

যাসিক পত্রিক।।

🖹 স্বর্ণকুমারী দেশী কর্তৃক সম্পাদিত। 🦈

সকীদশ খণ্ড।

কলিকাতা।

স্পার সারক্ষার রোড, কাশিয়াবাগান বাগানবাটাতে "ভারতী যবে"

স্চি-পত্র।

fida.	•		বেথক বেখিকাগণের নাম।	•	गृष्टे।।
অপেকা			बीगठी हितथमी (नर्वा	•••	२३५
অশিকিতা	•••		@ .	,	88
अप शृक्षं	, , ,		धीमठी मत्रमा (मती	••,	>8
আকবরদাহের হিন্দু-গ্রীতি	***	•••	ত্রী যুক্ত হরিদাধন মুখোপাধাার		, ۵۱ د ,
			" ৩২১,	425,	৬৫৩,
আভু মানমশির ···		• • •	ত্ৰী বৃক্ত অপুৰ্বচন্দ্ৰ দত B.A.(car	ntab.)	844
আর একবার · · ·	***	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ঞীযুক্ত কিশোরীমোহন রায়	• • •	62
আংশ্চনা	***	• •	वीयुक त्याहिनीत्याहन हर्ष्ट्रांशाध	गंब	855
উপরী পাটনী	***		श्रीयठी गितीस्तर्भाविनी मानी	740	৬৯৩
উত্তিজ্ঞাণু ব্যাক্টিরিয়া	• • •	• 7 1	শ্রীসূত শ্রীপতিচরণ রায়	842,	888
কবি ক্বত্তিবাস · · ·			শ্রীযুক্ত বীরেশ্বর গেপোমী	800,	905
কলিকালে কালোক্স		• • •	चीमजी अर्वक्रमाती (मनी		4 33
काञ्च त्नेष्ट	***	••	धिमडी हिवगती तानी	• • •	२०५
कारनी	•••		প্রীযুক্ত অপূর্বাচন্দ্র দত্তB.A. (car	ntah.)	8:05
কালী-ভক্ত রামপ্রসাদ সেন	•••	• • •	ত্রীযুক্ত কানাইলাল ঘোষাল ৫৭৩	o, 553	,৭২৬
ক্রলার গাাস			শ্ৰীযুক্ত ফ্ৰিভূষণ মুখোপাধায় B	.S.(Lo	ond.)
			•		985
কি দোষ তোমার · · ·	•••	•••	গ্রিমতী স্বর্ণকুমারী দেবী		うつか
ক্বত্রিম উপায়ে খাটি হীরক	প্রস্তুত করণ	•••	শ্রীযুক্ত শ্রীগতিচরণ রায়	• 1	95
्कमान वृक्षित	• • •	•••		• • •	808
কেখ্রিজের ছাত্রজীবন	***	• • •	ত্রীযুক্ত দেবেজনাথ মল্লিক B. A		
			(Cantab.) B. S. c. (Lond.)		>&%
কোন জাতির আমোন-প্রমে	। पि		नीमजी शित्रिवांना त्मवी		۲۰۶
गद्य पुषंद्री 🖯		•••	ত্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ গুপ্ত		७৮१
গারের বহি বা মন্তব	•••		वियठी गित्रील त्याश्नी मानी	• • •	er.
গোলাপি কাভারী	•••		व्यक्त भारीयां म्र्यांभाषां इ		P 50
	111,		अभागी वित्रभागी (नवी		***

£ ,

विषय ।			লেথক লেখিকাগণের নাম। পৃষ্ঠা।
ট ক	•••		··· শ্রীষুক্ত নগেন্দ্রনাথ গুপু ২৯৯,৩৪৫,৩৯২,৪৭২°
ৰু মকুণি	•	•••	শ্রীমতী হিরপারী দেবী ৫৭২
ভারা-বাই	•••		শ্রীষুক্ত কিশোরীমোহন রায় ২৬৮
ভোষাকে	. • •		শ্রীযুক্ত অবিনাশচক্র চক্রবর্তী, 🗝 💛 👡
ছুইটি বোন	111	•••	শ্রীযুক্ত শরৎচক্র সরকার ৬৫৯
ছটি তারা		•••	जीम जी वर्षकृगती (नवी ११)
দে হবর		• • •	ञीमजी शित्रीकृत्माहिनी नामी 885
নক্দেশির ভাগ	তি-বিচার		औयुक अपूर्वहन्त मृद्ध B.A. (cantab.) 88
নিজাম রাজ্য		•••	এীযুক্ত সিদ্ধমোহন নিজ ৮১
নিহুত্তি	•••		এইক নাগ্রনাথ ৩০ ২৮৭
नुष्ठन स्थोवन	•••	•••	बीयुक साहिनीसाहन हरिंदेशिशाम २०७
নূতন বিজ্ঞান		,	श्रीयुक्त भगतीनान मृत्याभावात (६०७:०
4.4.4.			. જેલ્છ છ
नृङ्ग विदय्य	21011		· बियुक्त अर्थनामन अग्र १०>
পাঞ্কেশর	•••		🙏 और्गुङ क्लंध्त स्मन 🗼 👑 ১৪৬
পার্নি সম্প্রদায়		•••	ত্রীযুক্ত দীনেকুকুমার রাঘ ৪১৩, ৫৮৬
श्रदारम	•••	•••	ञीयु ज गरश जानांश ७४४ ५४
खनम			শ্ৰীযুক্ত অপূৰ্কচন্দ্ৰ দন্ত B.A.(cantab.) ১৩১
· श्रहमन		***	এ। মতী অর্ণলতা মলিক ৪৮৮, ৫০১
ফুল ও জলি	,,,	•••	ত্রীমতী স্বর্ণকুমারী দেবী ২১৭
वर्षे कथा कछ	•••	٠	শ্রীমতী হিরথয়ী দেবী ৪৭০
ৰ্দ্ধি মচক্ৰ		•••	और्ङ विषयमान मख ১৬৬
विषया	পাধা র		শ্রীযুক্ত নগেক্তনাথ গুপ্ত ১৭৫
ব্ৰুক্টে ১৮৯৪ট			🗃 * * * * * २৮०
বজেট নামক		পদংহার	🚳 * * * * * 22,5
ব্দরিকাশ্রমে		•••	শ্রীযুক্ত জলধর সেন ২৮৮
नुमृद्धिका <u>ज्ञ</u> ास	নারায়ণ দ	र्वन	9 .08
दशक्तिनांथ '~		***	&
रनी			প্রিযুক্ত নগেজনাথ ওপ্ত 🐧 🕻 >
3-10-3	•••		और्क वंशमानम अप्र ६५१
दमुख-मणीज	***		धीमजी वर्गक्मात्री त्नवी ७३३
A Table		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	

वियंग्र।				লেথক লেখিকাগণের নাম।	万亩	ÌI
শ্লবার হাসির	গান ও তা	হার কবি		শ্ৰীমতী সরলা দেবী	•	e f
गविशामीय (अ	্যাতিধীগণ	•••	• . •	बीयुक अभनानम ताव	৩৮	r>
ৰাব্-ভীতি বা বা	বু-ফোবির।	F V 6			8	פי נ
ংজ্যপ্রতি				শ্রীমতী গিরীক্রমোহিনী নাগী	•	કરુ
विभागाधातीत नि	কট বন্ধসা	হতা কভদূ	त श्रां	শ্রীফ্কু ষতী জনাগ ধন্ন	47	? >
'বছজন-মিলন			٠.	'শ্ৰীযু ক্ত মো হিনীমোহন চট্টোপাণ	ग्रंच ३०	, 9
বিশ্ব '		•••		প্রাযুক্ত জগদানন রায	85	-8
বিষয় প্ৰস্থা		•••	,	भागजी भितील (या हिनी मानी)	* 5	, '
বিঞ্-ভাষাণ		• •	• 1	শ্রীমৃক্ত জলধর সেন	8	;>
निशाबीगांग इक	4 ওঁ		. • -	भीयुक मर्गस्माण	২ 9	l er
तोगाशानि	• • •			এমত গিরাজ মোহিনী দাসী	৫4	æ
বুৰোপভাহণ				डोगुक अश्कंडल मय B.A. (ca	mtab.)es	<i>\\</i>
देवछ। विक भावम	ংগ্ৰহ	***		टी तूक कणमानन वास	ह, २ ८	
বোগাই সহরে প	र्गि	•••		আঁমুক্ত কুণ্ডে বণস্তক্ষার নাম	২ ৩	00
काम छहा		• • •	•••	ীগুক্ত জলনর দেন	🐠	14
গ্ৰাহ্মণ ও বৌদ্ধ	• • •		,	ব্ৰীয়ুক্ত মোহিনীয়ে।২ন চড়োপাধা	ष्ट्रिकर, हर	5
রীটশ্-রাজনীতি				* * * * * *	484, 98	5
সূপ -		* * *		ভা মতী হিরথা রী দেবী	🗢 8	6
ात्नज्ञ गानुम				E	39	ь
গ্ৰণ নাহাগ		•••		শ্রীমতী সর্বকুমারী দেবী	., (1.15)	વ
প্রসাদ ও তাহার	ধর্মাস্	•••	•••	डीयुङ पीरमक्ष्यात तात २:४,	२६५, ७७	ñ
र के निर्माः व ्या		• • •	•••	জীমতী গোৰবালা দেবা	ano, 43	8
ম বো		•••		গ্রীসুক্ত নগেন্দ্রনাথ গুপু	8.5	8
यांगी		• • •		শ্রনতী হিরণায়ী দেবী	98	Ь
্ৰাবিপ্লৰ ও ভাৰ	ৰত গৰণমেৰ	ণ্ট		শ্ৰীযুক্ত নগেজনাথ গুপ্ত	৩৬	.49
শ্রারাঞ্স	•••			শ্রিমতী সরলা দেবী	55	o
ইম লমানের ভারত	রাধ	•••	•••	গ্ৰীযুক্ত সিদ্ধমোহন নিত্ৰ	35	9
र्मन्यात्नत एवा	् वि		•••	ট্র ট্র	২	· ' 9
বোগী	•••	•••	* 4 \$	ত্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ ওপ্ত	১৮	e
ববির প্রেম	🍎	•••	•••	খ্রীমতী স্বৰ্ক্মারী দেবী	*** 8	•
ं जा तमान्	•••		****	শীযুক্ত শরৎচক্ত মিত্র M.A.B.L	500	า

বিষয় ৷			বেশ্ব	লেখিকাগণের	नाम् ।	. ?	कि।
ন্ধানা রামনোধন রাবেব ভাক	াই ডিক		শ্রীয়ক	মোহিনীমোহন	চট্টোপা	थाम	¢ ઇર
	1415			3			>b-4
রামমোহন রার	•••	• • •	<u>(a</u>			•••	938
ताम ও तामायन	•••	•••	-	কানাইলাল সে		t.	
লান্কলানের উজীব	• • •	•••		সরলা দেখী.			
শকুন্তল!	•••	•••		সরোজকুমারী			
শিখধৰ্ম-গ্ৰন্থ ও ধৰ্মনীতি				मीरनक्षक्रभात्			909
धीमादत		· · ·	. ,	ব্ৰজেন্ত্ৰ-শৰ্প দে		.S.	202
्षश्चान सम्बद्ध	N	• • •	শীযুক্ত	নগেজনাথ ও	rj.	***	9005
সম্পাদকের চিত্র-চয়ন							७२७
সাধের তরণী আমার	4		•	मत्रमा (मरी			
দৌর প্রতিকরণ ···	•••	,	শ্রীযুক্ত	অপুর্বচন্দ্র দত্ত	B.A. (
স্বর মিগন	•••		শ্রীমতী	मतमा (परी			うをす
শ্বরবিশ্বে			ক্র	,ক	8	35, 840,	9 20
अन्निशि			ঞীগৃক্ত	হেমচক্র মিত্র		.,.	206
সংক্ষিপ্ত সমালোচনা	• • •		শ্ৰীমতী	वर्गक्रात्री प	বী	•••	> 5 9
সংক্ষিপ্ত সমালোচনা	• • • •		ঐ মূৰ	· গোগিনীমোহ	ন চট্টোগ	গ্ৰ <u>া</u> য়	960
হত্যা-রহস্ত	•••		প্রীয়ু ক	हीरमञ्जू याद	রায়	२०५,	S 11 15
হরপার্ক্তীর তপতা	•••			হিরথায়ী দেবী		***	225
হাসির গান				দিজেন্দ্রনাল		***	908
হিন্দু জ্যোতিষীগণের বিবরণ	•••		ভীয়ু ক	কানাইলাল (হাধাল	***	હર્હ
হিন্দু জ্বোতিষীগণের বিবরণ			প্রাশ্ত	যোগেশ্চন্দ্র র	† य	***	638
८इ न्द्री मार्टल		•••	শ্রীযুক্ত	হেমেক্সপ্রসাদ	ৰোৰ	***	90¢

ভারতী।

समी।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

সভাব্রনকে কেই নির্দেষ্য বিলিও না। তালাকে সকলে সচ্চারিত্র বলিলাই জানিও।
বিজ্ঞান্তন্ত্রেও বেশ মন ছিল। অন্যয়ন সমাজ হইলে কি করিয়েন মেই কলা লইয়া গুহে কিছু আন্দোলন ইইভেছিল। পিতা প্রনা: পুলু রাজকর্মে নিযুক্ত হয় এমন তাঁহার ইছে।
ছিল না, তথ্য নিজ্মা ইইয়া গুহে বসিয়া গুটে এনমন্ত ইন্তা ছিল না। সভাবতের নিজের কোন মভামত ছিল না, পিতার আজাই শিরোধার্যা। পিতা অনেক ভালিয়া চিন্তিয়া, ছই চারিজন বন্ধুর সহিত প্রামশ করিয়া ছির ক্রিলেন যে সভাবতের প্রেক্ষ বাণিজ্ঞা বারণায় করাই এয়। সভাবতে তৎক্ষণাৎ ভাহাতে সম্মত ইইলেন।

ব্যবসা কর্ম সত্যন্ততের পিতা ভাগ বুলিতেন। মনে করিতেন প্রান্ত দেইরপ বুলিবে।
একটা ছোট খাট হোস খুলিয়া প্রের হতে সমন্ত ভার সঞ্চাণ করিলেন। সত্যন্ত গিতাকে
কহিলেন, "আমি কর্ম কাজ কথন করি নাই, আপনি না দেখিলে কেমন করিয়া আধিস
চলিবে ?" প্রের নামে আপিস হইল কিন্ত পিতাই সমন্ত পর্যাবেক্ষণ করিতেন। সভ্যন্তত
সমন্ত দিন আপিসে বিদয়া থাকিতেন কিন্ত ভাঁহাকে দিয়া কর্ম বড় এগাইত না। আপিস
যাহার গ্রাহা হথে সভান্ততকে নিবদেন করিত, তিনি সকলের উপকার করিতেই বাস্ত
থাকিতেন। অবকাশ পাইলেই চিক্তিপো-বিষয়ক গ্রন্থ পড়িতেন, গ্রবধানিও বিতরণ ক্রিতে
আরম্ভ করিয়াছিলেন। হয়ত কোন দিন কোন কেরাণী আনিয়া কহিল, "নহাশ্য, আমার
বড় কন্ত, বহু পরিবার, ত্রিশ টাকার মাস কুলায় না। যদি মহিরানা কিছু ক্রুইয়া দেন।"

শালিক সভাৱত কহিলেন, "এথানে কতদিন হইছে স্মাছ ?" বিক্ৰাণী কহিল, "ছয় মাস হইল।"

সভাবত কহিলেন, "দেখ, সে দিন চন্দ্রনাথও আমাকে ঐ কথা বলিয়াছিল। আমার ইচ্ছা বেতন বাড়াইয়া দিই, কিন্তু কর্জা মত করিলেন না। বলেন আপিস এই অন্ন দিন খোলা হইয়াছে, কেমন চলিবে এখনও বলা যায় না। আর বেতন একজনের বাড়াইতে হয়। তোমার কথা বলিলেও হয়ত সেই কথা বলিবেন। তাই তাঁহাকে সাংস করিয়া বলিতে পারিতেছি না। এখন এই দশটা টাকা লইয়া যাও, কেহ ব্যেন কিছু জানিতে না পারে, তাহা হইলে কর্জা রাগ করিবেন।"

ক্রাণিদের দক্ষে সভারতের সম্বন্ধ অনেকটা এইরূপ। স্থী ঘুবতী, হামীকে দেবভার প্রায় জ্ঞান করিতেন। কিন্তু ধানীর স্বদাধ ভিনি সম্পূর্ণ অধিকার করিতে পারেন নাই। অস্ততঃ তাঁহার মনে এইরূপ হইত। সভারত রূচ কথা বাগতে জানিত্ন না, স্ত্রীকে অভাগ্র প্রীতিচক্ষে দেখিতেন, কিন্তু নবীন দম্পতী-প্রণয়ের ত্যুয়তা তাঁহাকে কথন বাকুল করে নাই। তিনি গৃহে আসিতেন বাইতেন, স্ত্রীর সহিত স্নেহালাপ করিতেন, কিন্তু যানিকে কাহারও বিপদের অথবা অস্ত্র্থের সংবাদ আনিত ভাহা হইলে তিনি আর গৃহে থাকিকে পারিতেন না। রাত্রি হিপ্তহরের সমর বদি শুনিতেন প্রতিবেদীদিগের গৃহে কেহ পীড়িত হইয়াছে তৎক্ষণাৎ শ্বা হইতে উঠিল যাইতেন। দীন ছংগীকে দান করিবার সময় নিজের কাছে কিছু না থাকিলে প্রীর নিকট হইতে চাহিয়া লইতেন। স্বামী কতক্টা স্বার্থপর না হইলে স্ক্রীর স্থা সম্পূর্ণ হর না। সন্তানানি কিছু হয় নাই বলিয়া সভারতের স্ত্রী কিছু ছংবিত থাকিতেন।

দ্বিতীয় পরিচেছদ।

ব্যবসা উত্তমক্রপ চলিতে লাগিল। পতাব্রতের পিতার ওত্বাবধানে যথেই লাভ হইতে আধারম্ভ হইল। অক্যান্ত কর্মের মধ্যে হুগুরি কারবারও হইত। সত্যব্রত ও তাঁহার পিতাবে বিশাস করিয়া অনেকে অনেক টাকা রাখিত। সকল কর্মেই পূর্কের স্থায় সত্যব্রত নির্নিং থাকিতেন। তাঁহার নিকট লোকে হয় লাভের না হয় উপকারের আশায় আসিত ক্রেরে নিমিত্ত হয় তাঁহার পিতার নিকট না হয় আপিসের লোকের নিকট যাইত।

কিছুনির এইরপে গেল। কিছুদিন পরে সতারতের পিতার কাল হইল। তৎন বি কিলোর সমস্ত ভার সতারতের উপর পড়িল। লোকের বিখাস পূর্বের মত রহিল, বি সতারত একে কোমলম্বভাব তাহাতে ব্যবসা কর্ম তৈমন ব্যিতেন না এজন্ম পূর্বের : ভার লাভ হইত না। আপিয়ে কে কি করিত সতারত তাহার বড় সন্ধান রাধিতেন না হ। (প্রথম পত্র পাঠ) প্রিয় নরেক্ত,

তোমার সহিত আমার যদিও পূর্বে পরিচয় ছিল, কিন্তু বহুদি
অদর্শন; ভুলিবারই কথা। নতুবা সহপাঠী বীরেশ্বরকে ভূলিবে কেন ? সে ধাহা হ '
ভানিলাম তোমার একটা বিবাহযোগ্যা কন্তা আছে। আমার একমাত্র পূত্র দ্বী
নবকিশোরের সহিত বিবাহ দিবার মানদ করিয়াছি। তাহা হইলে আমাদের পূর্ব দ্
দ্বদ্ধ হইবে। শীঘ্র উত্তর দিবে কারণ দশদিনের মাত্র ছুটী। বলা বাহুলা মবকিং
এণ্টে সাগাণ হইয়াছে।

তোগার অভিনক্ষম

वीद्यक्षेत हर्ष्ट्रीशायाय ।

ন। ওঃ কোঃ নীরেশ্বর লিখেছে তার ছেলের সঙ্গে আমার মেরের বিবাহের জন্য। ব চেরে অভিনাদের বিবন্ধ কি হতে পাতে ? কিন্তু—

হ। এই চি.ঠথানার সঙ্গে আর একথানা আছে।

ন। কে লিখেছে দেখ ত।

ছ। আপনার আফিনের বৃক্তিপার পূর্ব পত্তের বিবরে বিশেষ মলোষোগী হা অন্তবোধ করেছে।

ন। তাল। তারপর এগুলো পড়। এখানা আমাদের আফিদের এণ্টিক্লার্কের হাতে লেখা দেখছি।

হ। দেও যে প্রভাকে বিয়ে করতে চার। বেশ ছেলে সচচেরিত্র স্থপুরুষ প্রভার যোগ বর।

न । आत्र माथा मुख ! मवर्क्टला वर्षन शर् या । आचात्र माथात्र किंक देनहे।

হ। (চতুর্থ পত্র) এথানা আপনার শশুরবাড়ী হতে এদেছে।

न। সেখানে আবার কি হল।

হ। (পত্রপাঠে সহাজে) দাদা আজ দেখছি প্রভার বরের ছড়াছড়ি। এখানা বড়

नं। कि निर्धिष्ट्र ?

হ। ভূপতিচরণ রায় বলে একটি স্থপাত্রের সহিত প্রভার সম্বন্ধ করেছেন। বিশে কিছুই দিতে হবে না শুধু মেয়েটি চায়।

্ৰ প্ৰত ত বেশ সময়। আমার ক্লবস্থায় এর চেয়ে আর কি ভাগ বন্দোরত হতে। পারে।

बर्गकीय अर्वन।

(স্বগত) এ আবার কোপা হতে ?

- ৰী বাৰু আপনি আমাকে ধেথানে পাঠিয়েছিলেন, তাদের খুব মত আছে। বিশেষ ্রীপনার প্রভাকে কোণা থেকে দেখেছে। এখন তারা সাজই পাকা পত্র করতে চায়।
- हैं। टकानिंग माना १
- से। आंगारतत्र आंकिरमत रकिमतात्र मीननाथ शाश्रुति।
- (शिमिया) अथन घठेकी (क क वनदन वरन मिन।
- ব। বাছা, আমার আজ বড় শরীর অন্তথ করেছে, কাল সকালে তোমাকে থবর দেব।
- र। দেশবেন বাবু যেন হেলায় হারাবেন না। এমন সধ্য এমন পাত্র আর পাবেন সাহা ছেলেত নয় যেন হীরের টুকরো। দোণা একদিকে আর পাত্র একদিকে। বড় শী দিতে হবে না। কুলের ঘর। সাড়ে তিন হাজারের মধ্যে সব। একি কম স্থবিধা। বাহ হলে আপনার মেয়ে যে কি স্থা হবে তার কি বলব। বেমন খণ্ডর খাশুড়ী তেমনি ্ডী ঘর। কলকাতার কাছে। ত্রঘন্টার রাস্তা। আপনারা যেমনটা চান তেমনি মিলেছে।
- ন। সব বুবলেম। আজ পাকাপত্র করতে গেলে আমাকে সেখানে ত থাকতে হবে। ামি যে মাথা ভুলে বসতে পারচি নে।
- খ। তবে লামি চল্লেম। খুব স্কালে আস্ব।

ঘটকীর প্রস্থান।

- ্ন। সেই ভাল। ভাই হরেন সতা পতা মাণা ঘুরটে। কাকে রাখি কাকে তাড়াই রাকরতে পার্চি নে।
- 🖟 হ।। আৰু গঙ্গাধর চৌধুৱীর বাড়ী থেকে লোক আসবার কথা আছে না ?
- 🖟 म। স্থামি এথনি বারণ করে পাঠাব। সেও একটা বিষম সমস্থা। বড় বৌ ঠাককণ বিকে বনেছেন। তার সঙ্গে সঙ্গে ঝি মাগা কেপে ছ। দিনবাতা বিভ বিভ করছে কাঁদছে का बुँद्धा बदब्र माम देव भिट्छ देनव ना।
 - इ। जानि त्रक्र त्योनिनिदक महत्र जानि नि छ। इतन महा विजा है जिन्छि इन दिन्धि ।
- ুন। সে আর বলতে। আমি কেপে ধাবু নেথছি তুমি যদি এর একটা উপায় না কর।
- হ। (চিন্তাপূর্বক) আমার বৃদ্ধিতে একটা যোগাচে। আপনি যদি সমত হন। তা হবে সকলদিক বজাগ্র থাকে। অথচ আমাদের প্রতি কারো কোপদৃষ্টি পড়ে না।
- न। आधि कि तुत्रिक्ट् ना। वज्जवित्रक्टम आश्रीप्रवित्रक्टम, रत्रक ठांकति नित्र गेनांगेनि. রী ঠাকুরুণের প্রাণে দারুণ আঘাত দেওয়া, যা একীবনে কথনো করিনি। এমন কি আমে শ্বিরে বাসুক্রা ভার হবে। তুমি কি উপায় ভির করেছ বল। আমি জানি আমার ত হত্তবৃদ্ধি অপেকা তোমার উদ্ধাবিত বৃদ্ধি অনেক কাল করবে।
- क्र विका विकास निवास किया दिन का । भागां वर्ष वासकरे नतांत्र कार माना नाल । अक काल कता राक । अत्मत नक्नारक दे अकिं। कहिना करत निगतन क्या गाक । वरवासके वागाज वनि । काव अव्यक्ति वर्ग पिरे वरवरस्या गणार दान अशिना टनम् ।

न। यश्यत्र नां कि ?

হ। হলেই বা, ভাতে দোষ কি ? আপনি না পারেন তার পর যা করতে হবে আ ভার।

় ন। আমার মনে কিছু ভাল লাগচে না। ভোমার উপর ভার দিলেগ আমার প্রভ শ্লান ভোমাকে ছইই রক্ষা করতে হবে।

হ। এই মতলব ভিন্ন আমি আর কোন উপায় দেখছিলে। কেন না সকলেই ও আপনার আফিসের লোক। সকলের বোঁক একদিকে। আমি শুনেছি এবং আ বেশি জানি আপনি যত না জানেন। যাকে অমত করবেন সেই আপনার শক্ত হবে।

ন। তথে ভূমি সব উদ্যোগ কর। কাল সন্ধাবেনা হবে। বড় বৌঠাকক্ষণ বেঁ মুসারা তাঁকে একটু বুঝিয়ে আসি। প্রভার কপালে যা আছে হবে আমি আর ভারা পারিনে। উভয়ের প্রস্থান।

দশ্য দৃশ্য

নরেক্র বাব্র বাটার সলিকটন্থ বাজপথ। বুককিপার ভূপতি রায়ের পেবেশ।
ভূ। মনের আনন্দেই চলেছি। যথাওঁই কি আজ আমার রত্ন লাভ হবে । শথনরেক্র বাবু নিজে লিথেছেন তথন অংগ্রই। বিকশোরের অন্ত পথে প্রবেশ।)

ন। এখন আর আরি ঝাড়্লার নই, চাকর নই, রাজা বল্লেই হয় সন্ত্রাট বল্লেই চলেপ কারণ যে রাজ্যের অধীশ্বর হতে যাচিচ তাতে মহারাজ অপেকা আমার সম্পদ অধিক (সন্থ্যে দৃষ্টিপাতে) বাড়ীটী দেখছি দিশ্য সাজান হয়েছে। তবে কি নরেন্দ্র বাব্র ইচ্ছ আজই বিবাহ হয়। (ঈষৎ হাস্ত্রে) তাতে কি আমার অনিছা ? বাঝা কিছু মনক্ষ হতে পারেন। তিনি আমোদ করতে পেলেন না। কিন্তু বধুর মুখ দেখলে তাঁর সকল হংথ দ্র হবে।

वी। मजा मजा कि बाक आमात विवाह। इतिक्षतीत्त्र भरितत जीति तिवेह निका तिवाह है कि निका तिवाह है कि निका तिवाह है कि निका निवाह कि निवाह

किनियाद्यत श्राटका

কি । অন্তবীর ৭ টার সময় আসবার কথা ছিল আমি ছটার সময় বাড়ী থেকে বিছে। বাড়ীর লোককে বলে এসেছি সে ঠিক এখানে এসে পৌছবে। আর না যদি লোকতেই বা ক্ষতি কি ? নিজেই হাল ধরব। নরেক্সবাবুর পত্রে লেখা ছিল "প্রতা পৈতিবরণ করবে।" এর ভাব কি ? সয়হরের নাায় একটা কিছু নরেক্স বাবুর সাধ বোধ হয়। সে আন্মো আনক্ষর কথা। বাঙ্গালীর ঘরে বর কন্তাব বিবাহের পূর্বের বিশাহম না। সেই জন্ত পরে পরপার মনোমিলন ঠিক হয় না। কেবল নির্পায়ে জিহুত্রে আবদ্ধ হয়। কিন্তু আমার বেলা বিপরীত হবে। প্রাণে আনন্দের চেউ থেলছে। বিছু নয় আজ একবার ভাল করে কাছে দেখতে পাব। কথা কি কইবে না প্রিডেও পারে। শীল্র শীল্র যাই। আঃ পথ গুলা কি আমারি জন্তে এত লখা হয়েছে!

. প্রস্থান।

भदाकतावृत्र षात्रात्भ धर्माभारत्व व्यापन ।

জ। (স্বগত) আজ নরেজবাবু বাড়াটাকে সাজিয়েছেন বেশ। মনে করেছেন জালাক জামাই হবে তার মাতের জন্ত এ নব করতে হয়। কিন্ত তিনি জানেন না গালাক রায় এখন আর বড়লোক নয় তাঁর পায়ের ধূলো। অমন রূপবতা স্থালা কন্তার পিতা অপেকা সম্পতিশালা আর কে? নরেজবাবু তুমি আমার সমস্ত বিষয় নিয়ে যদি কালা প্রভাকে দাও তা হলেই এ দাস রুত্রতার্থ হবে। আজ চাটুর্য্যেকে সঙ্গে আনা "ব্যালা কারে বিশেষ নিমন্ত্রণ" লিখে পাঠিয়েছেন। প্রভামগাকে বােধ হয় বিশেষ কাছে জানেবে। ছদিন বালে যে স্বামী হবে তার মলে কথা কইতেই বা কি লােষ কাছে গ্রালি কাছে আহেস পােটাকত সংস্কৃত শ্লোক শুনিয়ে দিতে হবে। কেন না এখনকার মুর্থ বরকে মনে মনে স্থা করতে পারে। দেখি মনে আছে কি না নলন্মরন্তার দেই

वास्त वास्त।

হরেজবাবুর অভাদর হওন।

क । नत्त्रखवाव दकाशा ?

- তিনি অভাভ কার্য্যে বড় বাতিব্যস্ত আছেন। চলুন দালানে বসবেন। আপনি
 - का। अश्वास कारक छ कि निमत्तन कता श्राह ?
 - हर बाह्य मानाव व्यक्तिमव कत्मकी वबूदक माज।
 - का जनग

গাগানের মধ্যে চেয়ারে উপবেশন। নক্তিশোরের প্রবেশ। প্রতিষ্ঠ যে অক্তম এনেছেন। এই চেয়ারে বছন। বুলাইশায় ও এতিকাকের প্রবেশ ও উপবেশন। করেক মাস পরে লোকে কাণাকাণি করিতে লাগিল বে আশিসে পূর্বের মত লাভ হর লোকসান হইতে আরম্ভ হইরাছে। হই চারি জন বন্ধ শত্যপ্রতক্তে শতর্ক করিয়া বিলেন, বিভিন্ন পূর্বের মতই অভর্কিত রহিলেন। অবশেবে একদিন থালাঞ্চি নিরুদ্দেশ হর্মীর কারবার বন্ধ হইল। যাহাদের টাকা পাওনা ছিল তাহারা আসিয়া আপিস বিনিষ্ধা এক দিনে সত্যপ্রত নিঃক হইলেন। নিজের জক্ত একবারও চিন্তা করিলেন না, এক কি একেবারে সর্ব্বান্ত হইল মনে করিয়া কাতর হইলেন। বাহাদের টাকা খিয়াইলি হাদের অনেকে নালিশ করিল। তাহারা কহিল সত্যপ্রতকে বিশাস করিয়াই তাহার কট টাকা ক্রমা রাথিয়াছিল। কিছুদিন পরে নিরুদ্দিই থাজাঞ্চি ধরা পড়িল। সে তাপত্র সমন্ত পূজ্যইয়া কেলিয়াছিল। আদালতে অসানবদনে কহিল, "আনি কিছুদিনা। টাকাকড়ি বাবু নিজে রাথিতেন, থাজাপত্রও তাহার কাছে থাকিত। আমাকে বিলাহিলেন সেইজন্ত, পলায়ন করিয়াছিলাম। আমি কিছু জানি না।" ভাহার বিলিলেন না। ভানিয়া সত্যপ্রত বিশ্বিত হইয়া তাহার মুধের দিকে চাহিয়া রহিলেন, কিছু কোন বা বিলিলেন না।

মকদমা আরম্ভ হইল। সাক্ষীরা সকলে বলিল যে সত্যত্রত অতি সাধুচরিত্র, আৰু লোকে হাকে ঠকাইরা থাকিবে। কিন্তু বিচারক কেমন করিরা সে কথা, শুনিবেন ? জিলি সামীকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "লোকে তোমাকে বিখাস করিরা তোমার নিকট টাকা থিয়াছিল ?"

সভ্যত্ৰত কহিলেন, "হাঁ আমাকেই বিশাস করিয়াঁ টাকা রাথিয়াছিল।"

বিচারের পর অপরাধী প্রমাণিত হইয়া সত্যত্রতের পাঁচ বংসর কারাদভের আন

[&]quot;তুমি সে টাকা সাধ্যমত সাবধানপূর্বক রাথিয়াছিলে!"

[&]quot;এখন মনে হইতেছে রাখি নাই।"

[&]quot;তোমার থাজাঞ্চি যে কথা বলিতেছে তাহা কি সতা ?"

[&]quot;উহাকেই **बिका**त्रा कता इडेक। **यात्रि दश्नित उँछत निव ना।**"

ভূতীর পরিছেদ।

ক্ষেপাপকা স্থানিতেন বলিয়া সভ্যপ্রত কামাগারে স্থাগিসের কর্মে নিম্ফ হইলেন। স্থানীয়াক নেৰিলেন সভ্যপ্রত কর্মে গটু, পরিপ্রয়ে স্থকাতর, এবং ভাঁহার স্থভাব অভ্যন্ত স্থান্ত ক্ষেত্র দিনে সভ্যপ্রত কারাধ্যকের অভ্যন্ত প্রিরপাত্র হইয়া উঠিলেন।

বলীদিলের সহিত সভাত্রত এক্লপ ব্যবহার করিতেন যে তাহারা তাঁহাকে পরম আত্মীক্রেক্সার ভাল করিতে লাগিল। কোন হঃথ কট্ট হইলে তাঁহাকে অনাইত। কোন বলী
ক্রেক্সার অপরাধে অভিবৃক্ত হইরা কারাধ্যক্ষের স্মুখে নীত হইলে সভাত্রত কারাধ্যক্ষকে
ক্রিক্তেন, "আপনাক্ষে একটা কথা নিবেদন করিবার আছে।"

কারাধ্যক স্বিতম্থে জিজ্ঞাসা করিতেন, "কি কথা ?" "এ ব্যক্তি অপরাধ করিয়াছে। ইহার কি হইবে ?" "শ্বপ্রাধ করিবে মাহা হইয়া থাকে। দণ্ড হইবে।"

স্থাৰত কৰিলেন, "অণবাধ করিলেই দণ্ড হয় আমরা সকলেই জানি, কেননা আমরা স্থানাজ্যর লণ্ড জোলা করিছেছি। কিন্ত অণরাধ করিলে মার্জনাও আছে এ কথা এই কারাগারে কেহ জানে না। আপনি কেন একবার অপরাধ মার্জনা করিয়া দেখুন না !

ক্ষাবাধ্যক কিছুক্ষণ মৌন হইয়া চিন্তা ক্ষান্তিত লাগিলেন। অবশেষে অপরাধীকে ক্ষিতেলন, "এবার তোমার অপরাধ মার্জনা হইল। ভবিষতে সাবধান থাকিবে ?"

অপরাধী অতিমাত বিশিত হইয়া, সভ্যত্রতের মুথের দিকে চাহিরা বীরে বীরে

কারাবারীদিগের মধ্যে আকর্য্য পরিবর্তন হইতে লাগিল। পূর্ব্ধে কারাধ্যক্ষ সর্বাদা ক্রিকিন্ত নাদিকেন — সর্বদাই দাকা হাজামার তর, সর্বদাই কলহ, সর্বদাই উৎপাত। ক্রিকেন শৈকি নিবারিত হইতে লাগিল। বন্ধীগণ খেছাপূর্বক আপন আপন কর্ম করে, ক্রিকেন্তের কলহ করে না, কর্মচারীদিগের আদেশ সর্বদা পালন করে। নতাত্রত সর্বদা বন্ধীদিশের সঙ্গে থাকিতেন, তাহাদিগকে কি বলিতেন, কি ব্যাইতেন কেহ জানিতে পাইত না। তাহারা তাঁহাকে দেবতার আর মাল্ল করিত। কারাধ্যক্ষ এক একবার মনে ক্রিকেন যে বন্ধীদিগের উপর একজন বন্ধীর এতটা আধিপত্য হওগা ভাল নম্ন, কিছ ব্রাক্তেন ক্ষাব্র ও আচরণ দেবিয়া তাঁহার মনে কোনরপ শলা হইত না ৮

ক্ষেক নাশ-পুরে একজন গলীর অভ্যন্ত শীড়া হইন। শীড়া সাংখ্যজিক, কিছ ক্ষুত্রীয়ারে বনী মরিলে কিছা বাঁচিলে কে চিভিত হয়। সভাত্রত কারাধ্যক্তৃক মিন্তি ক্ষুত্রী ক্ষুত্তিলন, "আমাতক অহমতি ককন, আমি রোগীর স্কুক্য করিব।" काताशक करिएनन, "जूमि तारशंत स्टब्संत कि जान ? विरमय, तार्थ जूबि अमन नियुक्त श्रेटि शांत ना ।"

সত্যত্রত কহিলেন, "পূর্ব্বে আমি কখন কথন বোগের স্থান্দ্রা করিতামু।. রাজেনা নিদিনে রোগীর নিকট আমাদ্ধ্রাকিতে দিন।"

সভারতের আগ্রহ দেখিরা করিবিদ্দ সক্ষর হুইনেন ে সভারত করত দিন রেপিটেক প স্থক্ষা করিবেন যে চিকিৎসক সন্ধারি সমন্ত আদিরা কহিলেন, এমন স্থক্ষা বিলী-র মধ্যে কেই করিতে জানে না। সভারত তৎক্ষণাৎ যুক্তকারে চিকিৎসককে কহিলেন, রার একটি নিবেদন আহে !"

*for 9"

"আপনি কারাধ্যক্ষকে বলিয়া দিন যেন রাজেও আমি রোগীয় স্থান্ধা করিছে পাই।" "সমন্ত রাত্রি জাপরণ করিতে পারিবে ?"

"পারিব।"

টিকিৎসক কারাধ্যক্ষকে বলিয়া দিলেন। রাজেও সভাত্রত রোগীর নিকট রহিলেন।
টিকিৎসক বে বে ঔষধি ব্যবস্থা করিয়াছিলেন সভাত্রত দিবাকালে তাইন করিয়া

য়াছিলেন। রাজেও সেইরপ করিলেন। পদ্দিবস প্রভাতে চিকিৎসক আদিলে

য়ত অভ্যন্ত বিনীত সামে কহিলেন, "অভাত উষ্ধির সালে আর একটা সামগ্রী দিলে।

া," বলিয়া একটা ঔষধির নাম করিলেন।

য পর্যন্ত সভাবত কেবল রোগের স্থান করিতেছিলেন সে পর্যন্ত চিকিৎসক ভাষার ক্ষা ছিলেন। ঔষধের নাম শুনিয়া, অসম্ভিট্ন হইয়া, ক্র ক্ষাপ্ত করিয়া কহিলেন, ডাক্তার না কি • "

তাবত কথাতিও হইনা কহিলেন, "আজা, না। ডাক্তারেরা উষ্ধি বাবছা করিছেন আমি
ই দেখিতান। আপনার উপর কথা কহিলেন আমার সাধাও নাই, সে পর্বাও নাই।

ারাধাক পালে দাড়াইয়াছিলেন। ডাক্তারকে কহিলেন, "ইছাতে বিয়ক্তির কোন
নাই। তুমি বিবেচনা করিলা দেখ এই ঔষধে কোন উপকার হইবে কি মা।"

াক্তার সত্যব্যক্ত কিজ্ঞানা করিলেন, "ডোমার কি মনে হয় এই রোগী রক্তা সাধানত তেই।

তারত কহিলেন, "এ কথার উত্তর কে দিবে । চিকিৎসকের কর্ত্ত্তা সাধানত তেই।

এবং রোগীকে রক্তা করিকে না পারিলে রোগের ব্যাণার করা।"

ুকিৎসক কিন্ধিৎ ইতন্ততঃ করিয়া সত্যবভের কথা মত সেই শুষ্ধি বাবছা করিলেল।

তথ্য পান করিয়া রোগী কিছু বচ্চনা বোর করিতে লাগিল। করেক দিন পরে

বৃষ্ধা হইল; কিন্তু সকলে, বালিতে লাগিল যে নেই শুষ্ধি সেবনে তাহার স্থান্ত্রনা
বিক হয় নাই।

ठषूर्थ शतिरुक्त ।

কারাবাক একদিন সভারতকে তাকিয়া কিজাসা করিলেন, "তুমি যে অপরাধে দণ্ডিত ব্রীয়াই তাহা অত্যন্ত গুকুতর। সভাই কি তুমি লোকের টাকা লইয়া কাঁকি দিয়াছিলে ?" সভারত কহিলেন, "অপরাধ না করিলে দণ্ড হইবে কেন ?"

কারাধ্যক কহিলেন, "সে কথা বলা যার না। এমনঅনেক নির্দোষীর দণ্ড হইরা থাকে।"

ক্রিল্ডান্ত কহিলেন, "নিজেকে নির্দোষী কেমন করিরা বলিব ? পরের ধন আমি

ক্রেল্ডান্ত করি নাই, আমার কর্মচারীরা করিয়াছিল। ক্রিভ লোকের বিখাস আমার উপরেই

ক্রিল। আমি বধন টাকা সাবধানে রাখিতে পারিভাম না ভগন টাকাপ্রাথাই আমার পক্ষে

ক্রিল। ইইরাছিল।"

কারাধাক কহিলেন, "পরের অপরাধে ভোমার এই দণ্ড হইয়াছে। ভূমি বে কোন ব্যক্তিক কর্ম করিছে পার আমার বিধাস হয় না।"

বিশ্ব নিন পরে কারাধ্যক্ষের একটি পূজ বসস্ত রোগে আজেতি হইল। কারাধ্যক্ষ নাবের, ভরে পুত্রের নিকট গমন করিছেন না। কয় বালক একটী স্বভন্ত গৃহে রন্ধিত হইল, রে সূক্ষে পিতা, মাতা, অধবা প্রাভা ভগিনী কেই ঘাইত না। সভ্যত্রত পীড়ার কথা ভনিয়া নাবেন্দ্রক কহিলেন, "আপনার পুত্রের সেবা করিব, আপনি অভ্যতি দিন।"

কারাধান্দ কহিছেন, "পীড়া বড় কঠিন। বে নিকটে থাকে তাহারও রোক্ত হইবার কাসকা। শরে দে কথা প্রকাশ হইলে আমার বিপদ।"

ক্ষান্ত কৰিলেন, "নাহেৰ, আমা বারা কোন কথা প্রকাশ হইকে না, নে বিষয়ে আপানি বিশ্বিত থাকুন। আমার মনে কোন প্রকার আশহা জয়িতেছে না, অভএব ক্ষান্তিক হোকীর নিকটে থাকিতে দিন।"

অদিকে ভাজার বলিরাছিলেন, "রোগের লক্ষণ ভাল বোধ হইভেছে না। উত্তমরূপে ক্লানা হইলে রক্ষা পাইতে পারে। আর কোন উপার দেখিভেছি না।"

ক্ষিত্র সাভ পাচ ভাবিরা সভ্যব্রভের কথার সন্মত হইলেন।

ন্তাৰত সেই বে রোগীর শ্বাপার্থে গিরা বৃদিলেন আর উঠিতেন না। নিন নাই, ক্ষ্মিন্তাই, নিজা নাই, ক্লান্তি নাই, সভাৰত এক মনে ক্লম বাল্কের স্থানা ক্রিতে ক্ষমিন্তাই করেক দিনস চিকিৎসক জানিয়া ক্লেগীকে দেখিয়া রাইভেন, কোন কথা ক্ষমিন্তান না। এক-দিন প্রাত্তকালে জানিয়া বীলককে দেখিয়া কহিলেন, "আর কোন ক্ষমিন্তান না। এক-দিন প্রাত্তকালে জানিয়া বীলককে দেখিয়া কহিলেন, "আর কোন

सारिक जानिया काताबाक्टक कशिरान, "जानिनात शुरुवत कछ जात छातिछ हेरेरवन

আর কোন ভর শাই। কিন্তু সে বে রক্ষা পাইয়াছে কেবল স্কুঞ্জবার বলে। বে বর্জী ার নিকট বনিয়া রহিয়াছে গেই আপনাদের ধন্তবাদের পারে। রোগের স্কুঞ্জবা বাকেও ওরপ করিতে দেখি নাই।"

পুত্র আরোগ্য হইলে কারাধ্যক্ষ সত্যত্রতকে সক্ষে করিরা আপনার স্ত্রীর নিকট লইরা সন। কহিলেন, "এই ব্যক্তি আমাদিগের পুত্রের প্রাণদাতা। এ বন্দী, কিছু আমন্ত্রা কুলপুর্ক করিবার যোগ্য নহি।"

বালকের মাতা কাঁদিয়া কেলিলেন। সত্যব্রস্তকে কহিলেন, "তুমি আমার ন্ত্রানরে রক্ষা করিয়াছ। আমি কি বলিয়া তোমাকে আশীর্কাদ করিব ?''

গতারত কহিলেন, "আপনার সন্তান আরোগ্য লাভ করিরাছে ইহাভেটু আ<u>য়ার</u> ন।"

शक्य शतिरुहम्।

তজ্ঞতা প্রকাশের উপায় নির্দারণ করিয়া কারাধ্যক কর্তৃপক্ষীয়দিগকে লিখিনেন ত কারাগারে অতি উত্তমরূপে ব্যবহার করিতেছে। তাহার দণ্ডের এক বংসর ইহিত উচিত। কর্তৃপক্ষীরেরা বিবেচনা করিয়া ছয় মাস দণ্ড প্রহিত করিলেন।

নারাধ্যক সত্যত্রতকে ডাকাইরা এই স্থসংবাদ গুনাইলেন। তিনি মনে করিয়াছিলেন ংবাদ শ্রবণে সত্যত্রত অত্যন্ত আনন্দিত হইবেন। কিন্তু স্থান্ত্রত বিলেদ আনন্দ না করিয়া কহিলেন, "সাহেব, পাঁচ বংসর আমার দণ্ড, হয় মাস ক্ষ হইল ক্লেন দৃঁ" বিহেব কহিলেন, "আমি স্থপারিষ করিয়াছিলায়।"

তাবত কহিলেন, "গাঁচ বৎসর ও সাড়ে চার বৎসরে বিশেষ প্রভেদ কি গু" হৈবে বিশিত হইরা কহিলেন, "তুমি বিনা অপরাধে এই দণ্ড ভোগ করিতেছ। সুদ্ধ

जामात्र रेक्श रव ना ?"

ভাত্ৰত কহিলেন, "প্ৰথমে মনের ভাব বেরূপ ছিল তাহাতে কট বোধ হইছ। এবন কটবোধ হয় না।"

जिथाक कहित्वन, "राजामात शृद्ध त्कर नार ? बी नारे, मखानानि बारे ? खासनिकार

ন্তাৰত কহিলেন, "সন্তানাদি নাই। গৃহে ত্ৰী আছেন। তাঁহাকে দেখিছে ইছা হয় কন্ত সে ইছা কেবল আত্মন্থী। পৃথিবীতে স্থুথ আৰু, হুংথ পাপ বিক্লন। প্ৰক্ৰো চনই ৰ্থাৰ্থ স্থুখ। অন্ধু স্থুখ জগতে নাই।" কৈ এই মহতী বানী সাহেব ভাল ব্ৰিতে পাছিলেন না, কারণ দীতি যাহাই বন্ক আছক্ষেত্ৰী ইংলাজের জীবনের প্রচলিত আদর্শ। ডিনি মৃত্যুরে কহিলেন, "ধন্ত ভোমার জীবন,"
ক্ষিত্রেয়ার আর্থ্যুক্তা।"

ৰ্জিন দিবল উপদ্বিত হইন। প্ৰাক্তকালে সভ্যক্ত কারান্ত হইলেন। কারাগার বাইজে মুক্ত হইবার পূর্বে বন্দীগণ তাঁহার নিমট হইতে বিদায় লইতে আদিল। কেহ ভাষাকে আলিখন করিল, কেহ তাঁহার পদতলে নৃষ্টিত হইয়া তাঁহার পদধ্নি লইল, কেহ বীয়ারে ক্ষেত্র মুক্তকঠে রোদন করিতে লাগিল।

ছারের নিকট কারাধ্যক বাঁড়াইয়া ছিলের। সভারতের হস্ত ধারণ করিয়া কহিলেন, আমার মনে এখন যাহা হইতেছে প্রকাশ করিছে পারিতেছি না। এই যে বন্দীরা ভোমার ক্রাক্তিকিছে ইহাদের অপেকা আমার কষ্ট অধিক হইতেছে। তুমি আমার যে উপকার ক্রিয়াছ ইহজনে সে ঋণ পরিশোধ করিতে পারিব না।"

নজ্যত্তত গদান স্বরে কহিলেন, "সাহেব, ইচ্ছাপূর্বক আমি এথানে আসি নাই, ইচ্ছা-ক্রিক যাইতেছি না। আমি এথানে নিশ্চিত ছিলাম, এথান হইতে যাইবার কোন ইচ্ছা ছিল না।"

ৰাহিরে আদিয়া নগরীর কোলাহল, রাজপথের জনতা, বৃক্ষণাথে পক্ষীর কলরব। ক্র কারীয়ক্তর, সভীপ, প্রহরীসক্ষিত কারাগাঁতে এত কাল বাস করিয়া সাঁতাত্রত নগরে যেন ক্রিকি করিতে পারিকেন না। অভূল সম্ভে বেমন দিক্ত্রম ক্রিয়া থাকে সভাত্রত সেইরপ ক্রিকি করিছে পারিকেন না। ক্সায়ের ক্রোলাহলে জাঁহার প্রকণ ব্যথিত হইতে লাগিল,

ক্রিক ক্রামীরবর্ষ জীহার অপেকা করিতেছিল। অন্তঃপুরে প্রবেদ করিতে তাঁহার স্ত্রী ক্রিক ক্রমকলে পভিত হইয়া তাঁহার চরণ ধারণ করিয়া রোদন করিতে লাগিলেন। তথন ক্রমক মৃত্ব মৃত্ব হাসিয়া, অর কৃষ্টিত হইয়া ক্রিকেন, "এইবার বন্দী হইলাম।"

वीनशिक्तनार्थं खरा।

7: :

বৈজ্ঞানিক সার-সংগ্রহ।

উদ্ভিজ্জ বিস্তার।

া কথন কথন দেখিতে পাই, কিছুদিন পূর্বে যে উদ্ভিক্ত প্রায়ই দৃষ্টিগোচর হইত না,
লৈ মধ্যে তাহার এত অধিক বিতার হইরা পড়ে, যে প্রদেশন্থ আদিম উদ্ভিক্তের
ইহা সকল স্থানেই বিনা যত্ত্বে অভঃই উৎপন্ধ, বর্দ্ধিত ও যথাসময়ে অংসপ্রাপ্ত হ্রান্তিন
। উদ্ভিক্ত বিতারের কারণ অন্তসন্ধান করিলে কথন কথন দেখা যায়, যে উদ্ভিদ্ধ
ন আমাদের দেশে বহু বিভুতিলাভ করিয়াছে তাহার বীজ কোন এক সময়ে বিজেপ
নীত হইয়াছিল; কিন্তু অনেক উদ্ভিদের ইতিহাসে, এই সামাল্ল আরপন্তী পর্যাক্ত
ভ্রমানি, বাহির করিতে পারা যায় না। স্তত্ত্বাং অন্তর্কুল ক্রেরাজ ও বন্ত্র্যাকর্ত্তক্র
ীত হওয়া, উদ্ভিক্ত বিতারের ছইটা সামাল্ল কারণ মাত্র; ইহাদের সহিত্ত অক্তান্ত অক্তর্যার অসম্ভব হইরা প্রভিত।

ভিদ-তথ্যবিদ্ পণ্ডিতগণ অমুসন্ধান করিয়া দেখিয়াছেন, মন্থ্যের নিয়প্রেটার প্রাণিক্ষর বিভারের প্রধান সহায়। বড়ই আশ্চর্জের বিষয় উচ্চবৃদ্ধিসন্পর জীয়প্রেট মন্ত্রভারা লাক্ষাত্রভাবে ধীরে ধীরে ভাহাই স্থসন্দর্শিক্ষ ছ।

নাদি পণ্ড উত্তিক্ষ বিভাবের বিশেষ সহায়তা করে,—কথাটী প্রথমতঃ অসন্তব বিদ্যান্ত্র, কিন্ত ইহার সভ্যতা সধরে অনেক উদাহরণ দেওয়া বাইতে পারে। ভাষেকাধীলে নামক একজাতীর বৃদ্ধের উৎপত্তি ও বিভার, গোজাতি ধারা সাধিত হইরাছে হিরীক্ষত হইরাছে ৮ পূর্কে জামেরাতে উৎকৃত্ত গক্ষর অভাব ছিল, এই কারণে দক্ষিণ রকার তেনিক্রেলা প্রদেশ হইতে গবাদি আলীত হইত। জালাকে অবজানকালীন গাতের প্রায়ই অভাব হওরার তুণাদির সহিত পশুগণ অনেক সমরেই সামান বুক্ষের হার করিত। এই কলের বীজসকল অভাবতঃ অভি কঠিন, স্বভরাং পঞ্চর চক্ষরে বর পাকক্রিরার ইহাদের কোন অংশই নই হইত না। পশুগণ নির্দিষ্ট হানে নীক্ষ ইহাদের উদ্বিদ্ধ বীজ সকল গোমরের সহিত গোচারণ ক্ষেত্রে পভিত হইয়া এবং ক্রেরে ও র্ছিত হইরা, মহাবুক্ষে পরিণত হইত। মহাসমূরের অভারার উত্তীপ করিয়া ইতাদের উত্তিদের বিভারের আরও অনেক উলাহরণ দেখিতে পাওরা বার। বীজ্ঞান উত্তিদের বিভারের আরও অনেক উলাহরণ দেখিতে পাওরা বার। বীজ্ঞান উত্তিদের বিভারের আরও ক্রেন্ত ক্রিনের ক্রিরের লার্ড ভ্রেন্ত ক্রিনের ক্রিরের আরও ক্রেন্ত ক্রিনের ক্রিরের আরও ক্রেন্ত ক্রিনের ক্রিরের আরও ক্রেন্ত ক্রিনের ক্রিরের আরও ক্রেন্ত ক্রিনের ক্রিরের লার্ড ভ্রেনের ক্রিরের ক্রিরের আরও ক্রেনের ক্রিরের ক্রেনের ক্রিরের ক্রেরেরের ক্রিরের ক্রিরেরের ক্রিরের ক্

বীজ সকল প্ৰতিকৃল রোজনাতের অন্তরালে ব্যক্তিত হয় এবং অছুরিত হইলে গোমনযুক্ত ক্ষমনান মৃতিকারাল্পা-বৃদ্দ শীঘাই বাহিত হইতে থাকে। স্থতরাং পশু সকল কেবলমাত্র বিশ্বেশ হইতে বৃদ্ধের বীজ আনিয়া ও বপন করিয়া ক্ষান্ত থাকে না, কি প্রকারে সেই বীজ নানা রাধা বিশ্ব অভিক্রম করিয়া ক্ষমিত হইবা, বৃদ্ধে পরিগত হইবে এবং কি প্রকারেই কা অক্সিটেড, ভাষাদের আতপ্রিপ্ত বংশধর্গণ অশীতল ছায়া ও স্থাত আহার্য্যকল প্রাপ্ত হুইবৌ, ভাষার উপায় উদ্ভাবনেও ইহারা সর্কানা নিযুক্ত থাকে।

শার্মক পার্কিকাগণ হয়ত গেনিয়া থাকিবের আমাদের দেশীয় বাবলা (Arcadia Ambica) বুক্তের বিজ্ঞানও গ্রাফি পণ্ড হইতে হইরা থাকে। বাবলাফল পণ্ডবিদের ক্রিকারের) বুক্তের বিজ্ঞানও গ্রাফি পণ্ড হইতে হইরা থাকে। বাবলাফল পণ্ডবিদের ক্রিকারের গ্রাফ কর্মক কর্মক আবরণ পাকজিরা হারা কোমল ক্রিকারের পরে গোমরের সহিত নির্গত হইনা ক্রেকার বিজ্ঞান বিজ্ঞান করিবে প্রায়ই অভ্নিত হব না, এই কারণে ক্রিকারাকার ক্রিকারের প্রকার প্রকার প্রকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকারিকার ক্রিকার ক্রেকার ক্রিকার ক

দ্বিষ্ঠান টাৰ্কৰলা বৃদ্ধিৰ জন্ম ব্যৱহৃত সাম্বান্ধা কথন কথন উদ্ভিজ্ঞবিকাৰ হইতে দেখা বিশ্বান্ধান বিশ্বান্ধ উদ্ভিদত্ত্বিদ্ নবিস সাহেব, উহাৰ গ্ৰহের একস্থানে লিথিয়াছেন, যে ক্ষেত্রিলালেনার অন্ধ্বান্ধীন স্বেম্প টাউনের নিক্টবর্তী স্ববিদ্ধেত্র কোন জ্বনার নারই কবি ক্ষুত্র না দেখিয়া, অনুষ্ঠার ভূমির উন্নতি সাধনে ক্ষকদিগের ঔপাসীত্যের কথা জ্বিলাগা ক্ষিত্র না দেখিয়া, অনুষ্ঠার ভূমির উন্নতি সাধনে ক্ষকদিগের ঔপাসীত্যের কথা জ্বিলাগা ক্ষিত্র কালিক ক্ষান্ত আনুষ্ঠার নক্ষক ক্ষান্ত আনুষ্ঠার কালিক ক্ষান্ত আনুষ্ঠার নক্ষক ক্ষান্ত আনুষ্ঠার কালিক ক্ষান্ত আনুষ্ঠান কলিক ক্ষান্ত আনুষ্ঠান কলিক ক্ষান্ত আনুষ্ঠান কলিক ক্ষান্ত আনুষ্ঠান কলিক ক্ষা

अक्षात्रक ब्राजीतः सक्केन कर्गनिष्ठे गुजान विद्यान क्राजि चाकर्गक्रम् नःपहित्र ग्रेग साहित्र क्रिकेन एक नकतः, वेशास्त्र पानवनत्र द्वांगन क्रिकान्। श्रेणिन द्रांग्न क्र क्रिया, तक व्यक्तनीय देशः अन्य कांग्रकंटन उन्तर शक्ति वरेगा, त्रांपात्र केर्पाटन क्रव्यक्ति क्रिकान विकास क्रिया श्रीकांक्रिक क्रिका क्रिकार्य विकास्त्र नशास्त्र क्रिया हो, क्रिया क्रिकार्यक्रिया क्रिकाम क्रियों क्रिया विकास स्थापक्ति क्रिया बाह, व्यथितकार्क विक्रांगम कि किए व्यक्ति नी बेरे विष्णु व स्रेशां भएए। व्यक्तिकारी क्यानी त्मधुत्र विकास भागी वर्षुक मेन्साविक स्रेशाह्य स्थिता विकित्ते स्रेशाह्य । १८८० अस्ति स्थानी

উপরোক্ত করেকটা কারণ বাজীত বার ও জলপ্ররাহ্যারা অবেক সময় উদ্ভিত বিভাগ হইছে দেখা বার। নবনংগতি বীপ সমূহে প্রারহ শোকাক উপারে উদ্ভিত মংস্থানন হইরা থাকে; নিকটবর্জী উপকৃষ ও বীপত্ উদ্ভিদের বীজ সকল প্রোভ্যারা নীত হুইরা বীপ সমূহে কঞ্চিত হর এবং পরে অন্থ্রিত ও বৃক্ষে পরিণত হইরা প্রারহীন বীপদক্ষা জীববাসোপবোগী করিয়া তোলে। ইহা ব্যতীত উদ্ভিক্ত বিভারের আরও করেকটা ক্ষেক্ত করে করা হইরা থাকে, কিন্তু সেঞ্জি প্রভাকেও সর্ক্রাক্ত নর ।

তৈলের একটা নধাবিষ্কৃত শক্তি।

মহা বাটকার, যথন প্রচণ্ড তরলাঘাতে, বছম্লা বাণিল্যপোত্ত সকল সমূহবিপদ্যক্ষ হয়, সেই সমরে তরলায়িত জলে কিয়ৎপরিমাণ তৈল নিকেপ করিলে, দুহুর্জ মধ্যে ভালা বছদ্র পরিবাধে হইয়া ও সাগরের ভীবণতা নিমিনে প্রদানন করিয়া, আসম বিপদ হইছে ধনলনপূর্ণ পোত্ত সকলকে রক্ষা করে। তৈলের এই তরলপ্রনাম বাকি পূর্বেজ আপরিজাত ছিল না, আরিইটল্ ও প্রিনি প্রভৃতি প্রাচীন পভিতরণ, ভালাবের মুক্তের আনক ভানে ইহার উল্লেখ করিয়া পিয়াছেন; লালেরিয়ান তুর্রিগণ ওকি সংগ্রহক্ষাই তৈলের নাহাব্যে সমুজ্ঞল শাস্ত করিত বলিয়া লানা য়য়, এবং উত্তর মুরোপের প্রক্রিকা লাভি তৈলের এই শক্তির বাবহার অতি প্রাচীনকাল হইতে অবগত আছে ভারায়া অভাপিও সমুজ্ঞানকালীন তৈলেরায়া জলপথ স্থাম ও নির্মিশ্ব করিয়া বাকে। প্রাচীনত সকলে বলিও এতগুলি প্রমাণ দৃষ্ট হইয়া থাকে, কিন্তু আন্চর্বের বিবয় এই বে এই মহতী শক্তিনিকে বাবহারোগবোগী করিতে কেইই চেটা করেল নাই, সামান্ত ঐতিহালিক ঘটনার ভার বছলাল হইতে ইহা প্রাচীন বাহে লিপিবছ ছিল মান্ত। জলনিন হক্ষা বেনজামিন ভার বছলাল হইতে ইহা প্রাচীন গ্রেহণা রায়া তৈলের এই শক্তির ক্ষাবিকাশ্ব করিয়া ভ্রমান তরকের প্রভিত্তাল বাধীন গ্রেহণা রায়া তৈলের এই শক্তির ক্ষাবিকাশ্ব করিয়া ভ্রমানা তরকের প্রভালন করিয়া ভ্রমানা তরকের প্রভালন করিয়া ভ্রমান করিয়া তরকের প্রভালন বিবারণ সভ্যপর নেথাইয়া একটা জলের কলাবিকাশ্ব করিয়া ভ্রমান করিয়া তরকের প্রভালন করিয়া ভ্রমান করিয়া করিয়ার করিয়া বিকাম করিয়া করি

গত পঞ্চলশ্বৰ মধ্যে, অনেকগুলি জাহাজ, কৈবল মাত্ৰ তৈলের সাহায়ে জন্মিকজন হইতে ককা পাইরাছে। এই কারণে জাহাজের নিরাপনের জন্ত জাবভালীর দ্রব্যগুলির মধ্যে, তৈলভ বে একটা ইবা হিরীকৃত হইরা দ্রানা নাবিকসমিতি কর্তৃক জাহাজে ক্ষেত্র পরিবাধ তৈল মাধা বিধিনক হইলাছে, এবং কি উপারে তর্মপঞ্জনমন শক্তির আরও অধিক ন্যাবহার হয়, তাহার চিত্তার অনেকে নিযুক্ত জাছেন।

বায় ও জলরানির পরস্পর সংঘর্ষণে তরজ উৎপন্ন হইরা থাকে, এবং বার বস্ত প্রবল্ন ইইতে থাকে ততই বেগবান কার্যানি, জল্প বাধা প্রাপ্ত হইরাও জলরানি আন্দোলিত করিরা জীবন তরজ উৎপন্ন করে। কিন্ত জল তৈলাক হইলে, তৈলের সাধারণ সিচ্ছিলতা জনবারা প্রকাক্ত সংঘরণ আনেক কমিয়া যার এবং প্রবাহমান বার্যানি, জল আন্দোলিত বা করিয়া অপ্রতিহত গতিতে, জলরানির উপর দিয়া অনায়াসেই চলিয়া যার, প্রতরাং নেবিতে গেলে ভরজ প্রশমন শক্তি একটা পৃথক গুণ নর, ইহা তৈলের প্রধান গুণ পিচ্ছিলতার প্রকারাকর মাত্র।

তৈলের সাহায্যে, রুরোপের প্রধান প্রধান বন্দর সকল ভরাবহ তরজের প্রকোপ হইতে বিশাপনে, রাথিবার অস্ত্র, নানা প্রকার উদ্যোগ চলিতেছে কিন্তু আজও কোন স্থানেই লক্ষাক্ত্মপর উপার আবিষ্কৃত হর নাই। পিটারহেডের বন্দরে, সম্ভূতনে নল বসাইয়া পরে আবিষ্কৃত সময়ে, বায়ুচাপহারা পল্পের প্রধালীতে সমূত্তনে তৈল প্রেরণ করার ব্যবহা করা হইরাছিল; অপর আর এক স্থানে তৈল পরিপূর্ণ সছিদ্র গোলক ঝটিকার সময় কামান বারা সমূত্তে নিক্ষেপ করিবার প্রভাব করা হইরাছিল, কিন্তু ত্র্ভাগ্যবশতঃ কোন উপার্ক্ত

জানাল নিরাপাদে রাধিবার করু অতি অন্ধ তৈলের ব্যর হইরা থাকে। পরীকা বারা বিশ্ব বিশ্বাহিদ, সহারটিকাতেও একথানি বৃহদারতন জাহাজের করু বন্দার অর্ক প্যাদনের ক্ষেত্র করে আধিক ভৈল আবস্তক হয়না। তৈল নিকেপ কার্যাও অভি সহজ্ঞীয়ারে সম্পাদিত হইরা থাকে। নাটকার সমর কতকগুলি তৈল পরিপূর্ণ সহিত্র জীল, ক্ষেত্র করিরা জাহাজের বিভিন্ন অংশ ইইডে অলে নিকেপ করা হইরা থাকে; জাল্লান থালি সকল হইছে লোভ ও জলের চাপে ধীরে ধীরে তৈল নির্ভত হইরা, সমুদ্রের চক্ষাতা নিরারণ করে; এই সকল থলিতে অধিক তৈল রাথিবার আবস্তুক হর, প্রভ্যেক-

ৈ তৈনা প্রক্রেপর এই সহজ উপায় থাকার নাবিকগণের বিশেষ উপকার হইরাছে, এই ক্রেন্ট্রে জন্ত যতর ব্রাদি প্রস্তুত রাধিবার কোনই আবস্তুক্তা হয় না; নদীর নাবিকগণ করের জহু ক্রেন্ট্রে এই সহজ উপায় অবস্থন করিরা জলপথে নিরাপনে বদ্দ্রা বাতারাত করিয়া বাতে। জ্যেন্ট্রে এই নবাবিক্ত পশ্চিট্র পূর্বরূপ সহাবহার ব্যতীত ইহা আবত অধিক লোকছিতকর জাবের প্রস্তুত হইতে পারে বলিয়া হিরীয়ত হইরাছে, এখন কি উপারে সেই সকল কার্য্য ক্রেন্ট্রের হুইবে তাহার গ্রেষ্ট্রের অনেক শশ্তিত নিযুক্ত রহিরাজের

সাঁকারিণ বা অঙ্গারক শর্কর।।

প্রায় দশবংসর অভীত হইল মাকীন রাসায়ণিক ফালবার্গ (Fahlberg) নালারিশ নামক. এক অতি মিষ্ট পদার্থ প্রস্তুত করিয়াছেন। কেবল মাত্র পাথুরিয়া-করলা জাত আল্কতিয়া হইতে এই অত্যাশ্চর্য্য পদার্থ প্রস্তুত হইয়া থাকে। অবিমিশ্র সালারিন, একটী খেতবর্ণ চূর্ণ পদার্থ, ইহার মিষ্টতা অতি উৎক্লম্ভ শর্করার মিষ্টতা অপেক্ষা প্রায় তিনশত শুল অধিক। সালারিণের কথা প্রথম সাধারণের প্রচারিত হইলে, এই অভ্তুত মিষ্ট পদার্থের প্রক্রত অন্তিত্ব সম্বন্ধে অনেকেই সন্দিহান হইয়াছিলেন, কিন্তু বথন ফালবার্গ সাহেব বছল পরিমাণ সালারিণ প্রস্তুত করিয়া সাধারণের পরীক্ষার্থে প্রেরণ করিতে লাগিলেন, তথন সকলেই, এই পদার্থের শুল দেখিয়া বিশ্বিত হইয়াছিলেন। অতি অল্প ব্যারে সালারিণ প্রস্তুত্বর উপার উত্তাবিত হওয়ার, কিছুদিন ইহা সাধারণ শর্করা অপেক্ষা অনেক স্থলভমূল্যে বিক্রীত হইয়াছিল এবং নানা প্রকার মিষ্টারে ও মন্যে চিনির পরিবর্ত্তে ব্যবহৃত হইয়াছিল।

এই প্রকারে সাক্ষারিণের বছল ব্যবহারে চিনিব্যবসারীগণ বিশেষ ক্তিপ্রস্থ হইরাছিল, এবং চিনি বিক্রয় এক প্রকার বন্ধ হওয়ায়, অনেক গবর্ণনেল্টের রাজস্বও প্রান্ত হইয়াছিল। চিনিব্যবসারীগণ এক এত হইয়া, কয়েকটা গবর্ণমেল্টের সহিত একয়োগে, সাক্ষারিণ প্রচলম রহিত করিয়া, ধরংশপ্রায় চিনির ব্যবসায় পুনঃ সংস্থাপনের চেটা করিতে লাগিলেন; কিন্তু সাক্ষারিণ রহিত করিবার জন্ত কাহাকেও বিশেষ কট শ্রীকার করিতে হয়নাই। এই সমরে কয়েকজন থ্যাতনামা বৈজ্ঞানিক বিশেষ পরীক্ষা করিয়া, ইহাকে আলাহকর প্রান্ত বিশেষ করিয়া ইহাতে কোনও প্রত্নিক্ষ শ্রমার্থক অভিস্ক করিয়াছিলেন, এবং ইহা বিশ্রেষ করিয়া ইহাতে কোনও প্রত্নিক্ষ শ্রমার্থক আভিস্ক করিয়াছিলেন। বৈজ্ঞানিক ও ভিষক্রগরের এই কথায়, সাক্ষারিণ মাক্ষার লা বিলিয়া প্রচার করিয়াছিলেন। বৈজ্ঞানিক ও ভিষক্রগরের এই কথায়, সাক্ষারিণ মাক্ষার করে প্রান্ত হয়রাছিল এবং অয়নিনের মধ্যেই সকলেই ইহা পরিত্যার্থ করি শর্করা পুনর্বহার করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। সর্ক্রানীসম্বত্তিক্রমে সাক্ষারিণ আলাহকর বনিয়া স্থিনহার করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। সর্ক্রানীসম্বত্তিক্রমে সাক্ষারিণ আলাহকর বনিয়া স্থিনহার করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। সর্ক্রানীসম্বত্তিক্রমে সাক্ষারিণ আলাহকর বনিয়া স্থিতিক করিবার আলেন প্রচার হয়ারিল, এবং সেই সমন্ত হইতে কর্মান্ত করেলা আলোন প্রচার হয়াছিল, এবং সেই সমন্ত হইতে কর্মানীক্রমে আজাতসারে সাক্ষারিণ বা তত্ত্বংযুক্ত কোন প্রার্থ প্রস্কৃত বা আমদানি কয়া করেলা বালিয়া বিধিবছ হয়ায়ারে।

শর্করা, ও সাজারিণের রাসায়নিক প্রকৃতি সম্পূর্ণ ভিন্ন, শর্করায় বে সকল পদাবি হয় পরিমাণে বর্তমান থাকে, সাজারিণে ভাষাদের কিছুত্বই ঐক্য দেখিতে পাঞ্জা বার বা। সাজারিণ জলের সহিত মিপ্রিভ হয় না, এমনকি অভ্যুক্ত জনেও তাব কর্মানি ইছা কিছুতেই জীপ হয় না, বলাদির সহিত অক্তম্প্রকৃতি

প্রতিষ্ঠ নির্বান্ত হাইয়া বাব। এই সক্ষণ কারবে, ইহার সভাত্ত বিট্রাণ বাকা সংখ্য। উল্লেখিন কোন করেই বার্যক্ষপে বা চিনির প্রীক্ষার্থ ফ্রবড়ড হইছে পারেনা , ভবে বছ-প্রথমি ব্রোগে এবং বে অবছার চিনির ব্যক্তার একালীন নিবিদ্ধ, সেই সমরে, দাকারিণ, ক্ষেত্রকার ইনার বিক্তার কন্ত ব্যক্ত হইছে শার্মের

अक्रामां वर्षा वाच ।

अवशृद्ध ।

ভি ব্রেকে রাজিৎ যারার অভিগ্রার, ভিনজনের তিনটা যোড়ার আবঞ্চক। তথন शास्त्रा बाह क्यांत्र १--- तरेटारे किहु नवजा। नाटाव वाजीव क्यांत्र कामा विक्रिक्त, किस परमद ता कार्किक तमी पूत राम बरक मा बरकरे कारक क्रियमिक कटन दाश्वम द्वाना :--- नाटनक राष्ट्रीत द्वाराच व्यामादक दानाटको मना क मार्ट्स १ (का) — ता निया पर मार्ट्स कारता मान मा वह, - वेजन नेमनान सहया क्ष क्षेत्र करि १ किस अभाषांत्र अधन मार्गात्तर गतन तक क्षान्य हता है। हिंदू ৰামা কোল নাহেবৰে টাকা দিলে মি**ন্তি** লোককে বঞ্চিত কৰা কৰে নাম নাম क्रियो : त छिम करमत अवेत्यात्वे मध्य गुक्क सता स्वत्यक्ष, छप् क्रिकेटक बना बात धेनकन सामात्र परशास्त्र है, धर्मकर स्थानमिक छ सामि विद्यान क्यांत रीजा किलान केंग्रा धरियत रह का क्यारक मा. खेरक्य क्रिकारण प्रमुख समित्र मृद्ध क्रिकार कारता वा पछनेति वर्ष तारे विका विकास प्रकारि प्रक्रिकास विकास को । छाटे केशास सम्बद्धिक क्र क्रिके स्थारातम् लिक्नास्त्रके वालिकं दर्शन । अक्रमण श्रीमात्र सम्बद्धिः विका क्रिन्य जातातः गरमत् देश्यास्त्रतः जातातः तिकाषः अविकृषां जानायः मान्य बार्क मार्गम् । जीवान व्यक्तिक व्यक्तिन अक्षान कार व्यक्तिक मुख कार्यन राज्यक वर्षि राज्यन स्थाति रवाकश्रमारक सामारक नीव हरक नवड बरन कांत्रर शासन ; किस कांत्र नामुक्तरर कानुकारी A PARTY WITH AND DEED WITHOUT THE PARTY WAS A PARTY. ्रेनिकाः देवि अपिक् अञ्चलका प्रेशनणाडाः नाकीरकः वाले कान ता होता हो हो, कि तम होते, कि तम मानना, तम पालि बायुना क त्यांत का ताव प्रशास शास्त्र शास विकेश वास्त्रकार

यहाँक- त्या जिल्ला कर स्वतृत्त्वः विकास आजातक सर्वितः। भन्ना विकास मरस्य आजातिक मृद्य क्रियातम् स्वतः व्यवस्थातिक । अक्षेत्र क्ष्म क्षायात्व क्षित्र क्ष्म स्वतः अवस्थातिक । अक्षेत्र क्ष्म क्षायात्व क्षित्र क्ष्म स्वतः । अक्षेत्र क्ष्म क्ष्म व्यवस्थातिक व्यव

আনাবের কিছুতেই বিধান হয় না। একেও জারার ঘোরাজ, তার উপর বার টার্কার বলা। আনন্তন নামার সকলে হেসেই উদ্ভিন্নে নিল্—"তোর কথার আননি কোনার কলে একে এক, নিল্ডর জোর সলে ঠাটা ক্লরেছ। সে বার্বার আনাবের আন্তর্ক কর্তক বিবল্ধ করেক সলিহান ভিতে বারার আনোলানে বনোনিবেশ করা পেল। আনাবিক এসঘরীর আশা নিরাশা, স্থতঃথ কিন্ত নালোর আলাকলের ক্লোকলের স্পর্কিও ক্লরেনা, জারাক্র আনাবের তার্করের তিলুনাত বিচলিত না হরে সমান অবিধান ও স্থান উনাক্রের সভিত উপর হোনেজি কাবাবের সাভাট করে কাটি একে একে নিঃশেষিত মাংস ক্রনেল। উন্নতন আগুতে আনাবের না বারি খোল অনশনে কাট্ল।

ভার পর্যদিন ভারের আমরা বিছানা থেকে উঠ্বার আগেই বাইদের অন্ন লোকারান বিছাল গেল। চাকররা এ ওকে লাগার, সে তাকে ভাকে। একজন দরলা গুলে মরে নারে আমানের জানিরে নিমে বরের "বাব্রা উঠুন, বোড়া এনেছে।" ভবনর রার্দের জানারকী চেতনা, হবনি, তথনও চোথে নিজা এবং ননে বিশ্বতি আছে, কিছু যেনন জিলাবলার "বোড়া এনেছে," অমনি সে বৈহ্যজীপ্রভাবে বাব্দের স্থালায় স্বন্ধ স্লাগ হরে উঠ্লে, তভাক করে বিছালা থেকে গানিরে পড়ে সাজসজ্জা কর্তে লাগ্লেন। বাইবে আমা সে অন অন আনোহের জিনভন্ধ তিনটা বোড়া কেগ্তে পেলুম, একটা সাল ছার্লী স্বন্ধা লাগাম ধরে ইনিটার আছে, লাগানের লোভার টুক্রো লাভের মান্ত্র শব্দ কর্ছে, আর মধ্যে মধ্যে পাথরে খুর ঠোকারও পড়া হালে। নেনিটার ক্রেনিটার সেন্ত্র পাহাকের উপর এই মুটী শল আমানের কানে কেল্ড মধুর লোগানিক ভালার বিছ্নিটার সেন্ত্র আর প্রকৃত্তি স্থানার বিশ্বতির সাল্যা আবল্ধ।

This paper and management animal reference distance, and other and property and property and property and management and property and management and property and management and property a

ক্ষিত্ব কৰিছ, কিকিং। এদিকে পাহাজী ৰোজাজেও হনত তাঁকে নালাৰে না, নালবাজ কৰি সন্ট পন্নৰ জননী বৰণীকে পাৰ্ল কৰে আক্ৰে। বদি বা বছ বোড়া পাছৰা নাল জাকনে না, নালবাজ কৰি সন্ট পন্নৰ জননা অন্তৰ্ভ । আন্তৰ্ভ ক্ৰেণ্ড বিপুল, কেননা অবাবেহাহণে তিনি বোল আনা অনত্ত ক্ৰেং বাৰ আনা অন্তৰ্ভ । অবলেবে হেঁটে পাড়ি দেওৱাই ভাৱ মত হল। ভাৱ বন্ধানবনা তাঁকে ক্ৰেণ্ডক ক্ৰেন্ড বিন্তুল ক্ষাবাৰ বিশেষ চেটা কৰ্লে। শেষপালে এই সাবাজ হল বে জান লাভেও প্ৰকাশ ক্ৰেন্ত ক্ৰিয়াৰ ক্ষাবাল ক্ৰেন্ত বালাৰ ক্ৰেন্ত ক্ৰিয়াৰ ক্ৰেন্ত ক্ৰিয়াৰ ক্ৰেন্ত ক্ৰিয়াৰ ক্ৰেন্ত ক্ৰিয়াৰ ক্ৰেন্ত ক্ৰিয়াৰ ক্ৰেন্ত ক্ৰিয়াৰ ক্ৰিয়াৰ ক্ৰেন্ত ক্ৰাজী নন। আমনা একটু এগিনে গিলে অপেকা কৰ্ত্তে বাগ্ৰ্য, জান বোড়াৰ চড়ান ক্ৰেন্ত ক্ৰিয়া চন্ত্ৰ ক্ৰিয়াৰ ক্ৰেন্ত ক্ৰাজী নন। আমনা একটু এগিনে গিলে অপেকা কৰ্ত্তে বাগ্ৰ্য, জান বোড়াৰ চড়ান ক্ৰেন্ত ক্ৰিয়াৰ ক্ৰেন্ত ক্ৰাস্বাল অনেক্ৰণ বাদে ধনৰ পাঞ্জন গেল তিনি বোড়াৰ বিঠে সঞ্জনৰ ক্ৰেন্ত ক্ৰ

कामि ताथ रत नवत्तरत्र अधित हिनुम, अक्यांत्र तिहत्न दत्तत्र तिश्व वामात्त्व ক্ষার কাউকে দেখতে পাছিনে। ঠিক পথে বাছি কি না একটু নকেছ স্ক্রমতে রাশ টেনে নিয়ে অন্তদের প্রতীকা কর্ম্ভে লাগুলুম। থানিক পরে দেখি আনুরে আক্রমন অখারোধী বোড়া ছুটিরে আগ্ছে। আমি ঠাওরালুম মংকনিষ্ট; ভার পিছনে विकीत त्यांका ना तर्य निःगत्नत्र दित क्युमूम, जीतनानन कत्व मध्यात क्रत व्यात ুৰ্থীৰূম অগুসর হনলি, বাড়ীর উঠোনেই বোধ হয় ফুচার ক্রম চলেই খোড়সঙ্খারের বিষয়ে নিয়েছেন, আর বেশীর জন্তে লালায়িত হননি। মনে মনে বিলক্ষণ আমোদ ক্ষানেল, এবং বাড়ী গিয়ে তাঁকে এ বিষয়ে বংপরোমান্তি পীড়ন করে আরো ক্রিমানের আশা রাধলুম। দেখতে দেখতে উক্ত অন্ধারোহী আমার নিক্টবর্মী হলেন। ক্ষিৰ, লাথি এবং উৎসাহবৰ্দ্ধক নানাত্মৰ পাৰ বোড়ার উপর আল্লান্ত্র আলোগ করে করে, বার প্রতি দৃক্পাত মাত্র না করে তিনি স্থামার ছাড়িরে চলে গেলেন। विकार जनक विका ! त्नरे किननाथिवर्वी सिकीक व्यवस्तारी शुक्रव सात रक्के सत्त-बिर्क नरानम द्यानमा । তারপর তাঁকে ধরে আন নামার আর ক্রোনা হরে উঠল, व्यक्ति शरवरण, नारवरण जिनि श्रेषण शाहाकी क्रिके क्रूबंटकन । दममिन लाकी क्रिके আৰু ভার উৎসাহের সীমা নেই। বোড়ার জয়া এসন বহল ! ভিনি বোল অসম করে ক্ষাড়া করে সমস্ত লাজিলিং পর্যাটন করে বেড়াবেন। কিছু ভার প্রার্থিন স্ক্রীক্ষরতার ক্ষাৰ বাৰাৰ বৰন বিহানা থেকে উঠ্তে পাৰেন না, ছবন আৰু উৎনাহ আঠাৰ স্বাকা নিৰে বৈশ্ব প্ৰায় অনেক কৰি ধরে বোড়ার চড়ার নাম করেনলি। ক্রিক আলির বুধক অনুষ্ঠ কারে नाना चर्च अन् छात्र पुष्टि मरत् धन, धनः शुनकात्र जनारत्राष्ट्रमें ब्हुआहर्न जरन खेल्ल स्ट्र ক্ষিতে বাৰ্না নাৰি ওঁতোও ভানুতে বিজ্ঞান সংস্থানাত বিভিন্ন কৰেই ক্ৰাছে ক্ষিত্ৰ কৰ ক্ষিবাবোহণের ভয়না ধেবেছিলেন, কিব তায় উপক্ষেত্রিকার পারাটা ক্ষান্তরীকারত ক্রমন্ত্রিকার ৰাম্বাকী ৰোড়াৰ একবাৰ উঠেপড়ে, জিনের সঙ্গে সমন্ত হবে হাটুটোৰ <u>কাল্ডাইটিক বিশ্</u>য

वृत्ति तिर्माण पानिक रनहें, किय रनहें कर्याव, रनहें व्यावक जावन मर्गावत गर्माको रे रामिकारियो।
तृत्ति वा कर्मिर नम मरमा कर्मिन कर्मित किया कर्मित किर क्षेत्र मिर रम्पाक मान क्रिक व्यावक विराण करके हर । क्षेत्र मृत्ति क्षेत्र क्षेत्र मान क्ष्मित क्षित्र क्षेत्र क्षेत्र

তথনও রাতার বেশী লোকের আবির্ভাব হরনি। কেবল হুটী একটা ইংরেজ আবর্ত বিপুল আল্টারর্ড হরে উবাভ্রমণে বেরিরেছে। মল্রোড জনপ্ত। সেই প্রশান্ত প্রাক্তির প্রাক্তির আল্লাল অর্জনের অন্ত হুটী পেরেছে, ভরতত অত্তেদী পর্জত্যালা সমুখে রেখে, জনকালের অন্তে নিজের নিজর হলরের গভীরতার সে নিমর্ম হরে ররেছে, সিম্মনীতল প্রোতঃসমীরণ তারে স্বেহে বীজন কর্ছে। আনরা ভূটিরাবভির রাজা বরে চলতে লাগ্ল্ম। সেকিন প্রভাৱত বাজারতে আমানের মনে কত আনক, শিশুর বত পর্বেশা দেখুছি তাই ভাল লাগ্ছে। বর্জন আর অর্জনারে বড় বড় গাছের তলাদিরে অর্জনর হছি, তখন সেই অর্জনার, রেই বিজ্ঞান আর অর্জনারে বড় বড় গাছের তলাদিরে অর্জনর হছি, তখন সেই অর্জনার, রেই বিজ্ঞান আরলে মারার মনকে সিজ কর্ছে—বেন এখানেই আমানের খেলাবর, যেন স্থিতী আমরা নিড়। বখন অরে অরে অর্জনার দ্র হরে আলোর উল্লেখ হছে সে অন্তির বজার অনুহছ, তার বৃহ্ উত্তাপে পরীরে কেমন স্থিতী সঞ্চারণ করছে। শেকিন মান হতে লাগ্ল আমরা ব্যাক কেন ভোরে উঠিনে, ভোরের অত উপত্তার্গ্য সাম্বন্ধী হেলার হারাই কেন।

3

33

ভারণরে আমরা মাইলটোন দেখে দেখে চন্তে নাৰ্ন্ন। পাহাছের নামে ভাষা ক্রিছার ক্র ছল দেখুলেই ভূলি, কোথাও বাঁ ছাজা বাজিরে নতা চেনে আলি, ভোষাও লৈরালু জড় করি, কোথাও ফার্ল, কোথাও ইবেরি এই রক্ষম করে করে আলিরা ক্রেলর হতে লাগ্ল্ম। একটা খোলা লাহগান এনে গড়লে হুটো বখন হঠাও ক্রিছ ক্রালের উপর কিরণ বর্ষণ করে লাগ্ল, জার ভাষা ভাগাটা কিছু বেলী প্রথম হোষ ক্রালের উপর কিরণ বর্ষণ করে লাগ্ল, জার ভাষার করা গেল। কিছু নেনিম্নারিকা প্রথম ক্রেছ সাগ্ল, ভারন বেল একটা নতুন কিছু আলিকার করা গেল। ক্রিছ নেনিম্নারিকা প্রতিক করে বল্তে গেলে, সেবেলা—আমাদের হলিয়ার কিছুমই উপর ক্রেছার নেই, তাই হুর্যোর অভ্যাচার বেশ থৈব্যের সজে মুক্ত করা গেল। জারে বেলা ক্রিছালীকে তুই করা হবে না, পথে খেলে আর্ছেক্ মুক্তাই মাটা।

ক্ষিত্রিলিঙ সাত হাজার ফিট উঁচু, আর রন্তিৎ মোটে হাজাক্ষকিট-এই ছাহাজার कि भाषात्मत नामत्व स्टन-मात्र धरे उरतास्का ७० मार्टनात १०१ । धरात्म स्वापः ক্ষাটানারও যো নেই তা হ'লে ঠোকর থেরে মোড়া ও আরোহী ছব্ধবেই পজে বাবে,— ক্ষাৰ আতে আতে বেতে হ'চ্ছিল। ফেববার সময় চড়াই হবে ভথন নোড়া ছটিছে क्रमा नराकण कड़ा यादन कित हिन। धनिहक द्रांकृदन अठठा शथ दे।हिएक ক্ষাভারাও শরিপ্রান্ত হয়ে এসেছে, বিশেষতঃ আনার ক্রোন্সোঠের অবটা। ক্ষিত ভিক্তি ক্ষিত্র ৰোড়াকে বাঁচাবার জন্মে এক ফক্ষি বের করেছিলেন। একটা বোড়া ক্রমান্ত্রে হৈ মাইল ধরে তাঁকে বহুন কর্লে কির্তি বেলার নিভাস্ত অসমর্থ হবে অভুবে বল किन करतिहरणन मार्थ मार्थ जातात्र मार्थ देशका वनुनार्यन । का करण करणात्र मरधा ৰ্মীক্ষৰ ভাগাভাগি হলে কাৰোই তেমন বেশী কট হবে না কিন্ত একে বে হৈছে বিশানীত আ দে জান্ত। যা হোক সে কথা পরে বল্ব।—ভাই সাজার মানে থোকে থেকে ক্ষিৰ জীয় ৰোড়া থেকে অবতীৰ্ণ হয়ে ভায়ায় ক্ষেত্ৰত কৰে কৰে ভাষা জীয় বিশ্ব ৰোকাটিয় আল্লাঘৰ করেন। গরমে বোড়াদের পিপাসা অভ্যন্ত বৃদ্ধি হরেছে, এবল থেকে পথে ক্ষা পেলেই তারা আপনা হতে আরোহীকে সেই বিকে নিয়ে গিয়ে, বাধা বু কিয়ে क्षाम सूत्र निद्य कन थात् । A STATE OF THE STA

নিক নাৰতে নান্তে ক্ৰমে অনেক চা কেন্ত নেথা নিলে, বহনংখ্যক স্থানি ক্ৰমে কাৰ ক্ষাৰ ক্

मिकिकिक बार विकास वास्त्र मान्द्र । कहनायांनी स्थापन केनन वका ग्रानित किक ভায়া ক্রয়াবত আনাথোনা কর্ছে। আনরা চলেছি-পথবেব হবার কোন লক্ষণ নেই, व्यामीत्मत्र त्यन दम व्यक्तानील दनहें। मिछाई दम वक्यमत्र थल मूरतादम, स्नामत्रा वक्की असत्या शिरत (शीहन, नथ हम्तक हम्तक व्याप वाल राम ना रहा ना हिर्हार क्या আরগার/একটা ভরত্তর গর্জন কানে এল—বেন দশ বারটা ট্রেন একত্তে নোঁ বোঁ-করে ছুটেছে। আমরা ভারি বিশ্বিত হরে গেলুম, এখানে ট্রেন কি করে এল ? আমরা कि একেবারে নিনিগুড়িতে এনে পৌছেচি? সইসদের কাছে গুনলুম তা নয়—ও রক্ষিতের শক্ষ। अभिष्ठत मन ! शाहार्फ नमी त त्क्यन का स्नात्क सानक्य ना, कार्र नमीत ७ तक्य शक्त ভবে ভারি অভুত ঠেকন। প্রথমটা সইস্টার কথার পুরের বিখাস হল না, কিছু সুখুন वक्षी शास्त्र काँदक वक्तात्र बनिराज्य कीन खल्दात्रक्ष त्मथराज रामुम, बात मरमञ्जू निक्क **८गरे** पित्करे विद्वात्रक कृत्युम कुथन आत मत्कर तरेन ना। जथन आमात्त्र ভाति छैक्मार হল। বাঁকে বাঁকে কথন বেই রেখাটি দেখতে পাব তার কভে ভরানক আগ্রহারিভ হয়ে মিনুদ্র ইতিমধ্যে সেই তথী রেখাটির কল্লোলধ্বনি, তার গণ্ডীর নির্ঘোষ আমালের मन व्यविकाध कर्र्स नाग्न। त्यमन युक्तत्यांठेक मृत्र त्यरक अववृश्हिक छरन तारे निर्देश কাণ পেতে চঞ্চল হয়ে উঠে, তার সমন্ত সায়ু তাকে সেই দিকে প্রধাননে উত্থ করে आमारपत्रश्च मन तम्हे तक्य रट्ड नागन। यत्न रन तम त्रित् आमारपत्र डाक्ट्ड आमदा डाट्ड দেখবার অক্তে বেমন অভির ক্রেছিলুম, যেও আমাদের পাবার জন্তে তেমনি বাঞা ক্রেছে, থাতের কাঁকে কাঁকে আমাদের দেখতে পেলেই ভরদবাত তুলে বঁলতে "আয় ৷ আয় ৷ আয় ৷ श्रदा कारक जात्र, प्रत्न जात्र, प्रूटि जात्र।" जात्रता वर्ष विचित्र एटव शामिकका नामित्र ভার আহবান ওন্তে লাপ্লুম। তার ওকনাদে প্রাণ আছুই হল অথচ একটা অক্লানিক ভার रान उडिज रन । किस रन छेत्रान आव्यातन आवर्यने नकि आद हर दक्त आवरक ছাড়িরে উঠ্ন, আমরাও উন্ধান আগ্রাহে, উন্ধান আননে অগ্রসর হতে লাগ্সুম। কড়বুর প্রেক जात्र आस्तान अनटा एनल दिन्न, किन्न जात्र काट्य-अटक्याद्य ननी किनाबात श्लीक्ट्स কভ বিলৰ হল। সে কীণ দেখা কৰে প্ৰশন্ত হতে নাগুল, কিছ তখনও বেন মাটিছ উপত্ৰ হাত ছই তিন চওড়া বানিকটা পানা ভাস্ছে, ক্ৰে আনও প্ৰশন্ত ও স্পইতর হন, इर जान करत तथा दनन, करक नवही दनथा दनन जब जात शरत निता त्नीकरण महिन्दान, াধ বের জৌপদীর বজের মত ক্রমাসভই বেড়ে বাজে।

200

ত্ত্ব কৰ্তব্যে জটল, এডটুকু স্থানভাই হজে বা, ভবলিনী মুহা বাগভৱে ভাষেত্ৰ জন্মৰ উপৰ বিবে লাফিনে ভিটকিনে বেৰিনে প্ৰভূতে।

এও নবী, গৰাও নবী, কিন্তু ছবে কত থাছেন কৰা বেন প্ৰেটা শান্তি, এ নেন অধু
চলগুনীৰ, কৈবলি বাঁয়। এই জনপ্ৰবাহের জীরে দাছিরে কে বল্ভে নাহন কন্ত্রে প্র ক্র্পু
আচ লাডেজন পদার্থনাত, এর প্রাণ নেই, চেতনা নেই, আখা নেই। বে চেতনা বে আন্তর্গ,
বে অভিযান এই ছটোবাপ মিশ্রণের প্রতি কণা বিনীর্ণ করে প্রকাশিত হজে পঞ্জুমভরনম্প্রতি তার তুলনা কোথার ? এই বে ফেণকুগুলা, ভীবন নির্যোধময়ী কুলিতা হাল্ডরী ভটিনী
এর তুলা প্রাণময়ী কোন মানবীকে দেখা গেছে ? বে মৌন পায়াণথও ভার বিশাল বজ্জের
জীবের কল্লোলিনীর সমন্ত অত্যাচর অবিক্ত থৈছোর সন্দে বৃহন কর্ছে তার ভিতরেও
ক্রৈক্তের প্রচ্ছেরন্থার কে না উপলব্ধি কর্বে ? আমরা প্রকিত্ত্বদয়ে, অন্ত্রমনে এইদৃশ্রত

কৃতকাল থেকে বলিং এমনি ভাবে প্রবাহিত হচ্ছে আক্তি আমরা তাকে দেখুলুম;
মান হল বেন স্টের আরম্ভ থেকে সে আমাদের প্রাতীকা করেছিল, ছপালের পারাণ প্রাচীর
আন্ত মানাধানের পাবাণবাহিনী নদী সকল মিলে আজ আমাদের স্বাগত সম্ভাবণ করে ভাদের
আন্তে ক্রেক্তে নিলে। যদি এই নদীতে আমরা একটীবার শরীর নিমক্তন কর্তে পার্ত্তমু দ্বা
হলে আমাদের স্থা সম্পূর্ণ হত, কিন্তু তথন তার কোন উপায় আছে জান্তুম না, পরে মধন
ক্রিটা জানতে পারসুম আমাদের আর আপশোষ রাখনার জানগা রইল না।

द्धारात्रा न्छन कि विविध प्राप्त कारक कार्न करत कान करत बान्छ होत्र, दिन्स विविध नेता होता वा प्राप्त विविध महा वा प्राप्त विविध महा वा प्राप्त विविध महा वा प्राप्त विविध महा वा प्राप्त वा प्राप्त कार्य कार्य वा प्राप्त कार्य कार्य वा प्राप्त कार्य कार कार्य का

া বাজৰিকট নে প্ৰদেশ উপন্ন বিন্ধে নেতে প্ৰাণ হাতে করে বেতে হব । প্ৰন্যুদ্ধ আৰক্ষ বাজৰিক নক বিন পোলে ভাল উপন নিন্ধে লোক নাজানাত নিন্ধে হবে গোছে। জনাৰ প্ৰচাৰ বিভাগ ভালনাত, পুন ভাল কৰ্মাতেও নে পুন ভালকক ককিন নাট কৈ পাৰ কিছ নয়। এখন জানান নেথানে শেখানে কঞি ভেলে বেতে নেথানে আৰু কাল কৰ

वान ट्याम द्वार्थात् ; तारे वात्नत छनत मान्यादन मान्यादन भा त्यात्म द्वारण स्टब्स हाटि एव बाधनात्र आधाव थात्र किहूरे तार नाम धकनात्र भा सरह गांव छान्द्रन वार्क তের পাৰাণ শ্যার উপর দেহলতা দৃষ্টিত হরে চুর্ব বিচুর্ণ হরে বাবে | কিন্তু রখন আছুরার त्राज व्यापन स्टाहि ज्वन कांत्र विशेष त्याव त्याव वाव वा वा वाव कटन कटन मान्याहरू मांवधादन था दकरन दकरन ठन्टल नाश्नुम, बामादाद अिं भारकर्भ भूनकी दानमात के कुन्तक, आयारमत नूरकत्र मरशाय अकरें। त्नामिन तरत वाटक । दननी वक श्रम नम कार्ट भीष्रहे अभारत श्रीकृत्य, मक गांगिरक शा निरत्न रंगन थाक किरत श्रित्य । अथन रंग श्रीरत এনেছি এপার নিকিম, ওপার ছিল ভূটান। সিকিনের ডালা মাড়িরে, "निकिट्स এরেছি" **এই जामात्मत्र जानना ! शां**निक्ठी अमिक अमिक पुत्र पृत्र अक्ठी त्माकात्मस नाम **এक्जन श्रीकारमंत्र मार्कार मार्क हम। त्म आभारमंत्र अरनक अप्रनम् कटम नम्हारक बक्शाना त्नोक चाट्ट, चायदा त्नोक करद छशारत किदन कि? चायदा छश्याना** রাজী ছলুম,—বেশত আর একটু নতুনত্ব হবে, তা ছাড়া সে বেতের সাঁকোটি দেখতে বেশ ছবির মত বটে, কিছু তার দোলানি তথনও আমাদের অন্তরে জেগে ছিক, জাই অন্ত কোন উপারে ওপারে ফির্তে আমাদের কিছুমাত্র আপত্তি ছিল না । নৌক করে ফিরে এলুম, একরত্তি নদীটি, পার হতে কিছুই সময়ক্ষেপ হর না, তবে ভার পাধর वाहित्य त्नोक हानानर्छ या नमत्र (शन। आमत्रा आमारतत्र अधायरक स्थात्न द्रार्थ शिक्षिणम प्रथमम ठिक दम्हे थात्न दम्हे तकम छात्वहे छिति वदम म्रास्ट्रिन, धिनिक छिनि आंभा क्यक्टिनन आंभना श्रम नित्न किरत आम्ब, त्मरे निर्देकरे क्टरन क्रिन्न-जिनोकन अक्रिएत कथा जानरजन्छ ना । . रहीर जामारकत हमिरक जात जनजिन्दत हेश करते स्तीक रथरक माकित्व शकुरक तमरथ जाति विश्विष्ठ हत्त्व राग्यम । जातशस्त्र मार्किकि ফেরবার সময় ছয়ে এল।

এপুনি বেতে হবে! এই রনিং, এই শ্রামণ তীর, এই শোভা, এ সকীত সবাই এপুনি ছেড়ে বেতে হবে। আরুক্থন বোধ হয় দেখা হবে না। তথু একটা বিনের একটু থারির মিগনের জন্তে কি শত শত বংসরের এই আরোজন ? তবু বেতে হবে। আমরা ভাগ হোলোও রনিং প্রবাহিত হবে, এ সবাই তেমনি থাক্বে তথু রনিতের সেই কটা বিদেশী মুখ আমনী আর থাক্বেরা।

সইনরা বোড়ার পিঠে কের সাজ চাপালে, লোটমাট সব জাবে কেনে নিলে, আরক্ষী দার্জিনিডের লভে স্বওলা হলুম। পবের ছটো একটা বাঁকের লরই রলিও বিজ্ঞাননার কর, নেই আয়ন্তের মন্ত ভঙু রামে নাবে জারগার আরক্ষীর ভার কীল রেখা নেও বেক আরক্ষী ভার ভারত আরক্ষী করে। বা আরক্ষী ভারত এই ব

আমরা প্রথমটা মন্দ গতিতে পরে ক্রমণা গতি বাড়িরে আলো ও হায়ার ভিতর ফিরে ক্তি জাগুনুষ! তথনও রোদ পড়েনি, কিছ রোদের প্রথরতাও ভেষ্ম রেই। খোড়া হোষ্টাত্তে গ্রুমরা পিছনে পড়ে গেল, আমরা ভাদের ক্সন্তে অপেকা না করে মাইল টোন महिन्त्र करते हमारक मानमूत्र। किस व दिना दिन वक वक्की महिनदक अरनमात द्वार ব্যা বেশী লখা মনে হতে লাগ্ল-প্রায় আধ্যকীয় একটি করে মাইল অভিক্রম করে ৰাষ্ট্ৰ ভাৰ্বে এগার মাইল কতকণে শৌছৰ, ভাছাড়া মল্রোড থেকে আয়ামের বাড়ী পর্যান্তও প্রায় আর নেড় মাইল হবে! হর্মা দেখ্তে দেখতে অত্তে গেল, চা-ক্ষেত্রের कारक क्लिएन कृष्टि मिरत वांजीयूरथा किन्द्रम, शाम शाम वस्तात त्वांजा व्यामारमञ्जू शक्ष कर्ड नागन, -छात्नत्र मानिकता माल मान्ये आहि। अक्कान्नभात अक्कन यूनक नि প্রাক্তার প্রামানের পাশাপাশি বোড়ার চড়ে যাচ্ছে, তার হটা ছোট ছেটে কুকুর তার নকে ৰূপে হেঁটে চলেছে। একটা বাঁক ফিরতে কুকুরছটা অনেকগুল একার ঘোড়ার মাঝে क्षेत्र त्रेम, त्र मित्क वात्व त्रहे मित्कहे त्वाजात्र शाहत याजित वातात्र महात्वा, आक्षीत ক্ষাৰ বিজের বোড়া থেকে ঝুঁকে হাত বাড়িয়ে একটা কুকুরকে কোলে তুলে নিলে, অকটাকে ক্রীতে পারলেনা। বোড়ার হিন্দুস্থানী মালিককে হিন্দিতে নরম কথার কুকুরটাকে ভার ক্রের উপর উঠিরে দিতে বলে। মেডু রাবারীর সেদিকে ক্রক্ষেপও নেই। আরার এমন ক্ষুৰ বুৰুৰ, ছোট কুকুরটী অভগুল ঘোড়ার পারের বধ্যে পড়ে ভরেই ভাগোচ্যাকা থেরে বেছে ক্রেন্দিকে নড়বে কি কর্বে ভেবে পাছেনা, ভার বিপদও সমূহ, আর কাটগোটা মানুষ্টা শিকি বিভিন্নভাবে তাই দেখুছে, একটু হাত বাছিনে কুকুনটাকে প্ল্যান্টানের কোনে ভুলে দেবে ৰা । আমি তার ব্যবহার দেখে কিছু রচভাবার তাকে সাহেবের কুকুর বাচাতে বছর, ক্ষিক দে ভুনলে। প্ল্যাণ্টার ভ আমার প্রতিভারি ক্লুভক্ত, আমি খ্যোড়াওয়ালাকে আমার বক্তব্য करन अवर मिछा भागन इटक्क तारथेरे जिएज़ मरशा रथरक निरक्षत्र रयाज़ा रवत्र करत किर्द्ध ৰালা আমগাম থানিকটা ছুটিয়ে নিমে গিমেছিলুম। থানিক পরে দেখি গ্লাণ্টাম ভার বোড়া ছুটনে আমাকে ধর্বার চেষ্টা কর্ছে, আয়ার কাছে এসে নিভাত বিষ্ট ভাষার ভাষ ক্তিতা জানালে—আমিই ভার ভূকুরকে বাঁছিরেছি—ইভ্যাদি ইভ্যাদি। বলা বাহুলা এড নিৰাভ কাজের অতে এত বজনাদ পেয়ে আমি নিভান্ত অঞ্চিত করে ভার নগণ্যভার সাদকে ক্ষা কথা বল্তে চেষ্টা কর্লুম। তার পরে তার সঙ্গে "Good bye" করে আমি অঞ্জ্বার ৰে ভার বাৰণাভিমূৰে বোড়া কেরালে

শ্বিদিকে বে একটা বিষয় গোলবোগ বেৰেছে সে কথা এডকণ বৃদ্ধত অনুমুদ্ধ গাইবি।
শিক্ত প্ৰান্তক্ষ বোড়া আৰু চন্তে পাৰে বা, প্ৰথমে তার পেটা হিছে বেল, ক্ষে
শিক্তিকের বাহায়ে ভিনি সেটা কডকটা দোরভ করে নিলেন, কিছ তার কেইভার ক্ষে
শিক্তিকের আৰু নিভাত্ত অকষ। তিনি আবার ভারার বোড়ার স্কাল বাবে মানে
শিক্তিকাদনের চেটার ছিলেন, কিছ সে এবারে কিছুতেই রাজী হর না—বে মুক্ত

"আস্বার সমর মাঝে মাঝে তোমাকে বওরাতেই আমার ঘোড়া হররণি হলে সেছে, এবৰ भावात जा कत्राम था भात थक भा नक् एक भात्रय ना।" कारक कारकरे जारक किरका र्वाषात्र छेनेत्रहे नन्तृर्व निर्धत्र कर्स हन । अथम माहेन क्रहे खिन जामता साषा क्रिक्टि हिन्द কিছ আৰু ছোটাতে পাৰ্ছিনে, বেচারারা বড় আৰু হয়ে পড়েছে। আমি নৰ চেরে লযুভার, তাই আমার খোড়ার অবস্থা তবু ভাল, কিন্তু তাহলেও রাস্তাটা আগাগোড়া চড়াই, ভাই-মে বেচারিও ছ চার পা করে উঠেই ধুঁকে পড় ছে, আমি তথন তাকে থানিককণ দাড় করিছে ভার গারে হাত বুলিরে, ভার প্রতি অনুকল্পাস্চক ঘটো মিট্ট কথা বলে কের অঞ্জর ইচ্ছি। ছ একৰার এই রক্ম কর্বার পর আমার মাধার হঠাৎ যেন বন্তপাত হল, আমার এই নিমীহ আচরণে প্রভু সদানন্দের ক্রোধবছি হঠাৎ ভয়ানক প্রজ্ঞালিত হয়ে উঠুল। তাঁরি খোড়ার অবস্থা নিতাম্ভ কমণরদাম্মক, তারই উপর আবার তার প্রভূর কিলটা চাপড়টা ও চল্ছে, ক্রিছ তাতেও किছ करनावरी शब्द ना- मनानत्मत्र भरनत्र जथन निजास वानाभाना व्यवहा तरहे সময় বোড়ার দলে আমার মিষ্টালাপটা তাঁর কি রকম অসহ হয়ে উঠুল। কল্পনা কর একটা মুক্ত পার্বান্ত্য প্রান্তর, তার থাকে থাকে রান্তা এঁকে বেঁকে গেছে, তারই একটার উপর তিনীর विषम विश्व व्यवादारी युवक, अक्कन मराकृष, अक्कन मराश्चिशतांत्र वात अक्कन নির্বিবাদী, নিশ্চেষ্ট। প্রভু যত আমার উপর রাগ করেন আমার হাসির বছরী ভঙ উচ্ছ দিত হয়ে ওঠে, আমি তাঁকে তত বোঝাতে চেষ্টা পাই আমি কি অপরাধটা কর্তুম षामात्र पाष्ट्रांटक त्कन षामि मात्रा कर्राष्ट्र, তात्क त्कन ब्रिट्सांटक निष्कि—त्नहेटहे ब्रामात्र অপরাধ। কিন্তু আমার ঘোড়ার প্রতি অমুকম্পার সঙ্গে তাঁর ঘোড়ার চনংশক্তিরভিন্তে যে কোথার যোগ আমি সেটা কিছুতেই ধর্তে পার্বুম ন।। আমি ভিতীর নম্বর অপরাধ এই করেছিলুম বে একটা থোটা ঘোড়াওয়ালার সঙ্গে পথে আলাপ শীন্তির কর্ছিলুম : ই काशा त्थरक जान्दह, कम न गात्न, भारात् क्वहन जात्ह, किरमन हार करन, दक्तन পাষায়, এবম্বিধ অনেক প্রশ্ন কর্ছিলুম, এবং অবিঞ্জি আমানের সম্বন্ধে তারও ক্ত্ত তেক কৌজুহল নিবৃত্ত কর্তে হয়েছিল। মদগ্রজের বিশাস সে লোকটা যোর মাছাল, ামরা কিন্তু ভাতে মাভালের কোন লক্ষণ দেখতে পাইনি। আবার এক সময়ে হঠাৎ ভাঁর মরে न जामना भव शांतिरत्रकि, जान्यात नमन त्य भव मिरन अरुकिन्म अ रन भन्न मह ारे नवरे रन विवरत जामात जिन माज मरनर हिन ना, उर् डारक नवते कहात करन वाकात কলন ভূটিলাকে দেপ্তে পেরে ভাকে পথ জিলানা কর্লুম। সে ভারনাটাতে ছুটো নাৰা छ। दिविद्यदि, पूर्णिया व्यामाद्यत्र पार्विकानिः दात्र व्यामन बाकाणा दिविद्य विद्या । व्यासिक न्त्रम त्व दनके जानने बाखा,-जामात्र भरश्य प्रच दन्य मत्न किन-किन नवामन अक्टबन ছুতেই ভূটিবার কথার বিধান হয় না, তিনি আনাকে বৃদ্তে লাগনেন "মোরার বেচন थ, चट्ड बांचा किरळन कर्र तिह, चंद्रा नव क्लाई, च मिक्क अन्ती मन प्राचा वर्ट्ड विराह रत चोक्कांत्र निरंत शिरा, चांगारमत स्मरत स्मनशत cold ।" किन किन्नरकरे ता त्रांका

নাবন না। অথচ আমাদের ত্জনের স্থির বিশাস উটেই ঠিক রাজা, বরক অন্ত রাজার কেনেই পথ হারাব, ভাই ভূটিয়ানির্দিষ্ট পথে বাধরাই আমাদের দৃত্বসংক্ষ। শেবকালে ভিনিক্তি করেন, আমাদের জেল লেখে অগত্যা উক্তি আমাদের সন্ত নিজে হল, কিছ বরাবর বন্ধত বন্ধত চল্লেন "কক্ষণো এ রাজা দিরে আমন্তা নকালে আসিনি, ও নিজন চোর, আমাদের ভূল রাজা দেখিরে দিরেছে।"

ইভিমধ্যে চাৰ উঠেছে, অত্যন্ত পরিকার জ্যোৎসা, কিন্তু কথন যে বিনের জালোঁ চলে रतेन, होरन्त जारना जात चान निरम जामत्री किंदू जान्र शातिन, जामारनत वार्रात्र আছতির যে পরিবর্তন হয়েছে তা অহতব করিনি। জ্যোৎসায় সেই পার্কভ্য প্রস্কৃতির विकास त्नाका स्टाइस्नि का तम्युतात आमात्मत्र किनमाव अवकाम हिन ना, मनानत्मत्र বৈজ্ঞান বিগ্ডে যাওয়াতে আমরা এমনি বিত্রত হয়ে ছিলুম। বাহোক মাইলের পর মাইল স্তিক্স করে আমরা ক্রমে ভূটীয়াবন্তির কাছাকাছি অগ্রসীর হলুম। সেই লময়টা ভূটিয়াদের के प्राप्त मनहात्रा উৎসব, তারা তথন ভয়ানক মাতাল হয়ে থাকে শোনা ছিল, তাই ভূটিয়া। বিষয় নিক্বর্তী হবার সময় সদানন্দের সশক্ষিতাবস্থার কথা আর ক্হতব্য নয়। প্রত্যেক ক্ষ্মীরটা অতিক্রম করছেন আর মনে করছেন একটা ফাঁড়া কাটুল। হঠাৎ একটা বাড়ী বৈকে একটা লখা, ঝোলা, কাল কাপড়পরা ভূটিয়া বেরিরে এল, মাটিভে তার ছায়া क्रमानक नीर्च त्नथारं नागुन, मनानन थि मुद्दार्ख मत्न कर्द्ध नागुरनन युवि वामारमम ক্ষমিশ্ব অপহরণ করার জন্তে দে আমাদের গলায় কুক্রি বসিরে দের। জীয় ভয় আমাদের বিশেষ্ট কিছু সংক্রামক হল। কিন্তু সে ভূটিয়া নিঃশব্দে আমাদের প্রতি একদৃষ্টে চেয়ে নাড়িরে রইন, আমরাও নিঃশদে ধীরে ধীরে নিতান্ত অঞ্চলতার ভান করে বোড়া ক্লাতে নাগ্ৰুম। এবার দাৰ্জিলিঙের আলো দেখ্তে পাছি কিন্তু দার্জিলিঙ এখনও অদিকে মাইল কতক আগে থেকে স্দানন্দের বোড়ার পেটি কের ছিঁড়ে গেছে, ক্ষি পিঠে সাজ আর শক্ত করে বসান যায় না। বোড়া তাঁকে বহন না করে তাঁকে ৰোড়াব্দে বছন করে আনুতে হচ্ছে। হরি হরি, যে প্রভাতে রলিৎ যাতা করেছিলুম নে কি আন্তব্যেরই প্রভাত ৷ সে বেন কত দিনকার খন্ন-কথার মত মনে হচ্ছে,—লে আনন্দ, স্থান্ধাদের তিনটা সহ্যাত্রীর সে সভাব এখন কভদ্রে। তার খোড়া নিমে যভ বেস পেতে কলে, সদানৰ আমাদের উপর ততই চটুছেন, বেন আমাদের দোবেই তাঁকে এই বিশ্বস্তাভ ৰ্জেছে। তাঁর হারী অপ্রসরতার শেষাশেষি আমারও হাভোচ্ছাস বন্ধ হল, বাড়ী भीक्रिक परे अध्यम विद्विटि मजीित मन तिरूप क्रम्यात करना मन **उद्योग्न दन।** ব্যালে পাওয়া সেল, হাফছেড়ে বাচ্নুম। জ্বান্তবে বাড়ী পৌছন আৰু বেশী ক্লেৰ কৰা নার। আসরাভোরের নিভক্তার মধ্যে গিয়েছিলুম, রাজের নিভক্তার মধ্যে দিয়ে কিন্তু আছুই। की बांच वयक्रिके आंगी,—िंकिंगी माश्य ७ किनी वय, ताजीत केटार्टन वटन नाजाबुक । বিকাৰের প্রতিষ্ঠ সঙ্গীরা আমাদের ফির্তে এই বিকার বেখেউৎকৃতিত চিত্তে আমাদের প্রতীক্ষ

করে সকলেই দরজার সমূপে ইাজিরে ছিলেন। আমানের দর্শনপ্রাপ্তিমাতে সম ভাষনা ব্র হল। আম্রাপ্ত খোড়ার থেকে নেমে বাড়ীর চৌকাঠ ডিলোডেই বেন আমারের কর পথশ্রম কেটে গেল, আর আমানের পরস্পারের প্রতি মনের গানিও এক নিংখানে ক্রিই শ্রেদ। তথ্য করার মহাধ্য।

ভার পরদিন ভোরে উঠে দেখি আমাদের হুটা নদী নিম্নদেশ—এ রাই আমারের রুদ্ধি যাওয়ার বিরয়ে বিশেষ নিম্পাত্ত করেছিলেন। সন্ধান নিম্নে জানপুম আমুরা স্কারে মাঝাকরা অবধি এ বৈরও যাবার ইচ্ছা এমন বলবতী হয়ে উঠেছিল বে সেই দিনের মাঝাই বাহনের বন্দোবন্ত ঠিক করে, ভারপর দিন ভোরে চুপি চুপি যাত্রা করেছেন। আমাদের চারিলেছিলেকান বুদ্ধির যাবার অর্থ আমাদের চমৎকৃত করা। এ রা বাত্তবিক আমাদের ছারিলেছিলেকান রিলিভে সান করেছিলেন। তারা যথন ফিরে এনে সে গল কর্লেন তথন তাদের আমুরে দিলুম না যে আমরা সেটাকে বিলেম একটা কিছু কীর্তি যনে কর্ছি, কিছু মনে মুরে মান্দের তথন এ সব সেটিমেনেটের অবসর ছিল না, তাকে তথন আর এক থবরে বিশেষ করেছে, তার অখরাজ কিছু দানা উদরত্ব কর্ছে না, তার আছু পঞ্জে-প্রাপ্তিন্ন ন্যক্ত দেখা যাছে, বোড়াওয়ালা চার টাকার বদলে নাকি শথানেক টাকা দানী কর্বে! প্রাক্ত চক্তির! আমরা পরম আমোদিত!!

भूगनभारनत्र (गा-बनि।

কাৰ কাল গোহত্যা লইয়া তুমুল আনোলন হইতেছে। সে দিন বৰেতে গোহত্যা লইয়া কি জানক কাও হইয়া গেল। গোহত্যার বিষয়ে অনেকেই আপনাপন মত প্রকাল কারিছেনে, কিন্তু মুসলমান ধর্মের পুত্তকাদি হইতে কেহই নিজ মত সমর্থন করিয়া কিছে লেখেন নাই। ডাক্তার লাইটনার "এসিয়াটিক কোয়ারটলি রিভিউ" নামক বিশান্তি পাত্রিকার মুসলমানের গো-বলি সহমে এক প্রবন্ধ নিথিয়াছিলেন, কিন্তু ভাহাতে ক্রিলাচারের (custom) কথাই অধিক ছিল। ইসলাম ধর্মের আব্বী গ্রহাদি হইতে অভি

আমরা এথানে মুসলমানের গো-বলি সম্বন্ধে ইসলাম ধর্মের পুত্তকাদি হইতে লোক ক্রিক্ত করিয়া দেথাইতে চেষ্টা করিব যে মুসলমানের কুরবানিতে (বলিদান) গো-হভ্যা ক্রিক্তার কোনও আবশুক নাই, স্ত্রাং গো-হভ্যা না করিলে ইসলাম ধর্মের কিছুমাত্র ক্রিমান করা হয়-না।

শূরপুত্তকাদি হইতে নিজ পক সমর্থন করিবার পূর্বে দেখা উচিত বে কোন্ কোন্

শৃক্ষের জানেন যে মুসলমানের মধ্যে ছই সম্প্রদার আছে—শিরা ও ছবি। বাবে এবং আক্ষমগড়ে গো-হত্যা লইনা হিন্দুদের সহিত স্থানিদের বিবাদ হর, শিরা সম্প্রদার নারামারিতে জিলু না। সেইজ্ঞা আমরা এছলে কেবল স্থানিদিগের ধর্মপুত্তক হইতে দেখাইব বে গো-হত্যা।

ুকোরানকে সকল মুসলমানই অকাট্য **ঈশ্বর বাক্য বলিয়া যানেন; এবং দেশাচারের** কার্যান শুগুন করিবার কোন ক্ষমতা নাই।

কোরানের পর "হদিস্" অর্থাৎ বহনদের আজা, অথবা বহনদ বাহা স্বন্ধং করিয়াছেন,

इतिरमंत्र मर्ट्या निम्न निथिष्ठ श्रीन गर्स्साम श्रीम श्रीकांत्र करत :--

- a गरि बुधानि,
- र अबि बुगणिय,
- चनीन-१-नात् गाँछेग्,
- व स्थान् हे स्यहे,
- हेर्नि गाल्क्ट्र
- 🗢 ভিন্নবিদ্ধি

- न विष्काल,
- चित्रिण् विशादिक्।

হদিলের পরে মুস্ল্যানের। কোরানের টাকাভনিকে মানেন। এই টাকার নাম "তকাসিক্"। নিম নিধিত তিল ধানি তকাসিক নুমুক্তিমান ই

- >. देवसावि।
 - २ वश्विक।
 - ৩ মালিযুত্ তন্জিল্।

উপরোলিথিত প্রকভালিকে সকল স্থান মোলবিরা মাঞ্চ করেন।

বদি ধর্মপ্রকের কোন বিশেষ শব্দের অর্থ লইরা গোলমাল উপস্থিত হয়, ভাষা হইলে নিয়নিধিত প্রসিদ্ধ অভিধানগুলির মতেই তাহার অর্থ স্থির করা হয়:—

- > कांग्रम्।
- २ ऋतार्।
- ७ मूख अवूल् नूचां ।
- ৪ মন্থ্যক্ত বিহারিল অন্ওয়ার।

এইড গেল কোরান, তাহার টীকা এবং অভিধানের নাম। (বলা বাহনা যে আর্কী শব্দ বাললাতে ভাল করিয়া লেখা যায় না, আর্কী শব্দ বালালা অকরে লিখিবার কোন Huntarian System নাই।)

প্রথমে দেখা বাব্দ কোরাণে গো-বলি সম্বন্ধে কি আছে।

সর্বাঞ্জন কোরাণথানি কি ভাষা জানা জাবজ্ঞক। কোরাণথানি এক সমরে আকু ব্যক্তি বেখেন নাই! মুসসমানেরা বলেন বে মহন্দ্র খানে বসিলে উপরের জানের, স্বর্গার দ্ত জিব্র ইল্ (Gabriel) তাঁহার কর্ণে জাসিরা বলিরা যাইতেন, এবং মহন্দ্র জান্তাই ভাঁহার নিজনিককে বলিতেন, তাঁহাদের মধ্যে কৈছ কেছ উপরের জাজ্ঞাজনি দিনিকার রাখিতেন। এই প্রকারে মজা ও মেদিনাতে ক্রমাগত তেইন বংসর বারিরা, উপরেজ্জ জানেন, স্বর্গার দ্ত জিব্র ইল্ মহন্দ্রদকে আলিরা দেন, এবং এই আনেজ্ঞালি প্রকার্গানিক লিখিত হইলে উহার নাম হইল কোরান অর্থাৎ সর্বাশ্রেই প্রকা। মুসলমানেরা কোরানের জালার প্রবাহ্যান করেন, তাহার মধ্যে এক্টি এই বে জমন স্বন্ধর ভাষা স্বর্গার উপরের জিছ জন্ত কাহারও হইতে পারে না।

কোরাণথানি ১১৪ সর্গে বিজ্ঞক এবং উত্তার মধ্যে একটি নর্গ আছে বাহার আছে "কুরাজুল ব্যৱস্থা" অর্থাও বো-নর্গ। গো-হজ্যার কথা ইন্দান ধর্মে নাই নিজ্ঞিক অনেকে বাধা নাড়িরা গভীরভাবে বলেন হৈ তবে কোরাবের মধ্যে "গো-নর্ম" কেন্দ্রেই হার উত্তর অভি নহজ্ঞ। বিনি কোরাণের কিছুর্বাক্ত সভিয়াকেন জিনিই জানেন হে ক্রম্ভ

ক্ষেত্ৰৰ সহিত ভিতরকার বিষয়ের বিশেব কোন সম্পর্কই নাই। পুরেক্ট বলা ইইয়াছে বে क्षिपारिक वर्ग रुवेटल आहा आहा दकातात्वत आर्थ आनिया मर्थ्यस्टक तिर्कृतः। अध्यक्ष देव कथा अनि महत्त्वान निकृष्ठ जानिक, तारे महकरे कात्रात्वत महर्तत्र मामकत्र क्रेक। वेहतिविधित वर्षायुक्क निजातितात्र्व नाम त्रांचा धरे ध्वकारत हरेतारह, बाध स्व देखिशानक सार्कि भारतरे जातन।

ু এই ক্লাছুল বকর (গো-সর্ব) কোরাণের সকল সর্গাপেক্ষা বৃহৎ এবং ইছাতে ২৮৬ট জ্ঞান (আরাত্) আছে, কিন্ত গো-হতাার কথা কেবলমাত্র একবার আছে। দেখা যাক देश-इन्डान विवन कि चाट्ड।

ক্রাভুল বকরের অষ্টম (ককু) প্যারাগ্রাফ :—

অক্রে আব্বী ভাষা লেখা ছক্তহ বলিয়া সমস্ত উদ্ধৃত করা গ্রেল না,) অর্থাৎ মুসা ইছদিদিগকে ব্যদিনেন, "ঈখরের আদেশ, তোমরা একটা গরু কাট" ইত্যাদি।

এথানে একটি গরের উলেথ আছে। হই সহোদরে মিলিয়া তাহাদের খুড়ভুত ভাইকে ৰাৰিয়া দেশিয়া মুশাকে বলে বে হত্যাকারী কে ভাহা জানি না, তাহাকে দণ্ড দেওয়া উচিত। জনা বলিলেন "ভোৰুৱা একটা গৰু কাটিয়া তাহার একৃথও মাংস্থারা মৃত ব্যক্তির শরীরে রার, ভাষা হইলে দে উঠিয়া বলিয়া দিবে কে ভাষাকে হত্যা করিয়াছে।" ছই সংবাদরে ক্ষাবিদ নে মৃতব্যক্তি প্নৰ্জীবিত হওয়া অসম্ভব, স্থভরাং গোমাংস বারা মৃতব্যক্তির প্রীক্ষ আরিলে হত্যা প্রকাশ পাইবার কোন সভাবনা নাই। এই স্থির করিয়া মুসার আন্তাৰতে কুৰো একটি গৰু বৰিদান করিল, এবং একথণ্ড গোমাংস লইয়া মৃত ব্যক্তির উপদ্ধ নিক্ষেপ প্রিক। মৃত্যান্তি তৎক্ষণাৎ উঠিয়া বদিল এবং হত্যাকারীদিগের নাম বলিয়া দিল। ইন্ अक्षे अक्षे चलाकिक बाधात (miracle); क्लान वित्नव कार्या नण्णानत्तव जन्म अहेन्नम क्षित्राञ्चिन, खुछतार देश श्रेटिक रेगा-विनान नष्टक मूननमान धर्णात मुखामक किह्नुवे क्रिका विक ना। थे जातम पूरा हेहिनिशहक निर्छट्टन भूगनमानहक नटक, अखनार क्रिकोच अल्बेड आदम्म दर्भानकरमरे वना गारेटक श्राद्य मा। अशान दक्ष्यमाळ द्वा-क्रकाड ৰ ৰাজ্য গা-ৰলিদানের নাম গন্ধও নাই ৷ স্থতবাং দেখা বাইভেছে ৰে কোৱালের का वक्क मर्थार ला-गर्भ गंक विनादनक कथा जादने नाहे। और गर्भ विनादनक का करें, कि छारा नवर्गन शा-विक नटर। मूना देशनिवित्रक विनरकार्यन ক্ষা কংশ ক্ষা করিয়াত বলিয়। তোমাদের নিজ প্রাণ বলিদান দিয়া ঈশবের নিজ ৰাম্প্ৰকৃষ্ণনা আৰ্থনা করা উচিত।" গোসর্গে বলিদান অথবা শোক্তব

प्रिकारनम् स्था अञ्चलापुन रुज्य सर्वाद वीर्थ गर्न चार्ड

ভন্নৰ বুলনা বাল্নাহ।.....লাহত তক্তবা নিৰ্দ্ধন। অধাৎ উদ্ধু বলিনান তোনাবের ঈশর ডক্তির চিক্ত ছিন ক্রিয়াছি, ইত্যানি।

अवादम अहे "वृह्मा" मरमत्र अर्थ महेद्रा दिक् दिक् सहा शामाशा कि व्राक्षित अहिक्सी अहिता विद्या मरमा विवाद "वृह्मा" मरमा अविदाद स्वाद अहिता अहिता

"নহর্না মা রম্বল ইয়াহে জলবুদ্নতা অন্সবাতিন্ ওয়ল বক্রতা জন্সবাতিন্"।
য়র্থাৎ মহম্মদের সন্দে, সাতজনের জন্ম একটি উট (বৃদ্না) এবং সাতজনের জন্ম একটি
গম্ব (বকর) বলি দেওয়া হইয়াছিল। যদি "বৃদ্না" অর্থে গম্বুও বৃষাইত ভাহা হইলে
খুনরায় "বকর" (গম্বু) শম্ব লেখা হইল কেন্ ? ইহা হইতে স্পষ্টই দেখা ঘাইতেছে যে
দিনা অর্থে কেবল উট বৃষায়, এবং "বকর" মানে আব্রীতে গম্ব। উদ্ভূতে বক্সা মানে
গাগল ব্যায়। এই সৃষ্ট শক্ষের বানান এক নছে। এখন আর কোন সন্দেহ রহিল রা
কারাণে উট্ট বলিদানের কথা বলা হইয়াছে, প্রক্ল বলিদানের নছে।

কোরাণের আর এক স্থানে বলিলানের উল্লেখ আছে। "পুরাতুল কোথর" নামক

"हेन्ना चारिजना कन् देनोधन कर्नाइनियंका अन्दन्।" व्यर्थाए व्यापना (नेधन) ज्ञामात्क (महत्वन) "द्योधन" निनाम, तमरे व्यक्त शृंका कर्न अवर वित्त नाष्ट्र।" द्योधन वर्ग त्यात वर्णान नाष्ट्र। द्यापन वर्णान वर्षान त्यापन वर्णान वर्षान त्यापन वर्णान वर्षान त्यापन नाष्ट्र। दिवान त्यापन नाष्ट्र। विवान त्यापन वर्णान क्ष्म वर्णान त्यापन नाष्ट्र। विवान त्यापन वर्णान वर्

নাবের সহিত ভিতরকার বিষয়ের বিশেষ কোন সম্পর্কই নাই। পুর্বেই বলা ইইয়াছে যে ক্রিনিইল বর্গ ইউড়ে আর অন্ন কোরাণের অংশ আনিয়া মহন্মনকে নিতেন। প্রথমে বে কথা থানি মহন্মনকৈ নিকট আসিত, সেই মতেই কোরাণের নর্পের নামকরণ হইত। ইছবিনিবৈত্ব অন্পর্ক সিডারিমেরও নাম রাখা এই প্রকারে হইবাছে, বোধ হয় ইতিহাসক ব্যক্তি নামের জানেন।

্রত্বি শ্রেরাজুল বকর (গো-সর্ব) কোরাণের সকল সর্বাপেক্ষা বৃহৎ এবং ইছাতে ২৮৬টি জ্যোক (আরাত্) আছে, কিন্তু গো-হত্যার কথা কেবলমাত্র একবার আছে। দেখা যাক সো-হজ্যার বিষয় কি আছে।

্বরাতুল বকরের অটম (রুকু) প্যারাগ্রাফ :—

প্রমা ইজ্ কালামুস। যুরিকুম আয়াতিছি। (বালাগা আকরে আব্বী ভাষা লেখা হরহ বলিয়া সমস্ত উদ্ভ করা থেল না,) বর্ধাৎ মুসা ইছদিদিগকে বিশ্বাস, 'ক্টবরের আদেশ, ভোমরা একটা গরু কাট' ইত্যাদি।

এবানে একটি গলের উল্লেখ আছে। হই সহোদরে মিলিয়া তাহাদের খুড়্তুত ভাইকে শারির। ফেলিরা মুসাকে বলে যে হত্যাকারী কে ভাহা জানি না, ভাহাকে দণ্ড দেওরা উচিত। হুক্ম বলিলেন "ভোমরা একটা গরু কাটিয়া তাহার একথও মাংস্থারা মৃত ব্যক্তির শরীরে ৰাছ, ভাছা হইলে লে উঠিয়া বলিয়া দিবে কে ভাছাকে হত্যা করিয়াছে।" ছই সহোদরে ক্ষরিক বে মৃতব্যক্তি প্নত্নীবিত হওয়া অসম্ভব, স্থতরাং গোমাংস বারা মৃতব্যক্তির শরীরে ক্ষিৰে হত্যা প্ৰকাশ পাইবার কোন সভাবনা নাই। এই স্থিত্ন করিয়া মুসার আকাষতে অকটি গক বলিদান করিল, এবং একথও গোমাংস লইয়া মৃত ব্যক্তির উপন্ন বিজ্ঞেপ ক্ষিত্র স্থান্ত তৎক্ষণাৎ উঠিয়া বসিল এবং হত্যাকারীদিগের নাম বলিয়া দিল চ कार कि जातिक वाक्षात (miracle); दकान वित्यव कार्या मण्यानत्त्रत सम् अवित्र ক্রিকাছিল, স্বত্যাং ইহা হইতে গো-বলিলান সম্বন্ধে মুসলমান ধর্মের সভাষত ক্রিক্ क्रिक् नी क्रम यात्र मा। क्षे चारतम पूना हेहिबिशदक निरंज्यहरू पूनसमानस्क नरह, सूक्त्रार ক্ষাৰ ৰৰ্ণের আদেশ কোনক্রমেই বলা যাইতে পারে না। এথানে কেবলমাত্র গো-ইত্যার वास्त्र मा-विकारित्र नाम शक्ष नाहै। इंडवार तथा वाहेरडह व दस्त्रात्मक विकास तकत्र" अर्थाए श्री-नर्श ग्रंक विनातनत्र कथा आत्नी नारे। अरे मर्श्व विनातक्ष्य कारक नरहे, किन छारा नउनि । गानि नरह। मूना हेर्डिनिनिनरक सनिर्धाकन ক্ষাৰ ৰূপ পুৰা কৰিয়াত বলিয়া তোমাধের নিজ প্রাণ বলিদান দিয়া কৰুৱের প্রিক্ত क्ष कारतक क्षाया आर्थता करा उठिउ।" देशा गर्दर्ग विनान व्यवसा स्मानकाक क्ष

कात रित्योरहर क्या अक्साजून रुक् वर्शाद ठीर्व गर्ल चारह

তাহার বলেন যে "বৃদ্না" অর্থে উট ও গক হই ব্রার। আমরা বলি যে "বৃদ্না" শব্দের অর্থ উট ও গক হই ব্রার। আমরা বলি যে "বৃদ্না" শব্দের অর্থ উট ব্যতীত আর কিছুই হইতে পারে না। বাহারা পার্নী অথবা আর্মী কিছু জানেন তাহারা দকলেই দিল্লীর ক্পানিক মৌলবি আবহুল কাজির সাহেবের নাম শুনিরাছেন। ইনি "বৃদ্না" অর্থে উট লিথিরাছেন। থাতিনামা সেল সাহেব কোরাণের তরজমাতে বৃদ্না camel বলিয়া তরজমা করিয়াছেন। প্রসিদ্ধ অভিধান "কামুন" "মজমত বিহারিল অন্প্রার" ও "মুগুথব্ল প্রাং" সকলেই একবাকো লিথিরাছেন যে বৃদ্না মানে বে বে উট নহে বরং বলিদানের উট। সাধারণ উটকে আর্মী ভাষার ইবিল বৈর ইত্যাদি কছে। বৃদ্না শব্দের প্রক্ত (literal) অর্থ বড় জন্ত, এই জন্ত কেছ বেলন যে গক্ত ব্যার। কিছ নিয়লিথিত লোক হইতে স্পষ্ট ব্যা যার যে বৃদ্না মানে গক নছে। প্রসিদ্ধ টাকাকার বৈজাবির মতে "বৃদ্না" মানে কেবলমাত্র উট, গক নহে, যথা:—

"নহর্না মা রক্ষণ ইয়াহে অলবুদ্নতা অন্সবাতিন্ ওয়ল বকরতা অন্সবাতিন্"।
অর্থাৎ মহম্মদের সলে, সাতজনের জন্ম একটি উট (বুদ্না) এবং সাতজনের জন্ম একটি
গল্প (বকর) বলি দেওয়া হইয়াছিল। যদি "বুদ্না" অর্থে গল্পও বুঝাইত ভাহা হইলে
পুনরার "বকর" (গল্প) শল্প লেখা হইল কেল ? ইহা হইতে স্পটই দেখা যাইতেছে বে
বুদ্না অর্থে কেবল উট ব্ঝার, এবং "বকর" মানে আর্থ্বীতে গল্প। উর্দ্ধুতে বকরা মানে
ছাগল ব্ঝার। এই ছই শলের বানান এক নছে। এখন আর কোন সন্দেহ রহিল না
কোরাণে উট্ট বলিদানের কথা বলা হইয়াছে, প্রক্ষ বলিদানের নছে।

কোরাণের আর এক হানে বলিদানের উরেও আছে। "প্ররাতুল কোওর" নামক

"हन्ना चारिजन। कन् देनोधन कन्द्रहत्तिका धन्दन्।" अथीर जामना (क्रेयन) दिनाम (क्रियन) "दिनोधन कन्द्रहत्तिका धन्द्रहत्ति । "दिनोधन कन्द्रहत्ति । "दिनोधन कर्या दिनोधन कर्या क्रियन अपन्ति व्यक्ति । दिनोधन कर्या दिनोधन

कर छ एनन क्यांसालन कथा, अथन इतिहान कि आद्याद तथा ग्रीका। आद्याव वाद्या कानटक मूर्वेटनाटक इतिहान तटन। किन्न छांदा इतिहान (महत्यदनन आद्यान) नदर। वर्तन महत्यक इतिहान किनिवान अरे छेशीन विन्ना शिवोद्यानः

ज्ञातिक है जातिक कथा विनाद व जामि (महत्त्वेन) विनान शिन्नाहि। जाहा मजा कि का স্থানিবার এই উপায়, যে যদি কোরাণের সহিত প্রক্য হয় ভ আমি বলিয়ছি, বছুৰা আমি ক্ষমত বলি নাই।" স্থতরাং যা তা একটা বচন খাড়া ক্রিভে পারিলেই তাহা অইমাদের আদেশ (হদিস) হইতে পারে না। হদিস কাহাকে বলে ভাহা ভাল করিয়া ৰুবাইতে গৈলে অনেক কথা লিখিতে হয়। সংক্ষেপে বলিতে হইলে ইংরেজি পুত্তক হইতে উদ্বুত করিলে আব্বীর অপেকা সহজ হয়। "Haji Khalifa defines the science of tradition (इंगिन) to be the means of discriminating knowledge of the sayings of the Prophet, together with his actions and circumstances and divides it into two parts,—(I,) the science of the reporting of tradition which treats of the conditions under which a tradition is considered as reacting back to the Prophet, and (H,) the science of the understanding of tradition-which treats of the meaning of a particular tradition as ascertained by its language by reference to the fixed principles of Muslim law or by the analogy of known circumstances relating to the Prophet" (vide Journal of the American Oriental Society Vol VII; page 61.)

অবস্থা ছই এক স্থানে হদিলে গোবলির কথা আছে। "প্রশানই আবু দাউদে" আছে প্রদেবিয়াতে মহম্মদের সঙ্গে একটি উট সাভজনের জন্ত, এবং একটি গুরু সাভজনের জন্ত বিলাদ দিয়াছিলায়।"

विश्वास्त वना रहेन त्य केंद्रे विन शक विनित्र नमान, वर्षां हरे मुक्त बत्तव बडा।

কিন্ত প্রসিদ্ধ "তির্মিজ" ও "নসই"তে আছে বে সাতি জনের অন্ত গল্প ও দ্বাধা করের ক্ষিত্র উট বলি হইরাছিল। এখানে হুই বচনে পার্থক্য দৃষ্ট হইতেছে। মুস্লমান মৌলবিদের প্রকৃষ্টি প্রালিদ্ধ বচন আছে:—

শৃত্তি তারজা তসাকত।" অর্থাৎ বলি ছই বচনে অনৈক্য হয়, কোন বচনই মানা ইটিছ নহে। এই নিয়ম মতে গন্ধ বলির বিষয়ে যে কয়টা বচন হলিনে আছে, নন্তই আপনা আগনি কাটিয়া মান।

বিদ্ন বনির বিগকে আর এক কথা আছে। ইমাম আহমদ বলেন বে বছমার ক্ষীনাছেন যে, বে অর্থ বলিদান সেওবা বার ভাষার এক একটি লোমে এক একটি মুণ্য হয়। এই বিশ্বন ক্ষান্ত যে তেওঁ। বলিদান দেওবা সকল অপেক্ষা উত্তম সে বিষয়ে আর মন্দের মাই ধ शृंद्धि वना वहेंगांद र बार्की नम तकत मार्त गरू। तकतिम नम बार्की तकत रहेंट डेश्लम रम नारे। बेश स्माप रम डेर्फ् तकता (मान्नम) वहेंट हरेगांद। बाह्य रात्य "वकतिन" नेम बार्ता तावकड रम ना, राधारन जेशांदम "इम्—डेस्—बुर्]" बाह्या "हम्—डेस्—नरम" नरम। धानकडिल क्लांतांतम रमान शांत नारे। रिता धरे नामकलि शांखा गांत। बाह्य रम्पण गरू नारे वितालरे रम, रारे ककरे ताथ रम गरून कथा रमांतांत नारे, धरंर रमिरमंड बाह्य जांता

नकरणहे त्वां वह कार्यन त्व छज भूगमभारमहा कथन शामाश्म थान ना। अमन कि नकण छज भूगमभान नमारकहे अहे आर्की वहनति श्रामिक चारकः—

"লবসূল্ বকরে দওয়াউন্, ওলেহেমুহা দাউন" অর্থাৎ "গো হয় ধুরুধ কিছ গোমাংস বাাধি।"

ध्यम ताथ इत अकरणहे युवित्छ भातित्वन त्य त्था विल ना इहेरण त्य गूमनमात्नव्र कूत्र्यानि गाँव इत, हेश निजास अगूनक।

वीनिकत्यांश्न मित्र।

^{*} अ विवाद गुष्ठ वश्मत त्यवक "तरेंग ७ तात्रक" गविकांत्र अकं अवस विविद्राहित्यन अवः कर्म त्व विविद्राहित्यन अवः कर्म त्व विविद्राहित्य । वश्मत्यक निर्मा क्षेत्र क्षेत्

ব্রাহ্মণ ও রৌদ।

জারতবর্ষের প্রাচীন ইতিহাস বিল্প। কিন্ত ভূতন্থবিদেরা বেমন ভূপঞ্চরের তরের পর্যার পর্বালোচনা করিয়া কতক পরিমাণে পৃথিবীর প্রাচীন ইতিহাস উদ্ধার করিয়াছেন, সেই স্থাও দেশের মানসিক ও বাহ্নিক অবস্থার পরিবর্ত্তনের পর্যায় ও ক্রম আংশিক রূপে নির্দিষ্ট

বিভূপুরাণে বর্ণিত একটা ঘটনাঘারা আমাদের প্রাচীন ইতিহাসের নৃতন একটা ভরের আরম্ভ স্পষ্ট স্টিত হয়। চক্রবংশীয় শেব রাজচক্রবর্তী স্বীয় শৃদ্র মন্ত্রীর কর্তৃক নিহত হইলে পুর মন্ত্রীক্ষণগণ ভাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া হিমালয় পার হইয়া দেশান্তরবাসী হয়েন। ছই শ্বীক্ষা প্রভূত অর্থ দানে ইতর ব্রাহ্মণদিগকে বশীভূত করিয়া তাহাদের সাহায্যে ক্লুতিম শাস্ত্র শুক্তনা ও ব্যবহারবিপ্লবের হার উদ্ঘাটিত করেন। প্রাচীন ধর্ম শান্তামূসারে রাজহত্যা ক্ষেত্র পাতক। শান্তে অনুমাত্র শ্রদা থাকিলে কথনও কোন ব্রাহ্মণ রাজ্যাতীর সহিত কলক রাধিতেন'না। এবং এই রাজরক্তপাত্ত দেশের অধংপাতের নিমিত্তক হবীয়া ব্রাহ্মণ সর্ব্যকার ধর্মে জলাঞ্চলি দিয়া মহাপাপী রাজাকে প্রকাপীছন ক্ষার্থ্যে সহায়তা এবং প্রাচীন ব্যবহারের বক্ষে পদাঘাত করিয়া মুদ্ধন সুবাবছার विविधा क्रिन। धरे नाक्रण विषमकारत रमरणंत्र मुक्तांक क्रमणः विक्रण हरेना अफिन। ক্রীকণের সাহাব্যে পুরেরও ক্তির্থ লাভ হইল এবং প্রকাগণ সিংহচর্মার্ভ পর্কভকে^{*} ক্লিঅপুজা দিতে বাধ্য হইল। এরপ ঘটনার বাহা হইয়া থাকে তাহাই ঘটিল। দেশের जाकाचिक जीवन अटक्सारत विनष्टे रहेता राज। चार्जिक जाताजातवृद्धित निर्भाग প্রষ্টিন। বিনাশের প্রথম স্তনা বৃদ্ধির সন্তথ্তগের রক্তমগুণের দারা অভিভব। বৃদ্ধিনাশাৎ আৰম্ভত। এই নিয়মে সচ্চরিত্রতা প্রভৃতি নৈতিক গুণের যে উৎকর্ব ভাহা ক্রিয়া কলাপে वादमानिक रहेन-रकीत हिंदः कुक्रत्तत्र कार्रत निक्ति नाश्चिक व्यारक्त नास्कि क्षा नामरात नित्मम छेशात्मत्र । देशाय आयुष्यत्तत्र आयुष्यक्षण माहे, स्मत्यक कृत्यद्वित क्रमामकारव चक्रतम विচরণের পথ ইহাতে পরিকার হয়। এবং বছল वास क्र कामानामास ক্রিমা কলাপে নিবিষ্ট হইয়া সংবৃদ্ধিকে গাড় নিজায় অভিভূত করা বার। আই ক্রামাণ বে का कार्या पटि कारा नर्जवर तथा वात । देस्वितित्नर कातिनीनव्यवादक हैकियान देशांत क्षीकक्षण अत्सारणत वसायरण शृष्टियानितरणत मरशान्त वार्थ कार्य कार्याकांतरणक क्षामा व्यक्ति हुव। दन পविवारिन नवार्व वर्गिनाचिक पृष्टिव कीनका पटि ट्राटे शतिकार्व कार्कक्रियां নাম কৰ। ত্ৰুপদালে আৰশেও এ নিয়মের প্রভার বৃদ্ধি হইতে লাগিল। ধনশালী হইয়া বাৰ্ণণণ আমন্ত্ৰ ক্ৰিয়া ক্লাপের আড্মনে কটিটিতে লালি

একেবারে নিভাইবার জন্ত তৎকালে এক নৃতন দর্শন শাস্ত্রের অভ্যানর হইল। ধরে ভাষার্থকে বলিদান দিয়া শকাথের প্রতিষ্ঠা করা এই দর্শনের উদ্দেশ্ত। এবং ইহার দারা একবার বৃদ্ধি আছিভূত হইবে ক্রিয়াককাপের গণ্ডীর বাহির হইবার জন্ত বৃদ্ধির আর প্রবৃত্তি থাকে না । এই
সক্ষ দার্শনিকদিবের পূর্ব প্রুদ্দিগকে উল্লেখ করিয়া ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছিলেন:

যামিমাং পুল্পিভাং বাচং প্রবদম্ভা বিপশ্চিভঃ।
বেদ বাদরভাঃ পার্থ নাস্তদন্তীতি বাদিনঃ॥
কামস্থানঃ স্বর্গপরাঃ জন্ম কর্মফল প্রদাং।
ক্রিয়া বিশেষ বছলাং ভোগৈম্বর্যা গতিং প্রতি॥
ভোগেম্বর্যা প্রস্কোনাং তয়োপছত চেভসাং।
ব্যবসারাত্মিকা বুদ্ধিঃ সমাধৌ ন বিধীয়তে॥

তে তং ভূক্ৰ। স্বৰ্গলোকং বিশালং কীণে পূণ্যে মৰ্স্ত লোকং বিশস্তি। এবং এয়ী ধৰ্ম মন্ত্ৰপন্নাঃ গতাগতং কামকামাং লভস্কে॥

এ দেশের তৎকালিক ত্র্গতির কিয়ৎ পরিমাণে অন্থতন করিবার কল্প এই দার্শনিকদিগের তৃষ্ট একটা মত আলোচনা করিবার প্রয়োজন। ঈশর সম্বন্ধে মতবিভেদ বশতঃ এই দার্শনিকের মধ্যে তৃষ্টি সম্প্রদার গঠিত হয়। এক সম্প্রদারের মতে ক্রিয়াই ঈশর কাচিরিক্ত আর ঈশর নাই—রক্ষের স্বাতন্ত্রা ও অবর্গ্ধ ইহারা একেবারে স্থীকার করেন না। অপর সম্প্রদার ঈশরের স্বাতন্ত্রা ও অবর্গ্ধ ইহারা একেবারে স্থীকার করেন না। অপর সম্প্রদার ঈশরের স্বাতন্ত্রা তীকার করেন বটে কিন্তু বলেন যে তাঁহার সম্বন্ধে মন্ত্র্যের সম্পূর্ণ উদাসীন থাকা উচিৎ কেন না কৃতকর্ম্বের উপযুক্ত কল দেওয়া ভিন্ন ঈশরের আর কোন ঈশর্গ্ধ নাই। অতএব স্বর্গকামনার যাগ যক্ত, ইউপূর্ত্ত, সাধনই পরম পুরুষার্থ। জন্ম ক্রম্ম কর্ম করিরা স্বর্গ ও মান্ত্রর লোকে ইন্সিরভাগই জীবনের চরম উল্লেক্ত। উভর সম্প্রদারেরই মতে রাগ বেষ, স্থব তৃঃধ ও প্রযন্ধ আত্মার নিত্যগুণ এবং আত্মা চেতন অচেতন উভর মর্ম্মবিশিষ্ট। এই সকল মত্তের ব্যবহারিক ফল নির্মন্ত্র করা বিশেষ কঠিন নহে। আত্মার যথেছা বদি নিত্যগুণ হর তবে বাহাতে সর্মাবিক্তার ভ্রমতোগ হইতে পারে ভংগ্রতি দৃষ্টি রাধার পুরুষার্থ সাধন। এবং বধন আত্মা কড়াংশ জ্বিক্ত ভর্মন চির্মালই জড় উপভোগ ভিন্ন আত্মার তৃপ্তি অসম্বন্ধ। এক কথার এই মতে স্বাধিক্যক্তা সর্মোচ্চ পদবীতে প্রতিষ্ঠিত।

এই মতাবলন্ধনের সামাজিক ফল ও সমান অনিউকর। ব্রাহ্মণগণ নিজ স্বার্থ সাধনের

[†] বান্দানিগের শান্তে কর্ম শান্দে বেলোগিত জিলা। সচলাগে ইহার বে বিছত অর্থে ব্যবহার নেশী দক্ষি গহা বৌজনিগের জজন

^{*} প্রভাকর প্রভৃতি পূর্বে বীমাংসা সম্প্রায় ইহার পূর্বেও বাজিতে পারে কিন্তু এই সময়ে ইহার বসবৃদ্ধি ^{হইরা}ছিল নিঃমন্তেই। কোন কর্মন বচিত হয় বলা বার না ক্ষেত্র কানে বচনাবলীর মাহাব্যে কোন কর্মন ^{হবন} বিশেষ প্রথমতা লাভ করে তাহা কতক পরিষাণে ক্ষিত্র কানি নাইতে পারে। বেনন রামনোহন রাজের প্রক্রাবালার উপনিষ্টের কর্মন ক্ষিত্র বিশ্বালার উপনিষ্টের কর্মন বিশ্বালার উপনিষ্টের কর্মন বিশ্বালার উপনিষ্টের কর্মন বিশ্বালার বিশ্বালার

ক্ষান্ত যে সকল বছব্যসসাধ্য ক্রিয়াকলাপের নিবান ক্ষিয়াছিল ভালার যারা কর্মলোকে ক্ষান্তার ক্ষান্

কিভার্বের আবিভাব পর্যান্ত ইহার বিশেষ উপাশম হয় নাই। বৃদ্ধেবের উপাদেশ হইতেই ভাংপুর্ববর্ত্তী সময়ের বিশাদ প্রমাণ পাওয়া য়য় । বথার্যতঃ পূর্ববর্ত্তী সময়ের বিশাদ প্রমাণ পাওয়া য়য় । বথার্যতঃ পূর্ববর্ত্তী সময়ের বিশাদ প্রমাণ পাওয়া য়য় । বথার্যতঃ পূর্ববর্ত্তী অবস্থার সহিত না মিলাইয়া লইলে বৌদ্ধ মন্ত সম্পূর্বরূপে বোধায়ত্ত হয় না। অক্সান্ত দেশে বৌদ্ধ মতের অপেকার্যত আধুনিক গঠনের সহিত উপস্থিত ক্ষেত্রে প্রয়োজনাভাব। কেবল চারিটি বৌদ্ধ দর্শনই ভারতবর্ষীয় চিস্তার প্রোতে বহমান। বেদের প্রামাণ্য অস্বীকারই ব্রাহ্মণ ও বৌদ্ধ মতেয় বিচ্ছেণভূমি। বৌদ্ধানিগের বেদের প্রামাণ্য অস্বীকারের য়থার্থ ভাব বৃথিতে হইলে ক্ষান্ত প্রক্রিলের বিলার আলোচনা আবশ্রক। "স্থতনিপাতের" অন্তর্গত "ব্রাহ্মণ স্থতে" বুদ্ধানের বিলার মধ্যে কেইই এখনও বেদভারণ করেন মাই। অতএব বৃদ্ধানেরের বেদ প্রভারান এরপ ভাবে বৃথিতে হইবে যাহাতে উপরোক্ত সত্যের কোন প্রজানের আলাপান না হয়। আরও জ্বইব্য যে বৃদ্ধানের উল্লিখিত "স্থতে" ব্রাহ্মণিনিরের আরাগ্রান্তের কারণ বেদ্ধ কথা কোন স্থানে বলেন নাই কেবল ইহাই বলিয়াছেন বে স্বাক্ষান্তর কারণ বেদ্ধ কথা কোন স্থানে বলেন নাই কেবল ইহাই বলিয়াছেন বে স্বাক্ষান্তরর কুদ্ধান্তেই আলাপান করেন আনহানের অবনতি। এক অর্থে বেদভারণ ব্যক্ষান্দিগেরও সন্মত।

देव छना विषया दिनाः निरेश करना छवा क्रम ।

যাবানর্থ উদপানে সর্বতো সম্প্লুজোদকে। তাবান্ সর্বেষ্ বেদেয়্ বান্ধণ্ড বিজ্ঞানতঃ।।

ষণা তে মোহকলিলং বৃদ্ধিয়াতিত্বিয়াতি।
তদা গমাদি নির্মেদং শ্রোত্তবাস্ত শ্রুতত চ।—ভগবদুগীতা।

भगान्यिक शाक्रांची जारकद <u>भाक्रयर</u>मस्टः ॥—शक्रमनी

ষ্মবিদিতে পরে তবে শাস্ত্রাধীক্তিক্তনিক্লা।

विभिट्छक्ति शहत जरब माळाबी जिल्हा निक्ता ॥—विटवक हुकार्यानाः

वुक्राज्यदर्श अत्त व्यक्तांकान करनको अर्थे थकात्र । विराम अर्थे य जाना बाह्यकृत्रन

Max Müller's Sacred Books of the East. vol. x.

दब्सानि शास्त्रक कान माधानक केलाक विनया कान्याम क्तिएक वरमन । वृक्तन के मुख्य मार्ट्सत भतिपार्क व्यक्त वाकात्रामित व्यक्त मनत्वत्र वावका कतिवारकन । अक्रम विरमस्बद्ध कांत्रव न्यारे दक्ष्मा यात्रा व्याक्रीनकारण जान्त्रवश्व नाम तर्वत्र व्यानी श्रक्षमित्रात् निक्ट कारनाभरम्य अवय कता निविक्त विनेत्रा बरन कतिरक्तन ना । हेरात श्रमण हारनागर जैनिवरम রাজা অবগতির আখ্যানে অভি স্পষ্টরূপে পাওনা বার। অস্বাতশত্ত, জনক প্রভৃতি রাত্ত্বণ वर्ग ना बहेबा ଓ दा जल्लादनः शतिशक बहेबाहित्वन देखांत्र छेटलथ चारह । धनन कि রাকা অখপতি বে বিদ্যা: ব্রাহ্মণমণকে দান করিয়াছিলেন তাহা বে তৎপূর্বে ব্রাহ্মণমিগের অপরিক্ষাত ছিল তাহাও ক্ষিত আছে। ভগবদগীতাতে ভগবান ঐক্ক বলিয়াছেন (व. वित्मव अकती जेनामना खनानी मर्चानि ताक्राता शतक्राताक्रास थाल व्हेम्यक्रियन । ইহাতে প্রস্কৃতিত হয় যে ঐ প্রধানীর উপাসনা রাজর্ষিদিধের মধ্যেই আবদ্ধ ছিল। কিছ বৌদ্ধদেধী কুমারিল ভট্টের চক্ষে বৃদ্ধদেব ক্ষতিয় কুলোৎপদ্ম হইয়া ধর্মোপদেষ্টা হইয়াছিলেন **এই** जैसे अपार्कनीय साथ । देशांख कृत्जांत जन्मान कत्रा साथ स बुरकत बरूकान शृकीविष्टे ব্রাক্ষণেকর বর্ণের পক্ষে শাস্ত অধ্যাপনা বিশেষরূপে গর্হনীয় হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। আর बुक्रतगटवत्र देखिहारमञ् रम्था यात्र रा, ठेक वर्षत्र मरशा छाँहात्र शहात्र अध्यवादात्र वक्षा প্রধান কারণ ব্রাহ্মণত অভিমান। তাঁহার অনমকাল পূর্ববিধি ব্রাহ্মণপ্রণ শান্তের বেক্সণ ছট্ট অর্থ প্রচার করিয়াছিল ভাষাতে ক্রিয়কুলোডব শাক্সসিংহের পক্ষে সদ্ব্যাখ্যা উপাদেশ করিয়া প্রচার করা একক্কপ অসম্ভব হইত, ইহা/নিশ্চিৎ। বেদের ভিত্তিতে বহুকাল যাবৎ य गरुव खमठा ७ खमक्रवः श्रीठिक्ठिंठ इटेशांचिव द्यामतः श्रीमां। श्रीकांत कतिरत जानांत्र निताकत्व कथनहे मख्यभत स्टेख ना

অথানে শর্প রাধিতে হইবে বে, ছট রাজা ও তাহাদের পৃষ্ঠপোষক ব্রাক্ষণদিগের অত্যাচারে তাহাদের ও সাধারণ প্রজাবর্ণের ভিতর গভীর নির্মাতার নদী বহমান হইয়াছিল। বেনবাদরত নান্যক্তাভিবাদী পণ্ডিতমন্তাদিগের চক্ষে বছব্যরসাধ্য যজ্ঞাদির ধারা কামোপজোগাদির জন্ত ইন্ধন সংগ্রহ করাই জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য হইয়া দাঁড়াইয়া ছিন। ব্রান্ধণিগকে ভূরি দক্ষিণায় বশীভূত করা নিঃস্ব প্রজাদিখের পক্ষে অসম্ভব। ইহাদের চক্ষে প্রজাগন পশুভূল্য নগণা, উভর্গলোক ইইতে বঞ্চিত। প্রকাদিগের মধ্যে কেই কিছু অর্থ সম্পান হইয়া ব্রাক্ষণদিগের ছৃষ্টি আকর্ষণ করিতে পারিলেই তাহাদের জন্ত নৃত্তন আতি ক্ষিত্র আহম্যতে অপ্রাণ্যর প্রজান আরম্ভ অবনতি ঘটিত। রাজস্ত্রগণ নাচবংশোৎপর হইয়াও চুরি ডাকাইজি করিয়া অর্থবলে ক্ষাত্রন হইয়া দাঁড়াইল। এখনপ্রকাশ নাচবংশোৎপর হইয়াও চুরি ডাকাইজি করিয়া অর্থবলে ক্ষাত্রন হইয়া দাঁড়াইল। এখনপ্রকাশ বাকালাপ্রদেশে কৈবর্জ অর্থবলে কার্যন্ত ইতেছে জনা ধার। সাধারণ্যে পারের প্রচার মাধানায় প্রাক্ষণ্যন ইজামন্ত পান্ত প্রকাশ বিশেষ বিশেষ কিয়া কর্মণ বাড়িয়া যায় জ্বাতির সংখ্যা বাড়িলে ভাহার সঙ্গে সক্ষে বিশেষ বিশেষ কিয়া কর্মণ বাড়িয়া যায় জ্বাতির সংখ্যা বাড়িলে ভাহার সঙ্গে সক্ষে বিশেষ বিশেষ কিয়া কর্মণ বাড়িয়া যায় জ্বাতার বার্যার উপার্জনের রাজা খুলে।

্রিত এই স্কল উৎপীড়িত নীচজাতির উদ্দেশেই বুদ্ধদেবের উপদেশ প্রধানতঃ প্রবর্জিত। এবং এই লম্ম দ্ববিত প্রাক্তত ভাষা বৌদ্ধদিগকে ব্যক্তার করিতে হয়। চারি শ্রেণীর বৌদ্ধদিগের ্ত্ৰপুৰ চুইটি সাধাৰণ মত এখানে আলোচা। অগতে ঈশব নাই ও মহতে আয়া নাই---্রোগাচার বৌগত, যাধামিক, বৌদ্ধ চারি সম্পাদ্যরেরই ইহা মত। এই মতের ভাবার্থ পাইবার জন্ত একটুকু বিন্তারিত আলোচনার আবশ্রক। স্থবিধার জন্ত আলোচনা হুই ভাগে বিভক্ত করা আবশুক। প্রথমে দেখিতে হইবে এই গ্রহটি মত ধারণার নিষ্কৃষ্ট কল ক্ষি । ভাষার পর আলোচ্য যে কি কারণে উপস্থিত ভাবে এই ছুইটি মত প্রকটিত হইরাছে। ্থাছারা লং, বস্তু বা ত্রন্মের সন্তা বিখাস করেন তাঁহারা জানেন যে আমরা উহার সম্বন্ধে যাহাই ক্ষাবি না কেন উনি তাহাতে অস্প্র। ত্রম অর্থ আর কিছুই নয় কেবল সম্বন্ধর স্বরূপ সম্বন্ধ भाषात्मन बरनन गःकन्न निकन्नरक गर वा गठा बनिन्न। भात । भात विन हेटा श्रीकांत्र कता স্থান্ন বে সং আছেন এ জ্ঞান ধারণের বৃত্তি আমাদের বৃদ্ধিতে আছে তাহা হইলে ইহা স্পষ্ট প্রারমান হইবে যে সৎ সম্বন্ধে যথার্থ ধারণার উদ্য হইলে সংক্র বিক্র আর থাকিবে না। সংকর বিকরশৃন্ত যে অবস্থা তাহাতে যদি জাগতিক অন্তর ও বহির্বন্তর জ্ঞান না থাকে এবং ুদে অবস্থা যদি সুষ্ঠি, মুদ্র্য প্রভৃতির অবস্থা হইতে ভিন্ন হয় তবে অবশ্রই নে অবস্থায় ঁশ্ৰাৰ্থত: সংপ্ৰকাশিত হইবে। বেদান্তশান্তে এই অবস্থারই নাম তুরীয় অবস্থা। মন্থালি ছইলে অবশ্ৰই সং বিদিত হন যেহেতু সংস্থপ্ৰকশ। একথা ব্ৰাহ্মণ আচাৰ্য্যগণ শ্ৰুতি সম্মত বলিয়া ুঞ্জাহণ করেন। এখন দেখিতে হইবে যে আমি নাই, ঈশ্বর নাই এই জ্ঞান পরিপক্ক ছইলে পূর্ব্বোক্ত ছুরীয় অবস্থা উদিত হয় কি না। অনাত্মবাদী বৌদ্ধ এ ধারণা ত্যাগ করেন বে ইদ্রিয় মন 🍇 নরীরের কোন ব্যাপারে আমি আছি। এবং নিজের শরীর ও জগৎ আছে ও আমি নাই भूदेक्त भावनावरण मन क्रमणः निर्सामना श्रेया "आमि नारे" এই ভাব বা জ্ঞান श्राक्तिया यात्र । অতএব প্রথম অবস্থার জ্ঞান বে "আমি আছি" ও সাধনজনিত জ্ঞান বে "আমি নাই" এই হুই পরস্পর আপেক্ষিক জ্ঞানের অন্তিত্বে দাঁড়ায় এই বে মন ও বুদ্ধির সকল প্রকার ব্যাপার নাম্যাৰভাগ আদিয়া কেবল সৎ ভাসমান থাকে ৷ তাহাই পঞ্চাশীতে উক্ত হইয়াছে :—

मुर्सनार्ध न किक छा९ वहक्किकारमवर्छ ॥

শর্ম বিষয়ের ব্যাবৃত্তিতে কিছুই থাকে না—রাহাকে কিছুই না বলিতেছ ভাহাই সং।

এই বে "কিছুই না" জ্ঞান ভাহারই সর্বাতীত সাক্ষীকে বেদান্তে আত্মা বা হৈত্ত্ব বলা হয়।

এই হৈত্ত্ব ব্যক্তির হিসাবে জীবাত্মাও জগতের হিসাবে পরমাত্মা। অভএব বৌদ্ধ যতি বধন

কীর ও আত্মার জনন্তির অহতের করেন তথনই উভয়েরও সাধারণ জীধার যে সং ভাহারও

উপলব্ধি হয়। এই সং নির্বিশের তাহার সম্বন্ধে কোন বিশেষণ প্রয়োগ করা বার, না।

এই বংশানি হিছু নাই বন্ধারা তাহাকে চিনিতে বা চিনাইতে পারা যায়। কেবল মন্দ

কীর সাধকের প্রতি জহক্ত্বপাবস্তঃ শ্রতিতে ভাহার সবিশেষ নিরূপধের বারা ক্রম্ম কিন্তুর

কোলান পঠিত হইবাছে। একথা বৈদান্তিক স্কুপ্রদারে প্রচলিত আছে:—

निर्सिटमेरः भन्नास्त्रानः नाकारं कर्त् ग्रेनीयताः । देव गर्ना सानस्कर्णाटस नविद्यारं निकारितः॥

द्योकिमिरगत नर्सवाशिक अविदित अवन्याविक्रियान वेक मिल्रमण बाव ।

এই সকল কথা বিশেষরপে বিবেচনা করিলে স্পষ্টরপে পাওরা যার যে, জীব নবর জি অনখর সৈ বিবরে শিক্ষা দেওরা বৌদভরের যথার উদ্দেশ্ত নহে। সং বে মনোবাক্যের অন্ত্যীত এই জ্ঞান দেওরাই ইহার লক্ষ্য। এই জ্ঞানই পরম প্রক্ষার্থসাধক কেননা সভ্য জানিতে পারিলে আর ছংথের সন্তাবনা থাকে না। স্থপ ছংথের সহিত যথার্থতঃ ভোমার সম্পর্ক নাই এই জ্ঞানের পর ছংথের ভর ও স্থেবের আশা উভরই অন্তহিত হইরা যার ও চিরশান্তি বিরক্ষিমান থাকে।

বে অবস্থার বৌদ্ধ আগমের অভ্যানর তাহার উপর লক্ষ্য রাখিলে ইহার বাস্থ আকার বে কেন এত নিধেগায়ক, কেন সাক্ষাৎ বিধিমুখে সংসম্বন্ধে কোন উপদেশ নাই তাহা সমাক ব্ঝিতে পারা বায়। যে আয়ার কামনাগ্রি অনস্তভোগেও শমিত হর না, যে ঈশর দরিত হংশী অক্ষমের প্রতি পাবাণবং উদাসীন, তাহার নিষেধই যুক্তিবৃক্ত। এতহতরের নিবারণ বিনা তৎকালের ব্যবহারিক ও আধ্যাত্মিক দৌরাব্যা নিবারণের উপারাস্তর ছিল না।

ন্তন আধ্যাত্মিক স্নোতে জাতিবদ্ধন তাদিরা গেল এবং কালসহকারে যদিও তারতবর্ষে জাতিতেল প্নর্জীবিত হইরাছে তথাপি হিল্পুনে আর কখনও পূর্ববং বললাভ করিছে সক্ষম হয় নাই। কারনিক ধর্মাধর্ম স্থানে প্নরার নৈতিক উৎকর্ষ সিংহাসনাভিষিক্ত হইল ও সর্বভ্তে দয়া মন্থ্য চরিত্রের উপর অধিকার লাভ করিল। প্রসদক্রমে উরেধ করা যাইতে পারে যে, বহুকালের পর বৌদ্ধর্মের প্রভাবে তারতবর্ষ মানসিক স্বাধীনতা লাভ করিবার একটি ফল এখনও বর্ত্তমান। বৌদ্দিগের নির্দ্ধিত অজ্ঞার মন্দিরের সৌন্ধ্য ত্রাদ্ধণদিগের সমর্প্য কীর্ত্তিকলাপ লোপ করিয়া জগতে সর্ব্বি সমৃাদ্ভ হইয়াছে—ইহার প্রধান কারণ বৌদ্দিগের মানসিক স্বাধীনতা ও ত্রাদ্ধণিগের নির্মের লাস্থ।

বৌদ্ধর্শের জন্ম যে অবস্থার বটে তাহাতে তাহার এক বিষয়ে অপূর্ণতা অবশুভাবী।
বৌদ্ধর্শ দীন হংথীর ধর্ম। বাহার মমতা করিবার কেহ নাই বৌদ্ধর্শ তাহাতেই কোলে
তৃলিয়া লয়। ভয় হাদর বৌদ্ধর্শ জোড়া দের, উৎপীড়িতের চন্দের জল মুহার। বাসনার বছ
নাই—ইহা ব্রাইরা বৌদ্ধর্শ মামূহকে লাস্ত করে। আধ্যান্ত্রিক পূর্ণতা লাভ করিয়া রাজ্যবিদ্ধর নাই। ক্রাইরা রাজ্যবিদ্ধর নাহাত্যে
করা বৌদ্ধর্শের বিরোধী নহে কিন্ত ফলাভিসদ্ধি দ্বাইরা সমর্শন করিয়া রাজ্যবিদ্ধর নাহাত্যে
বে মামূর পূর্ণতা প্রাপ্ত হইতে পারে একথা বৌদ্ধর্শে নাই। নিক্রম কর্ম বে পরিজ্ঞানাভের একটা প্রধান উপায় ইহা বৌদ্ধের ভিতর নাই। রাজনৈতিক মহন্ত বে ভারভবর্শে

^{* &}quot;आणा नारे" वा "आणा किन्नरे नरर" এই करने नर्सका के विविध अविविध अनार्थि आणा निरंहा

T METAND DING THE DESIGN THE WHITE THE PART AND THE PART .

ক্ষানিত, প্রাচীন বৌদ্ধর্শের সহিত অসম্ভ ক্ষান্ত সংক্রম্ম অর । বৌদ্ধর্শের
ক্ষানিত, প্রাচীন বৌদ্ধর্শের সহিত অসম্ভ ক্ষান্ত আমানের বিশেষ কোন কালক নাই। পার্থির রাজ্যের সহিত ধর্মানের কামরের বৌদ্ধর্শের এথেনে অবনতি। অফিল কিয়াক্ষাপের সহিত সমিলন ধর্শের আম্বনোর । এবং ব্যাপক্ষাল রাজ্যের সহিত মনিইতা ক্ষাক্ষাপের সহিত সমিলন ধর্শের আম্বনোর । এবং ব্যাপক্ষাল রাজ্যের সহিত মনিইতা কাটল। স্বত্ত আধ্যাত্মিক ধর্শের অধিক কাল ভাহার সহিত মন্ত্রের একর নাস অসম্ভব। এই অমক্ষ কর্তৃক জাক্রান্ত হইরা বৌদ্ধর্শ অচিরে পরাভূত হইল। ব্রাহ্মণ ও বৌদ্ধর্শের মধ্যে মেরুপ প্রতিবলীভাব ছিল তাহাতে বৌদ্ধর্শ ব্রাহ্মণদিগের যথার্থ সান্তিক কিয়া সকলে ব্রহণ করিতে অসমর্থ হইরাছিল। কাজেকাজেই জনার্য্য ক্রিয়াক্লাপ ভাহাতে প্রবেশ ক্ষান্তে লাগিল। বৃক্ষ ও নাগ পূজা ও বিবিধ প্রস্তুজ্ঞালিক ক্রিয়া বৌদ্ধর্শের অজীভূত হইরা

এ দেশে বৌদ্ধর্মে ছই শ্রেণীর ফল প্রসব করিয়াছিল। এদিকে সাধারণ লোকে ইহার লাছারে। বিশুদ্ধ আধ্যাত্মিক ধর্ম লাভ করিয়াছিল। অন্তদিকে ইহা রাহ্মণদিগকে নিজ ধর্ম করিতে বাধ্য করিয়াছিল। ভারতবাদীর উপার এখন খৃষ্টধর্ম অন্তন্ধ্য প্রভাব বিত্তার করিয়াছিল। ভারতবাদীর উপার এখন খৃষ্টধর্ম অন্তন্ধ্য প্রভাব বিত্তার করিছে। বৌদ্ধর্মের সংস্পর্শের সংস্পর্শন প্রথম দর্শনের প্রক্ষার হয়। বেদকে প্রামাণ্য মাজিরা যে সকল দর্শন স্থীকার করে সংখ্যদর্শন তাহার মধ্যে বৌদ্ধর্মের সর্বাপেক্ষা সামিক ইছ কর্ম ক্ষারকা বোধ হয় নিজ জাতীয় যাবতীয় গ্রন্থ হইতে পুরাতন। ইহার ভাষ্যকার ক্ষেত্রপাদাচার্য্য শঙ্করাচার্য্যের গুকর গুক। ইনি মঞ্ক উপনিবদের করিকাকার। এই ক্ষারিকা দেখিকেই সহজে উপলব্ধি হয় যে ইহার শ্বচনাকালে বেদান্ত দর্শন বর্ত্তমান আকার বারণ করে নাই। গৌডপানের শিশ্য গোবিক্লনার। বৈদান্তিক সম্প্রদারে একটী প্রবাদ ক্ষারিক্ত আছে বে, ইহারই অন্ত নাম পতঞ্জলি এবং এই শেবোক্ত নামে ইনি যোগস্ত্রের শ্বচনিত্ত।।

मार्श्या मर्ननत्क त्येष माज्यत मर्कार्शकामिक्किक दिनियात त्यं घरेषे । व्यथमण्डः यात्रि देशारक त्यात्रिक त्यात्रिक स्वात्रिक त्यात्रिक स्वात्रिक त्यात्रिक स्वात्रिक स

এবং ভৰাভাসাং নান্তি নমে নাহং ইভা পরিশেষং।

ক্ষরিপ্রভারিভরং কেবলং উৎপছতে জ্ঞানং ।। সাংখ্যকারিকা, ॥ ৬৪ ॥ জ্ঞানত পাতঞ্জ দর্শনের আবিভাব। সাংখ্যদর্শনের বিস্তৃতি সম্পাদন করিয়া জগুরার পত-সি এক বিশ্ব তম্ব বলিয়া ঈশ্বর অসীকার করিলেন। বিবেকাৎ কেবলীভূত যড়িংশাস্থপস্থতি। বৌদমতের সহিত বোগের প্রভেদ নাংখ্য অলেকা অধিক এবং ইহা ওপনিব্রদিক মতের অলেকাকত নিকটবর্তী। তবে ইহাতে প্রকৃতিহুইতে বিজেদই পরম পুরুষার্থ বলিরা নিক্তি হইরাছে। বৌদমতের সহিত এই হলেই: কথকিৎ নাম্য বহিরাছে। বৌদদিগ্র ভাষতের্থে প্রাকৃতিবকালে বীষাংসা দর্শনের অভ্যুদর দেখা বার না।

ভারতবর্ষে বৌদ্ধক্ষের বিনাশ এবং পূর্ম ও উত্তর সীমাংসার পুনন্ধদার সময়ান্তরে আলোচিত হইবে।

শ্ৰীমোহন চটোপাথ্যার।

বিদ্যাপতি।

পশিলে তোমার অস্কঃপুরে, द्योद्ये एक पिराठ्य, इत्य यात्र शांत्रम् বসিয়া হোথায় খ্রাম সরোবন ভীরে। শীকর সম্পৃত্ত বারশীতলিয়া বার কার --कृतम् क्यनशस् नामात्रस् विदत् ; व्याजानियां जार्श हिया श्रमत्र-कृतीरत । **टापोरिया भंड १४, शूर्व कत्र मत्नात्रथ,** ° পবিত্র তীর্থের সাথী ছেন আর কে রে, **इन नित्रविद्ध छाटम यत्र्वात्र.डीटवः।** এল এল ব্ধুমাস, কাজ নাই বেশ বাস, আঁকা নে মধুরহাস প্রতি শিরে শিরে! চল नित्रथिव शास्त्र यमूनात जीता ! ज्याना चाहित नाती नहेशा भागति याति. খাব প্রতিবিদ্ব তথা হেরে খাদ নীরে। ভেমতি বিগদগীত কুম্বে কুম্বে উথলিড, কম্পিড মাধবীলভা সূত্ৰ:বামে ধীরে শিহরিত কম কায়, তেমতি কদম ভার, क्रल क्रल जिल थात्र यथू अञ्चत्तरा.! চকিত হরিপীনেত্র খাশরীয় খনে। তাৰিবুকুল নাজ বাধা, অভিসারে চলে রাধা... म्थत नृश्व कर् ध्रनिक हबार। ভাজিতে কি পারে খাম স্থারনাবনে। **চল नित्रविट्ड फ्रांट्स युग्नी भूनि**रन ।



রবির শ্রেম।

श्रीजिमिन छैराकारण, ভূমি জ্যোতির্ময় রবি, কারে দিতে উপহার क्रमस्त्रत्र ८थम ছित,-• कानाकान कुछ कति যুগ যুগান্তর ধরি গাহিছ প্রণয় গীতি, তক্ষণ অক্ষণ কবি? হেথায় কে বুঝে তব करम कि शंछीत स्वर ? প্রাবের অসীম রূপ ধরিতে কি জানে কেহ ? স্টাইতে পূর্ণ হাসি षानत्मत्र ब्यां ि गत्नां, সহিতে কে পারে হেথা অত প্ৰেম, অত আলো ! হাসিতে স্থথের হাসি "তাপ" তাপ উঠে তান ! প্রেমের বাসনা যুক্ত বিলাপেতে অবসান!

(र्थांग जांकका स्थू, তৃপ্তি কেহ নাহি চার! চাহে প্ৰেম ততক্ৰ যতক্ষণ নাহি পায়! क्रिश एक्षा एक्ष् कथा, চাহেনা স্বরূপ রূপ! স্মুখে অনস্ত মিছু তারা খুঁজে মরে কুপ ! হেথায় চাছে না ভাব अध् जात्रा ठाटर कथा। চাহে না হেথায় হুধ 🐇 ভধু ভারা চাহে ব্যথা! সত্যের আদর নাহি ভধু তারা চাহে মারা! **ब्ब्रिश मालाक** होट्ड তথু ভারা চাহে ছারা! थे कि विरचंत्र शांत्रा मनीय जनीय नह ! তবে কেন অঞ্জল ? व अव त्याहात नत् !

विवर्श्याती (परी।

স্বব্ধ লিপি

সক্তেতের ব্যাখ্যা।

স র, গ, ম, প, ধ ন — তর হব।
বো, গো, থো, নো — কোণল হব।
বী — কড়ি সধাম।

मधा मश्रदक्त ऋरत दर्शन छिडू थाटक ना। छेशरतत मश्रदक्त ऋरतत बाथाई दत्र अवः निम्न मश्रदक्त ऋरतत नीटि समञ्ज थाटक वर्था, ज्ञु र्ज्ञु ज्ञु म्

সহক্ষে একটা অকর উচ্চারণ করিতে যতটুকু সময় লাগে ভারাকে একমারা কার্ব কহে। একটি স্থা যতগুলি মাত্রা অধিকার করিয়া থাকিরে, ডাহার মাথার উপর সেই চিহ্নিত অব দেওরা যাইরে। রথা:—স্ এই স্থাটী একমারা কারা করিছ আই সা উচ্চারণ করিতে বে সময় কারে দেই সময় প্রাক্ত স্থাটি ক্ষিত্রী

সং—ইহাতে সা উচ্চারণ করিরা আর এক আ প্রান্ত টানিরা রাখিতে হুইবে ৷ রণা, সা—আ !

স্ত-ইহাতে যা উচ্চারণ করিয়া আর হই জা পর্যান্ত টালিয়া রাণিতে হইবে। যথা, সা—আ—জ্বা—ইজানি।

সাবার কোন বাত্রা চিহ্নিত হরের পূর্ববর্ত্তী হরে কিবা প্রবাধনিতে যদি মানাদিক বা না থাকে তাহা হইলে ব্রিতে হইবে বে, মাতা চিহ্নিত বরের কাল-মধ্যেই ঐ সব ক্রান্তি উচ্চারিত হইবে। মধা:—

गतः।—वशात वशाबाकातम बाधा कृष्टि स्तरे तालाकृष्ट करेत। गत्रशः।—वक्तावा कारमत मध्या किन स्त्रहे वालाकृष्ट स्टेरन।

আবার সার-প্র> ও সারপ্র রে বিশেষ্য আছে। সার-প্রাণ, এ ছাল ক্ষিত্র বার প্রারিত্তি অরের যাত্রা কাল ভাষার দক্ষিণ পার্যন্তিত অরের যাত্রা কালের স্থান, অর্থান্ত স্থান্তর

ইহা কৰ্ম মাজা কাল হানী এবং প্ৰ' ইহা কৰ্ম নাজা কাল নাতী। কিছ ন্যুপ্ৰব্যব প্ৰত্যেক স্থানের ব্যানাল নমান, স্থানক্ত্মীয়াংগমালিক, স্থানকত্ত্বীয়াংগমালিক, স্থান একত্ত্বীয়াংশ নাত্ৰিক, কিনে মিনিয়া প্ৰবিশ্বসক্ষাৰ কৰ্মন ক্ষুপ্ৰ

গর'- এ ছলে বান পার্বন্থিত জ্ঞা 'দ'কে ভূবিকা বজা বান, তাহা নীজেন কাজ করে, সরু' ও গর' ইয়াবের প্রভেষ এই রে প্রভ্রু গ আন্ত্রান্ত প্রভ্রুরের মূল্য স্থাতে 'স'র স্থান্ত অর্জনানা ও 'নু'ন মূল্য অর্জনানা, উভরে নিজিনা একবানা ।ঃ কিম সমুগ্র সিংকের -

কোন স্ন্য নাই, এথানে ভয় 'র'ই পূর্ণ একমাত্রা। বি'কে ভয়ু কোনমজে ভাঙ্গাভান্তি কার্ন্যাত্র করিয়া প্রধান স্থয় রুং বাকাইছে হয়।

বৈত্যান্ত্ৰা নিৰ্নিণিত উপাৰে ব্ৰাইতে হয়; প্ৰাণ্ডান্ত । এখানে প্ৰথম প্ৰণয় মূল্য একমাত্ৰা বিতীয় প্ৰণয় মূল্য অৰ্জমাত্ৰা, উভয়কে বন্ধনীতে আটক কয়াতে উহায়া বিভিন্ন পে না ক্ষয়া একটা দেড়মাত্ৰা কাল স্থায়ী প্ৰণ ক্ষয়। বন্ধনী না থাকিলে উহায়া হই সম্ভন্ন প্ৰথম ক্ষয় একটার মূল্য একমাত্ৰা অপ্যটার মূল্য অৰ্জমাত্ৰা। এখন উহাদের সম্ভন্নপে ক্ষবায় করিয়া না বাজাইয়া ভধু প্রথম প বাজাইয়া দেড়মাত্ৰা প্রভাত

এই ব্রাকেট প্ররাহতির চিহ্ন, বে আংশ ইহার আন্তর্ভ থাকিবে তাহা ছইবার বাজাইতে হইবে।

বিতীরবার আবৃত্তির কালে কভকগুলি স্থর বাদ দ্বিতে হইলে ভাহারা এই বন্ধনীতে আটক থাকে, ইহার অভতু ক স্থরগুলিকে বিতীরবারের বেলা না বাজাইরা ভিনাইরা বাইতে হইবে।

ক্ষির শেষে আ শ্র থাকিলে প্রথম কলির আরত্তে প্রভ্যাবর্জন বুঝার।
শ্বেম — আরত্তে প্রভ্যাবর্জন করিয়া গান ধেবানে শেষ করিতে হইবে।

ভাছাকে টানিয়া রাথিতে হয়।

আ - আরডে অন্ত্যাবর্ত্তন কালে কোন কোন ছলে প্রথম ছই একটী ছব রাদ দিয়া আরভ করিতে হয় সেই স্থলে যে অরের মাধার 'আ' থাকিবে সেই স্থরে ধরিতে হইবে।

কখন কখন স্বরশ্রেণীর কোন কোন স্কুরের মাথার উপর জার এক শ্রেণী স্কুর্রাকে।

ক্রমে বুখিতে হইবে বে পুনরাবৃত্তির কালে গালের পতে নীচের স্থরের বদলে সেই উপরের

ক্রমেন্ত্রন করিতে হইবে। নিয়ে বে গালের স্বর্গাসি কেওরা হইরাছে ভারতে ইহার

ক্রমেন্ত্রনা বাইবে।

ক্ষত্ত্বক তাল কতক ওলি নির্দিষ্ট মাত্রায় বিভক্ত বেষন কাওয়ালি চতুর্যান্তিক, একজালা ক্ষাত্রিক ইজ্ঞানি। চতুর্যাত্রিক তালযুক্ত পানের স্বয়লিপিতে প্রত্যেক চারিমাত্রা অন্তর কি ক্ষাত্রিক ক্ষিত্রি চিক্ থাকিবে। কেইবল অন্ত কোন তালযুক্ত গানের স্বয়লিপিতে কংগ্রাক মাত্রার পর তালের পূর্ণ আয়ুক্তি ব্যাইবার কন্ত এক একটা কাজির চিক্

अवर व क इ क ता है। व — तर वीव कि आप

क्ष स्वाधिक कर दिए वा का ता का ता कि ता

"बूक बूक बांबू बटब बांब" "काटन काटन कि टब कटक बांब" अरे घर बटन अवर्ष "बींब" তিন মাজা কাল টানিয়া রাখিয়া ভাহার পরে একমাজা কাল ছাড়িয়া দিভে হয় । "गात्र" (म এकमाजा कान्छ हाना शांटक।

मृश् ७ উঠিয়া

	च्रु रह	ात्रं जा अत्रा	জের চিহ্ন এই	क्रिशः		,•	;
	প্ৰবল আওয়া	अ	•••	•••	(4)		,4
•	মৃছ আওঁয়াজ		•••	** *** **	(· ·	٠.	;
	অভি প্ৰৰূপ ব	শাওরাজ	••• "	***	(44)		
	অতি মৃহ জা	ওয়াজ	•••	•••	(सृस्)		
	मधा वटनत्र	চিহ্ন	•••	•••	(判)		
	जा अपन वृष्	तत्र जी	•••	•••	(1)		, .
,	द्यारमञ	ক্র	•••	•••	(王)		
•	क्रमणः वृक्तित्र	3	•••	•	(জ-র)		
1	क्रमणः हारम	& .	20	•••	(1 -10)	, ,	1 17
এই অকর	श्वमि स्विधा वृति	वंत्रा भटनंत्र	নীচে কিছা স্ব	एत्रत्र मार्थात्र		. ,	. ₽ #

পারস্থ গঙ্গল |

र्त्र-जीवडी मप्रमा तथी।

মিশ্রসিদ্ধানাড়া—কাওয়ালী।

হেজাবে চেহেররে জাঁ মেশুবৃদ্ গোবারে তনম্। ।
পোশাদমেকে জাঁ চেহের প্রনা বর্ষগ্রনম্।
চনী ক্ষ্প্ নসজারে চুমনে পোশেল্ছানেছে।
বব্ম বগোলশনে রেজোর কি মুর্গেজাঁ চমনম্।

क् त्र केकांवन देश्यांकी म अत्र कुना

, , Z

V ...

ৰ ব উচ্চায়ণ কিছু অভূত ; 'আহি' এই শন্টি বিসৰ্গের উপর জোৱ দিলা উজায়ণ করণান্তম হনত গ জারণ করিছে চেটা করিলে অনেকটা বু এর উচ্চায়ণ আসিবে। পৃৰ্বোর জায় 'আহ'র পর হনত গ জিলাকবিংত চেটা করিলে অনেকটা পুর উচ্চায়ণ ছটুবে।

क्या क्रिकाल शिवशा स्थान करिन।

है अर्थे नात्मत कर्ष :—कामीत स्त्रीत्वत श्राम (क्रांत्मत ज्ञानि) छेटक आनश्चित्तत (क्षेत्रमूथ कावृष्टे क्रांत । त्राहे स्वातांत त्यात निक्षानके क्रांत्मत द्वांत त्रथन त्या त्यात्मक ब्राफ के मजीजानतथ (क्रांत त्यात्म ज्ञातांत त्रक क्षेत्रमत त्यात्मकाक्ष्मताल नात्मीत के शिक्षत क्षेत्रमूक नंत्र । क्षेत्रक क्रांत्मत क्षेत्रमें वार्टे काव्या वार्टि त्यारे क्षेत्रात्मत क्षेत्री ।

এই পানের উচ্চারণের প্রতি দৃষ্টি রাখা আর্থ্যক।

म भ अस्य । विश्व विश्व कर्म व म वा त्य के म विश्व कर्म विश्व कर्म व म वा त्य के म विश्व कर्म विश्व

त्नात्नां, त्वां, श्रं श्रं। त्वां, त्वां, श्रं। व्यं, वर् मं। मेर त्वां, श्रंतां,। श्रं वर म तम तम तमा गाँ।

त्रमत्वां ॥

নক্তাদিগের জাতিবিচার।

ভাল্ বিভিন্ন কীৰ্বাজ্যে ক্রমান্তিব্যক্তিকাৰ ক্রান্ত ক্রিয়া ক্রমান্ত ক্রিয়া বিধানবাসে ক্রান্ত করিয়া বিধানবাসে ক্রান্ত করেয়া বিধানবাসে ক্রান্ত করেয়া বিধানবাসে ক্রান্ত করেয়া বিধানবাসে ক্রান্ত করেয়া বিধানবাস করেয়া বিধানবাস করেয়া করিয়ার ক্রান্ত করে করেয়া করিয়ার করেয়া করিয়ার করেয়া করিয়ার করিয়ার করিয়ার করেয়া করিয়ার করেয়া করিয়ার করেয়া করিয়ার করেয়া করিয়ার করিয়ার করিয়ার করেয়া করিয়ার করেয়ার করিয়ার করেয়ার করেয়ার করিয়ার করেয়ার করিয়ার করেয়ার করিয়ার করেয়ার করিয়ার করেয়ার করেয়া করেয়ার করেয়ার করেয়ার করেয়ার করেয়ার করেয়ার করেয়ার করেয়া করে

ক্রমাভিনাজি বা বিবর্তননাদ জীব জগতে সমাক পরিক্ ট হইতে না হইতেই,—

ক্রানিজ সভা সাধারণের ক্রমসম হইবার বহবিলব বাকিতেই,—চার্লসের জ্যেন্টপ্ত কর্জনিত সভা সাধারণের ক্রমসম হইবার বহবিলব বাকিতেই,—চার্লসের জ্যেন্টপ্ত কর্জনিত ইইনাছেন। যে বিবর্জনবলে জীবজনতে এক লাভীর জীবনেহ হইতে জলর জীবজন জাভীর জীবনেহ সকল ক্রমবিকলিত হইরা অভ্যানিভ হইতেছে, সেইরাল বিবর্জনক্র জাভীর নক্ষর হুইতে অপর মানা জাভীর ক্রমাজল ক্রমাভিনাক হইরা বিরাজ কর্মিতেছে। পিতা ভার্উইনের প্রবােদিভ বিরাল ক্রমাজল ক্রমাভিনাক প্রবিজ্ঞান প্রবিজ্ঞান প্রবিজ্ঞান প্রবিজ্ঞান প্রবিজ্ঞান প্রবিজ্ঞান প্রবিজ্ঞান প্রবিজ্ঞান (Cosmology) নামে এক বিজ্ঞান লাখা অভ্যানিভ কর্মা ক্রমাজল ক্রমাজলের পরিসর বিভ্রুত করিরাছে। পিতা বে বাল্লে ক্রমাজল ক্রমাল করিরা দিলেন প্র ভাহার পদ্ধ বিভ্রুত বালিক।

ক্রমাজল ক্রমাজল বিরুত্ব হুটার দিলেন, ইফ্ল দেখিলা বেমন এক্রমিতে ক্রমাজল করিরা দিলেন, ইফ্ল দেখিলা বেমন এক্রমিতে ক্রমাজল ভাত হওরা বাইতেছে জেমন জ্বপর দিকে পিতা হইতে প্রক্রমাজলার ক্রমার ক্রমাজল।

Pinnias Professor of Astronomy & Experimental Philosophy.

कर विकास किया है कि कोको के बाद मुख्य तो बहेरक शास्त्र । वहाकासक क्रियासक क्रियास

सम्बक्ति वृद्ध क्रमाणियाणि नियस (कांन कथा यनियात शृद्ध संबाद्ध व्यक्ताणीय नभव ब्याट्ड जारांत्रत चत्रन क्रांक रथता चारकक् क्रांक्ष्य (त्रव्यकारकः नियक्तः विद्याद्य शृहनाचत्रन वर्षमान क्रमद्व जारांवित्यत क्रांडीतच अवाहनाहना क्या महित्यह ।

নগতন বৰু আজীন কোজিন গৃতিয়োচন হন ভাষ্ট্রেন মধ্যে পাধারণতঃ দেখা বার বৈ কজক জন্তি ননাগতিশীল এবং লগতভালি অংশলাকত ছিম আবে লগতিক দিনতেছে। গ্রাণাগতিশীল জ্যোতিকক 'গ্রহ' এহং হিন জ্যোতিকদিনকে 'নক্ষ্ম' বলা নাম। নক্ষ্ম-দিগকে নাধারণতঃ ম্কেনেত্রে গতিবিহীন দৃষ্ট হইলেও দ্রবীক্ষণবালে ভাষ্ট্রেন অভি স্থানতি পর্যাবেক্ষিত হয়, এই গতিকে নক্ষ্যের 'ক্ষ্মীন গতি' (Proper motion) বলা হইনা থাকে। এক্ষণে বহুগবেষণার পর ইহা নিছাক করা হইনাছে বে ঐ অকীয় গতি প্রক্ষপকে নক্ষ্যাবিদ্যার গতি নহে; বছড় বোরক্ষাপ্ত ইহার অধিকারভ্ক মান্ত্রীয় আছ্ উপপ্রহ সম্ব গলনমার্কে বিচরণ করিছেছে, কোন ছম্বাবহিত নক্ষ্যে ইহাকে বীয় বলে আকর্ষণ করিয়া ঐ গতি উৎপাদিত করিতেছে, এবং নেই গড়িবলকঃ সৌরজগভান্তর্ভূতি ধরাতলবাদী কনমাধারণের নিকট ইহা অন্ত্র্যিত হইনা কোন নির্দ্ধি প্রান্ত্রিনাই কিন্তু নক্ষ্যালা শ্রীয় শ্রীয় অবহিতি হইতে বিচলিত হইনা কোন নির্দ্ধি প্রক্ষে পরিব্রমণ করিতেছে।

এতত্তির ইহাও আক হওরা গিরাছে বে কতক শুলি নক্ষত্র এইরপ আছে বে মুক্তরেরে ভাহাদিগলৈ একটা নক্ষত্র বলিয়া দেখা যার, কিছে দ্রবীক্ষণ প্রয়োগ করিবে ভাহারা বলিয়া প্রশাস করিবে ভাহারা প্রশাস এত সমিধানে ক্ষিত বে দ্রবীক্ষণ প্রয়োগ না করিবে ভাহাদের মধ্যবর্জী ব্রহ কিছুবারা অক্ত্রের হর না, অভএব ভাহাদিগের সমষ্টিকে একটা মাত্র নোক্ষণ নক্ষত্রেরে বেরগোর্র করা হইরা থাকে। ইহাদিগকে 'যুক্তভারকা' বলা যার।*

জর্মেণ ক্যোভিনী 'নারার' এই জাতীর নক্ষানিগের এক জালিকা প্রস্তুত্ত করিরা-ছিলেন; ভাছাতে ডিনি. তৎপূর্কাবর্তী ক্যোভিনীদিগের এবং তাঁহার নিজের পর্যাবেকিত বাবতীর নক্ষান্তক্ষি তালিকাবন করিয়া সর্বান্তক্ষ্ম ৮৯টা 'বৃক্ত ভারকার' ছিভি ও অরুণ প্রস্তুাশ ক্ষােন। ব

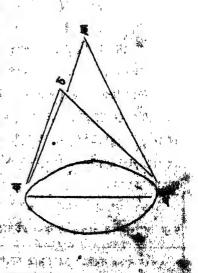
t Vide 'Astronomische fahrbeich, 1781'. बांबाइम क्रांकिनाक कारकांक्षि रायक विवस्तान

বে বক্ত সময়তে ছুইট নাত সমিতি ভারক। বুটানোচা ইয় ছালাকৈ বলক ভারকা' (Double Stars) এবং অনুধিক ভারকার সমষ্টিকে 'বলবাদিক ভারকা' (Multiple Stars) বলা মইর। বাজে (ভারতা ও বালক ভারতা ১৯৯৯, জীবুজা মুর্বভুগারী প্রার্থিক ব্যবহ ও বলবাদিক ভারতা। কিন্তু অনুধ্র সময়ত ভারতা কর্মক ভারতা কর

আক্রমণ ভারকা ব্জনেতে এক সংখ্যক কিছু কুবলিক সাহাত্যে ছইটা সভ্য প্রায়ানা ক্রিয়া কুট্রনোচর হর ভাহাত্তিগকে 'বনক ভারকা' বনা বার ইয়াতিগের কুমেনর পরিমাধ কর্মেক বিকলা যাত্র, সভ্যান ক্রমণ উৎস্ট চ্ববীকর বাজিয়েকে আনাতিকে বিভিন্নভাগে পৃত্তি-লোচর করা সভ্যানর করে। ইহাতিগের বালাবার্তিক কালভাগে সাহায়েক্সভালার সক্ত্র-বিলের 'বকার কভি' আবিকার করা বাইছে নারে।" এভচ্বেক্স ভিত্তি ২০৯০ বৃত্তীকে বুক্ত ভারকানিগের পর্যাবেক্সগারভ করিয়াছিলেন।

বৰকভাৰক। সৰবে ভাৎকালিক জ্যোভিনীবিগের এই ধারণা ছিল বে কোন ছুইটা প্রশাস বহুদ্রাবন্থিত নক্ষত্রয় ধরাপৃষ্ঠ হইতে এক সুসপ্তত্তে দৃষ্ঠ হইতে ভাষারা ব্যক্তার্থকা কালে ক্ষক্তিত হইলা বাকে, বস্ততঃ চুইটা সক্ষত্রের আপাতঃদৃষ্ট সন্ধিনান কেবল মান্ত ই সক্ষত্রের দৃষ্টিরেশার আন একম ভিন্ন অপর কিছুই সহে। ভাষাকের বব্যে বে অক্তব্যক্ত আভিশ্য অন দূর্য রহিনাছে ভাষা তাৎকালিক ক্ষেয়াভিনীবর্গের বিশ্বাসসাপেক ছিল না

२०४२ थ्: थः ७६ फिरमपत्र मात् উই निषम् इर्ट्सन् त्रात्रन मात्रिविष्ट 'खित्र मण्यानिर्द्धन्त व्यक्ति विष्यानिर्द्धन्त विष्यानिर्द्धन्त विष्यानिर्द्धन्त विष्यानि करत्रम् । अस्ति कि विष्यानिष्ठ करत्रन रव नक्ष्यानिर्द्धान निष्यानि कि विष्यानिष्ठ करत्रन रव नक्ष्यानिर्द्धान निष्यानि कि विष्यानिष्ठ कर्या क्रिक क्रा क्रिक क्रा क्रिक क्र



^{*} See Thiosophical Transactions of the Reyal Society 1/6 , 9. 82

There are allowed an area of the first and the confidence of the second and the s

\$ 1/2

নৰনের সমান। অতএব ঐ নক্ষাবনের লয়নের অতার উক্ত চকছ ও চথছ কোণবারের অতারের সমান। বলি চ ও ছ নক্ষাবর অভিনর সমিহিত থাকে তবে চ ক ছ ও চ ও ছ কোণবারের অতার গণনালাশেক হর না, অতারের ভালারা 'নক্ষা' পরিজ্ঞাত হতার অগন্তব। কিন্ত হর্ণেল ঐ সময়ে নক্ষাবিদানকে অভিনর সমিহিত বলিরা ধারণা করিতে পারেন নাই, অভারব তিনি মনে করিলেন বে ব্যক্তারকার দ্রম্থ কোণের অভার পর্য্যবেক্ষণ করিতে পারিলেই ভাহা হইতে ভাহাদের সমন সাধন করা যাইতে পারিবে। ১৭৭৯ খুটাকে ভিনি এই উদ্দেশ্তে গগন পর্য্যবেক্ষণ ও 'যুক্তভারকা'গণের সংখ্যা ও ছিতি নির্কেশ করিতে আরম্ভ করিলেন। পরে দৃষ্ট হইবে যে এই পর্য্যবেক্ষণকল হইতেই যুক্ত ভারকাদিগের প্রকৃত সম্রণ নির্কেশিত হইরাছিল!

১৭৮২ খুটাবে ১০ই জান্ত্রারি হর্লেল স্বীর পর্যাবেন্দিত 'বৃক্তভারকা'দিগের এক তালিকা প্রকাশ করিবেন; তাহাতে ২৬৯টা নক্ষরের স্বরূপ ও স্থিতিগতি প্রদন্ত হইরাছিল। এই সকল বৃক্তভারকার স্থিতিবৈষমা পর্যালোচনা করিরা তিনি দেখিতে পাইলেন যে ধরাক্ষাবর্ত্তনদারা তাহাদের কোন অন্তর লক্ষিত না হইলেও নক্ষরেদিগের একটা স্থকীর গতির আতাস পাওয়া যাইতেছে বন্ধারা ইহা সিদ্ধান্ত হইতেছে যে নক্ষরেগণের এক একটা স্থকীর গতি রহিরাছেল। তাহা হহতে ভিনি ইহা অনুমান করিলেন বে, সকল নক্ষরেই যদি গতিশীল হইরা থাকে তবে স্ব্যা কেন গতিবিহীন থাকিবে? অভএব সৌরক্ষাতেও কোন একটা নির্দিষ্ট দিখাহী গতি রহিরাছো। কিন্তু তিনি যে উদ্ধেশ্যে বৃক্তভারকার পর্যায়েক্ষণে নিরত হইরাছিলেন তাহার কোন লক্ষণ জ্ঞাত হইতে পারিলেন না। ইহা হইতে ভাঁহার মনে এই ধারণা হইরাছিল যে নক্ষরেগণ পরস্পর হইতে প্রাবৃদ্ধিত হইলেও ধরার কক্ষব্যাসের সহিত্ত ত্লনার ধরা হইতে তাহাদের দ্রুত্ব অপরিসীম; অতএব পর্যাক্ষণদারা তাহাদের লক্ষনভিন্ন নিরাকরণ করা সম্পূর্ণ অসম্ভব।

উপরোক্ত সিদান্তে উপনীত হওয়ার পরও হর্নেন্ 'বর্মকভারকা' পর্যক্ষেশেকান্ত হইলেন না। তাঁহার মনের একটা বিশেষ ভাব এই ছিল বে ভিনি কোন একটা নবভাব ধারণার আয়ত করিলেও বে পর্যন্ত ভাহা সাধারণের প্রত্যকীপোচর বা সহতে ক্ষোধ করাইতে সক্ষয় না হইভেন রে পর্যন্ত ভাহা কাহারও নিকটে ক্যাশি প্রকাশ করিতেন না। তত্তেত্ব ভিনি

⁻ তাতাত পূৰ্বে আয়াল ব্যাত এই নিয়াত কৰিয়া কাৰ্ব্য ক্ট্রাছিবেন কিও হর্ণেন ভাতার বিস্থিতিব আছে হিলেন বা। ছিনি ক্লানি অভের ভানিকা বাবাল করেন বাই, কালা তিনি আছেও একালে ব্যাতাল ক্লিনিকা বাবাল করেন বাই, কালা তিনি আছেও একালে ব্যাতালয় ক্লিনিকা নাম ক্লিনিকা ক্লিনিকা বাবাল করেন বাই, কালা তিনি আছেও একালে ব্যাতালয় ক্লিনিকালে ক্লিনিকাল কলালে বাবাল কলালে কলালে বাবাল কলালে

[†] रार्गाम बक्कारक देश क्षित्र विकासकारण काल र था। विज्ञास त्य मक्कावित्तव सर्वोत्र मिन व्यक्तित्य भौतवगरका रकाम विक्षित्र विकास समितवार्गा कामांच ।

বীর উদিও কলগাতে বিফল মনোরথ হইলেও কি উদেন্তে ব্যক্তরেকা প্রাথেকবে বিন্তুত বিরাহিলেন তারা কার্যিও নিকট প্রকাশন কিবলৈ ক্রাণ্ড ক্রিয়াহিলেন তারা কার্যিও নিকট প্রকাশন ক্রিয়া ক্রিয়াহিলেন তারা ক্রিয়াহিলেন হা তারাকে ক্রিয়াহিলেন তারাক ক্রিয়াহিলেন তারাক ক্রিয়াহিলেন তারাক ক্রিয়াহিলেন তারাকে ক্রিয়াহিলেন তারাকে ক্রিয়াহিলেন তারাকে ক্রিয়াহিলেন তারাকে ক্রিয়াহিলেন তারাকে ক্রিয়াহিলেন ক্রিয়াহিলের ক্রেয়াহিলেন ক্রিয়াহিলেন করিয়াহিলেন করি

১৭৮০ খ্যু আঃ ২৭শে নবেবর 'জন নিচেল' নামক এক ব্যক্তি Royal Societyতে একটা আদম পাঠ করেব। তাহাতে তিনি ইহা প্রকাশ করেন বে "হুলেল বে সকল করিবলৈ বি প্রকাশ বিকল বা 'বৃক্ত' বলিরা অভিবিত করিবলৈনে ভাষাদের অক্সণ ও হিতি করিবলোকনা করিলে চিডালিল ব্যক্তিনাতেই ইহা অক্সডৰ করিতে সমর্থ হইবেন বে এ সকল ভালকা। বৃক্তে বিকলি বিভাগের ইহা অক্সডৰ করিতে সমর্থ হইবেন বে এ সকল ভালকা। বৃক্তে বিকলি এক একটা নকলজগৎরতে ভালকা। বৃক্তে প্রকাশ করিবলৈ বে এ ভারকাশ্যাল পর্ত্তিকরের ছিতি-সরিবানে থাকিরা সরকলমের করিবলিক অক্সডৰ করিতেতে । অভএব ইহা অভি সহজে অক্সান করা বাইতে পারে বে উক্ত আক্সনিবলৈ একে করিবলৈ বে করিবলৈ একে করিবল বিকলি করিবলৈ একে করিবল বিকলি বিক

See Proceedings of the Royal Society Man-14; Vot. 1 ppi Fra. and 3 and 3

বার করেবার 'গালভা' নিরাক্তরনের জাণালীও মর্বাইনাছেল। একলে ইহা বীকার করিছেল নার করেবার তাল নির্কান করিছালের করেবার নাণালভাক করা এখাবিং মানুর্বার নাণালভাক করা করেবার 'আপবিক জনমনের' (Corpuscular propagation) উপর নির্ভার করিবারেবার করিবারেবার করেবার করেবার

এখনে ইহা প্রশ্ন ছইতে পারে রে তবে কি মিচেল্ফে 'যুক্ততারকার শ্বরূপের' আবিছ্রা বিলিয়া আখ্যাত করা যাইতে পারে ? তহতরে ক্ষাত হওয়া আবস্তুক যে বিজ্ঞান অন্ত্র্যানের উপর প্রতিষ্ঠিত নহে; তাহার মূল সভ্যোতে প্রোক্তিত, 'প্রমাণ বচন' অন্তঃসার রিয়ানপূর্ত্তক তাহার বর্জনের সহায়তা করে। মিচেল্ অনেক বিষয়েই অনুমানমাত্র করিয়া গিয়াছেন এবং তাহারের সভ্যাসতা বিচারে উনাসীন হইয়া ঐ সকল অন্ত্র্যানহারা ফলসাধন পরীক্ত করনা করিয়া কিয়াছেল, কিন্তু হর্লেল্ সম্পূর্ণই উাহার বিপরীত পথাল্যন করিয়া কার্যাক্ত করেনা করিয়া করিয়াছেলেন, কিনি বাহা সপ্রমাণ করিছে সক্ষম হন নাই তাহা কেকারাত্র লহেনা তহুপরি কললাতে আপরিক্ত হন নাই, বরক বাহাতে কর্মনিত বিষয় প্রমানহার করেনা তহুতে পরিগত করিছে পারেন করিছের করেনা ও প্রাণপণে বন্ধনার ছিলেন। এই বেড় 'যুক্ত ভারকার স্বন্ধসারিকার' হর্ণেল্ ক্রিয়া অপর করিয়া প্রান্ধত করিছে না করিয়া নাইতে পারে না। ভিনি বীয় ভার্যাকে ক্রেয়া প্রস্থান পর্যব্রিত না করিয়া নাইতে প্রমণ রচবে ও পণলাক্তে সভালর করিয়া বিষয়হেন। বিষয়ের প্রমণ রচবে ও পণলাক্তে সভালর করিয়া বিষয়হেন।

থকৰে বিচেন্দের আৰম্ভ পরিভাগে করিয়া ছুর্নেনের প্রথমোজ প্রথমের সরাজ্যেতি তি প্রবৃদ্ধ হুরুরা বাইজেজন। ১৮০২ বহু আ ১৮। জুলাই হুন্দেল বে প্রবৃদ্ধ কাশিত কুরোর জালাতে ভিত্তি প্রথমনিহারী নক্ষমনানাকে বারণ প্রেমীতে বিভাক বিবাহেন, ক্যা—

^{(&}gt;) অসমত্ত ভাষকা ৫— ইভারা একসভাবে ক্ষমিক তে অসম ভোল নক্ষমি ভাষাধান শ্ব কোনত্তৰ ক্ষমিক বিক্ষমিণাকি ভোতিক প্রক্রিক সংগ্রহত সাংস্ক্র নামি

...(२) व्यक छात्रका :-- हेशारमत मध्यक हर्मन धहेन्नभ विवाहका, "हेश धक्रकभ ্ত্ৰির বিশ্বরূপে জ্ঞাত হওয়া গিয়াছে যে ইকারা প্রাক্তপক্ষে এক দৃষ্টিরেবানিবন নক্ষরদালা निरंह , शूर्ट्स यति ७ अक्रथ अक्रयान कता शिक्रांष्ट्रिण धवर शंत्ररन धक्रथ सक्क्य विद्यम नहरू, কিত এই শ্রেণীতে বাহাদিগকে ভূক করা বাইতেছে তাহারা পরস্থা নায়াক্র্ণ-বলে ক্ষাৰৰ হুইয়া উভয়ের মধ্যবন্তী ভারকেজকে বেষ্টনপূৰ্বক উভয়ে কৃষ্টমার্চে পরিভ্রমণ अविकार । शांत मुझे स्टेरिंग एवं के कि शंवना बाह्य मध्यमानिक स्टेरिक शांदत, कांत्रन প্রাণাপবিজ্ঞান-বলে জ্ঞাত হওয়া যায় যে, জ্ঞান ক্রান্ত নক্ষাত্তের কার্য এইস্কাপ ছুইটা নক্ষাত্তের क्षित्रवर्गाक्ष भाकित्न, छिल्दारे लाशास्त्र कात्रत्वत्क द्वहेन कतिया चामकन कतित्व, ্থেবং তাহাদের উভয়ের গতি সর্বাদা স্থাক্তরালভাবে থাকিয়া পরস্পারের বিশরীভাবিগে निर्द्धिक हरेरत । जामि चत्रः रव नकन नर्बाहनका कित्रा मन्नाम कतिनाहि छाहा ध्यकान कतिस चित्रत सर्वश्यक मर्नाहेटच शाहित हा मर्ज २८ वरमहत्त्व यामा चटनक मूक्कासका শ্বিচ্যত হইয়া নিরাছে এবং তাহাদের দক্ষি প্রশালী। উক্ত নিরমের বশবর্তী ক্ষ্ম हालां निक रहेबाटक । हेरा जनस्य नटर दक्ष अविद्या क्लाम क्लाम स्थान स्थान मात्रक्रीकाम अर्था स्व निकालन क्षित्रक मानव क्षेत्रक काश्वित । " (अरे क्रामके कामका क्षेत्रक ক্ষাৰ্থৰ বুৰে বুক্তারকার স্বৰূপ পরিজ্ঞান্ত ক্ষাতেছি এবং তিনি বে প্রাধান ক্ষাতিক্ষাক क्षित्रमहात अश्मानम् कन थकानं कतिरक श्रीताष्ट्रक वितनम्, वक्षान् कार्यसम् विकास काल वाकि मां अला अमान बाबा त्याहेरात असह नवाहनक्रमणाता अमान ক্ষিত্ৰ ক্ষাইণ্ড ছিলেন ভাষাৰ পঞ্চিত্ৰ আইডেছি ৷)

ে । ব্যাহান ভারতা ২ ব্যবতারকাঞ্জন কেবৰ্যার ছইটা নক্তরে স্থান্ত জ্ঞান জ্ঞান ক্ষিত্র ক্ষান্ত বিষয় ক্ষিত হইরাছে, ক্ষিত্র সহলে অসুযার ক্ষান্ত বে ব্যাহানিটা জ্ঞানকাই আরু বিংক্তরাভক্ত হৈটত গাঙে ক্ষর প্রবিশ্বের ভারতারিক ব্যাহানের উপ্র ব্জভারকা আবার ব্রবীকাশ কেরে আবিত্ ত না হয়; বাহাদের মধ্যে ভিনতি কিবালিটি অবনা অবোদির নাম এক কেরে প্রকাশ সকলে গৃহ হ ইতেছে বালব্যাকী অব্যান্ত্রকা বালা ভাষাবিদকে বাব্যাকর্থন করে প্রকাশ সকলে এক তা আবালি করি নাম করি করা নাইতেছে। বালা করি করা এক ক্ষ্মীর্থ পালা করি ভাষাবেদ সমষ্টির মধ্যকে নিমান্ত্রকা করিয়া ভাষাবেদ ক্ষমির মধ্যকে বিমান্ত্রকা করিয়া ভাষাবেদ ক্ষমির মধ্যকে বিমান্ত্রকা করিয়া ভাষাবেদ ক্ষমির মধ্যকে বিমান্ত্রকা করিয়া ভাষাবিদ্যান্ত্রকা করিয়াভেন এবং ভাষা করিয়ালেক করিয়াভেন এবং ভাষা করিয়ালেক করের করিয়ালেক করিয়াভেন

- (৪) ভারকাপ্ত : পগনের নানাহানে দেখা বার বে বহনংব্যক ভারকা গগনের কোন একটা অপ্রক্ত অংশে রাশীকৃত হইছাঃ প্রাকারে বিরাজ করিতেছে; ইহারা আকৃতিতে রেণ্কাকার কুল প্রতিপর হয়, বভতঃ ভাহারা বহুদ্রবর্তী, প্রবং ভাহাদের দৃষ্টি রেণা সমূহ পরশার অভিশর সমিহিত বলিয়া একহানে প্রইরূপ রাশীকৃত দৃষ্ট হইয়া থাকে। 'হারাপথ' এইরূপ রাশীকৃত ভারকার সমষ্টি বারা গঠিত বলিয়া পপ্রমাণিত হইয়াছে; এবং ইহা পর্যবেশিত হইয়াছে বে ছারাপথের একহুলে কেবলয়ার ও অংশমিত অপ্রশন্ত হানের ভিতর ৩০১০০০টী তার্মকা বিরাজ করিতেছে। কেবলয়ার দৃষ্টিরেখার সমিবেশ ছেতু বে সকল ভারকাপ্ত বছরদিক বলিয়া লক্ষিত হয় ভাহারা এই শ্রেণী ভুক্ত।
- (৫) তারকাত্তণ ইহারা পরস্পর সরিধানে অবস্থিত বহুসংখ্যক সদৃশাস্কৃতিকিশিষ্ট তারকার সমষ্টিমাতা। বহুমন্তিক তারকার সহিত ইহাদের এই বিশেষ প্রভেদ যে বহুমন্তিক-হলে বেরপ পরস্পরের আকর্ষণজনিত গতি লক্ষিত হয়, এব্দিখ ভূপে তাহা হয় না। এ কারণ ইহাদিগক্ষে ভিন্ন শ্রেণীতে নিবিষ্ট করা হইয়াছে; কিছ প্রকৃতপক্ষে ইহারা কি বলে এইরপ ভাবে অবস্থিতি করিভেছে ভাহা হর্শেল নিরাক্ষরণ করিতে সমর্থ হরেন নাই।
- (৬) ভারকা রেপু:—এক এক কলে দৃষ্ট হর বে আনেকখনি রেপুকাকার বিস্কৃত্য তারকা অপাকাপে অবস্থিতি করিয়া ভাষারের মধ্যকেক্সের দিকে সমান্তই ইইভেছে। ইহাতে ঐ ভারকাসমন্তির একটা নির্দিষ্ট আন্তর্জি প্রোক্তাঃ গোলাকার) লক্ষিত হয়, এবং ইহা প্রভীয়কান হয় যে এই আকৃতি ক্রমণ: সন্তুচিত ও ভাষার কেক্সভাগ ক্রমণঃ ধনীভূত ইইভেছে। হর্ণেল ইছা হইতে অনুমান করিয়াছেন যে এই সজোচন ও মনীভূত হওল বলতঃ প্রিমণ এক একটা ভারকারেগ্র সমন্তি কালে একঃ একটা নক্ষাক্র প্রিক্ত হইবে; প্রক্রণ কেবল ইহালের নক্সাক্ষারে গঠিত হইবার প্রান্তর্কার নাত্র।
- (१) नीवानिकाः । (६) (६) ५ (०) मारशकः नक्षवाद्यविष्ठः रा नकानं णातकात स्वा तमाः वदेशाद्य कामानात कामानुक सूक कामका वित्त नवन्तत कामानाकार्य रमाजिक्ष्यकार अभिन्न वदेश सिर्द्धाः विकास वर्षायक्ष्यकार महाग्रम देश व्यवस्थाः कता नाव तम् अपन्न क्रवाकाः (क्षणः निवास ग्रामानात स्वविष्ठः (क्षणानाः) कामानाः स्वा विश्वाः अञ्चल क्षणाः मा किन राष्ट्राकाः स्वविष्ठः (क्षणान् मणिकाः स्वतिष्ठाः स्व

कारिम अवदा रिना अक्रमान कता रहेवा बाह्य अहे मकन नीरांत्रपुत करन सनीकृष्ठ वरेवा नक्कारवर्ग्छ अरा छारा रहेटल करन अनुनायक्काविभिट्टे नक्का अतिबंध हुन ।

- (৮) কণ্ডতারকা ঃ—— সাধারণক্ষ গণকৈ আবরা বে সক্ষণ ক্ষক নেজবাহন্ত্র করিবা থাকি ভাহারা সক্ষাই এক একটা আব্যান্তর মণ্ডিত জ্যোতিক বিজ্জপে হুই হইবা থাকে; কিন্ত দ্ববীকণ সাহায়ে বিশেব অন্তর্গান্তরপূর্ণক পর্যনেক্ষণ করিবে দেখা থার বে ভাহাদের মধ্যে কোন কোনটা এরপ বে ভাহা কেবল যাত্র একটা নির্দিষ্ট জ্যোতিক বিজ্তি কোভিক বিজ্তি কালোক করিবা লাভিবাহে, এবং ভাহার ব্যাবিক্ষণ আলোক ভাহাকে কুরাসাকারে নামজানিত করিবা রাখিরাছে, এবং ভাহার ব্যাবিক্ষণ আলোকভাল ভাহাকে কুরাসাকারে নামজানিত করিবা রাখিরাছে, এবং ভাহার ব্যাবিক্ষণ আলোকভাল ভাহাকে কোরকারেণ্ড; ব্যাব্যানিক্স ব্যাবিক্ষণ হইরা থাকে। হর্নের অনুনান করিবাছেন বে ইহা কোন অভি দ্ববিত্ত ব্যাব্যানের্গ; ব্যাব্যানিক্স রেণ্সকলের লৃটিরেথা পরস্থার অভি সন্নিহিত হওয়াতে রেণ্জপের মধ্যাবিক্সক আলোকের সমন্ত্র বা জ্যোতিকবিজ্জপে পর্যাবেক্ষিত হুইরা থাকে। ইহাদের স্থাবিক্ষর অন্তর্গানক ক্ষমণঃ মধ্যভাগের ক্রিবার্যার অন্তর্গানিকা আলোকিত এবং পার্যদেশ হইতে ঐ আলোক ক্রমণঃ মধ্যভাগের ক্রিবা ধনীতৃত হইরা বিকাশিত হইয়াছে; দেখিলে ঠিক কদ্যক্ষণ বিদ্যা মনে হয়।
- (৯) নীহারজ্বারাঃ— এই জাতীর জ্যোভিত্বের বর্ণার্থ অন্তিত্ব বিষয়ে অনেকে বালেক করিয়া থাকেন; হর্ণেল স্বরং এ বিষয়ে নিংসন্দেহ ছিলেন না। ভিনি বলিভেছেন লগরন্দর্যবেক্ষণ কালে সমর সময় দেখা নার যেন করেকটা ভিন্ন ভিন্ন ভারকাপ্ত, (৪ নং দেখ) পরশ্বের পালাপানি সংনগ্নভাবে অবন্ধিতি করিভেছে, ইন্ধানের সমন্তিকে কর্মনন্ত বা নীহারমালা-পরিবৃত 'হারাল্বের' আভাস বলিয়া মনে করা নায়, অতএষ ভারালিগকে নীহারজারা' বলা বাইতে পারে। চ্রছনিবন্ধন ভারকাপ্তের অকীভৃত্ত ক্ষর্মান নীহারজারা' বলা বাইতে পারে। চ্রছনিবন্ধন ভারকাপ্তের বিষয় নহে যে এ নকল 'নীহারজারার' মধ্যে কোন কোনটা বহুদ্বের্জী না হইতে পারে; সে বলে ইহালিগের 'নীহার-প্রকৃতি' বাতবিক প্রকৃত্ত কলিয়া অক্ষুত্ত হব এবং ভাহালিগকে বর্গান্ত নীহারজারা' বলা নায়। 'কালপুক্ষের' অক্তুত্ত হব অক্ষুত্ত হব এবং ভাহালিগকে বর্গান্ত নিক্ষিত্ত হবা বাকে ভাহাকে এই লাভীর কর্মাৎ প্রকৃত্ত বিষয়েরজারা, বলিয়া প্রকারণ করা বার। এই সকল জ্যোভিত্বের স্কল্প এই যে ইহারাজ্বলার বিভিন্ন 'বাছজারান পরিতির বিষয়ের বিশিক্ষ বিষয়ের বার। এই সকল জ্যোভিত্বের স্কল্প এই যে ইহারাজ্বলার বিভিন্ন 'বাছজারা গঠিত হইরা থাকে; দেখিবে একাল বনে হব যেন কর্জক আনি বিজ্ঞান নাম নিক্ষা নাম্বার্থন করা নাম নিক্ষা নাম্বার্থন নাম নাম্বার্থন নাম নাম্বার্থন নাম নাম্বার্থন নাম নামান প্রক্ষার বাংকার নামান নামান প্রকার্থন নামান নামান নামান বিভার বাংকার নামান নামান নামান নামান নামান নামান নামান নামান নামান নামানা প্রকার নামান নামান নামান নামান নামান নামান নামান নামান নামান নামানা প্রকার নামান নামান স্বার্থন করা বাংকার করা নামান করা নামান নামান
- (2 व) সীহারতারা > ইহারা বেক্সিড টিক বাইব আতীব ভ্যোক্সিকের ছাই।
 ক্রিক অক্সকলের সবো এই একটা লাভিরত পার্থকা রহিরাছে বে ক্রিস লাজীর ক্রিক উন্নতা সকল অক্সকলকে এর একটা বিভিন্ন সকলে নতে; তাহা বহুলবাক ক্রিক ক্রিকারের্ব সকলেন। সীহারতারা পর্যক্ষেপ কালে তাহার বহাতাগ একটা ক্রিকা ক্রিকাকারের সক্ষিত্ত হব এবং ঐ জ্যোতিকের চতুস্পার্থে বাস্ক্রের্ম ভ্যার আন্তান ক্রম

ক্রমণ: বিশ্বত হইরা বহিদিকে প্রসারিত হয়। হপেন সপ্রমাণ করিয়াছেন বে, স্থানে স্থানে থণ্ডাকার নীহারিকা সকল মাধাকেশিবলৈ ক্রমণ: খনীভূত ও সভ্চিত ইইতেছে; অভএই তাহাদের মধ্যমল ক্রমণ: গাঢ়তা প্রাপ্ত হইরা কঠিন পদার্থথণ্ডে পরিণত হইরাছে এবং তৎচতুস্পার্থে নীহারতার তাহাকে বাস্পাকারে আচ্ছাদিত করিয়া রাধিয়াছে।

- (১১). গ্রহনীহারিকা: স্থানে স্থানে থগ্রাকার নীহারিকা স্থ্য কিয়া কোন হিরনক্তকে বেষ্টন করিয়া পরিভ্রমণ করিতে দেখা যার, ইহাদিগকে 'গ্রহনীহারিকা' আখ্যা প্রদান করা হইরাছে।
- (১২) সক্তেপ্রহনীহারিকা:

 বখন গ্রহ নীহারিকা সকল ক্রমণঃ ঘনীভূত্ত
 হয়া কেক্সহলে গাঢ়তা প্রাপ্ত হইতে থাকে তথন তাহারা গ্রহাকার ধারণ করিবার পূর্বাবস্থাতে উপনীত হয়; কিছ তথন পর্যাপ্তও তাহারা অপরাপর গ্রহদিগের ছায় কঠিন
 অবরববিশিষ্ট হয় না, তাহাদের চতুর্দিক নীহারবান্দে আছেয় থাকে। ইহাদের সহিত
 নীহারতারার' জাতিগত পার্থকা না থাকিলেও অবস্থাগত পার্থকা রহিরাছে। কারণ
 নীহারতারা' অপর কোন নক্ষত্র হইতে এতদ্রে অবস্থিতি করে বে ভাহার উপর অপর
 কোন নক্ষত্রের আকর্ষণ কার্যকারী হয় না; কিছ 'গ্রহনীহারিকা' সকল কোন নক্ষত্রের
 আকর্ষণ ক্ষত্রের অন্তর্ভূত হওয়াতে তাহারা ঐ আকর্ষণবলে চালিত হইয়া উন্ধা নক্ষত্রেকে
 বেষ্টনপূর্বক পরিত্রমণ করিয়া থাকে।

এক্ষণে আমরা দেখিতে পাইতেছি যে হর্নেল কত বিশিষ্টরূপ অমুধানন ও পর্যালোচন
শূর্কক নক্ষত্রদিগের জাতি বিচারে প্রবৃত্ত হইরাছিলেন। সংজ্ঞান্ত সহজেই অভ্যুত্ত হইবে

য় (৪)(৫)ও(৬) সংখ্যক তারকাদিগকে পরস্পর হইতে পৃথক তাবে শ্রেণীবদ্ধ করা

কত আরাসসাধ্য! কিছ (৮)ও (১০) জাতীর তারকাদিগের মধ্যে দর্শনজ্ঞানিক
কান পার্থক্য লক্ষিত না হওয়া সন্ধেও তাহাদিগকে তিয় জাতীর বলিয়া অনুমান ও শ্রেণী

বৈভাগ করিতে সচেষ্ট হওয়া বিশেষ বৃদ্ধিমন্তা ও দিব্যজ্ঞানের পরিচারক!!

এই সকল শ্রেণীবিভাগের পর হর্ণেল উক্ত প্রবন্ধে শেবোক ছব শ্রেণীর ক্যোভিকনিবের
এক তালিকা প্রধান করিয়া কাহাতে ভিন্ন ক্রিল ক্যান্তীর ৫০০ ভারকার নাম ধাম ও
নমণাদি বিভাগিত করিয়াকেন। এই তালিকাছতে ভাত হওরা বার বে হর্ণেল ক্ত
নবধানতার সহিত গগন পর্ব্যবেক্ত্রণ করিয়াছিলেন প্রবং কিন্তুন ক্রেন্ত্রণ ক্রিলাছিলেন প্রবং কিন্তুন আরক্ষান্তিতা ও ক্রম্কর্ক্তর্ভার
হিত ভারকানিগের শ্রেণীবিভাগ করিয়াছিলেন, ক্রোন ক্রেন্ত্রন আরক্ষা আক্রিতে সমুশ্র
ইলেও প্রকৃতি বিচারপূর্বাক ক্রিলেণে ভাষানিগের প্রকৃত ক্রান্তি নির্ণাক করিয়াছিলেন।

শ্রীক্রপূর্বাক করি।

লান্করানের উজীর।

और जामन नागरकत गनिरमन वृजास गात्रि जारक महिनिहें मुमास स्टेबारक।

नार्द्धेगिलिथिक बाकिशन।

बिन्द्रा हरीय। नान्कत्रादनत्र थात्र छेजीत्।

श्रीत्रगात्र । 'डेकीटत्रत्र कत्राम ।

स्त्रीय। উसीद्वत्र महिन।

स्थाना वानीत । जेकीरतत्र नाकित ।

ভিজীরের ফরাশদিগের আর করেক জন।

জীবাবাহম। উজীরের জ্যেষ্ঠাপদী।

क्विनियासमा छेजीरतत किनेश ७ (श्रित्रती शक्की ध्वर निमायास्यम कार्डा समिनी।

শিনা পাছন । উজীরের খালিকা ও তৈমুর জাকার প্রণরিণী।

नहीं पाष्ट्रम्। जेकोटबद पक्र, विनि कनिष्ठा कथा निमायासूरमम महिल जेकीटबद गृट्ट व्यवस्थान

स्विएक्ट्न ।

क्रक मानावस्त । डेजोरतत त्यांका ।

की। बान्क्जारम् भागनक्छ।

वाबीक वाका। बात नकात ठाकत।

मंबीय (बन । चात्र नाजीत ।

कारिया त्वन । नाटमक ७ मिडिकी व स्थाक ।

मान देना थाउँ महात करान ।

নেউড়ীতে আরম্বদার আনারী ও ক্রিয়াদীর চারিজনা। বার নেউড়ীর ফরানিজয় করেকজনা।

ক্ষেৰ্য আলীৰ ও ভৰ্মাহদিগের ফতিগর। লোলান পঞ্চাল্যন।

कित्र विशा वीत्र बायुण्य ७ निनावास्त्रक सब्दी।

বেৰা। তৈম্ব খানার গাৰীপুত্ৰ।

वाकि गामि। मध्यपात्र।

क्षित्र । जान्स्मादन्द नाटन्या ।

^{*} বুল পাৰত হইতে অনুবাহিত

প্ৰথম অন্ধ

[পঞ্চাল বংসর পুর্বের, কাম্পিরান্ সমুদ্রের উপকুলবর্তী সহর লান্করানে, মির্জা হবীব জীরের গৃহে এই দৃশ্য সংঘটিত হয়। উজীর অন্তঃপুরের সমুখবর্তী গৃহমধ্যে উপবিষ্ট, এবং জিসালি তৎসমূধে দঙায়মান]

উकीत। हाकि नानि, अन्ति पृति तान् शास्त ? निजा नाकि ? हाकिनानि। ज्यारक हैं। सिक्ति।

উন্সীর। হাজি সালি আমি ভোমার উপর একটা কাজের ভার দিতে চাই, আমীর হয়ে তামার সেটা কর্ছে হবে। এই জন্তেই তোমাকে ডেকেছিলেম।

হাজি। আজে কর্মন, দিল্জান দিয়ে সরকারের ফরমায়েস পালন কর্ত্তেই হজুরে জির আছি।

উজীর। দেখ হাজি, রাশ্তে একটা নীলরঙের জরির আজিয়া তৈরি করাতে হবে,

সমন আজিয়া বেন আজ পর্যন্ত লান্করানে কেউ:না দেখে থাকে। আজিয়া তৈরি হলে

করাকে দিয়ে চক্ষিশটা সোনার বোডাম গড়াকে—বোডামগুল বেন মুরগীর ভিমের চেরে

ছু ছোট, পাররার ডিমের চেয়ে কিছু বড় বড় হয়, ভারপর সেই বোডামগুল আজিয়ায়

নার চারিধারে লাগাতে দেবে। কের্বার সময় তুমি নিজে সঙ্গে কলে এনো; এই নাও

গৈকাশ মোহর (কাগল মণ্ডিত মুলা সন্মুথে রক্ষণ) যা লাগে সব দিও, বদি এতে কম পর্কে

রে এলে হিসেব মেটান যাবে। তুমি শীগ্যির কির্ছত ? না কি ?

शिष । मानशात्तरकत्त मरशहे किन्द; आमात विराग रकान काख तह । नर्गन हैं। का वाकि, त्रिनम कित्तरे हरन आन्द । किन्न हक्त्र, आजिनात मानहे आन्द ना वाकि, त्रिनम कित्तरे हरन आन्द । किन्न हक्त्र, आजिनात मानहे आन्द ना वाकि, कि रमनी शाह वा वाकि, कि रमनी शाह वा वाकि वा वाकि ना हरन अप्रत्न, छाहरन हक्त्रत कन्नमार्यमंत्री निश्क तक्य त्मात आन्द भान्द ना । जिल्ली । अक्षेत्र नवा कि रमाहा बाक्रल किन्द । नात्र दिक ना हरन अभारत तक्ष्म क्रांत्र । अस्त विक ना हरन अभारत निर्माण करना स्वाम विक स्व

হাজি। আৰু মন্তি আৰি কাণড় কিনে, বোডাম গড়িরে এবানে নিমে আলি ডাহলে চলে না ! বিনি পর্বেন তাম গারের মাণে কেটে ভাহলে এবানেই আদিয়া নেলাই । পারে ১

উজীর। আরে খোরার বাজা! ভোরাদের স্কলেরই কেমন একটা বেশী করা করে।

বির বিভে ক্লান অভ্যেন। ভোরার জানল বিশ্বনটা এই বে এর রহস্টা ভোরার প্রালে
! আরে, জাননাজি এখানে গারের বাণ নিরে জানা নেলাই কর্ডে দিলে ভিন্তুত্ব

বিশ্বনি কিলিরে কিলিয়ের গারার পড়ব ৪ কি ক্রাই ভোগ কর্ডে হবে ৪

হাজি। আছে না মণায়, আমি তার কি জান্ব বসুন ?

উজির। তাঁহলে দেখছি তোমার আনে থাক্তে সব খুলে বল্তে হল, না হলে এখুনি
ক্ষত বাজারে গিরে কারো সলে দেখা হলেই বাই করে দেবে উজীর ভোমায় এই সক্ষ
এই সক্ষ কাজের ভার দিয়েছে, আর আমার শান্তি অলন্তব করে তুল্বে, হল্প নিশ্চিত্তি
হলে বরুছে পার না। বন্ধু হে, ব্যাপারধানা এই—আর হুমাস পরে নক্ষজের পূর্ব আস্ছে
আমি গেদিন শোলি থাক্সনকে একটা কিছু আজব জিনিষ উপহারদিতে চাই। এখন আমি
বাদি আজিরাটা এখানে তৈরি কর্ত্তে দিই তাহলে জীবাথাক্ষমও এরক্ষের একটা চাবে,
ভাকে আবার দিতে গেলে আমার থরচ অনেক বেড়ে বাবে অথচ তার সৌকর্যাও তাতে
কিছু যাত্র বৃদ্ধি পাবে না, আর না দিলে ভার গজর গজরের হাত থেকে পরিত্রাণ পাব না,
আমার প্রতিদিনকার অর শিরঃপীড়ার কারণ হবে, জীবন অতিঠ হরে উঠ্বে।

হাজি। কিন্তু মশায় শোলিথাসুমূকে যথন আঙ্গিয়টা দেকেন তথন কি জীবাখাসুম ঐ রক্ষমের একটা চাবেন না?

উজীর। আলা হো আক্বর! কি বিপদেই পড়া গেছে! আরে মানবক! তোর সে শবরে কাজ কি? তোকে বা বলা গেছে তাই কর্গে না! শোলিখাসুম্কে আজিয়া দেবার সমন্ত্র আমি বলৰ আমার বোন রাশ্তের হিলারৎ গাঁর জ্বী এই জামা শোলিখাসুমের জ্বতে সঙ্গাত পাঠিরেছে, তাহলে আর জীবা খাসুম তার প্রতি আমার ভাজিল্য ধরে খোঁটা লিছে পার্বে না। কিন্তু তুমি আমার কথার একটা অক্ষরও কাউকে বল্বে না ত হে?" হাজি। আজে না মশার, আপনার বরের কথা বাইরে রটিরে আমার জি লাভ বলুর?

উৰীয়। আলা ভোমায় সেলামতে রাখুন। আছে। এখন বেতে পার। (হাক্সি নালির বেলামান্তর নিজমণ। তাহার পশ্চাৎ জীবা খাছমের হঠাৎ সজোরে ছই হাতে গুহের স্থাপর বাব ঠেলিয়া ক্রন্থন ও চীৎকার করিতে ক্রিতে প্রবেশ, আক্সিক শব্দে চমক্ষিত্র হুইয়া উল্লীয়ের ভীতভাবে পশ্চাতে দৃষ্টিপাত)

কীৰাথান্তম্। বটে ! আছরে ত্রীর অভে গলার সোনার ৰোতান্তরালা আছিল। ক্ষমনান বেওানার মানার কোনার কানার করে বল্বে! যার কিপ্টেমি ইল্পানারী স্থেনাপ্তরের জ্লা, ক্রাচের জিতর প্রীর রেপে বাইরে কটা বনে! আজা সে হঠাৎ পঞ্চার্শ বাট মোলুরের, জাবিরা কোনার জীয়ের স্থলাত পাঠাতে বাবে! অব্যাৎ আমি এয়নই জাহাত্মক বে ঠা করের বিবাস করে।

ক্ষাৰ। উন্নীয় ৷ মাৰী ভূই ৰে মানায় ভয় পাওয়ালি! কিনেয় লঙ্গাৎ? কোলাকাৰ বালিয়া ? ভূই কি পাগুৱা হলেছিল নাকি ৮ बीवा। आत्र. हानाकी कर्ष रूप ना, अपम करत कथा छेट निह्छ रूप ना। जूमि हाजि नानित्क या या तरनह आपि ठात आखाना रूप रूप रूप रूप ने छत्नि । यथे हाजित छात्नु छात्रि छथने आपि त्रविक्ष्म, छथने आपित मत्न थहेका त्नरमहिन, हिन हिन के क्वाहित आछात्म अरम माणान्म, कान श्री मात्र मत्न एक त्नरमि, या छ्याहिन, हिन छोरे। आज्ञा करून गनात्र त्नानात्र त्वाहामध्याना त्नरे आनित्रा त्या छात्र वीत्र भव्रमखन रूप। आहा देवस्त आक्षात्र हिन कि त्यानारे रूप छैर्दि । छोत्र त्थात्र नित्र कर्म मक्न जामा क्वमान रुत्तह । त्ररे जामा भरत देवस्त्र नाम्त त्र क्वाह्मिकाव कर्दि।

উজীর। বৃড়ি। বাজে বক্ছিন্ কেন? আর কদিন পর্যীক্ত তোর বেরাদ্ব জীবের সংযম কর্বিনে? তোর কিছু লজা নেই? আমার মুথের সাম্নেই আমার পুরিবারের কুংসা কর্ছিন? আমার ঘরের বদ্নাম কর্তে চাস্?—আদবজ্ঞান সংসারে বড় ভাল জিনিষ্টি কি লজা!

জীবা। হাঁা, আমি যদি তোমার ঘরের বদ্নাম কর্ছে চাইতুম তাহলে একটা স্থন্দরহোন ব্বপুরুষকে হাত করে তার সঙ্গে প্রণয় কর্তেম! তোমার বড় আদরের আদরিণীই তোমার ঘরের বদ্নাম কর্ছেন। রাত নেই দিন নেই তাঁর হাত তৈমুর আকার গলা জড়িয়েই রয়েছে। আমার বাঁদী কতবার না তাদের স্বচক্ষে দেখেছে।

উজীর। (বিবর্ণ হইরা) তোর কিখা তোর বাঁদী কারো কথাই আমি বিখাস করিনে। জীবা। আমি একলা একণা বল্ছিনে। লানকরানের স্বাই এ খবর জানে। গারা বলে ভূমি চোখ বুঁজে বসে আছ, চকোরের মত বরকের নীচে থাণা পেতে ররেছ। তামার নিজের ভাল মলা নিজে বোঝ না, আর মনে কর পরেও বোঝে না।

উন্ধীর। ভূমি কি বল্ছ কি? শোলি তৈমুর আকার কি জানে? তাকে দেখ্লে কোথায়?

जीवा। जूमि नित्जरे रमथित्त्रह, नित्जरे हिनित्त्र मिर्द्रह।

উबीत । (क्ट्रेटेक्ट चरत्र) जामि तिथियहि ? जामि हिनियत निरति ?

লীবা। আজে হাঁ। ভূমিই দেখিবেছ, ত্মি না ত কি আমি দেখাতে গিরেছিলুম না কি ?
ন্লানের মাসে ইদের দিন ভোমার প্রেরগীকে বলে না "খাঁ আজ কেলার বাইরে
হাজানদের কুল্ডি ক্লান্তেল, ভূমি ও নিশাখায়ন বানী আর খোলাকে সলে নিরে এস,
নলার পাঁচিলের ভলার রাজ্যর উপন্ন করাস বিছিলে বলে ভামানা দেখো ?" ওরা ববাই
থেতে গ্লো দেখানে পাঁচিল বছরের টাইলা মুখো, ক্লাক্লম, জোরাল, ভৈমুর আকা আর সব
হিজানদের হাজিরে দিলে, আর খোলি থাকুম এক প্রাণে নর হাজার প্রাণে মুম্ম হল।
রপর কে জামে কি ফুলি করে ভাকে হাজে এনেছে। এখন যদি একদিন ভাকে বা
থেত ঠাঙা হল না। জামি ভখনই ভোমার বিজনি যে এই বরলে অমন হুঁকী ভোমার
জে না ? আমার কথা বেষন শুন্নে না, এখন জেন্দ্রি ভার কল ভোগ কর।

উজীর। আছা বেশ! তুমি বাও এখান থেকে বাস্! তের ব্যেত্ত, আমার ব্যুক্ত আছে— একলা প্রাকৃতে রাও—বেরোও!

ু জীবা। (নিজ্ঞানকালে মৃত্সারে বিজু নিজ কমণ) আমি কেন বেলোজে নাম । তোষার সোহাগিনী ভার উপপতিকে নিয়ে বেলোক,— তা ভূমি বেমন লোক ভোষার পকে টিকুই হরেছে।

উজীর। (একাকী) জামার মনে.কিছুভেই বিশাস হচ্ছে না বে শোলি থালুমসাহেবা এই কাল করেছে। কিন্তু এ খুব সন্তব বটে বৈ ভৈতুর জাকার বলবীর্ঘ্য দেখে সে মুখ্য হরেছে, জার বোকা মেরে কিছু না ভেবে চিন্তে এর গুরু কাছে তার প্রশংসা করেছে, তার পরে মুখ্বী হিংসেতে তার কথার উন্ট ব্যাখ্যা করে তাকে ফাঁদে কেল্ডে চার। বাহোক শোলির মন থেকে এ তাবটা দূর করা তাল, কোন না কোন রকম করে তাকে জানান স্বরকার যে তৈমুর আকা এমনই কিছু বলবান নয়। সে কৃত্তিতে যাদের পেড়ে ফেলেছিল ভারা নিতান্ত বাচ্ছা, হয় ত এই উপারে তৈমুরের গুণ তার মন থেকে দূর হতে পারে, তাহলে জার তার নাম মুথে আন্বে না। এখন উঠে থার ওখানে বাই, তারপরে ফিরে এসে তাম খরে গিরে দেখ্ব কি কর্তে পারি।

জীবা। (প্রবেশান্তর) আজ হাজ্রি আর থানায় কি থেতে সাধ হয় বলে দাও, ভাই রাঁগুরে। উজীব। তুমি আমাকে এত কাঁটা আর বিৰ ধাইরেছ বে আর এক মাস কিছু না থেলেও

(গমনোন্যম। শ্রুহমধ্যে একটা চাল্নি পড়িয়া রহিয়াছে, বারের নিকে চাহিয়া সচিন্তিত-ভাবে বাইতে বাইতে চাল্নির কানাচের এক প্রান্তে পা লাগিয়া অপর প্রান্ত লাকাইয়া ভাঁহার স্বাস্থ্যে আঘাত। জাম ধরিয়া মুথ বিক্বত করিয়া, উপবেশন পূর্ব্বক স্ত্রীর প্রতি চাহিয়া) স্বাঃ নারা গেলেম। এথানে এ চাল্নি কি কর্ছে ? পোড়া বাপের মেরে!

জীবাধান্তম। (সবিশ্বরে) আমি কি জানি ? এথানে চাল্নি কি কর্ছে আমি তক্ষন করে বলব ? ঘরে এলেই আমার সঙ্গে ঝগড়া আর গালাগালি। আর একল্পন আছিলা পদক্ আমি ওধু গাল থেয়ে মর্ব।

উজীর। ফরাস!

হারদার ফরাসের দালান হইতে গৃহে প্রবেশাস্তর বক্ষে হতন্তাপনপূর্বক শিলোনমন। জীবাথান্তমের মুখ ঢাকিয়া গৃহের এক কোনে গমন)।

क्रिकात (तरकार्य) शंत्रमात । परतत नार्त्य थरे हान्नि कि केन्रह ?

হারণার। হস্ত্র, ভোর বেলার আমি বর্থন হর বাঁট দিচ্ছিলেম করিম ক্ষুদার্কনি হাতে করে এথানে আসে, ছ একটা কথা করেই চলে যায়। বোধ হয় সেই এখানে চাল্লিটা

अमीत। तम्हे नम्मात्त्रम महेमत्क जांक् विकित, এकवात त्रथाहे मछा। (क्यारमत महित्यत

উদেক্তে নিজ্ঞৰণ) আলা হো আক্ষর । সইসের আযার ঘরে কি কাজ ? চাল্নি আযার ঘরে কি করে ? আল চারদিক থেকেই আমার ঝালাপালা করে তুলেছে। মন্তবার এই ঘরটার দুকি একটা না একটা কিছু ক্যাসালে না পড়ে আর বেরোতে পারিনে।

জীবাধান্ত্র। ভাত হবেই, শোলিধান্ত্রম এধানে নেই কি না! তা যদি ডাই হয়, তবে আর এধানে আস কেন ? শোলিধান্ত্রের ঘরেই হাষেষা যেতে পার না ?

(कत्रांग ७ महित्मत्र थारवम)

উজীর। (অত্যন্ত জোধারিত বইরা) ছোঁড়া। করিম। আমার বরে তোর কিনের দরকার? তোর জারগা আভাবল। তুই কোন্ সাহসে আমার বরে গা দিয়েছিলি? পোড়া বাপের ছেলে।

সহিস। তৃত্ব আঠুমি এক মিনিটের অস্তে হারদারকে বিজ্ঞেদ কর্ত্তে এসেছিলেম।
আপনি আব্দ ঘোড়ার চড়বেন কি না! কিজেদ ক্রেই ভখুনি বেরিরে গিরেছিলেম।

उँबीत । তবে এ চাল্নি এখানে ফেলে গিয়েছিলি কেন ?

সহিস। খোড়াদের দানা ঝেড়ে দেবার জন্তে চাল্নি আমার হাতে ছিল। আমি ভূলে এথানে ফেলে গিমেছিলেম।

डेकीत । **उत्त श**रत निष्ठ अमिरन रकन ?

সহিস। আমার একবারও মনে হয়নি যে এখানে কেলে গেছি, কিন্তু সেই পর্যান্ত ক্রারগার খুঁজে বেড়াছি।

উলীয়। (প্রথমে সহিসকে পরে হারদারকে) হারামকাদা ভোর মন তথ্ন কোথার ছিল ?

আকা বাশীর নাজীরতে একুনি এখানে ডেকে আন্, লাঠি আর খুঁটি সজে করে আনিস্, আর বাইরে থেকে ভিনজন করাসকে এখানে আসতে বল্।

সহিস। (কাপিতে আরভ করিয়া ও সরোদনে) ধর্মাবতার ! ধাঁর দোহাই ! এবার আমার মাপ কর্তে আজা হোক।

উৰীয়। (ক্ৰোধৰশভঃ চাণাশ্বরে) চোপ রও কুত্তকি একা।

সহিস। (কাঁনিতে কাঁনিতে) আমি হজ্বের ক্ররানি হই, কল্পর করেছি, মাটি থেরেছি! হজ্বের বাণজানের কবরের দোহাই আমার মাপ কলন। আমার কল্পর হরেছে, আমার বাবের কল্পর হরেছে, আমার বাবের কল্পর হরেছে আর কথন আমি এথানে পা দেব না।

উজীর। তোপরাও গাধে কি বাছা। । (এডদতে আকা বাজীর নাজীর, বটি হতে হারদার করাস,ও আর ভিনজন করাদের প্রবেশ ও অভিযানন) 68

উত্থীর। (ফরাসনিগের প্রতি) নাজীরতে মাটিডে ফেল, গুঁটিছে গুর পা বাঁখু।
করাসনের নীজীরতে ভূমে পাতন, এবং খুঁটি ঠিক করিয়া পানবন্ধন। ছইজন
করাসের গুঁটি ধারণ ও চুইজনের ষষ্টি গ্রহণ)

जिलीत्। मात्।

(ফরাসদের প্রহার)

নাজীর। হজুর! আমার জান! আপানার মাথা থবরদারি করি। আমার কি ব্যুব্ধ হয়েছে যে এরা আমার মার্চে ?

উজীর। (সক্রোধে, অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া) এই চাল্নি ঘরের ভিতর কি কর্ছে ? নাজীর। কোন্ চাল্নি ধর্মাবতার ?

উলীর। হ খা লাঠি থেলে তখন বৃঞ্বে কোন্ চাল্নি।

(ফরাসদের প্রহার)

নাজীর। হজুর মাফ করুন! হজুর ইন্সাফ করুন! আপনার মাথা খবরদারি করি! নিদেন আমায় জান্তে দিন আমার কন্মর কি! আপনার কুর্বানি হই! আমার কন্মর কি আগে বলুন, তারপরে আমার গদান নিতে চান নেবেন, যা খুসী কর্বেন!

উজীর (ফরাসদের প্রতি) থাম্! আকা বাশীর তোমার কম্বর এই, দেউরীর চাকরদের কর্ম্বন্য ভূমি তাদের ব্রিরে দাওনি, আর দেউরির কাজের ভদারকের ভার তোমারই উপর দেওরা আছে। তোমার প্রত্যেককে তাদের নির্দিষ্টস্থান ও কাজ বলে দেওরা উচিত, তাদের কর্মনা ব্রিরে দেওরা উচিত। আন্তাবলের সইস আন্তাবল ছাড়া আর কোন জারগার পা দেবে না। আমার ঘরের মধ্যে চাল্নি ফেলে বাবে না। আজ করিম সইস চাল্নি হাতে করে আমার ঘরে চুকে চাল্নি ফেলে চলে গেছে। আমি দৈবাং তার কানার পা দিয়েছি, ভার অভ ধার লাফিরে উঠে আমার হাটুতে লেগেছে, এখন পর্যান্ত বেদনার পা নাড়াতে বাজিনে ক্রিমি একটা বড় রাজ্যের শাসনভার চালাই, আর তুই নির্কোধ গাধা। একটা আরু ক্রিমি একটা বড় রাজ্যের শাসনভার চালাই, আর তুই নির্কোধ গাধা। একটা আরু আরু ক্রিমি একটা বড় রাজ্যের শাসনভার চালাই, আর তুই নির্কোধ গাধা।

ক্রিকীর। হত্র খোদা আপনার বৃদ্ধি বিচক্ষণভা অনেক বড় করেছেন, আমি কেমন

করীয়। (করানদের প্রতি) মার্!

নাৰীর। আপনার মাধার দিব্য ধর্মাবভার এবার আমায় মাফ করুন, আর কথন

विकात । जाक्य वयन कमम त्यात्राह अत्क हिएक तन, तनत रामहा वालीन व्यापन ।

मान्स्त्रात्वत खेळीत् ।

हा देवनाव ३००३) তোমার মাক কর্লেম, কিন্তু যদি এর পরে আর কথন আমার ঘরে চালনি দেখতে প্

शंष छ निष्यत्क मैत्रा काता।

नाजीत्र। (উठित्रा) चाटक चार्शन निकिन्छ होन।

डेजीय। योख! (बदरांख!

সহিস। (স্বগত) আলা ধন্ত।

(চাল্নি क्षाटेशांगरेशा नकरमत कार्य जारांत्र निकासन, এবং अग्रापत পশ্চাদাত্মরণ)

যব্নিকা পতন।

12.15

Str. and ever stay.

COMPONENT TATE, AND COMPONENT TATE

त्याम तरे समामा हुन करन

मानिक क्रांसल कार, के इब ब्रह्मान

TAN AREA TIE MAN PARTIES !

नकान जीवाह कर है कि है कि विकास नगरनर अध्यक्ति

or finer at pice while the first of the firs

THE AREA PICE STATE OF THE SECOND

अवस्ति वास्त्र तत्त्व,

म्बद्ध नक्षांस्त्य दक्षतात अवस्

Sale affice fair.

Sile flux effects

18 96 9/3cg fair.

ENGRAPH.

अस्ति है शह कर है

আর একবার।

প্রথম পরিচেছদ।

াক্ষো নগরীর গোমতাতীরে কুঞ্চলাল শেঠের স্থান্দ্র ভবন শোভা পাইত। জনকোলাহলমন্ত্র গ্রশন্ত ব্লাব্রপথের দিকে বাড়ীর সদর; অন্দরমহনের অব্যবহিত পার্যে গোমতীনদী অধিরাম हिया याहेक। क्या वृहर जनकमाना निर्मित्न द्वार्क छत्तन इत्र इत्र क्रिक विकास াকোষ্টের পর্যান্ধে বসিয়া শেঠ-ললনাগণ গোমতীর ছুক্তবায় উপভোগ করিছেন। নদীতীরবর্জী নবিক্তত বনশোভা, তরণীশোভিত পালের অমল্মবল এ. উজ্জীরমান দলবদ্ধ অসংখ্য বিহুদ্ধের মবেত কাকলী, শিথাধারী মেড, রাগণের সবলহস্তনিকিপ্ত है। ডের শক্তের সহিত ভাহাবের র্বোধ্য বিরহ-গীতি গোমতীতীরবাসীগণের যুগপং চক্ত কর্ণের প্রসাদন করিত। নদীকল ইতে গৃহের সহিত প্রস্তর্ঘাট সংযুক্ত ছিল; সেই খানে একদিন কুঞ্জলাল শেঠ বসিয়া নদী খিতেছিলেন। কিন্তৎকাল পূর্বে ভীষণ ঝড় হইয়া গিয়াছে, গোমতীর তরঙ্গতাড়ন এখন है : वत्रवात्र व्यांकिष्ट्रणी त्यांमकी केलाम यूरकीकारतत सात्र महक्ता विशा हिलाहरू। সংখ্য বাত্যাহত বৃন্ধাবলী, ভগ্নশাধা, পন্ধীকুলায়, ভগ্নমান্তল, পর্বকুটার বটাকাবদানে জ্লোভ-লে ভাসিরা আসিভেছিল। শাস্ত গোমতী কিঞ্চিৎ পূর্বে ভীবণ বাটকার সহিত ভরকরতে তিয়াছিল, এখন পর্যান্ত ভাহার শরীরে জাঁহার চিহ্ন সম্প্র লক্ষিত হইডেছিল ন্ন সময় একটি বৃহৎ বৃক্ষের ভয়াংশের সহিত বৃক্ত্বদ কি একটা পদার্থ প্রোভারের रेनित्क जानित्छ मानिम । कुश्रमान त्मर्र कि नत्मक कवित्रा जथनि केरिता माजारेरकार ांशान नित्य व्यवज्ञत्य कतिया वित्यव गतानित्यम जहकारत त्मवित्यन, अकृषि व्यक्तवात्र গকের দেহ ভাগমার বৃক্ষের সহিত রজ্জুবদ্ধ হইরা আসিতেছে ৷ কুঞ্চনাল সমগ্র সোপ্তাই तेष रहेश राष्ठ वाष्ट्राहरून, किन्न धतिरा शामितन मा। ज्यन जिनि कार्यक गरिया प्रतिष्ठ गरिया बानकरक अकटरक व्यक्तिक क्तिरान। शार्त व्यक्तिका नित्रा वानकरक ट्यांटक कुनिया नहेशा तथितन, इतक वर्षिका काशांत्र नर्सनीय क्रिया াটি জিন বৎসার ব্যক্ত স্থক্ষার বালককে তাহার মাজুক্রোঞ্ হইডে বিভিন্ন ক্রিয়াছে। ই থানে শেঠ পুছের সকলে এজকণ উপস্থিত হইয়াছিল; নানকের মৃতক্র দারীয় वेश क्शनान अवर जाहात्र भन्नी आसम्भरतन्त्र अन्निएक भातितन सा। वानकात्र वद्यानम रहेमा छानिएड सिविया नकरन विम क्वितनन, धरे इन्छ सर्पन स्थान काष्ट्रवित नमक हेरात तोकायाजी निजासका डेनात्रास्त्र ना मिश्री वानाविक रिक वीष्ठाहित्छ के जातिम जेशांत जवनवन क्षित्राह्यन। अधनतः नकानहे बानरकत

শ্বীবনে হতাশ হইল, জীবনের কোন লক্ষণই পাওয়া গেল না; কিছ জুনেকক্ষণ অবিশ্রাম্ব শুলার পরে ক্রমণ: শরীরে উত্তাপ পাওয়া গেল। ধীরে ধীরে বালক চকুক্ষীলন করিয়া কাঁদিয়া উঠিল। শেঠপরী আশান্তিত হইয়া বালককে ক্রোড়ে তুলিয়া লইয়া কহিলেন, 'আহা, কার এমন কোল ভরা ছেলে!' সহাস্কৃতির সদ্যোক্ষ অশ্রুবিন্দু তাঁহার স্থানর গণ্ড বহিয়া গড়াইয়া পড়িল। বালক প্রাণ পাইল, কিছ তাহার হালয়-ভাঙ্গা ক্রন্দন থামিল না। কয়েক দিন মা ও বাবা বলিয়া কাঁদিয়া বালক নির্পায় হইয়া অবশেষে ক্রন্দনে নির্ভ হইল। স্লেছ্ম্বী শেঠপন্নী জননীতৃল্য বন্ধসহকারে ভাহাকে পালন করিলেন; তাঁহার মেহ মমতার শুলে ক্রমে বালক তাঁহাকে ভালবাসিল। ক্রমে বালক তাঁহাকে মা বলিয়া ডাকিছে আরম্ভ করিল। তথন এক দিন ক্রন্তাল আদের করিয়া বালককে তাহার নাম জিজ্ঞাসা করিলেন, বালক আধ ভাষায় কহিল,—ম্মাঠ। ইহার বেশী সে আর কিছু বলিতে পারিল না। তাহারু নামের আর খানিকটাও সে বলিতে পারিল না। কুঞ্জলাল মন্মথকে ক্রোড়ে বসাইয়া তাহার পিতার নাম শিক্ষায়া ক্রিলেন। চকু জল-ভারাবনত হইয়া আসিল, বালক উত্তর করিল—'বাবু'।

षिठीय श्रीतरम्हम ।

দ্রতিশয় ঘটনাবর্জে পড়িয়া বালক যথদ কুজনালের আশ্রম পাইল, কুজলালের পদ্মীর জোড়ে জখন এক বংসরের একটা শিশুক্তা। শেঠদক্ষতী বছলিন পরিশীক্ত ছইরাও কজান লাতে বঞ্জিত ছইরাছিলেন। নিঃসন্তানজনিত ক্রেপে তাঁহারা উভরেই সর্ফলা ক্রিকার্ট্র থাকিছেল। ঘটনাব্যি সকলি স্থুখা ভাবিয়া তাঁহারা জন্মণঃ সংসারের প্রতি শিল্পার্ট্র হবঁতেছিলেন। সন্তান স্থুকে তাঁহারা সম্পূর্ণ নিরাশ হইরাছেন, এমন সময়ে শের্ট্রার্ট্র বন্ধানি হইলছেন, এমন সময়ে শের্ট্রার্ট্রার সন্তান সন্তান হইল। কুজরাল ও তাঁহার পদ্ধীর আনলের অবধি রহিল না। ক্রিকার্ট্রার ক্রেট্রার ক্রেট্রার ক্রেট্রার স্ক্রার্ট্রার ক্রেট্রার ক্রেট্রার জ্রেট্রার ক্রেট্রার ক্রিট্রার ক্রেট্রার ক্রেট্র ক্রেট্রার ক্রেট্র ক্রেট্র

শন্ত শন্ত বালক। 'বাব্' বাজীভ সে তাহার পিভার নাম বলিতে পারিল না। ্বেলাৰ্ দেশে

बोड़ी, कि कांडि, कोशंत मञ्जान कांनिएं कूक्षनाम वर्धामाधा किहा कतित्वन किन्छ बूर्डा शाक्रेय তাছার পিভাষাতার কোনই সন্ধান পাইলেন না। কুঞ্জলাল নিতান্ত সন্ধারের ন্যায় বছ व्यर्थगाइ क्रिकाश मिनामास्त्र व्ययमकान क्रिलान. किस क्रुकार्या दहेतान ना। शत তিনি সে আশা পরিত্যাগ করিয়া পুত্রনির্বিশেষে বালককে প্রতিপালন করিতে লাগিলেন। যদিও কুঞ্জলাল নানা দেশে পুত্রহারা পিতামাতার অহুসন্ধান করিয়া তাঁহাদের শুন্য ক্রোড় পূর্ণ করিবার আশায় দিবারাত্রি চেষ্টা করিতে লাগিলেন, কিন্তু তথাপি যদি তথন হঠাৎ জলমগ্ন বালকের পিতামাতা শেঠগৃহে উপস্থিত হইয়া তাহাদের পুত্রের কথা জিজ্ঞাসা নকরিতেন, তাহা হইলে সম্ভানহারা পিতামাতার সম্ভান পুনঃপ্রাপ্তির আনক্ষে আনন্দিত হইয়াও কুঞ্জলাই ও শেঠ-পত্নী বিনা অশ্রুপাতে তাঁহাদের যত্ন-পালিত বালককে তাহার পিতামাতার সহিত বিদার দিতে পারিতেন না। এক দিকে ভুবন মোহিনী বালিকা কুস্কম, কুস্কম-কলিকার ন্যায় অনুক্রণ পিতামাতার নয়নাভিয়াম হইয়া ছিল, আর এক দিকৈ পিতৃমাতৃহীন বালক শেঠগৃহে সমান আদর-ঘত্বে বৰ্দ্ধিত হইতে লাগিল। ভাল থাবার আদিলে তাহার অর্দ্ধেক কুস্থমের, অর্দ্ধেক মন্মথর; ভাল কাপড় আসিলে তাহার একথানি কুস্থমের, একথানি মন্মথর। কেবল মাত্র জিনিষ वाता नटर, समस्यत स्मर्थ मन्नर्थ प्रार्क्तक जांश कतिया महेबाहिन। वानाकारन छूटेटिएज বাল-স্থলভ চপল ক্রীড়ায় মগ্ন থাকিত, তথন একরুন্তে ছটি ফুলের শোভা দেখিয়া লোকে আনন্দ লাভ করিত; কুঞ্জলাল ও শেঠ-পত্নী সে শোভা প্রাণ ভরিয়া দেখিতেন; নিশি দিন দেখিরাও তাঁহাদের দেখিবার সাধ মিটিত না। কুস্কুম ও মন্মথ ক্লুমে বড় হইতে লাগিল; তাহাদের বরসের সঙ্গে তাহাদের শোভা ও পরস্পরের স্নেহ ভালবাসা বাড়িতে লাগিল। ছটিতে मानत शौजित जानर्ग अक्रथ । এक जन जाहात मा कतिरम जात এक जन जाहात करत ना একের অভাবে আর একজন বেড়াইতে যায় না। ছ জনের মধ্যে যদি কথন কালারে কোন পীড়া হইত তবে আর এক জনের মুথ মান হইয়া উঠিত—নিশি দিন অবিরাম শ্রাট শার্ষে বিসন্না দিন কাটিত-ব্যারাম আরোগ্য না হইলে খেলায় মন লাগিত না। ক্রানে গ্রহ इनरे वफ हरेन। टेमनव वांत्ना शतिशठ हरेन, वांना देकरमादत शतिशठ हरेन, करमे वांनक गिनिका छेडरबहे सोयत्वत्र नीमात्र मिटक अधनत इहेर्ड नागिन। कून्नम बीतच्छार वानिका, গন্যের নিকটে সে অধিক কথা কহিত না, কিন্তু মন্মধর নিকটে তাহার ব্যবস্থা স্বতন্ত্র ছিল। যথানে কুমুম ধীন্নছির হইয়া থাকিত সেথানে মন্মথ আসিলে ভাহার কথা ফুটিড, াসি দেখা দিত। উভান-নিভতে, সরোবর সোপানপংক্তিতে, পুলিতা দভিকাপার্থে, গামতীর প্রস্তরম্ভিত তীরে, মুমুধর পার্বে বিদিয়া কুস্কুম এক—ছুই—ভিন করিয়া সন্ধ্যাভারা ঙণিত; একথানা—ছইথানা করিয়া পান্সি শুণিয়া মল্পকে দেখাইত। রদিন সাড়ীর গাঁচল ভরিয়া ফুল তুলিয়া নদীতীরে আদিরা মুমুধর পাশে বর্দিয়া মালা গাঁথিত ক্রথন বা একটী—ছইটা করিয়া ফুল এক সঙ্গে জলে ভাসাইয়া দিত। নিভ্ত-উত্থানে লোকের প্রতিবিধি ছিল না। সরোবরের সোপানোপরি বসিয়া মন্মও ও কুন্ত্য ভাষাদের মুক্তের কথা কহিত।

মন্মথ যদিও শৈঠভবনে বাল্যাবিধি পালিত হইয়াছে, যদিও সে শেঠগৃহের সক্ষাক্ষ প্রাণাপেকা ভালবাসিত, তথাপি সে তাহার ক্ষনক্ষননীর কথা একেবারে ভূলিতে পারে নাই। কুন্মমের ক্ষননী সর্বাণা সাবধান থাকিতেন যেন তাঁহাদের স্থৃতি মন্মথর ক্ষরের কারণ না হয়, কিন্তু অলক্ষ্যে পিতৃমাতৃহীন বালক তাহার ভূত কথা ভাবিয়া ভাবিয়া মারে সময়ে জীবন বিড়ম্বিত বোধ করিত। ব্যাবৃদ্ধির সঙ্গে সক্ষে সেই চিন্তা ক্রমে প্রাণাভায় পরিণত হইল। যদিও কুন্মম বিহনে সে আপনার অন্তিম্ব ক্ষননা করিতেই পারিত না, তথাপি কুন্মমের প্রিয়সায়িধ্যে থাকিয়াও সময়ে সময়ে তাহার মুখ্যওল সক্ষা মান হইয়া উঠিত; অব্যক্ষ মনোকই মুথে চোথে স্থাপিই রেথান্ধিত করিত। কুন্মম নিকটে থাকিলে সে সকলই ব্রিত। তথনি ক্ষলভারাবনত-নয়না কুন্ম কাতর-কঠে মন্মথর হাতথানি চাপিয়া ধরিয়া কহিত 'মহু, ভূমি জামাদের ভালবাস না হু' কুন্মমের সেই স্বিশ্ব-মেহ ভাহার চিন্তাপীড়িত হদরকে জিয়াইয়া রাখিত।

তৃতীয় পরিচেছদ।

কুমনের বয়দ হইয়াছিল। শেঠ পরিবারের অন্তরজ মহিলাগণের মধ্যে যদি কেহ কোন দিন শেঠ-পদ্মীর নিকট কুমনের বিবাছপ্রাসক উত্থাপন করিত, কুম্বমের মা একটু কুছ হামিরা দে কথার উত্তরে বলিতেন, 'হবে'। কুঞ্জলালের খুড়ীমা সম্পর্কে এক বর্ষীয়গী ব্রহ্মী গৃহিণীকে বলিলেন,—"তা, মা, ছেলে খুঁজতে বাইরে যেতে হবে কেন, ঘরেই ভ রারেছে। রূপ, গুণ, মাহ্বে যা চায় ভার কিছুরইত অভাব নেই। আহা, ছ'টিতে যেন মানিকজ্ঞাড়।"

সেইখানেই কুসুম ও মন্মথ দাঁড়াইয়া ছিল, তাহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া বৃদ্ধা ঠাকুরাৰী এই কথা বলিবামাত্র লক্ষা পাইয়া তাহারা হুইজনেই ব্রের বাহিরে চলিয়া গেল।

মা বলিলেন,—"ঠাককণ, সে স্থ অদৃষ্টে ঘটবে কি না বলতে পারি নে। ভাই এড বিন মনে মনে আশা করেছিলাম, কিন্তু কর্জা কোন মতেই রাজি হন্ না।"

अञ्चलानी करिएनन,—"क्न मा क्शनान त्रास्त्र हम ना ?'

পৃথি অতি ক্লেশক্রে কহিলেন,—"মন্ত্রণ পরের ছেলে, ভেনে এসেছিল, আমরা ভাকে কুড়িরে ঘরে নিয়ে ক্লেখছি। অজ্ঞাতকুলনীল ব'লে সমাজ জাভ:পাত কররে, এই ভ্রা! না হলে ঠাকরণ, সে কথা কি আর বলতে হতো! মন্ত্রণ তার মা বাপকে জানে না জামিই ভাকে লালনপালন করেছি। কুস্তম মন্মথ স্থথে থাকাতে কি আমার অসাধ, কিন্তু কি করি বল সমাজ ছেড়ে তো অমন কাঞ্জুক্তরতে পারিনে। তা কেমন করে হবে বল।"

ঠাকুরাণী তহনতের বলিলেন,—"তা, মন্মথ তা'র মা বাপ আবার ফিরে পেলেও তোমারণ সম্বন্ধ কথনই এড়াতে পারবে না। মায়ের একবিন্দু হুধের ধার শোধ করা যায় না আর কিনা তুমি মন্মথকে আজ চোদ্দ বছর বুকে ক'রে মাম্ব করলে; এ সম্বন্ধ কি আর কিছুতে যায়! তবে মা, যে আশা ক'রেছিলে সেতে। আর হবার নয়। জাত খুইয়ে তো আর কুল্ললাল সে স্থথ কিনতে পারবে না।"

ভাঁহার কথা শেষ হইতে না হইতে তিনি দেখিলেন, কুস্থমের মায়ের নয়নয়্গল অশ্রুপূর্ণ। ছংখাবেগ গোপন করিতে তিনি অঞ্চলে অশ্রু মুছিলেন, কিন্তু বর্ষীয়সী সকল বুঝিতে, পারিয়া বলিলেন,—'মা, মন্মথ তোমারই আছে। ছেলে নাই, মন্মথকে দিয়ে সেই সাধ মেটাও। পাষাণে বুক বেঁধে মেয়েজেক অজ্ঞাতচরিত্র একজনের হাতে সমর্পণ করতেই হবে। ক্যার পিতামাতার এ দেশে এ ছংখত নিশ্চিতই।'

সে দিন সেথানে উভয়ে আর কোন কথাবার্তা হইল না। দরজার বাহিরে একজন জত স্পলিত-ছাদরে দাঁড়াইয়া অলক্ষ্যে এই কথা শুনিতেছিল। ক্ষথা শেষ না হইতেই সেই মূর্ত্তি ক্রতপদবিক্ষেপে ফিরিয়া কোথায় চলিয়া গেল। এই লুকায়িত শ্রোতা আর কেহই নয়,—কুহম! উজ্জল দিনের পরিণাম ঘোরায়কার অমাবস্থা রজনী! আকাশ নির্মাল, নক্ষএপচিত, নিমেষমধ্যে একথানি কালো মেখ তাহাকে ছাইয়া ফেলিল!

আগে আগে সকলেই বলিয়াছে কুস্থম ও ময়াথে বিবাহ হইবে। কুস্থমের মাও প্রকাশ্তে সেই কথা বলিয়া ময়াথ ও কুস্থমের শোভা অভ্গু নয়নে দেখিয়া স্থী হইতেন।
এ আশা একদিনের নয়, বৎসরাধিককাল হইতে ময়াথ ও কুস্থম শুনিতেছিল; অজ্ঞাতসারে
তাহারা পরস্পর হাদয় বিনিময় করিয়াছিল। আজ হঠাৎ এই নিদারুণ কথা! বজ্লাহতের
ভায় হাদয় তাহার একেবারে ভালিয়া পড়িল। নিরাশ্রয়া বালিকা অঞ্জনিবেকে বৃক্
ভাসাইয়া কেলিল। অবশেবে একথা ময়াথয়ও কানে উঠিল। উভয়ের মনের অবস্থাই
শোচনীয়। একদিন পুর্বে যাহাদের চক্ষের সয়্থে সংসার অপ্র্বে নন্দনকাননন্দরূপ প্রভীত
হইতেছিল, আজ আয়াই বিয়বাধ হইতেছে। আশা, ভরসা, স্থে, শান্তি পুড়িয়া ভন্মীভূত হইয়া
গিয়াছে। জীবনের সম্মুথে এখন কেবলি অনস্ত হুর্ভেছ্য অন্ধকার—অন্ধকার।

লোকহীন নির্জ্ঞনে জ্যোৎস্বালোকপ্লাবিত উদ্যানে দ্বাড়াইয়া ছটা সম্ভপ্ত বালক বালিকা গরস্পার বিদায় ডিক্সা চাহিতে ছিল। তাহাদের পরস্পানের প্রান্তি দৃষ্টি নিক্সেপে, প্রতি নিষাসে ও কণ্ঠস্বরে আকুল ক্রন্ধন উচ্ছ্ সিত হইয়া উঠিতেছিল। প্রকৃতি ও শোকোচ্ছ্ াসমনী। রক্ষ শাধার কোকিলের নৈশকুত্তান, উর্দ্ধ আকাশে ভূষিত চাতকের ক্রন্থ সন্ধীত, গ্রমীরণান্দোলিত সলিলের মৃত্ তর্সক্ষেপ ও শ্রামল তক্তশ্রেণীর ধীর মর্মার শব্দ, শিশির দিক্ত নব কিশলয়ের বিনম্র শোকত্রী, ও প্রক্ষৃটিত শুত্র বেলার স্থবাসের সহিত মিশিরা দেই নৈশপ্রকৃতিকে বিষয়তার প্রতিমূর্তিরূপে সজ্জিত করিয়াছিল।

বালিকা কাঁদিতেছিল। নিদারণ যন্ত্রণায় শোকাশ্রু মুক্তাফলের স্থায় গও বহিন্না; কেমে বক্ষঃবহিন্না ঝরিয়া পড়িতেছিল। যেন মান গোলাপের পাঁপড়ির উপর স্বচ্ছ দলিল-বিন্দু ভাসিতেছিল।

নিস্তন্ধতা ভঙ্গ করিয়া যুবক কহিল,—'সত্যই, আর বুঝি দেখিতে পাইব না! হৃদর বারম্বার বলিতেছে তোমায় আমায় আর কথনো সাক্ষাৎ হইবে না।'

অশ্রময়ী বালিকা ঐ কথা শুনিয়া একবার হতাশপীড়িত নয়নে যুবকের মুথেব দিকে ভাকাইল। তাহার পর সহসা যন্ত্রণা কাতর স্বরে কহিল,—'ভাই, আবার দেখা হইবে, অবশ্রই,হইবে। এই বাগানে, এই বকুল তলার আমরা আর একবার সন্মিলিত হইব।'

কুস্থমের সহিত মন্মথর বিবাহ হইল না। পাটনার লালাবংশীয় এক ব্যক্তির সহিত কুস্থমের সম্বন্ধ স্থির হইয়া গেল। সম্বন্ধ স্থির হইল, বিবাহোস্থোগ হুইতে লাগিল, বর আদিল, মন্মথর কথা ফলিল, কুস্থমের সহিত অপরিচিত আর একজনের বিবাহ হইল। মন্মথ দাঁড়াইরা তাহাই দেখিল। তাহার কুস্থম আর একজনের হইল।

কুস্থম যে দিন তাহার শশুরালয়ে যাত্রা করিবে, তাহার আগের দিন উদ্যানের বস্কুলতলার দ্বীড়াইয়া অনিবার অশ্রুপাতের সহিত হতাশোরত ম্মূর্থকে বলিয়া গেল,—'ভাই, এইখানে এই বস্কুলতলে, আমার পিতৃগৃহের পুণাভূমে তুমি আমার আর একবার দেখিতে পাইবে।'

মন্মথ রহিল, কুস্থম চলিয়া গেল। তরণী হেলিয়া ছলিয়া নববধু ক্রোড়ে ভূলিয়া
লইয়া নিজ নিকেতনে যাত্রা করিল। যে ঘাটে গোমতী তটে হইজনে বিলিয়া ভাসমান
ফুললল নির্নিমেবে চাহিয়া দেখিত, আজ ঠিক সেইখানে ছইজন নয় একজন বিয়য়া আয়
একজনের বিলায় দৃশ্র দেখিতেছে। নৌকা ভাসিল, একটু দ্র—আরো দ্র—আরো দ্রে
ক্রমশঃ নৌকা চক্রের বাহির হইয়া চলিয়া গেল। স্পাই—ঈষৎস্পাই—অবলেবে নৌকা
আক্রাশের সঙ্গে কোথার মিশিয়া গেল।

সে অনেক দিনের কথা। তথন পাটনা হইতে প্রায়শঃ জলপথেই ভন্ত পরিবারের বাভারাত করিতেন, একবার কোন থানে গেলে ফিরিয়া আসা সহজ ছিল না। সূত্রম বানীসঙ্গে বভারালরে গেল; আর কতদিনে ফিরিয়া আসিবে কে জানে ? তথন দ্রদেশে কভা বিবাহ দেওয়ার সমর জনকজননী কভার আশা ত্যাগ করিয়া শাঁতের হতে সমর্পণ করিছেন। পাবাণে বৃক বাধিয়া শেঠদম্পতী একমাত্র ছহিতাকে বিদার দিলেনা স্বজ্জনের মন বাভাবিক অমললাশকাময়, পিতামাতা কন্তার মন্তকালাণ করিয়া আশীর্কাদ করিবার সময় ভারাদের দেহমন অবসম্ব হইল;—আর কি কুসুম ফিরিয়া আসিবে ?

কুম্ম স্বামীগৃহে গেল। সেথানে স্বভাবগুণে সকলের প্রশংসালাভ করিল। দূরে নাকিমা পিতামাতা তাহা ভনিয়া স্থী হইলেন।

ठषूर्थ शतिरुहम ।

ঐ ঘটনার তিনবৎসর পরে একদিন একথানি বজরা গঙ্গা বহিয়া আসিতেছিল। বজরার ারোহাদিগের মধ্যে প্রকোঠা ভাস্তরে একটা অলোকসামান্তা স্থলরী বসিয়াছিল। রিছনে দেখিলেই বোধ হয় বিধবা। কুস্থম বিধবা হইয়া পিতালয়ে আসিতেছিল। রাকা অনেক পথ অতিক্রম করিয়া ক্রমে পুণাতীর্থ কাশীতটে আসিয়া লাগিল। রাকারোহিনীর তীর্থ করা উল্লেখ্য ছিল না, হঠাৎ পথিমধ্যে তিনি ভীষণ জররোগে আক্রাস্থ ইলেন। নৌকা ক্রমাগত গস্তব্যস্থানের দিকে চলিতেছিল কিন্তু আক্র্মিক বিপদ রিয়া সকলের পরামর্শে কাশীতে অপেক্ষা করিয়া রোগের স্থচিকিৎসা করাই সঙ্গত বোধ ইল। রোগী স্থানাস্তরিত হইলেন না, বজরার স্থপরিচ্ছয় প্রকোঠেই তিনি শয়াগত াকিলেন। চিকিৎসক আনীত হইলে নাড়ীর অবস্থা পরীক্ষা করিয়া তিনি অস্বাভাবিক স্তীর হইলেন। অতি সাবধানতার সহিত চিকিৎসা চলিতে লাগিল, তিন চারিজন বচক্ষণ চিকিৎসক একত্রে মিলিয়া ঔষধ্যর ব্যবস্থা হইতে লাগিল, কিন্তু ভীষণ বৈকারিকজ্ঞর নমেই মারাত্মক উপসর্গ আনিয়া রোগীর অবস্থা ক্রমশঃ মন্দ হইতে মন্দতর করিতে লাগিল। গীব্র জনরোগের সহিত মৃত্র্যু ছু মৃত্র্য ও আক্ষেপ। ক্লুণেকের জন্ত মৃত্র্যু ও শরীয়াক্ষেপ নির্তি হইলে রোগী তথনি অসংলগ্ন প্রলাপ বাক্য কহে, চিকিৎসক ও সঙ্গীয় আত্মীয়গণ কেইই তাহার অর্থ বৃঝিতে পারে না।

হঠাৎ একদিন রোগীর দিব্য জ্ঞানসঞ্চার হইল। অবিরাম অত্যক্ষ শরীর তথন মস্বাভাবিক শীতল। চীৎকার করিয়া রোগী কহিল,—'দরজা খুলে' দাও, জানেলা খুলে াও, আমি একটু দেখ্ব—

তৎক্ষণাৎ নদীর দিকের জানেলা খুলিয়া দেওয়া হইল। প্রসারিত গঙ্গা শুলরজত-রেথার তি একটানে বহিয়া চলিয়াছে, কত নৌকা অন্তক্ল প্রতিক্ল স্রোতে আপনাপন নির্দিষ্ট হানে চলিয়াছে। অদ্রে, নগরাভ্যস্তরে ও ভাগীরথীর প্রণ্যতীর্থ প্রস্তরতট প্রাভঃক্ষানান্ধিক-ারারণ ত্রিপুঞ্ কণোভিত্তললাট ব্রাহ্মণগণের প্রশন্ত বক্ষোপরি শুল যজ্ঞোপনীত শোভা গাইতেছে ও তাহাদের সহস্র কণ্ঠোচ্চারিত শিব শজ্ঞোধ্বনি' প্রাসাদ সমাকীর্ণ বিরাট দিঙ্মগুলে পরিব্যাপ্ত হইতেছে। কর্মোলিনী সহস্র রক্তকুষ্ক্রম ও শ্রামলপত্র বৃকে করিয়া মনস্তের,উদ্দেশে চলিয়াছে, নগরাভ্যস্তর হইতে শৃষ্ম-ক্টা-ধূপ-দীপ ও পূজা পরায়ণ রাহ্মণ হতিচিচারিত বৈদিক উদান্ত-গীতির মনোমুক্ষারী শব্দ ও গদ্ধে নদীবক্ষ আমোদিত ইতিছে। গঞ্চাজীরবর্জী কোন ত্রিতল প্রাসাদ্ধনীর্ষ হইতে স্ক্রম্বর শানাই ভৈরব রাণিণীর ক্ষার দিতেছে।

1180

যাতনাগ্রস্ত রোগীর মনে এ সকল এক্ট্রুক্ত স্পর্শ করে নাই। জানেলার দিকে মুখ করিরা অতি যন্ত্রনাগ্রস্তের স্থার হৃদরে হাত দিয়া রোগী বলিল,—'আমি—আমি—কথা রাধিব সে আবার আমার দেখিবে।"

তথনি চিকিৎসক ও ভঞ্মাকারিণী রমণী আসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, 'কি হইয়াছে মা ? কি বলিতেছেন ?'

মান্ত্র দেখিয়া রোগী ছই চোখ কপালে ছুলিল; ধীরে নরম বালিশের উপরে মাখা রাখিল। চিকিৎসক নাড়ী টিপিয়া ধরিলেন, নিম্পন্দ হইয়া বুকে হাত দিয়া থাকিলেন। এই সময়ে রোগীর চোখ আরো বড় হইল, আরো বেন অস্বাভাবিক হইল। একবার আক্ষেপ, আর একবার আক্ষেপ, তথনি আবার শরীয় স্থির হইল। চিকিৎসক তথনও হাত ধরিয়া আছেন। দশ মিনিট পরে তিনি হাত ছাড়িয়া উঠিয়া দাঁড়াইলেন, নিকলম্ব ভ্রত হাত থানি খেত বস্তাবরণের উপরে পড়িয়া রহিল। হাত ছাড়িয়া দিয়াই চিকিৎসক দৃঢ়চেটিভক্ঠে কহিলেন,—'হইয়া গিয়াছে।'

সকলেই বুঝিল। বিধবা বালিকার জক্ত নৌকায় শোকের জক্ষুট ক্রন্দন শোনা গেল। কিন্ত তাহা অতি অল্ল সময়ের জক্ত। বারাণসীর অদ্বে জনকোলাহল হইতে পূথক থাকিয়া জাহ্নবীবক্ষে একথানি নৌকার মধ্যে একটা বিধবা বালিকা সংসারের চক্ষে চিরবিদায় লইল। তথনও তাহার ফ্লারবিন্দ শ্রী। সে বেন মরে নাই। নিমীলিত নম্বনে বালিকা কান্মীরিশালে আরুক্ত হইয়া বেন নিশ্চিন্তে খুমাইয়াছে।

পঞ্ম পরিচেছদ।

(मन्मशत्र कथा ।)

জ্ঞাধিম মাসে গুনিলাম কুস্থম একবার তাছার পিত্রালয়ে আসিবে। ক্তদিন কুস্থমকে দেখি নাই। কুস্থম আসিবে, ভাবিলাম কুস্থম তাহার কথা ঠিকু রাধিবে। অনেক দিনের পর আমি যথার্থ সুথ অনুভব করিলাম।

্র এখন কেবলি স্থপন্থ দেখিতেছি। আছার নিদ্রা ভূলিয়া দিন রাত্তির অধিকাংশ সময় নদীর ঘাটে বসিরা থাকি, কথন্ কুসুম আসে।

এক দিন কাশী হইতে ক্রত-পত্র-বাহক সংবাদ লইরা আসিল, 'কুস্কমের জর হইরাছে, জর সারা পর্যন্ত কাশীতে থাকিতে হইল, এজন্য লক্ষ্ণে পৌছিতে করেকদিন বিলম্ব হুইছে। চিস্তার কারণ নাই।' স্থার্থ তিন বংসর সহু করিয়া ছিলাম ক্লিন্ত কুস্থুমের অসুস্থতার সংবাদ আসা অবধি প্রাণ নিতান্ত ব্যাকুল হইয়া উঠিল। কি করিব ? উপায় কি ? অব্যক্ত যন্ত্রণা বুকে করিয়া হুসুমের আগমন প্রত্যাশা করিতে লাগিলাম।

শরৎকাল। সে রাত্রে পরিষ্ণার নীলাকাশে একাদশীর চাঁদ কি স্থলর ফুটিয়া উঠিয়াছে।
ইমিক্ত বৃন্ধাবলীর শ্রামল পত্র জ্যোৎসাবিধীত হইয়া রমনীয় দেখাইতেছিল। কুস্থরের
রাগ সংঝাদ পাওয়া অবধি মন বড় অস্থির, তাই নির্জ্জনতার আশায় পুস্পবাটিকায়
বড়াইতেগেলাম। প্রক্রতির শোভা রমণীয়; উদ্যান শোভা তাহারিসলে মিশিয়া আরো স্থলর
রধাইতেছিল। গিনিঘামের ক্ষেত্থানি চক্রালোকে ঠিক যেন একখানি বিস্তীর্ণ স্থবর্ণাস্তরগর মতন প্রতীয়মান হইতেছিল। সবুজ ঘাষের পাশে পাশে ছোট ছোট নীল, লোহিত,
ত্র ফুলগুলি ফুটিয়াছিল, বোধ হইতেছিল যেন একখানি মূল্যবান কারপেট, পাতিয়া
থিয়াছে। তথনকার চতুর্দ্দিকস্থ দৃশ্রশোভা মধুময়, কিন্তু কি জানি আমার মন অন্ধকারময়।
ক সেই সময়ে ভাবিতৈছিলাম তিন বৎসর আগে যাহার পার্শে বিসিমা স্থর্গস্থ্রের
গনা করিতাম, এই দেই স্থান। যেথানে তাহার বীণা-বিনিন্দিত কণ্ঠস্বর ধ্বনিত হইত,
া কোথায় ? সংসারের অবিচার অত্যাচারে ভগ্নহাদয় হইয়া আজ সেই স্বর্গীয় স্বাস্থ্যের
তিম্র্তি দ্ব কাশীতটে কগ্নখ্যায় শয়ান।

সেই দিন, মেই রম্যকানন মধ্যে একাকী দাঁড়াইয়া আমি যথন এই সধ কথা ভাবিতেলাম তথন তোমরা কি বিশ্বাস করিবে ? তথন ঠিক সেইখানে—আমি সত্য হিতেছি—আমার কুস্থমকে আমি দেখিলাম। স্বপ্ন নম্ম — আজি নম্ম — মানসবিকার । সে কথা কহিল; আমায় জিজ্ঞাসা করিল। আমার ছংখ সে থাকিল না কেন ?

সম্মুথে পুখুর ঘাট, পিছনে বাগান, মাঝখানে দাঁড়াইয়া ধ্যান-নিরত হইয়া আমি বিতেছি,—কুস্থম কি তার প্রতিজ্ঞা রাখিবে না ? আবার কি কোন বিপদ ঘটিবে ? হাকে কি আর আমি দেখিতে পাইব না ? জর ত বেশী গুরুতর হয় নাই ?'

আমার মস্তিকে বিছাচ্চালনা করিয়া, সমগ্র বনস্থলী মুথরিত করিয়া আমার চিরপরি-চ কণ্ঠ যেন বীণায় ঝক্কার দিয়া কহিল,—'মন্মথ, আমি এসেচি।'

আমার দক্ষিণে, যে দিক্ হইতে কুস্থম ডাকিল, আমি চকিত দৃষ্টিতে সেই দিকে কাইলাম। ঘাটের পাশেই ঝাঁপড়া লতার গাছ, তার পাশে বকুল গাছ। দেখিলাম । ও ফুল নড়িতেছে; ভাবিলাম বাতাল অথবা পাখী; আর এক মুহূর্ত—দেখিলাম না! ভ্ষতা কুস্থম আমার মুখের দিকে একধ্যানে তাকাইয়া আছে! উন্মাদের মুটিয়া ভাহাকে বুকে করিতে গোলাম, তাহাকে ধরিতে পারিলাম না! আমি মের দিকে যতই যাই তাহাকে ধরিতে পারি না; সে আমা হইতে প্রায় ঘইহাত থাকে। দৃষ্টি তাহার তিলেকের জন্মও অক্স কোথাও নাই, কেবল তাহা আমার বি প্রতি বিন্তা। আমি তাহাকে ধরিতে পারিলাম না। অগতাা দ্বির হইয়া

কৃত্রিম উপায়ে খাঁটি হীরক প্রস্তুত করণ।

বর্ত্তমানের অন্ত অশেষবিধ বৈজ্ঞানিক বিজয়কীর্ত্তির মধ্যে ক্যত্তিম উপায়ে খাঁটি হীরক প্রস্তুত कत्रन, चात्र এकि। बरेनक कतांत्री विद्धानितम् वह वरनत यावर अक्रास धमन्त्रीकान्त ও অশেষ যত্নসাধন করিয়া সম্প্রতি হীরক উৎপন্ন করিতে সমর্থ হইয়াছেন। করেক বৎসন্ধ পূর্ব্ব হইতেই বিজ্ঞান জগৎ একরূপ জানিয়াছিল যে, সহিষ্ণুতা সহকারে পরীক্ষা করিতে ক্রিতে একদিন হীরক উদ্ভাবন প্রণালী আবিষ্কার হইয়া পড়িবে,—এক্ষণে সে দিন উপস্থিত **इहे**ब्राह्म शार्ठत्कता जात्मन शैतक वह मृत्यातान इहेत्वछ छेहा अन्नातत्कत्रं अक श्रकात রূপান্তর মাত্র। কিন্তু সেই রূপান্তর কিরুপে সাধিত হইয়া অকিঞ্চিৎকর সামান্ত কয়লা—দ্ব कांश्रेथ ७ -- थिनियश शैतक त्रात्भ भित्र व रहे साहि, जिस्त काना हिंग ना । जिल्लेशिक कत्रानी देख्डानिक (M. Moisson) जांचे मन वरमत क्रमांगं नानाविध भतीका बाता ज्यवस्यस প্রকৃত উপায় উদ্ভাবনে সমর্থ হইয়াছেন। এতাবৎ অক্সান্ত বে যে থণিজ পদার্থ কুত্রিম উপায়ে প্রস্তুত হইয়াছে, সেই সেই থণিজ পদার্থ থণিমধ্যে স্বাভাবিক অবস্থায় কিরূপে অবস্থান করে, তাহা তন্ন তন্ন অমুসন্ধান করিবার পর ষ্টুত্তিম প্রণালী সকল উদ্ভাবিত হইন্নাছে। বস্ততঃ ঐ সকল থণিজ পদার্থের থণিমধ্যস্থ স্বাভাবিক অবস্থা ও তদাতুসঙ্গিক অভান্ত বিষয় ওলির ষ্থায়থ অমুসরণ করিয়াই লাবরেটরীতে খণিজ পদার্থ প্রস্তুতকরণে বৈজ্ঞানিকেরা সমর্থ হইয়াছেন। বর্ত্তমানে, হীরক প্রস্তুতপ্রণালী সম্বন্ধেও সেই পদ্ধা অবলম্বন করাতে বিজ্ঞানের **टिशे ७ यत्र मक्न व्हेग्राट्छ**।

ইতিপূর্ব্বে অনেকে অনেক প্রকার পরীক্ষা করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু তাঁহাদিগের অক্তলার্য্য হইবার প্রধান কারণ এই ছিল যে, তাঁহারা হীরকের স্বাভাবিক থণিজ অবস্থা সম্যক্ অধ্যয়ন করেন নাই এবং আপনাদিগের পরীক্ষাপ্রণালীও সেই স্বাভাবিক অবস্থার অস্থারী করেন নাই। দক্ষিণ আফ্রিকায় যে হীরকথনি আবিষ্কৃত হইয়াছে, সেই ধনির অবস্থা দর্শন করিয়া থণিজপদার্থবিদগণ সর্ব্ব প্রথমে হীরক উৎপল্লের কারণের আভাস পান। কেমানে যে প্রস্তব্ব ক্রের মধ্যে হীরক পাওয়া গিয়াছে, তাহা নীলবর্ণের প্রস্তর। ইংরাজীতে ইহাকে Kimbrelite বলে। এই নীল প্রস্তরের চতুস্পার্শ্বন্থ দিলান্ত্পের মধ্যে একটা স্তৃপ এক প্রকার কফকায় পদার্থনির্দ্বিত। এই ক্ষক্রায় পদার্থকে ইংরাজীতে "Shale" বলে। "শেল" লোহ অঙ্গারক ও মৃত্তিকা সংশ্লিষ্ট এক প্রকার থণিজ পদার্থ। প্রোক্ত নীল প্রস্তরের মধ্যেও স্থানে স্থানে উত্তাপ ও অভ্যান্ত কারণে পরিবর্ভিত এবং রূপান্তরিত "শেল" ধ্রুও পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। আর ঐ নীল প্রস্তরের মধ্যেই স্বভাবজ হীরকথণ্ড প্রাপ্ত হওয়া যায়। ইহা হইতে সহজে এই অন্তর্মানই মনে আদিয়া পড়ে যে উক্ত নীলপ্রস্তর্বনিহিত "শেলের"

অঙ্গারক অংশই তাপ চাপাদি ভৌতিক কারণ প্রভাবে পরিবর্ত্তিত ও রূপাস্তরিত হইয়া সমুদ্দ্দ্রন হীরকথণ্ডে পরিণত হইয়াছে। দক্ষিণ আফ্রিকায় হীরক থণি হইতে হীরক উৎপত্তি সম্বন্ধে এইরপ একটা পূর্বাভাস ক্রত্রিম প্রণালীতে হীরক উৎপাদনে ক্রতকার্য্য হইবার সম্বন্ধে বহুল সহায়তা করিয়াছে। এতদিন ইহা অজানিত ছিল বিলয়া প্রক্রত প্রণালী মতে পরীক্ষাক্ররা হয় নাই স্ক্রতাং ক্রতকার্য্য হওয়াও যায় নাই।

বোধ হয় পাঠকেরা অবগত আছেন বিশুদ্ধ অঙ্গারক সাধারণতঃ তিন প্রকার অবস্থায় পাওরা যায়—>: সাধারণ কয়লা অর্থাৎ কাঠ পোড়াইলে যে কয়লা জন্মে (Charcoal) ২: পেজিলের কয়লা (Graphite); ৩: হীরক। আমরা এথানে মৃদঙ্গারকের কথা উল্লেখ করিলাম না। কেন না ইহার সহিত অন্তান্ত অনেক পদার্থ মিশ্রিত থাকে। মৃদঙ্গারক অমিশ্র বা বিশুদ্ধ অঙ্গারকের উদাহরণ স্থল হইতে পারে না। উক্ত ত্রিবিধ অবস্থাপম অঙ্গারকের মধ্যে হীরক সর্ব্বাপেক্ষা কঠিন। অমুজ্ঞান বাম্পের মধ্যে পোড়াইলে হীরক হইতে কার্মিণিকআাসিড্ বাষ্পান্তথিত হয়। কিন্তু যদি অমুজ্ঞানের অভাব হয়, হীরক অগ্নি মধ্যে স্বীয় স্বাভাবিক ঔজ্ঞ্জ্যে বিহীন হইয়া রুয়্ধবর্ণ হইয়া পড়ে। বস্তুতঃ বহুমূল্য হীরক তথন আর হীরক থাকে না; অতি সামান্ত কয়লা হইয়া পড়ে। যদিও অধিক উত্তাপ প্রেরাগ করিলে পুড়িয়া ভয় হইয়া যায়, তাহা হইলেও উত্তাপের সহিত চাপ প্রয়োগ করিলে সামান্ত কয়লাই আবার হীরক হইতে পারে। উত্তাপের সহিত চাপ প্রয়ুক্ত হইলে, উত্তাপের ক্রিয়াফলের যে এক বিশেষত্ব ঘটে, তাহা অনেক দিন হইতেই জানা আছে। চা-থড়িকে এইরূপে উত্তাপ সহ চাপযুক্ত করিয়া মার্মেল প্রস্তুত হইয়া থাকে। মোয়ার্স তাহার ক্রত্রেম থাটি হীরক প্রস্তুত প্রণালী সম্বন্ধে এই নিয়মটির সম্যক্ আশ্রুর গ্রহণ করিয়াছিলেন। এক্ষণে দেখা যাক কিরপে হীরক লাবরেটরীতে পরীক্ষা বারা প্রস্তুত হইয়াছে।

পূর্বেই বলা হইয়াছে হীরক এক প্রকার অসার বিশেষ। এমন কি সামান্ত কয়লা হইতে বিশেষ স্বতম্ব নহে। কিন্তু আমরা জানি কেবল দানা বাঁধিয়াই (Crystallized) সেই ভসপ্রবন অসারক অণুগুলি সম্পূর্ণ রূপে রূপান্তরিত হইয়া স্বচ্ছ উজ্জল হীরক রূপে পরিণত হয়। তবে এখন দেখা যাক কোন পদার্থের দানা কিরপে বাঁধে। পাঠকবোধ হয় জানেন খণিজ যাবতীয় দানাদার পদার্থকে ছই প্রধান উপায়ে সাধারণতঃ দানা বাঁধান যাইতে পারে—১ঃ, তরলীকৃত দ্রব পদার্থকে ক্রমশঃ শীতল করিয়া, ২ঃ কঠিন পদার্থকে উত্তাশ্তিক বিশেষ করিয়া এবং সেই বাষ্পকে ক্রমশঃ শীতল করিয়া অর্থাৎ যাহার দানা গঠন করিতে হইবেক, তাহাকে কোন রূপ দাবক দিয়া (যেমন জল, স্থরাসার, ইথর, বা আ্যাসিড ইত্যাদি) গলাইয়া ফেলিয়া ক্রমশঃ শীতল হইতে দিলে, উহার দানা বাঁধিতে পারে; অথবা যদি উহা কোন দ্রাবকে দ্রবীভূত হয়, উত্তাপ সংযোগে উহাকে বাষ্প করিছে হইবে এবং এই বাষ্পকে ক্রমশঃ শীতল করিলে উক্লাদানা বাঁধিবে। এখন কয়লার দানা গঠন উপরোক্ত ছই উপায়ের কোনটিরও আয়তীভূত নয়। এমন কোন অ্যাসিড বা অ্যালকেলি

এ পর্যান্ত জানা যার নাই। যাহাছারা কয়লা দ্রব করা যাইতে পারে। জল, স্থরাসার বা ইথরেও কয়লা দ্রব হয় না। উত্তাপ সংযোগে উহাকে বাম্প করিবার সন্তাবনাও নাই। স্থতরাং কয়লা দ্রব করিবার জন্ত অন্ত উপায় অবলম্বন করিতে হইয়াছিল। দ্রব ধাতুয়য় পদার্থের সহিত কয়লা যে কতক পরিমাণে গলিয়া মিশিয়া থাকিতে পারে ইহা পূর্ব হইতে কতকটা জানা ছিল। যেমন, Blast furnace এ য়খন লৌহ গলান হয়, তখন থানিকটা অলারকও সেই সঙ্গে গলাইয়া দ্রব লৌহের সহিত মিশ্রিত হইয়া পড়ে এবং লৌহ শীতল হইলে তৎসঙ্গের করলাও শীতল হইয়া কঠিন হয়, ও কখন কখন দানা বাঁধিয়া গ্রাফাইটেয় মতও হয়। মোয়ার্গ এই সন্ধান লইয়া তপ্ত প্রবিমান লৌহকে কয়লার দ্রাবক রূপে ব্যবহার করিলেন। লৌহকেই কয়লার দ্রাবক রূপে ব্যবহার করিলেন। লৌহকেই কয়লার দ্রাবক রূপে ব্যবহার করিবার ছটি প্রধান কায়ণ আময়া মনে করিতে পারি। একটি আফ্রিকার হীরকখণির মধ্যে ও সায়িধ্যে যে ক্ষ্ণকায় পদার্থের (Shale) কথা আমরা পূর্বের্ব উল্লেখ করিয়া আসিয়াছি এবং যাহা হইতে বা য়য়্রধ্যে থণিজ হীরক পাওয়া গিয়াছে সেই "শেল" লৌহ ও অঙ্গারক পদার্থে মিশ্রিত থাকে। অপরাষ্ট থণিজ স্বাভাবিক হীরক পোড়াইলে যে, ভয় অবশিষ্ট থাকে, তাহাতে Oxide of iron পাওয়া গিয়া থাকে।

মোয়াসঁ প্রথমে প্রথমে যে পরীক্ষা করিতেন তাহাতে চিনি পোড়াইলে যে অঙ্গারক উৎপন্ন হয়, সেই অঙ্গারক ব্যবহার করিভেন। বৈহ্যতিক চুল্লীতে লোহ গদিয়া খখন খেতবর্ণ হইত তথন তাহার সহিত যত পরিমাণে অঙ্গারক মিশিতে পারে ভঙ পরিমাণ শ্বসারক মিশাইতেন। বুলা বাহুল্য লোহের সহিত অস্পারকও গলিয়া মিশিয়া ঘাইত। পরে যে মুচীতে করিয়া লোহ ও অঙ্গারক গলান হইতেছিল সেই মুচীট দ্ববীভূত লোহ ও অঙ্গারক সমেত শীতল জলমধ্যে নিমজ্জিত করা হইত। মিশ্র দ্রব লোহাঙ্গারক শীতল জল সংস্পর্লে ক্রমশঃ শীতল হইবার সময় সর্ক্ প্রথমে উহার বহিঃপ্রদেশটি ঠাণ্ডা হইয়া আভ্যন্তরীণ স্তব পদার্থের চতুম্পার্শ্বে একটি কঠিন আবরণ শ্বরূপ পরিগঠিত হয়। অর্থাৎ গলিত পদার্থের সমস্ত অংশটা একবারে শীতল হইয়া কঠিন হয় না। ভিতরের অংশ দ্রব থাকিতে থাকিতে বাহিরের অংশ শীতল দলিল দংম্পর্শে শক্ত হুইয়া পড়ে। এই বহিরাবরণ লোহিত বর্ণের পাকিতে থাকিতেই মুচীটিকে জল হইতে উঠাইয়া অতি অল্লে অল্লে শীতল হইতে দেওয়া हर । अक्तर् वह जार वकि मक विदावतर्गत मस्य चावक हरेशा चलास्त्र खव लोह যখন ক্রমশঃ শীতল হইয়া কঠিন হইতে থাকে, তথনই আশ্চর্য্য ঘটনা ঘটে। লোহের একটি ৰিশেষ ধর্ম এই বে, উহা শীতল হইয়া কঠিন হইবার সময় আয়তনে বর্দ্ধিত হয়। (জল रामन क्यां हरेया वतक रहेरन आंत्रज्ञ वास्कृ (मर्ट क्रि) এथन मार्ट मूही क्र मधान्य, जव-रनीह শীতল জলে নিমজ্জিত হইবার কালে উহার উপরি অংশটা অপেক্ষাকৃত কঠিন হইরা পড়িয়াছে কিন্তু ভিতরে তথনও দ্রব লোহ। এই দ্রব-লোহ যথন শীতল হইরা শক্ত হয়, তথন উহার আরতন বর্দ্ধিত হইবার কথা। কিন্তু হান দীমাবদ্ধ; কেন না, বহিঃস্থ দ্রবমর্য পদার্থ ইতি-

পূর্ব্বে শক্ত হইয়া গিয়াছে এবং অভ্যন্তরন্থ দ্রব পদার্থের চতুম্পার্থে এক কঠিন আবরণরূপে পরিপত হইয়াছে। "স্থতরাং এই কঠিন বহিরাবরণের মধ্যে আভ্যন্তরীণ দ্রব পদার্থ শীতল ও শক্ত হইবার সময় লোহের স্বাভাবিক ধর্মান্ত্রসারে প্রসারিত হইতে গিয়া কঠিন বহিরাবরণের মধ্যে খুব চাপ পায় এবং পেষিত হইয়া পড়ে। স্থতরাং অতি ধীরে ধীরে এবং ভয়ানক চাপের মধ্যে আভ্যন্তরীণ দ্রব-লোই শীতল হইয়া কঠিন হয়। কিন্তু মূচীর মধ্যস্থ দ্রব পদার্থ শুদ্ধ লোই নহে। উহার সহিত অঙ্গারক দ্রবাবস্থায় মিশ্রিত ছিল। এই মিশ্রিত অঙ্গারকের কিয়দংশও বিষম পেষণভারে পিষ্ট হইয়া দানা বাধিতে বাধ্য হয়। এক্ষণে যদি ফুটন্ত হাই-ড্রোক্রোরিক অ্যাসিডে নিক্ষেপ করিয়া লোছ অংশটা গলাইয়া ফেলা হয়, তন্মধ্য হইতে অঙ্গার-ক্টিক (Crystallized carbon) স্বতন্ত্র হইয়া পড়ে।

এই প্রক্রিয়াস্থনারে যে দানাদার অঙ্গারক পাওয়া যায়, তাহা পরীক্ষা করিয়া দেখিলে দেখা যায় যে, উহার কিয়দংশ গ্রাফাইটরূপে জমাট বাঁধিয়াছে। অবশিষ্ঠাংশ তাহাপেক্ষাও আরো ঘনতর দানাবিশিষ্ঠ এবং এত শক্ত যে পায়ার উপরও দাগ পাড়াইতে পারে। শেষোক্ত প্রকার দানার মধ্যে যেগুলি অপেক্ষাকৃত ভারী সে গুলি উজ্জ্ল ও ঈষৎ স্বচ্ছ হয় এবং তাহাদের গাত্রে সমান্তরাল রেখাচিছ (Striai) ও ত্রিকোন বিশিষ্ঠ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র গর্ত্ত (Triangular depression) থাকে। (হীরকের এগুলি বিশেষ লক্ষণ।) এই ক্ষুদ্র উজ্জ্ল ও স্বচ্ছ অঙ্গারক দানাকে অয়জান বাম্পের মধ্যে ১০৫০ শতাংশী উত্তাপ প্রয়োগে পোড়াইলে কার্ক্রনিক অ্যাসিড গ্যাসও উৎপন্ন হয়। কিন্তু এই নমুনাগুলি এত ক্ষুদ্র যে ইহাদের লইয়া কোনরূপ রাদায়নিক পরথ চলেনা। তথাপি, ইহা স্থির যে ঐ উজ্জ্ল, সফ্র, দানাদার অঞ্চারক রেণুগুলি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র হীরক, সম্পূর্ণরূপে থনিজ হীরকসদৃশ।

মোরাসঁ সম্প্রতি একটু পরিবর্ত্তিত প্রণালীতে পরীক্ষা করিয়া এত বড় ও এত উৎক্ষষ্ট ধরণের প্রকৃত হীরক প্রস্তুত করিতে সমর্থ হইয়াছেন যে, সেগুলি লইয়া অনায়াসেই রাসায়ণিক পরথ দ্বারা সকল সন্দেহ নিরাক্বত হইয়াছে। হীরকের একটি প্রধান পরথ এই যে, উহা অমজানে পোড়াইলে কার্ব্বণিক অ্যাসিড গ্যাস উৎপন্ন হইবে। মোয়াসঁর পূর্ব্ব পরীক্ষালক হীরকরেণু অতীব ক্ষ্ত্র হইত বলিয়া নিঃসন্দিগ্ধরূপে এই পরথ করা সম্ভবিত না। কার্ব্বণিক অ্যাসিড গ্যাস জন্মিলেও তাহা এত সামান্ত পরিমানে হইত যে, অন্থমান করিয়া লইতে হইত। কিন্তু এই নৃত্রন প্রক্রিয়ালক হীরক এত বড় ও এত উত্তম হয় যে, কার্বণিক অ্যাসিড গ্যাসের পরথ স্বছন্দে করিয়া সকল সন্দেহ নিরাক্বত হইতে পারে। নৃত্ন পরিবর্ত্তিত প্রণালী এই:—

বৈছাতিক চুলীতে ও চাপ সংযোগে লোহসহ যত পরিমাণ অঙ্গারক মিশিতে পারে তত মিশাইরা উভয়কে উত্তপ্ত ও দ্রবীভূত করিয়া খেত বর্ণ করিতে হইবেক। তৎপরে যে মুচীতে করিয়া উক্ত উভয় দ্রবা দ্রবীভূত হইবেক। বেই মুচীট শুদ্ধ দ্রব লোহাঙ্গারক, থানিকটা দ্রব সীসকের মধ্যে নিমজ্জিত করিতে হইবেক। এই রূপ করিলে, দ্রব লোহ

পুর্ব-পরীক্ষায় বর্ণিত জলমধ্যে নিক্ষেপণ আপেক্ষা, শীঘ্র শীতল হয়। কারণ, লৌহ ষং এত উত্তপ্ত হয় যে একবারে লাল বর্ণ পরিজ্যাগ করিয়া খেত বর্ণ ধারণ করে, সেই অব্স্থ উহাকে জলে निर्माण कतिला अ छेश अञ्चल काल मान्ने हहे •উহার চতুস্পার্শ আছের করিয়া ফেলে এবং বাস্প ভাল তাপ পরিচালক নয়। দ্রবীভ সীসার মধ্যে কিন্তু সেরূপ হয় না। আরু সীসার তাপপরিচালক শক্তি জল অপেক **ज्यानक दामी।** कार्यकाराई উত্তপ্ত मीमांत्र 'त्रारक्षत्र' मर्था खन-त्मीह भीख भीजन इत्र লোহ অপেকা সীসার আপেকিক গুরুত্ব অধিক বলিয়া, তৈল যেমন জলের উপর ভাষে দ্রবলোহ ছোট ছোট ফোঁটার আকারে তপ্ত সীসার রাঙ্গের উপর ভাসিয়া থাকে। স্থতরা मुहीश्वि जनतार नीमात ताल्यत मत्या निकिश हरेता, जेंश हारे हारे एकाँग मर সীমার ঐপর ভামিয়া উঠে। ভামমান কোঁটাবং দ্রবলোহ পিগুগুলির উপরিভাগ অর্থাণ বহির্দেশ, অগ্রে শীতল হইয়া পরে কঠিন হইয়া পড়ে। কিছু উহাদের অভ্যন্তর দে তথনও তরল থাকে। এথানেও অভ্যন্তরদেশ শীতল হইবার^{*} সময় প্রসারিত হইবার চেষ্টা করে। কিন্তু বহিরাবরণ ইতিপূর্বেই শক্ত হইয়া গিয়াছে বলিয়া ভিতরের অংশ বর্দ্ধিতায়তন হইতে গিয়া শক্ত বহিরাবরণ মধ্যে পেষিত হয়। এই পেষণের সময়, যে অঙ্গারক অংশ এতক্ষণ দ্রব-লোহের সহিত মিশিরা ছিল, তাহারও কিরদংশ শক্ত ও क्यां हरेशा माना वांथिया, जतन जव लोह हरेएज शृथक हरेशा शए । ,किय १ क्या ষধন সীসাও ঠাণ্ডা হইয়া শক্ত হয়, ছোট ছোট ফোঁটার মত ব**র্জুলণ্ডলি তন্মধ্যে সং**লগ্ন রহিয়া যায়। একণে মদি উক্ত ছোট ছোট লোহ বর্ত্ত লগুলিকে দীসার 'শ্লাহ্ম' হইতে স্বতন্ত্র করিয়া নাইট্রিক আাসিড দারা সংলগ্ন সীসক গলাইয়া ফেলাবার, আর হাইড্রোক্লোরিক ज्यानिष बाता वर्जुतनत त्नोह धः भड शनाहेशा त्कना यात्र, जाहा हहेतन छहात मधा हहेत्ज উজ্জল ও স্বচ্ছ দানাদার অঙ্গারক বাহির হইয়া পড়িবেক। ইহাই হীরক খণ্ড। খনিজ यां जाविक शैतक हहेए कान जारा विक्तिमुख अञ्चलक वा शैन नहि।

অবশ্র, এইরপে হীরক প্রস্তুত করিতে অনেক পরিশ্রম, অনেক সময়, অনেক প্রকার রাসায়নিক প্রক্রিয়া ও ত্রাবক্ষাবহার প্রয়োজন। কিন্তু তাহা হইলেও ইহাতে বৈজ্ঞানিক কীর্ত্তির কিছুই লাঘব হয় না। যত শ্রম-সাধ্য, ও সময়সাপেক্ষ হউক না, এক্ষণে বৈজ্ঞানিক উপায়ে প্রকৃত ও বিশুদ্ধ হীরক উৎপাদ্ধ এক সংসিদ্ধ ব্যাপার।

মোয়াসঁর শেবোক্ত পরীক্ষালক হীরকথপ্ত সকল তাঁহার প্রথম পরীক্ষা সম্ভূত হীরক রেণু অপেক্ষা অনেক বড়! ইহাদিগের ব্যাস প্রায় অর্দ্ধ মিলিমিটার। (এক মিলিমিটার এক মিটারের সহস্র ভাগের এক ভাগ, এবং এক মিটার প্রায় ৩৯-৪ ইঞ্চির, সমান।) ইহারাও বদিও ক্ষায়তনের বটে, তব্ও আশা করা যায় এ সম্বন্ধে আরো যত পরীক্ষা ক্ষাবনা হইবেক। কিন্তু বিজ্ঞানের এই অভিনব কীর্ত্তির মধ্যে আমাদের যাহা বিশেষ দ্রেষ্টবা

তাহা এই বে, ক্লব্রিম পান্নার মত, এ ক্লব্রিম হারক বাস্তবিক ক্লব্রিম অর্থাৎ 'নকল' বা 'ভের' বা 'কুটা' নহৈ। ইহা সর্কাংশে ও সর্ক্তোভাবে থণিজ অক্লব্রিম হারকসদৃশ। স্বভাবতঃ হারকের ন্যায় ইহা স্বচ্ছ ও উজ্জল দীপ্তিসম্পন্ন; দানার আকার, গঠন, উপরিষ্থ সমাস্তরাল রেখাচিক্ষ ও ব্রিকোণাকৃতি ক্ষুত্র ক্ষুত্র গর্ত্ত—ঠিক থনিজ হারকের তায়। থনিজ হারকের স্থায় এ হারকেরও প্রতিফলনক্ষমতা অত্যস্ত অধিক। আলোক রাশি থনিজ হারকের উপর সম্পাতিত হইলে যে যে বিশেষ বিশেষ গুণ প্রকাশ করে, ইহাও ঠিক তদ্রপ করে। থনিজ হারকের ত্যায় ইহাও অতি কঠিন এবং ইহার আপেক্ষিক শুরুত্ব ঠিক থনিজ হারকের ক্যায়। অত্যধিক চাপের মধ্যে দানা বাঁধে বলিয়া থনিজ হারকের মধ্যেও বেমন কথন কথন এক এক বিন্দু বাষ্প কণা রহিয়া যায় এবং যাহার জন্য থনিজ হারক সময়ে আপনাপনিই বিদারিত হইয়া পড়ে, আমাদের বৈজ্ঞানিক উপায়ে প্রস্ত হারকের মধ্যেও সেইরূপ কথন কথন বাষ্প কণা বদ্ধ থাকে এবং আপনাপনি তাহা ছট্কাইয়াও পড়ে। বস্তুতঃ ইহা সর্কাংশেই থনিজ হারকের সদৃশ। কেবল এই পার্থক্য যে বর্ত্তমানে অতি ছোট ছোট আকারের ও অতি অর পরিমাণেই ইহা উৎপন্ন হইয়াছে।

শ্রীশ্রীপতি চরণ রায়।

নিজাম রাজ্য।

নিজাম রাজ্য যে সর্ব্ধ প্রধান দেশীর রাজ্য তাহা বোধ হয় সকলেই জানেন। ইহা আয়তনে প্রায় ফ্রান্সের মত, এবং লোক সংখ্যা এক কোটির অধিক। ইহার বাৎসরিক আর প্রায় চারি কোটি টাকা। নিজাম রাজ্য অর্থে এখন যাহা বুঝার, তাহারই কথা বলিতেছি, অর্থাৎ বেরার ছাড়া।

প্রায় ছই শভ বংশর হইল আসফ্ যাত্ নিজাম্-উল্-মূল্ক্ নামে দিলির স্থবাদার এই রাজ্যের ভিত্তি স্থাপন করেন। আজ পর্যান্ত হার্দ্রাবাদ রাজ্যকে "সল্তনত্-ইআস্ফিয়া, অর্থাং আসফের রাজ্য করে।

প্রারহি লোকের ধারণা যে হারজাবাদে সমস্তই মুসলমান, কিন্ত ইহা নিতান্ত অমুলক।
নিজাষ রাজ্যের লোক দশ ভাগের এক ভাগ মাত্র মুসলমান, অর্থাৎ প্রায় সমস্তই হিন্দু।
ভবে এখানে হিন্দু বলিলে বাহা বুঝার আমাদের দেশে ঠিক তাহা বুঝার না। এখানে
বান্ধণ বাত্তীত সকল হিন্দুই কুকুট মাংস ভক্ষণ করে। পৌরাক্ত থাওয়ার কোন পাপ নাই।

হিন্দুনিগের মধ্যে অবরোধ প্রথার নাম গন্ধও নাই। এ দেশে এক সম্প্রদার মাদ্রাজি ব্রাহ্মণ আছেন বাঁহারা নিজের মামাত ভয়ী এবং ভাগিনেয়ীকে বিবাহ করেন। বঙ্গ দেশের পণ্ডিত মহাশররা শুনিয়া বোধ হয় আড়েই হইবেন, এবং বলিবেন যে ওথানকার বাহ্মণ মেছে হইয়া গিয়াছেন। যে সকল ব্রাহ্মণের কথা বলিতেছি তাঁহারা জ্তা পায় দেন না, হই হস্ত পরিমিত টিকি রাথেন, কথনও আমিষ ভক্ষণ করেন না, তাত্রকুট সেবন করেন না, ইত্যাদি গুণ বিশিষ্ট। এ প্রকার মামা ভায়ীতে এবং মামাত পিল্পত ভাই ভয়ীতে বিবাহ যে কালেভদ্রে ঘটে তাহা নহে। প্রায়ই এরূপ শুনিতে পাওয়া য়য়। এমন কি মামা থাকিতে ভাগিনেয়ীর অন্ত কাহারও সহিত বিবাহের কথা হওয়ায়, মামা নালিষ পর্যান্ত করিয়াও ভাগিনেয়ীর পাণিগ্রহণ করিয়াছেন, ইহাও শুনা গিয়াছে। মামা ব্যতীত যে ভাগিনেয়ীয় অন্ত কোন উপায় নাই, তাহা বলিতেছি না। যদি মামা না থাকেন, কিম্বা মামার বিবাহ পূর্বের হইয়া গিয়া থাকে, অথবা মামার ভাগিনেয়ীকে বিবাহ করিবার ইছো না থাকে, তাহা হইলে অবশুই ভাগিনেয়ীর অন্ত বিবাহ হয়।

এখানকার হিন্দু সমাজ অনেক দিনের পুরাতন। কথিত আছে যে রামচক্র এইখান হইতেই অধিকাংশ সৈত্য সংগ্রহ করিয়া সীতা উদ্ধার করিয়াছিলেন। নিজাম রাজ্যের মধ্যে আনাগুলি নামে এক জমিদারি আছে। আনাগুলির রাজা স্থগ্রীবের বংশধর বলিয়া স্পর্কা করিয়া থাকেন! বালির বংশের কেহ এখনও রাজত্ব করিতেছেন কি না ভাহা জানি না। বলা বাহুল্য যে স্থগ্রীবের বংশধর বলিলে বন্ধদেশে যাহা ব্রায় আনাগুলিতে তাহা ব্রায় না। আমাদের দেশের সীতাদেরী কোমল প্রকৃতি। এখানে সীতা মারাহাঠা রকমে কাছা দিয়া কাপর পরা এবং "চ্লি" আঁটা; হটাৎ দেখিলে কুন্তিগির জোয়ান বলিয়া বোধ হয়। "চ্লি" অর্থে বক্ষ ঢাকিবার এক প্রকার ছোট জামা বিশেষ, ইহাতে বোভাম নাই, ফিডা দিয়া বক্ষের কাছে বাঁধা থাকে। এ দেশে ভদ্র, অভদ্র, যুবতী, বৃদ্ধ, সকলেই এই চ্লি ব্যবহার করিয়া থাকেন; কেবল কোন কোন পরিবাবে বৃদ্ধা বিধ্বারা চ্লি পরেন না। এথানে অনেক প্রকার মুসলমান আছে। আরব, রোহিলা কাবুলি, বেলুচি প্রভৃতি স্কৃত্ব দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু পুক্রালুক্রমে দক্ষিণের "চিন্তা পঞ্জু মির পকালু" অর্থাৎ তেঁজুল এবং লক্ষা, থাইয়া ভাহারাও থর্কাকৃতি হইয়া পড়িয়াছে। হঠাৎ দেখিলে আমাদের দেশের "চাচা" বলিয়া ভ্রম হয়। ইহাদের কথা বার্জাতেও অনেক ভামিল শব্দ পাওয়া যায়।

জ্ঞন্য স্থানের ভাষা, এথানেও শিয়া, স্থান্ধ ছই সম্প্রদায়ই আছে। নিজামের বংশ স্থান, সালার জ্ঞান্ধর বংশ শিয়া। সালার জ্ঞান্ধন জীবিত ছিলেন, রাজকার্য্য নির্বাহ করিবার বড় স্থানর ব্যবস্থা ছিল, শুনিতে পাই। নিজাম স্থান্ধ, স্থান্ধরা তাঁহার কাছে বাইত, মন্ত্রী সালার জ্ঞান্ধা বলিয়া শিয়াদের পক্ষ তিনি সমর্থন করিতেন, এবং মহারাজ নরেক্র প্রসাদ পেশকার হিন্দুদের প্রার্থনা শুনিতেন। ফল এই দাঁড়াইভ যে, কোন সম্প্রানারের উপর অবিচার হইত না। ইহা কত দূর সত্য বলিতে পারি না।

বর্ত্তমান নিজামের বয়স প্রায় ত্রিশ বংসর। ইনি ইংরাজি পোষাক পরেন; কেবল পাগড়িটি হায়জাবাদি। ইহা এক ন্তন প্রকার পাগড়ি। উত্তর পশ্চিম প্রদেশের চাদর জড়ান ব্যপার নহে। ইহা সকল রকম রংয়ের হয়। ভদ্র লোকে প্রায়ই সাদা অথকা ফেল্টের পাগড়ী ব্যবহার করেন। একটি পাগড়ির মূল্য ছই টাকা হইতে চরিদ টাকা পর্যান্ত। ইহাতে জরির নাম গন্ধও নাই।

এথনকার নিজামের নাম মির্মহবুব্ অলি থান্। কিন্তু থেতাব মিলাইয়া নামটি ধুব বড় হইয়া যায়, যথা

আসফ্ যাহ্ মজফ্দর, উল মমালিক্ নিজাম্-উল্-মুল্ক্, নিজাম্-উল্-দৌলা মির্ মহর্ব্ অলি খাঁ বাহাছর ফতে জঙ্গ জি, সি, এস্, আই।

এই সঙ্গে আর গুটি কতক বড় নামের নমুনা দিতেছি। এখন যিনি মন্ত্রী, তাঁহার নাম;—নবাব সিকন্দর্ জঙ্গ, ইকবাল্-উদ্-দৌলা, ইক্তদার্-উল্-মুলুক্, ওকার্-উল্-উন্না বাহাদর। ইহাঁকে সচরাচর ওকার-উল-উমরা বলা হয়। ইংরাজেরা বলেন "Life is too short to pronounce such a big name এবং সংক্ষেপ করিয়া ওকার-উল-উমরা কে তাঁহারা "ভিকার" বলেন। ইংরাজিতে Vicar অর্থে পাদি, এই জন্যই বোধ হয় জেমে জেমে Vicar এর পূর্কে The সংযোগ হইয়াছে। ইংরাজেরা প্রায়ই "The case is before the Vicar" ইত্যাদি বলিয়া থাকেন। আমাদের মন্ত্রী মহাশয় গোল্যোগে পড়িয়া পাদ্রি হইয়া গেলেন!

ইহার পূর্বেষ িষিন মন্ত্রী ছিলেন তাঁহার নাম:--

নবাব মহমদ মজহরদিন্ থাঁ, রফত্ জঙ্গ, বশির্-উদ্-দৌলা, উম্দত্-উল্-মূল্ক্, অজম্-উল্-উমরা, আমির্-ই-অকবর, স্যার আস্মান্ যাহ্ বাহাদর, কে, সি, আই, ই।

সচরাচর ইহাঁকে কেবল স্যার আস্মান্ বাহ্ বলা হয়।

এখানকার যিনি প্রধান নবাব, (Premier noble) তাঁহার নাম:--

नवाव भम्म-छिन्-दिनाना, भम्म-छिन्-मून्क भम्म-छिन्-छम् अभात श्वित-हे-कवित्र, छात श्वात भ्वातम वाह वाहानत दक, मि, आहे, हे।

সচরাচর ইহাঁকে স্থার খুরসেদ যাহ বলা হইয়া থাকে। আর লম্বা নামের নমুনা দিবার বোধ হয় প্রেরোজন নাই। নামের ধরণ সকলেই বোধ হয় এখন বুঝিতে পারিয়াছেন।

নিজামের সচরাচর ছইজন এডিকং থাকেন। বলা বাহল্য যে ইহাঁদেরও থেতাব দিরা বাব করা হইয়াছে। নবাব ছই প্রকার, এক নবাব বংশে জন্মিয়া নবাব, আর থেতাব হিয়া নবাব। বিলাতে অর্ল, মার্ক ইলের মত এথানকার নবাবেরও শ্রেণী আছে।

- >। जन, (युक्त) यथा देशाम अन् ;
- २। तोना, ('ताका) यथा इसान् छन् तोना 🚏
- ৩। মূল্ক, (দেশ) यथा ইমাদ-উল্-মুল্ক;

হিন্দুদিগের মধ্যে অবরোধ প্রথার নাম গন্ধও নাই। এ দেশে এক সম্পাদার মাজা ব্রাহ্মণ আছেন বাঁহারা নিজের মামাত ভয়ী এবং ভাগিনেয়ীকে বিবাহ করেন। ব দেশের পণ্ডিত মহাশররা শুনিয়া বোধ হয় আড়াই হইবেন, এবং বলিবেন যে ওথানকা বাহ্মণ স্লেছ হইয়া গিয়াছেন। যে সকল ব্রাহ্মণের কথা বলিতেছি তাঁহারা জ্তা পাদেন না, ছই হস্ত পরিমিত টিকি রাথেন, কথনও আমিষ ভক্ষণ করেন না, তাম্রকুট সেব করেন না, ইত্যাদি গুণ বিশিষ্ট। এ প্রকার মামা ভায়ীতে এবং মামাত পিল্পত ভা ভয়ীতে বিবাহ যে কালেভদ্রে ঘটে তাহা নহে। প্রায়ই এরূপ শুনিতে পাওয়া বায় এমন কি মামা থাকিতে ভাগিনেয়ীর অন্ত কাহারও সহিত বিবাহের কথা হওয়ায়, মাম নালিষ পর্যান্ত করিয়াও ভাগিনেয়ীর পাণিগ্রহণ করিয়াছেন, ইহাও শুনা গিয়াছে। মাম ব্যতীত বে ভাগিনেয়ীয় অন্ত কোন উপায় নাই, তাহা বলিতেছি না। যদি মামা না থাকেন কিয়া মামার বিবাহ পূর্বের হইয়া গিয়া থাকে, অথবা মামার ভাগিনেয়ীকে বিবাহ করিবার ইছা না থাকে, তাহা হইলে অবশ্রুই ভাগিনেয়ীর অন্ত বিবাহ হয়।

এখানকার হিন্দু সমাজ অনেক দিনের পুরাতন। কথিত আছে যে রামচক্র এইখান হইতেই অধিকাংশ সৈতা সংগ্রহ করিরা সীতা উদ্ধার করিয়াছিলেন। নিজাম রাজ্যের মধ্যে আনাগুলি নামে এক জমিদারি আছে। আনাগুলির রাজা স্থগ্রীবের বংশধর বলিয়া ম্পদ্ধা করিয়া থাকেন! বালির বংশের কেহ এখনও রাজত্ব করিতেছেন কি না তাহা জানি না। বলা বাহল্য যে স্থগ্রীবের বংশধর বলিলে বঙ্গদেশে যাহা ব্রুমার আনাগুলিতে তাহা ব্রুমার না। আমাদের দ্বেশের সীতাদেবী কোমল প্রকৃতি। এখানে সীতা মারাহাঠা রক্ষে কাছা দিয়া কাপর পরা এবং "চুলি" আঁটা; ইটাৎ দেখিলে কুন্তিগির জোয়ান বলিয়া বোধ হয়। "চুলি" অর্থে বক্ষ ঢাকিবার এক প্রকার ছোট জামা বিশেষ, ইহাতে বোতাম নাই, ফিতা দিয়া বক্ষের কাছে বাঁধা থাকে। এ দেশে ভন্ত, অভন্ত, যুবতী, রুদ্ধ, সকলেই এই চুলি ব্যবহার করিয়া থাকেন; কেবল কোন কোন পরিবারে রুদ্ধা বিধবারা চুলি পরেন না। এখানে অনেক প্রকার মুসলমান আছে। আরব, রোহিলা কাবুলি, বেলুচি প্রভৃতি সকলই দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্ত পুরুষাকুক্রমে দক্ষিণের "চিন্তা পঞ্ছ মির পকালু" অর্থাৎ তেঁতুল এবং লক্ষা, থাইয়া তাহারাও থকাক্রতি হইয়া পড়িয়াছে। হঠাৎ দেখিলে আমাদের দেশের "চাচা" বলিয়া ভ্রম হয়। ইহাদের কথা বার্ডাতেও অনেক তামিল শব্দ পাওয়া বায়।

জন্য স্থানের ভাষ, এথানেও শিয়া, স্থায় হই সম্প্রদায়ই আছে। নিজামের বংশ স্থায়, সালার জঙ্গের বংশ শিয়া। সালার জঙ্গ যথন জীবিত ছিলেন, রাজকার্য্য নির্বাহ করিবার বড় স্থানর বাবস্থা ছিল, শুনিতে পাই। নিজাম স্থায়, স্থায়রা তাঁহার কাছে মাইত, মন্ত্রী সালার জঙ্গ শিয়া বলিয়া শিয়াদের পক্ষ তিনি সমর্থন করিতেন, এবং মহারাজ লরেক্ত প্রসাদ পেশকার হিন্দুদের প্রার্থনা শুনিতেন। ফল এই দাঁড়াইত যে, কোন সম্প্রানারের উপর অবিচার হইত না। ইহা কত দূর সত্য বলিতে পারি না।

বর্ত্তমান নিজামের বয়স প্রায় ত্রিশ বৎসর। ইনি ইংরাজি পোষাক পরেন; কেবল পাগড়িট হায়জাবাদি। ইহা এক ন্তন প্রকার পাগড়ি। উত্তর পশ্চিম প্রদেশের চাদর জড়ান ব্যপার নহে। ইহা সকল রক্ম রংয়ের হয়। ভদ্র লোকে প্রায়ই সাদা অথবা ফেল্টের পাগড়ী ব্যবহার করেন। একটি পাগড়ির মূল্য হই টাকা হইতে চল্লিস টাকা পর্যান্ত। ইহাতে জরির নাম গন্ধও নাই।

এথনকার নিজামের নাম মির্মহবুব্ অলি থান্। কিন্তু থেতাব মিলাইয়া নামটি খুব বড় হইয়া যায়, যথা

আসক্ যাহ্ মজফ্ফর,-উল মমালিক্ নিজাম্-উল্-মুল্ক্, নিজাম্-উল্-দৌলা মির মহবুব্ অলি থাঁ বাহাত্র ফতে জঙ্গ জিঁ, সি, এস্, আই।

এই সঙ্গে আর গুটি কতক বড় নামের নমুনা দিতেছি। এখন যিনি মন্ত্রী, তাঁহার নাম;—নবাব সিকন্দর্ জঙ্গ, ইকবাল্-উদ্-দৌলা, ইক্তদার্-উল্-মুলুক্, ওকার-উল্-উন্রা বাহাদর। ইহাঁকে সচরাচর ওকার-উল-উমরা বলা হয়। ইংরাজেরা বলেন "Life is too short to pronounce such a big name এবং সংক্ষেপ করিয়া ওকার-উল-উমরা কে তাঁহারা "ভিকার" বলেন। ইংরাজিতে Vicar অর্থে পাদ্রি, এই জন্যই বোধ হয় জেমে ক্রমে Vicar এর পূর্কে The সংযোগ হইয়াছে। ইংরাজেরা প্রায়ই "The case is before the Vicar" ইত্যাদি বলিয়া থাকেন। আমাদের মন্ত্রী মহালয় গোলযোগে পড়িয়া পাদ্রি হইয়া গেলেন!

ইহার পূর্বেষিনি মন্ত্রী ছিলেন তাঁহার নাম:-

নবাব মহমদ মজহরদিন্ থাঁ, রফত্ জঙ্গ, বশির্-উদ্-দৌলা, উম্দত্-উল্-মূল্ক্, অজম্-উল্-উমরা, আমির-ই-অকবর, সাার আস্মান যাহ বাহাদর, কে, সি, আই, ই।

সচরাচর ইহাঁকে কেবল স্যার আস্মান্ যাহ্ বলা হয়।

এখানকার যিনি প্রধান নবাব, (Premier noble) তাঁহার নাম :---

नवार अम्म-छिन्-दिना, अम्म-छिन्-मून्क अम्म-छन्-छम्ता, अमित-ह-कवित्र, श्रात भूतरमम् योह राहानत त्क, मि, आहि, है।

সচরাচর ইহাঁকে স্থার খ্রসেদ যাহ বলা হইয়া থাকে। আর লম্বা নামের নমুনা দিবার বোধ হয় প্রয়োজন নাই। নামের ধরণ সকলেই বোধ হয় এখন বুঝিতে পারিয়াছেন।

নিজামের সচরাচর ছইজন এডিকং থাকেন। বলা বাহুল্য যে ইইাদেরও থেতাব দিয়া নবাব করা হইয়াছে। নবাব ছই প্রকার, এক নবাব বংশে জ্যিয়া নবাব, আর খেতাব লইয়া নবাৰ। বিলাতে অর্ল, মার্কুইসের মত এখানকার নবাবেরও শ্রেণী আছে।

-)। जन, (यूँक) यथा देशान अनु;
- २। त्मीमा, (त्राका) यथा हैमान छन् त्मोमी;
- ৩। মুল্ক্, (দেশ) यथा ইমাদ-উল্-মুল্ক্;

হিন্দ্দিগের মধ্যে অবরোধ প্রথার নাম গন্ধও নাই। এ দেশে এক সম্প্রদার মাদ্রাজি ব্রাহ্মণ আছেন বাঁহারা নিজের মামাত ভয়ী এবং ভাগিনেয়ীকে বিবাহ করেন। বঙ্গ দ্বোশের পণ্ডিত মহাশয়রা শুনিয়া বোধ হয় আড়েই হইবেন, এবং বলিবেন যে ওথানকার বাহ্মণ ক্রেছে হইয়া গিয়াছেন। যে সকল ব্রাহ্মণের কথা বলিতেছি তাঁহারা জ্তা পায় দেন না, ত্ই হস্ত পরিমিত টিকি রাথেন, কথনও আমিষ ভক্ষণ করেন না, তাত্রকুট সেবন করেন না, ইত্যাদি শুণ বিশিষ্ট। এ প্রকার মামা ভায়ীতে এবং মামাত পিল্লত ভাই ভয়ীতে বিবাহ যে কালেভদ্রে ঘটে তাহা নহে। প্রায়ই এরূপ শুনিতে পাওয়া যায়। এমন কি মামা থাকিতে ভাগিনেয়ীর অন্ত কাহারও সহিত বিবাহের কথা হওয়ায়, মামা নালিয় পর্যান্ত করিয়াও ভাগিনেয়ীর পাণিগ্রহণ করিয়াছেন, ইহাও শুনা গিয়াছে। মামা ব্যত্তীত্বে ভাগিনেয়ীয় অন্ত কোন উপায় নাই, তাহা বলিতেছি না। যদি মামা না থাকেন, কিছা মামার বিবাহ পূর্বেই হয়া গিয়াথাকে, অথবা মামার ভাগিনেয়ীকে বিবাহ করিবার ইছা না থাকে, তাহা হইলে অবশ্রুই ভাগিনেয়ীর অন্ত বিবাহ হয়।

এখানকার হিন্দু সমাজ অনেক দিনের পুরাতন। কথিত আছে যে রামচক্র এইখান হইতেই অধিকাংশ সৈতা সংগ্রহ করিরা সীতা উদ্ধার করিয়াছিলেন। নিজাম রাজ্যের মধ্যে আনাগুলি নামে এক জমিদারি আছে। আনাগুলির রাজা স্থগ্রীবের বংশধর বলিয়া ম্পর্কা করিয়া থাকেন। বালির বংশের কেহ এখনও রাজত্ব করিতেছেন কি না ভাহা জানি না। বলা বাহুল্য যে স্থগ্রীবের বংশধর বলিলে বঙ্গদেশে যাহা ব্রায় আনাগুলিতে তাহা ব্রায় না। আমাদের দেশের সীতাদেবী কোমল প্রকৃতি। এখানে সীতা মারাহার্চা রকমে কাছা দিয়া কাপর পরা এবং "চ্লি" আঁটা; হটাৎ দেখিলে কুন্তিগির জোয়ান বলিয়া বোধ হয়। "চ্লি" অর্থে বক্ষ ঢাকিবার এক প্রকার ছোট জামা বিশেষ, ইহাতে বোভাম নাই, ফিতা দিয়া বক্ষের কাছে বাঁধা থাকে। এ দেশে ভন্ত, অভন্ত, যুবতী, বৃদ্ধ, সকলেই এই চ্লি ব্যবহার করিয়া থাকেন; কেবল কোন কোন পরিবারে বৃদ্ধা বিধ্বায়া চ্লি পরেন না। এখানে অনেক প্রকার মুসলমান আছে। আরব, রোহিলা কাব্লি, বেলুচি প্রভৃতি সকলই দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু প্রুমাকুক্রমে দক্ষিণের "চিন্তা পঞ্ছ মির পকালু" অর্থাৎ ভেঁতুল এবং লক্ষা, খাইয়া তাহারাও থর্কাকৃতি হইয়া পড়িয়াছে। হঠাৎ দেখিলে আমাদের দেশের "চাচা" বলিয়া ত্রম হয়। ইহাদের কথা বার্তাতেও অনেক তামিল শব্ধ পাওয়া বায়।

জন্য স্থানের ভাষ, এথানেও শিয়া, স্থায় হই সম্প্রদায়ই আছে। নিজামের বংশ স্থায়, সালার জলের বংশ শিয়া। সালার জল যথন জীবিত ছিলেন, রাজকার্য্য নির্দ্ধাহ করিবার বড় স্থানর বাবস্থা ছিল, শুনিতে পাই। নিজাম স্থায়, স্থায়রা তাঁহার কাছে মাইত, মন্ত্রী সালার জল শিয়া বলিয়া শিয়াদের পক্ষ তিনি সমর্থন করিতেন, এবং মহারাজ নরেক্র প্রসাদ পেশকার হিল্দের প্রার্থনা শুনিতেন। ফল এই দাঁড়াইড যে, কোন সম্প্রনারের উপর অবিচার হইত না। ইহা কত দূর সত্য বলিতে পারি না।

বর্ত্তমান নিজামের বয়স প্রায় ত্রিশ বৎসর। ইনি ইংরাজি পোষাক পরেন; কেবল পাগড়িট হায়জাবাদি। ইহা এক ন্তন প্রকার পাগড়ি। উত্তর পশ্চিম প্রদেশের চাদর জড়ান ব্যপার নহে। ইহা সকল রকম রংয়ের হয়। ভদ্র লোকে প্রায়ই সাদা অথবা ফেল্টের পাগড়ী ব্যবহার করেন। একটি পাগড়ির মূল্য ছই টাকা হইতে চল্লিস টাকা পর্যান্ত। ইহাতে জরির নাম গন্ধও নাই।

এখনকার নিজামের নাম মির্মহবুব্ অলি খান্। কিন্তু থেতাব মিলাইয়া নামটি খুব বড় হইয়া যায়, যথা

আসক্ যাহ্ মজফ্কর,-উল মমালিক্ নিজাম্-উল্-মূল্ক্, নিজাম্-উল্-দৌলা মির্ মহর্ব্ অলি থাঁ বাহাছর ফতে জঙ্গ জি, সি, এস্, আই।

এই দক্ষে আর গুটি কতক বড় নামের নমুনা দিতেছি। এখন যিনি মন্ত্রী, তাঁহার নাম;—নবাব দিকলর জঙ্গু, ইকবাল্-উল্-দেলা, ইক্তদার-উল্-মূলুক্, ওকার-উল্-উমরা বাহাদর। ইহাঁকে সচরাচর ওকার-উল-উমরা বলা হয়। ইংরাজেরা বলেন "Life is too short to pronounce such a big name এবং সংক্ষেপ করিয়া ওকার-উল-উমরা কে তাঁহারা "ভিকার" বলেন। ইংরাজিতে Vicar অর্থে পাদ্রি, এই জন্যই বোধ হয় ক্রমে ক্রমে Vicar এর পূর্বে The সংযোগ হইয়াছে। ইংরাজেরা প্রায়ই "The case is before the Vicar" ইত্যাদি বলিয়া থাকেন। আমাদের মন্ত্রী মহাশয় গোল্যোগে পড়িয়া পাদ্রি হইয়া গেলেন!

ইহার পূর্বেষ িনি মন্ত্রী ছিলেন তাঁহার নাম:-

নবাব মহমদ মজহরদিন্ খাঁ, রফত্ জঙ্গ, বশির্-উদ্-দৌশা, উম্দত্-উল্-মুল্ক্, অজম্-উল্-উমরা, আমির-ই-অকবর, সাার আস্মান্ যাহ বাহাদর, কে, সি, আই, ই।

সচরাচর ইহাঁকে কেবল স্যার আস্মান্ বাহ্ বলা হয়।

এখানকার যিনি প্রধান নবাব, (Premier noble) তাঁহার নাম:-

নবাব শম্দ্-উদ্-দৌলা, শম্দ্-উল্-মুল্ক শম্দ্-উল্-উমরা, অমির-ই-কবির্, স্থার খুরসেদ যাহ বাহাদর কে, সি, আই, ই।

সচরাচর ইহাঁকে স্থার প্রসেদ যাহ বলা হইয়া থাকে। আর লম্বা নামের নমুনা দিবার বোধ হয় প্রয়োজন নাই। নামের ধরণ সকলেই বোধ হয় এখন বুঝিতে পারিয়াছেন।

নিজামের সচরাচর ছইজন এডিকং থাকেন। বলা বাহুল্য যে ইহাঁদেরও থেডাব দিয়া নবাব করা হইয়াছে। নবাব ছই প্রকার, এক নবাব বংশে জন্মিয়া নবাব, আর থেডাব লইয়া নবাৰ। বিলাতে অর্ল, মার্কুইসের মত এখানকার নবাবেরও শ্রেণী আছে।

- >। जल, (यूक्त) यथा देशान् अक्षु;
- २। त्नीना, (त्रांका) यथा हैमान छन् त्नीना,
- ৩। মুল্ক, (দেশ) यथा ইমাদ-উল্-মুল্ক;

- ৪। উমরা, (সম্রাস্ত, noble) যথা ওকার-উল্-উমরা;
- e। वारु, (शन, Dignity) यथा भूतत्मन वार्।

"যাহ" সর্ব্যোচ্চ থেতাব। বলা বাহুল্য যে সকল থেতাবের ঠিক অর্থ হর না, বেমন
• ইমাদ্-নওরাজ্-জঙ্গ্ । কিন্তু প্রারই অধিকাংশ থেতাবের মানে আছে, ষথা "সালার জঙ্গ"
অর্থাৎ যুদ্ধে প্রধান, ইমাদ্-উদ্-দৌলা অর্থাৎ রাজরক্ষক, ইমাদ্-উল্-মুল্ক্ অর্থাৎ দেশ রক্ষক; (ইমাদ্ শব্দের প্রকৃত অর্থ স্তম্ভ) ওকার-উল-উমরা অর্থাৎ সম্ভ্রান্ত দিগের গৌরব; আশ্মান্ যাহু অর্থাৎ আকাশের মত উচ্চ পদ, খুরসেদ যাহু অর্থাৎ স্ব্যের মত উচ্চ পদ।

পাঁচজনে বিদিয়া প্রায়ই তর্ক করিয়া থাকেন খুরসেদ যাহ্ থেতাব বড়, কি আস্মান যাহ্
বড় ? আকাশ হইতে স্থ্য উচ্চ অথবা স্থ্য হইতে আকাশ। এ বিষয়ের মীমাংসা না হইলে
বে বিশেষ কাহারও নিজার ব্যাঘাত হয় তাহা ত বোধ হয় না; তবে এই রকম তর্ক আরম্ভ
করিয়া বেয়ারিং পোষ্টে গুড়ক থাইবার খুব স্ক্রিধা বলিয়াই বোধ হয় "বিজ্ঞ" লোকেরা এ
বিষয়ে মনোযোগ দেন। বলা বাহল্য যে এ বিষয়ের মীমাংসা এথনও হয় নাই, স্ভরাং
শ্রাদ্ধও এখনও শেষ হয় নাই।

মন্ত্রীর পরে এথানে Cabinet Council আছে। ইহাতে মন্ত্রীমহাশয় এবং সেক্টোরিয়া মিলিয়া ব্যবস্থা করেন। সম্প্রতি এথানে Legislative Council ও হইয়াছে। Cabinet Council অথবা Legislative Council এ কি প্রকার কাষ কর্ম হয়, ভাহা বিচার করা এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে। কেবল কি আছে না আছে, তাহাই বলা হইতেছে।

এখানে High Court আছে, তাহাকে "মজ্লিন-ই-আলিয়া" কহে; জলকে "রকন্" বলে। জজেরা টেরিল, চেয়ার ব্যবহার করেন। এজলাসে, টেবিলের উপর পান ও নীচে পিকদানি কথন কথন দেখিতে পাওয়া যায়। হাইকোর্টের এবং জন্মান্ত সকল কাজ কর্মই উর্দ্ধৃতে হইয়া থাকে। এখানকার উর্দ্ধৃতিত্তর পশ্চিম প্রদেশের উর্দ্ধৃর মত থুব ভাল নহে। জনেক তামিল শল মিশ্রিত হইয়া গিয়াছে। উর্দ্ধৃ ব্যাকরণের প্রতি কাহারও প্রায় ক্রজেগ নাই।

নিজামের স্বতন্ত্র পোইআফিস আছে, টিকিটও স্বতন্ত্র। পোই মান্তার জেলেক্সেল এক জন বৃদ্ধ মৌলবি। এথানকার রাজকর্মচারীগণ বেশ বেতন পান। সেক্রেটারির বেতন ছুই হইতে চারি সহস্র মুদ্রা, হাইকোর্টের জজেরা ১৫শ হইতে ছুই সহস্র, জামাদের পোই মান্তার জেনারেল মহাশ্য বারশ টাকা পান, স্বস্থাস্ত কর্মচারীর বেতনও নিজাত জন্ধ নহে।

্র**থানকা**র কর্মচারীগণ হুই শ্রেণীতে বি**ভক্তঃ**—

- ा । हिन्दू झानी ;
 - २। एकिनी।

হিন্দুখানী অর্থে উত্তর পশ্চিম প্রদেশের লোক ব্রায়, এবং দক্ষিণী বলিলে হায়দ্রাবাদ ও মাজাজ অঞ্চলের লোক ব্রায়। এই হুই সম্প্রদারের মধ্যে বড় বিশেষ-আন্তরিক সম্ভাব নাই। উচ্চ কর্মচারীগণ প্রায় সমস্তই মুসলমান, হুই একজন মাত্র ইংরাজ ও হিন্দু আছেন। निकारमत्र देनश घरे थकातः --

- ১। বেকারদা অর্থাৎ Irregular.
 - २। वाकांत्रका व्यर्थां Regular,

বেকারণা (Irregular) সৈত্তের কোন এক রকম (uniform) পোষাক নাই।° তাহারা অপর লোকের ভার নিজের কায কর্ম করে, কেবল মাসে মাসে সরকার হইতে কিছ কিছু বেতন পান; যুদ্ধের সময়ে ডাক পড়িলে উপস্থিত হইতে হইবে এই কথা। এখন ত যুদ্ধের নাম গদ্ধও নাই, স্থতরাং ইহাদিগকে মহরমের সময়ে, বৎসরে একবার পারেডে আদা ভিন্ন, যে অফ্র কোন কর্ম করিতে হর, তাহা বোধ হর না। ইহাদের প্যারেডে দেখিলে, পাঁচশত বংসর পূর্বে ভারতের সৈন্যের অবস্থা কি ছিল, ভাহার আভাস পাওয়া যায়। পূর্বেই বলা হইয়াছে যে ইহাদের এক রকম পোষাক নাই। कাহারও ' গারে একটি মাত্র ছেঁড়া জামা, কেহ বা পাজামাপরা গাথালি, কাহারও বা মাথার এক পাগড়ি এবং পায়ে বুট জুতা, কিন্তু গাত্রে ছিন্ন বন্ত্রথণ্ড মাত্র। এই ভ গেল পোষাক। অন্তর সকলে একরপ ব্যবহার করে না। কাহারও হাতে একটা বল্লম, কেহ বা একটি চোং ডাক্লা বন্দুক লইয়া বাহির হইয়াছে, কাহারও ভাগ্যে কুড়ালি বা থস্তা ভিন্ন অন্য কিছুই দেখিলে মনে অনেক প্রকার ভাবের উদয় হয়।

वाकाममा (Regular) दक्षेष ठिक देश्ताजी रेमरक्षत्र मण, देशरमत रेमकाशक्त अकसन ইংরাজ কর্ণেল।

বাকারদা দৈন্তের মধ্যে African Body Guards দেখিতে অতি স্থলর। কাজিরা স্পুক্ষ কেছ বেন না বুঝেন। এই কাফ্রি সৈন্যের পোষাক দেখিতে অতি উত্তম, এবং যথন ইহারা খেত অখে চড়িয়া বাহির হয়, তখন সাদা ঘোড়ার উপর রঙ্গীন পোষাক পরা কাল মৃর্ত্তি বাস্তবিকই অতি স্থন্দর দেখিতে হয়।

निकार्यत्र এकवन त्राञ्जकवि-Poet Laureate-आर्हन। डॉश्टिक महत्राहत "त्नितृन-ই-দক্ষিণ বলা হয়। ভাঁছার লম্বা নামটি এখন মনে পড়িতেছে না।

এখানে প্রায় কেহই লাথের কম কথাই কহে না। ছই বৎসর পূর্ব্বে মণিকার জেকবের गहिल निष्पारमत त्य दीत्रांत मकक्मा इय, त्मरे दीता शानित मृता हिल हदलक छाका। ভারতবর্ষে আর কেহ এত মূলাবান হীরা ক্রয় করিতে সক্ষম ব্লিয়াত বোধ হয় না। গড বংসর একটি লাথ টাকা বুষের গোলমাল হইয়া গিয়াছে। তথন মন্ত্রী ছিলেন স্যার আস্মান্ মাত্ বাহাছর। তিনি নিজামের প্রিয় পাত নবাব সরওয়ার জল বাহাছরকে ोको भागिरेया एकन्। त्कर् वरलन छे ९८कांठ, जात त्कर्र वरलन वक्तिम् त्वथमा इरेमाहिल। गोरारे रेडेक, आमारमत रक्कता रव हाजातारम कथाम कथाम माथ हाका। माम्र अमान ^{জঙ্গ} বাহাছর টাকা পাইয়া নিজামের সন্মুখে উপস্থিত করিয়া সমস্ত কথা বলেন। **অন্নসন্ধা**নে প্রকাশ পার যে, নবাব মেহদি আলির (Financial Secretary) পরামর্শে স্যার আস্মান্
যাহ্ এই কার্য্য করেন। কিছু দিন পরে নিজাম, নবাব মেহদি আলিকে দেশ হইতে
বহিন্ধত (Deport) করিয়া দেন এবং স্থার্ অস্মান্ যাহের স্থানে নৃতন মন্ত্রী নিযুক্ত করেন।
প্রধান বিচারপতি এবং Judicial Secretary মহাশয়রাও এই বিষয়ে লিপ্ত ছিলেন, নিজাম
ভাঁহাদের ধ্যকাইয়া অব্যাহতি দিয়াছেন।

দেশীয় রাজ্যে "Deportation" হুষ্ট লোক দূর করিবার একটি সহজ উপায়। প্রায় পাঁচ বৎসর হইল একটি বারবিলাসিনী লইয়া হুই জন নবাবের মধ্যে বিশেষ গোলমাল হইবার উপক্রেম হইয়াছিল। হঠাৎ একদিন প্রাত্তে ভুনা গেল যে মোগলাই পুলিষ সেই বেখাকে নিজ্ঞাম রাজ্য হইতে বহিদ্ধত করিয়া দিয়াছে। এক কথায় সমস্ত গোলমাল মিটিয়া গেল; ব্যবস্থা ফল নহে।

এখানে নেটিভ খৃষ্টান সংখ্যা অত্যন্ত বেশী। ইহারা অধিকাংশ থানসামা বার্চির কাজ করে। ইংরাজি পড়ে নাই, কিন্তু ইংরাজিতে কথা কহিয়া এক প্রকার কাজ চালাইয়া লয়। ইহাদের এ দেশে "Boy"কহে। "Boy"এর বয়স দশ বৎসরও হইতে পারে এবং ৬০ বৎসরও হইতে পরে। ইহাদের সকলের নামও ইংরাজি যথা George, Francis, ইত্যাদি। নেটিভ খৃষ্টানদের মধ্যে কেহ কেহ ভাল কর্মপ্ত করে। হঠাৎ দেখিলে ইহাদের হিন্দু বলিয়া বোধ হয়। যথন প্রথম এখানে আসি, একদিন বড়ই আমোদ হইয়াছিল। "Boy" আসিয়া কার্ড দিল। নাম লেথা আছে "Mr. R. Samuels." ভাবিলাম বৃঝি কোন ইংরাজ আসিয়াছেন; তাড়াতাড়ি ঢিলা পায়জামা ফেলিয়া কোট পেন্টুলন পরিয়া বাহিরে আসিলাম। দেখিলাম কেবল মাত্র একজন টিকিওয়ালা, ভিলক কাটা, পাগড়ি বাঁধা ভল্ল বোক বিয়া আছেন। ইনি "Mr. R. Samuels!" কিছু কথা বার্তার পর জিজ্ঞাসা করিলাম "আপনি খৃষ্টান তবে টিকিও ভিলক কেন ?" মিষ্টার স্তামুয়েল সদর্পে উত্তর করিলেন "I have only changed religion and not my forefathers' customs" সেই অবধি আর কাছাকেও কিছু জিজ্ঞাসা করি না, তবে কার্ডের উপর ইংরাজি নাম দেখিলেই জানালা জিল্লা উকি

এখানকার দেশীর খৃষ্টানদিগের মধ্যে অধিকাংশই Roman Catholic। শুনিতে পাই বে ইহাদের খৃষ্টান করিতে পাত্রি মাহাশররা কিছুই বেগ পান নাই। এক একটিকে জর্জানের জন দিয়া শুরু করিতে হয় নাই। একেবারে এক একটি গ্রাম ব্যাপ্টাইজ করা হইছাছে। ব্যাপটাইজ করিবার প্রথা এইরূপ। এক গ্রামের চারিদিকে চারিজন পাত্রি, গিরা "ইহারা সকলেই খৃষ্টান হইয়াছে" বলিয়া ঢাক ঢোল বাজাইয়া দিলেন। ইহা নিজান্ত আষাঢ়ে গল্প বলিয়া বোধ হয় বটে, কিন্তু জানেকের মূথে শুনিয়াছি বলিয়া লিশিবক করিলাম।

এ দেশে সভীষের বিশেষ মৃল্য নাই। ছোট লোকের মধ্যে জনেকেই পিতা কে, ভাষা জানে না। ইহারা "মূর্লির" সন্তান। এখানে এক অভ্ত প্রথা আছে। দরিজ লোকের পাত্র না যুটলে, একটা বৃক্লের সহিত কন্তার বিবাহ দের। কন্তা, ইহার পর সাধারণের সামগ্রী বলিয়া পরিগণিত হয়, অর্থাৎ বেশ্চার্ত্তি করিয়া কাল কাটায়। পূর্কে পুরুষের কাছে ইহারা টাকা লইতে পারিত না, কেবল অয় ও বস্ত্র পাইত; কিন্তু এখন ও "ধর্ম্মবন্ধন" টুকুও ছিয় হুইয়া গিরাছে!

হায়দ্রাবাদ নবাবি দেশ হইলেও গুড়ুকতামাকের বিশেষ আদর নাই। সিগেরেট ব্যবহার করাই আজকাল ফ্যাশন হইয়াছে; তবে হুই একটি পুরাতন পরিবারে এখনও আলবোলা গুড়গুড়ি দেখিতে পাওয়া যায়।

পোষাক এখনকার লোকের অনেকটা ইংরাজি রকম হইয়া দাঁড়াইয়াছে। খুবকেরা প্রায়ই গলা পর্যান্ত টাই কলার দোরস্ত ইংরাজি পোষাক পরেন; কেবল হাটের পরিবর্জে মাথায় একটি পাগড়ি। চাঁপকান ও চোগা এখানে নাই বলিলেই হয়, উহার বদলে "শের-ওয়ানি" অর্থাৎ ইংরাজি ফ্রক্কোটের মত এক প্রকার লম্বা কোট, সকলে ব্যবহার করে।

ভদ্রলোকের বাটীতে প্রায়ই ইংরাজি Drawing room, তবে নবাবদের বাটীতে ঢালা বিছানাও আছে।

বাল্যকালে ঠানদিদির কাছে যে সকল নবাবির গল শুনা যাইত, তাঁহার হুই একটা এখানে এখনও দেখিতে পাওয়া যায়। কোন কোন নবাব চায়ের সহিত মুক্তা ভন্ম মিশ্রিত করিয়া থান। মুক্তা ভন্ম করিবার বিশেষ নিয়ম আছে। চায়ে দিবার পূর্ব্বে মুক্তাটি আন্ত থাকে, কিন্তু দিবা মাত্র গলিয়া মিশাইয়া যায়। কোন কোন নবাব পরিবারে বিবাহ রাত্রিতে বরকে পান থাইতে দেওয়া হয়, তাহাতে চুনের পরিবর্ত্তে মুক্তাভন্ম থাকে। বাদাম পেন্তা দেওয়া চা বোধ হয় কেহ জানেন না। এখানে ইহাও নিতান্ত অপ্রচলিত নহে।

ভদ্রলোকের সহিত দেখা করিতে গেলে, ছোট এলাচি চিকি স্থপারি এবং আতর দিয়া অভার্থনা হইয়া থাকে।

নবাব মাত্রেরই অনেকগুলি বেগম, কতক বিবাহিতা কতক রক্ষিতা। কেবল একজন নবাবকে জানি যাহার একটি মাত্র সহধ্যিণী।

দে কালের লোকের কুসংস্কারের অনেক গল শুনিতে পাওয়া যায়। ছই একটি গল পাঠক পাঠিকাগণকে উপহার দিতেছি। যথন প্রিন্দ্ অব্ ওয়েল্স্ এখানে আসেন, ছই একজন বৃদ্ধ নবাবের তাঁহাকে দেখিবার বিশেষ ইচ্ছা ছিল, কিন্ত তাহা হইয়া উঠিল না, কারণ তাঁহারা ত্রিভল গ্ঁহে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন এবং সমস্ত জীবন সেইখানেই কাটাইয়াছেন; উপর হইতে নামিতে মানের হানি বোধ করিলেন, স্থতরাং রাজপুত্র দর্শন হইল না!

যথন এথানে প্রথমে মিউনিশিপালিটি হয়, মিউনিশিপ্যাল এন্জিনিয়ার একজন ইংরাজ, গৃহরের স্তপাকার ময়লা পরিষ্কার করিতে যান। ছই একজন প্রবীন বৃদ্ধ আমিয়া

অন্জিনিয়ারকে বাধা দিয়াছিলেন "ইরেহ্ নবাব অক্জল-উদ্-দৌলা বাহাহর কা জমানা কা কচড়া হয়, অগর উঠাওগে সহরকা বরক্ত বাড়া রহেগা," অর্থাৎ ইহা বর্ত্তমান নিজামের পিতার সমবের ময়লা, ইহা কেলিয়া দিলে সহরের অকল্যাণ হইবে। শেষকালে নাকি পাছারা খাড়া করিয়া ময়লা পরিকার করিতে ছইয়াছে!

এধানে গোলকণ্ডা নামক হীরার খনির কথা সকলেই বোধ হয় শুনিরাছেন। গোল-কণ্ডার যে কখনও হীরা পাওয়া গিয়াছে, ইহার কোনও ঐতিহাসিক প্রমাণ কেহই দিছে পারেন না, বোধ হয় কথাটা নিতান্ত অমূলক। একজন জর্মণ পণ্ডিত গোলকণ্ডার মৃত্তিকা পরীক্ষা করিরা বলিয়াছেন যে হীরা ত দ্রের কথা, কয়লা পর্যান্ত নাই।

বাহারা আগ্রা, দিল্লী প্রভৃতি দেখিয়াছেন, তাঁহাদের দেখিবার বিশেষ কিছুই এখানে নাই। °তবে বর্ত্তমান মন্ত্রী নবাব ওকার-উল-উমরা বাহাত্তর একটি বৃহৎ অট্টালিকা নির্মান করিয়াছেন। ইহার নাম "ফলক-মুমা" অর্থাৎ স্বর্গদৃশ্য। ইহাতে চল্লিশ লক্ষ টাকা ব্যয় হইয়াছে। তাঁছ মহল ব্যতীত ইহা অপেক্ষা উৎকৃষ্ট অট্টালিকা ভারতে নাই।

কলিকাভার ইডেন গার্ডেনের মত বেড়াইবার স্থান এখানে নাই। একটী সাধারণের বেড়াইবার বাগান আছে, কিন্তু উহার প্রাচীর এত উচ্চ বে উহার মধ্যে বায়ুসেবন হয় না। এই বাগান হইতে নিজামের বেগমরা রেল গাড়িতে উঠেন, সেই জন্ত ইহা উচ্চ প্রাচীরবারা পরিবেটিত। এখানে কোন কোন বাগানের প্রাচীর এত উচ্চ করা হয় যাহাতে রাজ্পথ কিয়া হন্তির উপর চড়িয়া গেলেও "জনানা" দেখিতে না পাওয়া যায়। হোসেন সাগর নামে একটি বৃহৎ হ্রদ 'আছে, ইহার ধারেই সকলে বায়ু সেবনেং গিরা থাকেন। হ্রলটির পরিষি প্রায় দশ মহিল। ইহা প্রসিদ্ধ "ভূপাল ভাল" অপেক্ষাও জনেক বড়।

হায়জাবাদ ভিন ভাগে বিভক্ত। ১—সহর, বেথানে নিজাম ও নবাব প্রভৃতি থাকেন। ভাহার পর চাদরঘাট, এথানে ইংরাজ এবং অধিকাংশ উচ্চ রাজকর্মচারীদিপের বাটা। চাদরঘাটটি কলিকাভার চৌরদির মত পরিস্থার স্থান। সহর এবং চাদরঘাটের মধ্যে মুসা নামে একটি কৃত্র নদী ব্যবধান। মুসা নদী বর্ধাকাল ব্যতীত বারমাসই প্রায়ে ভ্রুছ অবস্থার থাকে। ৩—সিকান্তাবাদ। ইহা এথানকার Cantonement। নিজ্তাবাদ এবং চাদর ঘাটের মধ্যে হোসেন সাগর হল।

এখানে জলের কল হইয়াছে, কিন্তু এখনও গ্যাসের আলো হয় নাই। জুন নাই বলিলেই হয়।

এথানে সংবাদ পত্রের বিশেষ ছুদ্ধা। রাজপুরুষগণের মনোগত না হইলে কাগল উঠাইয়া দেওয়া হয়। পূর্বে তিনথানি ইংরাজি সংবাদ পত্র ছিল, জায়ে জায়ে এবল এবল ভালিই উঠিয়া গিয়াছে। প্রায় তিন বৎসর হইল গুক্থানি উদ্ধৃ কাগজে একজন উচ্চ স্থাক্তবর্গচামীর বিপক্ষে কিছু লেথা হইয়াছিল। ছুই এক দিনের মধ্যেই ষোল্লমাই প্র্লিষ গিয়া ভাষাত হইল, এবং কাগজ কলম মূলায়ন্ত প্রভৃতি টানিয়া লইয়া গেল। এডিট্র.

प्रशामश किङ्कानिन शांषांका नित्नन। এथन जिनि এक शांनि लोकान थुनिया निक्रास्त्र জীবন যাপন করিতেছেন। সম্প্রতি বাঙ্গালোরের একথানি ইংরাজী পত্রিকার প্রতি রাগ করিয়া নিজাম গবর্মেণ্ট আজ্ঞা দিয়াছেন বে, নিজামের কোন কর্মচারী যেন সে क्रांगक थानि ना नासन । क्लिकां छा इहेर्ड साधीनजां शंन वित्रा कुमून बास्नानन इहेन। এখানে ঘাড় পাতিয়া লোকে আদেশ পালন করিল; চুঁ শক্টি নাই!

नवार्वत्र. श्रीमान्तक अथारन "र्निউडि़" करह। नवार्त्वत्र रुन्छेड़ि श्रीष्ठ दूहर काछ। তাহার মধ্যে ছব সাত খানা বড় বড় বাড়ি,ছই চারিটা "বাউলি"অর্থাৎ বুহৎ বুহৎ কুপ, কুড়ি পঁচিশটা বোড়া রাখিবার আন্তাবল এবং হুশ একশ দৈক্ত থাকিবার স্থান। ঘরগুলি किन्छ वर्ड छाठ, स्नानाना नारे विनात रहा। त्रिक्त हातिनित्क तृरु थाहीत, त्रिक् श्विन এक এकि किहा विनाति हम। এक এकि दिले ए । ७० विमा श्वीन अधिकात्र করিয়া থাকে। বৃহৎ ফটক দিয়া দেউড়িতে প্রবেশ করিতে হয়। দাররক্ষকগণ প্রায়ই আরব, কথন কথন রোহিলাও দেখিতে পাওয়া যায়। দেখিতে ইহারা নিজামের বেকায়দা সৈল্পের মত। ফটকের ছই পার্ষের ঘর ইহাদের বাসস্থান। ইহাদের বন্দুক কিরিচ প্রভৃতি ঐ থানেই টাঙ্গান থাকে। যথনই যাও দেখিতে পাইবে কেহ বা মুথ ধুইতেছে, কেহ মাংস কাটিতেছে, আবার কেহ বা আহ্বী ভাষায় কি বলিতেছে। আগন্তককে দেখিয়া অভার্থনা করিল কি গালাগালি দিল কিছুই বুঝা যায় না। কার্ড পাঠান প্রথা প্রায়ই দেউড়িতে খাটেনা যদিও কোন কোন স্থানে "টিকিট কঁহা" জিজ্ঞাসা করে। প্রায়ই দেউড়িতে মান অপমান বেশ ভূষা এবং গাড়ি ঘোড়ার উপর নির্ভর করে। ততে দক্ষিণা দিতে পারিলে গৰ লেঠা চুকিয়া ধায়। "দক্ষিণা" যেমন তেমন করিয়া দিলেই হয় না; তাহাতে একটু "ডিগ্লমেসি"চাই। প্রায় পাঁচ বৎসর হইল একটি বন্ধু আমাকে লইয়া একজন বড় নবাবের দেউড়িতে গেলেন। বলা বাছল্য যে দেউড়িতে যাইবার পূর্বে হাাট কোট ফেলিয়া स्थानवार त्यांचाक अतिवांच । এथान त्यांचार त्यांचार अत्यं त्यांच्यांचार अत्यं त्यांच्यांचार अत्यांचार व्यांचार व्यांच (বড় কোট) জরির কোমর বন্দ এবং পায়ে পাল্প শু ও মাথায় হায়দ্রাবাদি পাগড়ি। र्शेष पिथित कांशांत्र माधा वटन य आमि वांनानी।

দেউড়িতে পৌছিয়াই বন্ধু আমার গাড়ি ইইতে নামিলেন। আমিও নামিলাম। वर्ष একজন সামান্ত প্রহরীকে ডাকিলেন "জমাদার সাহেব"। একজন সামান্ত সিপাহিকে "জমাদার সাহেব" বলাতে সে আহলাদে আটখানা হইয়া দৌড়িয়া আসিল। 'বন্ধু বলিলেন. "কেঁউ মিয়াঁ, তোমরা নাম কেয়া?" উত্তর হইল "খএর দিন্"। বন্ধু অমনি ভাছাকে. ^{"থ্ট্}রন্দিন সাহেব" বলিতে আরম্ভ ক্রিলেন। সিপাহি ওরফে "ব্**ট্র**ন্দিন সাহেবকে" ^{এক পার্শ্বে} ডাকিয়া তাহাকে পাঁচটি টাকা দিয়া বন্ধু "টিপ" করিলেন। দক্ষিণা পাইয়া সিপাহি বলিল "হুকুম"। বন্ধু বলিলেন নবাৰ সাহেবকৈ সংবাদ দিতে। নবাৰ সাহেব তথ্ন "জানানায়"। আমি ভাবিলাম সব বৃঝি মাটি, কারণ পুরুষের সেথানে মাইবার

अधिकात नारे। किन्न थर्रेक्सिन त्नमकरात्रीम नरहा। त्र "मामा, मामा" विनेषा ही कात করিল। আমাদের দেশে এপ্রকার চীৎকার কথন কথন গুভিকালয়ে গুনিতে পাওয়া হায়। এখানে "মামা" অর্থে দাসী; আমরা যেমন ঝি বলিয়া ডাকি এখানে "মামা" সেই রূপ। **धक्यन "गामा" यांगिया छैनश्चिल रहेन। यहैक्किन लाहारक कि विनन धवर होको स्मर्थाहेन।** "भाभा" (लीज़ारेशा (शन এবং मृहूर्ख मत्या कितिया चानिया विनन, "नत्कात् रेयान् कित्य" অর্থাৎ নবাব সাহেব ডাকিতেছেন। আমরা ভিতরে প্রবেশ করিলাম। চোপদার পথ দেখাইরা চলিল। একটি ছোট ঘরে আমাদের বসিতে বলিল। ঘরটি বোধ হয় পাঁচ হস্ত লবে এবং চারি হস্ত মাত্র প্রস্থে। টেবিল চেয়ার কিছু নাই; ঢালা বিছানা পাতা, একটি ৰাত্ত তাকিয়া আছে। তাকিয়াটতে জরির পাড় বসান। আমরা জুতা খুলিয়া জাতু পাভিয়া যোড হত্তে বদিলাম। এমন সময়ে চারি দিকে "রোশন নিগাছ" বলিয়া চোপ-দারেরা চীংকার করিল। বন্ধু বলিলেন "সরকার তশরিফ লাতে হাঁয়"; আমরা সকলে উঠিয়া দাড়াইলাম। নবাব সাহেব সামাক্ত সাদা পোষাক পরিয়া ছিলেন। হঠাৎ দেখিলে डीहोटक धक्कन नवाव विनिशा हिनिवात टकान छेशात्र हिलना। मकटलरे थूव व्यक्तित्रा **अनाम क**ता शन। वसू आमात शतिहम मिलन, नवाव नारहर जिल्ला लाक, शानी কথা খুব অত্যন্ত, আমার সহিত পার্শীতে কথা কহিতে জারন্ত করিলেন। মাঝে মাঝে উর্দৃও চলিতে লাগিল। আমরা তাঁহার কাছে একটু প্রয়োজনে গিয়াছিলাম। একখানি কাগতে তাঁহার দত্তথত আবশুক ছিল। অনেককণ কথাবার্তার পর কাগকথানি हांहितन, जामात्मत्र गत्महे हिन, उ९क्क्नांद त्मध्या हहेन। अक्क्न त्मामात्हत्त्त्र नित्क कृष्ट निक्किं क्रिकान। মোদাহেব অমনি "দাগর পেশা" বলিয়া চীৎকার করিল।

একেবারে পাঁচ সাতজন চাকর দোড়াইয়া আসিল। ছকুম হইল কলমদান লে জাও। সোণা দিয়া বাধান কলমদান আসিল। তাহার কালি ওথাইয়া গিয়াছিল, জল দিয়া তথনই ঠিক করিয়া লওয়া হইল। নবাব সাহেব আসনপিড়ি হইয়া বিসয়াছিলেন, কাগজখানি তাকিয়ার উপর রাথিয়া সহি করিয়া দিলেন। আমরা উঠিয়া সেলাম করিলাম। ইহাই এখানকার thanks, কিছু পরে বিদায় লইয়া বন্ধর সহিত বাহিয়ে আসিলাম। বইয়দিন বলিল "য়ায়ূল্" অর্থাৎ তাহার পাওনা। বন্ধু কুড়িট টাকা তাহাকে দিলেন এবং আমাকে দেখাইয়া বলিলেন "মিয়া খইয়, জব্ ইয়েহ সাহেব আঁওয়ে ফোরণ্ সয়কার লেইভ্লা কর্না।" সিপাহি উত্তর করিল শ্বইয়া গোলাম আপ্কা"। বন্ধর ভিয়মেসির বলৈ "ধইয়দিন সাহেব" ক্রমে "থইয়া গোলাম" হইয়া পড়িল।

প্রাক্ত বংশরে গুটি পাঁচ ছর দরবার হর। দরবার প্রায়ই রাজিতে হয়। সকলেই প্রাক্ত পাঁডিরা ভূমিতে বসেন। নিজামকে "নজর" দেওয়া হয়। যাহার বের্মণ ক্ষমতা ভিনি সেইরাণ নজর দেন। নজরের মোহর অথবা টাকা সরকারে জমা হয়।

এখানকার টাকা ইংরাজি টাকার সাড়ে ভের আনা মাত্র; মোহরও মেই স্বির্বাণে

কম। আছলি, সিকি ও ছ্রানি আছে, কিন্ত অতি অল ব্যবহার হয়। এথালে গুটলে পর্না ব্যবহৃত হয়। এক টাকায় সচরাচর একশত প্রসা পাওয়া যায়, স্তরাং চারি প্রসায় আনা না হইয়া, ছয় প্রসায় আনা হয়!

শীসিদ্ধমোহন মিত্র।*
(হায়ক্রাবাদ)।

विकृथशांग।

২৭ মে বুধবার—অপরাত্র १—আজ যোশীমঠ হতে বের হবার আমার একটুও ইচ্ছা ছিল না।
তথু একদিনের জন্তে নর, আমার ইচ্ছা তিন চারি দিন এখানে থাকি, শঙ্করাচার্য্যের এই
অতীত গৌরবের সমাধিক্ষেত্র, এই শ্বরণীয় স্থান ছেড়ে আমার সহজে বেতে ইচ্ছে
কর্ছিল না। থাকবার ইচ্ছা কয়ুম বটে কিন্তু থাকা হলো না, শ্বামীজী জেল্ করতে
লাগলেন আজই রওনা হ'তে হবে, তার উপর অসহিষ্ণু বৈদান্তিকের তাড়না অসম্ভ হয়ে
উঠ্লো। তু দও বে কোথাও একটু বিশ্রাম করবো সে যো নেই, বোধ হয় জয়ান্তরে আমি
গরু এবং বৈদান্তিক রাখাল ছিলেন, তাই বুঝি আজও নাকে দড়ি দিয়ে ঘুরিয়ে বেড়াবার
ঝোঁক ছাড়তে পারেন নি। কি করা যায়, বেরিয়ে পড়া গেল।

আগেই বলেছি পাহাড়ের উপর বোশীমঠ, নীচে বিষ্ণুপ্ররাগ। বোশীমঠ হতে বিষ্ণুপ্ররাগ একটা খুব থাড়া 'উৎরাই'। যদি পাহাড়ের গারে গাছ পালা না থাকডো তাহলে শকরের মন্দির হতে গা ছেড়ে দিলে তৎক্ষণাৎ বিষ্ণু-প্ররাগে এসে একেবারে অলকনন্দা দাখিল ছওয়া যেতো। যোশীমঠ হতে এই উৎরাইটুকু নামতে আত্তে আত্তে লারার একটু বেণী কন্ত হয়েছিল, কারণ পাহাড়ের গা এমন সোজা যে নামতে গেলে আত্তে আত্তে লারীড়ে ভর দিয়ে নবাবী চালে নামা যায় না, নামতে বেশ একটু বেগ পেতে হয়, বোধ হয় ঝে যেন উপর হতে আর্কচন্দ্র দিতে দিতে ঠেলে নীচে নামিয়ে দিছে। আমরা বেলা প্রায় এটার সময় রওনা হয়েছিলুম কিন্তু আধ ঘণ্টার মধ্যেই একেবারে বিষ্ণুগলার উপর টানা সাঁকোর কাছে এসে পড়লুম। এই বিষ্ণুগ্রাগে বিষ্ণুগলা অলকনন্দার সঙ্গে মিলেছে।

আজ একবছরের উপর হতে শুধু প্রয়াগের কথাই বসছি; একটা প্রয়াগের ঘারগার গাঁচটা প্রয়াগের কথা বস্হি, তবু আমার প্রয়াগ ফুরোর না। আজ আবার আর এক

^{*} ইনিই হায়জাবাদ Pamphlet caseএর এস, এম, মিজ; বিলা বাছল্য যে ইনি হায়জাবাদের বিষয় বিশেষ অবগত আছেন। আং সং।

শ্রেরাগে উপস্থিত। সবস্তম প্রয়াগ পাঁচটাই বটে, কিন্ত বিষ্ণুপ্রয়াগকে পূর্ববর্ণিত প্রয়াগ শুলির মধ্যে একটা Supplement বলে ধ'রে নেওরা দরকার, Supplement এই জ্ঞানেলছি বে, 'কেদার থওে' পাঁচটার বেশী প্রয়াগের উল্লেখ নেই,—কিন্ত তথাপি বিষ্ণুপ্রয়াগকে প্রয়াগ না বল্লে তার প্রতি নিতান্ত অবিচার করা হয়, ৬৬ অবিচার নয়, এতে তার যথেই অপমান করাও হয়; বিষ্ণুপ্রয়াগকে প্রয়াগ শ্রেণীভূক্ত না করাতে অন্ততঃ এই প্রমাণ হয় য়ে 'কেদার থও' লেখক একজন চিন্তাশীল এবং ভক্ত হ'তে পারেন কিন্তু তিনি কবি নন, এবং কবিত্বের মাধুর্য্য ও গৌরব অপেক্ষা তিনি পৌরাণিক আধিপত্যকেই শ্রেষ্ঠ আসন দিতে চান।

যাহোক কাব্যজগতে বিষ্ণু-প্রয়াগের মহিমা স্বপ্রকাশিত, তা কোন লেথকের লেখনীমুখে ব্যক্ত হোক আর নাই হোক। আজ কাল প্রকৃতির জীবন্ত সৌলর্য্যের প্রীতিপূর্ণ
স্থিম সম্ভার পৌরাণিক প্রতিষ্ঠার উপর নিঃসঙ্কোচে রাজন্ব করচে, স্থতরাং এ যুগে
বিষ্ণুপ্রয়াগকে প্রয়াগসমন্তির মধ্যে শ্রেষ্ঠ স্থান দিলে বেশী আপক্তি হবার সম্ভাবনা দেখা যায়
না। আর যদি তুই নদীর সঙ্গম স্থলকেই প্রয়াগ বলা যায় তাহলে এই স্থানটিকেই সকলের
আয়গে প্রয়াগ বলা উচিত। কেন, সে কথা পরে বলছি।

আমরা যথন যোশীমঠ হতে থানিকটে নেবে এসেছি, সেই সময় থানিকদ্রে জলের একটা গন্তীর কলোল গুনা গেল, এই অবিরাম কলোলের সঙ্গে কার যে তুলনা দেওয়া থেতে পারে তা অনেক চিন্তা করেও স্থির কর্ত্তে পারিনি। কোথা হতে এই শন্ধ আস্চে তা কিছুই ঠিক কর্ত্তে পার্রম না, বিশেষ আমাদের তিনজনেরই অভিজ্ঞতা সমান, স্কুতরাং কোন রক্মেই মীমাংসা হলো না। তবে অমুমান কর্ম এ শন্ধ অলকননার স্রোতের শন্ধ ভিন্ন আর কিছু নয়। ক্রমে যথন ধীরে ধীরে বিষ্ণুগঙ্গার সাঁকোর উপর এসে পড়লুম তথন খ্ব প্রবল শন্ধ শুন্তে পাওরা গেল; একটু এদিকে ওদিকে সন্ধান কর্ত্তে দেখ্লুম, বিষ্ণুগঙ্গা খ্ব প্রবল বেগে বয়ে যাছে, এ শন্ধ তারই স্রোতের শন্ধ। আমরা বুরতে বুরতে নদীর কাছে এসে গাড়ালুম। এখানে নদীর তলম্বেশ অত্যন্ত ভ্যানক, বড় উচু নীচু, তাই এ রক্ম জলের শন্ধ হছে।

আমরা সাঁকো পার হয়ে বাজারে উপস্থিত হল্ম, বাজার ত ভারি, দেই "ঘথাপূর্ম ডথাপর" থানিকটে অপ্রশস্ত সমতল জারগার থানিচার দোকান; তাতে জাটা, ডাল, বি, লুন, গুড়, বিক্রয় হয়। আমরা বাজারে উশস্থিত হবামাত্র একজন দোকানদার—ফরমাইন পেলে সে তথনি গরম গরম প্রী, ভূজি (ভরকারী) তৈয়েরী করে দিতে পারে এই কথা আমাদের কাছে উচ্চকঠে ঘোষণা করে দিলে এবং কথার সাক্ষীস্বরূপ আর তিন চার কর লোককে দাঁড় করালে, তারাও মুক্তমন্তে এই হালুইকর ঠাকুরের মণোগান কর্তে প্রবৃত্ত ছ'ল। এদের রক্ষম সকম দেখে আমার বড়ই আমোদ বোধ হয়েছিল, আমার আমোদের কামোদের কারণ তারা আমাদের যতটা নির্কোধ ভেবে হু প্রসা উপায়ের চেটা

কচ্ছিল, স্থণের বিষয় আমরা ততটা নির্বোধ নই, কিন্তু সে জন্মে তাদের মনে অনেক্ষথানি আশার সঞ্চার সম্বন্ধে কোন বাধা হয়নি! দেখলুম কলিকাতার বড়বাজারের দোকানদাররাই যে ধূর্ত্ত এবং ব্যবসাকার্য্যে দক্ষ তা নয়, হিমালয়বক্ষে এই সকল দোকানদাররাও
জানে কিরকম করলে ছ পর্যা উপায় হতে পারে।

যাহোক মিষ্ট কথা এবং ভবিশ্বতে প্রীর ধরিদার হবার বোল আনা রকম আশা দিরে এই দোকান্দারপুলবটিকে বশকরা গেল, কোথায় রাত্রি কাটান যায় তা ঠিক করবার জন্তে তার উপরই ভার দিলুম, বুঝলুম আজ তাকে যে লোভ দেখান গিয়াছে তাতেই সে আমাদের জন্তে সকল কট স্বীকার করবে; আর বাস্তবিকও দেখলুম এই 'সাধু'দের কাছে ছ পয়সা লাভ করতে পারবে বুঝে সে আমাদের একটা আভ্ডার জন্তে খুব উৎসাহের সঙ্গে খুরে বেড়াতে লাগলো। কিন্তু তার চেষ্টার ক্রটী না হলেও, অদৃষ্ট ত আমাদের সঙ্গে সঙ্গে, আছে, কাজেই কোথাও আভ্ডা মিললো না। বামুন ঠাকুর অনেক অমুসন্ধানের পর অকৃতকার্য্য হয়ে যথন আমাদের সম্মুখে কাতর ভাবে দাঁড়াল, তথন আমাদের নিজের কথা ভেবে যতটা ছঃখ না হোক ঠাকুরের ভাব দেখে তার চেয়ে বেশী ছঃখ হয়েছিল। আমি ঠাকুরকে বুঝিয়ে দিলুম তার আর কষ্ট করবার দরকার নেই আমরাই একটা বাসা খুঁজে নিচ্ছি, কিন্তু এতে যেন সে নিক্রৎসাহ না হয়, লুচি তরকারী তার দোকান ছাড়া আমরা আর কোথাও নিচ্ছিদে।

আশ্ররের সন্ধানে বেরিয়ে পড়া গেল, স্থান আর মেলেনা। সকাল বেলায় যেসব যাত্রী যোশীমঠে না গিয়ে রাস্তা হতে আমাদের ছেড়ে নীচের পথ দিয়ে বরাবর এখানে চলে এসেছে, তারাই এখানে সকল আড্ডা দথল করে ফেলেছে, একটি প্রাণীও এস্থান ছেড়ে যায় নি, স্মতরাং পরে আসার জন্মে আমাদের স্থানাভাব হয়ে উঠেছিল। এখনো অনেক বেলা আছে অথচ যাত্রীর দল আর অগ্রসর না হয়ে এখানে কেন সময় ক্ষেপ করচে জানবার জন্মে বিশেষ কৌভূহল বোধ হল। গুনলুম আগামী কাল যে পথে চল্তে হবে তার মত ভরানক, বিপদপূর্ণ রাস্তা বদরিনারায়ণের পথে আর নেই; অপরাহে এপথে চলা ছরহ। রাত্রে নিদ্রায় শ্রাম্ভি দূর করে সকালে এই পথে চলা স্থবিধা ও যুক্তিসঞ্চত মনেকরে যাত্রিরা আজকের মত এথানেই অপেক্ষা কচ্ছে। অল্প করেক থানি ঘর তারা এমন পরিপূর্ণ মাত্রায় দথল করেছে যে তার মধ্যে একটু পা বাড়াবার যায়গা নাই। লোক যে বড় বেশী তা নয়, তারা যদি একটু গোছাল ভাবে বিছানাগুলি বিছিয়ে নিত তাহলে প্রত্যেক ঘরে আরো ৫।৭ জনের স্থান হতে পারতো, কিন্তু সন্ন্যাসী বাবাজির। তীর্থ করতেই এসেছেন এবং নারায়ণ দর্শন করে অনেকথানি পুণ্য সঞ্চয়ই তাঁদের অভিপ্রায়, তাঁরা অমুগ্রহ করে পাছখানি একটু গুটিরে বস্লে সেই পদতলে আমরা যৎক্ঞিৎ স্থান পেয়ে এই ব্রফের রাজ্যে কৃতার্থ হয়ে যাই, তাঁদেরও পুণ্য সঞ্চয় হয় সে কথা বোধ করি তাঁদের ভাবার অবসর হয়নি। এভটুকু অস্থবিধা যারা সঞ্ক করতে প্রস্তুত নয় তারা যে কেন मन्त्रामी रुख़ि তা আমি বুঝতে পারিনে। বলা বাছলা সন্মানীদের এই স্বার্থপরতা দেখে বেশী রাগ হরেছিল কি রাত্রিবাসের অমুপার দেখে বেশী রাগ হরেছিল এখন তা ঠিক করে বল্তে পারিনে, ভবে মনে হয় গাছ তলার বরফে পড়ে থাকার চেয়ে ঘরে একটু আরামে থাকা যার আর এই সয়্যাসীগুলো সেই আরামের বিষম বিষ্ণ, অভএব নিজের হুখের কথাটা পিছনে দাঁড় করিরে তাদের স্বার্থপরতার উপরই রাগটা বেশী প্রবল হরে উঠেছিল। বাস্তবিক কত সমর আমরা পরের স্বার্থপরতা দেখে রাগ করি; কিছ আমাদের সে রাগও স্বার্থপরতা পূর্ণ। আমার মনে হতে লাগলো যদি আমাদের দেশ কি আমাদের ইটারণ বেকল প্রেটের রেলগাড়ি হতো তাহলে এখনি পুলিষম্যান ডেকে গুদের গাঁটরি ও বোঁচকাব্চকী সরিয়ে দিয়ে এত জারগা করে নিতে পাতুম যে তাভে বসে হাত পা মেলে বিলক্ষণ আরাম করা যেত। কিছু এখানে সে রক্ষের প্রীতিকর সম্ভাবনা কিছু মাত্র নেই, কাজেই উপস্থিত মত রাগটা চাপা দিয়ে বাসার অমুসদ্ধানে অম্ব্রে প্রস্থান করা গেল।

থানিক খুরতে খুরতে স্বামীজী ও অচ্যুত ভায়া বসে পড়লেন। আমার প্রান্তি ক্লান্তি নেই আমি ভাবলুম আগে সঙ্গমন্থলটা দেখে আদি তার পরে যা হয় করা বাবে। সঙ্গম श्रुष চল্লय। वाकारतत्र शिष्ट्रान थानिको नीटिंग्डे मनम अन, किन्न वाकारतत्र शिष्ट्रान अन একটু নেবেই একেবারে ঠিক সঙ্গমন্থলের মাথার উপরে পাহাড়ের গায়ে একটা খুব নৃত্তন ছোট मन्मित्र एमथमूम। मन्मित्रिष्टै अमन शांदन निर्मिष्ठ य अथादन महादमव প্রতিষ्ঠা ना करत यप्ति একজন কবিকে প্রতিষ্ঠা করা যেও ভাহলে ঠিক কাজ করা হতো। বিষ্ণুগলা ও व्यवकृतका गंडीय नीटि पिर्य व्यानत्काष्ट्रारम्य विश्वकरह्मारम् शतकात शतकातरक व्यानिकन করেছে, পালে ঈষং বক্র সমুস্তত বিশাল পর্বতি আকাশ ভেদ করে উঠেছে, এবং তারই পারে এই ক্রু মন্দির, প্রস্কৃতির স্বহন্ত নির্দ্ধিত চিত্রবং। তথন সন্ধ্যার বড় বিলম্ব ছিল না, আলো ও অন্ধকারের কোমল মিলন মন্দিরের শোভন দুখকে আরও মধুর করে তুলেছিল। আবো অগ্রদর হয়ে দেখলুম মন্দিরটির পাদদেশ হতে আরম্ভ করে পাহাড়ের গা খুঁদে ছোট ছোট तिँ फि टिजरबरी कवा श्राह का धकवारत नक्षमञ्चल धरन शरफ्ट ; फेकाम ভরক দেই সিঁড়িতে, পর্বতের কঠিনগামে ক্রমাগত আছড়ে পড়ছে। এ পর্যান্ত অনেক चन्नत मुख (मर्थिह, किन्छ এই প্রকারের এমন প্রন্দর দুখ আমার চক্ষে এই নৃতন। মান্দরের कारक जार देखा हाला आब - अथात्मदे बांकि, छात वारेत्त थानिक वात्रका त्वत्र कत्र ছিল, ভাতে তিন চারজন লোক বেশ থাকতে পারে; কিন্ত কাকেও না দেখে সাঁড়িয়ে ইপ্তস্ততঃ কর্ছি এমন সময় দেখি সেই দোকানদার বামুন সেধানে উপস্থিত। কথায় कथान कानत्व भावम मित्र এখন সেই লোকানদারেরই জিলার আছে; আমি তথ্য এই মন্ত্রির থাকবার অভিপ্রার থাকাশ কর্ম কিন্তু সে প্রথমে কিছুতে রাজি হলো না কারণ মন্দিরটি এই নৃত্ব ছৈমেরি হরেছে, তাতে এখনো দেবতা প্রতিষ্ঠা হয়নি ! अक्टबरम्ब हरना हरनादित तानी अस्म अहे बन्नित टेल्टबरी कतिरत पिरत्रहन, अहे तरमब

নশাদাতীর হতে মহাদেবের লিক্ষমৃত্তি এনে মন্দির ও দেবতা উভয়ই প্রতিষ্ঠা করা হবে।

আমিত জাের জবরদন্তি করে মন্দিরের সমুখে বদে পড়লুম, দেও কিন্তু নাছাড়বান্দা।

যাহাক ছই চারিটি বচন দেওয়ার পর সে আর কােন আপত্তি কলে না; মন্দির হারে
একটি ছােট ছেলে বদে ছিল, তাকে বাজারে পাঠিয়ে স্বামীজী ও অচ্যুত ভায়াকে ডাকিয়ে
আনলুম। স্বামীজী মন্দির ও স্থানের সৌন্দর্য দেখে আনন্দেই অধীর, বৈদান্তিক পারৎ
পক্ষে কারাে প্রশংসা করেন না, কিন্তা অল্প কারণে তাঁর হদয়ের উচ্ছ্বাস ওঠের উপকূলে
প্রকাশ পায় না, কিন্তু এই স্থানর স্থান আবিদ্ধার করার জন্তে তিনি আজ আমাকে কলম্বসের
পাশে আসন দিতে সন্তুচিত ছলেন না। বাস্তবিক কােথায় আজ স্থানাভাবে এই শীতে,
বরফের মধ্যে, জানাবৃত আকাশ তলে বাস করার জন্তে তাঁরা প্রস্তুত হচ্ছিলেন, আর
কোথায় এই স্থানর স্থানে, দেববাঞ্ছিত মন্দিরের মধ্যে স্থথ শ্যাা।

মন্দিরের ভিতরটি আটকোনবিশিষ্ট, উপরে যথারীতি চূড়া। বারের দিকে গাড়ী বারান্দার মত একটা বারান্দা বের করা, তারো তিন দিকে বড় বড় কপাট লাগানো স্থতরাং ইচ্ছা কল্লেই চারদিক বন্ধ করে বেশ স্থরক্ষিত অবস্থায় থাকা যায়। আমরা मिन्तितत मार्था अदिन ना करत चारि रव निंजित कथा वर्षाह राष्ट्र निंजि पिरत नक्षम স্থাল নেবে গেলুম। সেথানে—আর ভাধু সেথানে কেন এই মন্দির মধ্যেও কথা বোলতে হোলে খুব চেঁচিয়ে বলতে হয় কারণ জলের এত শব্দ যে ছোট কথা কিছুতেই গুনতে পাওয়া যার না। বিষ্ণুপ্রয়াগ সমতল স্থান নয়, ছদিক হতে ফে ছটি নদী আস্চে তারা উভয়েই পাহাড়ের ঢালু বয়ে নাবচে স্থতরাং অক্ত স্থান চেয়ে এখানে নদীর স্রোত এবং में प्रहे-हे दिमी। जांब छेशंद्र दिशांत मक्त्र देश जांत आहे एम हांज छेकारन व्यवकनका একটা পাহাড়ের উপর হতে লাফিয়ে নীচে পড়চে স্থতরাং এই মন্দিরের কাছে শব্দ वारता दिनी। त्रमूख गर्ड्सन व्यत्नरक्टे अन्तरहन, व्यशात जनिश्त राहे विश्रुन गर्ड्सन, বায়্হিলোলে উন্মন্ত তরঙ্গ রাশির অসীম মুক্ত প্রদেশে নির্বাধ নৃত্য এবং তার প্রবল বিক্রম, अनकरनत मरशा रकामनजा वा मश्कीर्गजा तन्हे, जाहे वृक्षि आमारतत कृत कन्नमा जान ভিতর পড়ে প্রান্ত অবসর এবং ব্যতিবাস্ত হয়ে পড়ে; কিন্তু এই সঙ্গম স্থলের জলের অবস্থা मित्रकम नग्न। এই अविश्रास्त्र भटन मास्त्रि आत्न ना गास्त्रि आत्न, এই উপ্र भटनत्र মধ্যে এমন একটু কোমলতা, এমন একটু মিষ্টতা আছে যা মৰ্মস্পৰ্নী, অনেককণ এই में अन्त अन्त राध हा पूम आरम ; किन्त जाई तरन धत विक्रम कम नत्र, मक्स क्रांवर वहे. पूर्विक क्रिनेन क्रांव नार्य कांत्र गांधा ? नांवरक नाहनहें इह ना । निवाहां बि জল জালোড়িত হচ্ছে, জলের কাছে গেলে মাথা মুরে যার। ইন্দোরের রাণী মিক্স হতে সিঁড়ি প্রস্তুত করিরে ভার সব নীচের সিঁড়ির ছুপাশে পাছাড়ের মধ্যে লোহার শিক্ষ वैधित पिरप्रत्वन ; এই भिक्न करनद डेशद स्नारन, यांबीदा এই निकन धरद कनम्भर्न करद

স্থান করবার শক্তি কারো নেই। যাদের মাথা ভাল নয়, একটা কিছু গোলমাল দেখলেই সহজে যাদের মাথা ঘুরে উঠে তাদের এ জলের কাছে যাওয়া উচিত নয়ঁ। হিমালয়ের মধ্যে এমন অনেক স্থান আছে, যাদের সঙ্গে এর তুলনা হতে পারে কিন্তু সে তুলনা আমি ছাড়া আর কেউ ব্রবনে কিনা সন্দেহ, তার চেয়ে যদি বলা যায় এ একটা ছোটখাট নায়েগ্রায় মত, তাহলে বোধ করি অনেকে ব্রতে পারেন, কারণ বাঙ্গালীর মধ্যে ছচার জন ছাড়া আর কেউ নায়েগ্রা না দেখলেও অনেকেই তার বর্ণনা প'ড়ে প'ড়ে তাতে অভ্যন্ত হয়ে গেছেন, স্থতরাং এই সঙ্গমন্থল নায়েগ্রার একটা ছোট প্রতিকৃতি বল্লেই বোধ হয় বর্ণনা বোল আনা রকম হয়, এতে যিনি সম্ভই নন তাঁকে সঙ্গে করে আমি ছর্গম পাহাড় পর্বতে তেন্ধে বরং এখানে আসতে রাজী আছি কিন্তু বর্ণনা দিতে সম্পূর্ণই অক্ষম।

সমস্ত দেখে শুনে আমরা উপরের সেই মন্দিরে এসে উপস্থিত হলুম। যাবার সময় দেখে গিয়েছিলুম মন্দিরের ভিতরের দার বন্ধ, এখন দেখি দার খোলা, একটি ৮৯ বছরের **एक्टल** त्मरे छेन्नूक घारतत मर्था न'रम चारक। छिछरतत निर्द्भ राहर राहणन्म, छिन्यार छ বেখানে শিবমূর্ত্তি হবে সেইখানে একথানা কাঠের ছোট চৌকীর উপর তেল সিঁছর মাধানো পাথরে থোদা কয়েকখানা মূর্ত্তি; তেল সিঁছরের প্রসাদে তারা পুরুষ কি স্ত্রী, মামুষ কি আর কিছু, কিছুই বুঝবার উপায় নেই। মন্দিরের মালিক এখনও আসেন নি তাই এই ৰালক নিথরচায় তার পুতুলগুলিকে মন্দিরের মধ্যে বসিয়ে অনামাসে হচার পয়সা রোজগার **করছে**; পরে যথন মন্দিরের প্রকৃত অধিকারী এনে উপস্থিত হবেন তথন এই দেবতারা অক্তান্ত জাতিভায়ার মত পুক্ষতল আশ্রয় করবেন। জিজ্ঞাদা করে জানলুম বালকটি আমাদের সেই লুচি ওয়ালা বামন ঠাকুরের ছেলে, এদের বাড়ী যোশীমঠে। ছেলেটির সঙ্গে গল যুড়ে **(मश्रमा-राम)** धिनित्क देवनाश्चिक जांत्रा (माकानानावतक श्रुती श्रेज्ञ जित्र कत्रमाहेम मितनन, বে পরিমাণে জিনিব তিনি ফরমাইস দিলেন তাতে আমার ও স্বামীজীর চার পাঁচ দিন চৰ্তে পারতো, এবং যদি বৈদান্তিকের উদরের পরিমাণ সম্বন্ধে আমার অভিজ্ঞতা না থাক্তো তাহলে হয়ত মনে করতুম ভায়া এই তীর্থস্থানে বুঝি আট দশজন সাধু সন্ন্যাসীকে ৰাইয়ে স্বৰ্গপথ কিঞ্চিৎ প্ৰশস্ত করবার চেষ্টার আছেন। কিন্তু তিনি তেমন লোক নন, পুণার্জনের জন্মে তিনি সর্বত্যাগ করেছেন, কিন্ত উদরের জন্মে তিনি এই পুণোরও কিন্দাংশ অব্যাকুশভাবে ত্যাগ করতে প্রস্তুত।

সন্ধা হরে এল। অককার হয়েছে দেখে ছেলেটি উপরে উঠে বাজারে গিরে বি
সকতে প্রদীপ নিয়ে এল; তাতেই ব্যতে পাল্লম মন্দিরের বর্তমান অধিবাসীগণ প্রতাহ
প্রদীপের মুখ দেখতে পান না। আজ আমাদের কল্যাণে তাঁরা একটু দেবছ, উপভোগ
করে নিলেন। শুর্ধ বি সলতে নয়, ছেলেটি খথারীতি আড়ম্বর করে ঠাজুরদের আরতি
করলে; তারপর আবার উপরে দোকানে গিয়ে খানকত সুচি আর থানিক্রটা শুর্ক এনে
ঠাজুরদের ভোগ দিলে, বলা বাছলা আমাদের জন্মে তার বাপ বে লুচি ভৈয়েরী করেছিল,

মলিরের ঠাকুর মণারেরা তারই ভাগ বদালেন। ভোগ হরে গেলে ছেলেটা আমাদের अगान निरंज अ वहीं करल ना । এ अवसाय तम बानकरक यर्किकिए ना रमध्या छान দেখার মা, স্থতরাং ভাকে কিছু দেওয়া গেল, দে তা প্রণামী শ্রেণীভূক্ত করে, বকসিশের ছত্ত্রে জ্বেদ করতে দাগলো, কারদা মন্দ নর। বৈদান্তিক ভারা বল্লেন এখন ঐ পর্য্যন্ত থাক, ফিরে আসবার সময় বক্ষিসের ব্যবস্থা দেখা যাবে. বোধ হয় আমাদের আর বিরক্ত করা मक्छ नम मान करत, रम मिनत छानि करत हरन रनन, धवर याचात ममम अमिन निविद्य 'ভূমি যে ভিমিরে ভূমি সে ভিমিরে' করে দোরে তালা লাগিয়ে গেল। সে সেই রাত্রে এই চড়াই উঠে যোশীমঠে যাবে, কি সাহস ! বাঙ্গালী বালক দূরের কথা, বাঙ্গালী সাহসী যুবকও একাজে প্রবৃত্ত হ'তে সাহস করেন না, এ জন্মে একবার আমাদের নিজেকে নিন্দা করবার জন্তে মনটা একটু ব্যস্ত হয়ে উঠেছিল কিন্ত ভেবে দেখলুম এ বালকের এই অভ্যাস ও শিক্ষা অনেক দিনের। পর্বত ক্রোড়ে প্রতিপালিত এই সকল বালকবালিকা মাতৃক্রোড় হতে পর্বত ক্রোড়ে প্রথম পদক্ষেপ করেই এই রকম কষ্টসহ, নির্ভীক হ'তে শিক্ষা করেছে, —তাই বুঝি একজন যুরোপীয় কবি বলেছেন পর্বত স্বাধীনতার প্রস্থতি,—কিন্ত স্বামরা কোথা হতে সাহনী, কষ্টসহ হতে শিক্ষা করবো? ছেলেবেলা চলতে চলতে দৈবাৎ যদি পদখলন হতো তাহলে মা দৌড়ে এসে কোলে নিয়ে গায়ের ধুলো ঝেড়ে দিতেন এবং মাটীতে লাথি মেরে বুঝিয়ে দিতেন আমার কিছু দোষ নেই যত দোষ সমস্ত মাঁটীর, সেই তাঁর সোণার যাত্তক গড়াগড়ি খাইরেছে। তার পর ক্রমে বড় হয়ে হারিকেন লঠনছাড়া চলতে শিথিনি এবং ঠাকুরমার রোমাঞ্চকর ভূতের গল্প শুনে নিজের লম্বা ছায়াকেও বিকট ভূত মনে করে কতদিন চীৎকার করেছি, স্থতরাং আমাদের সঙ্গে এদের কি রকম করে তুলনা হ'তে পারে ? স্বামরা আহারাদি করে মন্দিরে গমনের উত্তোগ কর্ত্তে লাগলুম। পাঠক পাঠিকা আমাকে ক্ষমা করবেন, এই আহারের পূর্ব্বে আমার ডাইরীতে এমন একটা ব্যাপারের উল্লেখ আছে যা এখানে উল্লেখ করতে আমার সম্পূর্ণ আপত্তি ছিল কিন্ত আমার এই ডাইরি নকল করবার সময় আমার কাছে আমার একটি আত্মীয়া বদেছিলেন, এই ব্যাপারটি গোপন করাতে আমার উপর এমন গঞ্জনা আরম্ভ কল্লেন যে আমি সেটি উল্লেখ না করে থাক্তে পাচ্ছিনে, বিশেষ তাঁর অন্নরোধ উপেক্ষণীয় নয়। ব্যাপারটি তেমন কিছু গুরুতর নয় একটু চা খাওয়া মাত্র। বিষ্ণুপ্রস্থাগে এই শীতের মধ্যে একটু গরম হবার অভিপ্রায়ে বোশীমঠ হতে কিঞ্চিৎ চা সংগ্রহ করে আনা হয়েছিল, সন্ধ্যার পর বিশেষ আরেদ করে দেই চা পান করা গিয়েছিল, তাতে আমাদের যে ভৃথি হয়েছিল তা বর্ণনানীত, এবং স্বামীক্ষী চা পানের উপসংহারে বে "আঃ" বলে আরাম জ্ঞাপক একটা শব্দ উচ্চারণ ^{করেছিলেন} তা অনেকদিন মনে থাক্বে। আমরা সন্ধাসী মাত্র, তবু আমাদের এই পর্কতের ^{মধ্যে} কাত্লির অভাবে লোটাতে জল গরম করে, চিন্দির অভাবে গুড় দিয়ে চা থাওয়ার বিজ্যনা কেন্ এই মনে করে যদি কোন বিজ্ঞপপরায়না পাঠিকা নাসিকা কৃঞ্চিত করেন

۳,

এই ভয়ে আমি এই চা থাওয়ার বৃত্তান্তাট বেমাল্ম গোপনের চেষ্টার ছিল্ম, কিন্তু ঘরের চেটিক কুমুর হলে নিভান্তই বিপদ। যাহোক এই ব্যাপার প্রকাশ কর্ব্তে বাধ্য করার আমি তাঁর উপর বড় রাগ করেছিল্ম কিন্তু তাতে আমাকে তিনি যে পর শুনিরে দিলেন তাতে আমি বড়ই জক হল্ম। তিনি বরেন, একবার প্রকরোভ্যে এক সন্ন্যাসী একথানা ইটি মাথায় দিয়ে শুমেছিল, কতকগুলি যাত্রী সেই পথ দিয়ে যাচ্ছিল, তাদের মধ্যে একজন তার সলীদের ভেকে বরে "একবার সন্ন্যাসী ঠাকুরের স্থু দেখ; যদি উঁচু জারগার মাথা না রাথলে শোরা না হয়ত সন্ন্যাসী না হলেই হতো।" সন্ন্যাসী এই কথা শুনে ইটিখানি দ্রে ফেলে দিয়ে শুরু মাথায় শয়ন কর্লে তাতেও বেচারার অব্যাহতি নেই, পূর্বাক্থিত যাত্রী বলে উঠলো "হুঁ স্থাটুকুও আছে রাগটুকুও আছে।" আগে যদি জানত্ম কিছুদিন বাদে আমাকে এমন একটা বিড়ম্বনা সহু করত্ত্বে হবে তাহলে কথন বিষ্ণুপ্রমাগের সেই মন্দিরে বসে চা থাবার যোগাড় কর্ত্ত্ব মনা, আর কল্লেও ডাইরীতে তার উল্লেখ কর্ত্ত্ব মনা, ব্রল্ম ভগবান মালুমকে সর্বজ্ঞ না করন, নিদেন ছ এক জায়গার ভবিষ্যতক্ষ না করে কাজ ভাল করেন নি।

আহারাদির পর স্বামীজী ও বৈদান্তিক শন্ধন কল্লেন, আমার চক্ষে যুম নেই। মন্দিরের মধ্যে ঘোর অন্ধকার, সমস্ত জগৎ নিস্তব্ধ, কেবল মন্দিরের নীচে সঙ্গমন্থল হতে জলের 'ছ' 'ছ' শন্ধে নৈশ নিস্তব্ধতা ভঙ্গ করে দিছে। কম্বলটা মুড়ি দিরে ধীরে ধীরে বাইরে এলুম, তথন রাত্রি অনেক এবং আকাশে শুক্তপক্ষের ক্ষীণ চন্দ্রের উদয় হরেছিল, বিজন পার্কত্য প্রদেশ ঘুমস্ত, তার উপর চন্দ্রের মৃছ্ রশ্মি ব্যাপ্ত হরে পড়েছে। আমি আন্তে আতে সাবধানে মন্দিরের সিঁড়ি দিরে জলের ধারে এলুম এবং অনেক ক্ষণ সেধানে বলে রইলুম। অতি স্থন্ধর মধুর রাত্রি, বন্দি এত শীত না থাক্তো। ছোট ছোট ধাপ, ভার উপর নির্মাল জল আছড়ে পড়ছে আর ফেনিল আবর্ত্তের উপর জ্যোৎসা পড়েছে, একথানা স্থন্ম ছবির মত দেখাতে লাগলো। গভীর রাত্রে এই অবিরাম শন্ধ এই উচ্চ্ এল ভাব বেন আকুল ভাবে বোলতে লাগলো:—

"এ আবেগ নিরে কার কাছে যাব,
নিতে কে পারিবে মোরে!
কে আমারে পারে আঁকড়ি রাখিতে
ছথানি বাছর ডোরে!
আমি কেবল কাতর গীত!
কেহবা শুনিয়া ঘুমার নিলীথে,
কেহ আগে চমকিত।
কত যে বেদনা সে কেহ বোঝে না,
কত যে আকুল আশা,
কত যে তীত্র পিপাদা কাতর ভাষা!"

অনেককণ এথানে বসে থাক্লুম, যতকণ বসেছিলুম বোধ হয়েছিল বুঝি জেগে জেগেই স্থা দেখ্ছি, যেন মৃত্যুর আবরণ ভেদ করে এক মহাজীবনের অমর প্রান্তে এসে লেগেছি, এখন ভাসতে ভাসতে কোথায় যাব কে জানে ?

অনেক রাত্রে স্বস্থানে এসে শর্ম কর্ম এবং অলক্ষণের মধ্যেই গভীর নিজায় অভিভূত হয়ে পড়লুম।

জীজলধর সেন।

অশিক্ষিতা।

শিক্ষায় কি রমনীর কিছু কাজ নাই! किছ नाहि एकरन कन विश्व किवा ठाँहे ? প্রতি পত্রে প্রতি পুষ্পে প্রতি কণা মাঝে, কি মহা করুণা কথা জাগ্রত বিরাজে,— রবি শশী তারা আর শত কোটি বিশ্ব. রেখেছেন রশ্মিবদ্ধ কে তিনি অদৃষ্ঠ, কেন বা পেয়েছি প্রাণ, কার তাহা দান, কোথায় যাইতে হবে হ'লে অবসান,— কর্তব্যের তরে যত পুণ্যবানগণ কেমনেতে করেছেন নিজ প্রাণপণ, কাজ নাই শুনে কি সে মহম্বের ভাষা ! কাজ নাই বুঝে যত উচ্চ মহা আশা ! উপহাস করি সদা বলিতেছ সবে, **शिकां (शरा वाकानीत त्यरमत कि इ**टव १ অফিসে যাবে কি ভারা বাঁধিরে পাগড়ি ? আনিবে টাকার ভোড়া করিয়ে চাকরী ? ব্রিয়াছ সারমশ্ব তাই কি শিক্ষার ? পাশ দিয়ে ছলে বলে টাকার জোগাড়! বিনীত মন্তকে ভাই আফিসে যাইয়া, টাকার সহিত আন পাহকা বহিয়া !

ঘরে বদে সেই ঘুণ্য ভিক্ষাত্মর থাও! নিন্দা তোষামোদ ঘুমে সময় কাটাও! বি-এ এম-এ আদি যত কলেজ পরীকা, তাই কি ভেবেছ সবে চরম স্থশিকা ? কি জানি পাইলে নারী সত্য, প্রেম জ্ঞান তোমাদের কর্ম্মে যদি বাধা করে দান। পেটে খেলে পিঠে সয় অতি বড় তম্ব, যদি না বুঝিতে চায় ইহার মহস্ব! পাঠাতে সন্তানে যদি সংসারের রণে नोहि वरन "वृत्य हरना, रयमन रय करन, যাহা কর দেখো নিজে থেকো সাবধান, আর সব হয় শেষ বাঁচিলে পরাণ।" যদি বলে "শুন বৎস সভা ধর্মে বরি করিও কর্ত্তব্য কাজ প্রাণপণ করি। স্থুখ হুঃখ যাহা পাও যেয়োনা বিপথে, मृञ्जा यित इम्र . दशक, ठिन विजू मटल ।" হায় হায় একি ছোর বিপদ আশকা! কোথায় পাছকা বহা, কোথা শুভ্ৰ টকা! কাজ নাই রমণীরে শিক্ষা দিয়ে তবে. তাহলে ৰাঙ্গালী আর বাঙ্গালী না রবে 🛉 **बिहितभेती (परी:1:**

লান্করানের উজীর।

দ্বিতীয় অস্ক।

[শোলি থামুমের গৃহে ইহা সংঘটিত হয়]

তৈমুর আকা। (নিসাথামুমের সমুখে দণ্ডায়মান) বল, দেখা বাক্, কি করা উচিত। উজ্জীরের এ কি থেয়াল চেপেছে? আমি কি তবে মরেছি নাকি যে সে তোমায় যাকে ভাকে দিয়ে দিতে পার্বে? খাঁর সঙ্গে কুটুম্বিতায় তার কি লাভ ?

নিসাধান্তম। কিন্তু তুমি কি জান না তাঁর কি লাভ ? লাভ —খ্যাতি, প্রতিপত্তি, সন্ধান! তৈম্ব জাকা। কিন্তু গাঁ ওকে এ পর্য্যস্ত যত খ্যাতি প্রতিপত্তি দিয়েছেন তাতে কি ওর তৃপ্তি হয় নি ?

নিসাধান্তম। তৃথি হয়েছে বৈকি, কিন্তু তার স্থারীত্তে বিখাদ নেই। কুটুদিতাস্ত্তে খ্যাতি স্থার প্রতিপত্তিকে কায়েমী কর্ত্তে চান।

তৈমুর। বেচারা নিতান্ত আহামক। খাঁ ওর চোথের সামনে নিজের আশ্বীরদের সঙ্গে যে রকম ব্যবহার করেন তা ও দেখেও দেখে না বুঝি। যাহোক কোন রকমে এর একটা প্রতীকার বের কর্তে হবে। আমাকে এতদিন তুমি মিছিমিছি ওকে সব কথা খুলে বল্ভে দাও নি। কাল আমি চাকর দিরে বলে পাঠাব যেন এ রক্ষ র্থা সংকল্প ভ্যাগ করে, যদি না শোনে তবে নিজের হিত নিজে বুঝবে না।

নিসাধান্তম। রক্ষে কর আকাজান। এ রকম থেয়াল ছাড়। এ ব্যাপার উজীরকে জানান অসম্ভব। কতবার না উজীরকে বলতে গুনেছি "তৈমুর আকাকে মেরে কেলার জন্তে ধাঁ হামেঘা ছুড়া ধুঁজে বেড়ান।" আর আমি জানি তিনি এই দয়কে উজীরের সক্ষে বারবার পরামর্শ করেন। আমাদের প্রণয়ের কথা যদি উজীর জান্তে পারেন নিজের স্থার্থ নিজের হিতের জন্যে তৎক্ষণাৎ খাঁর কাছে গিরে জানাবেন বে জাঁর কণের উপর তুমি দৃষ্টি দিয়েছে। আরও বিশেষতঃ এই জন্যে যে উজীর নিজেই ভোমার উপর ভারি অপ্রসর।

ভৈত্ব আৰু। আমার বাপের বাজা সম্পদ দথল করেও খাঁদ্ব সংস্তাদ হলনা? আমাকে বেরে ফেলার অভিসন্ধি হচ্ছে? বুথা কলনা!

নিষাশান্তৰ। অবিভিন্ন তোমার নিজের সব কাজের বিশ্বনিধা জানেবন আদি চের ভবেছি জিনি সন্দেহ করেন ভূমি হয়ত কোন দিন পৈতৃকরাজ্যে দাবী কর্বন লোকের সামনে বাধ্য হলে তোমার সন্মান নেখান কিন্তু একবার স্থবিধা পেলে জার আক্টি দিনও বাঁচতে দেবেন কা। তৈমুব আকা। এর মতন থাঁদের কমিন্কালে সাধ্য নেই আমায় মারে। অধিকাংশ প্রজা আর সমস্ত আমীর ওমরারা আমার বাপের গুণে আমায় আস্তরিক ভাল বাসেন। আমি মুরগী নই যে ওরা আমার মাংস থাবে। আচ্ছা বল দিকি উজীরের আমি কি করেছি যে সে আমার প্রতি অপ্রসন্ন ?

নিসাখার্ম। তুমি যে পুরোণ উজীরের ছেলে মির্জা সলিমকে নিজের কাছে আনিরেছ, তাকে তোমার পেন্ধার করেছ। উজীর মনে করেন তোমার হাতে যদি কথন ক্ষমতা আসে তাহলে বিনা বাক্যব্যরে তোমার আদ্রিত মির্জা সলিমও তার বাপের পদ পাবে। আপতিতঃ তাঁর এই অভিপ্রায় যে খাঁকে বলে তাকে রাজ্য থেকে নির্কাসিত করে দেন।

তৈমুর আকা। আমার পেকার ওর কথায় অমনি রাজ্য থেকে নির্বাসিত হল আর কি। আমার বাপের নিমক যেল ওর চোধ অন্ধ করে দেয়—আমার সম্বন্ধে এমন মল অভিপ্রায় পোষণ করে? আলা বদি স্থপ্রসন্ধ হন, ওর সব চক্রাস্ত উল্টে দিয়ে আমি নিজের মংলবে চল্ব। কিন্তু তুমি ঠিক বলেছ উজীরকে এখনও আমাদের প্রণায়ের কথা জান্তে দেওয়া হবে না। শোলি খামুম কোথায়? তাঁর সঙ্গে আমার গোটাকত কথা আছে।

নিসাথাত্রম। মার ঘরে আছেন।

তৈসুর আকা। তুমি গিরে তাঁকে একবার এখানে ডেকে আন্তে পার না ?

निमाथान्य। या चरत्र त्नरे, क्करनरे त्मशात्न यारे हन।

टेज्यूत व्यक्ति। द्वम, हम यहि।

(উভয়ের নিজ্রমণ, তদনস্তর) ু

জীবাধানুম। (প্রবেশ পূর্কক) আরে হতছারি অবশেষে তোমার এদূর বাড়াবাড়ি হয়েছে যে আমার বাঁদীকে গালমন্দ করেছ, আমার পেছনে লেগেছ ? উজীর তোমার এমনিই মাণা খুরিয়ে দিয়েছে ? (গৃহে কেহ নাই অবগত ছইয়া ইতন্ততঃ নিরীক্ষণ) আঃ দেখ দেখ ছুঁড়ীটা আবার কোথার গেছে দেখ। উজীরের ঘর দোর সব চুলোর ঘাক্—শেষ কালেতে আমার এমন দশা করেছে। (নিক্রমণেছা। পুরুষের কণ্ঠন্বর শুনিয়া হঠাৎ এন্ত হইয়া ভূমে উপবেশন) ওমা কি হবেগো! বেগানা পুরুষের গলার আওয়াজ আস্ছে! ওমাগো! কোথার যাবোগো! এখনি লোর দিয়ে ছুকে পড়বে! কি করি! কেমন করে বেরিয়ে যাই। হায়! হায়! হাল! কোন্ধুলো মাথার ছড়াই ?

(ইতন্তঃ খুরিতে খুরিতে পরদার পশ্চাতে ল্কায়ন। তদনস্তর তৈমুর আকা ও শোলিধাফুমের প্রবেশ)।

তৈমুর আকা। তোমার মা কি শীগণির সান করে ফির্লেন ? তাঁর ঘরে কথা কইতে পেলুম্না, ফ্র্স্থ হলনা। আমার ঢের কথা আছে, কিছু এখানে উজীরের আস্বার কোন সন্তাবনা নেইত ?

শোলিধানুম। থাতির জমা হয়ে বসে থাক। উজীর আজ এখানে আস্তে পারেন না।

ৈ তৈমুর আকা। পারেন না কেন ?

শোলিথারুম। আজ যে জীবাথারুমের ঘরের পালা। তার গঞ্জনা আর হাজাম হজ্জুতের ভয়ে এথানে আসতে সাহস করবেন না।

তৈমুর আকা। একথা হিসবী বটে; কিন্তু শুধু এর উপর নির্ভর করে নিশ্চিত্ত হওয়া যার না, সতর্কতাকে হাতছাড়া করা উচিত নয়। আর, একবারত তিনি হঠাৎ এসে পড়েও ছিলেন।

শোলিখাত্ম। নিশ্চিন্ত হও, নিসাখাত্মকে দালানের সাম্নে বসে থাক্তে বলেছি। যদি উজীরকে এদিকে আস্তে দেখতে পান্ন ভক্নি আমাদের থবর দেবে। কিন্ত ভূমি ভন্ন পাছনাত ?

তৈমুর আকা। না, আমি ভয় পাব কেন ? কিলের ভয় ? আমি কাউকে ভয় কর্বার্ লোক নই! কিন্তু কতক গুলো কারণে আমি চাইনে যে উজীর আমাকে এখানে দেখতে পেয়ে খাঁকে গিয়ে খবর দেয়। আমার যে মংলবশুলো আছে সেগুল আগে হাসিল কর্ত্তে চাই।

নিসাধাত্ম। অবিশ্রি—উজীরকে এসৰ জান্তে দেওরা হবে না, নমত খাঁকে গিয়ে বলে দেবেন, তাহলে আর কি—"গাধাকে আন, তার ঘাড়ে সীম বোঝাই কর।"

(এতদত্তে নিদাথামুম গৃহে মাথা ঢুকাইরা) আলা রক্ষে করুন উজীর আদ্ছেন।

শোলি খান্থম।—(ত্রন্তে ছারের সমুখে গিরা দেখিতে দেখিতে) রক্ষে আলা ! উজীর একেবারে সিধে আমার ঘরের দিকে আস্ছেন। কিন্তু তৈমুর আকা তোমার আর কোখাও যাবারও যো নেই এখানে থাক্বারও যারগা নেই।

ভৈমুর আকা। তাহলে কি করা যার ? কি করব ? বোধ হয় ওকে কেউ বলে দিয়েছে ৰে আমি এধানে আছি। ধোদার কসম, বে কেউ ওকে আমার এথানে আসার কথা বলেছে এই খাঁড়া তার নাড়ীভূঁড়ী কুকুরের থাদ্য কর্বে (নিজের থড়েগ হন্ত প্রদান)

শোলিধান্তম। লক্ষী বাপ আমার এখন কথা কবার সময় নয়, এসো এই পরদার পিছনে যাও। আমি দেখি যদি ওঁকে কোন রকমে বিদায় কর্ত্তে পারি। (কিংকর্ত্তব্য বিমৃত্ত হইয়া তৈমুর আকার পরদার আড়ালে গমন)

উব্দীর (বোঁড়াইতে বোঁড়াইতে গৃহে প্রবেশান্তর) শোলি থাকুম কি কর্ছ ? ভোমার শরীর ভাল ত ?

শোলিথাত্ম। আলা ধন্য হোন ! আপনার দৌলতে আমার শরীর সর্বনাই ভাল থাকে। আপনি কেমন আছেন ? বড় আশ্চর্যের বিষয় যে আল এখানে আপনার আসমন হয়েছে। কিন্তু আপনি এমন খোঁড়াছেন কেন ? ভুক কুচ্কিয়ে রয়েছেন কেন ? আলাভ কোন বালাই দেন নি ?

উজীর। উ: আজ আমার কাঁধে যে একটা কাজ চেপেছিল তার কথা কার্মান, জিজেনও কোরোনা—কথন আমার করনায়ও আসেনি। কুকুরের মত বিশ্রী দিন গৈছে। আগা মন্থদ এক পেরালা কফি তৈরি করে আন। (থোজা মন্থদের শিরোনমণ পূর্বক প্রস্থান)

শোলিথামুম। বলুন না ? শুনি আপনার ঘাড়ে কি এমন কার্ড চেপেছিল ? কি থাক—হয়ত বল্তে অনেককণ লাগ্বে, আপনার বিরক্ত ধর্বে।

উজীর। না, বেশীক্ষণ লাগ্বেনা। এই হয়েছিল আর কি যে আজ জন কতক আমীর ওমরার দক্ষে থাঁর সাম্নে বসেছিল্ম, তৈমুর আকার জোরের কথা হচ্ছিল। সকলে বল্তে লাগ্ল সমস্ত লানকরানে তার জোরের কাছে কেউ এগোতে পারে না। থাঁও তাতে সায় দিলেন। আমি অস্বীকার কর্লুম্। বল্লুম, তৈমুর আকার কিছুই জোর নেই, যদিও রোজার মায়ে ইদের দিন কতক লোককে জমীতে পেড়ে ফেলেছিল বটে, কিন্তু তারা নিতান্ত বাছাকাছা। তৈমুর আকা হছুরে দাড়িয়ে ছিল। থা আমান্ত কথা না মেনে বল্লেন "তুমি কোন্ প্রমাণে তোমার কথা প্রতিপন্ন কর্বে?" আমি জবাব দিল্ম "আমার পদের অম্পযুক্ত যদি না হত তাহলে দেখ্তেন এই পঞ্চাল বছর বয়সে তৈমুর আকার সঙ্গে কুন্তি করে তাকে মাটীতে পেড়ে ফেল্ডুম।" থাঁরও বরাবর এই রক্ম কাজেই খ্ব সথ, হকুম কর্লেন তখুনি আমান্ত তৈমুর আকার সঙ্গে কুন্তি কর্ত্তে গোমে কেমন জোর এল, এক মিনিট না যেতে যেতে তাকে হাঁটুর নীচে ধর্লুম, তারপরে জানিনে কেমন করে মাটীতে ফেলে দিলুম, বেচারা ছোকরা অজ্ঞান হয়ে ছবির মত পড়ে রইল, এক্র হয়ে ছিল যে আধ্যণ্টা পরে তার ধাত ফিরে এল, জোর কর্ত্তে দিয়ে আমার কোমরে চার লেগে ভ্রানক ব্যথা হয়েছে তাই সিধে হয়ে চল্তে পাছিলে।

শোলিথামুম। (হাসিতে উপক্রম করিয়া) হে আমার প্রাণপ্রিয় এ কি কাজ করেছেন? পরের ছেলে যদি পড়ে মারা যেত তাহলে তার মায়ের জীবন কি অন্ধকার হয়ে যেত ?

উজীর। আমি নিজেও খুব হুঃখিত হয়েছিলেম, কিন্তু তাতে কি ফায়দা বল ? মোদা এই রকমটা ঘটে ছিল।

শোলিথাত্বম। আচ্ছা বেশ, তাহলে বেচারা এখনও সেধানে পড়ে আছে আর তুমি উঠে আমার তোমার বীরত্বের নিশানা দিতে এসেছ ?

িউজীরের এই সকল বাক্যে তৈমুর আকার হাস্ত সম্বরণ অসম্ভব হইয়া ফুক করিয়া হাস্ত। উজীরের ক্রন্ত উঠিয়া গিয়া পরদা উঠাইয়া জীবাথামুম ও তৈমুর আকাকে পরদার পশ্চাতে দেখিতে গাইয়া অবাক্ হওন। শোলিথামুমও জীবাথামুমকে দেখিয়া অত্যস্ত বিশ্বিত)

উজীর। শুভনাল্লা। এ আবার কি ব্যাপার? (তৈমুর আকার দিকে চাছির। ভারস্বরে) আকা তুমি এথানে কি কর্ছ?

(তৈম্ব আকার ঘাড় হেঁট করিয়া অবস্থান। পুনশ্চ উজীর) নিদেন কথা কও,

শুনি তুমি কোখেকে ? এখানে কোথায় ? কি করছিলে এখানে ? তোমার কি কাজ ছিল ? (তৈমুর আকা কোন জবাব না দিয়া পরদার পশ্চাৎ হইতে বাহির হইরা আসিয়া ঘাড় হেঁট করিয়া দিক্রমণের উপক্রম)

উক্লীর। (তাঁহার হাত ধরিয়া) যুজ্প না বৃদ্বে এথানে কি কর্ছিলে তভক্ষণ আমি যেতে দিছিনে, বল।

তৈমুর আকা। (হাত ঝাঁকাইয়া) ছেড়ে দাও।

উজীর। (আরও শক্ত করিয়া হাত চাপিয়া ধরিয়া) অসম্ভব ! আমার কথার জবাব লা দেওয়া পর্য্যস্ত যেতে পারবে না।

(তৈমুর আকা অনম্যোপায় হইয়া এক হত্তে উজীরের ঘাড় ও অপর হত্তে পা ধরিয়া ভূমি হইতে উঠাইয়া তাঁহাকে বস্তার স্থায় ঘরের মধ্যে ছুঁড়িয়া ফেলিয়া ক্রত লাকাইয়া বহির্গমন।)

উজীর। (মুহূর্ত্ত পরে আত্মন্থ হইরা, জীবাধান্থমের দিকে চাহিয়া) আরে পাপিছা। জামার মাধায় ফের এ কি বালাই আন্লি?

জীবা খাতুম। আমি তোমার মাথার আমলুম না কি ? আমার সঙ্গে এর কি বোগ ? যাহোক আহা বেচারা—তুমি থবর পেলে কোখেকে ?

উজীর (ক্রোধারিত হইরা) চুপ্ কর্ আবাগীর বেটী, ফের বক্ বক্ করিস্নে ভোকে আমি চিনেছি। এই সব ভোমারই কাণ্ড! আলা বদি রাজী হন আমি ভোমার দেখাছি মজা।

জীবা থাতুম। আরে হতভাগা! আমাকে মজা দেখাবে কেন বল দিকিন ? আমি ভি আইনের থেলাপ করেছি ? কারো সজে প্রাণয় করেছি ? কারো বাড়ী গেছি ? চুরি করেছি ? পাপ করেছি ? না কি করেছি ?

উজীর। বজ্জাত মাগি! এর বেশী আর কি কর্তে চাস্ ? পরদার পিছনে জমন মোটা গর্জানের সঙ্গে ধরা পড়েছিস্!

জীবাধামুম। আহা বেচারা !—তোমার স্ত্রী শোলিধামুমকে জিজ্ঞেদ কর বেগানা পুরুষ ভার ঘরের ভিতর কি করছিল।

উজীর। লক্ষীছাড়ি! তুই আগে আমার জবাব দে! এক পরদার পিছনে পর প্রাথের সক্ষে কি করছিলি ?

কীবাধাছম। আচ্ছা, খুব ভাল। আধে আমি বলি তারপরে ও বলুক, দেধি ও কিংবৰে; তোমার লী শোলিখালম আমার দাসীকে গাল দিরেছিল, তাই আমি ওকে বল্তে এনেছিল্ম "তোর গাল্চের মাপে গা বাড়াস নে কেন? আমার বাদী ভোর কটী খার না, তাকে কেন গাল দিরেছিল ?" এসে দেখলুম ঘরে নেই। তথুনি কিরে বেতে চাইলুম। দেখলুম শোলিখালুম একজন পুরুষের সঙ্গে কথা কইতে কইডে এ দিকে

थ्यं वरतत वरित्र मूध करत करते कौन्र्ह। खवांक हरत राजूम, रवरतां पासूम ना, প্রদার আড়ালে মির্মে রইলুম যে দেখি এখানে ওরা কি করে, তার পরে গিয়ে তোমায় থবর দেব। বিশেষ আমার মাথা থালি ছিল তাই পরপুরুষের সাম্নে বেরোতে পার্ডুম না। এমন সময় তুমি এবে পৌছলে। যথন খুব কাছে এসেছ, তথন সে আর উপায়ান্তর না দেখে তোমার কাছ থেকে মুথ পুকোবার জন্তে পরদার আড়ালে এল, যতক্ষণ না ভূমি যাও এইशान मां फिरम थाक्रव ।

উজীর। यनि छोटे इम्र जोट्टन छूटे उथन বেরিদে এবে আমাম খবর দিলিনে ? জীবাথারুম। আমি যদি পার্ত্ত্ব্য তাহলে কি জার আস্ত্র্য না ? সে বল্লে একটা কথা ক্ও ত এই খাঁড়া বাঁট পর্যান্ত তোমার বুকে বসিয়ে দেব।

উজীর। (সন্দিগ্ধভাবে শোলিখারুমের দিকে চাহিয়া) শোলি! ঠিক বল দিকিন ! এই পুরুব কি তোমার কাছে এসেছিল?

শোলিথারুম। তোমার এই স্ত্রীটির তোতা পাথীর মত বাজে কথা বেশী কথা আর মিছে কথা কওয়া অভ্যেম। আমি ও ছোঁড়াকে কথন দেখিওনি, চিনিও নে।

উजीत। टानना टकन ? टिज्यूत व्याकाटक मिथनि ? धूव जान करत्रहे टान।

শোলিথামুম। তৈমুর আকা এথানে কি করছিল? আর তৈমুর আকাকে তুমি ভূঁয়ে ফেলে দিয়ে তার মার কাছে পাঠিয়ে এনে ছিলে না ?

উজীর! यां अ यां अ ! दिनी वक् ह ! आमात्र कथात्र अवाव मां अ । जाहरण এতে करत्र মান্ছ যেতৈমুর আকা তোৰার কাছে এসেছিল?

শোলিথারুম। না, মাপ করবেন। তৈমুর আকা যদি আমার কাছে আসত তাহলে আমাকে ওর সঙ্গে একজারগায় দেখতেন। জীবাথাত্ম জানত আজ আমি স্নানে গিয়েছি। আমার ঘর থালি পড়ে থাক্বে ঠাওরিয়ে ঠিক করলে এথানে তার প্রণন্নীকে আনবে আর মদ্ওল হয়ে হুবে দিন কাটাবে। আজ ওর ঘরে তোমার যাবার পালা বলে নিজের ঘরে তাকে নিম্নে যাবার যো ছিল না। এণিকে আজ স্বানের বরে জল ছিল না। আমিও কিছু না ভেবে চিত্তে ঘরে ফিরে এলুম। আমি হঠাৎ এসে পড়াতে আমার সামনে দিয়ে বেরিয়ে যেতে পারলে না। ছঙ্গনে পরদার আড়ালে গেল যে আমোদপ্রমোদ করবে আর ^{ষতকণ} আমি ঘরের বাইরে না যাই সেথানে লুকিয়ে থাকবে তার পরে ফুরস্থৎ পেলেই বেরিয়ে আসবে। এই হচ্ছে আসল কথাটা। তোমার ঘটে বৃদ্ধি জমা কর, এই বেহায়ার চাত্রীতে ঠোকোনা, না হোক আমার সহকে মন্দ ভেবো না।

জীবাথারুম। (চীৎকার করিয়া শোলিথারুমের প্রতি) ওরে বজ্জাত! এ সব কি কথা বানাচ্ছিদ, তোর নিজের দোব আমার ঘাড়ে চাপাচ্ছিদ, ওমা গো! একি কথা গো। আমি আত্মহত্যা কর্ব।

শোলিথামুম। তুই বজ্জাত, তুই হতচহারি! ইচ্ছে হয় আত্মহত্যা কর ইচ্ছে হয়

করিসনে। তোর এই সব কারথানা লান্করানের স্ববারেরই জানা আছে। টেচামেচি করে কেঁদেকেটে আর নিজেকে দোরস্তাল বলে চালাতে পারবিনে। তোর স্বামীর চোধ আছে, দেখতে পাছে এ কাজ তোর কি আমার।

জীবাধান্ত্ম! হে আলা মেহেরবানী কর! ইনসাফ কর! আমি আত্মহত্যা করে মর্ব। ও বেটাছেলে, তুমি এই বেহায়ার মুথে থাপ্পড় মার্ছ না কেন? আমার নামে এমন করে বানাছে তুমিও দাঁড়িয়ে তামাসা দেখছ?

শোলিথান্ত্ম। ই্যালা হতভাগী আমার মুথে থাপ্পড় মারতে যাবে কেন ? ও যদি পুরুষ হয়ত ওর উচিত তোকে টুকরো টুকরো করে কাটে যে বেগানা পুরুষের সঙ্গে ধরা পড়েছিস্।

উদ্ধীর। (জীবাধামুমের প্রতি) তাইত তোকে টুকরো টুকরো করা উচিত। একটু সব্র কর্ আমি নিজে থাঁর কাছে যাচিছ। আগে তোর উপপতির সব বন্দোবস্ত করে আদি ভার পরে তোর বিষয়ে মনোযোগ দেব। তুই চিরটা জীবন মিছে কথা বলে কাটিরেছিস্। আমি তোকে চিনেছি।

জীবাখানুম (সজোধে) ঠিক ! আমি মিথ্যেবাদী, কিন্তু আলা জানেন তোমরা স্বাই মৃত্যিবাদী, যেমন তুমি একটু আগে যে গল্পটা করলে তার থেকে মালুম হল।

উজীর। আমার সাম্নে থেকে বেরো হতভাগি।

(জীবাথামুমের গৃহ হইতে নিক্রমণ)

উজীর। শোলি, শত্যি বল তুমি এর কিছু জান কিনা ঠিক বল।

শোলিখাত্ম। আপনার মরার মাথা দেখি আমি যদি এ বিষয়ে দ্য্য কিছু করে থাকি।
(এই সময় থোজা মস্থদের কফি আনিয়া পেয়ালাতে ঢালিয়া উজীরের মাথার পশ্চাদিক
ছইতে সম্বোধন) আকা কফী নিতে আজে হোক্।

উজীর। (ফিরিয়া হস্তদারা পেরালা আ্লাত করিয়া খোজা মস্থানের শিরে কফি ছিট্কান) সরে যা আধ পোড়া গাধা। এই রকম ঝালা পালার সময় কি কফি থাবার সময় নাকি? এখন আমি খাঁর কাছে যাছি, তখন সব জ্লানা যাবে (আকামস্থান সরিয়া ষাইয়া, ভাহার পাগড়ীর উপর পরিত্যক্ত কফি পরিকরণে উদ্যাত।)

উজীর। (ভরঙ্কর বিক্বত মেজাজে) শীগগির যাও, আমার লাল বোড়া আন্তে বল, আরু পাট্কিলে রলের জোবন জিনের উপর দিতে বল, ফোড়া যেন শীগগির বের করে আনে।

আকামস্থান। যে আজে হজুর। চোথের মাথা খোই ! বেমন ছকুম করলেন টিক জেম্বনি করে আন্ছি এখুনি।

(जननखन जिमीदान निकंपन)

শোলিথারুম। আলা হো আকবর ! আছা বিপদে পড়া গিয়েছিল । বাহোক জান বেঁচেছে। থোলার মেহেরবানী ! (এই কথা বলিতে বলিতে নিসাথান্তমের প্রবেশ, ভাহার দিকে চাহিয়া) নিসা, অভ্ত কাণ্ড ঘটেছে—জানিস্নে? উজীর তৈমুর আকাকে জীবাধামুমের সঙ্গে পরদার আড়ালে দেখ্তে পেয়েছেন।

নিসাথানুম। সত্যি ? জীবাথানুম কি বল্লে পরদার পিছনে কি কর্ছিল ?

শোলিথামুম। আমি জানিনে মাগী কথন এসে ওথানে গিয়ে আমার জান বাঁচিয়েছে। কিন্তু খাঁ নিঃসন্দেহ তৈমুর আকাকে মেরে ফেল্বে। জানিনে তাকে বাঁচানর কি উপায় আছে।

নিদাথারুম। ভন্ন কোরোনা ! খাঁ তৈমুর আকাকে মার্তে পার্বে না। কিন্তু এ तक्रमी ना रुअप्रारे উচিত हिन। এখন यथन घटिए उथन गांभाति। ज्ञानकपृत गंजाद। মামণি তোমার ডাক্ছেন, তাঁর ঘরে চল। আগা মস্তদকে থাঁর দেউড়ীতে পাঠিয়ে দিই व्यामारमञ्जू मव थवत अरन मिक्।

(উভয়ের নিক্রমণ ও যবনিকা পতন) খ্রীসরলা দেবী।

বিদ্বজ্জন-মিলন।

(কেম্বি জ)

মানুষ সর্ব্বত্রই মানুষ। মানুষের সহিত আলাপ ব্যবহারে যে ভাব মনে হয় তাহা যথায়থ ভাবে ব্যক্ত করিলে সকলেরই প্রীতি আকর্ষণ করিতে পারর বোধ হয় এবং কিয়ৎ পরিমাণে শিক্ষাও যে তাহা হইতে অসম্ভব এমন নহে। মানুষ প্রতি দেশেই সর্বন্রেষ্ঠ পদার্থ। তাই কোন দেশের সম্বন্ধে শিক্ষা লাভ করিবার ইচ্ছা হইলে সে দেশের মাত্রযকে শিক্ষার বিষয় করিলে সিদ্ধি লাভের প্রশস্ত উপায় পাওয়া যায়। যত শ্রেষ্ট মন্ত্র্য হইবে ততই উপায় প্রশন্ততর হইবে। ইহার মধ্যে কেবল একটা কথা আছে। গুণী লোক দিগের সহিত আলাপ ব্যবহারের সময় যদি আমরা কৈবল গুণের প্রতিই লক্ষ্য করি তাঁহাদের ভিতরকার মন্ত্রাত্ব—যাহা শ্রেষ্ঠ অশ্রেষ্ঠ, গুণী অগুণী, সকলেরই মধ্যে সাধারণ— শেটির প্রতি দৃষ্টিচ্যত হই, তাহা হইলে ঠকিতে হয়। পরমেশ্বর যেমন স্পষ্টির অতীত, স্ষ্টি তাঁহার পরিচায়ক মাত্র, গুণ তেমনই মান্তুষের পরিচায়ক মাত্র—মান্তুষ গুণের অতীত। এক জন মন্তব্য চুরি করিয়াছে তাহাকে যদি আমরা কেবল চোর বলিয়া জানি তবে णेशांक आमता किছ्हें कानिनाम ना । महत्राहत्र सक्र्या-वावहारत छाहारक रहात जिन्न অপর কিছু বলিয়া জানিবার উপায়ও নাই, এজন্ত স্থচিত্রিত উপন্যাস এত উপাদেয়। কবি নিজের কবিতার অভীত—কবিতা তাঁহার পরিচায়ক মাত্র। কোন কবির কবিতাঃ তম তম করিয়া অভ্যাস করিলেও করি আমাদের এনকট যথার্থ রূপে পরিচিত হন না। কবিতা উপভোক্তার তীক্ষ অমূভূতি শক্তি ও কল্পনাপ্রাথব্য না থাকিলে কথনও কবিকে

দ্বিনিতে পারেন না। এ নিমিডই যথার্থ সহাত্ত্তির সহিত রচিত জীবন-চরিত এড আদরের বস্তু।

এ দেশে বিদ্যার প্রভাবে পরিচিত এমন যে ছই চারি জনের সহিত সৌভাগ্য ক্রমে লেখকের পরিচয় হয় ভাঁহাদের সহিত আলাপ ব্যবহারে লেখকের মনে যে চিত্র পিছিয়াছে ভাহারই একটা স্থল মানসিক ছবির প্রতিরূপ অন্ধিত করা এখানে উদ্দেশ্ত । কালপ্রোতে ছবির অনেক ক্রম রেখা, অনেক বাঁকা চোরা, অনেক আলো হায়া, বিলুপ্ত হইয়াছে। ভালই ! তাহাতে লেখকের ব্যক্তিগত বৈশিষ্ট্য অনেক লোপ পাইয়াছে। যাহা আছে ভাহা থাকিবার বস্তু, চিত্রের অনন্যপ্রিয় শুঁটনাটির বিলোপে সাধারণের স্ক্রিবাই।

हैश्लए जून मान यथार्थ वमरज्जत तांका। मार्छ नवुक कार्लि विद्यान रम नवुरक्त কাছে আমাদের দেশের সবুজ রং কতকটা হলুদ বর্ণ দেখায়। বড় বড় অক্সাইও ডেজী क्रेड, - रयन कार्लिए दोना कृत। ८७ की हमात्त्रत आयत हरेट हैं रतक कवित थित-কবিতাপ্রিয় ব্যক্তি মাত্রেই ইহা জানেন। ইংরেজ গ্রাম্যকন্যারা এই ফুলে তুক করে। প্রিয়তম ভাগবাদে কিনা একথা নির্জ্জনে ডেক্সীকে জিজ্ঞানা করা হয়। একটা ডেক্সীকে সম্মেহে বৃস্তচাত করিয়া প্রণয়কাতরা "সে ভাল বালে" বলিয়া একটী পাপড়ি ছিন্ন করে। "দে ভাল বাদে না" বলিয়া অপর একটা পাপড়ি ছিন্ন হয়। এইরূপে He loves me, He loves me not বলিয়া এক একটা ক্রিয়া সমুদর পাপড়ি গুলি ছিঁড়িলে শেষের পাপভির সহিত যে কথার মিল হয় তাহাই ফুলের গণনার ফল। বাল্যাবিধি ডেজীয় প্রাৰংসা শুনিয়া প্রথম রাক্ষাতেই যেন পূর্ব পরিচিত বলিয়া সেহ জন্মায়। চারিছিকে কুটক buttercup, cowslip প্রভৃতি ফুলের যে রূপ প্রাচুর্য্য তাহাতে পা- কেলিতে একটুকু সন্ধোচ হয়। এই মাঠভেদ করিয়া রূপার তারের মত কৃত একটী জল ধারা हिन्दा शिक्षारक के कामनती। देश <u>दरे</u>कि कि कि नामकवन व्हेबारक। इसे তীলে গাঢ় খাৰ নত্ৰশিরঃ তৃণরাজি—ঘাষও ব্যাকন। অদুরে দীর্থ, সরল, ঘনপত্র भाकीय क्यांविती—दिम दिना वार्षक कर्डक थरे भाषात तांत्या वाउटवत व्यादा निरम्हत জন্য প্রস্থাী রূপে ভাগিত হইয়াছে। হক্ত ভূলিয়া আর একটুকু দূরে চাহিলেই গভীর মূর্দ্ধি কেন্ট্রিজের প্রায়ীন বিদ্যামন্দির সমূহ প্রস্তরময় অঙ্গুলি উর্চ্চে উঠাইরা বিদ্যার গভি सिर्फाम कतिएकत् ।: ...

১৮৮৪ সন জুন মানের কোন একটা মন্ত্রপুত সারাকে ট্রনিট কলেজের ভিতর বিয়া প্রকারিত রাজার দিকে চাহির। থাকিলে দেখিতে পাইতে একজন আর্দ্ধ নমন, লকা টুপী, ইংল্লেড ও একজন এদেশীর যুবক পাশাপাশি ইাটিয়া বাইতেছে। ইংরেজ নাজিরীর্ব, কাঁচা পাকার বিশান দাড়ী, সোণালি আজার চুল, হাতে সানা কাপড়ের কেরাটোপ রেওরা ছাত্রী, ভারেডিত সানাসিলে পোরাক পরা। ইনি ক্রেডেরিক মারার্দ। ইকাঁর Life প্র Words-worth অনেক কালেজের ছাত্রনের নিক্ট স্থপরিচিত। ইনি একজন স্থল ইন্সোইন।

আজকের মত স্থল পরিদর্শন শেষ করিয়া এই কতক্ষণ রেলে ফিরিয়া আসিয়াছেন। টেশনে পূর্ব্বেকার বন্দোবস্ত মত আগস্তক ভারতবর্ষীয়ের সঙ্গে মিলিত হইয়া ইনি বাড়ী ফিরিতেছেন। বিদেশীকে হ'চারি দিনের জন্ম আতিথ্য দিবেন।

ক্রমে দহর পিছু রাখিয়া পশ্চিমদিকে সহরতলীর দিকে ছইজন সহধাতী অগ্রসর ইতি লাগিলেন। পাকাবাড়ী, লাল রাস্তা ক্রমে কমিয়া গাছ পালা, বাগান, cottageএর সংখ্যা বাড়িতে লাগিল। ছ'দিকে সবুজ রঙের সজীব বৃক্ষের কেয়ারি করা বেড়ার ভিতরের রাস্তা ধরিয়া ছইজনে চলিতে চলিতে একটা খোলা জায়গায় আসিয়া পড়িলেন। অনতিদ্রে রাস্তার বাম ধারে, দক্ষিণ দিকে একটী বৃহৎ বাগানের সামনের দিকে একটী স্বৃদ্খ বাড়ী—এ দেশের তুলনাম বাড়ীটি বড় নয়, কিছে চৌতলা।

পৌছিয়া মায়ার্স পকেট হইতে চাবি লইয়া বাহিরের দরোয়াজা খুলিলেন এবং খাড়ীতে প্রবেশ করিয়া আগস্তককে পাদরে প্রবেশ করিতে আহ্বান করিলেন। দাসীকে হলের টেবিলের নীচে হইতে আগস্তকের ব্যাগ লইয়া যাইতে বলিলেন এমন সময় স্থবেশা, স্থপরী মায়ার্স-পত্নী আসিয়া উপস্থিত। তিনি অভ্যাগতের সহিত পরিচিত হইয়া তাহার অভ্যর্থনা করিলেন।

মারার্স বলিলেন, "আমাদের অতিথির জন্ত ঘরের বন্দোবস্ত ঠিক আছে ত ?" একবার অভ্যাগতের দিকে একবার পতির দিকে চাহিয়া মায়ার্স-পত্নী বলিলেন, "মিঃ—উহার ঘরে গিয়া বোধ হয় সমৃদয় বন্দোবস্ত ঠিক দেখিবেন। তুমি উহাকে উহার ঘরে লইয়া যাওনা"—বলিয়া মায়ার্সের দিকে চাহিলেন।

তৃতীয় তলায় অভ্যাগতের ঘর নির্দিষ্ট হইয়া ছিল। সিঁড়িতে ঘাইতে বাইতে নামার্স বলিলেন, "আমাদের বাড়ীতে এখন অনেকগুলি নিমন্ত্রিত ব্যক্তি রহিয়াছেন—এড্বিন আর্ণন্ড, হেনরি জেমদ্, মিদ্ ডর্থি টেনান্ট (ইনি মায়ার্সের খ্রালিকা, এক্ষণে বিখ্যাত আফ্রিকা পরিভ্রামক হেনরি ষ্ট্রান্লির সহধর্মিণী)। ঘর সকল অবিক্বত হইয়া পিয়াছে। বোধ হয় তোমার ঘর ততবড় নহে বলিয়া ভাল পছন্দ হইবে না।"

"ঘর বড় না হইলেও এত বিখ্যাত লোকের সমাগমে অভ্যর্থনার কিছুই ক্রটি রহিল না" আগন্তক এই উত্তর করিলেন।

"এ কথা বলা কেবল তোমার সৌজ্ঞ।"

নির্দিষ্ট ঘরে আসিরা পৌছিলে মারাস ঘরে চুকিরা সমস্ত বন্দোবস্ত দেখাইরা দিলেন। বলিলেন, "কোন কিছুর দরকার হইকে দড়ী টানিয়া ঘণ্টা বাজাইলে দাসী আসিবে তাহাকে করমাস করিও। এখন ৭টা। সাড়ে ৭টার সময় কাপড় ছাড়িবার ঘণ্টা বাজিবে। আমাদের ডিনার ৮টার। অসক্ষিত হইরা নীচে আসিবার সময় করণ থাকে বেন, বে আমাদের ডুরিং ক্র সিঁড়ির বা ধারে। এখনপ্রিদার।"

निमित्रिक जीशूक्रवर्मन यथानिकृत्म देवर्रकथानांत्र भवद्यक इटेब्रा भद्य था अप्रांत पद

छ्णश्चि इहेरनन। गृहक्खीत अक्तिरक अक्ती वर्षीत्रमी भहिना ও अनत निरक अक्ती ञ्चत्रमा की शाकी जक्ष्मी विमाहित्यन। यजक्ष जिनात्र त्यस ना रहेमां हिल जजक्षण मात्रार्ज যে কথাবার্স্তার তাঁহাদের বিশেষরূপ পরিতোষ সাধন করিয়াছিলেন তাঁহাদের হাসির ছটাম 'সে বিষয়ে সন্দেহের স্থল মাত্র ছিল না। আমার একদিকে ছিলেন মিস্ ভর্থি টেনান্ট অন্তদিকে মিদ্ বার্ণার্ড (ভূতপূর্ব্ব খাদনকর্তা সর্ চার্লদ বার্ণর্ডের ভগিনী। ষে সময়ের কথা হইতেছে তাহার কিছুদিন পরে কেশ্বিজের বিখ্যাত ডাব্জার শেথামের সহিত ইহাঁর বিবাহ হয়)। মিস্ ডরথি টেনাণ্ট সর্ব বিষয়ে মনোজ্ঞা। দীর্ঘাক্ততি সর্বাঙ্গশোভন যেন মুখশ্রী বৃদ্ধির আলোকে উদ্ভাসিত—স্বচ্ছ। বাঁহারা তৎকালের English Illustrated Magazine দেখিরাছেন বা দেখিবেন তাঁহারা মিদ ডিরথি টেনাটের চিত্র নিপুণতা ও ভাষা প্রয়োগ কৌশলের পরিচয় পাইবেন। মরপেথ হইতে প্রেরিত পার্লামেন্টের সভ্য মিঃ বর্টের ছবি অন্ধিত করিয়া ইনি বিশেষ প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিলেন, মনে আছে। আরও মনে হয় যে রয়াল আকাডেমির চিত্র প্রদর্শনীতে অনেকবার "ডিঃ টেনাণ্ট" স্বাক্ষরিত ছবি দেখিয়াছি। মিশ্ ডর্থির একটা বিশেষ গুণ এই যে অবক্ষিতভাবে ইনি মামুষের ভিতর যাহা ভাল তাহাই টানিয়া বাহিরে আনিতে পারেন। ইহাঁর সহিত चानार लात्कत मूर्थ अमि हक्हत्क, कृष्टेकूछे कथा वाहित इत्र त वका ममत्राखात छाहा শ্বরণ করিয়া আশ্চর্যাবিত হইয়া পড়েন। মিদ্ বার্ণার্ড গন্তীর প্রকৃতি, সহজেই সমীহা हब, हिन ज्थन कि दिलत अकी खीलांक्त्र कालाक्त्र अथाना हिलन-गाउँन कि निष्ण स्राम मत्न नारे। देशांत महिल तम नित्नत-हिंक विनाटल स्टेरन तम त्रांट्यत-कथांत मरधा इ'अक्टी मत्न आहि।

ভিনি জিজাসা করিলেন, "ভারতবর্ষ হইতে আসিয়া এদেশে কোন্ বিষয়টি বিশিষ্ট বলিয়া মনে হয় ?"

উত্তর। প্রাণের পরিসর। এ দেশের তুলনায় ভারতবর্ষের প্রাণ অতি অল।

था। এ দেশের সামাজিক ব্যবহার সম্বন্ধে কি মনে হয় ?

উত্তর। এ দেশে ঠিক রকমে অঠিক কাজ করা যায় কিন্তু অঠিক রকমে ঠিক কাজ করা যায় না।

মিস্ ডরথি টেনাণ্ট আমাকে একবার জিজ্ঞাসা করিলেন এ দেশে কিছু কাল ধরিয়া বাস করিবার পর বাজলা কথা শুনিবার জন্য আমার আকিঞ্চন হয় জিল্ না ? সেই প্রসঙ্গে চিত্রকর ভ্যাল প্রিন্সেপ সম্বন্ধে যে গল বলিরাছিলেন তাহা এখানে সংকলন করা উচিত। ১০০১২ বৎসর পূর্বে ভ্যাল প্রিস্পেপ নামে এক্জন ইংরেজ চিত্রকর এদেশে আন্মেন জনেকের বোধ হয় শরণ আছে। তিনি এক সময় নিজের বিভাপ্রয়োগের বিষয় জন্সনানার্থে গাইরিনিস পার্কত্যপ্রাদেশে ভ্রমণ করিছেছিলেন। একদিন সন্ধার প্রাকাশে এক

"আপনি কি ইংরেজ" ? এবং তাঁহার পরিচর পাইয়া তাঁহাকে সঙ্গে করিয়া আপনাদের মঠে লইয়া গেল। দেখানে গিয়া দেখিলেন যে, সেই মঠের একজন আইরিষ মন্ধ মৃত্যু শ্যায় শয়ান। থড়ের বিছানার উপর কম্বল পাতা, তাহার উপর দীর্যাক্তি অন্থিচর্দ্দ শেষ মৃত্তিভিনির মৃম্ব্ ঞীষ্ঠ সন্ধ্যাসী। প্রিজেপকে দেখিয়া তাঁহার গহরর-প্রোথিত চক্ষে অযাভাবিক জল্ম উদিত হইল। ধীরে ধীরে সন্ধ্যাসী বলিলেন, "আজ পনের বৎসর আমি ইংরেজী শব্দ শুনি নাই—ইংরেজের মৃত্তি দেখি নাই। তাই আজ মরিবার সময় মাতৃতাযা শুনিবার জন্য প্রাণ ছট্ ফট্ করিতেছে। আমার শুরু লাতারা আজ বাড দিন চেষ্টার পর তোমাকে পাইয়াছেন। তুমি "Last Rose of Summer" গাহিতে পার ?" প্রিজেপ ত্বংথর সহিত বলিলেন, "আমি গাহিতে জানি না"।

मन्त्रामी। তবে कथा छनि वन।

প্রিন্সেপ। তাহাও মনে নাই।

সন্যাসী। তবে শিস্টিয়া না হয় "ছঁ ছঁ" করিয়া একবার ঐ গানের স্থ্রটা আমাকে শুনাও।

প্রিন্সেপ নিতাস্ত অপারগ হইয়া মনের ছঃথে অধীর হইয়া পড়িলেন—ভাবিলেন জীবনের মধ্যে সঙ্গীত অনভিজ্ঞতার জন্ম ইহার অধিক বেদনা কথনও অমুভব করেন নাই।

মুম্ধ্ হতাশ হইয়া দেয়ালের দিকে মুথ ফিরাইলেন। পর দিবস অন্ত্রসন্ধান করিয়া প্রিসেপ জানিলেন বে, সম্যাসীর মৃত্যু হইয়াছে।

আহার শেষ হইবার পর গৃহস্বামিনী অপরাপর মহিলাদিগের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া টেবিল হইতে উঠিলেন। গৃহস্বামী তাড়াতাড়ি আসন ত্যাগ করিয়া থাওয়ার ঘরের দরোয়াজা খুলিয়া একধারে দাঁড়াইয়া রহিলেন। মহিলাগণ একে একে বাহির হইয়া গেলেন। চারিদিক রেসমও সাটিণের থস্ থস্ শব্দে অমুরণিত হইল—প্রতিফলিত আলোকে বিছাত চমকিয়া উঠিল। পুরুষেরা আবার টেবিলের চারিদিকে বসিয়া ধূমপাণ করিতে লাগিলেন। কেহ কেহ ডিকাণ্টার হইতে নিজ্ঞ গেলাসে ক্লারেট বা সেরি ঢালিয়া প্রতিবেশীর সামনে ডিকাণ্টর রাথিয়া দিলেন। মহিলাগণের তিরোধানে পুরুষগণ পরস্পরের প্রতি মনোযোগ দিবার অবসর পাইলেন।

কথাবার্তার উৎস খুলিয়া গেল। রমনীর কোমল সারিকর্ষ অন্তর্হিত হওয়ার অনেক কঠিন বিষয়ের সমালোচনা উঠিল। রাজনীতি, সমাজনীতি, দর্শন, অধ্যাত্মবিতা প্রভৃতি বিষয়ের সমালোচনা উঠিল। রাজনীতি, সমাজনীতি, দর্শন, অধ্যাত্মবিতা প্রভৃতি বিষয়ের কথা হইতেছে তাহার কিছুকাল পুর্বে অধ্যাপ্থক ব্রাইস যিনি এখন ইংলণ্ডের মন্ত্রীসভার একজন সদস্ত তিনি কিছুকাল আমেরিকায় থাকিয়া তদ্দেশের শাসনতন্ত্রের পর্য্যালোচনা করিয়াছিলেন। তাঁহার অল্পুন্দানের ফল পুস্তকাকারে বাহির হইবে এ কথা সর্ব্ব্রেপ্রচারিত হইয়াছিল। সেই অবধি ইংরেজ পাঠকমগুলী উলগুনিভাবে সেই পুস্তকের প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। এ বিষয়ে

উপস্থিত সকলের আগ্রহ দেখিরা এ দেশীর লোকের মনে হইল এমন দিন কি কথমও হইবে বধন কোন বলীয় লেখক পাঠকদিলের মনে এরপ আগ্রহ, উৎসাহ ও উৎজ্কা জন্মাইতে পারিবেন।

অধ্যাত্মবিভার আলোচনা প্রসঙ্গে একজন একটা বড় কৌতুহলজনক গল্প করিয়াছিলেন। সত্য হউক মিথা। হউক কথাটা বড় বিশ্বয়কর। ইংসত্তের উত্তর অংশে এক বাড়ীর ছইটি মেরে ছিলেন জাঁহারা সম্পর্কে ভগিনী, সৌহার্ক্যেও ভগিনী। ছোট ভগিনী এক সময় আশ্চর্য্যন্ত্রণ স্বপ্ন দেখিতে আরম্ভ করিলেন। কাল রাত্তের স্বপ্নদৃষ্ট ঘটনার বেখানে শেষ আৰু রাত্তের স্বপ্ন দেইথানে আরম্ভ। আর ঘটনাগুলি বাস্তবের স্থায় স্থির ও পরিকার। স্বপ্নে রোজই তিনি একজন অপরিচিত পুরুষকে দেখিতেন যদিও কথন না দেখিতেন তাহা হইলে তাহার উপস্থিতি সম্পূর্ণরূপে অমুভব করিতেন। অনিচ্ছাসত্ত্বেও স্বপ্নে তাঁহাকে সেই পুরুষের অভিপ্রায় মত কার্য্য করিতে হইত। তরুণীটি কখনও ইংলণ্ডের বাহির হন নাই, কিন্ত দেই পুরুষ ইচ্ছা করিলেই তথন তাঁহাকে দেশদেশান্তরে লইয়া ঘাইতে পারিত। "আমরা এখন স্থইদ্ দেশে যাই" স্বপ্নদৃষ্ট পুরুষ এই কথা বলিবামাত্র যেন স্থইটসরলতে উপস্থিত-নব ভিন্ন দৃষ্ঠ। স্বপ্নদৃষ্ট বিবরণ পরে তদ্দেশ সম্বন্ধীয় পুস্তকের সঙ্গে মিলাইয়া দেখিলেন ঠিক। এই সমস্ত বিবরণ পৃথামূপুথারূপে তিনি রোজনামচায় লিখিতেন ও ভগিনীকে বলিতেন। किছुकान এইরূপ চলিতেছে এমন সময় ছই ভগ্নী একদিন Liverpoola একটা ball এ যান। কোন একবারকার মত নৃত্য শেষ করিয়া বিশ্রাম করিতেছেন এমন সময় দূরে একজন পুক্রকে দেখিওে পাইলেন। পুকুর পাশ ফিরিয়া চলিয়া যাইতেছিলেন। কিন্ত দেখিবামাত্র ভরুণী ভাছাকে স্বপ্নন্ত পুরুষ বলিয়া চিনিয়া উদিগ্ন হইলেন। মেই পুরুষও কিরিয়া তাঁহার নিকট আসিয়া কথা কহিতে লাগিল। ইভিনধ্যে তাঁহার ভগিনী जामियां अपूर्व अपूर्व विवयं वरण ठाशांदक हिनियान। भारत अपूर्व काना यात्र त्य, वरे লোকটা একজন জ্পাণ ইহুদি। কিছুদিন পরে তরুণীর স্বপ্ন বন্ধ ইইল 🕩 তথন অমুসন্ধানে बाना शंग मा लाक हेरनए नाहे। बाराज यश बाइंड इंटेन-प्रथा शंग म লোক ইংলতে আসিয়াছে। এইরূপে দেখা বার সে ব্যক্তি ইংলতে আসিলেই স্বপ্ন ঘটিত আর না থাকিলেই স্বপ্ন বন্ধ হইত।

ভাহার পর দেদিন, গর্ভনপাশা, কাউণ্টেলন্তয়, পোলব্র্জে, এলেন টেরী পার্লামেণ্টের সভানির্কাচনে ক্ষরণ মজ্রনিগের ভোট ইত্যাদির কথাবার্জা হইল। তাহার মধ্যে একটি কথা বিশ্বত হওয়া উচিত নহে। সেই সময় ভারতেয়রীয় পোত্র শোচ্যস্থতি ভিক্তয় আনবার্ট বিভাস্কি ইইয়া কেন্দ্রিজে ছিলেন। তাহাকে উপলক্ষ করিয়া মহায়াণী ও রাজপরিবার সম্বন্ধে আনেকে আনেক কথা বলিলেন, বহার অলের ন্যায় কথা জ্লি দরিয়া অদৃভা হইয়াছে। ভাষার উর্করতাবর্জক বন্যার পলিমাটার ন্যায় ভাব তাহার এখনও রহিয়া গিরাছে। ইংসেজের শাস্ত,গভীর, তেলবী, দিয় রাজভভিত একটা অপরূপ পদার্থ—আমানের খারণা

হর না। ইংরেজ চরিত্রের এই উপাদানের উপর দৃষ্টি করিলে আমাদের চরিত্রের দারিক্রা ফুটরা উঠে। এরপ উৎসাহের পদার্থ আমাদের পক্ষে একেবারেই লাই। বাজালা সাহিত্যে যে রাজা রাজগাবর্গ ও রাজসভা দেখা যার কি ক্বজিম, কি অসম্ভব, কি অসার!

यथा नमत्त्र नकरण व्यक्तित्र पुत्रिकरम मित्रिक रहेरात भन्न करम करम वाहित्तन নিমন্ত্রিভেরা চলিয়া সেলেন। পদ্ধে দেই গৃহের রমণীগণও রাত্রের মত বিদায় লইলেন। হেমরি (ब्रह्मन, এডिन व्यार्थक, मामार्ग ७ लाधक पुत्रिः करमत्र भाषांक, नवा चरत, निष्कित निकरि বুসিরা সেল্টজার ওয়াটার পান ও গর ক্রিতে লাগিলেন। হেনরি জেমদের লেখা যেমন চাঁচা ছোলা, চোস্ত,তাঁহার ৰথাও তেমনই। কথায় তিনি লেখার স্তায় সম্পূর্ণরূপে আত্মগোপন করিতে সক্ষম। উহোর দেখাও যেমন বৃদ্ধিগত প্রীতির হেতু কথাও তেমনি। এডিন আর্ণল্ড ঠিক বিপরীত। বেমন Light of Asiaতে ইংরেজি কবিতার কপিলবন্তর সন্মাসী तांक कूमारतत চतिता प्रभागिर्विर्मास मकरावत क्षारत दमार्टेशास्ट्रम, एडाल टिलिशांक स গুণে সর্বাপেক্ষা অধিক পাঠক সংগ্রহ করিয়াছে, তাঁহার কথাতেও দে গুণ আছে। যে সময়ের কথা হইতেছে তথন তাঁহার বয়দ ৬০ বৎসরের উপর বলিয়া মনে হয়। কিন্ত তাঁহার কথা বার্দ্তা ও সঙ্গ প্রীতিকর নবীনতায় পরিপূর্ণ। এ কথা ভনিয়া তিনি একদিন বলিয়াছিলেন, তাঁহার বর্তমান জীবনের একটি প্রধান পরিতোষের বিষয় এই ষে, তিনি হাঁটা ও বোড়ার চড়ায় ভাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্রকে হারাইরা দিতে পারেন। ভাঁহার জ্যেষ্ঠপুত্র আমাদের নিকট একেবারে অপরিচিত নহেন। তিনি নীলগিরি পর্বতে একজন কাফীকর ছিলেন এবং সম্প্রতি উপস্থাসকার বিদিয়া প্রতিষ্ঠা লাভ করিতেছেন। তাঁহার রচিত Phra the Phœnician অনেকেই পড়িয়াছেন। ইনি এড়িন আর্গল্ডের প্রথম পক্ষের मस्रोत। अर्थम ही ग्रंड इंट्रेंग जिनि विनित्रम एक्ति छानिएकत क्यांटक विवाह करतन। विनियम (इनित्रंत्र शिका विनियम धानित्र क्रानिश्टक ध एमर्ग व्यत्नरक्ष्ट ब्रानिन। जाँशांत्र निश्चि त्नरभानिश्चन-दर्शनाभाटिंत कीवनी ১৫। ১৬ वरमत भृत्स कालास्त्र ছाजिमिरभत মধ্যে বিশেষ আদৃত হুইও। রামমোহন রায়ের সহিও রুদ্ধ চ্যানিংকের দূর হুইতে পরিচয় ছিল। বিশিয়ম হেনরি এমার্সনের Chalk Farm এ নৃতন সমাজতন্ত্রের অন্ততম পারিষদ ছিলেন। এই সাহিত্যকার পারিষদ high thinking and plain living এর চূড়াস্ত দৃষ্টান্ত দেখাইয়াছিলেন। গাছ কাটা, চাষ করা প্রভৃতি কার্ব্য ও জীবন্ত সাহিত্য রচনা করা ^{পর্যায়} ক্রমে:ইহাঁদের দৈনিক জীবন ব্যাপ্ত ক্রবিত। এতিন আর্ণক্তের খালক হেনরি চ্যানিং বর্তমান পার্লামেন্টের এক্**ন্সন সভ্য। যে সমরের কথা হইতেছে** তাহার অল্পনিন পরে এড়িন আর্ণক্তের বিভীয় পদ্মী বিরোগ হয়। দেই স্ত্রীর স্বরণার্থেই In my Lady's Praise নামে খ্যাত কবিতা গুলি রচিত। এই বিতীরবার গৃহশৃক্ত হুইয়া এড়িন আর্ণল্ড সমস্ত পৃথিবী পরিভ্রমণ করিয়াছেন।

भाव এक कि कथा। अत्मरक मत्न करवम अधिन आर्थेन आर्थेंग आर्थेन मन्निया

কিন্তু বস্তুতঃ ইহাঁদের মধ্যে কোনই সম্পর্ক নাই। এ ছইজন খ্যাজিপন্ন লোকের মধ্যে আকার সাদৃশ্রেজ্যও সম্পূর্ণ অভাব। ম্যাথ্য আপিন্তের কথাবার্তা চক্চকে, কক্বকে, কলিন্তাহাতে তরলতার ছান্না নাত্র নাই। কিন্তু এড়িন আপিন্তের কথার প্রধান আকর্ষণ ভারার দিয়তা। একদিন ভাজাতাড়িতে, ভিডের মধ্যে ভিক্টোরিয়া রেলওরে ষ্টেমনে এড়িন আপিন্তের মহ্য। অতর্কিত ভাবে পশ্চাৎ হইতে একজন কাঁথে হাত দিল, ফিরিবামাত্র দেখি এড়িন আপিন্তের মুখ সম্প্রে। সন্তামণের পর বলিলেন, "ভারতবর্ষীয় লোক দেখিতে চোথের আরাম আছে। আমি উইল করিব যে মৃত্যুর পর আমার হুৎপিত্ত যেন গলার ভীরে পোঁতা হয়। আমি এই ছুপিনের ছুটিতে পাড়াগাঁরে যাছিছ। আমার এ ব্যাগের ভিতর কি আছে জান ? উপনিষৎ। আমি আক্রকাল উপনিষৎ পড়ি।" এড়িন আর্পত্তের উপনিষৎ পাঠের ফল "Secret of Death"—কঠোপনিষদের অস্থ্যান। সমন্বান্তরে এড়িন আর্পত্ত Light of Asiaর প্রশংসা শুনিয়া বৃক্তে হাত দিন্না বলিয়াছিলেন, "I don't deserve praise. I have done nothing. Here's the Hindu heart and there's good English; the result is my book." "By Jove! Is that the way you speak of your wonderful felicity of expression and rare sympathy of thought?" "I am proud to hear you say so."

যে দিনের কথা হইতেছিল সে দিন প্রথম লক্ষ্য করি যে এড়িন আর্গন্ত কথনও থালি
মাথা করেন না। ঘরের ভিতরে আহারের সময়েও তাঁহার মাথার কাল রক্তের নরম বর্মা
হীন এ দেশী টুপী। কারণ অহুসন্ধানে পরে প্রকাশিত হয় যে, কপালের উপর একটি
ক্রিটিভ্রম্ব আব ঢাকিবার জন্তই এই ব্যবস্থা। চিত্রনিপুণ আর্গন্ধ, বিনি ক্রিছুদিন পূর্বের এখানে
আসিয়াছিলেন তাঁহাকে বোধ হয় অনেক্ষেরই মনে আছেন ভিনি এড়িন আর্থন্ডের মে ছবি
আঁকিয়াছেন তাহাতে মাথার টুপী নাই দেবিয়া কতক্টা বে-মন্তা মনে হর।

দে দিন নিজার অমুসন্ধানে স্ব কামরায় যাইবার পূর্ব্ধে আহার কালে তাঁহার প্রার্থই ভক্ষণীটির বিষয় জিজাসিত হইলে মান্ধার্ম বলিলেন, "মিস—কে কি ইতিপূর্ব্বে কথনও দেব নাই। অ্যাকাডেমিতে বর্ণজোন্সের Beggar maid অবশ্ব দেখেছ—নে ইহাঁরই মূর্তি।"
"স্তিয় ?"

. शतिकात निर्° ९ चट्त मात्रार्भ दिनाटम् । 🐭 🗀 💛 💛 💛 💛

Her hands across her breast she laid

She was fairer than words can say

Bare-footed came the beggar maid

Before king Cophetua.

পরদিন সকালে breakfastএর আগে করেকজন আসিরা বাগানে বেড়াইটেছিলেন-জাঁহাদের মধ্যে হেন্ত্রি জেম্স্ একজন। বাগানের অপর ধারে ফুতিম পাছাড়, পণী সূলে লালে লাল। তাহার উপরে গ্রীয়াবাস (Summer-house) ভিন্ন ভালীর লভার বেছিভ, তাহাভে নানা রঙের ফোটা ফুল—নীল ও লাল রঙ্গেরই প্রাচ্যা। জেম্দ্ ভাহার পদতলে বেড়াইভেছিলেন। প্রস্ক ক্রমে কথা উঠিল যে ইংরেজনের চা-পানের আশক্তি কুফুচি বলিরা কাফীপ্রির জ্যামেরিকানগণ নিলা করিরা থাকেন। জেম্দ্ বলিলেন, "আমি জ্যামেরিকাান কিন্ত কফী প্রিয় নহি। একবার ছবুদ্ধি বশতঃ পারিদে কফী পান করিয়া এমনই অস্ত্র্থ হইরাছিল যে একেবারে শুইয়া পড়িতে হয়।"

"কি আশ্চৰ্যা! কি অসম্ভব!"

পাছে তাঁহার দিকে কথার স্রোত বহমান হয় এই ভয়ে যেন জেম্স্ বলিলেন, "মিসেস্ মারাস্ আপনার কচি নেয়েটিকৈ কথন নাহান % আমি অনেক দিন ছেলে নাহান দেখি নাই। আপনার আপত্তি না থাকে ত দেখি। টবে বসে ছেলেদের ইলিবিলি করা— বড় চমংকার দৃষ্ঠা'

এক জন মহিলা বলিলেন, "আপনি যে রকম ছেলে ভাল বাসেন তা'তে এত দিন যে কেন বিবাহ করেন নাই এই বড় আশ্চর্য।"

জেম্দ্ উত্তর করিলেন, "বিবাহ কি মনে করিলেই করা যায় ? লোকে যে কি করিয়া বিবাহিত অবস্থা লাভ করে—আমার পক্ষে একটা রহস্য।"

"বোধ হয় আপনি অনেক বিবাহার্থিনীর বড়যন্ত্রের বিষয় হইন্নাছেন।" "গুঃধের সহিত সত্যের অমুরোধে এ মধুর অপবাদ অস্বীকার করিতে হয়।" তাহার পর breakfastএর ঘণ্টার শব্দে সকলেই বাড়ীর দিকে ফিরিলেন।

Breakfast এ বাহিরের একজন নিমন্ত্রিত ব্যক্তি ছিলেন। তাঁহার নাম প্যায়কক,
—তিনি স্বদেশ ক্ষান্ত্রিত শিক্ষার জন্য কেম্ব্রিজ বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশ করিয়াছিলেন।
আহারের পর সকলেই বাগানে আদিলেন। মায়ার্স এডি্ন আর্নন্ডকে জিজ্ঞাসা করিলেন
"কেমন ঘুম হইয়া ছিল ?"

উত্তর—"Nuit blanche—আদতে ঘুম হয় নাই।"

"বড় ছংথিত হইলাম। কিন্তু এ জ্বারগাটি এমন নিংশক তাহাতে খুমের কোন বিশ্ব অহভব করা যায় না। আমার স্বায়বীয় অবস্থা এমনই যে লগুনে শব্দের জন্য এক রাত্রও খুমাইতে পারিনা। কিন্তু এখানে প্রতি রাত্রেই পূর্ণ স্বাত্রায় নিদ্রা সেবা করিয়া থাকি।"

"তোমার মত শাস্ত conscience থাকিলে আমিও খুব খুমাইতে পারিভাম"—এই বিলয়া এড়িন আর্ণল্ড হাসিতে লাগিলেন।

মায়র্স পার্যারক্ষ ও লেওককে বলিলেন, "রসিয়ান ও ইণ্ডিয়ান এ উভয়েরই দেখিতেছি বৈদেশিক ভাষা আয়ত্ত করা বড় সহজ।" পরে পাষককের দিকে চাছিয়া জিজ্ঞানা করিলেন, "ইংরেজি ভাষার ত ভোষার ইংরেজের মত অধিকার। আছো, ডুমি যথন ভাষ তথন কি ভাষা ব্যবহার কর—ইংরেজি কি রবিয়ান ?" কিন্তু বন্ধতঃ ইহাঁদের মধ্যে কোনই সম্পর্ক নাই। এ ছইজন খ্যাজিপন্ন লোকের মধ্যে আকার সাদৃশ্যেরও সম্পূর্ণ অভাব। ম্যাথ্য আর্ণন্ডের কথাবার্ত্তা চক্চকে, কক্বকে, কতিন—তাহাতে তরলতার ছান্না মাত্র নাই। কিন্তু এড়িন আর্ণন্ডের কথার প্রধান আকর্ষণ ভাহার সিন্ধতা। একদিন তাড়াতাড়িতে, ভিড়ের মধ্যে ভিক্টোরিয়া রেলওরে ষ্টেসনে এড়িন আর্ণন্ডের সহিত দেখা হয়। অতর্কিত ভাবে পশ্চাৎ হুইতে একজন কাঁথে হাত দিল, কিরিবামাত্র দেখি এড়িন আর্ণন্ডের মুথ সম্মুখে। সন্তাবণের পর বলিলেন, "ভারতবর্ষীর লোক দেখিতে চোথের আরাম আছে। আমি উইল করিব যে মৃত্যুর পর আমার হুৎপিশু যেন গলার তীরে পোঁতা হয়। আমি এই ছুণিনের ছুটিতে পাড়াগাঁরে যাছি। আমার এ ব্যাগের ভিত্তর কি আছে জান ? উপনিষৎ। আমি আজকাল উপনিষৎ পড়ি।" এড়িন আর্শন্ডের উপনিষৎ পাঠের ফল "Secret of Death"—কঠোপনিষদের অস্থবাদ। সমন্বান্ধরে এড়িন আর্শন্ড Light of Asiaর প্রশংসা শুনিয়া বুকে হাত দিয়া বলিয়াছিলেন, "I don't deserve praise. I have done nothing. Here's the Hindu heart and there's good English; the result is my book." "By Jove! Is that the way you speak of your wonderful felicity of expression and rare sympathy of thought?" "I am proud to hear you say so."

বে দিনের কথা হইতেছিল সে দিন প্রথম লক্ষ্য করি যে এড়িন আর্গক্ত কথনও থালি
মাথা করেন না। বরের ভিতরে আহারের সময়েও তাঁহার মাথার কাল রক্তের নরম ঝগ্লাহীন এ দেশী টুপী। কারণ অনুসন্ধানে পরে প্রকাশিত হয় যে, ক্পালের উপর একটি
কাতিক্রম্ব আব ঢাকিবার জন্তই এই ব্যবস্থা। চিত্রনিপুণ আর্চার, যিনি কিছুদিন পূর্ব্বে এখানে
আসিয়াছিলেন তাঁহাকে বোধ হয় অনেক্রেই মনে আছে। ভিনি এড়িন আর্থকের যে ছবি
আঁকিয়াছেন তাহাতে মাথায় টুপী নাই দেখিরা কতক্তী বে-মন্তা মনে হয়।

দে দিন নিজার অনুসন্ধানে স্ব কামরায় যাইবার পূর্বে আহার কালে ভাঁহার পার্বন্থ তরুণীটির বিষয় জিজ্ঞাসিত হইলে মায়ার্ম বলিলেন, "মিস—কে কি ইতিপূর্ব্বে কথনও দেখ নাই। অ্যাকাডেমিতে বর্ণজোন্সের Beggar maid অবশ্য দেখেছ—নে ইহাঁরই সৃত্তি।"

"সজ্যি ?"

शतिकांत्र निथ्ँ ९ खरत्र भात्रार्भ विलालनः ! --

Her hands across her breast she laid

She was fairer than words can say

Bare-footed came the beggar maid

Before king Cophetua.

পর্দিন সকালে breakfastএর আগে ক্য়েকজন আসিয়া বাগানে বেড়াইটেছলোক— ভাঁহাদের মধ্যে হেনরি জেম্দ্ একজন। বাগানের অপর ধারে ইতিম পাছাড়, পশী মূলে লালে লাল। তাহার উপরে গ্রীয়াবাদ (Summer-house) তির তির লাতীর লতার বেষ্টিভ, তাহাভে দানা রভের ফোটা ফুল—নীল ও লাল রজেরই প্রাচ্যা। জেম্দ্ তাহার পদতলে বেড়াইতেছিলেন। প্রদক্ত কমে কথা উঠিল যে ইংরেজদের চা-পানের আশক্তি কুক্লচি বলিরা কাফীপ্রির জ্যামেরিকানগণ নিলা করিরা থাকেন। জেম্দ্ বলিলেন, "আমি জ্যামেরিক্যান কিন্ত কফী প্রিয় নহি। একবার ছবু দি বলতঃ পারিদে কফী পান করিরা এমনই অস্থ হইরাছিল যে একেবারে ভইরা পড়িতে হর।"

"कि जाकर्ग ! कि जमस्य !"

এক জন মহিলা বলিলেন, "আপনি যে রকম ছেলে ভাল বাসেন তা'তে এত দিন যে কেন বিবাহ করেন নাই এই বড় আশ্চর্য্য।"

জেম্স্ উত্তর করিলেন, "বিবাহ কি মনে করিলেই করা যার ? লোকে যে কি করিয়া বিবাহিত অবস্থা লাভ করে—আমার পকে একটা রহস্য।"

"বোধ হয় আপনি অনেক বিবাহার্থিনীর ষড়যন্ত্রের বিষয় হইরাছেন।" "হুংবের সহিত সত্যের অন্ধ্রোধে এ মধুর অপবাদ অস্বীকার করিতে হয়।" তাহার পর breakfastএর ঘটার শব্দে সকলেই বাড়ীর দিকে ফিরিলেন।

Breakfast এ বাহিরের একজন নিমন্ত্রিত ব্যক্তি ছিলেন। তাঁহার নাম প্যাবকফ,
—তিনি স্বদেশ ক্লিয়া হইতে শিক্ষার জন্য কেম্ব্রিজ বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশ করিয়াছিলেন।
আহারের পর সকলেই বাগানে আদিলেন। মারার্স এডি্ন আর্নস্ককে জিজ্ঞাসা করিলেন
"কেমন ঘুম হইরা ছিল ?"

উত্তর—"Nuit blanche—আদতে সুম হয় নাই।"

"বড় ছঃখিত হইলাম। কিন্তু এ জারগাটি এমন নিঃশব্দ তাহাতে ঘুমের কোন বিদ্ন অন্তব করা যায় না। জামার স্নায়বীয় অবস্থা এমনই যে লগুনে শব্দের জন্য এক রাত্রও ঘুমাইতে পারিনা। কিন্তু এখানে প্রতি রাত্রেই পূর্ণ শ্বাত্রায় নিত্রা সেবা করিয়া থাকি।"

"ভোমার সম্ভ শাস্ত conscience থাকিলে আমিও খুব খুমাইতে পারিতাম"—এই বিলয়া এডি্ন আর্ণক্ত হাসিতে লাগিলেন।

মান্ত্রস্থান কর ও কেওককে বলিলেন, "রসিয়ান ও ইণ্ডিয়ান এ উভরেরই দেখিতেছি বৈদেশিক ভাষা আন্তর্জ করা বড় সহজ।" পরে পাষককের দিকে চাহিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, 'ইংরেজি ভারার ভ ভারার ইংরেজের মন্ত অধিকার। আচ্ছা, তুমি যথন ভাব তথন কি ভাষা ব্যবহার কর—ইংরেজি কি রবিয়ান ?"

গ্যাব্কফ্ উত্তর করিলেন, "তা, অনেকটা বিষয়ের উপর নির্ভন্ন করে। যদি
সাধারণ, ঘরকরা সম্বন্ধে কোন বিষয় লইয়া ভাবি তবে মনেমনেও রমিরান
ভাবার ভাব ব্যক্ত হর। কিন্তু বে সকল বিষয় ইংরেজি ভাষার প্রথমে পজিরা শিখিতে হইরাছে
ভাছা ইংরেজিতেই মনে ব্যক্ত হর। আসলে মনে হর যে বিষয় শিক্ষার সমন্ধ বা প্রথম জাত্ত্বভৃতির সমন্ব যে ভাষার সহিত ভাবের মিল থাকে সহজ্ব বিদয়া পরেও সেই ভাষার সে
বিষয়কে চিন্তা করাই স্বাভাবিক।"

আমাদের এখনকার ইংরেজি ও বাঙ্গালা মিশান বিচুড়ি ভাষা উৎপত্তির হৈতৃও কি এইরূপ ?

অনেকেই জানেন বে দেহাতিরিক্ত আধ্যাত্মিক শক্তির অনুসদ্ধান কার্ব্যে মান্নার্গ, সবিশেষ উৎসাহাঁ। ছই এক ঘণ্টা তাঁহার সহিত এক কে কাটাইলে এ বিষয়ের কথা এক বারে না হওরা অসম্ভব। বিশ্বতিবশতঃ এ প্রসক্ষের অনেক কথা পত্রন্থ হইল না। একটা কথা উল্লেখ যোগ্য। হেনরি জেমল্ বলিলেন, "যাহাকে বহিরিজ্রিয়ের ব্যাপার ব্যাতীত মন হইতে মনে ভাব সংক্রমন বলিয়া বোধহয় ভাহার একটা লৃষ্টান্ত আমি জানি। এক দিন লগুনে breakfast এর পর আমি একটা ভাড়াটিয়া গাড়ী চড়িয়া গাড়োরানকে কোন এক স্থানে যাইতে বলি। রান্ডার হঠাৎ আমার অপর এক জন বন্ধর সহিত্ত দেখা করিবার প্রবল ইচ্ছা হয়। কিন্তু সেই ইচ্ছা কার্য্যে পরিণত্ত ক্ষরা ভখন জারোজিক মনে করিয়া আমি ভাহাকে ভাগে করিবার চেষ্টা করি। কিন্তু সম্পূর্ণ কৃতকার্য্য হকৈ পারি নাই। ইচ্ছাটা একবার উদয় একবার অন্তর্ধান হইতে লাগিল। এমন সমন্ব হঠাৎ গাড়ীর দরোরাজা দিয়া দেখি যে বে স্থানে যাইবার বিষয় আমার মনে বিতর্ক উপস্থিত হইনাছিল প্রায় ভাহার সন্নিকটে আসিয়া পড়িয়াছি। ভাড়াভাড়ি গাড়োরানকে জিল্পানা করিলাম, "কোথার যাচ্ছ" ? গাড়োয়ান হতবৃদ্ধির মত উত্তর করিল, "ভাইত, জোণান্ধ বাজিহ" ? পরে গাড়ী ফিরাইয়া গন্তব্য স্থানে চলিল।"

"পর্থটা কি মাটী হইরা গেল। আর একটুকু চুপ করিরা থাকিলেই পর্বের চূড়ান্ত হইত। গাড়োরান থামিত কিনা দেখিলেই বেশ হইত।"

কথাটা গন্তীর কি ঠাট্টা শীমাংসা করিতে আক্ষম।

উপস্থিত ব্যক্তিদিগের মধ্যে একজন এডিন আর্ণক্তকৈ বিজ্ঞাসা করিলেন," এত তাড়া তাড়িতে বড়বড় ইংরেজি প্রাত্যহিক পত্রিকা কি করিয়া এত সর্বাদ ভ্রুকর হয়— বিষয় তাষা ও ছাপা!"

আৰ্থক বলিলেন, "ইহা সমবেত চেষ্টার কল। প্রতিদিন প্রাতঃকালে নির্মিত লেককণণ সে নিন যে যে বিষয়ে leading article লিখিতে পারিবেন ভাষার ভালিকা ও মভারতের ছল মর্ম এক টুকুরা কাগজে লিখিরা আমার কাছে পাঠাইরা দেন। আমি ভাষার কথে বেটা পছল করি তাহার পার্যে দাগ দিয়া দি। সে বিষয় নিশ্চিত্ত। লেগক পরীক্ষিত, বিষয় অভিনত। পাারা, নিউস, ত আফিসেই প্রস্তুত হয়—আমার তথাবধানে। তাহার পর বিদেশীর (Foreign) পত্র প্রেরকদিগের পত্র ও টেলিগ্রাম আসে। বদি সে বিষয়ে কিছু লিখিবাস থাকে তবে তৎক্ষণাৎ লেখা হয়। দেখকগণ নিজের নিজের লেখার প্রক্ষণণোধন করেন। তাহার পর literary editor সমস্ত লেখা পড়িয়া তাহাতে কোন হানে কমা, সেমিকোলনের তুল থাকিলে বা কোন শব্দ স্থপ্রযুক্ত না হইলে তাহা ভদ্ধ করিয়া দেন। ইহার পর night editor। ভাঁহার কর্মব্য রাত্রে দেশী বা বিদেশী কোন অক্ষতর সংবাদ আসিলে তৎসম্বন্ধে ব্যবস্থা করা। প্রেরোক্তন হইলে নৈশ সম্পাদক

একজন বিজ্ঞাসা করিলেন, "আছো, যখন একটা বড়গোছ বজ্তা হয়—যেমন গ্ল্যাড়ানের কি সলস্বেরির—তথন রাত্রে বজ্তা হ'ল আর সকালে তা'র উপীর বড় একটা leader বেসল—এ কি করে হয় ?"

আর্থন্ড উত্তর করিলেন, "ও রক্ষ বক্তার সময় ৮/১০ জন রিপোর্টার ও একজন লেখক বক্তা সলে উপস্থিত থাকেন। নিয়ম এই যে, প্রত্যেক রিপোর্টার এক মিনিট করিয়া রেখাক্ষরে বক্তা লিখিয়া লইবে। প্রথম রিপোর্টার এক মিনিট শেষ হওয়া নাত্র রেখাক্ষরে লিখিত রিপোর্ট সাধারণ অক্ষরে লিখিতে থাকেন এবং বিতীয় রিপোর্টার অমনি রেখাক্ষরে লিখিতে আরম্ভ করেন। পর্যায়ক্রমে যথন রেখাক্ষরে লিখিবার ভার আবার প্রথম রিপোর্টারের উপর পড়ে তাহার পূর্বেই তাঁহার প্রথমবারের "কাপি" লইয়া "কাপি"-বাহক বালক আফিসের দিকে ছুটিয়াছে। এইরপে বক্তৃতা শেষ হইতে দা হইতে তাহার ছাপা শেষ হইয়া যায়। আয় যে লেখক বক্তৃতা স্থলে উপস্থিত থাকেন ভারতেও বিনি আকিসে বসিয়া কাপি দেখেন উভয়ে মিলিয়া অতি অয় ক্ষণেয় মধ্যেই leading article তৈয়ারি করিয়া ফেলেন।"

নিংখাস ছাড়িবার ভাব করিয়া একজন বলিলেন, "ছ্লংখের বিষয় এই বে, এত পরিপ্রথম এত মন্তিক শোৰণ করিয়া বে সাহিত্য জন্মে তাহার আয়ু করেক ঘণ্টা—জোর একদিন— এর অধিক নছে।"

আর্ণন্ড বলিলেন, "ইহা বেমন গভীরভার কম তেমনি বিস্থৃতিতে বেশী। অতি উৎকৃষ্ট একধানি গ্রন্থ কভদিনে ১০ লক্ষ লোকে পড়ে ? এক বানি উৎকৃষ্ট প্রান্ত্যহিক পত্রিকার প্রতিদিনের পাঠক সংখ্যা ১০ লক্ষেম্বও অধিক হইতেপারে ।"

মারার্সের বাড়ীর সকলেরই সে দিন অধ্যাপক সিজবিকের বাটীতে lunch এর নিমন্ত্রণ হইরাছিল। বাধা লমনের সকলে পদবজে সিজবিকের বাটী চলিলেন। পথি মধ্যে মৃহ ভাবিত কথা কালে গেল যে, "অধ্যাপক ফসেট"। এ নাম গুনিলে এবং ইহার বাচ্যের সামিকটা কৃষ্টিত হুইলে ভারতবালীর জ্বর যে উদ্বেশিত হুইবে আর আক্রম্য কি ? অদ্বে একটি প্রাচীন বৃক্ষের ছায়ার একজন দীর্ষাকৃতি ইংরেজ একজন পুরুষ ও একজন

দ্বীলোকের হাতে হাত দিরা নীচ্ ভূমি ইইডে উচ্তে উঠিডেছেন। আর্ক্ষুরিত বরে একজন বলিলেন, "ইনিই ফসেট।" সকলেরই মুখ উাহার দিকে ফিরিল—সকলেরই চরণ ভাহার দিকে চলিল। সেই গান্তীর্য্য কারুণ্য-রস-প্লাবিত মূর্ত্তির সমূথে সকলেই ভন্তিত হইরা দাঁড়াইল। পার্শ্বস্থ ফসেটপত্নী পতিকে বলিয়া দিলেন, "মিস্ ডর্মথি টেনাণ্ট আসিয়াছেন।" ফসেট তাঁহার কর-মর্দন করিয়া বলিলেন, "অদ্বের প্রতি এরপ সৌক্ত বিশেষ দয়ার কর্য।" ক্রমে ক্রমে সকলের পরিচয় পাইয়া তাঁহাদিগকে যথোচিত সন্তাষণ করিলেন। ভারতবর্ষীয়কে উল্লেখ করিয়া বলিলেন, "আপনার দেশীয় লোকের কর-মর্দন করিয়া বিশেষ প্রীতি লাভ ও নিজেকে সম্মানিত মনে করিলাম।"

"আপনার মুখে এ কথা শুনা আমাদের সৌভাগ্যের বিষয়—" এ ভিন্ন ভারতবাসী আর কি উর্ভর করিতে পারে ?

বিদায় লইয়া প্রত্যাবর্তনের সময় বোধ হয় জনেকেই মনে করিয়া থাকিবেন যে এরপ মানসিক আলো পাইলে বাহিরের আলোক ত্যাগ করা কঠিন নহে।

অধ্যাপক সিজবিক শুল্রকেশ, ইংরেজের পক্ষে নাতিনীর্য, বয়সে প্রাচীন কিন্ত র্দ্ধির তেজ ক্ষুণ্ডায় অস্ট । তাঁহার পত্নী লর্ড সলস্বেরীর ভাগিনেরী, আর্থার ব্যালফোরের ভগিনী । তাঁহার চরিত্র বেমন মাধুর্যময়, তাঁহার বৃদ্ধি তেমনই তেজবিনী । ব্যালফোর বংশ বৃদ্ধিবিল্ঞায় বিথাত । আর্থার ব্যালফোর স্থলেথক, স্থবকা । তাঁহার রাজনৈতিক দক্ষকা সর্বাদ্ধিত । জর্জ ব্যালফোরের ৩২ বৎসর বয়সে মৃত্যু হয় কিন্তু এই অপেকাক্কত অল্প কালের মধ্যেই তিনি ক্রণতন্দ্ধ বিভায় অসাধারণ পারদর্শিতাগুলে বিশেষ যশনী হয়েন । তলয়ক্ষণ্ধালফোর দর্শন শাল্রে স্থালফোর দর্শন শাল্রে স্থালফোর দর্শন শাল্রের আলোচনার স্থবিধার কল্প স্থালকোর নিকটন্থ একটি পল্লীগ্রামে একাকী বাস করিতেন । সিজবিকের বাড়ী বেন লান্ত প্রীতির আলান। প্রবেশ মাত্র বেন নৃতন ভাবে মন আগ্রুত হয় । অধ্যাপক একটুকু বিশেষ রক্ষম তোজলা । কিন্তু বোধ হয় এ কথাটা তাঁহার কথনও মনে হয় না। সাধারণের সমক্ষে তাঁহার বজ্তা শুনিবার সময় এক একবার তাঁহার কথা কহিবার প্ন: প্ন: বিফল চেন্তা দেখিয়া শ্রোতার মনে এমনি উদ্বেগ জন্মে যে ইচ্ছা হয় তাঁহার হইয়া চেঁচাইয়া কথাটা বলিয়া দি । কিন্তু যথন কথাটা বাহির হয় তথনি দেখা যায় মে কথাটা শ্রোতব্য ।

অধ্যাপক কেম্ব্রিজ কর্ত্ত্বানীতির শিক্ষণ। এ বিষয়ে তাঁহার রচিত প্রন্থ সর্বাত্ত মাদৃত—এ দেশে কলেজে পাঠ্য। নীতিশাল্রের অফুশীলনে তাঁহার মন স্বত্নে রক্ষিত, স্পর্শ-নাজর বল্লের স্থায় হইয়াছে। কেম্ব্রিজে তাঁহার সম্বন্ধে একটা গল্প প্রচলিত আছে, বাহাতে গাহার স্বভাব পরিকার রূপে প্রতিভাষিত হইতেছে।

একদিন সিম্পবিককে তাড়াতাড়ি ট্রেন ধরিতে হইবে। সময় অতি অল্পই আছে।
বিভাগ একটা ভাড়াটিয়া গাড়ী চড়িয়া গাড়োয়ানকে বলিলেন, "যভ শীঘ্র পার চালাঙ্ক—

বক্সিদ্ পা'বে।" গাড়ী ক্রতবেগে ছুটিল। সিঞ্চবিক ভাবিতে লাগিলেন যে, "গাড়োয়ান ত মূর্থ। বক্সিসের লোভে প্রাণপণ বেগে গাড়ী ছোটাবে। তাতে যদি কিছু বে-আইনী ঘটে সে দোষ ত হবে আমার"। কিছুকাল এই ক্লগ বিবেচনা করিয়া গাড়োয়ানকে ডাকিয়া বিলিলেন, "দেখ, যতদ্র বেগে গাড়ী ছোটান আইন বিকন্ধ না হয়, ততদ্র বেগে ছোটাও—ভার চাইতে অধিক বেগে যেন ছোটান না হয়।"

সিজবিকের বাড়ী স্থলর, সরল কচিতে স্থসজ্জিত, বড় অথচ আত্ম প্রকাশে বিমুধ।
শীতকালের স্থ্যরশির স্থায় গৃহক্ত্রী যেন এক স্থানে থাকিয়াও সর্বত্র বিচরণ করিতেছেন
প্রসন্ধ কমে এ দেশে স্ত্রীলোকের হতাদরের কথা উঠিল। সিজবিক বলিলেন, পর্য্যালোচনার
কলে ইহাই পাওয়া যায় যে স্ত্রীলোক বেশী intuitive আর পুরুষ বেশী ratiocinative.
পূর্ব-ভূতাগের সাহিত্য আলোচনার পাওয়া যায় যে প্রাচ্যালোক পান্চাত্যদিগের অপেক্ষা
অধিক intuitive ভাহাদের বৃদ্ধি অনেকটা স্ত্রীস্বভাবাপয়। ভবে ও দেশে স্ত্রীবৃদ্ধির এত
অপ্রশংসা কেন ?"

উত্তর। "যে কারণে প্রাচ্যলোকের নিকট experimentএর হতাদর সেই কারণেই জীলোকের হতাদর—দাসত্ব। ভরে যেমন বৃদ্ধির বহিঃপ্রচার বন্ধ হর ভরে তেমনই নির্দিরতা, ভারজোহ জন্মার। আসল আমাদের প্রাণ নাই, মন থালি, বৃক্ থালি। আমাদের দেশে দেখিবেন জীজনস্থলভ কোমল গুণের প্রাচ্ব্য—সহিষ্ণুতা, বৈরাগ্য, পররঞ্জন, আত্মতাগ ইত্যাদি। পুরুষোচিত গুণ আমাদের অর।"

একজন হাসিয়া বলিলেন, "তবে কি যে জন্ত স্ত্রীলোকের প্রতি দয়া হয় না পূর্বাঞ্চলে স্ত্রীলোকের হতাদয় ও সেই জন্ত।"

উত্তর। "তাই কি ? বিশুখুইও ত প্রাচ্য, তাঁহার চরিত্রেও স্ত্রীগুণের প্রাচ্ব্য। তবে স্ত্রীলোকের প্রতি ভাঁহার এড আদর কেন ?"

অন্ত কথা উঠিল। বেলা শেষের দিকে চলিল। অনেকে টেনিস্ খেলিবার জন্য ব্যথা হইরা উঠিলেন। সভা ভঙ্গ হইল। এ সকল কথা এখন কথে স্থপের তুল্য। মন ইহাতে ছাড়িয়া দিলে ফিরাইরা আনা হন্তর। কিন্ত সকল বস্তুই অন্তবান্—দিবসের আলোকে স্বপ্নের প্রলয়, বাস্তবে শ্বৃতির নিমজ্জন—প্রস্তাদের সমাপন্ত তেমনি।

জ্বীলোকের হাতে হাত দিয়া নীচু ভূমি হঁইডে উঁচুতে উঠিতেছেন। অৰ্থক বিভ স্থরে একজন বলিলেন, "ইনিই ফনেট।" সকলেরই মুখ তাঁহার দিকে কিরিল—সকলেরই চরণ ভাহার দিকে চলিল। সেই গান্তীয় কারুণা-রম-প্লাবিভ মূর্তির সমূথে সকলেই ভন্তিভ হইরা দাঁড়াইল। পার্যন্থ ফনেটপত্নী পতিকে বলিয়া দিলেন, "মিস্ ভর্মি টেনান্ট আসিয়াছেন।" ফনেট তাঁহার কর-মর্দন করিয়া বলিলেন, "অন্ধের প্রভি এরপ সৌকল বিশেষ দ্বার কর্য়।" ক্রেমে ক্রমে সকলের পরিচর পাইরা তাঁহাদিগকে যথোচিত সন্তায়ণ করিলেন। ভারতবর্ষীয়কে উল্লেখ করিয়া বল্লিলেন, "আপনার দেশীর লোকের কর-মর্দন করিয়া বিশেষ প্রীতি লাভ ও নিজেকে সম্মানিভ মনে করিলাম।"

"আপনার মুথে এ কথা শুনা আমাদের সৌভাগ্যের বিষয়—" এ ভিন্ন ভারতবাসী আর কি উর্ত্তর করিতে পারে ?

বিদার লইয়। প্রত্যাবর্তনের সময় বোধ হয় অনেকেই মনে ক্রিয়া থাকিবেন যে এরপ মানসিক আলো পাইলে বাহিরের আলোক ত্যাগ করা কঠিন নহে।

অধ্যাপক সিজবিক শুত্রকেশ, ইংরেজের পক্ষে নাতিদীর্ঘ, বয়সে প্রাচীন কিন্ত বৃদ্ধির তেজ ক্ষুগ্রতায় অপ্টে। তাঁহার পদ্ধী লর্ড সলস্বেরীর ভাগিনেরী, আর্থার ব্যালকোরের ভগিনী। তাঁহার চরিত্র বেমন মাধ্র্যময়, তাঁহার বৃদ্ধি তেমনই তেজবিনী। ব্যালকোর বংশ বৃদ্ধিবিদ্ধায় বিখাত। আর্থার ব্যালকোর স্থলেথক, স্থবকা। তাঁহার রাজনৈতিক দক্ষতা সর্বত্র বিদ্ধার বিখাত। আর্থার ব্যালকোর হং বৎসর বয়সে মৃত্যু হয় কিন্ত এই অপেক্ষাকৃত অর কালের মধ্যেই তিনি ক্রণতন্দ্ব বিভায় অসাধারণ পারদর্শিকাশুণে বিশেষ যশস্মী হয়েন। জেয়ক্ষণ্ধালিকার দর্শন শাল্রে স্থলক শাল্রের আলোচনার স্থবিধার অন্ত ক্লামোজা। যে সময়ের কথা বলিতেছি তথন ইনি দর্শন শাল্রের আলোচনার স্থবিধার অন্ত ক্লামোজা। যে সময়ের কথা বলিতেছি তথন ইনি দর্শন শাল্রের আলোচনার স্থবিধার অন্ত ক্লামোজা। কিন্তু একটি পল্লীগ্রামে একাকী বাস করিতেন। সিজবিকের বাদ্ধী বেন শান্ত প্রাত্তর আশ্রম। প্রবেশ মাত্র বেন নৃতন ভাবে মন আগ্রমুত হয়। অধ্যাপক একটুকু বিশ্বের রক্ষম ভোতলা। কিন্তু বোধ হয় এ কথাটা তাঁহার ক্থনও মনে হয় না। সাধারণের সমক্ষেত্রাহার বজ্তা শুনিবার সময় এক একবার তাঁহার কথাক হিবার প্ন: পুন: বিফল চেন্তা দেখিরা শ্রোতার মনে এমনি উন্থেগ জন্মে যে ইচ্ছা হয় তাঁহার হইয়া চেন্তাইয়া কথাটা বলিয়া দি। কিন্তু বখন কথাটা বাহির হয় তথনি দেখা যায় বে কথাটা শ্রোতব্য।

অধ্যাপক কেম্ব্রিজে কর্ত্তবানীতির শিক্ষক। এ বিষয়ে তাঁহার রচিত প্রয় সর্বাত্ত সমাদৃত—এ দেশে কলেজে পাঠ্য। নীতিশাল্লের অফুলীলনে তাঁহার মন সমত্নে রক্ষিত, স্পর্শ-কাতর মন্ত্রের ন্তায় হইয়াছে। কেম্ব্রিজে তাঁহার সম্বন্ধে একটা গল্প প্রচলিত আছে, যাহাতে তাঁহার মভাব পরিষার রূপে প্রতিভাষিত হইতেছে।

্ একদিন সিজবিককে তাড়াতাড়ি ট্রেন ধরিতে হইবে। সময় অতি অন্তই আছে। ক্লাক্সায় একটা ভাড়াটিয়া গাড়ী চড়িয়া গাড়োয়ানকে বলিলেন, "যন্ত শীঘ্র পার চালাও— বক্সিদ্ পা'বে।" গাড়ী ক্রতবেগে ছুটিল। সিঞ্চবিক ভাবিতে লাগিলেন বে, "গাড়োয়ান ত মুর্থ। বকসিদের লোভে প্রাণপণ বেগে গাড়ী ছোটাবে। তাতে যদি কিছু বে-আইনী ঘটে সে দোষ ত হবে আমার"। কিছু কাল এই রূপ বিবেচনা করিয়া গাড়োয়ানকে ডাকিয়া বলিলেন, "দেখ, যতদ্র বেগে গাড়ী ছোটান আইন বিকল্প না হয়, ততদ্র বেগে ছোটাও—তার চাইতে অধিক বেগে যেন ছোটান না হয়।"

সিজবিকের বাড়ী স্থলর, সরল কচিতে স্থসজ্জিত, বড় অথচ আত্ম প্রকাশে বিমুখ।
শীতকালের স্থ্যরশির স্থায় গৃহক্ষী যেন এক স্থানে থাকিয়াও সর্বত্ত বিচরণ করিতেছেন
প্রসঙ্গ জ্ঞানে এ দেশে স্ত্রীলোকের হতাদরের কথা উঠিল। সিজবিক বলিলেন, পর্য্যালোচনার
কলে ইহাই পাওয়া যায় যে স্ত্রীলোক বেশী intuitive আর পুরুষ বেশী ratiocinative.
পূর্ব-ভূতাণের সাহিত্য আলোচনায় পাওয়া যায় বে প্রাচ্যলোক পাশ্চাত্যদিগের অপেক্ষা
অধিক intuitive তাহাদের বৃদ্ধি অনেকটা স্ত্রীস্বভাষাপন্ন। তবে ও দেশে স্ত্রীবৃদ্ধির এত
অপ্রশংসা কেন ?"

উত্তর। "যে কারণে প্রাচ্যলোকের নিকট experimentএর হতাদর সেই কারণেই জ্ঞীলোকের হতাদর—দাসত্ব। ভরে যেমন বৃদ্ধির বহিঃপ্রচার বন্ধ হয় ভরে তেমনই নির্দিয়তা, ভারজোহ জন্মার। আসল আমাদের প্রাণ নাই, মন থালি, বৃক্ধালি। আমাদের দেশে দেখিবেন জ্ঞীজনস্থলভ কোমল গুণের প্রাচ্ছ্যা—সহিষ্ণুতা, বৈরাগ্য, পররঞ্জন, আত্মত্যাগ ইত্যাদি। পুরুষোচিত গুণ জামাদের জন্ম।"

একজন হাসিয়া বলিলেন, "তবে কি যে জন্ত স্ত্রীলোকের স্ত্রীলোকের প্রতি দয়া হয় না পূর্বাঞ্চলে স্ত্রীলোকের হতাদর ও সেই জন্ত।"

উত্তর। "তাই কি ? বিশুখৃইও ত প্রাচ্য, তাঁহার চরিত্রেও স্ত্রীশুণের প্রাচ্ব্য। তবে স্ত্রীলোকের প্রতি তাঁহার এড স্থাদর কেন ?"

অন্ত কথা উঠিল। বেলা শেষের দিকে চলিল। আনেকে টেনিস্ খেলিবার জন্য ব্যগ্র হইরা উঠিলেন। সভা ভঙ্গ হইল। এ সকল কথা এখন সংখ অপ্নের তুল্য। মন ইহাতে ছাড়িয়া দিলে ফিরাইরা আনা হন্তর। কিন্ত সকল বস্তুই অন্তবান্—দিবসের আলোকে অপ্নের প্রলয়, বাস্তবে স্থৃতির নিমজ্জন—প্রস্থাপনও তেমনি।

औरमोहिनीरमाहन हर्ष्ट्रां भाषात्र।

यूजाबीकम।

হুই শতাকী হইতে বাদশশতাকী পৰ্য্যন্ত, সহত্ৰ খৎসর ধরিয়া সংস্কৃত নাটকের ধারী প্রবাহিত হইরাছে, অবচ সবে বালদশেক মাত্র স্থাঠ্য দাটক আমরা পাইরাছি—অপাঠ্যের সংখ্যাও যে খুব বেশী তাছা নয়, আর গোটাকুড়িক মাজ া এই কর্থানি মাজ গ্রন্থে অতীত নিজেয় ছাপ রাখিয়া গিরাছে—সেকালের অগণ্যমন্থক্তসমাজের চিত্র প্রতিকলনের পক্ষে কি বর স্থান! এই সংকীর্ণ কেত্রে সেকালের মাহুব অভি বৎসামান্তই আমাদের নিকট ধরা দিয়াছে। সংস্কৃত নাট্যসাহিত্যের এই প্রধান অভাব অপ্রাচুর্য্য। স্পারও একটা শুরুতর অভাব ইহার আছে—বৈচিত্ৰ্যহীনতা। ছোট কৰিব দৰ্গ নিজেদের প্রতিভার স্বর্গ জিম্ব বর্ণতঃ কেবলমাত্র ভদগ্রবর্ত্তী কবিগণের ক্বতির অমুক্তির ধারা নাট্যসাহিত্য জগৎকে এরূপ পুনস্বাবৃত্তি শ্রোতে প্লাবিত করিয়া দিয়াছেন যে তাহাতে অমুক্ত ও অমুকরণ ছই ভাসিয়া বার, একটাকে ছাড়িয়া कांब्र अक्डीटक वाहिता मध्या हःमाया रत्र । 'सार्टित डेशत बस्त अरे बातमा थाकिया यात्र त्य मःक्रु नार्वेक् श्विन वर्ष अकरपदा, जेशायानाः स्माध नकरनंत्र अल्लान नार्वे अवर अक्षाराम প্রভেদ আরও কম। সেই একই রকম উপমার শ্রেণী, একই রকম চরিত্র সমাকেন, ভাষাদের थकरे तकम जाठत थवर नांचेकार्स्य तेत तमारहेत छे अत थकरे—रह जामि मह तीत । त दिशंदणी जिल्हा नर्सकारन नकन मञ्चा कार्यात्र मून ध्वर याशारम मन्त्री धनःथा তাহাদের গুটীকতমাত্রকে লইয়া সকল কবিই নাড়াচাড়া করিরাছেন। ভাই সংস্কৃত নাট্য-দাহিত্যে আমাদের সর্বাসীন সহদয়তা ফুর্ডি পার না। যাহা হউক ইডর কবির রচনা অনুকরণ পুলঃ আলোচ্য। কিন্তু এই আলোচনার ফলেও একটা অভাব পরিলক্ষিত হইবে। সংস্কৃত নাট্যকাব্যের অংশ বিশেষ ছাড়া সম্পূর্ণ গ্রন্থপান্তি পাঠের পৌনঃপুস্তের কথা মনে স্থান পাইবে ৰা। অথচ সেক্সনীয়নের নাটকগুলি আন্তোশান্ত পূনঃ প্নঃ পাঠ করিলেও প্রান্তি ক্ষেত্র না, **छोर्टा**रमत आंगोरमत वित्रत्रहरूत गरन रहा। अरक्ष्य मंद्रिक महिल क्यांचीय नक्षम्यछात्र অভাব ?—মহন্য চরিত্রে। কবির যে প্রধান গুণ স্পষ্টক্ষমতা—স্বভাবামুকারী অথচ স্বভাবাতি-রিক্তা সম্পূর্ণ সৌন্দর্য্যের স্থাষ্ট করিয়া মহয়ের চিত্তোৎকর্য সাধন করা—সংস্কৃত কবিগণের সে ক্ষমতা চরিত্রবিষয়িণী নহে। তাঁহাদের রচনায় সৌন্দর্ব্যের অভাব নাই। এক একথানি সংস্কৃত নাটক যে অপূর্ব্ধ কবিছে পরিপূর্ণ, ভাবের যে মাধুর্য্যে পরিপ্লুত ভাহার ভূগনা কেবল ন্ধগতের শ্রেষ্ঠ সাহিত্যেই প্রাপ্য। সংস্কৃত ক্বিজ্নবের উপর বহিঃপ্রকৃতির প্রভাব নিরভিশর প্রবল। স্বন্দরী রমণী ভাহার প্রেমমুগ্ধ ক্রীভদাদের উপর বেরূপ প্রভাবশালিনী প্রকৃতি স্থানীরও কবিহাদয়ের উপর তজ্ঞপ আধিপত্য। তাহার প্রতি ভন্নী প্রতি দীলা কবিকে

মাতোয়ারা করিয়া তোলে, প্রতি হেলনে প্রতি দোলনে সৌন্দর্য্য বিচ্ছুরিত হইয়া পড়ে, প্রতি.অঙ্গে প্রতি প্রতাকে মাধুর্য অন্থলিপ্ত রহে। তাঁহার প্রেয়নী কোণায় গিরিনির্মরিণী-মুধরিতা, কোণায় কুস্তমহাসা, কোণায় স্থনীলাম্বরপরিহিতা, কোণায় কুরঙ্গনয়না পাতি পাতি করিয়া খুঁজিয়া কবি তাহা টানিয়া বাহির করেন। তাহাতে যে সৌন্দর্য্য স্পষ্ট হয় তাহা অত্লনীয়। আবার মানবঙ্গদয়ের আবেগ বর্ণনেও ইহারা সিদ্ধ হস্ত। তবভূতি তমসার মুথ দিয়া একবার বলাইয়াছেন দীতা যে অতি অল্লক্ষণের মধ্যে রাগ, কোভ, হঃথ, আনন্দ প্রভৃতি বিষিধ বিক্ষভাব ব্যক্ত করিলেন সে সকলই এক মূল প্রেমভাবেরই বিভিন্ন অভিব্যক্তি। দেই প্রেমের যত্ত প্রকার ক্রম আছে তাহাদের সকলকে লেখনীমুথে কম্পিত করিয়া তোলা কবির আর এক স্বষ্টি।

কিন্তু চরিত্রস্থিটিচাতুর্য্যে প্রাচ্য কবিগণ পাশ্চাত্য কবির নিকট পরিহীন। নাটকের কবিছ ও উপাখ্যানাংশ লাকের চিত্তরঞ্জন করে, কিন্তু নাটকাস্তার্গত চরিত্রবিশেষ প্রায়ই লোকের মনে স্থায়ী গভীর রেখা পাড়ে না। "প্রায়ই,"—কেন না কখন কখন তাহার অন্তথা হয়, কিন্তু সে সংস্কৃত কাব্য-জ্ঞগতে যে হই কবিকে শ্রেষ্ঠ আসন দেওয়া হইয়াছে, তাঁহাদের রচনায় নহে, হইটী অপেক্ষাক্বত ইতর কবির রচনায়—তাঁহারা মৃচ্ছকটিকও মুদারাক্ষসকার।

সাহিত্যে চরিত্রমাহান্ত্র্যের চিত্র যেরূপ চিত্তগুদ্ধি উৎপাদন করিতে পারে, এমন কোন বক্তা নয়। তাই মহৎ চরিত্রের মহৎ কার্যা কালের একটা প্রধান সৌন্দর্যা। সে সৌন্দর্যা মৃচ্ছকটিক ও মুদ্রারাক্ষসে আছে। ইহাদের আরও একটা আকর্ষণ আছে। সংস্কৃত নাটকে প্রজার কথা বড় বিরল, রাজার কথারই ছড়াছড়ি তাই বাস্তবের ভাব তেমন পরিক্ষুট নহে। সেইজ্ঞা ষেখানে সাধারণ লোকের হুই একটা ছবি পাওয়া যায় সেখানে আমাদের সহাদয়তা দিগুণ আরুই হয়, কৌতুহল সহসা বেশী উদ্দীপ্ত হইয়া উঠে। কিন্তু রাজচরিত্রপ্রধান নাটকে তাহাকে অল্লেই তুই হইতে হয়। যেখানে নায়ক ক্ষালয়ে, নাহে সেইখানেই কৌতুহলের চারণক্ষেত্র প্রশন্তপরিসর। মৃচ্ছকটিকে তাৎকালিক উজ্জিনীর সর্বাাদীন চিত্র দেওয়া আছে, ছোট বড় নানা চরিত্র এবং তাহাদের নানারূপ কার্যানবলীর সমাবেশে নাটকথানি মহুব্যের সম্পূর্ণ হলয়গ্রাহী করা হইয়াছে। কেবলমাত্র বহুলার রাজার দারান্যলাভের বৃত্তান্ত নহে। রাজা, রাজমহিষী, রাজমন্ত্রী ও বিদ্যক এই কটীমাত্র অসামান্ত প্রাণীর কার্যাকলাপের চিত্র নহে। আমাদেরই স্তায় সামান্ত মহুব্যের বান্তবিক স্থথ হঃথ বান্তবিক আশা নিরাশার কাহিনী বিবৃত্ত হইয়াছে। তথনকার মহুব্যক্রীবনেক কতদিক চিত্রিত হইয়াছে, আরও কতদিকের আভাষ দেওয়া হইয়াছে।

সভ্যতার হুইটি অঙ্গ—বিলাস ও পলিটিক্স্। রাজ্যমধ্যে সাধারণভাবে বিলাসের প্রচার ও বিশেষভাবে গুটীকত রাজনীতিজীবী মন্ত্রের কৃটতন্ত্রোদ্ভাবনী বৃদ্ধির পরিচর্য্যা। এক দ্যুতশালা ও. গণিকাভবনের নিত্যধাত্তীগণ, নগরের চির উৎস্বময় ভাব, নাট্যালোচনা,

সঙ্গীতামূশীলন, শ্রেষ্ঠ শিল্পীসমবায়ে বিবিধ শিক্ষণাতোদ্ভাবন, মহাসমৃদ্ধ বণিকগণের স্থ্রম্য হন্দ্য, প্রমোদকানন, নগররক্ষক, ধর্মাধিকরণ ও চৌর এবং আর এক রাষ্ট্রে রাষ্ট্রে সংস্পর্দা, সদ্ধি, বিগ্রন্থ, বিচ্ছেদ, সেনাধ্যক্ষ, অখাধ্যক্ষ, গজাধ্যক্ষ বিবিধ ছন্মবেশধারী শুপ্তচর, শুপ্তমন্ত্রণা, চতুরে চতুরে অবিরত পরম্পর বশীকরণ চেষ্টা। সংস্কৃত সভ্যতার বিলাসাক্ষের চিত্রকর শুদ্দক এবং পলিটক্যাল অঙ্গের চিত্রকর বিশাধদন্ত। কিন্তু একটা কথা ভূলিয়া না যাই, মৃচ্ছকটিক ও মুদ্রারাক্ষ্যে ছয়শত বৎসরের ব্যবধান। মৃচ্ছকটিকে যে হিন্দুসমাজ চিত্রিত হইয়াছে, মুদ্রারাক্ষ্যে তাহার ছয়শত বৎসরের পরস্কন সমাজ চিত্রিত আছে। তাহা সত্ত্বেও যে উভরের মধ্যে একটা কালগত ঐক্য মনে প্রতিভাত ইন্ধ, তাহার কারণ ভারতবর্ষে বৌদ্ধর্ম্বের উদ্ভবের পর মুসলমানের আগম পর্যান্ত আর নৃতন কোন ঘটনা ঘটে নাই, আর নৃতন কোন বিপ্লবে হিন্দু সমাজ বিক্ষুক্ত হয় নাই। তাই মধ্যযুগের সংস্কৃত সভ্যতা বহু শতাকী ধরিয়া এক ধারায় বহিয়া আসিতেছিল। অবশ্য বিভিন্ন শতাকীন্তে বিভিন্ন কবিরা কতক কতক বিভিন্ন সামাজিক অবস্থা, বিভিন্ন সংস্কারের মধ্যে নিক্ষ নিজ এছ রচনা করিয়াছেন। তথাপি দিতীয় শতাকী হইতে দশম শতাকী পর্যান্ত যে সকল নার্টক রচিত হইয়াছে তাহাদের সকলকে এক পরিবারভুক্ত বলা যাইতে পারে।

যে সময় ক্লাখীরাধিপতি ললিতাদিত্য কনোরাজরাজ যশোবর্দ্মাকে পরাজয় করিয়া তাঁহার সভাকবি ভবভূতিকে কাখীরে লইয়া যান, সেই সময়েই ভারতবর্ষে সিদ্ধ্রাদেশে প্রথম মুসলমান সমাগম হয়। কাসিম কেন সিদ্ধু বিজয়ে প্রবৃত্ত হইলেন, এবং তদনস্তর কনোজাক্রমণের সংক্র পোষণ করিয়া তাহা সিদ্ধ হইবার পূর্কেই জ্বলালে প্রাণ হারাইলেন, এ সকল ইভিহাসের কথা এখানে বিবৃত্ত করিবার আবশুক নাই। জামাদের শুধু এইটুকু জানা আবশুক যখন মুসলমানেরা প্রথম ভারতাকাশের প্রান্তদেশে আবিভূতি হইলেন, প্রথম বৈদেশিক বলসমাগমে ভারতবর্ষের জীবনীভাব জ্বপেক্ষাক্বত প্রোজ্বল হইয়া উঠিল, জ্বতি ভারতের গৌরবরবি যখনও জ্বাগমমুখী নহে সেই সময় বিশাখদন্ত মুদ্রারাক্ষ্স রচনা করেন।

মৌর্যা চল গুপ্ত নলগণ কর্জক উৎপীড়িত হইয়া পাদলগ্ন কুশের উন্মূলনের নিমিত তাহার দাহে কতসংকল্প অতিকোপণ চাণক্যের সাক্ষাৎ লাভ করিয়া তাঁহার সাহায্যে কিরপে নলবংশ ধ্বংস করিয়াছিলেন এ বিষয়ে আমাদের দেশে নানা কিম্বদন্তী প্রচলিত আছে। কিন্তু তাহাদের ঐতিহাসিক ভিত্তি ঘৎসামান্ত । বিষ্ণুপুরাণে মগধের ক্ষিতীশ-বংশাবলীর বিবরণে শুধু এইটুকু উল্লেখ পাওয়া যায় যে মহানুলীনের শূজার গর্ভে নল নামক পুত্র জন্মগ্রহণ করিয়া দিতীয় পরশুরামের স্তায় ক্ষত্রিয়কুল নিধন করিবেন, কেননা তাঁহার পর হইতে পৃথিবীর শূজ শাসনকর্তা হইবে। নল ভারতবর্ষকে এক্ছত্র করিবেন। ভাহার স্থাল্য প্রভৃতি অষ্টপুত্র তৎপশ্চাৎ রাজত্ব করিবে। তিনি এবং তাঁহার সন্তানের এক্শত বৎসর পৃথিবী শাসন করিলে দ্বিজকোটিল্য নবনন্দের উচ্ছেদ সাধ্য করিবেন।

নন্দবিনাশের সহিত এই নাটকের উপাথ্যানাংশের বিশেষ যোগ আছে, কিন্তু তাহা এই নাটকের বর্ণনীর বন্ধ নহে। ইহার বন্ধ ভক্তির প্রতি বৃদ্ধির আকর্ষণ, ভক্তিকে বৃদ্ধির স্বীর সাহচর্য্যে আনরনচেষ্টা এবং তাহার সফলতা। ইহার নায়ক চক্রপ্তপ্ত নহে, কুটিলমতি কৌটল্য নহে, নবনন্দের কোন নন্দ নহে,—নন্দবৎসল, ভক্তিতে অটল, হদরাস্তপুরঃপর্যাস্ত-লক্কপ্রবেশশক্র কর্তৃক পরিবেষ্টিত, একা, অসহায় নন্দামাত্য রাক্ষস।

নাট্যারন্তে নান্দীধয়েই বক্ষ্যমান নাটকীয় বস্তু কতকটা ধ্বনিত হইয়াছে। শাঠ্যই য়ে ইহার প্রধান অঙ্গ তাহা জটাজুটকুহরনিলীনা গঙ্গাসম্বন্ধে পার্ব্ধতীর প্রশ্নোত্তরে শিবের ছলোক্তিতেই ব্যক্ত হইয়াছে। দিতীয় নান্দীতে আধারামুরোধে ত্রিপুরবিজয়ীর হস্তপদ সক্ষোচপূর্বক হঃখন্ত্যের বর্ণনায়, রাক্ষ্যাদির বিনাশনিবারণেচ্ছু চাণকোর কিঞ্চিৎ সংযত কুটিল নীতিপ্রয়োগ ধ্বনিত হইতেছে। এই নান্দীষয় অলঙ্কারশাস্ত্রসম্মত বৈদয়েয় পূর্ণ কিন্তু কবিত্বসম্পর্কশৃক্ত।

নন্দকুলবিনাশের পরে যে এই নাটকের ক্রিয়া আরম্ভ তাহা নাল্যম্ভে স্থ্রধার স্কেশিলে স্টিভ করিয়াছে। পরিষদের অমুরঞ্জণার্থ সঙ্গীতক অমুষ্ঠানের নিমিত্ত স্থ্রধার নটীকে ডাকিভে গিয়া দেখে তাহাদের গৃহে আজ মহা উৎসব। পরিজ্ঞনেরা সকলেই শ্বস্থ কর্মে অধিকতর অভিযুক্ত, কেহ জল বহন করিতেছে, কেহ মসলা পিষিতেছে, কেহ বিচিত্র মালা গাঁথিতেছে। ব্যাপার খানা কি? "হে আমার ত্রিবর্গসাধিকে কার্য্যাচার্য্যে ক্রত এস, বলে যাও আজ পাকশাকের এত আড়ম্বর কেন? আজ কি ব্রাহ্মণ ভোজন করিয়ে তোমার কুটুম্বটকে (স্বামী) অমুগৃহীত কর্বে না বাড়ীতে অতিথি এসেছে।" নটী উত্তর করিল ব্রাহ্মণ ভোজনের জক্তই এই সব আয়োজন, ষেহেতু আজ চক্রগ্রহণ। "আর্য্যে চতুংরস্টাঙ্গ জ্যোতিঃশাস্ত্রে কিঞ্চিৎ পরিশ্রম করা গেছে—তা ব্রাহ্মণদের উদ্দেশ্যে পাকশাক চল্ছে চলুক—কিন্তু চক্রোপরাগ বিষয়ে কারও দ্বারা প্রতারিত হয়েছ। দেখনা কেন যোগাযোগ না হলে জোর করে কি ক্রেগ্রহ কেতু পূর্ণমণ্ডল চক্রকে অভিতব কর্ত্তে পারে গ্র

এমন সমন্ন নেপথ্যে একটা হস্কার উঠিল "আঃ কেরে আমি থাকিতে ?"

নটা চমকিয়া বলিল "এ কে? ধরনীগোচর হয়েকে চক্রকে গ্রহাভিযোগ থেকে রক্ষা কর্তে চায় ?" স্বেধার কাণ পাতিয়া স্বরব্যক্তির ধারা বক্তাকে জানিতে চেষ্টা করিল, পুনর্কার উচ্চারণ করিল "ক্রুরগ্রহ কেতু কি পূর্ণমণ্ডল চক্রকে অভিভব করিতে গারে ?" পুনর্কার হন্ধার উঠিল "আঃ কে রে আমি থাকিতে চক্রগুপ্তকে অভিভব করিতে চায় ?" স্ব্রধার বলিল "ব্বেছি, কৌটলা ।" কৌটলাের নামেই নটা বড় সৌকুমার্য্যের সহিত একটুথানি ভীতির অভিনয় করিয়া আমাদের একেবারে নাটকের কেক্রপ্তলে অবতীর্ণ করিয়া দিল। স্বেধারও বলিল "ইনি কুটলম্ভি কৌটলা, নন্দবংশকে নিজের কোােধাগ্রিতে ভস্মীভূত করেছেন, এখন "চক্র" গ্রহণের কথা শুনে নামের মিলেতে করে মৌর্য্যের বিষদভিযোগ কল্পনা কর্ছেন। চল এখান্থেকে সরে পড়া যাক্।"

প্রস্তাবনা শেষ হইল। অঙ্গুলিঘারা উন্মুক্ত শিখা নাড়িতে নাড়িতে পূর্ব্বোক্ত বাক্য আর্ত্তি করিতে করিতে কুদ্ধ চাণক্যশন্মা দর্শকের সন্মুখে আবির্জ্ ত হইলেন। সংস্কৃত নাটকের এই প্রস্তাবনাগুলি বড় চাতুর্য্যময়। সত্যে মিথ্যে মিলাইয়া মিশাইয়া ভারি স্থকৌশলে দর্শকের মন ভ্লান হয়। আরস্তে স্ত্রধার দর্শকগণের সমসাময়িক প্রেজম্যানেজাররূপে আত্মপ্রকাশ করে কিন্তু শেষে তাহাকে নাটকের বর্ণনীয় ঘটনার সমকালবর্ত্তী লোক বলিয়া প্রতিভাত হয়। অথচ অতি সহজে, অতি অবলীলাক্রমে এই ছলনা সাধিত হয়।

চাণক্য শিথায় হস্ত ব্লাইতে ব্লাইতে গৰ্জিতে লাগিলেন, "কোন্ বধ্য নলকুল কালভুজঙ্গ-শ্বরূপিনী আমার এই শিথা বদ্ধ দেখিতে না ইচ্ছা করে ?" তিনি প্রতিজ্ঞাকরিয়াছিলেন নলকুল ধ্বংস না করিয়া শিথা বন্ধন করিকেন না। এখন সে প্রতিজ্ঞাণিব উত্তীর্ণ ইইয়াছেন, তথাপি আরও কিছুকাল অপেক্ষা করিতেছেন। নলামাত্য রাক্ষসকে আয়ত্ত করিতে না পারিলে চক্রগুপের সিংহাসন অটল হইবে না। কিন্তু রাক্ষসের নলবংশে ভক্তি অচলা, মনে মনে সেই কথা আলোচনা করিতে করিতে তাঁহার চরিত্রমাহাত্মেয় অভিভূত হইয়া চাগক্য বলিয়া উঠিলেন, "সাধু অমাত্য রাক্ষস সাধু! পৃথিবীতে লোকে স্বার্থসিদ্ধির জক্ত ঐশ্বর্যাশালীর সেবা করে, কিম্বা ঐশ্বর্যাচ্যুত ব্যক্তির পুনর্ব্বার ঐশ্বর্য্যে প্রতিষ্ঠাপিত হইবার আশা থাকিলে বিপদে তাহার অনুগমন করে, কিন্তু তোমার ক্রায় যে, প্রভূর সম্পূর্ণ বিনাশেও ফলাশারহিত হইয়া কেবলমাত্র পূর্বারত শ্বরণ করিয়া তাঁর কার্য্যভার বহন করে এরপ মন্থ্য অতি ছর্লত।"

তাই চাণক্য রাক্ষসকে বৃষল চক্রপ্তপ্তের সাচিব্য স্বীকৃত করাইতে হ্বান, কেননা "ভৃত্য যদি নির্বোধ ও কার্য্যাক্ষম হয় তাহা হইলে সে ভক্তিমান হইলেও কোন ফল নাই আবার বিজ্ঞ ও কার্য্যক্ষম যদি ভক্তিশৃত্য হয় তাহাও নিক্ষল, রাক্ষসের ন্যায় বৃদ্ধি, কার্য্যক্ষমতা এবং ভক্তি এই তিনটী গুণ যাহার আছে সেইরূপ ভৃত্যের দ্বারাই নৃপতি উপকৃত হয়েন।" তাই চাণক্য এ বিষয়ে অশয়ানভাবে চেষ্টিত রহিয়াছেন।

এদিকে রাক্ষণও নিশ্চেষ্ট নহেন। তিনিও চন্দ্রগুপ্তের বিনাশের জস্তু অবিশ্রাস্ত অজপ্র কোশল প্রয়োগ করিতেছেন। চাণক্য মহাবল পর্ন্মতেন্দ্রের সৈন্য যোগাড় করিয়া তাহার দারা কুস্থমপুর রোধ করিয়াছিলেন, বৃদ্ধজয় হইলে অর্দ্ধনন্দরাজ্য তাঁহাকে দিতে প্রতিশ্রুত ছিলেন। রাক্ষণ যথন বিষকণ্যা নিয়ুক্ত করিয়া চন্দ্রগুপ্তের প্রাণসংহার করিতে চেষ্টা করিলেন, চাণক্য কৌশলে পর্বতেন্দ্রের প্রতি সেই বিষকণ্যা নিয়োগ করিয়া অর্দ্ধরাজ্য পণ হইতে অব্যাহতি লাভ করিলেন এবং রাক্ষণ যে তাঁহাদের পরমোপকারী মিত্র পর্বতেন্দ্রকে বিষকণ্যার দারা নিহত করিয়াছেন এইরূপ লোকাপ্রবাদ রটনা করিয়া দিলেন। কিন্তু পর্বতকের পুত্র মলয়কেতু তাঁহার উত্তরাধিকারী রহিয়াছে, তাহাকে কিন্তুপে নন্দরাজ্যার্দ্ধ হইতে বঞ্লিত করা যায় ? স্বীয় অঞ্চর ভাগুরায়ণকে দিয়া মলয়কেতুকে গোপনে বলাইলেন "রাক্ষণ নহে—চাণক্যই তোমার পিতার প্রাণহরণ করিয়াছে। পালাও, পালাও।" মলয়কেতু প্রাণ ভয়ে

ভীত হইয়া পলায়ন করিল। রাক্ষস তাঁহাকে পিতার মৃত্যুর প্রতিশোধাশায় উত্তেজিত করিয়া এবং সমস্ত নন্দরাজ্যলোভে প্রোৎসাহিত করিয়া স্বপক্ষে আনিলেন। কিন্তু চাণকা তাহার জন্ম কিছুমাত্র ভীত নহেন। তিনি জানেন যথাকালে যথা কৌশলে মলয়-কেত্র উত্থম বার্থ করিতে পারিবেন। এদিকে বছবিধ দেশ বেশ ভাষা আচার ও সঞ্চারজ্ঞ নানা ছন্মরূপধারী চরের দ্বারা তিনি রাক্ষসকে ঘিরিয়াছেন। ইন্দুশর্মা নামক তাঁহার সহাধ্যায়ী মিত্র ক্ষপণক সাজিয়া কুস্থমপুর নিবাসী সমস্ত নন্দামাত্যের সহিত বন্ধুত্ব স্থাপন করিয়াছে বিশেষতঃ রাক্ষসের অত্যন্ত বিশ্বাসী পাত্র হইয়া উঠিয়াছে। তাহার দ্বারা অনেক কাজ পাওয়া যাইবে।

অঙ্কমুথে চাণক্যের স্বগতোক্তিতে এই সকল বৃত্তাস্ত জ্ঞানা যায়। এইবার তাঁহার এক চরের সহিত আমাদের সাক্ষাৎ হইবে এবং তাহার কার্য্যপ্রণালীর কতকটা পরিচয় পাওয়াযাইবে।

একথানা যমপট লইয়া একটা লোক গৃহস্থের দ্বারে দ্বিয়া বেড়াইতেছে আর অক্সান্ত দেবতার উপর যমের প্রাধান্তগীতি গাহিতেছে। চাণক্যের গৃহে প্রবেশকালে শিষ্য তাহাকে নিবারণ করিল,—"ভদ্র ন প্রবেষ্টবাম্"। শিষ্যের সাধ্য নাই গুরুর রহস্ত তলায় বা গুরুর নিয়োজিত চরকে চেনে। চরও চতুর, অজ্ঞতার ভাণ করিয়া জিজ্ঞাসা করিল "ব্রাহ্মণ এ কার গৃহ ?

"আমাদের উপাধ্যায়, স্থগৃহীতনামধ্যে আর্ঘ্য চাণক্যের।"

"বটে ? তবেত আমারই ধর্মত্রাতার। আমায় যেতে দাও তোমার উপাধ্যায়কে যমপট দেখিয়ে কিঞ্চিৎ ধর্মোপদেশ দিয়ে আসি।"

শিশ্য চটিয়া আগুণ। "মূর্থ তুই আমার উপাধ্যায়কে ধর্ম্মোপদেশ দিবি ? তুই তাঁর চেয়ে ধর্ম্মবিত্তর ?"

. "ওহে ব্রাহ্মণ অও চোটোনা। সকলেই কিছু আর সব জানে না। তোমার উপাধ্যায় কিছু জানেন, আমরাও কিছু জানি।"

"তুই বল্তে চাস্ আমার উপাধ্যায় সর্বজ্ঞ নন ?"

"আচ্ছা তিনি যদি সর্বাজ্ঞ, তাহলে তিনি জানেন চন্দু কার প্রিয় নয় ?"

চর ক্রমশঃ বাক্কৌশলে চাণক্যের শ্রুতি আকর্ষণ করিতে চেষ্টা করিতেছে। কিন্তু শিশ্য মহাশরের পক্ষে প্রশ্নটা বেশী স্ক্র হইল, চরদত্ত হেঁয়ালীর কোন অর্থ করিতে না পারিয়াতিনি আরও চটিয়া বলিলেন, "মূর্থ তা জানলেই কি আর না জানলেই কি !" "তোমার উপাধ্যায় ব্র্বেন এ জান্লে কিছু লাভ আছে কি না, তুমি মোদ্দা এইটুকু শিথে রাথ যে চন্দ্র কমলের অপ্রিয়।"

শিষোর এবম্বিধ প্রাগলভাতা অসহ হইয়া উঠিতেছে,—"মূর্থ কি অসম্বদ্ধ বকে বাচ্ছিস্?" "এই স্কুসম্বদ্ধ হত যদি উপযুক্ত শ্রোতা পেতেম।"

গৃহমধ্যে বসিয়া চাণক্য সব শুনিয়াছেন। তাঁহার বৃঝিতে বাকী রহিল না যে এ তাঁহারই নিযুক্ত চর চক্রপ্তপ্তের প্রতি অপরক্ত পুরুষের সম্বাদ আনিয়াছে। তিনি বাহিরে আসিয়া কহিলেন, "ভদ্র বিশ্বস্তচিত্তে প্রবেশ কর, শ্রোতা এবং জ্ঞাতা উভয়ই পাইবে।"

গৃহে আসিয়া উপবেশন করাইয়া চরের দিকে চাহিয়া চিনিতে চেষ্টা করিলেন এ কে? সে এমন নিপুণতাসহকারে নিজেকে ছদ্মবেশে সজ্জিত করিয়াছে যে বাস্তবিকই কাহারও চেনা ছংসাধ্য। কিন্তু চাণক্যশন্মাকে বেশীক্ষণ ঠকিতে হইল না, বুঝিলেন প্রজাগণের চিত্ত পরিচয়ের নিমিত্ত যে নিপুণককে নিমুক্ত করিয়াছিলেন এ সেই। সম্বাদ জানিতে চাহিলেন। নিপুণক কহিল, পূর্ব্ব বিরাগকারণ সকল অপহত হওয়া অবধি প্রজারা চক্ত গুপের প্রতি অত্যন্ত

আনুরক্ত। কিন্তু এই নগরে তিনটী পুরুষ আছেন যাঁহারা অমাত্য রাক্ষদের প্রতি মেহবশতঃ চক্সগুপ্তের শ্রী অসহনক্ষম।

কোন তরফ হইতে বাধার সন্তাবনা শুনিয়াই চাণক্যের রক্ত গরম হইয়া উঠিল, বলিলেন, "বল তারা নিজের প্রাণধারণ অসহনক্ষম। তাদের নাম জান ?"

"আজে হাঁা, অজ্ঞাতনামধেয়ের কথা কি আপনার কাছে নিবেদন কর্তেম ? শুমুন, আপনার শত্রুপক্ষে বদ্ধপক্ষপাত প্রথম ব্যক্তি হচ্ছে ক্ষপণক জীবসিদ্ধি, যে অমাত্য রাক্ষ্য কর্ত্তক নিযুক্ত হয়ে পর্বতেশ্বকে বিষক্তার দারা হনন করে।"

চাণক্য শুনিয়া আশ্বন্ত হইলেন। জীবসিদ্ধি আর কেহ নহে তাঁহারই বন্ধু ইন্দুশর্মা, কিন্তু চরও এ রহস্ত ভেদ করিতে পাই—"আর কে ?"

"আর অমাত্য রাক্ষসের প্রিয়বয়ত্ত কায়স্থ শক্টদাস।"

চাণক্য মনে মনে হাসিয়া বলিলেন, "কায়স্থ ? লদ্বী মাত্রা ! তবু প্রাক্কত রিপুকেও অবহেলা করা উচিত নয়। তাই সিদ্ধার্থককে স্থত্ত্বছেলে তার পিছনে লাগিয়ে দেওয়া গেছে।" প্রকাঞ্জে কহিলেন "তৃতীয় ব্যক্তির নাম শুন্তে ইচ্ছা করি।"

"তৃতীয়, অমাত্য রাক্ষদের দিতীয় ক্ষরতুল্য পুষ্পপুরনিবাদী মণিকারশ্রেষ্ঠী চন্দনদাস। তার গৃহে পরিবার রেথে অমাত্য রাক্ষ্য নগর পরিত্যাগ করে গেছেন।"

চাণক্য মনে মনে ভাবিলেন স্থহত্তম বটে, তাহা না হইলে তার গৃহে পরিবারস্থাস করিয়া রাক্ষপ অন্তত্ত্র গমন করিতেন না। প্রকাশ্তে জিজ্ঞাসা করিলেন রাক্ষপ যে তাহার গৃহে পরিবার রাধিয়া গিয়াছেন নিপুণক তাহা কেমন করিয়া জানিল ?

চর চাণক্যের হত্তে একটা অঙ্গুলিমুদ্রা সমর্পণ করিয়া বলিল "এই অঙ্গুলিমুদ্রা আপনাকে সকল বৃত্তান্ত অবগত করাইবে" তাহার পর সবিস্তারে তৎপ্রাপ্তি বিবরণ কছিল। "আপনা কর্তৃক পৌরজনের চরিতারেষণে নিযুক্ত হইয়া আমি পরগৃহপ্রবেশের জন্ম সকলের অনাশঙ্কনীয় এই যমপট লইয়া ঘুরিতে ঘুরিতে মণিকারশ্রেষ্ঠা চল্কনদাসের গৃহে প্রবেশ করিলাম। সেথানে পট বিছাইয়া গান গাহিতে লাগিলাম। একটা পাঁচ বৎসরের স্থল্পর বালক বালস্থলভ কৌতৃহলবশতঃ একটা পরদার অস্তরাল হইতে বাহিরে আসিতে চেষ্টা করিল। তথন পরদার অপর পার্ম হইতে স্ত্রীকণ্ঠে "হা নির্গত, হা নির্গত" এইরূপ কোলাহল উথিত হইতে লাগিল। একজন রমণী পরদা হইতে ঈরৎ মুখ বাড়াইয়া বালকটীকে তিরন্ধার করিতে ক্রিভে কোমল রাহলতা দিয়া তাহাকে কোলে তুলিয়া লইলেন। সেই সময় অঙ্গুলি প্রচলিত হওয়ায় পুরুষের মাপের এই অঙ্গুরীয় তাঁহার অঙ্গুলির পল্ফে টিলা হওয়ায় তাঁহার হাত হইতে গলিয়া মাটিতে পড়িয়া গড়াইতে গড়াইতে আমার পায়ের কাছে আসিল, তিনি টের পাইলেন না। কিন্তু আমি ইহাতে অমাত্য রাক্ষসের নাম অঙ্কিত দেখিয়া আপনার নিকট লইয়া আসিলাম।"

চাণক্য হর্ষাবিত হইয়া উঠিলেন, রাক্ষ্সের অঙ্গুলিমুদ্রা যথন তাঁহার করারত্ত হইরাছে তথন রাক্ষ্সকে আয়ত্ত করিতে আর বিলম্ব নাই। এই মুদ্রার সাহায্যেই তাঁহার সংজ্ঞা সিদ্ধ করিবেন, রাক্ষ্সকে বুষলের সাচিব্য স্বীকার করাইবেন!

এই मूमारे এই नाष्टिकत राक्तक, जाहा इंटेंडिंट हेरात नाम 'मूजाताकन'।

(ক্রম্পঃ) প্রসরলা দেবী।

সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

শিথযুদ্ধের ইতিহাস। শ্রীবরদাকান্ত মিত্র কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য ১॥০ লেথকের বিশ্বাস "আজিকার দিনে বাঙ্গলা ভাষায় পুন্তক লেথা বিড়ম্বনা মাত্র" বিশেষতঃ ইতিহাস। "বাঁহারা শিক্ষিত তাঁহাদের বিশ্বাস বাঙ্গলা সাহিত্যে পড়িবার পুন্তক নাই; বাঙ্গলা "ভাষায় ভাল পুন্তক জন্মিবার দিন এথনো আসে নাই, তাঁহারা মাতৃভাষাকে অনেকটা "কুপাপাত্রী বলিয়া বিবেচনা করেন এবং সেই জন্ম বলিষ্ঠ ইংরাজি সাহিত্যের উপত্র করুণা "কটাক্ষ করিয়া থাকেন। করেন এবং সেই জন্ম বদের মধ্যে মধ্যে বাঙ্গলা সাহিত্যের উপত্র করুণা "কটাক্ষ করিয়া থাকেন। সময় ও অসময়ে উচ্চকঠে মূহুমূহু উত্থানপতনশীল মৃষ্টিভূমিষ্ট "অঙ্গসঞ্চালনের সহিত বাঙ্গলা সাহিত্য সম্বন্ধে আপনার অযক্রলন অভিমত প্রচার করিয়া "থাকেন। বাহারা অশিক্ষিত বা অর্জ্বশিক্ষিত, তাঁহাদের অমুরাগ উপন্যাস নবস্থাস বা "নাটকের উপর। ইতিহাস অক্ষরের ভিতর তাঁহারা একটা বিভীষিকার ছায়া দেখিতে "পান। কোন শান্তিপ্রিয় বাঙ্গালিপ্রাণ, রহিস আলাপরত প্রেমিকপ্রেমিকার শ্রামলম্বিশ্ধ "নিভূত নিকুঞ্জের অন্তর্বাল ছাড়িয়া প্রলয়ের ঘোর অন্ধন্ধার, ধুমগন্ধপূর্ণ কামানের শ্রবণবিদারি "শন্ধ মুখরিত রণক্ষেত্রের শৈশাচিক উৎসবের মধ্যে স্বেচ্ছার স্বন্ধ্য প্রদান করিতে ইচ্ছাকরে।

"আমাদের ইতিহাস সম্বন্ধে কিন্তু ধারণা ভিন্নরূপ। ইতিহাসের উদ্দেশু মহৎ, কোটি "কোটি মানবের স্থ্য জ্বংখ জীবন মরণ এবং সহস্র সহস্র সাম্রাজ্য উপরাজ্যের উত্থান ও "অবসানের ছর্জেন্ত, চিরস্তন রহস্যের মধ্যে উহার মূল নিহিত, এবং মানব জাতির স্থ্য ছংখ শাস্তি বিপ্লব, নৃতন পুরাতন, বর্ত্তমান ও অতীতের মধ্যে পালিত শুদ্ধ ও বর্দ্ধিত হইয়া উহা "আপনার কার্য্যক্ষেত্র কতদ্র বিস্তার করিয়াছে এবং আকাজ্ঞা কত উর্দ্ধে উন্নীত করিয়াছে "তাহা করেকজ্ঞন মনীধির ইতিহাস সম্বন্ধ অভিমত পাঠ করিলে স্পষ্ট বুঝা যায়।"

আমাদের মনে হয়, লেথক বাঙ্গালীদিগের উপর অযথা দোষারোপ করিয়াছেন, শিক্ষিত বাঙ্গালীর কথা দ্রে থাক; ইতিহাসের উপকারিতা অস্বীকার করেন অর্দ্ধশিক্ষিতের নধ্যেও এমন কেহ আছেন বলিয়া আমরা অস্ততঃ জানি না। বাঙ্গালী ভীয়, অযোদ্ধা, কামানের ধুমের মুথে যাইত্তে ভয়ে কম্পমান, এ সমস্তই মানিয়া লওয়া গেল, কিন্তু তাহা হইলেও পুস্তকের ফাঁকা গর্জানের সহিত আলাপ করিতে কেন যে তাঁহার আমোদ না হইবে তাহা ত ব্রিতে পারা যায় না। বরঞ্চ কাজ যেখানে নাই গয়ের উপভোগ্যতা সেথানে, আরো অধিক হইবারই কথা। তবে ইহা সত্য বটে, বঙ্গ সাহিত্যের অপেক্ষা ইংরাজি সাহিত্যের প্রতি বাঙ্গালীর অধিক শ্রদ্ধা, তাহার কারণ বঙ্গভাষার প্রতি বীতরাগ নহে, প্রকৃতই ইংরাজি সাহিত্যের মত বাঙ্গলা সাহিত্যে উৎক্বন্ত গ্রন্থাদির অভাব। বঙ্গ-ভাষায় যাহা কিছু আদরযোগ্য পুস্তক প্রকাশিত হইয়াছে তাহাই যে পূর্ণমাত্রায় আদর পাইয়াছে; বঙ্কিম বাবুর উপন্তাস তাহার প্রকৃত দৃষ্টাস্ত। যাহারা ইংরাজিতে অত্যুৎক্বন্ত ভ্রিম্পুরি নভেল পড়েন, তাঁহাদের নিকটেও বঙ্কিম বাবুর উপন্তাস অনাদরের নহে। স্বত্রাং বঙ্গভাষায় উৎক্বন্ত ইতিহাস রচিত হইলে যে তাহা বঙ্গবাদীর নিকট আদৃত হইবে

না, ইহা হইতেই পারে যা। লেখক তাঁহার পরিশ্রমের ফল অচিরে লাভ করিবেন, ইহা আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস। যদিও পুস্তকথানির ভাষা জটিল, অনুবাদ অস্পষ্ট, তথাপি বিষয়ের গুণে ইহা বঙ্গসাহিত্যের একেথানি মূল্যবান পুস্তক হইয়াছে। পুস্তকথানির প্রধান গুণ, অনেক গুলি ইংরাজি গ্রন্থ পড়িয়া লেখক তাহার সার সঙ্কলন করিয়াছেন। শিথমুদ্ধের ইতিহাস এবং মহারাজ দলিপসিংহের জীবনী এই গ্রন্থে বেশ স্থবিস্তারে বলা হইয়াছে।

পঞ্জাব সন্দারদিগের হীন স্বার্থপর আচরণ, এবং দলিপসিংহের প্রতি ইংরাজ গভর্ণমেন্টের অস্তায় ব্যবহার পড়িতে পড়িতে হৃদয় শোকতপ্ত হইয়া উঠে।

উপনিষদ্। ঈশ, কেন, কঠ, প্রশ্ন, মুণ্ডক ও মাণ্ডুক্য—এই ছয়খানি সমগ্র উপনিষদ তাহার বঙ্গামুবাদ সহ। গ্রীগীতানাথ দত্ত প্রণীত।

মহাত্মা শঙ্করাচার্য্যের ভাষ্য—শ্রীমদানন্দ গিরির টীকা, অধ্যাপক ম্যাক্সমূলরের ইংরাজি অন্থবাদ, স্বর্গীয় আনন্দচন্দ্র বেদাস্তবাগীশ মহাশয়ের সংস্করণ এবং বাবু কুঞ্জবিহারী সেন প্রকাশিত রাজা রামনোহন রায়ের ব্যাখ্যা—এই সকল পুস্তক হইতে সাহায্য লইয়া শ্রীযুক্ত সীতানাথ দত্ত—এই গ্রন্থথানি সঙ্কলন করিয়াছেন। আমাদের বিবেচনায় তাঁহার এই পরিশ্রম সার্থক হইয়াছে। উপনিষদ ভারতীয় ব্রহ্মজ্ঞানের অংকর। স্থতরাং এতদ্মিহিত সত্য যত সরলভাবে সাধারণের আয়ত্রসাধ্য হয় ততই ভাল। বাবু সীতানাথ নন্দী এই কার্য্য সাধন করিয়া যে দেশের যথেষ্ট উপকার করিয়াছেন তাহাতে সন্দেহ নাই।

ভক্তচরিতামূত। অর্থাৎ শ্রীগোরাঙ্গ প্রবর্ত্তিত বৈষ্ণবসম্প্রদায়ের আদিগুরু শ্রীমৎ রূপ, সনাতন ও জীবগোস্বামীর জীবনচরিত।

বইথানি বেশ প্রীতিজনক। সেই সময়কার ইতিহাস, দেশের এবং সমাজের জ্ঞান ও ধর্মের অবস্থা এই জীবনচরিত্রথানি পড়িলে বোধগম্য হয়।——আমাদের দেশের চলিত কথা রূপ, সনাতন মৃসলমান ছিলেন পরে বৈশ্বব হইয়া রূপ সনাতন নাম গ্রহণ করেন, কিন্তু লেখক বলিতেছেন ই হারা ব্রাহ্মণসন্তান।

পদ্যপ্রসূন। শ্রীহরিচরণ আচার্য্য প্রণীত। কবিতাগুলি নিতাস্ত নীরস নহে। বইথানি বালকদিগের পাঠ্যপুস্তকের যোগ্য।

কুমারসম্ভব । শ্রীশরচন্দ্র বন্দোপাধ্যায় কত। বঙ্গভাষায় এই প্রথম কুমারসম্ভবের সমগ্র অন্থাদ প্রকাশিত হইল। গ্রন্থকার এজন্ত বঙ্গ সাহিত্য-সমাজে বিশেষ ধন্যবাদার্হ। অন্থবাদ বেশ ভালই হইরাছে। ইহার প্রধান গুণ ইহার ভাষা বেশ সরল, বুঝিতে কঠ হয় না এবং মূল ভাবেরও বড় ব্যতায় ঘটে নাই। তবে কোন কোন স্থলে মূল গ্রন্থের সৌন্দর্য্য স্থরক্ষিত হয় নাই। স্থানাভাব না হইলে আমরা সেইগুলি উদ্ধৃত করিতাম। কিন্তু তাহা না হইলেও মোটের উপর অন্থবাদ প্রশংসনীয়।

অঞ্জলিদান। শ্রীবঙ্কিমচন্দ্র মিত্র। প্রতিভাপুজা। শ্রীদেবেক্সবিজয় বস্তু।

এই ছইথানিই শোক গাথা। বৃদ্ধিম বাবুর মৃত্যু উপলক্ষে রচিত। সকলেই জ্ঞানেন ৮ দীনবন্ধু মিত্রের সহিত বৃদ্ধিম বাবুর কিরূপ সোহার্দ্য ছিল। এই শোকগান পিতৃতুল্য পিতৃ-স্থহদের বিয়োগে তাঁহারি পুত্র জামাতার অক্কৃত্রিম শোকক্রন্ন।

আর্য্যগাথা। বিতীয় ভাগ। প্রীবিজেক্রলাল রার প্রণীত।
বহুদিন পূর্বে ইহার প্রথমভাগ পড়িয়া আমরা বেমন সম্ভূত হইয়াছিলাম এখানি পড়িয়াও সেইরূপ
গাম। ইহার কিরূপ কবিছশক্তি, পুরাতন ভাবও ইনি কিরূপ নৃতন ছাঁলে নৃতন স্থরে নৃতন করিয়া
লেন তাহার দৃষ্টান্তম্বরূপ একটি গান নিমে উদ্ধৃত করিয়া দেওয়া গেল।

কীৰ্ত্তন।

একবার

যাও দেখে যাও কত ছথে যাপি দিবানিশি,—

যা বিহনে, বঁধু হে;—

বি'নে তপন আভাহীন, উদাস মলয়,

বি'নে শৃক্ত ভুবন অন্ধকারময়;

বি'নে শৃক্ত ভুবন অন্ধকারময়;

বি'নে, পূর্ণ চাঁদ মান মুথে চায়;

বি'নে, শৃর্ণ চাঁদ মান মুথে চায়;

বি'নে শিথিল জীবন,একধারে পড়ে' কাঁদে মন,

ার আশা বীণা করে হায় হায়;

বি'নে নিরুদ্দেশ মম প্রবাসী হৃদয়;

বি'নে সব সাধ নাথ ধ্লিসাৎ হয় হে।

২

াধ করেছিমু হে—

য় রাখিব হৃদয়ে গৃহদেব করি, (মনে ছিল)
য়, পূজিব জীবন দিয়া প্রাণভরি, (মনে ছিল)
জীবন নদীর প্ণাতম তীর
য় সেথা তোমার মন্দির, (মনে ছিল)
য়কতির ধূপ নিত্য পূজা দিব, (মনে ছিল)
ায়ের প্রেম ঢালি আশা মিটাইব, (মনে ছিল)
উঠিবে হৃদয়ে প্রীতি, তার সহ
বে শান্তিভরা গদ্ধবহ (মনে ছিল);—
সাধ মনে রইল হে।

ধ নিরাশ কৈলে নাথ,
শার নিরাশ কৈলে নাথ—
থ হে, বঁধু হে,
বড় সাধে—
সাধ প্রাণে রৈল হে নাথ—
গল, দীপ নিডে গেল, আশার

দীপ নিভে গেল; বিনা তৈল হে নাথ; অমনি জগত আঁধার হৈল হে নাথ; একবার দেথে যাও—

मत्म हिन, कज् कीज़ा हत्न हव आमि ताका ठव,

উडाविव नििंठ नििंठ मांका नव नव।—
वित्याशी विनित्य राजामात्र न'व वनी कित,
वांद्यक्क मित्रा छव भनातम्म'পित ;
तम्थाहेव कात्रागात—अপूर्व मधूत—
निज्ञ मनत्रक्षमत्र अखःभूत ;
त्राथा न'व राजामात्र मित्रा भताहेरत्र वांना,
वैधाहेव दिनी मम, गांथाहेव माना ;
कत्रात्व नहेव मठ अनत्त्व कित्रा,
मामिव वित्यारहाण्य अजिमान मित्रा;
जान्निव वृत्कत्र जव भाषान, ও তাহে
वहाहेव मनांकिनी अवारह अवारह ।

কেন জাগিলাম—

মথের স্থপন দেখিতেছিলাম—জাগিলাম;
শতবীণাধ্বনি শুনিতেছিলাম—জাগিলাম;
চাঁদের হাসিতে ভাসিতেছিলাম—জাগিলাম;
প্রেমের চরণে হাসিতেছিলাম—জাগিলাম;
মলর পরশে শিহরিতেছিমু—জাগিলাম;
নন্দনকাননে বিহরিতেছিমু—জাগিলাম;
আঁধারেকেন জাগিলাম,অক্ল আঁধারেকেন জাগিলাম,
এ শৃক্ত, নীরব প্রদাহী আঁধারে কেন জাগিলাম হেঃ।
একবার দেখে যাও—

মনে ছিল—থেলিব প্রেমের পাশা আমরা ত্রজনে হ হার জিত বুঝে ল'ব ত্ষিত চুম্বনে; না, ইহা হইতেই পারে । লেথক তাঁহার পরিশ্রমের ফল অচিরে লাভ করিবেন, ইহা আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস। যদিও পুস্তকথানির ভাষা জটিল, অনুবাদ অস্পষ্ট, তথাপি বিষয়ের গুণে ইহা বঙ্গসাহিত্যের একথানি মূল্যবান পুস্তক হইয়াছে। পুস্তকথানির প্রধান গুণ, অনেকগুলি ইংরাজি গ্রন্থ পড়িয়া লেখক তাহার সার সঙ্কলন করিয়াছেন। শিথমুদ্ধের ইতিহাস এবং মহারাজ দলিপসিংহের জীবনী এই গ্রন্থে বেশ স্থবিস্তারে বলা হইয়াছে।

পঞ্জাব সন্দারদিগের হীন স্বার্থপর আচরণ, এবং দলিপসিংহের প্রতি ইংরাজ গভর্ণমেণ্টের

অন্তায় ব্যবহার পড়িতে পড়িতে হৃদয় শোকতপ্ত হইয়া উঠে।

উপনিষদ্। ঈশ, কেন, কঠ, প্রশ্ন, মুগুক ও মাণ্ড্ক্য—এই ছয়থানি সমগ্র উপনিষদ তাহার বঙ্গামুবাদ সহ। শ্রীসীতানাথ দত্ত প্রণীত।

মহাত্মা শঙ্করাচার্য্যের ভাষ্য—শ্রীমদানন্দ গিরির টীকা, অধ্যাপক ম্যাক্সমূলরের ইংরাজি অমুবাদ, স্বর্গীয় আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ মহাশয়ের সংস্করণ এবং বাবু কুঞ্জবিহারী সেন প্রকাশিত রাজা রামমোহন রায়ের ব্যাখ্যা—এই সকল পুন্তক হইতে সাহাষ্য লইয়া শ্রীযুক্ত সীতানাথ দত্ত—এই গ্রন্থানি সঙ্কলন করিয়াছেন। আমাদের বিবেচনায় তাঁহার এই পরিশ্রম সার্থক হইরাছে। উপনিষদ ভারতীয় ব্রক্ষজ্ঞানের আশকর। স্কৃত্রবাং এতদ্মিহিত সত্য যত সরলভাবে সাধারণের আয়ন্তসাধ্য হয় ততই ভাল। বাবু সীতানাথ নন্দী এই কার্য্য সাধন করিয়া যে দেশের যথেষ্ট উপকার করিয়াছেন তাহাতে সন্দেহ নাই।

ভক্তচরিতামৃত। অর্থাৎ শ্রীগোরাঙ্গ প্রবর্ত্তিত বৈষ্ণবদম্প্রদায়ের আদিগুরু শ্রীমৎ রূপ, সনাতন ও জীবগোস্বামীর জীবনচরিত।

বইথানি বেশ প্রীতিজনক। সেই সময়কার ইতিহাস, দেশের এবং সমাজের জ্ঞান ও ধর্মের অবস্থা এই জীবনচরিতথানি পড়িলে বোধগম্য হয়।——স্থামাদের দেশের চলিত কথা রূপ, সনাতন মৃসলমান ছিলেন পরে বৈষ্ণব হইয়া রূপে সনাতন নাম গ্রহণ করেন, কিন্তু লেথক বলিতেছেন ই হারা ব্রাহ্মণসন্তান।

পদ্যপ্রসূন। শ্রীহরিচরণ আচার্য্য প্রণীত। কবিতাগুলি নিতাপ্ত নীরস নহে। বইখানি বালকদিগের পাঠ্যপুত্তকের যোগ্য।

কুমারসম্ভব । গ্রীশরচন্দ্র বন্দোপাধ্যায় কত। বঙ্গভাষায় এই প্রথম কুমারসম্ভবের সমগ্র অনুবাদ প্রকাশিত হইল। গ্রন্থকার এজন্ত বঙ্গ সাহিত্য-সমাজে বিশেষ ধন্যবাদার্হ। অনুবাদ বেশ ভালই হইয়াছে। ইহার প্রধান গুণ ইহার ভাষা বেশ সরল, বুঝিতে কট হয় না এবং মূল ভাবেরও বড় ব্যত্যয় ঘটে নাই। তবে কোন কোন স্থলে মূল গ্রন্থের সৌন্দর্য্য স্থরকিত হয় নাই। স্থানাভাব না হইলে আমরা সেইগুলি উদ্ভ করিতাম। কিন্তু তাহা না হইলেও মোটের উপর অনুবাদ প্রশংসনীয়।

অঞ্জলিদান। শ্রীবন্ধিমচন্দ্র মিত্র। প্রতিভাপজা। শ্রীদেবেক্সবিজয় বস্থা।

এই ছইথানিই শোক গাথা। বিষম বাব্র মৃত্যু উপলক্ষে রচিত। সকলেই জানেন ৮ দীনবন্ধ মিত্রের সহিত বিষম বাব্র কিরূপ সৌহার্দ্য ছিল। এই শোকগান পিতৃত্ব্যু পিতৃ-স্থদের বিয়োগে তাঁহারি পুত্র জামাতার অক্কৃত্রিম শোকজন্দন।

(

আহি গোখা। দিতীয় ভাগ। ঞীদিজেন্দ্রলাল রায় প্রণীত বহুদিন পূর্বে ইহার প্রথমভাগ পড়িয়া আমরা বেমন সম্ভূত ইইয়াছিলাম এথানি পড়িয়াও সেইরূপ হইলাম। ইহার কিরূপ কবিছশক্তি, প্রাতন ভাবও ইনি কিরূপ নৃতন ছাঁদে নৃতন হ্নরে নৃতন করিয়া তোলেন তাহার দৃষ্টাস্তম্বরূপ একটি গান নিয়ে উদ্ভ করিয়া দেওয়া গেল।

কীৰ্ত্তন।

একবার

দেশে বাও দেখে যাও কত তথে যাপি দিবানিশি,—
তোমা বিংনে, বঁধু হে ;—
তোমা বি'নে তপন আভাহীন, উদাস মলম,
তোমা বি'নে শৃশু ভূবন অন্ধকারময়;
তোমা বি'নে শৃক কুলমালা, নীরস সাঁঝের মেদের খেলা
তোমা বি'নে, পূর্ণ চাঁদ মান মুখে চায়;
তোমা বি'নে, পূর্ণ চাঁদ মান মুখে চায়;
তোমা বি'নে শিথিল জীবন,একধারে পড়ে' কাঁদে মন,
ছিন্নতার আশা বীণা করে হায় হায়;
তোমা বি'নে নিরুদ্দেশ মম প্রবাসী হৃদয়;
তোমা বি'নে সব সাধ নাথ ধ্লিসাৎ হয় হে।

কত সাধ করেছিমু হে—
তোমার রাখিব হৃদরে গৃহদেব করি, (মনে ছিল)
তোমার, পৃজিব জীবন দিরা প্রাণভরি, (মনে ছিল)
খুঁজি, জীবন নদীর পুণ্যতম তীর
বসাইব সেথা তোমার মন্দির, (মনে ছিল)
দিরা ভকতির ধূপ নিত্য পূজা দিব, (মনে ছিল)
দিরা পারে প্রেম ঢালি আশা মিটাইব, (মনে ছিল)
তাহে উঠিবে হৃদরে প্রীতি, তার সহ
প্রবাহিবে শান্তিভরা গন্ধবহ (মনে ছিল);—
মনের সাধ মনে রইল হে।

বড় সাধে নিরাশ কৈলে নাথ,
বড় আশার নিরাশ কৈলে নাথ—
প্রাণনাথ হে, বঁধু হে,
বড় সাধে—
প্রাণের সাধ প্রাণে রৈল হে নাথ—
নিডে গেল, দীপ নিডে গেল, আশার

দীপ নিভে গেল; বিনা তৈল হে নাথ; অমনি জগত আঁধার হৈল হে নাথ;• একবার দেখে যাও—

8

মনে ছিল, কভু ক্রীড়া ছলে হব আমি রাজা তব, উদ্ভাবিব নিতি নিতি সাজা নব নব।— বিদ্রোহী বলিয়ে তোমায় ল'ব বন্দী করি, বাহুবন্ধ দিয়া তব গলদেশ'পরি; দেখাইব কারাগার—অপূর্ব্ব মধুর— নিভূত মলয়কুহময় অস্তঃপুর; দেখা ল'ব তোমায় দিয়া পরাইয়ে বালা, বাধাইব বেণী মম, গাঁথাইব মালা; করায়ে লইব শত প্রণয়ের ক্রিয়া, শাসিব বিজোহোত্মম অভিমান দিয়া; ভাঙ্গিব বুকের তব পাষাণ, ও তাহে বহাইব মন্দাকিনী প্রবাহে প্রবাহে।

কেন জাগিলাম—

স্থের স্থপন দেখিতেছিলাম—জাগিলাম;
শতবীণাধানি শুনিতেছিলাম—জাগিলাম;
চাঁদের হাসিতে ভাসিতেছিলাম—জাগিলাম;
প্রেমের চরণে হাসিতেছিলাম—জাগিলাম;
মলর পরশে শিহরিতেছিম্থ—জাগিলাম;
নন্দনকাননে বিহরিতেছিম্থ—জাগিলাম;
আঁধারে কেন জাগিলাম,অকুল আঁধারে কেন জাগিলাম,
এ শুভা, নীরব প্রদাহী আঁধারে কেন জাগিলাম হেং
একবার দেখে যাও—

মনে ছিল—থেলিব প্রেমের পাশা আমরা ত্রুনে, চ হার জিত বুঝে ল'ব ত্ষিত চুম্বনে;

T. . .

বৈ দ্বন্ধ ভাষা তাহে র'বে পণ,
বৈ পণ—কণ্ঠমালা বাছ আলিজন;
লাম তোমার যদি পরাজয় ঘটে,
ঝ ল'ব প্রতি কড়া তোমার নিকটে;—
ব বাঁধি করতল করতল দিয়া,
শ্রে প্রস্কোর ভাষা রচিব চাহিমা,
ধাব জগতে আছে নিড়ত হৃদয়,
ধাব জগতে নহে শুধু বিনিময়,
য় রাজ্যে—গীতভরা ধরণী আকাশ;
দেখাব সে রাজ্যে আমি প্রভু তৃমি দাস—

ন ছিল, সাজাব তোমারে মোর প্রেমিক সন্ন্যাসী;
জিব আপনি তব সন্ন্যাসিনী দাসী,—
হরিব ক্রেক্সের তপোবন ছলে;
জিব মিলিত নক্ষ সে কাননে বসি;
হরের উপত্রব, শরতের শনী;
জিব বিজলি শ্রাম বরিষা অধরে;
জিব বর্ণের পেলা নিদাবের ঘরে;
ক্রেণ্ডের পানি হাসি
তিত ছড়াতে পারে পুলা রাশি রাশি;
লিবে বুগাবক্ষে কাকলীর ভাষা;
বি—জগৎ এক মহা ভালবাদা।

ান্ প্রাণে ভূলে আছ প্রির সংখ—
বিজীবনারে ?
কি কঠিল বংসারের বেড়—
কিতে পার না বারে ?
ডিড কিতে প্রত্বের প্রাণি
বিব্রে বার রাছে—
কিছু জীবনে প্রিড, মধুর,
বি, উত্তর্গন্তা হে ?

े स्थानि श्रुक्यरचनना, वेनव श्रुक्य रचना,— नि क्छ खानव, ने क्यरहना—

পুৰুষ রমণী-দেবতা,-ध्येणम् त्रमणी-'तांधना,---পুরুষ রমণী স্বরগ হে,---व्यंगम् त्रमगीमाधना । সংখ—প্রণয় তব বিলাস হে,— প্রণয়ই মম করম; প্রণয়ই মম জ্ঞান, প্রণয়ই মম ধরম ;— मित्थ वानिकांक्रमि नीत्रत অন্ট প্রণয়ভাষা; त्म इनस्य वाकीवन ब्दल देनेनवज्ञानवात्रा । राम-পूक्ष अन्ति राप्त, तमनी পোড়ে অমুরাগে; श्रूक्ष चूमांत्र अनात्त्र, मार्थ त्रभगी व्यनस्य कारत ; প্রণয় পুরুষ প্রহর, ক্ষণিক জ্যোৎনা আলো; প্রণয় রমণীজীবন हेरकाल, भत्रकाल'।

একবার এদে দেখ হে-অলস চিকুর মম পৃষ্ঠবিলম্বিত কৃক্ষ উড়ে অবসাদে; क्म ज्या भव-विभागन नी बव मम घत्रमम् পि कारन ;--नीयर्ख यय निक्त्रविक् অৰ্দ্ধবিষ্টিছত শগনে; ক্ষীণ গণ্ড দিয়া মৃত্মু ছ বরিষত বারি হীনপ্রভ নয়নে: পাংশু অধর'পর যায় সভয়গতি অক্ট কম্পিত বাণী ;---ছৰ্দিন সংসম ত্যজত্ব বলয় হত-বৈভব বাছ হ্থানি;— চাহে না বহিতে পদ বিপ্লব-व्यक्त-छक्ष यय (मर् ;---তেয়াগিতে প্রাণ চায় নিভি নিভি শুশ্ত এ হাদর গেহ।

थनरा।

বর্তমান প্রবন্ধে যে প্রস্তাবের অবতারণা করা যাইতেছে তাহার ছইটা বিভাগ রহিয়াছে: একটা পুরোভাগ এবং অপরটা উত্তরভাগ। ইছার পুরোভাপ অর্ধশতাকী পূর্বেন দার জন र्ह्मन (हेक्क श्राट्य कांविक की स्विधारिक नात हेहिनसम हर्म्मानत श्रूक) कर्डक श्राथम লৌকিক ভাষাতে প্রকাশিত হয়। তিনি ইহাকে জগতের "নিগুঢ় সমস্তা" (Great Secret) विनिश्नां एक कि भरन कतिएक एवं देश जांत्रकिएशन जांवनाएक विन्नां क করিবার উপযুক্ত, জগতের জন-সমাজে সাধারণভাবে প্রচারিত হইলে ভাছার গাঢ়তা বিনষ্ট হইয়া বাইৰে। একারণ তিনি আপন ভাষাকে এমত আধরণে আচ্চাদিত করিয়া প্রকাশ করিয়াছিলেন যাহাতে তাঁহার চরিত্রে একটা মহানু হিন্দুভাব প্রকটিত হইয়া থাকে; এই ভাবের নাম "মন্ত্র-শুপ্তি"! সার জন হিন্দুর ঘরে না জন্মিরাও যে হিন্দুভাব হৃদরে পোষণ ও তদম্যায়ী কার্য্য করিয়াছিলেন, আমি হিন্দুসন্তান হইয়া জাহার বিক্লনাচরণ করিতে যাইতেছি, ভাঁহার "নিগৃঢ় সমস্তাকে" বঙ্গীয় পাঠকদিগের নিকট প্রকাশ করিয়া দিতে বসিয়াছি। আমার এই অহিন্দুরানী মার্জনীর কি না বলিতে পারি না; তবে পাঠকগণ ইহা মনে করিয়া আত্মশাঘা উপভোগ করিতে পারিবেন যে আমি তাঁহাদিগকে ভাবুকের দলভুক্ত করিয়া "গোপনে" প্রকাশ্ত পত্রিকান্ততে তাঁহাদের নিকট এই গুচুতত্ব প্রকাশ করিতেছি; তাঁহারা বেন এ বিষয়ে কেবল ভাবনা করেন এবং ভাবুক ভিন্ন অপর কাছারও নিকট ইহা ব্যক্ত না करतन।

গত বৈশাবের "সাধনা" পত্রিকাতে ঠিক উপরোক্ত শীর্ষক একটা প্রবন্ধ প্রকাশিত হইরাছে। তাহাতে স্থবোগ্য লেথক শ্রীযুক্ত বাবু রাজেক্সক্ষন ত্রিবেদী প্রালম-সভাবনার করেকটা হেতু অতি দক্ষতার সহিত ব্যক্ত করিরাছেন। আমি আদৌ বলিয়া রাখিতেছি যে ঐ প্রবন্ধের প্রতিবাদ বা সম্যক্ সমালোচনা করা আমার এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে; কেবল একস্থলে তিনি প্রলম্থের উত্তরভাগ আলোচনা করিতে গিয়া যে অংশবিশের অসম্পূর্ণ রাখিয়া দিয়াছেন তাহা সম্পূর্ণ করিতে চেষ্টা করাই আমার উদ্দেশ্য। রামেক্স বাবু প্রতাবের প্রথম অবভারণা করিয়াছেন, আমি তাঁহার পদার্ম্পরণ করিতেছি মাত্র। এই দকল আলোচনা পাঠ করিয়া যদি কোন পাঠক্ষের চিন্তভান্তি জন্মে তবে তিনি তজ্জ্য রামেক্স বাবুছকই দারী করিতে পারিবেন; সারজন হর্দেলের "নিগৃত সমন্তা" প্রকাশ করিয়া "মন্ত্রগুরিত" নির্ম লজ্বন জন্ত্র বুলা কহিতে যাইতেছি, আমার উক্তিতে "নিগৃত সমন্তা" সংজ্ঞানী না থাটিতে পারে বিলিয়া আমি"আইনতঃ অব্যাহিতি" পাইতে সচেষ্ঠ থাকিব!

কথাটী এই:—"চক্সমগুল সমুদ্রের জলরাশিকে প্রত্যহ পৃথিবীর দৈনিক আবর্ত্তনের প্রতিকৃলে টানিয়া লইয়া যাইতেছে। ফলে পৃথিবীর আবর্ত্তনের বেগ একটু করিয়া কমিতেছে ও চক্রের দ্রত্বও একটু করিয়া বাড়িয়া যাইতেছে।………

"যে কারণে চন্দ্র পৃথিবী হইতে দ্রে বাইতেছে ঠিক সেই কারণে পৃথিবীও স্থা হইতে ক্রমদঃ দ্রে বাইবে। পৃথিবীর কক্ষ চ্যুতির এই একটা কারণ।"*

পृथिती २८ घणीम এकवात सीम रामनत् आवर्षन कतिमा शारक, अवः हता २१ मिनरमम किकिन्धिक नगरत अकवात अधिवीरक आवर्डन कतिया अतिज्ञम करत। এই रुष्ट्र अधिवीत পृष्ठेञ्च दिनान भवार्थान् हिन्दत दिन हरेए अपि २१ छन दिरा शृथियीत दिन कार्यक करत । हक्क ध्वापृष्ठे इ भार्थापू मकनरक सोब्रां जिसूर आकर्स । कतिया थारक ; किन्ह जतन পদার্থের অণু দকল সামান্ত বলে আকৃষ্ট হইলেই পরস্পার হইতে ঋলিত হইয়া চলিতে আরম্ভ করে; এই হেডু স্থলভাগহইতে জলভাগ চক্রাকর্ণণে ভাহার দিকে অধিকতর লম্বিত হয় এবং ডিম্বাক্ততি ধারণ করিয়া সর্বাক্ষণ চন্দ্রের দিকে স্বীয় দম্বিতাংশ প্রসারিত রাখিতে চেষ্টা करत । এ पिरक शृथितीत विवृर्गन वया के अवाजां भतारक करक विशेष कि विवृर्गिक इष्टें एक एक वार्ष विश्व करता विश्व कर्ष के विक्रिक ना ছ এয়াতে যে বেণু বিঘূর্ণিত হয় জলভাগ সে বেগে চলিতে পারে না, কারণ চল্লের আবর্ত্তন ধরাবিঘূর্ণনের সহিত তুলনায় মন্থর হওয়াতে চক্ত পশ্চাদ্বর্তী থাকে এবং জ্বারাশিকে পশ্চাদ্দিগে টানিয়া রাথিতে চেষ্টা করে। জলভাগ ও স্থলভাগ পরস্পর সংলগ্ন থাকিয়া**ও বিভিন্ন গতিসম্প**ন্ন ছওয়াতে ভাহাদের মধ্যে ঘর্ষণ উৎপাদিত হইয়া থাকে। ঘর্ষণে উত্তাপ জন্মে, এবং উত্তাপে শিক্তির অপচয় হয়; পৃথিবীর শক্তির ভাণ্ডার স্বীয় গতিতে, অতএব তাহা হইতে শক্তি বায় করিতে হইলেই গতি হ্রাস করিতে হয়। এইরুপে জল ও স্থলেতে যতই পৃথিবীর **স্**র্ণনের প্রতিকৃলে ঘর্বণ হইতেছে ততই ঘূর্ণনবেগ হ্রাস হইয়া পৃথিবীর গতি ক্রমশঃ থর্ক ছইয়া ন্দাসিতেছে। এ দিগে আবার মাধ্যাকর্ষণবলে ইহাও জ্ঞাত হওয়া যাইতেছে যে চক্ত যেমন পৃথিবীর জলরাশিকে টানিয়া পশ্চাঘন্তী করিতেছে সেই প্রকার ঐ জলরাশিও চক্রকে স্মাপনার দিকে টানিয়া লইতে চেষ্টা করিতেছে। অলভাগ চক্ষের দিকে ঈষৎ লম্বিত হইয়া শিশাসামী হইতেছে অভএব ভাহার আকর্ষণ চন্ত্রকে ঈষৎ অগ্রসর করিতে চেষ্টা করিতেছে। ইয়ার ফল এই হইতেছে যে চক্রের কক্ষপথে পরিভ্রমণের বেগ বৃদ্ধি ছইতেছে, তদ্ধারা ভাষার ইকেজাপদারিণী প্রক্রিয়া" প্রবল হইয়া উঠিতেছে এবং চক্ত ক্রমশঃ পৃথিবী হইতে দূরে গমন कतित्व देव निर्देश परित्व । अपत नित्क आवात दिशा योग दि पृथिवीत वृर्गन दिश द्वाम ইওয়াতে কক্ষাবর্ত্তনবেগ বৃদ্ধি পাইতেছে, অতএব পূর্ব্বোক্ত কারণে সূর্য্য হইতে তাহায়ও म्बच वृक्ति शाहेरज्य । देशहे जेक् जारामन जार भवार्थ, ववर हेश हहेरजहे मारमन वार्

^{*} माधना, दिनाव ১७०১,--१३० शृष्टी।

निद्धां कतित्राष्ट्रित दर "পृथितीत कक्क्राणित अहें धक्छै। कांत्रण।" किन्न आमि विनिष्ठ वांधा हरेए हि दर—a caveat! সাবধান, এখনও আলোচনা শেষ हम नाहे! आग्रिहें निद्धां कतित्रा वना पूक्ति नक्क नरह।

আমরা উপরোক্ত আলোচনাতে তিনটা মাত্র বিষয় জানিতে পারিতেছি;—(>) পৃথিবীর ঘূর্ন বেগ ব্লাস হইতেছে, (২) চন্দ্রের দূরত্ব বৃদ্ধি পাইতেছে, এবং (৩) পূর্যা হইতে পৃথিবী দূরে সরিয়া বাইতেছে। এ স্থলে একটা কথা জানিয়া রাখা আবস্তুক, যে রামেক্র বাবু পৃথিবীর ধ্বংসাবস্থাকেই প্রলম্ন বিষয়া উল্লেখ করিয়াছেন, পৃথিবীর আমাদের মতন জীবের বাসের অনুপ্রযুক্ত হওয়াকে তিনিও প্রলম্ন বলেন নাই আমিও বলিব না।

প্রথমতঃ,—পৃথিবীর पূর্ণন বেগ ছাস হওয়াতে তাহার কাল পরিমাণ অর্থাৎ আমাদিগের দিনমান বৃদ্ধি পাইতেছে; এখন আমরা যতদিনে বৎসর গণনা করি, অতঃপর আর তাহা হইবে না; বংসরে দিনের সংখ্যা ক্রমশঃই হ্রাস হইরা যাইবে। রামেন্দ্র বাবুও বলিয়াছেন যে এমন সময় আদিবে বধীন আমরা ৭।৮ দিনে বংসর গণিব।

ষিতীয়ভঃ,—চক্র যতই দুরে সরিয়া যাইতেছে, ভাহার কক্ষায়তন এবং তদমুসারে তাহার আবর্ত্তন কাল ততই ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতেছে। চক্রের এক কক্ষাবর্ত্তন করিতে যে সময় লাগে তাহাকে যদি ছুলতঃ একমাস কহা যায় তবে দেখা যায় যে আমাদের মাস পরিমাণও ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতেছে; অতএব এখন ষত মাসে বৎসর হয় অতঃপর তাহা হইতে কমসংখ্যক মাসে বৎসর গণনা করা যাইবে। কিন্তু দিন এবং মাস উভয়ের পরিমাণ একতে বৃদ্ধি পাইলেও দিনের বৃদ্ধি মাসের বৃদ্ধি হইতে ক্রততর রূপে সম্পন্ন হওঁয়াতে, এবং মাস পরিমাণ দিন পরিমাণ হইতে অধিক থাকাতে উভয়ের ক্রমশঃ পরস্পরের সহিত মিলিত হইবার দিপে অপ্রসর হইতেছে। কালে এমত সময় আসিবে যখন আমাদের দিনমান মাসপরিমাণের সমান হইরা যাইবে;—এই সময়ের পরিমাণ বর্ত্তমান সৌর ঘণ্টায় প্রায় ১২৫০ ঘণ্টা হইবে এবং এইরূপ ৭ দিনে বা মাসে আমাদের বৎসর পূর্ণ হইবে। (রামেক্র বাবু ইহার উল্লেখ করিয়া-ছেন, কিন্তু ভাহার ফল কি দাঁড়াইবে তাহা বিচার করেন নাই)।

এক্ষণে ইহার ফল আলোচনা করা যাউক। দিন এবং মাস পরিমাণ যতই একত্বের দিগে ছুটিতে থাকিবে ততই চল্রের দ্রত্ব বৃদ্ধিহেতু জলভাগোপরি তাহার আকুর্বণবল কমিয়া আসিবে, অতএব জল এবং স্থলভাগে বর্ষণও ক্রমশং হ্রাস হইতে থাকিবে। যথন দিন এবং মাস সমান হইবে তথন জলরাশি বিঘূর্ণন বশে ধরাকেল্রকে বেষ্টন করিয়া যে বেশে আবর্জন করিবে চল্রও সেই বেগে আবর্জন করিবে অতএব চল্রাকর্ষণ জলভাগকে পশ্চাঘর্ত্তী করিতে চেষ্টা করিবে না। ইহার ফলে চল্রাকর্ষণজনিত ঘর্ষণ বন্ধ হইয়া যাইবে; এবং সেই সঙ্গে দিনমান ও মাস পরিমাণ উভয়েরই বৃদ্ধি বন্ধ হইয়া যাইবে ইহা সহজেই অন্থমান করা যায়। পাঠকগণ দেখিতে পাইতেছেন যে এক্ষপ স্থলে প্রলম্বের কোন স্ব্রপাত লক্ষিত হইতেছে না, অতএব আমরা অবাধে "মা ভৈঃ।" রব তুলিতে পারি। কিন্তু এ স্থলে তাহা

পারিয়া উঠিলাম না; যেই রব তুলিব বলিয়া মুথব্যাদান করিতে বাইব অমনি ছর্ম্মধ লামাল কালে ধরিয়া আবার বলিল—caveat! সাবধান! চন্দ্র বদি সম্পূর্ণ বৃত্তাকার কক্ষে পরিভ্রমণ না করে তবে উপরোক্ত অবস্থায় তিন্তিতে পারিবে না, সামান্ত মাত্র বিচলনে ভাষা কক্ষ্যুত্ত ইইয়া যাইবে। চল্লের কক্ষ কিছুতেই উপরোক্ত স্থলে পূর্ণ বৃত্তে পরিণত হইবার সম্ভাবনা নাই; অত্তএব দেখা যায় যে প্রলয় ধরাপক্ষে না হইলেও চন্দ্রপক্ষে অনেকটা সম্ভবপর বটে! কিন্তু এ স্থলে আবার জর্জ ভার্উইন্ উঠিয়া বলিভেছেন—caveat!

চক্র যে প্রকারে জলরাশিকে আকর্ষণ করিয়া স্থীয়াভিমুথে লম্বিত করিয়া থাকে স্থাও ঠিক সেই প্রকারে (কিন্তু তাহা হইতে কম মাত্রায়) জলরাশিকে আকর্ষণ করিয়া উক্তরূপে লম্বিত করিয়া থাকে। পৃথিবীর বিঘূর্ণনবশতঃ জলরাশি সমুথের দিগে এবং সৌরাকর্ষণহেতৃ পশ্চাদিগে গতিশীল হইতেছে; এই উভয় গতির সমাবেশ হেতৃ স্থলভাগ ক্রমশঃ জলভাগ হইতে অপ্রে গমন করিতেছে এবং উভয় ভাগের গতি অসম্বিত হওয়াতে তাহাদের মধ্যে ঘর্ষণ উৎপাদিত হইয়া থাকে। (আমরা বে দৈনিক জোয়ার ভাটা দেখিতে পাই ভাহা চক্র ও স্থা এতহভয়কর্তৃক উচ্ছসিত জলরাশির গতি স্মাবেশ্বারা সংঘটিত হয়।) প্র্যাঞ্জনিত ঘর্ষণ চক্রজনিত ঘর্ষণ হইতে ক্ষীণতর হইলেও কালে তাহার ফল প্রকটিত হইয়া পড়ে এবং স্থাজনিত ঘর্ষণবারাও গতির হাস হইয়া পৃথিবীর দিনের পরিমাণ বৃদ্ধি পাইতে থাকে। পৃর্বের্ব যে দিনের পরিমাণ উল্লিখিত হইয়াছে তাহা উভয় ঘর্ষণের ফলবারা গণিত হইয়াছে; কেবল চক্রজনিত ঘর্ষণবারা দিনমান বৃদ্ধি হইতে অধিক সমন্ন লাগিত এবং দিন ও মাস পরিমাণ যথন সমান হইত তথন প্রায় ১৪২০ সৌর ঘণ্টায় দিন বা মাস গণনা হইত।

পূর্ব্বে চক্রপক্ষে যাহা কথিত হইরাছে তাহা হইতে স্থাপক্ষেও ইহা সপ্রমাণ হইবে বে স্থারের চতুর্দিণে পৃথিবীর আবর্ত্তন কাল, এবং পৃথিবীর বিঘূর্ণনকাল যথন এক সমান হইবে তথন স্থাকর্ত্বক লখিত জলরালি পৃথিবীর হল ভাগের সহিত সমান বেগে জাবর্ত্তিত হইবে অতএব তথন ঘর্ষণ বন্ধ হইরা আসিবে; এই হেতু যথন আমাদের দিনমান বৃদ্ধি পাইতে পাইতে বংসর পরিমাণের সহিত সমান হইরা যাইবে তথন পৃথিবীতে আর জলোচ্ছাস থাকিবে না। কিন্ত ইতি পূর্ব্বে আমরা চক্রকে এক বিষম সঙ্কটাপন্ধ অবস্থার ছাড়িয়া আসিব; দেখা যাউক, তথন চক্রের ভাগের কি ঘটিবে। পূর্ব্বে কথিত হইরাছে যে যথন দিনমান ও মাসপরিমাণ সমান হইরা যাইবে তথন যদি ঘর্ষণ একেবারে বন্ধ হইরা যার তবে চক্রের কক্ষ্চাত হইরা যাইবার সম্ভাবনা রহিয়াছে। এক্ষণে দেখা যাইতেছে যে সেন্থলে ঘর্ষণ একেবারে বন্ধ হইতে পারিতেছে না কারণ তথন দিনমান ও বৎসরের পরিমাণ সমান হইবে না। অতএব দে স্থলেও ঘর্ষণ অল মাত্রায় চলিতেই থাকিবে এবং সেই অমুসারে দিনমানও বৃদ্ধি পাইবে; কিন্তু মাস পরিমাণ আর কিছুতেই বৃদ্ধি পাইতে পারিবে না। ইহার ফল এই দাঁড়াইবে যে পৃথিবীর জল ভাগ হইতে চক্র অথিকতর ক্রত

চলিতে থাকিবে,একারণ চক্রাকর্ষণে জলরাশিকে অগ্রবর্ত্তী এবং জলাকর্ষণে চক্রকে পশ্চাঘর্ত্তী করিবে। চন্দ্র পশ্চাম্বর্ত্তী হইলেই তাহার কক্ষপথে গভি হ্রাস হইবে অতএব ধরাকর্ষণ অধিকতর প্রবল হইয়া তাছাকে ধরার নিকটবর্ত্তী করিতে প্রবাস পাইবে। অতএব দেখা বাইতেছে যে চক্র ঐ সম্বটাপন্ন অবস্থায় উপনীত হইয়াই পুনরাম পৃথিবীর দিগে অগ্রসর হইতে আরম্ভ করিবে। এ দিগে চক্রের দূরত্ব হ্রাস হওয়াতে তাহার কক্ষায়তন ও কক্ষাবর্ত্তনকাল উভয়ই হ্রাস হইবে; এবং দিনমানের বৃদ্ধির সহিত মাস পরিমাণের হ্রাস হওয়াতে চক্র উত্তরোত্তর পৃথিবীর সন্নিকটবন্ত্রী হইতে থাকিবে। এ স্থলে আমরা একটা আগু প্রলয়ের সন্তাবনা দেখিতেছি, কারণ পুনরায় দিন ও মাসের সমকালত ভিন্ন চক্রের দূরত্ত্রাস বন্ধ হইবার অপর কোন হেতু দেখা যাইতৈছে না; এবং এরপ স্থলে দিনমান ও মাস পরিমাণ সমান इहेवांत ७ दकान कातन निर्द्भम कता यात्र नां। यपि छाहा ना इहेन छटन हक्क स्व "अकिनन পৃথিবীর উপর আসিয়া নিপতিত হইবে ইহা কে নিবারণ করিবে ? এস্থলে কি caveat প্রয়োজন হইবে ? জর্জ টার্উইন বলিতেছেন ইহার কোনই প্রয়োজন হইতেছে না। কারণ চন্দ্র বহু কোটি বৎসর পূর্বের পৃথিবীর অঙ্গ হইতে খলিত হইরা গিয়াছিল; আবার বহু কোটি বংসর পরে তাহা পৃথিবীর সহিত মিলিত হইবে ইহা প্রক্কৃতির নিয়তির এক অঙ্গ মাত্র ! চক্রসম্পাতে পৃথিবীর অংশবিশেষ বিধ্বন্ত হইতে পারে কিন্তু তাহাতে কাহারও সমূলে ধ্বংস হইবার কোন সম্ভাবনা নাই।

পাঠকগণ জর্জ ভারউইনের এই আশ্বাস বাণীতে কতদ্র আশ্বন্ত ইইলেন বলিতে পারি না; কারণ চক্র ও পৃথিবী ধ্বংসপ্রাপ্ত না ইইলেও, যে স্থলে চক্র পৃথিবীর সংস্পর্শে আসিবে তথায় যদি আমাদের বাসস্থান হয় তবে ঐ সংঘর্ষণে আমাদের কি দশা ঘটিবে ? ইহার উত্তর দেওয়ার পূর্ব্বে আমাদিগকে বিবেচনা করিতে হইবে যে তথন পৃথিবী কি অবস্থায় থাকিবে ? পূর্ব্বে কথিত হইয়াছে যে পৃথিবী স্থায় হইতে দূরে চলিয়া যাইতেছে; তাহা হইলে স্র্য্যের উত্তাপ ক্রেমে পৃথিবীতে কম পরিমাণে আসিতে থাকিবে, অতএব পৃথিবীর জলতাগ (এমন কি বায়ু পর্যান্ত) জমাট হইয়া কঠিনছ প্রাপ্ত হইবে। তথন যে কেবল পৃথিবী আমাদিগের মতন জীবের বাসের অম্প্রম্কে হইবে তাহা নহে, তথন পৃথিবীতে জলতাগে ও স্থলভাগে ঘর্ষণও বন্ধ হইয়া যাইবে; এবং ঐ অবস্থায় উপনীত হইবার পর আর পূর্ব্বোক্ত ঘটনা সকল কিছুই ঘটতে পারিবে না। অতএব তথন আর পূর্ণ কিশা-আংশিক কোন প্রকার ধ্বংসেরই সন্তাবনা নাই।

পাঠকগণ পাছে এ সমস্তই কল্পনা মনে করেন ভাই সৌরজগতে যে পূর্ব্বোক্ত ঘটনা-বলীর ছই একটা দৃষ্টান্ত আছে তাহার উল্লেখ করা যাইতেছে।—

(১) ধরা কক্ষের অভ্যন্তরে বুধ এবং শুক্র গ্রহন্থর বিচরণ করিতেছে। পর্যাবেক্ষণ নারা, জ্ঞাত হওয়া গিয়াছে যে তাদ্ধাদের পৃষ্ঠদেশ দ্রবতা শৃষ্ঠ । * বুধ ৮৮ দিনে এবং শুক্র ২২৫ দিনে একবার স্থ্যকে প্রদক্ষিণ করিয়া থাকে; কিন্তু তাহাদের বিঘূর্ণন কাল এতদিন পর্যান্ত প্রায় ২৪ ঘণ্টা বলিয়া অনুমান করা যাইত। পত ১৮৯০ খুষ্টাব্দে শিয়াপরেলি নামক জনৈক ইতালীয় জ্যোতিষী প্রচার করিয়াছেল যে ঐ গ্রহরয় স্ব স্ব কলাবর্ত্তন ও বিঘূর্ণন এক সমকালেতে সম্পন্ন করিয়া থাকে। লামাশের জগতংপত্তি-বিধান মতে ইহা জ্ঞাত হওয়া যায় যে ভাহারা দ্রবাবস্থার স্থেয়র অক হইতে ঋলিত হইয়াছিল, তৎপরে ক্রমে ঘনীভূত হওয়াতে এক সময়ে পৃথিবীর স্থায় ভাহাদের পৃষ্টদেশে জলভাগ সঞ্চিত হয় এবং স্থাকর্ত্ত্ব আরুষ্ট ও লম্বিত হওয়াতে স্থলভাগের সহিত ঘর্ষণ উৎপাদন করে। ঐ ঘর্ষণ ভাহাদের বিঘূর্ণন কাল থর্ম করিয়া ক্রমে ভাহা আবর্ত্তন কালের সহিত এক্ষে পরিণত করিয়াছে। ইত্যবসরে গ্রহ স্থা হইতে ক্রমে দ্রাপসারিত হওয়াতে ভাহার পৃষ্ঠদেশস্থ ভরলভাগ জমাট হইয়া গিয়াছে জর্জ ডারউইন ১৮৮১ খুষ্টান্দে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন "এবং রয়েল সোশায়িটিতে তাহা বিজ্ঞাপিত করিয়াছিলেন, কিন্তু ভখন সকলেরই বিশাস ছিল যে ঐ গ্রহরয় প্রায় ২৪ ঘণ্টাতে একবার বিঘূর্ণত হয়; অভএব তৎকালে ঐ মত পোষক্তা প্রাপ্ত হয় নাই। কিন্তু ভাহার ৯ বৎসর পরে যথন পর্যবেক্ষণ দ্বায়া ভাহা সপ্রমাণিত হইতে চলিল তথন এবিষয়ে অনেকেই একমত হইয়াছেন। (এখন পর্যান্ত এ বিরয়ের আলোচনা শেষ হয় নাই।)

(২) যেতেতু ইহা অমুমান করা বাইতেছে যে গ্রহ হইতে শ্বলিত হইরা উপগ্রহের উৎপত্তি হইরাছে; অতএব গ্রহের বিঘূর্ণন কাল-উপগ্রহের আবর্ত্তন কাল হইতে (মাধ্যাকর্ষণ বলে) অধিক পরিমিত হওয়া অসম্ভব। যথন মঙ্গলের তুইটা উপগ্রহ আবিষ্কৃত হয় তথন ইহা দেখা গিয়াছিল যে মধ্যবর্ত্তী উপগ্রহটী ৭ ঘন্টা ৪০ মিনিটে একবার কক্ষাবর্ত্তন করে। এই আবিজিয়ার পর লাপ্লাশের জগ্রহণপত্তি-বিধান লইরা মহা হলস্থল পড়িয়া গিয়াছিল, এবং ঐ বিধান আর টিকিল না বলিয়া নিনাদ উঠিয়াছিল। এই সম্ভটাপয় অবস্থায় জর্জ ডারউইন আবার আসারে নামিলেন;—তিনি সপ্রমাণ করিলেন খে, যেহেতু মঙ্গলে জলাভাব ঘটে নাই অত্পব তাহাতে এখনও ঘর্ষণ চলিতেছে ও গ্রহের মূর্ণনবেগ হ্রাস হইতেছে। এদিকে উপগ্রহ বীয় আবর্ত্তনের উর্জনীমা অতিক্রম করিয়া এখন ক্রমণঃ গ্রহের নিকটবর্ত্তী হইতেছে। ইহার ফল এই দাঁড়াইবে বে উপগ্রহ একদিন গ্রহের উপর নিপতিত হইবে! মঙ্গলে ঘদি জীব বিশ্বমান থাকে তবে ঐ দিন তাহাদের পক্ষে বিধ্বংসাবস্থা না ঘটিলেও জলপ্লাবন হেতু থগুপ্রশার ঘটিবে!!

শ্রন্থ রামেন্দ্র বাব্র প্রবন্ধ সম্বন্ধে আরও ছই একটা কথা ব্রলিয়া বর্ত্তমান প্রবন্ধ শেষ করিব। সাধনার ৫০৮ পৃষ্ঠায় বলা হইয়াছে "অলবার্স সাহেবের অসুসন্ধান ফলৈ উনবিংশ

^{*} শুক্রপ্রতে এখনও অত্যক্ত পরিমাণ বাস্পাবরণ রছিয়াছে বলিয়া অসুমিত হয়, কিন্তু তাহা এখনও সিদ্ধান্ত হয় নাই i

শতাব্দীর প্রথম বংসরেই ... বৃহস্পতি ও শনৈশ্চরের কক্ষপথের অভ্যন্তরে নৃতন গ্রছ আবিষ্কৃত हम।" এই ছলে ছইটী অন প্রকটিত হইরাছে; প্রথমতঃ ,—কুদ্র গ্রহগুলি মঙ্গল ও বৃহস্পতি গ্রহর্ষের ককাভান্তরে আবিষ্কৃত হইরাছে; বুহুম্পতি ও শনির ককাভান্তরে কোন গ্রহ বিদ্যমান নাই। বিতীয়তঃ ,-->৮০১ খৃষ্টাব্দে >লা জ্বাসুয়ারি পিয়াজি সাহেব কর্তৃক প্রথম कृष्ण्य व्याविष्कृष्ठ इस ; जरुभत वरमत वर्षार ১৮०२ थृष्टीत्म २५८म मार्क वनवार्म माह्य অপর একটা ক্ষুদ্রগ্রহ আবিষ্কার করেন। একাধিক গ্রহ আবিষ্কৃত হইতে দেখিয়া এবং जाशास्त्र मचक विठात कतिया अन्वार्म देश প्रठात करतन स वकते तुरु श्रष्ट विठ्निंड হইয়া ইহাদের উৎপত্তি হইয়াছে; তৎপর ক্রমে আরও অনেকগুলি ক্ষুদ্রগ্রহ আবিষ্কৃত इरेट **अधिता व्यानारक व्यन्**रार्मित गाउ नाम निरमत। किन्न अकाल के गड लाख বলিয়া প্রতিপন্ন হইরাছে। বিজ্ঞানস্ত্রমতে ইহা অবশ্রজ্ঞাতব্য যে যদি একটা গ্রহ কোন श्रात जापाछ खाश रहेना विहूर्णिं रग्न धवः यंख्यह मकन निर्मिष्ट कक्कार्य পরিভ্রমণ করে, তবে ইহা অবশ্রস্তাবী যে এ সকল গ্রহকক্ষ উপরোক্ত সংঘাতবিন্তর মধাদিয়া গমন করিবে; কিন্তু অনেক গুলি কুদ্র গ্রহ আবিষ্কৃত হইলে পর তাহাদের কক্ষ প্র্যালোচনা করিয়া ইহা দেখা গিয়াছে যে গগনে এমত কোন বিন্দু নাই যাহার মধ্য দিয়া ঐ সকল কক্ষপথ গমন করিতে পারে। অতএব সংঘাতবশে ক্ষুদ্র গ্রহদিগের উৎপত্তি অপ্রামাণিক ! এন্থলে রামেন্দ্র বাবু বে "আমাদের নিকটেই প্রলম ব্যাপার স্কনা" দেখিতে পাইতেছেন আমরা তাহা দেখিতে অক্ষম।

লর্ড কেলবিনের 'জাগতিক শক্তির অপচয়' এবং হেল্মহোল্ট্জের 'স্ব্য নির্বাপন, সম্বনীয় মতদ্ব সম্বন্ধে রামেন্দ্রবাব্ যাহা বলিয়াছেন তাহা অপ্রতিবিধেয় নহে; ১৮৮২ খৃঃ অঃ ২০ শে কেব্রুয়ারি স্থরিখ্যাত বৈজ্ঞানিক সাইমেন্দ্ সাহেব "সৌরাপচন্নিত শক্তির প্রতিবিধান" বিষয়ে একটি প্রবন্ধ* প্রকাশ করেন, তাহাতে তিনি ইহা দর্শাইতে চেষ্টা করিয়াছেন যে স্ব্যা যেমন উত্তাপ বিকীরণদারা শক্তিক্ষয় ও দেহের সঙ্কীরণ করিতেছে তেমন আবার ঐ শক্তি অন্ত উপায়ে উক্ত অপচন্ধিত শক্তির সম্পূরণ ও সৌর দেহের প্রিসাধন করিবে। অবশ্রু সৌরদেহ যে আমৃতনে বৃদ্ধি পাইবে তাহা তিনি বলেন না, কিন্তু তাহাতে শক্তি জন্মাইবার অন্ত উপকরণ রহিয়াছে। এবিষয়ের আলোচনা এখনও শেষ হয় নাই।

প্রতির দত্ত।

^{*} See 'Proceedings of the Royal Society,' Vol. 33, pp. 389-98.

কি দোষ তৌমার!

কি দোষ তোমার!
দোষ যদি কারো থাকে বিধাতার দোষ!
দেবতা ক'জন হেথা,—ফুল শত শত!
বদি কোন পুণ্যবলে, কোন স্প্রভাতে
উষার আলোক শুত্র শুত্রতর করি
কোন ছৌন্য দেবমূর্ত্তি প্রকাশে নয়নে,
থাকিতে পারে কি তারা—থাকিবে কেমনে!
মুক্ত করি দিয়া কন্ধ চির জীবনের
আবেগিত, তরঙ্গিত, আলোড়িত, ফীত—
মানস-পূজার তপ্ত আকাজ্ঞা-উচ্ছাস—
নিমেবেতে শত ফুল পায়ে এসে পড়ে—
ভূমি কি করিবে, তাহে, কি দোষ তোমার!
চরণ সরামে নিমে তুলিতে একটি,
প্রাফ্র পাপড়িগুলি মুহুর্ত্তে দলিত!

श्रीवर्ष्ट्रभाती (परी

कीयादत्र।

আমরা দপরিবারে ইংলন্ড বাইতেছি। ৭ই মার্চ ব্ধবার প্রত্যুবে আমাদের স্থান কলিকান্তা হইতে রওনা হইবে। পূর্বারত্রে আহারাদির পর আমরা আহাত্রে উঠিলাম, কিন্তু একে রাত্রিটা গরম তাহাতে আবার আমরা আহাত্রে লায়তে লাহাত্র লাহাত্র লাহাত্র করিরা মুম হইল না। আমিত ৫টা না বাজিবার পূর্বেই আহাত্র হইতে কলিকান্তা কেমন দেখার তাহা দেখিবার জন্তু তাড়ান্ডাড়ি ডেকের উপর আদিয়া বদিলাম। চড়ুর্দিকের দীপমালা ব্যতীত আর অধিক কিছু দেখা দেল না বটে, কিন্তু সেই দীপাবলী পলাবক্ষে প্রতিবিশ্বিত হইরা এক অপূর্ব্ব শোভা ধারল করিয়াছিল। উত্তরে পূলের ভত্ত জ্যোতির্দ্ধর ইলেইটিক ল্যান্সের শ্রেণী, উভয়পার্ঘে কলিকান্তা ও হাবড়ার দীপরাজি, মধ্যে সম্বাত্রক্ষ আমি আহাক্রে নানা বর্ণের দীপ সকল এবং উপরে মেহালুক্ত তারকা-থচিত নভোমগুল অতি রমণীয় দৃষ্টা! কিন্তু এরপ দৃষ্ট অধিকক্ষণ রহিল না। অর সম্বরের মধ্যে পূর্ববিগন উবার লোহিত আভার রঞ্জিত হইল এবং তারকার ও দীপমালার আলোক ক্রমণ্ড কীণতর হইলা, কিছু পরে একেবারে নির্বাণিত হইল। এদিকে জাহাজে গোলমাল আরম্ভ হইল, আরোহীরা ভাড়াভাড়ি করিয়া আদিতে লাগিল ও নাবিকেরা নঙ্গর তুলিবার ও আহাজ রওরানা করিবার বন্ধোবন্ত করিছে লাগিল, ক্রমণঃ সমুদের আরোহীরা আদিয়া পৌছিল, আহাজও সমুল্লাভিমুণে চলিল।

নেষিন সমস্থানিন জাহাজ চলিল এবং ক্রমণঃ আমরা কলিকাতা মাটারা-বৃক্তল বোটা-নিকাল পার্ডেন ও পলাতীর সমিহিত কলিকাভার নিকটবর্তী অন্তান্ত হানগুলি পার হইরা চলিলাম। কিন্ত পলাতীরের সমৃদর হানের নাম আমি জানি লা, এবং অনেক সময় জিনিব পত্র ও ছেলেদের লইরা বান্ত থাকিতে হইরাছিল বলিয়া ডেকে বলিয়া উভয়পার্কের দৃশু দকল দেখা ঘটিয়া উঠে নাই। ক্রমণঃ পলা বিভ্ত হইরা আনিল এবং সময়ে সময়ে তীরের জয়গুলি দৃষ্টিপথের বহিত্ত হইতে লাগিল। রাজিতে পলার জাহাজ চালাইলে অনেক-প্রকার জাপদের কন্তাবনা থাকে, সেইজন্ত রাজিতে আমাদের জাহাজ নঙ্গর করিয়া রহিল, পরদিন আবার নকর তুলিয়া ক্রমণঃ সমুদ্রের নিকটক্ত হইতে লাগিল। গজার প্রায় নদীতে জাহাজ চালান অভিশয় কঠিন এবং সেজন্ত বিশেষ অভিজ্ঞতার প্রয়োজন আছে বলিয়া এই কার্য একজন প্রবীন পাইলটের হতে সমর্পিত হয়, আমাদের জাহাজের পাইলট চই ভারিখে জাইাকের জার কাপ্তেনের হতে সমর্পিত হয়, আমাদের জাহাজের পাইলট চই ভারিখে জাইাকের জার কাপ্তেনের হতে সমর্পিত হয়, আমাদের জাহাজের পাইলট চই ভারিখে জাইাকের জার কাপ্তেনের হতে সমর্পিত হয়, আমাদের জাহাজের পাইলট চই ভারিখে জাইাকের জার বিজ্ঞান আরি ইইয়াছিল বে বাহার বে পত্র পাঠাইবার থাকে ভাহা তিনি ক্রিমিলা ওটার পূর্বে জাহাজের পোইবারের দিলে সেই সকল চিঠি ফলিকাভার ডাকখনের পৌছিয়া দেওয়া যাইবে। এই কারণে অনেক আরোহীরা সে দিন পত্র লিখিকে

वास हितन, आमतां आमारानत आधीम वसूनिगरक शव निधिनाम। शहिनाछेत मरक পত্রগুলিও চলিয়া গেল, আর কিছুকালের জন্ত আমরাও বহির্জ্জগণ হইতে সম্পূর্ণরূপে विक्तिम हहेनाम, এই জাহাজখানিই আমাদের পৃথিবী স্বরূপ হইয়া দাঁড়াইল, ইছার বাছিরের लारकरमत मरक आमारमत आत रकांन अधिकांत्र मचक वा मन्त्रक तिहन ना। be जातिश তটার সময় পাইলট চলিয়া গেল, তীরও তথন হইতে আমাদের দৃষ্টি হইতে অন্তর্হিত হইল। জাহাজের আরোহীদের দঙ্গে তথনও আমাদের ভাল করিয়া আলাপ পরিচয় হয় নাই, ক্রমশ: আলাপ হইতে আরম্ভ হইল। ১ই মার্চ ১২টা পর্যান্ত আমরা ২২২ মাইল মাত্র গেলাম তার পরদিন আমরা ২৩২ মাইল পথ অতিক্রম করিলাম। জাহাজ প্রতিদিন কত পথ যার তাহা মাপিবার করেকটি উপার আছে। জাহাজের প্রশ্চান্তাগে ত্ইটি ছোট ছোট বন্ত্র সন্ধিবেশিত আছে, তাহার দারা জাহাজের গতির বেগ নিরূপণ করা যায়, ইহার মধ্যে একটি অট'মাটিক অর্থাৎ তাহা স্বতঃই জাহাজের গতি নির্ণয় করিয়া দেয়। এই যন্ত্রটি দেখিতে একট বড়ির মত; তাহার পশ্চাদিকে একথানি ছোট পিতলের চাকা আছে, এই চাকাথানি দিবারাত্রি অবিরাম সবেগে ঘুরিতেছে। এইচাকার কেব্রু হইতে এক গাছি তারের রচ্ছু নির্গত হইয়া জাহাজের পশ্চাদিকে জলমগ্ন; এই চক্রে যে ঘড়ি আছে তাহাতে কৃত মিনিটে জাহাজখানি এক মাইল পথ যায় তাহা দেখা যায়, এবং জাহাজখানি এক মাইলের আট ভাগের এক ভাগ গেলেই ঘড়িটি একবার করিয়া বাজিয়া উঠে। দিতীয় ষন্ত্রটি অন্ত প্রকারের। ইহার প্রধান অংশ এক গাছি তারের রজ্জু। ভাহার অঞ্জাগে একথানি গোলাকার কাষ্ঠ্যকলক সংলগ্ন। রজ্জু গাছটি একটা লোহেম্ব লাটাইয়ের উপর জড়ান থাকে। প্রতি ঘণ্টায় জাহাজের এক**ন্সন কো**য়াটরমাষ্টার হুইজন থালাসিকে লইয়া এই যন্ত্রদারা জাহাজের গতির বেগ নির্ণয় করে; কোরাটর মাষ্টার কার্চ-ফলকখানি জাহাজের পিছনদিকে সমূত্রে ফেলিয়া দেয় এবং একটা ছোট বালির গ্লাস ধারা দেখে যে এক মিনিটে কতটা রজ্জু বাহির হইয়া যাইতেছে। যতটা রজ্জু এক মিনিটে বাহির হ্ম এক ষষ্টার জাহাজ তার বাটগুণ যায়। আমাদের জাহাজ বাতাস ও জলের স্রোতের তারতম্য-वनंतः घणेत्र ३० महिन इटेट ३० वां ३०॥० महिन हतन। द्यान द्यान खाहांक घणेत्र ১৫, ১৬ वा ১৮ मार्टन पर्धा छ यात्र, किन्छ व श्वकांत्र व्यक्तांगी काराक क्वतन हेब्रुद्धांप छ স্মামেরিকার মধ্যে চলে। জাহাজ এত জ্রুতবেগে চালাইতে হইলে অত্যন্ত ভাল এঞ্জিনের প্রামোজন এবং অনেক অধিক কয়লার প্রাদ্ধ করিতে হয়। ইয়ুরোপ ছইছে আমেরিকায় যাইতে १ मिन मांक नार्श, अत्नक अधिक कतिया क्यना श्रीकारिन आकाराक १ मित्न क्यना ब्रांचा यात्र । किन्न ভात्रज्वर्स, तीन, ও অট্রেলিয়া ছইতে যে সকল জাহাজ ইয়ুরোপে যায়, তাহাদিগকে. এত পথ যাইতে হয় এবং এক এক যাত্রায় এত অধিক কয়লা প্রয়োজন যে বেশি মাত্রায় করলা পোড়াইলে অধিকাংশ জাছাজে দেই বছল পরিমাণ করলার সহজে क्षींन हव ना ।

জাহাজের গতি নির্ণয়ের যে ছুইটি উপায়ের বিবরণ আমি উপরে লিখিলাম ভাহাতে কোন জাহাজ কোন এক সময়ে কি বেগে যাইতেছে ভাহাই জানা যায় কিন্ত এক ঘণ্টায় বা এক দিনে জাহাজ কভ পথ অতিক্রম করিল তদ্দারা ভাহা ঠিক করিয়া জানা যায় নাম পূর্ব ২৪ ঘণ্টায় যত পথ চলিল প্রভাহ ঠিক মধ্যাছের সময় জাহাজের আফিসরদের ভাহা নির্ণয় করিতে হয়। ভাহারা সেই সময়ে সেয়টাণ্ট নামক যয়ের দারা জাহাজ ঠিক কভ লাটিট্যুত ও কত লঞ্জিট্যুতে আছে ভাহা নির্ণয় করের। এইটি জানিতে পারিলে পূর্বাদিন মধ্যাছের সময় জাহাজ যে স্থানে ছিল দে স্থান হইতে কত পথ আসিয়াছে ভাহা অভি সহজেই জানা যায়।

व्यामता প্রতিদিন কত পর চলিলাম তাহা লিখিবার প্রয়োজন নাই, এবং লিখিলেও পাঠকদিগের তাহা স্মরণ থাকার সম্ভব নাই। ১০ই মার্চ্চ সন্ধ্যার কিঞ্চিৎ পূর্ব্বে •আমরা মাক্রাজে আসিয়া পৌছিলাম। মাক্রাজ-হারবর নির্মাণ করিতে অনেক টাকা ব্যয় হইয়াছে এবং হারবরটি অতি বিস্কৃতী এবং বড় বড় প্রস্তর খণ্ডের স্বারা অতি দুঢ়রূপে নিশ্মিত, যথন এই হারবর প্রস্তুত হয় নাই তথন মাল্রাজে উঠিতে বা জাহান্ত হইতে অবতরণ করিতে লোকের বিলক্ষণ ক**ষ্ট হইত। এখন দে ক**ষ্ট দুরীভূত হইয়াছে। স্থামরা সন্ধার প্রাক্তানেই माजाब्ब (शीहिनाम। तम नमरत्र महत्त्र किছूरे तम्था गाहेरत ना विनेत्रा अि अन्नमःश्रक আরোহীই জাহাজ হইতে অবতরণ করিলেন। জাহাজে করলা লইবার হুড়াহুড়ি পড়িয়া গেল; এবং অল্প সময়ের মধ্যে জাহাজের সমুদ্য অনাবৃত অংশ কয়লার গুড়াতে ঢাকিয়া গেল। ধাঁহারা নিতান্ত কয়লাকে ভয় করেন এমন কয়েক জন সৌথীন আরোহী জাহাজ ছাড়িয়া গিয়া হোটেলে স্থান লইলেন। কিন্ত হোটেলেও স্থানাভাব ছিল, সেই জন্ত অনেকেই কোন প্রকারে আপনাদের কাবিনের মধ্যে রাত্রিটা কাটাইলেন। ১১ই মার্চের প্রাতঃকালটা ত আমরা মাক্রাজ হারবরে রহিলাম; কিন্তু আমরা তীরে অবতরণ করার वित्मव व्यादायन प्रियमाम ना। माक्कार्या वित्मव क्यान प्रोन्मर्यात स्थापि नांचे स्ववताः আমাদের মাক্রান্ত দেখিবার বড় আগ্রহ ছিল না। প্রাতঃকাল হইতে অনেক প্রকার খেলনা ও অস্তান্ত সামগ্রী লইয়া কতকগুলি মাদ্রাজী জাহাজে আসিল, ও আরোহীদিগকে যথাসাধ্য ঠকাইতে চেষ্টা করিল। ১১ই মার্চ্চ ১০টা ১১টার সময় আমাদের মাজ্রাজে যাহা কিছু ক্রিবার ছিল তাহা শেষ হইল, কতক মাল জাহাজ হইতে নামান হইল, এবং কতক নৃতন मान त्निष्ठमा हरेन ; क्रायक्षन चार्तारी हिनमा शिलन এवः क्रायक्षन नृष्टन चार्तारी জাহাজে আসিলেন এবং আমরা পুনর্কার কলম্বো অভিমুখে চলিলাম।

১২ই মার্চ বিপ্রহরের সময় আমরা মাক্রাজ হইতে ২৫৫ মাইল পথ গেলাম। এই দিন আমাদের জাহাজে একটি ক্রীড়া-কৌতুকের কমিটি সংগঠিত হইল, কমিটির একজন সভাপতি একজন কোষাধ্যক একজন সম্পাদক ও কয়েকজন সদস্য মনোনীত হইলেন, এবং তাঁহারা আরোহীদিগের নিকট ১০ সিলিং করিয়া চাঁদা সংগ্রহ করিলেন ও একটি ক্রীড়া কৌতুকের

কার্যপ্রশালী প্রস্তুত করিলেন। ক্রীড়ার রধ্যে সম্ভর্ক, ছইট্ট (ভাস), রাক্তরমান, स्तर् (बक्ति, ब्ल्न, बटक हे ड्यांति हिन। हेरांत मत्या श्रथम ठातिंति ताथ एव बहुनक बादकरे बादनंत, दक्तना अ अति दक्तन बाराब दक्ता हत अपन नरह, कि दक्त कार . दक्तम साहात्म्रहे दथमा रुप्त, अवः हेशात्मत्र मःक्निश्च विवत्नग आमि निष्ट निधिरछि । तून्त् পেলিবার জন্ম একখানি বোর্ড ও ছয়খানি চর্ম-নির্দ্ধিত ডিস্কের প্রয়োজন। বোর্ড পানিত্তে -১২ট বন স্বাহে এবং ভাহার ১০ট বরে ১ হইছে ১০ পর্যান্ত অভিত আছে, বক্লী চুইটি বল্পে ছইটি বুরের মাথার চিত্র আছে। সচারাচর চ্ইজুন লোকেই 'বুল্স্" থেলা ছয়, কিন্তু অধিক স্থ্যক লোকেও থেলিতে পারে। প্রত্যেক থেলোদ্বার পর্য্যাদ্বক্রমে ডিস্কগুলিকে ১ হইতে ১০এর খবে ফেলিভে টেষ্টা করে তার পর ছইটা স্ববের ঘরে ফেলে এবং তার পর জাবার রুষের হর হইতে আরম্ভ করিয়া ক্রমশঃ ১০ হইতে ১এর মরে আসিতে হয়। যে ধেলোয়ার প্রথমে যথাক্রমে সকল ঘরে ডিকগুলি ফেলিছে পারে ভাহারই জিভ হয়। যে সময় ১এর बरत रक्षितात कथा तम मनरम २ थत बरत रक्षिति रकाम क्रम हैंस ना, अश्रव रकास साम १ रुप्त ना ; किन्द्र प्रथम वृत्यत पात िक दक्तिवान कथा नव छथम यति क्लान श्रिमाञ्चात ट्रारे ঘরে স্পাপনার ডিম্ব নিক্ষেপ করে, ভাহা হইলে ভাহার অনতিপুর্কের খেলাটা পচিলা বার। মনে কর একজন থেলওয়ার ৪এর খনে ডিফ ফেলিয়া ৫এর খনে ডিফ ফেলিয়ার সময় ভাহার ডিফ সে ঘরে না পড়িয়া র্ষের ঘরে পড়িল তাহা হইলে তাহাকে আবাদ এএর ঘরে কেলিতে হইবে। বকেট খেলাটা আরও সহজ, এই খেলাড়ে একটা বকেট বা বাল্ডি ও ক্যানবিদ-মোড়া করেকটি ছোট ছোট বিঁড়ার প্রয়োজন; প্রভ্যেক থেলওয়াড় পর্যায়ক্রমে বিঁড়া-গুলিকে বাল্তির ভিতর কেলিতে চেষ্টা করে, যে ক্ষবিক সম্বাক বিঁড়া বাল্তির মধ্যে ফেলিতে পারে তাহারই জিত হয়।

ক্ষমিটির প্রোগ্রামে এই মকল টুর্ণামেন্ট ব্যক্তীক স্বায়ও করেক প্রকার স্বায়োদের ব্যক্তীর হইরাছিল, তমধ্যে নাচ কন্সর্ট ও ব্যায়াম-ক্রীড়াই লিখিডবা। ভালের বাতিতে একজন সহিলা পিয়ানো বাজাইতেন এবং যে মকল পুরুষ ও মহিলারা ইচ্ছা ক্রিতেন তাহারা লাচিতেন, ক্সর্টের রাত্রিতে এইরূপ একজন পিয়ানো বাজাইতেন ও

अञ्च अक्ट्रब शांन कतिएउन। वाहाम की ज़ाद क्षेत्र मिन इह क्षेत्रांद रथना इहेहाडिन। প্রথমটার নাম affinity stakes। ইহাতে একজন পুরুষ ও একজন মহিলা পরস্পারের হাত ধরিয়া একটা নির্দিষ্ট স্থান হইতে দৌড়িয়া আর একটা নির্দিষ্ট স্থানে মাইবেন ; সেখানে পুরুষ্ট একটা চুকট ধরাইবেন এবং স্ত্রীলোকটি এক প্লাস মধ্য বা জল পান করিবেন, জান্তার পর উভরে স্মাবার হাত ধরিয়া প্রথম স্থানে ফিরিয়া স্মাসিবেন। এইরপ পাঁচ সাতজ্ঞন পুরুষ ও পাঁচ সাজ্জন রমণী একত্রে দৌড়িলেন, যে পুরুষ ও রমণী সর্বাত্রে ফিরিলেন ভাঁছাদেরই क्षिত रुरेन । विजीय त्थनाय नाम egg and spoon race । देशांक दक्तन महिनायाह त्यांश দিয়াছিলেন, প্রত্যেক মহিলাকে একখানি করিয়া চামচ্ এবং একটা করিয়া ভিম দেওয়া रहेबाहिन এবং তাঁহাকে ভিমটি চামুচে করিয়া नहेबा একটি নির্দিষ্ট স্থান হইতে দৌভাইয়া बात्र এक ि निर्विष्ट शारन वाहेर इंश्वाहिल। विनि फिमि ना रक्तिया नर्जार शीहिलन, ठाँशतरे किछ। आमारमत् काशास्त्र এर तिरम फिम ना मित्रा आनू रमश्रम रहेताहिन, द्वाध করি ডিমটা পড়িয়া ভাঙ্গিয়া গৈলে পাছে স্থানটা অপরিষ্কার হয় এই ভয়ই এইরপ পরিবর্জনের মূল কারণ। ভৃতীয় থেলার নাম Driving race। ইহাতে একজন পুরুষ ঘোড়া ও একজন রমনী তাহার চালক হইলেন। যোড়াটার চোক বাঁধিয়া দেওয়া হইল এবং একগাছা রক্ত তাঁহার ছই হাতে বাঁধিয়া রমণী লাগাম করিয়া ধরিলেন, যে চালক ভাঁহার বোড়াকে সর্ব্ব প্রথমে ফিরাইয় স্মানিতে পারিলেন, উাহারই ব্লিত হইল ৷ চোক-বাঁধা বোড়াগুলোর বৌড় দেখিতে বড় কৌতুকজনক হইমাছিল, কোন বোড়া এক বাবে হটপাট করিয়া দৌড়িয়া এখানে ভাল ঠিকিরা ওথানে ঢ় মারিরা দৌড়িরা গেল, আবার কোন ঘোড়া কোন প্রকারে काँ शिष्ट काँ शिष्ट हिनन, अहे त्वाकृत्मी एक बच्च त्वाकृष्टितारक व्यार्थ थूव द्वेनिश त्म अहा হইরাছিল। একটা খুব লম। চৌড়া বোড়া, ১৬ হাত ওয়েলর বলিলেই হয়, ট্রেনিংএর সময় খুব লাফাইরা ছিল। পরে তিনি যখন অখন্ব হইতে মনুষ্যন্ত প্রাপ্ত হইলেন তথন তিনি নিজের मोजानस विवस सर्मकिनिश्रोक विकाम। कहात्र धक्यन सर्मक विशालन. "Oh vou 'ran like a horse in hydrophobia!" जानन (मोएड नमम वह पाज़ांगेत वक्षे विशव पंरियाहिन, त्याष्ट्रांको शृदर्सत्र मछ शांशना व्याष्ट्रांत्र आत्र निधिनिक क्वानण्छ स्टेशा सोक्सि গিয়া একটা স্কাই-লাইটের উপর পড়িয়া বক্তাক্ত কলেবর হইরা মাঠ হইতে ফিরিয়া গেল। সৌভাগ্যের বিষয় এই যে আঘাতটা শুকুতর বা সাংঘাতিক হয় নাই। আর একটা থেলার নাম Potato race। এই খেলাভে ৮ কি ১০টা আৰু একিট আত্তর রাখা হইয়াছিল। প্রথম আনুষ্ঠার নিক্ট একটা বাল্ডি ছিল। যে বে লোক এ খেলাতে যোগ দিলেন তাঁহার। বাল্ডির বিকটে ছইডে দৌভাইয়া গিয়া একটি আলু তুলিরা আনিরা বাল্তিতে ফেলিলেন আবার গিল্পা আল একটি আনিরা বাল্টিতে ফেলিলেন, এইরপে ঘিনি সর্বপ্রথমে সমুদল আলুগুলি বাল্ভিতে ফেলিভে পারিলেন তাঁহারই জিত হইল। আর এক রকম থেলার নাম বালাক্লাভা বেস (Balaclava race)। সম্ভবতঃ বালাক্লাভার যুদ্ধ হইতে এই নামের

উত্তব। ইহাতে একজন মানুষ ঘোড়া হয়, অপর একজন তাহার সোয়ার হয়, এবং একথান
চেয়ারের কুসন কিলা সেইরূপ কোন একটা জিনিব আহত সৈনিক হয়। সোয়ারেরা এক
স্থান হইতে ঘোড়ার পিঠে চড়িয়া গিয়া যে খানে আহত সৈনিক পড়িয়া আছে সেই খানে
ঘোড়া হইতে নামিয়া, আহত সৈনিকটাকে উঠাইয়া লইয়া আবার ঘোড়ায় চড়িয়া প্রথম
স্থানে ফিরিয়া যায়—যে ঘোড়া ও সোয়ার সর্ব্ব প্রথমে ফিরিতে পারে তাহাদেরই জিত।
শেষ ধেলাটার নাম Chalking the pig's eye। এই থেলাতে একটা শ্রুরের ছবি
ডেকের উপর আঁকা হইয়াছিল, তার পর যে কয়জন লোক এই থেলাতে যোগ দিলেন,
এক এক করিয়া তাহাদের চোক বাধিয়া দিয়া তাহাদিগকে সেই ছবির নিকট হইতে ১০
ফিট তফাতে লইয়া গিয়া তিন পাক ফিরাইয়া সেই শ্রুয়েরর চোখের উপর একটা ক্রম
আঁকিয়া দিতে বলা হইল—যিনি চোকের সর্ব্বাপেক্ষা নিকটে ক্রম আঁকিতে পারিলেন
ভাঁহারই জিত হইল।

· প্রথম দিনের ব্যায়াম ক্রীড়ার বর্ণনা এত দীর্ষ হইরাছে যে দ্বিতীয় দিনের কথা আমি च्चि जारक्रां निवित । यह निनेष इत्रं त्रक्रांत्र (थना इहेन्राहिन । व्यथमित नाम Liliput race এই দৌড়টি কেবল বালক ও বালিকাদের জন্ত। যাহারা বয়সে ছোট ভাহা-निशंदक किছू क्य नृत तोष्ट्रिक रहेन सहित्रों क्ष छारानिशंदक किছू दिनीनृत। विजीय খেলার নাম Cinderella race। ইহা কেবল রমণীদের জন্ত। তাঁহারা এক পায়ে সিপর দিয়া একথানি সিপর হাতে করিয়া একটা নির্দ্ধিষ্ট স্থান হইতে দৌড়িয়া গিয়া অভ একটা নির্দিষ্ট স্থানে হাতের সিুপার থানি আপনার পারে পরিয়া ফিরিয়া আদিলেন। যিনি আগে ফিরিতে পারিবেন তাঁহারই জিত। তৃতীয় খেলার নাম Bath room Scury। ইহাতে करतक कन लाटक अको निर्मिष्ठ जान श्रेटि मोजिया अस अको निर्मिष्ठ जान स्टेटि নিজের নিজের ড্রেসিংগাউন, তোয়ালে, স্পঞ্ক ও একথানা সাবান উঠাইয়া লইবে; যিনি এই সকল দ্রব্যগুলি উঠাইয়া লইয়া আগে ফিরিতে পারিবেন তাঁহারই জিত। চতুর্থ বেলার নাম Thread and needle race or hopping race। এক জন পুৰুষ ও একজন মহিলা একত্তে এক স্থান হইতে দৌড়িলেন, পুরুষটি এক পারে লাফাইতে লাফাইতে যাইবেন অস্ত এক নির্দিষ্ট স্থানে পৌছিয়া ত্রীলোকটি একটী ছুঁচে স্থতা পরাইয়া দিকেন আবার সেই ছুঁচ ও স্থতা লইয়া ছইজনে প্রথমোক্ত স্থানে কিরিয়া আসিবেন। পঞ্চম থেলাতে প্রত্যেকে একটা লাইনের নিকট দাঁড়াইয়া ক্রমশঃ হেঁট হইয়া বাম হাত ডেকের উপর রাধিয়া ডান হাতে একথানি থড়ির টুকরা লইরা ডেকে একটি দাগ কাটিবে। বিনি সর্বাপেকা দুরে দাগ কাটিতে পারিবেন তাঁহারই জিত। যদি কাহারও পা নড়িরা যায় কিলা পদবহ ও বাম ছাত ব্যতীত শরীরের অন্ত কোন অংশ ডেকে ছুঁইয়া যায় তাহা হইলে সে আর স্লিভিতে পারিবে না। শেষ থেলার নাম Tug of war। ইহার অর্থ বোধ হয় অনেকেই জানেন। এই দড়ি টানা খেলা প্রথমে প্রথমশ্রেণীর আরোহীদের ও জাহাজের কর্মচারীদের মধ্যে এবং

তৎপরে জাহাজের কর্মচারীদের ও দ্বিতীয় শ্রেণীর আরোহীদের মধ্যে হইয়াছিল। এই সকল প্রকার থেলার উপর জাহাজে আবার প্রত্যেক দিন এক প্রকার জুয়া থেলা ইইত ইহার নাম Sweep stakes or Sweep on the day's run। যে কয়জন এই থেলাতে যোগ দিতেন তাঁহাদের প্রত্যেককে একটি করিয়া টাকা দিতে হয়। যে কয়জনে এইয়পেটাকা দিয়া টিকিট কিনিতেন তাঁহাদের মধ্যে যাঁহার নামে সেই দিন ১২টা পর্য্যন্ত যত মাইল জাহাজ চলিত সেই নম্বর উঠিত তিনি প্রথম প্রাইজ এবং বে হুই জনের নামে তাহার উপরের ও নীচের নম্বর উঠিত তাঁহারা দ্বিতীয় ও তৃতীয় প্রাইজ পাইতেন। যদি দেদিন ৫০ খানা টিকিট বিক্রয় হইয়া থাকে তাহা হইলে প্রথম প্রাইজ ২০০ এবং দ্বিতীয় ও তৃতীয় প্রাইজ ১০০ করিয়া দেওয়া হইত, আর বাকি ১০০ টাকা জাহাজের দরিজ ভাণ্ডারে বা বৃদ্ধ নাবিকদের জন্ত প্রণত হইত।

আমাদের জাহাজে যে সকল ক্রীড়াকৌতুকের ব্যবস্থা হইয়াছিল তাহার বিবরণ লিখিতে অনেক সময় লাগিয়াছে কৈন্তু কতকগুলি নিম্বৰ্দা ইংরেজ স্ত্রীপুরুষ কিছু দিনের জন্ম একত্রে নিক্ষিপ্ত হইলে তাঁহারা কিন্ধপে সময় কাটান ভারতীর পাঠকেরা ইহা হইতে তাহার আভাষ পাইবেন। যে সকল ক্রীড়া-কৌতুকের কথা আমি লিথিয়াছি তাহাতে বিশেষ কোন মানসিক উৎকর্ষের চিহ্ল লক্ষিত হয় না। কিন্তু, বল উদ্যম ও তেজস্বীতার বিলক্ষণ পরিচয় পাওয়া যায়, বোধ হয় আমাদের দেশের কতকগুলি লোক এইরপে একত্র হইলে অধিকাংশ সময়টা লম্বমান হইয়া ধুমপানেই অভিবাহিত করিতেন। তাঁহারা এত প্রকার নৃতন নৃতন আমোদ ও কৌতুকের উপায় আবিধার কল্পিতে পারিতেন না; আর পারিলেও এব্ধপ অপ্রতিহত উদ্যম ও অধ্যবসায়ের সহিত সেই সকল থেলাতে অভিনিবিষ্ট পরিচয় পাওয়া যায় না, বরং অনেকে এমনও বলিতে পারেন যে ইহার মধ্যে অধিকাংশ (थना टक्वन एक्टनएन इटे छे अर्थाती, पूर्ववयक लाटक व वह मकन (थनाटक खानमान लाखा भाग ना। এकथां कि कि ठिक नम्, भूर्नवम्य देश्द्रक जीभूक्य स এইक्रभ श्वनार स्वान मिटि शाद्मन हेरां हेरां थे कान शाम त्य जीरामन स्थेत्तम जेमाम ७ टिक्सीजा আমাদের অপেকা অধিক দিন থাকে ও তাঁহারা আমাদের মত আর বরসেই বৃদ্ধ প্রাপ্ত रन ना।

আৰু এই পর্যান্ত শেষ। আমরা কলখোতে কি কি দেখিয়া ছিলাম তাহা আবার আগামী পত্তে লিখিব।

শ্ৰীব্ৰজেন্দ্ৰনাথ দে।

পাঞ্চকেশ্বর।

२৮७ (म बुहम्भिकिशंत्र। हेकिशृस्त्र (य जम्मिक त्रास्त्रात्र कथा वस्मिक जान मिर्ह त्रास्त्रात्र हन्ए इरव था विन उ जातक ज्यानक नथे है दिएथ जाता विन, जाता ज्यानक ! আষার ত তার একটা ধারণাই হলো না, এখন বৃদি কোন পথে গাড়ীর চাকার মত গড়িরে बांख्या यात्र ভारत्नहे जा अक्ट्रे नृजन त्रक्टमत्र ज्यानक रत तत्म त्वाध रत्र ; यात्राक **এই द्राञ्चा**त ज्यानक्ष जानवात जला मत्नद्र मत्था किकिए आधर्श जनाता। विकू-व्यताभ । हट्ड वनतिनातात्रण वादता त्काम अधीर आर्वादता महिन, व तनत्मत्र वक त्कारम दम् महिम ; कि ब अहे तात्र त्कार्यत्र अक अक त्कायत्क—"जनकाना" त्काय तना राउ পারে; আমাদের সহরাঞ্লের পাঠক মহাশব্দের বোধ হর ভালভাঙ্গা ক্রোশের সম্বন্ধ व्यक्तिका तरहे। वाक्रमात्र कान कान क्लान शिक्ता शक्त हात तक्रमा हवात সময় কোন গাছের ভাল ভেঙ্গে তা হার্ছে নিয়ে চল্তে থাকে, পথ চল্তে চল্তে রৌজের উত্তাপে বধন এই ডালের পাডাগুলি গুকিরে যায় তথনই এক কোশ পথ চলা इत, जा आह देशांन वांश्रात शहरे छान छत्कांक् कि नन त्कांन छनात्र शहरे छत्काक्। वम्बिनात्राव्रत्यत थरे वात त्काम, व्यामात्मत त्यत्मत "व्यक्तित्वतः विवानव्यरे" त्कात्मत शका।

त्राखात्र द्वत रहा भीदत हन। जामात्र लाह्य द्वादे ना । यथन कर नक्षामिनी जन्नि **७ वै श्रु**करराज्य पर्ननाकाकात्र राष्ट्रिलन, त्नरे नमत्र व्येतक किंदू क्रकशियी स्टब्स वरिक वरनिहत्वन, "धीरत ह, विन, जांजांजांकि हरत कि अनुहेरक छांजारक भारति १"-काकांकांकि हरत यनि व्यम्हेरक हांकान रक्तक को द'रन अक्तिन अ वस् वम्हे व्यस्क रमहत्न পড়ে আর কোন প্রিকের করাবলমনের অবসর পুঁজতো, কিন্তু তা তো হ্বার নয়, অদৃষ্ঠ সংস্ সঙ্গেই কেরে, এবং তা জেনেও আমি ভাড়াতাড়ি চলি, অভিপ্রায়, অনুষ্ঠে বা কিছু আছে শীম শীম ঘটে যাকু ভার পরে দিন কত একটু বিরাম ভোগ করা বাবে। বৈদান্তিক खातां अवागात खांचांचांकि हनात बक्ता छानस्क्रम देकित्र क्रिक्स क्रिक्स क्रिक्स जाप्ति এই কৈফিরৎই দিরেছিল্ম; কিন্তু তাতে তিনি আমাকে বে সন্তাবনা आনিয়ে श्विरणय তার মধ্যে কতথানি, বেদান্ত ও কতটুকু মারাবাদ ছিল ভা ঠিক কর্ত্তে পারিনি। ৰাই হোক কিন্ত তার গলে একটু নৃতনত্ব ছিল এবং পথ চলতে চলতে সেই নৃতনত্ব টুকু বৈশ জামোক্ষনক বোধ হয়েছিল, আমার সহ্বদ্ম পাঠকগণকে আমি সে রস হ'তে ৰঞ্চিৎ কর্মে চাইনে, কারণ সেটা সাধুর লক্ষণ।"

বৈদান্তিক ভারা বল্লেন, "আমি যে অদৃষ্টের ভোগটা তাড়াতাড়ি কাটিরে দিন কভ আরাম ভোগের উচ্চকালার ক্ষীত ইচ্ছি তা আমার মন্ত নৃতন বিরক্ত মৃচ সন্ন্যাসীর কাছে বন্ধ সহজ বলে বোধ হলেও কাজে তা বিলক্ষণ কঠিন। যার ললাটে আরাম ভোগের কক্ষেণ্য আরু লেখা আছে পেন কি ঋণ ক'রে আরাম ভোগ করবে? আরাম বিরামের রাজ্যে দেনা পাওনার কারবার থাক্লে অনেক রাজা রাজড়া অতি উচ্চ দাম দিয়ে এই জিনিষটে কিনতেন, কিন্তু ভগবানের মর্জি অন্ত রকম। বাস্তবিক অদৃষ্ট জিনিষটা বড়ই থারাপ, শুধু ইহলোক নয়—পরলোকের পার পর্যান্ত দলে দলে ছোটে এবং তার জন্তে কোন মুটে বা কুলীর আয়োজন কর্ত্তে হয় না। দৃষ্টান্ত-স্বরূপ ভারা বলেন, উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের একজন লোকের কাক চরিত্র বিদ্যায় থানিকটা অভিজ্ঞতা ছিল; লোকটা একদিন শ্বশানের কাছ দিয়ে বেতে বেতে দেখ্লে একটা অনেক দিনের পুরোণো মড়ার মাথা পড়ে রয়েছে, সেই নরকপালের সাদা সাদা অক্ষর গুলোর উপর লোকটার নকর পড়লো—কাক চরিত্র বিদ্যাবলে সে পড়'লে

"জোজনং যত্ত তত্ত্ব শয়নং হট্ট মন্দিরে, মরণং গোমতি তীরে অপরং বা ব্রুং ভবিষ্যতি।"

লোকটা শুধু কাকচরিত্রই যে জান্তো তা নয়, একটু বুদ্ধি-বৃত্তিরও ধার ধারতো। "অপরং বা কিং ভবিষ্যতি" প'ড়ে তার মনে কৌতুহল হোল এর পরে আর কি হয় জান্তে হবে। মরে গিয়েছে, শ্মশানে মাথার খুলিটে শুধু পড়ে রয়েছে, এখনো "অপরম্বা কিং ভবিষ্যতি ?" পণ্ডিত মড়ার মাথা-টা কুড়িয়ে বাড়ী এনে তা একটা হাঁড়িতে পুরে একটা নির্জন স্থানে, টাঙ্গিয়ে রাথ্লে; আরও নৃতন কিছু হলো কি না পরীক্ষার জন্তে প্রায়ই হাঁড়ির মুখ খুলে দেখে। এক দিন পণ্ডিত কার্য্যোপলক্ষে হ চারদিনের জন্মে বিদেশ যাত্রা कत्राम शत्र को जूरमाविष्ठी शिख ज-शत्री मारे शैं जित्र मूर्थ थुरम राम्य वाम वक्की नत्रकशाम তার মধ্যে পরম সমাদরে রক্ষিত হয়েছে; পণ্ডিতের যিনি সহধর্মিণী, তাঁর পক্ষে এই নরকপাল দেখে তার প্রকৃত তথ্য অনুমান করে নেওয়া অবশ্র নিতান্ত ছক্ষহ ব্যাপার হ্বার সম্ভাবনা ছিল না। তিনি সিদ্ধান্ত কল্লেন, আর কিছু নয় পণ্ডিতজির বোধ হয় কোন প্রিয়তমা ছিল, তার মৃত্যু হওয়াতে বিরহ্রিষ্ট পণ্ডিতবর তার মস্তকটি কুড়িয়ে এনে এইরূপ मह्माभारत हैं फिन्न माथा दन्नतथ निरम्हिन, এवर माथा माथा धहे कहानावामध्यानि स्तर्थहे হংসহ বিরহ-জালা প্রশমন করেন। পণ্ডিতপত্মীর হর্জন্ব ক্রোধ এবং অভিমানের উদন্ত হোল পণ্ডিত সশরীরে সেথানে বর্ত্তমান থাক্লে বোধ হয় তিনি সমূথ যুদ্ধে আছুত হুণতেন। সে বিষয়ে আপাতত: কিঞ্চিৎ বিশ্ব দেখে পণ্ডিত-পত্নী সেই নরকপালখানি হাঁড়ি থেকে বের करत टिंकिए हुर्ग करत अक्षे भाग नर्ममात माधा नित्क्रभ करतन। পण्डि शृट किरत गर्स अथरावे हाँ कि तम एक शिक्ष तम्बन हाँ कि अवस्था निर्म नत्र क्षान कर निर्म कर निर् হরে গৃহিণীকে জিজ্ঞাসা কলেন হাঁড়ি কোধার ? পদ্মী পঞ্জিমহালয়কে বিরহ ব্যথায় অত্যধিক ব্যাকুল করবার অভিপ্রায়ে সীমন্ত কথা সবিস্তারে ব'লে তার প্রিয়তমার কপালের

ছরবস্থা দেখাবার জন্তে নর্দমার কাছে হাত ধরে নিষে গেলেন। পণ্ডিতের কিন্ত চক্ষ্ স্থির!—"অপরং বা কিং ভবিষ্যতি" এই রক্ষম ভাবে ফলবে তা কে জান্তো ?

বৈদান্তিক বোল্লেন,মরণের পরও যথন অদৃষ্ট সঙ্গে দেসে ফেরে তথন আমার স্থথ-ভোগের আশাটা অলীক মাত্র! বৈদান্তিকের আর কোন ক্ষমতা না থাক্ তিনি মনটিকে বেশ দমিয়ে দিতে পারেন, কিন্তু আমার তাতে বিশেষ বড় আদে যায় না।

গল্প কর্ত্তে কর্ত্তে রাস্তার বেরিয়ে পড়া গেল। উপক্রমণিকাতেই স্বামীজি আমাকে খুব ধীরে চলবার জন্মে অমুমতি কল্লেন, এবং আজ যদি তাড়াতাড়ি চলি তা হলে আমার অস্থ্য হতে পারে বলে ভবিষাৎবাণী কর্ত্তেও ছাড়লেন না, কিন্তু তাঁর এরকমের ভবিষ্যৎ বাণী এ নৃতন নয়, কাজেই আমার কাছে তার তেমন দর হোল না।

আনমরা খানিক দ্র অগ্রসর হ'য়ে একটা কাঠের সাঁকো দিয়ে অলকনশা পার হলুম; সাঁকোটার উপর দিয়ে যেতে বড়ই ভয় করতে লাগলো। ইংরেজের তৈয়েরী লোহার সাঁকোর উপর দিয়ে বেশ সগর্কে চলে যাওয়া যায়, কিন্তু পাঁহাড়ী কারিকরদের তৈয়েরী এই কাঠের সাঁকোর কাছে এসে আমার সে কালের সেই লছমন ঝোলার কথা মনে পড়লো। বাস্তবিক এমন খারাপ সাঁকো আমি এ পর্যন্ত একটাও দেখিনি। যাহোক অভি সাবধানে ত সাঁকোটা পার হওয়া গেল, খানিক দ্র এগিয়ে যখন পেছন ফিয়ে চাইলুম তখন সলীদের কাকেও দেখ্তে পেলুম না। এই বাঁকা রাস্তায় ৫০ হাত এগিয়ে এলে আর কাকেও বড় দেখবার যো নেই।

দাঁকো পার হয়ে রান্তার ভীষণতা ব্রতে পালুম। এ পর্যান্ত অনেক "চড়াই উৎরাই" দেখেছি কিন্তু এমন "চড়াই উৎরাই" আর কোন দিন নজরে পড়েনি। বরাবর শুধু চড়াই আর উৎরাই। বহুকত্তে আধ মাইল চড়াই উঠলুম, ওঠা যেই শেষ হলো অমনি আবার উৎরাই আরম্ভ; আবার যেই উৎরাই শেষ হলো অমনি চড়াই আরম্ভ। নাগর্র-দোলার মত কেবল চড়াই আর উৎরাই। সমান জমী কি সামান্ত উচু নীচু রান্তা মোটেই নেই; এই তিন চারটে চড়াই উৎরাই পার হোলেই মাহুষের জীবাত্মা ত্রাহি মাই্ছেনে ইনক হাড়ে। আমি কতবার ক্রমাগত সাত আট মাইল চড়াই উঠেছি কিন্তু কিথন এত কন্ত হরনি। একবার উঠা তার পরেই নামা, এতে যে কি কন্ত তা বুঝান সহজ নয়, বুকের হাড় ও পাঁজরাগুলো যেন চড় চড় করে ভেকে যায়, আর তার সক্ষে আবার সর্কানেশে ভ্রমা। এই মাত্র র্রবার প্রলা থাওয়া গেল পরক্ষণেই মুথ নীরস, গলা ভাকনো,যেন কতকাল জল থাওয়া হয়নি, বুকের মধ্যে কে যেন মকভূমি হুটি করে রেখেছে। ভাবে ইথের মধ্যে এই পথে যত বরণা এত বরণা আর এ পাহাড়ে রাজ্যের কুক্রানি দেখিনি, আর এত বরণা আছে বলেই এ পথে মাত্র্য চলাচল করতে পারে।

ী রাতার চলতে আরম্ভ করে গন্তব্য স্থানে না পৌছিরে আর আমি কথন বিশ্রায় করিনে, কিন্তু এই ভরানক পথে এ রকম জিল বজার থাক্লো না। চলি জ্বার বলি এরং ঝরণা দেশ্লেই সেথানে গিয়ে অঞ্চলি পূরে জল নিই, রাস্তায় চার পাঁচবার বিশ্রাম করে এবং দশবারো বার জল থেমে শরীরের সজে, শক্তির সজে, আর এই বিষম পথের সজে প্রবল মুদ্ধ করতে করতে আট মাইল দ্র পাঞ্চেশ্বরে উপস্থিত হলুম; বেলা তথন প্রায় ৯টা। এতথানি রাস্তা আমি তিন ঘণ্টায় এসেছি, শুনল্ম যে সকল সয়্রাসী পাহাড় ভ্রমণে অত্যক্ত অত্যক্ত তাঁহারাও পাঁচ ছয় ঘণ্টার কম বিষ্ণু প্রয়াগ হ'তে পাঞ্কেশরে আদ্তে পারেন না, খ্ব জয় সংখ্যক পাহাড়ী জোয়ানেরাই তিন ঘণ্টায় এ রাস্তা হাঁট্তে পারে। আজ এই ভ্রমানক ছর্গম রাস্তা অতিক্রম কর্ত্তে একজন তর্মল বঙ্গ-সন্তান প্রবল বিক্রম, বলিষ্ঠ দেহ পাহাড়ীর সমকক্ষ হয়ে উঠেছে মনে করে অহঙ্কারে আমার বুকথানা দশ হাত হয়ে উঠ্লো এবং নিজেকে অন্বিতীয় বঙ্গবীর স্থির করে যথেষ্ট আত্মপ্রসাদ ভোগ করা গেল। কিন্তু হায়, সকলে আমার মত বঙ্গবীর নয়, বঙ্গভূমির মুথ উজ্জ্বণও সকলের হায়া হওয়া সম্ভব নয়; আমি অমিত পরাক্রমে তিনঘণ্টায় বিষ্ণু প্রয়াগ হতে পাঞ্চেকশ্বরে এলুম বটে কিন্তু স্বামীন্ধি, বৈদান্তিক কারেনিদেখা নেই, এ বেলা যে তাঁরা আসতে পারেন সে বিষয়েও আমার সন্দেহ হোল, তাঁরা দেখছি বাঙ্গালীর নাম রাখতে পালেন না।

কি করা যার, পাঞ্চেশবে এসে একটু ঘুরে বেড়ান গেল। প্রথমেই পাঞ্চেশরের নাম-রহস্ত জানবার জন্ত কোতৃহল হলো; শুনলুম এখানে মহারাজ পাণ্ডু দীর্ঘকাল যাবৎ তপস্থা করেছিলেন তাই এস্থানের নাম "পাঞ্কেশ্বর।" ্ এখানে একটা খুব প্রাচীন মন্দির দেখতে পেলুম, বদরিকাশ্রমের রাস্তায় এপর্য্যস্ত যতগুলি মন্দির দেখেছি, তার মধ্যে ছটির মত প্রাচীন মন্দির আর আমার নজরে পড়েনি, একটি হ্রিফেশে আর একটি এই পাণ্ডুকেশ্বরে; অনেক কালের পুরানো ব'লে মন্দিরটার থানিক অংশ মাটীর মধ্যে বনে গিয়েছে, মন্দিরের পাশে ছোট ছোট চার পাঁচটা পাথরের কোটা বাড়ী আছে, সেগুলিরও बीर्ग व्यवसा, नाना त्रकरमत्र शांक शांना তारित माथात छेशत भगर्स्व माँफिरम तरसरह ; গাছগুলোই কি অন্ন দিনের ? তাদের মোটা মোটা শিকড়গুলি পাথরের মধ্যে প্রবেশ কর্ত্তে কতকাল লেগেছে ! এই সকল মন্দিরের সংস্কারের কোন সঞ্জাবনা নেই, আর বিশ পঁচিশ বছর পরে সমস্ত ভেঙ্গে পড়ে যাবে, এবং এগুলি কি ছিল তা জানবার পর্যান্ত উপায় থাকবে না; এরকম ভাঙ্গা স্থপ আমরা এপর্যান্ত কত দেখেছি, সেগুলি উদাসীন চোকের সামনে হৃদণ্ডের বেশী স্থায়িত্ব লাভ করেনি, কিন্তু এককালে সে সকল স্থপ যে কত গৌরব, কত পবিত্রতা এবং মহিমার অথও বাসস্থান ছিল, তা ভাব্লে মনের মধ্যে একটা সন্ধোচ পূর্ণ ভক্তির আবিশ্রাব হয়, মনে হয় শীবন ও মৃত্যু শুধু জীব জগৎকেই যে আছয় ক'রে আছে তা নয়, এই লড় লগতের বহু দ্রবাও লীবিতের ভার উচ্চ সন্মান এবং এবং প্রবল খ্যাতি লাভ করে কিন্ত কালক্রমে ভালের মৃত্যু হলে, তখন তালের মান সম্ভম, খ্যাতি প্রতিপত্তি সমস্তই শৈবালাচ্ছাদিত ইষ্টক বা প্রস্তর-স্তুপের নিমে সমাহিত হ'য়ে যায় এবং দর্শকর্পণ কলাচিৎ তাদের দিকে একবার চকু ফিরিয়ে অতীত গৌরবের কথা চিস্তা করে।

🗀 পাপুকেখনের বাজারটী নিভান্ত ছোট নর, কিন্তু যদি বার মাস এখানে লোক বাস করতে পারতো তাহ'লে বাজারটা আরও ভাল হতো, প্রীদ্ধের চার পাঁচ মাস কেবল এখানে লোকে বসবাস কর্ম্বে পারে, দোকানেও কেবল সেই কয় মাস ধরিদ-বিক্রী হয়, শীত পড়তে আয়ম্ভ ह'ल माकानी अनाती अवर वानिका लाक्खन विख्-अत्रांग, यानीमर्ठ अपृष्ठि शान डिटर्ठ ষার, গ্রীয়ের প্রারম্ভে আবার সকলে ফিরে এসে নিজ নিজ আড্ডা দথল ক'রে বলে। এড-দিন এ স্থানটা জনসমাগমশূত ছিল, আজ কম্বেক দিন হতে আবার লোক ভুটতে আরম্ভ হরেছে। কারণ এথানে এই গ্রীন্মের স্ত্রপাত মাত্র। গ্রীন্মের স্ত্রপাত ভবে পাঠক মনে कन्नदबन ना जामारमञ रमर्ग काञ्चन मारमञ रमरव स जवन्न रत्न वशास्त रमहे तक्य। মাম্মানের শীতের তিনগুণ শীত কল্পনা করে নিলে এখানে গ্রীম্ম সম্বন্ধে থানিকটা আভাষ পাওয়া যায়, কিন্তু শীতকালের অবস্থা আমরা কিছুতেই কল্পনা ক'রে উঠ্তে পারিনে—তা আমাদের করনাশক্তি যতই প্রবল হোক। এখন বরফ গলছে আর সহরগুলি বরফের মধ্যে খেকে ধীরে ধীরে অকাশিত হচ্ছে, এদুগু বড়ই স্থন্দর, শীতকার্দে সমস্ত বরকে ঢাকা থাকে। একটা স্থান দেখলুম সমস্ত বরফে ঢাকা, একদিন পরেই দেখা গেল বরফ গ'লে গ'লে তার দেখলে মনে ভারি আনন্দ হয়। আমি চল্তে চল্তে দেখচি সহরের অনেক স্থান এবং অনেক পথ এখনো বরফে ঢাকা ররেছে, স্থানে স্থানে বা বরফ গল্ছে আর তার ভিতর হতে षाय वितिस পড़ह, ठात्रिक नाना, यादा मादा नेतीन छूप माथा जूल निस्त ठातिनित्कत जुवात-धरण खरभत्र मरशा- ज्यान कथानि न्जन विखात कतरह।

খুরে খুরে একটা দোকান ঘরে এসে বসনুম। দশটা বেজে গিয়েছে, এখনও সঙ্গীদের দেখা নেই; এই অপরিচিত জনবিরল স্থানে একা বড়ই কণ্ঠ বোধ হ'তে লাগলো, সঙ্গীদের ক্ষম্ভ ভাবনা হতে লাগলো।

জ্ঞানে বত বেলা বাড়তে লাগল ততই শরীরের মধ্যে গরম বোধ কর্ত্তে লাগল্ম, বোধ হতে লাগলো বেন শরীরের মধ্যে দিরে আগুণ ছুটে বেরোছে; আমি আর ব'লে থাক্তে পার্ম না, কখল মুড়ি দিরে সেই দোকানেই গুরে পড়পুম। ক্রমে এমন মাথা ধরলো যে তা আর বলবার কর, মনে হ'লো মাথার মধ্যে কে ক্রমাগত হাতৃড়ীর বাড়ি মারছে, চোক ছটি ছুটে বের হবার উপক্রম হলো এবং বুকের মধ্যে এমন যন্ত্রণা যে খাসরোধের আশকা হ'তে লাগলো। স্থির হ'রে থাক্তে পার্ম না, যন্ত্রণার ছট্ কট্ কর্ত্তে লাগল্ম, গুরে থাকি তাতেও ক্রাই, উঠে বিসি তারও উপার নেই; তার উপর এমন কারগার এসে পড়েছি আয়াকে একটা ক্রাই জিজ্ঞানা করে এ রক্ষম লোকও একটি নেই। বে দোকানে পড়ে রয়েছি সে দোকানদার অধনও নীচে হতে এসে পৌছেনি, পিপাসার প্রাণ ওঠাগত, অদ্বে বরণা ক্রিক্ত লাগ্য নেই উঠে বিরে একট্ট কল থেরে আসি। অরক্ষণ পরে বমি আরম্ভ হলো, সঙ্গে সঙ্গে ক্রিক্ত লিগায়ারও বৃদ্ধি হলো। এই দাকণ পথে বেড়াতে বেড়াতে অনেক বারই আসের মৃত্যুর হাত হ'তে উদ্ধার

পেরেছি, কিন্তু মনে হোল বেন আজ আর অব্যাহতি নেই। এই মহাপ্রস্থানের পথে একটা বার্থ জীবন তার অলস মধ্যাহ্রেই কি আয়ুর শেষ প্রান্তে এসে উপস্থিত হোল। হার, আজ সকালেও জানতুম না এই নির্জ্জন স্থানে, সঙ্গীইন অবস্থায় এ রকম তাবে প্রাণ বিরোগ হবে! শারীরিক যাতনার সঙ্গে এইরূপ মানসিক চিন্তার উদর হওয়ায় প্রাণ আরো ছট্ ফট্ কর্মে লাগলো; মৃত্যুভরে যে বেশী কাতর হয়েছিলুম এমনও বলতে পারিনে, হংথ, কষ্ট, অশান্তি, যন্ত্রণা কিসের অভাব আছে যার জল্পে মৃত্যুর শান্তি এবং নিরুষেগ তুজ্জ্ঞান করবো? তবে এত যন্ত্রণাতেও যে বেঁচে থাক্তে ইচ্ছা হচ্ছিল, এটাও অস্থীকার করতে পারছিনে। আসল কথা, আমাদের জীবনের প্রতিদিনের এই অভ্যন্ত শ্রোত, এবং স্থথ হংথ হাসি কারার চক্রের—মধ্যে হঠাৎ যে একটা অজ্ঞাত, পরীক্ষাতীত, রহস্তসন্থল ঘটনার নৃতনত্ব এসে সমস্ত গোল ক'রে দেবে এবং বর্ত্তমানের সমান্তি হ'রে যাবে এ দেথ্তে আমরা রাজী নই, তাই হাজার হংথেও আমরা মৃত্যু চাইনে; কে জানে মৃত্যুর পর আমাদের প্রাণ বর্ত্তমানের আক্রিজা, অভাব, ও কণ্টের প্রাবল্যকেই কত স্ক্রমধূন—ব'লে সুনর্বার তা পাবার জন্তে আগ্রহ করে কি না?

বেলা যথন বিপ্রহর হয়ে গেছে তথন আমার সঙ্গীষয় সেখানে এসে পৌছলেন; তাঁরা পথশ্রমে ছইজনে মরার মত হয়ে এসেছিলেন, কিন্তু আমার অবস্থা দেখে তাঁরা নিজের কট ভূলে অবাক হয়ে দাঁড়িয়ে রইলেন। তার পরেই স্বামীজি ব্যক্ত সমস্ত হয়ে আমাকে কোলে তুলে বাতাস কর্তে লাগলেন, এবং ব্যাকুল-তাবে আমাকে কত স্লেহের ভর্ণনা কল্লেন! অচ্যুতভারা আমার সর্ব্ধ শরীরে হাত বুলোতে লাগলেন আমার মাথাটা যাতে একটু ভাল থাকে এজস্তে সহস্র চেষ্টা হতে লাগলো। আমার আরোগ্যের জন্তে এলৈর ছজনের প্রাণের সময় আগ্রহ এবং ছলমের সমস্ত শক্তি নিয়োজিত হোল; কিন্তু তাঁদের চেষ্টার ফল হওয়ার কোন লক্ষণই দেখা গেল না। আমি অবশেষে অবসন্ধ হয়ে পড়লুম; নিরপায় দেখে আমিজী ও অচ্যুতভারা একজন চাকরকে জল গরম করতে অন্থমতি কিলেন। তাঁরা ক্রমাগত জল গরম করে আমার পায়ে ঢাল্তে লাগলেন। জলই কি শীঘ্র গরম হয় ? অনেক চেষ্টাতে জল থানিকটে গরম হোল,—টগ্রগ্ ক'রে ফ্টচে, ছছ ক'য়ে তাপ উঠ্চে, উনোন হতে নামিরে যেমনি পায়ে ঢালা অমনি ঠাঙা। আমাদের দেশে শীত কালে কলসীর জল যে রকম ঠাঙা হয় সেই রকম। অনেকক্ষণ এই রকম জল ঢালতে ঢালতে মাথাটা একটু ঠাঙা হোল। তথন তাঁরা আমাকে ধরাধির ক'রে চারিদিকে বন্ধ একটা অন্ধকার বরে নিয়ে গিয়ে শোয়ালেন। ক্রমে আমি খুমিয়ে পড়লুম, অনেকক্ষণ খুমিয়ে ছিলুম।

শেষ বেলা জেগে উঠে দেখি অচ্যুতানল ও স্বামিলী আমার পাশে বসে আছেন, আর
আমার সন্মুখে একথানি আসনে একজন গায়ে জামাজোড়া মাথার প্রকাও পাগড়ি ভত্ত-লোক ঘরখানা জন্ত নিমে ব'সে রয়েছেন। লোকটির চেহালা দেখেই একজন বড় লোক বলে বোধ হল। হঠাৎ এখানে তাঁর কি রক্ষমে আবির্ভাব হো'ল ভেবে আমি একটু

म्बांक्रिया हरत्र रिश्नूम, এদিক ওদিক চেয়ে দেখ্লুम তাঁর সঙ্গে অগু ছুই চারজন লোকও আছে। এ দের পরিচয় জানবার জন্ত আমার ভারী কৌতৃহল হোল, কিন্ত কুধার প্রবৃত্তিটা আরো প্রবল হরে ওঠার আগে, ভাগে আহারের চেষ্টাতেই প্রবৃত্ত হতে হোল। আমি নিদ্রিত হ'লে স্বামিজী ও অচ্যতভারা কৃটি তৈরেরী ক'রে নিজেরা থেরে আমার জন্তে কতক ভাগ রেখে দিরেছিলেন, আমি উঠে বলে পরিপূর্ণ তৃপ্তির সঙ্গে সেগুলি উদরস্থ কলুম, ষ্মাহারান্তে এক ফোটা জল থেয়েই সমস্ত ক্লান্তি ও পরিশ্রম যেন দূর হয়ে গেল।

ু একটু স্বস্থ হয়ে এই অভ্যাগত ভদ্রলোকের সঙ্গে আলাপ কলুম। এঁর নাম পণ্ডিত স্থাশীনাথ স্থোতিষী, জন্মস্থান গুজরাট্, সংপ্রতি কল্কাতা হতে আসছেন। কলকাডায় ইনি মহারাজা সার বতীক্স মোহন ঠাকুর বাহাছরের বাড়ীতে বাস করেন, শুন্লুম মহারাজ बाहाक्षर अँ त्क थूव अका जिंक करतन। वाकाना मितन कान मरवामरे अपनक मिन शारेनि, জ্যোভিবী মহাশয়ের সঙ্গে বাঙ্গলা দেশ সম্বন্ধে অনেক কথা হোল, তিনি কলকাতার আনেক বড় বড় বলের কথা বলতে লাগলেন, দেখলুম লোকটি ওধু জ্যোতিষের রহসাময় পর্যালোচনাতেই যে সময় কেপ করেন তা নম্ব, রাজনীতি ও সমাজনীতি সম্বন্ধেও তাঁর স্বাধীন মতামতের পরিচয় পাওয়া পেল, স্বার বান্তবিক এতে আশ্চর্য্য হ্বারও বিশেষ কিছু त्नरे, लाक्छर वारापत अमाधात्र कृष्टिक आरह—ताजनीि ममाजनीिष्ठ जारात महत्व বোঝাই সম্ভব।

এডক্রণ পরে জ্যোতিধী-মহাশয় নিজের কথা পাড়লেন, কলকাতার ধনকুবের এবং সমান্তব্যক্তিগণের মধ্যে কার কি রক্ষম অদৃষ্ঠ গণনা করেছেন, কার কি কি ফ'লেছে धवः दक जाँदक कि त्रकम अक्षा जिंक करतन तिर्दे नकन कथा भूनः भूनः वनर् नागरनन, নিক মুখে যদি কাকেও আত্ম প্রশংসা কর্ত্তে শোকা যায়—তবে সে হাজার ভাল লোকের মুখে হলেও ভাল লাগে না। জ্যোতিধী-মহাশর খুব বিজ্ঞ, বিচক্ষণ ধার্শ্বিক লোক হতে পারেন, কিন্তু তাঁর এইরূপ আত্মপ্রশংসার আমি অতি কঠে ধৈর্য্য রক্ষা করতে পেরেছিলুম, বিশেষ এই অস্থ শরীরে। যা হউক আমার এই ধৈর্য্যাতিশয়ে জ্যোতিধী-মহাপদ্ধের উৎবাহ বা সাহস বোধ হয় বেড়ে গেল, ইয়ত এমন নির্ব্বিবাদ শ্রোভা বছদিন তাঁর ভাগ্যে জোটেনি। তিনি একজন ভ্তাকে ডেকে তাঁর বাক্স আন্তে বললেন। বাক্স আনা ৰূলে ভিনি তার মধ্য হতে কতকগুলি খাতা পত্র বের কল্লেন, আমার বড়ই আশঙা উপস্থিত হোল,—বিবেচনা কল্প এখনি বা আমার অদৃষ্ট গণনা করে আমার ভূত ভবিষ্যৎ বর্দ্ধমান সব নথ দর্শণে দেখিয়ে দেন। আমার ভবিব্যৎ জানবার জন্তে কিছুমাত আগ্রহ ছিক না, কানি সেধানে আমার জন্তে অনেক ছঃখ জমান আছে, আলাদা क अब मर्क मात्रिक रन नमछ इःथ जित्न जात्र कि कन इरत ?—मरन मरन खहे त्रकम ভৰ্ক করচি, এখন সময় জ্যোতিধী-মহাশয় আমার হাতে কতকগুলি কাগল-পত্ৰ দান করেন। ওছরি, এগুলো জ্যোতিবের কোন পুঁথি নয়—ইংরাজী পার্নীতে লেখা জ্যোতিবী

মহাশরের কতকগুলি প্রশংসা পত্র। সে সমন্ত আমার দেখবার কিছু মাত্র আবশ্বক ছিল না এবং দেজতো আমার মনে একটুও কৌতৃহলের উল্রেক হর্নি। কিন্তু জ্যোতিয়ী মহাশন ছাড়বার পাত্র নন, ইংরেজীগুলো পড়ে তাঁকে তার অর্থ বোঝাবার জন্মে আমাকে অমুরোধ কল্লেন, এবং আমি পারসি জানিনে বলে হঃখ ক'রে তিনিই পারসি প্রশংসা পত্রগুলি পড়ে আমাকে তার অর্থ বোঝাতে লাগলেন, পড়ার ভঙ্গিমাই বা কি! আমি বলি আমার অর্থ বোঝবার দরকার নেই, কিন্তু তিনি যদি কিছুতে ছাড়েন ! দেখলুম ভারতবর্ষের বহু প্রেদেশ হ'তে তিনি প্রশংসা-পত্র পেয়েছেন, এবং সকল প্রশংসা-পত্রেই তাঁর প্রধান জ্যেতিষী ব'লে খাতি আছে। দেশে মহারাট্টাদের প্রদন্ত অনেক জারগীর আছে, তা হ'তে জ্যোতিবীজির প্রচুর অর্থাগম হয়, ইনি নিজের অর্থে তীর্থ পর্যাটনেএসেছেন, বেখানে যান দেখানেই অনেক অতিথিসেবা করান, সঙ্গে অনেক সাধু সন্ন্যাসী ও চাকর বাকর আছে, এই দুরারোহ পাহাড় কি হেঁটে পার হওয়া যায় १—তাই পাহাড়ীদের কাঁথে চ'ড়ে তীর্থ ভ্রমণ করচেন. हेजािन नाना कथा वन् के नागलन। ताकि होत त्नरा प्रकृष कानी बाह् किस नित्कत গরিমা, বিদ্যার গরিমা, ধনের গরিমা, দানের গরিমা, মানসম্ভ্রমের গরিমা, প্রকাশ করবার জন্তে লোকটা মহাব্যস্ত। ভারী আশ্চর্য্য মনে হয় যে এই রকম গরিমা প্রকাশ করাটা নিতাস্তই অমুচিত কাজ, এবং এতে মামুষের কাছে বরঞ্চ আরো লঘু হয়ে পড়তে হয় এতটুকু সাধারণ জ্ঞানও কেন এঁদের নেই ? যা হউক স্থবিধার বিষয় এই, যাঁরা এরপ প্রশংসা-প্রিয়, তাঁদের খোসামোদ ছারা সময় সময় ঢের কাজ বাগান যায়। এই প্রসঙ্গে আমার একটি वक्त कथा मत्न পড़ছে। वक्षि किनिकां ठात अकजन मुझा उत्ताक, ठाँत अर्थ अत्नक। কিন্তু আমাদের স্থায় বন্ধগণের ভোজে সে অর্থের সং ব্যয় কলাচিং মাত্র হয়ে থাকে। আমরা একদিন তাঁর আতিথ্য গ্রহণ করায় তাঁর ভ্রাতা একটা খুব বড় রকমের মাছ এনে একটু ভাল রকম খাওয়ার আয়োজন করেন, বন্ধুটী লাতার এই কার্য্যে একেবারে খড়াছন্ত; রাগে কত কথাই বল্লেন, একবার বল্লেন, "এ কালের ছোঁড়া গুলা কর্তাব্যক্তিদের গ্রাহুই কর্ত্তে চায় না, (তাঁর অনুমতি না নিয়ে মাছ আনা হয়েছিল তাই বোধ করি একথা)। আবার বল্লেন, "এ কালের ছেলেগুলো ভারি অমিতব্যরী, বাজে প্রদা থরচ না কল্লে এদের হাত যেন শুড়শুড় করে" (১০ সিকা দিয়ে মাছ কেনা श्राह (म कि मक श्रा ?) आश्रातार वन्तन "हातका श्रीत श्री निर्ध तन्ति फिल्म দিলে"। (নিজে ইংরেজী জানেন না)। এই ঘটনার প্রদিন আমি আর উলিথিত মিতব্যরী বন্ধু এই ছজনে বেলা আটটার সময় ট্রামে চেপে চৌরঙ্গির দিক হতে ফিল্প আস্চি। বিডন কোয়ারের কাছে এসে আমাদের থাওয়া দাওয়ার গল্প আরম্ভ হ'ল। আমি বন্নুম, "আগে আগে কলকাতায় এনে ভাল খাওয়া পাওয়া যেতো, এখন সে রামও নেই সে অযোধ্যাও নেই, যারা থাওয়াবে তারা সকলেই এখন কলকাতা ছাড়া, তবু বে মধ্যে মধ্যে এখানে এলে ভাল খাওয়ী যায় সে কেবল এক তোমার জন্তে, তুমি ত আর

কিছু বন্ধু-বান্ধবকে থারাপ থাওরাতে পার না, এজন্তে পরদা ব্যয় কর্ত্তেও ভোমার चानिचि तह, नित्वहे जान जिनिम मस्ति करत था अम ना अमन करत, व अनि ভোমার যেমন আর কারো সে রকম দেখ্ডে পাইনে।" বন্ধু যেন স্বর্গ পেলেন, আমনি ভার মুখ খুলে গেল, আমার হাত ছটি ধরে সবিনয়ে বল্লেন, "দেখ, ভাই, ভোমাদের ৰাওয়ানর জন্তে আমার বড়ই আগ্রহ হয়, এক সঙ্গে যে পাঁচদিন আমোদে কাটান যায় সেও পরম্ স্থবের কথা, টাকাকড়ি আরত সঙ্গে বাবেনা, কিন্তু এ কথা বোঝে কজন ?"—দেখতে দেশতে ট্রাম গাড়ী ঘড় ঘড় শবে নৃতন বাজারের রাস্তার মধ্যে এলে পড়লো, বছবর চীৎকার ক'রে বল্লেন, "বাঁধো" ? গাড়ী না বাঁধলে ভায়া নামতে পারভেন না, স্থতরাং তাঁর নামবার আবশ্রক হলে তার জন্তে অনেক ধানি আয়োজন কর্ত্তে হ'তো; অনেক সোর গোল ক'রে তিনি নেমে পড়লেন, তারপর আমার হাত ধরেও টানাটানি, আমি বলুম "নামতে হবে শোভাবাজারের মোড়ে, এথানে ইঠাৎ তোমার কি কাজ পড়ে গেল ?" ভায়া . কোন দিকে কাণ না দিয়ে আমার হাত ধ'রে বাজারের ভিতর প্রবেশ কল্লেন, এবং থেজুর গাছের মাধার মত মাধাওয়ালা এক ডজন গল্লাচিংড়ি, হুর্মূল্য ফুলকপি, এবং কড়াই সুঁটি প্রভৃতিতে তিন টাকার বাজার নিয়ে বাসার দিকে চল্লেন। ভধু আমি অবাক্ নই, বাসায় উপস্থিত হ'লে সকলেই অবাক্ হয়ে গেলেন। রাত্রে মহাধূমে পোলাও কালিয়ার বন্দোবস্ত হ'লো। সে দিন দাদার মিতব্যদ্নিতার পরিচয় পেয়ে অমিতব্যয়ী ছোট ভাইটি যে সকল স্বগত উক্তি করেছিল, তা প্রকাশ্তে বল্লে বোধ হয় আমোদ আর একটু বেশী হ'তো। যাহোক ইংরাজী না শিথ্লে দেখ কি রকম ক'রে উদ্ধার হয় রাত্রে দাদার কাছে সে তার অতি স্থলর পরিচয় পেয়েছিল। সেই অনেক দিনের প্রানো কথা আজ খুলে লিখলুম এখন বন্ধু विष्ट्रमःना र'ल वाँ हि।

যা হোক শতপত প্রশংসা-পত্র দেখিরেও জ্যোতিবী-মহাশরের আশ মিট্লো না। শেষে বালের ভিতর হ'তে ছ তিন থানা "অমৃত বাজার" বের ক'রে আমাকে ছই তিনটে জারগা পড়তে দিলেন, পালে লাল দাগ দেওরা—দেথলুম হরিষারে কুন্ত মেলার সময় ইনি নিজে ধরচ পত্র ক'রে অনেক গরীব এবং সাধু সন্ন্যাসীকে আহার দিয়ে ছিলেন, এতন্তিন্ন প্রচুর বস্ত্র অর্থাদিও দান করেছিলেন, এই কথা কে অমৃতবাজারে টেলিগ্রাম করেছে ইনি সেই সমন্ত টেলিগ্রাম সংগ্রহ করে রেথেছেন।

জ্যোতিষীর কাছে মহারাজ ঠাকুর বাহাছর ও কুমার বাহাছরের ফটো দেখতে পেলুম, উজ্জ্বল, প্রসন্ধ, শান্তিপূর্ণ বদন এবং তাতে পুরুষ-স্থলত কাঠিত্যের অভাব দেখে মনে আপনি একটা প্রীতি এবং শ্রদাভক্তির ভাব এসে উপস্থিত হলো। কত দিন স্থদেশ দেখিনি—
স্থান্দেশীর মুখ পর্যান্ত যেন ভূলে গিয়েছি আছ এই ছবি ছথানি দেখে ভারি আনন্দ লাভ কর্ম, এই প্রবাসের মধ্যে বোধ হলো এঁরা আমার পরম আত্মীর। কোথার মহৈখ্যা
সম্পন্ন সম্ভাত রাজ পরিবার আর কোথার সংসার ত্যাগী সন্ধ্যাসী আমি, কিন্ত এখানে

जामात्मत्र मर्था এই গভীর ব্যবধান ভূলে গেলুম। श्वर्र्ग, श्वरनिष्ठ, माञ्चर माञ्चर व्यवधान तिहे, श्वर्रात এই बातरिमाल कि जात्रहे পরিচয় পাওয়া বাচ্ছে ?

অনেকটা ভাল বোধ হচ্ছে; আন্তে আন্তে পাণ্ডুকেশ্বর মন্দির এবং আরও গোটাকত ভাল মন্দির দেখে ঘুরে এলুম, দেখ্তে দেখ্তে আকাশে মেঘ করে এল, আমরা কম্বল पूष्ट्रि मिरम घरतत मर्पा आध्य निन्म । अज्ञक्रागत मर्पारे छम्रानक भिनावृष्टि आवस्य इ'ता, भीटा जामता जाएंडे स्टा পएनूम-जाति। जामता जात्त्रकात तारे ताकान वति। ছেড়ে এসেছি তাই, নতুবা আজ মারা পড়া শক্ত ছিল না। যতক্ষণ জেগেছিলুম বৃষ্টি একবারও থামেনি, রাত্রে আর কিছু আহারাদি হোল না, বেশ আরামের সঙ্গে রাত্রি कांगिन राग । सामीक वरनहिंदनन आगामी कनारे आमता वनतिकाश्रम र्शीहरू भारती, সেই কথা ভনে পর্যান্ত আমার বড় আনন্দ হয়েছিল। এত কষ্ট, এত পথশ্রম, এত কঠোর ष्ठेश्वम, काम नमख नार्थक हरें । यात्रा निर्धावान धार्मिक, **ख्यतानत हित्र अनम्ब**हि वात्मत्र লক্ষ্য, এবং ভক্তিকেই ধারা এই জীবন পথের অমৃদ্য পাথের বলে ধ্রুব জেনেছে, তাদের गांशिमां व्यमखन कथा नत्र। किंख व्यामात्र मका व्यामात्र जैत्मच त्व किंडूरे त्नरे, नमन्नि नाताय्रायत स्थूतम्बा कि आमात क्लायत नाकन निर्मामा निरायन कर्ल भातत्व ? तनित्र, यिन हिन्दूत এই অভিষ্ট यन्तित এই সনাতন ধর্মের পীঠতলে একটু শান্তি, একটু তৃপ্তি যুগান্তব্যাপী মাহান্ম্যের মধ্যে পুরুষ্টিত থাকে! আশা উৎসাহে এবং স্বপ্ন জাগরণে সমস্ত রাত্রি কেটে গেল।

श्रीक्रमध्य रमन।

কেষ্বিজের ছাত্রজীবন।

रीहाता कनिकाजा विश्वविद्यानत ও जारात निकाश्वानी हरेट कि ब विश्वविद्यानस्त्रत काञ्चनिक ठिखानाक्षित्व एठंडा कतिरवन जांशामत्र निकास्ट जरम शक्तितत्र मखावना । समन "লগুন ইউনিভার্সিটি" বলিলেই বার্লিঙ্টন হাউসের কথা মনে পড়ে, তেমনি কলিকাভা বিশ্ব-বিজ্ঞালয় বলিলে 'সেনেট হাউস'ই বুঝায়। আরও বিশেষ ভাবে বুঝিতে গেলে হয়ত পরীক্ষা পরীক্ষক ও পুস্তকের তালিকার কথাও মনে আসিতে পারে, কিন্তু কেন্দ্রিক কি অল্পকোর্ড मचरक छोटा कथन दब ना। मिथानिष्ठ अ नकन्दे चाहि, (यिष्ठ छोटानित थात्रा चन्न প্রকার) কিন্তু এই গুলিই তাহার বিশেষ্ড নহে, অক্তম অন্তমাত্র। ইহা ব্যতীত আরও জনেকগুলি বিষয় আছে, সেই সকলগুলির প্রতি লক্ষ্য রাষ্ট্র অক্সফোর্ড ও কেম্বিজ विश्वविश्वांगत्त्रत वित्नवष । याँशाता किष्कृतिन अञ्चत्कार्क कि त्विश्वत वानन कत्रित्रात्वन, डाँशारात्रहे निरक्त रेडेनिভार्तिणित ও निरक्त कालास्त्र थिंड, धमन धक्छे। एकि ७ ভाলবাসা দীড়াইয়া যায়, যাহা কথনই লোপ পাইবার নছে। বাভবিক Alma Mater कथां है। ज्यान विश्वविद्यानासम् अञ्चि अक्रम अयुका मत्न हम ना । शैशाम नश्चन देखेनिकार्मिनेत जेशाधिधात्री जांशात्रा स्त्रज, जेशात शत्रीकात कार्क्रिक नहेत्रा भर्त कतिरवन, জার্মান বিশ্ববিভালয়ের 'লোকেরা, হেলাহোল্ট্জ (Helmholtz), ভির্কো (Virchow) अकृष्टित नाम कतिया कि ठाशामत वर्ष वर्ष Laboratory त कथा विनिया मर्भ कतिएड পারেন, অক্সফোর্ড ও কেছি জের লোকেরা শুধু বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম করাই আপনাদের ষথেষ্ট সম্মানস্চক বলিয়া মনে করেন। তাঁহাদেরও বড় বড় লোক আছেন; নিউটনের শ্রমন্ন হইতে প্রতিভাশালী লোকের অভাব নাই; আজ কাল কেন্দ্রিজে বিজ্ঞান-শাস্ত্রের করেন না। কেন্থিজের ট্রাইপস্ ও অক্সফোর্ডের Honor Schools, লগুনের অনার পরীকা हरें एक कान अर्ट नान नरह, किन्न जोहां और मकन विश्वविद्यानरम् वित्ति रागेत्रविद्य कांत्र विषय्ना चाना कराय मा । देशास्त्र हाज-बीवान थक विरम्य छात्वत्र महिल हेहाता এক বিশেষ ভাবে সংলগ্ন বলিয়াই ইহাদের এত গৌরব। তবে বিখালয়ের প্রাচীনন্দ, ইহাদের সমুদ্ধি, ইহাদের শিক্ষাপ্রণালী অবশু সেই গৌরব বর্দ্ধন করে; এবং ইংরাজ জাতীর মহত্ব সে গৌরবকে আরও জাজ্জলামান রাথে।

এই বিশ্ববিস্থালয় ছইটী আরও এক বিশেষ শিক্ষার স্থল। ছইজন লোকের পরস্পর সাক্ষাৎ হইলে যদি তাহার। অস্ততম "ভার্সিটির" লোক হন তাহা হইলে আর অস্ত পরিচয় অনাবস্থক। এই যে এক ইউনিভার্সিটির পূর্বতন ছাত্রদের মধ্যে ঘনিষ্ট ভ্রাতৃভাব हेहात मरक हैश्तांक कां छीत कीवरनत विरमय मधक आर्क मरकर नारे। वास्त्रविक वनिरंख গেলে है दारक्त मधा फेकट वीय लारकत य नक्न मन्त्र चारक, याहात क्छे है दे ताकी ইতিহাস এত উপাদের গ্রন্থ, এই সকল উন্নতিতে অক্সফোর্ড ও কেন্বিজের অনেক হাত আছে। সেই জন্মই তাহা বিলাতের ভত্তলোকদের বিশেষ আদরের জিনিষ এবং সাধারণ লোকদিগের ভক্তি আকর্বক।

यिष्ध आमि त्किष् रक्षत विवत्नगरे वित्नवर्धादव पिटल नक्स्म, ज्थापि जेपदांक कथा छनि উভয় विश्वविन्तानस्यत मस्दक्ष थाछि वनित्रारे इर्देशित कथारे এक्वास्त वनिनाम। रेराता এক অর্থে পরস্পরের প্রতিষন্ধী, কিন্তু এ প্রতিষন্ধীতা এ কালে আপনাদের ভিতরে। সাধারণের সমক্ষে ইহারা পরস্পরের পৃষ্ঠপোষক। বাস্তবিক সাধারণের চক্ষে, ইহারা काजीय कीवत्नत्र अक वित्मय शतित्कत्तत्र इटेंगे माथायाज ।

কেখি জের ছাত্র জীবনের বিবরণ দিবার অগ্রে হুই একটী কথা বলা আবশুক। ইউনি-ভার্মিটী এক অর্থে ছাত্রসমন্তি। তাঁহারাই এম, এ হইবার তিন বৎসর পরে সেনেটের रमन्त्र इन अ विश्वविश्वानरम्न नमन्त्र कार्या निर्द्धाङ करत्न । Chancellor & Vice-Chancellor নিযুক্ত করা, পার্লামেণ্ট ও ভিন্ন ভিন্ন শিকা সমিতির সভা ও অন্তান্ত কর্মচারী নিয়োগ সকলই ভাঁহাদের হাত। অন্ত কথায় ইউনিভার্সিটী অর্থে, কালেজ সকলের সমন্বয়; তাঁহাদের প্রতিনিধিরাই কার্য্য নির্মাহ করেন। এই ছই অর্থের বিভিন্নতা নাই। কারণ, কালেজ অর্থে ছাত্র ও কর্তৃ পক্ষ (কেলোর) সমষ্টি।

आमारमत्र विशास कारमञ्ज विनास त्यमन त्करम. त्रक्रु जोत आंश्रेश मरन इस, त्रशासनत कारनं वर्ष छारा नरह। थर्डाक कारनरं क्रेंगे नत्रमानान वारह। धक्रीत नाम रन, **ट्रियात मीनाट्ड धक्वाब हाखरम् ४ कर्ड्रिक्टम् म्राट्ड आशा**त इत्र । आत धक्वीत নাম Combination room কর্ত্বপক্ষদের বিদ্যার স্থান। এতদাতীত একটা ধর্মালয় ও কতকণ্ডলি ছোট বড় বক্ত তার স্থান, একটা কালেজের প্রকাগার ও একটা ছাত্রদের সভাগৃহ আছে। বাকি অধিকাংশই ছাত্রদের ও ফেলোদের থাকিবার জন্ত ঘর। প্রত্যেক ছাত্রের কিংবা কেলোর একটা (ছোট) শরনঘর ও একটা (বড়) বসিবার ঘর। সকল ছাত্রদেরই কালেজে স্থান হর না স্থতরাং প্রথম বার্ষিক ছাত্রদের সহঁলৈ বাসা করিয়া থাকিতে হয়। তাহাদের সঙ্গে অক্ত ছাত্রদের তফাত কিছুই নাই কেবল স্থানের বিভিন্নতা। এখানে বংসরে প্রায় ছয় মাস ছুটা। অক্টোবর হইতে জুন পর্যন্ত বাকি ছয় মাস তিন টার্মে বিজ্ঞান ।

वामान, नामानिक्छा, विमाल्नीनन, धरे जिनिहे त्मथानकात हांबजीवरनत ध्रथान অঙ্গ। রেখানে এত মুবকের সমাগম (কেছিরের প্রায় তিন চার হাজার ছাত্র আছেন), আর দীবনীভাব এত অধিক, দেখানে অবশ্ব নানা রক্ষের ছাত্র পাওয়া যায়। একদল পড়া खनार्टि वास नाशांत्रगढः डांहारमत नाम Smugs। এकमन वाह्याम नहेमारे थारकन डांहारमत

किছ नाम नाहे, कांत्रण जीहारास्त्र नगहे रानी। धारा जारात्र माम्र अधिक। आयात्र धारात्र इन्न त्रात्रांमानि नकत्नत्रहे किছू किছू करतन। अथम नत्नत्र कथो किছू वनिवान नाहे। ভাহাদের সংখ্যা অভি কম ভবে তাঁহারাও যে একেবারে আর কিছুই করেন না এমনও নতে। ইউনিভার্সিটার এমন কতকগুলি ধারা আছে, যাহাতে কাহাকেও সমস্ত দিনরাত্রি পুত্তক পুত্তক, কার্য্য করিয়া পাগল হইতে দেয় না। বিতীয় দলের অবস্থা (এক অর্থে) কিঞ্চিৎ শোচনীয়। ইহাঁরা প্রায়ই কিছু দেরীতে (১টা ১০টার সময়) শ্যা হইতে উঠেন। কেহ কেহ কথনও ১২টা পর্যান্তও নিক্রাম্মধ ভোগ করেন। ভারপর প্রাতঃক্লত্য, थाख्या माख्या देखामित्व कान तकत्म अवे वास्त्व। এहे मत्नत धक्की नित्रम, श्रीमहे ভাঁহারা হর বন্ধদের নিমন্ত্রণ করেন, না হর নিজে নিমন্ত্রিত হন। ইহারা ১টার সমন্ন lunch कतित्रा, वित्मव वित्मव वात्राम क्रीणांत्र नियुक हन । मांज्याना, मूप्रेवन, कित्कर्ष, भाना, গল, প্রভৃতিতে সন্ধা হইয়া যায়। সেথান হইতে আসিয়া কাপড় ছাড়িয়া হাত মুখ ধুইয়া, "হলে" কিম্বা অন্ত কলেজে নিমন্ত্রিত হইয়া আহারে বাওলা হয়। আহারান্তে ক্লাবে গিয়া, তামাক টানিয়া, কাগজ পড়িয়া ঘণ্টাখানেক কাটে। তারপর নিজের কালেজে কি অন্ত কালেজের বন্ধুদের ঘরে গিয়া তাসখেলা, গল্প করা কাফি খাওয়া,—কি আরও কিছু খাওয়া। কিখা হয় ত থিয়েটার দেখিতে বা কিছু খেলিতে যাওয়া হয়। নিয়ম মতে ১০টার আগৈ কালেজে (কিমা বাসায়) ফিরিয়া আসা উচিত। ১১টার মধ্যে আসিলে জরিমানা দিতে হয়; তারপর আদিলে আর্র কালেজে (কিয়া বাসায়) ঢুকিবার হকুম নাই।

অনেকেই হয় ত জিজ্ঞাসা করিবেন তাঁহারের পড়াশুনার সময় কখন। আমি বাঁর কথা মনে করিয়া লিখিতেছি, তিনি প্রায় কখন পরীকার পড়া পড়িতেন না; তবে সকলকেই না: পড়িলে চলে না। ১টা হইতে ১টার মধ্যেকার সময়টা বাধ্য হইয়া কোনদিন পড়া খনা করিতে ও কালেজের বক্তৃতা খনিতে ষাইতে হয়। রাত্রে আর ইহাদের পড়া খনা रहेश डिर्फ ना।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি এ দলভূক্ত লোকের সংখ্যাই বেশী। ভাহারা অধিকাংশই ভদ্র খরের मञ्जात । देशात्मत्र डेशापि विविद्या थाटेल्ड इटेस्ट ता, ज्यामात्मत्र दमत्मत्र ज्योगात जानूकमात द्य त्यनीत लाक देशता । त्र त्यनीत । देशामत व्यत्नत्व हो का वावमा हदे ए । डांशामत শিক্ষা-পুস্তকগত শিক্ষার কথা বলিতেছি না, আমাদের বড়লোকের শিক্ষা কি শিক্ষার অভাব ছইতে বথেষ্ট বিভিন্ন। সেথানকার শিক্ষা বিশ্ববিদ্যালয়ের সীমাবদ্ধ নহে। সেথানে কেবল শিক্ষার আরম্ভ মাত্র। স্থানীয় ও সাম্রাজ্য সম্বন্ধীয় রাজনীতি, সমাজনীতি ও অর্থনীতি প্রব্যালোচনা ইংলতে বিশাল কর্মকেত্রের কেব্র ; ভাহাতে নিজের ক্ষতা ও স্থানামুসারে कार्या कता कम निकाशिक नरह। ७५ रकि एक रिकार्डित मर्सवहे वह सीवनी छाव লক্ষিত হয়, তাহার মধ্যে নিবিষ্ট থাকিলে আমাদের পল্লীগ্রামের বড়লোকনিগকে নিৰ্জীবতা পরিত্যাগ করিতে হইত।

ज्जीत प्रांत्र कार्या कनार्शरे विश्वविमानियात वित्यव्यक शतिहासक। हेहारने यासा অধিকাংশ লোকেই ৯টার মধ্যেই কাজ কর্ম্মের জন্ম প্রস্তুত হন; কেহ বজ্তা ভনিতে যান কেছ নিজের ঘরে বসিয়া পড়েন। ২টার পর কিন্তু কেছই প্রায় আর পড়েন না. তথন হইডে ডিনারের সময় পর্যান্ত কোন রক্ম ব্যায়াম, বা কাহারও ঘরে গিয়া চা খাওয়া গল ইত্যাদি-তেই তাঁহাদের সময় অভিবাহিত হয়। गाँদের Smugs বলে, তাঁরাও অনেকে অন্ততঃ কিছুক্ষণের অস্ত্র বেড়াইতে যান। ব্যায়ামের মধ্যে যাহারা কেবল বেড়াইতে যান তাঁদের লোকে किছু जंकर्या विनन्न मत्न करत, Loafer विनन्न উপহাস করে। यनिও কেন্বিজের ছাত্রদলের মধ্যে খুব অর লোকই আছেন যাহাঁরা সর্বারকম ব্যায়ামের কিছু না কিছু জানেন, তবে বিশেষ काরণে অনেককেই loafer হইতে হয়। একদলের ছাত্রেরা, রাত্রেও किছूक्र कांक क्य करतन। हैशामत मर्था बातरकत्रहे मक्रि कम कार्काहे निमञ्जन बामजन, থিয়েটার ইত্যাদিতে ষাইবার তত সঙ্গতিও থাকেনা, তদ্বাতীত ট্রাইপসের জন্ম পড়িতে গেলে এত সময়ও কুলায় শ্লা। মোটের মধ্যে ছয় হইতে আট ঘণ্টা পড়াই সাধারণতঃ নিয়ম তবে বক্তৃতা শোনা (এখানে যেমন কালেকে যাওয়া) ইহারই মধ্যে।

পূর্বেষাহা বলা হইয়াছে, তাহা হইতে প্রতীয়মান হইবে যে, এখানকার শিক্ষাপ্রণালীতে পুস্তকগত শিক্ষার সহিত অন্ত প্রকার শিক্ষা বিশেষভাবে সম্বদ্ধ।

প্রথমতঃ, বাহাকে সামাজিকতা বলিয়াছি তাহার শিক্ষা অনেক। এক বাড়ীতে ভিন্ন ভিন্ন স্থানের যুবকদের একত্রে প্রাভূভাবে বাস; ইহাতে জাতীয় জীবন গঠনে বিশেষ অমু-কূলতা করে। সেখানে হাইল্যাণ্ডর যুবকও আছেন, আয়র্লণ্ডের পশ্চিমসীমাবর্জী লোকও আছেন, আবার লওনের লোকেরও অভাব নাই। ইংলও, স্কট্লও, আয়র্লত্তের যত বড় বড় কুল আছে, সকল স্থান হইতেই যুবকের সমাগম। কেবল একমাত্র অস্কবিধা, তাঁহারা गकलारे श्रीत इत्र **डेक्टर्यनीत नत्र म**शावि९ स्विगीत लाक। मशावि९ स्विगीत लारकत मरश्र বাঁহারা অনেক টাকা কড়ি, কিমা জলপানী পান, তাঁহারাই অক্সফোর্ড কিমা কেমি জে আদিতে পারেন: সাধারণ লোকের একবারেই আদিবার যো নাই। ছই একজন বোর্ড স্থলের ছাত্র মধ্যে মধ্যে ইউনিভার্সিটীতে আসিয়া স্থপাতি লাভ করেন, কিন্তু তাহাতে সাধারণ নিরমের ব্যতিরেক হয় না। এই জন্যই বিশ্ববিদ্যালয় ছইটী স্থিতিশীল দলের ছর্গস্বরূপ। এই দোষ সংযাও বেশ বুঝিতে পারা যায়, দেশের রাজনীতি প্রভৃতি বিষয়ে, থাহারা খাভাবিক নেতা, তাঁহাদের এইরপ পরস্পর মিলনে অন্ধেক স্থফল ফলে। সকলেই জানেন, পলিগ্রামের বালকেরা কলিকাভার আসিলে ভাহাদের কত উদারতা (যাহা অনেক সময়ে মন্দ দিকে বার) বাড়ে; ভারতবর্ষের নানা স্থানের লোকে অল দিনের জন্তেও একত্র সমাগমে কত স্কল কলিতে পারে; কিন্তু আমি যে সমাগমের কথা বলিতেছি তাহা আরও বিশেষ ভাবের। স্থপু এক্ত বাস নহে। প্রত্যহ একত্র ভোজন, একত্রে ব্যায়াম শিক্ষা, অনেকটা একত পাঠ। তথ্যতীত পরস্পরের সঁহিত সাক্ষাৎ ও আলাপ পরিচয়ের আরও বিধি

श्राह्म। त्य नकम होत, इरे रद्भन कि छारांत्र अधिक पिन देखेनिकार्निगैटक आणिशाह्म, छाहारम्ब अथम वार्षिक छाजरमत महिल माक्कां कतिरल गांध्या अक्षा । भवन्भरतत मरत গিয়া চা খাওয়া প্রায়ই ঘটে। পরস্পরকে নিমন্ত্রণ করারও বিধি আছে। এতহাতীত ক্লাবে দেখা হয়, সেধানে সপ্তাহে বক্তৃতার জন্ধ এক সভা হয়। সেধানেও পরস্পার পরিচয় ष्ट्रेवात्र श्वविधा । निरक्षत्र कालास्वत काजासत्र मान्य रामन, जना कालास्वत काजासत्र मान्य एकमिन चनिष्ठ मचस मञ्जन, धनः जारा रहेबा । व्यक्ति मश्चार करे मिन कवित्रा 'Guest Hall' इत ; प्यर्थाए ताई हुई निन, पाना कारमास्त्र तसुनिशत्क निमान कतिला थाएतान हरन, **छाड़ांत्र मक्रम व्यवश्च विनि नियम् करतन वैद्यारक छोका मिर्ड इत्र । निरम्बत चरत्र वाहारक** ইচ্ছা নিমন্ত্রণ করা যাইতে পারে। কালেজের রন্ধনশালার হকুম করিলেই ডিনার প্রেরিড क्य, क्षार्यत त्थारा, व्यन्त थतरहत्र के कि निवास समझ, देशन माम मित्नरे हत्न।

এই সকল রীতি পদ্ধতি পর্য্যালোচনা করিলেই ইহার উপকারিতা বৃদ্ধিতে পারা যায়। क्छ नित्रश्रीयनवााशी वक्का ट्रेश माँकात्र, क्छ त्रकम मात्र मः मार्थिक ट्रेश यात्र, कछ द्रकम চরিত্র শিক্ষা করিবার স্থযোগ হয় ভাহা বলা যায় না। অধিকাংশ ছাত্রই প্রায় উনিশ वक्ष्मत वस्त्र रेडेनिकार्निहीएक चारमन । व्यथम र्यायन रहेएकरे माधात्र मरकत व्यक्ति मका রাথিয়া চলিতে শিক্ষা হয়। কোন রকম 'আভন্ত' ব্যবহার করিলে ভাহার ফল হাভেহাভেই পাওয়া বায়। অবশ্র অভন্ত ব্যবহার কথার হয়ত বিশেষ অর্থ আছে: নাধারণ মতেরও বৌবনস্থলভ ধৃষ্টতা আছে। সামাজিকতা হইতে অনেক রকম দোষও আসিতে পারে। বড় লোকের দলে মিশিতে গিয়া অনেক মধ্যবিস্ত ছাত্র আপনার ও বাপের সর্বানাশও कतिब्रा रुएलन । नर्मारबन्न मर्था ज्यानात्र नाना ध्यन्तात्र निर्द्धन होत्रा होजात्र । ध्यत्र धक এकी मनरक '(मृष्टे' वरन। याहाता चानक धत्र श्व करत्रन, छारमत्र । छारमत्र মোসাহেবদের লইয়া একটা সেটু, বোর্ডিং দেটু, পঠনশীলদের সেটু ইত্যাদি। বড় বড় कारनात्मन व तक्य तिए जातक। अधु छोरे अन्न; विनाटि Eton जान Harrow इरेजि व्यथान कृत चाह्, व्यक्ताकार्छ ७ किश्चित्रका दक्किश शतन्त्रत्र महत्त्, छाहारहत्र अरहेकिश। धरे हुरे बूरनत रा नकन हां कि दिल बाहिन, छाँराता भन्नभारतत माथा, विरामकः निरमंत्र कारमस्य अक राष्ट्र वीरधन। जीहाता ध्यात्रहे दत्र 'हि निष्ठि' किया किश्म कारमस्य यान, मिथात्न जीशांसत्र मन ११४क। এशांत आत्रष्ठ এक श्राकात्र मनविकांत्र आहि। কোন কালেজে হয়ত অধিকাংশ ছাত্রই সুর্তি খেলেন দেখানে এক্লপ প্রস্কৃতির লোক ভিন্ন ভর্তি হইলে তাহাকে সকলে হের জ্ঞান করে, তাহার সহিত মেশেনা। আরার क्लान कारनत्व रहे व्यक्तिश्य हांव में क् वाहा किया क्रमा वहेंद्रा वाह, त्नशांत loafer'এর স্থান বড় নাই। এ সকল দোব মৃত্যু স্বভাবস্থলত: ইহার জন্য পদ্ধতির ्रमाय शिष्ड भारा यांच जा।

नामाजिक जात्र अक विरागव नक्का अथन अवर्गना कता हम नाहे। कि सु जाना

वयस्त्र नाना 'ध्यमित्र स्नाक व्याह्म । याशस्त्र कथा अध्यन विनष्टिह, छाहात्रा हाड़ी এম, এ, বি, এ উপাধিধারী ছাত্রও অনেকে কেন্দ্রিলে কিছুদিন থাকেন। ভবাতীত, প্রত্যেক কালেকে কতকগুলি করিয়া ফেলো আছেন, ইহারাই কালেকের কর্তৃপক্ষ ও भिक्क, हेशताहे व्यापात विश्वविमानात्वत कर्खा। अहे मकन त्थानीत्र लात्कत मर्राहे श्रुक्रित्रत विराग मामाजिक वसन चाहि। कर्डभक्कीरम् मरश मरश हाजरात निमञ्जन করেন, তাঁহারা কথনও কথনও ছাত্রদের তর্কসভার আসেন ও বক্তৃতা দেন; ছাত্রদের সঙ্গে দেখা সাক্ষাৎও করেন। কাহারও পীড়া হইলে ভশ্বাবধান করেন। ছাত্রগণ আবার কোন প্রকার পরামর্শ বিজ্ঞাসা করিতে হইলে ভাঁছাদের কাছে যান। ভাঁছাদের বাটাতে कान ছाত याहेल यजनुत्र थाजित यद्भ कता छेठिछ छाहात्रा छाहा करतन। माथात्रगछ विनर्छ গেলে ছাত্রদের শারীরিক, আধ্যাত্মিক, বৈষ্থিক, ও শিক্ষাসন্ধীর সকল বিষয়ের তন্ত্রাবধান করা কন্তৃপক্ষরে কর্ত্তব্য কার্য্যের মধ্যে পরিগণিত। ফলকথা শিক্ষক ও ছাত্রদের, কর্ত্তপক্ষ ও ভদ্যীনস্থ লোকের যেরূপ সম্বর্দ্ধ স্বাভাবিক ও স্থনীতি সম্বত তাহাই সেধানে দেখিতে পাওরা বার। আমার বতদ্র অভিজ্ঞতা আছে, শুধু কেবি কেন, বিলাতে সর্ব্বত্রই বোধ হর শিক্ষক ও ছাত্রের এইরূপ খনিষ্ট সম্বন্ধ। এরূপ সম্বন্ধ না থাকিলে যথার্থ শিক্ষা হওয়া ছক্কছ। শিক্ষক যদি কেবল বক্তৃতাই দেন, তাঁহার জীবনের गहिल यमि ছोखामत स्वीतानत कोन श्रकात भाषा ना सीत्क, लोहा हरेल लाहामत ছাত্রজীবন গঠনে প্রভাব অতি অল্পই এবং ইহার অভাবে শিক্ষা বিশেষ অঙ্গহীন বলিয়া मत्न इम्र।

विश्वविद्यानरत्रत्र সামাজिकजात्र मन्पूर्व विवत्रव निष्ठ इटेल এতছियस आমात्र निष्कत्र বিশেষ কি অভিজ্ঞতা আছে বলা আবশুক। এক সময়ে ভারতবাসীদের কেমি জের কোন कारन खंदन कविवात क्रमण हिन ना। हेश विरम्य व्याकर्रात विवत नरह। कातन এক সময়ে বাহারা ইংলত্তে প্রবর্ত্তিত বিশেষ ধর্মমতাবল্মী ভাঁহারা ব্যতীত আর কেইই কোন কালেক্ষের প্রবেশ করিতে পাইতেন না। তৎপরে বদিও তাঁহারা প্রবেশ অন্থমতি পारेलन, क्ला बरेनात अधिकांत भारेत्छ आत्र किकि दिनम बरेन। आत्र এक कथा। रे ताकि पिरात कछ कश्विम कां जिगठ कूम कांत्र वाहि। निकात श्वरंग, वातिकरें तम मकन পরিহার করিতে পারেন ভদ্রতার খাতিরে অনেকে তাহা সুকারিত রাখিতে পারেন কিন্ত रेशामत मन्मूर्य পরিছার করিতে বছকাল ও চেষ্টার আবশ্রক। বিদেশীরদের বিশেষতঃ কক্ষবৰ্ণ লোকের উপর, ইংরাজদের স্বভাবতঃ একটা কুসংখার আছে। শিক্ষার, সভ্যভার क्सि धमिन दल, तर तम कूमश्हात थात्रहे थाकान भातन। । कमनः व्याचात वितनव व्यानाभ পরিচয়ে ভাহা প্রায় লোপ পাইরা যার। আমাকে কেছিলে থাকিতে এ কুসংখারের জন্য মনোকট প্রায়ই পাইতে হন্ন নাই। আমি বে কেছি জ সাধারণ সমাজ হইতে বিভিন্ন रेश त्करहे आह जानात्क जानिएं पिएजन ना। धमन कि धकरोत्र Debating Society ए

আমার একজন বন্ধু আমার নাম করিতে গিলা আমি বে ভারতবাসী ভধু এই কথাটী অভি মিইভাবে উল্লেখ করাতেও অনেকেই তাহা bad form বলিয়া ভাষার উপর বিরক্ত হইলেন। তথু কেবি জে কেন, অন্যান্য স্থানেও ভদ্রলোক ও ভদ্র মহিলাদের এইরূপ ব্যবহার। তাঁহাদের মতে আমি সেধানে ভারতবাসী নহি ভধু কালেজের একজন ছাত্র ও সেই সভার সভা।

हारे अक्नात क्रात्वत कथा विनित्राहि। श्रीत्यां कार्तात अक्नी कतियां क्रांव श्राहि। धर्थात्न मीडकात्न मश्चार्य धक्यांत कतिया तक्कृता दय ; श्रीयकात्न पिन तफ्, मस्तात আগে বেড়ানর বড় স্থবিধা, এজন্য সে সময় বক্তু তাদি চলেনা। ইহা ব্যতীত ক্লাবের সঙ্গে খবরের কাগচ পড়িবার বন্দোবন্ত আছে একটা ছোট লাইব্রেরীও আছে তাতে কেবল উপন্যান। এই সকলের মস্তকের উপর ভার্নিটি ক্লব The Union। ছোট কালেন্ডের প্রায় সকল ছাত্রই এই ক্লাবের সভা কিন্তু বড় বড় কালেজে বড় হটা তিনটা করিয়া এই রকম ক্লাৰ আছে। এই ক্লাব ছাড়া, সঙ্গীত ভাসংখলা প্রভৃতির দীনা প্রকার ক্লাব আছে। हेहारात्र भरश Amalgamation Club नर्साराका त्रहर ७ नर्साराका नचानिछ। त्वाहिः कृष्टेवन देखानि वात्राम विवयक क्रांवरवाता धरे क्रांटवत स्थि। क्रांत्मक क्रिकाःम ছাত্রকেই ইহার সভ্য হইতে হয়। চাঁদা প্রভ্যেক টার্মে প্রায় ২৫ শিলিং, সকলের এই **ोका इहेट** जिन्न जिन क्राय्ति थतरहत अवा ठोका त्मथन हम । हेशा जन्मानक, সভাপতি, কোষাধ্যক্ষ প্রভৃতি প্রতি বংশর নিযুক্ত হন। কালেজের খারা ভভাকাজ্ঞী, **छाँ**राता हेराता अनाकाका। य कालाब हेरात कार्या जानकाल हिलाउट ना, निकारे व्विष्ठ हरेत, तम कालिएकत व्यवस्था मन । कात्रण छारात क्रम तम कालिएक वार्षात्म উৎসাহী, অধিক লোক নাই। স্নতরাং তাহার ছাত্রসংখ্যাও অর। কোন বৎসর, সিনিয়ার शामनात कि मिनियत ज्ञामिक वत डेशयूक हाव कालाव डर्डि इरेल कि इरेल, यमि त्म वरमत मक कृषेवरणत मन मर्थार ना रहेन। त्कान वरमत होहरूम १४ कन हाज व्यथमत्विगीएक छेखीर्ग हरेल कि रहेरत, यिन लिन्हें कि तम त्राम कालाव्यत त्यां प्रक পদ नामिया शिन ! आंगारिएत करतक वंदमत अतीकांत कन जान वरि, कि करे आंगारिएत मरश এक बन চिक्टि 'ब्र' नारे छ ! आभारतत्र करनास्त्र धमन आरनक लाक निकानां छ क्तित्वन, गांशाता এখন পृথिবীর মধ্যে খ্যাতনামা, কিন্তু কই ১৮১৬ সাল হইতে স্বামাদের কালেন্দের বোট ভার্সিটির মধ্যে প্রথম স্থান স্বধিকার করিতে পারে নাই ত। এই প্রকার কথা ভনিমাই বুঝিতে পারা বার ব্যারামের বিষয়ে কেছি জে লোকের কত বত্ন ও উৎসাহ। সে বন্ধ, সে উৎসাহ, শুধু ব্যাদামশীল লোকের ভিতরেই জাবদ্ধ নহে। पैशिता नात्राध्यत किहूरे कालन ना, छांहात्राक रेहांट मलाखांग ना विन्ना श्लाकिए পারেন না। এইনাপ উৎসাহ, অধু ভার্সিটীর লোকের ভিতরে আবদ্ধ.নহে; বিলাভের ছোট বড় সকল লোকেরই এ বিষয়ে আগ্রহ। ভদুমহিলাদের মধ্যেও এই আগ্রহ

প্রবেশ করিয়াছে। রাজনীতির কথা অনেকেই হয়ত বুঝিতে সক্ষম নন; ব্যবসা বাণিজ্যের কথাতেও সকলে যোগ দিতে পারেন না কিন্তু গত ক্রিকেট বেলাতে কে স্র্রাপেক্ষা বেলী দৌড়িয়াছিল, টেনিসে আজকাল প্রধান থেলোয়ার কে এই সকল বিষয়ে সকলের্ই বক্তব্য আছে। হাজার হাজার লোক পয়সা দিয়া বড় বড় থেলা দেখিতে য়ান। ছঃথের বিষয় কেবল উৎসাহ দেখাইয়াই ইহারা নিরস্ত নহেন। এই সকল লইয়া বাজির খ্ব ধ্ম পড়িয়া যায়। এটা ইংরাজদের জাতীয় স্বভাবের একটা কলছ। 'কি বাজি,' এটা ভাষার এক বিশেষ অঙ্গ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। স্থ্রতিথেলা আইনবিরুদ্ধ, কিন্তু কই ভাহাতে কিছুই ফল হয় না। ইউনিভার্সিটিতেও—যেথানে এ বিষয়ে কর্তৃপক্ষরা খ্ব কড়া নিয়ম জারি করিয়াছেন—ইহার খ্ব প্রাহ্রভাবে। কেরে তাহাতে আভ্যন্তরিক স্নোগের প্রতিকার হয় না।

ইউনিভার্সিটার ব্যায়ামান্ত্রশালন বিষয়ে রীতি পদ্ধতি অতি স্থালর। পূর্বের মাহা বলিরাছি তাহাতেই প্রতীত হইরাছে, স্বায়ত্বশাদন. ও স্থিতিশীল উন্ধতি ইহার বিশেষ লক্ষণ। যেমন রাজকীয় বিষয়ে ইংরাজ এই সকলের সামঞ্জন্ম করিবার পন্থা বাহির করিয়াছে, তেমনি এ সকল বিষয়েও বিফল ষত্র হয় নাই। বংসর বংসর নৃতন নৃতন ছাত্র আসিতেছে তথাপি বিভিন্ন প্রকার ব্যায়াম ঠিক স্প্রপালীমতে চলিয়া আসিতেছে তাহাতে প্রধার উন্নতিই হইতেছে। ফুট্বল ক্রিকেট প্রভৃতি থেলিতে প্রথম শিক্ষা চাই, সমস্ত স্ক্লেই এ সকলের চর্চ্চা আছে। কাজেই অধিকাংশ নৃতন লোক এ বিষয়ে অনেকটা দক্ষ। কালেজের মধ্যে যাহারা সর্বাপেক্ষা উৎরুপ্ত তাহাদের লইয়া কলেজ-টম (দল) হয়। ইহারা অন্ত কলেজের টিমের সঙ্গে থেলিতে পান। এইরূপে সকল ইউনিভার্সিটার মধ্যে যাহারা কেনি বিষয়ে সর্বপ্রেপ্ত তাহাদের লইয়া ভার্সিটা-টিম হয়। ইহারাই অক্রফোর্ডের সঙ্গে এবং বিলাতের অন্তান্ত্র তাহাদের লইয়া ভার্সিটা-টিম হয়। ইহারাই 'ব্লু' উপাধিধারী। ব্লু উপাধি পাওয়া মহাসন্মান। ব্যারিপ্তার্রদের যেমন লর্ড চান্সেলার হওয়া আকাজ্ঞার শেষ সীমা, তেমনি ইউনিভার্সিটার ব্যায়ামশীল ছাত্রদের মধ্যে ইহাই চরম উদ্দেশ্ত। ইহাদের গাঁহারা নেতা তাহাদের সন্মান দিনিয়ার র্যাংলারের অপেক্ষাও অনেক বেশী।

সকল খেলার অপেক্ষা, নৌকার দাঁড় বাহার উপর লোকের মনোযোগ অধিক। ভাহার কারণ বংসরের সকল সময়েই ইহা চলিতে পারে, তদ্ব্যতীত এবিষ্ধ্রে ছই ইউনিভার্সিটিতে প্রতিদ্ধিতা কিছু বিশেষ, রকমের। যাহাদের ইহাতে পারদর্শিতা লাভ করিবার ইছা তাঁহাদের অধিকাংশ সময়ই দাঁড় বাহিতে হয়। প্রত্যহ অভ্যাস করার কথা। কি করিয়া দাঁড় ফেলিতে হইবে, কি করিয়া রজ্জু লইতে হইবে, কি করিয়া তাল রাখিতে হইবে, তাহা প্রণালীবদ্ধ রহিয়াছে। বোটের সঙ্গে সঙ্গে তীর দিয়া প্রত্যহ একজন এই সকল বিষয় শিক্ষা দিতে দিতে দেওলান—ইহাদের কোচ বলে। পারদর্শী লোকের দাঁড় বাহা

একটা অতি স্বৃত্ত । তাহার উপর তাহাদের ব্যায়ামশীল সবল শরীর, কালেজের অছ্যায়িক রিদিন কোট (বেজার ও ক্যাপ) আরও সে দৃত্তের সৌলর্ম্য বর্দ্ধন করে। মার্চ্চ মাসের প্রথমে ও মে মাসের শেষে এই ত্ইবার ভিন্ন ভালেজে এই বিষয়ে প্রতিষ্থলীতা হর। প্রত্যেক কালেজের বোটের নির্দিষ্ট স্থান আছে। যদি কোন বার পরবর্তী বোট, পূর্বের বোটের নাগাইল পায় তবে তাহার এক পদ উন্নতি হয়। কোন কালেজ এপ্রকার উঠিতে পায়িলে, ছাত্রদের মহলে খুব ধ্মধাম, থাওরা দাওরা নৃত্যগীত। এই বাচ থেলার সময়ের দৃত্ত অভি স্থলর। সারি সারি বোট ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের বেজার পরিহিত ছাত্রের হস্তকৌশলে বেগে চলিতেছে; তীরে দলে দলে ছাত্রগণ ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের বেজার পরিয়ি নিজ কালেজের বোটকে উৎসাহ দিতে দিতে (well rowed Trinity ইত্যাদি) দৌড়িতেছে, হুই পার্শ্বে লোকের জনতা, চীৎকার,—তথন কাহার মন, উৎসাহে নৃত্য না করিয়া থাকিতে পারে ? মে মাসের বাচে আরও বিশেষ জাঁক জমক। তথন বিলাতের নানা স্থান হইতে ছাত্রদের বন্ধুগণ কেন্থিজে আসেন। তথন গ্রীমকালের আরম্ভ। র্যুবতীগণের নানা প্রকারের বেশভ্রা সে দৃত্তের সৌল্বর্য বৃদ্ধি করে। বাচের পর বোট সকল একদিন হুদল মিলিয়া নানা রক্ষের ফুল পত্রে সজ্জিত হইয়া কালেজের পশ্চাৎ দিয়া কিছু দ্র যায়। জ্পনকার রক্ষের বাহার কি চমৎকার।

মে মালের শেষভাগে, এই বাচ ছাড়া, **জারও জনেক আমোদ আফ্রাদ আছে। নানা** প্রকার থেলা, বল (Ball) ও চারিদিকে স্নভূষিতা স্থরণা রমণীর সমাগম। বৎসরের শেষ করদিন অধিকাংশ ছাত্রের স্থের কারণ হইরা দাঁড়ায়।

অকস্ফোর্ড ও কেন্ত্রিজের বাচথেলার কথা সকলেই শুনিরাছেন। এমন ইংরাজ কমই আছেন থাঁহারা এই বিষয়ে বিশেষ আগ্রন্থ ও উৎসাহ প্রকাশ না করেন। নির্দ্ধারিত দিনের অনেক পূর্ব্ব হইতেই (এক অর্থে প্রায় সমস্ত বংসরই) ইহার জন্ম অভ্যাস চলে; কিছুদিন পূর্ব্ব হইতে প্রতিদিন তাহার বিবরণ সমস্ত দৈনিক পত্রিকায় বাহির হয়। অধিকাংশ ইংরাজই 'মধ্যভারতে ক্লস' প্রভৃতি বিষয় অপেক্ষা ইহা অধিক আগ্রহের সহিত পড়েন, এবং এই বিষয় লইরা তর্ক বিতর্ক করেন। ভার্সিটার লোকের সঙ্গে এ সময়ে সাক্ষাৎ হইলে আর অন্ত কিছু বিষয়েই আলোচনা হয় না।

এক্ষণে শিক্ষাপ্রণালীর কথা কিছু বলা আবশুক। 'পাদ' পরীক্ষার কথা কিছু বলিতে হইবে না। অনার পরীক্ষা বা ট্রাইপদ্ লইয়াই এখানকার জাঁক জমক। পুন্তক বিশেষ অধ্যয়ন করিবার রীতি নাই এবং বে বিষয় শিক্ষা করিতে হইবে, তাহা তর তর করিয়া হক্ষা বিশেষভাবে শিক্ষা করিতে হইবে। পরীক্ষার উপযোগী বক্তৃতা আছে কিন্তু বিশেষ শিক্ষা বিশেষ শিক্ষকের (Coach) নিকটেই হয়। বিশ্ববিদ্যালয়ের খ্যাতনামা উপাধিধারী অনেকেই এইরপ শিক্ষকতা করেন কারণ ইহাতেই স্ব্রাপেক্ষা অধিক লাভ। একজন ছইজন কি দশ বার জন ছাত্র পর্যান্ত এক সঙ্গে সপ্তাহে তিনদিন তাঁহার বাজীতে পজিতে

ষার। তিনি বক্তৃতা দেন, পড়িবার পদ্ধতি বলিয়া দেন ও সাপ্তাহিক পরীক্ষা করেন। কোন কোন কালেজে আজ কাল (যেমন অকসফোর্ডে) এইরূপ শিক্ষকতার জন্ম লোক নিযুক্ত আছে। শিক্ষার এক বিশেষ দোষ, বিষয় বিশেষে (যেমন গণিতশান্ত্র) কুটত্ব লইয়া অনেক সময় কাটিয়া যায়। তাহার কুফলও ফলে, অনেকের শরীর রুগ্ন হইয়া পড়ে, অনেকের শাস্ত্রের প্রতি বিভৃষ্ণা জন্মিয়া যায়; অনেকেই সত্ত্তম উপাধি পাইলে তাহার সন্ম্যবহার क्रांत्रन ना । এই अन्त्र अप्तारक अपीवित्र शांता आमत्रवीत्र वित्रा मरन करत्न। किन्न अ বিষয়ে মততেদ থাকিলেও, সাধারণতঃ বলা যাইতে পারে, এইরূপ মানসিক ব্যায়ামের গুণ অনেক অল্প বয়দে (১৯ বৎসর হইতে ২২ পর্যান্ত) অফলপ্রাদ; অধিক বয়স্ক লোকের পক্ষেই জর্মণির প্রথা স্কলপ্রদ্। তবে শিক্ষাপ্রণালীর বিশেষ দোষ, ইহাতে থরচ অনেক পড়ে, 'coach' রাখিতে হয়। সেই জন্তেও শিক্ষাতে কূটত্ব আদিয়াছে। পরীক্ষক্লদিগের সহিত ছাত্রদের ও তাহাদের শিক্ষকদের এক প্রকার যুদ্ধ চলিতেছে। তুই দলই আপনাদের নিপুণতা দেখাইতে চেষ্টা করিতেছেন। পরীক্ষকেরাও হয়ত ৪।৫ বৎসর অগ্রে ছাত্র ছিলেন। তাহাতে এরপ প্রতিঘদিতা বৃদ্ধিই পায়, কম হয় না। আজকাল কিন্তু পরীক্ষার নিয়ম এরূপ পরিবর্জিত হইয়াছে যে এইরূপ কৃটত্ব অধিক চলিবে না। ইউনিভার্সিটীর কর্জ্-পক্ষীয়েরা নিজেই পূর্বপ্রণালীর দোষ ব্ঝিতে পারিয়াছেন। যেথানে 'স্বায়ছশাসন' আছে, এবং লোকে আপনাদের সাহায্য করিতে পারে, সেখানে উন্নতির ভাবনা কি ?

আজকাল কেন্দ্রিজে বিজ্ঞানচর্চার বড়ই ধুম পড়িয়া গিয়াছে। গত দশ বংসরের মধ্যে অনেক বড় বড় Laboratory, Museum ইত্যাদি প্রস্তুত হইয়াছে। বিজ্ঞানচর্চা বিষয়ে ইংলও ইয়ুরোপের অন্তান্ত দেশের পরে। কিন্তু শীঘই সকলকে ছাড়াইয়া উঠিবার সম্ভাবনা। ছিতিশীলতাই ইংরাজের স্বাভাবিক; কিন্তু ইহার সহিত উত্তম, উৎসাহ, জাতিগরিমা জড়িত; এই সংলগ্নে উন্ধতির বেগ আসিলেই আর সকল জাতিকেই তাঁহার নিকট পরাস্ত হইতে হয়।

শুধু শিক্ষাপ্রণালীতেই বিছার যথার্থ উন্নতি হয় না। বিছাচর্চার ভাব চতুর্দিকে জাগরিত থাকা প্রয়োজন। এই ভাব মনে উদ্দীপ্ত না হইলে লোকে বিজ্ঞানচর্চাও বিজ্ঞান-সত্য আবিদ্ধার বিষয়ে যথার্থ আগ্রহ ও উৎসাহ দেখাইতে পারেন না। বিশ্ববিছালয়ে এই ভাব সর্ব্বতই দেখিতে পাওয়া যায়। ইহার পূর্বতিন ছাত্রগণের যশ, ইহার ইতিহাস, ইহার চিরস্তন প্রভাব, সকলই ইহার বর্ত্তমান ছাত্রদিগকে স্ব স্ব ক্ষমতামুসারে স্ক্কার্য্যে—মহৎ কার্য্যে অগ্রসর হইতে, অভিলাষী ও পারক করে।

औरमदिक्यनाथ मिलक।

বঙ্কিমচন্দ্ৰ।*

(8)

বে অসাধারণ প্রতিভার অকালমৃত্যুতে সমস্ত বন্ধদেশে শোকের তরঙ্গ উথিত হইরাছে, ভাঁহার জীবনের সংক্ষিপ্ত পরিচয় সাধারণের অপ্রীতিকর হইবে না। তিনি নৈহাটীর নিকটবর্ত্তী কাঁটালপাড়া নিবাসী স্বর্গীয় স্থপ্রসিদ্ধ যাদবচক্র চট্টোপাধ্যায়ের ভৃতীয় পুত্র। ১২৪৫ সালের ১৩ই আষাঢ় তারিথে তিনি জন্মগ্রহণ করেন, তৎকালে ভাঁহার পিতা বঙ্গ-দেশের জনৈক স্থপ্রসিদ্ধ ডেপুটীকলেক্টর ছিলেন।

: স্কবি Wordsworth যথার্থই বলিয়াছেন—"Child is father of the man"। বৃষ্কিমচন্দ্র সম্বন্ধে একথা সর্ব্ধথা সত্য। তিনি শৈশবে যে অতুল প্রতিভার পরিচন্ন দিয়াছিলেন, জীবনের পরিণত অবস্থায় তাহা পূর্ণ বিকশিত হইয়া দেশের অশেষ কল্যাণ সাধন করিয়াছিল। জীবনের প্রভাত সমরে তিনি তাঁহার আত্মীয়-বন্ধুগণের ও পরিচিত ব্যক্তিবর্গের অন্তরে তাঁহার ভবিশ্য মহত্ব সম্বন্ধে যে আশার সঞ্চার ক্রিয়াছিলেন, জীবনের মধ্যাক্ষকালে তাহা পূর্ণমাত্রায় সফলতা লাভ করিয়াছিল। বাল্যকাল হইতেই তিনি স্থতীক্ষ বৃদ্ধি ও অন্তত অধ্য-বসায়ের পরিচর দিয়াছিলেন। কথিত আছে পঞ্চমবর্ষ বয়:ক্রম কালে তিনি একদিনেই সমস্ত বাঙ্গালা বর্ণমালা শিক্ষা করিয়াছিলেন। বর্ণমালা শিক্ষার পর তিনি কিছুদিন পাঠশালায় শিক্ষালাভ করেন। অসাধারণ স্মরণ-শক্তি ও অত্যাশ্চর্য্য বুদ্ধি প্রভাবে জিমি শুরুমছাশরের গভীর ভালবাসা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। তাঁহার আট বৎসর বয়সের সময় তাঁহার পিতা हैश्ताकी निकामात्नत অভিপ্রায়ে তাঁহাকে মেদিনীপরে नইয়া যাইয়া তত্ততা ইংরাজী বিষ্ণালয়ে ভর্তি করিয়া দেন। বালক বৃদ্ধিমচক্র ইংরাজী শিক্ষায় যেরূপ উৎসাহ ও বৃদ্ধির পরিচা দিয়াছিলেন তাহা শুনিলে বিশ্বিত হইতে হয়। তিনি ছয়মাস অস্তর একশ্রেণী ছুইতে অপর শ্রেণীতে উন্নীত হইয়া বৎসরে ছুই শ্রেণীর শিক্ষা শেষ করিতেন, এবং পরীক্ষার সময় প্রায় সর্কোচ্চ স্থান অধিকার পূর্কক সকলের ভালবাসা ও সমাদরের পাত্র হইতেন !

মহাস্থেব বহিষ্ঠিত চটোপাধ্যায়ের মৃত্যু-জনিত শোক প্রকাশার্থ ভবানীপুরের একটা প্রকাশ সাধারণ সভায় লেখক বে বজুতা করিয়াছিলেন এই প্রবর্ষটি তাহায়ই সায় সঙ্কলন। কিছুদিন হইল প্রবন্ধটি আনাদের হস্তগত হইয়াছে—হানাভাববশতঃ উহা গত জ্যৈঠ মাসের প্রিকায় প্রকাশিত হয় নাই। প্রবন্ধের কলেবর কিছু দীর্ঘ হওয়ায় উচার কোন কোন হান একবারেই প্রিত্যক্ত হইয়াছে।

তাঁহার এয়াদশ বর্ষ বয়ঃক্রম কালে তাঁহার পিতা ২৪ পরগণায় নিয়ে**জিত হইলেন;** স্প্রতরাং তাঁহাকেও পিতার সহিত মেদিনীপুর ছাড়িয়া আসিতে হইল। এই সময় তিনি ছগলী কলেজে প্রবিষ্ট হইলেন। নির্দিষ্ট পাঠ্যপুস্তকে তাঁহার অসীম জ্ঞান-পিপাসা মিটিড না—তিনি পাঠ্যপুস্তক ছাড়িয়া প্রতিদিন বিভালয়ের পুস্তকালয় হইতে রাশি রাশি সদ্প্রহ পাঠে নিবিষ্টিচিত্ত হইতেন। ইহাতে তাঁহার বার্ষিক পরীক্ষাদানের কোন ব্যাঘাত বা ক্ষতি জন্মিত না—প্রতি বৎসর পরীক্ষাতে তিনি সর্কোচ্চ স্থান অধিকার ও বছবিধ মূল্যবান পুরস্কার লাভ করিতেন। হুগলী কলেজ হইতেই তিনি যথা সময়ে বিশেষ দক্ষতার সহিত সিনিয়ার স্কলারশিপ্ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছিলেন। এই কলেজে অধ্যয়ন কালে তিনি কাটালপাড়ার কোন ক্বতবিভ অধ্যাপকের নিকট চারি বৎসর কাল যত্ত্ব-সহকারে সংস্কৃত শিক্ষা করেন।

হুগলী কলেজের পাঠ শুষ হইলে বঙ্কিমচক্র আইন শিক্ষার জন্ত প্রেদিডেন্সি কলেজে ১৮৫৮ সালে বি, এ, পরীক্ষার প্রথা প্রথম প্রবর্ত্তিত হয়। তিনি স্বাইন পাঠ বন্ধ রাখিয়া উক্ত পরীক্ষার্থ প্রস্তুত হইতে লাগিলেন, এবং অল্পকালের মধ্যেই উক্ত পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইরা বিশেষ সন্মান লাভ করিলেন। তিনিই বঙ্গদেশের সর্বপ্রথম বি, এ, উপাধিধারী। প্রেসিডেন্সি কলেজে পাঠকালে কি সাহিত্য, কি ইতিহাস, কি. গণিত, কি বিজ্ঞান, সকল বিষয়েই তিনি বিশেষ প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিলেন। বঙ্গদেশের তদানীস্তন গুণগ্রাহী লেফ্টেনেণ্ট গবর্ণর ফালিডে সাহেব তাঁহার অসামান্ত বিস্তাবৃদ্ধির পরিচয়ে মুগ্ধ হইয়া তাঁহাকে তেপুটী ম্যাজিট্রেটের পদে নিযুক্ত করিলেন। বিংশতিবর্ষ বয়: ক্রম কালে তিনি এই অ্যাচিত রাজ-সন্মান গ্রহণ পূর্ব্বক যশোহর গমন করিলেন। প্রায় ৫। ৬ মাসের মধ্যেই তাঁহার কার্য্য ও বিচার-দক্ষতার প্রশংসা গুনা ঘাইতে লাগিল। এই স্থানে অবস্থান কালেই ইনি তাঁহার পূর্ব্ব-প্রীরিচিত স্থলেথক দীনবন্ধু মিত্রের সহিত স্থাত বন্ধুত্ব-সূত্রে আবদ্ধ হন। যথন বঙ্কিমচন্দ্র হুগলী কলেজে পাঠ করিতেন তথন ঈশব্যচন্দ্র গুপ্তের "দংবাদ প্রভাকর" নামক সংবাদপত্রে দীনবন্ধুর বিভাবুদ্ধির প্রথম পরিচয় পান। উক্ত সংবাদপত্তে দীনবন্ধু মিত্র ও দ্বারকানাথ অধিকারী বিবিধ বিষয়ে কবিতা লিখিতেন। তিনিও তাঁহাদের সহিত প্রতিযোগিতা প্রদর্শনের জন্ম উহাতে কবিতা লিখিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন।

দাত মাদ কাল যশোহরে অবস্থিতির পর তিনি কাঁথি মহকুমার কার্য্যভার প্রাপ্ত হন। একবংসর কাল দক্ষতার সহিত তথায় বিচার ও শাসন-কার্য্য সম্পাদন করিয়া খুলনায় প্রেরিত হইলেন। এই সময় হুর্কাস্ত নীলকরগণের অত্যাচারে তত্রত্য দরিদ্র প্রজাবর্গ একাস্ত উৎপীড়িত ও ব্যতিবাস্ত হইয়াছিল। প্রবল নীলকরদিগের ভীষণ উৎপীড়ন ও অসহায় হুর্বল প্রজাবর্গের হুর্গতি ও কাতর ক্রন্দন স্বচক্ষে দর্শন করিয়া তাঁহার কোমল খুদর একাস্ত,ব্যথিত হইল। যে হতভাগ্য উৎপীড়িত প্রজাবর্গের হুর্বস্থাও সকাতর ক্রন্দনে

তাঁহার প্রিয়ন্থছাদ সহাদয় দীনবন্ধ নীলকরগণের বিষদস্ত ভগ্ন করিবার জন্ম "নীল দর্পণ" রূপ অমোঘ অস্ত্রের পৃষ্টি করিয়াছিলেন; তিনিও খূলনায় স্বচক্ষে তাহাদের কার্য্যকলাপ দেখিয়া অবিলদ্ধে নির্জ্জনে দীনবন্ধুর সহিত পরামর্শ করিয়া নীলকর-অত্যাচার দমনে যথাসাধ্য চেষ্টা ও শক্তি নিয়োগ করিলেন।

এই সময় হইতেই বঙ্কিমচক্রের হৃদয়ে স্বদেশালুরাগ ও স্বজাতি-প্রেম বদ্ধমূল হইতে লাগিল-এই সময় হইতেই তিনি হুষ্টের দমন ও শিষ্টের পালন, স্বাধীনতাপ্রিয়তা ও স্থায়ামু-রাগের পরিচয় প্রদানে কি বিদেশীয়, কি স্বদেশীয়, সকলেরই ভক্তি ও শ্রদ্ধা সমভাবে আকর্ষণ করিতে লাগিলেন। তিনি সাহিত্য-জগতে যে অতুল প্রতিভার পরিচয় দানে অমরতা লাভ করিয়াছেন, খুলনায় অবস্থিতি কালেই তাহার প্রথম বিকাশ। এই সময় কিশোদ্মীচাঁদ মিত্র কর্তৃক সম্পাদিত "Indian field" নামক পত্রিকার বিশেষ প্রতিপত্তি ছিল। বৃদ্ধিমচন্দ্ৰ ইহাতে প্ৰথমতঃ "Rajmohan's wife" নামক একটী উপস্থাস ইংরাজীতে লিখিতে আরম্ভ করেন। ছঃথের বিষয় উপর্যাসটি সম্পূর্ণ হইবার পূর্ব্বেই পত্রিকাথানি বন্ধ হইয়াছিল। ইংরাজী ভাষায় তাঁহার অসাধারণ বাংপত্তি ছিল—ইচ্ছা করিলে তিনি উপত্যাস্থানি শেষ করিয়া ইংরাজী ভাষায় আরও অনেকগুলি উপত্যাস ও বিবিধ সদ্গ্রন্থ লিথিয়া ইংরাজী ভাষায় স্থলেথক বলিয়া পরিচিত হইতে পারিতেন। কিন্তু তিনি শীঘ্রই বুঝিতে পারিলেন যে, সর্কাঙ্গ-স্থন্দর সমুজ্জল-রত্ন-রাজি-স্থশোভিত ইংরাজী সাহিত্যভাণ্ডারের অঙ্গ-পুষ্টি সাধন ও শোভা সম্বর্দ্ধনে প্রতিপত্তি লাভের প্রয়াস বঙ্গীয় লেথকের পক্ষে বিড়ম্বনা মাত্র। স্বদেশানুরাগী বঙ্কিমচক্ত গুভক্ষণে ইংরাজী ভাষায় পুস্তক রচনার ইচ্ছা পরিত্যাগ পূর্বাক বিপুল উৎসাহ ও অতুল আনন্দের সহিত মাতৃভাষার পরিচর্য্যা ও পরি-পুষ্টি সাধনে কতসঙ্কল হইলেন। প্যারিচাদ মিত্রের প্রদর্শিত উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত অমুসরণ পূর্বক তিনি সংস্কৃতাত্মসারিণী তুর্বোধভাষা সাধারণের বোধগম্য সরল ভাষায় পরিণত এবং উহাতে ছদম্যের বিবিধ ভাব-নিচয় সহজে স্থন্দররূপে বিকশিত করিবার উপযোগী উপকরণ লইয়া "ছর্গেশনন্দিনী" রচনায় মনোনিবেশ করিলেন। তিনি যে সময় মাতৃভাষায় গ্রন্থ প্রণায়ণের জন্ম লেখনী ধারণ করিয়াছিলেন, তথন উক্ত ভাষার যে কিরূপ তুরবস্থা ছিল, তাহা বিষ্কিমচন্দ্রের লিখিত "বাঙ্গালা সাহিত্যে ৮প্যারীচাঁদ মিত্রের স্থান" শীর্ষক প্রবন্ধে বিশেষরূপে জানিতে পারা যায়।

স্প্রিদিদ্ধ উপভাস লেপক স্বটের "Ivanhoe" গ্রন্থের ছায়ামাত্র **অবলম্বনে বৃদ্ধিচন্দ্র** "তুর্গেশনন্দিনী" উপভাস রচনায় প্রবৃত্ত হইয়া নৃতন ভাব ও নৃতন কল্পনা ও মাধুর্য্যের একত্র সমাবেশে বঙ্গুভাষাকে প্রথমতঃ কতকগুলি কুসংস্কার ও কুপ্রথার নিগড় হইতে নির্দ্ধুক করিবার জন্ত বৃদ্ধপরিকর হইলেন। খুলনা হইতে বার্ক্তপুরে প্রেক্তির হইবার অলকাল পরেই এই উপভাস গ্রহাকারে প্রকাশিত হইল। অমনি চারিদিকের পণ্ডিত-মণ্ডলী হইতে গ্রন্থকভার প্রতি স্থতীক্ষ সমালোচনার বাণ বর্ষিত হইতে লাগিল। এই সকল

সংস্কৃতাভিমানী পণ্ডিতগণের অগ্রণী দারকানাথ বিত্যাভূষণ তাঁহার প্রতি সমধিক নির্চুরভাবে আক্রমণ করিয়াছিলেন, তিনি নির্ভীক হৃদয়ে দণ্ডায়মান থাকিয়া সমস্ত আক্রমণ সহ্ করিতে লাগিলেন, এবং সমালোচনা-স্রোত মন্দীভূত হইতে না হইতেই নব তেজ নব উৎসাহ ও নব অধ্যবসায় সহকারে স্কচারু আভরণে নৃতন নৃতন গ্রন্থ রচনায় বঙ্গভাষার শোভা সম্পাদন ও সম্পদ বর্দ্ধনে মনোনিবেশ করিলেন। বারুইপুরে অবস্থানকালে "কপালকুণ্ডলা" ও "মৃণালিনী"নামক ছইখানি উপস্থাস প্রকাশ করিলেন।

বহরমপুর অবস্থান কালে, ১২ ১৯ সালে তিনি "বঙ্গ দর্শন" মাসিক পত্র প্রচার করেন। এই বঙ্গদর্শন হইতে তাঁহার প্রতিপত্তি ও গোরব দেশ দেশাস্তরে পরিব্যাপ্ত হইল। বঙ্গদর্শন চারি বৎসর কাল নিয়মিত রূপে তৎকর্তৃক পরিচালিত হইয়া বঙ্গ সাহিত্যের উন্নতি-পথে এক নৃতন যুগ আনয়ন ও মহা-বিপ্লব সাধন করিয়াছিল। বিদ্ধমচক্র ভীহার পত্রে পত্রে কত প্রাণ কত আলোক, কত তেজ, কত উৎসাহ, কত উদ্দীপনা, কত মধুও কত মদিরা ঢালিয়া দিয়া বঙ্গ সাহিত্যের উন্নতির স্রোত পূর্ণ উচ্ছাসে উচ্ছ্সিত, করিয়াছেন। তিনি একদিকে নির্মাণ ও অপর দিকে সংস্কার ও উচ্ছেদ সাধনে বঙ্গ ভাষার উন্নতির স্রোত বেগে প্রবাহিত করিয়াছিলেন। অনুরদর্শী ও চিস্তা-শক্তি-বিহীন লেথকগণের যথেচছাচারে বঙ্গ-সাহিত্যের উন্নতির পথে যে সকল জঞ্জাল ও আবর্জনা জন্মিতেছিল, তাঁহার কঠোর অন্থশাসনে তৎসমস্ত ছিন্ন ভিন্ন ও ইতন্ততঃ অনাদরে বিক্ষিপ্ত হইয়া উক্ত পথ পরিমার্জিত হইয়াছিল। বঙ্গ দর্শনের সমুজ্জন দৃষ্টাস্তান্থসরণে দিন দিন কত পুস্তক, কত পত্রিকা, ও কত প্রবন্ধ প্রণীত ও প্রকাশিত হইয়া বঙ্গ-সাহিত্য ভাণ্ডার পূর্ণ হইতে লাগিল।

নানা কার্য্যে ঘোরতর পরিশ্রম বশতঃ তাঁহার স্বাস্থ্য ভঙ্গ হওয়াতে ১২৮২ সালের শেষ ভাগে তিনি বঙ্গদর্শনের সম্পাদকীয় কার্য্যভার পরিত্যাগ করিলেন। যতদিন বাঙ্গালি জাতি ও বাঙ্গালা ভাষা জগতে বিদ্যমান রহিবে, ততদিন বঙ্গদর্শনে বঙ্কিমচন্দ্রের অনস্ত কীর্ত্তি অঙ্কুঞ্জ ভাবে জগতের বিশাল স্থৃতি-ক্ষেত্রে বিরাজিত রহিবে।

১২৮০ সালে তাঁহার স্ক্যোগ্য মধ্যম ভ্রাতা সঞ্জীবচক্স বঙ্গদর্শনের পুনঃ সম্পাদন ভার লইলেন। তৎকর্ত্ত্ব পরিচালিত হইয়া বঙ্গদর্শন আরও কয়েক বৎসর সগৌরবে স্বকর্ত্তব্য সাধনে ব্রতী হইল। বঙ্কিমচক্র তথনও উহাতে বিবিধ উপস্থাস ও প্রবন্ধের অবতারণায় বঙ্গ-সাহিত্যের পরিচর্য্যায় বিরত হন নাই।

বঙ্গদর্শনের সঙ্গে সঙ্গে (বিষর্ক্ষ," "চক্রশেথর," "কৃষ্ণ কান্তের উইল," "দেবী চৌধুরাণী," "আনন্দ মঠ," "সীতারাম," "ইন্দিরা," "কমলাকান্তের দপ্তর," "বিজ্ঞান রহস্ত," ও "সাম্য," প্রভৃতি গ্রন্থনিচয় দিন দিন বঙ্গ-সাহিত্যের কলেবর পরিপৃষ্টি ও সমৃদ্ধি বর্জন করিয়াছিল। তাঁহার এক একথানি গ্রন্থ বঙ্গভাষায়-এক একটা অত্যুজ্জ্বল রত্ন-স্বরূপ।

বিষ্ক্ষিতন্ত্র, জীবনের শেষাবস্থায় তাঁহার তেজস্বিনী কল্পনা ও উদ্দাম ভাব-তরঙ্গ স্থাসংঘত

করিয়া জগতের কল্যাণকর অভিনব ধর্মতত্বের আলোচনায় বঙ্গ-সাহিত্যের নবজীবন বিধান ও নবশোভা সম্বর্জনে প্রবৃত্ত হইলেন। ক্লফচরিত্র ও ধর্মতত্বে তিনি সরলাস্তঃকরণে সহজ্ব প্রণালীতে যে সকল কুসংস্কার বর্জিত গভীর ধর্ম-মত প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা আতশন্ন বিশায়জনক। তিনি হিল্পুর গৃহ-দেবতা শ্রীক্লফের দেবত্ব ও মহত্ব প্রতিপাদনার্থ শ্রীক্লফ চরিত্রে যেরূপ ধীর ও সংঘতভাবে সৎসাহস, স্থানর যুক্তি, পরিমার্জিত বিচার-শক্তি গভীর অকুসন্ধিৎসা ও কঠোর সত্যান্থরাগের পরিচয় দান করিয়াছেন, তাহা পাঠ করিলে কুসংস্কারাছেন ব্যক্তিরও হৃদয় অনির্কাচনীয় আনন্দ ও অপার বিশায়ে উদ্বেলিত হইয়া উঠে। আন্ন দিন হইল তিনি হিল্পুর অম্লা ধর্মগ্রন্থ গীতার বিশাদ ব্যাথ্যা ও বেদের বিশুদ্ধ ভাষ্য প্রচারে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। বঙ্গভূমির ঘোর ছর্ভাগ্য বশ্তঃ এই ছইটি অবলম্বিত বিষয় পরিসন্ধাপ্ত হইবার পূর্বেই নিষ্ঠুর কাল তাঁহাকে অনন্ত সমুদ্রে নিমজ্জিত করিল। এই ছইটি মহৎ বিষয় সংসাধিত হইলে জগতের অশেষ কল্যাণ ও বঙ্গ-সাহিত্যের চিরস্থায়ী শ্রীবৃদ্ধি সাধিত হইত।

লেথক বৃদ্ধিমকে অনেকেই জানেন, কিন্তু মানুষ বৃদ্ধিনী সকলের পরিচিত নহেন। তাঁর হৃদ্ধের চারু শোভা সকলের বিদিত নহে। মাতাপিতার প্রতি প্রগাচ অনুরাগ স্বাধীনতা-প্রিয়তা ও ভায়ানুরাগ তাঁহার হৃদ্ধের উজ্জ্বল অল্পার স্বরূপ ছিল। তোষামোদ ও অযথা স্তৃতিবাদে রাজপুরুষগণের মনোরপ্তনে তিনি চিরকাল সমভাবে ঘূণা ও অনাস্থা প্রকাশ করিতেন; এজন্ত তিনি ছই একবার ছই একজন উদ্ধৃত-স্বভাব দান্তীক রাজকর্মারীর একাস্ত অপ্রিয় ভাজন হইয়াছিলেন। তাহাতেও তাঁহার স্বাধীনতা ও সত্যামুন্রাগ থকা হয় নাই। ভায়-বিচার ও কার্য্য-বিচক্ষণতা প্রভাবে তিনি কি স্বদেশীয় কি বিদেশীয়, সকলেরই সমান ভাবে শ্রদ্ধা ও স্থানভাজন হইয়াছিলেন।

তিনি চিরদিন নির্ভয়ে ও অসংস্লাচে উদার মত প্রকাশে আনন্দ অন্কৃত্তব করিতেন।
একবংসর গত হইল শোভাবাজারের স্থাশিকত ও সহৃদয় কুমার বিনয় কৃষ্ণদেব, হিন্দুর
সমুদ্র-যাত্রা শাস্ত্র-নিষিদ্ধ কিনা তংস্বদ্ধে তাঁহার অভিমত জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন। তহ্তত্তরে
তিনি হৃদয়গ্রাহী যুক্তিব সহিত হিন্দুর সমুদ্র-গমন শাস্ত্রবিক্ষম নহে, একথা প্রতিপন্ন করিবার
জিল্ল যে সকল উদার মত প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহা বাঁহারা পাঠ করিয়াছিলেন, তাঁহারা
স্থাপষ্টরূপে বুঝিতে পারিয়াছিলেন সে তাঁহার উন্নত হৃদয় কুসংস্কার হইতে অতি দূরে
অবস্থিতি করিত।

বন্ধর প্রতি তাঁহার অক্ত্রিম অনুরাগ ও গভীর ভালবাদা ছিল,। কয়জন লোক তাঁহার জ্ঞায় বন্ধর প্রতি সমাদর ও প্রাতি প্রদর্শন করিতে জানেন ? যে সৌভাগ্যশালী ব্যক্তি একবার তাঁহার শ্রদা ও ভালবাদা লাভ করিয়াছিলেন, তিনি চিরদিন তাঁহান্ধ প্রপাঢ় প্রেম ও প্রীতি উপভোগ করিয়াছেন। দীনবন্ধর প্রতি তাঁহার কিরূপ অক্ত্রিম ভালবাদা ছিল, বাঁহারা দীনবন্ধর জীবন চরিত ও আনন্দ নঠের উৎদর্শ পত্র পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা তাহা

१८६८ । प्रत्याच्या

পূর্ণ মাত্রায় অন্ধ্রুত করিতে সমর্থ হইরাছেন। তাঁহার বন্ধুগণের মধ্যে অনেক সোচাগ্যশালী ব্যক্তি জীবিত থাকিরা এখনও স্বদেশ ও স্বজাতির কল্যাণার্থে নিযুক্ত আছেন—
বৃদ্ধিমচন্দ্রের অকাল অস্তগমনে আজি তাঁহাদের হৃদয় একাস্ত শোকাকূল হইয়া উঠিয়াছে।

অপরিচিত লোকের প্রতিও তিনি কথনও বিনয়, নম্রতা ও সদ্মবহার প্রদর্শনে ক্ষন্তিত হন নাই। সকলের প্রতি শিষ্টাচার প্রদর্শন ও গুণীর প্রতি সমাদর ও সন্মান প্রকাশ তাঁহার চরিত্রের আর একটি প্রধান গুণ ছিল। একদিন কোন একটি বিশেষ ঘটনা উপলক্ষে আমি তাঁহার শিষ্টাচার ও গুণীর প্রতি শ্রদ্ধার পরিচয় পাইয়া একান্ত পরিতপ্ত হইয়াছিলাম। প্রায় ৫ বৎসর গত হইল আধিন মাসে বিজয়াদশমীর পরে এক দিন আমি তাঁহার কলিকাতার বাটীতে তাঁহার সহিতৃ সাক্ষাৎ করিতে গিয়াছিলাম। তথায় উপস্থিত হইয়া দেখিলাম, তিনি একথানি সোফায় বদিয়া সংবাদ-পত্র পাঠ করিতেছেন। আমি ঔাহার চরণ তলে ভূমিষ্ট হইয়া প্রণামান্তর তাঁহার পদধূলি গ্রহণ করিতে উদ্যোগী হইলে তিনি শিষ্টাচার বশতঃ তদীয় চরণ-যুগল বস্তার্ত করিয়া লুকাইতে চেষ্টা করিলেন, এবং বলিলেন "পদধূলি পাইবে না"। তথন আমি তাঁহাকে বিনম্রভাবে বলিলাম, "আমি হিন্দুর সন্তান—হিন্দুর প্রথান্থসারে আপনাকে বিজয়া দশমীর প্রণাম করিতে আসিয়াছি—পদ্ধুলি গ্রহণে আমার বিশেষ প্রয়োজন।" তিনি হাসিমাথা মুথে বলিলেন, "প্রণাম করিয়াছ, তাহাতেই আমি যথেষ্ট স্থা হইয়াছি-পদধূলী পাইবে না-বিশেষ আত্মীয় ও গুরুজন ভিন্ন যার তার পদ্ধূলি গ্রহণ ভাল নয়।" আমি বলিলাম, "সতাই কি আপনার পদ্ধূলি গ্রহণে আমার অধিকার নাই ?—বিদ্যালয়ে আপনার নিকট শিক্ষা লাভ করি নাই সভ্য, কিন্তু গৃহে বদিয়া আপনার পুস্তকরাশি হইতে যে অপূর্ব্ব শিক্ষা লাভ করিয়াছি তাহা চিরজীবন মনে থাকিবে। আপনার বঙ্গদর্শন যৎকালে প্রকাশিত হয় তথন আমি কুন্ত বালক—তথন উহার প্রকৃত মর্ম ও উদ্দেশ বুঝিতাম না, কিন্তু পরে বয়ংক্রম বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে উহা হইতে কত গভীর তত্ত্বের শিক্ষা লাভ করিয়াছি। আপনার "চক্রশেথর" ও "প্রতাপ" আমার নিকট দেবতার ন্যায় আরাধ্য। আপনার "আনন্দ মঠ" হইতে গভীর খনেশভক্তি ও খনেশের প্রতি সম্ভানের কর্ত্তব্য শিক্ষা পাইয়াছি। অতএব আপনার পদধূলি গ্রহণে আমার সম্পূর্ণ অধিকার আছে। তবে যদি আপনি আমাকে উহা গ্রহণের অযোগ্য বিবেচনা করেন, তাহা হইলে কাযে কাযেই আমি নিরস্ত হইব।'' এই কথা বলিবা মাত্র তিনি আনন্দের সহিত চরণদ্বরের বস্ত্র উন্মোচন পূর্ব্বক বলিলেন,—"এই লও! "এতক্ষণ পায়ে মোজা আঁটা ছিল, এই মাত্র উহা থুলিয়া ফেলিয়াছি! মোজা আঁটা পরিষ্কার পায়ে একবিন্দুও ধৃলি পাইবে না।" আমি আপন মনে আমার বাসনা পূর্ণ করিলাম। তিনি ছই বাছ প্রসারণ পূর্ব্বক দণ্ডায়্নান হইলেন এবং আমাকে স্থকোমল ও স্থায়গ্র আলিস্বন-পাশে আবদ্ধ করিয়া বলিলেন, "আমার পায়ের ধূলা তোমার মাথায় এক বিন্তুও লাগে নাই, কৃষ্ক সভ্য সভ্যই আরু কোণা হইতে মন্তকে ধূলা লাগিয়াছে, আমি ভাহা

নাড়িয়া দিতেছি,"— এই বলিয়া তিনি গভীর স্নেহের সহিত আমার মস্তকে হাত বুলাইতে লাগিলেন। প্রায় ৫ মিনিট কাল ঐরপ অবস্থায় আমি তাঁহার আলিঙ্গন মধ্যে আবদ্ধ রহিলাম। যতদিন আমি জীবিত থাকিব ততদিন তাঁহার সেই প্রগাঢ় স্নেহ আমার স্থৃতি-পথে দেদীপ্যমান রহিবে।

আমরা উভয়ে যথাস্থানে উপবিষ্ট হইলে তিনি হাসিতে হাসিতে জিজ্ঞাসা করিলেন "তবে কি আজ কেবল বিজয়াদশমীর প্রণাম করিতে আদিয়াছ, অথবা আরও কিছু প্রব্যোজন আছে ?" আমি বলিলাম, "আমার আর একটী বিনীত প্রার্থনা আছে।" "আমি স্বর্গীয় মহাত্মা প্যারীচাঁদ মিত্র মহাশয়ের জীবনচরিত লিথিবার জন্ম কতিপয় भाननीत्र आश्रीत्र तक्कू कर्जुक अञ्चलक श्रेत्राष्टि । आर्थनात भूत्थ आमि अत्नकतात উক্ত শ্মহাত্মার প্রশংসাবাদ শুনিয়াছি—আপনি যদি অন্তগ্রহ পূর্বক আমার কার্য্যে স্হায়তা করেন, তাহা হইলে আমি নির্ভয়ে এই গুরুতর কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে পারি।" তিনি উৎসাহের সহিত বলিলেন, "আমাকে কি করিতে হুইবে বল—আমি তাহা অবশ্র করিব।" আমি বলিলাম, "আপনাকে প্রস্তাবিত পুস্তকের আছোপাস্ত যত্নের সহিত দেখিয়া সংশোধন ও পরিবর্ত্তনাদি করিয়া দিতে হইবে, এবং পুত্তকথানির জন্ম একটি मीर्च ভূমিকা निथिতে **হইবে।" তিনি হাসিতে হাসিতে বলিলেন, "আমি আননে**র স্থিত এই ভার লইতে প্রস্তুত আছি—আমি পুস্তক্থানি যত্নের সৃহিত দেখিয়া দিব এবং উহাতে একটি স্থন্দর ভূমিকা লিখিব।'' এই বলিয়া তিনি আমার যথেষ্ট উৎসাহ বর্দ্ধন ও প্যারীটাদের কতই গুণকীর্ত্তন করিলেন। এই দিন তিনি স্প্রমণ্ডরূপে উল্লেখ করিয়া-ছিলেন যে বঙ্গদাহিত্যের দেবা ও উন্নতি দাধনে ৮প্যারীটান মিত্রই তাঁহাকে পথ প্রদর্শন পূর্বক উৎসাহ দান করিয়াছিলেন। আমাদের দেশের অনেক স্থলেথক ঈর্বাপরতন্ত্র হইয়া তাঁহার পূর্ববর্ত্তী অথবা সমসাময়িক লেথকের প্রতিভা ও ক্ষমতা স্বীকার করিতে কুষ্টিত হন। বিষমচক্র সে প্রকৃতির লোক ছিলেন না—তিনি অকপটে প্যারীচাঁদের গুণবত্তা, वृक्षिमछा ও सरमभासूत्रारात यरथष्ट व्यम्श्मा कत्रित्मन। এই দিন হইতে आমি विश्वमहत्त्वरक ভালরূপে চিনিলাম—এই দিন হইতে আমি তাঁহার প্রকৃত মেহ ও ভালবাদা লাভ করিয়া তাঁহাকে অন্তরের সহিত শ্রদ্ধা ও ভক্তি করিতে শিথিলাম।

তিন বংসর হইল বিষ্কিমচক্র রাজকার্য্য পরিত্যাগ করিলে একদিন আমি কোন প্রয়োজন উপলক্ষে তাঁহার বাটীতে গিয়াছিলাম। সেই সময় দেশীয় সংবাদপত্রে কোন একটী রাজনৈতিক বিষয়ের ঘোরতর আন্দোলন চলিতেছিল। অন্কেক্ষণ পর্যান্ত তিনি আমার সহিত উক্ত আন্দোলন সম্বন্ধে বিবিধ বিষয়ের বাদামুবাদ করিলেন। প্রক্তি কথায় আমি তাঁহার গভীর রাজনীতি-জ্ঞানের পরিচয় পাইয়াবিশেষ আনন্দ লাভ করিতে লাগিলাম। তিনি কথা প্রসঙ্গে বলিলেন, "ভারতবাসীর তৃঃথ ও অভাবে প্রকৃত রূপে সহামুভূতি প্রকাশ করেন, এরপ ইংরেজ এ দেশে অরই আছেন—যাঁহারা সেরপ উদার প্রকৃতির লোক

তাঁহার। ক্ষণজন্ম।" এই বলিয়া তিনি রেভিনিউ বোর্ডের ভূতপূর্ব্ব প্রধান মেশ্বর শ্রীযুক্ত রেণন্ড্রন্ সাহেবের কোন কোন গুণের বিশেষ প্রশংসা করিলেন। তিনি রলিলেন, "এই লোকটি যতদিন এ দেশে ছিলেন, ততদিন কেহ তাঁহার প্রকৃতির প্রকৃত পরিচয় পায় নাই। এ দেশ ছাড়িয়া গেলে পর অনেকে তাঁহাকে জানিতে পারিয়াছে—এখন অনেকেই তাঁহার মহন্ব অমুক্তব করিতেছেন। আমাদের কন্গ্রেসের সহিত তাঁহার বিশেষ সহামুভূতি আছে।" যখন আমি তাঁহার মুখে "আমাদের কন্গ্রেসের সহিত তাঁহার বিশেষ সহামুভূতি আছে।" যখন জামি তাঁহার কথা শেষ হইলে আমি স্থযোগ পাইয়া বলিলাম—"আপনি এক্ষণে রাজকার্য্য হইতে অবসর পাইয়াছেন—এখন যদি আপনি কন্গ্রেসে যোগদান করেন তাহা হইলে উহার বিশেষ হিত সাধিত হইতে পারে; আপনি কি উহাতে যোগদান করিবেন না ?"

তিনি হাসিতে হাসিতে, বলিলেন, "আপাততঃ নয়।" আমি আগ্রহাতিশয় সহকারে জিজাসা করিলাম, "কেন দিবেন না ?" তিনি বলিলেন, "তুমি একজন কন্তোসের চেলা, স্থতরাং উহার বিশেষ পক্ষপাতী—আমি কি জন্ম উহাতে এখন যোগ দিতে পারি না, তাহা বলিলে হয় ত তুমি ব্যথিত হইবে, এজন্ম উহা না বলাই ভাল—তবে আমি এই পর্য্যস্ত বলিতে পারি যে, আমি কন্প্রেসের বিপক্ষ বা উহার অনিষ্ঠাকাজ্জী নহি।" কন্প্রেসে তাঁহার যোগ দান না করিবার কারণ জানিবার জন্ম আমি বিশেষ ঔৎস্কর্য প্রদর্শন করিলে তিনি বলিলেন,—"কন্গ্রেসের প্রতি আমার সহায়ভূতি নাই, এ কথা আমি কখনই বলিতে পারি না—উহার উদ্দেশ্ত অতি মহৎ তদিষয়ে কাহারও কোন সন্দেহ নাই; কিন্ত যে প্রণা-লীতে উহার কার্য্য পরিচালিত হইতেছে তাহাতে আজ পর্য্যন্ত উহা সাধারণের যোগদানের উপযুক্ত হয় নাই। উহার সমস্ত আন্দোলন যেন ক্ষণস্থায়ী ও অন্তঃসারশৃত বলিয়া প্রতীয়মান হয়। উহা এখনও সমস্ত দেশের লোকের সাধারণ সম্পত্তি হয় নাই—দেশের সাধারণ লোকদিগকে দূরে এবং অন্ধকারে রাখিয়া কতিপয় শিক্ষিত লোকের অভিপ্রায় অমুরূপ কার্য্য সাধিত হইলে কথনই উহার গৌরব বর্দ্ধিত হইবে না এবং দেশের লক্ষ লক্ষ অশিক্ষিত লোক কথনই উহার আবশুকতা ও মহত্ব অমুভব করিতে সমর্থ হইবে না। দেশের সাধারণ জনসমষ্টিকে মন্ত্রণা-গৃহ হইতে দূরে রাথিয়া বৎসরাস্তে একবার ক্ষণস্থায়ী আন্দোলনে প্রমন্ত হইলে তাহাতে দেশ জাগিবে না যতদিন দেশের লক্ষ লক্ষ অশিক্ষিত লোকদিগের জ্ঞান-চক্ষু প্রক্ষাটিত করিবার কোন ব্যবস্থা প্রবর্ত্তিত না হইবে, ষতদিন তাহারা তাহাদের প্রক্লুত অভাব ও স্বদেশের প্রতি তাহাদের কঠোর কর্ত্তব্য বুরিতে সক্ষম না হইবে, य उपिन धर्मनौं छ अ ममा अनी छि तां अरेन छिक आत्मा मान स्वा में मान हिस्स कि प्रा प्र कि प्र प्र प्र प्र प्र प्र কেবলমাত্র নীরস রাজনৈতিক আন্দোলনে দেশের সর্বাঙ্গীন উন্নতি সাধিত হইবার কোন সম্ভাবনা নাই। যাহার গৃহৈ চির অন্ধকার, ছ্র্নীতি স্রোতে যাহার সমস্ত অনুষ্ঠান ভাবিয়া যা**ইতেছে, কেবল রাজনীতি**র আলোচনায় তাহার কি স্থায়ী মঙ্গল সাধিত হইতে পারে ? আমার বিবেচনায় রাজনীতির সঙ্গে ধর্মনীতি ও সমাজনীতির আন্দোলন সমস্ত দেশ মধ্যে পরিব্যাপ্ত হওয়া উচিত। সর্বাত্যে সকলের অধিক পরিমাণে সরল্ভা ও আয়ভ্যাগ শিক্ষা করিতে যত্নবান হওয়া সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য। আমি নানা চিস্তা ও নানা আন্দোলনের পর এক্ষণে ধর্মগ্রন্থের অন্ধূশীলন ও ধর্মগ্রন্থ প্রচারে মনোনিবেশ করিয়াছি—আমার দৃঢ় বিশ্বাস এই যে, ধর্মচর্চা ও ধর্মামুষ্ঠান ব্যতিরেকে মন্থেয়র প্রকৃত মহত্ব ও উন্নতি সাধিত হয় না—একমাত্র ধর্মান্থরাগই জাতিমাত্রকে প্রভূত বলশালী ও গৌরবান্থিত করিতে পারে। এই জন্মই সর্বাত্রে আমাদিগকে সং ও ধার্ম্মিক হইতে হইবে, জন্মথা কোন আন্দোলন স্কৃত্য প্রদান করিবে না।"

অনেকক্ষণ পর্যান্ত ধীরভাবে তাঁহার জলন্ত উদ্দীপনাপূর্ণ উপদেশগুলি পর্য্যালোচনা করিয়া আমি মনে মনে চিন্তা করিলাম যে, তিনি যথার্থই বিদেশীয় কবির স্থায় ব্ঝিয়াছেন—
"Religion comes from God's right, hand,

And needs a godly train,

For 'tis righteousness that makes our land,

A nation once again."

কন্থেদের পৃষ্ঠপোষক অনেকেই হয়ত বৃদ্ধিম বাবুর এই উক্তি পাঠে স্কৃত্তিত হইবেন—
অনেকে হয় ত মনে মনে তাঁহার প্রতি একান্ত অসন্তই হইবেন। কিন্তু আমাদের আশা
আছে যে, যাঁহারা আমাদের জাতীয় ছর্বলতা ও অসারতা বিশেষরূপে অন্তব করিয়াছেন,
তাঁহারা ক্ষণকালের জন্ত স্বজাতীয় কলঙ্কের কথা ভাবিয়া ধীরে ধীরে এক একটা দীর্ঘনিঃশ্বাস
পরিত্যাগ পূর্ব্ব হৃদরের ভার লঘু করিবেন। বৃদ্ধিমচন্দ্র যে কন্থ্রেসের বিপক্ষ ছিলেন
না, তাহা প্রতিপন্ন করিবার জন্ত অধিক আশাস স্থীকার করিতে হইবে না। কন্থ্রেস্
ভৃত্তির বছদিন পূর্ব্ব তিনি তৎপ্রণীত আনন্দমঠ নামক গ্রন্থে অপূর্ব্ব সন্তানদলের স্থাই ও
মাতৃপূজার বিরাট আয়োজনে "বন্দে মাতরং" এই অমৃত্যায় সঞ্জীবনী উদ্বোধন মন্ত্রে কোটা
কোটি সন্তানের নিদ্রামণ্ণ ক্রদেয় কিরূপ অত্যুগ্র মদিরা ঢালিয়া দিয়াছিলেন, তাহা যাহারা
অবগত আছেন তাঁহারা এক বাক্যে স্বীকার করিবেন যে, কন্গ্রেসের মহৎ উদ্দেশ্ত তাঁহার
সমস্ত হৃদয় সম্পূর্ণরূপে অধিকার করিয়াছিল।

তাঁহার মৃত্যুর পূর্ব্বে গভর্থমেন্ট C. I. E. উপাধি দানে বঙ্গসাহিত্য সেবকর্ন্দের সম্মান-বর্জন করিয়াছিলেন। তিনি একজন বিচক্ষণ কার্য্যদক্ষ ডেপুটা বলিয়া জগতে বিশেষ খ্যাতি লাভ করেন নাই—তিনি মৃতবং বঙ্গসাহিত্যের প্রাণদাতা ও উন্নতি বিধাতা বলিয়াই লক্ষ লক্ষ লোকের নিকট স্থপরিচিত—বঙ্গসাহিত্যে তাঁহার অতুল প্রতিপঞ্জিই তাঁহাকে অমরতা দান করিয়াছে।

बैविजयमान मछ।

· বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়।

শ্বশানে দাঁড়াইয়া বিদ্ধিনচন্দ্রের চির নিদ্রিত মুখ দেখিয়াছিলাম। মৃত্যুর পরে মুখে এমন শান্তি কথন দেখি নাই। সন্ধ্যা হইয়া আদিয়াছে। পশ্চাতে মহানগরীর সান্ধ্যা কোলাহল, সন্মুখে জাহ্নবীবক্ষন্থিত তরণীতে দীপালোক। বর্ষশেষে, শতান্দীশেষে, দিবাবসানে বন্ধিম তিরোহিত হইলেন। সেই প্রশান্ত প্রযুপ্ত মুখমগুল দর্শন করিতে করিতে মনে হইতেছিল বঙ্গবাদী কেমন করিয়া এই বঙ্গসন্তানের ঋণ পরিশোধ করিবে ?

বিষ্কিমচন্দ্রের অকাল মৃত্যুতে বাঙ্গালী শোকাচ্ছন্ন হইয়াছে। কিন্তু এই শোকের মধ্যে কি সাস্থনা নাই ? কালাকালের অপেক্ষা কীর্ত্তি জীবনের প্রকৃত মানদণ্ড। যে কীর্ত্তি বিষ্কিম রাথিয়া গিয়াছেন তাহা না থাকিলে আজ আমাদের কিসের আশা থাকিত ? তাঁহাকে ত্যাগ করিলে আমাদের গৌরবের আর কি অবশিষ্ট থাকে ?

জাতীয়তার মূলে ধর্ম এবং ভাষা। ধর্ম জীবনের এবং উন্নতির ভিত্তি, সাহিত্য তাহার স্থচনা। শুক্রতারা যেরূপ উষার পূর্ব্বে উদিত হয় সাহিত্যের স্থাষ্ট দেইরূপ সর্ব্বপ্রকার উন্নতির পূর্ব্ব লক্ষণ। আমাদের কোন আশা ছিল না, কোন উৎসাহ ছিল না,
কোন বল ছিল না, কোন গৌরব ছিল না। বিদ্ধিমকে পাইরা আমরা, সকল আশার অধিকারী হইয়াছি।

বিবেচনা করিয়া দেখিলে আমাদের বর্ত্তমান অবস্থার সাহিত্যের স্থাষ্ট এক প্রকার অসম্ভব বোধ হয়। আমাদিগকে অন্ধ সংস্থানের জন্ত অতি কঠোর বিজাতীর ভাষা শিক্ষা করিতে হয়। সেই ভাষার বাৎপন্ধ হইলে আপনাদিগকে কৃতার্থ মনে করি, সেই ভাষার লিখিতে ও বলিতে শিথিলে প্রশংসিত হই। কেবল স্বদেশে নহে; বিদেশে সে প্রশংসা ধ্বনিত হয়। রাজকর্মে, ক্রিয়াক্ষেত্রে, সর্কানা সেই ভাষার প্রয়োজন। আমাদের যেরূপ শারীরিক ও মানসিক ত্র্ব্বলতা তাহাতে ইহার পর কত্টুকু মনস্বিতা অবশিপ্ত থাকে? মাতৃতাষার সেবা এবং উন্ধতি কল্পে যে তন্ময়তা ও সাধনা আবশ্রক তাহার জন্ত কত্টুকু ক্ষমতা বা অবসর থাকে? এমন অবস্থায় ইংরাজীতে গ্রন্থ রচনা করিয়া, কবিতা লিথিয়া, সংবাদ পত্র লিথিয়া, বক্তৃতা করিয়া বাঙ্গালি যশস্বী হইবার প্রয়াস পাইবে তাহাতে বিচিত্র কি? শুর ওয়াণ্টার স্কট্কে যদি পার্ষী ভাষা শিথিয়া মুর্শিদাবাদের নবাবের কাছারীতে উর্দ্ধুতে কর্ম্ম করিতে হইত তাহা হইলে তিনি কয়্মথানা উৎকৃষ্ট ইংরাজি গ্রন্থ রচনা করিয়া যাইতেন স

বিষ্কিম যথঁন অধ্যয়ন সমাপন করিয়া রাজকর্মে নিযুক্ত হন সে সময়কার অবস্থা আরও
কঠিন। সে সময় শিক্ষিত বাঙ্গালি বাঙ্গালা ভাষাকে ঘুণা করিত। মাতৃভাষায় অজ্ঞ, নাতৃভাষা লিখিতে জানে না কলিয়া গৌরব করিত। লেখকের মধ্যে তখন ঈশ্বরচক্র
ওপু। তিনি স্বায়ং ইংরাজী ভাল জানিতেন না, যাহারা ইংরাজী শিথিয়াছিল তাহারা

তাঁহাকে শ্রদ্ধা করিত না। বৃদ্ধিম যেরপ ইংরাজী শিথিয়াছিলেন, মনে করিলে অল্প কালের মধ্যে ইংরাজীতে স্থলেথক বলিয়া প্রশংসা লাভ করিতে পারিতেন। অল্পেকিক প্রতিভা বলে সে লোভ তিনি সম্বরণ করিলেন। ইংরাজীর প্রবল স্রোতে আমাদের সর্বস্থ ভাসিয়া যাইতেছিল। হলধর যেমন হলের মুথে যমুনাকে আকর্ষণ করিয়াছিলেন বৃদ্ধিম একাকী সেইরূপ সেই তীব্র স্রোতের বিপক্ষে দণ্ডায়মান হইয়া স্বীয় লেখনীর বলে সেই স্রোত ফিরাইয়া মাতৃভাষা ও মাতৃভূমির অভিমুথে প্রবাহিত করাইলেন।

হয়ত বঙ্কিমের প্রতিভার যথাযথ আলোচনা এক্ষণে সম্ভবপর নহে। কালের ব্যবধান আরও দীর্ঘ হওয়া উচিত। আমরা বঙ্কিমের মায়ায় মৃয়। তিনি শুরু, আমরা শিষ্য; তিনি রাজা, আমরা প্রজা। তিনি আমাদের কি না করিয়াছেন, কোন ঋণে না আবদ্ধ করিয়াছেন? তাঁহার রচনা পাঠ করিয়া আমরা—বাঙ্গালি জাতি—মাতৃভাষাকে, মাতৃভ্মিকে ভাল বাসিতে শিথিয়াছি। তাঁহার কথায় কাঁদিয়াছি, য়নে আশাকে স্থান দিয়াছি। যে যেথানে থাকি, স্বদেশে হউক, বিদেশে হউক, যথন যেমন অবসর পাইয়াছি ভক্তি পূর্ব্বক শ্রদ্ধা পূর্ব্বক মাতৃভাষার সেবায় যথাসাধ্য উৎসর্গ করিয়াছি, জীবনের কর্ত্তরের মধ্যে একটী নৃতন কর্ত্তর গণনা করিতে শিথিয়াছি। অর্থদান ত অতি তুচ্ছ দান। কর্ণের স্থায় দাতা হইলেও সক্লের দারিদ্রামোচন করিতে পারে না। বঙ্কিমের দান মহাদান। সাহিত্যের সহিত ছদয়, স্থদয়ের সহিত ভক্তি, ভক্তির সহিত প্রীতি, প্রীতির সহিত বিমল বিশুদ্ধ অক্ষয় আননদ। প্রতিভার এই দান। প্রতিভার আলোচনার সময় উপস্থিত না হইলেও দান প্রাপ্তির জন্ত ক্বত্তরা প্রকাশ করিবার সময় উপস্থিত হইয়াছে।

এরপও মনে হয় যে বিজমের প্রতিভা সম্পূর্ণরূপে আমরা ব্ঝিতেও পারি না। মধ্যাহ্ন স্থারে স্থার স্থার প্রতিভা জলিতেছে; সেই আলোকে আমরা সকল বস্তু দেখিতেছি, কিন্তু আলোকদাতার প্রতি চক্ষু তুলিয়া চাহিবার সাধ্য নাই। বিদ্ধিন করিয়াছেন তাহা আমাদের সন্মুখে নির্দ্ধিত হইয়াছে এবং আমরা সেই অট্রালিকায় বাস করিতেছি। এই জন্ম তাহার নির্দ্ধাণ কোশল ও সৌন্দর্য ভাল করিয়া ব্ঝিতে পারি না। যাহারা দ্র হইতে আসিতেছে, তাহারা আমাদের অবর্ত্তমানে আমাদের স্থানীয় হইবে তাহারা উৎক্রপ্ত রূপে ব্ঝিতে পারিবে। জীবিত সমালোচক অথবা বোদ্ধাদিগের দারা বিদ্ধিমের প্রতিভা অতি-প্রশংসিত হইতে পারে না।

বিশ্বনের পূর্ব্বে বঙ্গ ভাষার কি অবস্থা ছিল, তাঁহার সাক্ষাতে, তাঁহার পরে সে অবস্থার কি পরিবর্ত্তন হইয়াছে। পরিচয় দিবার কেহ ছিল না এমন নহে। বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাস মুকুন্দ রাম, কাশীরাম, কবিবাদ, ভারতচক্র, রামপ্রসাদ বঙ্গ ভাষায় অক্ষয় কীর্ত্তি রাখিয়া গিয়াছেন। ঈশবচক্র গুপু বাঙ্গালীর নিকট বাঙ্গালা ভাষাকে সমাদৃত করাইয়াছিলেন। স্বয়ং বঙ্কিম তাঁহার নিকট ঝণী। মধুস্দন দত্ত্ব্তন মধুচক্র করিয়া চির-যশস্বী হইয়া গিয়াছেন। তথাপি বঙ্গভাষা অত্যস্ত দীনাবস্থায় ছিল। কাব্য, কবিতা সাহিত্যের অলকার। সাহিত্যের

বল, সাহিত্যের সর্বাঙ্গীন সম্পূর্ণতা কেবল কাব্যে প্রকাশিত হয় না। ছল ব্যতীত ভাষায় ভাব প্রকাশের অন্য উপায় ছিল না। ঈশরচক্রগুপ্ত যে গদ্য প্রচলিত করিয়াছিলেন তাহা প্রাণশৃষ্ঠ, বলশৃষ্ঠ । তাঁহার কবিতার স্থায় দে ভাষা আড়ম্বর অনুপ্রাস ভারে পীড়িত, শন্তের শৃঙ্খলে বন্ধ, অপরিক্ষুট, বেগশৃন্ত। প্রথম অভাব ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাদাগর মোচন করিলেন। গদ্যে প্রসন্ধতা, নির্মাণতা জিমিল। আর একদিকে অক্ষয়কুমার দত্ত ভাষার এই গুরুতর অভাব মোচনে প্রবৃত্ত হইলেন। এই ছইজন লেথক অসাধারণ ক্ষমতাশালী, কিন্তু অমু-বাদেই তাঁহাদের ক্ষমতা পর্যাবদিত হইল। মৃথায়ী প্রতিমা গঠিত হইল মাত্র; প্রতিমার অলকার, প্রতিমার প্রাণ প্রতিষ্ঠা, সমস্তই অবশিষ্ট রহিল। প্যারীচাঁদ মিত্র এবং দীনবন্ধ্ মিত্র কতক পরিমাণে ইহা জীবস্তু করিয়া তুলিলেন। তাহার পর এই উভয় কর্ম্ম অত্যাশ্চর্য্য কৌশলের সহিত সম্পাদিত করিবার জন্ম বৃদ্ধিসচক্রের আবিভাব হইল। ভাষার মুর্বাঙ্গে তিনি যে মহামূল্য অলঙ্কার পরাইয়াছেন তাহার তুলনা কোথায় হইবে ? ব্রাহ্মণ-কুলতিলক বঙ্কিমচন্দ্রের অপেক্ষা ভাষীর প্রাণ প্রতিষ্ঠাস্বরূপ পৌরহিত্য কর্মে নিযুক্ত হইবার যোগ্যতর ব্যক্তি কে ? বঙ্গদর্শনের অভ্যুদয়ে বঙ্গদাহিত্যে বিচিত্র বিপ্লব উপস্থিত হইল। দাহিত্যের পল্লী সহসা বিস্তৃত হইয়া সাহিত্যের রাজ্যে পরিণত হইল, দগ্ধ মরুভূমে শীতল-সলিলা কুলপ্লাবিনী স্রোতস্বিনী বহিল। দরিদ্রের কুটীর সহসা ধনধাভ মণিমুক্তা পরিপূর্ণ হইল। সমগ্র শিক্ষিত বঙ্গবাদী দেই অভিনব আনন্দপূর্ণ রাজ্যের প্রজা হইল। সকলে একবাক্যে হর্ষ জয়ধ্বনি করিয়া বঙ্কিমের শিরে রাজমুকুট পরাইল। রাজোচিত সকল গুণেই তিনি ভূষিত ছিলেন। যেমন ওদার্ঘ্য তেমনি প্রতাপ। শিষ্টের পালনে যেমন মনোযোগী ছষ্টের দমনে দেইরূপ ক্ষিপ্তহন্ত। তিনি জানিতেন সাহিত্য সাধনার সামগ্রী, অযোগ্য ব্যক্তির ক্রীড়া কৌতুকের নহে। ভাবের, ভাষার উৎস মুক্ত করিয়া দিয়া তিনি স্বয়ং প্রহরী হইয়া দাঁড়।ইলেন, পাছে কেহ সেই নির্মাণ সলিল আবিল করে। সেই সলিলে স্থ্যকিরণ পতিত হইয়া ইক্রধনুর স্থায় নানা বর্র উৎপাদিত করিল। বঙ্গবাসী বিস্মিত, মুগ্ধ, আনন্দিত হইয়া সেই প্রবাহ এবং সেই বর্ণবৈচিত্র্য দর্শন করিতে লাগিল।

বঙ্গ ভাষার স্তরে স্তরে যে রূপরাশি এতদিন লুকায়িত ছিল বঙ্কিম একে একে তাহা উদ্বাটিত করিতে লাগিলেন। ভাবের অভাবে যে ভাষা মৃতপ্রায় ছিল ভাবপ্রাচ্র্যো তাহা সোভাগ্যশালিনী হইয়া উঠিল। যে ভাষা নির্থ শব্দভারে প্রপীড়িত হইয়াছিল সেই ভাষা ছন্দোময়ী, আবেগময়ী হইয়া উঠিল। মহামহিমায়য়ী প্রতিভা, অপূর্ব্ব স্ফট কুশলী কল্পনা বঙ্গ ভাষার অভাব মোচনে দৃঢ় অধ্যবসায়ের সহিত নিযুক্ত হইল। মহাশক্তিশালী ঐক্র-জালিকের কৌশলে ভাষায় মোহমন্ত্র বিরচিত হইল। যেমন বেগ তেমনি সংযম, যেমন তীব্রতা তেমনি কোমলতা, যেমন মাধুয়্য তেমনি গাঞ্জীয়্য! কে জানিত এই সঙ্কীর্ণ দরিদ্র ভায়ায় এত বল এত বৈচিত্র্য ছিলু! প্রলের, গোম্পদের ভায় সঙ্কীর্ণ ভাষা সমৃত্রগামিনী পূর্ণ প্রবাহিনীর ভায় সহক্রম্থী হইয়া, নানা তরঙ্গক্ষে বঙ্গদেশ প্রাবিত করিয়া, বঙ্গসস্তানের

. স্কুদয় সরল কোমল করিয়া অপ্রতিহত গতিতে প্রবাহিত হইল। বাঙ্গালির স্কুদয়ের নির্জ্জ প্রদেশে কোথায় একতারা বাজিতেছিল, সহসা একেবারে সপ্তস্থরা বীণা বাজিয়া উঠিল।

প্রতিভা কিরূপ বলবতী হইতে পারে বঙ্কিমচন্দ্রের প্রতিভা তাহার সমুজ্জল দৃষ্টান্ত কোমলতা, গভারতা, তনায়তা বঙ্গদাহিত্যে ইতি পূর্বেও দেখিতে পাওয়া যায় কিন্তু এমন বলবত্তা দেখিতে পাওয়া যায় না। এই বলে বঙ্কিম সৌন্দর্য্য স্থাটিতে, চরিত্র গঠনে অতুলনীয় তাঁহার প্রণীত গ্রন্থ সমূহে এই বল সর্ববি জাগিয়া রহিয়াছে। এই বলে তাঁহার করুণ এমন মর্ম্মপর্শী, প্রেম এত বলবান, পরোপকার এরপ সর্বত্যাগী। এইজন্ম কোন স্থানে তাঁহার রসভঙ্গ হয় নাই, কুত্রাপি গুর্বলতার চিহ্ন নাই। মনুষ্য হৃদয়তন্ত্রী সর্বাদা তাঁহার সন্মুখে স্থারে বাঁধা থাকিত, যথন যে তারে অভান্ত সিদ্ধ হত্তে আঘাত করিতেন, সেইরূপ প্রতিশন্ত িঁহইত।• এই জীবনব্যাপী দাধনা ও একাগ্রতায় তিনি কদাপি আ্মবিশ্বত হন নাই, মুহুর্ত্তের জন্ম তাঁহার বলদুপ্ত প্রতিভা উচ্চুগুল হইতে পায় নাই। আড়ম্বরের লেশ নাই, ঐশ্বর্য্যের পরিপূর্ণতা আছে। ভাবে, যুক্তিতে, রসিকতার, সৌন্দর্য্যে সর্বাত্র আদর্শ মিলন। কোথাও আয়াদ নাই, অঙ্গভঙ্গী নাই, নীরদ চপলতা নাই। শব্দ বিস্তাদের অন্ধকার ঘনঘটা কোথাও নাই, শ্রুতিমধুর শব্দপ্রবাহ, নয়নরঞ্জন উজ্জ্ব কারুকার্য্য সর্বত্ত আছে। নিরবচ্ছিন্ন অমৃত নিশুন্দিনী ভাষা, অথচ শন্দলালিত্যের নিমিত্ত ভাবগোরব কোথাও বিনষ্ট হয় নাই। স্মরণ করিতে হইবে যে যথন বঙ্কিমচক্র বাঙ্গালা লিখিতে আরম্ভ করেন তখন ভাষা অত্যন্ত অসম্পূর্ণ, সঙ্কীর্ণ। কিঞ্চিৎ সংস্কার আরম্ভ হইয়াছে মাত্র। যদি বঙ্কিম উপস্থাস রচনা করিয়াই ক্ষান্ত হইতেন তাহা হঁইলে ভাষার পরীক্ষা অসম্পূর্ণ রহিয়া যাইত। কিন্তু ভাষার সর্বাঙ্গ সম্পূর্ণতা, সর্ব্বোপযোগিতা বঙ্কিম চন্দ্রের ব্রত। কাব্যে, উপস্থাদে, ইতিহাসে, বিজ্ঞানে, সমালোচনায়, কৃট প্রবন্ধে, বিশুদ্ধ রহস্তে; ধর্মের গভীর আালাচনায় তিনি এই দুর্ব্বল ৰঙ্গভাষা পরিচালিত করিলেন—দেখাইলেন কোথাও অসামাঞ্জভ নাই, ভাষার কোন অভাব নাই। সর্বাত্ত তিদি ভায়াকে গৌরবান্বিত করিয়াছেন, সর্বাত্ত অবিশ্রাস্ত অপরিসীম বলবতার পরিচয় দিয়াছেন।

এই বলের সহিত তেজি বিতা ও তীব্রতার সংযোগ বিচিত্র নহে। এই ছর্বল বঙ্গভাষা বঙ্কিমের লেখনীর মুখে শাণিত অসির তীক্ষতা, বজ্জবিছাতের বল ধারণ করিয়াছে। তর্কে, সমালোচনায় এই তীব্র তেজের পরিচয় পাওয়া যায়। এক মুষ্ট ঈষিকা গ্রহণ করিয়া পুরাকালে সমরাচার্য্য যেরূপে শক্র নিবারণ করিতেন বঙ্কিমচন্দ্র সেইরূপে সংক্ষেপে অবলীলা ক্রমে সাহিত্য সাধনক্ষেত্র হইতে ভণ্ড অক্ষমকে থেদাইয়া দিতেন। তাঁহার হত্তে বাঙ্গ বজ্র হইয়া উঠিত।

গ্রন্থের অবয়ব বর্ত্তমান কালের উপযোগী হইলেও মানব চরিত্র স্থজনে বঙ্কিমের প্রতিভা প্রাচীন আর্যাদিগের অমুযারী। ঋষিদিগের বিশাল আকাশব্যপী স্ষষ্টির তুলনা বোধ হয় কোন জাতি কোন কালে দেখাইতে পারিবে না, কিন্তু বন্ধিমের প্রতিভাদুর হইতে তাঁহাদিগেরই পদার্মেরণ করিয়াছে। বঙ্কিনের মানব মানবী সেই ছাঁচে ঢালা, তবে ছাঁচের আকার ক্তা আদর্শ সেইরূপ উচ্চ। বাঙ্গালির ঘরেও বঙ্কিম সেই আদর্শ রাথিয়া গিয়াছেন। ঋষিদিগের আদর্শ ধ্যানধারণার সামগ্রী, হাত বাড়াইয়া নিকটে পাওয়া যায় না। বঙ্কিমের আদর্শ মনে হয় খুঁজিয়া দেখিলে বাঙ্গালির ঘরেও পাওয়া যায়।

বিশ্বিম যথন সাহিত্যে প্রথমে আদর্শ অন্তেষণ করিতেছিলেন তথন রিসিকতার নামাস্তর গালি ছিল। ইতর অশ্লীল ভাষার গালি দেওয়াকে লোকে কৌতুক বিবেচনা করিত। ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত ও গুড়গুড়ে যথন অশ্রাব্য ভাষায় ভয়ানক দ্বলযুদ্ধ করিতেন তথন লোকে আনন্দে হাসিয়া অস্থির হইত। উচ্চ শিক্ষার ফলে, উচ্চ আদর্শের গুণে, নির্মাল প্রতিভার বলে সে দোষ বিশ্বমকে স্পর্শ ক্রিতে গায় নাই। লোকের গায় কাদা ছিটাইয়া তিনি কথন লোক হাসান নাই। বিশুদ্ধ রসিকতা প্রতিভার অতি উচ্চ অঙ্গ। বিশ্বম পূর্ণমাত্রায় তাহা পাইয়াছিলেন। নির্মাল হাস্তকৌতুক পরিহাসের আদর্শ তিনিই বঙ্গসাহিত্যে স্বষ্টি করিয়া গিয়াছেন। যে রসিকতা অতি গভীর, অতি বিশুদ্ধ, যে হাসির গভীর তলদেশে অঞ্জল লুকায়িত থাকে বিশ্বম স্বজাতিকে তাহাই দিয়া গিয়াছেন।

সনাতন ধর্ম্মের সংস্কারের জন্ম তিনি যাহা করিয়া গিয়াছেন তাহার বিচার বিস্তারিত রূপে স্বতন্ত্র স্থলে হওয়া কর্ত্ত্ব্য। প্রাচীন বয়দে ধর্ম্মচর্চায় তিনি সর্বাণ নিবিষ্ট থাকিতেন। তাঁহার বিশ্বাদ কেবল ভক্তিমূলক ছিল না, অসামান্ত যুক্তিকৌশলে তিনি বিশ্বাদকে দৃঢ় করিয়াছিলেন। কালে ধর্ম্মগংস্কারকের মধ্যেও যে তিনি উচ্চ স্থান অধিকার করিবেন তাহাতে সন্দেহ নাই।

জন্মভূমিকে কেমন করিয়া ভাল বাসিতে হয় বঙ্কিম তাহার উৎকৃষ্ট শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন। এখন সংবাদ পত্রে, বজ্কৃতায় স্বদেশবাৎসল্যের ছড়াছড়ি। তর্জন গর্জন চীৎকারে কর্ণ প্রায় বধির হইয়া গিয়াছে, কিন্তু স্বদেশকে কেমন করিয়া ভাল বাসিতে হয় বঙ্কিমই একা তাহা শিথাইয়াছেন। ভারতমাতার সম্বন্ধে অসংখ্য গীত গান, প্রবন্ধ, বজ্তৃতা কাহার স্মরণ আছে ? কিন্তু এমন হতভাগ্য বাঙ্গালি কয়জন আছে যাহাদের "বন্দে মাতরং," অন্ততঃ এক ছত্র, স্মরণ নাই ? সেই কয়টী কথা বঙ্কিম বাঙ্গালির হৃদয়ে বিদ্দ করিয়া গিয়াছেন। ইচ্ছামত তাহা স্মরণ করিতে অথবা ভূলিতে পারা যায় না। যে হৃদয় হইতে এমন কথা উৎসারিত হইয়াছে সে হৃদয়ে স্বন্দেশের প্রতি কেমন গাঢ় অমুরাগ তাহা প্রকৃতরূপে অন্তত্ত করিতে পারা যায় না। ধমনীর ছন্দে, হৃদয়ের শোণিতে চন্দের অশ্রুত, সে অন্তর্গা মিশ্রিত ছিল। জন্মভূমিকে ভালবাসিতে শিথিয়া বাঙ্গালি উন্মত্ত শূর বীরু হইতে পারে বঙ্কিম তাহার উপায় করিয়া দিয়া গিয়াছেন।

জীবন শেষে কয়জন এমন নিশ্চিম্ভ হইয়া বলিতে পারে যে জীবনের কর্ত্তব্য এমন উৎক্লষ্ট কপে সম্পাদিত হইয়াছে? এই কারণে মহাপ্রস্থানকালে অন্তরাত্মার স্থগভীর শাস্তি বিহ্নিমের মুথে প্রতিভাত হইয়াছিল। ় হৃদয় সরল কোমল করিয়া অপ্রতিহত গতিতে প্রবাহিত হইল। বাঙ্গালির হৃদয়ের নির্জ্জন প্রদেশে কোথায় একতারা বাজিতেছিল, সহসা একেবারে সপ্তস্বরা বীণা বাজিয়া উঠিল।

প্রতিভা কিরূপ বলবতী হইতে পারে বঙ্কিমচন্দ্রের প্রতিভা তাহার সমুজ্জল দৃষ্টান্ত। কোমলতা, গভীরতা, তন্ময়তা বঙ্গদাহিত্যে ইতি পূর্ব্বেও দেখিতে পাওয়া যায় কিন্তু এমন বলবত্তা দেখিতে পাওয়া যায় না। এই বলে বঙ্কিম সৌন্দর্য্য স্কৃষ্টিতে, চরিত্র গঠনে অতুলনীয়। তাঁহার প্রণীত গ্রন্থ সমূহে এই বল সর্ববে জাগিয়া রহিয়াছে। এই বলে তাঁহার করুণ। এমন মর্ম্মপার্শী, প্রেম এত বলবান, পরোপকার এরূপ সর্ববিত্যাগী। এইজন্ত কোন স্থানে তাঁহার রসভঙ্গ হয় নাই, কুত্রাপি ছর্কলতার চিহ্ন নাই। মনুষ্য হৃদয়তন্ত্রী সর্কাদা তাঁহার সন্মুখে স্থুরে বাঁধা থাকিত, যথন যে তারে অভ্রান্ত সিদ্ধ হস্তে আঘাত করিতেন, সেইরূপ প্রতিশব্দ হুইত। এই জীবনব্যাপী সাধনা ও একাগ্রতায় তিনি কদাপি আত্মবিশ্বত হন নাই, মুহুর্ত্তের জন্ম তাঁহার বলদুপ্ত প্রতিভা উচ্চুজন হইতে পায় নাই। আড়ম্বরের লেশ নাই, ঐশর্যোর পরিপূর্ণতা আছে। ভাবে, যুক্তিতে, রসিকতায়, সৌন্দর্য্যে সর্বত্র আদর্শ মিলন। কোথাও चाग्राम नार्डे, चन्नजन्नी नार्डे, नीतम চপলতা नार्डे। भन्न विकारमत चन्नकांत्र घनघंठा दकाशांड নাই, শ্রুতিমধুর শব্দপ্রবাহ, নয়নরঞ্জন উজ্জল কারুকার্য্য সর্ব্বিত্র আছে। নিরবচ্ছিন্ন অমৃত নিশুন্দিনী ভাষা, অথচ শন্দলালিত্যের নিমিত্ত ভাবগোরব কোথাও বিনষ্ট হয় নাই। স্মরণ করিতে হইবে যে যথন বঙ্কিমচন্দ্র বাঙ্গালা লিখিতে আরম্ভ করেন তথন ভাষা অত্যন্ত व्यमम्पूर्व, महीर्व । किश्विर मध्यात व्यात्र इंदेशाहि भाव । यित विह्नि छेपञ्चाम तहना कतियाहे ক্ষান্ত হইতেন তাহা হঁইলে ভাষার পরীক্ষা অসম্পূর্ণ রহিয়া যাইত। কিন্তু ভাষার সর্বাঙ্গ সম্পূর্ণতা, সর্ব্বোপযোগিতা বঙ্কিম চন্দ্রের ব্রত। কাব্যে, উপস্থানে, ইতিহাসে, বিজ্ঞানে, সমালোচনায়, কূট প্রবন্ধে, বিশুদ্ধ রহস্তে; ধর্ম্মের গভীর আালাচনায় তিনি এই দুর্ম্মল বঙ্গভাষা পরিচালিত করিলেন—দেখাইলেন কোথাও অসামাঞ্জস্ত নাই, ভাষার কোন অভাব নাই। সর্ব্বত্র তিদি ভাষাকে গৌরবান্বিত করিয়াছেন, সর্ব্বত্র অবিশ্রান্ত অপরিসীম বলবভার পরিচয় দিয়াছেন।

এই বলের সহিত তেজি বিতা ও তীরতার সংযোগ বিচিত্র নহে। এই ছর্মল বঙ্গতাষা বঙ্কিমের লেখনীর মূথে শাণিত অসির তীন্ধতা, বজ্ববিহাতের বল ধারণ করিয়াছে। তর্কে, সমালোচনায় এই তীর তেজের পরিচয় পাওয়া যায়। এক মৃষ্টি ঈষিকা গ্রহণ করিয়া প্রাকালে সমরাচার্য্য যেরূপে শক্র নিবারণ করিতেন বঙ্কিমচক্র সেইরূপে সংক্ষেপে অবলীলা ক্রমে সাহিত্য সাধনক্ষেত্র হইতে ভও অক্ষমকে থেদাইয়া দিতেন। তাঁহার হত্তে বাঙ্গ বজ্র হইয়া উঠিত।

প্রান্থের অবয়ব বর্ত্তমান কালের উপযোগী হইলেও মানব চরিত্র স্ক্রনে বঙ্কিসের প্রতিভা প্রাচীন আর্যাদিগেব অন্থ্যারী। ঋষিদিগের বিশাল আকাশব্যপী স্ষ্টির তুলনা বোধ হয় কোন জাতি কোন কালে দেখাইতে পারিবে না, কিন্তু ব্যক্তিয়ের প্রতিভাদুর হইতে ভাহাদিগেরই পদাম্পরণ করিয়াছে। বঙ্কিমের মানব মানবী সেই ছাঁচে ঢালা, তবে ছাঁচের আকার কুড। আদর্শ সেইরপ উচ্চ। বাঙ্গালির ঘরেও বৃদ্ধিন সেই আদর্শ রাথিয়া গিয়াছেন। ঋষিদিগের আদর্শ খানধারণার সামগ্রী, হাত বাড়াইয়া নিকটে পাওয়া যায় না। বঙ্কিমের আদর্শ মনে হয় খুঁজিয়া দেখিলে বাঙ্গালির ঘরেও পাওয়া যায়।

বিষ্কিম যথন সাহিত্যে প্রথমে আদর্শ অন্বেষণ করিতেছিলেন তথন রিদিকতার নামাস্তর গালি ছিল। ইতর অশ্লীল ভাষায় গালি দেওয়াকে লোকে কৌতুক বিবেচনা করিত। ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত ও গুড়গুড়ে যথন অশ্রাব্য ভাষায় ভয়ানক দ্বন্দযুদ্ধ করিতেন তথন লোকে আনন্দে হাসিয়া অস্থির হইত। উচ্চ শিক্ষার ফলে, উচ্চ আদর্শের গুণে, নির্দ্মল প্রতিভার বলে সে দোষ বঙ্কিমকে স্পর্শ করিতে পায় নাই। লোকের গায় কাদা ছিটাইয়া তিনি কখন লোক হাদান নাই। বিশুদ্ধ রসিকতা প্রতিভার অতি উচ্চ অঙ্গ। বঙ্কিম পূর্ণমাত্রায় তাহা পাইয়াছিলেন। নির্মাল হাস্তকৌতুক পরিহাসের আদর্শ তিনিই বঙ্গসাহিত্যে স্বষ্ট করিয়া গিয়াছেন। যে রসিঐতা অতি গভীর, অতি বিশুদ্ধ, যে হাসির গভীর তলদেশে অশুজল লুকায়িত থাকে বৃদ্ধিম স্বজাতিকে তাহাই দিয়া গিয়াছেন।

সনাতন ধর্ম্মের সংস্কারের জন্ম তিনি যাহা করিয়া গিয়াছেন তাহার বিচার বিস্তারিত রূপে স্বতন্ত্র স্থলে হওয়া কর্ত্তব্য। প্রাচীন বয়দে ধর্মচর্চ্চায় তিনি সর্বাদা নিবিষ্ট থাকিতেন। তাঁহার বিশ্বাস কেবল ভক্তিমূলক ছিল না, অসামাস্ত যুক্তিকৌশলে তিনি বিশ্বাসকে দৃঢ় করিয়াছিলেন। কালে ধর্মসংস্কারকের মধ্যেও যে তিনি উচ্চ স্থান অধিকার করিবেন তাহাতে সন্দেহ নাই।

জন্মভূমিকে কেমন করিয়া ভাল বাদিতে হয় বঙ্কিম তাহার উৎকৃষ্ট শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন। এখন সংবাদ পত্রে, বক্তৃতায় স্বদেশবাৎসল্যের ছড়াছড়ি। তর্জন গর্জন টীংকারে কর্ণ প্রায় বধির হইয়া গিয়াছে, কিন্তু স্বদেশকে কেমন করিয়া ভাল বাসিতে হয় বঙ্কিমই একা তাহা শিথাইয়াছেন। ভারতমাতার সম্বন্ধে অসংখ্য গীত গান, প্রবন্ধ, বক্তৃতা কাহার স্মরণ আছে ? কিন্তু এমন হতভাগ্য বাঙ্গালি কয়জন আছে যাহাদের "বন্দে মাতরং," অন্ততঃ এক ছত্র, স্মরণ নাই ? সেই কয়টী কথা বন্ধিম বাঙ্গালির হৃদয়ে বিদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। ইচ্ছামত তাহা স্মরণ করিতে অথবা ভূলিতে পারা যায় না। যে হৃদয় হইতে এমন কথা উৎসারিত হইয়াছে সে হৃদয়ে স্থদেশের প্রতি কেমন গাঢ় অহরাগ তাহা প্রকৃতরূপে অমুভব করিতে পারা যায় না। ধমনীর ছন্দে, হৃদয়ের শোণিতে চক্ষের অশ্রুতে, সে অফুরাগ মিশ্রিত ছিল। জন্মভূমিকে ভালবাসিতে শিথিয়া বাঙ্গালি উন্মত্ত শূর বীর হইতে পারে বিশ্বিম তাহার উপায় করিয়া দিয়া গিয়াছেন।

জীবন শেষে কয়জন এমন নিশ্চিম্ব হইয়া বলিতে পারে যে জীবনের কর্ত্তব্য এমন উৎকৃষ্ট ক্রপে সম্পাদিত হইয়াছে? এই কারণে মহাপ্রস্থানকালে অন্তরাত্মার স্থগভীর শান্তি বিষ্ণিমের মুথে প্রতিভাত হইয়াছিল।

বাঙ্গালি জাতির জীবনের যুগ পরিবর্ত্তনের সন্ধিন্তলে বন্ধিমের আবির্জাব। সাহিত্য তাঁহার প্রতিভা বিকাশের উপলক্ষ্য মাত্র। জাতীয় মহিমশালিঅ প্রচার করাই তাঁহার উদ্দেশ্য। তাঁহার সর্বতোমুখী প্রতিভা এই শিক্ষা দেয়। হর্বল জাতির মধ্যে তিনি মহা বলবান। বঙ্গ সাহিত্য দরিদ্র ছিল, তিনি তাহাকে ঐশ্বর্যাশালী করিয়া গিয়াছেন। বঙ্গবাসীর হৃদয়ে স্বদেশামুরাগ তেমন দৃঢ় ছিল না, তিনি বঙ্গবাসীর হৃদয়ে সে অমুরাগ দৃঢ় করিয়া গিয়াছেন। ধর্মসংস্থারের প্রয়োজন ছিল, তিনি তাহার পথ দেখাইয়া গিয়াছেন। তিনি त्य পर्धित श्रामक तक्रवामी कि मारम कतिया आमाशृ क्रमाय मिर पर्धित श्रीक रहेरत श्रे

যোগী।

চকিতে চমকি চেয়ে ফিরাই নয়ন— ঝলসিত ছুই আঁথি চমকি সভয়ে ঢাকি. জলস্ত জ্যোতির মাঝে আঁধার ভীষ্ণা! শৃত্যাসনে উদ্ধাননে, विभिरत यथन यरन, আচ্মিতে হেরি এক মহাযোগী জন: জুড়িয়ে গগন গায় বিরাট মুরতি ভায়, ললাটে জলিছে স্থির মধ্যাহ্ন তপন; নিমীলিত আঁথি ভেদি धांय किंत्ररणंत्र नमी, উরসে পূরণ শশী শেভিন দর্শন! ধুমকেতু করতলে আকাশ উজলি চলে. বিজড়িত চরণেতে তারা অগণন। वकातक, क्रिं क्रिं मीश विक जाना इति, রক্ষ রক্ষ জটাজ্ট লটপট প্রায়, नूषेशि हर्ने जल, नूषेश धत्री जल, ধীরে ধীরে জটাজালে বিজুলি বেড়ায়। मृदत मृदत चिदत शिदत ইক্রধন্থ ফিরে ফিরে मधन कतिरा धीरत चूरत अवितन, চক্রাতপ সম শিরে উল্ট আকাশ ঘিরে. ছলিয়ে ছলিয়ে যেন পড়ে পদতল।

ত্ৰীনগেক্ৰনাথ গুপ্ত

স্বর্মিলন।

আমাদের দেশের রাগরাগিণী অর্থাৎ কতকগুলি স্থবিশুন্ত স্থরপরম্পরা সঙ্গীতশাল্লের বর্ণমালা মাত্র। যেমন অ, আ,ক, থ, গ, চ, ন প্রভৃতি স্বতন্ত্র অক্ষরের প্রত্যেকের চেহারা ও আমাদের মনে তাহাদের ধারণা একরপ এবং কথন কলম কাপড় প্রভৃতি তাহাদের মিলনজাত বাক্যের চেহারা এবং আমাদের মনে তাহাদের ধারণা অক্যরূপ, সেইরূপ আমাদের দেশীয় একহারা স্থর ও ইয়ুরোপীয় বহুমিলনাত্মক স্থরের মধ্যেও প্রভেদ। আমাদের গানের স্থর সঙ্গীতের বর্ণমালা এবং ইয়ুরোপীয় কর্ড তাহার সার্থ বাক্য। শৈশবে জ্ঞানের প্রথম উন্মেষে যাহা কিছু লাভ করা যায় তাহাকেই অপূর্ব্ধ কবিত্বময় বোধ হয়, মনে আছে, "বড় গাছ" "ছোট পাতা" "লাল ফুলের" সঙ্গে যথন প্রথম পরিচয় হয় ডাহারা কি আনন্দ প্রদান করিয়াছিল—এই বয়সে কোন শ্রেষ্ঠ কবির রচনা পড়ার সমান! আরও আরস্তে "ক থ গ ঘ উন্মা" "চ ছ জ ঝ ঈন্ম"ও বিশেষ রসাত্মক ঠেকিয়াছিল। সঙ্গীত সম্বন্ধেও সেই কথা থাটে, আরও বিশেষতঃ এই জন্ম যে ক থ গ ঘ অপেক্ষা রাগ রাগিণীর স্থর পরম্পরা কর্ণের অধিক তৃপ্তিকর। আমরা সরস্বতীর বীণার একটীমাত্র তার লাভ করিয়াছি আমাদের নিকট তাহারই লালিত্য অপরিসীম। কিন্তু ইংরাজেরা তাঁর স্ব কটা তারের সন্ধান পাইয়া যে অপূর্ব্ধ মাধুর্ঘ্যময় ভাবপ্রগাঢ় ভাষার স্থজন করিয়াছেন তাহার নিকট আমাদের স্থর ক থ গ ঘ মাত্র।

আমরাও বেহালা বাজাইয়া থাকি, ইংরাজেরাও বাজান, আমাদের স্থরে একটি ক্ষীণ কারুণ্য ব্যক্ত হয়, ইংরাজের স্থরে মানবের সহস্রতরঙ্গতাড়িত বেদনাবান্ আত্মা শতধা বিদীর্ণ হইতে চাহে। কেন এ প্রভেদ ? তাঁহাদের স্বরমিলন আছে আমাদের নাই।

এ স্বর্মিলন শিক্ষার ইংরাজী সঙ্গীতচর্চাই একমাত্র উপায়। বাঙ্গলা গানের স্থরে ইংরাজী পদ্ধতি অন্থায়িক কর্ড বসাইয়া তাহার স্বরলিপি প্রকাশ করিয়া ইয়ুরোপীয় সঙ্গীতের বৃহত্ত্বের কোন আভাষই দেওয়া হইবে না। তথাপি এ বিষয়ে অনেকের দ্বারা বারম্বার অন্থক্ত হওরায় নিম্নে একটা কর্ডযুক্ত বাঙ্গলা গানের স্বরলিপি দেওয়া গেল। বাঙ্গলা গানেও এরপ কর্ত্তের উপযোগিতা প্রভূত, প্রথমতঃ কর্ণের পরিভৃপ্তি হয়, দ্বিতীয়তঃ কর্তের সাহায্যে গানের ভাবটি ফুটাইয়া তুলিবার স্থবিধা হয়। যদি বাঙ্গলা গানে স্বর্মিলনের আস্বাদ পাইয়া ক্রেই ইয়ুরোপীয় সঙ্গীত চর্চায় প্রলুক্ক ও যত্ক্বান হন তাহা হইলে আমাদের পরিশ্রম সফল জ্ঞান করিব।

সঙ্কেতের ব্যাখ্যা।

স—মধ্য সপ্তকের স। স্—উহার উপরের সপ্তক। স্—উহার নীচের সপ্তক। স্করের মাথার ঘটা রেফ থাকিবে তটা উপরের সপ্তক বুঝাইবে, স্থরের নীচে ঘটা হসস্ত থাকিবে তটা নীচের সপ্তক বুঝাইবে?। ডান হাতে প্রধান স্থর বাজাইতে হইবে, বাম হাতে তাহার আমুষঙ্গিক স্থর বা কর্ড।
মনে কর শুধু স্রগমপধনর্স বাজাইতে চাহ। একহাতে বাজাইলে তাহার এইরূপ স্থরলিপি
হইবে। সুঃ রঃ গঃ মঃ। পঃ ধঃ নঃ স্র্যা যদি ঐ স্থরই ছই হাতে ছই বিভিন্ন সপ্তকে
বাজাইতে হয়, তবে তাহার স্বর্লিপি প্রণালী এইরূপঃ—

'ড' অর্থাৎ ডান হাত, ঐ পংক্তির স্থর ডান হাতে বাজাইতে হইবে। 'ব' অর্থাৎ বাম হাত, ঐ পংক্তির স্থর বাম হাতে বাজাইতে হইবে। এখন ডান হাত ও বাম হাত পরস্পরের সহিত মিলিয়া কিরপে তাল রক্ষা করিয়া চলিবে তাহা ব্ঝান আবশুক। দেখা যাইতেছে একহারা স্থরের স্বরলিপির স্থায় ইহারও নির্দিষ্ট মাত্রার পর দাঁড়ি রহিয়াছে। ডান হাতেও চারি মাত্রার পর দাঁড়ি এবং বাম হাতেও চারি মাত্রার পর দাঁড়ী। ডান হাতের প্রথম স্ব ও তাহার নিয়বর্তী বাম হাতের স্ব সমমাত্রিক। স্থতরাং স্ব ও স্ব হাতে একত্রে বাজাইতে হইবে এবং উভয় স্থরে সমান কাল অবস্থান করিতে হইবে। রু রু রু গুণ গুণ, মু মু প্রভৃতি সম্বন্ধেও সেই একই নিয়ম। আর একটি দৃষ্টাস্ত লওয়া যাক।

ভ সুঠ রুঠ পাঠ মঠ বাম হাতের প্রবের মাত্রা সংখ্যাও চার এবং বাম হাতের প্রবের মাত্রা সংখ্যাও চার, কিন্তু ডান হাতে চারটা প্রর আছে, আরু বাম হাতে মোটে ছটি প্রর। এখানে ডান হাতের স্ব ওর্ঠ বাজাইতে যতক্ষণ লাগিতেছে, বাম হাতের ভেদ্ধ স্থ বাজাইতে ততক্ষণ লাগিবে। স্ব এর সহিত স্থলারভ করিয়া রুঠ বাজান পর্যান্ত স্থলারভ করিয়া রুঠ বাজান পর্যান্ত স্থলারভ করিয়া রুঠ বাজান পর্যান্ত প্রক বাম হাতে টিপিয়া রাখিতে হইবে।

স্বরনিপির সঙ্কেতে বলা আছে গ্রাপ্ এরপ লেখা থাকিলে একমাত্রার মধ্যে গ্রা ও প্র এই তিনটি স্থর তাড়াতাড়ি বাজাইতে হইবে। কিন্তু গ্রাম্ব ও প্র এই তিনটী স্থর যদি একত্রে বাজাইবার ইচ্ছা হয়, হার্মোনিয়মে এই তিনটী স্থরকে একসঙ্গে টিপিয়া রাখিতে চাহি তাহা হইলে তাহার সাঙ্কেতিক চিহ্ন (গ্রাম্প) । উপরে যে স্বর্গাপি দেওয়া হইয়াছে তাহার একটু আকার পরিবর্ত্তন করিয়া দেখাইলে ইহা বুঝা সহজ হইবে।

প্রথম স্বরলিপির বাম হাতে প্রর পরিবর্তে দ্বিতীয় স্বরলিপিতে (গ্পৃস্) লেখা ইই য়াছে এইটুকু মাত্র প্রভেদ। শুধু গৃংর পরিবর্তে গৃপ্ও স এই তিনটী স্থর একত্রে টিপিয়া ছই মাত্রাকাল রাখিতে হইবে। এই একাধিক স্থরের সংযোজনই কর্ড। (গৃপ্স) না থাকিয়া বাম হাতে পূ পূ্দ্ থাকিলে পূর্বের নিয়মান্ত্রগারে ছই মাত্রার মধ্যে ঐ তিন্টী স্থর বিচ্ছিন্নভাবে তাড়াতাড়ি বাজাইতে হইত।

अत्रिलिश ।

কথা—শ্রীরবীক্তনাথ ঠাকুর। স্থর—শ্রীরবীক্তনাণ ঠাকুর কর্তৃক সংগৃহীত। মিল-জীমতী সরলা দেবী কর্তৃক রচিত।

• কর্ণাটভজন—একতালা।

সকাতরে ওই কাঁদিছে সকলে শোন শোন পিতা। কহ কানে কানে শুনাও প্রাণে প্রাণে মঙ্গল বারতা। কুদ্র আশা নিয়ে, রয়েছে বাঁচিয়ে, সদাই ভাবনা-যা কিছু পায় হারায়ে যায়, ना मारन माखना! স্থুখ আশে দিশে দিশে বেড়ায় কাতরে— মরীচিকা ধরিতে চায় এ মরু প্রান্তরে। कृतांत्र (वलां, कृतांत्र (थलां मका। इस जारम, কাঁদে তথন আকুল মন কাঁপে তরাসে। কি 'হবে গতি, বিশ্ব পতি,

শান্তি কোথা আছে। তোমারে দাও, আশা পুরাও তুৰ্মি এস কাছে ॥

•						ৰ্নো '	र्ज	١ *			
ড)	গাৰ্মৰ্প ধে 17	८र्शः	(क्री,	ৰোঁ	ৰোঁ	र्भ	রে	43	.(21/1)	গে	र्भ ३
व∫े	(८४ ्१	थ् 1)२	(मर	गिंदश)	^২ (সংগ	ग्रह्म)र	(6	श् १	८ ४ ् 1) २	(সগো	८ ४१)२
	স	কা	ত	রে	8	इ	*	r	पि	ছে	স্
	椞	দ্র	আ	sell.	नि	য়ে	র		ट ग्न	(E	বা
	স্থ	থ	আ	Cal	-	-	দি	7	Cat	मि	Cal
	ফু	রা	য়	বে	লা		ş	5	রা	য়	থে
	কি	र	বে	গ	তি		. વિ	4		**	7

ড	বেশ্ব	रिश्च रिश्व । भे	রেশ	র্বোগ	cग t	র্গ সঁং	র্বে 19	८ग १२
व∫	(স	रगारका)२	(र्स्रा,	(श्री,	(द्या,	८४ १, ८	:ঝা, ধো,	८४ १२
	ক	বে	Call	ন	Call	_e भ	. পি	তা
	চি	ম্বে	স	দা	\$	ভা	ব	না
			বে	ড়া	য়	কা	ত	রে
	লা		স	ন্	क्रा	र स	. আ	শে
	তি	-	38/	-	ন্তি	কোথ	া আ	ছে

ড	সর গোম ১	Cग 10	र्म रत्री (%	। (त	१ में	ৰোগ	ৰো	(ज्यं)
ব	(সগোধো)	(म रं शारक्षा)°	(दर्गादश	۱۱)٤	(রো	গাপ)	(রোচ	গাপ)
	-	-	季	•	কা	८न	का	বে
	Station of the last of the las	-	যা	কি	5	24		श्र
	-	_	ম	রী	চি	क		
	<u> </u>		কাঁ	দে	ত	থ		न
		'	তো	মা	রে	न्		8

ড	म् (यू,। (थू, 1)	র্বোগ	र्म	र्त्नीर्म र्तारधीं	24,2	C41,	1 7 3	र्म	র্রো′১
ব∫	(গোগো)ર	(রে	रिगान)२	(दबार	গাপ) ^২	C4(1)	গো	,८६१,
	63	নাও	প্রা	ণে	2	Ted.	ম্	8	म
	হা	রা	য়ে	যা	-	य	না	মা	নে
	ধ	রি	তে	চা	******	ग्र	এ	ম	রু
	আ	T	ল	ম		न '	*		পে
	আ	4/100	পূ	রা		8	তু	. যি	এ

^{*} প্রথম শ্লোক ব্যতিরেকে অস্ত সকল সকল গ্লোকের বেলায় নীচের স্থরের পরিবর্প্তে উপরের স্থরে গানের পদ যোজনা করিতে হইবে।

ড)	ৰ্নো	र्म दर्ना	41,		र्का	1	८४	ป ึง	ি গো	र्गर्भ रक्ष	, ८४ १,
4	८ग्१ (রোগে		(রো	গোপ)	े (८४)			9	(CN	128(1)2
1)	'বা		., ,	(5	র	10	তা	13 117	1	164	₹ ₹
	সা				ख		না			যা	ক কি
	প্রা				স্ত		রে			ম	রী
	ত				রা		সে			*1	ा
-	স				কা		ছে	•		ভো	মা
ড	८४ (१)	র্নো,	র্নো	٠ (و	্না,	र्म	, C.	14,	গে ।	র্ম ১	গে ।
ব∫	(সগো	८४१)२	(স্	गार्ध	1)2	C	ब ्रं १ (:পা'	ধো,	८४ 1	, ८भा,
	কা	ণে	কা	•	্ৰ	19		নাও	প্রা	લ્વ	প্রা
	ছ	পা	-		Ħ	হ		রা	য়ে	যা	•
		কা		•		ধ		রি	তে	ы	********
	ত	খ	*		4	Ø.		কু	न	ग	-
	রে	म्।			3	অ		**	পু	রা	
ড∫	গে 1ম ত				র্গোরে	11,	र्मर	রে	-	র্গে	
ব	८४१	2	রো	य >	८४१,		मः र	1, ८श	1,	(সগে	८४१)२
	ণে		ম	5	ল		বা	র		•	তা
	য়		না	মা	নে		সা	3		-	rt
	<u>य</u>		a a	य	কু [্]		প্রা	3			র
	न '		<u></u> ቆነ	<u>ন</u>	পে		ত	রা			সে –
	<u></u>	«» II.	Q	[ન	এ 	_//.	স	ক			ছ
ড∫ু	র্গ র' রে		গোঁত		স -	রে"।তে	1.4,	রে	2	र्मे	র্নো ১
٩	(मरगारध	1), (ধে	्राटश्)°		(८ग्	रिश)2		(রো	:भाभ)२
	-					ক		হ		কা	নে
	- Community					যা		কি		夏	পা
			persona			ম		রী		চি	কা
	-					*1		CF		ত	থ 🚽
_ `		,		, ,		তে		মা		রে	न
ড∫	त्न्।, ८		l.		া রে 1	भे	নৌৰ্স	ৰোগ	24.1,	र्अ	८४ ।,
۹)	(রোগো	প)?	((গ্ৰ	M)5	(রোধ	गिश) ((রাগো	श)र
	কা	নে	•	(3)	নাও	প্রা	ণে			প্রা	୯୩
		য়		হা	রা	য়ে	যা				<u>ग्र</u>
	-	_		ধ	রি	তে	10				<u>भ</u>
	_	ন		অ	T	म	ম				ન
	*******	છ		তা	*11	2	রা				છ

ড)	ৰ্শ	र्मं	র্বে 1	ৰোগ	ৰ্ম নে বি	र्का	८ र्थ ।
ব∫	C&1,	গো	রে।,	(भ्।	(রোগোপ)	'(রোগোপ)'	(८४ (मटगाटश) ७
	ম	ऋ	ल	বা		র	তা
	না	মা	নে	স্গ		স্থ	না
	এ	ম	রু	প্রা		₹.	রে
	কাঁ		পে	তা		রা	শে
	ত্তু	মি	এ	স		কা	ছে
							बी मत्रना (नवी।

রামমোহন রায়।*

জগতের মধ্যে মন্ত্রন্থা যে দর্কোৎকৃষ্ট পদার্থ এ কথা সর্ব্ববাদী সন্মর্ড। এবং অনেকেই অনুমোদন সহকারে কবি পোপের উক্তি উদ্ধৃত করেন যে,

The best study of mankind is man.

মনুষ্যজাতির শিক্ষার বিষয়ের মধ্যে মনুষ্যই সর্কোৎকৃষ্ট।

কিন্তু সচরাচর 'লোকব্যবহারে কার্য্যতঃ এ বাক্যের সম্পূর্ণ ব্যভিচার লক্ষিত হয়। মন্তব্যের তুলনায় মন্তব্যের কার্ত্তিকলাপের প্রতি লোকের দৃষ্টি অধিক। তাজমহলের তুলনায় পরিদর্শকের নিকট ভারতবাসীর আদর অল্ল। অক্টরলোনি মন্ত্যমেণ্টের দর অক্টরলোনির অপেক্ষা অধিক। যদিও বা কোন সময় মন্তব্যের প্রতি দৃষ্টি পড়ে তবে সে এক অভ্ত "গড়পড়তার" মন্তব্যু, রক্তমাংসের সংসারে তাহার অন্তিম্ব নাই। ইহাতে আশ্চর্য্য এই যে প্রকৃত মন্তব্যের সম্বন্ধে শিক্ষালাভ করা একটা ছ্রাহ ব্যাপার নহে। যে জাতি, যে দেশ ও যে শ্রেণীর মধ্যে যে সকল ব্যক্তি মহাপুরুষ বলিয়া পরিগণিত তাঁহাদের চরিত্র আলোচনার ফলস্বরূপ যে শিক্ষালাভ করা যায় সেই জাতি, দেশ ও শ্রেণীর সম্বন্ধে তাহাই প্রশস্ত শিক্ষা।

এই কথাটি সম্পূর্ণ আয়ত্ত করিবার জন্ম কয়েকটা বিষয়ের আলোচনা আবশ্রক। প্রথমতঃ দেখিতে হইবে যে লোকে বা সমাজে কোনও ব্যক্তি কি কি গুণ থাকিলে মহাপুরুষ বলিয়া প্রতিষ্ঠিত হয়েন। মহাপুরুষ পদু দিবার অধিকার রাজার নাই, লোক বিশেষেরও নাই, কোন লোকমগুলীরও নাই। মহাপুরুষত্ব পদ ঈশ্বরদত্ত, স্বাভাবিক। বাঁহারা না তলাইয়া আংশিক ভাসা ভাসা রূপেও মহৎচরিত্রের আলোচনা করিয়াছেন তাঁহারাও এ সত্যটি অনায়াসে ধরিয়াছেন। মহাপুরুষ-চরিত্র বিশ্লেষণ করিয়া প্রথমেই দেখা যায় যে অসাধারণ ক্লা, দূর দৃষ্টি ঐ চরিত্রের একটি প্রধান গুণ বা শক্তি। মানুষ বা মনুষ্যমগুলী অজ্ঞাতসারে কি বস্তুকে নিজের কল্যাণ বলিয়া গ্রহণ করে, কিসের উদ্দেশে লোকপ্রবাহ

^{* &#}x27;'রামমোহন রায়" ক্লবের বিগত হাঝাধিক অধিবেশনে অভিব্যক্ত বক্ত,তার সারাংশ।

সহস্র বিদ্নসন্থল পথে চালিত হইতেছে, কিদের অভাবে যথার্থ হু:থ ও হুর্গভি, এই শক্তির প্রভাবে মহাপুরুষের জাহা যথার্থ ধারণা হয়। ইহার পরে দেখা যায় যে অসাধারণ লোক-মেহ বা অর্কম্পা বলে মহাপুরুষগণ লোক বা লোকমণ্ডলীর প্রাকৃতির অরুক্ল যে যে উপায়ে দেই উপেয় লাভ হইতে পারে তাহার উদ্ভাবন করিতে সক্ষম হয়েন। এবং অদম্য উৎসাহ উদ্যোগে সেই উপায় ও উপেয় জ্ঞান কথায় ও ব্যবহারে লোক সমাজে প্রচার করেন। মহাপুরুষের জ্ঞান, দয়া ও উঅম অসাধারণ। ইহার একটিরও অভাব হইলে মহাপুরুষত্বের ক্ষুগ্রতা হয়। আর এই তিনটি গুণ বা শক্তির তারত্যেয় মহাপুরুষদিগের মধ্যে তারত্মা ঘটে। মহায়্ম নিজের হিত সর্বাসময়ে ব্রিতে পারে না কিন্ত সেই হিত যদি কেহ দেখাইয়া দেয় তাহা হইলে সায়্ম চিরকাল তৎপ্রতি প্রদাস্থা ও অশ্রনা করিতে পারে না—ইহা একটি প্রাকৃতিক দত্য। অবশ্র ব্যক্তি বিশেষে নানা কারণে এ সত্যের অপলাপ দৃষ্ট হইতে পারে ও হয়, কিন্তু মহাম্মুর সাধারণ ধর্ম ইহাই। মাহুষের জ্ঞান শক্তি, দয়া বৃত্তি, ও কর্ত্ত্ব্য নিঠা অনাবৃত হইলেই মাহুষ মহাপুরুষের কাহিত সম প্রকৃতি হইয়া পড়ে, কেবল পরিমাণের তারত্ম্য থাকে।

এই শুণগুলির উপর দৃষ্টি করিলে সহজেই প্রতীতি হইবে যে সাধারণ্যের স্বভাব মহাপুরুষের স্বভাবের অন্তর্গত। মহাপুরুষ সাধারণ্যের আদর্শস্বরূপ। মহাপুরুষ সাধারণ মানুষের এক প্রকার দৈবী প্রকৃতি। মহাপুরুষের প্রতি সম্মান শ্রদ্ধা ভিন্ন আপনার প্রতি সম্মান শ্রদ্ধা রিক্ষত হইতে পারে না। এজন্ত মহাপুরুষ-চরিত্রের আলোচনায় সাধারণ লোকের চরিত্র বিজ্ঞাত হয়। এই ভাবটি ফুটাইয়া রাখিবার জন্ত কেহ কৈহ মহাপুরুষ শব্দের পরিবর্গ্তে প্রতিনিধি পুরুষ (Representative man) শব্দ ব্যবহার করিতে চাহেন।

মহাপুরুষের যে সকল সাধারণ ধর্ম ইতিপূর্ব্বে কথিত হইয়াছে সেই গুলি রামমোহন রায়ের সম্বন্ধে প্রয়োগ করিয়া দেখিতে হইবে।

যাঁহারা আন্তিক্য বুদ্ধিতে আধ্যাত্মিক ধর্ম গ্রহণ করেন তাঁহারা সকলেই এক বাকো স্বীকার করেন যে, ঈশ্বর-প্রাপ্তিই পরম পুরুষার্থ। ঈশ্বরই মান্ত্রের পরম কল্যাণ, তদ্ভির অপর কল্যাণ নাই। অপর যাহা কিছু কল্যাণ বলিয়া বোধ হয় তাহা তৎস্প্ত বা তাঁহার আংশিক বিকাশ মাত্র। মানুষ বুঝুক আর নাই বুঝুক—

নৃণাং স্বমেকো গন্তব্যোহিদ প্রদামর্ণবইব।

বেমন নানা দিখাহিনী নদীর শেষ এক গতি সমুদ্র, তজ্ঞপ মাস্কবের এক মাত্র পতি তুমি।
রামমোহন রায় স্কবোধ্য ভাবে এই সেই পরম গতি ব্রহ্মের নিরূপণ করিয়া এবং তৎপ্রাপ্তির
স্থগম উপায় • দেখাইয়া এবং অদম্য উৎসাহের সহিত সেই উপায় সম্প্রদায় নির্বিশেষে
জগতে প্রচার করিয়া আপনার মহাপুরুষত্বের অকাট্য প্রমাণ দেখাইয়াছেন। তিনি ব্রহ্মদানে
জগতের ক্বতজ্ঞতার ভাজন হইয়াছেনু—সর্বেধামেব দানানাং ব্রহ্মদানং বিশিয়তে।

যাঁহারা আধ্যাত্মিক ধর্মে বিশ্বাদ করেন না রামমোহন রায় তাঁহাদেরও নিকটে মহা-

. পুরুষ। "ভারতীতে" পুনঃ পুনঃ বলা হইয়াছে যে ছই সহস্র বৎসর ধরিয়া মালুষের মধ্যে বছ বৈচিত্র্য সম্বেও মমুয়্য জাতির স্বাভাবিক যে একত্ব আছে তাহার ধারণা ক্রমশঃ বিকশিত হইতেছে। যে জাতি এই একত্বের ভাবটিকে শ্রদ্ধার সহিত আতিথ্য দিয়াছে জগতে তাহারই অভ্যাদয় ও যে জাতি এই ভাবটিকে অশ্রদ্ধার সহিত প্রত্যাথান করিয়াছে তাহারই অধঃপাত লক্ষিত হয়। স্পেন এক সময় সমুদ্রের একাধিপত্য লাভ করিয়া পৃথিবীতে স্ক্রবিস্তৃত সাম্রাজ্য স্থাপন করিয়াছিল। কিন্তু পৃথিবীতে রোমান ক্যাথলিক ধর্মাবলম্বী ভিন্ন মঞ্চ্যের যে মহুষাত্ব আছে স্পেনের মস্তিঙ্কে বা হদয়ে এ কথা স্থান পায় নাই। এইরূপ বিপরীত ধারণা বশতঃ যথনই স্পেন ধর্ম-পরীক্ষা (inquisition) প্রবল করিয়া তুলিল সেই অবধি ম্পেন অবনতির পথে অগ্রসর হইল—এ কথা ইতিবেত্তাগণ সকলেই স্বীকার করেন। সে সাম্রাজ্য এখন কোথায় ? আফ্রিকার অর্দ্ধসভ্য আরবদিগের নিকটও এখন স্পেন ত্রস্ত জিবলটারে এখনও বুটিশ পতাকা উড্ডীয়মান। যে ইংরেজ সাম্রাজ্যের উপর স্থ্যান্ত নাই. বে এঙ্গলো-সাক্সন জাতি পৃথিবীর উপর অথও প্রভুত্ব করিতেছে বলিলেও অত্যুক্তি হয় ना, তাহাদের মধ্যেই মনুষ্যের একত্ব জীবন্ত ভাবে বিরাজমান। মানুষ যে মানুষ্কে **टकना** दिका कतिरव हेश मक् कतिरख ना शांतिया हैश्तिक रच कर्ज व्यर्थग्य **७ की**यनशांज করিয়াছে—তাহা ইতিহাদ পাঠকের অবিদিত নাই। আমেরিকার সমবেত রাজ্যে যথন এঙ্গলো সাক্ষনগণ নিজের হৃদয়-রক্তে স্বাধীনতার প্রতিষ্ঠা করে তথন প্রথমেই বিধিবদ্ধ করিয়া সমুদয় দেশ সমগ্র বিশ্ববাসী মন্ত্রাকে দেয়—যে কেহ তদ্দেশীয় ব্যবস্থা অক্ষম রাখিবে দেশ তাহারই। একজন বাঙ্গালী আজ মার্কিন সমবেত রাজ্যে বাস করিলে তাঁহার পুত্র রাজ্যেশ্বর হইতে পারে। আমেরিকান আঙ্গলো সাক্সনেরা মানুষ কেনা-বেচা বন্ধ করিবার জস্ত ঘোরতর আত্মবিচ্ছেদ ও ক্রুরকর্মা সমরাগ্নির মধ্যে প্রবেশ করিয়া মহুষ্য মাত্রেরই ধন্য হইয়াছে।

বেদিক দিয়াই দেখা যাউক না কেন মামুষের একত্ব এখন কোমৎ প্রভৃতি জ্ঞানিদিগের বিশ্বাস, টেনিসন প্রভৃতি কবিদিগের স্বগ্ন ও আংশিক রূপে কাভ্যুর, বিদ্যার্ক, গর্ষাকৃত্ব, রোজবেরি প্রভৃতি রাজনীতিজ্ঞের কার্স্যক্তে । সর্ব্বতই একত্বের দিকে মামুষের গতি, প্রবৃত্তি ।

জ্ঞানোন্নতির দিকে দেখিলেও ইহা পাওয়া যায় যে, যত বহুছের ভিতর একছ বাহির হয় ততই জ্ঞানের উপচয়। বর্ত্তমান সময়ের মতি গতি যাঁহারা বুঝিতে পারেন তাঁহারা স্বীকার করিবেন যে science এখন ভিন্ন ভাকার সত্ত্বেও এক science of existence বলিয়া পরিচিত হইতেছে। Art ও এখন সাম্প্রদায়িকতা পরিত্যাগ করিয়া এক art of expression বলিয়া গৃহীত হইতেছে।

বিচার করিয়া দেখিলে অবশ্য প্রতীতি জিয়িবে যে রামমোহন রায় মাছুষের বৈচিত্র্য-সংরক্ষক একত্ব অতি বিশদরূপে অমুভব করিয়াছিলেন। তিনি এই একত্ব অমুভূতি ছই রকমে প্রকাশ করিয়াছেন। এক সর্ব্ধ প্রকার ধর্ম-সম্প্রদায়ের মূলনিহিত একত্ব দর্শাইয়া রামমোছন রায় একরপ comparative theologyর প্রবর্ত্তক। কিন্তু ছুংখের বিষয় এই বিদ্যা তাঁহার স্বদেশ অপেক্ষা বিদেশে অধিক ফলবতী হইয়াছে। দ্বিতীয়, লোকিক বিদ্যার সহিত আধ্যাত্মিক বা পরা বিদ্যার আন্তরিক অবিরোধ দেখাইয়া তিনি এদেশে উচ্চ শিক্ষার দ্বার উদ্ঘাটিত করিয়াছেন।

রামমোহন রায় নিজ "অন্তর্গান" নামক ক্ষুত্র পুত্তিকায় ব্রহ্মোপাসনার উপদেশ করিয়া প্রশ্নোতর ক্রমে বলিয়াছেন ঃ—

"প্রশ্ন। বিচারতঃ এই উপাসনার কেহ বিরোধী আছে কি না।

উভর। এ উপাসনার বিরোধী বিচারতঃ কেহই নাই। যে হেতু আমরা জগতের কারণ ও নির্বাহকর্ত্তা এই উপাসক করিয়া উপাসনা করি? অতএব এরূপ উপাসনায় বিরোধ সম্ভব হয় না, কেননা প্রত্যেক দেবতার উপাসকেরাসেই সেই দেবতাকে জগং কারণ ও জগতের নির্বাহকর্তা এই বিশ্বাসপূর্ব্ধক উপাসনা করেন। স্কৃতরাং তাঁহাদের বিশ্বাসায়-সারে আমাদের এই উপাসনাকৈ সেই সেই দেবতার উপাসনারপে অবশুই স্বীকার করিবেন। এই প্রকারে বাঁহারা কাল কিয়া স্বভাব অথবা বৃদ্ধ কিয়া অন্ত কোন পদার্থকে জগতের নির্বাহ কর্তা কহিয়া থাকেন ভাঁহারাও বিচারত এ উপাসনার, অর্থাৎ জগতের নির্বাহকর্তা রূপে চিন্তনের বিরোধী হইতে পারিবেন না। এবং চীন ও ত্রির্থ ও ইউরোপ ও অন্ত অন্ত দেশে যে সকল নানাবিধ উপাসকেরা আছেন তাঁহারাও আপন আপন উপাশ্তকে জগতের কারণ ও নির্বাহকর্তা কহেন, স্কৃতরাং তাঁহারাও আপন আপন বিশ্বাসান্ত্র্যারে আমাদের এই উপাসনাকে সেই সেই আপন উপাশ্তের আরাধনা রূপে অবশুই স্বীকার করিবেন।

প্রশ্ন। আপনারা অন্ত অন্ত উপাদকের বিরোধী ও দ্বেষ্টা হন কিনা।

উত্তর। কদাপি না, যে কোন ব্যক্তি যাঁহার যাঁহার উপাসনা করেন সেই সেই উপাস্তকে পরমেশ্বর বোধে কিম্বা তাঁহার আবির্ভাব স্থান বোধে উপাসনা করিয়া থাকেন, স্থতরাং আযাদের দ্বেষ বা বিরোধ ভাব তাঁহাদের প্রতি কেন হইবেক।"

ভিন্ন ভিন্ন উপাসক সম্প্রদায়ের প্রতি কিরূপ ব্যবহার করা উচিৎ ও তাঁহাদের সম্বন্ধে কিরূপ ভাব রক্ষা করা কর্ত্তব্য সে বিষয়ে রামমোহন রায় বিলয়াছেন;—

"দশনামা সন্ন্যাসীদিগের মধ্যে অনেকে এবং গুরু নানকের সম্প্রদায়, দাহপন্থী, কবীরপন্থী ও সম্ভ মতালদ্ধী প্রভৃতি এই ধর্মাক্রাস্ত হয়েন, তাঁহাদের সহিত ভ্রাতৃভাবে আচরণ করা আমাদের কর্ত্তব্য হয়।"

খৃষ্টিয়ানদের মধ্যে যাঁহারা ঈশ্বরের অন্ধ্যত্ম নানেন তাঁহাদের সম্বন্ধে তিনি বলিয়াছেন;—
"তাঁহাদিগারও উপাস্তের ঐক্যামুরোধে অতিশয় প্রিয়পাত্র জ্ঞান করা কর্ত্তব্য হয়।

* * * তাঁহাদের সহিত পরমার্থ বিষয়ে আগ্রীয়তা কিরূপে হয় এমত আশঙ্কা উচিৎ নহে।"
তিনে এক ঈশ্বর যে সকল খৃষ্টিয়ানের এরপ বিশ্বাস তাঁহাদের প্রতিও বিরোধিভাব

ক্তব্য নহে। "বরঞ্জ যেরূপে আমাদের মধ্যে যাহারা যাহাতে প্রতিমা নির্মাণ না

করিয়া মনেতে রামাদি অবতারকে পরমেশ্বর জানিয়া তাহাদের ধ্যান ধারণা করেন এবং ঐ নানা অবতারের ঐক্যতা দর্শান, তাঁহাদের সহিত যেরূপ অবিরোধভাব রাখি, সেইরূপ ঐ ইউরোপীয়দিগের প্রতিও কর্ত্তব্য ।"

জামাদের মধ্যে যাঁহারা রামাদির প্রতিমা কল্পনা করিয়া উপাসনা করেন তাঁহাদের ও যে সকল খৃষ্টিয়ান যীশুখৃষ্টকে ঈশ্বর জানিয়া প্রতিমা রচনা করেন এছ্ন্নের প্রতি একইরূপ ব্যবহার করা উচিৎ—রামমোহেন রায়ের উপদেশ এই।

মুসলমান ইহুদি প্রভৃতি উপাসকের কথা বর্ণিত নাই কিন্তু তাঁহাদের সম্বন্ধে রামমোহন রাম্বের মত জানা কঠিন নহে—সহজেই অন্থমিত হইতে পারে।

একটুকু মনোনিবেশ পূর্বক দেখিলে উপলব্ধ হয় যে সিকাগোর ধর্ম মহাসভার বীজ কোন দৈশে কাহা কর্ত্ত্বক রোপিত। এই কথাটীর বিচারকালে শ্বরণ রাথা আবশুক যে, রাম মোহন রায়ের কথা ও কার্য্য অপরাপর দেশের তুলনায় নৃতন হইলেও এদেশের তুলনায় নৃতন নহে। এজন্তই রামমোহন রায় তাঁহার প্রতি ধর্মসংস্কারকত্ব আরোপের অপনোদন করিয়াছিলেন। প্রাচীন কালেও ঐ সকল কথা পুরুষ বিশেষের নিকট শুনা গিয়াছিল। মাঞুক্যোপানিষদের কারিকায় গৌড়পাদাচার্য্য বলিয়াছেন,—

নাম রূপাদি নির্দেশে বিভিন্নানামূপাসকাঃ। পরস্পারং বিরুদ্ধন্তি ন তৈরেতৎ বিরুদ্ধতে॥

নামরূপাদি নির্দেশ হেতু বিভিন্ন উপাদ্যের উপাসকদিগের মধ্যে পরস্পর বিরোধ হয় কিন্তু ইহার অর্থাৎ ব্রহ্মোপাসনার সহিত তাহাদের বিরোধ ঘটে না ।

বিভা শিক্ষার সহিত আধ্যাত্মিক বা পারমার্থিক উন্নতির সম্বন্ধ বিচার করিয়া রামমোহন রায় বলিয়াছেনয়ে, জ্ঞানের বিস্তারে লোকে বিবিধ সম্প্রদায়ের মধ্যে তুলনায় দোষ গুণ বিচার পূর্ব্বক তাহাদের অভ্যন্তরিক অভেদ ভাব উপলব্ধ করিতে সক্ষম হয় এবং তাহাদিগের মধ্যে ভেদ বিরোধ যে সামাজিক ও জাতীয় উন্নতির বিনাশক ইহা জানিয়া সেই ভেদ বিরোধ ত্যাগ করিতে ও করাইতে যঙ্গশীল হয়। এই বৃদ্ধিতেই তিনি দেশে বিভা চর্চার প্রচারের জন্মত যত্নশীল ছিলেন। পৃথিবার পক্ষে রামমোহন রায়ের মহাপুরুষত্ব এই সকল কথার আলোচনায় কতক পরিমাণে পরিস্কার হয়।

এখন আমাদের দেশের দিক হইতে রামমোহনের মহত্ব আলোচনার আবশুক। পূর্ব্বে বলা হইয়াছে ইতিহাস লব্ধ জ্ঞান সমন্বয় করিলে ইহাই দাঁড়ায় যে মন্ত্বয় জাতির এখন মান্ত্যের একত্ব অন্তভ্তির দারা ব্যবহার রঞ্জিত করিতে প্রবৃত্তি। এই প্রবৃত্তির প্রতিরোধ যেমন ভারতবর্ধে এমন আর কোথাও দেখা যায় না। ভারতবাসীরা যেমন কৃপ মঞ্কবৎ আপন আপন জন্মস্থানে আপন আপন সন্ধীর্ণ সম্প্রদায়ে আবদ্ধ থাকিতে ভালবাসে এমন আর কাহার ও ভিতর দেখা যায় না। তথাপি ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম্ম ভিন্ন ভিন্ন আচার ব্যবহার, ভিন্ন

ভিন্ন ভাষা যেরূপ ভারতবর্ষে সমবেত এমন আর কোন স্থানে লক্ষিত হয় না। যে অদৃষ্ট শক্তি মামুষকে একত্বের দিকে চালিত করিতেছে তাহা ভারতবাসীকে স্বাতন্ত্র্য রক্ষা করিতে দের নাই। প্রাকৃতিক শক্তির কার্য্য করিবার একটা নিয়ম এই যে, যদি তুমি স্বেচ্ছাপূর্ব্বক তাহার বশবর্ত্তী না হও তাহা হইলে তোমাকে অনিচ্ছাসত্বে ও অবশের স্থায় তাহার বশবর্ত্তিতা স্বীকার করিতে হইবে। পর্বত যগপে মহম্মদের নিকট না আসে তবে মহম্মদকে পর্বতের নিকট যাইতে হইবে। ভারতবর্ষ কাহাকেও চাহে না তাহাই ভারতবর্ষকে সকলে চাহিতেছে। চীনেরা মোগলদিগকে দ্রে রাথিবার জন্ম তদ্দেশীয় বিখ্যাত দেওয়াল গড়িল কিন্তু সেই মোগল এখন চীনের সম্রাট।

ভারতবর্ষে কয়েক শতাকী হইতে যেরপে অবস্থা ঘটিয়াছে তাহাতে এই একছের অমুশীলন ভিন্ন রাজনৈতিক, সামাজিক, আধ্যাত্মিক উন্নতির সন্থাবনা দেখা যায় না,। এই একছের উপদেষ্টা রামমোহন রায়। অস্থাস্থ যে সকল বিষয়ে রামমোহন আমাদের অভাব মোচন করিয়াছেন ও আমাদের আশা ফলবতী করিবার পথ পরিস্কার করিয়াছেন তাহার উল্লেখ এখানে আবশুক নাই। যে ভাবটীর ধারণা ভিন্ন আমাদের উন্নতি কেন সংস্থিতির পর্যান্ত সন্তাবনা নাই তাহারই আলোচনা যথেষ্ট। আমরা যদ্যপি এই বৈচিত্যুসঙ্কুল দেশের মধ্যে কোন প্রকারে এই একছের ভাবকে কার্য্যকারী করিতে পারি তাহা হইলে দেশের পরমোপকার ও জগতের একটী বিশেষ কল্যাণ সাধিত হইবে এবং তাহাতে আমরা জগতের দৃষ্টাস্তত্বল ও ক্রতজ্ঞতার পাত্র হইয়া পরমেশবের আশীর্কাদ আকর্ষণ করিব, সন্দেহ নাই।

উপসংহারে একটা কথার আবশুক। অনেকে আপাততঃ দৃষ্টিতে দেখেন যে রামমোহন রায় প্রতিমা উপাসনার বিদ্বেমী ছিলেন। উপাসনা সমন্বয় করিতে গিয়া তিনি এই উপাসনার স্থল দেখিতে পান নাই। যথন মানুষের মধ্যে প্রতিমা পূজা প্রচলিত রহিয়াছে তথন উহার প্রতি কেবল মাত্র বিদ্বেষ দেখাইয়া উহাকে বুঝিতে চেষ্টা না করা অজ্ঞানের কার্য্য কিন্তু এ অজ্ঞান রামমোহন রায়কে অধিকার ক্রিতে সক্ষম হয় নাই। প্রতিমা পূজা যে যথার্যতঃ কি তাহা রামমোহন রায় বুঝিতেন ও বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, এ কথা নিঃসঙ্কোচে বলা যায়। তাঁহার চেষ্টা ইহাই ছিল যে প্রতিমা পূজার যথার্থ অধিকার সীমা উপযুক্তরূপে নির্দিষ্ট থাকে। ইহার প্রমাণ স্বরূপ রামমোহন রায়ের কয়েকটী কথা নিম্নে উদ্ধৃত হইল।

শাস্ত্রে কহিতেছেন। অধিকারি বিশেষেণ শাস্ত্রান্ম্যক্তান্য শেষতঃ। অধিকারী প্রভেদেতে শাস্ত্রে নানা প্রকার বিধি উক্ত হইয়াছে অর্থাৎ যে ব্যক্তির পরমার্থতত্ত্বে কোন মতে প্রীতি নাই এবং দর্ম্বদা অনাচারে রত হয় তাহাকে অঘোরপথের আদেশ করেন তদম্পারে সেই ব্যক্তি কহে যে অঘোরান্ন পরোমন্ত্রঃ। অঘোর মন্ত্রের পর আর নাই। আর যে ব্যক্তি পর্মার্থ বিষয়ে বিমুথ ও পানাদিত্তে রত তাহার প্রতি বামাচারের আদেশ করেন এবং সে কহে যে অনিনা বিন্দুমাত্রেন ত্রিকোটি কুলমুদ্ধরেও। বিন্দু মাত্র মদিরার দারা তিন কোটা

कून উদ্ধার হয়। আর যে ব্যক্তির পরমেশ্বর বিষয়ে শ্রদ্ধা না হইয়া স্ত্রীস্থাদি বিষয়ে সর্বাদা আকাজ্ঞা হয় তাহার প্রতি স্ত্রী পুরুষের ক্রীড়া ঘটিত উপাসনার উপনেশ করিয়াছেন এবং দে কহে বিক্রীবিড়তং ব্রজবধুভিরিদঞ্চ বিষ্ণোঃ শ্রদারিতো হরুশূর্যাদথবর্ণয়েষদ্ ইত্যাদি। যে ব্যক্তি ব্রহ্মবধুদিগের সহিত প্রীক্ষয়ের এই ক্রীড়াকে শ্রবণ করে ও বর্ণন করে সে ব্যক্তির প্রীক্ষেতে পরম ভক্তি হইয়া অন্তঃকরণের ছঃথ ত্বরায় নিবৃত্তি হয়। আর যাহার। হিংসাদি কর্ম্মেতে রত হয় তাহাদের প্রতি ছাগাদি বলিদানের উপদেশ করিয়াছেন এবং সে কছে যে স্বমেকমেকমুদরা তৃপ্তা ভবতি চণ্ডিকা। ইত্যাদি। মেষের রুধির দান করিলে এক বংদর পর্য্যন্ত ভগবতী প্রীতা হয়েন। এ সকল বিধি অপরা বিদ্যা হয় কিন্তু ইহার তাৎপর্য্য হয় যে আত্মতন্ত্রবিমুখ সকল যাহাদের স্বভাবতঃ অশুচি ভক্ষণে মদিরা পানে স্ত্রী পুরুষু ঘটিত আলাপে এবং হিংসাদিতে রতি হয় তাহারা নান্তিকরূপে গর্হিত কর্মা না করিয়া পূর্ব্বলিথিত রকমে নির্ভর করিয়া ঈশ্বরোদ্দেশে এ সকল কর্ম্ম ঘেন করে যেহেতু নান্তিকতার প্রাচুর্যা হইলে জগতের অতান্ত উৎপাত হয়। * '* * আর ইহাও জানা কর্ত্তব্য যে, যে শাস্ত্রে ঐ সকল আহার বিহার ও হিংসা ইত্যাদির উপদেশ আছে সেই সকল भारत्वरे मिक्कारखत ममय अभीकात करतन य आजाब्दान वाजिएतरक य मकन छेशरम रम কেবল লোকরঞ্জন মাত্র। কুলার্ণবে প্রথমোলাসে। তত্মাদিত্যাদিকংকর্ম লোকরঞ্জন কারণং। মোক্ষ্স কারণং বিদ্ধি তত্ত্তানং কুলেশ্বরি॥"

নিধ্বলভাদিতীয়ন্ত ইত্যাদি বচন সকলেই অবগত আছেন বিস্তারিত উল্লেখ নিপ্রয়োজন।*
রামমোহন রায়ের মহুং চরিত্রের এই একটা মাত্র অংশ আলোচনায় যে জ্ঞান লাভ হয়
তাহাতে আমাদের কর্ত্তরতা বিষয়ে কি আসে যায় ? যীশুখুই বলিয়াছিলেন যে, "যদি
আমাকে স্নেহ কর তবে আমার মেয়শাবকদিগকে ভক্ষ্য দাও।" যদি রামমোহন রায়ের
রায়ের প্রতি শ্রদ্ধা কর তবে যাহাতে তাঁহার কার্য্য অপ্রতিহতবেগে বহমান থাকে তাহার
জন্ত চেটা কর। মামুষের মধ্যে যে মনগড়া একত্ব নহে স্বাভাবিক একত্ব আছে তাহার
যাহাতে উত্তরোত্তর স্ফূর্তি হয় সে বিষয়ে আমাদের সর্বাদা অতন্ত্রিত ভাবে যত্নশীল হওয়া
কর্ষ্বা।

এীমোহিনীমোহন চটোপাধ্যার।

^{*} এ বিষয়ে বিস্তারিতরূপে অনুস্থান করিবার ইচ্ছা হইলে রামমোহন রায়ের কৃত ঈশোপনিষ্দের ভূমিকা জন্তব্য।

হরপার্বতীর তপস্থা।

পাৰ্বতী।

হায়, সথি, হায় ! নিতান্ত বিফল হবে, জীবন আমার তবে ? সেকি শুধু একবার চাবে না আমায় !

দিন রাত্রি নাহিনাহি প্রান্তি না বিশ্রাম, তার তরে অবিরাম
বিসয়ে রয়েছি হেথা সেই মুখ চাহি!

দিন পরে দিন—

ঋতু পরে ঋতু যায়, আমি বসেঁ আছি হায়!

লইয়ে বাসনা এই চিরতৃপ্তি হীন।

প্রভাতের রবি যায় যবে সন্ধ্যাকালে ধরণীর অস্তরালে, তথন দেখিয়া যায় মোর এই ছবি।

সন্ধ্যার চাঁদিমা—
প্রদীর্ঘ যামিনী শেষে, মিশে যায় ক্ষীণ বেশে
চাহিয়া অবাক নেত্রে একই মূর্ত্তি দীনা।

প্রতি বিভাবরী— হেরি মোরে একাদনে, তারকা ব্যথিত মনে শিশিরের অশ্রুধারা ঢালে শিরোপরি।

বসস্ত মুকুল— ধীরে ধীরে ফুটে ওঠে, আকুল স্থবাস ছোটে আবার স্থধীরে সেই ঝরে যায় ফুল।

নিদাঘ তপন—
মোর শৃত্ত শিরে হানে অনল-কিরণ বাণে,
বর্ধার নীরদ করে ধারা বন্ধিষণ।

শরৎ হেমস্ত—
করুণ সঙ্গীত ধারে চেতনা আনিতে নারে
ব্যাকুলি ডাকিয়া আনে হিমানী হুরস্ত।

মুহূর্ত্ত একটি— নহে স্থির নহে চুপ, নহে কেহ একরূপ গোর চিত্ত এক নিত্য ভলিছে ধূর্জ্জটি।

জনম ধরিয়া— এমনে যাহারে হুদি পূজিতেছে নিরবধি না পেয়ে তাহাঁরে প্রাণ যাবে কি ঝরিয়া!

কার পূজা করি ? ° পূজা করি বাঁর পায়, সে কি তা জানিতে পায় ধ্যান ভরে আপনারে রয়েছে বিশ্বরি।

মহাযোগীবর রহিয়াছে সদা ভোর, বিশ্বব্যাপী যোগে ঘোর; কে আমি তাহার কাছে অতি তুচ্ছতর।

আমি যেন তুচ্ছ, কিন্তু সারা প্রাণ দিয়ে, একমনে একহিয়ে এই যে তপস্থা মোর নহে কি তা উচ্চ!

ক্ষুদ্র তৃণ ফুল—
রবিরে সে উপহার, দেয় ক্ষুদ্র হৃদি তার—
নাহি কিছু মূল্য তার, সবি মিথ্যা ভুল ?

এ মোর প্রণয় একবার মেলি আঁখি, চেয়ে দেখিবে না ভা কি ? একটি করুণা কণা পাবে না হৃদয় !

চিরকাল প্রাণ— করিয়া বিফল ধ্যান—হয়ে যাবে অবসান, জানিতেও নারিবে সে ধ্যানেতে অজ্ঞান।

নহে তাহা নয়; ত্রিকালজ্ঞ মহেশ্বর, জান সর্ব্ব চরাচর জান এ হৃদয় মোর আকুলতা ময়।

এই মত আমি— তব ধ্যানে চিরদিন জীবন করিব লীন, প্রেমময় মহাদেব প্রাণেশ্বর স্বামী।

र्त ।

সব পরিহরি—
ত্যব্জিয়ে বিলাস ভোগ দিন রাত তার যোগ
একেলা বিজ্ঞানে বসি এক মনে করি।

কঠিন পর্বত—
ছায়াহীন গৃহহীন, হিমে দেহ সমাসীন
স্পর্বের রয়েছে তুলি মস্তক উন্নত!

এই স্তব্ধ স্থানে পাসরি সংসার মায়া, পাত করিতেছি কায়া, এক মনৈ এক প্রাণে থাকি তার ধানে।

আমি হইলাম—
হায়রে যাহার লাগি, এইরূপ সর্বত্যাগী
কই তবু এত করে তারে পাইলাম ?

ত্রিলোক রাজিনী, আলো করে দশ দিশি, দশ রূপে আছ মিশি সন্ধান কেমনে পাব অনস্ত রূপিণী।

এই রণ রক্তে—
মহিষ মর্দিনী বালা, গলে নরমুগু মালা
চরণে দলিত দীন কম্পিত আতঙ্গে।

কথনো জননী—
পুত্র কন্তাগুলি সব, আশে পাশে নিয়ে তব
স্বেহময়ী মাতা রূপে ভুলাও অবনী।

কত জান মায়া, এই অন্নপূর্ণা বেশে অন্নদান কর দেশে অন্ন কভু নাহি মেলে ভিথারীর জায়া।

কত ধর ছল ! কত হাসি স্থধাভরা, অন্থনয় অশ্রুধারা পিতৃগৃহে যাবা তরে সোহাগ-কৌশল। পতি অপমান—
শুনি উগ্র ক্রোধ ভরে, যজ্ঞ দণ্ড ভণ্ড ক'রে
বিসর্জ্জন কর সতী আপনার প্রাণ।

যেই দিকে চাই—
ক্ষণে ক্ষণে নব বাস প'রে হও পরকাশ

চিনিতে পারি না আমি তত্ত্ব নাহি পাই।

ৈইছায় তোমার—

মুহুর্ত্তে স্থজন হয়, মুহুর্ত্তে ব্রহ্মাগুলয়
কমল করেতে রুংজে অনস্ত সংসার।

মহাশক্তি রূপী,

এ নিখিল চরাচর, জড়, প্রাণ, দেব নর,
করিছে তোমার ধ্যান যুগ যুগ ব্যাপী।

সর্ব্ব ভূতমন্ত্রী,
তবু না দেখিতে পাই, কেবল আকুলে চাই,
কেবল আকুলে ডাকি কোথা ভূমি অয়ি!

উন্মত্তের মত—
শ্বশানে মশানে ঘূরি তোমার সন্ধানে ফিরি
সমস্ত বিখেতে খুঁজি ভ্রমি অবিরত।

অচিস্ত্য রূপসী— তোমার মূরতি দিয়ে, ব্রহ্মাণ্ড রাথি ভরিয়ে কেমন দেখিতে তোমা জানিনে প্রেয়সী।

অগ্নি যোগমগ্নী কোথা আছ কোথা নাই, অস্ত তব নাহি পাই কর গো দর্শন দানে সর্ব্ব যোগজগ্নী।

बिहित्रश्री (प्रती।

আকবরসাহের হিন্দুপ্রীতি

• . দিতীয় প্রস্তাব।

গতবারে আমরা কেবল আকবরের সময়ের হিন্দু রাজগণের কষ্ট-সংগৃহীত তালিকা দিয়াছি। এইবার হইতে তাঁহাদের সংক্ষিপ্ত জীবনী ও মোগল রাজত্বের সহিত তাঁহাদের ধারাবাহিক সম্বন্ধ ও কার্য্যপ্রণালী আলোচনা করিব। মুসলমানের লিখিত ইতিহাস হুইতে মনের মৃত कतिया हिन्दूत कीवानत घटनावली मः धह कता वर्ष्ट्र किन काक । * अक्क ठावभठः हे हर्छेक. বা দ্বৰ্ষা, কিমা অন্ত কোন কুপ্ৰবৃত্তি চালিত হইয়াই হউক, তাঁহারা স্বজাতীয় ও স্বধর্মী भागीत अमताश्रामत मद्यस (यक्तर्भ विभानत्वास निश्चिक कतिशाष्ट्रम, विधर्मीनिरगत मद्यस অধিকাংশ স্থলেই দেরূপ করেন নাই। "দশহাজারী মন্সবদার" মোগল সাম্রাজ্যের সর্বশ্রেষ্ঠ পদবী। বাদসাহের জ্যেষ্ঠ পুত্র যিনি সিংহাসনের অধিকারী তিনিই এই গৌরবান্বিত পদের উপযুক্ত ব্যক্তি। তার নীচে "আটহাজারী" "সাতহাজারী," ইহা অন্তান্ত রাজকুমারদিণের প্রাপা। আকবরের সময়ে, সাহজাদা স্থলতান সেলিম, দশহাজারী ও সাহজাদা মুরাদ ও দানিয়েল যথাক্রমে আট ও সাতহাজারী মন্সবদারের পদে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন।

'সাত হাজারের নীচে সর্বশ্রেষ্ঠ পদ পাঁচহাজারী মন্সবদারি। এই পদে থাকিয়া সম্রাটের পৌত্রগণ যুদ্ধ বিস্থার শিক্ষানবিশী করিতেন। রাজ্যের প্রধান সেনানী ও মন্ত্রী এই পাঁচ-হাজারীর মধ্য হইতে নিকাচিত হইত।

সর্বশ্রেষ্ঠ মন্সবদারেরা এক এক স্থবার শাসনভার পাইতেন। বাঙ্গলা, বিহার, উড়িয়া,

^{* &}quot;আক্বর নামা" "তুজুক্-ই-জাহাঙ্গিরী" "তবকাৎ-ই-আক্বরী"। বনৌনির গ্রন্থ হইতে বর্তমান প্রতাবের সমস্ত উপক্রণ সংগৃহীত হইবে। মুসলমানে হিন্দু ওমরাহগণের সম্বন্ধে কিরুপ মত প্রকাশ করিরাছেন, তাঁহাদের জীবনের ফুশুখল ঘটনাবলী কিরূপ বিশৃখলভাবে চিত্রিত করিয়াছেন, তাহারও প্রকৃত পরিচয় পাওয়া যাইবে।

কাবুল প্রভৃতি এক একটী স্থবায় সর্কবিষয়ে শাসন কর্তৃত্ব পাইয়া তাঁহারা বাদসাহের নিম্নেই কর্তৃত্ব উপভোগ. করিতেন। ইহাদিগকে প্রথমে "দিপাহি-দালার" বলা হইত, তৎপরে ইহারা "সাহেব-স্থবা" ও ক্রমশঃ "স্থবাদার" এই নামে পরিচিত হইয়া পড়িতেন।

মঞ্চবদারেরা বেতন ব্যতীত, পদমর্য্যাদার উপযুক্ত জায়গীরাদি পাইতেন। দেশীয রাজ্ঞবর্গ যদিও এই প্রকার জায়গীরাদি ব্যবহার বা তাহার স্বত্ব ভোগ করিতেন না, তথাপি নিয়মমত সরকার হইতে ইহার সনন্দ লইয়া অধীনস্থ লোকদিগের মধ্যে বিভাগ করিয়া দিতেন। পদ পরিবর্তনের বা কর্মচ্যুতির সঙ্গে সম্রাট প্রদত্ত এই সমস্ত সম্পত্তি হস্ত পরিবর্ত্তন করিত।

মহ্মবদারেরা কথন কথন বা রাজ্য মধ্যে সামরিক ও দেওয়ানী উভয়বিধ শাসন ক্ষমতা পরিচালন করিতেন, আবার কথনও বা সমরক্ষেত্রে বাদসাহের পৃষ্ঠপোষক প্রধান সেনাপতি-क्रां वाहिनी तन পরিচালনা করিতেন। প্রতি বৎসরে একটী নিয়মিত সময়ে মস্পবদার নিৰ্মাচিত হইত।

"আকবর নামা" হইতে দেখিতে পাওয়া যায় দেশীয় হিন্দুস্থানী মুসলমানেরা সম্রাটদিগের বিশেষ বিশ্বাসভাজন ছিলেন না। মন্সবদার শ্রেণীর মধ্যে তাঁহাদের ছই চার জনের নাম পাওয়া যায়। ইহাদের মধ্যে অধিকাংশই ইরাণী, তুরাণী ও বৈদেশিক পাঠান। আফগানের मनरे किছু (वनी। माधात्र रिनग्राः नी**७ केन्न**ल निर्माहित। प्राक्तरतत मगरत्र हाति भठ পনের জন মন্সবদারের মধ্যে আমরা ৫৫জন হিন্দুর নাম দেখিতে পাই; এবং আকবরের সময়ে হিন্দু মঙ্গবদারের অনেকেই উচ্চশ্রেণীতে উন্নীত হইয়াছিলেন। কিন্তু সাহজাহানের সময়ে ইহার বিপরীত দেখা যায়। সাহজাহানের রাজত্বের বিংশ বৎসরে ঘাদশজন शीहराजाती मन्नवर्गादतत्र मर्था अकजने हिन्दू हिर्टन ना । देशांक जान्तर्ग देहेवात किंदूरे नारे। कात्रण व्याकवत य नीजि ठानिज रहेमा व्यक्षिक शतिभारण रिक् निरम्ना कतिरजन, সাহজাহান হিন্দু রাজ্ঞীর গর্ভ সম্ভূত হইয়াও তাহার বিপরীত নীতির অমুসরণ করিয়াছিলেন।

এক কথায় উচ্চশ্রেণীর মন্সবদারেরা সমাটের দক্ষিণহস্ত স্বরূপ ছিলেন। কি সামরিক ক্ষমতায় কি রাজকার্য্য পরিচালনে সকল বিষয়েই তাঁহারা সম্রাটের প্রধান সহায় ছিলেন। कौंशात्रा भनमर्गानात अञ्चरांगी त्वन भारेत्वन, এवनक्क्रभ औवन यावा निर्सार कतित्वन, কৃতিত্ব দেখাইলে সদ্গুণের পুরস্কার পাইতেন, বিশ্বাসঘাতকতায় দণ্ডিত হইতেন। মন্সবদারী পদের স্থাষ্ট করিয়া সামরিক বিভাগ নিজ হত্তে কেন্দ্রীকৃত না করিলে আকবরসাহ বোধ হয় অত শীঘ্র মোগল সাম্রাজ্যের ভিত্তি স্বদৃঢ় করিতে পারিতেন না।

ইংরাজ রাজত্বের পদস্থ শাসন বিভাগীয় ও দৈনিক কর্মচারীদিগের সহিত তৎকালীন ষক্ষবদারদিগের অবস্থার যে বিশেষ বিভিন্নতা ছিল, তাহার প্রমাণ জন্ম আমরা নিম্নলিথিত তালিকাটি প্রস্তুত করিয়া দিলাম।

পদমগ্রাদা	• উৎকৃষ্ট অখ	উৎকৃষ্ট হস্তী	ভারবাহী পশু	মাসিক বেতন		
				১ম শ্রেণী টাকা	ংয় শ্ৰেণী টাকা	৩য় শ্রেণী টাকা
0000	900	200	৫२०	&0000		
4000	@ 0 0	>७०	858			•••
9000	<i>१</i> ६९	>8•	৩৬৭	80000		•••
(000	৩8 •	250	२७०	00000	२२०००	२৮०००
8200	٥٠٠	निह	२৫৩	२१७००	२१8००	२९७००
٠,,,	₹8∘	90	>68	>9000	20000	১৬৭০০
२०० ०	>.00	80	১৩৭	>2000	>>>00	>>>00
>000	> 08	₹8	৬৭	4500	P.)	A000
000	٠٠.	>2	२१	2000	2000	2500
200	>8	৬	>>	>> 0 0	>>00	2000
200	ે ર	5 .	>0	৯৭৫	260	٥٥٥
> 0 0	> 0	٠	9	900	. 900	400
« •	9	2	9	₹ @ •	₹8•	२७०
२०	¢	2	2	>00	>ર૯	220
50	8	à		>00	७ २ ३	90

প্রত্যেক মন্সবদারের অধীনে নিয়মিত সংখ্যক পদাতিক থাকিত। পদ-মর্যাদার শুরুত্ব ও লঘুত্ব অমুসারে সেই সকল পদাতিকও অখারোহী এবং গোলন্দান্ত সৈক্ত চালনা করিতেন। মন্সবদারের অধীনস্থ হস্তী ও অখাদি সমাটের হস্তী ও অখশালায় রক্ষিত হইত।*

^{*} আক্বরের হত্তী ও অখশালার বন্দোবত অতি ফুলর ছিল। এতৎ সম্বন্ধে সমস্ত কথা বলিতে গেলে একটা খতত্র প্রবন্ধ হইরা পড়ে। মোটের উপর ছই চারিটী কথা বোধ হয় অপ্রাসন্ধিক হইবে না ও পাঠক-গণের তাহাতে বিরন্তির কোনও সন্ধাবনা নাই। এ সম্বন্ধে আক্বর নামার গ্রন্থকার যাহা বলিয়াছেন, তাহা এই—"হিল্পিগেঁর শাল্পে এক কিম্মন্তী আছে যে অন্ত দিক (?) আটটী হত্তীর দারা স্থনকিত হইতেছে। ইহাদের মধ্যে,—১ ঐরাবত পূর্ব্বিক্তি, ২ পুণুরীক দক্ষিপপূর্বের, ও বামন দক্ষিণে, ৪ কুমার দক্ষিণপিকিরে, ও অন্তর্ন পূর্বের, ৬ পূশাদণ্ড উত্তরপক্তিমে, গুসার্বভৌন উত্তরে, ৮ স্প্রতীক উত্তরপ্রের্বি অবস্থান করিতেছে। স্মণ্ডলের সমস্ত হন্তী এই অন্ত গজের বংশোন্তব। যেতচর্ম ও যেতকার হন্তী এরাবতের; বৃহংমুদ্ধা দীর্ঘকেশ

বিহারীমল কছ্ওয়াহা। রাজপুত রাজাদিগের মধ্যে অম্বররাজ বিহারিমন্ত্র সর্প্রথমে আকবরের সহিত সাংসারিক সম্বন্ধে প্রবিষ্ট হন। আকবরের রাজত্বের প্রথম বংসর অতীত হইয়াছে এই সময়ে তিনি সথ্যতা করণার্থে রাজা বিহারী মলকে দিল্লীতে আহ্বান করিয়া পাঠান। রাজা তাঁহার পুত্র ভগবান দাস ও পৌত্র মানসিংহকে লইয়া সম্রাটের সহিত স্থাতাবন্ধনে আবদ্ধ হন।

বিহারী মল্ল তবে কি ক্ষীণহস্তে তরবারি ধারণ করিতেন ? রাজপুতের পবিত্র শোণিত তবে কি তাঁহার শিরায় শিরায় মনীভূত তেজে বহিতেছিল ? তিনি যে সহজে পূর্ব্ব প্রক্ষের বীরত্বকাহিনীময় জ্বলস্ত গাথা ভূলিয়া গিয়া তুর্কীয় বস্ত্র-প্রাস্ত চুম্বন করিলেন, তাহাতে কি তাঁহার হীনবীর্য্যতা ও মোগলভীতি প্রকাশিত হইয়াছে ? না তাহা নহে ; রাজা বিহারীমল্ল

পক্ষাষয় উন্মুক্ত সাহসী ও ভীষণ দর্শনহস্তী পুগুরীকের; স্থদৃশু কৃষ্ণবর্ণ উন্নতপৃষ্টুদহস্তী বামনের : দীর্ঘকার অশাস্ত কৃষ্ণকেশ কৃষ্ণ বা লোহিত চক্ষু বিশিষ্ট হস্তীগণ কুমারের; কৃষ্ণোজ্বল-পৃষ্ঠ দীর্ঘদস্ত স্বেতকক্ষ ও স্বেতোদর দীর্ঘ অথচ স্থলপাদ হস্তী অঞ্জনের; কৃষ্ণকর্ণ দীর্ঘন্ত ভীষণদর্শন হস্তী পৃষ্পদণ্ডের; ক্ষীণোদর লোহিত চক্ষ্ দীর্ঘস্ত হস্তী সার্ব্যক্তোমের এবং এই সপ্তবিধ গুণের একত্র সমীকরণবিশিষ্ট হস্তী স্প্রভীকের বংশোদ্ভব।

লোকের মনে স্থাগে এরূপ কুসংস্কার ছিল যে হস্তী পালন করিলে সংসারের অমঙ্গল হইয়া থাকে। কিন্তু মহাজ্ঞানী সম্রাট আকবরের সঙ্গায়ে তাঁহার দৃষ্টাস্ত দেখিয়া সকলে সেই কুসংস্কার পরিত্যাগ করিয়াছিল। এক একটা হস্তীর মূলা গুণামুসারে এক লক্ষ হইতে শত মূলা পর্যাস্ত নির্দিষ্ট হইত।

সম্রাটের হস্তীশালার চারি প্রকারের হস্তী থাকিত। প্রথম শ্রেণী—"ভদ্র"; দ্বিতীর শ্রেণী "মল্র"; তৃতীর "মৃগ" ও চতুর্ব "মীর" জাতীয় ছিল। "ভদ্র" হস্তী, সাহসী সমরকুশল স্থগঠনশালী দীর্ঘবক্ষ দীর্ঘকর্ণ ও পরিশ্রম সহিষ্ণু হইত। ইহাদের মন্তকের অভ্যস্তরে এক প্রকার মাণিকা পাওয়া যাইত যাহাকে"গজমানিক" কলে। "মল্র"—কৃঞ্চকার পীত চক্ষু স্থগঠিত শরীরবিশিস্ত বক্ত ও অদ্যা। ইহারাও সমরের সহারতা করিত। "মৃগের" শরীরের চর্দ্ম খেতাভ এবং কৃঞ্চবর্ণের চিতাবিশিস্ত, চক্ষের বর্ণ পীত লোহিত ও কৃঞ্ভুক্র বর্ণের সংমিশ্রণ। "মীর" কুলুমুদ্ধি। সহজেই বশীভূত হয় কিন্তু বজ্রের শব্দে বড় চমকিত হইয়া উঠে।

এই চারি জাতীর হন্তীর সংমিশ্রণে নৃতন শ্রেণীর হন্তী উৎপাদন করা হইত। হিন্দুরা সন্ধ, রঞ্জঃ, তম, তিনটী গুণের উদ্বেধ করিয়াছেন। বাদসাহ হন্তীদিগকে এই তিনটী গুণের অবতার স্বরূপ বিবেচনা করিতেন। সহগুণবিশিষ্ট হন্তী হৃদ্ভ স্বজাহারী প্রশান্ত গুণবিশিষ্ট আজ্ঞাবহ এবং হন্তিনীসংস্গবিমুগ; রক্ষঃগুণবিশিষ্ট হন্তী ভীষণদর্শন মদগর্বিত সাহসী অশান্ত। শেষোক্ত অর্থাৎ তমোগুণবিশিষ্ট হন্তী স্বেচ্ছাপরায়ণ নিজাশীল কর্মাক্ষম এবং ক্রোধশীল।

যুদ্ধকার্যো ব্যতীত হতী অস্থান্স ব্যবহারেও লাগিত। বাদসাহ তাহাদিগকে সঙ্গীতের তালে তালে বৃত্য করিতে শিথাইতেন। বস্ত্রের তালে তালেও তাহারা নৃত্য করিতে শিথিত। ধকুক হইতে তীর নিক্ষেপ, কামানছোড়া, ভূমিতল হইতে কুল্রতম বস্তু উদ্ভোলন ইত্যাদি অসম্ভব কার্যোও তাহারা পঢ় ছিল। মাহতের প্রতি তাহারা এত অমুরক্ত হইত যে ঘাসের আটা থাইতে দিলে তাহা মুথের মধ্যে লুকাইয়া রাধিরা নির্ক্ষনে মাহতকে দিত।

পাচ বংসর বরস পর্যান্ত হন্তাশিত মাতৃত্তত পান করিত। এই সময়ে ইহাদের আখ্যা "বালহন্তী"।

মৌধিক প্রীতি ও সম্মান দেথাইলেও মনে মনে মোগলকে ঘুণা করিতেন। কিন্তু কতক-গুলি কারণে তিনি অগত্যা সমাটের সহায়তাপ্রার্থী হন। তারপর সম্পূর্ণরূপে সমাটের সহিত একত্রীভূত হইবার ইচ্ছা না থাকিলেও আকবর হীয় উদার স্বভাবে তাঁহাকে আপনার করিয়া তোলেন।

আকবরের বন্ধুত্বপূর্ণ আহ্বান তিনি সহজেই প্রত্যাথান করিতে পারিতেন, কিন্তু তাহা করিয়াই বা ফল কি ? তাঁহার কুদ্র অম্বর রাজ্য তথন স্বজাতীয় শত্রুর আক্রমণে ব্যতিব্যস্ত ও ছিন্ন ভিন্ন, অক্সান্ত রাজপুত ভূপতি ও দামস্তগণ দিল্লী হইতে অনেক দূরে, তাঁহারা মোগলের ক্ষীণতেজ দেখিয়া অধীনতা পাশ ছিন্ন করিবার চেষ্টায় ছিলেন। কিন্তু বিহারী মল্লের পক্ষে সেরূপ কোন সন্তাবনা ছিল না। দিল্লীর অত সালিধ্যে থাকিয়া সেই প্রভৃত প্রতাপ, যুবক বাদসাহের সহিত প্রতিযোগীতা করা ক্ষুদ্র অম্বররাজের সম্ভবপর নহে বলিয়া, তিনি গৌরবজনক বন্ধুত্ব স্নাহ্বানে আকবরকে আদিয়া আলিঙ্গন করিলেন।

আকবর তথন আদিলশার প্রধান হিন্দু সেনানী হিমুকে পরাজিত করিয়া নিজ শিবিরে विश्वाम कतिराजिहातन, तमरे ममरत विश्वाती महा मर्का विश्वाम जाँशात महिल माक्का करतन। দিলীর দৈক্তাবাদে তথনও রণরঙ্গের উন্মত্ত ভাব তিরোহিত হয় নাই। জয়োল্লাস্বিকৃত দৈনিকের উষ্ণ মস্তিক হইতে তথনও যুদ্ধ বাদনা তিরোহিত হয় নাই। স্পাকবরের শিবিরে একটা বীরত্বের মহা আক্ষালন পড়িয়া গিয়াছে। সৈনিকেরা তরবারি লইয়া তথনও পরস্পরে আমোদ প্রমোদ স্বরূপে আপনার আপনার ক্সরৎ দেখাইতেছে।,বিহারী মল্ল শিবিরেব এক প্রাত্তে এই গোলঘোগের সময় উপস্থিত হইয়া দেখিলেন এক স্কুসজ্জিত কাঘ্,সৌমামুর্ত্তি যুবক এক স্থবিশাল উন্মন্ত হস্তীর উপর বসিয়া তাহাকে অঙ্কুশাঘাতে অবনত করিবার চেষ্টা করিতেছেন। সেই বিপুলকায় মাতঙ্গরাজ কিছুতেই অবনত হইবে না বা আজ্ঞাপালন করিবে না কিন্তু তাহার আরোহীও আবার তাহার অপেক্ষা দৃঢ়প্রতিজ্ঞ। সর্বাশেষে আরোহীরই জয় হইল। মত্তমাতঙ্গ আরোহীর উত্তম ও মহাশক্তির নিম্নে অবনত হইল। বিহারী মল্ল এই যুবককে চিনিতেন না, কিন্তু তাহার এই দৃঢপ্রতিজ্ঞাময়, শক্তি দঞ্চালনী ক্ষমতা দেখিয়া তাঁহার অন্তরন্থ তেজের পরিচয় পাইলেন। যুবক হস্তী হইতে অবতরণ করিয়া, বিনয়ের সহিত নিজের পরিচয় দিয়া, তাঁহাকে হাত ধরিয়া শিবির মধ্যে লইয়া গেলেন।

দশ বংসর বন্ধসে ইহাদের নাম "পুত," বিশ বংসরে "বিকা" এবং ত্রিশ বংসরে "কলবা"। হ্বা আগরা, नात्र अप्रात, हेलाहाबान, (ध्वालाहाबान) (घाषाघाठ त्रञनभूत, नम्मनभूत, मालअत्रा, कत्मोत्री, विकाशक, त्राठीम् চার**থণ্ড ও বান্দলা সুবার সপ্তগ্রামে (হুগলী**) বিস্তর **হস্তী** সংগৃহীত হইয়া সম্রাট দরবারে বিক্রীত হইত।

হন্তীর সেঁবার জন্ম বাদসাহ ভূতা ও মাহত বন্দোবন্ত করিয়া দিতেন। হন্তীর রক্ষার জন্ম "হালকা" আখ্যাধারী সেনাদল গঠিত হইরাছিল। ইহাদের অধ্যক্ষ একজন ফৌজদার। ফৌজদারেরা হস্তীদিগকে যুদ্ধকুশল বলিষ্ঠ-সাহসী ও শিক্ষিত করিতেন। ভাহাদের আহার ও শ্রামের বন্দোবন্ত করিতেন। প্রত্যেক হন্তীর অবস্থার উন্নতি ও শিক্ষার সম্বন্ধে তাঁহাকে সমাটের নিকট এতলা করিতে হইত 🕮 🔏

अम्बद्धां पूर्व आकर्वत्र एए अने नारे। এर अवाधा विद्यारी रखी ममनकाती शुक्रवरक আকবর জানিয়া তিনি তাঁহার গুণের ও শৌর্যাবীর্য্যের পক্ষপাতী হইয়া উঠিলেন।

বীরের সহিত বীরের সন্মিলন হইল। যে যুবক একাকী এক মন্তমাতদকে অন্ধুশাখাতে পদানত করিতে পারে, দে যে অগণ্যবাহিনী লইয়া হিন্দুস্থান পদানত করিবে তাহার আর আশ্চর্য্য কি ? অম্বররাজ ও আকবরের মধ্যে শীঘ্র বন্ধুত্ব জন্মিল। সেই বন্ধুতার ও প্রীতির পরিণাম স্বরূপে আকবর সাহ তাঁহার ক্সাকে বিবাহ করিলে। ।

িহারী মল "কছ্ওয়াহা" শ্রেণীভুক্ত রাজপুত। কছ্ওয়াহাগণ—"রাজাবং" ও ''দৈকোবং" এই ছই শ্রেণী বিভক্ত। অম্বর ইহাদের মাতৃভূমি। ৯৬৭ খৃঃ অবেদ ধোলা রায় অম্বর স্থাপন করেন। বিহারী মল্ল, ধোলা হইতে অষ্টাদশ পুরুষ। জয়পুরের বর্ত্তমান মহারাজা ধোলা রায় হইতে চতুঃত্রিংশ পুরুষ।

বিহারী মল্লের—চারি ভাই ছিল। (১) পুরাণ মল্ল, (২) রূপুদী (৩) আস্কারণ, (৪) क्रशमल। विश्राती मल श्रुतान महलतः कि ।

রূপ সী--- আকবরের রাজত্বের ষষ্ঠ বর্ষে তাঁহার সহিত পরিচিত হন। রূপ্ সী দেড় হাজার মন্দবদার ছিলেন। রূপ্সীর পুত্র জন্মন্ত্র আজমীর ও মীরাথার থানাদার ছিলেন। পত্তন ও আহাক্ষণবোদের যুদ্ধে তিনি বাদসাহের সহচর হইয়া মহা বীরত্ব প্রকাশ করেন। আকবর উহাকে একবার বঙ্গদেশে তাঁহার প্রতিনিধি স্বরূপ পাঠাইয়া দেন। কিন্তু বৌদা পর্যান্ত পৌছিয়া তিনি জর রোগে প্রাণ ত্যাগ করেন।

উদয়পুরের "মোটারাজার" কন্যাকে জয়মল্ল বিবাহ করেন। পতির মৃত্যুর পর তিনি সহমরণে যাইতে অস্বীকৃতা হওয়ায়, উহার গর্ভজাত সম্ভান উদয়িশিহ তাঁহাকে পীড়ন করেন। আকবর এই সংবাদ অবগত হইয়া স্বয়ং কার্য্য ক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া ভাঁহাকে উদ্ধার করিলেন।

জয়মল্লের বর্ম একটা বিখ্যাত দ্বা। এতাদৃশ ভার বিশিষ্ট বর্ম তৎকালিন কোন রাজ-পুতেরই ছিলনা। अत्र মলের মৃত্যুর পর আকবর সেই বর্ম মালদেবের পৌত্রকে প্রদান করায় রূপ্দীর সহিত তাহার মনোবিবাদ উপস্থিত হয়।

আস্কারণ-সম্বন্ধে বৃত্তান্ত অতি সামান্য রূপে বিপিবদ্ধ হইয়াছে। তিনি ভিনহাজারী মন্সবদার ছিলেন। ঝান্সির নিকট, উরচাধিপতি মধুকরের বিরুদ্ধে তিনি সম্রাট কর্তৃক প্রেরিত হন। আকবরের ২৫ বৎসর বয়সে বেহারে তিনি টোডর মল্লের অধীনে কার্য্য করিয়াছিলেন, তার পর আগরার স্থবাদারি করেন। ইহার পুত্র-রাজসিংহ পিতার মৃত্যুর

^{*} বিহারীমলের কস্তা যে জাহাকীরের গর্ত্তগারিণী এ সম্বন্ধে মন্ডভেদ দৃষ্ট হয়। জাহাকীর যে হিন্দু রমণীর গর্ভ সক্ত ইহার এক প্রমাণ এই, তিনি নিজ জীবন্যন্তান্তে সকলের কথাই বলিয়াছেন কিন্তু মাতৃ নামোনেধ करत्रन मार्टे ।

পর রাজসাহ সরকার হইতে রাজা উপাধি প্রাপ্ত হন। আকবরের রাজত্বের চতু:চত্বারিংশ বৎসুরে ইনি গোয়ালিয়রের শাসনকর্তা নিযুক্ত হন। তৎপরবৎসর আকবরের অধীনে আমীর হুর্গ অবরোধ করেন। ইহার হুই বৎসর পরে স্থলতান দেলিম্ বীরসিং দেউ বুন্দেলার সাহায্যে আবুল ফজলকে নিহত করেন। আকবর রাজসিংহকে, রায়রাঁয়া পাত্রদাসের সহিত বুন্দেলার দমনার্থে পাঠান। পরিশেষে স্থ্যাতির সহিত কার্য্য করিয়া ইনি চারি হাজার মুন্সবদারীতে উন্নীত হন। জাহাঙ্গীরের রাজত্বের তৃতীয় বৎসর দক্ষিণাত্যে, যুক্তক্ষেত্রে প্রাণ ত্যাগ করেন।

জগমল্ল—সম্বন্ধেও বিশেষ বৃত্তান্ত কিছু নাই। কেবলমাত্র তিনি আকবরের রাজত্বের অষ্টাদশ বর্ষে পত্তন ও আহম্মদাবাদে যুদ্ধযাত্রা করেন। তৎপুত্র কাঙ্গার রাজা বিহারী মল্লের সহিত আগরার রাজসভাতেই থাকিতেন, ইত্রাহিম হোসেন দিল্লী আক্রমণ করিলে কাঙ্গার তৎবিরুদ্ধে প্রেরিত হয়েন। তারপর আকবরের রাজত্বের অষ্টাদশ বর্ষে পত্তনে যুদ্ধযাত্রা করেন। মহারাণা প্রতাপসিংহের বিরুদ্ধে যুদ্ধযাত্রাকালীন ইনি রাজা মানসিংহের অধীনে যাত্রা করিয়াছিলেন। শেষকালে সাহাবাজ খাঁর অধীনে তিনি বঙ্গদেশে স্থবাদারী করিয়াছিলেন। ইনি এক হাজারী.মন্সবদার ছিলেন।

(ক্রমশঃ)

গোলাপি কাণ্ডারি।

"কাণ্ডারি" বলায় অনেকে উপহাস করিবেন। আজকাল ক্রিটিকের ত অভাব নাই। বাজে আওয়াজে লিটারারি গড়েরমাঠ সতত থরহরি কম্পিত। ওরিজিন্তালিটি বেচারা একদম কোণ্ঠেসা। তবে মাঝে মাঝে মাথা নাড়িয়া হুম্কি দেখাইয়া থাকে বটে। ফলে মুথে আর 'টু' শক্টিও নাই। পাছে দের্দিগুপ্রতাপ সমালোচক বাবাজীরা মনে করেন আমি হিন্দি জানি না, কথাটা কর্ণকুহরে প্রবেশ করিয়া যথোচিত হাদয়ঙ্গম হয় নাই, ডিস্ক্রিমিনেসন অভাবে এক্লপ বিভাট ঘটিয়াছে, তাই ফাঁকতালে একটু আত্মগরিমা করিলাম। আমি হিন্দি বিলক্ষণ জানি ও বুঝি। শুধু শুনিলে বুঝিতে পারি এমন নয় অনায়াসে অনর্গল বলিতেও পারি। তবে আ্যানি বেশাস্ত যেমন ইংরাজী বলেন, তেমন না হইলেও অনেক কথা পেসাদার অপেক্ষা ভাল পারি। কখন তানপুরা লইয়া গলা সাধি নাই, তাই এখনও এখানে হাঁ করিয়া বিদিয়া আছি; নতুবা এতদিন কবে একটা বিটকেল বক্রার হইয়া বিলাতে বা আমেরিকায় রপ্তানি হইতাম। যাহা ইউক "কাণ্ডারি" কথাটা আমি জানিয়া শুনিয়া সুস্থ শরীরে ও খোষতবিয়তে লিথিয়াছি এবং লিথিবারও য়াণ্ড কারণ আছে।

প্রক্রনন্দিনী।

আগে আমার নৃতন নৃতন সকলি ভাল লাগিত। এমন কি, প্রায়ই দিবারাত নৃতন পরিচ্চদে মোড়া থাকিতাম। নৃতন কলাই, নৃতন আলু, .নৃতন পটল, নৃতন বেওণ, নৃতন কোপি প্রভৃতিতে একপ্রকার মজিয়া ছিলাম। ওদ্ধ নৃতন চাউল বরদাস্ত হইত না বলিয়া হু:থের সীমা থাকিত না। এখন কিন্তু আর আমার সে মতি নাই। এখন প্রাচীন আমার প্রাণ। কেহ "নবজীবন" বলিলে রাগে সমস্ত শরীরের রক্ত ফুটিতে থাকে। একথানি ্প্রাচীন ইঐকথণ্ড পাইলে সর্বানা বুকে করিয়া পড়িয়া থাকি। একটী পুরাতন আমকাঠের দিন্দুক দেখিলে হানমে ভাষাসমুদ্র তরঙ্গিত হইয়া উঠে এবং ভাব-গদ্গদ-চক্ষে লবণামু গড়াইয়া বক্ষ ভাদিয়া যায়। নৃতন কথা যেন কাণে বজ্ঞাঘাতের মত থ্রাধ হয়। নৃতন সামগ্রী চক্ষের শূল। তাই নিত্য অনিত্য ন্তন কাপড় ছিঁ ড়িয়া তালি লাগাই এবং যাহাতে পুরাতন দেখায় বিধিমতে তাহাই চেষ্টা করিয়া থাকি। নৃতন বাড়ীতে সদাই কত কি কেরামতী করি, এবং জরাজীর্ণ দেথাইবার জন্ম আর্টের বাকি রাখি না। উঠিতে নামিতে পড়িয়া হাত পা ভাঙ্গিবার ভয় সত্ত্বেও প্রাচীন ত্রারোহ অন্ধকৃপ সিঁড়ি পাইলে মহানন্দের সহিত বারম্বার উঠা নাবা করি। কলিকাতার পয়োনালি স্বরূপ অপার প্রাচীন চিৎপুর রোডেনানা वित्र विপত्তित आनका अवर्ट्टना कतिया विना कातरा अवनीनाक्राम मनवात शमनाशमन कति ; কিন্তু সাংঘাতিক আবশ্রক হইলেও নৃতন হারিসেন রোডের মুথাবলোকন করি না। বলিতে কি অনেক সময় প্রাণের মমতা পরিত্যাগ করিয়া নিভূতে প্রাচীন কাঁটাঝাঁপ वैंडियाँ क तिया थाकि।

ইচ্ছা হয়, কয়েকটা ন্তন কথা গঙ্গা পার করিয়া দিয়া আসি। জানি না কি ছঃপে, কোন অভাবে, লোকে, রুতবিছ্য লোকে—এ কথা গুলাকে জিহ্বাগ্রে প্রশ্রম দেয়। দেশহিতৈবীতা, বাগ্মিতা, তাড়িৎবার্জা, ব্যোমধান, ল্যাম্প, রেলের গাড়ি, কন্গ্রেদ, জুরি-নোটিফিকেসন্, টেলেফোঁ, কনোগ্রাফ প্রভৃতি ভজকট কথা কোন্ আস্বাদে লোকে মুথে আনে ? আমার তো শুনিবামাত্রের আইদে এবং প্রকৃত গাত্রদাহ উপস্থিত হয়। যদি বেলাডেন্ হত্যার মামলার মত এ কথা গুলার বিচার ভার আমার হাতে থাকিত ত দেখিতাম কেমন করিয়া ফাঁসি ছিঁ ড়িত। মুড়ুলি, বাজে বকা, উড়ো থবর, পক্ষীরাজ ঘোড়া, দেউটী, দেকোঁ, একা, একজাই, সোণার চ্যাংড়া, চর্কা, ফুদ্মস্ত্র প্রভৃতি কথার শরীর রোমাঞ্চ হইয়া উঠে। ভুকো ভুলোর কবি, ফক্রে ধোবার পাঁচালি, সয়্যাসী ময়রার তুকো, কাঙ্গলা বিশের ঝুমুরে যে রস ছিল তাহা কি আর থিয়েটর, সথের বাত্রা, সার্কাস, ঘোড়দৌড়, একজিবিসন্, টাউনহল বক্তৃতায় কথমও পাইবার যো আছে? মনে হয় লোকে চু চুড়ার সঙ্ হারাইয়া কি স্থে বাঁচিয়া আছে। নৃতন ভারতে,

শিক্ষিত ভারতে, আজ কি আছে যে তাহার সহিত তুলনা হইতে পারে ? লেভিজে, ছোট বড় লাটসভার, খৃষ্টীয় হরিসংকীর্তনে কি সে আনন্দের সিকি পাওয়া যায় ?

আর অধিক কি বলিব ? মনে হইলে বৃক ফাটিয়া যায়। ছোটবড় লাটসভায় যে টুকু বা স্থ ছিল, ভার তো এখন আর অর্দ্ধেকও নাই। নাস্তিক বাডলো কটা দেশীয় অকাল কুমাণ্ডের লংযোগে আমাদের দে স্থথে ত কাঁটা দিয়াছে। ইচ্ছা হয়, এ কজন বেন-জীর-বদরে-মুনেকে দারুল প্রীম্মকালে তৃতীয় শ্রেণার রেল গাড়িতে বোঝাই দিয়া একদম হরিদ্বার চালান করি এবং ভাঙা-কুঁজা-কাঁধে পানিপাঁড়ে যেন সর্ব্ধ্ মেবনাদের মত অন্তর্গাক্ষে থাকিয়া কটাক্ষ বাণ বর্ষণ করে। চড়ক গাজন তো আর নাই। একটা বৃহৎ প্রাচীন পার্কণ একবারে লুপ্ত হইয়া গেল! তথন যে কত ধর্মপরায়ণের স্থমপুর মধুমাদে পৃষ্ঠদেশ চুলকাইয়া উঠিত ভাহা কে গণনা করিতে পারে ? কালের কি কুটিল গতি! কাঁলচক্রের ভীষণ আবর্ত্তনে এখন সেই স্থমপুর দশ আনি চুলকানি বদন কন্দরে গড়াইয়া পড়িয়াছে। ভাই নিতি নিতি বিরাট বিলাট সভায় জাতীয় জীবনের জ্বলন্ত প্রতিভা গগণ স্পন্ন করিয়া থাকে। ওষ্ঠাধর সন্তাড়নে, দস্তসংঘর্ষণে, শুক্ষ জিহ্বাতালুর আক্ষালনে চতুর্দ্দিকে ছগ্ম-ফো-নিভ উজ্জল কথামুক্তাপাঁতি উঠিয়া, ফুটিয়া, ছুটিয়া আর্য্যবঙ্গের গোরবের বুকনির মত করতালিশীল শ্রোত্বর্গের শরীর বিভূষিত করে বটে। কিন্ত ছ্বের স্থাদ কি ঘোলে মিটে ? হায় দে প্রাচীন—অপ্রাপ্যবহর প্রাচীন বিশ্বজনবঞ্চিত "দিল্লীকা লাডডু"! আর্থাসন প্রণালীতে তাহার এক আনা স্থও নাই।

আজকাল তো আমার মনের এইরপ ভাব। "প্রত্ম-কম্র-নন্দিনী" পড়িয়া অবধি মাথা ঘ্রিয়া গিয়াছে। এখন আমার নবজীবন—ছি! প্রাচীন জীবন উপস্থিত। প্রত্মত্থে মর্দান্তিক যত্ম জন্মিয়াছে। স্থতরাং কোন কথা উপস্থিত হইলে, তাহার উৎপত্তি, স্থিতি বিস্থৃতি, পরিণতি প্রভৃতি মীমাংসা না করিয়া জল গ্রহণ করি না। তাই গোলাপি কাঙারি সম্বন্ধে যতদ্র পারিয়াছি প্রাচ্য ও পাশ্চাতা ইতিবৃত্ত উদ্যাটন করিতে লেশমাত্রও অনুষ্ঠানের ফ্রেটী করি নাই। আমার যথাশক্তি ইহার প্রত্মতন্ত্ররূপ পঙ্কোদার করিয়া সাধারণ সন্মুথে প্রতিষ্ঠা করিলাম। কায়মনোবাক্যে বলা বাছল্য মাত্র। এক্ষণে স্থপাঠক এবং স্থপাঠিকাগণের মনোনীত হইলে সমস্ত গলদ্বর্দ্মশ্রম স্থ্যার্থক মনে করিব।

প্ৰাচ্য তত্ত্ব |

"গোলাপি কাণ্ডারি" ছইটি কুপা ব্ঝিতে ছইবে। একটি বিশেষণ এবং অপরটি বিশেষা। 'গোলাপি' কথাটার আলোচনা করিতে গেলে আ-বৈদিক গ্রন্থের তন্ন তন্ন সমালোচনার

ष्पात्रश्रक। यिनि ভ্रनसाहिनीत প্রতিভা হইতে ৮ কালিদাসের নক্সা এবং উৎকলকুল-তিলক স্থরসাল গোপালের টগ্না হইতে বৃদ্ধ বেদব্যাসের থেয়াল ধ্রুপদ পর্যান্ত আওড়াইয়াছেন তাঁহার অবশ্রুই প্রতীত হইয়াছে যে 'গোলাপি' কথাটি বিশেষ-বিশেষণ। 'গোলাপি বর্নেদী বিশেষ্য। ইহার অর্থে ফুল বিশেষ বুঝাইয়া থাকে। তবে অলঙ্কারশান্ত্রাকুমোদিত রূপকে মামুষও বুঝার; ষ্থা, গোলাপসিংহ। আরও মিষ্ট করিতে হইলে স্থলরীও বুঝার; ষ্থা,— ष्मात यथात्र काय माहे। '(গालांशि' (कथां वित्मग्र वित्मग्र वित्मग्र विन मत्न थात्क) जार्थ कुछम विटमरबत अनिविभिष्ठे वृक्षात्र । करण काँकियावमात्री निमाशिक এएरण এक है थानिही কাটিয়া থাকেন। কোথাও গোলাপের গন্ধ এবং কোথাও গোলাপের বর্ণবিশিষ্ট অর্থে প্রয়োগ করেন। সটিক ব্যবসায়ী কর্মক্ষেত্রে নৈয়ায়িক। তাঁহারাও 'গোলাপি' এই দৈতভাবেই बावशांत केंद्रन ; यथा, त्यानाशि नातित्कन छिन। त्यानात्भन्न शक्षविभिष्ठे विनम्ना नहेतन्छ বিক্রি, আর বর্ণবিশিষ্ট বলিয়। লইলেও বিক্রি। এতত্ত্তয় অর্থের সঙ্গতিতে থরিদারের দ্বিগুণ সঙ্গতি; অথচ যে পদার্থ সেই পদার্থই রহিল; কোন দিকে কোন ব্যত্যয়ই জন্মিল না। ইংরাজী সভ্যতার সংস্পর্শে ইহার অর্থের আবে একটু পরিণতি হইয়াছে। উন্নতশীল প্রশন্তচেতা স্থবৃদ্ধি যুবকদিগের নিকট ইহার আর একটি স্থমধুর ঝিমঝিমে চলচলে অর্থ আছে: यथा, গোলাপি নেশা।

ইকুখণ্ডের অন্ধ্রপ্রাশনের দিন যে মহাপুরুষ 'গোলাপি কাণ্ডারি' নাম দিয়াছেন, তিনি একজন প্রভাতচিন্তামুমোদিত মৃক কবি। Brevity is the soul of wit. তিনি ছুই কথায়—দামান্ত হুই কথায় বিশ্বসংগারের সমস্ত বুস একত্র করিয়াছেন। মহাকবি পুইতে বলেন স্বর্গের গরিমা, মর্ত্তোর মাধুরিমা সমস্তই এক শকুন্তলায় নিহিত আছে। ফলে 'গোলাপি কাণ্ডারি'তে যে কাব্যরস প্রত্যক্ষ পাওয়া যায়, তাহা শত শকুস্তলা একত্র করিলেও পাবার যো টুকু নাই। শুদ্ধ হুটি কথায় যে স্থমধুর ভাব ব্যক্ত হইয়াছে, তাহা দশ-দের-পরিমাণ-কাগজে-মুদ্রিত দেক্ষপীয়রে নাই। অধিকন্ত 'গোলাপি কাণ্ডারি' নামদাতা বর্ত্তমান বঙ্গকবিদের প্রথামুসারে নিজ ভাবের আভাস খুলেন নাই, লোকের আশার আশরেই রাধিয়া গিয়াছেন। গোলাপের গদ্ধও নাই, বর্ণও নাই, স্পর্শও নাই; অথচ ভাবুকের মনে ছায়াবৎ, মায়াবৎ, প্রেমের গাথাবৎ, নির্বাচন বক্তৃতাবৎ, হোমরুল বিলবৎ, সাইমলটেনিয়স একজামিনবৎ, ভারতের উন্নতিস্বপ্লবৎ, রএল-ক্মিসনবৎ, স্বামাদের রিফর্ম্বেসন নেশাবৎ কি-বেন-কি চটক লাগিয়া যায়।

> कि-रयन-कि लांशल शर्तात। व्यवगिर पुकन, त्काथारम भना अन, মরম মরল মাঝথানে আছে-নাই দোহি স্থমধুর গানে॥

কাণ্ডারিকে মৃঢ় লোকে গেণ্ডেরি বলে। যাহাদের বর্ণজ্ঞান নাই, জমার্জিত মেধা, শুদ্ধ হলম, তাহারাই এমন ভয়মর বিভাট ঘটাইয়া থাকে। প্রথমতঃ, গেণ্ডেরি কথাটা নিতান্ত শ্রুতিকটু। কাব্যরস দ্বে থাক, ইহা কথন থেজুররসের কাছ দিয়াও যায় নাই। শুনিবামাত্র কাণে যেন রাবণের চুলি জ্ঞালিয়া উঠে। পায়নিয়রের "বালালিবাব্" ইহাপেক্ষাও মিষ্ট। মেছ মুথে জ্ঞাদ জ্ঞাদ বরং একটু লাগে ভাল। কিন্তু গেণ্ডেরি কথাটা যেন বাপ-রে মা-রে করিয়া মুথ দিয়া বাহিয় হয়। রস্ভ্রমা ইক্ষ্পণ্ডের এ প্রকার কদেশ্য নাম কথনই সন্তাবিত নহে। ইহা জ্বপ্র কোন মিষ্ট কথার ব্যভিচার হইবে, সন্দেহ নাই। এথন ভাষাসমুক্তে পলি পড়িয়া সে রক্ষটি যে কোথায় ঢাকা আছে, তাহা ভাষাবিজ্ঞানের প্রথামুল্যের কাচিম খোঁজা না করিলে কদাণি পাইবার সন্তাবনা নাই।

কোন দিগ্গন্ধ প্রাত্মতত্ত্ববিং বলেন "গানদারী ইহার স্বরূপ নাম। রায় গুণাকর ভগবন্ ভারতচন্দ্র ইক্ষ্র প্রতি নিতান্ত নির্দিয় থাকা প্রযুক্ত "গানদারী" হইতে বীভৎস "গেণ্ডেরি" হইয়া পথমধ্যে বা মধ্যপথে দাঁড়াইয়াছে। অর্থাৎ, পূর্ব্বে ইহার নাম "গালদারী" (গানের মত মজাদারী) ছিল; পরে নিষ্ঠুর কবির নিষ্ঠুর পৃষ্ঠপোষকেরা পূর্বজন্মের আক্রোশে "গেণ্ডেরি" করিয়া তুলিয়াছেন। ফলে একথা নিতান্ত অমূলক। এই কার্য্যপ্রধান, গ্রায়প্রধান, দর্শনপ্রধান, আর্যাবঙ্গে যে জিহ্বার আস্বাদ কর্ণে প্রযুক্ত হইবে, ইহা কোন্ বুদ্দিমান ব্যক্তি স্বীকার করিবেন ? এক্ষণে ভাষাবিজ্ঞানের নিবিড় অরণ্যে প্রবেশ ক্রিক শক্তেদি বাণে লক্ষভেদ করাই শ্রেয়।

শব্দসাদৃশ্যে এ রহস্ত ভেদ করাও মহা নট্থটি ব্যাপার। শুদ্ধ বিশালদৃষ্টি থাকিলে ইহাতে ক্বতকার্য্য হইবার সম্ভাবনা নাই। যাঁহার দূর নিকট, ভিতর বাহির প্রভৃতিতে তীক্ষ্ণ চৌথোস জ্ঞান আছে, তাঁহারই এ গুরুতর বিষয়ের মীমাংসায় হস্তক্ষেপ করা উচিত।

'গাণ্ডারী' কেমন লাগে ? অতি বৃহৎ, অতি কদৰ্য্য, অতি কর্কশ, অতি কুরপ। এমন যদ্ছ নাম রসাত্মক, মোলায়েম, স্থুরূপ, শুল্র ইক্ষুতে কথনই আরোপিত হইতে পারে না। মার্থ কথন এমন কঠোর নির্মান বলিয়া মনে আইস্টে না। ব্ল্যাঙ্কভার্যী কটুকাটব্যেও এমন ঠকঠিক ব্যাপার স্থপাতীত। "গন্ধারী" কেমন দেখায় ? ইক্ষুর আবার বিশেষ স্থগন্ধ কোথায় ? কেন ?—"গোলাপি"তে ? সাহিত্যপ্রেমিক লোকে কথনই এরপ উদোর রোঝা বুদোর ঘাড়ে আরোপ করিবেন না। গান্ধারী ? সতীত্মের আদর্শ গান্ধারী আমাদের গোরবের খন—আর্যাজীবন বটে। তবে ইক্ষুর কাণাভাব আদেন ভাল লাগে না। খণ্ডারী'বা 'খণ্ডারী' ?— অর্থাৎ খণ্ড খণ্ড (টিক্লি) বিক্রি। কথাটা কত্তক লাগে বটে; কিন্তু পাছে ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের "কণ্টিকারি" হইয়া পড়ে, তাই ভয়ে স্থান দেওয়া গেল না। আর তদ্যতীত কথাটায় স্থায় আছে, দর্শন আছে, বিজ্ঞান আছে; শুদ্ধ কাব্য নাই, তাই ফেলিয়া দিলাম।

আর যদি শব্দাদৃশুই একমাত্র ইহার সম্বল হইল, তবে 'কাণ্ডারির' অপরাধ কি ? ইহাতো সর্ম্বাঙ্গ অ্বন্দরই হইতেছে। কাব্য, দর্শন প্রভৃতি সকল দিক্ই বজায় থাকিতেছে। কোণ্ডারির' সংসর্গে তো মনে স্বতঃই কাণ্ড,মানুষ, জল, নৌকা আইদে। ইক্তেই বা তাহার অপ্রতুল কই ? ইক্তের স্বাংই একটা কাণ্ড—প্রকাণ্ড কাণ্ড; বিজেতা এবং চর্বায়িতা কা চার্বাক উভরেই মানুষ; নৌকান্থলে ঠোকা। জল তাহারই বা অপ্রতুল কই ? ইহার অন্তর্ভু ত রস। And to make assurance doubly sure; বিজেতার মলিন তৈলান্ড গামচাকসায়িত জলে ইহাতো প্রভাতশিশিরগোত পদ্মের মত সতত জব জব করে। এনালজিতো চুলে চুলে মিলিয়া গেল। তবে ভবকাণ্ডারি রূপকটুকুতে একটু গোল রহিল। ফলে বিলাসী চার্বাকের পক্ষে কোন গোলই নাই। ভক্তিরস ও ইক্ত্রস তাহার পক্ষে একই কথা। তবে ছই চারিজন বিটকেল বেপেটেণ্ট ব্যাদড়া ভক্তের কথা ছাড়িয়া দাও। অবিকন্ত সাদ্শের তো মলামাটি বাদ আছে। "সদৃশ" অর্থে 'সেই' নহে; তাহার মত। চক্ত্রম্থ বলিলে চাঁদের মত গোল মুখ বুঝার না। সদৃশ বস্তুতে সকল পয়েণ্ট মেলে না; তবে কতক মেলা চাই।

THE PERSON OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO AND ADDRESS OF THE PERSON O

ইতিহাস।

'কাণ্ডারির' প্রকৃত ইতিবৃত্ত অনুসরণ করিতে গেলে মান্ধাতার আমোলের আর্য্য নরপতি ইক্ষাকুর সিংহাসনের পদপ্রাস্তে দাঁড়াইতে হয়। নরসিংহ নাকি ইক্রকে পরাস্ত করিয়া (ইক্র বেচারা অমর হইয়া চিরকালই মানুষের হাতে জীবন্ত) নন্দনকানন হইতে অমৃতথণ্ড আনিয়া নিজ রাজধানীতে ক্ষেত্রস্থ করেন। সেই জন্ত প্রাচীনেরা 'কাণ্ডারিকে' ইক্ষু বলিতেন। আমাদের হতভাগ্য দেশে তো কোন ইতিহাসই নাই; স্থতরাং ভাষাবিজ্ঞানের শব্দভেদি বাণে এই অবধি লক্ষভেদ হইল। আর সকল কথাই কালের করাল কবলে কবলিত রহিল। আকাশ হইতে space, নক্র হইতে গান্তুমি, আর ইক্ষাকু হইতে ইক্ষ্পত্তাসিদ্ধ ব্যাপার।

কোন আধুনিক ভাষাতত্ত্বদাগর সে দিন এ কথার প্রতিবাদ করিয়া মহা হলস্থল ঘটাইয়া ছিলেন। তাঁহার মতে ইক্র আদৌ কেরজেলামে জন্ম। ভারতে দৈবাধীন আমদানি মাত্র। মথিলিথিত স্থানাচারে কথিত আছে যে ইডেন গার্ডেনে ছইটা প্রধান উদ্ভিদ্ ছিল, একটা জ্ঞান ও অপরটি জীবন। প্রথমটি তাঁহার মতে বর্ত্তমান নারিকেল বৃক্ষ; কেননা নারিকেল থাইতে গেলে অনেকটা জ্ঞানাঙ্গণোদয় হয়। কারণ ইহার ত্বক ও শস্তা সম্বন্ধে মহাগোল আছে। এমন কি অনেক সময় ত্বক ও শয়্যে পার্থক্য করা বড়ই কঠিন সমস্তা হইয়া পড়ে! জীবন বৃক্ষটি হয় ইক্ নয় অয়। তাঁহার মতে ইক্ই প্রকৃত জীবনবৃক্ষ সাব্যস্ত হইয়াছে। হিন্দুশায়ে নাকি অয়ের একটা বিশ্রী কিম্বান্তি আছে এবং তাহাতে

নানাবিধ ভ্রমপ্রমাদাদি. দেখিয়া তিনি ইক্ষুই যথার্থ জীবন বৃক্ষ স্থির করিয়াছিলেন। তাঁহার বৈজ্ঞানিক বিবেচনায় হত্মমানচন্দ্রের সংশ্রব বড়ই অলীক কথা। তাই তাঁহার নিকট অত্রের গোরব লাঘব হইল। অধিকস্ত ইক্ষুর রসেই যে শুদ্ধ জীবন আছে এমন নহে; ইহার সকল অংশই জীবনে পরিপূর্ণ। ভূমিস্থ হইলেই গজাইয়া উঠে। অপিচ ইক্ষুদারায় একটি ভয়য়র নাস্তিক তর্ক খণ্ডিত হয়। আগে বীজ, না আগে গাছ ? এতাবংকাল ইহা কর্ত্ক হিন্দু প্যান্থিয়িজম প্রবল রাথিয়া আসিতেছিল। ইক্ষু বিষয়্ক অজ্ঞতাই উহার মূল কারণ। ইক্ষুর জেনেসিসে (genesis) অত্যে বৃক্ষই প্রতিপন্ন হইয়া থাকে। কারণ ইহার যে কোন অংশ উপ্ত হইবে তাহাই বাড়িয়া উঠিবে।

যাহা হউক, দিক্পাল ভাষাতত্ত্বনিধি অনেক গবেষণার পর একথন্ত ইক্ষু মহাঞালয়ের সময় নোয়ার জাহাজে বছষত্বে সংরক্ষিত দেখিতে পাইয়াছিলেন। পরে গোমরের জােষ্ঠ পুত্র অসকেনজ (অক্ষেনজ) কৈঞ্চাগরের পাড়ে উহার চাষ আরম্ভ করেন। তদবধি তাঁহার নামেই উহা প্রচলিত। তবে ইংরাজী, হিক্র ও সংস্কৃত ভাষার প্রকৃতি পার্থক্যে অক্ষেনজ হইতে ইক্ষুতে দাঁড়াইয়াছে। মেষপালকুলপাল মুদা একদা একথন্ত ইক্ষু দাঁতে ছাড়াইতে ছাড়াইতে ইস্রেলদিগকে সমভিব্যাহারে লইয়া পলায়নশীল ছিলেন। সন্মুথে পথ আগলাইয়া লোহিত সমুদ্রকে পড়িয়া থাকিতে দেখিয়া রোষকশায়িতলোচনে সেই অর্ক্তক্ষ ইক্ষুদণ্ড ছারা জলে সজােরে আঘাত করিলেন। প্রচণ্ড লগুড় আঘাতে যেমন মেধমাংসাদি পৃথক হইয়া জীবদেহে অন্থি বাহির হইয়া পড়ে, সমুদ্রের জল সেইরূপ আহতক্ষলের ছইধারে সরিয়া গড়িল এবং মধ্যে কঠিন মাটি দেখা দিল। কিন্তু ছংথের বিষয় সেই ভীষণ আঘাতে অর্দ্ধ ভক্ষ ইক্ষু ছই থপ্ত হইয়া গেল। এক থপ্ত হাতের ধন হাতেই রহিল; অপরটি সমুদ্রের উত্তালতরক্ষে ভাসিতে ভাসিতে কেলিকটের সন্ধিকট ঠেকিবামাত্র শত মূল বাহির করিয়া ভূমে বিয়য়া পড়িল। তদবধিই ভারতে ইক্ষুর উৎপত্তি।

এই লোমহর্ষণ কথায় চারি দিকে রৈঃ রৈঃ পড়িয়া গেল। ধর্মজীত ভারতের আজ মহা ভয় উপস্থিত। উচ্ছিষ্ট ইক্ষু! ধর্মালোপ! জাতিনাশ! এক কথায় দব মাটি! রুষ্ণ ও খৃষ্ট একাকার! কনভার্টেরা এতদিন বাঙ্গালায় মরি মারি করিয়া রুষ্ণে ও খৃষ্টে যে পার্থক্য রাথিয়া আদিতেছিল তাহা দব এক কথায় গোল্লায় গেল! যোর ব্যাপার! মহা মনস্তাপ! ভয়কর অন্তর্দাহ! বিষম বিপ্লব! ইংরাজদের দিতীয় দিপাহি বিদ্রোহের ভয় হইল! চারিদিকে দশস্ত্র পাহারা! ফিরাঙ্গী ভলাণ্টিয়রেরা Bivoac করিতে লাগিল। বেওয়ারিদ গড়ের মাঠে পিপড়ার মত পিলপিল কর্মিয়া লোকস্রোত চলিল। হিন্দুদিগের বিরাট সভা! কালিঘাটে বিরাট সন্ত্যয়ন! কেলার কামান দব বারুদঠাদা! বড়লাটের দার্সী ওড়থড়ি বন্ধ! পাছে বিদ্রোহের বাক্স্রোত বায়্ভরে প্রবেশ করে! এদিকে বিরাট সভায় বিরাট মূর্জিতে বিরাট বক্ত্ তা! বিরাট রেজলিউসনের উপর্য বিরাট রেজলিউসন! বিরাট রেজলিউসন বিরাট একবাক্যেপাণা। বড়াবাগীশদের চিংকারে কামান নীরব! ভাব, ভঙ্গি, দস্তকড়মড়িতে

গাছের পাতা থসিয়া পড়িতে লাগিল! আকাশ কাক চিলে ভরিয়া গেল! শেষ আর্য্যকেশরীরা সাব্যস্ত করিলেন মিছা বিবাদে ফল নাই! শাস্তি উনবিংশতি শতাব্দের জন্মপতাকা! সেনানায়ক বজুনাদে বলিলেন "আজ হইতে ইক্ষুর নাম কাণ্ডারি করা গেল" এক কথার সকলদিক বজার রহিল! আর খুষ্টানী কোন সংস্পর্শের ভন্ন রহিল না! চারিদিকে জরোলাশের বিরাট করতালি পড়িল অনায়াদে ধর্মরকা হইল! আনন্দে, বিরাট আনন্দে যে যাহার পদ্ম কুটরে ফিরিয়া আসিলেন! মাঠে প্রতিধ্বনি বলিতে লাগিল! জন্ম ভারতের জন্ম!

मार्ख्यमग्रिक প্রতিষ্ঠা।

সম্প্রদায় বিশেষে কাণ্ডারির আদর সমধিক। বাঁহারা প্রকৃষ্ট দিন্ধ, (spiritualist) এ solid দেহকে অনায়াদে গাছে চড়াইয়া চতুঃসাগর ভ্রমণ করিতে পারেন, তাঁহারাই ইহার মর্যাদা বুঝেন। বাঁহারা দিবারাত্র solid হইতে liquid, liquid হইতে gas এবং ক্রমে স্ক্রাদপি স্ক্রম স্বায় উঠিবার প্রয়াদে আফিমের সাধনা করেন, তাঁহারাই ইহার মধার্থ মর্ম্ব্রাহী। solid আফিম ধ্যে পরিণত হইলে কাণ্ডারি ব্যতীত হৃদয়ঙ্গম হওয়া বড়ই কঠিন। সেইজন্য আমাদের সচিদানল প্রত্নাথ আকের চিবা পাইলে মহাপ্রসাদের মত কদর্য্য স্থান হইতেও কুড়াইয়া খান। কথন চিবা গুল্ধ বোধ হইলে ক্রেপককে রূপণ বলিয়া দারুণ গালি বা অভিশাপ প্রদান করেন। তাঁহার মতে সরশ চিবা ফেলাই লোকের নিতাস্ত কর্ত্ব্য কর্ম্ম। একটুও রস না রাথায় মহাপাপ। শুনিতে পাই গবর্মেণ্ট পক্রে ইনি নাকি অপিয়ম কমিসনে একজন প্রধান সাক্রিই ছিলেন। জানি না, বলিতে পারি মা। নৃত্রন বর্ষের সম্মানভালিকা না দেথিয়া কোন মীমাংসাই করা যায় না। রঘুনাথের মতে আফিম অমৃত বিশেষ। এই বিপুল প্রাচীন ভারতভূমি এখনও আফিমের জোরে বাঁচিয়া আছে,নতুবা এতদিন কবে চারিদিকের সমুদ্রের জোলো হাওয়ায় সংক্রামক জর বা উদরাময়ে মরিয়া:যাইত। আফিমের ধ্যে বায়ুর নাকি প্রজন (ozone) বাড়িয়া থাকে।

নাম সম্ভম।

ন্তন লোক কলিকাতার আসিরা মহা ভক্তি সহকারে গোলাপি কাণ্ডারির অনুসরণ করে। পরে সামান্ত ইক্ষুর এতবড় জমকাল নামে হতজ্ঞান হইয়া পড়ে। তাহারা ভাবে ক্লিকাতার ব্যাপারই স্বতম্ব। এখানে নামে ডাকে গগণ ফাটে। বস্তুতঃ ইটি তাহাদের নিভান্ধ ভ্রান্তি। ৰতদৰ্শীতার অভাব পরিচায়ক। ইক্ষু সরস সারবান পদার্থ; স্থতরাং নামের ভড়ত্তে আরও স্থলর হইয়াছে। কিন্তু জগতে কত নাম আছে—সম্ভ্রম আছে, পদার্থ নাই: তাহা কে গণনা করিতে পারে ? কত রাজাবাহাছর, রায়বাহাছর, স্থায়রত্ব, মহামহোপাধ্যায়ের অন্তিত্ব সমাজে খঁজিয়া পাওয়া যায় না। টাইটেলের বস্তার জাবদা ও থতিয়ান রাথিয়াও কত ক্রতমহাপুরুষ সমাজে ভেরেণ্ডা ভাজিয়া থাকেন। যশ ভাগ্যাধীন ব্যাপার। ইচ্ছায় হয়ওনা, করাও যায় না। লর্ড বাইরণ ঠিক বলিয়াছেন, "আমি একদা প্রাতে শ্যা। হইতে উঠিয়া দেখিলাম যশবী হইয়াছি।" বস্ততঃ যথন হয়, তথন এইরূপই হয়। আমাদের প্রাতঃস্মরণীয় য়ে ইক্মেত্র, নিমুধান্দামা, গুরিয়ামা, পাঁচী ধোবানী, ইহার দাক্ষ্যত্ত। লোকের মান্দিক ভক্তি ফলমাকারে পথে পথে আপনি ঝুলিয়া পড়িয়াছে। আজ দেই কীর্ত্তিস্তম্ভের জগ্র কত রাজারাজড়া পিতৃমাতৃদায়ের মৃত লোকের ঘারে ঘারে ভিক্ষা করিয়াও কৃতকার্য্য নহেন। নাম একটা মহাভাগ্য। কোথাও গুণে হয়, কোথাও দোষে হয়, কোথাও কেন যে হয় তাহা वना यात्र ना।

নূতন কর।

সেদিন পাওনিয়রের "ঘরের সংবাদদাতা" নাকি লিথিয়াছেন যে অচিরাৎ ভারত-মহাসভার কাণ্ডারির উপর কর সংস্থাপন সম্বন্ধে আইনের পাণ্ডুলিপি পঠিত হইবে। গবর্ণ-মেন্টের প্রাইভেট ধবরের পক্ষে পায়নিয়র authority বিশেষ। স্থতরাং একথা নিতান্ত উপেক্ষার বিষয় নছে। বিলাভী বস্ত্রাদিতে কর স্থাপিত হইলে যে টাকা আমদানি হইত, ইহাতে তাহার চতুগুণের প্রত্যাশা আছে। কারণ ষ্ট্যাটিষ্টিক্সে জানা যায় যে এ গ্রীম্মপ্রধান দেশে वञ्चानि व्यापका काञ्चात्रित्र कार्षेषि व्यक्षिक। वित्मयकः व दाराम मन, हा, त्माणा, প্রভৃতির ধরচ অল্প, তথায় কাণ্ডারির যে ভয়ঙ্কর আবশুক তাহার আর ধিক্তি নাই।

টাইম্সের কলিকাতাস্থ সংবাদদাতা তদর্শনে মহা ব্যগ্রভাবে ও সাতিশন্ন eloquently ঘরের কাগজে লিথিয়া পাঠাইয়াছেন যে আফিমের মত কাণ্ডারির চাষ ভারত গবর্ণমেণ্টের হাতে থাকা উচিত। ইহা আফিম অপেক্ষা লভ্যজনক অথচ কমিদন বদিবার ভয়শৃষ্ঠ। তিনি অনেক ডাক্তার ও ইনজিনিয়রের মত পত্রস্থ করিয়াছেন। আজকাল ডাক্তার ও ইন্জিনিয়র সভ্য জগতের তুই ছাত। কাণ্ডারির গাঁট নাকি বনিয়াদে দিলে ড্যাম্প নিবারণ ^{হয়} এবং ভালরূপ পরিপক্ক হইলে কাণ্ডারিতে বাঁসের কার্য্যও হইতে পারে। ইহার রসে রেকার গাথুনি ও পদ্ধের কাজ অতি পরিপাটি হইতে পারে। গুড়েভালরপ মেহগ্নির আঁদ ফেলা যায়। অধিকস্ক কাণ্ডারি চর্ম্মকারক ঘর্মাকারক, বিরেচক পিত্তনাদক, পুষ্টিকর, ভূষ্টিকর, ইত্যাদি। গবর্ণমেন্টের হাতে করিবার পক্ষে অকাট্য প্রমাণ এই যে ইহার রদে ভিনিগর প্রস্তুত হয়, স্থতরাং আবগারী আইনের অধীনে আদাই স্থায়।

নব আবিষ্কার।

শুনিতে পাই লক্ষাসায়ারে নাকি একজন দ্বিতীয় এড়িসনু আবিভূতি হইয়াছেন। ইহার আবিষ্কৃত কলে কাণ্ডারি ফেলিয়া দিলে এক দিকে ভিনিগর এবং অপুর দিকে ঢাকাই কাপড বুনিয়া বাহির হইতেছে। কাণ্ডারির রস খাইয়া খোয়ায় তুলা ধুনিয়া ভারতে কাপড় করিয়া পাঠান বড় সামান্ত বুদ্ধির কার্য্য নহে। তথাকার তত্ত্ববায়-সমিতি কাণ্ডারির উপর করস্থাপনের কথায় একবারে মাতিয়া উঠিয়াছে। ষ্টেট সেক্রেটারি বাবাজীর মাথা ঘুরিয়া গিয়াছে। এ উলুবনের তাঁতি নহে। তাঁহারা বড় বড় ডাজ্ঞার ও এনজিনিয়ারের মত সংগ্রহ করিয়া "টাইমদের কলিকাতা সংবাদ দাতাকে" বড়ই অপ্রতিভ করিয়াছেন। সংগৃহীত মতে কাণ্ডারি সর্ব্ধ রোগের মূল। ইহার সহিত বহুমত্রের বিশেষ সংশ্রব। ড্যাম্প নষ্ট হওয়া দ্রের কথা, ইহাতে কালা হয়, বাদাবন হয়; স্থতরাং ম্যালেরিয়ার ভিত্তি। ভারতে অনার্ষ্টির কারণ স্থন্দরবনের শোভা নষ্ট নছে; কাণ্ডারির আধিক্য। ইহা দ্বারা ভূবায়ুর জলকণা অপদ্ধত হইয়া থাকে। কাণ্ডারিতে ঘোড়া কিছু মোটা করে বটে; কিন্তু The nation of racers কথনই ইহার পক্ষপাতী হইতে পারে না। কারণ মোটা ঘোড়া রেদে কোন কাষেরই নহে। ভারত গবর্মেণ্ট মহা বিপাকে পড়িয়াছে। অনারেবল মেম্বার্সদের প্রশ্ন পটকায় প্রাণাস্ত পরিচ্ছেদ। এবার ভারতে দাদা কাল একমত একপ্রাণ হইয়া এক-তানে সাদা কালর (in black and white) গৃহে (Home) তোটকচ্ছন্দে হাঁকুলি বিকুলি (agitation) করিবেন। জয়! ভারতের জয়! চাই গোলাপি কাণ্ডারি!!

আকর্বণী শক্তি।

কাণ্ডারির লোকাকর্ষণী শক্তি কাহারও অবিদিত নাই। মধ্যাকর্ষণী শক্তির স্থার ইহা লোকগুলাকে "হড় হড় হড়ে" টানিয়া থাকে। রামলীলায় যাও, কাণ্ডারি; রথে, চড়কে, গাজনে, টাউনহলের মিটিংএ, কাণ্ডারি। মিউনিসিপ্যাল আফিদের দ্বারে, ছোট বড় আদালতের চাতালে, পুলিদের চারি ধারে কাণ্ডারি বিরাজমান। বেলুনে, প্যারেডে, দ্বাদশগোপালে, থড়দহর রানে, বড়বাজারের দোলে, রামক্ষণ্ডের মহোৎসবে, একজিবিসনে,
ক্লাওমার শোএ, ঠাকুর বিসর্জনে, বারওয়ারি পূজায়, বিবাহের প্রোদেসনে কাণ্ডারি দারি
দারি অগ্রনীভাবে দেনীপামান দেখা যায়। যত্র অগ্নি তত্র ধুম; ধুম হইতে অগ্নির অনুমান
অগরিহার্য। যথায় জনতা তথায় কাণ্ডারি; স্কুতরাং কাণ্ডারি হইতে জনতার অনুমান ও
কতঃদিদ্ধ। এরপ অনুমানে cow-killing riotএর মূলে কাণ্ডারি বই আর কি হইতে
পারে ? গাছে মাটির তদন্তের জন্ত সন্মানী ফকির না ধরিয়া একটা বড় বাজারের মোটা
গোছের কাণ্ডারিওয়ালাকে গ্রেপ্তার করিলে এত দিন কবে ইহার সদীক রহস্ত ভেদ হইত।
আমার ক্ষুদ্র বিবেচনায় এবং সামান্ত অনুমানে বোধ হয় দিপাহী-বিদ্রোহ অবধি, তলাইয়া
দেখিলে কাণ্ডারি পাওয়া যায়। কথায় বলে, "কাণ্ডারি বিহনে তরী" ইহার তাৎপর্য্য এই
যে, কাণ্ডারি ব্যতীত লড়াই হালাম দ্রের কথা সামান্ত নোকাথানাও চলে না। বোধ হয়
ইংরাজি canard কাণ্ডারি কথারই অপত্রংশ। তাহা হইলে Scientific Frontier একটি
দরস কাণ্ডারি। ক্ষম মধ্য এদিয়া সভ্য করিতেছে, উদ্দেশ্ত গোলাপি কাণ্ডারি। ভারতের
পদপ্রান্তে ফ্রান্স তোষদান, বন্দুক, বারুদের শ্রাদ্ধ করিতেছে এবং তার সঙ্গে শ্রামবাদীদেরও
শ্রাদ্ধ হইতেছে, উদ্দেশ্ত গোলাপি। তাই বলি কাণ্ডারি সকল গোলমালের অম্ল-মূল।

মাহাত্ম।

আহা। গোলাপি কাণ্ডারির কি স্থমধুর নাম। কি চিত্তাকর্ষণী মহিমা!! কি অপার অতল প্রভাব !!! কি অতুল অপরিদীম শক্তি !!!! পারি আর নাহি পারি, বেচি আর নাই বেচি, কিনি আর নাই কিনি, একবার 'গোলাপি কাণ্ডারি' বলিয়া জিহ্বার ক্ষোভ মিটাই—জীবন দার্থক করি। যুগন ঘোর বর্ষাকালে অপার চিৎপুর রাস্তা ক্লার্ক দাহেবের প্রতিভাগ্ন ক্ষীরদ দম্দ্র হইয়া পড়ে এবং পালভরে বিশাল ট্রামগাড়ি হেলিতে ছলিতে চলিতে থাকে তথন গোলাপি কাণ্ডারির উচ্চ নাম শ্রবণ করিয়া কাহার না হদরে ভবকাণ্ডারির বল ও ভরদা উছলিয়া উঠে ? তথন মাতৈ: মাতে: করিয়া আশা মায়াবিনী দৌড়াদৌড়ি করিয়া দকলের কাণে কাণে যেন বলিয়া যায় "পার হইলেও হইতে পার"। যথন দারুণ গ্রীয়কালে ওষ্ঠাগতপ্রাণ রেপ্রেজনেটেটিভ বা chosen কমিদনর বেচারা উদরস্থ বক্তৃতা উদ্গার করিতে না পারিয়া থেই হারাইয়া ছাই গিলিতে থাকেন, তখন অদ্রে গোলাপি কাণ্ডারির মধুমাথা নামে কি যে আনন্দ তাহা কি অক্টে অকুত্ব করিতে পারে ? যথন প্যারেড, রিভিউ বা ন্যাগত লাট দেখিতে গিয়া ক্ষীণায়ু বায়ুগ্রন্থ বাঙ্গালি ভিড়ে পেশিত বা পুলিষ সন্তাড়িত হইয়া

वर्षीक करनवरत ७ थिए छेड़ा वरन थान शरू कतिया भनायन करतन, जथन भानाश्री का छात्रीत य कि अभितिमीय महिमा छाहा छाँहात्रहे छेभलिक हहेगा थारक। यथन चत्रमूर्था সুধাতৃষ্ণাতুর পরিশ্রাস্ত কেরাণী বাহাত্বর আফিসে লাঞ্ছিত হইয়া ঝিমাইতে ঝিমাইতে সকল পথ মাড়াইয়া অদৃষ্ট ধেয়াইয়া চলেন, তথন গোলাপি কাণ্ডারির স্বর্গীয় যে নাম তিনিই অমুভব कतिएक शास्त्रन। यथन शाहाता ध्रामा चूमख चारत्र माठ बारत चारत चारता वारतातम, থিলির লোকানে গুড়ুক টানিয়া ঘুম ছাড়াইতে থাকে,এবং মরিমারি করিয়া রেঁাদে "থবর ष्पाछा थोत्तावन" विनाउ भातित भूनर्कना मान करत, उथन का छ। तित प्रभातक भेने जिनद নামে তাহার হৃদয়ে স্থাসমুদ্র ঢালিয়া দেয়। যথন দারুপ নিদাবের দ্বিপ্রহর বেলায় ঘরের পন্নদা দিয়া স্থদভা ইংরাজ রাজ্যে তৃতীয় শ্রেণীর রেল গাড়ীতে প্যাক্ হইয়া "পানি পাঁড়ের", মোহন মূরতি অদর্শনে বিরহবেদনা উপস্থিত হয় এবং মনস্তাপে শুদ্ধ জিহবা গলায় ঢুকিয়া যায় তথন কাণ্ডারির স্থধাময় নামে কে না তন্ময় হইয়া যায় ? যথন লাটমুভায় peoples champion গ্রীবা বাঁকাইয়া কোন অত্যাচার সম্বন্ধে প্রশ্ন করিয়া রাজপুরুষদিগকে অপ্রতিভ করিবেন ভাবিয়া লক্ষ কক্ষ করেন, পরে 'মুড়ি থাই ত থাই" উত্তরে আহত হইয়া লেজ মুথে করিয়া গুহে ফিরিয়া আসিয়া দেখেন পৃষ্টপোষকেরা আশায় সারি সারি বসিয়া আছেন তথন যে তাঁহার সাংঘাতিক পিপাসা হয়, তাহা কাঙারির অমৃত রম ব্যতীত কি নিবারিত হইতে পারে ? যথন বিএ পাশ জামাই কিনিবার জক্ত ভিটস্থ ঘুঘুস্থ হইয়াও গাত্র হরিদ্রার দিন অভরম্ভি-পেট পূজাপাদ বেয়াই প্রভুর হাতে মার ধাইয়া ক্যাক্তা বেচারি বিবাহভঙ্গ প্রযুক্ত রাগে, ক্লোভে, বাতনায়, মুণায় শুষ্ক কলিজায় অন্তঃপুরে প্রবেশ করেন, তথন ক্যাপ্রস্বিনী গৃহিণী তাঁহাকে কাণ্ডারি ব্যতীত আর কি দিয়া সাম্বনা করিতে পারেন ? যথন একমাত্র পুত্রের লেথাপড়ার জন্ত পিতা দর্মশান্ত হন ও পুত্র হাইকোটের ওকালতী পাশ করিবামাত্র পৃহলক্ষী পুত্ৰবধ্ ড্যামেজ মাল বৃদ্ধ খণ্ডরকে গৃহ হইতে থেদাইয়া দেন এবং সেই বিনাইটেড ওল্ড্ ফুল পরবারে "হা কৃষ্ণ বারিকানাথ" করিয়া উদরান্নের জন্ত মাথা কুটিতে থাকেন. তথনই তাঁহার গোলাপি:কাণ্ডারির প্রেমময়ভাব চিত্তফলকে পরিক্ট হইয়া উঠে। যথন তীরস্থ মুমূর্র পাপ প্রাণ বাহির হইয়া বৈতরণীতে থেয়া দিতে ইতন্ততঃ করিয়া বিলম্ব করে এবং আত্ম অস্তরঙ্গেরা সেই ভীক্ষতায় নিতান্ত ব্যথিত হয়, তথন কাণ্ডারি ব্যতীত এই হ্স্তর ভবসাগরে কে আর পার করিতে পারে ? এরূপ পাপতাপহারী কাণ্ডারির শুণ কীর্ত্তন করিতে স্বয়ং পঞ্চানন্দ পঞ্চমুখে অপারগ, আমরা কুজাশর একমুখো মাতুষ আর কি করিতে পারি ? ं नमात्राह्य (थ्याम।

মহম্মদ ও তাঁহার ধর্মমত।

(শেষ প্রস্তাব)

৫। মুসলমান ধর্মের নৈতিক এবং আকুষ্ঠানিক অংশ।

মুদলমান ধর্ম্মের আফুষ্ঠানিক বিভাগের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে আমরা দেখিতে পাই ষে যদিও এই ধর্ম্ম দর্মপ্রকার বাহান্ম্ষ্ঠানের বিরোধী তথাপি কর্ম্মশীলতা বিষয়ে ইহা কোন ধর্ম অপেক্ষা উদাদীন নহে। অক্ত ধর্ম্মে যাহাই হউক, কর্ম্মান্ম্য্র্টানে যাহারা অভীষ্ঠপথে অগ্রসর হইয়াছে মুদলমানধর্ম তাহাদিগের জক্ত অর্পপথ উন্মুক্ত করিয়া রাখে।

যে যুগে ও যে কুসংস্কারার অসভ্যজাতির মধ্যে কোরাণ প্রথম প্রচারিত হইয়াছিল তাহার তুলনার কোরাণের নীতির আদর্শ অতি উচ্চ। এমন কি কোন কোন বিষয়ে উদার এবং স্থপবিত্র খুষ্টীয়নীতি অপেক্ষা ইহা কোন অংশে হীন নহে। কোরাণের বিতীয় স্থরা, ১৭২ অংশ পাঠ করিলে অতি উন্নত ধর্মভাব ও নিষ্ঠার পরিচয় পাওয়া যায়, পাঠকের অবগতির জন্ম আমরা রডওয়েল সাহেবের অনুবাদিত কোরাণের উক্ত অংশের বঙ্গান্থবাদ নিয়ে প্রকাশ করিলাম।

"পূর্ব্ব বা পশ্চিমে মুথ ফিরাইলেই ধার্ম্মিক হওয়া যায় না, কিন্তু সেই ব্যক্তিই প্রকৃত ধার্ম্মিক যিনি ঈশ্বর বিশ্বাদী, শেষদিন, দেবদৃত, শাস্ত্র এবং মহাপুরুষদিগের প্রতি বাহার অবিশ্বাদ নাই, বাহার ভগবন্তক্তি তাঁহার স্বজাতিগণের মধ্যে, অনাথ ও আর্ত্তদিগকে, ভিক্ষ্ক এবং ফকিরবর্গকে ধনদানে উন্মুধ করে এবং যিনি ক্রীতদা্দদিগের মুক্তি পণ্যদানে সর্বাদা মুক্ত হস্ত। যিনি উপাসনা করেন, ব্যবস্থামূরূপ ভিক্ষা প্রদান করেন, যিনি প্রতিজ্ঞা পালন করেন ও রোগী, পরিশ্রাস্ত এবং বিপন্ন ব্যক্তিগণের সহিত সহাত্মভূতি প্রকাশ করেন, যিনি স্থায়পর এবং ধর্মভীক্ত।"

মুসলমানদিগের আফুষ্ঠানিক কর্ত্তব্য পাঁচভাগে বিভক্তঃ—১ম কালিমা পড়িয়া ধর্মে বিশ্বাস স্থাপনের কথা স্বীকার করা (সাহাদৎ); ২য়, উপাসনা (সলাৎ, নমাজ); ৩য় উপবাস (রুক্তা); ৪র্থ ভিক্ষাদান (জাকাৎ); ৫ম, তীর্থ দর্শন (হাজ)।

প্রত্যহ পাঁচবার উপাসনার নিয়ম; প্রত্যেকবার উপাসনা করিবার পূর্বে হস্তপদ ধৌত করা বিধেয়, এমন কি উপাসনার সহিত এই নিয়ম এমনি বিজড়িত যে ইহাকে "উপাসনার চাবি বিলয়া উল্লিথিত হইয়াছে।" উপাসনার ভাষা আরব্য। হিন্দুদিগের দেবপুঞ্চার উদোধনে যেমন 'সয়য়' আছে, মুসলমানদিগেরও উপাসনার পূর্বে সেইরূপ "সংকয়"

আছে, ইহাকে "নিষ্যাত" বলে। ঈশবের নিরনকা ইটি বিভিন্ন নাম উচ্চারণ করাও ধার্মিক মুসলমানগণের পক্ষে বিশেষ গৌরবের কার্য্য, এইরূপ নাম জপকে 'জিকর' বলে।

রমজানের মাসে 'রুজা' অর্থাৎ উপবাস করিবার নিয়ম। স্থ্য মধ্যাকাশ পরিত্যাগ না করিলে কোন আহার্যদ্রব্য এমন কি একবিন্দু জল পর্যান্তও জিহ্বাত্রে স্পর্শ করা নিষিদ্ধ। রমজান প্রায়ই গ্রীম্মকালে পড়িয়া থাকে, প্রবল গ্রীম্মে দারুণ যন্ত্রণা অমুভব করিলে এবং পিপাসায় তালু শুষ্ক হইলেও কাহারও বিন্দুমাত্র জলপানে অধিকার নাই।

ভিক্ষাদান মুসলমান ধর্ম্মের একটি অবশুকর্ত্তব্য অনুষ্ঠান। মুসলমান ধর্ম্মশাস্ত্রান্থপারে ভিক্ষার অর্থ—"ঈপ্পরে অর্পিত ঋণ"—এই ভিক্ষাই দাতাদিগকে নরক হইতে উত্তোলন করিয়া স্বর্গপথে প্রবেশ করাইয়া দেয়। কথিত আছে কুষ্ঠাশ্রম প্রতিষ্ঠার মূলে মুসলমান ধর্মের এই অনুষ্ঠানের সার্থকতা দেখিতে পাওয়া যায়; আত্রগণের প্রতি যত্ন করা মুসলমান ধর্মের একটি প্রধান অঙ্গ। নিমশ্রেণীর প্রাণীগণের প্রতিও মহ্ম্মদের যত্ন এবং অনুরাগের পরিচয় পাওয়া যায়, তবে মুসলমান ধর্মে পশুদিগকে পরকালের অংশভাগী করা হয় নাই বটে।

যাহাদের শারীরিক সামর্থ্য এবং অর্থবল আছে, তাহাদিগের জীবনে অস্ততঃ একবারও মকা দর্শন করা উচিত; কিন্তু এই তীর্থভ্রমণের মধ্যেও বিবিধ কুসংস্কারের প্রশ্রম দেখিতে পাওয়া যায়। তথায় কাবা মসজিদকে সাতবার প্রদক্ষিণ করা, ক্রফপ্রস্তরথপ্ত চুম্বন করা, জোড় পাহাড়ের ভিতর দিয়া সাতবার আনাগোনা করা ও প্রস্তর নিক্ষেপ করা ধর্মের আহুসঙ্গিক অনুষ্ঠান হইয়া উঠিয়াছে বলিয়া মুসলমান ধর্মের বিক্লমবাদীগণ এই ধর্মের কঠোর সমালোচনার অবসর প্রাপ্ত হন।

যাহা হউক একথা নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পারে যে, যে সমস্ত প্রাচীন কুংসংস্কার দেশের অস্থি মজ্জাগত হইয়া পড়িয়াছিল মহম্মদ সে সমস্ত অপবিত্রতা বিদ্রিত করিতে পারেন নাই এবং যে যুগে তাঁহার জন্ম হইয়াছিল তাহাতে সেরপ কার্য্য করাও যথেষ্ট পরমাণে অসম্ভব ছিল, এমন কি তাঁহাকেও কিয়ৎ পরিমাণে এই সকল সাধারণ সংস্কারের বশবর্ত্তী হইয়া চলিতে হইয়াছিল। তিনি কারা মন্দিরের অপবিত্রতা বিদ্রিত করিয়াছিলেন বটে কিন্ত তাঁহাকে তাহার প্রাধান্ত অপ্রতিহত রাখিতে হইয়াছিল। অন্তান্ত বিষয় বিবেচনা করিলে দেখা যায় মহম্মদ আফুর্চানিক ক্রিয়ার উপর বিশেষ বীতস্পৃহ ছিলেন। কথিত আছে তাঁহার ধর্ম্মে দীক্ষাস্টক কোন প্রকার প্রাথমিক সংস্কারই ছিল না, পরে তিনি বাপ্তাইজ করাই ধর্ম্মে দীক্ষাত্রতকরিবার সর্ব্বোৎকৃষ্ট উপায় বলিয়া নির্দ্ধারণ করেন কিন্তু অবশেষে তিনি এই প্রথার পরিবর্ত্তে ত্বকছেদ প্রথা প্রবর্ত্তিত করেন।

তথাপি ইহা অবিসংবাদিতরূপে সত্য যে মহম্মদের মমুয়স্থলভ বিবিধ দোষ সম্বেও তিনি একজন অতি উচ্চশ্রেণীর সামাজিক ও নৈতিক সংস্কারক ছিলেন। তাঁহার সময়ে বছবিবাহ প্রথা এবং দাস ব্যবসায় বহুলরূপে প্রচলিত ছিল। তিনি ঐ সকল কুপ্রথা দমনের জন্ম কোন প্রকার ব্যবস্থা বিধিবদ্ধ করিতে পাবেন নাই। হয়ত তাঁহার মনোবৃত্তি এ চিন্তা ধারণা করিয়াই উঠিতে পারে নাই যে এই দকল স্থবিধা ত্যাগ করিয়া সমাজ কিরূপে স্থায়িত্বলাভ করিতে পারে। কিন্তু যাহাতে এই সকল কুপ্রথার আর বৃদ্ধি না হয় এজন্ত তিনি অনেক কঠোর এবং স্থাপ্থল নিয়মের অমুষ্ঠান করেন, এবং শিশু হত্যা, মাদক দেবন, দ্যুতক্রীড়া, প্রভৃতি নিবারণের জন্ম তিনি সমগ্র প্রাচ্য ভূখণ্ডের ক্বতজ্ঞতা লাভের পাত্র।

৬। মুসলমান সম্প্রদায়ের বিভিন্ন বিভাগের কথা উল্লেখ করিয়া আমরা এই প্রস্তাবের উপসংহার করিব। মহম্মদ ভবিষ্যৎ বাণী করিয়াছিলেন যে তাঁহার মৃত্যুর পর মুসলমানগণ ভিন্ন ভিন্ন ৭৩ অংশে বিভক্ত হইবে।

মুদলমানগণ প্রধানতঃ তিন ভাগে বিভক্ত-শিয়া, স্কলি এবং ওহাবি। তুর্কী, हेकिश्मियान, आंतर, এবং ভারতীয় মুদলমানগণ স্কন্নি। পারভাবাদীগণ অধিকাংশই শিয়া। এত দ্বির পূর্বে আরবের অধিবাদীগণ ওহাবি সম্প্রদায়ভুক্ত। পারস্তে এখন অনেক স্কন্ন সম্প্রদায়ভুক্ত মুদলমান দৃষ্টিগোচর হয় এবং যে দকল দেশে স্তন্ধি অধিবাদী অধিক দেখানেও অনেক শিয়া বাদ করে। শিয়া ও স্থান্তির মধ্যে বিশেষ কোন পার্থক্য নাই, স্থান্ত্রিরা মহম্মদের শশুর আব্বেকর এবং ওমার ও তাহার জামতা ওসমানকে থালিফ বলিয়া স্বীকার করেন এবং তাহারা স্ক্লার (শ্রুতির) ভাষ্মকার হানিফা, বালিক, সফিয়াই ও হনবল এই চারিজন ইমামকে মান্ত করিয়া থাকেন এবং স্থনার আদেশ শিরোধার্য্য করেন।

শিয়া সম্প্রদায় কেবলমাত্র মহম্মদের জামাতা আলিকেই থালিফ বলিয়া স্বীকার করেন। এত ডিল্ল ইহাঁরা দ্বাদশজন ধর্ম গুরুকে (ইমাম) শ্রেষ্ঠ বলিয়া গণনা করেন। ইহাদের মধ্যে, আলি, হালেন, হুদেন এবং আবু কাশেম প্রধান। আবু কাশেম শেষ ধর্মগুরু, ইহাঁর অপর নাম ইমাম মেহেদী (অর্থাৎ ঈশ্বর পরিচালিত ধর্মগুরু।) ইনি এখন পর্যান্ত জীবিত আছেন বলিয়া মুসলমান সাধারণের বিশ্বাস। কথিত আছে ইনি ২৫৮ হিজিরা সালে বোগ্লাদের নিকট-বর্ত্তী কোন গ্রামে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। ইহাঁর তিরোধানের ব্যাপার রহস্তপূর্ণ এবং জনরব প্রলয়কালে ইনি পুনর্বার আবিভূতি হইবেন। এক্ষণে শিয়াদিগের কেহ ধর্মোপদেষ্টা নাই তবে "মস্তাহি"গণ (ধর্ম্মশাস্ত্রবিদ্ পণ্ডিত) যে উপদেশ ও ব্যবস্থা প্রদান করেন শিয়ারা जनक्षमाद्यं हिना थारकन।

শিয়া সম্প্রদায়ভুক্ত মুসলমানেরা আলিকেই সর্বাপেক্ষা অধিক প্রাধান্ত দান করেন এবং তাঁহাকে "ওয়ালি" এই নামে অভিহিত করিয়া থাকেন, "ওয়ালি" অর্থে "ঈশবের প্রতি-নিধি।" শিয়া সম্প্রদায় আবার বত্রিশ বিভিন্ন দলে বিভক্ত, ইহাদের অধিকাংশই আলিকে মহম্মদের অপেক্ষাও উচ্চ সম্মান দান করে।

শিরা স্থান্নি অপেক্ষা অধিকতর ধর্মভাবের সহিত মহরমে যোগ দেয়। মহরমের দশমদিনে আদম ও ইভ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন এই উপলক্ষে স্থন্নিরা উক্তদিন বিশেষ সংযমের সহিত যাপন করিয়া পাকে। কিন্তু শিয়ারা এই দশদিনই আলির দেহপাত ও তৎপুত্র হাসেন

ও হুসেনের শোচনীয় মৃত্যুর জন্ম শোক করিয়া থাকে। জনৈক মুসলমান লেখক প্রণীত বিষাদসিদ্ধু নামক পৃস্তকে মহরমের শোচনীয় কিন্তু হৃদয়গ্রাহী কাহিনী বিস্তৃতরূপে বর্ণিত হইয়াছে। কৌতূহলী বঙ্গীয় পাঠক সেই পৃস্তক পাঠ করিলে এ সম্বন্ধে সমস্ত বিষয় জানিতে পারিবেন। এখানে এই মাত্র বলিলেই যথেষ্ঠ হইবে যে হাসেন শত্রুর পরামর্শে তাঁহার স্ত্রীকর্তৃক বিষপ্রয়োগে নিহত হন; এবং হোসেন বাহাত্তরজন আত্মীয়ের সহিত বোলাদের নিকটবর্ত্তী কার্ঝালাক্ষেত্রে উমজাদ খালিফের পুত্র এজিদ কর্তৃক বিনষ্ঠ হন।

মকায় কাবা মসজিদ দেখিয়া প্ণ্য সঞ্চয় করা ভিন্নও শিয়ারা কার্কালায় হুসেনের সমাধি দর্শন উপলক্ষে তীর্থযাত্রা করিয়া থাকে। শিয়াগণ স্কল্পি সম্প্রদায় অপেক্ষা চিস্তাশীল এবং তত্ত্বামুসদ্ধিৎস্থ, কোরাণের বাক্যার্থ অপেক্ষা ভাবার্থকেই অধিক আদর করিয়া থাকে। উপাসনা কালে অঙ্গভন্ধি করা সম্বন্ধে উভয় সম্প্রদায়ের মধ্যে কিঞ্চিৎ বিভিন্নতা দেখা যায়। নমাজ করিবার সময় স্থলিরা বক্ষহলের উপর ভাজ করিয়া হৃহত রাথে, শিয়ারা সরলভাবে নামাইয়া দেয়। শিয়া সম্প্রদায়ের মধ্যে এক প্রকার দার্শনিক মত বিভ্যমান আছে, এই নিগৃঢ় দার্শনিক তত্ত্বকে 'স্থকী' মত বলে, ইহা কিয়ৎ পরিমাণে আমাদের বেদাস্ত দর্শনের অমুরূপ।

ওহাবি সম্প্রদায় অত্যন্ত আধুনিক; কিছুকম ছুইশত বংসর পূর্ব্বে মহম্মদ নামক এক ব্যক্তি এই দল সংস্থাপন করেন এবং তাঁহার পিতৃনাম শ্বরণীয় করিবার জন্ত আবহুল ওহাব এই নামে সম্প্রদায়ের:নামকরণ করেন। ইহারা সর্ব্বপ্রকার অমুষ্ঠানিকতার বিরোধী এবং মহম্মদের অমুচরবর্গ যে সক্ল উপদেশ দান করিয়া গিয়াছেন তাহা তিন্ন অন্ত কাহারও উপদেশ গ্রহণ করেনা, কিম্বা ইমামদিগের প্রতিমৃত্তি এবং পীরদিগের 'দরগা' যে পূণ্য সঞ্চয়ের সোপান এ কথাও স্বীকার করে না। মুসলমান সম্প্রদায়ের পবিত্রতার পরিসর বৃদ্ধি করাই ইহাদের মূল উদ্দেশ্ত কিন্তু ইহারা অত্যন্ত অসহিষ্ণু এবং খৃষ্টিয়ান 'ক্রসেডের' ন্তায় 'জেহাদ' অর্থাৎ ধর্মাযুদ্ধের বিশেষ পক্ষপাতী।

ভারতীয় মুসলমানগণ অধিকাংশই স্থান্ধি,ইহাদিগকে চারিভাগে বিভক্ত করা যায়। সৈয়দ মোগল, পাঠান ও সেথ। সৈয়দগণ মহম্মদের বংশাবলী বলিয়া প্রসিদ্ধ এবং হিন্দুর নিকট বাহ্মণের যেরূপ শ্রেষ্ঠতা, মুসলমান সমাজে ইহারাও তদ্ধপ উচ্চ স্থান অধিকার করিয়া আছেন। সৈয়দদিগের সাধারণ উপাধি সৈয়দ বা মির।

ভারতবর্ষে যে সকল তাতারবংশীর মুসলমান সাম্রাজ্য সংস্থাপন করেন তাঁহাদের উত্তর পুরুষণণ মোগল বলিয়া থ্যাত ইহাদিগের উপাধী মির্জ্জা বা বে। পাঠানগণ আফ্গানবংশ সন্ত্ত, ইহাদিগের উপাধি থাঁ। এই সকল মুসলমান সম্প্রদায় ব্যক্তীত ভারতীয় মুসলমানগণ যাহারা পূর্ব্বে ভিন্ন ধর্ম্মাবলম্বী ছিল কিন্তু দিখিজ্গী মুমলমানদিগের পরাক্রমে, কৌশলে অথবা প্রলোভনে বশীভূত হইয়া পৈত্রিক ধর্মমত পরিত্যাগপূর্ব্বক মুসলমানধর্মে দীক্ষিত হয় তাহারা এবং তাহাদের বংশধরগণ ''সেথ'' নামে আথ্যাত। তবে এমনও দেখা যায় অনেক সেথ অতি সন্তান্তবংশে বিবাহ করিয়া উচ্চ বংশগৌরব লাভ করিয়াছে। আবার অনেক সেথ

হলাঙ্গল টানিয়া বা মোট বহিয়া জীবিকা শিক্ষাহ করিতেছে কিন্তু তাহার সহোদর ভ্রাতা হয়ত নীলকুঠিতে গোমস্তাগিরি লাভ করিয়া বিশ্বাস বা মণ্ডল উপাধি মণ্ডিত হইয়াছে।

ভারতীয় মুসলমানগণের মধ্যে অনেক অপবিত্রতা, পৌত্তলিকতা এবং বছবিধ কুসংস্কার প্রবেশ করিয়াছে। অনেক হলে বিহুচিকা বা বসস্ত রোগের প্রাহর্ভাব হইলে ইহারা ওলা-বিবি ও শীতলাদেবীর পূজা করিয়া থাকে এবং হিন্দুমন্দিরেও তাহাদিগকে মাথা ঠুকিতে দেখা যায়। কিন্তু ইহাতে আশ্চর্য্য বোধ করিবার কোন কারণ নাই, এই সকল মুসলমানের পূর্ব পুরুষ নিঃসন্দেহ হিন্দুসমাজভুক্ত ছিলেন; আমি রাজসাহিতে অনেক পুরাতন দলিল পত্রাদিতে দেথিয়াছি অনেক মুসলমান ব্রহ্মত্ব সম্পত্তির অধিকারী। জানিতে পারা গিয়াছে তাঁহাদের পূর্বপ্রেষগণ বাহ্মণ ছিলেন-মুদলমান শাদনকালে তাঁহারা মহম্মদীয় ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। ধর্মাত পরিত্যাগ করিয়াও অনেকে পূর্ব্বপুরুষদিগের আচার ব্যবহার বা সংস্কার ত্যাগ করিতে পারে মা। এতদ্বিন্ন পূর্বে অতি সহজে জাতিপাত হইত; একালে অনেক কুলীন ব্রাহ্মণসস্তান গোপনে নিষিদ্ধ মাংস ভক্ষণ পূর্ব্বক নির্ব্বিদ্ধে পরিপাক করিয়া হিন্দুত্বের অসার অংশের প্রতি শ্রদ্ধাবিহীন হিন্দুর জাতি মারিবার জন্ম বিশেষ উৎসাহ প্রকাশ করেন। বলিয়া শুনিতে পাওয়া যায়, পূর্ব্বে ইহা অপেক্ষাও অল্ল কারণে জাতি চ্যুতি ঘটিত। স্থতরাং ধর্মত্যাগ করিতে বাধ্য হইলেও তাহারা চিরাভ্যন্ত লোকাঁচার পরিত্যাগ করিতে সক্ষম হয় নাই। এদিকে সমাজ কর্তৃক পরিত্যক্ত হইয়া তাহার উপরও তাহারা তেমন প্রাসন্ধ দৃষ্টিপাত করিত না আবার নৃতন ধর্মে প্রবেশ করিয়া তাহার অমুষ্ঠানও তাহারা ছাড়িতে পারিত না; ইহার ফল এই হইয়াছে যে, ইহারা মুর্নোৎসবের সময় নৃতন কাপড় পরিয়া দলে দলে পূজা বাড়ীতে প্রতিমা দেখিতে যায় এবং দেবমহিমার নিকট প্রণত মন্তকে আপনার কাতর প্রার্থনা জানায়, আবার বকরিদের সময় হিন্দুমন্দিরের নিকট গো-বধ করিবার প্রলোভনও ত্যাগ করিতে পারে না।

बीमीरनजक्यांत ताम।

जून।

গেছে চলে বুম বোর, তব্ও পরাণ মোর রয়েছে স্বপনে ভোর কেন গো এমন ? त्म यनि शिरप्रद्ध हतन কি জানি কি মন্ত্ৰবলে কেন তার স্বৃতি ছলে নেখায় স্বপন ? তাহার সে হাসি রাশি কেন কেড়ে নেয় আসি আমার মুখের হাদি? কম্পিত অধর ! কেন আনে অন্ধকার নয়নের জ্যোতি তার ? আঁথি হতে অশ্ৰধার वादत्र वात्र वात्र !

বুঝিনা কোনটি মায়া কোনটি সত্যের কায়া হৃদয়েতে আলো ছায়া রচে হ্জনায়। তাই স্বপ্নে ভোর থাকি হৃদয় মাঝারে ঢাকি দোহে একসাথে রাখি নিগ্ধ স্বেহ ছায়। ছটি মিলে খেলা করে আমার প্রাণের ঘরে; একে রাখি অন্ত তরে,-इरे वृक्षि जून! ভূলিতে পারিনা তারে, পারিলেও চাহিনারে, তাই বুঝি স্বপ্ন ভারে পরাণ আকুল!

श्रीहित्रभाशी (नवी।

DG0 1

তৃতীয় পরিচেছদ।

কাশীনাথ এবং এপতি বাল্যবন্ধ। এপিতি ধনীর সন্তান, সচ্চরিত্র, বিস্তান্থরাগী। কাশীনাথ তাহার স্বজাতি কিন্তু দরিদ্রস্তান। লক্ষী ঘাহার প্রতি বিমুখ, বাণী তাহার প্রতি অনেক সময় সদয়। কাশীনাথ অসাধারণ ধীশক্তিসম্পন্ন, তর্ককুশল, জ্ঞানপিপাস্ত; স্বভাব উদ্ধৃত এবং গর্বিত। শ্রীপতি এবং কাশীনাথ অনেক সময় একত্তে শাস্ত্রপাঠ করিত। বিস্থা ও চিন্তার প্রথম পৌরবে কাশীনাথ সকল বিষয়েই সংশয় উপস্থিত করিত। শ্রীপতির চিত্তে সংশয় উপস্থিত হইতে কিছু বিলম্ব হইত, কাশীনাথের স্থায় অল্লে বিচলিত হইত না। যৌবনের উদ্দাম চঞ্চলতাবশতঃ উভয়ে নানা প্রদক্ষে তর্ক করিত, নানা স্থানে ভ্রমণ করিত. নানা বিষয়ে চিস্তা করিত। সংসারের প্রবেশ দ্বারে এই উচ্ছুখল চঞ্চলতা সর্বাদা লক্ষিত হয়। একলিন কাশীনাণ প্রীপতিকে কহিল, "দেখ, একটা নৃতন কথা মনে হইতেছে।

আইস, আমরা বাড়ী ছাড়িয়া পালাই।"

প্রীপতি কিছু বিস্মিত:হইয়া কহিল, "কেন, পলায়ন করিবার কারণ ? পলায়ন করিয়া কোথার যাইব।

"चार्त, मनु कि आत शलाहेव। इहे हाति निन निक्राप्तम रहेशा काशा उ हिना गहे, আবার ফিরিয়া আসিব।"

প্রীপতি কহিল, "বাড়ীর সকলকে ভাবাইবার আবেশুক কি ? বলিয়া গেলেই ত হইবে মে ছই চারি দিনের জন্ম বেড়াইতে যাইতেছি।"

কাশীনাথ কহিল, "আচ্ছা, তাহাই হইবে। কিন্তু আর একটা কথা আছে।" " [P"

"সঙ্গে পাথের লইয়া যাইব না। পথে বাহা পাওয়া যায় তাহাতেই দিনাতিপাত করিতে श्हेरव।"

শীপতি কহিল, "এ কথা ভাল।"

এই কথা স্থির করিয়া একদিন ছইজনে গৃহ হইতে যাত্রা করিল। তৃতীয় দিবস সন্ধার गगग परे तक जाती बीटत जैभनी उ रहेग। निकटि बाम नारे, कोन मिटक लोका ना দেখিতে পাওয়া যায় না। পথজনিত শ্রান্তি এবং ক্ষ্ৎপিপাসায় তুইজনে কাতর।

অন্ধকার হইয়া আসিল। অন্ধকারে নদীর জল অন্ধকার হইল, জলে নক্ষত্র বিষিত হইল, চারিদিক নিস্তন্ধ হইল, কেবল সময়ে সময়ে নদীতীরে বালুকায় টিউডের রব শ্রুত হইতে লাগিল। কিয়ৎকাল পরে নদীতীরে দূরে আলোক দেখা দিল। সেই আলোকের নিক্টবর্তী হইয়া শ্রীপতি ও কাশীনাথ দেখিল তীরে একটা নৌকা লাগিয়াছে। নৌকারোহীগণ চড়ায় নামিয়া পাকের আয়োজন করিতেছে। আরোহীদিগের সংখ্যা বিস্তর নহে।

নৌকার সমীপবর্তী হইলে যটিধারী ছইজন দরওয়ান অগ্রসর হইয়া জিজ্ঞাসা করিল, "কোন হায় ?"

কাশীনাথ কহিল, "ভয় নাই। আমরা.ডাকাত নই।"

এই কথা শুনিয়া আর এক ব্যক্তি নিকটে আসিল। অন্ধকারে মুথ স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যায় না, কিন্তু পলিত কেশ দেখিতে পাওয়া যায়। যুবক্ষয়কে জিজ্ঞাসা করিলেন, "তোমরা কে?"

শ্রীপতি কহিল, "আমরা অতিথি।"

বর্ষীয়ান দন্দিহানের স্থায় জিজ্ঞানা করিলেন, "তোমাদের বেশ ত ভিক্সকের মত নহে ?" দ্বিত মুখে শ্রীপতি কহিল, "আমরা ভিক্সক নহি, ভদ্রসন্তান। ভ্রমণ করিতে করিতে গৃহ হইতে দূরে আসিয়া পড়িয়াছি, নিকটে গ্রাম নাই। রাত্রে উপবাদী থাকিতে হয় বলিয়া এখানে উপস্থিত:হইয়াছি।"

বৃদ্ধ কহিলেন, "তোমরা একটু অপেক্ষা কর, আমি আদিতেছি।"

যুবকদার দাঁড়াইয়া রহিল। নিকটে দরওয়ান ছইজন সতর্কভাবে দাঁড়াইয়াছিল। বালুকার উপর যে স্থানে পাকের উভোগ হইভেছিল বৃদ্ধ সেই দিকে গমন করিলেন। এক বর্ষীয়সী রমণী পাক করিতেছিলেন। নিকটে বিসিয়া ছইটা কিশোরী পাকের আয়োজন করিয়া দিতেছিল।

এই তুইজনের মধ্যে একজন বৃদ্ধকে জিজ্ঞাসা করিল, "মামা, কি হইয়াছে ? কাহার সঙ্গে কথা কহিতেছিলে ?"

মামা বলিলেন, "হুইজন অতিথি আসিয়াছে। তাহাদের আহার হয় নাই, আহার ক্রিতে চায়।"

দিতীয়া কিশোরী কহিল, "এখানে অতিথি ? যদি ডাকাত হয়!"

ৰৰ্মীয়দী কহিলেন, "তুই আর বকিদ্নে, নির্মালা! আহা, তারা থেতে পান্ধনি, তাই এদেছে। তা বেশ হয়েছে, আমি এই ভাত চড়াচ্চি। প্রভা, আর হু মুটো চাল দে, আর গোটা হুই আলু ছাড়িয়ে দে, ভাতে দেব। তুমি তাদের মুখ হাত ধুয়ে বদ্তে বল। আমরা ব্রাহ্মণ তাদের বলেছ ত ? জিজ্ঞাসা কর ত কি জাতি।"

মাতুল জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলেন, অতিথি চুইজন স্বজাতি। 'অতিথিকে আর অধিক কিছু জিজ্ঞাসা করিলেন না। আহার প্রস্তত হুইলে শ্রীপতি ও কাশীনাথ আহার করিতে বিদিল। বালুকার উপর শাল পাতায় অন্ধ; আলু আর মুগের ডাল ভাতে, বেগুন পোড়া, আলুর একটা ডান্লা। কুধার্জ পথিকদ্বরের মনে হইল যেন এমন উপাদের সামগ্রী তাহারা কথনআহার করে নাই। তাহাদের মুথে রশ্ধনের স্থ্যাতি শুনিয়া বৃদ্ধা পুলকিত হইলেন। মনে করিলেন, গরিবের ছেলে, নহিলে এই সামান্ত সামগ্রী থাইয়া এত স্থ্যাতি করিবে কেন ?

নির্মাণা ও প্রভাবতী দূরে বসিয়া গা টিপাটিপি করিয়া নিঃশব্দে হাসিতেছিল। প্রভাবতীর মাতুলের নাম নিরঞ্জন। নিরীহ ভাল মানুষ, কিছু ভীতস্বভাব। আহারাত্তে অতিথিদয়কে তামুল দিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "এখন তোমরা কোথায় যাইবে ?"

শ্রীপতি কহিল, "নিকটেই কোন গাছতলায় শর্ন করিয়া থাকিব।"

অতিথি ছইজন বিদায় হইল। নিরঞ্জন দরওয়ানদিগকে ডাকিয়া বলিলেন, "এই বে ছইজন অতিথি আসিয়াছিল ইহাদিগকে ভাল মানুষ বোধ হইতেছে। তবু সাবধান থাকা ভাল। তোমবা পালা করিয়া রাত্রি জাগিও, খবরদার ঘুমাইয়া পড়িও না।"

দরওয়ানেরা ক্রকুটীকুটিল মুথ চকু ঘুরাইয়া কহিল, "মামা বাবু, আপ বেফিকির রহিয়ে।
চোর ডাকু আওয়েগা তো কেয়া ভাগ যায়গা ? উদ্কা টাক্ষ তোড় দেকে।" বলিয়া হাতের
লাঠি দবলে বালুকায় প্রোথিত করিল। ভাব এই যে বালুকায় লাঠি পোঁতা আর ডাকাতের
পা ভাক্ষা এই বীবপুরুষদিগের পক্ষে সমান স্থসাধ্য। তাহাদের কথা শুনিয়া এবং হন্তমুথের
ভঙ্গী দেখিয়া নিরঞ্জন অনেকটা আশ্বন্ত হইলেন।

দরওয়ানেরা প্রত্যেকে তিন পোয়া আটার রুটী, ছইটা বেগুনের চোধা, আর সাড়ে চারিটা লঙ্কা থাইয়া আল্গোচে ছই ঘটা জল থাইল। তাহার পর দোক্তা এবং চুণ মিশাইয়া থইনি থাইতে থাইতে নিশ্চিম্ত হইয়া বিসল। নাবিক ছই চারিজন পূর্ব্বেই শয়ন করিয়াছিন।

বয়সের গুণে বা বিগুণে নিরঞ্জন মৌতাতী লোক। এরপ পথে বাহির হইলে মাত্রা একটু বাড়িত। তিনি তামাকু ত্ই এক ছিলিম বেশী খাইলেন; থানিক ক্ষণ কাসিলেন; থানিক চুলিলেন; অবশেষে অহিফেনের দিব্য নেশার সঙ্গে তক্ত্রা আসিল। নৌকায় একটা কামরার মত ছিল। স্ত্রীলোকেরা তাহার ভিতর শয়ন করিয়াছিল।

দরওয়ানেরা বিদিয়া গল্প করিতে লাগিল। একজন একটা বৈশাথী বিরহ গায়িল—
"বেরি বেরি যালে সঁইয়া পূরবি বণিজিয়া।" দিওতীয় দরওয়ান, বনওয়ারী সিং, গায়িতে
জানিত মল্ক নয়। লছমন তেওয়ারীর ভয়, কদর্য্য কৡ শুনিয়া, গলা ছাড়িয়া, জল
কাঁপাইয়া গায়িল, "পিয়া কি আওয়ন কি ভই রে বেরিয়াঁ, সঁইয়া দরওয়জওয়া ঠাঢ়ি রহাঁ!"
লছমন তেওয়ারী গান শুনিয়া, অত্যস্ত সস্তুষ্ট হইয়া কহিল, "ভইয়া, পহেলা পহর তুম
জাগো। হ্ম তো জরা করওয়ট্ ফের লেওয়েঁ।"

তে ওয়ারীর উদরে রুটি জীর্ণ হইতে আরম্ভ হইয়াছিল।

গানের ফে'য়ারা খুলিয়া দিয়া বনওয়ারী দিং বড় ফ ূর্তিতে ছিল, কহিল, "কোই চিস্তা নহি, তেওয়ারী জি, ময় বয়ঠা হঁ, তুম সো যাও।"

বলাও যেই তেওয়ারী জীও সেই নিশ্চিম্ভ হওয়া। বনওয়ারী সিং গায়িতে লাগিল, তেওয়ারীর নাসাধ্বনি তাহার গানের সঙ্গে ভাঙ্গা বেন্দ্ররা তানপূরার মত বলিতে লাগিল। ক্রমে তানপূরাটাই প্রবল হইতে লাগিল, কণ্ঠস্বর ক্ষীণ হইয়া আসিল। শেষে একেবারে বন্ধ হইয়া গেল। বনওয়ারী সিং আর ছই একবার গায়িবার চেষ্টা করিল, কিন্তু গলা খ্লিল না। ছই চারিবার চুলিল, অবশেষে পা ছড়াইয়া শয়ন করিল। নৌকার উপর নানাবিধ নাসিকাগার্জন ভিন্ন অন্ত শক্ষ রহিল না।

নৌকাতলে জল ঠেকিয়া অতি মধুর, তদ্রাকর্ষক, পত পত ছল ছল শব্দ হইতেছিল। কথন নৈশ পক্ষীর রব, কথন বৃক্ষপত্রে নৈশ সমীরণের সর সর গতি।

নৌকা হইতে অদূরে, এক প্রাচীন বটবৃক্ষতলে প্রীপতি ও ধাশীনাথ শয়ন করিয়াছিল। গভীর রাত্রে কাশীনাথের অকসাৎ নিদ্রাভঙ্গ হইল, মনে হইল যেন কোথায় একটা শব্দ হইতেছে। মনোযোগ পূর্ব্বক শুনিল, মুথ চাপিয়া ধরিলে মন্ত্রম্ম যেরপ অক্ষুট কাতরোক্তিকরে সেইরপ শব্দ শোনা যাইতেছে। প্রীপতির অঙ্গ স্পর্শ করিবামাত্র সে উঠিয়া বিদল, জিজ্ঞানা করিল, "কি হইয়াছে?"

কাশীনাথ গ্রীপতির অধরে অঙ্গুলি স্পর্শ করিয়া, চুপি চুপি কহিল, "চুপ করিয়া শোন।" ছইজনে শুনিতে লাগিল। নৌকা হইতে শব্দ আসিতেছে। সেই কাতরোক্তির পর এক ব্যক্তির ভীতিবিহ্নল চীৎকার, তাহার পর রমণীর আর্ত্তকণ্ঠ, তাহার পর কর্কশ, গম্ভীর স্বর, তাহার পর আর কোন শব্দ নাই।

শ্রীপতি লক্ষ দিয়া উঠিল। কাশীনাথও তাহার দেখাদেখি উঠিল। শ্রীপতি কহিল, "আইস!"

কাশীনাথ প্রীপতির ক্ষন্ধে হস্ত দিয়া কহিল, "আমরা গিয়া কিছু করিতে পারিব ? আমরা মোটে ছই জন, তাহাতে একেবারে নিরস্ত। গিয়া কিছু ফল হইবে ?"

শ্রীপতি কহিল, "সে কথা বিচার করিবার কি এই সময়? আমরা উহাদের অন্ন থাই-রাছি, আর যদি নাই থাইতাম তাহা হইলে কি দাঁড়াইয়া উহাদের বিপদ দেখিতাম? কাশীনাথ, তোমার মুখে এমন কথা আমি কথন শুনি নাই।"

হই বন্ধ গৃহ হইতে এক এক গাছি ছড়ি লইয়া বাহির হইয়াছিল। তাহারা না কি একেবারে শৃত্যহস্ত, এজতা তাহাদের দস্যভয় ছিল না। কাশীনাথ শ্রীপতির ব্যুগ্রতা দেখিয়া কহিল, "তবে আইস। ছড়ি হাতে লও। কোন কাজে না আইসে ফেলিয়া দিও। একটীও কথা কহিও না, নীরবে আইস। যেরপ দেখা যাইবে সেইরপ করা ঘাইবে।"

ছইজনে নীরবে, বেগে নৌকার অভিমুখে গমন করিল। ছই জুনই বলবান, ব্যায়ামপটু, সাহসী। নৌকায় উঠিয়া দেখিল চারিটা কৃষ্ণকায়, বিকটাকার পুরুষ দরওয়ান ছইজনকে বাধিবার উপক্রম করিতেছে, দরওয়ানের। সাধ্যমত বল প্রকাশ করিতেছে। নিরঞ্জন দ্রে বিসয়া-কাঁপিতেছেন। নাবিকেরা ভয়ে জড়সড় হইয়া একপার্থে চুপ করিয়া বিসিয়া আছে। আর একটা কৃষ্ণকায় দীর্ঘাকার মন্তুয়া বলপুর্ব্বক কামরার দ্বার ভাঙ্গিবার উপক্রম করিতেছে।

শ্রীপতি গিয়া এই ব্যক্তিকে ধরিল। সে বিশ্বিত হইয়া চীৎকার করিয়া উঠিল, "কেরে ?" তাহাকে বল প্রকাশের অবকাশ না দিয়া শ্রীপতি তাহাকে জলে নিক্ষেপ করিল।

চীৎকার শুনিয়া আর চারিজন দস্তা ফিরিয়া চাহিল। প্রীপতি ও কাশীনাথ তথন তাহাদের উপর গিয়া পড়িল। দরওয়ানেরা হতবৃদ্ধি হইয়া, আগস্তুক ছই ব্যক্তিকে দস্তা বিবেচনা করিয়া, নিশ্চেষ্ট হইয়া রহিল। প্রীপতি এবং কাশীনাথ তাহাদের নিকট কোনরূপ সহায়তা পাইল না। দরওয়ানদিগের নিকট তাহাদের লাঠি পড়িয়া ছিল। কাশীনাথ একটা লাঠি তুলিয়া লইল। দস্তাদিগের মাথায় ছই চারি ঘা পড়িতেই তাহায়া জলে লাফাইয়া পড়িল। তাহাদের মনে হইতেছিল বহুসংখ্যক লোক আদিয়াছে। যে দস্তাকে প্রীপতি জেলে ফেলিয়া দিয়াছিল সে আবার আদিয়া নৌকা ধরিয়া উঠিবার চেষ্টা করিতেছিল। তাহার কালো মুগু দেখিয়া প্রীপতি তাহার মাথায় লাঠি তুরাইয়া মারিল। দস্তারা তথন তিলার্দ্ধ বিলম্ব না করিয়া উর্দ্ধমানে পলায়ন করিল। নৌকা নিজণ্টক দেখিয়া দরওয়ান ছইজন উঠিয়া প্রীপতি ও কাশীনাথের হস্ত হইতে লাঠি ছিনাইয়া লইয়া পলাতক দস্তাদিগের উদ্দেশে গালি দিতে দিতে লাঠি আক্ষালন করিতে লাগিল। প্রীপতি ও কাশীনাথ হাসিতে হাসিতে নৌকার উপর বিদয়া পড়িল।

তেওয়ারী জী কুদ্ধ হইয়া কহিলেন, "কেঁও বাবু, হাস্তা হায় কেঁও ?"

নিরঞ্জন অতিথি ছই জনকে চিনিতে পারিয়াছিলেন। তাঁহার গ্রুব বিশ্বাস জিনিয়াছিল যে ইহারাই ডাকাতের সন্দার। কাঁপিতে কাঁপিতে কহিলেন, "বাবা, দোহাই তোমাদের আমাদের কাছে কিছু নাই। এই সন্ধ্যার সময় তোমরা আহার করিয়া গেলে, তার পর—বাবা—আমি কিছু জানি না।"

কাশীনাথ হাসিয়া কহিল, "সে কি, মহাশয়, আমাদের কি ডাকাত মনে করিতেছেন না কি ? এই যে আপনাদের সন্মুখে তাহাদিগকে মারিয়া তাড়াইয়া দিলাম।"

কামরার ভিতর হইতে রমণীকণ্ঠ আদিল, "মামা, উঁহারাই ত আমাদের রক্ষা করিয়া-ছেন। উঁহাদের বল যে এ উপকারের শোধ আমরা জন্মে দিতে পারিব না।"

তথন নিরঞ্জনের চৈতন্ত হইল। তিনি বিস্তর বাগাড়ম্বর করিয়া ক্বতজ্ঞতা প্রকাশ করিতে লাগিলেন। ইন্ধিতে বুঝাইলেন যে যুবকদিগের নাম ধাম জানিতে পারিলে রাজ-ধানীতে উপনীত হইয়া কিছু পুরন্ধার পাঠাইয়া দিবেন।

বীণা ঝন্ধারের স্থায় রমণীকণ্ঠ শুনিয়া নিরঞ্জনের কথায় প্রীপতির ক্রোধ অথবা বিরক্তি হইল না। উঠিয়া কহিল, রাত্রি অল্পই অবশিষ্ট আছে, আর কোন আশঙ্কা নাই। এখন আমরা বিদায় হই।"

নিরঞ্জন উঠিয়া তাড়াতাড়ি তাহার হাত ধরিয়া কহিলেন, "না, না, এখন যাইও না। এখনও রাত্রি আছে, এখনও অনেক আশকা। যদি আমাদিগকে রক্ষা করিয়াছ ত সুর্য্যোদয় পর্যান্ত নৌকায় থাক।"

বৃদ্ধা ভিতর হইতে ডাকিয়া কহিলেন, "এখন উঁহাদিগকে যাইতে বারণ কর। আমা-দের বড় ভন্ন করিতেছে। কাল সকালে যেন আহার করিয়া যাওয়া হয়।"

তাহার পশ্চাৎ অন্ত স্থরে আর একজন বলিল, "আমাদের সকলেরই ভন্ন করিতেছে উঁহারা এখন যেন না যান।"

শ্রীপতি ও কাশীনাথ উপবেশন করিল। শ্রীপতি কহিল, "তবে আমরা এখন আর ষাইব না। কাল প্রাতেই ষাইব।"

নিরঞ্জন তথন নিশ্চিস্ত হইরা দরওরানদিগের উপর ধমক চমক করিতে লাগিলেন—
"নিমকহারাম, পেটুক, বিভীষণের মত খাইবে আর কুন্তন্দর্শের মত ঘুমাইবে। একটা
রাত্রি জাগিতে পারে না।" বিভীষণ যে অত্যন্ত পেটুক ছিলেন এটা নিরঞ্জনের
নিজের কল্পনা।

অবশিষ্ট রাত্রি বদিয়াই কাটিল।

ठजूर्थ शतिरुहित ।

প্রভাত হইলে নিরঞ্জন দেখিলেন শ্রীপতি ও কাশীনাথ যথার্থ ভদ্র সম্ভান বটে। জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলেন, তাহারাও রাজধানী যাইতেছে। কহিলেন, "আমাদের সঙ্গে চল না।"

শ্রীপতি কাশীনাথের দিকে চাহিয়া কহিল, "আপনাদের কোন অস্ক্রিধা না হয় ত আমাদের কোন আপত্তি নাই।"

শ্রীপতি ও কাশীনাথ নৌকা হইতে নামিয়া এদিক ওদিক খুরিয়া বেড়াইতে লাগিল। পাককার্যা শীদ্র সমাধা হইয়া গেল। যে স্থানে নৌকা লাগিয়াছিল সে স্থান হইতে রাজধানী এক বেলার পথ। বেলা অধিক না হইতে যাত্রা করিলে সন্ধ্যার পূর্ব্বে প্রভিছিবার সম্ভাবনা।

প্রভাবতী ও নির্ম্মলা কাননবাসিনী, তাহাদের, বিশেষ প্রভাবতীর বড় লজ্জা ছিল না।
প্রীপতি ও কাশীনাথ তাহাদিগকে দেখিতে পাইল। সন্ধ্যার সময় নৌকা রাজধানীর সমুথে
নাগিল। প্রীপতি ও কাশীনাথ নিরঞ্জনের সঙ্গে অহৈতপ্রসাদের গৃহ পর্যন্ত গমন করিল।

পরদিবস শ্রীপতি নিরঞ্জনকে নিমন্ত্রণ করিয়া আপনার গৃহে লইয়া গেল। শ্রীপতি যে এত ধনবান নিরঞ্জনের প্রথমে তাহা বিখাস হয় না। এমন ধনীর সন্তান হইয়া শ্রীপতি ভক্ষকের মত বেড়াইতেছিল কেন ? শ্রীপতি কহিল, "এমন করিয়া না বেড়াইলে কেমন বিয়া আপনার সহিত আলাপ হইত ?"

নিরঞ্জন কহিলেন, ''তোমরা না থাকিলে আমাদিগকে রক্ষা করিতই বা কে গু"

নিমন্ত্রণ থাইয়া আসিয়া নিরঞ্জন অবৈতপ্রসাদকে এক দীর্ঘ পত্র লিখিলেন। নৌকার টনাটা অলঙ্কারবাহল্যে আর একরূপ হইয়া দাঁড়াইল। পত্র পড়িয়া কেহই অনুমান রিতে পারিত না বে দহাদিগকে দৈথিয়া নিরঞ্জন ভয় পাইয়াছিলেন। ছই বন্ধুর গুণ বং প্রীপতির ঐর্থ্যপ্ত বিস্তারিতরূপে বর্ণিত হইল। উত্তরে অবৈতপ্রসাদ লিখিলেন, আমার কর্ত্তব্য নিজে উপস্থিত হইয়া তাঁহাদিগকে ধন্থবাদ দিই, কিন্তু এখন যাওয়া আমার ক্ষে এক প্রকার অসাধ্য। তাঁহারা বেড়াইতে ভালবাদেন; এ হান নির্জ্জন, রম্য, ান্তিপূর্ণ। তাঁহারা যদি একবার এখানে আদেন ত আমি তাঁহাদিগকে দেখিয়া স্থবী হই!" এই পত্র নিরঞ্জন প্রীপতিকে দেখাইলেন। প্রীপত্তি একটু চিন্তা করিয়া, কিছু লজ্জিতগাবে জিজ্ঞানা করিল, "আপনারা কি এখানে কিছুদিন থাকিবেন?"

নিরঞ্জন কহিলেন, "না, এই ছুই চারিদিনের মধ্যে ফিরিয়া যাইব। আমি কিস্কু আবার খানে চলিয়া আদিব।"

''আপনারা সকলে ?"

''না, আমি একা। আর সকলে সেইখানে থাকিবেন।"

শ্রীপতি অলক্ষণ চিন্তা করিয়া কহিল, ''আপনি লিথিবেন যে তাঁহার দর্শনসোভাগ্য-াভের জন্ত আমরা শীঘ্রই যাইব।''

পঞ্চম পরিচেছদ।

এই ঘটনার কিছুদিন পূর্ব্বে একদিবদ অপরাহ্নকালে রাজধানী হইতে কয়েক ক্রোশ বৃদ্ধে কাশীনাথ একাকী ভ্রমণ করিতেছিল। নিকটে যে ছই একথানি গ্রাম ছিল, তাহাতে ইবেশ না করিয়া শস্তক্ষেত্রের পার্শ্ব দিয়া গমন করিতেছিল। ক্ষেত্রের সমুথ দিয়া একটা ফ্রে নদী কিছু বেগে বহিতেছিল। কাশীনাথ অন্ত মনে কখন শস্ত্রশীর্বের দিকে, কখন দীর জলের দিকে, কখন পশ্চিমাকাশে চাহিয়া গমন করিতে করিতে একটা গ্রাম্য পথের গাস্তে আদিয়া উপনীত হ্ইল। গ্রামের লোক আবশ্রুক মত সেই পথ দিয়া নদীর ধারে তায়াত করে।

পশ্চাতে অশ্বক্ষুরের শব্দ শ্রবণ করিয়া কাশীনাথ ফিরিয়া চাহিল। দেখিল, একটা অশ্ব ত্যস্ত বেগে দেই দিকে ছুটিয়া আদিতেছে। অশ্বারোহী বালক, কোন মতে অশ্বকে দংযত করিতে পারিতেছে না। কাশীনাথ অশ্বের পথ ছাড়িয়া দাঁড়াইল। অশ্ব সেইরূপ বেগে আদিয়া, নদীর তীরে উপস্থিত, হইয়া, জল দেখিয়া একেবারে থমকিয়া দাঁড়াইল। আরুষ্ট ছিলা হইতে মুক্ত হইলে শর যেরূপ বেগে নিক্ষিপ্ত হয়, বালক সেইরূপ বেগে অশ্বপৃষ্ঠ হইতে জলে নিক্ষিপ্ত হইল। জলে পড়িবামাত্র অদৃশ্য হইল।

বালক কোথায় ডুবিল কাশীনাথ লক্ষ্য করিয়া দেখিল। তৎপরে কিছু দূর ধাবিত হইয়া পাছকা তাগা করিয়া জলে প্রবেশ করিল। এই সময় বালক ভাসিয়া উঠিল। কাশীনাথ সন্তরণ পূর্বক তাহাকে ধরিয়া তীরে তুলিল। দেখিল বালক সংজ্ঞাশৃন্ত। জলে অতি অলক্ষণ নিমজ্জিত ছিল, অধিক জল পান করে নাই, কিন্তু ভয়ে, জলপতনের বেগে, এবং নিখাস করে হইয়া মূর্চ্চিত হইয়াছে। বালকের বয়স অনুমান এয়োদশ বৎসর, বেশ ধনীর সন্তানের ত্যায়। কাশীনাথ বালককে স্কন্ধে তুলিয়া লইয়া গ্রামের অভিমূথে চলিল। কিছু দূর গমন করিয়া দেখিল গ্রাম হইতে বছসংখ্যক লোক করিয়া দোখিলা আমি হইতে বছসংখ্যক লোক করিয়া দোখিলা আমি বন্ধ এবং তাহার স্কন্ধে মৃতকল্প বালককে দেখিয়া তাহারা মনে করিল বালক ডুবিয়া মরিয়াছে। কয়েকজন রোদন করিতে আরম্ভ করিল।

কাশীনাথ কৃহিল, "কোন ভয় নাই। বালকের মূর্জা হইয়াছে, এখনই চৈতস্ত হইবে। ইহাকে কোথায় লইয়া যাইতে হইবে ?"

কয়েক ব্যক্তি আসিয়া বালককে বহন করিতে উন্নত হইল। কাশীনাথ কহিল "আমি ইহাকে স্বচ্চন্দে লইয়া যাঁইতেছি, ভোমরা পথ দেখাইরা চল।"

কিছুদ্র গিলা কাশীনাথ দেখিল সমুথে এক স্থাবিস্থৃত প্রাসাদ। কয়েক ব্যক্তি ভাহার সঙ্গে প্রাসাদের অভিমুখে চলিল, আর সকলে ফটকের বাহিরে দাঁড়াইয়া রহিল। প্রাসাদের ভিতরেও অত্যস্ত গোলধোগ। একজন প্রবীন পুরুষ অস্থির হইয়া কাশীনাথের সমুথে আদিয়া কহিলেন, "গাঁচিয়া আছে কি ?"

কাশীনাথ অন্থান করিল ইনিই গৃহস্বামী এবং বালকের পিতা। কহিল, "কোন চিন্তা করিবেন না, মূর্চ্ছিত হইয়াছে। এথনই মূর্চ্ছাভঙ্গ হইবে।"

বালকের আর্দ্র বস্ত্র খুলিয়া, তাহাকে শ্যায় শ্রন করাইয়া, কাশীনাথ তাহার চৈতন্তোৎ-পাদনে নিযুক্ত হইল। অল্লক্ষণেই বালক নিশ্বাস ত্যাগ করিয়া চক্ষু উন্মীলন করিল।

তথন কাশীনাথ শ্ব্যাপার্য হইতে উঠিয়া বালকের পিতাকে কছিল, "আর কোন ভয় নাই। অল হগ্ধ আহার করাইলে ভাল হয়। এখনই নিদ্রা আদিবে।"

কাশীনাথ গমন করিতে উদ্যত হইল। গৃহস্বামী কহিলেন; "সে কি কথাণ বিপ্রাদাস!" কাশীনাথের সমবয়স্ক এক যুবা পুরুষ সন্মুখে আসিয়া কহিল, "আজ্ঞা!"

"ইহাকে কাপড় ছাড়াইয়া আহারাদি করাও। আমার সহিত সাক্ষাৎ না করিয়া যেন চলিয়া না যান।"

"যে আজ্ঞা," বলিয়া বিপ্রদাস কাশীনাথকে সঙ্গে করিয়া আপনার ঘরে লইয়া গেল।

কথাবার্ত্তায় কাশীনাথ জানিল গৃহস্বামীর নাম গোরীশঙ্কর; যথেষ্ট পৈত্রিক সম্পত্তি আছে, নিজে সে সম্পত্তি বাড়াইতেছেন। বিপ্রদাস এবং গুরুদাস গৃই পুত্র। বিপ্রদাস উপযুক্ত ছইয়া পিতার নিকট বিষয় কর্মা দেখিতে শিখিতেছে।

আহারের সময় গৌরীশঙ্কর স্বয়ং আসিয়া কাশীনাথের পরিচয়াদি জিজ্ঞাসা করিলেন।
ক্রীলোকেরা ঘারের এবং গবাক্ষের অন্তরাল হইতে কাশীনাথকে দেখিতে লাগিল। অলঙ্কারের
শিক্ষন এবং মৃছ কথোপকথন শব্দ অনেক বার কাশীনাথের শ্রবণে গেল। গৌরীশঙ্কর
রাত্রে কোন মতে কাশীনাথকে ছাড়িয়া দিলেন না। প্রভাতে ঘাইবার পূর্বে কাশীনাথকে
ঢাকিয়া কহিলেন, 'দেখ, তুমি আমার পুত্রের প্রাণরক্ষা করিয়াছ। এখন হইতে তুমিও আমার
পুত্রত্লা। তুমি বিদ্যা শিক্ষা করিয়াছ; অর্থাভাবে যদি ভবিষ্যতে কোন ব্যাঘাত, হয় ভ
মামাকে তোমার পিতৃস্থানীয় বিবেচনা করিবে। শীত্রই তোমার ভাল কর্ম্ম করিয়া দিব, কিম্বা
মাপনি কর্মা শিখাইব। এই গ্রহ তোমার গ্রহ জানিবে। যেমন বিপ্রদাদ তেমনি তুমি।"

কাশীনাথ কহিল, "আপনি আমায় অত্যন্ত অনুগ্রহ করিতেছেন। কিন্তু সম্প্রতি বিষয় ক্ষুপ্রে আমায় অভিকৃতি নাই। আমায় জন্ম আপনি কেন অনর্থক কন্তু স্বীকার করিবেন ?"

গৌরীশঙ্কর স্থচতুর, বহুদর্শী। কাশীনাথের প্রতি তীক্ষ্ণ দৃষ্টিপাত করিয়া কহিলেন, "অর্থনালসানাই ? উত্তম কথা। বিষয়বাসনা নাই রহিল ? ধন লোভ ত্যাগ করিলে কি কোন কামনা। বিষয়বাসনা লাই ত্তিক । কর্ত্তব্যক্ষেতি নিষ্কাম নিষ্ঠা থাকা উচিত।"

কাশীনাথ কহিল, "তাহাও বলিতে পারি না। কোন আকাজ্ঞা নাই, কিছুতেই থেন বিশ্বাস হয় না।"

গৌরীশঙ্কর কহিলেন, "সে কথা আরও ভাল। তোমার সহিত আমার মনের ভাব মনেক মিলে। আবার শীঘ্র আসিও, তোমার সঙ্গে অনেক কথা আছে।"

কাশীনাথ প্রতিশ্রুত হইয়া বিদায় হইল। অঙ্গীকার মত আবার আদিল, আবার ব্রের স্থায় সমাদরের সহিত সকলে অভ্যর্থনা করিল। দিন কয়েক এইরূপ যাতায়াত বিতে করিতে অত্যন্ত ঘনিষ্ঠতা জন্মিল। প্রতিবারেই গৌরীশঙ্কর কাশীনাথের সহিত কান্তে নানা প্রসঙ্গে কথোপকথন করিতেন। একদিন অস্থাস্ত কথার পর গৌরীশঙ্কর হিলেন, "যদি বিষয় কর্মে তোমার অন্থরাগ না থাকে, আত্মজ্ঞানই যদি তোমার অভীষ্ট য়, তাহা হইলেও কর্ম্ম ত্যাগ করিবে কি রূপে? ইচ্ছা করিলে অতি মহৎ কর্ম্মে নামার প্রধান সহায় হইতে পার। সে কর্ম্মে আমার স্বার্থ নাই, তোমার স্বার্থ নাই, অথচ শে শুজ লোকের স্বার্থ আছে।"

কাশীনাথ ব্যক্তের ভাব চাপিয়া রাথিয়া কহিল, "দেশোদ্ধার না কি ?"

গৌরীশঙ্করের ঘন ক্রর তলে গভীর চক্ষে আকাশপ্রাস্তে অতি ক্ষীণ বিহাতের স্থায় ালোক জ্বলিল, আবার তথনি নিভিয়া গৈল। কহিলেন, "আমাদের দেশে কথাটা গাব্যঞ্জক হইন্না উঠিয়াছে। বস্তুতঃ কি হাসির কথা ? আমি প্রাচীন, আমার তেমন

উৎসাহ না থাকিতে পারে; কিন্তু যুবকের পক্ষেও কি ইহা বিজ্ঞপের বিষয় ? এমন কথা লইয়া কি ব্যঙ্গ করা যায় ? আমাদের জাতিতে সেরপ স্বার্থশৃত্যতা নাই, তেমন কর্ত্তরাজ্ঞান নাই, দেরপ নির্ভীকতা নাই বলিয়াই কি এমন বিষয় লইয়া বিজ্ঞপ করিতে হইবে ? পুরুষামু-ক্রমে আমরা পদদলিত পরাধীন জাতি বলিয়াই কি জীবনের এরপ মহৎ আদর্শ রহস্তের সামগ্রী হইবে ? স্বদেশের উদ্ধার অসম্ভব বলিয়া কি সেই কথা লইয়া আমরা কৌতুক করিব ? যে জাতির বংশধর বলিয়া আমরা গৌরব স্পদ্ধা করি সেই জাতির নিকট কি এই শিক্ষা পাইয়াছি ? অসাধ্য সাধ্নই তাঁহাদের ত্রত ছিল, অসম্ভবকে সম্ভব করাই তাঁহাদের জীবনের উদ্দেশ্য ছিল। তাঁহাদের কীর্ত্তির, তাঁহাদের জ্ঞানের, তাঁহাদের গোরবের আমরা উত্তরাধিকারী, তাঁহাদের নিষ্ঠা, তাঁহাদের ঐকান্তিকতা, তাঁহাদের কর্ত্তব্যজ্ঞান চেষ্টা করিলে कि आमता পार्टे ना ? आमारनत जीवक गांत्र आमारनत मरनावाक्षा भूर्व ना ट्टेर्ट भारत, কিন্তু জাতীয় জীবনের স্রোতে ত আমরা বিন্দু মাত্র। সিদ্ধি কি সর্বাদা করতলগত ফলের স্থায় ? সিদ্ধির মার্গ অবলম্বন করাই আমাদের কর্ত্তব্য। সর্বাস্তঃকরণে এক ব্যক্তি যদি এই মহৎ উদ্দেশে আপনার জীবন উৎসর্গ করে ত কোন অচিন্ত্যপূর্ব্ব ফল না ফলিতে পারে? তোমার মত স্বার্থশৃত্য ব্যক্তি এমন কর্ম্মে হস্তক্ষেপ না করিলে আর কে করিবে? সাধারণ লোকের যে সকল প্রলোভন তোমার তাহা কিছুমাত্র নাই। অর্থের, পদমর্য্যাদার তোমার কোন লোভ নাই। তুমি পণ্ডিত, শাস্ত্রজ, আমাদের পূর্ব্বপুরুষদিগের বছ্যত্নসঞ্চিত জ্ঞানভাণ্ডার হইতে নানাবিধ রত্ন আহরণ করিয়াছ। তোমার চিত্ত নির্মাল, বৃদ্ধি তীক্ষ্ণ, অধ্যবসায় দৃঢ়। কর্মযোগী হইবার তোমার ভাায় উপযুক্ত পাত্র কে ? যে কথা লইয়া মূর্থ, স্বার্থপর ব্যক্তিরা বিজ্ঞপ করে তুমি তাহাই জীবনের লক্ষ্য কর, স্বদেশহিত ব্রত গ্রহণ কর।"

শুনিতে শুনিতে কাশীনাথের বক্ষ ক্ষীত হইল, নিশ্বাস দ্রুত বহিল, চক্ষু জ্যোতির্মায় হইল। আবেগপূর্ণ স্বরে কহিল, "আমাকে কি করিতে হইবে ?"

গৌরীশঙ্কর কহিলেন, "এই ব্রত গ্রহণ করিবার জন্ম একটা সম্প্রদায় আছে। তুমি সেই সম্প্রদায়ভূক হও। আমি আপাততঃ উহার অযোগ্য নেতা।"

কাশীনাথ জিজ্ঞানা করিল, ''আর কাহারও নাম গুনিতে পাই ?"

"এখন পাইবে না। কিছুদিন পরীক্ষাধীন থাকিতে হইবে। পরে সকল কথাই জানিতে পারিবে। আমার আশা আছে কালে তুমি আমাদের মধ্যে একজন প্রধান ব্যক্তি হইবে।" কাশীনাথ কহিল, "আপনার কথাই স্বীকার করিলাম। এখন কি করিতে হইবে?"

গৌরীশঙ্কর উঠিয়া গিয়া পার্শ্বের গৃহ হইতে এক খণ্ড কাগজ লইয়া আদিলেন। কহিলেন, "ইহাতে স্বাক্ষর কর, আমি দাক্ষী স্বরূপে স্বাক্ষর করিতেছি।"

কাশীনাথ স্বাক্ষর করিল। তথন গৌরীশঙ্কর বিপ্রদাসকে ডাকিয়া বলিলেন, "ইহাকে মন্দিরে লইয়া যাও।" বিপ্রদাস কিছু বিস্মিত হইয়া পিতার প্রতি চাহিল। গৌরীশঙ্কর কহিলেন, "ইনি দীক্ষিত হইয়াছেন।"

বি্প্রদাস আর কোন কথা না কহিয়া, কাশীনাথকে অন্তবর্তী হইতে সঙ্কেত করিয়া, অগ্রে অগ্রে পথ দেখাইয়া চলিল। কাশীনাথও বিনা বাক্যে তাহার অন্তসরণ করিল।

গৌরীশঙ্করের বৃহৎ অট্টালিকার সকল অংশ কাশীনাথ দেখে নাই। বিপ্রদাস প্রথমে অন্দরমহল পার হইল। আরও কয়েকটা প্রকোষ্ঠ উত্তীর্ণ হইয়া একটা দরদালানে আসিয়া উপনীত হইল। তাহার এক প্রান্তে একটা ক্ষুদ্র অন্ধকার গৃহ। চাবি দিয়া কবাট খুলিয়া বিপ্রদাস প্রথমে প্রবেশ করিল। তৎপরে গৃহের প্রাচীরে একটা দ্বার মুক্ত করিল। দ্বার অত্যন্ত কঠিন, কিন্তু নিঃশব্দে মুক্ত হইল। বিপ্রদাস বর্ত্তিকা জ্বালিয়া কাশীনাথকে কহিল, "সাবধানে আমার পশ্চাতে অহিস।"

দারপথে উভয়ে প্রবিষ্ট ্ইলে বিপ্রদাস পুনরায় দার রুদ্ধ করিল। বর্ত্তিকালোকে কাশীনাথ অস্পষ্ট দেখিতে পাইল সমুখে সোপানাবলী রহিয়াছে। বিপ্রদাস এবং কাশীনাথ সাবধানে সেই সোপানশ্রেণী অবভরণ করিতে লাগিল। পথ অন্ধকার, সন্ধীর্ণ, কোন স্থানে মস্তক অবনত করিয়া গমন করিতে হয়। কাশীনাথের মনে হইল গৌরীশঙ্করের গৃহ ত্যাগ করিয়া তাহারা অনেক দূর যাইতেছে। অবশেষে বিপ্রদাস একটা ক্ষুদ্র দারের সমুখে আদিয়া দাঁড়াইল। এ দারও পূর্বের স্থায় অত্যন্ত কঠিন, সেইরূপ নিঃশব্দে মুক্ত হইল। তাহারা প্রবেশ করিবামাত্র দার স্বয়ং রুদ্ধ হইল।

বিপ্রদাস বর্ত্তিকা নির্ব্বাণিত করিল। কাশীনাথ দেখিল, অকস্থাৎ আলোকে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে। সন্মুথে উচ্চ, প্রশন্ত গৃহ, আলোকে উদ্ভাসিত হইয়াছে। গৃহের আয়তন বৃহৎ, উচ্চ গবাক্ষপ্রেণী হইতে দিবালোক আসিতেছে। গৃহের আফুতি এবং সজ্জা দেখিয়া কাশীনাথ বিশ্বিত, চমৎকৃত হইয়া দাঁড়াইল। হর্ম্মতল মার্জ্জিত মন্থণ কৃষ্ণপ্রস্তবনির্দ্ধিত। গৃহের প্রাচীরে চারিদিকে শিল্পকুশল চিত্রকরক্ত নানা বর্ণের নানাবিধ চিত্র। এক স্থানে প্রগাস্থরের যুদ্ধ, দূর হইতে মোহিনী অমৃতভাগুহন্তে দাঁড়াইয়া দেখিতেছেন; আর এক হানে প্রাচীন উপনিষদের ইতিবৃত্ত—অগ্নি তৃণদাহনে এবং বায়ু তৃণগ্রহণে অশক্ত হইয়া, মভ্তপূর্ব ব্রহ্মসূর্ত্তির স্বর্ধা নির্ণয় করিতে না পারিয়া লজ্জাবনতমন্তকে দেবমগুলী মধ্যে করিয়া যাইতেছেন, ইক্র ব্রন্ধের পরিচয় জিজ্ঞাসা করিতে যাইতেছেন, ব্রহ্ম অন্তর্হিত ইতৈছেন, বিত্যার্ন্ধিণী উমা ইক্রের অজ্ঞান দূর করিবার জন্ম আর এক দিক হইতে সাগমন করিতেছেন; বেদোক্ত আর্য্য এবং দম্মাদিগের যুদ্ধ অন্তর্ত্ত চিত্রিত রহিয়াছে—
াম্যগণ পরাজিত হইয়া দূরস্থিত পর্ব্বতাভিমুথে পলায়ন করিতেছে; বন্ধচারী অর্জুন ছন্মনেশী গেপতির সহিত বিচিত্র মল্লমুদ্ধ করিতেছেন; সভাস্থলে শিশুপাল ক্রোধান্ধ হইয়া দণ্ডায়মান হিয়াছে, জনার্দ্ধন স্থানকে শ্বরণ করিয়াছেন, প্রথর জ্বালারশ্বিতে সভামণ্ডল উজ্জ্লিত গিরা যুণ্টামান, চক্র বেগে শিশুপালের প্রতি ধাবিত হইতেছে; ধর্মাক্ত যুধিষ্ঠির অন্ধানেধ

ষজ্ঞ করিতেছেন, চন্দনোক্ষিত মাল্যভূষিত অশ্ব নিকটে দাঁড়াইয়া রহিয়াছে, আহুত পরাজিত নরপালগণ মণ্ডলাকারে উপবিষ্ঠ রহিয়াছেন; রাবণের বিপুল মৃতদেহ পড়িয়া রহিয়াছে, অগ্নিকুণ্ড হইতে নিৰ্মাণ নিষ্ণলম্ভ স্বৰ্ণপ্ৰতিমার স্থায় সীতাদেবী উখিত হইতেছেন, নিকটে অগাধ প্রেমপরিপূর্ণ কাতর লোচনে রামচক্র দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন; ক্রপদের সভাতলে ব্রাহ্মণবেশধারী অর্জুন লক্ষ্য ভেধ করিবার মানসে ধয়ুকে জ্যা রোপণ করিতেছেন, ব্রাহ্মণ-মণ্ডলী এক হত্তে কমণ্ডলু অপর হত্তে কৃষ্ণাজিন লইয়া দণ্ডায়মান হইয়া বিরক্তি প্রকাশ করিতেছেন, ক্ষত্রিয়গণ হাসিয়া ধনঞ্জয়ের প্রতি ঘূণা কটাক্ষপাত করিতেছেন। গৃহতলে চারিদিকে স্থানপুন ভাস্করখোদিত বহুবিধ প্রতিমূর্ত্তি। একদিকে শৃত্যাক্রকগদাপদ্মধারী নারায়ণের প্রসন্ন চতুর্জ মৃর্ত্তি—নবঘনখাম কান্তি, লোহিত করতল, লোহিত পদতল; অন্তর্দিকৈ দিভুজ খ্রামেন্দীবর শ্রীরামচক্র মূর্ত্তি; গাণ্ডীবধারী দেবেক্রতুল্য সব্যসাচী; ভীমকায়, ভীমগদাধারী ভীম; मহস্রবাহ কার্ত্তবীধ্যার্জ্ক, গন্ধমাদনবাহী অঞ্জনানন্দন; প্রাচীন, তেজস্বী ভীম ; ধীর প্রশান্তমূর্ত্তি যুধিষ্ঠির; যোগেশ্বর মহাদেব। গৃহের মধান্তলে বিভৃতিভূষিত, কটাজুটধারী তাপদ মূর্ত্তি; তাহার পার্ষে খেতপ্রস্তরনির্মিত বেদী। কাশীনাথ সবিস্ময়ে একে একে এই সব দেখিল। আরও দেখিল, প্রাচীরে, গৃহের কোনে, গৃহের পার্মে নানাবিধ অন্ত সজ্জিত রহিয়াছে। খড়াা, তরবারি, ত্রিশূল, বর্ষা, ধরুক; একদিকে বহুসংখ্যক বন্দুক ন্তুপীক্বত হইয়া রহিয়াছে।

অনেকক্ষণ কেহ কোন কথা কহিল না। পরে কাশীনাথ জিজ্ঞাসা করিল, "এখন কি করিতে হইবে ?"

বিপ্রদাস কহিল, "তোমাকে একটা অন্ত্র লইতে হইবে। ধরুক ও বন্দুক ছাড়া যাহা তোমার ইচ্ছা লইতে পার।"

কাশীনাথ বাছিয়া একটা তরবারি লইল। কোষমুক্ত করিয়া দেখিল, অসি লঘু এবং শাণিত, লঘুহন্ত, শিক্ষিতকৌশল ব্যক্তির হস্তে প্রচণ্ড অস্ত্র। কহিল, "এই অসি লইলাম।'

विश्राम विनन, "जरव এथन हन।"

"এখানে আর কিছু করিতে হইবে না ?"

"আর কিছু না।"

বিপ্রদাস দ্বার ক্লম করিয়া পূর্বের স্থার বর্ত্তিকা জ্বালিল। সেই অন্ধকার সঙ্কীর্ণ পথ দিয়া উভক্তে ফিরিয়া চলিল।

বিপ্রাদাস অথ্যে, কাশীনাথ তাহার পশ্চাতে যাইতেছিল। অন্তর্মহল পার হইবার সময় কাশীনাথ দেখিল একটা ঘারের অন্তরালে একটা রমনী দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। সেই বারের সন্মুখ দিয়া যাইবার সময় রমনী হস্ত প্রসারিত করিয়া কাশীনাথের হত্তে একথণ্ড কুম কাগজ দিল। চকিতের ভার চক্ষে চক্ষে মিলিল—কাশীনাথ দেখিল রমনী অসামান্ত রূপলাবণাবতী। চকিতের ভার রমনী আবার স্বিয়া গেল।

বিপ্রদাদের অলক্ষ্যে, কটাক্ষে কাশীনাথ পাঠ করিল, "সাবধান! এ জালে পড়িলে আর মুক্তি নাই।" পত্রথণ্ড কাশীনাথ বস্ত্রমধ্যে গোপন করিয়া, মনে মনে হাসিয়া বলিল, আর সব জাল ছি ডিতে পারা যায়, রূপের জাল বড় বিষম!

গৌরীশঙ্কর বসিয়া কাশীনাথের অপেক্ষা করিতেছিলেন। কাশীনাথের হস্তে অসি দেখিয়া কহিলেন, "উত্তম। পুরুষের অস্ত্রই এই।"

ক্ষণেক পরে গৌরীশঙ্কর কহিলেন, "আর একটি কর্ম আছে।"

कामीनाथ कहिन, "वनून।"

গৌরীশঙ্কর কহিল, "তোমার ঐ অসি দিয়া তোমার ইস্তে একটী চিহ্ন করিতে হইবে। ভূমি জিজ্ঞাসা করিবে, স্কৃত্ব শরীরে আঘাত করিবার কারণ কি? ইহাও দীক্ষার একটী অঙ্গ। এই দেখ।"

গৌরীশঙ্কর আপনার বৃছিমূলে থত-চিহ্ন দেখাইলেন। কাশীনাথ লক্ষ্য করিয়া দেখিল, চক্রবর্তী চিহ্ন। গৌরীশঙ্কর বিপ্রদাদকে হস্ত দেখাইতে বলিলেন। বিপ্রদাদের বাহমূলে কাশীনাথ ছত্রচিহ্ন দেখিতে পাইল। গৌরীশঙ্কর কহিলেন, "যে কর্ম্ম আমি স্বয়ং করিতে না পারি, অথবা পুত্রকে করিতে আদেশ না করিতে পারি সে কর্ম্ম তোমাকে করিতে বলিব না। সে বিষয়ে তুমি নিশ্চিম্ভ থাকিও।"

কাশীনাথ গৌরীশঙ্করেব হত্তে অসি দিয়া, বাছ প্রসারিত করিয়া কহিল, "চিহু করিয়া দিন।"
"কৈ চিহু করিয়া দিব!"

"শুল চিহ্ন।"

অসি লইয়া গোরীশঙ্কর কাশীনাথের বাহুমূলে, অত্যন্ত কৌশলের সহিত শূল চিহ্ন করিয়া দিলেন। কাশীনাথা যন্ত্রণায় শব্দ করিল না, মুথ বিক্বত করিল না, তাহার নেত্রপক্ষ পর্যান্ত হেলিল না। চিহ্নান্তে বিপ্রদাস ক্ষতস্থানের উপর এক প্রকার প্রলেপ লেপন করিয়া দিল, তাহাতে শোণিত স্রাব বন্ধ হইয়া কৃষ্ণবর্ণ চিহ্ন হইল।

গোরীশঙ্কর কাশীনাথকে গাঢ় আলিঙ্গন করিয়া কহিলেন, "তোমাতে আশাতীত গুণ-রাশি দেখিতেছি। তোমার স্থায় শত জন যুবক পাইলে অল্ল দিনেই আমরা কৃতকার্য্য হইতে পারি।"

গৃহে ফিরিবার সময় পথে কাশীনাথ সেই পত্র বারকয়েক পাঠ করিয়া কিছুই বুঝিতে পারিল না। পত্রদাত্রী রমণীকে দর্শন করিবার ইচ্ছা বলবতী হইতে লাগিল।

এই সকল কথা কাদীনাথ প্রীপতিকে বলে নাই। পূর্ব্বে ছই এক কথা বলিয়াছিল, কিন্তু তাহার পরে যাহা ঘটতেছিল কিছুই বলিতে পারিল না। তাহার অনিচ্ছা দেথিয়া শ্রীপতিও কোন কথা জিজ্ঞাসা করিত না।

দৌর প্রতিকরণ

মানমন্দির ও তদভান্তর্ম্ব যন্ত্রাদি পরিদর্শন করিয়াছেন এমত লোক বঙ্গীয় পাঠকদিগের मर्था ७७ जन्न विनया जन्मान कता यात्र स्य के नकन विषय कान कथा विनय इहेल ষন্ত্রাদির আকারপ্রকার ও ব্যবহারাদি বিষয়ে কোন কথা না বলিয়া পারা যায় না। এদিগে আবার জ্যোতির্বিজ্ঞানের যে সকল গৃঢ় রহস্ত উদ্ভেদন জন্ত ঐ সকল যন্ত্র ব্যবহৃত হইয়া থাকে তাহার জ্ঞান ব্যতিরেকে যন্ত্রসমূহের ব্যবহার হৃদয়ঙ্গম করা ছঃসাধ্য। এই সকল কারণে আমি গ্রীণ্উইচ্ মানমন্দির পরিদর্শন বৃত্তান্ত আরম্ভ করিয়া ভিন্ন ভিন্ন প্রবন্ধে যন্ত্র-বিশেষের বর্ণনায় প্রবৃত্ত হইয়াছিলাম। ইতিমধ্যে আমার কয়েকজন বন্ধু সমালোচনাচ্ছলে আমার নিকট ইহা ব্যক্ত করেন যে ঐ সকল প্রবন্ধ ক্রমশঃই 'র্ফুরহ হইয়া পড়িতেছে, তাহা পাঠ করিয়া আর স্থথ অন্তভব করা যাইতেছে না। মানমন্দির দর্শনে হঃথ বিস্তর, বিপদের ত কথাই নাই,—কোনদিক হইতে কোন লোহমুলাররূপী দূরবীক্ষণ দণ্ড ঋণিত হইয়া পিতৃমাতৃস্ককৃতিফলে বহুপুণ্যাৰ্জিত মস্তক্টী, চূৰ্ণ হইয়া যাইবে,-কাজ নাই এমন মানমন্দির দর্শনে শ্রবণে বা! এইরূপ ছঃখ বিপদের বর্ণনা, তাহার উপর আমার আজন্ম সঞ্চিত অঙ্কুপ্রপ্রমাণ জ্ঞানভাণ্ডার হইতে জ্যোতির্ব্বিজ্ঞান বিষয়ক উপলথ্ও (সকল ?) পাঠকবর্গের পরিদর্শনার্থ উন্মোচিত করা,—এতদ্বারা কাহাকেও স্থথ অত্মভব করাইতে চেষ্টা করার ধৃষ্টতা আমার কথনও হইয়াছিল বলিয়া বোধ হয় না। এ কারণ আমি আর অধিক দূর অগ্রসর না হইয়াই ভারতীর পাঠকদিগকে গ্রীণ্উইট্ মানমন্দিরের এক নির্জ্জন প্রকোষ্টে* পরিত্যাগ করিয়া আদিয়াছিলাম। কিন্তু ইতাবসরে আমার অপর কয়েকজন বন্ধু ঐ নির্জ্জন গৃহে একটা অব্যব্হার্য্য "প্রতিফলক দূরবীক্ষণের" সাহচর্য্যস্থ পসন্দ না করিয়া তথা হইতে সম্বর নির্গমনের অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন।

হিংস্র জন্ত হইতে নিজেকে রক্ষা করিয়া চলাই বুদ্ধিমানের কার্যা। পশুশালায় বাঁহারা পশু দর্শন করিতে গমন করেন তাঁহারা হিংস্রজন্ত দিগকে পিঞ্জরাবদ্ধ অবস্থায় দেখিতে ভাল-বাসেন এবং পরিদর্শনকালে তাহাদিক হইতে আপনাকে বিশিষ্টরূপ ব্যবধান রাখিতে চেষ্টা করেন। মানমন্দির একটা ভীষণ পশুশালা; তথায় অতি সতর্কিতভাবে চলিতে হয়, আমি এ যাত্রায় পাঠকদিগকে হিংস্রপশুদিগের সন্ধিধান হইতে যথাসাধ্য দূরে রাখিতে চেষ্টা করিব। কিন্তু আমার বিনীত প্রার্থনা এই পাঠকগণ যেন ইহা শ্বরণ রাখেন যে মানমন্দিরের পশু সকল মহিষজাতীয়,—বাঁহাকে ভয়চকিত দেখিতে পাইবে তাঁহাকেই তাড়না করিতে চেষ্টা পাইবে।

^{*} গত চৈত্র (১৩০০) মাদের ভারতী দ্রপ্টব্য।

অতঃপর আমি যন্ত্রের আকার ও গঠন ইত্যাদি বর্ণনা যথাসাধ্য পরিত্যাগ করিয়া তাহার উদ্দেশ্য ও ব্যবহার সম্বন্ধে আলোচনা করিতে সচেষ্ট থাকিব।

প্রতিফলক দুরবীক্ষণ পরিদর্শন করিয়া আমরা বিশেষ কিছুই জ্ঞানলাভ করিতে পারি নাই; কারণ পূর্ব্বেই কথিত হইয়াছে যে তাহা তথন অব্যবহৃত ছিল। ঐ গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া আমরা মানমন্দিরের অপর এক অংশে প্রবেশ করিলাম। পথে ঘাইবার সময় মানমন্দিরের কার্য্যগৃহ (আফিস, —যে গৃহে মানমন্দিরের গণকগণ বসিয়া গণনার কার্য্যে ব্যাপত থাকে) হইয়া যাইতে হয়। তথায় দেখিতে পাইলাম 'কতকগুলি যুবক এক মনে গণনাতে নিবিষ্ট হইয়া রহিয়াছে; দেখিলে মনে হয় যেন তাহারা গণনার কলমাত্র,— যেন গণনার জন্মই তাহারা দত্ত জন্মগ্রহণ করিয়া কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছে। তাহাদের মধ্যে এই টুকু আশ্চর্য্যের বিষয় ছিল যে অধিকাংশেরই মুথের গঠন ঠিক একরূপ বর্লিয়া মনে হইতেছিল, এবং বয়সও প্রায়ে এক বলিয়া অনুমান হইল। আমার সঙ্গী বন্ধুটা তাহাদের মুখ দেখিয়া এমন একটা মন্তব্য প্রকাশ করিয়া ফেলিলেন যে তাহা শুনিয়া আমি অতি কপ্তে ঐ কার্য্যগৃহের নিস্তব্ধতাবিদারক উচ্চ হাস্ত সংবরণ করিতে সক্ষম হইয়াছিলাম। আমরা ঐ গৃহে প্রবেশ করিবামাত্র সকলেই আগস্তুকদিগের অভ্যর্থনার্থ মস্তক উত্তোলিত করিয়া আমা-দিগের প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ করিলেন; আমার বন্ধুটী অমনি বাঙ্গলাভাষায় বলিয়া উঠিলেন (অবগ্রহ জনান্তিকে)—"ভাই, এই গণকের দল ফরমাইশ দিয়া গড়াইয়া আনা হইয়াছিল? তা নইলে সবগুলি এমন ছাঁচের তৈয়ারী হবে কি করে ?"—আমি ইত্যবসরে গৃহটী পরিদর্শন করিতে করিতে তাহার এক কোণে দেখিতে পাইলাম একটী মাত্র প্রাণী বসিয়া আছেন যিনি আমাদের দিকে দৃষ্টিপাত করা দূরে থাকুক আমাদের অস্তিত্ব পর্য্যস্ত উপলব্ধি করিতে উদাসীন বা পরাত্ম্ব ছিলেন। তিনি একটা মহিলা, যুবতী গণক ! এই নৃতনত্বের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষিপ্ত হওয়াতেই বোধ হয় আমি বন্ধুর কথায় হাস্ত সংবরণ করিতে পারিয়াছিলাম।

তথা হইতে আমরা যে গৃহে গমন করিলাম তাহাতৈ একটা যন্ত্র ছিল,—ইহার নাম "সৌর প্রতিকরণ যন্ত্র" Photo-heliograph। এই যন্ত্রদারা, যে সকল দিবলে স্থ্য মেঘমুক্ত থাকে সেই সকল দিবলে স্থ্যের প্রতিকৃতি গ্রহণ করা হইয়া থাকে।

সৌর প্রতিকরণ যন্ত্র বৈষুব দূরবীক্ষণের স্থায় একটা স্তম্ভোপরি স্থাপিত; ভাহার গতিবিধি সমস্তই বৈষুবের স্থায়। কেবল একটামাত্র বিশেষত্ব ভিন্ন অপর সর্পবিষয়ে ইহা বৈষুব
হইতে কোন প্রকারে বিভিন্ন নহে;—সেই বিশেষত্ব এই যে বৈষুবের দূরবীক্ষণ হইতে
"দৃষ্টিথণ্ডের" কাচ থদাইনা লইনা তৎপরিবর্ত্তে তথায় একটা "প্রতিকরণ যন্ত্র" ফটোগ্রাফিক
ক্যামারা বদাইনা দেওনা হইনা থাকে। অতএব দূরবীক্ষণের কেক্রন্থলে দৃশুবস্তুর যে প্রতিবিষ্থ সম্পাতিত হয় যাহা দৃষ্টিথণ্ডের কাচদারা পরিবর্দ্ধিত হইনা দৃষ্টিগোচর হইনা থাকে,
তাহা এক্ষণে প্রতিকরণ যন্ত্রের অভ্যন্তক্রেপ্রবিষ্ট হইনা, পরিবিদ্ধিতাকারে দৃষ্ট হওনার পরিবর্ত্তে,
প্রতিকৃতি উৎপাদিত করিনা থাকে।

১৮৯১ খৃষ্টাব্দে গ্রীণ্উইচে যে সকল প্রতিক্ষতি গৃহীত হইয়াছিল ভাহার একটা তালিকা দৃষ্টে জ্ঞাত হইলাম যে উক্ত বৎসর ৩৬৫ দিবসের মধ্যে ৯০ দিন মাত্র প্রতিক্ষতি তুলিবার স্থযোগ ঘটিয়াছিল, অবশিষ্ট ২৭২ দিবসে স্থাকে এক মিনিটও সম্পূর্ণরূপে মেঘমুক্ত পাওয়া যায় নাই। এই ৯০টা প্রতিক্ষতির মধ্যে আবার ০২টা অকর্মণ্য বলিয়া পরিত্যক্ত হইয়াছিল। কারণ প্রতিক্ষতি গ্রহণের সময় বায়ুভাড়িত মেঘন্তবক আদিয়া স্থাকে আচ্ছাদিত করিয়া কোলিয়াছিল; অতএব সমস্ত বৎসরে ৬১টা মাত্র প্রতিক্ষতি এরূপ পাওয়া গিয়াছিল যদ্ধারা কার্যাসাধন হইতে পারে। মারুষের হুর্ভাগ্যের সীমা আয়ত্ত করা সহক্ষ ব্যাপার নহে; এত চেষ্টা যত্ন ও এত আয়োজন করিয়া যে যন্ত্র নির্দ্ধিত হইয়াছে, সামান্ত বায়ুভাড়িত মেঘন্ত জাসিয়া তাহার কার্য্যসাধনপথে কণ্টক হইয়া দাঁড়াইতেছে। মেঘের গতি নিয়্মিত করা মান্তবের সাধ্যায়ত্ত নহে, কাজেই এই যন্তের ব্যবহার সাম্মিক ব্যাপারে পরিণত হইয়া থাকে। বিশেষতঃ ইংলণ্ডের মতন স্থানে,—যেথানে মেঘমুক্ত স্কূর্য্য আবিভূতি হওয়া 'মাহেক্র-ক্ষণের' পরিচায়ক,—তথায় এই যন্তের কার্য্য অতিশন্ত সন্ধান।

আবার ইহাও জানা যায় যে ষেথানে তুর্ভাগ্য যত প্রবল, সেথানে তাহার হস্ত হইতে নিষ্কৃতি পাইবার জন্ম মানবের চেষ্টা ও অধ্যবসায় তত অধিকতর ,—যেথানে কার্য্যসাধন পথে যত বাধা, সেথানে ঐ বাধা অতিক্রমণের জন্ম চেষ্টা তত অধিকতর। ইহাই মানবধর্ম এবং ইহাই মনুষ্যস্থ ! ল্যাটিন কবি Cicero বলিয়াছেন,—যে ব্যক্তি বা প্রাণী যতটুকু বাধা অতিক্রম করিয়া অন্তর্জগতে অগ্রদূর হইতে পারে ততটুকুকে তাহার "জীবন" বলা যায়।" কার্য্যসাধন, বাধা অতিক্রমণ,—অবশুস্তাবী, ইহাই অধ্যবসায়ের লক্ষণ! তাহাকে স্থান এবং কাল আবদ্ধ করিয়া রাখিতে পারে না। যাহা এক স্থানে সাধন করিতে হইবে: যাহা এক্ষণে সাধন করা যায় না তাহা কালান্তরে সাধিত হইবে। গ্রীণ্উইচে যে অত্যন্ন সংখ্যকপ্রতিক্বতি পাওয়া যায় ভদ্মারা স্থচাক্ষরপে কার্য্য নির্ন্ধাহ হয় না; কার্য্যসাধনতংপর বৈজ্ঞানিক সমাজ এই স্থানগত বাধা অতিক্রম করিতে সচেষ্ট হইলেন। ইংরাজদিগকে এইরূপ স্থাননির্বাচন জন্ম অধিক আয়াদ স্বীকার করিতে হয় নাই, কারণ ভারতে স্থাের আবির্ভাবের অপ্রভুল নাই। গ্রীণ-উইচের অভাবপূরণ জন্ম হিমালয়ের উপত্যকাপ্রদেশে গঙ্গা ও যমুনার উৎপত্তি স্থলের মধ্যভাগে দেরাদুন নামক স্থানে এক ক্ষুদ্র মানমন্দির স্থাপিত হইল। ইহার সৌর প্রতিকরণ বিভাগ গ্রীণউইচের শাখা বলিয়া পরিগণিত হয় এবং তাহা হইতে প্রতি বংসর বহুসংখ্যক প্রতিক্রতি **উৎপাদিত হই**য়া গ্রীণউইচে প্রেরিত **হই**য়া থাকে। যাঁহারা কথনও দেরাদূন গমন করেন তাঁহারা তত্ততা জরীপবিভাগের শাখা আফিসের কোন কর্মচারীর সাহায্যে অনায়াসে সৌর প্রতিকরণ যন্ত্র পরিদর্শন করিতে পারেন। এই যন্ত্রটী গ্রীণ্উইচের যন্ত্র হইতে অপেক্ষাক্তত বৃহৎ। ইহাতে প্রভাকবার ছুইটা করিয়া প্রতিকৃতি গৃহীত হয়, তাহার একটা ফরাশি রাজধানীতে 'পারিমানমন্দিরে' প্রেরিত হয়। গ্রীণৃউইচ্ প্রেরিত প্রতিকৃতি Royal Society এবং পারিতে প্রেরিত প্রতিকৃতির ব্যয়ভার French Institude বহন করিয়া থাকে।

পাঠকদিগের মধ্যে অনেকেই জ্ঞাত আছেন যে মাক্রাজে একটী মানমন্দির আছে, তাহা ভারত সাথ্রাজ্যের স্বকীয় সম্পত্তি। তাহাতে সৌরপ্রতিকরণ বিভাগ নাই। এক্ষণে ইহা স্থিরীকৃত হইয়াছে যে মাক্রাজ মানমন্দির ও দেরাদৃন মানমন্দির উভয়কে একত্র করিয়া নীল-গিরিতে স্থাপিত করা হইবে।

স্থের প্রতিক্তিতে তাহাকে একটা গোলাকার বিষরপে লক্ষিত হইয়া থাকে।
সাধারণতঃ রঙ্গীন কাচ সহযোগে স্থেয়র দিকে নেত্রপাত করিলে তাহার দেহকে নিষ্কলন্ধ
বলিয়া অন্তব করা যায়; কিন্তু দুরবীক্ষণ সাহায়ে ইহা প্রতীত হয় যে ঐ দেহ স্থানে স্থানে
কালিমা দারা অনুরঞ্জিত হইয়া থাকে। ঐ সকল কালিমার আক্ষৃতি এবং প্রকৃতি কিছুতেই
সর্বৈর্থ একরপ নহে। সৌরদেহে তাহাদের সংখ্যা এবং স্থিতিও সকল সময়ে একরপ থাকে
না। এই সকল পরিবর্ত্তনের ক্রম, কালিমা সমূহের স্বরূপ, এবং তাহদের উৎপত্তির কারণ
নির্দেশ করিতে হইলে সৌরদেহের ধারাবাহিক কালবাপী পর্যাবেক্ষণ প্রয়োজন। ঐরপ
পর্যাবেক্ষণ করিতে গিয়া ইহা লক্ষিত হইয়াছে যে সৌরদেহকে বহুক্ষণ দূরবীক্ষণের দৃষ্টিক্ষেত্রের
অন্তর্ভুত রাখিতে না পারিলে তাহার দেহে কোনরপ পরিবর্ত্তন ধারণার আয়ত করা
যায় না। এই সকল অন্তবিধা বিদ্রণ জন্ত, এবং সৌরদেহের দিকে বহুক্ষণ নেত্রপাত করিয়া
থাকিতে সক্ষম হইলেও তন্ধারা দৃষ্টি শক্তির অবশ্রস্তাবী অপচয় নিবারণ জন্ত, সৌরপ্রতিকরণ
প্রণালী আবিষ্কৃত হইয়াছিল।

এই প্রণালী অনুসারে ঘণাক্রমে বছসংখ্যক প্রতিক্ষতি গ্রহণ করিন্না তাহাদিগকে পরাপর একতা মিলিত করিলে দেখা বায় যে, কালিমা সকল অধিকাংশ স্থলেই উত্তপ্ত ফেনবুদ্বুদের ভাগ সৌরদেহে প্রস্কৃতিত হইয়া উঠে; অনেক স্থলে ইহাও দৃষ্ট হইয়াছে যে তাহারা যেন অভ্যম্তর-ভাগ হইতে বাহিরের দিকে ফুটিয়া উঠিয়াছে। এতদারা সহজেই ইহাদিগকে, সৌরদেহাবরণের তরলত্ব হেতু, আভ্যন্তরিক হর্দমনীয় উত্তাপের ফল বলিয়া প্রতীতি কর। ষায়। আবার কোনটা বা অর্দ্ধ প্রক্ষুটিত হইতে হইতে মিলাইয়া যায় এবং কোনটা প্রক্ষুটিত হইয়া বছদিবস পর্যান্ত দৌরদেহে গৃহ্বরাকারে বিরাজ করিতে থাকে। এই দকল গহ্বর সময় সময় এত বৃহৎ হয় যে সহস্রাধিক পৃথিবী তাহার ভিতরে ফেলিয়া দিলেও তাহা পূর্ণ করিতে সক্ষম হইবে না। ইহারা যতদিন সৌরদেহে অবস্থিতি করে তত্দিন ঠিক এক शांत थारक ना; পরস্ত অল্লে অলে ক্রমশঃ বাম হইতে দক্ষিণদিকে অপস্ত হইতে থাকে, এবং দেহের দক্ষিণ প্রান্তে অপস্তত হইয়া নির্দিষ্ঠ সময়াস্তরে বামপ্রান্তে পুনরাবিভূতি হয়। সকল কালিমা পক্ষে এই অপদরণ প্রণালী সাধারণ এবং সর্বস্থলে উক্তরূপ আবর্ত্তন কাল এক শমান হওয়াতে ইহা প্রতীত হইয়াছে যে ঐ সকল কালিমা সম্বলিত সৌরদেহই উক্তরূপ নির্দিষ্ট ক্রমানুসারে নিয়ত আবর্ত্তিত হইয়া চলিতেছে, অর্থাৎ সূর্য্য নির্দিষ্ট সময়ে একবার করিয়া স্বীয় মেরুদণ্ড আবর্ত্তন ক্ষরিতৈছে। এই বিঘূর্ণন কাল দৌর সপ্তবিংশতি দিবস বলিয়া স্থিরীকৃত হইনাছে। কিন্তু ইহা জানিতে হইবে যে মৃদাগতিশীল ধরাপৃষ্ঠ হইতে ঐ

٠.

বিষ্ণনকাল নিরাকরণ করা হইয়াছে। বলি ঐসময়ে ধরার স্বীয় কক্ষে গতি উক্ত সৌর বিষ্ণনের সহিত সমন্বয় করা ফায় ভবে দৃষ্ট হইবে যে স্থ্য সৌর ২৫ দিবসে একবার স্বীয় মেকদণ্ডাবর্ত্তন করিয়া থাকে।

বর্ত্তমান সময়ে প্রতিকরণ প্রণালী কেবল যে সৌর রহস্ত উদ্ভেদন জক্ত ব্যবহৃত হইতেছে তাহা নহে; ইহাদ্বারা অনেক নক্ষত্র পুঞ্জ ও নীহারমালার স্বরূপাবিষ্ণুত হইয়াছে। রবার্চ্ দ্ নামক জনৈক ইংরাজ জ্যোতিয়ী নানাবিধ নাক্ষত্রিক আবিক্রিয়া দ্বারা জপদ্বিখ্যাত হইয়াছেন; ইহার যাবতীয় আবিক্রিয়া একমাত্র প্রতিকরণ প্রণালীতে সাধিত। নাক্ষত্রিক প্রতিকরণ প্রবন্ধান্তরের আলোচ্য বিষয় হইবে।

ची. **अ**शूर्तितक एख !

ममूज लड्यन।

দেবদৈত্যতাস রাক্ষসরাক্স রাবণকে বধপূর্ব্বক জানকীকে উদ্ধার করিয়া প্রীরামচন্দ্র অযোধ্যা নগরে প্রত্যাগত হইলে নাগরিকদিপের আনন্দের সীমা রহিল না। বছবিধ উৎসবে নগর পরিপূর্ণ হইল। কয়েক দিবস অতীত হইলে পরমভক্ত মহাবীর হন্তমান যুক্ত করে প্রীরাম-চক্রকে নিবেদন করিলেন, "মহারাজ, আমার একটি ভিকা আছে।"

পবননন্দনের বাক্য প্রবণ করিয়া প্রীতিপ্রকুল লোচনে, স্মিতমুথে জানকীবল্লভ কহিলেন, "বীর, প্রার্থনা করিবার পূর্বেই তোমার অভীষ্ট সিদ্ধ হইয়াছে। তোমাকে আমার অনেয় কি আছে?"

হতুমান যথোচিত বিনয় সহকারে কহিলেন, "বছ দিন প্রবাদে বাস করিয়া একবার স্বদেশ দর্শন করিবার অভিলাষ জন্মিয়াছে। এক্ষণে এই উৎসব আনন্দময়ী নগরীতে আমার কোন কর্ম নাই। মহারাজের অনুমতি পাইলে কয়েকদিবস কিস্কিন্ধ্যায় যাপন করিয়া পুনরায় মহারাজের নিকট আগমন করি।"

রাম সহাত্যে কহিলেন, "তুমি স্বচ্ছন্দে গমন কর। গমনকালে মৈথিলীর অনুমতি লইয়া যাইও।"

জানকীর নিকট অমুমতি লইবার কালে দেবী কৌতুক করিয়া হমুমানকে কহিলেন, "বংস, তুমি কিন্ধিন্ধ্যায় গমন করিয়া বিবাহ করিয়া বধুকে দঙ্গে লইয়া আসিও। তোমার বয়স অধিক হইতে চলিল, আর কত কাল অবিবাহিত রহিবেঁ? তোমার কীর্ত্তি এবং ষশোরাশিতে সমগ্র আর্য্যাবর্ত্ত ও ব্রহ্মাবর্ত্ত পরিপূরিত স্থরভিত হইয়াছে। তুমি ইচ্ছা করিলেই কোন স্থলরী বানরীকে পদ্ধীরূপে গ্রহণ করিতে পার।"

হস্থান কহিলেন, "দেবি, আপনি কি জানেন না আমার হৃদয়ে রাম নাম খোণিত অক্ষরে থোদিত রহিয়াছে ? সেই হৃদয়ে অপরকে গ্রহণ করিব ? আমি দত্তে তৃণ ধারণ করিয়া রামচক্রের দাভ স্বীকার করিব, পরস্ক অপ্সরীতৃল্যা বানরীর প্রতি কটাক্ষপাত করিব না। রামেয় সেবক আমি, আমি রামসর্বস্ব, জয় রাম বলিয়া যে গুরুতর কার্য্যে নিযুক্ত হইয়াছি তাহাতেই সিদ্ধ হইয়াছি। সংসারাশ্রমে কিরূপে অভিকৃতি জন্মিবে ?"

আনন্দাশ্র মোচন করিয়া জানকী কহিলেন, "ধক্ত ভক্তশ্রেষ্ঠ ! তোমার সাধনা ধেরূপ দিঙ্কিও তদন্ত্রকা। তুমি কিন্ধিন্ধ্যাবাদীদিণের নয়ন পুলকিত করিয়া শীঘ্র ফিরিয়া আইস। তোমার অনুপস্থিতি কালে আর্য্যপুত্রের ও আমার আনন্দ নিরানন্দে পরিণত ইইবে।" অতঃপর দীতা হন্তমানের মন্ত্রকে অঞ্জলি বদ্ধ পূর্বক তাঁহাকে আশীর্বাদ করিলেন। হন্তমান তাঁহাকে প্রদক্ষিণ করিয়া এবং রামের পাদবন্দনা করিয়া শুভ দিনে ধাত্রা করিলেন।

অনস্তর কিস্কিল্যা নগরে হত্নমানের আগমন বার্দ্তা রাষ্ট্র হইলে সর্ব্বত্ত আনলগবনি সমুখিও ছইল। বানরশিশুগণ কিলকিলা রবে তাঁহাকে বেষ্ঠন করিয়া নৃত্য করিতে আরস্ত করিল। বানরীগণ মঙ্গলস্থাক ভলুধ্বনি করিয়া তাঁহার মস্তকে লাজাঞ্জলি বর্ষণ করিল। যুবকর্দ শ্রদাভরে তাঁহাকে অভিবাদন করিল। কেহ স্থপক কদলী লইয়া আদিল, কেহ তাঁহাম যশোগান করিতে লাগিল। অবিবাহিতা যুবতী বানরীগণ পরস্পারে কহিতে লাগিল, এই সহাবীর বানরশ্রেষ্ঠ বে বানরীর পাণিগ্রহণ করিবেন, বানরীকুলে সেই ভাগ্যবতী। হমুমান আনন্দিত হইয়া যথারীতি সকলকে সন্তাবপ করিবেন।

কিন্ত নগরবৃদ্ধণণ এই সংবাদ শ্রবণ করিয়া প্রসন্ধ হইলেন না। তাঁহারা স্থবির, বিজ্ঞ, শাস্ত্রজ্ঞ। কেহ বৃক্ষকোটরবাসী, কেহ বৃক্ষারোহণে অক্ষম হইয়া বৃক্ষমূলে বাস করেন। নগরের বাহিরে পমনাগমন কাহারও ঘটে না। কেহ মহামহোপাধ্যায়, কেহ আচার্য্য, কেহ শাস্ত্রী, কেহ নৈয়ায়িক। তাঁহারা বালক যুবক এবং রমণীদিগের আচরণে রুপ্ত হইলেন। পর দিবস মহতী সভা আছুত হইল। হতুমান সেই সংবাদ অবগত হইয়া সভায় উপস্থিত হইয়া একাস্তে উপবিষ্ঠ হইলেন।

সভা সমবেত হইল। বানর বানরীগণ সমস্ত্রমে চতুর্দ্ধিকে দণ্ডায়মান হইল। বালকেরা দ্র হইতে সভয়ে দর্শন করিতে লাগিল। ক্রমশঃ বৃদ্ধগণ আগমন করিতে লাগিলেন। তাঁহাদিগের ললাটে দীর্ঘ ত্রিপুণ্ডু, চক্ষু কোটর গভ, দংষ্ট্রা গলিভ, চর্ম লোল। তাঁহাদিগকে দেখিয়া, ভীত হইয়া, তাঁহাদিগের গতির অমুকরণ করিতে করিতে, বানর শিশুগণ কিচিমিচি শব্দে পলায়নপর হইল। অপর বানরগণ তাঁহাদিগের চরণে প্রণিপাত করিল।

বৃদ্ধগণ আসন গ্রহণ করিলে স্বর্ধীশাতিক্রমে বৃদ্ধতম, সর্বশাস্ত্রবেত্তা উল্লুক ভট্ট সভার শীর্ষহান অধিকার করিলেন। প্রোতাগণ অবহিত্চিত্তে উৎকর্গ হইয়া তাঁহার বাক্যবিফাস শ্রবণ

করিতে লাগিল। উলুক ভট্ট কহিতে লাগিলেন, "এই পুণ্যদর্শন কিম্বিদ্ধ্যা নগরীতে হলুমান নামে এক বানরাধম বাস করিত। বানরকুলকলঙ্ক সেই পামর দেশাস্তরে গমন করে। অধুনা এই নগরে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছে। তাহার আগমনে বানর যুবক এবং বানরী যুবতীসমূহ বানর সমাজের নেতৃবর্গের বিনাত্মতিতে, অগ্রপশ্চাৎ ফলাফল বিবেচনা না कतिशा निवि जिम्म जानन श्रकाम कित्रशास्त्र। वानकिमिर्शत कान जिल्ला कितिव ना, কারণ তাহারা যেরূপ অন্নবুদ্ধি তাহাদিগকে বানর না বলিয়া মন্ত্রয় বলিলেও ক্ষতি নাই। যুবকগণ সেই কুলপাংগুল হমুমানকে নগরবুদ্ধের ভাায় সম্মান করিয়াছে, নারীগণ তাহাকে লাজাঞ্জলি দিয়া মঙ্গলাচরণপূর্ব্বক নগরদারে অভ্যর্থনা করিয়াছে। এমন কি, কোন কোন যুবতী তাহাকে পতিত্বে বরণ করিতে মনস্থ করিয়াছে।" । সভাস্থ যুবক যুবতীগণ লজ্জার অধোবদন হইল। উল্ক ভট্ট বলিতে লাগিলেন, "এই অপরাধে ইহারা সকলেই সমাজচ্যুত হইতে পারে, কিন্তু অজ্ঞানক্বত অপরাধের মার্জনা আছে। এই ছর্কৃত ছরাচার হন্তমান সমাজের নিকট কিরূপ অপরাধী, এবং তাহার অপরাধের কোন প্রায়শ্চিত্ত আছে কি না অপরাপর পণ্ডিতগণ বিবৃত করিবেন।"

পণ্ডিতপ্রবর বির্ত্তানন তর্কষড়ানন কহিলেন, "যে সকল মূঢ় মতিচ্ছর যুবকগণ এই কুলাঙ্গার হত্তমানকে স্কৃদুশ সম্মানিত করিয়াছে সমাজচ্যুত করিলেও তাহাদিগের গুরু দণ্ড হয় না। যে রমণী তাহাকে পতিত্বে বরণ করিতে পারে তাহাকে গৃহবহিষ্কৃত করা কর্ত্তব্য। তথাপি ভট্ট মহাশয় যথাৰ্থ বলিয়াছেন যে অজ্ঞানকৃত অপরাধ মার্জ্জনীয়। এক্ষণে এই হতুমানের হৃষ্ণতের কথা সবিস্তরে কহিতেছি, শ্রবণ কর। পুণ্যভূমি কিস্কিন্ধাায় বানরগণ পুরুষপরম্পরায় সনাতন ধর্ম রক্ষা করিয়া আসিতেছে। বুক্ষের শাথায় শাথায় ভ্রমণ, প্র এবং অপক ফল ভক্ষণ, তুর্বলকে নথাঘাত ও দংশন, বলবানকে দংষ্ট্রাপংক্তি প্রদর্শন করিয়া পলায়ন, এই সকল প্রধান কর্ত্তব্য বানরগণ চিরকাল পালন করিয়া আসিতেছে। প্রবাসে কাল্যাপন বানরদিগের পক্ষে নিষিদ্ধ। বৃহৎ কলেবরা, গভীরস্লিলা নদীর পরপারে গমন করিলে জাতিনাশ হয়। সমুদ্রের পারে গমন করিলে সে পাপের প্রায়শ্চিত নাই। এই ছর্বিনীত হত্মান সমুদ্র উত্তীর্ণ হইয়া পরম পবিত্র ধর্মনিষ্ঠ বানরকুল কলঙ্কিত করিয়াছে। সমুত্র লজ্বনকালে এই মহাপাতকী স্থরদা নামী রাক্ষ্ণীর আশুবিবরে প্রবেশ করিয়া পুনর্কার নির্গত হয়। এক্ষণে এই পামর সেই রাক্ষণীর উদ্গীর্ণ উচ্ছিষ্ট মাত্র। এই নষ্ট, ভ্রষ্ট, উচ্ছিষ্ট পতিতের প্রতি এই সমবেত পণ্ডিতমগুলী কি দণ্ড বিধান করেন গ

मः द्वोत्रह्म, প্রকাণ্ডোদর মর্কটশাস্ত্রী ক্রোধে কম্পান্থিত কলেব**র** হইয়া কহিলেন, "ম্পর্দ্ধায় হিতাহিত শৃত্ত হইয়া এই অর্কাচীন রাক্ষসের সহিত যুদ্ধ করিয়াছে। রাক্ষস্রাজের উত্থান हरें एउ **बरे नुक बकाकी अ**भू उकन जकन कतिशाहि, आमानिशत जन कि हरे नहें श आहें। नारे। नकानरनकारन এই रजनाशांत्र मुथ नक्ष रहेग्रा यात्र, त्नरे नमग्र रेशत नब्जा अनक হয়। লজ্জার লেশমাত্র থাকিলে এই দগ্ধানন এথানে কিরুপে আগমন করিত ?"

দর্শশান্তবিশারদ কপিকুলভ্ষণ এইলাঙ্গুল বিছাবারিধি মহাশার কহিলেন, "কোন লোভে এই মূর্থ সমৃত্ত লজ্জন করিয়াছিল ? এই কিস্কিন্ধ্যার বাহিরে দর্শন করিবার অথবা শিক্ষা করিবার কি আছে ? দকল ধর্মের সার ধর্ম এই স্থানে, দকল বিছার পরাকাষ্ঠা এই স্থানে, দর্মপ্রকার উন্নতির চরম উন্নতি এই স্থানে। মহামূর্থ ব্যতীত কে এই কিস্কিন্ধ্যাপুরী পরিত্যাগ করে ?

পণ্ডিতগণের বাক্য শ্রবণ করিয়া বানরগণের ক্রোধ বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। সভাস্থলে ঘোর কোলাহল সম্থিত হইল। "সমাজ হইতে পাতিত কর," "মুখভঙ্গী প্রদর্শন কর," "লাঙ্গুল আকর্ষণ কর," "দংষ্ট্রা উৎপাটন কর," "নগর বহিষ্কৃত করিয়া দাও," এইরপ নানাবিধ শব্দ হইতে লাগিল। দেই কোলাহলের:মধ্যে এক উগ্রমূর্ত্তি বানর চীৎকার করিয়া কহিল, "কাহার জন্ম এই বর্ষর বানর সমুদ্র পারে গমন করিয়াছিল ? সীতাকে অন্ত্রসদ্ধান করিবার জন্ম ? সীতা ত মানবী—"

বক্তার বক্তৃতাপ্রবাহ অকস্মাৎ রুদ্ধ হইয়া গেল। সংক্ষুর, ভীমগর্জিত সমুদ্রের স্থায়
সেই কোলাহল নিমেষের মধ্যে স্তর্ধ হইল। সভাস্থ সকলে সভয়ে দেখিল মহাবীর হয়মান
কুদ্ধ হইয়া সমুদ্র লজ্ঞ্যনকালে যে মৃর্ত্তি ধারণ করিয়াছিলেন সেই মৃর্ত্তি ধারণ করিয়াছেন।
তাঁহার সেই বিশাল, ভীতিবর্দ্ধক দেহ দশন করিয়া বানরগণ ত্রাসে বাক্শূন্য হইল। ঘন
ঘোর মেবগর্জানের তুল্য গভীর স্বরে হয়মান কহিলেন, "কিন্ধিয়াা নিবাদী পণ্ডিতগণ!
আমাকে তোমরা সমাজচ্যুত কর, অথবা আমার নিন্দা কর তাহাতে কোন ক্ষতি নাই,
কিন্তু জীবনে সাধ থাকিলে জানকী অথবা শ্রীয়ামচন্দ্রের অবমাননাস্থ্যক বাক্য আমার
সমক্ষে মুথে আনিও না। তোমাদের বাক্য শ্রবণ করিয়া আমার পূর্ব্ধ বিশ্বাস আরও
দৃঢ় হইয়াছে। রাজরাজেশ্বরী রাজলক্ষ্মী জননী জানকীর উদ্ধারের নিমিত্ত, অথবা তাঁহার
আদেশ পালন করিবার জন্ম লক্ষায় গমন ত অতি তুচ্ছ কথা, সপ্তসমুদ্র লক্ষ্যন করিতে পারি,
হাস্তমুথে এই দেহ বিস্কর্জন করিতে পারি।"

মুদ্রাবিপ্লব ও ভারত গবর্ণমেণ্ট।

পূর্বে যাহা বলা হইয়াছে তাহা হইতে স্পষ্টই প্রতীত হইবে যে ভারতীয় রাজস্বের ছরবস্থার কারণ তিনটী।

- (১) ভারতীয় গবর্ণমেণ্টের ব্যয়ের ক্রমোরতি অর্থাৎ ব্যয়বৃদ্ধি।
- (২) ভারতবর্ষের সহিত ইংলওের দেনা পাওনা বিষয়ে অস্তায় ব্যবহার।
- (৩) মুদ্রাবিপ্লব।

ভারতের আম ব্যয় বিবরণীর সহিত স্বায়ত্বশাসনভোগী অষ্ট্রেলিয়ার আম ব্যয় বিবরণ जुनना कतित्न ज्ञानक निका भाषमा गाम । त्रथात्न भट्टाक्रिन व्यक्ति अकाभिक श्रेमाह् । ভিক্টোরিয়ার ব্যয় ৭৩৮৪০০০ পাউও মাত্র তথাপি গত চারি বংসর বার্ষিক ব্যয় ২০০০০০ পাউও কমাইয়া দেওয়া হইয়াছে। দেখানকার রাজস্বস্চীব বলেন, এইরূপ ব্যয় লাঘবতা বিষয়ে আরও বত্ন করা হইবে। প্রধান প্রধান রাজস্বসচীবদের ও পার্লামেণ্টের সভ্যদের (দেখানে পার্লামেণ্টের সভ্যেরা বেতন পান) এবং সিভিল সার্ভাণ্টদের বেতন আরও কমান ছইবে। কুইন্স ল্যাণ্ডেও এইরূপ ব্যয় লাঘৰ করিবার চেষ্টা হইতেছে। সর্বব্রেই এইরূপ। আমাদের দেশে তাহার, বিপরীত ভাব। ইংল্ডীয় উপনিবেশ সকলের তত্তাবধারণের জন্ম যে মন্ত্রী নিযুক্ত, তাঁহার ও তাঁহার কর্মচারীদের বেতন ইংলগু দেন, কিন্তু ভারতীয় ব্যয়, আমাদিগকেই বহন করিতে হয়। অবশু ইংরাজ অধ্যুসিত উপনিবেশ সকলের সহিত ভারতের তুলনা করিতে যাওয়া বিজ্বনামাত্র। কিন্তু ইহা কোন ইংরাজ রাজনীতিবিদই ष्यशीकांत्र कतित्वन ना, त्य देश्तात्कत छात्रजताका, स्रधु छात्रजवर्त्यत्रे छेशकातार्थ नत्दः, ব্রিটিশন্তাতির গৌরবের, ঐশর্য্যের পৃষ্ঠপোষক। স্থতরাং ব্যয়ভার কিঞ্চিৎ পরিমাণে লাঘব করা, মহম্ব ও নীতি সকত । কার্য্যে কিন্তু তাহার বিপরীত দাঁড়াইতেছে। লাভের সময়ে দেখি ইংলভের সমুদয়, লোকসান ভারতের ঘাড়ে। স্থয়েজ কেনালের লাভ, ভারতবর্ষ এক পয়সাও পান না। বর্মার সমস্ত লোকসান তাহাকে বহন করিতে হয়। এই শেষোক্ত ব্যয়ভার কিছু অল্প নহে। গত আট বংসরে সাড়ে বার ক্রোর টাকা লোকসান হইয়াছে, গত পাঁচ বৎসর, বার্ষিক ১২৫ লক্ষ টাকা করিয়া লোকদান হইতেছে; কথন লাভ হইবে কি না বলা যায় না। দরিজ ভারতের পক্ষে স্থানুর ভবিষ্যৎ লাভের আশায় এরপ ব্যয়ে প্রবৃত্ত হওয়া বাতুলতা মাত্র। অগাধ ধনশালী ইংরাজেরই এরূপ কর্ম শোভা পায়।

বজেট বিষয়ক প্রবন্ধের উপসংহারে ছই একটা সংবাদ দেওয়া হয়। তদ্বিরয়ে ছই একটা কথা বলা প্রায়েজন। প্রথমতঃ ভারতস্চীব আগামী বৎসর একটা ক্মিটি করিবেন। ভারত গুইংলণ্ডের পরস্পার দেয়াদেয় বিষয়ে বিচার করিবার ভার তাহার উপর পড়িবে। অ্নেকে হয়ত মনে করিবেন ইহাতে আমাদের লাভ হইতে পারে। তাহার আশা কম। এরপ কমিটি ত বরাবরই বসিয়া আসিতেছে ফল কিছুই হয় নাই। তবে ইহার কিঞ্চিৎ আশাজনক ভাব এই। গতবৎসর যথন মিঃ স্থামুয়েল স্মিও জিজ্ঞাসা করেন মন্ত্রিসভা এইরূপ এক কমিটি নিযুক্ত করিতে প্রস্তুত আছেন কি না, তথন লর্ড কিম্বালির প্রতিনিধি কমন্স সভায় বলেন "As any just revision of the existing adjustment of Military expenses would affect several departments of the Government, the Secretary of State is unable to give an answer to the question." তার অর্থ (যদি কিছু অর্থ থাকে) এ বিষয়ে তাঁর হাত নাই। এক্ষণে এ উত্তরের অর্থ কি ?

ভারতসচীব অঙ্গীকার করিয়াছেন যদি রাজন্মের অবস্থা ভাল না হয় তাহা হইলে তুলার বিদ্রের শুব্দ স্থাপন বিষয়ে বিবেচনা করিবেন। ইহারও বিশেষ অর্থ আছে। প্রকলেই জানেন ফ্যামিন্ প্রাণ্ট এবং, প্রদেশীয় গবর্ণমেণ্ট সকলের টাকা লইয়া দেড় ক্রোর টাকা পূরণ করা হইয়াছে। ভারতসচীব সে কথা আর তুলিবেন না। ইহার উপরেও যদি ব্যয়াধিক্য হয় তবেই শুব্দ বসান হইবে। যাহারা এই শুব্দের পক্ষপাতী তাহাদের ইচ্ছা অবশু এই শুব্দ বসাইয়া ঐ দেড় ক্রোর টাকা ছাড়িয়া দেওয়া হয়। তাহা না হইলে আর কি হইল। আর কোন প্রকারে ব্যয় বাড়াইয়া দিয়া এই শুব্দ ধার্য্য করিলে ও তাহার সহিত বোষাইয়ের কলের উপর শুব্দ চাপাইলে আমাদের লাভ নয় বরং লোকসান।

পূর্বেই বলা ইইয়াছে, ভারতীয় রাজস্বদচীব মুজা বিপ্লবই আমাদের ছ্রবস্থার একমাত্র কারণ বলিয়া নির্দেশ করেন। ইহার অর্থ এই—ভারতগবর্ণমেন্টের ব্যয়ভার লাঘব করিতে হইলে, বড়লাটের ও রাজস্বদচীবের যেরূপ উদারতা, যেরূপ জ্ঞান, শাদন পারদর্শিতা, ও যেরূপ দাহদ প্রয়োজন তাঁহাদের তাহা নাই। ইংলঞ্ডীয় রাজপুরুষণণ যে ভারতবর্ষের ও সমস্ত সাম্রাজ্যের উপকারার্থে, বিলাতীয় ব্যয়ভার বৃদ্ধি করিয়া ন্যায় বিচার করিবেন, যতদিন বিলাতের সাধারণ লোকের ভারতের প্রতি নজর না পড়ে, ততদিন তাহারও আশা র্থা। স্থতরাং সকল দোম, মুজাবিপ্লবের উপর আরোপ করা সহজ ও রাজনীতিসঙ্গত। ইহার গতিরোধে অসমর্থতা ভারতীয় রাজপুরুষণণের অপারক্তায় পরিচায়ক বলিয়াও কেহ বলিতে পারিবেন না। ইউনাইটেড্ প্রেট্স্ যাহাতে বিফল প্রয়ম্ব হইল, ভারতবর্ষ ভদ্মিয়ে সফল হইবে এ কথা মনেও কল্পনা করা যায় না। তাহা বলিয়া মুজা বিষয়ক আইন যে নিক্ষক হইয়াছে, সে আইন রদ করা উচিত, এ কথা বলিতে পারা যায় না। ইহার পক্ষেও বিপক্ষে যত কিছু লিথিত হইয়াছে, সমস্তই মনোযোগ পূর্বাক পাঠ করিয়া আমরা সিদ্ধান্ত করিয়াছি, ইহা একবারেই নির্থক নহে। কিছু এরূপ বিষয়ে কোন ব্যক্তি বিশেষের মতামত গ্রাহ্ম নহে। মুজাবিপ্লব বিষয়ে যে সকল তর্ক বিতর্ক চলিতেছে তাহার কথঞ্চিৎ আভাস দেওয়াই এই প্রবন্ধের মুধ্য উদ্দেশ্য।

মুজাবিপ্লবের কারণ কি ? ইহার উত্তরে অনেকেই বলিবেন স্থলত রৌপ্যই ইহার কারণ।

এতদ্বিষয়েও মতভেদ আছে। কিছুদিন হইল মিঃ গ্রেণফেল যিনি ভারতবর্ষীয় মুদ্রাআইনের জন্ম ম্যাড়িটোনীয় দল হইতে ও পার্লমেণ্ট সভা হইতে অবসর গ্রহণ করেন তিনি এক প্রবন্ধে দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছেন, স্থবর্ণের মাহার্ছ্যই ইছার কারণ। অর্থাৎ শহ্যাদির মূল্যের সহিত তুলনাম স্থবর্ণের মূল্য চড়িয়া গিয়াছে, রৌপ্যের মূল্য প্রায় স্থায়ীভাবে রহিয়াছে। আর একভাবে ধরিলে, স্কবর্ণ মুদ্রার হিসাবে অক্সান্ত জিনিবের ও রোপ্যের দাম (বিলাতে) কমিয়া গিয়াছে। ইহার যাথার্থ্য সম্বন্ধে মতস্থির করিবার অগ্রে ছই একটা সংবাদ জানা আবশুক। প্রথমতঃ, ইহা নিশ্চয় যে রোপ্যের কাটতি আমদানি অপেক্ষা অনেক অধিক। এমন কি, 'শার্মান অ্যাক্ট' রদ হইবার আগেই কাহারও কাহারও মতে (M. ottoman Hanpt in the Mexican Financier) সমস্ত পৃথিবী লইয়া বার্ষিক বিক্রেয় ব্লোপ্যের অর্দ্ধেকেরও কম থরচ। শার্মান স্মাক্ট রন হওয়ার পর, আরও অধিক রৌপ্য বাজারে আদিয়াছে। সেই আইন অন্তুদারে ইউনাইটেড ষ্টেট্স্ গবর্ণমেন্ট বৎসর বৎসর রোপ্য (৫৪০০০০০ আউন্স) ক্রয় করিয়া রাথিয়া দিতেন, স্থতরাং রৌপ্য তাহাতে তত স্থলত হইতে পাইত না। ইহাতে বেশ বুঝিতে পারা যায়, হয় রোপ্য উত্তোলনের কার্য্য কমিবে, না হয় বোপ্যের মূল্য স্থলভ হইয়া যাইবে এবং যতদিন রোপ্য খননের ধরচ না পোষায়, ততদিন মূল্যের অবনতি হইতে থাকিবে। ২ভরি রূপার তুলিবার থরচ আজকাল ২০। ২৫ পেন্স মাত্র, স্কৃতরাং রূপার দাম পুর্বেকার অর্দ্ধেক ইুইয়া यारेट भारत। दम व्यवशा थात्र माँ ए। देशाहि।

चूना दाभा मूना चना हरे वात यथि कातन चाहि। टमरेक्रभ ख्रवर्णत मरार्चना কারণও নির্দেশ করা যায়। এক সময়ে (আজ ২০ বৎসর মাত্র হইল) নূতন থনির আবিষ্কার না চইলে স্বর্ণের ছর্ভিক্ষ হইত। এক্ষণেও স্থবর্ণের যেরূপ প্রয়োজন, উৎপত্তি তত নহে। বৎসর বৎসর ২৫০০০০০ পাউও মাত্র। তন্তুতীত প্রায় ইয়ুরোপের সর্বত্রই স্থাবর প্রচলন, কিছুদিন আগে (১৮৭৬ সালের পূর্ব্বে) তাহা ছিল না। স্থতরং স্থবর্ণ ও রৌপ্যের পার্থক্যের কারণ ছইটি। এই পার্থক্য মুদ্রাবিপ্লবের একটা প্রধান কারণ। অনেকে মনে করেন ইহাই একমাত্র কারণ। তাহা যে ভ্রমাত্মক পরে দেখান যাইবে।

এক্ষণে দেখা যাউক এই পার্থক্য ঘটিত মুদ্রাবিপ্লবের ভারত সম্বন্ধে কি ফল ? প্রথমত দেশে যত রৌপ্য আছে তাহার মূল্য কমিরা গিয়াছে। তদ্বতীত আমাদিগকে বৎসর বৎসর ইংলত্তে যে রাজস্ব (ইহা একপ্রকার কর বলিতে হইবে) প্রেরণ করিতে হয় তাহা স্কুবর্ণ মুদ্রার হিদাবে। কিন্তু ভারতীয় রাজস্ব রোপ্য মুদ্রায় গৃহীত হয়। রোপ্যের ও রোপ্যমুদ্রার মূল্য কমিয়া গিয়াছে, তাহা বলিয়া কি ভারতের ভার অধিক হইয়াছে ?

এই প্রশ্নের সহিত আর একটা প্রশ্ন জড়িত এই বাৎসরিক করের কর্থা যদি ছাড়িয়া দেওয়া যায়, ইংলপ্তের সহিত আমানের যদি কেবল বাণিজ্য সম্বন্ধই হইত, তাহাইইলে এই মুদ্রাবিপ্লবের কি ফল ঘটিত।

ইহা আর বিশেষ করিয়া বলিতে হইবে না, মুদ্রাবিপ্লব হওয়াতে রৌপ্য মুদ্রার হিসাবে

ভারত গবর্ণমেণ্টকে অনেক বেশী কর পাঠাইতে হয়। কিন্তু ভারতবর্ষ হইতে বাস্তবিক রৌপ্য প্রেরণ করা হয় না, এদেশ জাত ফসলাদি রপ্তানি করা হয়। এক্ষণে দেখিতে হইবে, ইহার পরিষাপ বৃদ্ধি হইয়াছে কিনা। যথন টাকার দর ২ শিলিং ছিল তথন যদি ১৭০০০০০ পৌতের দক্ষণ ১৭ মণ জিনিষ পাঠাইতে হইত, টাকার দর ১ শিলিং হওয়াতে সেই ১৭ মণ, কি ৩৪ মণ, কি তাহার কম পাঠাইতে হয়, দেখিতে হইবে। অর্থাৎ ভারতজাত জিনিষের মূল্য রোপ্যের মূল্যের সহিত কমিয়া আসিতেছে, কি স্থবর্ণের মূল্যের দহিত চড়িতেছে, কি পূর্ববংই বহিন্নাছে? यमि कमिन्ना यारेटल्ह প্রমাণ হয়, তাহা হইলে দেশের লোকসান, গবর্ণমেণ্টেরও লোকসান। যদি বাড়িতেছে কিম্বা পূর্ব্বিৎ রহিয়াছে বুঝিতে পারা যায় তাহা ছইলেও গবর্ণমেণ্টের ও ষাহাদের স্থায় রোপ্য মুদ্রায় নির্দ্ধারিত, তাহাদের লোকসান। কিন্ত দালালদের ও (হয়ত অল্পরিমাণে) প্রজাদের লাভ। একটা উদাহরণ দিলে হয়ত ইহাঁ আরও পরিষার ভাবে ব্ঝিতে পারা-বাইবে। ধরা যাক, ১মণ ভারতীয় জিনিষের দাম পূর্বে (যথন টাকার দাম ২শিলিং) ১পাউও অর্থাৎ ১০টাকা ছিল; এক্ষণে (যথন টাকার দাম ১শিলিং মাত্র) দেই জিনিষের দাম কত ? দাম যদি ১০ টাকাই থাকে তাহা হইলে বিলাতে ১পাউগু পাঠাইতে হইলে আমাদিগকে তুই মণ জিনিষ পাঠাইতে হইবে। ক্সপার দাম বাজারে কমিয়া গিয়াছে বটে কিন্তু ভারতের পক্ষে কিছু সন্তা হইল না। কিন্তু যদি দেই ১মণ জিনিবেঁর দাম এখন ২০ টাকা হয় তাহার ফল কি হইবে দেখা যাউক। গবর্ণমেণ্টের রাজস্ব রোপ্য মুদ্রায় গৃহীত হয়, স্থতরাং গবর্ণমেন্টকে পূর্ব্বাপেক্ষা কম (ফদলের হিদাবে প্রায় অর্দ্ধেক্র) গ্রহণ করিতে হইল। এর লাভ কাহার ? ফুলন যে বিক্রেয় করে, না যে ভারতবর্ষ ও ইংলভের মধ্যে ভারতবর্ষের উৎপন্ন ত্রব্য লইয়া ব্যবদা চালায় ? না মহাজনের ? ভারতব্যীয় দামাজিক অবস্থার कथा भंगात्नाचना कतित्व ष्यनात्रात्महे श्रेडींड हहेत्व त्य श्रेहे नांड डेक इहे मत्नत हत्खहे যায়। এতদ্বাতীত যাহাদের আয় রোপ্যমুদ্রায় নির্দ্ধারিত তাহাদের লোকসান, আর গবর্ণমেন্টের লোকসানের অর্থ—ভারতবর্ষের লোকসান। কিন্তু সে লোকসান যদি রাজস্বের লাভের সামিল হইত তাহা হইলে ইহা তত দোষণীয় হইত না। এক্ষণে দেখিতে হইবে ভারত-বর্ষীয় ফদলের মূল্য (ইংলণ্ডের বাজারে) রৌপ্য মুদ্রার হিদাবে পূর্ব্ববংই আছে কি অধিক হইয়াছে। লর্ড হার্সেলের সভাপতিত্বে মুদ্রাবিষয়ক যে সমিতি স্থাপিত হয় তাঁহাদের মতে রৌপ্যের দাম যেরূপ কমিতেছে, সেইরূপ ভারতজ্ঞাত দ্রব্যের রৌপ্য মূল্য বাড়িতেছে—তবে এই কমবেশীর সামঞ্জন্ত হওয়া কাল সাপেক। যতদিন না হয় ততদিন অবশু ব্যবসার ক্ষতি। আর এই সামঞ্জস্ত ঘটিলেও এক শ্রেণীর লোকের ব্যয়ভার আর এক শ্রেণীর উপর গিয়া পড়িবে, এবং গবর্ণমেন্টেরও ক্ষতি, কারণ অনেক স্থলেই জাঁহারা প্রজাদের সহিত কিছুদিনের জন্ম বন্দোবস্ত করিয়া ফেলিয়াছেন, স্কৃতরাং খাজনা বৃদ্ধি করা সহজ নহে। এই কথার যাথার্থ্য বিশেষ ক্লপে প্রমাণ করিতে গিয়া পাটদা কলেজের প্রিক্ষিপ্যাল মিঃ ইয়্ব্যাক একটী দৃষ্টান্ত ব্যবহার ক্রিয়াছেন, ভাহার প্র্যালোচনা ক্রিলে অনেক কথা জানিতে পারা যাইবে।

মনে কর একজন ইংরাজ ব্যবসাদার ভারত্বর্ষ হইতে চামড়া রপ্তানি করিতেছে।

যথন > পাউণ্ডের মূল্য >০০ টাকা ছিল ভখন > পাউণ্ডে >০খানি চামড়া পাওরা বাইত।

যথন > পাউণ্ডের দাম ২০০ টাকা, যদি দ্ধপার টাকার হিসাবে চামড়ার দর পূর্ববং থাকে
ভবে লাভ ব্যবসাদারের—এ দেশের প্রজা >০খানা চামড়ার দরুল ১০ টাকাই পাইবে। কিন্তু

যথন সে এই টাকা লইরা ধর বিলাতী কাপড় কিনিতে গেল বিলাতী কাপড়ের দাম চড়িয়া

গিরাছে স্কুতরাং সে দেখিতে পাইবে ভাহার চামড়ার দরুল জধিক দাম লওয়া উচিত ছিল।

ইহাতে মিঃ ইউব্যাক্ত বলেন ব্যবসা এইরপ বিনিমর মাত্র, মূল্যার মূল্য বখন কমিতেছে

কি বাড়িভেছে মূর্থ প্রজা তখন ব্যবসাদারের কাছে ঠকিতে পারে, কিন্তু পরিশেষে

মূল্যার মূল্যের উপর ব্যবসা নির্ভর করে না। জ্ঞামাদের মনে হর এই যুক্তি সম্পূর্ণ নহে।

যদি চামড়ার টাকা লইরা প্রজাকে বিলাতী দ্রবাই কিনিতে হইত, ভাহা হইলে কারবার

এই প্রণালীতেই হইত ভাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু সেই টাকার কতকাংশ খাজনা দিতে

এবং অন্তান্ত বিষরে ব্যর হর যাহা রোপ্যমূল্যের নির্দারিত, স্কুতরাং এ দেশজাত দ্রব্যের মূল্য

রোপ্যমূল্যের হাসের সহিত বৃদ্ধি পাইতে পারে না।

এই কথার যাথার্থ্য আরও স্পষ্টভাবে প্রমাণ করিবার জন্ম লর্ড হার্সেলের বিপরীত মভাবলঘীদিগের যুক্তি বিবেচনা করা যাক্। মিঃ নারোজির মতে মুদ্রার মূল্য যথন ১ শিলিং তথন আমাদিগকে ইংলণ্ডে ঋণশোধের জন্ম পূর্বেকার ছই গুল ফসল রপ্তানি করিতে হইবে। তিনি এইরূপ একটী উদাহরণ দেন , আমি বিলাতে এক গাঁট তুলা পাঠাইলাম। আমার ভাহার উপর ১০০০ হাজার টাকা মূল ধন ও ২০০ টাকা লাভ পোষাণ দরকার। রূপার দাম চড়িলে আমি অধিক সংখ্যক স্থবর্ণ মূল্রা পাইব। রূপার দাম কমিলে কম সংখ্যক স্থবর্ণ মূল্রা পাইব—এইমাত্র। কারণ, তিনি বলেন, আমি যদি স্থবর্ণমূল্যর হিসাবে বিক্রয় করিতে যাই, আর একজন ভূলাওয়ালা আমা অপেক্ষা অর দামে বিক্রয় করিতে পারিবে, কিছা আমার লোকসান হইবে। এই যুক্তির সহিত পূর্কোল্লিখিত যুক্তির তুলনা করিলে বেশ ব্রিতে পারা যাইবে যে ছইটীর কোনটাই সম্পূর্ণ নছে।

এন্তলে একটু পুনক্ষজ্ঞি আবশুক। চীনের মত সাবীন দেশেও রৌপামুদ্রা প্রচলন থাকার মুদ্রাবিপ্লবে কিঞ্চিৎ লোকসান হইবে। তহাতীত মুদ্রা বিনিময়ের অস্থিতির দকণও ইয়ুরোপীর জাতিদের সহিত তাহাদের ব্যবসার কিছু অস্থবিধা। তত্রাচ প্রথমোক্ত যুক্তি ভাহাদের সম্বন্ধে অনেকটা থাটে। ভারতবর্ষের কিন্ত অবস্থা অন্তপ্রকার। ইহাকে বৎসর বংসর আমদানী অপেক্ষা রগুনি অধিক করিতে হয়; অর্থাৎ অক্ত দেশের পক্ষে বেরূপ ব্যবসা অর্থে এক দেশের ব্যবহার্য জিনিবের সহিত অক্ত দেশের ব্যবহার্য জব্যের বিনিময়, আমাদের ভাহা নহে। আমাদের দেশের মূল ধন বিলাভ হইতে আসিয়াছে, আমাদের দেশের বিস্থাবৃদ্ধি শাসন ক্ষান প্রভৃতি তথা হইতে আগত, দৈয়্প্রসামস্তও বিলাভী। ইহার ধরচের দক্ষণ আমাদিগক্ষে বংসর বংসর অনেক শস্ত বাধ্য হইয়া প্রেরণ করিতে হয়, ভাহা বিক্রয় না

इहेटनहे मद । काटकरे जामानिशटक मखानदा तम मकन हाफ़िया निटि हम । अक्कम हाबीटक ঘদি নির্দারিত দিনের বধ্যে কতক টাকা বোগাড় করিতে হয়, তাহা হইলে তাহাকে অনেক লোকসান করিয়াও শস্তাদি ছাড়িয়া দিতে হয়, ইহা সকলেই জানেন। সেইক্লপ ছন্ববোপীয় ব্যবসাদার নিজের দরে ভারতীর জিনিব ক্রন্থ করিতে পারেন। চীনেরা ইনুরো<mark>পী</mark>র किनित्यत्र विनिम्पत्र व्यापनारम् त्र जिनिय त्मन, न्यू जाः धरे क्रे किनित्यत्र मृत्गात्र मामक्षक অনেকটা আপনা হইতেই হইয়া দাঁড়ায়, কিন্তু ভারতের দে স্বাধীনতা নাই। যথন মুদ্রাবিষয়ক আইন প্রকটিত হইবার পর ভারতস্চীব > শিলিং ৪ পেনির কম তাঁহার বিল বিক্রয় कतिरायन ना मन इ कतिरामन, जाशांट कि कम बहम ? त्करहे विम किनिए जाशिन ना । অর্থাৎ ভারতবর্ষে পূর্ব্বোক্ত দরিজ চাষীর অবস্থাপর হইয়াও নিজের দরে শস্ত বিক্রয় করিতে দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ হইল। আমরা বলিতেছি না এরপ চেষ্টা করা অস্তায়, দে চেষ্টা বে বিফল হইবার নিশ্চিৎ সম্ভাবনাছিল, নিতান্ত অজ্ঞ লোকেও তাহা বলিতে পারিত। কলিকাতা মুদ্রা সমিতির করেকজন সভ্য ব্যতীত বোধ হয় কেছই এরূপ যত্ন সফল হইবে বলিয়া আশা করিতে পারেন নাই। আমরা তথন এক বিষয় সবিশেষ পর্যালোচনা না করিয়াই সাধারণ নিয়মের উপর নির্ভর করিয়া ইহার বিফলতা নির্দেশ করিয়াছিলাম। এখন দেখা যাইতেছে ভৃতপূর্ব রাজস্বসচীব শুর ডেভিড্ বারবারও ইহার বিরোধী ছিলেন। বোধ হয় লর্ড ল্যান্সভাউনের পরামর্শেই ইহা অবলম্বন করা হয়। তাঁহার মতে যথন ভারতে ব্যবসা মন্দা ছিল তথন এই পরীক্ষা করিয়া যে সময়ে ভারতীয় দ্রর্যের কাট্তি অধিক সেই সমরে হাল ছাড়িয়া দেওয়া ঠিক হয় নাই। ইহার যাথার্থ্য কতদুর প্রমাণিত হইত বলা যায় না। তবে हेश निम्छत्र व जनलात हेश जनशह निकान हरेंछ। जामत्रा व निसंदात भर्गालाहना করিতেছি তাহা কিছু নৃতন কথা নছে। মিল এ বিষয়ে বিশদভাবে সাধারণ নিয়ম ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন। তিনি বলেন, "যে দেশকে অস্তু দেশে নিয়মিত কর প্রেরণ করিতে হয় তাহার ক্ষতি হুই প্রকারে ঘটিয়া থাকে। বাহা পাঠাইতে হন্ন তাহাত" ক্ষতিই, তাহার উপর আরও অধিক ক্ষতি এই, তাহাকে বেশী দামে ও অন্তদেশের জিনিব কিনিতে হয় ও অল দামে নিজের জিনিব ছাডিয়া দিতে হয়।"

এই বিষয়টী जामामের পক্ষে এরপ প্রয়োজনীয় যে ইহা जाর এক ভাবে দেখিলে হয়ত मन इटेरव ना । शृर्त्वार्ट वना इटेबार्ट्स, त्रोरभात मृत्नात इच्छारे मूजाविनिमस्त्रत शानरपारगत कांत्र नरह। यमि आमारमञ्ज रमस्म वर्ग मुखात्र अक्षानन शांकिक छाहा हहेरल छ ह मुखात পার্থক্য লক্ষিত হইত। প্রকল দেশেই ব্যবসা বিনিমরে এইক্লপ হয়। কিন্ত আমাদের ইংলণ্ডের সহিত বিশেষ সম্বন্ধ থাকার এই পার্থক্য আমাদের বিশ্লুকে বরাবরই চলিত। এই विषय मम्पूर्वक्रात्प विद्युक कता व्यामारमय छत्मच नरह । वाहाता व विवस विस्मवकारन ठकी ক্রিতে চান ভাঁছারা মি: গোনেনের পুতক (Mr. Goschen on Foreign Exchanges) পাঠ করিয়া 'দেখিবেন। স্থলতঃ মুলাবিনিময়ের হার ছই জাতির পরস্পরের নিকট দায়িছ

অনুসারে ছিরীক্বত হয়। এখান হইতে বিলাতে কোন জিনিব রপ্তানি হইল ভাহার দাম টাকায় সেখান হইতে আদে না। সেখানকার কাহারও যদি এখান হইতে কোন কারণে টাকা পাওনা থাকে তাঁহার বিল কিনিয়া পাঠাইয়া দিলেই চলে। স্কুতরাং যদি বিলাভের বাজারে আমাদের দায়িত্ব অনেক হয়—তাহা হইলে আমাদের বিল বাজারে আনেক পাওয়া যাইবে কাজেই এ সকল বিলের দাম সন্তাহইবে। ইহার বিশেষত্ব এই বাণিজ্যের অবস্থা যাহা হউক বিলগুলি বিক্রয় হওয়া চাইই।

পূর্ব্বে ছই জাতির পরম্পরের যে দায়িত্বের কথা বলা হইরাছে তাহার অর্থ সকল প্রকারেরই দায়িত্ব। মিঃ গোসেনের একটা উদাহরণ এখানে উদ্ধৃত করা প্রয়োজন। তিনি বলেন ক্রিয়ার বড় লোকেরা যে বিদেশে টাকা থরচ করেন যাহার জন্ম সেন্ট পিটার্সবর্গের ব্যাঙ্কারটের উপর চেক কাটেন, তাহাতে ক্রিয়ার বিলের দাম ক্রিয়া যায়। এই দৃষ্টান্ত আমাদের প্রতি আরোপ করিলে ভারতের বিশেষ অবস্থার কথা বৃঝিতে পারা যাইবে। আমাদের দেশে লোকে বিলাতে যাহা থরচ করেন, তাহাতে মুদ্রাবিনিময়ের হার আমাদের বিক্ত্বে যায়। আমাদের দেশের লোকের অর্থে অবশ্ব আমাদের দেশের রাজকর্মচারী, ইংরাজ ব্যবসাদার, চা-কর সাহেব প্রভৃতি বৃঝিতে হইবে। স্ক্ররাং স্পষ্টই দেখিতে পাওয়া যাইতেছে বার্ত্তাশীস্তান্ত্র ভারতলক্ষ্মী কি অবস্থায় পড়িয়াছেন ও পড়িবেন।

ভারতসচীবের বিল সকলের আরও এক বিশেষজের কথা বলা হয় নাই। ফ্রান্স ও ইংলওের মধ্যে কার্য্যকলাপ স্ত্রে.ষি ফ্রান্সের বিলের দাম কমিয়া যায় তথাপি সে কম বড় বেশী দূর যাইতে পারে না। ফ্রান্স হইতে স্থবর্গমূজা পাঠান অস্ত্রবিধাজনক বিলিয়াই এইরূপ বিলের প্রথা হইয়াছে। কিন্তু স্থবর্গমূজা পাঠাইবার থরচ যদি বিলের ডিস্কোণ্টের অপেকা কম হয় তাহা হইলে মূজা পাঠাইয়া ইংলণ্ডের ঋণ শোধ হইবে। বলা বাহুল্য এরপ উপায় ভারতবর্ষ অবলম্বন করিতে পারে না। ইহার দূরতা, ইহার রোপ্য মূজার চলন, ইহার অসক্ষতি, যথেষ্ট প্রতিবন্ধক। স্থতরাং এ সকল বিলের দামের নিম্ন দীমা নির্দারণ করা যায় না।

আমাদের যুক্তি অকাট্য না হইলেও ইহা কেহই অস্বীকার করিতে পারিবেন না যে স্থলত রৌপ্যের ও রৌপ্যমুদ্রার প্রচলনই মুদ্রাবিপ্লবের একমাত্র কারণ নহে। তারত রাজপুরুষগণ কিন্ত ইহার উপরই একমাত্র দোষারোপ করিতেছেন। ইহার কারণ এক প্রকার নির্দেশ করা হইয়াছে। এ গোলমাল বিষয়ে তারত গবর্ণমেণ্টের দায়িত্ব অতি অল্লই। যাহা হউক এই বিষয়ের এই ভাগটী লইয়াই মুদ্রা আইন জারি হইয়াছে। তাহার ফল যে কিছুই হয় নাই, এমন বলা যায় না। টাকাতে যে পরিমাণ রূপা আছে তাহার দাম ১০ পেন্স মাত্র ক্নিস্কুট টাকার দাম প্রায় ১৪ পেন্স।

ইহার ফলাফল কি ? ইহা পর্যালোচনা ক্লরিতে হইলে মিঃ নাউরোজির যুক্তিই ঠিক বলিয়া ধরিয়া লওয়া বাউক। অর্থাৎ স্বীকার করা যাক যে রোপ্যের হিসাবে (রোপ্য ও রোপ্যমুদ্রার মৃত্য আগে একই ছিল) ভারতজাত দ্রব্যের মূল্য রোপ্য মূল্যের হাস স্থেও, পূর্কবং রহিয়াছে। তাহার কারণ, তিনি বলেন, কোন ব্যবসাদার ইহা অধিক ম্ল্যে বিক্রম্ন করিতে গেলে অন্ত ব্যবসাদারেরা তাহার অপেক্ষা অন্ত মূল্যে সে দ্রব্য বিক্রম্ন করিবে। এক্ষণে কিন্তু দকলকেই অধিক রৌপ্য বিনিময়ে জিনিষ বিক্রম্ন করিতে হইবে—কারণ, তাহাদের খরচ রৌপ্য মুদায়, (খাজনা ইত্যাদি) এবং ইহার রৌপ্যমূল্য বাড়িয়া গিয়াছে।

ইংলণ্ডের সহিত ভারতের ব্যবসা বাণিজ্য এইরূপ। ভারতের সহিত অন্ত রৌপ্যব্যবহারী দেশের ব্যবসার গোলমাল পড়িয়া গিয়াছে। তদ্ব্যতীত তাহাদের জিনিষের কাট্তি অধিক হইতেছে, কারণ তাহাদের দ্রব্য সন্তা। শিল্পজাত দ্রব্যের পক্ষে এরূপ কাট্তিও বাঞ্নীয়। স্তরাং মুদ্রাবিষয়ক আইন সম্পূর্ণ নির্দেষি না হইলেও লর্ড ল্যান্সডাউনের সহিত স্বীকার করিতে হইবে যে ইংলণ্ডের সহিত ব্যবসাদির বিষয়ে যে আইনদারা কিঞ্চিৎ স্থবিধা হয় দোষ সত্ত্বেও তাহা পরীক্ষণীয়।

মুদ্রাবিপ্লবের পর্য্যালোচনা করিতে গেলে ইহাকে ছই ভাগে বিভক্ত করিতে হইবে।
এক ভাগ সমগ্র রৌপ্যমুদ্রাব্যবহারী দেশের পক্ষে থাটে—আর একটী ভারতের পক্ষে বিশেষভাবে প্রযুজ্য। এই শেষ ভাগের কথা বিবেচনা করিলে অনেক চিস্তার উদয় হয়। ইংলপ্তের
অধীনে আদিয়া ভারতবর্ষ অনেক ভাবে উয়তি লাভ করিয়াছে। কিন্তু কে ভাবিয়াছিল ষে
এই উয়তির জন্ম আমাদের এত অধিক মূল্য দিতে হইবে ?

বদরিনাথ।

২৯ মে শুক্রবার,—কাঠের একটা সাঁকো দিয়ে অলকনন্দা পার হয়ে ধীরে ধীরে বদরিনাধে প্রবেশ কল্পন। আঘাতের পর প্রতিঘাত স্বাভাবিক নিয়ম; বদরিনাথের পথে যথন চলছিল্ম, তথনকার সেই উৎসাহ, আগ্রহ, মনের একটা ভয়ানক আবেগ, অভীষ্টস্থানে এসে সমস্তই যেন সংযত হয়ে গেল। এই রকমই হয়ে থাকে।

পথে যথন অবিশ্রাস্ত সংগ্রাম করতে হয়েছে তথন মনে হয়েছিল, এই নিদারণ য়ৢজের অবসানে এমন একটা কর্ম্মনীলতার মধ্যে গিয়ে পড়বো যেথানে পৃজার্চনার অবিরাম কলরবে, মানবন্ধদয়ের স্থুও হুংও ও হর্ষ শোকের বিপুল উচ্ছাদে, এক স্থগভীর কল্লোল উথিত হচ্ছে। নদীর জলপ্রবাহ সমুদ্রের ফেনিল উর্ম্মিরাশির নির্বোধ নৃত্যের মধ্যে মিশে যেমন হারিয়ে যায়, সেইরূপ হিন্দুর মহাতীর্থে, নারায়ণের পূণ্য পীঠতলে, দেবমহিমার এক অনন্ত প্রশান্তির মধ্যে, আমার এই ক্ষুদ্র জীবনের ব্যাকুল বাসনা এবং অশান্ত উর্বেগও সমাহিত হবে। কিন্তু এথানে পৌছে কেমন নিরাশ হয়ে পড়লুম।

वनतिनार्थ अथम अरवन करते होत्रनिरकत अक्टो निक्छम, अक्टो छेनामीन छाव চোধের সমূধে পড়লো। মনে হলো এ উদাসীনতা বৃঝি হিন্দুধর্মের মর্মবিজড়িত। তীর্থ-ধাত্রীদের উল্পম উৎসাহে কি হবে, একটা অলগ কর্ম্মহীনতা তীর্থস্থানে যেন চিরস্থায়ী রকমের আজ্ঞা বেঁধেছে। অলকনন্দা অতি নিরুষেগে মছর গমনে বরফ রাশির নীচে দিয়ে চলে যাচ্ছে. সহরের অধিকাংশ খর বাড়ী এখন পর্যাপ্তও বরক্ষের তলায় পড়ে আছে। যে কয়থান খর দেখা বাচ্ছে তাদের অবস্থাও অতি শোচনীয়। কতক বরফের প্রদাদাৎ, আর কতক আমাদের পূর্ব্বগত দ্ম্যাসী মশায়দের ক্লপায়, আর কতক বা ঘরগুলি এই তিন বংসর কাল ধরে বন্ধ থাকা বশত। সন্ন্যাসী মশাররাই ক্ষতি করেছেন কিছু বেশী। ঘরের দার জানালাগুলি বেবাক অন্ত-হিত হরেছে, অবিশ্রি দে গুলো যে সশরীরে স্বর্গে গিয়েছে তা নয়। যে সকল সল্লাসী সর্ব-প্রথমে এথানে এসেছিলেন তাঁরা দেখেছিলেন তথনও হাট বাজার বসেনি, স্থতরাং জালানি কাঠ পাওয়া অসম্ভব, তাই আপনাদের শীতের হাত থেকে প্রিক্রাণ করবার জন্তে এই সমস্ত জানলা দর্জা ব্রহ্মাকে উপহার দিয়েছেন, এবং তীর্থস্থানে এসে পরের জিনিষপত্র নাশ করে "আত্মানাং সভতং রক্ষেৎ" এই মহানীতি-বাক্য অক্ষরে অক্ষরে পালন করবার জন্তে তাঁদের মহৎ হৃদয় যে কিরপ ব্যাকুল হয়ে উঠেছিল—এই সমস্ত জানালা দরজার অভাবই তার প্রত্যক প্রমাণ। কিন্তু পরে যে দকল যাত্রী আদৃবে তারা এই বরফ রাজ্যে এদের অভাবে যে কত কট্ট পাবে, এ কথা চিন্তা করবার বোধ করি তাঁদের অবসর হয়নি।

পুর প্রবেশ করবার পূর্বে যে সকল পাঙা আমাকে পেয়ে বসেছিল তাদের হাত থেকে যে কি রকম করে অব্যাহতি পেলুম সে কথা পূর্ব্বেই লিখেছি। বদরিনারায়ণে এসে কোথায় উঠবো তা লছমীনারায়ণ আমাদের দেবপ্রয়াগেই ব'লে দিয়েছিল। তার শ্রীহন্ত লিখিত সেই ঠিকানা এখনও আমার ডাইরী বয়ে আছে, তা এই:- "কুর্ম্মধারা কি উপর মোকান লছমী-নারায়ণ পাগুা, বেণীপ্রসাদ রাম নাথকী চাচী।"—প্রথম কথাগুলোর অর্থ ব্রেছিলুম যে কুর্মধারার উপরে লছমীনারারণ পাণ্ডার বাড়ী, আর যেখানে বেণীপ্রসাদ আছেন। তা সে বেশীপ্রসাদ মামুষ্ট হোন, আর লছ্মীনারায়ণের পৃষ্বিগ্রহট হোন। কিন্তু শেষের দিক্টার चर्ष निजास देशांनीत मज ताथ श्वतात द्र वर्ष निकामत व्यममर्थ इता जयनहे नहमी-নারায়ণকে সে কথা জিজ্ঞাসা করেছিলুম। কিন্তু কি কারণে জানিনে উক্ত পাণ্ডাশ্রেষ্ঠ ঐ কথা কর্মীর অর্থ সম্বন্ধে আমাকে সজ্ঞান করার আবশুক্তা মোটেই অমুভ্য করেনি। আমার কৌতৃহল প্রবৃত্তির স্নাগ্রহাতিশয়্য দেখে উপরম্ভ বলেছিল,"বস্, উয়ে৷ বাৎ বোলনেসেই তেরা মালুষ হোগা"—স্থতরাং কথাটা আর মোটেই বোঝা হয়নি। কিন্তু এখনও মনে পড়ে সে দিন সমস্ত অপরাষ্ট্রটা এই কথার অর্থ নির্ণয়ের জন্ত বৈদান্তিক ভায়ার সঙ্গে কিরুণ অনর্থক বাকাব্যয় क्तरछ इरहिन। देवशांखिक ७४ छार्किक नन अक्बन खरानिक এবং ভाরि সমঞ্জात लाक; कारे कांत्र अथरमरे मुस्सर हान वरे विशोधनाम लाकिन नहसीनात्राप्रत्य रह शानक ना ছয় ভগিনীপতি। সম্বন্ধটা কিছু মধুর রদাত্মক বলেই পাঞার পো আমাদের কাছে তার মর্ম্ম

ভেদ করা বাছল্য জ্ঞান করেছিল। যাহোক বৈদান্তিক ভুধু এই অনুমানের উপুর নির্ভর करत कांख राजन ना, जेवर कांभिष जेरे क्यूगारनत विकास किथिए श्रीजिना करति इन्म। স্কুতরাং তিনি কথাটার ধাতু এবং শব্দগত অর্থ বের করবার জন্ম প্রস্তুত হলেন। গভীর গবেষণা এবং প্রচুর চিস্তার পর শেষে তিনি এই স্থির কল্লেন যে সেথানে বেণীপ্রসাদ আছে এবং রামনাথের থ্ড়ী আছেন, কেন না "চাচী" শব্দের অর্থ থ্ড়ী ছাড়া আর কিছু হতে পারে না, কাজেই "রামনাথকী চাটী" এক সম্পূর্ণ পৃথক ব্যক্তি। তবে স্ত্রীলোকের নাম धरत जाड़ा थूँ जरा हरत धरे या मरनत मरधा धक्छा थहेका रमरभ तहम। रेतमास्तिक व'रम বদলেন যায়গায় যায়গায় অমনতর হুই একটা স্ত্রীলোক থাকে, পুরুষের চেয়ে ভাদের খ্যাতি অনেক জেয়াদা। বলা বাত্ল্য স্বয়ং লছ্মীনারায়ণ আমাদের সঙ্গে আসতে পারে নি। কারণ, দে আরও কয়দিন দেবপ্রয়াগে না থাক্লে অনেক নৃতন যাত্রী তার বেদথল হয়ে যাঁবৈ তার **এই ভ**न्न हिन; তবে দে আমাদের ভরদা দিয়েছিল যে শীঘই আমাদের দক্ষে এদে মিশবে। যাহোক বদরিনাথে এদে দেই "রামনাথকী চাচীর" অমুসন্ধানে বেশী নিগ্রহ ভোগ কর্ত্তে হয়নি। সকল পাণ্ডাই তীর্থের কাকের মত রাস্তায় ব'লে থাকে, যথন তারা ভনলে যে আমরা লছমীনারায়ণের লোক, তথন তাদের মধ্যে একজন এসে নিজেকে বেণীপ্রসাদ বলে পরিচয় দিলে। বেণীপ্রসাদের আকার প্রকার কি রকম তা আমরা কেইই জানতুম না। ञ्च छताः किनकाला, कानीपाछ कि खे श्रकात कान ज्ञान श्राम হয়ত বা একটা জাল বেণীপ্রসাদ এসে আমাদের স্কল্পে ভর করেছে, এবং গোলযোগের মধ্যে यथन ष्यांनन दिनी श्रेत्रांनि दितिहास भाष्ट्रांत उथन ष्यांमारानत এक विसम मुक्किरन भाष्ट्रांत १ কিন্তু বদরিনাথের মত স্থানের এখনও ততটা অধঃপতন হয়নি। স্থতরাং এই লোকটা বেণী-প্রদাদ বলে পরিচয় দেবা মাত্র আমরা অসক্ষোচে তার সঙ্গে চল্তে লাগলুম।

কিন্ত বেণীপ্রসাদ বেচারীও আমাদের নিয়ে মহা বিপদে পড়লো। তাদের ঘরবাড়ী এখনও বরফে ঢাকা, আরও পনের যোল দিন না গেলে তারা বরফ স্তুপের মধ্যে হতে প্রকাশ হচ্ছে না। বেণীপ্রসাদ নিজে অন্ত লোকের একটা কুঠুরী দখল করে বাস কছে; স্তরাং এ রকম অবস্থার সে আমাদের কোণার রাখে, এই ভাবনাতে অস্থির হয়ে পড়লো। যাহোক শেষে সে পাহাড়ের উপর আর একজনের একটা ঘরে আমাদের আড়া স্থির করে দিলে। এই ঘর যার সে এখনও এখানে এসে পৌছেনি, আমাদের আশকা হতে লাগলো ঘরওয়ালা হটাৎ এসে আমাদের প্রতি অর্কচন্তের ব্যবস্থা না করে। কারণ, এরা বিলক্ষণ অতিথীপরারণ হলেও—অতিথীসেরার প্রাটুকু তাদের জন্তে রেখে অন্ত লোকে যে তার অর্থাত উপস্থ টুকু ভোগ করবে এ এদের পক্ষে অস্থ। কিন্তু অনর্থক উদিগ্র হওয়াতে কোন লাভ নেই ভেবে আমরা সেই ঘরেই আড়ো গাড়বার যোগাড় করে নিলুম। ঘরটি বেশ লখা চওড়া বটে, কিন্তু তার আজ্বান্তিরিক অবস্থা অতিশন্ত শোচনীয়, ঘারগুলি পূর্ব্বাগত সাধু সন্ন্যাসীদের অগ্নি সেবার লেগেছে। রাত্রে ছক্তর শীত আস্ছে তথন এই ঘরে কি করে

তিষ্ঠান যাবে, এখন এই চিস্তাতেই আমরা সকলে ব্যতিব্যস্ত হয়ে পড়লুম। সন্ধ্যা হতেও আর বেশী দেরী নেই। সন্ধ্যার সময় একবার নারায়ণ দর্শনে যাব ইচ্ছা ছিল, কিন্তু শুনলুম অপরাহেই নারায়ণের বার বন্ধ হয়ে গিয়েছে, স্থতরাং রাত্রি যাপনের জয়ে আগগুনের যোগাড়ে প্রবৃত্ত হওয়া গেল। সন্ধ্যার পূর্ব্ব হতেই এমন শীত বোধ হতে লাগলো যে কার সাধ্য ঘরের বাহির হয়! শীতে দাঁতে ঠেকতে লাগল এবং সর্বাশরীর পুরু কয়লে ঢাকা থাকাসন্থেও শীতে সর্বাঙ্গ অবশ হয়ে এল। শুনেছি মহাকবি কালীদাসকে কে একবার জিজ্ঞাসা করেছিল "মাঘে শীত না মেঘে শীত ?"—তার উত্তরে কবিবর নাকি বলেছিলেন, "যত্র বায়ু তত্র শীত।" কখন বদরিকাশ্রম দর্শন কর্ত্তে এলে কালীদাস তাঁর এই উত্তরের অসারতা বুঝে নিশ্চয়ই লজ্জিত হতেন। চার দিকে উঁচু পাহাড়ে ঘেরা এই বায়ু-প্রবাহ-শৃত্ত স্থানেও যেরকম মারাত্মক শীত তা কবি-প্রতিভার আয়য়ভ্ত নয়, যে সকল পূণ্য-প্রমাসী তীর্থ-যাত্রী এ সকল স্থানে আসে তাঁরাই তা মর্ম্মে মর্ম্মে অম্ভব্রকরে। তব্ত এ মে মাস মাঘ মাসের প্রবল শীত অমুমান করবার শক্তি মানুষের নেই। আমরা বছকটে কাঠ সংগ্রহ ক'রে আগুণ জাল্প এবং তার পাশেই শয্যা রচনা করা গেল। সে রাত্রে আর কিন্তু আহার হলো না।

হিমালয় পর্বতের মধ্যে এতদুরে জনমানবশৃষ্ঠ চির তুষাররাশির ভিতরে এতথানি সম-তল ভূমি দেখ্লে প্রাণে বড়ই আনন্দ বোধ হয়। হরিদার হতে যাত্রা করে এতদুর এসেছি, এর মধ্যে যা কিছু অল্ল. সমতল জমী দেখিছি তা জীনগরে, তা ভিল্ল সমস্ত যায়গাই "কুক্ত পৃষ্ঠ মুক্ত দেহ"—অষ্টবক্র বিশেষ। হরিদার হতে বদরিকাশ্রম গ্রহণত মাইলেরও বেশী। একেত হিমালয় প্রদেশের প্রাকৃতিক দৃশু ভারী গম্ভীর, এ গাম্ভীর্য্যের সঙ্গে স্বতঃই সাগরের গাম্ভীর্য্যের তুলনা কর্ত্তে ইচ্ছা হয়। কিন্তু এত্নই জিনিষের মধ্যে আশ্চর্য্য রক্ষের তফাং। একটি মহাউচ্চ, অসমান, কঠিন; স্থদীর্ঘ খ্রামল বৃক্ষশ্রেণীর চিরস্তপের বাসভূমি,—আর একটি স্থগভীর, সমতল, তরল, উদ্ভিজ্জের নাম বজ্জিত, যতদূর দৃষ্টি যায় শুধু গভীর নিলীমায় সমাচ্ছন্ন। তবু এ প্রভেদের মধ্যে কেন যে তুলনার কথা মনে আসে তা ঠিক বলা যায় না, বোধ করি এ উভয়কে দেখেই আর একজনকে মনে পড়ে, এই মহান সৌন্দর্যোর মধ্যে বিশ্বপিতার মহিমা ব্যাপ্ত আছে, তাই একটি দেখে আর একটির কথা মনে উদয় হয়। হিমালয়ের একেই ত গন্তীর দৃশু তার উপর বদরিকাশ্রমের দৃশুটা আরও গন্তীর, ছই দিকে ছইটা পর্বত একে-बाद्य आकाम टाइ कदत्र मांजियाह वार जात्मत्र खक्कात्रा वमतिकासमारक टाइटक द्वाराह । পাণ্ডাদের মুথে গুনলুম এই ছটি পর্বতের একটির নাম "নর" অপরটির নাম "নারায়ণ," আরও শুনলুম এই পর্বত বয়ের অঙ্গ ক্রমেই বিস্তৃত হচ্ছে। শাস্ত্রে না কি র্লেখা আছে ক্রমে এরা বদ্ধিত কলেবর হ'য়ে নারায়ণের মলির ঢেকে ফেলবে, স্নতরাং বদরিকাশ্রম তীর্থ চিরদিনের মত হিমালয়ের পাষাণবক্ষে লুকিয়ে যাবে। ভবে পাগুারা এই ভরসা করে যে ছ চার শ বছরের মধ্যে সে রকম ছর্ঘটনা ঘটবার কোন সম্ভাবনী নেই, কাজেই আঞ

দারিদ্রতার আক্রমণ সম্বন্ধে তারা নিরাপদ, তবে তাদের ভবিষ্যৎ বংশীরদের যথেষ্ঠ বিপদের আশক্ষা রইল বটে !

ব্য়ে উপত্যকার উপর বদরিকাশ্রম প্রতিষ্ঠিত তা অতি স্থন্দর, শুধু ভক্তের নয় কবিরও এথানে উপভোগের যথেষ্ট সামগ্রী আছে। এই পুণাভূমি ভেদ করে অলকনন্দা প্রবাহিত হচ্ছে। কিন্তু বছরের বেশী সময়ই তা বরফে আচ্ছন্ন থাকে, এথনও ইহা বরফে ঢাকা। আরও কিছু দিন পরে বরফ গলে তার ললিত তরল স্রোতে ভেসে যাবে, সে দুগু ভারি স্থন্দর।

্ বদরিকাশ্রম উত্তর দক্ষিণে লম্বা, দৈর্ঘে বোধ হয় ৪০০ ফিটের বেশী নয়, কিন্তু অসমান পাহাড়ের মধ্যে এই স্থান টুকুই খুব দীর্ঘ ব'লে বোধ হয়। দীর্ঘে এতথানি হ'লেও প্রস্থে বেশী নয়; আরও দেথ্লুম প্রস্থ-দেশ থানিকটা ঢালু, কিন্তু বিশেষ মনোযোগ দিয়ে দেখুলেই তবে তা বুঝতে পারা যায়, নহিলে সহসা বোধগম্য হয় না। ছই পর্বত হতে অনেক গুলি अंतर्गा द्वत इत्तर व्यवकननाम शर्फ्ट् थवः नतीवत्क वत्रक एडम कत्त त्महे जन शीत्त शीत्त চলে যাচ্ছে। উপরে যে কুর্ম-ধারার কথা বলেছি তা এই বদরিনাথের বাজারের মুধ্যে দিয়ে নেমে নদীতে পড়ছে, এই ঝরণাতে বাজারের লোকের যথেষ্ট উপকার হয়। 'কৃশ্ব-ধারা' ছাড়া বাজারের পাশেই আর একটা ঝরণা আছে। বাজারে যে কত গুলি দোকান আছে প্রথম দৃষ্টিতে দেখে তা ঠিক বুছতে পাল্লুম না, এখনও অনেকগুলি দোকান বরফের নীচে স্থপাবস্থায় লুপ্ত আছে, কিন্তু সমস্ত ঘর বাড়ীর একটা সঠিক ধারণা না হলেও বোধ হ'লো পাণ্ডাদের বাসস্থান ও দোকান সব শুদ্ধ ত্রিশ প্রয়ত্রিশ থান ঘরের বেশী হবে না। বাজারে দরকার মত জিনিষ পত্র সকলই পাওয়া যায়, তবে দরকার অর্থে যদি কেহ অনুমান ক'রে থাকেন জুতা, ছাতা, সাবান, পমেটম ইত্যাদি সৌথীন রকমের জিনিষপত্র সব পাওয়া যায়, তবে আমি আমার কথা ফিরিয়ে নিচ্ছি। পাহাড়ের মধ্যে এসে অনাবশ্রক বছবিধ দরকারী জিনিষের কথা একেবারে ভূলে গিয়েছিলুম; আবশুক বোধ হত আটা, ভাল ঘি, লবণ, লঙ্কা আর কাঠ। আর বাঙ্গালী মানুষ, অনেকদিন উপরি উপরি ডাল রুটির শ্রাদ্ধ করতে করতে এক এক দিন চাট্টি ভাতের জন্মে প্রাণ আকুল হ'য়ে উঠ্তো, স্থতরাং মধ্যে মধ্যে চাউলের খোঁজও যে না হতো এমন নয়। তার উপর যে দিন বড়ই নবাবী করবার প্রবৃত্তি হতো সে দিন গোটা তুইচার "পেড়া"র (সন্দেশ) আয়োজন করা যেত, কিন্তু এ রকম ছংসাহস প্রকাশ কর্ত্তে প্রায়ই ভরসা হতো না-কারণ, সে সকল সন্দেশের জন্মদিন স্থির कर्छ हत्न वहननी श्रवज्ञविद পश्चिवत यद्मभूक्तक है विहास सन्मनान कर्छ हम, कड কীটই যে তার মধ্যে বাসা বেঁধে বংশান্তক্রমে বাস করে তারও ঠিক নেই। এথানে যে কয়থান দোকান আছে, তার সকলগুলিতেই কিছু না কিছু থাদ্যদ্রব্যের যোগাড় থাকে, আর প্রত্যন্থ ছাগলের পিঠে বোঝাই দিয়ে অনেক জিনিষের আমদানীও হয়। আমাদের দেশে যেমন গাড়ী কি বলদ বা ঘোড়ার উপর জিনিষ পত্র চাপিয়ে একস্থান হতে স্থানান্তরে नित्र योख्या इय, এ দেশে দে त्रकम ह्वात त्या निहे। পাছाড়ে ঘোড়াই হোক আর বলদই হোক এই সকল ছর্গমপথে তারা বোঝা বইতে সম্পূর্ণ অশক্ত। একে পথ ছ্রারোহ, তার উপর এত সংকীর্ণ যে বৃহৎকায় পশু সে সকল পথে চলা ফেরা করতে পারে না, আর যদিই বা তা সম্ভব হুয় ত শীঘ্র তারা হাঁফিয়ে পড়ে। কুদ্রকায় কষ্টসহ ছাগল জাতিই এ পথের একমাত্র অবলীঘন এবং তাদের উপরই এ দেশের লোকের জীবন নির্ভর করচে। বাঙ্গলা দেশে যথন ছিলুম তথন জানতুম মা ছুর্গার কাছে বলি দেওয়া ছাড়া ছাগলের ছাগজন্ম সার্থকের আর কোন পথ নেই, এমন কি ছাগমাংসে উদর পরিতৃপ্তির আশায় মুগ্ধ গুপু কবি লিখে গিয়েছেন "এমন পাঁঠার নাম কৈ রেখেছে বোকা, শুধু সেই বোকা নয় তার ঝাড়ে

বংশে বোকা।" উদর-পরায়ণতার বশবর্তী হয়েই তিনি রহশুপুর্বাক মানব সন্তানকে লক্ষ্য করে উক্তপ্রকার মন্তব্য প্রকাশ করেছেন। এভম্ভিন্ন কবিরাজ মহাশয়ের 'রহৎ ছাগলান্ত ঘত' দেবনে দেহ পুষ্ট এবং ছাগত্বশ্ধ পানে উদরাময় নিরাক্কত হয়, এরপও শুনা গিয়াছে। এই জ্বন্তই আমাদের দেশ ছাগবংশের প্রতি যা কিছু ক্বতজ্ঞ, কিন্তু এই বরফরাজ্যে এসে দেখি ছাগলের দারাই এথানে রেলওয়ের কাজ চলছে এবং ছাগলই এ দেশের স্থথ সমৃদ্ধির কারণ হয়ে রয়েছে। প্রতিদিন কত ছাগলের পিঠে কত জিনিষ চাপিয়ে পাহাড় হতে পাহাড়ান্তরে নিয়ে যাওয়া হচ্ছে, কিন্তু কোন দিনও তাদের পদস্থলনের কথা শুনতে পাওয়া যায় নি। তবে এরা যেমন ছোট জানোয়ার, তেমনি অল্প বোঝা বয়। বলিষ্ঠ ছাগলের পিঠেও দশ সেরের বেশী বোঝা চাপাতে দেখিনি, কিন্তু এরা তার চেয়েও ভারি বোঝা বইতে পারে। বোধ হয় অনেক দূর চলতে হয় বলে বোঝা লঘু করা হয়, আর যথন দলে দলে ছাগল এই কাজে লাগান হয় তথন বোঝা ছোট হওয়াতে ব্যবসায়ীদের বিশেষ কোন ক্ষতিও হয় না, বরং বেশী বোঝা দিলে যদি কোন ছাগল পথের মধ্যে অক্ষম হয়ে পড়ে ত বিপদের কথা। এই সকল যে শুধু এই তীর্থস্থানের ও হিমালয় প্রদেশের লোকের থোরাক বয় এমনও নয়। ভোট ও তির্বতের লোকেরাও লবণ প্রভৃতি তাদের প্রয়োজনীয় হুষ্প্রাপ্য জিনিষ কেনবার জন্মে मटन मटन हागन नित्य आटम । टेन्ज देवभाथ ७ टेन्जुर्छ माटम এवः आयार्फ्त कराकिनन পর্যাম্ভ প্রতিদিন দলে দলে লম্বকর্ণ বৃহদাক্তি ছাগল যাতায়াত করে। তার পর যথন বর্ষা নামে তথন স্থানে স্থানে বেগবতী ঝরণা সকল হ'তে অবিশ্রাম জল ঝরতে থাকে. পথও দারুণ পিচ্ছিল হয়, তথন চলাচল এক রকম অসম্ভব হয়ে উঠে। তার পরে শীতকাল-তথন ত বরফে রাস্তাঘাট সমস্তই একেবারে বন্ধ হয়ে যায়, স্মতরাং যা কিছু কেনাবেচা তা এই ক মাসের মধ্যেই শেষ করে নিতে হয়।

বদরিনাথে একটা মন্দির আছে, মন্দিরটি দেখতে তত পুরাণ ব'লে বোধ হয় না। তবে যে অয়িদিনের মন্দির তাও নয়। মন্দিরের বাহিরে চার পাশে সামান্ত একটা উঠান। এই উঠানের চারদিকে একটা এক মহলা ছোঠ চক; তাতে অনেক ছোট থাট দেবতার অধিষ্ঠান আছে। নারায়ণের সঙ্গে এই সকল দেবতার কোন পার্থিব সয়য় নেই, এগুলি পাণ্ডাঠাকুরদের রোজগারের অবলম্বন মাত্র। নারায়ণের প্রাঙ্গণে যথন এদের স্থান হয়েছে তথন এরা মাহাম্ম্য অংশে নিতাস্ত থাট নয়, এই হেতুবাদে পয়সাওয়ালা অনেক যাত্রী এই সকল বিগ্রহের মাথায় ছই এক পয়সা চড়ায় (অর্থাৎ প্রণামী দেয়)। মন্দির-প্রাঙ্গণে প্রবেশ করবার একটা ছার আছে, তার কপাট অতি প্রকাণ্ড। মন্দিরটি আমাদের দেশের মন্দিরের মতই, মন্দিরের গায়ে বিশেষ কিছু কারুকার্য্য দেখলুম না, আমাদের দেশের সাধারণ মন্দিরগুলি যে রকমের বৈচিত্র-বিহীন এও তাই, তবে দেবমাহাম্ম্যেই এর মাহাম্ম্য এত বেশী। উঁচুতে কালীঘাটের মন্দির চেয়েও থাট বলে বোধ হলো। তবে এটি আগাগোড়া পাথরে গাঁথা—এ পাথরের রাজ্যে পাথরের উপর যে মন্দির নির্ম্মিত তার পক্ষে এটা কিছু আশ্চর্য্য কথা নয়, বরং ইউকনির্ম্মিত হলেই একটু আশ্চর্য্য হবার কারণ থাকতো। এ দিকে যত মন্দির দেখলুম সকলগুলিই পাথরে গাঁথা।

মন্দিরটি জীর্ণ হয়েছে। কিন্তু উপরেই বলেছি বাহ্ন দৃশ্যে তা তৈমন জীর্ণ বলে বোধ হয়
না। সকলের বিশ্বাস এ মন্দির শক্ষরাচার্য্য প্রতিষ্ঠিত করেন। এ কথা অবিশ্বাস করবার কোন
কারণ নাই, ইহা বহু-প্রাচীন জনপ্রবাদ, এবং তার কতক কতক প্রমাণও যে নেই এমন
নহে। কিন্তু মন্দিরটি দেখুলে কেহই বিশ্বাস করবেন না যে এটি শক্ষরাচার্য্য প্রতিষ্ঠিত,
এমন আধুনিকের মত দেখার। আমি প্রথমে একটু আশ্চার্য্য হয়েছিলুম, কিন্তু পরে

ভেবে দেখুলুম যে মন্দিরটি বছরের মধ্যে আট ন মাস বরফের নীচে ঢাকা থাকে, রৌজ বৃষ্টির সঙ্গেও বড় একটা দেখা সাক্ষাৎ হয় না, স্কৃতরাং তার উপরের দিকে ময়লা ধরবার অতি অব্লই মন্তাবনা। কিন্তু আর বেশী দিন বেমেরামত অবস্থায় রাখা উচিত নয় ভেবে মন্দিরাধ্যক্ষ এর মেরামত আরম্ভ করেছেন, তবে কত দিনে যে এই কাজ শেষ হবে, কথনও হবে কি না, তা ভবিশ্বও জ্ঞান না থাকলে শুধু অন্থমানের উপর নির্ভর ক'রে বলা ভারি শক্ত। হয়ত মেরামত শেষ হতে না হতে আরও হুচার জন মোহাস্তের জীবন কাল কেটে যাবে। কারণ, একেত বছরে হু তিন মাসের বেশী কাজ হবার যো নাই, তার উপর যে রক্ম "গদাই লক্ষর" ভাবে কাজ চলচে তাতে একদিক গোড়ে তুল্তে, আর একদিক ভেঙ্গে না পড়ে! হায় কলিকাল! অয়ং বিশ্বকর্মা থাক্তে নারায়ণের মন্দির মেরামতের জন্ম আজ কিনা সামান্ত রাজমিন্ত্রী তাদের হুর্বল হাতে ছোট ছোট পাথরের চাপ নিয়ে টানাটানি করচে এবং যতটুক কাজ করচে তার চেয়ে অনেক বেশী পয়সা ফাঁকি দিয়ে থাচে—এদের নরকেও স্থান হবে না!

এখন পর্য্যন্ত অদৃষ্টে নারায়ণ দর্শন ঘটেনি, কিন্তু বাল্যকাল হতে শুনে আস্চি বদ্রিকাশ্রমের নারায়ণের মূর্ত্তি পরশ পাথরে শির্ম্মিত। স্পর্শমণি উপকথার বস্তু, এবং কল্পনা ও কবিতাতে কথন কথন তার শক্তি অমুভব করা যায় বটে, কিন্তু এই পৃথিবীতে যদি সে রকম একটা জিনিষের অস্থিত্ব থাকতো তাহলে এই ঘোর জীবন-সংগ্রামের দিনে অনেকের পক্ষে স্পরিধার কথা ছিল। বাটাবিভ্রাটের ভয়টা ত কমে যেতই, তা ছাড়া ইনকম্ ট্যাক্সের জন্মও এতটা কষ্ট পেতে হতো না, এবং অনাহারে থেকে ভদ্রতার দণ্ডস্বরূপ ঘটি বাটী বিক্রয় করে ট্যাক্স দেবার দায় হতেও অনেকাংশে নিষ্কৃতি পাওয়া যেত। কিন্তু কবিতা ও কল্পনাতে যা মেলে এ নিফলতার পৃথিবীতে তা কোথা হতে মিল্বে? দেশে থাকতে কতদিন শুনেছি, কথন ঠা কুরমার কাছে কথন বা বাচষ্ণতি মহাশয়ের বক্তৃতাতে যে—হিমা্লয় পর্বতে এমন সব रगिशीश्वि আছেন यात्रा रागित्र ज्यारक कांक्ष्म এवे विषय अगुठ कतरा शास्त्र । किन्न ত্রদৃষ্টবশতঃ এ পর্য্যস্ত বিষের জ্বালা অনেক সহ্ কল্পুম বটে, কিন্তু অমৃতের আস্বাদন ত বড় একটা ঘটল না, তা ঘটলে বোধ করি আবার এই সংসারের কর্মভোগের মধ্যে এদে পড়তে হতো না। তবে এটুকুও বলা যেতে পারে যে অমৃতের আস্বাদন না পাই, এমন এক আধ जन मुम्रामी (मथा शिरम्रह वर्षे यात्रा मिक्रमानत्मत कक्रमामुख-धात्रा भान करत जीवनरक কৃতার্থ করেছেন। কিন্তু তাঁদের কোন কথা জিজ্ঞাসা করা ঘটেনি, তাঁদের সেই স্বর্গীয় জ্যোতির সম্মুথে উপস্থিত হলে সাংসারিক আসক্তি-পূর্ণ বাসনা ও চিস্তা ভস্মীভূত হয়ে যায়। কিন্তু আমাদের পাপত্রদয়ে যে আশ্বাদবাণীর ঘোষণা হয় আমরা তার উপযুক্ত নই, স্লুতরাং ছদিনের মধ্যে সে কুহকও অন্তর্হিত হয়ে যায়। তথন বাস্তবিকই একটা অনন্ত যাতনায় প্রাণ আকুল হয়ে উঠে, এবং কাতর হৃদয় বিনীর্ণ করে স্বতঃই ধ্বনিত হয়ঃ—

"যাহা পাই তাই ঘরে নিয়ে যাই আপনার মন ভুলাতে শেষে দেখি হায়! ভেঙ্গে সব যায় ধূলা হয়ে যায় ধূলাতে। স্থাথের আশায় মরি পিপাসায়, ডুবে মরি হঃথ পাথারে; রবি শশিঁ তারা কোথা হয় হারা, দেখিতে না পাই তোমারে।"

রাতে শুরে হী হী করে কাঁপতে কাঁপতে কত কথাই ভাবতে লাগলুম। বৈদান্তিকের স্থ-নিদ্রাটা আমার কাছে নিতান্ত চকুশূল বলে বোধ হচ্ছিল। বিশেষ যতক্ষণ ঘূম না আসে চুপ করে পড়ে আকাশ পাতাল চিন্তা কুরার চেয়ে ততক্ষণ কথা কহাতে বোধ করি একটুবেশী আরাম আছে, কিছু না হোক কথাবার্ত্তায় শীতের প্রকোপটা অনেক কম বিবেচনা

হয়। অতএব বৈদাস্তিকের সভোজাত নিক্রাটুকু বিনষ্ট কর্ডে মনে কিছুমাত্র দ্বিধা উপস্থিত হলো না, কাঁচা ঘুম ভাঙ্গাতে বৈদান্তিক বোধ করি আমার প্রতি কিঞিৎ উন্মাযুক্ত হয়ে ছিলেন। কিন্তু আমি যেই তাঁকে সবিনয়ে জিজ্ঞাসা কলুম "আচ্ছা নারায়ণের দেহ যে পরশ পাথরে নির্ম্মিত বলে, এ কথাটার অর্থ কি ? আমি ত অনেককণ ভেবে কিছুই ঠাহর কর্ত্তে পাল্লুম না সন্তি সন্তি পরশপাথর ত আর নেই !"—আগু তর্কের একটা স্থন্দর সন্তাবনা দেখে ভায়ার নিজা এবং বিরক্তি ছই এককালে দূর হয়ে গেল! তিনি সোৎসাহে পার্শপরিবর্তন করে বলতে লাগলেন যে, পরশ পাথর কথাটার অর্থ নিয়েই আমি গোল কচ্ছি, আমাদের দেশের সকল বিষয়েরই এক একটা নিগৃঢ় অর্থ আছে—যাকে আজকাল আমরা আধ্যাত্মিক অর্থ বলে থাকি, এবং বৈদান্তিকের মতে কেহ কেহ তার প্রতি অন্তায় কটাক্ষপাতও করে থাকেন। বোধ হয় তিনি আমার উপর কটাক্ষ করেই কথাটা বল্লেন, কিন্তু উপস্থিত ক্ষেত্রে তিনি গুরু আমি শিশু, স্থতরাং কোন রকম উচ্চবাচ্য না করে শুন্তে লাগলুম। তিনি অর্দ্ধরাত্-ব্যাপী স্থদীর্ঘ বক্তৃতা দ্বারা আমাকে যা বুঝালেন তার মোদ্দাথানা এই যে পরশ পাথরের গূঢ় অর্থ ধর্ম। কারণ, কল্লিত পরশ পাথর স্পর্শে যেমন লোহা সোণা হয়ে যায়— তেমনি ধর্মের সংস্পর্শে তুচ্ছ দ্রব্যও মূল্যবান হয় এবং যা, নিতান্ত মলিন তাও উজ্জ্বল ও তেজোময় হয়ে উঠে, লোকে তথন তা আগ্রহভরে কঠে ধারণ করবার জক্ত ব্যাকুল হয়। নারায়ণের দেহ পরশ পাথর নির্দ্মিত, তার অর্থ কি না তিনি ধর্মস্বরূপ, তাঁকে স্পর্শ করা দূরের কথা দর্শন মাত্র মাত্র্য খাঁটী সোণা হয়ে যায়। পাপ মনকে যে স্পর্শমণি নিষ্পাপ পবিত্র করে তুলতে পারে—লোহাকে তুচ্ছ সোণা করার পরশমণি তার কাছে काथात्र नारम।

স্বীকার করতে লজ্জা নেই, বাস্তবিকই বৈদান্তিক ভারার এই বক্তৃতা আমার অতি মিপ্ট লেগেছিল। এমন একটা সসার কথা তাঁর কাছ হতে আমি মুহুর্ত্তের জন্তও প্রত্যাশা করিন। কিন্তু তাঁর কথা শুনে আমার হৃদয়ে আর একটা নৃতন চিন্তার উদয় হলো—হায়! দেবতার পদতলে এসেও আমার সেই জীবনব্যাপিনী চিন্তা দূর হয়নি! আমার মনে হলো—এ সংসারে রনণীহৃদয়ই একমাত্র স্পর্শমণি! দেবতার মহিমা যেথানে প্রবেশ করতে অক্ষম, সেথানেও সে আপনার উজ্জল মহিমা বিকাশ করে, এবং প্রত্যের লোহময় কঠোর হৃদয়কেও প্ণাময় এবং পবিত্র ক'রে তুলে। আমার একথানি স্পর্শমণি ছিল, হঠাৎ তা হারিয়ে ফেলেছি। দেথি যদি হিন্দুর এই মহাতীর্থে আর একথানি স্পর্শমণির সন্ধান পাই—যাতে এই পাপভার-নত ধৃলিয়ান জীবনকে সজীব উজ্জল এবং পবিত্র করে তুলতে পারে!

প্রজলধর দেন।

বাধিলোনীয় জ্যোতিষীগণ।

যুরোপীর প্রাচীন লেখকগণ বাবিলোনীয়দিগকে জ্যোতিষশাস্ত্রের প্রবর্ত্তরিতা বলিয়া লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। তদ্পরবর্ত্তী অপেক্ষাক্ত আধুনিক লেখকগণও প্রাচীনদিগের পদাদ্যমুসরণ করিয়া জ্যোতির্বিদ্ধা প্রতিষ্ঠার উচ্চাসন বাবিলোনীয়দিগকে দিয়া আসিতেছেন। কিন্তু প্রকৃত প্রভাবে ইহারা এই উচ্চ সন্মানের উপযুক্ত পাত্র কি না তাহা বড় কেহ এ পর্যান্ত অক্সদ্ধান করেন নাই, এবং অনেকেই প্রাচীন লেখকদের বিক্লদ্ধে প্রশ্ন উত্থাপন না করিয় প্রাতন মত অল্রান্ত বিদ্বান গ্রহণ করিয়া আসিতেছেন। সম্প্রতি কয়েকটি পাশ্চাত্য পণ্ডিত প্রাচীনগণের যুক্তিহীন কথার সম্পূর্ণ বিশ্বাস স্থাপন না করিয়া জ্যোতিষশাস্ত্রের আমৃল ইতিহাস যপাসন্তব পর্যালোচনা করিতে আরম্ভ করিয়াছেন, এবং এই প্রসঙ্গে বাবিলোনীয় জ্যোতিষের ইতিহাসও কিঞ্চিৎ প্রকাশ করিয়াছেন।

কোন্সময়ে বাবিলনে প্রথম জ্যোতিষ-চর্চা আরম্ভ হয় তাহা আজও ঠিক নির্দারিত হয় নাই, এবং কোন সময়ে হইবে কি না সে বিষয়েও বিশেষ সন্দেহ বর্ত্তমান। প্রাচীন গ্রন্থানি অয়ুসন্ধান করিলে ছই এক স্থানে ইহার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া ষায় বটে, কিন্তু তন্ধারা অভ্যুদয়-কাল নিরূপণের কোনই সহায়তা করে না। কারণ, এই সকল গ্রন্থাদিতে লিপিবদ্ধ কালের প্রায়ই একতা লক্ষিত হয় না এবং একাধিক গ্রন্থলিখিত, একই ঘটনার বিবরণ-মধ্যে অনেক সময়েই নানা পার্থক্য দেখা গিয়া থাকে। কাজেই এই প্রকার বিভিন্ন প্রকৃতির নানা গ্রন্থের মধ্যে কোন্টি প্রকৃত তাহা এখন নির্দেশ করা এক প্রকার অসম্ভব হইয়া দাঁড়াইয়াছে, এবং অক্যান্ত উপায়ে নিরূপিত কাল ও বিবরণের উপরও সন্দেহ উৎপন্ন হইতেছে। আধুনিক পণ্ডিতগণ অয়মান করেন, বেলস্ নামক স্কবিখ্যাত নুপতির রাজত্বকালে জ্যোতিষ্চার্যা বিবানন প্রথম আরম্ভ হয়। বেলস্ একজন নানা বিভাগারদর্শী গুণবান নুপতি ছিলেন, ইহার রাজত্বকালে অনেক জ্যোতিষ্যন্ত লিখিত হইয়াছিল। যে সকল প্রাচীন গ্রন্থ বিখ্যাত জ্যোতিষাচার্য্য বেরোসস্ লিখিত বলিয়া প্রিসিদ্ধি আছে, আধুনিক পণ্ডিতগণ বলেন সেগুলি সমস্তই উক্ত বাবিলোনীয় নূপতি বেলস্ প্রণয়ন করিয়াছিলেন। বেরোসস্ কেবল গ্রন্থগুলি ভাষাস্থরিত করিয়াছিলেন মাত্র।

নকল শাস্ত্রের মূলে প্রারই কতকগুলি অন্ধবিশ্বাস ও কুসংস্কারের সমষ্টি দেখিতে পাওয়া বার। মানুষ এই সকল বিশ্বাসের বশবর্ত্তী হইয়া সংসারে কাজ করিতে আরম্ভ করে। কিন্তু কেবল বিশ্বাস বারা কাজ করা শীছই তাহাদের পক্ষে অসম্ভব হইয়া দাঁড়ায়। তাহারা স্বতঃই একটি দৃঢ় অবসন্থন খুঁজিতে আরম্ভ করে, এবং শেষে পূর্ববিশ্বাসের নানা সংস্কার করিয়া ও ইহাকে নানাপ্রকারে ভালিয়া গড়িয়া অন্ধবিশ্বাসের মূলগত সত্যটি আবিদ্ধার করে, এবং পূর্ব্বেকার ভিত্তিহীন শাস্ত্রকে সঞ্জীব ও সম্ল করিয়া গড়িয়া তোলে। বাবিলোনীয় জ্যোতির্ব্বিদ্যা কতক্টা পূর্ব্বেক্ত প্রকারে ক্ষূর্ত্তি প্রাপ্ত হইয়াছিল। প্রথমতঃ অবিরাসীগণ গ্রহনক্ষত্রযুক্ত আকাশমগুলকে পার্থিব ঘটনাবলির অবিকল প্রতিবিম্ব বলিয়া বিশ্বাস করিত, এবং গ্রহাদির ভেদযোগ প্রভৃতি জ্যোতিবিক ব্যাপার সংঘটনকালীন পৃথিবী যে অবস্থায় 'থাকেও যে সকল ঘটনা ইহাতে সংঘটত হয় গ্রহাদির সেই সেই অবস্থায় তৎ তৎ ঘটনা পৃথিবীতে নিশ্চয়ই লক্ষিত হইবে বলিয়া তাহাদের মনে দৃঢ় সংস্কার ছিল। জ্যোতিষ শাস্ত্র ছারা ভবিদ্য ঘটনা জানা যায়, এ প্রকার বিশ্বাস আদিম বাবিলোনীয় জ্যোতিবীগণের মধ্যে ছিল না। পৃথিবীতে কোন একটি ঘটনা সংঘটত হইবে, নভঃস্থ জ্যোতিকগণ পরস্পার কি প্রকার অবস্থায় থাকিবে, এবং এতহুভয় মধ্যে প্রকৃত সম্বন্ধই বা কি, তাহাই নির্ণয় করা ইহারা শাস্ত্রের একমাত্র উদ্দেশ্য বলিয়া মনে করিতেন। এতঘ্যতীত ইহাদের মধ্যে আরও একটি বিশ্বাস অতি প্রবল ছিল। ইহারা বলিতেন,—অহ্য পৃথিবীতে যে সকল ঘটনা প্রত্যক্ষ হইল তিনশত ঘাইট হাজার বৎসর পূর্বের্ব অবিকল সেই সকল ঘটনা পৃথিবীতে লক্ষিত হইয়াছিল, এবং ৩৬০,০০০ হাজার বৎসর পরেও ঠিক ঐ ঘটনা গুলি সংঘটত হইবে।

জ্যোতিবীগণ কি প্রকারে গণনা করিয়া এই তিনশত ষাইট হাজার সংখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, সে সম্বন্ধ আধুনিক পণ্ডিতগণের মধ্যে নানা মতভেদ দেখা যায়। অনেকেই বলেন গ্রহাদি পরিদর্শন বা অন্ত কোনও নির্দিষ্ট নিয়মাবলম্বনে উক্ত সংখ্যা আবিষ্কৃত হয় নাই। সেমাইট (Semite) ধর্মাশস্ত্রোক্ত মূল সংখ্যা ছয়কে দশ (উত্তয় হত্তের অঙ্গুলি সংখ্যা) দ্বারা গুণ করিয়া গুণফল,৬০-কে বাবিলোনীয়গণ সস্ বলিত, এবং ইহাকে আবার দশ দ্বারা গুণ করিয়া লব্ধ সংখ্যা ৬০০ শত নার্ নামে অভিহিত হইত। এই শেষোক্ত সংখ্যাট তাহাদের ধর্মাশক্রোক্ত ক্রিয়া-কার্য্যে সর্বাদা ব্যবহৃত হইত, এবং ইহা সাক্ষাৎ ঈশ্বর হইতে আগত পবিত্র সংখ্যা বলিয়া পূজ্য ছিল। ইহা হইতে আজকাল অনেকেই অনুমান করিতেছেন, এই স্বর্গীয় ও পবিত্র সংখ্যা ৬০০ শতের বর্গ করিয়াই সম্ভবতঃ বাবিলোনীয়গণ ৩৬০,০০০ সংখ্যায় উপনীত হইয়াছিলেন। যাহাই হউক, বাবিলনে জ্যোতিষশান্ত প্রতিষ্ঠার এই প্রথম উন্তমের ইতিহাসে কোনই বিশেষত্ব লক্ষিত হয় না। যে কোন জাতির আদিম ইতিবৃত্ত অম্পদ্ধান করিলে পূর্বোক্ত প্রকার ছই একটি সংস্কার প্রায়ইলক্ষিত হইয়া থাকে। পাশব-প্রকৃতি ঘোর অসভ্যজাতির মধ্যেও স্টেপ্তক্রবাদি সম্বন্ধে এইরূপ অনেক আজ্গুবি বিদ্যান্ত বড় ছম্প্রাণ্যা নহে।

া বাবিলনে প্রকৃত জ্যোতিষচর্চার স্ত্রপাত ঠিক কোন সময়ে হয় তাহার স্থিরতা নাই। আকাতিয়ানদিগের অভ্যাদয়ের পূর্বেকার অর্থাৎ খৃষ্ট পূর্বে সাত সহস্র অবদ লিখিত যে সকল গ্রন্থাদি প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, তাহাতে গ্রহণাদির পূর্ণ বিবরণ ও গ্রহোপর্গ্রহাদির উদয়াস্ত সম্বন্ধে নানা কথা লিপিবদ্ধ দেখিতে পাওয়া যায়। ইহা দ্বারা অন্থমিত হয় খৃঃ পৃঃ সপ্ত সহস্রাব্দে বাবিলোনীয় পণ্ডিতগণ কিঞ্চিৎ জ্যোতিষশান্ত্র জানিতেন, এবং গ্রহতারকাদির

পরিদর্শন প্রথা তাঁহাদের নিকট সম্পূর্ণ অপরিজ্ঞাত ছিল না। ব্রিটিশ মিউজিয়মে প্রাচীন বাবিলনের করেকথানি প্রস্তরনিপি রক্ষিত আছে, ইহার সাহায্যে জ্যোতিষশাস্ত্র প্রতিষ্ঠার কাল নিরূপণার্থে করেক বৎসর হইল নানাবিধ চেষ্টা হইয়াছিল এবং প্রকৃত প্রস্তাবে প্রস্তর্ক কলকগুলি ষথার্থই বাবিলনের খোদিত হইলে এই চেষ্টা ব্যর্থ হইবার কোনই কারণ থাকিত না। কিন্তু উক্ত প্রস্তরন্থ খোদিত গ্রহণাদির চিত্র ও বিবরণের মধ্যে কোনটতেই সংঘটনকালের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না, ইহাতে এগুলি অপ্রকৃত এবং আধুনিক সময়ে খোদিত বলিয়া সকলেই স্থির করিয়াছেন। কাজেই জ্যোতিষচর্চারস্তের প্রকৃত কাল নির্ণয় অতীব ত্রংলাধ্য ব্যাপার হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

বাবিলোনীর পশুন্তগণ নভঃস্থ দৃশ্যমান জ্যোতিকগণকে নানা অংশে বিভক্ত করিতেন। এই গ্রহনক্ষত্রযুক্ত আকাশের অংশ সকল এক একটি পৃথক দেবতার নামে অভিহিত করিয়া তৎ তৎ দেবতার নির্দিষ্ট গুণাবলি তারকামগুলিতে আরোপিত করিতেন। জ্যোতিষশাস্ত্রের এই শৈশবাবস্থার প্রহাদি নামকরণের পূর্ব্বোক্ত প্রথা প্রচলিত থাকার আকাশের তাৎকালিক অবস্থার সহিত আধুনিক অবস্থার তুলনা করা বড়ই ছরূহ হইয়া পড়িয়াছে। এক এক দিগাংশস্থ সকল প্রহতারা একই নামে অভিহিত হওয়ায়, এবং কথন কথন গতি বৈচিত্র্য বারা একই জ্যোতিক একাধিক নামে আখ্যাত হওয়ায়, প্রাচীন প্রস্থোলিখিত গ্রহাদির সম্যক পরিচয় পাইবার আর উপায়াস্তর নাই। এতয়্যতীত এক জাতীয় সাতটি করিয়া জ্যোতিক লইয়া শ্রেণী-বিভাগদারা নামকরণ প্রথা কয়েক থানি গ্রন্থে দৃষ্ট হইয়াছে। ইহার মধ্যে এক গ্রন্থে সপ্তগ্রহ ও সপ্ত যমজ তারকা ডিফ্ ও মাস্ত্র নামে অভিহিত হইয়াছে। ইহার মধ্যে এক গ্রন্থে সম্যকরণের আরও একটি অভিনব উপায় আবিদ্ধত হইয়াছে। আকাশের যে অংশে বে জ্যোতিক অবস্থিত সেই অংশের নামান্ত্র্যারে গ্রহণণের নামকরণ হইত, এবং এই প্রকার এক একটি তারকাপৃঞ্জ এক একটি নির্দিষ্ট দেবতা কর্ত্বক রক্ষিত বলিয়া কয়না করিয়া উক্ত দেবতাগণকে বৎসরের নানা অংশের অধিপতিরূপে উল্লেখ করা হইত।

প্রাচীন জ্যোতিষ গ্রন্থাদি পাঠ করিলে বাবিলোনীয়দিগের জ্যোতিষ চর্চার একটী গূঢ় কারণ দৃষ্টিগোচর হয়। আজকাল আমরা বে উদ্দেশ্তে জ্যোতিষ শাস্ত্রালোচনা করি তাহাদের সেই উচ্চতর উদ্দেশ্ত আদে ছিল না, কোন প্রকারে শুভাশুভ লক্ষণাদি জ্ঞাত হওয়াই তাহাদের একমাত্র লক্ষ্য ছিল। বোধ হয়, এই হীন উদ্দেশ্তে জ্যোতিষ চর্চা আরম্ভ হওয়া বশতই ইহার আশামুরূপ উন্নতির কোনই লক্ষণ দেখা যায় না। তাহাদের ক্ষ্ম আকাজ্কাটি পরিতৃপ্ত হইলেই যাহারা যথেষ্ট মনে করিত, এবং জ্যোতিষ শাস্ত্রের সর্বপ্রধান অঙ্গ গ্রহ তারকাদির গ্রতিবিধি নির্দ্ধান তাহাদের নিকট একটি অনাবশুকীয় বিষয় বিলিয়া বিবেটিত হইত। কোন একটি আরব্ধ কার্য্যের ফলাফল স্থির করিতে হইলে বাবিলোনীয়গণ সাধারণতঃ আকাশকে আট সমানাংশে বিভক্ত করিত এবং প্রত্যেক বিশ্বাগহ নক্ষ্ সক্ষ কিছ

্রিক উক্ত প্রকার অবস্থায় ছিল তাহা পঞ্জিকা সাহায্যে দেখিয়া সেই অতীত কালের সংঘটিভ কার্য্যাদির যে ফল হইয়াছিল বর্ত্তমান কালেও অবিকল সেই ফল হইবে বলিয়া স্থির করিত।

মানবজাতির মধ্যে একটু জ্ঞানের উন্মেষ হইলেই প্রথমতঃ কাল ও স্থান চুইটি জগতের চিরস্তন দামগ্রীর উপর তাহাদের মন বতই আরুষ্ট হইয়া পড়ে, এবং ক্রমে এই অনস্ত ও অব্যয় ভাবদয়কে মানববৃদ্ধির ক্ষুত্র ভাব মধ্যে সীমাবদ্ধ করিয়া ইহাদের একটা স্বৃত্তি ঘাহাতে থাকিয়া যায় তাহার জন্ম ঐকাস্তিক চেষ্টার আবির্ভাব হয়, এবং এই চেষ্টার ফলস্বরূপ ममग्रां ि পরিমাপের একটি স্থূল নিয়ম আবিষ্কৃত হয়। এই কারণেই বোধ হয় সময়ের স্থূল পরিমাপ বিষয়ে মহা অসভা জাতি হইতে সভাতম জাতি মধ্যেও একই নিয়ম বর্ত্তমান দেখিতে পাওয়া যায়। প্রাকৃতিক পরিবর্তনের মধ্যে ঋতু পরিবর্তনটি সহজ দৃশ্র ও স্থুবৃহৎ ব্যাপার বলিয়া বোধ হয়, ইহাদারা সময় নির্দেশ করিবার প্রথা সকল জাতির মধ্যেই প্রচলিত আছে। এক ঋতু হইতে আরম্ভ করিয়া সেই ঋতুর পুনরাগমন পর্যান্ত কালটিকে সকলেই স্থ্য সময় গণনার পরিমাপ দণ্ড-স্বরূপ নির্দেশ করিয়া থাকেন। জ্ঞানালোকবর্জিত মহারণ্যবাসী কাফ্রির মধ্যেও কাল গণনার এই নিয়মটি লক্ষিত হয়। তবে পার্ছক্যের মধ্যে এই. স্থদভা জাতিগণ স্ক্র গণনা ছারা এই কালকে বংদর নামে অভিহিত করিয়া গণনা কার্য্যের স্থবিধার্থে বৎসরকে কুত্র কুত্র অংশে বিভক্ত করে মাত্র। বাবিলোনীয়দেরও মধ্যে পূর্ব্বোক্ত সাধারণ নিয়মে বৎসর গণনাপ্রথা প্রচলিত ছিল। কিন্তু মাস ইত্যাদি গণনাকার্য্যে ইহাদের সহিত অন্তান্ত জাতীয় প্রথার কিছুই ঐক্য ক্ষিত হয় না। ইহারা বৎসরকে দশমাসে বিভক্ত করিত, কিন্ত ইহাদের বংসর ঠিক কডদিনে পূর্ণ হইত তাহা জানিতে না পারায়.মাসের দিনসংখ্যা কত ছিল তাহা এখন আর জানিবার যথার্থ উপায় নাই। তবে যে আজকালের মত চক্রমাস প্রচলিত ছিলনা সে বিষয়ে আর সন্দেহ নাই। কারণ, ত্রিশদিনের মাদ গণিত হইলে ছই তিন বৎদর পরে মাদের দহিত ঋতুর একতা ক্রমে লোপ পাইয়া নানা বিভ্রাট উপস্থিত করিছে। এইজক্ত আধুনিক পণ্ডিতগণ অনুমান করেন বাবিলোনীয় মাস ৩৬ দিন পূর্ণ হইয়া দশমাসে বৎসর শেষ করিত। উজিপ্টের ক্লায়, প্রাচীন বাবিলোনে মাসের বিশেষ কোন নাম ছিল না। প্রথম, দ্বিতীয়, তৃতীয় ইত্যাদি ক্রমিক সংখ্যাবাচক শব্দ ছারা মানের পরিচয় পাওয়া যাইত। এই প্রথা বছকাল ধরিয়া বাবিলনে প্রচলিত ছিল। আকাডিয়ানদিগের অভাদয়ের অনেক পরে ইহারা মাসের নামকরণ করিতে শিক্ষা করিয়াছিল।

বাবিলোনীয়গণ মাস গণনার পূর্ব্বোক্ত নিয়ম কয়েক শতাব্দি পরে পরিবর্ত্তন করিয়াছিল।
কিন্তু ঠিক কোন সময়ে গণনাপ্রথার সংস্কার করিয়া অধুনাতন নিয়মে ঘাদশ মাসে বৎসর
গণনা আরম্ভ করিয়াছিল তাহার স্থিরতা নাই। বোধ হয় চক্ত পর্যাবেক্ষণ ঘারা তিশ দিনে
মাস গণনা স্থবিধাজনক বিবেচিত হওয়ায় এই নবপ্রথা প্রবর্ত্তিত হইয়াছিল। খৃঃ পৃঃ ৭০০০
অব্দে বাবিলন স্মাকাডিয়ানগণ কর্ত্বক বিজিত হইলে জেতাগণের প্রভাবে বাবিলনের

প্রাচীন গণনাপ্রধার অনেক পরিবর্ত্তন সাধিত হইয়াছিল, এবং জেতাগণেরও জাতীয় প্রধায়-ব্যতিক্রম ঘটিয়াছিল। আকাডিয়ানগণ পূর্ব্বে ত্রেমানশ ভাগে বৎসর বিভক্ত করিয়া ২৮ দিনে মাদ পূর্ণ করিত। কিন্তু বাবিলন জয়ের পর বিজিতগণ মধ্যে মাদ গণনার অভিনবপ্রথা দেখিয়া তাহারা ভ্রমসন্তুল জাতীয় প্রথা পরিত্যাগ করিয়া বাবিলনের প্রচলিত নিয়মানুসারে প্রতিমাদ ত্রিশদিনে পূর্ণ করিয়া এই প্রকার ছাদশ মাদে বৎসর গণনা করিতে জারস্ত করিয়াছিল, এবং এই গণনা ছারা সৌর বৎসর ৩৬৫ দিন অপেক্ষা কমিয়া যায় দেখিয়া কোন কোন বৎসর অন্যোদশ মাসে পূর্ণ করিয়া বৎসরের অলতা পূরণ করিত। এই পরিপূরক মাদ পুরোহিতগণ কর্তৃক অনির্দিষ্ট নিয়মে নির্দারিত হইত। আকাডিয়ান অভ্যুদয়ের পূর্বের বাবিলোনীমগণও বৎসরের পূর্ব্বোক্ত স্বল্পতা অন্ত উপায়ে পূরণ করিতেন। ইহারা প্রতি বৎসরের একটি একটি নির্দিষ্ট মাসের বিংশতি দিবসের পর উপযু ্রপরি ছই দিবস এক-বিংশতি দিবস বলিয়া গণনা করিতেন। জ্যোতিষের সকল ব্যাপারেই আকাভিয়ানগণ প্রাচীন বাবিলোনীয়দিগের অ্অপেক্ষা অনেকাংশে হীন ছিল, কিন্ত ছই একটি বিষয়ে আকা-ডিয়ানদের প্রাধান্ত দেখা যায়। দিন ও মাদের পৃথক পৃথক নামকরণ দারা যে স্ক্রিধা প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা ইহারা বেশ বুঝিত। প্রতি মাস চারি সমানভাগে বিভক্ত করিয়া প্রত্যেক বিভাগস্থ দিন সকল পরিজ্ঞাত গ্রহাদির নামান্মসারে আখ্যাত করা ইহাদের মধ্যে একটি समात थाथा हिन। यत्निक असूमान करतन निवमानि नामकत्रांभत्र आधुनिक थाठनिक थाथा আকাডিয়ান জ্যোতিষশাস্ত্র হইতে গৃহীত হইয়াছে।

বাবিলোনীয়গণ তাহাদের প্রাচীন নামকরণ প্রথা পূর্ব্বাপর এক অবস্থায় রাখে নাই।
কাল সহকারে ইহার অপকর্ষতা হলয়ঙ্গম করিয়া যাহাতে জোতিছগণ স্থবিধাজনক নামে
অভিহিত হয় তিরিয়ে বিশেষ সচেষ্ট হইয়াছিল, কিন্তু এ বিষয়ে আকাডিয়ান প্রথা অফ্রন্সন করে নাই। পরস্পর নিকটবর্ত্তী নক্ষত্রকে এক এক শ্রেণীভুক্ত করিয়া প্রত্যেক
প্রক্রেকে পশু ইত্যাদির প্রতিকৃতি কল্পনা করিয়া তাহারা এগুলিকে মেষ র্য় মহিষাদি জীবগণের
নামে অভিহিত করিত। নক্ষত্র নামকরণের অস্তাস্থ অনেক প্রকৃষ্টতর উপায় থাকিতে বাবিলোনীয়গণ কেন যে এই অপূর্ব্ব প্রথা অবলম্বন করিয়াছিল তাহার স্থিরতা নাই। যে যে
জীবের নামে নক্ষত্রপুঞ্জকে অভিহিত করা হইত, তাহাদের সহিত জীবদিগের আকৃতিগত যে
কোন সৌদাদৃশ্র ছিল তাহা কোনক্রমেই বোধ হয় না। অধুনাতন চিন্তাশীলাক পিগুতগণ
অন্ত্রমাণ করেন নক্ষত্রপুঞ্জর উদয় ঋতুতে কর্ত্ব্য কৃষি বাণিজ্যাদির উল্লেখ করিয়া তদর্থে
আবশ্রকীয় জীবাদির নামে ভারকাপুঞ্জগণিও আধ্যাত হইয়াছে।

পূর্ব্বোক্ত প্রকারে জ্যোভিদগণের নামকরণ কার্য্য শেষ হইলে বাবিলোনীয় জ্যোভিষী-গণ উল্লিখিত জ্যোভিষিক সঙ্কেত ও প্রতিকৃতি ইত্যাদির সাহায্যে রাশিচক্র বিভাগ দার। তাঁহাদের পর্য্যবেক্ষণ ও গবেষণার ফল সকল লিপিবদ্ধ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। আধু-নিক জ্যোতির্ব্বেভাগণ স্থির করিয়াছেন,—এই রাশিচক্র লিখন প্রথা বাবিলোনীর্মণণ সর্ব্ধ এপ্রথম উদ্ভাবন করেন এবং বহু শতান্দি পরে ইন্সীপ্টের ব্যোতিষীরা বাবিলনে ইহা শিক্ষা করিয়া পরে পৃথিবীর সমগ্র সভ্যদেশে এই প্রথার বিস্তার করেন।

ষদিও বাবিলোনীয়গণ তাঁহাদের উন্নতি যুগের শেষাংশে জ্যোতিকগণের নামকরণাদির উপবোগিতা সম্যক্ উপলব্ধি করিয়াছিলেন, কিন্তু আধুনিকগণের নিকট সেই সকল নাম সম্পূর্ণ অর্থশৃত্য হইয়া দাঁড়াইয়াছে। কারণ বহু গ্রন্থাদি অনুসন্ধান করিয়াও কোন জ্যোতিক্ষ্টি বাস্তবিক কি নামে অভিহিত হইয়াছে তাহা এখন পরিজ্ঞাত হওয়ার বিশেষ সম্ভাবনা আছে। বলিয়া বিবেচিত হয় না। তবে অল্পদিন হইল পূর্ববর্ণিত রাশিচক্রান্ধিত কয়েকথানি স্থ্বহৎ প্রস্তবন্দক একটি প্রাচীন বাবিলোনীয় ভজনালয়ের তলদেশে প্রাপ্ত হওয়ায় এবং বাবিলোনীয় ভবিষ্যৎবক্তাদিগের কয়েকথানি প্রাচীন পঞ্জিকার উদ্ধার সাধিত হওয়ায়, ইহাদের দ্বারা নক্ষ্মাদির পরিচয় অবগতির কিঞ্চিৎ সহায়তা হইবে বলিয়া আশা করা যাইতেছে।

পূর্ণেই বলা হইয়াছে বাবিলোনীয়গণ নক্ষত্রাদি পর্য্যবেক্ষণ দ্বারা ইহাদের গতি নিদ্ধারণ কার্য্যে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ ছিল। জ্যোতিক সকল গতিশীল ও ইহারা রাত্রিকালে পূর্ব্য হইতে পশ্চিমাভিমুখে গমন করে, বাবিলোনীয়গণ ইহাই জানা যথেষ্ট বলিয়া জ্ঞান করিত। পৃথিবীর কক্ষে বিষুবরেখা হেলিয়া থাকায় দক্ষিণাকাশস্থ যে সকল নক্ষত্র প্রায়ই অদুশু থাকে তাহাদের আকস্মিক উদয় বাবিলোনীয়গণ বছুই বিশ্বয়কর ব্যাপার বলিয়া বোধ করিত, এবং এই সকল নক্ষত্রের উদয়কালে তাহারা নানাবিধ শুভ ও দৈবকার্য্য মহোৎসবে সম্পন্ন করিত। গ্রহদিগের জটিল গতির বিষয় ইহারা কিছুই জানিত না এবং বাহতঃ ইহাদের পতি উচ্ছুআল ও অস্বাভাবিক দেখিয়া গ্রহগণকে অপদেবতা বলিয়া ভয় করিত ও শাস্তপ্রকৃতি দেবগণের আশু বিশ্বশান্তি মানসে সর্ব্বাগ্রে জগতের নিয়ম সংহারকারী ছই গ্রহগণকে পূজাদি দ্বারা সম্ভই করিত। অনেকে অমুমান করেন এই সময় হইতেই স্থপ্রসিদ্ধ সেমেটিক দ্র্যাপনের স্ত্রপাত হয়। বাবিলোনীয়গণ কেবলমাত্র কারনিক আশঙ্কার বশবর্ত্তী হইয়া সংগ্রগ্রহকে তাহাদের উপাস্ত দেবতা করিয়া তুলিয়াছিল এবং অবিকল একই কারণে ছর্ভিক্র, মারিভয়, বজ্ঞান্নি ভয়াদি আপদকেও দেবতা বলিয়া পূজা করিতে শিক্ষা করিয়াছিল। এতহাতীত ইহারা চন্দ্র ও স্ব্যা গ্রহণকে একটি মহা অশুভ লক্ষণ বলিয়া ভয় করিত। কিন্তু কিছুদিন পরে আবার এই মত পরিবর্ত্তন করিয়া গ্রহণকে একটি শুভ চিত্র বলিয়া দেখিত।

আধু ক্লিক ক্যোতি বীদিণের নিকট বাবিলোনীর জ্যোতি বশাস্ত্র যে দর্বাংশে হীন তাহাতে আর অনুমাত্র দন্দেহ নাই। ডায়োডোনদ্ নামক জনেক খাতনামা বাবিলোনীর জ্যোতি-র্বেত্তা তাঁহার এক গ্রন্থে লিথিয়াছেন, চক্র হর্ষ্যের গ্রহণব্যাপার বাবিলনের জ্যোতির্বিদ্যণ কিছুই বৃঝিতেন না, এবং কি উপায়ে গ্রহণের কাল নিরূপিত হুয় সে বিষয়েও তাঁহারা সম্পূর্ণ অক্তাভ ছিলেন। বেরোসদ্ স্বয়ং লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, বাবিলোনীরগণ চল্লের একার্দ্ধ উজ্জল এবং অপরার্দ্ধ চিরতম্বারত বলিয়া বিখাদ করিত। ছই একথানি প্রাচীন প্রীক ও লাটিন গ্রন্থেও জ্যোতির সম্বন্ধ পূর্বোক্ত প্রকার ছই একটি ভ্রমস্কুল দিলান্তের

উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। আধুনিক পণ্ডিতর্গণ অসুমান করেন ইহাও বাবিলনীয়দিগের ভূল বিখানের ফল মাত্র। বাবিলোনীয় জ্যোতিয় আলেক্সাণ্ডিয়া বিখবিত্যালয় সংস্থাপনের পর ক্রমে ইজীপ্টে বিস্তৃত হইয়াছিল এবং তদ্পরবর্তী গ্রীক ও লাটিন গ্রন্থকারগণ তাৎকালিক সার্ক্রেমি বিত্যার কেক্সস্থল আলেকজাণ্ডিয়া হইতে সন্তবতঃ ঐ সকল বিবরণ জ্ঞাত হইয়া লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন। কি উপায়ে বাবিলন হইতে জ্যোতিয়শাস্ত্র ইজিপ্ট ও অন্তান্ত দেশে পরিব্যাপ্ত হইয়াছিল, সে সম্বদ্ধে নানা মত প্রচলিত আছে। আধুনিক পণ্ডিতগণের মধ্যে অনেকেই বলেন, যে সময়ে য়িছলী, সিরিয়ান্, ও বাবিলোনীয়গণ সিলুসিডিয়াগণ কর্ত্বক উৎপীড়িত হইয়া মাছভূমি পরিত্যাগ পুর্বাক ইজিপ্টে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিলেন, সেই সময়ে ইহারা বাবিলোনীয় জ্যোতিয়শাস্ত্র ও তদামুস্কিক কুসংস্কারাদিও সক্ষে আনিয়া তদ্সাহাযে। জাতীয় উৎসব ও প্জাদি সম্পর করিত। নৃত্রন অধিবাসীগণ এই প্রকারে তাহাদের জাতীয় বিশ্বাসাদি ত্যাগ করিতে সম্পূর্ণ অনিচ্ছা প্রকাশ করায় ইজিপ্সীয়ান্ পণ্ডিতগণ বাবিলোনীয় জ্যোতিষের কিয়ুদংশ গ্রহণ করিয়া তাহা নানা দেশে বিস্তৃত করিয়াছিলেন।

উপসংহারে বক্তব্য এইমাত্র যে, অনেকে মনে করেন আধুনিক উন্নত জ্যোতির্বিত্যা বাবিলনের নিকট অনেক বিষয়ে ঋণী, কিন্তু ইহা সম্পূর্ণ ভ্রমসঙ্কুল। বাবিলনের প্রাচীন প্রস্থকার বেরোসসের লুপ্ত গ্রন্থ সকলের যদি সম্পূর্ণ উদ্ধার হইত তাহা হইলেও যে আমরা বিশেষ কোন শিক্ষণীয় বিষয় দেখিতে পাইতাম, এরূপও আশা করা যায় না। তবে বিশ্বয়ের বিষয় এই যে, বোর তমসাচ্ছন্ন প্রাচীনকালেও জ্যোতির্বিতার উন্নতিকরে মনোনিবেশ করা বাবিলোনীয়গণ কর্ত্তব্য স্বরূপে জ্ঞান করিতেন, এবং অধুনাতন কালের পরম্পরাগত শিক্ষার স্ক্রন্থ ও আকাশ পরিদর্শনার্থ আবশুকীয় স্কুলর যন্ত্রাদির সাহায্য ব্যতিরেকেও প্রাচীন জ্যোতিষীগণ যে তাহাদের ক্ষুদ্র আকাজ্ঞা পরিত্প করিতে কৃতকার্য্য হইরাছিলেন, ইহাও বড় কম গৌরবের বিষয় নহে।

গ্রীজগদানন্দ রায়।

গল্প ত অল্প-।

হাঃ ! হাঃ ! হাঃ ! হাঃ ! হিঃ ! হিঃ ! হিঃ ! হিঃ ! —হাস্তে হাস্তে পেটে ব্যথা ধরে গেল। আরে না হেন্দে কি থাকা বায়—হাঃ ! হাঃ ! হাঃ ! বাপ্, কি ভয়টাই পেয়েছিলুম ! এখনও মনে হলে গায় কাঁটা দেয়। কথাটা কি ? তাই ত বল্চি। বল্তে গেলেই হাসি পায়। অত ব্যস্ত করিস্ কেন ? ুরোস না, বল্চি।

শেখ ভাই ছিরে, যথন আমি সহরে চাকরি কোর্তে আদি তখন সব আমায় পাড়াগোঁয়ে ছ্ভ বন্ত—ব্ঝেছিদ্, ভূত। ভূত ও বৃঝি দছরে আর পাড়াগোঁয়ে হয়। পাড়াগাঁয়ে ছেলেবেলায় কি কর্তাম জানিস ত ? চৌধুরীদের বাগান থেকে জামকল পেড়ে থেভূম, লালিক পাখীর বাসা থেকে ছানা পেড়ে আন্ত্ম। একবার সেই ভট্চায়িদের মাচা থেকে লাউ পেড়ে আন্তে—বাপ্! কি মারটাই মেরেছিল! পাড়াগোঁয়ে ভূতের বৃঝি এই সব কাজ! আর সহরে ভূত বৃঝি গায়ে গন্ধ মেথে, হাতে ক্লের তোড়া নিয়ে, বৃকে চাদয় এঁটে গড়ের মাঠে বেড়িয়া বেড়ায়! তথন তথন পাড়াগোঁয়ে ছিলুম বইকি! আরে তোর চেয়ার টেবিল সোফা, বাহারে বাহারে ছবি, অত শত সাত সতের পাড়াগাঁয়ে কে জানে ?

তথন ভাই কথার কথার নাকাল হতুম। নতুন নতুন কথা শুন্তেই দিন যেত। বাবু
ৰয়ে, "ও কেনারাম, ভুরিং রুম থেকে অ্যালবাম্টা নিয়ে আয় ত।" কি বলেরে বাবা! যদি
জিজ্ঞানা কর্তে বাই ত তেড়ে থেতে আলে। দেই সাজান ঘরটায় গোটাকতক ছোট ছোট
পিঁড়ী ছিল, তার উপর আবার গদি মোড়া—ঠিক যেন শালগ্রামের সিংহাসন। আমি
আনেক ঠাউরে তাই একটা নিয়ে এলুম। বাবুর হাসির চোটে ঘর কেটে গেল। "আন্তে
বয়ুম জ্যালবাম্ নিয়ে এল ফুট্পুল!—বেটা পাড়াগেঁয়ে ভূত কি না!" বাড়ীর ভিতরে ছেলে
মেয়েরা সারাদিন আমার কথার ছল ধর্ত আর আমায় কেপাত। ভাদের উপদ্রবে পাড়াপেঁয়ে ভূত সহর ছেড়ে পালায় আয় কি! ভ

সেই এক কাল গিয়েছে—ব্ৰ্লি ছিরে ? কই, এখন ত আর কেউ পাড়াগেঁয়ে ভূত বলে না। আজ কালকার দিনে ভূত ও আবার মাত্র্য হয়। এখন আমি বাবুর খাস চাকর। আমি কাপড় না কুঁচিয়ে দিলে বাব্র এখন পছক্ষ হয় না, সংখ্র যত জিনিস আমি না এনে नितन अथन जात मरन धरत ना। वाता, त्नहे किनाताम, পाड़ारगरत छूछ-हाः! हाः! हाः! হাঃ! গলটা কি? আরে, তাইত বল্চি—তা অত তাড়াতাড়ি কেন? গল বল্চি না ত পাঁচালি গাইচি না কি ? হাাঁ দেখ্, ছিয়ে, অমন করে তাড়া দিলে সব ভূলে যাব, আসল क्षांगेरि तना रत ना। जूरे उठका आत अक्रांत जामूक था ना! हैं। जारे, तन्हिनाम কি বে এখনত আর পাড়ার্গেয়ে ভূত নই। বাপ্, কতই দেখ্লুম, কতই শিখ্লুম এই সহরে এনে ! এই বে জুতো পায় দিয়ে রয়েচি বাপ পিতামহ কি কথন এমন দেখেছিল ? বাবুর কাপড় যথন কোঁচাই তথন কি আমার একথানা কাপড় কোঁচাই নে ? বাবু বেড়াতে গেলে আমি—বর আগ্লে বসে থাকি, কেমন ? তা আমার ত প্রাণে কোন সাধ যায় না? আমায় কত বিশাস, জানিস্ ? ওসব গন্ধ জিনিস টিনিস আমার হাতেই থাকে—বুঝেছিস্ ? ভা আমি—সে কি আবার বলতে হবে না কি ? মদটা আসটাও বাবুর একটু আধটু চলে— পেও আমার হাভে । এবন আর পাড়াগেরে ভূত নেই—এবন নড়তে চড়তেঁ কেনারাম— क्मात्राम नहेल चात्र किছू रम ना। जा अहे त्य तातू शींह ला होका माहेतन शाम चात्र আমি আট টাকার চাক্র, বাবুতে আর আমাতে তফাৎ কি! বাবু না হয় লিথ্তে পড়্তে শিথেছে আমি শিথিনি—এই যা। বাবু কি আমান্ন চেমে সেয়ানা ? আমি যে তাকে এই এত ঠকাই দে কি কিছু টেন পায় ? কি বলি, কপাল ? তাই হবে।

গরটা বল্ব ? এই বলি। আরে সে বড় মজার—বাপ্, এমন ভয় আমি কথন পাই নি।
গেল বার পূজার সময়, ব্ঝেছিস্, বাবু বাড়ী যাবে বলে অনেক জিনিস কিনেছিল। আমি
ও দেশে যাব—কিছু কিনেছিলুম। যাবার হু দিন আগে রাত্তিরে থাওয়া দাওয়া কোরে,
জিনিস পতা সব দেখে ভনে বাবু ঘুমুল। ঘরে একটা ছোট্ট আলো এক কোনে ঢাকা ছিল—
প্রায় অব্বকার, বেশী আলো থাক্লে বাবুর ঘুম হয় না। আমি বাবুর পাশের ঘরে ভয়েছি।
থানিক ক্ষণ আগ্ডুম বাগ্ডুম কত কি ভেবে ঘুমিয়ে পড়্লুম।

"HIN!"

"वाभ !" वत्न टाँकिरम् এक नाटक आभि घटतत्र वाहिरतत्र वात्रान्नाम ।

বাবু ডাকে, "ওরে কেনারাম, দৌড়ে আয়। আমায় সাপে কাম্ড়েছে! একবার দেখে গিয়ে ডাক্তার ডেকে নিয়ৈ আয়।"

আমি ঘরে ঢুকি আর আমাকেও থাক্! চাকরী কোর্তে এদেছি বলে ত আর প্রাণ দিতে আদি নি। আমি বল্লুম, "বাবু, আমি চল্লুম ডাক্তারের কাছে।"

বাবু বলে, "আরে, না, না, ডাক্তার আস্তে ততক্ষণ অমি মরে থাক্ব। শীঘ্র এসে আমার পা বেঁধে দিয়ে তবে ডাক্তার ডাক্তে যা।"

আমি বলুম, "বাবু আপনি তবে বাইরে বেরিয়ে আহ্ন। ও ঘরে বেতে আমার বড় ভয় কোর্চে। আমায় বদি তেড়ে থায়!"

"তবে রে বেটা নেমকহারাম, আমি মরি আর তোর প্রাণের ভয় বড় হল!"

আমি বলুম, "ৰাবু, আপনার যা হবার তা ত হয়েচে, আমায় আর কেন মারেন! আপনি বেরিয়ে আস্থন না।"

বাবু বল্লে "আরে কেনারাম, আমি যদি চল্তেই পার্ব তা হলে আর তোকে ডাক্ব কেন? আমার সর্ব্ব শরীর কেমন কোর্চে, মাথা ঘূর্চে, কিছু দেখ্তে পাচ্চিনে। অমি মরি, আর তুই এসে একবার আমায় দেখবি নে? তোর শরীরে কি দয়ামায়া নেই!"

দেখ ভাই ছিরে, তথন আর চুপ কোরে থাক্তে পার্লুম না। দেশলাই কাঠি একটা জেলে আলো আল্লুম। দরজার একটা হড়্কো ছিল সেইটে না নিয়ে বাব্র ঘরের দরজা গোড়ার গেলুম। হড়্কটা রেখেচি এগিয়ে—যদি কিছু দেখি ত এক খা দিয়েই দেব দৌড়। আমার দেখে বাবু বলে, "আরমা, তোর কোন ভয় নেই।" না, তা কি আর আছে! হয়ত ঘরের ভিতর গজ্রাচেছ, আমি গেলেই আমার থেয়ে ফেল্বে! সে কথাটা আর না বলে প্রাণটা হাতে কোরে আমি বাব্র কাছে গেলুম। বাবু ঘরের কোনে মাটাতে বসে আছে, দরদর করে খাম পড়্চে, চোক কপালে উঠেচে। আমি দেখে ভাব্লুম আর ডাক্তার ডেকে কি হবে! যার কাল এসেচে তাকে আর ডাক্তারে কি কোর্বে! বাব্র পায়ের বৃদ্

আঙ্গুল দিয়ে রক্ত পড়্চে। বাশ্রে কি সর্বনেশে কামড্টাই কাম্ডেছে। রার্কোঁচার কাপড় এঁটে ইাটুর নীচে বেঁখেচে। আমি চুপি চুপি জিজ্ঞাদা কর্লুম, "বাবু, সেই— নতাটা—কোথার!"

বাবুর সর্বশরীর এলিয়ে পড়্চে। বল্লে, "ওই থাটের ভিতর ছিল, কি জানি এখন কোথায় আছে ?"

আমি দ্র থেকে আলোটা তুলে ধরে মণারির ভিতর চেয়ে দেখি—ওরে বাবারে! আমি বাবুকে একেবারে হড়্ হড়্ কোরে টেনে আমার ঘরে নিয়ে এসে দরজা বন্ধ কোরে দিলুম। খাটের ভিতর এতথানি চক্র ধোরে—বাপ্রে, গিয়েছিলুম আর কি!

বাবু বল্লে, "দেপ্চিদ কি, বাঁধ্, বাঁধ্, যা কিছু থাকে তাই দিয়ে প্রাণপণে বাঁধ্ যেন বিষটানা ওঠে।"

এদিকে বিষ ষে প্রায় মাথায় উঠ্ল বাবু তার কিছুই টের পায়নি। আমি তার মন বোঝাবার জন্ম আলনার দড়ী ছিঁড়ে পায় খুব করে বাঁধ্লুম। বিধানে ষেধানে বাঁধ্লুম তার ছই দিক ফুলে উঠ্ল। তথন বাবু বলে, "ওটা কি এখনও খাটে আছে না কি ?"

"আছে বই কি!"

"তবে একবার ভাল করে দেখ্ দেখি। যদি জাত সাপ না হয় ত কোন ভয় নেই।" রাত্রে না কি আর কিছুতে থায়! তবু যদি চক্র আমি না দেখ্তুম! তা সে কথা বল্লে বাবু আরও ভয় পাবে বলে আমি আলোটা হাতে কোরে একটা জান্লা খুলে দেখলুম! সেখান থেকে বেশ দেখা যায়, কোন ভয়ও নেই। চক্র—কই—নেই ত! প্রথম বার দেখ্বার ভূল হয় নি ত ? কিন্তু মন্ত একটা বিছানায় পড়ে রয়েচে। জান্লায় ঠক্ ঠক্ কোরে শক্ষ কোরলুম, তা নড়েও না চড়েও না। এ আবার কি জাতের! থোলম্ম ছাড়ছে বুঝি, তা হলে থাটে উঠ্বে কেমন করে ? গলা থাকরাণি দি, তবু নড়ে না। হড়কোটা নিয়ে থাটের বাজুতে বার কতক ঠক্ ঠক্ কোরলুম—কিছুতেই কিছু হয় না। তথন আমি বুঝ্তে পার্লুম যে ওটা ঘায়েল হয়েচে। তবে আর জয় কি! আর ছ চার ঘা দিলেই হয়ে যাবে। দেখ্ ভাই ছিয়ে, এমন আশ্রুম কথন দেখি নি। অত যে ভয় কোথায় যেন চলে গেল। বাবুকে বল্লুম, "বাবু, আপনি যথন থাট থেকে নামেন তথন কি ওটায় ঘাড়ে পা দিয়েছিলেন ?"

্জত কি:আমার মনে আছে! কিন্তু আমার পায়ের তলায় যেন কি পড়েছিল।"
আমি বল্ল্ম, "তবে ঠিক হয়েছে। আপনার পায়ের তলায় পড়ে ওটা জথম হয়েচে।"
এই বলে আমি বাব্কে তুলে ধরে দেখাল্ম। বাবু বলে, "হঁটারে, ওই ট্টেরে! তা এখন
ভ কোন ভয় নেই, নড়তে পায়্চে না, তুই একবার দেখ না কি ওটা!"

"ভর আবার কিলের ? আমি এখুনি দেখ্চি," বলে অমি দরজা খুলে, হড়কো হাতে কোরে আন্তে আন্তে মুশারির এক কোন তুলে একেবারে দে দমান্দম্! সাপের গুটি সেখানে থাক্লে তালের নিববংশ কোরে কেল্ডুম। খাট খানা ভেলে যায় আর কি । তার পর যে আর নড়বে না লে ড জানাই কথা। তখন আমি আলোটা কাছে নিয়ে ধরে দেখি—ও— হোঃ! হোঃ! হোঃ! হোঃ! হাঃ! হাঃ! হাঃ! হিঃ! হিঃ! হিঃ! হিঃ! হিঃ!

বাবু বলে, "বেটা আমার খাস হয়ে এল আর তুই হেসে বাড়ি মাথায় কোর্চিস্? আমায় ত সাপে থেয়েচে, আর তুই কি সাপের পাঁচ পা দেথেছিস্ না কি ?"

আমি হাসি চাপ্তে না পেরে বল্লুম, "আপনিও দেখুন না এসে।" বলে আমি বার্র হাত ধরে জোর কোরে টেনে নিয়ে এলুম। বাবু দেখে বলে, "সভাি না কি!"

"সজ্যি না ত আমি কি আর ভোজবাজি জানি না কি ?" বাবু বলে, "ওরে, বাঁধন গুল খুলে দে, পা সমস্ত টাটিয়ে উঠেচে যে !" বাবুর পায় আট দিন ফুলো ছিল, আর দশ দিন খুঁ ড়িয়ে খুঁ ড়িয়ে হাঁট্ত।

বাবু বল্লে, "দেখ, কেনারাম তুই হাস্লি হাস্লি, অনেক দিনের চাকর, ক্ষতি নেই। আর আমি যে ভয় পেয়েছিলুম। তোর উপর এখন রাগ হচ্চে না কিন্তু খবরদার, আর কারুর কাছে যদি গল করিস্, টের পেলে তোকে তাড়িয়ে দেব।"

তা ভাই গল্পটা এই। জিনিসটা কি ? বল্লে যে বাবু আমায় তাড়িয়ে দেবে ! তোকে চুপি চুপি বল্ব, তুই কাউকে বল্বি নি ? মাইরি, কাউকে বল্বি নি ? আচ্চা, তবে—থবরদার, থবরদার, যদি কাউকে বল্ব। সেটা একটা রেশমের নতুন কোমর বন্ধ, বাবু দেখ্বার জন্ম বার কোরে থাটে ভূলে ফেলে রেথেছিল। আঁউমাঁউ কোরে লাফিয়ে উঠতে বাবুর পায়ে একটা পেরেক ফুটে গিয়েছিল, তাইতে রক্ত বেরিয়েছিল। দেখ্ ভাইছিরে, তোকে এই বল্লুম—চুপিচুপি—কেউ যেন না টের পায়, বুঝেছিল্? কি ভয়টাইপেয়েছিলুম, কি মজাটাই হয়েছিল—তোকে তাই চুপিচুপি বল্লুম—হাঃ! হাঃ! হাঃ! হাঃ! হাঃ! হোঃ! হোঃ! হোঃ! হোঃ! হোঃ!

चीनशिक्तनाथ खरा।

চক্তা

वर्ष পরিচেছদ।

গৌরীশঙ্করের মনে যাহাই থাকুক, প্রকাশ্রে যথেষ্ট রাজভক্তি প্রদর্শন করিতেন। রাজজাতি বিদেশী, দেশের শাসনকর্তা বিদেশী, কিন্তু রাজদরবারে গৌরীশঙ্করের অত্যন্ত সম্মান। কাশীনাথ ইহা বৃঝিতে না পারিয়া একবার এ বিষয়ে তাঁহাকে প্রশ্ন করিয়াছিল। গৌরীশঙ্কর মৃত্ মৃত্ হাসিয়া কহিলেন, "রাজকর্মচারীরা কি করিতেছে, তাহাদের কি অভিসন্ধি জানিতে না পারিলে আমরা কি করিব ? যাহারা আমাদিগকে এই কঠিন কর্ম্মে নিয়োগ করিয়াছেন তাঁহাদের আদেশাস্কুসারে আমি রাজগৃহে যাতায়াত করি।"

বিশ্বিত হইয়া কাশীনাথ জিজ্ঞাসা করিল, "আপনাকে আবার কে নিয়োগ করিবে? আপনিই ভ এ কর্ম্মে অপ্রণী।"

গৌরীশঙ্কর কহিলেন, "কেবল তোমাদের চক্ষে। আমি ত দামান্ত নিমিত্ত মাত্র। এই মহৎ কর্মে থাঁহারা প্রধান উল্ভোগী তাঁহারা মহাপুরুষ! তাঁহারাই শুরু, পরামর্শদাতা, পথপ্রদর্শক।" যুক্তকর ললাটে স্পর্শ করিয়া গৌরীশঙ্কর মহাপুরুষদিগকে উদ্দেশে প্রণাম করিলেন।

कानीनांथ कोजूरनांविष्ठं रहेशा करिन, "कांशामत्र प्रमन शारे ना ?"

গৌরীশঙ্কর কহিলেন, "যথা সময়ে তাঁহারা স্বয়ং দর্শন দিবেন। দর্শন চাহিলে পাইবে না। যাহাকে তাঁহারা সাক্ষাৎ উপদেশ দিবার, অথবা কোন কঠিন কর্ম্মে নিযুক্ত করিবার উপযুক্ত বিবেচনা করেন তাহাকে দর্শন দেন। তুমি হয়ত শীঘ্রই দর্শন পাইবে। কিন্তু আপাততঃ আমার নিয়োগামুসারে কর্ম্ম করিতে হইবে।"

কাশীনাথ কহিল, "আমি কেবল আপনার আজ্ঞার অপেক্ষা করিতেছি।"

গৌরীশঙ্কর তির্যাক্ দৃষ্টিতে মধ্যে মধ্যে কাশীনাথকে দেখিতেছিলেন। কাশীনাথের শেষ কথা শুনিয়া তাহার প্রতি তীক্ষ দৃষ্টিপাত করিয়া কহিলেন, "যদি পার ত ভোমায় কোন বিশেষ কর্মে নিযুক্ত করিতে পারি।"

कानीनाथ काउनी कतिया किंग, "कतिया तिथून।"

"আমাদের সকল কথাই যে গোপনে হয় এ কথা তোমায় বলা নিভায়োজন ?"

"সম্পূৰ্ণ নিশুশ্বোজন।"

"আমাদের দলভুক্ত নানা ব্যক্তি নানা স্থানে বাস করেন, আ্বস্তক মত তাঁহাদিগকে

সংবাদ দিতে হর, আৰম্ভক মৃত লোক পাঠাইতে হয়। তোমাকে কয়েক স্থানে ঘাইতে হৈবে।"

"স্বীকৃত আছি।"

"যাহা তোমাকে বলিয়া দিতেছি মনে করিয়া রাথ। আজি পূর্ণিমা। অমাবস্থার রাত্রে মন্দিরে সকলকে সমবেত হইতে হইবে। বলিও মহাপুরুষেরা কোন সন্থাদ পাঠাইবেন, তাহাই শ্রবণ করিতে হইবে।"

"পত विथिया पिरवन ?"

"একটা অক্ষরও না। আমাদের কোন কর্ম্মে পত্র লিখিবার আদেশ নাই। নিদর্শন দেখিতে চাহিলে দেখাইও।"

"कि निमर्णन (मथाहेव ?"

"তোমার বাহুতে যে চিহ্ন আছে তাহাই নিদর্শন। বাঁহাদিগকে দেখাইবে তাঁহাদিগেরও বাহুতে চিহ্ন দেখিবে।"

কোন কোন স্থানে কাহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে হইবে, গৌরীশঙ্কর বুঝাইয়া দিলেন। কাশীনাথ বিদার হইলে, গৌরীশঙ্কর রাজগৃহে গমন করিলেন। গন্তীর মৃর্তি, পিঙ্গল চক্ষ্ রাজপুরুষ তাঁহাকে সাদর সম্ভাষণ করিয়া আসন গ্রহণ করিতে বলিলেন। গৌরীশঙ্কর তাঁহাকে সমন্ত্রমে অভিবাদন করিয়া উপবেশন করিলেন।

त्राष्ट्रभूक्य जिब्बामा कतिरामन, "रात्राम ति ?"

গৌরীশঙ্কর কহিলেন, "আপনারা ত সকল সংবাদই রাখেন, নৃত্তন কি বলিব ?"

"তোমাদের মত লোকের নিকটই ত সংবাদ পাই। তোমরা অনেক দেখ শুন, অনেক ব্রিতে পার, স্বদেশীয়দিগের মনের অবস্থা জান, তোমাদের নিকট অনেক বিষয় আমরা জানিতে পারি।"

"আপনার। कि মনে করেন, সকলে আপনাদের নিকট সকল কথা সতা বলে ?"

"কেহ সভ্যা, কেহ মিথ্যা, কেহ কতক সভ্যা কতক মিথ্যা বলে। সেই সকল কথা মিলাইয়া আমরা এক রকম মোটামুটি বুঝিয়া লই। আমাদের জানিবার অনেক উপায় আছে।" রাজপুরুষ অন্ন হাসিলেন।

গৌরীশহর কিছু মৃত্ স্বরে জিজাসা করিবেন, "সম্প্রতি কোনরূপ আশহাজনক কোন স্থাদ পাইয়াছেন ?"

"কই, না, আশন্ধার ত কোন কারণ দেখিতেছি না। তুমি কিছু জান ?"

"আপনারা দেখিতেছেন চারিদিকে শাস্তি, এই কোট কোট প্রাণী রাজদও ভরে
নির্কিবাদে কাল্যাপন করিতেছে। কিন্তু আপনাকে কি বলিতে হইবে যে, সমূদ্রের শাস্তমূর্ত্তি
দেখিয়া, আত্ম-প্রতারিত হইয়া মনে করা উচিত নহে যে, চিরকালই সে মূর্ত্তি সেইরূপ
থাকিবে ? এ কথা আপনারা যেমন জানেন, এমন আর কে জানে ? এই নিত্তরক প্রশাস্ত-

দর্শন সমূদ্রে পর্বাতপ্রমাণ সর্বাগ্রাসী তরক উঠিতে কতক্ষণ ? এই সাম্রাজ্যের কীর্ত্তি-অট্টালিকার অগ্নি লাগিতে কতক্ষণ ?"

রাজপুরুষ গৌরীশন্ধরের দিকে মন্তক হেলাইয়া, দৃষ্টি স্থির করিয়া দৃঢ়ভাবে কহিতে লাগিলেন, "তোমাদের ঐ মূল ধারণা ভাস্ত। তোমাদের সংখ্যা বিস্তর বলিয়া সমুদ্রের সহিত জুলনা করিও না। সমুদ্রে সমষ্টি রহিয়াছে, তোমাদের মধ্যে কেবল ব্যষ্টি। সমুদ্রের জল তুলিয়া যদি বহু কোটি গোম্পদে নিক্ষেপ করিতে পার, তাহা হইলে তোমাদের সহিত প্রক্ত তুলনা হয়। এই দেশ এত জলসিক্ত এবং আর্দ্র যে এখানে কিছুতে জায়ি জ্বলে না। এই কারণে আমরা নিশ্তিস্ত আছি।"

গৌরীশন্বর কহিলেন, "ব্ঝিলাম, এ দেশে একতা নাই। সহস্রাধিক বংসর ধরিয়া পরাধীনতা আত্মবিরোধ প্রভৃতি নানা কারণে একতা এক প্রকার অসম্ভব হইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু আপনারা কি মনে করেন, একতার বীক্ষ পর্যান্ত বিনষ্ট হইয়াছে ?"

"তাহা বলিতে পারি না, কিন্তু যতদিন অন্তর দেখিতে না'পাওয়া যায়, ততদিন আর কি বিবেচনা হইতে পারে ?"

"অমুরোদাম ত অলকো হইবার সম্ভাবনা আছে ?"

"অন্ধ্র দেখিতে না পাইলেও অস্থান্ত লক্ষণে কিছু জানিতে পারা যায়। ভোষাদের মত রাজভক্ত ব্যক্তিদিগের নিকট হইতেই প্রথমে সংবাদ পাওয়া যাইবে।" রাজপুরুষ পূর্কের স্থায় মৃত্ হাস্ত করিলেন।

গৌরীশন্ধর কহিলেন, "আমাদিগের কর্ত্তব্য আমরা সর্বাদা করিব। কিন্ত আপনাদের কি মনে হয় না যে অতি সামান্ত কারণে রাজ্যে খোর অশান্তি উপস্থিত হইতে পারে ?''

"না হইতে পারে এমন কিছুই নাই। কিছু তোমাদের অবস্থা যেরূপ দেখিতেছি, তাহাতেই আমরা কতক নিশ্চিম্ত রহিয়াছি। আমাদের রাজত এ সময় ফ্রাইলে তোমাদেরই অমঙ্গল। আমাদের ক্ষতি নাই এমন কথা বলিতেছি না, কিছু আমাদের রাজ্যনাশের আশহা, তোমাদের সর্বানাশের তয়। অরাজকতা হইলে তোমাদের মত ধনী, সন্মানিত ব্যক্তিদিগের অত্যন্ত কতি হইবার সন্তাবনা।"

"সেই কারণে আমরা নিরম্ভর আপনাদিগের মঙ্গলপ্রার্থী। কিন্ত যদি কথন শান্তি ভঙ্কের চেষ্টা হয়; আর আপনারা সে বিষয়ে কিছু অবগত না থাকেন ভাহা হইলে এরণ সংবাদ বাহার নিকট হইতে প্রথমে প্রাপ্ত হইবেন ভাহাকে বিশ্বত হইবেন না।"

"সামান্ত উপকারের জন্ত যথন আমরা সর্বাদা প্রকার দিয়া থাকি তথন এরূপ মহৎ উপকার বিশ্বত হওয়া সম্ভব নহে।"

ं अञ्चोत्र विवास किंदूकन कथावांकी कहिया शोतीमकत विमात्र शहन कतिरामन ।

সপ্তম পরিচেছদ।

উপবনরাহিনী তটিনা তীরস্থিত তরুচ্ছায়াশীতল শাস্তি নিবাসে ফিরিয়া আসিয়া অবৈত-প্রসাদের বর্ষীয়সী ভগিনী ভ্রাতাকে সকল কথা বলিলেন। নৌকার প্রকৃত ঘটনা প্রবণ করিয়া, নিরঞ্জনের পত্র শ্বরণ করিয়া অবৈতপ্রসাদ কৌতুক অমুভব করিলেন।

অস্থান্ত কথার পর বৃদ্ধা কহিলেন, "দেখ, এপিতি আর কাশীনাথ ছেলে ত্ইটা বড় ভাল। আমার মনে হয় কি জান?"

षरिषञ्जाम कहिलन, "वन।"

প্রভাবতী ও নির্মালা সেই স্থানে উপবিষ্ট ছিল।

বৃদ্ধা কহিলেন, "শ্রীপতির সঙ্গৈ প্রভার আর কাশীনাথের সঙ্গে নির্মালার বিবাহ দিলে ভাল হয়। কাশীনাথের অবস্থা তেমন ভাল না হউক সে বেশ লেখা পড়া শিথিয়াছে, আর তৃমি মনে করিলেই তাহার একটা ভাল চাকরী করিয়া দিতে পারিবে। শ্রীপতিদের ঘর তোমাদের সমান, কুটুম্বিতা বেশ ভাল হইবে।"

নির্মাণা লজ্জিত হইয়া উঠিয়া পলাইল, কিন্ধ প্রভাবতী বসিয়া রহিল। পিতৃস্বসার কথা শুনিয়া কেবল চক্ষু নত করিল।

অবৈতপ্রসাদ কহিলেন, "আমি ত তাহাদিগকে দেখি নাই, এখানে আসিবে বিলয়াছে, আসিলে দেখিতে পাইব। জিজ্ঞাসাবাদ করিয়া তথন ব্ঝিতে পারিব।"

"কাজটী হইলে কিন্তু বড় ভাল হয়। মেয়ে হুইটী ডাগর হইরা উঠিতেছে, তা তুমি ত কিছু চেষ্টা করিবে না! হুইটী বেশ ভাল ছেলে পাওয়া গিয়াছে তাহাদের যেন হাতছাড়া করিও না।"

"দেখি, তাহারা ত আসিবে বলিয়াছে। ঠাকুর শীঘ্র আসিবেন, তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করি তিনি কি প্রামর্শ দেন।"

বৃদ্ধা বিরক্ত হইয়া কহিলেন, "মেয়ের বিবাহ দিবে তাও গুরুকে জিজ্ঞাসা করিতে হইবে? তিনি গুরু আছেন তাঁহাকে মাথায় করিয়া রাখিবে। কিন্তু এ সব কাজে তিনি কি পরামর্শ দিবেন? ভূমি নিজে বৃদ্ধিমান, অত বড় চাকরী করিয়াছ, এতদিন কি সকল কর্মে গুরুর পরামর্শ লইতে?"

অবৈতপ্ৰসাদ বিষয়ভাবে কহিলেন, "এতদিন সদ্প্ৰক পাই নাই। এখন তাঁহার অহমতি না লইয়া কোন কৰ্ম করিব না।"

সে সময় কথা এই পর্যান্ত বৃহিল। অত্তৈপ্রপ্রাদের ভগিনী কথা মন্দ বলেন নাই।
মান্ত্র সংসারের ব্যবস্থা সর্কাদা উত্তম করে, কিন্তু জীবনের গতি, ঘটনার সমবায় মন্ত্রের
ব্যবস্থাধীন নহে।

নির্মালা প্রভাবতীকে নির্দ্ধনে পাইয়া, ভর্ৎ দনা করিয়া কহিল, "হাা লা, ভুই হলি কি ?"

"হলাম আবার কি!"

. "তোর কি এতটুকুও আঙ্কেল নেই, লজ্জা সরমের মাথা একেবারে থেয়েচ?"

- প্রভাবতী বুঝিয়া, মুচ্কিয়া হাসিয়া কহিল, "ক্খন আবার লজা দরমের মাথা থেলাম !"

"আ মরণ, যেন কিছু জানেন না! এই যে এখন কাকা আর পিদিমা তোর বিয়ের কথা বল্ছিলেন, আর ডুই দিবা বসে হাঁ কোরে ভুন্ছিলি!"

"अध् जामात्र विस्तृत कथा ?"

"আবার রক্ষ! পোড়া মুথ তোমার! কথা কইতে লজ্জা করে না? আমি কি আমার বিরের কথা বদে বদে গুন্ছিলাম না কি ?"

"শুনে ত পালিয়ে এলে, না শুনে ত আর এসনি, তা হলেও না হয় বৃষ্তাম যে তোমার বড় লজ্জা। তা পালিয়ে আস্বার কি কথাটা হয়েছিল ?"

"তোর মতন বেহায়া না হলে ত কেউ আর অমন কোরে বদে থাক্তে পারে না ?" তথন প্রভাবতী কিছু গঙ্কীরভাবে কহিল, "ধদি দে কথা আমার শোন্বার না হত তা হলে বাবা আমায় উঠে বেতে বল্তেন। আমি ত এতে দোষের কিছু দেখ্চি নে।"

নির্ম্মলা কিন্তু এ কথার অনুমোদন করিল না।

করেক দিবস পরে নির্ম্মলা ও প্রভাবতী অপরাহ্নকালে নদীর তীরে ভ্রমণ করিতেছে, এমন সময় নির্ম্মলা দেখিল, শ্রীপতি ও কাশীন্মথ সেই দিকে আসিতেছে। তাহাদিগকে দেখিয়া নির্ম্মলা প্রভাবতীর অঞ্চল টানিয়া কহিল, "ও মা, কি লজ্জার কথা? আমাদের বোধ হয় দেখুতে পেরেচে। পালিয়ে আয়, পালিয়ে আয়!"

"क्न, कि श्राट ?"

"কারা আস্ছে দেখ্তে পাস্নি? দিব্য দাঁড়িয়ে আছিস্ যে?"

প্রভাবতী দেখিতে পাইন, কাশীনাথ ও এপতি আসিতেছে। তাহাদিসকে দেখিয়া, লক্ষিত বা স্বরাহিত না হইয়া, নির্মানাকে কহিল, "তা পালাতে হবে কেন? চোর ডাকাত ত আর ময়, বাঘ ভাষুক্ত নয়।"

নির্মাণা কহিল, "আমার বেমন গ্রহ, ভোকে আবার লজ্জার কথা বল্তে গিয়েছি! তোর বদি লজ্জাই থাক্বে তা হলে আর ভারনা কি! আমি যাই, তুই ওদের সঙ্গে দাঁড়িয়ে গল্প কর্।" বলিয়া, প্রভাবতীর অঞ্চল ত্যাগ করিয়া নির্মাণা বেগে গৃহাভিমুখে পলামন করিল। গমনকালে মধ্যে মধ্যে ফিরিয়া চাহিল। প্রভাবতী ধীর গতিতে, কিছুমাত্র বাস্ত না হইয়া, গৃহে চলিয়া গৈল।

অবৈভপ্রসাদ, প্রীপতি এবং কালীনাথের পরিচর পাইয়া, স্বাগত জিল্ঞানা করিয়া পরম সমাদরে ভাহাদিগকে অভ্যর্থনা করিলেন। আহারের সময় অবৈভপ্রসাদের ভূগিনী স্বরং পরিবেশন করিলেন। ফল ও মিষ্টার প্রভাবতী দিয়া গেল। নির্মালা ভাহাদের সমূথে বাহির হইল না। জনেক রাত্রি পর্যান্ত অবৈতপ্রসাদ যুবকদ্বরের সহিত নানা বিষয়ে সদালাপ করিতে লাগিলেন। অবৈতপ্রসাদ গভীরবৃদ্ধি, সানবচরিত্রতক্ষে স্বিশেষ অভিজ্ঞ, প্রীপতি এবং কাশীনাথের স্বভাবে প্রভেদ শীঘ্রই লক্ষ্য করিলেন। বৃঝিলেন হুই জনই স্থাশিক্ষিত, নানা শাস্ত্রে স্বৃদ্ধি, সজ্জন, মিষ্টভাষী। বরং কাশীনাথ প্রীপতির অপেক্ষা তীব্রমেগ্রী। কিছু প্রীপতির চরিত্রে গান্তীর্য্য, গভীরতা অধিক, যৌবনস্থলভ দান্তিকতা অল্ল। কাশীনাথ জাব্যবিস্থিত চিত্ত, চপল, পণ্ডিতক্ষ্য। অবৈতপ্রসাদ রাত্রে শয়ন করিয়া ভগিনীর কথা স্বর্ম করিলেন। তাঁহারও বিবেচনা হুইতে লাগিল প্রীপতিই প্রভাবতীর উপযুক্ত পাত্র।

অবৈতপ্রদাদের অন্ধরোধে ছই বন্ধু ছই চারি দিন থাকিতে সম্পত হইল। অনিছাও বড় ছিল না। কলকোলাহলপূর্ণ মহা নগরী পরিত্যাগ করিয়া প্রকৃতির এই শান্ত শোভায় তাহাদের নয়ন মন পরিভ্গু হইয়াছিল। অবৈতপ্রসাদকে দেখিয়া, তাঁহার সহিত বাক্যালাপ করিয়া, শ্রীপতি তাঁহাকে অত্যন্ত শ্রদ্ধা ভক্তি করিতে শিখিল। কাশীনাধ আত্ম প্রদাদ লাভ করিল।

প্রভাবতী নদীতীরে উদ্বানে পূর্ব্বের স্থায় ব্রমণ করিত। নির্দ্ধানা কথন আদিত কথন আদিত না। তাহার বেমন লজ্জা তেমনি কোতৃহল, সকল সময় মরের ভিতর বুকাইয়া পাকিতে পারিত না। শ্রীপতি অথবা কাশীনাথের সহিত সাক্ষাৎ হইলে, প্রভাবতী কিছু লজ্জা প্রকাশ করিত না, কথা কহিলে নিঃশঙ্ক চিত্তে কথা কহিত। কাশীনাথের সহিত প্রায় সাক্ষাৎ হইত। একদিন কথায় কথায় কাশীনাথ সেই নৌকার ঘটনা উ্পাপন করিল। কছিল, "বে ডাকাতটা তোমাদের দরজা ভাঙ্গিতেছিল আমি তাহাকে জলে ফেলিয়া দিয়াছিলাম।"

কথাটা মিথ্যা। কাশীনাথ না বুঝিয়া, কথাটা না তলাইয়া, দস্তপ্রগল্ভতাবশতঃ, অথবা প্রভাবতীর মনে কৃতজ্ঞতার ভাব প্রবল করিবার জন্ম, বলিল। প্রকৃত ঘটনা প্রভাবতী স্বচক্ষে দেখিয়াছিল। কিছু বিশ্বিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিল, "তুমি ফেলিয়া দিয়াছিলে?"

"তৃমি বৃঝি দেখ নাই?" কাশীনাথ হাসিতে লাগিল।

প্রভাবতীকে করেক বার দেখিয়া কাশীনাথের মনে স্বপ্নের স্থায় নানা কথা উদিত হইতেছিল। প্রভাবতী তাহার সহিত অকপট হৃদয়ে কথোপকখন করিত। কাশীনাথ আত্মন্তর্গে জন্ধ হইয়া মনে করিল প্রভাবতী তাহার প্রতি জন্ধরক হইয়াছে। এই জম্লক করনাকে চিত্রপট করিয়া তাহার উপর দৃষ্টিস্থকর নানা চিত্র অন্ধিত করিয়ে লাগিল। প্রভাবতী স্থিরবৃদ্ধি, স্থানরী—এমন স্ত্রীরত্ন কাহার প্রার্থনীয় নহে? হউক গ্রীপতি ধনীর সন্তান, কাশীনাথের তুল্য বৃদ্ধিমান, গুণবান নহে। কাশীনাথের আত্মবিশ্বতি জয়িল। আপনার দনোভাব কিছু স্পেষ্ট, কিছু অস্পষ্ট ভাবে ব্যক্ত করিল। স্পষ্ট কহিল, "প্রজাপতির নির্মান্ধে আমাদের সাক্ষাৎ হইয়াছে, নহিলে নেমিকার যথন তোমাদের বিপদ আমি গেণানে উপন্তিও পাকিব কেন ? আমি জোমার পিতাকে বলিব, কিছা আরু কাহাকেও দিয়া বলাইব, তিনি সামাদের বিবাহে প্রার্থিভি ক্ষরিবন না।"

' এরপ কথা শুনিরা প্রভাবতী চমকিত, ভীত হইল। এ সকল কি কথা? এমন কথা কি তাহার শুনিতে আছে? বিশ্বর বৃদ্ধি প্রভাবে শীঘ্রই আত্ম-সমৃত হইল। কাশীনাথের কথার কোন উত্তর না দিয়া স্পষ্টাক্ষরে, অতি ধীরে ধীরে কহিল, "তুমি মিথ্যা বলিয়াছ। তুমি দস্থাকে জলে ফেলিয়া দাও নাই, তোমার বন্ধু ফেলিয়া দিয়াছিলেন, আমি স্বচক্ষে দেখিয়াছিলাম।"

শ্রীপতির উল্লেখ শুনিয়া কাশীনাথ ক্রোধে জ্ঞানশৃক্ত হইল। কহিল, "শ্রীপতি ধনী, আমি দরিজ, ভাহার তুলনায় অমি কে? শ্রীপতিকে দেখিয়া, তাহার ক্রম্বর্যের পরিচয় পাইয়া আমার দিকে ফিরিয়া চাহিবে কেন? কেন তোমায় দেখিরাছিলাম? দস্থার হাতে যথন পড়িয়াছিলে কেন তথন তোমায় মুক্ত করিলাম? তোমায় না দেখিলে আমার এ যন্ত্রণা হইত না।"

প্রণয়ের অন্তরাগ জভিমান জানিবার পূর্বেই প্রশয়ের অভিশাপ প্রভাবতীর ললাটে লিখিত ছিল।

মিথা। অনুযোগ বাক্য শ্রবণ করিয়া প্রভাবতীর আকর্ণ মুথমণ্ডল আরক্ত হইয়া উঠিল। পুনর্কার আত্মসংঘম করিয়া পূর্কাপেক্ষা মৃত্ স্বরে কহিল, "তুমি মিথ্যা কথা কহিয়াছ। মিথ্যা বলিলে কেন?"

তপ্ত লৌহশলাকার স্থায় এই কথা বারম্বার কাশীনাথের মর্ম্মন্থল দগ্ধ করিতে লাগিল। স্থার কোন কথা না কহিয়া ক্রত গমনে অক্সত্র চলিয়া গেল।

সেই সময় তটিনীর কলপ্রবাহ ষেন আরও মধুর হইরা আসিল, বিহঙ্গের সাদ্ধ্য কুজন মন্দ্র হইরা আসিল, পাটল পশ্চিমাকান্দের কোমলতা কমনীয়তর হইল। প্রভাবতীর হৃদয়ে তুমূল কোলাহল, জীবন সমুদ্রের প্রথম তরঙ্গ প্রবল বেগে তাহার হৃদয়ে আঘাত করিয়াছে, চক্ষেকর্পে অঘি বৃষ্টি হইতেছে। কিন্তু প্রকৃতির বিশাল শান্তিতে তাহার কুজ আশান্তি ময় হইয়া ষাইতেছে। শান্তিজলের স্থায় তটিনী বহিয়া ঘাইতেছিল, তপ্ত ললাটে স্নেহলীতল স্পর্শের স্থায় শীকরসম্প্ত বায়ু পৃষ্ট হইতেছিল। প্রভাবতী পাষাণের স্থায় স্তব্ধ হইয়া রহিল।

শ্রীপতি দেই স্থান দিয়া গমন করিতে করিতে প্রভাবতীকে দেখিয়া তাহার সন্মুখে আসিয়া দাঁড়াইল। বাতাহত কদলী যেরপ অন্তদিকে নমিত হয় প্রভাবতীর হৃদয় কাশীনাথের পরুষ, নিষ্ঠুর বাক্যে শ্রীপতির প্রতি দেইরূপ আরুষ্ট হইয়াছিল। শ্রীপতিকে দেখিয়া,
ভাল্য কুথা না কহিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "নৌকাতে দে দম্মকে কে জলে ফেলিয়া দিয়াছিল?"

আশ্চর্যা হইয়া প্রীপতি প্রভাবতীর দিকে চাহিল, কিন্তু তৎক্ষণাৎ অন্তদিকে মুথ ফিরাইল।
প্রীপতি এবং প্রভাবতীতে অধিক বার সাক্ষাৎ বা অধিক কথাবার্তা হয় নাই। প্রীপতি
ভাল করিয়া প্রভাবতীর মুথ দেখিল না—সেই অক্লফ্ রিত ওঠাধর, ক্ষণে রক্তবর্ণ ক্ষণে পাড়বর্ণ গণ্ডছল, আর্দ্র নয়ন পল্লব, এবং বিরক্তি ও আগ্রহে উজ্জল চক্ষু দেখিল না। যদি লক্ষ্য
করিয়া দেখিত তাহা হইলে—তাহা হইলে—কাশীনাথ বে আশ্বা করিয়াছিল হয়ত তাহাই

ঘটিত। কিন্ত প্রীপতি ভাল করিয়া চাহিয়া দেখিল না, কেবল বিস্ময়াকুল হইয়া জিভাসা করিল, "কোন নৌকা? কোন দস্য?"

"त्महे यथन आमारामत व्यथम रमशे हम, তোষরা आमारामत तका कतिरा !"

"দে কথা এখন আবার কেন?"

"তোমার বন্ধু বলিতেছেন বে দস্থাকে ধরিয়া তিনি জলে ফেলিরা দেন। আমি স্বচক্ষে দেখিয়াছি তুমি ফেলিয়া দিয়ছিলে। সত্য ঘটনা তুমি জান।"

"আমার বন্ধু আর আমি এক। এ কথা লইয়া আবার তর্ক কেন?"

কথাটাকে দৃঢ় ভাবে ধরিয়া প্রভাবতী কহিল, "তর্ক নয়। তুমি কি মিথ্যা বলিতে পার ?" শ্রীপতি মাথা তুলিয়া কহিল, "মিথ্যা বলিব কেন ?"

"কোন একটা কর্ম অপর লোক করিয়াছে সে কর্মটা তুমি করিয়াছ বলিয়া, গৌরব করিতে পার ?"

"এমন হর্ব্ব দ্ধি ষেন কখনী আমার না হয়!"

"বাবা বলেন গাছের শিক্ত কাটিলে গাছের বে দশা হয় মিথ্যা বলিলে মাস্কুষের তাহাই হয়!"

শ্রীপতি ভক্তি সহকারে কহিল, "তিনি মহাপুরুষ। তুমি অনেক পুণ্য করিয়া এমন পিতা পাইয়াছ।"

পিতার প্রশংসা শুনিয়া হর্ষগর্ব্ধে প্রভাবতীর মুথে আনলজ্যোতি ফুটিয়া উঠিল। সে সময়ও শ্রীপতি যদি একবার তাহার মুথের দিকে চাহিয়া দেখিত! কিন্তু তাহা ত দেখিল না, প্রভাবতীকে নিরুত্তর দেখিয়া কহিল, "অন্ধকার হইয়া আ্সিল, গৃহে যাও।"

"যাই," বলিয়া প্রভাবতী উঠিল। স্বরের কোমলতাও এপতি লক্ষ্য করিল না।

শ্রীপতি আসিয়া দেখিল কাশীনাথ ললাট অন্ধকার করিয়া একাকী বসিয়া রহিয়াছে। কাশীনাথই প্রথমে কথা কহিল। বলিল, "দরিদ্রের কোন রূপ স্থথের আশা করা অক্সায়। সম্পদ থাকিলে সকল প্রকার সৌভাগ্যই সহজে লাভ হয়।"

"এমন কথা কেন বলিতেছ ?"

"ধনীর সস্তান হইলে কি আমি প্রভাবতীকে বিবাহ করিতে পারিতাম না?"

"কই এ কথা ত তুমি আমাকে বল নাই। আমি মনে করিতেছিলাম এ পর্য্যস্ত তোমার সংসারে আস্থা জন্মে নাই, গৃহস্থ হইবার ইচ্ছা নাই।"

"বিজপ করিতেছ?"

"বিজ্ঞপ ক্রিব কেন? কিন্তু যদি তুমি বিবাহ করিতে চাও তাহা হইলে ত কোন আপত্তি দেখিতেছি না। প্রভাবতীর পিতাকে আমি বলিব ষে, আমার অর্দ্ধেক বিষয় তোমার—আমি এত সম্পত্তি লইয়া কি করিব? যদি কোন আপত্তি থাকে এই কথার মিটিয়া যাইবে। আর প্রভাবতীও ত পিতৃসম্পত্তি প্রাপ্ত হইবে।"

ভশাচ্ছাদিত অগ্নির স্থায় যে কোধ কাশীনাথের হৃদরে প্রধ্মত হইতেছিল তাহা প্রকার প্রজ্ঞানত হইয়া উঠিল। কহিল, "ভিক্ষা লইব? ভিক্ষালক ধনে ঐত্বর্যাশালী হইয়া ধনীর কস্তাকে বিবাহ করিব? প্রভাবতী বলিবে তুমি আপনার ওলার্য্য গুণে আমাদ্ধ ভিক্ষা দিরাছ? তোমার ঐত্বর্য্যে সে এখনই মুগ্ধ, চরিত্রের মহন্ত দেখাইয়া তাহাকে আরও বশীভূত করিবে? কেন, আমি কি ইচ্ছা করিলে স্বয়ং উপার্জন করিতে পারি না যে ভোমার অর্থের প্রত্যাশা করিব?"

ছই ব্যক্তি পরস্পরের হস্ত ধারণ করিয়া দণ্ডায়মান থাকিলে, পর্ব্বতশিধরমুক্ত প্রচণ্ড ধারাপাত তাহাদিগের মধ্যে আসিয়া ধেমন তাহাদিগকে বিচ্ছিন্ন করে, কাশীনাথের কথা সেইরপ ছই বন্ধুর মধ্যে আসিয়া পড়িল। জলরাশির প্রচণ্ড আঘাতে অন্ধপ্রায় ব্যক্তি যেমন দিতীয় ব্যক্তির হস্ত প্নরায় ধারণ করিবার আশায় হস্ত প্রসারিত করে শ্রীপতি সেইরপ কাশীনাথের হৃদর স্পর্শ করিবার প্রয়াস পাইল। কহিল, "তুমি আমার বাল্যবন্ধু, যদি কোন অস্তায় কথা বলিয়া থাকি, ক্ষমা কর। তোমার স্থথে আমি কণ্টক হইব না, এখানে বিল্লব্ধপী হইয়া থাকিব না। কি করিলে প্রভাবতীর সহিত তোমার বিবাহ হয় বল, তাহাই করিব।"

তথাপি কাশীনাথ বৃঝিল না। কহিল, "প্রভাবতী তোমাতে অমুরক্ত, তুমি চলিয়া গেলে কি সে তোমার ভূলিলে, না আমার ক্ষমা করিবে? তাহার পিতাই বা তোমাকে ছাড়িয়া আমায় ক্রা দান করিতে সম্বত হইবেন কেন? তোমাতে আর আমাতে! তুমি ধনী, গুণবান, ভাগ্যবান, উদার চরিত্র, আমি দরিজ, ত্র্ভাগ্য, গুণহীন, ঈর্ষাপূর্ণ। আমি তোমার সমকক্ষ হইব ? শার্দ্দূল দেখিলেই শৃগাল লাকুল গোপন করিয়া পলায়ন করে। তুমি কেন ষাইবে, আমি যাইব।"

হলাহলতুল্য বাক্য প্রবণ করিয়া জীপতি স্তব্ধ হইল। কাশীনাথের ব্যবহারে ষেরূপ মর্ম্মপীড়া প্রাপ্ত হইল তাহা প্রকাশ করিবার চেষ্টা করিল না।

স্বরণরাপ্য পরীক্ষা করিবার জন্ম যেরূপ কটিপথিরের আবশুক মন্থারের স্বভাব পরীক্ষা করিবার নিমিত্ত সেইরূপ নিক্ষের প্রয়োজন হয়। পরীক্ষায় পড়িয়া, নিক্ষে ঠেকিয়া কাশীনাথের স্বভাব প্রকটিত হইল। আত্মান্তিমানে পূর্ণ বলিয়াই বন্ধমূল বাল্যবন্ধ্যের মূলে আঘাত করিতে তাহার কিছুসাত্র মমতা বোধ হইল না।

রাত্রে বিশ্বতিময়ী, শান্তিময়ী নিদ্রা কাশীনাথের চক্ষে আসিল না। কাশীনাথ শ্যা। ত্যাগ করিয়া গৃহের বাহিরে আসিল। রাত্রি অন্ধকার—চক্র্ নাই, মেথে কথন নক্ষ্র
য়াকিতেছে, কথন একমাত্র ক্ষীণরশি নক্ষত্র দৃষ্ট হইতেছে। জন্ধকারে বায়ু বেলে বহিতেছিল, মেন পৃথিবীময় শৃত্ততা বহন করিয়া বিচরণ করিতেছিল। শৃত্য, শৃত্য, শৃত্য, শৃত্য, শৃত্য, শৃত্য, শৃত্য করিবাপী শৃত্যতা আবৃত হইয়া রহিয়াছে। কাশীনাথ আপনার
য়দরের প্রতি চাহিয়া দেখিল—দেখানেও দেইরূপ শৃত্য, দেইরূপ অন্ধকার—মক্ষরশৃত্য, অপরিমের, অনন্ত অন্ধকার। সেই অন্ধকারে অন্তরাত্মা আশাশৃত্য হইরা, হাহাকার করিয়া সঞ্চরণ করিতেছে। স্বন্ধকার ভবিশ্যৎ—স্থু নাই, শান্তি নাই, বন্ধ নাই, আশা নাই। কাশীনাথের চক্ষের সমক্ষে জীবনাকাশে তরুণ সূর্য্য তৈল্গৃত্য প্রদীপের তাম্ম নির্বাপিত হইরা গেল।

প্রভাত হইতেই গৃহে বিশেষ প্রয়োজন জাছে বলিয়া, জাদৈতপ্রসাদের নিকট বিদার লইয়া, জার কাহারও সহিত সাক্ষাৎ না করিয়া কাশীনাথ চলিয়া গেল।

রাত্রিকালে শয়ন করিবার সময় নির্মাণা প্রভাবতীকে ব্যঙ্গ করিতেছিল। সে দেখিয়াছিল প্রভাবতী কাশীনাথের সহিত কথা কয়, শ্রীপতির সহিত ও কথা কহিতে লজ্জা বোধ করে না। সন্ধ্যার সময় যাহা ঘটিয়াছিল নির্মাণা তাহার কিছু জানিত না। প্রভাবতীকে বলিল, "কি লো, স্বয়ম্বরা হবি না কি?" \

প্রভাবতী অন্তমনস্ক ছিল, নির্মালার কথা ভাল করিয়া শুনিতে পাইল না। কহিল, "হয়েছি!"

क्रम्भः।

ব্ৰাহ্মণ ও বৌদ্ধ।

(দ্বিতীয় প্রস্তাব)

পূর্ব্ধ প্রবন্ধে ধরীদ্ধনতের অধংপাত ও তাহার কারণ আংশিকরূপে আলোচিত হইরাছে। এখন দেই অধংপাতের চতুস্পার্শ্বস্থ কএকটা ঘটনা ও পরবর্ত্তী আধ্যান্মিক জীবনের তৎকর্ত্বক অন্তর্গ্ধন স্থলতঃ বিবেচ্য।

ভারতবর্ষের আধ্যাত্মিক ইতিহাসে বৌদ্ধমতের নির্বাসন একটা প্রকাণ্ড ঘটনা। দেশীর ইতিবৃত্তে এ ঘটনার যে বিবরণ আছে, অনেক পণ্ডিতজ্ঞনের নিকট তাহা অমুপাদের। বস্তুতঃ এ ঘটনার উপর এমনই এক পুরু অন্ধকার রিহ্যা গিয়াছে যে, কম্মিনকালেও তাহার ভেদ হইবে কি না সন্দেহ। কিন্তু স্বীয় জন্মভূমিতে বৌদ্ধমত যে এক প্রকার সম্পূর্ণরূপ বিল্পু তাহার সন্দেহ নাই। যদিই বা বৌদ্ধসম্প্রদায় ভারতবর্ষে জৈনদিগের মধ্যে নিমগ্ধ হইয়া থাকে, ভাহা হইলেও সংখ্যায় তাহারা ও পূর্ব্ববাঙ্গালার প্রকাশ্ত বৌদ্ধেরা অতি অলা। দেশের আধ্যাত্মিক জীবনের উপর তাহাদের বল নগণ্য।

েবৌদ্ধ অধংপাতের প্রায় সমকালে বৈদিক কর্মকাণ্ড বিশেষ প্রবলভাবে অভ্যুদিত হয়।
এরপ হইবার কারণ নির্দেশ করা বড় কঠিন বোধ হয় না। মতামতের ক্ষ্ম, কেবলমাত্র
বৃদ্ধিপ্রাহ্ম বিভেদ লইয়া একটা ব্যাপক আন্দোলন চলা অসম্ভব। অধিকাংশ লোকের
দৃষ্টিস্থল বাহুভাবেই আবদ্ধ থাকে। তাহাই সম্প্রদায়-বিরোধে বিষদল ও তুলসীপত্র, তিলক
ও অর্দ্ধিতক্র লইয়াই মারামারি কাটাকাটি। কর্ম্মকাণ্ডের অভ্যুদ্ধের প্রধান নায়ক হইজন
হিন্দুস্থানী ব্রাহ্মণ—কুমারিলা ভট্ট ও মণ্ডন মিশ্র। মণ্ডন কুমারিলার ভগিনীপতি। প্রবাদ
এই যে, কুমারিলা কার্ত্তিকেয় ও মণ্ডন ব্রহ্মার অংশ সম্ভৃত। কুমারিলার ভগিনী মণ্ডনপত্নী
স্বয়ং সরস্বতী। শৈবাগম মতে কার্ত্তিকেয় শক্ষব্রদ্ধ যথা—

ভিত্যমানাৎ পরাৎ বিন্দো রব্যক্তাত্মা বরেছ ভবৎ। শব্দ ব্রন্ধেতি তং প্রাহঃ সর্ব্বাগম বিশার্ক্দাঃ॥

শব্দব্রন্ধ পক্ষান্তরে বেদ। এজগুই বোধ হয়, কুমারিলাকে কার্ত্তিকের অংশ বলা হয়ছে। নতুবা পৌরাণিক কার্ত্তিকের সহিত কুমারিলের প্রকৃতি সাম্য দেখা যায় না।

বেদ ও বেদ অমুগত ধর্ম বিদ্বেষী বৌদ্ধদিগের বিধ্বংস্সাধনে বদ্ধপরিকর হইয়া দেশব্যাপী এক আন্দোলন আরম্ভ করিলেন। বুদ্ধের বিরুদ্ধে কুমারিলার প্রধান অভিযোগ এই যে, তিনি ব্রাহ্মণ না হইয়াও সাধারণের শিক্ষক হইয়া দাঁড়াইয়াছিলেন। বর্ণাধিকার অতিক্রমই তাঁহার চক্ষে বৃদ্ধের অমার্জনীয় অপরাধ। রাজপুত-অধিকৃত হিন্দুস্থানে কুমারিলা যে অধিক अका वा माहाया भारेग्राहित्तन अमन त्वांध रंग्न ना। जाहात कात्र एक हिल। अध्ययः, অনেকের অভিপ্রায় যে, আমরা এখন যাহাকে হিন্দুজাতি বলি, রাজপুতগণ তাহার অন্তর্গত নহে—শক বা অন্ত কোন আগন্তক জাতি হিন্দুমণ্ডলীর অন্তর্ভুত হইয়া রাজপুত নামে পরিচিত হয়। দ্বিতীয়তঃ, বহুকাল যাবৎ তাহারা বেদ-বহিভুতি শক্তি উপাসনায় অমুরক্ত হইয়াছিল। দাক্ষিণাত্য এখনও স্থিতিশীল-প্রাচীন আচার এখনও দ্রবীড়, তৈলকে যেরপ ্বলবৎ আছে দেশের আর কোথাও সেরূপ নাই। ব্রাহ্মণ পিটার দি হার্মিট দক্ষিণ প্রদেশ উত্তপ্ত করিয়া তুলিলেন। তদ্দেশীয় প্রধান রাজাকে স্বীয় মতে স্থাপন করিয়া তাহার সাহায্যে বৌদ্ধ নির্য্যাতন আরম্ভ করিলেন। দেশীয় ইতিবেন্তারা বলেন যে, হিমালয় হইতে আসমুদ্র ভূভাগ বৌদ্ধরক্তে রঞ্জিত হইয়াছিল। এই কথাতেই পণ্ডিতদিগের বৌদ্ধনির্য্যাতনের প্রতি অবিশ্বাস। তৎকালে কোন রাজারই সমগ্র ভারতবর্ষে বিস্তৃত অধিকার ছিল না। এ নিমিত্ত वक्शनवाभी वोक्षनियाजन रुउम्र मखवशत रुद्ध ना। किन्छ व निकारस्त जल य कथारि আছে তাহা দিদ্ধ নহে। এ দেশের রাজারা মুরোপের আধৃনিক রাজাদিগের ভার প্রজার জীবনরকা করিতে সম্প্রদায় নির্বিশেষে সমত্ন ছিলেন না। তাহা হইলে ভারতনর্ধের ইতিহাস অন্তর্মণ হইত। নরবলি, বলবান কর্তৃক হর্মল পীড়ন প্রভৃতি নৃশংস ব্যাপার ভাহা হইলে

⁺ माधन भन्दत-विजयस्थीय ।

এ দেশে স্থান পাইত না। তাহা হইলে প্রজারা বিদেশীয় আক্রমণকালে রাক্ষার জন্ম যুদ্ধ করিত। এই বিষয় আলোচনা করিলে বৌদ্ধনির্য্যাতনের দেশীয় ইতিবৃত্তি নিতান্ত হেয় বলিয়া বোধ হয় না।

যাহা হউক বৌদ্ধমত্তের অধঃপাত ও বৈদিক কর্মকাণ্ডের অভ্যুদয় হইতে গুরুতর বহুদূর-ব্যাপী ফলোৎপত্তি হইয়াছে। যে শক্তির প্রভাবে ব্রাহ্মণধর্ম মুসলমানদিগের আন্তরিক ও বাহ্মিক অত্যাচার হইতে আশ্বরক্ষা করিতে সক্ষম হইয়াছে, তাহার সঞ্চার এই আন্দোলন হইতে। হিন্দুমণ্ডলীর যে পরস্পর্শকাতরতা ও আভাস্তরিক প্রতিরোধ শক্তি তাহার উৎপত্তি বর্ণিত ঘটনাবলী হইতে। সিংহল দ্বীপে অত্যাচারী খুষ্টিয়ান রাজত্বের ইতিহাস আলোচনা করিলে এ বিষয়ের কতক পরিমাণে উদ্ভাসন হয়। সিংহলবাসীদের সহিত এ দেশীয়দের জাতিগত প্রভেদ নাই। ওলন্দাঞ্জিরা সিংহল অধিকার করিবার পর বৌদ্ধমতাশ্রিত সিংহল-বাসীরা অচিরে খুষ্টিয়ান ধর্ম অঙ্গীকার করিয়া নিজের দাসত্বের তিলকস্বরূপ বৈদেশিক নাম গ্রহণ করে। সিংহল দেশীয় "টম ডিসিল্ভা গুণবর্দ্ধন" ইত্যাকার কিন্তৃত নাম এখনও এই দাসত্বের স্মারক। ইহাতে সন্দেহের স্থল অতি অল্পই যে, বর্ণবিভেদ নিবারক ও মন্তুয়োর মধ্যে সমতার বিধায়ক ধর্মতন্ত্রের বিলোপ না হইতে ভারতবর্ষে হিন্দুমগুলীর নিজত্ব মুসলমান অধিকারের স্রোতে ভাদিয়া বছকাল অন্তহিত হইত। বস্তুতঃ বলা কঠিন যে, বিজিত ভারতবর্ষের উপর মুসলমান অভ্যুদয়ের পদান্ধ দৃঢ়তররূপে সন্নিবিষ্ট কিম্বা অজিত যুরোপে দৃঢ়তর।* আকবর বাদসাহের বিশুদ্ধ একেশ্বরবাদ উপনিষদের উপদেশের অমুগত—এ বিষয়ের একটা উজ্জ্বল দৃষ্টান্তস্থল। এথানে এ কথার বিস্তারিত আলোচনা নিপ্সয়োজনীয়। ইহা বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে, "বেদবাদরতাঃ নাক্তদন্তীতি বাদিনঃ" পণ্ডিতদিগের চেষ্টার যে ফল তাহা একদিকে মন্দ হইলেও অন্তদিকে মন্দ হয় নাই। এরূপ ত্বংথ তাড়িত তুর্দিনের মধ্যেও যে হিন্দুমণ্ডলীর একটা নিজত্ব আছে তাহার একটা প্রধান কারণ পূর্ব্বোক্ত সেই কর্মকাণ্ডের অভ্যাদয়।

বেদের ভাবার্থ ত্যাগ করিয়া শুধু শলার্থের উপাসনায় যে কুফল তৎসম্বন্ধে অত্যক্তি করা অসম্ভব। কিন্তু অল্পকাল মধ্যেই ভট্টপথাবলম্বীদিগের কর্তৃক উদ্বুদ্ধ আলোচনা এমন একটি ভাব ধারণ করিল, যাহাতে ফলাংশে মন্দ অপেক্ষা ভালই অধিক ঘটিয়াছিল। ইহার অনতিপরে আধুনিক ভারতের ব্রাহ্মণাচার্যশ্রেষ্ঠের প্রযন্তে কর্ম্মকাশু, পৌত্তলিকতা প্রভৃতি এমনি একটা গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ হইল যে, সহস্র চেষ্টাতে তাহা উলঙ্গন করা সম্ভব হইবেনা। প্রজ্যপাদ শঙ্করাচার্য্য, ব্রাহ্মণ-প্রধান জাতির প্রনর্জন্ম দিয়াছেন বলিলে ঠিক বলা হয়—কিছুমাত্র অত্যক্তি হয় না। আচার্য্য প্রবরের ক্ষীবনী আলোচনা করা বর্ত্তমান প্রবন্ধের

^{*} Draper's History of the Intellectual Development in Europe ও Robertson's Charles V. মন্তব্য ৷

উদ্দেশ্যের বহিভূতি। ভারতের আধ্যাত্মিক জীবনের উপর তাঁহার যে প্রভাব তাহারই আলোচনা এথানে যথেষ্ট হইবে।

বে ঘটনার মধ্যবর্ত্তী হইয়া শক্ষরাচার্য্য সাধারণের সন্মুথে উদিত হন তাহা সম্যুক্তরূপে মর্ম্মপর্শী। বৌদ্ধনাশ যজ্ঞে পূর্ণাহতি দিয়া কুমারিলা নিজকার্য্যের কৈফিয়ৎ লইতে বদিলেন। বৌদ্ধ আচার্য্যগণের মুথ হইতে কদাচিত সত্য বাহির হইয়া থাকিতে পারে। তাহা হইলে তাহাদের বিনাশে কুমারিলা সত্যনাশরূপ ঘোর পাতকে পতিত হইয়াছেন। তাহার প্রায়শ্চিত্ত চিস্তা করিয়া তিনি নিজের তুবানলের ব্যবস্থা করিলেন। ঘৃতচর্চিত দেহে মন্ত্র-পূত অগ্নিতে দেহ আহতি করিতে কুমারিলা প্রবেশ করিয়াছেন এমন সময় দ্র হইতে তরুণ সন্ম্যানীবেশী আচার্য্য বলিবেন, এরূপ অতি বিগহিত কার্য্যে কাহার প্রবৃত্তি ?

য এনং বেন্তি হস্তারং যদৈচনং মন্তর্তে হতঃ। উভৌ তৌ ন বিন্ধানিতৌ নায়ং হস্তি ন হন্ততে ॥

"আঃ, এ মৃত্যুর সময় কে আবার বৌদ্ধ আসিয়া উপস্থিত হইল ?"—অগ্নিশ্যা হইতে কুমারিলা এই উত্তর করিলেন।

আচার্য্য নিকটে আদিয়া বলিলেন, "আমি বৌদ্ধ নহি—শঙ্কর যতি।"

পরে শঙ্করের উপদেশ শুনিয়া কুমারিলা স্বীকার করিলেন যে, বেদের ভাবার্থ বুঝিতে তাঁহার ভূল হইয়াছে। আচার্য্য তাঁহাকে আত্মহত্যার সঙ্কলে বিরত হইতে বলিলেন। জীবন রক্ষা করিয়া সর্বসাধারণের ভিতর নিজের ভ্রম স্বীকার করিয়া বেদের যথার্থ মর্ম্মান্থসারে সত্য প্রচারে ব্রতী করিবার চেষ্টা করিলেন। কিন্তু কুমারিলার শরীরাংশ ভস্মীভূত হইয়াছিল বলিয়া তাহাতে কুমারিলা স্বীক্বত হইলেন না। তবে সত্য প্রচার ও প্রতিষ্ঠার জন্ম বলিলেন যে, "আমার ভগিনীপতি কর্ম্মকাত্তে আমার অপেক্ষা পারদর্শী ও তাহার প্রতিষ্ঠা সর্ব্বের অকুয়। তাহাকে বিচারে পরাস্ত করিয়া স্বীয় মতে আনিলে সত্যের প্রচার কার্য্যের স্থবিধা হইবে।"

শক্ষর ও মণ্ডনের বিচারে যে একটি সত্য সন্ধিৎসার সৌরভে পরিবাসিত তাহাতে মুগ্ধ
হইরা কালক্ষেপ করা এরপ প্রবন্ধের পক্ষে অস্চিত। অভিমানশৃত্য হইরা কেবলমাত্র সত্য
নির্বাচনের চেন্টার যেমন দৃষ্টান্ত শক্ষর মণ্ডনের বাদ তেমুন বোধ হয় জগতের সাহিত্যের আর
কোন স্থানে নাই। বিচার অন্তে মণ্ডন স্থীকার করিলেন যে, বেদের যথার্থ উদ্দেশ্য সেই
এক অন্বিতীর, নির্বিশেষ পূর্ণ পরত্রকার জ্ঞান। বিচারে পরান্ত হইরা মণ্ডনের মনে
কৈবল একটীমাত্র ছংথের উদয় হইল। সে ছংথ নিজের পরাজয় জনিত নহে। ছংথ এই
যে, জৈমিনি শ্বিরির বাক্য সমূহ প্রমণ্ডিত হইল। শক্ষর তাহাকে আশ্বন্ত করিলেন যে,
বস্ততঃ জৈমিনি শ্বির বাক্য প্রমণ্ডিত হয় নাই। তবে শ্বির যথার্থ স্থান্ত ভাব মণ্ডন ধারণ
করিতে পারেন নাই। শ্বির যথার্থ উদ্দেশ্য এই যে, যাহারা পরত্রকো বিমুর্থ ভাহারা বেদে
বিশাস করিরা বেদানিত কার্য্য করিলে ক্রমে বেদের উপর দুচুরূপে বিশাস করিতে পারে।
পরে সমগ্র বেদ বিশেষতঃ বেদের শিরোভাগ উপনিষদ সমগ্র মেলন করিরা ভাহার যথার্থ অর্থ
জানিতে পারিরা প্রশ্বে নিষ্ঠা শ্বাপনারূপ পরম প্রব্বার্থ লাভে সক্ষম হয়।

এই বিচার হইতে একটা মহৎ ফল উৎপন্ন হইল। মগুন গৃহস্থাশ্রম পরিত্যাগ পূর্বক সন্ন্যান গ্রহণ করিলেন i আশ্রমান্তর গ্রহণে ইহার নাম হয় স্বরেশ্বর আচার্য্য। মহীশুর দেশে শঙ্করাচার্য্য কর্তৃক স্থাপিত শৃক্ষ গিরির মঠের ইনি প্রথম অধিপতি। ব্রহ্মস্বত্রের শঙ্কর প্রণীত ভাষ্যের বার্ত্তিককার এবং "নৈদ্ধর্মনিদ্ধি" নামক বৈদান্তিক গ্রন্থের রচয়িতা বলিয়া ইনি অবৈতবাদী সম্প্রদারে বিশেষরূপ পূজ্য। "সর্ব্বদর্শন সংগ্রহ" প্রভৃতির গ্রন্থকার দর্বত্র সমাদৃত মাধবাচার্য্য ইহারই শিশ্ব পরস্পরাম্ব অবস্থিত। এ কথা বলায় অযুক্তি হয় না যে, স্বরেশ্বরাচার্য্য হইতেই বেদান্ত মতের বহুল প্রচার। ইহার শৃক্ষগিরির মঠে প্রতিষ্ঠিত হইবার অল্প কালের মধ্যেই শঙ্করাচার্য্যের তিরোভাব ঘটে। দক্ষিণ অঞ্চলে যত স্মার্ত্ত অর্থাৎ বিশেষ সম্প্রদায়-হীন ব্রাহ্মণ অক্ষাণিও স্ক্রেশ্বেরর আসন হইতে তাহাদের শাসন হইতেছে।

শঙ্করাচার্য্য বে দশটি সম্ন্যাসী সম্প্রদায়ের প্রবর্ত্তক বলিয়া বিখ্যাত বহু কলি যাবৎ তাঁহারাই ব্রাহ্মণদিগের উপদেষ্টা ছিলেন। পরে যথন রামাত্মজ প্রভৃতি আচার্য্যেরা বিশিষ্ট- অবৈতাদি মতের স্থাপনা করেন, তথন তাঁহারা যে শঙ্করাচার্য্যের দৃষ্টাস্তে প্রণোদিত হইয়া ছিলেন তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

শুদ্ধাদৈত পদ্ধার প্রবর্ত্তক বল্লভাচার্য্য প্রথম বয়সে শাঙ্কর দণ্ডী ছিলেন। ইহার শিশ্ববর্গ মহারাজ সম্প্রদায় বলিয়া বিখ্যাত। চৈতন্ত মহাপ্রভুর দীক্ষা গুরু কেশব ভারতীও একজন শাঙ্করদণ্ডী ছিলেন। রামমোহন রায় যে ব্রাহ্মসমাজকে শঙ্করের উপদেশের উপরে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন একথা সকলেই জানেন।

গত দাদশ শতালীর মধ্যে যতরূপ ব্রাহ্মণ সম্প্রদায় অর্থাৎ বেদমূলক সম্প্রদায় হইয়াছে, তাহাদের উপর শঙ্করের কীর্ত্তির উজ্জল ছায়া পড়িয়া আছে।

শঙ্করকে পরিত্যাগ করিয়া উচ্চ হিন্দ্ধর্মের আলোচনা অসম্ভব, আচার্য্যপ্রবর সন্মাসী সপ্রদায়ের প্রবর্ত্তণা না করিলে বহুকাল পূর্বে ভারতবর্ষে ব্রাহ্মণত্বের লোপ হইত ইহাই সম্ভাবনা।

আর একটি কথা। শঙ্করাচার্য্য ভারতবর্ষ্যে জ্ঞান প্রচারের জন্ম যে সন্ন্যাসী সম্প্রদায়ের স্থাপনা করেন, তাহা যে অনেক অংশে পূর্বপ্রচলিত বৌদ্ধ ভিক্ষ্ সম্প্রদায়ের দৃষ্টান্তে গঠিত ইহাই স্থির বলিয়া বোধ হয়। তবে এ বিষয়টির সম্যক আলোচনা এখনও বিদ্বন্যগুলীর মধ্যে ঘটে নাই বলিয়া একটু সংকুচিত ভাবে এ কথাটা বলা আৰম্ভক।

শঙ্করাচার্য্যের উপদেশ ও কার্য্য বর্ত্তমান সময়ের পক্ষে কি বিষয়ে অমুপাদের তাহা
সময়ান্তরে বিবেচ্য।

প্রীমোহনীমোহন চটোপাধার।

বাবু-ভীতি বা বাবু-ফোবিয়া।

"বাবু-ভীতি" কি তাহা ব্ঝিতে হইলে, "বাবু" পদার্থটি যে কি তাহা প্রথমে জানা আবশুক। "বাবু" বলিতে কেহ কেহ বুঝিবেন দাড়ি-ছড়ি-ঘড়ি-চেন-চনমা-চুক্ষট-ধারী, ইংরাজী-শিক্ষাভিমানী, অভক্ষ্যভোজী, বাকসর্বস্ব, স্বধর্মত্যাগী, বঙ্গদেশীয় জীববিশেষ। কেহ কেহ বুঝেন প্রকৃত শিক্ষিত, স্বদেশহিতৈষী, উদারপ্রকৃতি, স্বাধীনচেতা, চিস্তাশীল ও পরছঃখ-কাতর এক সম্প্রদায়ের ব্যক্তি বিশেষ। "বাবু-ভীতি" এক প্রকার নৃতন রোগ। এই রোগের অগ্রতম কারণ ছিতীয় প্রকারের বাবু। কিন্তু এখানে বলা আবশুক যে এই রোগ সম্বন্ধে কেবল বঙ্গদেশীয় বাবু বুঝায় না, কুমারিকা হইতে শিমলা শিখর, বজোপসাগর হইতে গুজরাট পর্যান্ত ভূ-বিভাগবাদী উক্ত দ্বিতীয় লক্ষণাক্রান্ত ব্যক্তি মাত্রেই 'বাবু' নামে অভিহিত। এক্ষণে সাধারণকে সাবধান করণার্থ অতি সংক্ষেপে এই রোগ সম্বন্ধে গুটিকতক কথা বলা যাইতেছে।

রোগের নাম কর্ণ—কতকগুলি বহুদর্শী চিকিৎসক ইহাকে "বাব্-ম্যানিয়া' নাম দিতে চাহেন। কিন্তু বৃটিশ ফারমাকোপিয়ার মতে ম্যানিয়া নাম দেওয়া যুক্তিসঙ্গত নহে। যত প্রকার ম্যানিয়া আছে সকল প্রকারের লক্ষণের সহিত ইহার লক্ষণ-সমূহ মিলাইয়া দেখিয়াছি, অধিকাংশের সঙ্গেই ইহার অনৈক্য দৃষ্ট হইল; কিন্তু যত প্রকার ফোবিয়া আছে তাহার লক্ষণের সহিত অক্ষরে অক্ষরে মিলে। যেমন হাইড্রোফোবিয়ায় জলকে ভয় হয়, সেইয়প "বাব্-ফোবিয়ায়" বাব্র চেহারাকে ভয়, কলমকে ভয়, ও বক্তৃতাকে ভয়। স্বতরাং 'বাব্-ফোবিয়া' নামই বিজ্ঞান, অভিধান, ও যুক্তি সঙ্গত।

রোগের ইতিহাস—১৮৮০ খৃঃ অব্দের পূর্ব্বে এই সংক্রামক রোগের কোন প্রকার লক্ষণ কোথাও দেখা যার নাই। ইহার পূর্ব্বে কদাচিৎ কথন এই রোগাক্রান্ত ছ একটা রোগীর কথা শুনা গিরাছে বটে, কিন্তু তাহা ধর্তব্যের মধ্যেই আসে না। বিশেষতঃ ভাল ভাল চিকিৎসক্ষের মন্ত এই যে তাহা আদৌ 'বাবু-ফোবিয়া' নহে, অন্ত প্রকার কোবিয়ার বিকার বা পরিণাম কল মাত্র। ১৮৮০ খৃঃ অব্দে হঠাৎ ইহার সংক্রামক ভাব প্রথম প্রকাশ পায়। ইলবার্ট বিলই তাহার মৃথ্য কারণ। কলিকাতার ব্রাহ্মন নামে এক ফিরিলী ব্যারিষ্টার ও এলাহাবাদের ক্র্রান্থ পেত্রের এটাটকিন্স নামক অপর একটা ফিরীলী এই রোগাক্রান্ত হয়েন। এ সময়ের ইহাই উল্লেখযোগ্য ঘটনা। ডাক্তারেরা তাঁহাদের পীড়া গুরুতর বলিয়া স্থির করেন। তাঁহাদের প্রাণহানি না হইলেও একজনের পসার ও অন্তের থ্যাতি নষ্ট হয়। তৎপরে এ৪ বৎসর ইহার তত প্রকোপ দৃষ্ট হয় নাই। ১৮৮৭ খৃঃ অব্দে ইহার সংক্রামকতা অত্যন্ত বৃদ্ধি পায়। "জাতীয় সমিতি"ই তাহার মূল কারণ। স্মতরাং শুর লিপেল গ্রিফিণ এই

भीषां श्रेष्ठ हरेलन । याहारा महाता है वानी गंग वह आत्मानत यांग मान ना करतन, वांत्र एक দ্বারা বিপথে চালিত না হুয়েন, তজ্জন্ম মধ্য ভারতের কোন দরবারে তিনি বিধিমত চেষ্টা করেনও ভারতবাসীকে বিশেষ সতর্ক করিয়া দেন। শুর সায়েদ আহম্মদ খাঁও এই পীড়ার হস্ত হইতে নিস্তার পান নাই। লক্ষো সহরে তিনি জাতীভায়াদিগকে এই বলিয়া দাবধান করেন যে, যদি ভাঁহারা বাবুদের পদ্ধূলি লেহানাভিলাধী না হন, তবে যেন ত্বরায় লক্ষ প্রদানে ট্রেনে উঠিয়া মাদ্রাজ গমন করেন; কারণ, বিশস্থে বিপৎপাতের সংপূর্ণ সম্ভাবনা। গ্রিফিণ ও আছম্মদ কর্ত্তক এই রোগ বিস্তৃত হইয়া পড়ে এবং ভয়ানক ভাব ধারণ করে। ১৮৮৮ খৃঃ অব্দে ইহার প্রচণ্ডতা অত্যস্ত বৃদ্ধি পার। ১৮৮৯ ও ১৮৯০ অন্দে এই রোগের কথঞ্চিৎ প্রশমন হয়। ১৮৯১ সালে ইহা মুহভাব ধারণ করিরা ১৮৯২ সালে পুনরায় ভয়ানক আকারে প্রকাশ পায়। এবার স্কুদুর ইংলত্তে পর্যান্ত ইহার প্রকোপ লক্ষিত হইয়াছিল। ব্যবস্থাপক সভার পুনঃগঠনই हेरात कात्रण। गाकनीन नाम এकजन रेश्ताक धरे त्तांशाकास रात्रन, आत छारात करन ভাঁহার নামান্তস্থ M. P. নামীক উজ্জ্বল উপাধিটি থসিয়া পড়ে। অভাবধি এই রোগ সমভাবে আধিপত্য বিস্তার করিয়া আদিতেছে। ফিলিপা, কনষ্টাম, র্যাডিদা, বেল প্রভৃতি অনেকেই কতক মাত্রায় এই রোগে ভূগিতেছেন। অধুনা কোন কোন উচ্চপদস্থ রাজকর্মচারীও এই রোগাক্রাস্ত হইয়াছেন শুনিতে পাওয়া যায়—কয়েক সপ্তাহ পূর্বের "ব্ল্যাক এণ্ড হোয়াইট" পত্তে তাহার একটি দৃষ্টাস্ত পাওয়া গিয়াছে। এই রোগ মারাত্মক না হইলেও অতিশয় যন্ত্রণা-দায়ক এবং সংক্রামক বটে। ডেঙ্কোজ্বরের ন্থায় ইহা হাড়গোড় ভাঙ্গিয়া দেয়, এবং চিরকালের ष्ण वृक्षि-देवकना मः परेन कदत ।

রোগোৎপত্তির কারণ—এ পর্যান্ত চিকিৎসা-শাস্ত্রবিদগণের গবেষণায় ইহার ছইটী কারণ নির্দ্ধারিত হইয়াছে। ১ম—ভারতে ভারতবাসীর নম্রস্বভাব, ২য়—ইংরাজী শিক্ষার প্রচলন। ভারতবাসী সাধারণতঃ শান্তপ্রকৃতি ও ধীরস্বভাব। নম্রতা ও বিনয় তাহাদের চরিত্রের প্রধান সদ্প্রণ। ইংরাজী শিক্ষা লোকের মনে স্বাধীনতার বীজ বপন করে। ভারতবাসীর এই স্বাধীনতা-লিপ্সাই বাব্-ভীতির একটি প্রধান কারণ। রোগের বিভৃতি ও সংক্রোমকতা বৃদ্ধি হইবার বছবিধ কারণ আছে। তন্মধ্যে গভর্গমেন্ট কর্ভ্ক বাব্দের প্রথিনা প্রগ্,এবং তাহাদের অভিমতামুখায়ী শাসনতন্ত্রের কোন প্রকার পরিবর্জনের আশকাই প্রধান।

রোগের লক্ষণ—এই রোগ মজ্জাগত, অন্থিগত ও স্বার্থগত। কিন্তু প্রধানতঃ ইহাকে বন্ধত সম্বনীর পীড়াই বলা যাইতে পারে। যক্ষৎ বিক্বত হইলে পরিপাক শক্তির হাস হয়, স্বতরাং মেজাজ সদা সর্বাদাই বিগড়াইয়া থাকে। মেজাজ থারাপ হইলে কাণ্ডাকাণ্ড, কর্ত্বব্যা কর্ত্বব্য, বক্তব্যাবক্তব্য জ্ঞানের বৈলক্ষণ্য ঘটে; নিজের কার্য্য ও চিস্তা ∰তির উপর আয়ন্ত থাকে না, আর্থ্য-শাসন নই হয়। পীড়িতাবস্থায় রোগী এমন কথা বলে, এমন কাল করে বে রোগোযুক্ত হইলে তাহা শ্বরণ করিতেও মরমে মরিয়া যায়। ইহার আর একটা লক্ষণ এই ক্রেরোগী পীতবর্ণ বা কামলা রোগপ্রক্স হয়। যক্ত বেমন পিত্তের, মন্তিক তত্রপ চিন্তার, আধার।

বন্ধতের পীড়া ছইলে যেমন পিড দোবিত হর, মন্তিছের পীড়া ছইলে সেইরপ হিতাহিত জ্ঞান বা বিবেক অন্তর্হিত হয়। কোপিত পিড রক্তের সহিত মিশ্রিত হইয়া স্থাবা বা কামলা রোগ উৎপন্ন করে। পীতবর্ণ চক্ষ্ই এই রোগের লক্ষণ। কামলারোগী সকল বস্তই পীতবর্ণ দেখে। তক্ষপ "বাব্-ভীডি" রোগগ্রন্থ ব্যক্তির দর্শনশক্তি এরপ বিক্বত ও বিসদৃশ হয় যে কোন পদার্থের প্রকৃত বর্ণ সে নির্দারণ করিতে পারে না। অতএব এই রোগের লক্ষণ—১ম বিক্বত মেজাজ, ২য়—কুট বা বিকৃত দৃষ্টি-শক্তি।

চিকিৎসা—এ পর্যান্ত এই রোগের কোন শুষধই আবিদ্ধত হয় নাই। ইহার অব্যর্থ বা অমোঘ কোন ঔষধ নাই—ইহার ডীঃ শুপ্ত এখন পর্যান্ত উত্তুত হন নাই। যক্তং পীড়ার যে চিকিৎসা, ইহাতেও তাহা ফলদায়ক হইবারই বিশেষ সম্ভাবনা। তবে ঠেক্সাপাধি মতে মুষ্টিযোগ প্রয়োগেও ছ এক ছলে বিশেষ উপকার দর্শিয়াছে। জোলাপ, জোঁক বসাইয়া রক্তমোক্ষণ, শিরাজ্বেদ ধারা রক্তনিংসারণ, বিশেষ উপকারী। কোন কোন স্থলে পদোয়তি, ফার্লো, প্রিভিলেজ লিভ, স্থান পরিবর্ত্তন, বাতুলালয়ে বাস ও হাইকোর্টের শুতায় এরোগের আশু উপকার হইতে দেখা গিয়াছে। বস্তুতঃ রোগের প্রকোপ হ্রাস করিবার শেষাক্ষটী একটা উৎকৃষ্ট ঔষধ।

পথ্যাপথ্য—কোন প্রকার মাদক বা উত্তেজক দ্রব্য সেবন নিষেধ। গরম মসলা ও মাংস অন্ন পরিমাণে ব্যবহার করা ঘাইতে পারে। শৈলাবাস আবশুক। সম্পূর্ণ বিশ্রাম, কার্লো লইয়া বিলাভ যাত্রা প্রয়োজন। সর্বপ্রকারের উত্তেজনার কারণ সর্বাঞ্চ পরিহার একান্ত কর্ত্তবা।

মস্তব্য—এই পীড়া মারাত্মক না হইলেও অতিশর সংক্রামক বটে। এই বিষ একবার শরীরে প্রবেশ করিলে পুত্র পৌত্রাদি পর্যান্ত হোগগ্রন্ত হইবার সম্ভাবনা। ইহা একেবারে কথন আরোগ্য হইতে দেখা যায় নাই। ইহা হইতে নানা প্রকার জটিল রোগের উৎপত্তি হয়, অভএব রোগের প্রথমাবস্থা হইতেই বিশেষ সাবধান হওয়া কর্ত্তব্য।

পূর্ব্বে এই পীড়া কেবল শাসনকার্য্যে লিগু ইংরাজগণের মধ্যে দেখা যাইত, এখন অনেক দেশীয় লোককেও বাব্-ভীতি রোগগ্রস্ত দেখা যায়—যথা, সতীশ বাব্। বিচার ভিন্ন অন্ত বিভাগেও ইহার প্রাহ্রভাব দেখা যাইতেছে। শিক্ষা বিভাগে সম্প্রতি ইহার বিকটমূর্ত্তি বর্ত্তমান মধা—নিয়োগ সম্বন্ধে নৃতন সারকিউলার।

যাহাতে এই রোগগ্রন্ত ব্যক্তির স্বাস্থ্য ভাল থাকে, এবং ইহার অধিক বিস্তার ঘটতে না পারে, তবিষয়ে গভর্গনেটের দৃষ্টি রাখা একান্ত কর্ত্ব্য। যদি এখন হইতে কর্ত্পক্ষ ইহার সংক্রোমকতা নিবারণে সচেষ্ট না হয়েন, তবে অজীত বাবু, বর্ত্তমান বাবু, ভবিষ্যৎ বাবু, লগ বাবু, আদি বাবু ভক্তিন্ত বাবু, বাবু-ভীতি বিকারগ্রন্ত ব্যক্তিদিগের মধ্যে ভরানক মারী ভর ও অনর্থ উপস্থিত করিবে। ইহার বিস্তার নিবারণ ও রোগ শান্তির জন্ত একটা আশুম বা ক্রাপ্তায় প্রথা বাবিদ্ধার্যার্থ প্রস্কার ঘোষণা করা কর্তব্য ।

জনৈক "বাবৃ-ভীতি" চিকিৎসক।

কবি কৃত্তিবাস।

আক্সকাল আমাদের দেশে ক্ষত্তিবাস সম্বন্ধ কিছু কিছু আন্দোলন চলিতেছে। স্থানে স্থানে স্থানে স্থানে স্থানি স্থানিতি, ক্ষত্তিবাদের স্থাতি চিহু স্থাপনার্থ অর্থসংগ্রহের সাগ্রহ উদ্যোগ, সাময়িক পত্র পত্রিকায় এ বিষয়ে নানান্রূপ আন্দোলন চলিতেছে। আশা করি বালালীর অস্তান্ত কার্যামু-ঠানের স্থায় ইহারও যেন কেবল আন্দোলনেই উপসংহার না হয়।

এতদিন পরে বাঙ্গালীর এই হঠাৎ উদ্রিক্ত ভক্তির আবেগ অনেকের নিকট বিশ্বয়কর বোধ হইতে পারে। কিন্তু ভাবিয়া দেখিলে ইহাতে আশ্চর্য্যের বিষয় কিছুই নাই। প্রিয়জন বিরোগে বছদিন বিগত আত্মীয়-স্থজদগণের কথাও মনে পড়ে। বর্ত্তমান শোকান্ধকারে শ্বতির আলোকে ভূতপূর্ব্বের স্থদ্র তিমির গর্ভও আলোকিত হয়, ইহা স্বভাবের নিয়ম। বিশ্বমচন্দ্রকে হারাইয়া বাঙ্গালীর জাতীয় জীবন ও চরিত্র গঠনে প্রধানতঃ যে তিন জন মনীয়া সহায়তা করিয়াছেন তাঁহাদের মনে পড়িয়াছে। তাঁহারা ক্বত্তিবাস, কাশীদাস ও কবিকঙ্কন।

প্রায় চারিশত বর্ষের পূর্ব্বে ফুলিয়া গ্রামে এই মহাকবির জন্ম হয়। বঙ্গীয় সাহিত্যকুঞ্জ তথন অনেক বিহঙ্গকাকলীতে স্থ্যরিত হয় নাই। বৈশ্বে কবিদের মধুর কলতান তথন নৈশাকাশে না মিলাইয়া যাইলেও অস্পষ্ট ও দূরক্রত হইয়া আসিতেছিল। সেই অস্পষ্ট উবালোকে আর একটা পাপিয়ার উচ্চকণ্ঠ ক্রত হইতেছিল। সে স্বর পঞ্চমে উঠিলেও মর্ম্মবেদনা ব্যঞ্জক, দারিদ্রা ছঃথকাতর—উহা কবিকঙ্কণের।

বস্ততঃ ক্বন্তিবাসের প্রতিভা সমাক্ ব্রিতে হইলে তাঁহাদের পূর্ব্ব ও পররন্ত্রী কবিদের সহিত পরিচিত হইতে হয়। বিখ্যাত ফরাসী সমাজ্লাচক টেইন্ মিণ্টনের প্রতিভাষা সেক্ষপীয়র বেন্জনসন্ প্রভৃতির উচ্ছ্ঞ্ল অসংযত কর্মনার সহিত পিউরিটান্দের কঠোরভার অপূর্ব্ব সংমিশ্রণ দেথিতে পান। একদিকে এলিজেবেথীয়ান কবিদের অলোকিক কর্মনা ও সভাব-ক্বিজের যুগ,—অপরদিকে ড্রাইডেন্, পোপ প্রভৃতির ক্রত্রিমতার যুগ—এই যুগসন্ধি স্থলে পিউরিটান কবিমিণ্টন্—মাহিত্যের এই যুগদ্বের যোজন শৃঞ্জল। হহতের সহিত ক্র্দ্রের হালম গৃল্পল। কর্মনার যদি অস্তায় না হয়, তবে ইহা বলা যাইতে পারে যে, আমাদের সাহিত্যে কতিবাসের স্থানও কতকটা এইরূপ। একদিকে বৈশ্বব কবিদের উচ্ছ্ঞ্জল ভাবপ্রবণতা, অপর দিকে ভারতচন্দ্র, কাশীদাস প্রভৃতির ক্রত্রিমতার মধ্যে কবিকঙ্কণ ও ক্রত্তিবাস। এজস্ত কবিকঙ্কণ ও ক্রত্তিবাস, বিশেষতঃ শেষোক্ত কবিতে বৈশ্বব কবিদের গাভীরতা ও ভারতচন্দ্রের কবিতার লক্ষণ দেখিতে পাওয়া যায়। ভারতচন্দ্রের অপেক্ষা ইহাদের কন্ধনা তজ্জ্মই স্থান্রগামী, তজ্জ্যই ভারতচন্দ্রের আপেক্ষা ইহাদের গাভীরতা অধিক। ক্রত্তিবাসের চরিত্র চিত্রণ ও রসবর্ণনার তাহার বহল দৃষ্টাক্ত পাওয়া বায়। ভারতচন্দ্রের শক্ষেত্র শক্ষেযাজনা, ভারার পারিপাট্য বন্ধীয় সাহিজ্য

^{*}See His "History of English Literature" Vol. II. Bk. II. Pp. 31 -18.

নংসারে অতুল। কিন্তু মৌলিকত্বের হিসাবে ধরিতে গেলে ফুলিয়ার দরিত্র বান্ধাণ কবিকে ভারতচন্দ্রের অপেকা উচ্চ আসান দিতে হয়। কারণ পারস্থ ও সংস্কৃত সাহিত্যে অভিজ্ঞ ক্ষকচন্দ্রের সভাসদ রাজ-কবি শুধু কবিকঙ্কণের নিকট নহে, কবিরঞ্জন রামপ্রসাদের নিকটেও অনেকাংশে ঋণী। প্রসময়কার বান্ধালা সাহিত্যের সংবাদ বাঁহারা রাখেন ভাঁহাদের নিকট প্রক্ষণা নহে। অস্থান্থ বিদেশীয় কবিদের নিকট ঋণী বিলয়া কোন কোন সমালোচক কবিশ্রেষ্ঠ মিন্টনকে ভাঁহার উচ্চ সিংহাসন হইতে অধংপাতিত করিবার বিফল চেষ্টা করেন আর তজ্জন্মই বোধ করি শ্রদ্ধান্দেদ শ্রীযুক্ত রাজ নারায়ণ বস্থ কবিকঙ্কণকে মাইকেল শ্রমুক্ষনের অপেকা উচ্চ স্থান দিয়াছেন।

বৈষ্ণব কৰিদের পর এজন্য মৌলিক প্রতিভার অমর মুক্ট কেবল কবিকঙ্কণ ও ক্বতিবাসই ধারণ করিবার উপযুক্ত। বৈষ্ণব কবিদের পর বলিবার কারণ, ইহাদের কবিতার প্রকৃতির ধে বিজ্ঞন রহন্ত সংবাদ ছিল,—যে নির্মাণ, স্বাস্থ্যকর বিশুদ্ধ বায়ু ও উজ্জ্ঞল স্বচ্ছ স্ব্যালোক ছিল—যে বিশ্ববাপ্ত আকুলতা ও অতৃপ্ত আকাজ্জার মর্ম্পোচ্ছাস ছিল—উহা কবিকঙ্কণ প্রভৃতি কাহারও ছিল না—ভারতচন্দ্রের ত আদৌ নহে। তদবধি আজ প্রায় পাঁচ শতাকীর পরে বিহারিলাল ও রবীক্রনাথের কঠে সেই বৈষ্ণব কবিদের প্রতিধ্বনি শুনা যাইতেছে।

কৃত্তিবাস বন্দের আদি কবি। বঙ্গীর আদিকবি যথন রামারণ লিথিয়াছিলেন সে আজ্প্রার চারি শত বৎসরের কথা। তথন না জানি বঙ্গদেশ কিরপ ছিল। "স্কুজনা, স্ফলা, শস্ত-শ্রামনা" বঙ্গভূমি তথন ছর্ভিক্ষের হাহাকারে ও শোচনীর অরচিন্তারূপ বিষাদের মধ্যে আচ্চর হয় নাই। আমরা কৃত্তিবাসের অতুলনীয় গ্রন্থ পাঠ করি আর আজ্কালকার আমাদের এই কঠোর ক্লিষ্ট জীবন সংগ্রামের কথা মনে পড়ে। তথন বাঙ্গালীর জীবন সম্পূর্ণ বিভিন্ন খাদে প্রবাহিত হইছে। এখন কৃত্তিবাস ও কবিকঙ্কণ গিয়াছেন, আমাদের জীবন প্রণালীও স্বতন্ত্র পথ ধরিয়াছে—কেবল জানকী ও ফুল্লরার শোক্ষাথা বঙ্গবাসীর ভ্রদরে অমররেথার "স্তরে স্থিভূত" করিয়া রাথিয়াছে।

অথবা এ বিষয়ের ইতিহাস ও প্রত্নতন্ত্রের শুরুতার যোগ্যতর হত্তে সমর্পণ করিয়া
আঙঃপর আমরা রামায়ণ সমালোচনার প্রবৃত্ত হইব। প্রকৃত পক্ষে ইহা সমালোচনা হইবে
কি না বলিতে পারি না, কারণ সে যোগ্যতা আমাদের নাই। তবে এ সম্বন্ধে অনেকে
নিজ নিজ মতামত ব্যক্ত করিলেও ছুই এক বিষয় পরিত্যক্ত থাকিতেও পারে, সে সকল
বিষয়ে আলোচনার জন্মই এ প্রবন্ধের অবতারপা।

ক্বতিবাসের প্রন্থ মূল বালীকির রামারণের সম্পূর্ণ অমুবাদ নহে—অনেক স্থলে উপাধ্যান ভাগেরও অমুবাদী নহে। অক্ষম লোকেই পূর্ববর্তী কবির কাব্য অমুবাদ করিছা বসেন। প্রতিভাশালী ব্যক্তিমাত্রেই পূর্ববর্তী ক্যোন আদর্শের অমুবাদ করিছা বসেন। প্রতিভাশালী ব্যক্তিমাত্রেই পূর্ববর্তী ক্যোন আদর্শের অমুবাদ করিছা বসেন। মহাভারতকার বালীকির কাব্য অমুকরণ করিয়াছেন; তথাপি প্রতিভাশালী ব্যক্তির হত্তে অমুক্ত কাব্যও ক্রিরণ উজ্জল আকার

ধারণ করিয়াছে ! ভজ্জিলের জনীয়াল কাব্য হোমারের অফুকরণ ; মিণ্টন ও ভজ্জিল দান্তের অনুকারী, মার্লোর"কষ্টভ্রসর"মূল ভাবটা অন্ততঃ আধুনিক কবি গেটে অনুকরণ করিয়াছেন। এরপ দৃষ্টান্ত সাহিত্য-জগতে বিরল নহে। তথাপি উক্ত কোন কবিই কেবলমাত্র অমুকরপের উপর নির্ভর করেন নাই, স্বীয় প্রতিভাবলে স্বতম্ত্র পদ্বা অবলম্বন করিয়াছেন। ক্রপ্তিবাসঙ অনেক স্থলে উপস্থাস ভাগ পরিত্যাগ করিয়াছেন ও তত্তৎস্থলে নিজ কল্পনার সাহায্যে নৃতন কাহিনী রচনা করিয়াছেন। অনেক স্থলে এরপ স্বাতন্ত্রে লিপিকুশলতার গুণে বর্ণনীয় বিষয় উজ্জল হইয়াছে, অনেক স্থলে মান হইয়া পড়িয়াছে। ক্বভিবাস অনেক স্থলে এক কাণ্ডের কথা অন্ত কাণ্ডে সন্নিবেশিত করিয়াছেন, অনেক স্থলে মূলের ঘটনা বিবৃত না করিয়া স্বৰূপোল কল্পিত রচনা গ্রথিত করিয়াছেন। এ ক্ষুদ্র প্রবন্ধে আমাদের পূর্ব্বোক্ত কথাগুলির সাপক্ষে বহুল উদাহরণ উদ্ধৃত করা অসম্ভব। উমার জন্ম কথা, তপস্থা, ও মদনভন্ম ইত্যাদি মূলে আদি-कार्ल भाज्या यात्र, क्रखिवान व नव कथात्र जात्नी উল্লেখ मात्र करत्न नाहे। विश्वामित्वत्र সহিত বশিষ্টের কলহ, বিশামিন্তার তপত্তেজঃ, ত্রিশঙ্কুর কথা, মূলে আদিকাণ্ডে আছে। কিন্ত ক্বত্তিবাদ এ দকল কথা পরিত্যাগ করিয়াছেন। ইহাতে বর্ণনীয় বিষয় উজ্জ্বল হইয়াছে, ক্বত্তি-বাদের বিচার ক্ষমতা প্রকাশ পাইয়াছে। কারণ, মূলে এই ছইটী কাহিনী জোর করিয়া বসাইয়া দেওয়া হইয়াছে, প্রধান ঘটনার সহিত মুখ্য ভাবে ইহাদের কোনও ঘনিষ্ঠ স্বৰন্ধ নাই। আদিকাণ্ডে উমার জন্ম কথা ইত্যাদি পরিত্যাগের আর এক কারণ সম্ভব। এদেশে শাক্ত বৈষ্ণবের কলহ চিরপ্রসিদ্ধ। এ কারণ এরামভক্ত ক্লভিবাদ যে উমার জন্ম কথা পরিত্যাগ করিবেন, ইহা কিছু আশ্চার্য্যের বিষয় নহে। কিন্তু পরবর্ত্তী ঘটনার সহিত ইহার সামঞ্জ হয় না-কিরূপে তাহা আমরা পরে দেখিব। ইতিপূর্ব্বে কোন সাময়িক পত্রিকার লেখক দেখা-ইতে সচেষ্ট হইয়াছিলেন যে, অহল্যার পাষাণ কাহিনী মূল রামায়ণে নাই। ক্বভিবাস এখানে সম্ভবতঃ পদ্ম পুরাণের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিলেন। অঙ্গদ রায়বার কবির মৌলিক স্ষ্টি. ইহাতেও মহীরাবণের মৌলিক উপাথ্যান কল্পনার দূরগামিতা ও লিপিকুশলতার গুণে,বর্ণনীয় বিষয় বেশ উজ্জল হইয়াছে। কিন্তু এ সকল অতি সামান্ত ঘটনা। এরামচন্দ্রের অকাল বোধন ও মুর্গোৎসব ও নীল প্রাের স্থানে দেবীর চরণে স্বীয় নীল নলিনের উৎসর্গ কথা মূলে আদৌ নাই—ক্বন্তিবাস এ কথা সন্ধিবেশিত করিয়াছেন। এটা একটা প্রধান ঘটনা—কারণ, আমাদের দেশের একটা সর্বশ্রেষ্ঠ জাতীয় উৎসব অনেকটা ইহার উপরেই স্থাপিত। অথচ মূলে রাবণ বধার্থ অগন্তামূনি এরামচক্রকে সূর্যান্তব পাঠ করিতে উপদেশ করার কথা বর্ণিত আছে। আমাদের বোধ হয় যে মহীরাবণের এই তুর্গোৎসব বৃত্তান্তও প্রক্ষিপ্ত। যে ক্বভিবাস আদিকাত্তে উমার জন্ম ও তপস্তা ইত্যাদির কথা একেবারে পরিত্যাগ করিয়াছেন, তিনিই যে তিন कां । निश्रित् ना निश्रित अक्रि (मरी एक रहेक्षा शिष्ट्रितन, हेरा आकार्या तनिक्षा ताथ रक्ष । আর এরপ ভক্তির একটা প্রাসন্ধিক কারণও নির্দেশ করা যায় না। বোধ হয় কোন শাক্ত ক্বি রামায়ণে আপনার ধর্মামুদ্মগের কীর্তিচিত্র রাথিয়া গিয়াছেন।

া । ভুধু ইহাই নহে। স্কৃতিবাস এক কাণ্ডের কথা অপর কাণ্ডেও সন্নিবেশিত করিয়াছেন। এরপ স্বত্নচি অনুসারে পরিবর্ত্তন কার্য্য কোথাও সঙ্গত কোথাও বা অসঙ্গত হইয়াছে। যধা, চিত্রকৃট পর্বতে ভরত-মিলন বুত্তান্ত মূলে অযোধ্যা কাণ্ডে বর্ণিত হইয়াছে। ক্বন্তিবাস অরণ্য ক্ষাণ্ডে বর্ণনা করিয়াছেন, এরূপ হওয়াই সঙ্গত। কিন্তু সেতু বন্ধন ইত্যাদি লঙ্কাকাণ্ডের কথা কেন যে স্থলরাকাণ্ডে বর্ণিত হইয়াছে বলিতে পারি না। এরূপ স্বাধীনতার ক্বভিবাদের করনা ক্র্র্তি পাইবার বিলক্ষণ অবকাশ পাইয়াছে। কবি যদি কেবল মূলের উপর নির্ভর क्रिएछन छटव आमत्रा महीतावगवध, अक्रम तांत्रवात त्रावरगत वधार्थ बन्नाल आनम्रन काहिनी ইত্যাদি আমরা দেখিতে পাইতাম না। ৺জয়গোপাল তর্কালয়ার মহাশয়ের অমুকম্পার ঞ্চিবাসের মূল রামায়ণ আমাদের সকলের নেত্রগোচর হওয়া তুর্লভ। তথাপি এখন আমরা এই প্রিবর্ত্তিত গ্রন্থ দেখিয়াও হানে স্থানে ক্বতিবাসের মনোহর কল্পনায় বিমোহিত হই। ভারতচল্রের ভাষার কথা পূর্বেবিয়াছি। ভারতচল্রের করনা, ক্তিবাদের তুলনায় वित्माहिनी रहेरन अल्म अन्तर्गामिनी नरह । छाँरात कन्नना वर्षमारनत ताकवांने, वकूनजना, মালিনীর বাটী বিশেষরূপে চিত্রিতা করিতে পারে, মানসিংহের সৈম্মংখ্যা গণনা করিতে পারে, তাঁহার কৈলাস পুরীর স্থমস্থ দির কল্পনাও এই রাজবাটীর অমুপাতে ! ক্বত্তিবাসের করনা এরপ কুল রাজবাটীর চৌহদীতে সীমাবদ্ধ নহে। উহা যমপুরীতে গিয়া পাপীদের স্পনস্ত নরক যাতনায় শিহরিয়া উঠে; চক্রলোকে শীতে অসাড় শরীর রাবণের হর্দশা বর্ণনা ক্ষরিতে কুঠিত হয় না। উত্তরাকাতেও এই চক্রলোকে গমন ও যমপুরীর বর্ণনা স্থানে স্থানে স্মামাদের "ম্বর্গ-বিচ্যুতি" স্মরণ করাইয়া দেয়।

কিন্তু কবিক্ষণ, ভারতচন্দ্র, কাশীদাসের অপেক্ষা আর একজনের সহিত ক্বন্তিবাসের ভুলনা খুব সঙ্গত বলিয়া বোধ হয়। তিনি হিন্দি সাহিত্যের ভুলশীদাস। আশ্চর্যের বিষয় এই বে এপর্যান্ত ক্বন্তিবাসের কোন সমালোচককে এ বিষয়ে আলোচনা করিতে দেখিলাম না। অথচ ক্বন্তিবাসের ও তুলশীদাসের যত সাল্গ্র এরপ আর কোনও তুই কবির মধ্যে লক্ষিত হয় না। উভয়েই প্রতিভাশালী কবি। উভয়ের কার্যের বর্ণনীয় বিষয় একই। উভয়ের একই কবিকে অস্ক্রমণ করিয়াছেন। উভয়েই নিজ নিজ সাহিত্য ও জাতীয় জীবন গঠনে অশেষ সহায়তা করিয়াছেন। ক্রন্তিবাসের অপেক্ষাও বোধহয় তুলশীদাসের ক্রতিত্ব এ বিষয়ে অধিক। ক্যারণ, হিন্দি সাহিত্যের পরিয়র অতি অয়। উভয়ের কাব্য পাঠে আমাদের বোধ হয় বে তুলশীদাস ক্রন্তিবাস অপেক্ষা প্রতিত্ত ও অশেষ শাস্ত্রবিং ছিলেন। ক্রন্তিবাস প্রধানতঃ কেবল মূল রামারণ ও স্বীয় কয়নার উপয়ই নির্ভর করিয়াছিলেন। ভুলসীদাস অনেক শান্তি-সিদ্ধ মন্থন করিয়া নিজের কাব্যামৃত উদ্ধার করিয়াছিলেন। উভয়ের চরিআহণে,

[া] ৰানা পুরাণ নিগমাগম সম্মতং যৎ রামায়ণে নিগদিতং ক্চিদ্ভভোছণি।
আভ্যুবার তুলণী রঘুনাথ গাথা ভাষা নিবন্ধমতি মঞ্ল মাতনোতি।।"
তুলণীদাসের রামারণ—আদিকাণ্ডের মঞ্লাচরণ।

কৃত্তিবাদের ভাষা সরক, ক্ষাৰ্র, ভাবের সক্ষ্ণ অনুগামী, বিবিধ অলহার ভারে জড়িজ মছে। তুলনাদাদের ভাষা পঞ্চিতের জামান ক্ষাণারিপাটো চ্রাহভায় ও উপমা বহলতার জটিল। অন্তান্ত হিন্দী কৰির ভার্ম ইহা সরক হিন্দীতে নিথিত নয়—ইহার তিন ভাগ নিভাঁজ সংস্কৃত, এক ভাগ হিন্দী। উত্তরাক্ষাজের ক্ষোংশ ব্যতীত তুলশীদাস বালীকিকে সম্পূর্ণরূপে অনুকরণ করিয়াছেন। কৃত্তিবাদের ভায় তিনি সাধীনভাবে করনারাজ্যে বিচরণ করিতে পারেন নাই। অনুকৃত্ত কাব্যের ব্যায়ণ অনুসরণে, অভিনব বিবিধ ছন্দ রচনার, স্কুমার শক্নির্বাচনের ম্যভার তুলশীলাসের করনা তত ক্র্তি পায় নাই। তুলশীদাস বে প্রগাড় পণ্ডিত ও দার্শনিক, তাহার আভাষ তিনি ছত্তে রাধিয়া গিয়াছেন। কৃত্তিবাদের বিশেষ স্থ্যাতির কথা এই যে তিনি স্বীয় পাণ্ডিত্য আড়ালে রাধিয়া বর্ণনীয় বিষয় বেশ হৃদয়গ্রাহী করিয়াছেন। এ সকল কথার যাথার্থা বারাজ্যের উপলব্ধি হইবে।

় ক্রমশঃ। শ্রীবীরেশ্বর গোস্বামী।

शार्नि मस्यमात्र ।

পার্শিগণ ভারতে ঔপনিবেশিক মাত্র। পার্শ অর্থাৎ আরবিক "ফার্শ" নামক প্রাদেশের নামান্ত্র এই সম্প্রদায়ের নামকরণ হইয়াছে। গ্রীক জাতি বথন আপনাদিগের প্রচণ্ড তেজগর্বের প্রাচ্য ভূথণ্ডে প্রবেশ পূর্বেক তাঁহাদিগের প্রবেদ বীর্যাবন্ধা প্রকাশ করেন, নৈই সময় তাঁহারা এই প্রদেশকে 'পার্শিদ্' অর্থাৎ পারস্য এই নামে আখ্যাত করিয়াছিলেন। ক্রি পারস্যবাসীগণ স্বদেশকে 'ইরান্' এই নামে অভিহিত করিত, এবং আপনাদিগকে 'ইরাণী' বলিত। 'ইরাণী' এবং সংস্কৃত আর্য্য এ উভয় শক্ষ এক ধাতু মূলক।

প্রত্ত্ববিং পণ্ডিতগণ বলেন, ভারতীয় ব্রাহ্মণগণ বেমন বিশুদ্ধ আর্য্য বংশোন্তব, পারস্যান্যানী ও পার্শি সম্প্রদায়ও সেইরূপ স্থপবিত্র আর্য্য বংশ হইতে সমূভ্ত। বাহু প্রকৃতি হইতে বিচার করিয়া কোন কথা বলিতে হইলে ইহাই বলা যাইতে পারে যে, প্রতীচ্য ভূথণ্ডের প্রান্তব্ত্ত্বী দেশসমূহের অধিবাসী বৃন্দ যদি আর্য্যবংশোন্তব বলিয়া পরিগণিত হন, তাহা হইলে মধ্য এদিয়ার কার্যের অবস্থিত ভারতের প্রতিবাসী পারস্যবাসীরাও সেই বংশোন্তব বলিয়া পরিক্তিত হবলা ক্রিছ আর্তের প্রতিবাসী পারস্যবাসীরাও সেই বংশোন্তব বলিয়া পরিক্তিত হবলা ক্রিছ মাত্র বিচিত্র নহে। এত ভিন্ন ভারতের অনেক পৌরাণিক কাহিনী পারস্য প্রার্থিত ভাবে ক্রিছিত ভাবে সন্নিবিষ্ট দেখা হার, এবং এই উত্তর দেশের পৌরাণিক দেব-দেবীগণের ক্রিছে সাল্যান্য বিতর পরিচন্দ্র পাওয়া বায়।

ইতিহাৰ পাৰে অবশ্বত ভুওৱা বার বে, পারসোর আদি ধর্মত ব্যাক্ট্রিয়া রাজ্যে প্রবর্তিত

ধর্মাতের ভিত্তির উপর সংখাপিত ছিল। কিন্তু মহাত্মা কোরন্তার এই ধর্মের সংখ্যার সাধন পূর্বাক ইহাকে অপেকার্য্যত উদার এবং মহন্তাবাবলী-দম্ম ধর্মাতে পরিবর্তিত করেন। জোরোন্তারের ধর্মাত পারস্যে প্রবর্তিত হওয়ার পর মেজীয় ধর্মার সংমিশ্রণে ইহার প্রচুর পরিবর্ত্তন সাধিত হয়; এবং ভাহাই ভারতীয় পার্লি সম্প্রদারের মধ্যে বিভৃতি লাভ করে। এই ছানে বলা আবশ্রক বে ধর্মার ক্ষমতাদর্পিত মুসলমানগণের নিদারণ অত্যাচার ও কঠোর উৎপীড়নে উৎপীড়িত হইয়া পার্লিগণ বোম্বাই প্রদেশে উপনিবেশ স্থাপন করিতে বাধ্য ইইয়াছিল, ভাহাতে ভারতীয় ধর্মের সংশ্রবে ইহাদিগের ধর্মায়তের প্রচুর পরিবর্ত্তন ঘটে।

পার্শিদিগের রাজনৈতিক জীবনের কথা চিস্তা করিলে সহসা ইছদি জাতির সহিত ইহারা তুলনীয় বলিয়া মনে হয়। ইহুদী জাতির ক্লায় ইহারাও যুগাতীত কাল হইতে বিদেশীয়গণের নিকট ব্ইতে ঘোরতর অভ্যাচার সহু করিয়া আদিয়াছে, ইহুদীদিগের স্থায়ই ইহারাও পর-बाजित छे९ भीं इतन श्राम इहेट निर्वामतन এवः देविश्व वार्गिति —वार्गिका कूमनजा, ধনবন্তা প্রভৃতি বিষয়ে—ইহুদী জাতির সহিত ইহাদের সমর্তা লক্ষিত হয়। ছই একটি বিধয়ে এই হই সম্প্রদায়ের মধ্যে আশ্চর্য্য ঐক্য দেখা যায়—পার্শিদিগের নিকট পুণাভূমি পার্স্য ষ্বর্গাদিপি গ্রীয়সী, ইহুদীদিগের নিকট প্যালেষ্টাইনও তদ্ধপ আদর্ণীয়। কিন্তু এই উভয় দেশেই মুদলমান আধিপত্য বিস্তৃত। যাহাই হউক পার্শি সম্প্রদায় যে ইছদীগণ অপেকা অধিক সৌভাগ্যশালী সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। বর্ত্তমান কালে পারস্যেও ইহারা স্থথে ও নিরুদেশে কাল যাপন করিতেছে। ভারতবর্ষে শুর দিনসা মাণিকজি পেটিট্, শুর জেমসেট্জি জিজিতাই, ভার কাউয়াস্জি জাহাসীর রেডিমনি প্রভৃতি পার্শি ধন-কুবেরগণের অতুল ঐশব্যের কথা কাহারও অবিদিত নাই, তাঁহাদের অন্তত দানশীলতা পাশ্চাত্য সভ্য জগতেরও বিশ্বয় উৎপাদন করিয়াছে। রাজনৈতিক বিষয়েও ভারতীয় সকল জাতি অপেক্ষা পার্নিদিগকেই অধিক সৌভাগ্যবান বলিতে হইবে। কেতার রাজ্যে বুটাশ রাজ-তরণীর পরিচালকগণের শহিত একাদনে উপবিষ্ট হইয়া আৰু পাৰ্শি-কূল-গৌরব দাণাভাই নৌরজী ভারতের স্তায়সঙ্গত অধিকারের প্রদক্ষ জলদ গন্তীর স্বরে উত্থাপিত করিতেছেন,—এ দৌভাগ্য অপর কোনও **कांत्र विजीत अमृट्डे** अ शर्या स घट मारे। किंद्ध रेहमीशत्मत मचत्क विठात कतिया तम्बित आमता कि तिथिए शाहे ? गृहशैन अनाथ भिथिक त्र छात्र हेहाता এथन अतम हेहेरि निर्सामिक इंदेश भन्नतम् विहत्न कतिराहः । धरः उत्मनीव नास्क्रस्तर्भत विम्नूमां कृशी किंगिरक्य उभन्न देशात्मन हर जीवत्मन स्थ. भर्मन भाष्ठि, এवः व्यर्थन शोन्नव, ममस्ट मिर्डन कतिएंट । जनीय धैयरपात्र ज्यीयत इंडरम् इंडरम् इंडरम् ज्यानाकत जीवन भनामाणाँकी পরস্কৃপাপ্রার্থী ভিকুকের স্থার বিভ্রনাপূর্ণ।

পার্লিদিসের সংখ্যা ইত্রীগণের অপেকা অনেক অর; এবং ইত্রী জাতির স্থার ইতারা নানা বিভিন্ন নেক্ষেত্রপনিবেশ স্থাপন করেন নাই। করেক সহস্র মাত্র ইতাদের পিতৃত্মি পারস্যের জেদ্ নগরে ও তাহার চতুঃপ্রান্তবর্তী আম সমূতে বাম করিতেতে, অবনিষ্ট পার্লিগণ ভারতেই তাহাদের বাস্থান সংস্থাপিত করিয়াছে। ইহুদী জাতি মহা ঐপর্যাপালী হইলেও তাহাদের মধ্যে অনাথ ছরিত্র এবং অসহায় ভিক্স্কের সংখ্যা নিতান্ত অল্ল নহে, অনার্ড পথপ্রান্তে পড়িয়া ক্ষ্যায় সমন্ত দিন আর্তনাদ করিলেও অনেকের অদৃষ্টে মুটিভিক্ষাও ছল্ল ভ হইয়া থাকে। কিন্তু পার্শি সম্প্রদায়ন্ত ধনাঢাগণ স্বজ্ঞাতীয় দরিত্রগণকে দারিজ্যের হল্ত হইতে সম্ব্রে রক্ষা করিয়া থাকেন। দানশীলতার জন্ত পার্শি সম্প্রদায় জগদিখ্যাত,—কিন্তু ক্লপণ্ডার কলছ ছাপ ইছুদী জ্ঞাতির সমাজ-দেহ হইতে বুঝি কখনই অপনীত হইবে না!

বর্তমান কালে ভারতবর্বে পার্শির সংখ্যা এক লক্ষেরও ন্যুন,—অশীতি সহস্র হইবে। এই স্থবিত্তীর্গ ভারতের তরঙ্গায়িত লোক-সম্দ্রের মধ্যে এই কয়টি প্রাণীর স্থাতন্ত্র নিঃমন্দেইই বিল্পু হইত; কিন্ধ কতকগুলি সামাজিক এবং পরিচ্ছদগত ব্যবহার-বৈচিত্র্য বশত জনসাধারণ হইতে ইহারা সম্পূর্ণ পৃথকভাবে অবস্থান করিতে সক্ষম হইরাছে। অভ্যান্ত সকল,জাতির সহিত তুলনায় ইহাদের পরিচ্ছদগত পার্থক্য সর্ব্বাপেক্ষা অধিক বিশেষত্ব পূর্ণ। ভারতের কোন জনপূর্ণ নগরীর রাজপথে অগণ্য পথিকের মধ্যে একজন মাত্রও জোরোভারের মন্ত্র দীক্ষিত্ত শিষ্যকে দেখিয়াই তাহাকে পার্শি বলিয়া চিনিতে পারা যায়। পার্শিদিগের মধ্যে জাতিভেদ প্রথার প্রচলন নাই, এবং অর্থ-সঞ্চয়ের জন্ত সমৃত্র পারবর্ত্তী দেশ সমৃহে ব্যবসায় উপলক্ষে গমনাগমন করিলেও সমাজ-চ্যুতির সন্তাবনা নাই। অর্থায়রাগে ইহারা পৃথিবীর সকল জাতিকেই প্রায় একরূপ অতিক্রম করিয়া উঠিয়াছে। ইহারা জড়োপাসক নহে বটে, কিন্তু সমৃক্ষ্রল রক্ত খণ্ড ইহাদের প্রিয়তম দেবতা; লোহময়, পাষাণ-নির্শ্বিত, কিন্তা মৃত্তিকার পূজা করিতে ইহারা প্রস্তুত্ত নহে, এবং লক্ষ্মীদেবীর সাকার্য দেহের উপাসনায় ইহারা কিছুমাত্র ব্যস্ত নহে সত্য, কিন্তু হহারাণী ভারতেশ্বনীর মন্তকান্বিত স্বর্গ ও রৌপ্যের ক্ষুক্ত কুক্ত চত্তের উজ্জল মহিসার উদ্বেশে ইহাদের হন্দরের সমস্ত প্রীতি এবং ভক্তি সমর্পিত হইয়াছে।

অস্তাস্ত কথা বলিবার পূর্ব্বে পার্শিদিগের ধর্ম্ম সম্বন্ধে ছুইটি বিষয়ের উল্লেখ করা বাছল্য নহে। প্রথম, জোরোন্তারের ধর্ম পারস্য দেশ হইতে বিদ্রীত হইয়া কিরূপে ভারতবর্ষে প্রচ-লিত হইল, দ্বিতীয়, ভারতীয় পার্শিগণের দ্বারা এই ধর্মের কিরূপ পরিবর্ত্তন সাধিত হইয়াছে।

প্রথমোক্ত বিষয়টি সৃষদ্ধে অগ্রে কিঞ্চিং আলোচনা করা যাউক। ইরাণীয় আর্য্যগণের প্রাথমিক ইতিহাস পর্য্যালোচনা করিলে জানিতে পান্ধা যায় যে, অতি পূর্বকালে একিমেনিন্দ্রান, সিলিউসিডি এবং আর্সাসিডি বংশীয় রাজগণ বংশ পরম্পরায় পারস্যের রাজসিংহাসন অধিকার করিয়া ছিলেন। তাহার পর শাসেনিয়ান রাজ বংশ পারস্য সিংহাসন অধিকার করিয়া পার্শিদিগের ল্পুপ্রায় জাতীয়তাকে স্প্রপ্রাশিত এবং স্কৃচ ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করিবায় জন্ত বন্ধপরিকর হন। এই বংশীয় প্রথম রাজা আন্রশীর বাবকান বিশেষ চেষ্টায় নানা স্থান হইতে জোরোজীয় ধর্ম্ম সম্বন্ধীয় কতকগুলি পবিত্র গ্রন্থ সংগ্রহ পূর্বক প্রাচীন পারসীয় ধর্মকে বিধিবন্ধ করিয়াছিলেন। খৃষ্টের তৃতীয় শতাকী হইতে (প্রার ২২৫ খৃইাক্ষ)

শরবর্তী ৪০০ বংসর পর্যান্ত অর্থাৎ এই শেষোক্ত বংশীর শেষ রাজা ইরাজাগীরের রাজস্বকাল পর্যান্ত (৬৫৯ খৃষ্টান্স) জোরোস্ত্রীয় ধর্ম সর্বপ্রেকার অত্যাচার ও উৎপীভূল হইতে পরিত্রাণ পাইয়া রাজান্ত্রাহের ছায়ায় সংবর্ধিত হইয়াছিল।

কিন্ধ ইহা জন সাধারণের হৃদয়ে স্থাল্টর প্রতিষ্ঠিত হইবার অবসর পায় নাই। কারণ, উপরোক্ত ঘটনার অলকাল পরেই থালিফ উমারের অধিনায়কত্বে মুসলমানগণ ভীষণ যুদ্ধ ক্ষেত্রে অবতীর্গ হইরাছিল। সাশেশীয় বংশের শেষ রাজা ইয়াদাগীর্দ নাহাবদের যুদ্ধক্ষেত্রে মুসলমান হত্তে পরাস্ত হইলে পারস্তে মুসলমান ধর্মের অভ্যাদয়ের স্ত্রপাত হইল। এই ঘটনা সপ্তম শতাব্দীর মধ্যভাগে অর্থাৎ প্রায় ৬৪২ খুটাব্দে সংঘটিত হয়। ক্রমে মুসলমান ধর্মের বিস্তৃতির সহিত জোরোজ্রীয় ধর্মের অধোগতি হইতে আরম্ভ হইল, কোরাণ জাবেহার স্থান অধিকার করিল, এবং মহম্মদের সমুজ্জল মহিমা জোরোস্তারে পুণাশ্বতির ক্ষীণ প্রভা মনিন করিয়া ফেলিল। যে ভাষায় এই ধর্মগ্রন্থ লিখিত ক্রমে সেই জ্বোভাষাও সাধারণের আয়ত্বের অতীত হইয়া পড়িল।

কিছ তথাপি সমগ্র পার্শি সম্প্রদায় এই বিজ্ঞাতীয় ধর্ম গ্রহণ করিল না। অনেকই বিবিধ উৎপীড়ন ও নির্যাতন সহু করিয়াও বীরের স্থায় আপনার পৈত্রিক বিশ্বাস এবং পূর্ব্ব পূর্ব্বহ্ন মণের ধর্ম অবলম্বন করিয়া রহিল। কিন্তু অত্যাচার হঃসহ হইয়া উঠিলে ইহাদের অনেকে থোরাসানের পর্ব্বতময় হর্গম প্রদেশে কিম্বা সন্ধিকটবর্তী মরুভূমিতে বাস করিয়া প্রান্থ শতবর্ষ শর্মান্ত আপনাদিগের শান্তিময় পৈত্রিক ধর্ম্বের উদ্বোধনে রত হইয়াছিল, কিন্তু এখানেও তাহাদিগকে মধ্যে মধ্যে অত্যাচার সহ্ম করিতে হইত। ক্রমে একদল ইয়েদা কিশ্বাণে বাসস্থান সংস্থাপিত করিল; অন্ত একটি ক্রেন্তর দল পারস্ত উপসাগরের প্রবেশ পথে অর্ম্বন্ধ দীপে উপনিবেশ স্থাপন করে, কিন্তু এখানেও মুসলমানদিগের অত্যাচারে ব্যতিবান্ত হইয়া এই সকল জোরস্ত্রীয় পলাতক পোতারোহণ পূর্ব্বক ভারতের পশ্চিম উপকূলে উপনীত হইল। এই প্রদেশের যে স্থানে ইহারা স্ব্বপ্রথম উপনিবেশ স্থাপন করে তাহার নাম ডিউ।

ভারতবর্ধের আচার ব্যবহার ভারতবর্ধের ভাষা এবং রীতি নীতির সহিত পার্শিদিগের এই প্রথম পরিচয়। এথানে পঞ্চদশ বর্ষকাল অবস্থানের পর এই সকল প্রবাসী ৭১৭ খৃষ্টাব্দে শুজরাটের অন্তর্গন্ত সন্ধান নামক স্থানে উপনীত হয়। এ সময়ে যাদবরাণা নামক একজন ক্ষুত্র রাজা এই প্রদেশের উপর আধিপত্য করিতেন, এই ব্যক্তি স্থাক্ষিত এবং উদার-প্রকৃতি-সম্পন্ন হিলেন। তিনি পার্শিদিগকে ভাঁহার রাজ্য মধ্যে বাস করিতে অনুমতি প্রদান করিবান্ধ পূর্বের তাহাদের ধর্মমত জানিতে চান। কিন্তু তাহারা এরপ কৌশল সহকারে আপনাদিগের ধর্মমত প্রকাশ করিল যে, জোরোজীয় ও হিল্ মতের মধ্যে বছবিধ সাদৃত্য আহে তাহাতে বাদবরাণার আর অপ্রতীতি জ্মিল না। তাহারা বলিল, শুজান্তর প্রতা করি, আনরা গো জাতির বিশেষ সম্মান করিবাধাকি ও গোন্তরের ধারা আর্থভিন্ধি সম্পান করি; দিবলে গাঁচবার উপাসনা করা আনাদের জ্ঞান্য,

শ্রাদ্ধাদি, ক্রিয়াও সম্পাদিত করিয়া থাকি !"

হিন্দু রাজা পার্লিদিগের ধর্ম্মের সহিত অধর্মের এই প্রকার সৌসাদৃত দেখিরাই হউক বা অপর কোনও কারণ বশতই হউক অনুগ্রহপূর্বক তাহাদিগকে তাঁহার অধিকার মধ্যে বাস করিবার অমুমতি প্রদান করিলেন। পার্শিগণ এই অভিনব বাসভান প্রাপ্ত হটয়া সর্বশক্তিমান পরমেশ্বরের নিকট তাহাদের ক্বতঙ্ক হৃদয়ের ভক্তি প্রকাশের জন্ম ৭২১ খুষ্টাব্দে এখানে এক অগি মন্দির সংস্থাপিত করিলেন।

ইহার পর তিনশত বংসর কাল পার্শিগণ নিরুপদ্রবে শান্তির সহিত সঞ্জানে বাস করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন এবং এই সময়ে ইহাদের মধ্যে জনসংখ্যার এরূপ বৃদ্ধি হয় যে অল্পদিনের মধ্যেই পার্শিগণকে গুজরাট, স্থরাট, নৌসারি, ব্রোচ এবং কাম্বে প্রভৃতি স্থানে উপনিবেশ স্থাপন করিতে হইয়াছিল। ক্রমশ আরও ছুই শতাব্দী কাল ধরিয়া বহুসংখ্যক পার্শি পার্শু হুইতে বিদায় গ্রহণ পূর্ব্ধক ভীরতবর্ষে স্ক্রাসন্থান সংস্থাপন করিতে লাগিল।

र्याफ्न गंजाकीत প্রারম্ভে মুসলমানগণের প্রবল আক্রমণে সঞ্জানের हिन्सू রাজাকে অত্যস্ত বিব্ৰত হইয়া পড়িতে হইল; কিন্তু পার্শিদিগের সাহায্যে সঞ্জানরাজ আততারীগণেক পরাস্ত করিতে সক্ষম হইলেন। বাধাপ্রাপ্ত জলস্রোতের স্তায় মুসলমানগণ কিছুদিন নির্ত্ত ছিল বটে কিন্তু শীঘ্রই তাঁহারা অধিক সৈত্য সংগ্রহ করিয়া নব বল ও উৎসাহ সহকারে পুনরায়° हिन्तू ও পার্শিদিগকে আক্রমণপূর্বক তাহাদিগকে বিধ্বস্ত করিয়া ফেলিল। পার্শিগণ तोगातीरा প्रायम कतिरामन, धार थात्र जाउँ मठ वरमत शृर्स मञ्जातन जिल्ला स পবিত্র অগ্নি প্রজ্ঞালিত করিয়া প্রতিনিয়ত স্বত্বে রক্ষা করিতেছিলেন তাহাও সঙ্গে লইয়া গেলেন। এই ঘটনার কিছুদিন পরে প্রাচীন ও নবাগত ঔপনিবেশিকদিপের মধ্যে অস্তর্কিবাদ আরম্ভ হইল। অবশেষে স্ত্রাটের ৩২ মাইল দক্ষিণে উদওয়ারা নামক একটি মন্দিরে পবিত্র ভাগ্নি পরিরক্ষিত হইল। বর্তমান কালে ভারতের সমস্ত অগ্নি মন্দিরগুলির মধ্যে এইটাই সর্ব্ব প্রাচীন। সেই পুরাপ্রজ্ঞানত অগ্নি এখনও সেথানে অব্যাহত ভাবে প্রজালত আছে, বিশ্বাসী-হানয় পার্শিগণ এই মন্দিরের প্রতি অতি গভীর সম্মান প্রদর্শন করিয়া থাকেন।

১৬১১ খৃষ্টাব্দে স্থরাটে ইংরাজ বণিকদিগের কুঠী সংস্থাপিত হইলে পার্দিগদ দলে দলে মাদিয়া দেখানে বাস করিতে লাগিল; এবং ব্যবদা বাণিজ্যে তাহারা এমন কার্যানৈপুণ্য ও উৎসাহ দেখাইতে লাগিল যে অল্প কালে মধ্যেই তাহাদের প্রচুর অবস্থাগত উন্নতি লক্ষিত হইল। এই সময় তাহারা স্থ্রাটের নবাবের বিশাসভাজন হইয়া অনেকে উচ্চ রাজকর্দেও নিযুক্ত হৃত্যাছিলেন । এভদ্ভিন্ন অনেকে জাহাজ নিশাণ কার্য্যেও দক্ষতা লাভ করিয়াছিল; এবং নেক সাত খা নামক জানৈক পার্শি ভাস্কর বিস্থায় অসাধারণ ক্বতিত্ব প্রদর্শন করিয়া মোগল সমাটের বিশেষ অনুত্রিহ ভাজন হইরাছিলেন। কথিত আছে এই ব্যক্তি মোগল শ্রাটের নিকট হইতে স্থরাটন্থ ইংরেজ রণিকদিপের জন্ম কমেকটি বাণিজ্য বিষয়ক অধিকার লাভ করিতেও সক্ষম হইয়াছিলেন।

এই ঘটনার পরই বোধাই নগরে বৃটীশ অধিকার সংস্থাপিত হইল, সজে সজেপার্শি বিশিক ও জাহাজ নিশ্বাতাগণ সেধানে আপনাদিগের বাসস্থান নির্দিষ্ট করিয়া লইল। এখন বোধাই স্ক্র ভারতপ্রবাসী পার্শিদিগের প্রধান বাসভূমি হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

প্রকৃত পক্ষে ভারতের পশ্চিমোপকৃলে ইংরাজাধিকার বিস্থৃতির স্ত্রপাত হওয়াতেই ভারতবর্ষে পার্শিদিগের উন্নতি ও সমৃদ্ধি সাধিত হইয়াছে। কিন্তু ইহাদের সংখ্যাগত উন্ধৃতি ইহাদের স্বজাতির মধ্যেই আবদ্ধ আছে। ভারতবর্ষে পদার্পণ করার পর ইহারা অক্ত ধর্মা-বন্দবীগণকে যে স্বধর্মে দীক্ষিত করিবার চেষ্টা করিয়াছে এ সম্বন্ধে কিছু মাত্র প্রমাণ পাওয়া ষায় লা।, পার্শি পিতার সন্ততি ভিন্ন অক্ত কেহ এ পর্যান্ত পার্শি সম্প্রদায়ভূক্ত হইয়াছে এরপ ভানিতে পাওয়া ষায় লাই।

স্থাসিদ্ধ পণ্ডিত শুর মনিরার উইলিরামস্ বোষ্ট্রই নগরে অবস্থান কালীন একজন সম্রাপ্ত পার্শি ভদ্রলোকের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হয়। অন্তান্ত নানান্ কথাবার্তার পর তিনি উক্ত পার্শি ভদ্রলোককে জিজ্ঞাসা করিলেন যে অন্ত ধর্ম্মাবলম্বীদিগকে স্বধর্মে দীক্ষিত করা সম্বন্ধে ভারাদের উদাসীনতা প্রকাশ করিবার কারণ কি ?

" উক্ত পার্শি ভদ্রলোকটি এইরূপ ভাবে তাহার প্রত্যুত্তর করিয়া ছিলেন :---

"আমাদের ধর্মে এমন কিছু নাই বাহাতে অন্ত ধর্মাবলম্বীকে আমাদের ধর্মে দীক্ষিত করিছে নিষেধ করে, বরঞ্চ আবেস্থাতে ইহাও অবগত হওয়া যায় যে পূর্বকালে অয়ি-পূজক প্রচারক বর্তমান ছিল। ইতিহাস পাঠেও জানিতে পারা যায় যে জোরোক্সীয় ধর্মমত গ্রহণ না করায় নিকটবর্ত্তী প্রদেশ সমূহে যুদ্ধানল প্রজ্ঞানিত হইয়ছিল। সাহ নামা গ্রন্থেও এ প্রকার যুদ্ধের উল্লেখ আছে।
সাধু ও অসাধু উভয়কেই শিক্ষা দেওয়া জোরোন্তারের প্রতি আন্দেশ ছিল। কিন্তু আমরা স্বীকার করি এখন আর আমাদের ধর্ম্ম প্রচারের কোন প্রকার বন্দোবন্ত নাই এবং পার্শি পিতামাতার সম্ভতি ভিন্ন অন্ত কাহাকেও আমাদের ধর্মের অন্তর্জ্ব করা হয় না। আমাদের বিশাস আমাদের সম্পানরের মধ্যেই ধর্মের সভ্য সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ এমন লোক অনেক আছে—ইহাদেরই ধর্ম্ম-বন্ধনীর মধ্যে আমা প্রধান আবিষ্ণক, নিধ্নীরদের মধ্যে প্রচার তাহার পরে।"

ক্ষিত্র পার্নি ভদ্রবোষ্ট্রী বে একজন চিন্তাশীল সমাজহিতৈয়ী ব্যক্তি ভাহাতে আর.সন্দেহ
লাই ি উইটার এই কথা ক্রটির মধ্যে ভাবিবার বিষয় অনেক আছে—বিশেষতঃ আমাদের
ভাষাচিত হিডাকাজনী পাত্রিগণের!

चीनीरनक कुमात्र नाम।

i

আলোচনা।

প্রথমবর্ধের "সাধনা" পত্রে "নিছনি" শব্দের অর্থ লইরা একটা জ্ঞানপ্রদ ও কোতৃহলবদ্ধক আলোচনা হয়। প্রথমতঃ "শব্দত্বাবেবী" এই ছন্ম নামে একজন প্রশ্ন করেন যে, "নিছনি" শব্দের প্রস্কৃত অর্থ কি ও তাহা সংস্কৃত কোন শব্দ হইতে উৎপন্ন। (১) তাহার উত্তরে শ্রীযুক্ত জগদানন্দ রান্ন লিখেন, ইহার অর্থ "অনিচ্ছা।" (২) পরে শ্রদাম্পদ শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর লিখিরাছেন, "নির্মন্থন শব্দের ভিন্ন ভিন্ন শব্দের মূল রূপ তাহাতে আর সন্দেহ নাই।" (৩) এবং নির্মন্থন শব্দের ভিন্ন ভিন্ন অর্থ লইরা প্রাচীন কবিদিগের প্রযুক্ত 'নিছনি শব্দের ভিন্ন ভিন্ন স্থলে অর্থ নির্দ্ধারণের চেষ্টা করিয়াছেন। ইহাকে উপলক্ষ করিয়া শ্রীযুক্ত দীনেক্রকুমার রান্ন বলেন যে, 'সাধারণতঃ "নিছনি" শব্দের উপহার অর্থ করিক্তা সর্বত্ত সঙ্গতি হইতে 'জনৈক পাঠক'' লিখিরাছেন যে, ভক্ষেণীর বৃদ্ধ ব্যবহার অন্থলারে "নিছনি" বস্তবাচক নাম। স্বর্ণমূল্য প্রভৃতি এমন কি মরকতাদি মণিও "নিছনি" রূপে ব্যবহার করা প্রচলিত আছে। * * * মঙ্গলোদেশে অথবা অমঙ্গল অন্ধ, দ্রীকরণার্থে মহিলাগণ * * * মুদ্রা বা মণিরপ নিছনিনারা নিছাইয়া থাকেন।" (৫)

প্রশ্ন তৃইটি—"নিছনি" শব্দের উৎপত্তি ও অর্থ। উৎপত্তি স্থির হুইলে অর্থ নিক্ষাস স্থাম।

শ্রীর্ক রবীজ্ঞনাথ বাব্ "নির্মন্থন" শব্দ হইতে "নিছনি" শব্দের উৎপত্তি ধরিয়াছেন। কিন্তু
বে নিয়মে সংস্কৃত শব্দ দেশভাষায় রূপান্তরিত হয় দে নিয়মে প্রথমাক্ত শব্দের কি শেষোক্তের
পূর্বে বা মূলরূপ হওয়া সন্তব্পর ? মকারের কি একেবারে লোপ সন্তব হয় ? সংস্কৃত
"নিমন্ত্রণ" শব্দ দেশভাষায় অপভ্রংশ ব্যবহারে "নেওঁতা" রূপ ধারণ করিয়াছে কিন্তু এখানে
মকারের সাক্ষী ক্ষরূপ ওকারের শিরস্থ চক্রবিন্দু। আর একটী কথা এই য়ে, অপেক্ষাক্তত
আধুনিক সমল্লে যাহারা গত্তে এই শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন তাহারা রচনার বৈশুদ্ধি
মক্ষায় যত্ত্বশীল হইয়া "নিছোনি" লিখিয়াছেন। "রাজাবলী" গ্রন্থ মৃত্যুঞ্জয় তর্কালকার কর্তৃক
"আঠার শ যিশবীয় সনে গৌড়ীয় ভাষাতে রচিত হয়।" ইহাতে "নিছোনি" শব্দ তুই স্থানে
ব্যবহৃত হট্য়াছে এই ম্যুক্রার অন্ত্র্যারে এ শব্দের উৎপত্তি ও অর্থ সম্বন্ধে কতক পরিমাণে
আভাস পর্বক্তরা শাল। "শ্লাইগ্রীয় বাদ্সাহ্ ···· আনেক বছম্ল্য রত্ন প্তের (সাহজাইার)

⁽১) "नाधना" ১म वर्ष, ১म खात्र, पुः २४७।

⁽२) "जाधना")म वर्ष,)म छात्र, शृः ७४)।

⁽७) "नाथना" २म वर्ष, २म छात्र, भृः ४৮७।

^{(8) &}quot;माधना" ।म वर्ष, ।म जान, पृ: १७०।

⁽e) "माधन" अस वर्ष, २व खांग, शृः e अरु ।

निर्द्धानि क्षिम निर्मन ।" (७) वैद्रका जी जानन मृष्ठ शृत्वम क्राविनित्य नार्कीशा शांक धतिमा नाज्यात्र कितारमा करिन त्य, या जायात्र आहे मृष्ठ शृत्वम निर्मान कितमा त्यारक रजात थान निर्मास ।" (१)

এই দৃষ্টাস্ত দেখিয়া মনে হয় যে, 'নিছোনি' শব্দের জাটপ্রহর্মিয়া অবস্থা 'নিছনি।'
হিন্দী ভাষার প্রস্তুতি অমুনারে বিচার করিলে বোধ হয় সংস্কৃত উপসর্গ 'নি' পূর্বাক হিন্দী
থাতু ছুনা' অর্থাৎ ছোঁয়া হইতে এ শব্দের উৎপত্তি। অপবিত্র, অগুদ্ধ, হেয় এইরূপ ক্ষর্পেও
হিন্দী ও বাজালার "ছুনা" বা "ছুঁয়া" থাতুর ব্যবহার দেখা খায়। যথা, ছুঁতো হাঁড়া
(বাজলা)—ছোতা হণ্ডী (হিন্দী)। "ইয়ে চিঞ্ ছোতা হয়া" এরূপ প্রয়োগও হিন্দীতে
আছে। অবোধ্যা প্রদেশে সর্যুনদীর পার্যবর্তী স্থলে "ছোঁতা" শব্দ "ছোনা" রূপে
পরিবর্তিত হয়। সে দেশে ছোনা অর্থে অপবিত্র, অগুদ্ধ। "অছোনা" তাহার বিপরীত।
অতএব ইহাই সম্ভবপর বে নি পূর্বাক ছুনা থাতুর উত্তর এ "ই" প্রত্যায় হইতে "নিছোনি"
শব্দ নিশার হইয়াছে।

ই প্রত্যন্ত ক্রিয়ার উত্তর কি অর্থে সংযুক্ত হয় আছা ছির করিবার জন্ম বথাক্রমে বাঙ্গালা ও হিন্দীর দৃষ্টান্ত লওয়া যাইতে পারেও—

বাঙ্গলা।

মন্ত্ৰ+ই=মন্ত্ৰি।(৮)

চাল্ম+ই=চাল্ৰি।

দৰ্শন+ই=দৰ্শনি। ইত্যাদি।

হিন্দী।

মণ্না + ই = মণ্নি।

চাল্না + ই = চাল্নি।

দর্শন + ই = দর্শনি। ইত্যাদি।

এই দকল দৃষ্টান্ত চ্ইতে পাওয়া যায় বে করণ বাচ্যে ই বা ল প্রত্যায় হয়। নিছুনা বা নিছোনা কিয়ার করণের নাম নিছোনি বা নিছনি অর্থাৎ যাহার বারা নিছোনা করা যায়। ছুনা খাতৃ চ্ইতে নিশার পদে বে ধাতৃর উকারের স্থানে ওকার হয় তাহা পূর্কেই দেখা গিয়াছে (বখা, ছোতা বা ছোনা)। এখন দেখিতে চ্ইবে যে এই দকল পদে ছুনা ধাতৃর অর্থের কিরপে ব্যান্তির আধিকা চ্ইয়াছে। ছুনার অর্থ প্রথমতঃ স্পর্ণ। পরে স্পর্শের বিশেষত্ব অর্থাৎ বে স্পর্শের বার্রার অর্থানিক বার্রার অর্থানিক হয়। শেবে আবার অত্যাদি বিশেষত্বের লোপ চইরা দাঁড়াইতেছে সামান্ততঃ দোর অক্যাণ, পাল ইত্যাদি। ক্রমেন করিয়া পাওয়া যায় বে, নিজ্ঞোনি বা নিছনি শৃক্ষ দাঁড়াইতেছে " রাহার বারা দোব নির্বারিক হয়।"

⁽७) २म गर । अमामनुत्र २४२७ वृः शृः ५६८ ।

⁽१) २व मर । अविविद्या पृ: ১৫৫ । "निष्टानि" दक्षण जिल्हान चायक महिना वावहान मरह ।

⁽v) मर्त्रज के एखा। त्याय देश हे कि छ ।

যে সকল বাক্যে "নিছনি" শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে তাহাতে পূর্ব্বোক্তভাবে "নিছনি" শব্দ গ্রহণ করিলে স্থলর অর্থ সঙ্গতি হয়।

া পরাণ কেমন করে মরম কহিন্ত তোরে জীবন নিছনি তব পাশ।—বসন্তরায়।

এখানে "জীবন-নিছনি" অর্থ ব্ঝিতে হইবে "এমন বস্তু যদ্ধারা জীবনের দোষ খণ্ডন ছয়। (৯)

তোমার পিরীতে হাম হইমু বিকিনী,
মূলে কি কালাঙ আর কি দিব নিছনি।—বসন্তরায়।

এখানে শ্রীযুক্ত রবীক্ত নাথ বাবু বলিয়াছেন, "এখানে নিছনি বলিতে কি বুঝাইতেছে বলা শক্ত। এরূপ স্থলে সংস্কৃত মূলটী বাহির করিতে পারিলে অর্থ নির্ণয়ের সাহায্য হইতে পারে।"(১০)

ত্রিপুরাস্থ "জনৈক পাঠকু" ইহার যেরপ অর্থ নিষ্পত্তি করিয়াছেন স্থলতঃ তাহাই ঠিক বোধ হয়।

> নিরমল কুলশীল বিদিত জুবন। নিছনি করিত্ব তোমার ছুঁইরা চরণ।।

শ্রীযুক্ত রবীক্ত নাথ ঠাকুর বলেনঃ—"এখানে নিছনি অর্থে স্পষ্টই আরাধনার অর্থ বুঝাইতেছে।"

"জনৈক পাঠক" ইহার এইরপ অর্থ করিয়াছেন:— "আমার বংশ মর্য্যাদা অকলন্ধিত বলিয়া জগৎ বিখ্যাত, তোমার চরণ স্পর্শ করিয়া তাহাতে 'নিছনি' রূপে ছিলাম।" ইত্যাদি।

স্থল কথা দোষ বা অমঙ্গল নিবারক বস্তু এ অর্থ এখানেও স্থপ্রযুজা। এইরূপ আলোচনার ইহাই নিষ্কৃত্ত অর্থ দাঁড়ার যে, নিছোনি বা নিছনি শব্দের অর্থ প্রধান বা মোলিক পূর্ব্বোক্ত রূপ। পরে লক্ষণাবৃত্তির দারা ভিন্ন ভিন্ন অর্থ হুইরাছে যাহার নির্দ্ধারণ হঃসাধ্য নহে। "নিছনি লইরা মরি" এরূপ স্থলে নিছনি গৃহীতার পূর্বে ব্যক্তির দোষ সংক্রমন্ স্থতিত হয়।

শেষে আর একটা কথা আছে। প্রীযুক্ত জগদানন্দ রায় কোথা হইতে 'নিছনি' শর্দার্থে 'অনিচ্ছা' পাইয়াছেন জানা আবশুক। কেন না ক্রেরি প্রণীত বাঙ্গলা ইংরেজি অভিধানেও(১১) শ্রুরপ অর্থ পাওয়া বায়।

बीरमाहिनीत्माहनं हर्ष्टोशीधाव।

⁽৯) এমুক্ত রবীক্রনাধ বাবু বিলয়াছেন "এখানে নিছনি বলিতে কতকটা উপহারের ভাব ব্ঝায়।"

⁽১০) ইতি পুর্বে নির্মণ্ডন শব্দকে নিছনি শব্দের মূল রূপ বলিয়া রবীক্র নাথ বাব্র যে উক্তি উদ্ধৃত হইয়াছে বোধ হয় বর্তমান বাক্যের ছারা কথ্ঞিৎ তাহার অর্থ সকোচ করা তাহার অন্তিপ্রেত।

^{(&}gt;>) २म मरफत्र । . जीतांबभूत ১৮১৮ बुंः अस ।

উদ্ভিজ্জাণু—ক্যাক্টিরিয়া।

🔌 दिणान दिय-त्रशांदन व्यक्त महत्व महत्व উद्धित्तत प्रदेश वंक श्रकातिन উद्धिक व्यादह मोहान जम्मूर्वज्ञरेश मानव हम्मूत व्यर्गाहत, मानव है क्रियंत्रत द्वाधां छै छ । विश्व धन्तर कृष्ट हरेटन ७, এमन कि जाग्रीकृषिक अंग्र जातक भार्थ जार्भका कृष्ट जन हरेटन ७, ब्रेशिंग्रिय कीवन-कृष्टिनी ७ कार्याक्षां प्राप्त वाप्त विषय क्षा निर्वास नगरा, निर्वास मित्रीइ ष्यहिः खक উद्धिन बाजीय, এবং একটি মাত কোষাবশিষ্ট क्यामि क्ष পদার্থ হইয়াও, এই উদ্ভিজ্ঞাপু, সকলের অক্রাতসারে অহর্ণিশা কত যে অপ্রতিবিধের অত্যাচার বারা ্ৰেবল ফল, মূল, পশু পক্ষীর নহে, কিছু আমাদেছ ছায় উচ্চ শিক্ষিত সভা ও জানাভিমানী "স্টের প্রেষ্ঠ জীব" মানবের পর্যান্ত, অপুরণীয় মহান্ অনিষ্ঠ সাধন করিতেছে, বিংশতি ৰংসর পূর্বে তৎসম্বন্ধে কিছুই জানা ছিল না। ছশ্চিকিৎস্ত ও অনারোগ্য নানাবিধ ব্যাধি , খত সহস্র সহস্র কত কোটি কোটি মানব সম্ভানকে অপরিণত কালে ভূপৃষ্ঠ হইতে অপসারিত করিয়াছে ও এখনও করিতেছে। কি অপরিজ্ঞাত কারণে এক এক মহামারী উঠিয়া কড় नयदंश्हें ना दकान दकान (मरानंत्र शृह-शामिल नलभक्तीनिशरक थात्र निर्मण कतिवात जिभक्त क्तिबार्छ ! क्छ नगरवरे ना क्यरकंत्र नगूनव जानात এक गांव नवन क्लिकां अछ অকলাৎ শুকাইরা গিরা গরিব ক্বক পরিবারদিগকে হর্ভিকের নিষ্ঠুর ক্রোড়শারী করিয়া विश्वादेख ! किन्न दक क्रांतिष्ठ ध ममुनाम क्ष्मिक, क्ष्मातिष्ठ 'देनव' कान्नर्गत मूटन धकरकारी আপুবিক্ষণিক উদ্ভিজ্ঞের জৈবনিক জিয়া; কে স্বপ্নেও ভাবিত হে দেশ-উৎসমকারী মহামারীর সাংঘাতিক ব্রস্থান্ত এক কুদ্রতম উত্তিজ্ঞাণু; নানাবিধ ছন্টিকিৎসা ও মারাত্মক ব্যাধির মূল कात्रय-- अक नित्रीर উद्धिन काजीय क्रूज्डम भनार्थ-वित्मय। निःशार्थ विद्धान-भृतिद्रमवकर्गागत সক্লান্ত প্ৰেষণা অনুসন্ধিৎসা ধক্য! আমরা একণে এই আপাতনিরীহ ও নগণ্য উদ্ভিদ কোনাৰু-अनिदं প্রস্তুপকে চিনিয়াছি। ইহাদের মারাত্মক প্রকৃতি, অতি নিছুর ও নিদায়ণ্ আভ্যাচার এবং অপকার সাধনের অমিত ক্ষমতা সিংহ শার্দ ল বা অহা হিংলক পশু পক্ষী मार्गमा अजीव खतानक। विरमयङः आमत्रा वतः हिःख थानन वा अश्वविध मक्तत्र विमाद আস্বাস্থাৰ্থ প্ৰত্ত হুইতে পারি, কিন্তু অনক্ষিত এই আমুবীক্ষণিক লিলিপুবিরান শক্ত হত हरेट जाय-तक्रांत दर्शन छेशात ज्यानहरू क्तिए जामता जातक ममरत निजां हरे व्यनमर्थ । जर्द, अ वर्गाल् रामन रुकान किहूरे नित्रविद्धित अमन्द्रतत निमान नन्न, रमरेन्नर्भ अर् উদ্ধিক্ষাণুগণও কেবল মাত্র অনিষ্টের নিদান নছে। ইহাদিগের হইতেও এই পৃথিবীর প্রভূত উপন্দার সাধন হইয়া থাকে। জন্ধ ও উদ্ভিদ রাজ্য এই কুদ্রতম উদ্ভিজ্ঞাণু বারা অপেষরণে উপত্বত रहेशा बादक। आमता वर्तमान अवद्य এই উপकाती ७ जनकाती आन्दीक्रिक केडिनिक निनिभूबिशानिनात्र विषय मश्क्लाल ज्ञानाना कतिवास मनव कतिवाहि।

আজকাল অনেকেই "কাক্টিরিয়া," "কমা বাানিলি", "মাইকোন" ইত্যাদি দক্ষ তারিয় মহিত পরিচিত। কিন্তু করি জার লোকেই উন্তা নামধ্যে পদার্কগুলির প্রস্কৃতি ও কার্য্যের বিষয় করণত আছেন এবং উহাদিগকে ভয়ানক শক্রমণে পরিগণনা করিতে অভ্যত ইইয়াছেন। বাহাহউক, আমাদিলের উল্লিথিত লিলিপুরিয়ান শক্র আর কেহই নহে এই ব্যাক্টিরিয়া বই। বলা বাহাল্য ইহারা উদ্ভিদ জাতীয় এবং অতি নির্ম্নত শৌর উদ্ভিদ। আমরা জানি অনেকে ব্যাক্টিরিয়া, কিন্বা মাইকোব, কিন্বা ব্যাসিলিকে কীটাবু মনে করিয়া এক বিশেষ ভ্রমে পড়িয়া আছেন। তাঁহাদের জন্ত এবং সর্বসাধারণের জন্ত আমরা প্রায় বলিতেহি, ব্যাক্টিরিয়া, অথবা মাইকোব, অথবা ব্যাসিলি উদ্ভিদ ভিন্ন আর কিছুই নহে। ইহাদিগকে অনায়াসে জীবাণু বলা বাইতে পারে। কেননা,জীব শন্দ বৈজ্ঞানিক ভাষায় উদ্ভিদ ও জন্ত উভয় শ্রেণীর সাধারণ সংজ্ঞা, উভয়ার্থবোধক ও উভয়েতেই,প্রযুদ্ধা। কিন্তু অনেকেই নাকি জীব ব্লিতে মহয়, পশু, পক্ষী, কীট, পত্রুপ প্রভৃতি জন্তই বোঝেন, আমরা তাই কোন ভ্রম বা সংশব্যের সামান্ততম ছায়া পর্যন্ত যাহাতে না স্পর্শে এমন সংজ্ঞা —উত্তিজ্ঞাপু—ব্যাক্টিরিয়া—অবলম্বন করিয়াছি।

ভাবনা वा हांछा नकरलंट कारनन । विश्वविकः वर्षाकारण स्व थाहुत भतिमारण भूखरकक গাত্তে ইহার। জন্মে প্রত্যেক পাঠক নিশ্চরই তদ্বির বিশিষ্টরূপে অবগত আছেন। আমানের প্রবন্ধ শীর্ষক উদ্ভিজ্ঞাণু সেই ভাবনা জাতীয়। ইংবাজিতে ইহাকে Fungus বলে। তবে বাাক্টিরিয়া অতি কুদ্র, অনস্তগুণে কুদ্র, এবং নিতাস্তই আণুবীক্ষণিক ভাবনা। নিতাস্তই षागृरीक्रिक এই खन्न विनाम स षि खि अवनक्रम वन्तीक्रन यस्त्रत माराया वाखिरहरक हैश-দিগের প্রকৃত অবস্থা গোচরীভূত হইবার নহে। কিছুকাল পূর্ব্বে মতবৈধ ছিল যে ব্যাক্-টিরিয়া ভাবনা (Fungus) পরিবারভুক্ত কি এক প্রকার শৈবাল (Algae) পরিবারভুক্ত । किन्छ धक्राल तम् विधा ब्याद नारे । ब्यामारमत वााक्षितिया जावना-शतिवारकृत । यमि दक्ष ইচ্ছা করেন জানিয়া রাথিতে পারেন ব্যাক্টিরিয়ার দাধারণ বৈজ্ঞানিক নাম দিকোমাইদিটিঞ (Schizomycetes) কথাটা লম্বা বটে কিছু মানে হচ্চে 'ভাঙ্গা ভাবনা'। ব্যাক্টিরিয়া বাধারণতঃ এক ছুই বা তিন ভাগে বিভক্ত হয়, অর্থাৎ ভেকে ভেকে বংশবৃদ্ধি করে, এইজস্ক উক্ত বৈজ্ঞানিক সংজ্ঞা। সিঝোমাইসিটিক বাতীত অন্থ আর এক রকম আগ্বীক্ষণিক ভাবনা , আছে, তাহাদিগকে saccharomycetes (শক্তরা-ভাবনা) বলে। সাক্কারোমাইসিটিক ও সালারো-মাইসিটিজ (শর্কুরা ভাবনা) উভয়ই ভাবনা পরিবার ভূকে। কিন্তু উভয়ের প্রকৃতি ও কার্যাগত পার্থক্য অনেক এবং সম্পূর্ণরূপ বিভিন্ন। শক্তরা,ভাবনার কথা কোন ভবিস্কৃ ध्येवरक्षत्र सञ्च त्राधित्रा चामत्रा वर्षमानध्येवरक्ष क्वित छान्ना-छात्रना वर्धार निर्वामाहेनिष्टिरसङ् विषत्रहे चाएकांकृता क्तिव।

সিঝোমাইসিটিজ একটি মাত্র কোৰ সম্পদ্ন উদ্ভিজ্ঞাপু। এক দুই বা ডভোধিক ভাবে

विकाल यहेगा वः भक्षि करत्न, अथवा आंगना एतत मस्या कुछ कुछ वीआंगू (Spores) উৎপাদন कतिया छोहा बहेरळ छविया दक्षायांवृत विकाम क्रिया वश्म दृष्टि करतः। हेराता धकाकी वा क्लब्द्ध हड्ड्स करण अथवा कीवल वा मूछ कालव ७ छेडिनिक भगार्थ मध्य वाम करत । हेटावा উদ্ভিনের সবুজ অংশ (chlorophyl) বিধীন। এইনিমিত সাধারণ উদ্ভিদের স্থায় মৃতিকা ও বায় হইতে আপনাদের আহার সংগ্রহ ক্রিতে পারে না। জীবিত বা মৃত জান্তব পদার্থ इटेट्डरे रेशिनिगटक आशांत मध्यह कतिएछ इस। किन्न आशांत मध्यह कतितांत एटब देशता राथात्न वाम करत जन्नात्मा अञ् आन्तर्गः धत्रत्व ও वहन शतिमार्गत विद्वासन कार्या गाधन करत । य जल कान পहिछ किरिक भनार्थ ना शाक, म जल देशा नैहिएड পারে না। বস্ততঃ অতি পরিষ্কার ও বিশুদ্ধ জল মধ্যে ইহারা কথনই জীবন ধারণ করিতে नक्स इम् ना। ञ्चलताः त्य ज्ञान वा त्य जार्क शात भाग का मून जीव ज्ञ तिमामान थारक, দেইথানেই ইহারা জন্মে। যদিও ইহারা উদ্ভিক্ষাণু বলিয়াই অভিহিত, তথাপি অনেক কুদ্র कृत आपूरीकिंगिक आखरापूर महिल हेशामत ब्रानिक मानुश औरह। क्लाउ: छेडिन ७ बड রাজ্যের মধ্যে গঠন, ক্রিয়া ও প্রকৃতিগত নানা দাদৃশ্র-সম্পন্ন যে অসংখ্য অসংখ্য উদ্ধিজ্জাণু ও ছান্তবাণ্ড বিদ্যমান থাকিয়া হন্মদর্শী বৈজ্ঞানিকের উক্ত উভন্ন রাজ্যের মধ্যে কোনরূপ वको दक्ष नमान अभीमारतथा निर्माण कतिवात नमूर अमान वार्थ कतिया निमा थारक, ব্যাক্টিরিয়া সেই উদ্ভিক্ষাণু শ্রেণীভুক্ত।

এই উত্তিজ্ঞাণু বাস্তবিক কত কুদ্র আমরা কৃতক পরিমাণে তাহা ধারণা করিতে পারি. বধন মনে করি যে এক বর্গ ইঞ্চ পরিয়িত স্থানের উপর একটি একটি করিয়া বিছাইরা দিলে চল্লিশ কোটি কাক্টিরিয়া একস্তরের (layer) মধ্যে ধরিতে পারে। প্রত্যেকের সাধারণ দৈর্ঘ্য এক ইঞ্চির বিংশতি সহস্র ভাগের এক ভাগ মাত্র। ইহাদের আকার নানা প্রকার। কতক-খনি (বেমন মাইকোবদ) এক জাতীয় অতি ক্ষুত্র গোলাকার বিন্দুর ন্তায়। অন্ত কতক-গুলি (যেমন ব্যাদিলি জাতীয়) হল্প হল্প হত্তাকার। আবার অন্ত কতকগুলি (ইহা-দিগুকে স্পিরিলা বলে) কর্ক-স্কুর মতন বোরান বোরান। এই কর্কস্কু গঠনের মতন উদ্ভি-क्लांगुक मटका याशांत्रत (यात्रान वा शांक एम अज्ञा कार्य कहा वर्षा व व वात्रान वरः (स्थिट्ड (,) किट्ट्न अप, डार्शानिगरक 'कमा' वरन। अस तकर तकर आवाद किसोक्टि। अहे नामाविष व्याकादात जकरणत गांधात्व नाम वाकितिहा। वाकितिहात मध्य कठक-श्विम गिर्क मुक्क, जातात जानकति गिर्क जारह । गिर्किम श्विम कथन वा जाननारमत हकुनोट्य विद्वा त्त्रजात्र, कथन वा त्त्रश्चनक्षत्र । त्क्र त्क्क वा भर्यात्रक्रास् আপুনাপনি একবার কুঞ্চিত হয়, আবার সরল হয়। সাধারণতঃ ব্যাসিলিও স্পিরিলারা গতি শীলঃ কিন্তু ভাই বলিয়া প্রভাক প্রকারের ব্যানিলি বা ম্পিরিলা গতিশীল নতে, জনেকে আবার স্থিতিশীল। সুম্প্রতি জানা গিয়াছে মাইক্রোকস জাতীয় উদ্ভিক্তাপুঞ্গক্তিশীলা। रापिमित मुख्यन कविवास स्वितिशंत क्रम शुरुक्त महन এको स्थ (Flagella) शांदक।

পচ্চ সাহায্যে ব্যাসিলি-কোষ সবেগে সম্ভরণে সক্ষম হয় । কিন্তু গতিমান ব্যাকটিরিয়া ও এই क्रभ এक व्यवस्थात व्यक्षीन- रथन जासामिशिक सिकिनीन वा व्यवस्था स्टेश श्रीकरण स्त्र। এই অব্স্থা উহাদিগের বীজার গঠনের অব্যবহিত পূর্কাবস্থা। ব্যাক্টিরিয়ার বংশ বর্দ্ধন গ্রন্থ প্রকারে হয়। এক প্রকার এই যে কুদ্র কুদ্র উদ্ভিজ্ঞাণু কোষগুলি পরিণতি লাভ করিয়া जाशनातार इरे जिन जारंग विच्छ रहेशा वाम त्रिक करता। जाशत क्षेत्रात वह रा वक একটি কোৰ আপনার মধ্যে বীজাণু (Spores) উদ্ভাবন করে এবং এই বীজাণু হইতেই উহার: ভাবী বংশ উৎপন্ন হয়। আমরা এ কথা পূর্ব্বেই বলিয়াছি। মাইক্রোক্তস কেবল বিভক্ত হইয়া এবং ব্যসিলি বিভাজিত হইয়াও বীজাণু উৎপাদন করিয়া আপনাদিগের বংশ বৃদ্ধি করিয়া থাকে। বীঙ্গাণু গঠনের পূর্ব্বে অসংখ্য অসংখ্য পরিণত উত্তিজ্ঞাণু কোষানানাকারে একত্রে দলবদ্ধ হয়, এবং জেলির স্থায় এক প্রকার পদার্থ নিঃস্বরণ করিয়া বিশ্রাম, করে। এইরূপ জেলিবং বিশ্রামকারী উদ্ভিজ্ঞাণুদিগকে zoogtæa বলে। এই অবস্থার প্রত্যেক मन विश्वाम कवित्रा यथानमस्य विकान् छेप्पानन करतः। वीकान् पविशानिक इटेवांत कारन কোষের অভ্যন্তরক্ত তাবং পদার্থ একটি দিকে সঞ্চিত হয়। এই নিমিম্ব কোষের ঐ অংশটি একটু উচ্চ হইয়া উঠে। পরে এই উচ্চাংশটি মূলকোষ হইতে বিচ্ছিন্ন হইলে মূল কোষের মৃত্য হয়। ঐ বিচ্ছিন্ন অংশটিই মৃত কোষের বীজাণু। এই বীজাণু নানাবিধ প্রতিকৃশ অবস্থাপন্ন ও নানা অপকারজনক তাপ বা শৈত্যাধীন হুইয়াও কোনন্নপ ক্ষতিগ্রস্ত হয় না। মৃত্তিকাভ্যস্তরে প্রোথিত হইয়৷ বছ বৎসর পরেও যদি কোনরূপে মৃত্তিকার উপর নীত হয়: তাহা হইলে ইহা অনুকৃদ অবস্থার মধ্যে অঙ্কুরিত হইয়া পুনঃ আপন বংশ বৃদ্ধি করিতে: থাকে। বীন্ধাণুর এই আশ্চর্য্য শক্তির জন্মই নানা রোগমূলক উদ্ভিজ্ঞাণুর অপকার সাধন ক্ষমতা এত অমিত। অমুরণের পূর্বে বীজাণু একটু ফীত হয় এবং ইহার ওজ্জল্য একটু: हांग रहेशा थांग्र। भरत तीकानूक उभिति-एक मधास्टल विनातिक रहेटल वीकानूत अकास्त्रः एम पार्ट विमातन भथ मित्र। वाहित हहेगा भए धवः हहारे क्रांस ख्वाकारत भतिवर्षिकः হইয়া নৃতন কোষ বা উদ্ভিজ্ঞাণু রূপে পরিণত হয়।

এই উদ্ভিজ্ঞাণুদিগের মধ্যে নানা বিভিন্ন জাতি ও বংশ আছে। কিন্তু তৎসমূদরসম্পূর্ণরূপে নিরূপণ করা নিতান্ত হুরুহ ব্যাপার। গঠনগত (morphological) অসদৃশতা
ইইতে জাতি ও বংশ নির্ণয় একবারেই অসন্তব বিলেহেই হয়। কেননা একই বংশের
অনু-ভাবনা অবস্থাভেদে ভিন্ন ভিন্ন আকারের হইরা থাকে। এই নিনিত্ত ইহাদিগের শ্রেণীবিভাগ সম্বন্ধে পণ্ডিতগণ মধ্যেও বিশেষ মতভেদ হইরা থাকে। তবে আমরা জানি ইহারা।
বি ক্যোনরূপ জৈবিক পদার্থ আশ্রেম করিয়া তন্মধ্যে বাস ও বংশার্দ্ধি করে, সেই পদার্থের
মধ্যে এক অভি-আশ্রুহাক্স বিশ্লেষণ আনমন করে। অভি জটিল রাসায়নিক যৌগক্ষি
পদার্থকেও রুচ্ বা অভি সরল যৌগিক পদার্থে পরিণত করিতে পারে। এই রাসায়নিক
জিনার ফল সাধারণতঃ তিন প্রকারেরণ

- ं ()) त्रिक्षिष्ठ भर्मार्थ निःमात्रम ଓ উৎभारत ।
 - (२) कार्यन्छेन्नर्त्त व्यत्नक भनार्थरक छैर्छक्किल कन्निमा छैहारतंत्र माश्रास्त्र माध्रा।
 - (৩) নিয়শ্রেণীর জন্ত ও মন্ত্রাশরীরের রস বিশ্লেষণ করিয়া ছল্চিকিৎভা ও স্ফোদক বৌগজনন।

উক্ত ত্রিবিধ ক্রিয়াকলামুসারে উত্তিজ্ঞাণুদিগকে বর্ণোৎপাদক (Chromogenous,) কার্মেন্টেশনজনক (Zymogenous) ও রোগজনক (Pathogenous) এই তিন প্রধান শ্রেণীতে বিভক্ত করা হইয়া থাকে। সম্প্রতিজ্ঞানা গিয়াছে বে জন্তদেহে রোগোৎপাদক উত্তিজ্ঞাণু দারা বে সমুদর রোগোৎপর হয়, তাহা কার্মেন্টেশন দারাই সাধিত হইয়া থাকে। এই জন্ত এই সকল সংক্রামক ও বিষাক্ত রোগকে Zymotic বা ফার্মেন্টেশন মূলীয় বলা হয়। ববক্রারজান-সম্বলিত পদার্থ—বেমন, সিদ্ধ আলু, মাংস, পাঁউরুটি, ডিবের শ্বেতাংশ, কানাবিধ পিইক প্রভৃতি—বাসি রাখিলে কথন কথন উহাদের উপর চাকা চাকা লাল দাগ

नानिष भिट्टेक প্রভৃতি-বাসি রাখিলে কখন কখন উহাদের উপর চাকা চাকা লাল দাগ দেখা বাম। মধ্যযুগে খুষ্টান রোমান ক্যাথলিক সম্প্রদার খুষ্টের মৃত্যুদিবদ শ্বরণ (Eucharist) পর্ম উপলক্ষে বাসি পাউরুটর গারে কথন কথন এইরূপ লোহিত চিল্ল দেখিয়া নিরক্ষর स्माक नाशांत्रगरक वाबाहराजन वय, हेराटा विश्वत माणिवन्ति रहेताहा । कात्रण, शृक्षांन-নিগের উক্ত পর্ব্ধ উপলক্ষে পুরোহিতগণ যে ক্লটি ও সুরা উৎসর্গ করিয়া পরে উপাসকলিগকে बकैन करबन, त्मरे कृष्टि ও एवाटक विश्वत्र माकार भनीत ও भागिত विनेत्रा खायेगा करबन। সহজ-বিশ্বাসী মূর্য লোকদিগের বিশ্বাস কডই না খনীভূত হয় যথন ভাহারা বাত্তবিক প্রভ্যক করে বে কটির গাবে লোণিতের স্থার লোহিত চিচ্ছ রহিরাছে! কিন্তু বন্ধতঃ উক্ত লোহিত हिन् चि कूत गाईटकाका बाजीय এक श्रकाय छिडिकावूत गन्यून श्राजातवायून कीर्छ वरे चात्र किहूरे बरर । चात्रारमत्र এ म्हानंश कथन वाति विष्टेर् केत्र डेक डेक्किन्-वांत्रां क्षेत्रानं लाहिक वर्त्यत हकाकात हिन्न छैदेनन इहेगा थात्य । हेहात्य क्रूमःवांत्रानम श्रीहिनी गंग मिछना अमानिवि वा अभानत्मत्रे "देशना" मत्न कतिया कछहे ना महास हन। क्डि व मध्मत्र जोकि-जावना-जिसीनक (नवनीना त्रश्यत्र मृतीकुछ वक्षमाळ कांत्रन गांत्र-व्यवस्थि श्रवाहिष्ठ (parasitic) উদ্ভিচ্ছাণু । हेरांत्रा वांत्र महकारत नाना शांटन भतिखमन ক্ষিতে ক্ষিতে ছয়ত কোন গতিকে কটি বা পিইকোপরি পতিত হয়, এবং বলা वाक्ता छेभारमम बीच भारेमा अनाकुछ रहेमाथ जाभनाता जाभनारमम छेमम भूकि कतिरङ बाद्य । क्रिक जामानित्तत क्र्जाताकत्म बहे बहे त्जाकार्गतत्तत्त ३६१२० मिनितिस मत्याहे "अन्त, मृष्ट्रा, विवाद" हरेता यात्र। (शार्ठत्कत्रा अष्ट्रश्च कतित्रा (मधकरक प्रार्थना कतिहर्ग, छिषिकान्त्र बोखितिक विवाह ना हरेटनथ बना नखारनांश्मानन थ मृजू इव वर्षे ।) स्वताः **উश्विकान्। मिडिएकत छेनत्र बनिया वित्रशहे काननारमत्र वर्णवृक्षि कतिरछ श्रीरक । धरे** मृत्य मृत्य हेरादेवत क्षेत्राविम्ब विद्याव धर्माक्रमादत वर्तारभामन करत । अष्ट वर्ग अधरण विष् विन्तु, शरतं क्रमनः विक्रुष्ठ ब्हेबा वक् श्रीनाकांत्र क्रिक्टर इत्र । दक्यम मानवंत्र मत्त्र, नाम

নানা বর্ণ—বেমন পীন্ত, সৰ্জা, নীন্দা, পীত-হরিৎ, নীলাভ-হরিৎ ইত্যাদি বিবিধ নর্গ ভিন্ন ভাবলা নানা কৰে। আমাদের গালমার্জনীতে (গামছা) সমদে সমদে নীল বর্গের ছাবলা ছাবলা দাগ্র জলো। উহাও এই বর্ণোৎপাদক উদ্ভিজ্ঞাণুহাটিত। এই বংশীয় উদ্ভিজ্ঞাণুর নাম Micrococcus cyaneus—ইহারা গোল আলুর খণ্ড খণ্ড জংগ্রের উপর গাঢ় নীলবর্গ উৎপাদন করে।

নানা পদার্থের মধ্যে ফার্মেন্টেশন উৎপাদন করিয়া উত্তিজ্ঞাগুরা অনেক অভুত পরিবর্দ্ধন माधन करत । এই পরিবর্জন ফুল অনেক সময়েই সমূহ অনিষ্ঠজনক। বিশেষতঃ জীবদেছে हेशानिश्वत अनिष्टेकत क्रम अंडि ज्यानक। आमत्रा अवश्र कार्र्स्टिन्टनत क्था उत्तर করিয়াও এস্থলে যে ফার্মেণ্টশনবারা স্থরা, দধি, দির্কা ইত্যাদি প্রস্তুত হয়, সে ফার্মেণ্টেশনের मम्द्रि दर्जान कथा वना अञ्चल अनावश्रक। भक्ष त्रा-ভावनात विषय यथन आमता आलाहना করিব, তথন এতৎসম্বন্ধে উল্লেখ করা যাইবে। আমরা বলিতেছিলাম যে, নানা ছরারোগ্য ও দংক্রামক ব্যাধি বা দেশব্যাপী অড়ক ও মহামারী এক এক সময়ে পল্লী, প্রাম, জনপদ, নগর এবং সমগ্র দেশ পর্যান্ত একবারে উৎসন্ন করিয়া দেয়, যাহার প্রচণ্ড প্রকোপ প্রশম্মন বিজ্ঞানের স্থতীক্ষ্ণ শক্তি পর্যান্ত অসমর্থ—দে সমুদয় ভীষণ ব্যাধির মূল কারণ এই উদ্ধিক্ষাপ্র ও উত্তিজ্ঞাণুর ফার্মেটেশন জনিত এক বিধাক পদার্থ। রোগজনক উত্তিজ্ঞাণু কোন মতে একবার জন্ত শরীরে প্রবিষ্ট হইলে অতি শীঘ্রই দেহস্ত শোণিতের মধ্যে আপনাদের বংশবৃদ্ধি করিতে থাকে এবং সত্ত্র এত ভ্যানকরপে বৃদ্ধি পায় (আমরা পূর্বেই বলিয়া আসিয়াছি প্রত্যেক পনের কুজি মিনিটের মধ্যে এক এক নৃতন বংশ উৎপর্য হয়) যে কিছুতেই তাহাদের বেগ নিবারণ হইবার নহে। ইহারা শরীরের শোণিতের মধ্যে পরিবর্দ্ধিত হইয়া ত্ৎসঙ্গে একপ্রকার বিষাক্ত রাদায়নিক পদার্থ প্রস্তুত করে। ইহাই শোণিতসহ সংশ্লিষ্ট হইয়া জন্তুর সম্পূর্ণ অনিষ্টসাধন এমন কি প্রাণসংহার পর্যান্ত করিয়া থাকে। আর মারাত্মক নানা রোগ যে সংক্রামক হয় তাহাও ঐ সকল উদ্ভিজ্জাণুর জন্ম ! রোগীর **পুত্**, গবের, প্রস্থাস, শোণিত, পুঁজ, মল, মূত্র প্রভৃতির সহিত অসংথ্য অসংথ্য উত্তিজ্ঞাণু কোষ বহিৰ্গত হইয়া জল বা বাযুর সহিত মিশ্রিত হয়, এবং স্কুদেহী জন্তগণ পানীয় ও নিঃখাস গ্রহণের সহিত অজ্ঞাতসারে ইছাদিগকে শরীরস্থ করিয়া আপনাদের জীবনকে মহা বিগদাপন্ত करत । शम, वमल, विश्वहीका, अम्रहेकात, हाइकहेषु ख्रत, शीठ ख्रत, श्रकिका ख्रत, ख्रेशमःभ, यक्ता, जिन्निविद्या, देतिनिर्निनान, अवः ध्व मञ्च दाहेर्ज्जारकाविद्या अञ्चि मश्कामक त्रारात्र একমাত্র কারণ এই সকল উভিজ্ঞান। ইহানিগের অনিটকারী শক্তি কত ভয়ানক বোঝা যায় যদি আমরা স্বরণ রাখি হৈ ইহারা বিশেষতঃ ইহাদিগের বীজাগুগণ বেশী তাপও গৈজ্যে (ফুটস্ত জলের উন্তাপ এবং মেরু প্রদেশের শৈত্য) সহজে নট হয় না। বীজাগু বহু বংসর আছকুল অবস্থার পড়িয়া থাকিয়াও অমুকুল অবস্থায় অস্কুরিত হট্য়া বংশ-বর্জন করিতে পারে। स्ट्रांश मात्राष्ट्रक त्वांश-म्लीव अकृषि बीजांश यहि । यङ वश्यत्र शत्वरे इडेक ना स्क्ले শ্রেদাক্ষতে একবার কোন করদেহে প্রবিষ্ট হইবার স্থাবিধা পায়, উহা কেবল দেই হতভাগ্য
শ্রেদাক স্থাবিদা করিয়া নিরস্ত হয় না। রোগের বীক দেশমন্থ পরিব্যাপ্ত করিয়া করিয়া

উত্তিজ্ঞাপু ব্যাক্টিরিয়া সাধারণতঃ বায়ু ও জলের সহিত মিশিয়া থাকে। বায়ুসহ কত महेर्स मुक्स नक जक छिडिब्बार् विश्वमान शांदक, तम मंत्रास जामात्मत दकान शांतरा नाहे ্ ৰবিলেই হয়। পরীক্ষাদার। জানা যায় যে প্রত্যেক মিনিটে একবর্গ ফুট স্থানের উপর मिहेन महत्व छिडिक्काव পতिত इटेट्डिश (स्विधान दिनी लार्टकेत मसाधम हम, स्विधान दिनी **াশ্রিমাণে বায়ুর সহিত মাইক্রোব মিশ্রিত থাকে।** পর্ব্বতের উপরে অথবা আরও উচ্চদেশে জিক্সিপুর বড়ই অভাব। তীর হইতে ৩০।৭০ মাইল দূরে সমুদ্র-পৃষ্টে বায়ু মধ্যে কোন बाहित्कान पृष्ठे हन ना। किन्छ कृशुं मानग्र नाग् छात्र व्यमाश्य छिडकान् विश्वमान शास्त्र। শ্রীপ্রাম অপেকা নগর ও জনপদের বায়ুতে অধিক পরিমাণে নানা উত্তিজ্ঞাণু সংমিশ্রিত পাওলা বার। অগাধ বায়ু-সাগরে অসংখ্য অসংখ্য উত্তিজ্ঞাণু একত্রে থাকিলেও ইত্বাদের **ইবিশ্বেষ এই বে, ভিন্ন শ্রেণার উদ্ভিজাণুগণ পদস্পর হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র হইরা এক এক ভিন্ন** ব্দরাশে অবস্থান করে। একদল অপর দলের সহিত মিশ্রিত হর না। বায়ু-মগুলে সাধারণতঃ हर छेडिकान् दन्मे नित्रमात्न वर्खमान थात्कः छाहाता माहेत्काक्तम काजीय । हेहा वाजील स्वता আৰতকার ক"ঈষ্ট"নামক শর্ক রা-ভাবনা শ্রেণীর একপ্রকার উদ্ভিজ্ঞাণুও সচরাচর পাওয়া যায়। ৰাষুর ভার কলের সহিত্তও অসংখ্য অণু-ছাবনা মিশিয়া থাকে। সকল প্রকার জলের ্ৰাছিত অর্থাৎ বেমন নদীর জল, কুপের জল, পুরুরিণীর জল, উৎদের জল, ঝরণার জল, ইত্যাদি **জুৰান পরিষাণে** উদ্ভিজ্ঞাণু পাওয়া যায় না। **পাত** গ্রীম ইত্যাদি ঋতু তেদে উদ্ভিজ্জাণুর পরিমাণ ভেক হর। প্রবিণী ও নদীর জলে সাধারণতঃ অনেক অধিক পরিমাণে নানাপ্রকারের , অণু-ভাষনা বিজ্ঞিত থাকে। গভীর কুপের হল অনেক পরিমাণে উত্তিজ্ঞাণু শৃত্ত। সমূত काल क्लान क्षकारतत माहे काव वा वातिनि शक्ति भारत मा। कलात कालका मनी वा স্ক্রেরিপীর পাঁকের সহিত অসংখ্য পরিমাণে মাইক্রোব রাস করে। এমন কি সমুদ্রের তলে লাকের সহিত অনেক মাইক্রোব পাওরা ধার। চা থড়ির স্তরের উপর গভীর কুপ ধনন व्यक्तिए शाकिता त्व कृत्वत क्व थात्र मन्त्र्वत्रत्वरे गाहेत्काव-नृष्ण हत् । सत्त এउ थारूव পরিষাদে নানাধি উত্তিজ্ঞাণ থাকে বলিয়া পানীয় জলের বিশুরুতা নিতাত আক্তেক। व्यक्तिक नःक्रांसक द्वारंगत रीज वर्षार केंद्रिकांग जलात महिल मिलिल हरेना वहकांन

বাচিতে পারে। এই জন্ম অনেক গন্যে পানীয় বারা আমরা সাল্যাভিক রোগগ্রস্ত হইয়া थांकि । **जामता शृर्वारे विनि**शांकि द्यार्थित मृ**ल कांत्र**ण माना छेडिक्कायु नेवरमदलः हेशांसंब ধীজার নানা অবস্থা-বিপর্যায় অনারাজেই দল করিতে পাবে। শীত ও উভাগাতিশয়ে ইহারা त्मन महे इस मा, त्महेन्न जनमहना नियक्तिक क्रेया १ रहात। भारता अल्लाद व्हे অন্তৰ্ম শক্তদিসের হস্ত হইতে প্রিভাগ নাভের জন্ম পানীয় কল ম্থাস্থা বিশুস্ক করা আন্তর্যক। পরীক্ষা মারা দেখা নির্মেষ্ট ক্রিক্তিরের ভিতর দিয়া মাইজোনপুর এল নিঃপ্তত ক্ষিলে উছার মাইজোব দংখালি আনক এন হইয়া যায়। পানীয় জল শোনিত ক্রিবার তন্ত সর্বাপেক্ষা প্রকণ্ট উপায় —উংগ্রু গেখনে ভাল করিয়া ফুটাইয়া তৎপরে বালি ও ক্যুলা সংখোগে পরিকার করা। ইনাতে 🖰 , 🕆 ও বাবি এই উজয়বিধ ইপাদে অধিকাংশ নাইকোৰ বিনষ্ট ও বিদুরিত হঠমা গাড়ীত ক্লকে বিশুদ্ধ কতে। ব্যাসিলি জাতীয় উদ্ভি জানুই সম্বাদ্য জ্লোর সহিত অধিক প্রিন্তে মিশ্রিত গরেক ৷

উদ্ভিক্তাণু তত্ত্ব অতি অৱধিন কইল শিক্ষানেৰ চৰ্চ্চাধীন হটয়াছে। ধদিও ইতিপুৰ্দে কোন কোন জার্মাণ পণ্ডিত এতৎ সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছেন, তাহা হটলোও কিঞ্চিদ্ধিক ত্রিংশং বংসৰ পূৰ্বে জীৱের স্বভঃজনন সংখ্য 'spontaneous Generation of Libe) নইয়া প্ৰিত্যশা করামী গৈজ্ঞানিক পাষ্ট্ৰ, স্বিত্যত ইংৱাজ, প্ৰকৃতিতত্ত্ববিদ্যাক্ষার গাষ্ট্রিয়ানেক ৰ্ষাহ্য যে স্কাশ্ৰাসন্ধ তৰ্ক-ঘন্তে অবভাৱৰ ক্ষিণ্ড স্বকীয় অনাসাৱৰ মেধাবলৈ ৰাচ্যত্ৰে অসংখ্য জন্তব্য আণুত্রীক্ষণিক জীবাধুর বিভাগন ও প্রমাণ করিয়া স্বাচ্চজনন মতনাদের দ্ব নিঃসংশ্যিতরপে থঙন করিয়াচেন, ১৯৯ গর্মে উদ্ভিজ্ঞাণু বা মাইত্রোর তথ নৈজ্ঞানিক লাবে আলোচিত হইছা আসিলেটে। খার মাইজোব প্রতি ভর্নভূশীলনেও পাষ্টর বসাগ্রনী। নানা কটোর ত্যাগৃন্ধীকাবে ন্রাপি প্রান্থ না হইয়া মহামতি পাষ্ট্র অকীয় আশ্ব সহিষ্ণুতা, অস্থুন যত্ন ও পরিশ্রম এক নীক্ষ স্ক্রেমী ক্রানপ্রভাবে সাইক্রোব আইজি তত্ত্ব অধায়ন করিয়া এবং কভিশ্বর হলে মাল্লকাবদিলের মারাত্মক শক্তি রোশের উপায় ও বাংঘাতিক কার্যাফলের প্রতিবিধান গল নিদা ন করিয়া অসংখ্য অসংখ্য মানন ও ক্ষক্তর মে অণ্বিশোধনীয় উপকার সাধন ছারা অঞ্জবন্তরে আপনার অক্ষয় অমর কীর্ত্তি সংস্থাপন ক্রিয়াছেন, তক্ষ্ম সমগ্র মানব পাবলাঃ তির্দিন অশেষ ধ্বপাশে আবদ্ধ থাঁকিবে। মাইকোৰ তত্বাস্থালন ক্ষেত্রে পাষ্টবের 🖟 মা অনুসন্ধান, পরীকা ও আবিদার ঐ ক্ষেত্রত ্রপ্রাপ্ত সহবোগী কর্মচারীদিগকে প্রভূত সাহায্য ও উৎসাহ ধান করিয়। হকলের সমবেত ३८४ **७ कार्याकरण मार्टेट्याय-विकान**रक वर्र्यास्त्र **उद्गठ अवस्था** अनियन क्षियार ।

শকुखना ।

একেলা কুটার ছাত্রে করতলে মাথা কাথি, বালিকা চাহিরা আছে দৃষ্টি হারা ত্রির আঁথি। সমাধি মগন ধেন বিকচ-গলিত তম্ব, কোন দেবভার পার মিশে অণু গরমাণু। नम्राथा उ देवतान कृत्य धूर्य शिष्ट जात. मुक्षी र्रहारङ् व्यानमहान कल रामस अहित करत । পালিত হরিণী-শিশু খেলা করে ছুটে ছাউ. বিহুপের কল কণ্ডে কি মাধুরী উঠে কটে । ত্মনিশ্ব প্রভাত দেই অতি গুল নীলাপর, প্রভাত্তের শিশু কবি বরাবছে মৃদ্ কর ৷ মিশির শিশিরে ভেজা ভামল পল্লব দলে, সমুজ্ঞান বৃত্ন প্রায় রবির কিবণ ছলে। अपृत्त यात्रिमी मेली कृत्य कृत्य तरह याह, কম্পিত ভাষে বেল কালে প্ৰক্ৰায় ! প্রিথ্ন শাস্ত তথোকন, তাপদ-তন্য দূরে, শুনা হার বের গান কবিতেতে সমন্বরে। প্রকৃতির নীরবতা তেপ করি উঠে গান, যেন ভেদি নীলাখর স্বৰ্ণত উঠি সে ৬ ন । मगीत जामिशां काटन वह न्य दर्शनां यांग, দমক্ষ অর্ণা-স্থানি কাঁশিয়ে উঠিছে তার-বালিকা আপনা হাতা নিশাস পড়ে না ুন্ন, রুয়েছে অচণ্ময়। এবংশ এতিমা ছেন: ভন্ত ভুষারের মত ক্ষুত্র গ্রাকামল করে: ভেলাইয়া তফু লতা মাথা রাখি তার পরে। চেরে আছে এক দৃষ্টে ছট দে নলিন গাঁথি, দেখাতেছে প্রাণে তার যেন কি স্বণন জানি। क्षिं कोन पृत (पर्न कान ममुद्धार शाहत, উড়িয়া গ্রিয়েছে প্রাণ চেতন। লারছে হরে ! কোণা কোন সিংহাসনে কোন প্রাসাদেতে নার। হৃদ্য-দেবতা তার ভূলিরা আছেন তার। ভূলেছেন মনে.নাই হৃদয় পরাণ তার, মিশে সে চরণ তলে চিহ্ন মাত্র নাহি আর।

শুক্লাম্বরে দীপু রবি আপন জ্যোতিতে ভরা, यगापूर्वी अदि भारत हास्या व्यापना हाता। তেমনি বিজ্ঞা আধি আৎহীন ভম্ব-লতা, চাহিছে উত্তৰে কার ভুনিয়া জগৎ কথা। আপনি আপনাহাবা বালিকা নিরহ-ভরে, জতপাদে মুনি ধান অদুরে গড়ীর স্বরে— বকুসম আভিশালি "দার তাথে হলি ভোর, মোর শালে গেড বেন না হেরে আনন তেরি। অবহেল, কবি মোতে রহিলি পাষ্ণে হেন. এ গরব যার হাতি লে ফিরে মা চাহে যেন। দেৰতাৰ আন্দান প্ৰেম উপাসনা লাগি নে করিবে খের জ্ঞান হার লাগি দক্ত লাগি"। কথা শেষে মুনিকা চলে যান একাধভৱে, স্থীরা মিনতি করি ফ্রাইতে চাহে ভাবে। कि नुक ७ ७ है एक। कहि यान (माँश) कांब. বিষয় মৃতি ৷ কাচিত কিরে কোঁতে আমে তায় • CHC? हार ५८ विम भाषाल श्राक्रियांचान, हरतरह का जा छोरन आक आहा किया आनि ! উঠাৰ ভূজিয়া ছেন্ডে কোমল মালনী লভা, চাহিল দোহার গানে মেলিয়া নয়ন-পাতা। তেমনি চিচাৰ শাৰি বিকশিত উপৰন, ভেম্মান সমুতে কলে প্রেন্ডা, তর স্মীরণ। अन्दर्भ भाविसी भर्ती करहा (ल वहिंगा गाय, সমূথের কুখন্টে মধুর কুর্ভি ভার। স্বায়ে এএক জাল বিশ্ববৈতে জাঁথি ভরা, স্বপ্নালী বেশে বেন চাহিছে আপনা হারা : श्रुवास्त्र श्रीपंड शांट आंकूल विश्वस-वालि, একটি স্থপন কণা অলথিতে যায় ভাসি! বুঝিতে পারে না, হায়, স্বপ্ন সে কি জাগরণ, যদি স্বধ্ন তবে কেন ফুরাইল সে স্থপন!

श्रीमद्राष्ट्रभाती (नवी।

कादना।

১৭৫০ খুষ্টাব্দে ফ্রান্সের অন্তঃপাতী নোলাই নগরে লাজেন্ব কালেশে ক্র হর। ই৯
পিতার অষ্টান্স সন্তান ছিল, ত্যাপে করেনা (লাজেন্ব) স্কৃতিনি ছিলেন। কাহার বি
স্থীয় তত্ত্বাবধানে রাখিলা সন্ধাননিপ্রত ক্ষিকার বন্দোরস্থ ক্রি, এন। ভালাতে এই ম
ইইনাছিল যে কার্ণের হাজে ভপ্নিটাঃ সক্ষেই আপন আপন ক্ষিপ্রেল্ডে ম্প্রাচ্ড প্রত্লা করিয়া গিয়াছেন। কার্ণের ব্যবস্থান মন্ত্র বংসার তথন উচ্চ ব পিতৃনিয়ার হয়। বি
ভাবতী নাতার মন্ত্রে তাঁহার শিক্ষা নালা প্রত্তেহ্ব নাই, ক্রেণ্নেহিলা স্থানির শিক্ষারভান্ত গ্রহণ ব্রিমা ক্রিট ম্সান্ত্রে বিজ্ঞান প্রত্রেপ করিতে মছবালি এইবাছিলেন।

কার্ণের বয়দ য়য়ন দ। বংচব তাল একদা হিলি মাত্রমভিব্যাহারে জাহানের কেল্পালীয়ের গৃহে বেড়াইটের বিষয়হিলেন তথন উল্লেখন নীলভাও শিষ্টাচারে সকলে নাটিই ইইয়া এক বাকো প্রকাশ করেন । ত মহ বয়ের এরপ ল দ্বাবলার সপ্নানিলের মধ্য প্রতি বিরল। মাতা স্থানের প্রশংস জনগে নিজেকে প্রৌর্যাধিতা মনে কবিন কানাটা প্রতি করণার্থ ভাঁহার অভিলায়বেলার জীতে তীনাকে এক নাটাশালাম প্রতি দেখাইতে লইয়া গেলেন। তর্বাচ যে গাইকের অভিনয় হইতেছিল লাহার বেল ব্যাবিত লাহার বিষয়ে একটি তুর্ম আন্ত্রমণ বাবিতিছে এবং লগ্রাকা বিষয়েবা প্রান্ত্রমণ বাবিত্র গ্রাক্তি তালিকা হার বিষয়েবা করিছে অভিনয় করিছা করিছা করিছা করিছা বিষয়েবা বিষয়েবার বিষয়েবার বিষয়েবার বিষয়াবার বিষয়েবার বিষয়েবার বিষয়েবার বিষয়াবার করিছা বিষয়াবার বিষয়ার বিষয়াবার বিষয়ার বিষয়াবার বি

উপরোক্ত ছুর্ম একটি অন্নক্ত পাহার এ শিখর দেশে অবস্থিত। ভাহার এক পার্থে আটী ব্রুব বহিছালে ঐ পাহাড়ের একটি এ ০০০। ঈধং নমিত হইয়া বহিয়াছে। এই প্রস্থান্থেই পারে ও পশ্চাতে সমতল ভূমি ঈবর বিষ্ণা পাহাড়ের গাল বহিয়া নিয়গানী হইয়াছে এই সমতল ভূমিতে প্রস্তর্থত্তের পার্থে নাত্রীর নাজ্যে রাখিয়া সাক্রমণ নাটা সেনাদ্র কামান সজ্জিত করিতেছে। ইহাই নাত ফ্কারের কল্পনা এবং অভিনেত্রগের অভিনয়।

কামান সকল যথাস্থানে স্নিনিই ইউইছে, সৈন্তাগণ স্থিতিত ইইড়া কেবলমাত্র সেনাগতির আজ্ঞার প্রতীক্ষায় দগুরমান আচে দর্শকাণ উৎসাহে ও উৎসক্ষা পারপুরিত ইইড়া নিশ্চন নিজন্ধভাবে ঘটনা প্রস্প্রতি মানাভিনিবেশ করিয়া রাহ্যাঞ্ছল ও এমন স্বায়ে নাট্য-শালা বিদীণ করিয়া বালক কার্নোর চাংকাত প্রতিধ্বনিত ইউড়া উঠিল, তিনি আক্রমণকারী। নেনাপতিকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়া উঠিজন, ওছে নির্বোধা তুমি দেখিতে পাইতেছ না,

তোমার গোলন্দান্ত সকল অরক্ষিত ? তুর্গপ্রাচীরাভ্যন্তর হইতে একবার গোলাবর্ধণেই তোমার সমস্ত হৈছ ধ্বংস প্রাপ্ত হইবে ! সম্বর ভোনার কামান সকল পর্যান্ত প্রস্তর্গণ্ডের উপর স্থাপন করিয়া গোলনাজদিগতে তাহার পশ্চাতে লুকায়িত থাকিয়া গোলাবর্ধণ করিতে আদেশ কর, নতুবা ভোমার আক্রমণ চেষ্টা বিক্লন হইবে !"— অভিনেত্দল কিংকর্জব্যবিমৃত হইয়া নিশ্চল হইয়া রহিল ; দর্শকরন্দ মুগ্ধনেতে জণকাল কার্ণোর দিগে গোল্যায়া গাকিয়া উচ্চরবে হাত্ত করিয়া করতালি দিয়া উচ্লি ; নাটাশালার অধিকারী খবং নাটাল্যান্তের বর্ণনাক্রেশলের জ্ঞানি গেলার অধিকার মুদ্ধন করিবলন । এবং কার্ণোমাইলা পুদ্ধ কর্ত্ব এগনিব আক্র্মিক বাধ্য প্রদানে নাটাশালার অধ্যান ভয়ে ভীত হইটা সম্বর পুত্রত লইটা গ্রহে প্রত্যান করিবলন ।

কার্ণোর ব্যাস ধ্রম ছাদশ বংসার তথান তিনি ওছু বিজ্ঞালনে শিক্ষার্থ প্রোধিত ইইলেন। তথাম তিন বংসার অতিবাহিত কবিলা পঞ্চদশ বংসার ব্যানে ও নিজাল্যের শেষ পরীক্ষায় উত্তীর্থ হট্যা সর্কোত্ত স্থান লাভ কারিলেন।

ঐ বিজ্ঞালয়ে একটা বিশেষ নিগম এই ছিল বে শেব ্রাঘাণ হিনি সংলাক্ত স্থান লাভ করিতেন জাঁছাকে কোন লাশনিক বিনাধ একটা প্রবন্ধ নিলা এক নিনিষ্ট নিবসে জান লাশনিকে বিনাধ একটা প্রবন্ধ নিলা এক নিনিষ্ট নিবসে জান লাশনিকাৰ সমক্ষে পাঠ করিতে ইইত। উপত্তিত ব্যক্তিমালের প্রায়ণ উপত্র করিবর ইবল ভাষা বিজ্ঞানা কবিবার অধিকার জিল, এবং বলেক তাহার উদ্ধান দানে অসমর্থ ইইলে ভাষা বিজ্ঞালয়ের পক্ষে অভিশ্ব নিন্ধার কারণ হইল। পূর্ব এক স্থলে এইরণ মুর্থনা ঘটিবার পান বিজ্ঞালয়ের কর্ত্বপক্ষণে এই নিয়ম করেন যে, বাস্কের সম্ভিশালারে স্ক্ষেত্র এক্তন শিক্ষা থাকিবেন, তাহারণ বিজ্ঞাল করিবেন। ভাষা সমস্কে মানিকা থাকিবেন, তাহারণ বিজ্ঞাল করিবেন। সময়ে সময়ে জিজ্ঞাসিত প্রশ্ন এত জড়িল হইলা উঠিত যে বালকগণ তাহার উত্তর দানে স্ক্ষা সহত্যে ইহা কিছুতেই প্রত্যাশ করা যাহিতে পারিত না, এই যেও মেউরের উপস্থিতি একপ্রকার অনিব্যান হবল নিজাইলাছিল।

বালক ক্রেনি কথন কাল প্রবন্ধ হতে করিরা জন কোলাহনের মধ্যে এক।কা উচ্চমঞ্চে আসিরা লড়াইন তথন দকলে চমকিত ইইয়া দেখিল যে, বহু দংসরের পর এখার মেন্টর আপন কার্য্যক্ষে অনুপরিত ইইয়াছেন। কিন্তু পরে জানা বেল বে বালক কার্নো স্থায় উদ্ধৃতা বশতঃ মেন্টরের অধীন ইইল দক্ষমক্ষে লগছিত ইইতে কিছুতেই স্বীকৃত্ত না হওয়াতেই এইবার মেন্টরের পরচুচতি বটিবাছে। প্রেক্থন ভাবিরা দেখুন সে দিবস বিভালয়ের কর্ত্পন্ধাবের কিন্তুপ উৎকঠার দিনাতিপাত হইতেছিল। তাঁহাদের মধ্যে এক ব্যক্তি বিভালয়ের স্থান রক্ষার্থ কার্নোকে ভলি করিয়া হতা চরিবার ভয় পর্যান্ত প্রদর্শন করিয়াছিলেন, কিন্তু ক্রেটের মেন্টরের বশুতা স্বীকার করিলেন না। কার্নোর প্রবন্ধ-পাঠ শেষ ইইলে পর স্বিক্ত মহিলা গাবোখান করিয়া লাটন ভাষাতে নানাবিধ কৃট দার্শনিক প্রশ্ন সকল জিপ্তাসা ক্রিতে আরম্ভ করিলেন। একে নাশনিক প্রশ্ন, তাহাতে আরার লাটন ভাষার,

তাহাতে আবার একটি অপরিচিতা মহিলা কর্ত্বক জিল্ফাসিত হইতেছে, দশকগণ অবাক হইয়া রহিল। কিন্তু কার্ণো অকুতোভিয়ে উত্তর করিতে লাগিলেন। সভা ভঙ্গের পর সকলের জন্মনানিতে উৎফুল্ল হইয়া কার্ণো মঞ্চ হাত্তত অবতরণ করিবেন। নিক্ষকগণ অপ্রত্যাশিত ফুল্লাভে উল্লিখিত হইয়া কার্ণোকে একেলালে কেবিলে তুলিয়া লইক গুড়ে গুমন করিলেন।

त्य मश्राप्करवत वांगाकीवृत्तव १६ विकास विमा अपूर्ण हितिल्छ भ्रेन हीशांव छविधा-क्षीवन गम्लटर्क लोठेकनिगटक कहाना कृतिवाद अवगत निग्ना आगि शतास्त उपमण्डात কা ্ৰেড্ডি। এইমান ব্ৰিডে পাৰিত এন একাধানে জগদ্বিশাত বৈজ্ঞানিক, দাৰ্শনিক, াজা রাষ্ট্রনেতা, সম্পোলনেতা—নামস্ত্র বালাছিলেন ! ইহাবই প্রবৃত্তি নিয়মে অহাপি করানিরাজ্যে যুদ্ধবিজ্ঞা শিক্ষা দেওও তথা পাকে। অল্লাদ্ন প্রত্ত্য কার্ণোর নাম প্রিবীময় ধ্বনিত হইয়া গিয়াছে: ফাল্ল প্রজাতন্ত্রশালনের নেকা কার্থেন হতার্বিবরণ त्रवन । श्रीतीत भरतामभ्यवस्य भविष्या । एता नार्षे ; धर्यन ३ द्वन तमर पेक त्यानिरखत टांबाध मारायस और बारिया कर, का लाइ। श्रीवरक्ष को लाहा दिवसीकृ व कारन বিলতে রাষ্ট্রেকতা কার্নোর পিতামত তিবেন প্রতিশ্ব ক্রিয়া আব্রত বিশিত হর্বেন যে এনকোক্ত কাণো মহা চাষ্ট্ৰিলনের হন্ত চেৰের শান্তিরক্ষিণী মতার' প্রথম মভাগতি হত্তন। কাণে: পরিবারে প্রজাতর শাদ্ধ গোলালী ভাগাদের ব্যনীয়ত ক্ষণিত্যকারে প্রবাহিত रहें। इर्रह्म के किरामित सीमार्गीतम अने १०० ते किरोब अक्री प्रोप्त सिक्षण मा कविया का अ ছাইতে পারিতেতি না। আমেনিকা সহালাধার মধ্যতাপেত্রে ও এনাম্ ধ্যোজক রাহ্যাতে তাহ। কাটিয়া খাল বরা হহিতেছে। তাহাব পাটা উপল্লো অধ্যায় জন্ম ও (দিরাজ্য এটা গুৰুতের বিষয়াদ উপস্থিত হইষ্টেল । গোজেরেজন ছাইচ্যাল এই, নিজেন্দের চ্যুক্তর জল পড়মন্ত্ৰ চৰিয়া ৰাষ্ট্ৰেলতা কাৰ্যোৱাৰে তালকে ভালাতে শক্তিকৰ বিজেন্ট্ৰেল। লাইকছিল। বিচারের সময় যালক কালো বিচারকে সমকে ছারেগের সামর বিলাছিলেন যে কেল্বু-स्मिनिक एम अभूमीटक ध्यवारिक का अभूम निष्या ध्यमकमा किश्रो दक्षान अपहाद कीमका শ্ৰণাণত হইতে পাতে না:" ৰাখ না াৰ প্ৰয়োভ্য কেত্ৰ হিন্দুভানে এইএগ গলিত याकः भवन कता याम कि १

কেমনে বুঝিবে গ

কেমনে বুরিবে সে গো পরাণ আমার ?
নাহি যার হাসি-পাশ, চতুর রচনা-ভাষ,
মধুর লহরীময় মদির উল্লাস,
কে করে আদর তারে গংলার মাঝার!
মা কিছু আছিল মোর দিছেতি সকলি,
পরিপূর্ণ পোন আর দীরের ব্যাকুলি।
জি করে মানর যেথা বিরোধী দেবতা,
দরিদ কার্মান আর কি পাইবে কোপা?
জ্বান হিয়াটি এই ভাধু যে সম্বল,
তাই নিয়ে মার তার করিবে অচ্চনি;
ইচ্ছা হয় দলে যেও চরপের তল,
পবিত্র পরশে তব লানের যৌবন।
বারেকের দৃষ্টিগানি গাঁণা রবে তায়;
সংসার ভূলিয়া রবে আপন মারেছ।

याना ।

কি বেন প্রেছে মনে তাই চেয়ে আছি!
কি বেন প্রাণো কথা পড়িতেতে মনে;
কার তরে গাঁথিরাছি ফুল মালা গাছি,
চরণ-শন্দ কার শুনেছি স্পনে;
গৃহ তেয়াগরা গথে আসিয়াছি তাই
হাতে লয়ে গুরু এই কুর্মের মালা;
কি যে গুনের দিব হেন কিছু হেথা নাই—র্থি যে গুনারে গেলা, গুরুর কাহিনী,
প্রাণের অভিমান, বিপত বিলাপে,
গাঁথিয়া গুলের সালে সেন্টেছে যামিনী,
সহিমানি বিশহের ঘোর অভিশাপ।
গেগেটি জাবন মোর বিশি তক্তলে,
দেখা গেলে গ্রাইয়ে দেব তার গলে।

बीनरशक्तमाथ ७%।

বদরিকাশ্রমে নারায়ণ দর্শন।

বৈদান্তিকের কথার পর আনার কিঞ্চিৎ নিজাকর্ষণ হলেও অতি স্কালেই আমি জেলে
উঠেছিলুম। একান খানে উপস্থিত হলে অনেক সময়ই লালে বুম তত গভীর হয় না, এক
সকালে সহজে নিজা ভগ হ'লে প্রাণের মধ্যে যেন একটা আভাব অন্তব হয়। মনে এছ
ছেলে বেলায় যে দিন অগন বিদেশে যাই, তার পরদিন নিদান্ত্যন প্রভাত কেমন অপ্রসম্ন এবং
বিশ্বতাহীন ব'লে বোধ হয়েছিল , তার পর আরও কত বিদেশ বেডালুম, এই শেষের কয়
বৎসর ত নিত্য নৃতন বিদেশ, গত্র সায়ণ্যহ স্লাাস। প্রভাতে উঠেই প্রাণের মধ্যে একটা
জভাব অনুভূত হলো কেন দ একি মানা। মানাবাদের উদ্ধে বাহার অবস্থান, তাঁথাব
প্রামন্দির হারেও মানার প্রভাব!

ষাহোক সে জন্ম দেবতার প্রতি আমার অভক্তি হয় নি। শঙ্করাচার্ট্যের সমুজ্জন প্রতিভা মানব মক্তিক্ষকে বিশ্বিত করেই কান্ত হয় নি, তাঁর ধর্মাহ্রাগ, অতীত ও ভবিয়তে । মধ্যে শৃথকা সাধনের জন্ম যত্ন, মানবজাতির প্রতি অপক্ষপাত, সহাত্মভূতির পরিচয়, এই ন্দির সগর্বে বছন করচে। এখানে এলে মর্কপ্রথমেই আনরি ফদ্যে যে সুপ্রির নহং বি হটি প্রনিত হ'লো, অনেকদিন আলে কলিকাভার আছি লোল সনাছের এক রাষ্ক্রিক জারি বেশনে কোন শ্রক্তের পার্যকর কিটে বা লোক লাভিন্ত না চন্ট নালের প্রভাত, বাছিরে সমুখ্যেল স্বাচিকরণ, এবং এভারের ভুষার শাত্তল ভাসু লোলে কিন্তু নাজনের মধ্যে প্রভাব কর্মান স্থানিক উল্লেম্যা ভ্রায়ণ স্বাচিত লোলের লাভিন্ত স্বাচিকরণ লাভিন্ত প্রাচিকরণ লাভিন্ত প্রাচিক্র সমান্য স্বাচিকর লাভিন্ত প্রাচিকরণ লাভিন্ত প্রাচিকর সমান্য স্বাচিকর লাভিন্ত প্রাচিকর সমান্য স্বাচিকর লাভিন্ত প্রাচিকর স্বাচিকর স্বাচিকর লাভিন্ত প্রাচিকর লাভিন্ত প্রাচিকর স্বাচিকর স্বাচিকর লাভিন্ত প্রাচিকর লাভিন্ত প্রাচিকর স্বাচিকর স্বাচিকর লাভিন্ত প্রাচিকর স্বাচিকর স্বাচিকর স্বাচিকর লাভিন্ত প্রাচিকর স্বাচিকর স্বাচিকর

প্রাধ্যের প্রতি । তার দীপ্র জ্বের ।

চাইক্সিডের ৮০০ বিক্রির ।

মূপ ন্র্রানিত তার গ্রির ক্রের

স্কুল্ কেবলি । তার গ্রের ক্রের

ক্রেন্ত লাগে ১০ তার প্রন্ত ক্রের

স্মান্ত স্বাধার । তার বের্ট

দেশ মান্ত্রের সভুপারের যে গ্রান্ত সমতা বিস্তৃত আছে ভাই জ্বানাদের জনের উদ্ধে ান, : তেখাত পাৰে : কিছা ভাৰ্য জালে 💎 লা, ফারিফালম তিম ধার কোপাও এ গানকো শ্ৰত ক্ষেত্ৰাৰ আছে বি না বা ০০ ৷ প্ৰতি ব অনেক্ষিত সংগল সান তেও মধুৰ কলতে লিজে গিলেছি, আমাৰ সল্য : স্ক্ৰিমি, হয়ত ঠিক ভাৰতক্ষ কৰ্তে পাৰি কে, া সাক্ষা মুক্তে আলেকে মুগ্ধ হয়। স্থান 💎 ানচি ৰাজতি ভিত্তির স্থাত বিশ্বেষ বিশ্ব মধুব এবং নৱ দাঙাৰ ব্যৱশা কটে পাৰি দি, সাই ক'ল পাশা বাপ সমেছে, কিন্তা হৈ দুগাঁ চৰা পতিৰে ্রালা রেকা: যায় ভাতত শুধু মার্লি রান্দ্র কেই কাথ সন্ধ্রেষ ক্যাতি রক্ষাধায় প্ৰক্ষাতে দাশ শিশুৰ ভিন্ন হ'ল বা িন ভ্ৰেম প্ৰাণ বাদাসভি পানে, পাতক ধতি নিষ্যা নে ত রাঞ্চনের ভাষে মৃত্যু করছে, অ 💎 🗸 কেই ছড়িবনের "ম আ" চারকার কলে, এই ्कर ज्यांनक मृत्याय भरश खीं छ त्यांतर अ अवाहित वात्क छ। तान स्तां भागारिक माधा ্র আবার কেপের ধতারকম - লাক স্মত হাই একটা মহা হয়সোল আক্ষ করেছে, সে সকল আয়েগার কিছু পিত্র করে করি সাতে আরম্ভ করে ছব্ পরি জিন লাখ তেষ্ট হাজার বংশপ্রকে স্থানি ১৮ ১৬ অতি সহজ বন্দ্রতা হছে, সেন বেলন নকানে সাসংযোৱ কাজ শেষ করে ধরে প্রবেশ কর্ত্তি পার্লেই মান্ত জন্ম সার্থত হ'লো। এথানে িন্দ্র ভারে কিছু হচনা দেখা তেওু ন, তাও এখানে অনুধান আছে, ভাও উপদ্রব নেই, गाज्यश् चार्ह, भूरवत् ভक्तितः यानि राष्ट्रिं, मकन जीद, पटकारने केन्न कहना, এখানে বেন জমটি বেঁধে তার উব» একটা **অমহান্** দেব-মহিমা গ্রেড**্ড কবে রেখেছে,** ्यरे मिन्सा **अञ्चल करत आ**सता लान्य एट्स य**रि, ओ**र्नेटक एक दल रूप । दलक्सीना ও নেবতা পাষাণ্মস, কিন্তু মুগান্ত প্রায়হিত ভক্তি প্রেম ৪ প্রিঞ্জাল তা সমুদ্দেল হয়ে উঠেছে, দেব মন্দির ও দেবতা জনেজাও তাদের পুণা-খতি অধিক সৌবতনয় !

क्षेत्र भन्न भामता शीरत शीरत मन्दिन स्टिंग द्वा राज स्टिंग अधिक अपनि हिमा। विक्रियंत्र विक्रित अक्षे नीट्टर अक्ष्रल क्ष्में शायत निरंत वैशान बन ताबवात अक्ष ক্রীয়া এক পালে একটা ব্যানা এনে পড়েছে, এই ব্যাপার কল ভারি গরম: এড প্রায় বে ভাতে স্থান চলে না। ভাই পাঞ্জারা উক্ত চৌৰাচ্চার দেই বরণার স্থল এনে কেলেছে, আর অক্সিক বিজে অকটা ঠাণ্ডা জলের বারণাও ভার বধ্যে এসে মিশেছে, এবং তুই জল একত্র बिटन बेटनेत्र उनवुक निवक्त कटन निवनं बेटबेट्ड । यह क्षानिवित्र हासिनाटन नाबदेत्रत्र एक निक्क जैनटेंग कान देखांत्री कता स्टाइटक ; व्यक्टकरें धवारन मान कटकन दनवनुम, व्यामात्रक ক্ষ কৰি কৰিবলৈ ইচ্ছা হলো, গানের কাপড় চোপড় গুলছি, স্বামীকি ভাড়াভাড়ী আমাকে बिर्म करतन, जानि जीटक बहुन क शतन करन करन करन करन कि जाशकि हरक शीरत-क्रिकेश्वरक्षम पनि कत्रात्र कछि ना श्रेष्ठ शास्त्र, किन्द्र शास्त्रत कोल्ड थुरल भेतीत सनाव्छ আহমে প্রথম হঠাৎ ঠাওা লাগতে পারে, ভার কঠোর শাসনে অগভা। আরাকে জান বদ इसरे सम्मा रेक्ड देवनां कि जाता विस्कृत, किनि गारंत्रत कांगल होनल बदव किया जान कि नामका, छोरोव टनरे नत्याद्य शोक वार्कन थवः पृष्ठ शाताव वर्ष वाकि वरे वृक्षनान विशिक्षक क्यांन वाटका त्नाक वंश, कि जीवशीन हरत मुक्क निर्देश निर्देश कीना THE RESIDENCE OF THE STREET OF

Principalitation for the conference was desirable appraise analysis of field appropriate the second party of the conference of the confere

विद्यासीय गुरुणे विजिम् लीक गुरुष गुरुष निर्दा साम जाने स्थापन क्षिक कार्य एक अरत हरन राष्ट्र अवश्र विनिय शत व वीश प्रार्थिक कारत का नम् विकास करिया वार्ष थाएक, काल की का अक्यांत शरी का करत (बाक्र की এমতি রংগর নালার বে অক ব্র চা নোহাতেরই প্রাণান নোহাত আমাতে কেন প্রাক্তি का बनाटक महिमाना हर बालिकिटक मार्थात महस्त्र मार्थात कक मनुद्रांश करत्य, किन्न क्लाबाद मा क्ला नहत्त्व ना, एउताः यानि अस् क्लूम । **एक** वे वर्ष वर्ष अका के क शनीत किशन ककक शन जाकियात महश्री क्रम तहर, मधा वत्रती त्याहास महानाम वत्तः चाह्यनः, हात्रिनिदकः क्वांत्रत উপत चन्नाक लाक चाह्यः, दक्क ताकत नमूर्य निदम बान आहि, कावक कार्क कर किन थांग शब किन निमाताना जार प्रभान करक करें हात कर त्यांक धक पार्टिंग वटन (थांगर्राज साजक करत निरंग्रह । सान करत्किक्स वृक्षि বিভৃতি ভৃষিত আল, ব্যাল্কদ্যানন, ক্ষণ্ডন্ধারী, ক্লাক্ষ শোভিত যোগীবরকে অধিকৃত্তত্ত সমূথে উপৰিষ্ট দেখুৰো। চারিদিকে পূজার্চনার ক্রয় এবং সংযত ধর্মালোচনাতৎপর বিনীত निया मधनीदक दक्षा बाद । किया এ नातात्ररणत रमवादेश, विकृष्ठि, वात्रकर्म, कमाक পরিবেটিভ বোগী না দেখি, বৈঞ্চবের মত একটা কিছু নিশ্চরই দেখতে পাবো ! কিছু ছঃথের সল্পে বলতে হচেচ, সে আশার ভারি নিরাশ হলুম, মোছাত্তের আফিলে উপস্থিত হতে বে দুখা দেখুলুম বড়-বাজারের কুঠীয়াল কি মাড়োরারী মহাজনের গদীর সন্দেই তার তুলনা হতে পারে। একট সময়, একট বিনয়—কোন ভাব এখানে নেই, যেন ধর্ম কর্ম কর্ম কর্ম মাত্র, ব্যবসা করাই এসমস্ত অমুষ্ঠানের উদ্দেশ্য। দেবতার বারেও অর্থের ব্যাতি, অর্থের সন্ধান, প্রেম ভক্তি বিনয় প্রভৃতি হাদ্রের দেবভাব অপেকা অধিক। বেখানে অপার্থিব দেব মাহা-ব্যার উপর ভুচ্ছ সংসারের কোলাহল এবং হীনতা প্রতিষ্ঠিত দেখানে দেবমর্ব্যাদা বিভ্ৰতিত

THE OWN PARTY STATE OF THE PARTY AND CAP ACC AND IN THE SECURIOR WIN SHOW YOU FROM बादी व्यक्तिन, जीरिंग रहेन यह त्नाफ त्यनी बाहनन त्याचार वरावरवर्ष केंद्रा ८०कि वर्ष संबद्धात कारत है कि क्रिक दिन प्रमान प्राप्त । असम्बद्ध चर्चा देवारीच वर्गा परवान की जन क करी बहुबन । जनक क्या त्या बहुब दमाराव महाचय क्रियाह सक्त वर्षे बामान राजकारका, बामि नेजिक उन्दिशान्त त्राव क्षिक विकार, जावर जावरत स्थितिक जानिया स्थान जावर जावर जावर जावर व মৌলানিক অক্ত কৰি। কিছ লাবাৰ **কাৰ্যাল কিছু জন্ম কৰি লা**ছে তা অভি নাবাৰ विर शीर्थ नरवेत्र नारवेत्र दिनारवेरे तरवेर का अवसार छ। कुरक किन्नु मान वनवाक कर क्रिक प्रदेश महत्राहार्यात श्राविष्ठिण और विकासन अस्थान शायन शायनात वज्रत्वत विक क्रिक कर्ड गांति छार्टम बाबात वर्ष गार्थक । बावि गांति छार्म किमूब, त्वाराख बरामन क्षिम गांबनी क्षेत्रकटन वेर गिविटन भारतिबद्ध मंख्यर कत तिना" जिनि वटन कटब्रक्टिलन क्षि मंगम जान अपने जानि देश्त्राचि कार्ति केंद्र निवाटकर भागमनी। क्षि जानि क নিৰ পাৰিলৈ আৰি বছৰ নাপৰীতে বছৰৎ কৰি। কিন্ত একৰা ভলে বোহাত किर्मादन पटक्रम "टमहि टमेरि चावू जास्टबिक निवटमटन नज्यश्कि क्रमन वाकि द्वाना।" मात्र रेप्साची प्रक्रवरका मान वन्ते। (बाबारका धरे धर क्यारक पात्रक परनक विवत विषय रिकाबीएकर नाम गर करते लागत घटक दवन रमून ।

शिक्रमच रमम

वबुन्त व्यट्ट जायमा अक्तिन दिखनाथ तिथहरू निवाहिनाम। देवगुनारथम् मनिम जात्वका कानिकारहेज कानीज किल्दाम वर्छ । माराधारन देवमानारधर मिनम, ठांत्रविटक चांत्र ठांस में किल दावामक चारक, विमादक मानाटन धकथण आखत वनाहेता छाहात "कहे हतव" नाव सिका পাঞ্জারা বিকৰণ ছ পরসা বোজপার করিতেছে। পার্ক্সভীর বন্দিরের সহিত শিবের যনিরের हफ़ात नाम अकी नवा खळा वांथा तिथाय। विकामात जाना तान, तिकी तींक्का नव-मण्डीत माथा गीरेक्फान नित्रम आहे मिन माख, क्यि त्व-मण्डीत अरुतिवन। जीर्बहानमात्वहे शांकान जेशम्ब वर्षहे शकिरनक शांकान माठान वावहान त्यारहेन जेशक चामात्र छानरे नारन, रेशता गांजीरतत्र चाचीरतत मछ वर्षांडे यत्र चाछिता करत, वास्त्रिक নবাগত বেশে ইহারা বিশ্বত অন্তরের মত, সাহাত অর্থ দিরা অনেকটা শ্ববিধা পাওয়া বার। वाट्याक् शांकांकृत विग्रह्मन, "मात्रि, धक्षि सक्या निमा वाछ।" किटमन सक्या काविना किक् कतिएक भातिमाय ना, क्षांत्राः जाहाराज नितक शांकिया, तारे निया विश्वहरत क्षांक्रांत्र विमादब्र बर्थ मीशादबादक देवसानाथ पर्वन ७ शृंका कवित्रा निविकादबाहर्थ निकृष्क क्रेनाव । **একটা অখন इत्क्र्य हाशाञ्चल निविका ताथिता नजीता निकटि अक्छी वामात अञ्चलहान** করিতে লাগিলেন। আমি পানীর মধ্যে বুসিয়া রহিলাম। কাছে একটা কোটা আৰু क्षिक दिव अक्षानि बद्धा वाक्ना भाषता तान, आमात तारे बद्धा वाक्नानी मतानी रुअवात्र त्नारे थात्न वाश्ववा वित्र रहेन । मार्टात म्या निया, जरूत्वानीत मया निया, जरहेन निर्देश মত উচু নীচু পাষাণত্তপ অভিক্রম করিয়া পাকী চলিতে লাগিল। মাঝে মাঝে এক । थानि भन क्षीत्र तस्था वाहरण्डिन । जानिना दकन, आमि वित्रपिनहे अहे कूँए अनित वेजहे भक्ताओं ! ऋत्रमा क्योंनिका-त्यनी मिश्रित मान रहा त्यन देशता क्षिक हिन हिन्दि ता ! कि अरे कृष्टित अनि दिन कित मिन हरेए आहा अ थाकित्व। मतन हम के बाबा-द्वार कुँए अनित्र बर्सा विने वाकिएक शाहे, जत द्वि तम वाकि । हात, मानव नित्यत अवस्था क्षन बन्न के बिक्ट शादन ना । विगटि शात, ध अधिमन्त्रा कात्र ? वाबाहे हाक बन्दन जामना शंखना चारन नामिना जाशानानि गणन कृतिनाम। निन्द शांनि ना त्नरे नामिस्कर रव, कि तार निर्मात, कि बाजी-गन-पणी स्वनि, कि तारे मेन्नारी विका, कि त्रवाद আমান স্পত্ৰাৰ ক্ষিত্ৰীয়ৰ ই আহি ত সে দিন নেইবালে নিশা যাগনে বনত ক্ষিত্ৰা মেটি नांव, क्षित्र महित्रा क्षित्रको मक्षक रहेरमन ना। क्षेत्रकार कृतवरन स्थवत शतिकार केर्निक व्येष । जानिएक क्रीनेशाहि व्यासारम्य त्यरे माजिक सम्बद्धाःन अवस्थि नदागासम्बन्धः व्यासा विकासि प्रकारिक है है कर्ज सुरूष काराव की पुरुष का हिनी बाजकी। बांशी

विकार परेट एवं मान विकित्नावक वय अनः कार करना वानिक नवाय अरेसन विवाह पहिलादि । वार्यादन वेणा व्यावक्रक, पविष्ठ कदक्त व्याविष्ठ lymph क्याकान गरदक त्मल किन क्षेत्रजनक वस नारे, जांश व्हेरलंख Lupus नामक हर्ष-यत्रात्र शत्क विराम छेनका स्कूतक ৰ্ট্ট্রাছে। নতাভি ডিপৰিরিয়া রোগের চিকিংসাও উত্তিকাণুস্দীর অহুগ্র বীজ (Virus) बाबा जन्मापिक हरेवात थावा धावर्षिक हरेएकहरी त्म पिन बामना दर्गान मध्यान शत्व নেরিভেছিলাম লওনের কোন প্রসিদ্ধ হাঁদগাতালে ডিপথিরিয়া রোগগ্রস্ত বালক বালিকা-बिम्बं এই নৃতন প্রণালী মতে চিকিৎসা আরম্ভ হইবার বাবস্থা হইরাছে। রোগের খুব ৰাজ্যাৰস্থাৰ অৰ্থাৎ রোগ ছই এক দিবদের হইলে ডিপথিরিয়া ব্যাসিলির অমুগ্র বীজ দায়া 🗫 হ্রার্থ দিবারিত হইতে পারে। ডিপ্থিরিয়া ২।৪ দিনের হইলেই সঙ্গে নানা জটিন স্থান্ত্রন করে। এইজন্ত ইহার চিকিৎসা বড় কঠিন। ডিপথিরিয়ার গভিরোধ ক্ষরিতে পারিণেও অন্ত উপসর্গ কর্তৃক (বেমন Capillary Bronchitis কিবা অন্ত আর (बाह्र) রোপী বৃত্যুদ্ধে পভিত হয়। সে বাহা হউক ইহাতে উদ্ভিচ্ছাণু-বিজ্ঞানের প্রকৃত শুলোৰ কিছুই ব্যত্যৰ হয় না। আশা করা বার, বখন আমরা একণে অনেক সংক্রোমক ও বিবাক বোগের মূল কারণ উভিজাগু বলিয়া জানিতে পারিয়াছি, এবং ভাহা জানিয়াই ধ্বন ক্ষাক অলি বোগ নিবারণের উপায় আবিফারে সক্ষম হইয়াছি, তথন নিশ্চয়ই ভবিষ্যতে विकार विकास वर्डे ठिकिंड हरेरन, वर्डे शृर्वजात्र मिरक व्यानत हरेरन, उर्डे नाना जीवन वीक्षास्त्र नापि नित्राक्षत्रत्वरार्थ উপात्र উद्धाविङ ও অবলবিङ स्ट्रेटन । जात्र त्रहे महत्त्र ৰাৰা বিষয় বোগ-বল্লণাভিভূত মানৰ ও অভাভ কৰ পরিবার ছচিকিৎভ রোগ হইতে गितिकान मान कतिया जकारन मृज्याम वरेएन प्रका भारेरत।

हरक बावश अक्रम अविचान्तितत्र रोक्रम नामाच अविवा चवा वेदावर अविव भाक्षक मार्गास्त्रम बदल इंस्ट्रियम विकास धक विकासीम प्रमा व्यापाल कार्याक **উद्धिक कविताहि । व्यवश्र नाना क्रिकिल्या ७ व्यनारक्षात्रा वार्षित्र विद्यान हरेवा देखाँका** त्व लाक बाबाजरमञ्जू बाखाविक प्रणा ७ जाजरहा तिस्त्र स्टेटन, नकरन्हे त्व बखावकः हैक विश्रास कीयन कांक कीयन, धनर कानताकत्र मक्कारण निर्देशनमा कतिरन, जानास्त कांक मत्मर नारे। क्यि आमडा ध्वेवस्तत जाग्रखरे विनशाहि छेडिकाव निवरिक्त जमकालक वितान नरहा छेशारात्र नकरलहे आमारात्र मंख्य नरहा कछक्थिन आवात आमारतम भत्रम वस्तु, निष्ठास छेभकांत्री मिता। উडिज्जाव छेडिन स्टेलि हेरात कीयन-शांतम खागांजी ज्ञान नाशात्र छेडिएमत छोत्र नरह, अकथा जामता श्रुटर्स्ट विनताहि। हेराता क्रक महीत वा উদ্ভিদ শরীরে পরগাছার স্থার অনিয়া, তাহা হইতে আপনাদের আহার সংগ্রহ করে। সুস্ত জান্তব পদার্থ হইতে আহার সংগ্রহ করিতে গিয়া উদ্ভিজ্ঞাণু উক্ত পদার্থকে বিশ্লেষণ করিয়া टकटन । हेरांटकरे भागता वृक्त कहत शहन विन । भागारमद नांधात्रण धात्रण कन, भावितक जानिक मित्रा यात्र । जीव जन बित्राल जन शास्त्रा जानिका छैश जानिका मित्र भक्त । महत्व-খক্তি রেন জীবের অন্তর্নিহিত এক স্বাভাবিক ধর্মণ কিন্ত বাস্তবিক জাঁহা নহে। উত্তিজ্ঞাপুরা जाननात्मत्र जानात्र नः अर कतिए निवारे गुठ नमार्थक उनात्र जानिय स्मेनिक उनामास्य विश्रिष्ठ कतिशा स्मान । आत त्मरे योगिक भगार्थ नकन जुण्हे ও वाश्वाभित्र महिल मःश्लि बहेश श्रेनतात्र छाती बीटवर जीवरनाशामानद्रश अवद्यान करत । अहेत्रशिष्टे आंख महस्य महस्य वश्मत शतित्रा এक निर्मिष्टे भतिमात्मत अविनामी मोनिक छेभागान निहत्र हहेरछ अंत्रनिक कीय बद्धत वानिकार बरेटज्दा । अतिएक निकार वाकर्रात कथा, व्यक्त देशालका महा बार किছरे नारे ता. यति वामःशा वामःशा वारे उपकाती छेडिकार् वार्तानिक वानिक ना থাকিত, আরু মদি সেই সকল উদ্ভিজাণু মৃত জীব শরীরের উপর পতিত হইয়া আপনাদিলের আহার সংগ্রহ করিতে গিয়া সেই মৃত দেহকে পচিত, গলিত অর্থাৎ বিশ্লিষ্ট না করিত, তবে चाय এ विगान शश्वी, कन कृतन स्रामां एक धार कीय कर शतिश्वी के अने में बाबाब चौरनमर्गन यामानः चरभक्त कौरनजद मुश्यन रहेश शांकिछ। कादन, जनना चित्रिक कुछ जीवरहर क्यातर के दिन-दार श्रीवरीत हर्ज़िंदर श्रीकृत शांकिए। रहण, नृष्टन जीव अध्य উখান জন্ত প্ৰচাৰে পৰিষ্কি স্থানও অবশিষ্ট থাকিত না। বাশি বাশি সময়, পেট শক্ত পক্ষীৰেত্ৰ বাৰি আৰি মূত এমধি বনপতি ভল ভল ভল পাকাৰে পৰ্বতপ্ৰমাণ বুৰু বরাপুরুলেনকে সমাজ্য করিয়া কেলিড। সমুত, নমু নহী, হল, তড়াগ প্রভৃতি নানা আলাম্ব मनक कीर अवह मुख्यक मदेश १३७ ७७ निक करनाद्वर पूर्व ११वा गरेक त्न एक कि कीवन क बीकाल कर्मता। बनान बाह्यकाक समर्गीतावरण क्यांत्रक बनान मे प्रिक्ति निवास मानिका अन्तर जारारे नदा । अन्तरका सानाजान निकासक शामकात्र, विकि केले इस नव पुत्र दरेका अवस्थात स्रोत कराव पातिकर पार्

নামিত না। অভণ্ড, উভিদণ্ড, এক নিয়বজিঃ শনের ভ্লা; সানাবানি, উলার উলার, নহন্ত গো নেব হাল, অসংব্যা গও পথী সরীকাল, উভিন ত্ব লভা হৃত্যু, স্থানবান এই ব্যামিক পৃথিবীয় উপন বিকট লোভান কবিকারত প্রেতলোকের সাকাৎ অবস্তুত্ত ভারতন ভুত্তুক্ত হইনা থাকিত। সে প্রেতপ্রীর চিত্র কর্মনা ক্রিতে স্বীয় বিহ্যায়া উঠে।

বিশ্ব কানাদের সকলের সোভাগ্যক্তমে এই এককোনী ক্রাদিশি ক্র উন্তিক্ষাপুরের কাইভিন্ন ক্ষিত্র কার্যা কার্যা কার্বজনা-পরিষারক, সভাপ্ত সদৃশ অহানিশি অনবসাদে ক্ষরহার্যা কিন্তুক্র। ইহারা সহল্র স্তলেহকে প্রতিলিয়ত আক্রমণ করিরা উহাদিগকে মৌলিক ক্রানাদের পরিগত করিতেছে। মৃতদেহ সকল পচিয়া মৌলিক উপাদানে পরিগত হইরা বার্যা, কল, ও মৃতিকার সহিত সংলিই হইরা প্রারায় ভাবী জীবের আহারীয়ন্ত্রপে অবহান করিছেছে। ভূপ্র ভাই চিরদিন সারবান্; ভাই সহল্র সহল্র বৎসর ব্যাপিয়া অপর্যাপ্ত ক্লা কর, ভূপ্তালা, রক্ষরতা প্রার করিয়াও ধরা অর্কর বা নারবিহীন হর না। আবার ক্লা, মৃল, শত্র হইতেছে বলিয়া অগণ্য জন্ত জীবন ধারণে সমর্থ। আমরা বান্তবপরিবার ভাই আলপ্ত ভূপ্তে জীবিত। বাত্তিক, কেই উন্তিক্ষাণ্ পরিবারান্তর্গত—বে উন্তিক্ষাণ্র ক্লাভাতির কার্যান করিছে বান্তা হই—সেই উন্তিক্ষাণ্ পরিবারের অপ্তর কর্তক করিবা বান্তা, ধনিও নিভান্ত নি: যার্থভা মৃলক নহনে, আমরা এত বিশ্বকারে উপত্রত হই যে, একন কি আনাদের অভিন্ত ও প্রাণ্যায়ণ পর্যান্ত ভক্ষপ্ত নিভান্ত ইইডেছে।

শতি নিকনীর উভিজাণ্ডণ বলি জার কোন উপকার সাধন না করিরা কেবল পূর্ক বিজি বিরেশণ ভাগাবারা ভূপ্ট পরিকার রাশির্র, এবং জটিল জীব দরারত উপাদানকে সৌনিক উপাদানে পরিণত করিরা ভবিত্ব জীবের জাবির্তার জন্ত অন্তর্ক অবভার প্রকাশীত, তাই। ইইলেও নিকর সাহস করিরা বলা বাইতে পারে, ইহারা এই বহৎ ভাগাবারা করি নাম্বিরারের অন্ত কতকঙালি বংশের নিচুর সাজ্যাতিক কার্য্যের অন্ত নামন সমানে বে একটা জাবির্যার্য ও অনোচনীর চুর্ণান অর্জন করিরাছে, সেই চুর্ণান সুচাইবার প্রকে বর্গেই করিয়াছে। কিব স্থান পাঠক, বরাবাসী জাবিত উত্তিদ ও জন্তর সাম্বার্থ হিতাপে সমগ্র করিয়াছে। কিব স্থান প্রার্থ এই এক মহদক্ষানেই সাবদ বা পর্যাবনিত করে। আম্বার্থ আমির ক্ষার্থ, সমগ্র করিয়ার আমির আমির আমির আমির করে। আম্বার্থ আমির জাবিক্ত করে। আম্বার্থ আমির জাবিক্ত করে। আম্বার্থ আমির জাবিক্ত করে। আম্বার্থ আমির জাবিক্ত করে। আমিরা জাবি জাবিক্ত করে। আমিরা জাবিক করে আমিরা জাবিক করে। আমিরা জাবিক

নাহত কিন্তি বাকে, উভিজ্ঞান ন্দানা এই নাইট্রে নানান করিবা লাগনানের নেই নাহত কিন্তা প্রতিক্র করিবা নাইট্রেডেন উভিজ্ঞান ন্দানার এই নাইট্রেড নোরণ করিবা লাগনানের নেই নোরণ করিবা পাকেন নাইট্রেডেন উভিদের এক অজ্ঞাবশুক থাত উপাদান। কিন্তু কিন্তা এই বৈ, নাইট্রিক র্যানিক বৃত্তিকার মধ্যে কির্নেণ প্রস্তুত হর ? প্রকৃতির নে একেন্ট কেনে বিশ্বের এ প্রকৃতির বার্মা সম্বর ভূগুর্ত পরিব্যাপিরা ক্রমাণত লাইট্রক র্যানিক প্রস্তুত্ত বিন্না সম্বর ভূগুর্ত পরিব্যাপিরা ক্রমাণত লাইট্রক র্যানিক প্রস্তুত্ত করেবা সম্বর ভূগুর্ত পরিব্যাপিরা ক্রমাণত লাইট্রক র্যানিক ভালার করেবাকে অভ কতকত্তনি উপকারী উভিজ্ঞান্। ইহারা হুই সম্পূর্ণ ছিল লাতীয় (Species)। এক জাতি র্যামোনিরা হুইতে লাইট্রক র্যানিত, অপর জাতি লাইট্রক র্যানিত প্রস্তুত্ত করেবা নাইট্রক র্যানিত, অপর জাতি লাইট্রক র্যানিত প্রস্তুত্ত করেবা নাইট্রক র্যানিক উপার্যানা আমানেক লাবরেটরীতে নাইট্রক র্যানিত প্রস্তুত্ত করেবা নাইট্রক র্যানিক উপার্যানা আমানেক লাবরেটরীতে নাইট্রক র্যানিক প্রস্তুত্ত করেবা আমার নহে। জন্ম প্রস্তুত্ত করেবা ইহা আনামানেক নাইট্রক র্যানিক প্রস্তুত্ত করেবা আমার, এই নাইট্রক র্যানিক জন্ম প্রস্তুত্ত করেবা আমার, এই নাইট্রক র্যানিক জন্ম এক বংশেক উভিজ্ঞাপ্রারা অনামানে নাইট্রক র্যানিতরূপে পরিণত হইতেছে। আমারা তাই দেখি, মুন্দান্তর প্রার্থ বিলেরবেশ্বর স্থায় মৃত্তিকার মধ্যে নাইট্রেছেন বা নাইট্রক য়্যানিক মিলেক আমানেক করিবাক উভিজ্ঞাপ্রের মধ্যে নাইট্রেছেন বা নাইট্রক য়্যানিক মিলেক আমানেক প্রস্তুত্ব করেবাক করেবাক করিবার করেবাক করেবাক করিবার নির্বের প্রস্তুত্ব করেবাক করিবার মধ্যে নাইট্রেছেন বা নাইট্রক ম্যানিক মান্ত্রক আমান্তর্ব প্রস্তুত্ত করেবাক করেবাক করিবার করেবাক করেবাক করেবাক করেবাক করেবাক করেবাক করেবাক করিবাক করেবাক কর

উদ্ভিক্তাণুদিলের সম্বন্ধে সম্প্রতি আবিহৃত জার ছই একটি তথ্যের কথা বলিয়া আবিহ वर्डमान । धानतकत्र जिन्ननः रात्र कतित । देश नाथात्रगणः निमिष्ठ त्य जेकिन त्मरदेत अस नक অংশের মধ্যে কেবল সন্ত পত্ৰই জীবন্ত প্ৰটোপ্লাজন পদাৰ্থ সংগঠন করিতে পারে । প্রটো প্লাজম প্রত্যেক উদ্ভিদ ও জন্ত দেহ গঠনের মূল উপাদান। উহা আনে অকারক, মরুলারজার अञ्चलन, शहित्कारकन, जनकात अ कम्कतम अहे इसिंग त्मीनिक अमार्ट्य विक्रित अतिसा गःभिज्ञात मुख्य अक त्योशिक भागेथ। अथन आमत्रा छेडिकान्-छवास्नीमनकात्रीवित्न নিকট হইতে জানিয়াছি যে এমন কতকগুলি উত্তিজ্ঞাণু আছে (বেমন নাইটুল ও নাইটু ब्रामिष श्रेष्ठकात्री উडिज्जान्) याहाता विश्वक थनिक भनार्थ मत्था कवित्रा श्रेष्ठकान् भाग वः भ পরিবর্দ্ধন করে এবং আপনাদের দেহ পরিপোর্যণের জন্ম জীবস্ত প্রটোপ্লাজম পদার্জ পরিগঠন করিতে পারে। এই নৃতন তথ্য উদ্ভিদ-শরীর বিজ্ঞানের একটি প্রধান নির্মে वाषात्र व्यवनीत कतिरण्डह । दक्त ना, वजावश्काल काना हिन य छेडिएनत नुबूक गुर्क প্রটোপ্লাজন পরিগঠন করে। সবুজ-অংশ-বিহীন বলিয়াই ভাবনা ও উত্তিজ্ঞাণু পরিকা পরণাছার আর কোন আছব পদার্থের উপর জন্মিরা থাকে। কিন্ত আমরা এখন বেলিকা चिक क्ष किकान् किरान तकर तकर जाननारमत्र कम्र धनिक नर्मार्थ मध्य परिकर की 4 44 12 1 প্ৰটোৱাৰৰ পদাৰ্থ মঠন করিতে পারে।

के विकास विकास कारण जात अविति विद्यास कार्य अवे । कवि-देशकाजिदका कार्या अविति । विकास कार्याक क्षा कि विभिन्न (Leguminus plants) के विदयन नामा अवित्रा विकास नामा गांव प्रदेश्य हैं पहिनादि हमनाव्याम नगार्थ माध्या अवन, छात्रामणा क्षेत्र माध्या नामा, अवन भूदि क्षेत्र माध्या माध्या माध्या माध्या भूदि क्षेत्र माध्या माध्या माध्या भूदि हिंदा है हैं के विकास का नामा मिद्दान मिद्दान मिद्दान नाहे। हैं के विकास कि हिंदा है के विकास कि हिंदा का नाहे। हैं के विकास कि हिंदा का नाहे। हैं के विकास कि हिंदा का नाहे मिद्दान कि नाहे कि विकास कि नाहे कि

অই জেপীর ব্যাক্টিরিরাদিগের বার হইতে নাইট্রোজেন সংগ্রহ করিয়া নিম মটর প্রভৃতি প্রক্রের শিকছের প্রহি মধ্যে উহা সঞ্চিত করণ এবং তদারা মৃত্তিকাকে সারবান করণ করিও এই অধান্তর কল বারা কৃষি বিজ্ঞান বিশেষ কলবান হইরাছে। অমির সারবভা অকুর রাখি বার অফ ক্রমান্তির নাইট্রেজেন কলে অমিতেই সমরে সমরে আনার্রণ সার প্রধান করিতে হয়। কিছু এই আর্ক্টিরিরাজিপের নাইট্রেজেন সঞ্চর করের অভ অমিতে নৃতন সার বিবার আবশ্রক করে আই। নার্হীন অমিতে সিম বা মটরের এই অক্সার চাব করিলে ক্রম ছই প্রকারে সাভ করিয়া আছে। ক্রমান্ত ক্রমান ক্রমান্ত পার, আবার সিম ও রটরের শিকডের প্রতিমধ্যে ব্যাক্টিরিরা
আছিব। ক্রমান্ত ক্রমান্ত প্রধান করে কলিয়া সেই আইট্রেজেনে অমি সারবান্ হইরা বার।
উল্লেক্ট্রিরাজেন সঞ্চয় করে কলিয়া সেই আইট্রেজেনে অমি সারবান্ হইরা বার।

আৰম্ভ নাৰাজনে অভাভ উপকারী অণুভাৰ্তা বাহাদের বারা সুরা সিরভা দধি প্রভৃতি আৰম্ভ কয়, ভাহাদের সদকে আলোচনা করিব।

Mary Mary Company

এতীপতিচরণ রার।



স্বরলিপি:

क्या-लाविक मान।

ছর— এরবীজনাথ ঠার্ছর।

खनती तार बा अस विन !

तक तमनी न मुक्टेमिन !

कृष्टि कि कि निनी, निक्र ने पिनी,

तम बारिनिनी अनिनी ता !

प्रभव खतनिनी, जन उत्र जिनी,

गिनी नर नर तिनी ता !

कृश्वतगामिनी, स्माजिम समनी,

सामिनी ठमक तिकातिनी ता !

बा अवन शाहिनी, नर्व खिनातिनी,

शामत क्षत्र विकातिनी दा !

नर बाह्मतानिनी, वा बाह्मतिनी दा !

नर बाह्मतानिनी, वा बाह्मतिनी ता !

ता वा वा तिनी ता ।

ता वा वा तिनी, वा विकानिनी,

रगादिन मान-िष्ठ माहिनी ता !

মপম্য গ্ৰা

सन् म त्री जा — १४ था ७ व व नि ज स स सन् म त्री जा — १४ था ७ व व नि ज स स

त्नाय'। भे य' द्वां भे। त्नार्ग्य र्त र्त वी थ द्वां भे र्ब । दर्भ र्त र्त ती थी थ ज जा — दर नि मी

⁻ विनदी कार्यायां महत्त्व प्रावस्थात्व करे शास्त्र प्रावस्थात्व कार्याम् स्टेस ।

क्षिक्ष का भि नी व्यक्तिक म म नी कि नी

हिस करन हा विशेष विकार में । शंश्री शंश्री शंश्री विशेष विशेष विशेष विशेष विशेष विशेष विशेष विशेष विशेष विशेष

कि की । त्नारे में करें। मेरे पर्श मेरे के एगी। की । की मेर की एगी। जिल्ली न क व जो जिली की की कि नी एवं का न कि ना

में में में। त्ना थे त्ना । में त्ना थे। श्रे भे में में। त्ना थे भे में। - मिनी हा न वि का नि नी तावि का न हि छ

जा में ता'। भें भगें। जा कि वी (जा क्षा)

अगमणा (मवी।

THE PROPERTY OF THE PROPERTY O

Catartas de Cata de la catarte de la catarte de la catarte de Catarte Catarte

আভু মানমন্দির।

সাধারণতঃ অনসাধারণের নিকট ইহাই বিজ্ঞাপিত হইরা থাকে যে মানমনিরে কেইল লোভিছদদন জ্যোতিব প্রবণ ও জ্যোতিবিজ্ঞান মনন প্রভৃতি জ্যোতিবিষয়ক কার্য্য হইরা থাকে, কিন্তু রক্তনীর খনান্ধকারে মানমনিরের নির্জ্ঞান প্রথমিত ভূতের উৎপাত ক্ষরার্য্য সন্তাবনীয় হইলেও প্রভিগোচর হয় না; হিংপ্র অন্তর্গ উৎপাত আরও অতিবিরল। স্প্রান্তি বোর্শিও খ্রীপের অন্তঃপাতী আভু নামক পার্মত্যপ্রদেশে একটা মানমন্দিরে যে একটা নিশচরিক উৎপাত সংখ্যিত হইরাছে তাহা বিলাতী Pall Mall Budget হইতে সংগ্রহ করিয়া পাঠকদিগকে উপহার দেওয়া বাইতেছে।

আভু মানমন্দির একটা অলোয়ত শৈলশৃলোপরি স্থাপিত। তাহার চতুপার্থে শৈলশৃদের পাদদেশ বেষ্টন করিরা ঘননিবিড-বনরাজি ক্রমণঃ নিমদিকে প্রদারিত ইইরা
গিরাছে; তাহা নিয়ত হিংপ্রজন্ত পরিপূর্ণ থাকে। বহুদ্র হইতে আভু শৈলশৃলকে একটা
বোরক্ষ বিপ্রকার রজতমুক্ট-ধারী দৈত্যরাজের মতন দেখার। ধবলকার সানম্ভির্ন
তাহার মুকুট, এবং ঘরক্ষ বনরাজি তাহার কটিদেশ বেষ্টন করিরা শোভা পাইতেছে।

এই মানমন্দিরে একজন পরিদর্শক এবং তাঁহার একজন সহকারী বাস করেন।
তাঁহাদের বাসগৃহ মানমন্দিরগৃহ হইতে প্রায় শতহন্ত দূরে অবহিত। তাঁহার কিঞ্চিৎ নিজে
করেকটা তৃণাচ্ছাদিত কুটারে মানমন্দিরের ভ্তাগণ সপরিবারে বাস করিলা বাকে।
মানমন্দিরের পরিদর্শক ও সহকারী উভয়েই ইংরাজ। তাঁহাদের একের নাম Thaddy এবং
অপরের নাম Woodhouse। একদা থাডি জরাজান্ত হইমা ব্যায় সাম্বিত ছিলেন,
এ কারণ উভহাউসকে একাকী রাত্রিতে পরিদর্শন করিতে যাইতে হইয়াছিল। আর্থ্
মানমন্দিরে একটা রুহৎকার রৈব্ব দ্রবীকণ এবং তদাহ্দ্দিক ব্লাদিবারা পর্যবেজন
কার্য্য সাহিত হইমা থাকে। মানমন্দিরগৃহ বৈষ্বের ব্যবহারোপনোনী; ভাহার আর্ট্রিছ
বোলাভার ভাহকর বতর এবং হাদ বর্ত্ত্রাকার গুরুহকর ভার। এ হাদ প্রতিক্রে করিছে
ছাপিত রেলের জ্বপন্ত দিরা আবর্তন করিয়া আক্রে। গুরুহের একটা গ্রাক আছে
মানির সংক্রাংশ গরিত একটা গ্রাক আছে ভাহার দিকে দ্রবীকণ প্রক্রের ক্রি

াকে ন্যামে ক্যান্দ। হইতেহে তথ্য আত্মত কতকগুলি সক্ষেত্ৰৰ ব্যাস প্ৰতিষ্ঠ ছায়তিছিল । তথ্য ব্যৱহাৰৰ ক্ষাত্ৰেৰণাৰ বৈষ্ণাদ নিৰ্দিষ্ট সক্ষেত্ৰ উপছালিত স্থ বিদ্যা আন্তামিক মাজন বিভেক্ত ক্ষাত্ৰিক ক্ষাত্ৰিক প্ৰতিষ্ঠিত স্থাস

बहरीयम् प्रांगना यागिन हिन्दछ बादमः क्यां सब द्यां प्रांति अदरायम् इत या। व्यत् द्रम् केष्मराकेष द्यान कृदछात्र मारागा स्थानमा ना स्थाना वाकाको व्यक्ती स्थान बहस्य नानमस्यत्र शृद्ध व्यतम सन्निद्यान्।

अवनी पन्छवनाक्त, रुष्कित्व किहूरे मृद्धिकारत रव ता ; जन्दर एकार्य जाराबात्व विषया नानाक्षण भान बार्छ थारमानिङ हहेरङ्किता चनकृष-वनग्रांकि ह्यूकिरक हांग्रीविचात व्यक्तियां त्रवनीत व्यवस्थात विश्वनिष्ठ कतिएण्डिम । यद्या मध्या व्यवस्थात्र हरेएण व्यवसात ব্যক্তির বস্তুপত্তর গভীর গর্জন এবং নিশাচর পক্ষীদিগের কর্ত্বশ কুতন প্রাক্তিধানিত ক্ষিত্র । উভহাউদের ব্ভবিত আলোক দৃষ্টে পুলকিত ব্রয়া গ্রীদ্বধান দেশের विकास ही प्रमानचन्न वस वनक्षां जिल्लामा भारत जाहात कर्जू किएक जानता ক্ষাৰ ক্ষাতায়ত্ত করিয়া দিয়াছিল। এইক্স বিভিন্নতাতীয় পায়ক ও বাছকর বারা ব্যক্তিক ও তাহাদের গীড বাজে অভিনন্ধিত হইয়া প্রচুর পরিয়াণে অনিচ্ছাসংখ্ও উড় क्षेत्रक यानयिकात धाराम कतिरानन। नक्ष्मारमारक गाराष्ट्र सम्माहे मिक्क रहेरछ সমান অবভ পৃথাভ্যত্তরে সমাক্ অভ্যান অভ্যানতকীর হওয়াতে ভিনি লঠনকে निकारको क्या अकी छितिराम छेनम क्यान कविराम धार भवार क्यार भवारकार क्षित्रकान्त कविराजन । जिनि हात्राश्रत्वत अक्षी नक्त्वकृत्तत्र विराज मनानिर्यण कतित्रा আৰু বংখা বাৰ্জগতের, অভিছ ও সেই সংখ কাৰ্যারভের পূর্বজনিত অনিজ্ঞা তুলিয়া বিজ্ঞান পুর্বশাস আলোক ক্রমণ: অবদুপালিত শিশুর স্থার গৃহের অভকার বিশুণিত क्रिका सनीत्य निर्मादेश राम । छिनि निःभरकं प्रतीकरण त्यव मध्याश वयः नक्ष्वस् रा জিলামেনাৰ করিবা আপৰার অভিযেত্ব পরিচারক নিবাসপ্রবাস পর্যাত্ত লোধ করিবা निवासीयान अक्ष्मंत्र वहेरणन ।

शिशादक to केक्टर केन् कान्द्र ।" विश्वा केक्टि मांक्टियां । श्रीयक्ष विद्या विद्या विद्या विद्या कविता द्वितान कि द्वन अक्षी थका छका नक्षाती क्रक भगर्थ छाहा बहेट वृद्धित গেল: "ছারাপথ" প্রক্রীর নক্ষতালোক বিস্তার করিতে লাগিল। তিনি ইহা ছিল कतित्वन द्य, सिनावत भूकीवाजीत ; किन्न जांदा बानमानितत विजय कि वाहित सहिताह जारा निर्देश के ब्रिटिक शांतित्वन ना । जारां प्रमुख्यां व । जारांत्र पृत्रवीक्रण जीवगरत्त प्रावरक नागित । উভराউम् व्विध्नन निर्माठत श्राणाख्यकरे चाट्य ; पृत्रवीकर्ग चारतार्ग किया বিষয়াছে ৷ ভিত্তি কম্পিত কলেবরে কণকাল কিংকর্ত্তব্য বিষ্ঠু হইরা দাড়াইরা রহিলেক धवर वित्रात्वत्व निमाठत्वत्र चत्रण निर्वत्रार्थ त्वही कत्रिएक नाशित्वन ; किन्न चेनासकारत সমত co হা বিকল হয়তে লাগিল। অক্সাৎ যেন পাথায় স্থায় কি একটা বৃহৎ দোছলামান পদার্থ তাঁহার মুখের নিকট দিয়া সঞালিত হইয়া সেল, তিনি ভাহাতে নকলালোক প্রতিফ্লিড দেখিতে পাইলেমু। ইহা হইতে তাঁহার মনে, এই ধারণা হইল যে विचाइक পক্ষবিশিষ্ট হইলেও তাহা পক্ষীজাতীয় (অর্থাৎ পালক্ষবিশিষ্ট) নহে। সে বাহা হউক তাহা বে ভীৰণকায় তহিবয়ে আর কোন সংশয় রহিল না। নিশাচর ভাষজের আভ্যাভার ভাগে কাঠে নথর সংলগ্ন করিয়া তুলিতে ও পক্ষসঞ্চালন করিতে লাগিল। উভন্তান্তঃপ্রক भार्य अकति टिविटनत छेनत छारात भारताभारतानी सन अवः अक बाजन सक हिन; পক্ষাৰাতে ভুতনশারী হইবা বোতলটী ভগ্ন হইয়া গেল।

একটা ভীষণকার নিশাচরের সহিত এক গৃহে আবদ্ধ থাকা ও অন্ধকারে মুখের কারছ তাহার পক্ষঞালন অমুভব করা, অসমসাহসিক মহুব্যের পক্ষেও প্রীতিকর হয় বালন তাহাতে নিজের অলক্ষিতে নিশাচর কর্তৃক আক্রান্ত হইবার আশহা আরও অঞ্জিক্তর क्षि छेण्डां जेन जात निक्कित इहेता मधात्रमान थाका जाकर्तना वित्तृतनात अवर जाडांक সহবাদে তিনি নিশাষাপন করিতে উত্তত হইয়াছেন তাহা নিরাকরণার্থ কৌছুবলী ক্রম चारगांक श्रेक्कननार्थ উৎস্থक हरेरानन। जातक अष्ट्रमहारन अकति ही भगनाका विनित्त थवः पूत्रवीक्रापत मारा गःवर्ग वाता जालाक थक्तम कतिए खेक्क हेहानन । वीक्र শলাকা চট চট শকে বিছাতের স্থায় কণিক স্থুম আলোক প্রদান করিল; উভক্তি त्नहे क्निक चारतारक प्रिचिट्ड भारतान त्य नोकात्र भारतात साम अकि स्विक्ड श्र ভাঁহার মুখের দিকে আসিতেছে। মৃহর্তমধ্যে দীপশলাকা ভাঁহার হতচ্যভ কইল প্রক্র তাহার মুখের উপন্ন সরলে উপ্যুপরি পক্ষাধাত হুইতে লাগিল। তিনি আহত হুইন ण्डनमादी स्टेटन्स, जाहान शरकत এकाःन नशाचारक विनीन हटेवा तन । . जिन बुक्कि পাৰিবেন বৈ উহিছ চক্তু লক্ষ্য করিয়া আঘাত করা হইতেছে; অতএব প্রভূতণৰম্ভি বিশ্ नवत वह बद्ध क्ष्म व्याक्तानिक कतिया ताथितन, धार के जि मातिया नृतरीन्तरने बीक गिमी चमन कविरमन । किनि देश ७ भए छर अविद्यान दर नियानदात्र शस्य नुषद् साध्य विविद्य क्रीहा प्रकाशिक श्रवाह जागाउ स्टेर्ड शामिन ६ क्रीहात परिकार अवस्थाता

delet.

বিশ্বনিত বইনা বেনা। অভ্যান তিনি চ্ববিশ্বন পরিতানি করিয়া জানানের নিয়ে আনের এবণ করিবেন। কিন্তু সমন্ত পরার বালাইতে পারিবেন মা, পর্যান বালিরে রছিয়া বেলা। এমত সমন্ত রোগান্ত কোন পরার বালাইতে পারিবেন মা, পর্যান বালিরে রছিয়া বেলা। এমত সমন্ত রোগান্ত কোন পরারাত করিবেন; তবকণাৎ ইলা অভ্যুক্ত হইল বেলাই বিদ্যান করিবেন করিবা তাহাতে পর্যান অকটা পা স্বলে নংশিত হইতেছে। তিনি ব্যাপার বালিক বিদ্যান করিবা অপর প্রভারা তাহার একটা পা স্বলে নংশিত হইতেছে। তিনি ব্যাপার বিশ্বনার করিবা অপর প্রভারা স্কোরে আরাত করিতে লাগিনের কিন্তু তাহাতে ভালাই বিশ্বনার করিবা আরার করিবা করিবে করিতে তার বালাক বিলা প্রাপ্ত করাতে তাহা নংশন ছাড়িরা দ্রবীক্ষণে অধিয়ান্ত্রণ করিবা। তাহার করিবা আরার বালাক বিলা টানাটানি করিতেছে। তিনি আন্তে আরোর ওমতের প্রাক্তের নিয়াকার বালিক বিলাটনের মতকের কাল্ডারা পড়িরাছে; করিবাত করিবা নেবিবেন যে ব্রহিত সক্রাক্তর নিশাচরের মতকের কাল্ডারা পড়িরাছে; করিবাত করিবা বেলাক বিলাক বিল

ভিত্তিন্ এইরপ বীভৎস জাতীর নিশাচরের সহবাস আর কিছুতেই বাহ্ননীর বাল করিবলন না, অভএব রহিংছ ভৃত্যবর্গকে বিপদের সংবাদ জাপন অভ উচ্চেংছরে চীৎকরিবল না, অভএব রহিংছ ভৃত্যবর্গকে বিপদের সংবাদ জাপন অভ উচ্চেংছরে চীৎকরিবল করিছে লাগিলেন। ঐ চীৎকারে ভীত বা কট হইরা নিশাচর পুনরার ভাঁহাকে
আক্রমণ করিল, এবং ভাঁহার বাহতে সকলে বংশন করিল। তিনি উপরোক্ত বোতবের
ক্রমাণ প্রথণ করিরা প্ররার ভাহার মন্তকে আঘাত করিবেন। এবার মনে হইল বেন
ক্রমাণ প্রথম করার গারে আঘাত করিতেকেন; বাহা হউক এবার এক আঘাতেই নিশাক্রমাণ করিবলৈ ছাড়িরা উর্জে আরোহণ করিল। তিনি হন্ত, পদ ও গও হইতে অবিপ্রার
ক্রমাণ অভ্যন করিতে লাগিলেন, এবং ক্রমণঃ নিজেকে উপানশক্তি রহিত বোধ করিতে
ক্রমাণ অভ্যন করিতে লাগিলেন, এবং ক্রমণঃ নিজেকে উপানশক্তি রহিত বোধ করিতে
ক্রমাণ ভাঁহার চন্দের সমূবে সমন্তই বেন ব্রতি হইতে লাগিল, এবং অরে অরে
ক্রমাণ করিবলৈ বেন ভিনি একটা অপ্রশন্ত এবং অপরিসীম গঞ্জীর গ্রমারে পতিত
ক্রমাণ করিবলৈ বেন ভিনি একটা অপ্রশন্ত এবং অপরিসীম গঞ্জীর গ্রমারে পতিত

ইটাৎ টাৰ্টাই গণার দ্বালা বোধ হওরতে তিনি বহুকটে নেলোদীয়ান কৰিবা নেখিতে প্রতিক্রণ কে নিবাইনাক প্রকাশিত হইরাজ্য ক্যাতি উচ্চার হিন্দে হব প্রাচ্চ করিবা নিবাইনাক প্রকাশিত হইরাজ্য ক্যাতি উচ্চার হিন্দে হব প্রচাহ করিবা নিবাইনাক বহুক বেল ক্যাতি ইন্টার্টাইনাক ক্ষাত্রাই কর্মান করিবা নিবাইনাক প্রচাহ ক্ষাত্রাই ক্যাত্রাই ক্ষাত্রাই ক্যাত্রাই ক্ষাত্রাই ক্ষাত

ক্ষাত্ৰে পাছ ক্ষাত্ৰীয় বৰ্থ ঘটনা মনে পড়িতে লাগিল, এবং ইহাও বুৰিলেন কৈ মুন্তৰীয় ক্ষানিটাংল ক্ষিত্ৰি স্বাধান্য হাতেই বাপন কৰিয়াছেন।

জালে দেখা গেল বৈ সমন্ত দ্রবীকণ ক্ষক মাধা ইইয়া রহিরাছে; মানমন্দিরের আছু
প্রান্তে ভিতির উপর এত রক্ত জমিরা রহিরাছে বৈ একটা মেষের দেহেও এত রক্ত পাক্তা
ক্ষরপর বহে। ক্ষিত্র আশ্তরের বিষয় এই বে এক রক্তপাত সংস্কৃত নিশাচরের কোনক
মন্ধান পাওরা গেল না; ভাষা রক্তনীযোগেই পলায়ন করিরাছে। একণে আলোচ্য বিষয়
এই বে—"নিশাচর কি জাতীয়, কি তাহার নাম, এবং কোপায় তাহার বাস ?" এইকণ
ক্ষনপ্রবাদ আছে যে বোর্ণিওর জন্তলে "কাল্টাক" বা "কলুগো" নামে একটা অতিরহং ক্ষত্র
বান করে, ভাষারা রক্তনীতে পক্ষ বিভার করিয়া উড়িরা বেড়ার। কেহ কেহ বলেন রে
বোর্ণিওতে পক্ষবিশিষ্ট প্রাল কুকুরও আছে বলিয়া ভনিতে পাওরা বায়, কিন্ত ক্ষেত্র অনুধার
ক্ষেত্রিকা এবং থাডি উভরে জনেক বাদাক্ষার্থ
ক্ষিবলেন, কিন্তু ফলে কিছুই মীমাংসিত হইল না। অবশেষে উড্যাউন্ এই বলিরা
উপসংহার ক্ষিবলেন বে—

"There are more things in heaven and earth, and more particularly in the forests of Borneo, than are dreamt of in our philosophies!"

ष्पूर्वात्व गरा

হিন্দু জ্যোতিষীগণের বিবরণ।

(সমালোচনা)

গত বংগদের ভারতীতে বেশিলার প্রীযুক্ত কানাই লাল খোবাল মহালর প্রাচীন করেছ করি লোভিথীর অজ্বান্ত কাল নির্মণণ করিতে চেষ্টা করিবাছেন। আর্থা-ভটের কাল নির্মণণ লগতে উল্লেখন করিভ প্রীযুক্ত অপূর্বা চন্দ্র গত সহালদের বাদ প্রজিবাদ হইরা দিয়াছেই। নির্মাণালালা বাকীক সভ্য নির্মাণিত হয় না—এই কথা বরণ রাধিয়া ভাহাদের মৃত গ্রহত হই চারিটি কথা কলা যাইতেতে।

व्यार्था करे करन सम्बद्धा हिल्लन ? गर्ड बद्धान्य निश्वशंद्धन (उपनी नगरनांकर स्थानकीय २० वृत्ते "व्यान्ताक्षेत्रमञ्जल श्रद्धत रमस्तित्वरम् हुटे स्ट्रेगाट्ट र पार्थ-वर्षे प्रव

TT CHIEFFER ATER

আৰ্থা-ভটের আবির্ভাব কাল বিষয়ে মুখারী নামক প্রকে নাকি আর্থ্য-নিজান্ত হইতে আকৃতি লোক উত্ত হইরাছে। আমি মুখারী কিখা আর্থ্য-নিজান্ত দেখি নাই। ভবে আর্থা-নিজান্ত যে প্রকৃত আর্থ্য-ভটের নহে, তাহা অনেকেই প্রতিপন্ন করিরাছেন। বেণ্টলা বিশ্বেল বে, আর্থ্য-নিজান্ত থং ১০২২ অব্দের পূর্বের নহে। নেই মতে ভাঃ ভাউদানীও আর বিরাহেন। বাহা হউক ইহাতে বড় একটা আসে বার না। আর্থ্য-ভটার গ্রহের ভালক্রিরাপানে করুপ একটা প্রোক্ত দেখা বার— হয়ত তাহাই বিশ্বভাকারে আর্থ্যনিজাতে

त्मान्ति वह-

বঠ্যকানাং নটিবল ক্রেট্ডান্তর্গত যুগপানাঃ। এহধিকা বিংশভিরকাত্তদেহ মম জননোহতীডাঃ॥১৫॥

আর্থ-ভটারের টাকাকার পরমানীখর এইরপ বলিরাছেন,—"বর্তমান মুগ্চতুর্থ পাদত ব্রিকাণিক সহল এর সন্মিতের প্র্যাবের গালেষ সংস্থ এরোবিংশতি বর্বেণ মরা শাল্পমিদং ক্ষেত্র ।" আর্থ-ভটারের আর একজন টাক্সিনির প্র্যাবের ক্ষা উল্লিখনির ভট-প্রকাশিকার প্রাবেন, "তর্ম বরাহ করভাভ সপ্তমে মর্মভারে বর্তমানান্তাবিংশ চতুর্গপভ কল্যাবেং ক্ষেত্র বরাহ করভাভ সপ্তমে মর্মভারে বর্তমানান্তাবিংশ চতুর্গপভ কল্যাবেং ক্ষেত্র বর্ষহিত সৌরাকে পতে এরোবিংশতি বর্ষে আ্চার্য্যাব্রটার প্রাভনানি কালক্রিয়ারাম্ব্রাক্তিক ক্ষাবিক প্রতিপাদকালি-শাল্রাণি ইত্যাদি।" ইহা হইভে আররা জানিতেছি
র আর্থকটি (আর্থা-ভট নহে) কলির ৩৬০০ অবৈ অর্থাৎ শক্ষের ৪২১ অবেশ ক্রের্ম্য করেন।

প্রয়াচার্য মটিক শিব্যধীর্থিক এবেও আর্থ্য-ভটের উক্ত আবিভাগ কাল সম্থিত ইয়াছে। আর্থ্য-ভটকে স্থাবলয়ন করিয়া লয় কীর্ম করণ বা তর বঁচনা করিয়াছেন।, তিনি এই বক্তমে করিয়ার ধরিয়াছেন। তাহার ওক আর্থা-ভটের এছ রচনা কুম্বান্ত গভবতঃ

^{*} See Websell History of Indian Literature Page 117-Note 224

বিশ্বি করি করে অন্তির করি বিশ্বি করে বিশ্বি করি বিশ্বি বিশ্ব বিশ্বি বিশ্বি বিশ্ব বিশ

- (২)—পরে ঘোষালমহাশুর বরাহমিহিরের অভ্যাদর কাল নিরূপণ করিতে গিরা লিথিরাছেন রে, "বরাহের সমর সকল ঋটুই রাশির আদিতে আরস্ত হইত। * * এখন দেখিতে হইবে বরাহের সমর হইতে বর্ত্তমান কাল পর্যান্ত অরন কত অংশ পূর্ব্বে অগ্রসর হইরাছে। আমাদের দেশীর পঞ্জিকা সৃষ্টে অবগত হওয়া যার বে ১৮১৫ শকাবার আরম্ভে অরন ২০।৫৪। ৩৬ বিকলা পূর্ব্বে অগ্রসর হইরাছে।" বৎসরে অরন-চলন ৫৪ বিকলা ধরিলে ভিনি বলেন, বরাহমিহির ৪২১ শকাবো, গপ্রাত্ত হয়েন। বাপ্দেব শাল্লীর পঞ্জিকামতে গভ বৎসর অরনাংশাদি ২২।৯।২৬ ছিল। বার্ষিক অরন-বেগ ৫০০১ বিকলা ধরিলে এতথারা ১৫৯২ বৎসর পূর্ব্বে অর্থাৎ ২২৩ শকাবো? বরাহমিহিরের অভ্যাদর কাল পাওয়া যার।
- (৩)—পুনন্চ, চিত্রানক্ষত্র হিপার্কসের সময় ১৭৪ অংশে ছিল, স্থাসিদ্ধান্ত লেখকের ও বরাছের সময় ১৮০ অংশে। বার্ষিক অয়নচলন ৫০০১ বিকলা ধরিলে হিপার্কসের ৪৩১ বংসর পরে অর্থাৎ ২৮৪ খুষ্টাব্দে বরাহমিহির প্রাকৃত্তি হয়েন। অর্থাৎ ঘোষাল মহানিদ্ধ এই প্রণালীতে বরাহমিহিরের অভ্যাদর কাল ২০৬ শকাকা ও দেখাইতেছেন।

উপরে দেখা গেল বে ঘোষালমহালয় বরাহমিহিরের তিন প্রকার কাল পাইরাছেন।
বর্গা, দাকাছা ৪২১, ২২০, এবং ২০৬। দেবাক ছুইটা প্রায় একই। কিন্ত ৪২১ ও ২২১
এ ছুইলত বংসরের প্রভেদ। ইহাতেই প্রতিপন্ন হুইতেছে বে তাহার গণনা ঠিক নতে।
পালে দেখিলাম বে তিনি শেষোক্ত শকাকাকেই ঠিক বলিরাছেন।

বরাছমিছিরের সমন কর্মট রাশিতে বে সবিদ্ধ দক্ষিণাদ্ধন হইত, তবিবনে কোনই সংশ্রহ শোই। জানার প্রকৃষিকাত্তর্গতি পৌলিশ নিতাত্তেও অন্তন সহক্ষে একটি লোক আছে। ভাষা এই

> सामाधानामीकना निवृद्धिः किरनाक कित्रपण सामाधानाः क्षांनीः नासाक समनः पूनर्वस्यः।

के अनीत नव रहेक्ट के 'नाव्यवसान मुक्तिया ' देशक अस्ति राष्ट्रकरिका क्षांच विनासित्त स्वार्तित चानि वित्र स्वेत सके दिन स्वार्तित ए क्षेत्र वानि वित्र प्रतिक बरेडन कारा नुवा बाद मा । वहामादाणातात्र अशोकत विटननी यहांबरक क्राहार बानाता किति शबवादी स्वारकत छेशमस्य नुसारेनाव निविद्य निविद्याद्य राज शबक्यविष्ट व्यक्तन खक्तन खानः न छव्छि छवानि खाहार्या खाडिशानिक नःश्कि नहस्मन श्नर्मकृशस्म व्यवस्ताः शोवकारसव बाक्य ।" जाहारे विव क्रिक हत्र, तथा वाजेक देवा क्रेट्रेट्स स्त्रावान ক্ষাপ্তের প্রথালী অসুসাহর বরাহনিহিরের অভাদর কাল কথন পাওরা বাছ। সভাতি (विक ১৮১৬) রবির দক্ষিণায়ন আর্রা নক্ষত্তের প্রায় ৬৯ কলায় ঘটরাছিল। ঐ স্থান ব্ইতে क्रियेक्ट विभारतत्र चन्छ भर्गास २००२ कमा । बर्शतत्र चन्नत-ठनम ८८ विस्मा धन्नितन এछम्। ज्ञ २८१२ क्रमन, धावर ८०-२ विकला धनितन २८२० वरमन शास्त्रा मान। संबीद अख्याना साना मात्र द्व नरमञ्जू ७०१ किया २२७ चरक वजारमिरित हिल्लन। त्वांचान वरामत्र वारा हुमछात्व প্রকাশেন, ভাষাই এথাতে স্মান্তে গৃহীত হইবাছে। বাহা হাটা ভাষার গণিত কালবরের कार्यों यात्र अवेंगे कान (पक् ००१) शोधना तान। वार्च रहेक, धर्मन क्यों धेरे त অৰু ভিন্তি কালের যথ্যে কোনটিকে ঠিক বলিয়া ধরা বাইবে ? এইন্নপে কেবল মুলভঃ বলা नावक्क रहेशकियान।

अपन डेनावाचन तथा वार्डक । श्रीवनक तथा यात्र त नक्तिकाचिनात ननाविविध वार्वाकरोत नारवादाव कतिवादन । किन्द विभि वार्वाकरोत छाएन नवानत करवन वारे । व्यक्तिकार्क, निर्देशकार्क, नवनाविद्यां, अवर वार्वाकरोतक नवान वानत स्वयं वर्षेत्रारक । रेटात काला नेत्र क्या वारेट्य । वार्य रेकेक नवाविविध त वार्वाकरोत नववर्षों, अ कथा विश्ववस्थ स्वात नवाविद । वार्य रेकेक नवाविविध त वार्वाकरे २००० नकार्य व्यवस्थ करवन, विश्ववस्थ स्वात वार्य अपन वार्य करवन । क्ष्यार विद्या रहेट्य त, वन्नारिविध ३२० विकासकार वार्य अपन विश्वविद्य वार्य करवन । क्ष्यार विद्या रहेट्य त, वन्नारिविध ३२० विकासकार वार्य अपन विश्वविद्य वार्य वार्य

्रक्षांचेत्र त्ययं यात (२, गंकनिकांशिकांत ३६६ भगायत्य वक्षांच वत्रा एवंतात्व । स्वताः व्यवस्थिति ३४६ च्यवंतां किया देशंत करत्य रूरत्य गत थे क्षर त्रवंतां करत्य । भवनकः व्यवस्थिति ३४६ च्यवंता । अरे अवसारत्य प्रशेष्ठ क्षांवर्ण नार्ष्ट् । (३)—व्यवस्थिते त्यवस्थाने । अर्थे व्यवस्थिति अर्थे अर्थे व्यवस्थाने क्षांत्रामणे कित्यत्व, अस्य प्रकारता प्रशि विका । अर्थे प्रकारताणी व्यवस्थिति अर्थे अर्थे व्यवस्थाने वित्यत्व, अस्य प्रकारता प्रशि विका । अर्थे प्रकारताणी व्यवस्थाने अर्थे व्यवस्थाने अर्थे त्य श्रीवात्र व्यवस्थाने व्यवस्थाने व्यवस्थाने व्यवस्थाने व्यवस्थाने व्यवस्थाने । व्यवस्थाने व्यवस्थाने व्यवस्थाने व्यवस्थाने व्यवस्थाने व्यवस्थाने व्यवस्थाने व्यवस्थाने व्यवस्थाने । व्यवस्थाने काना बाद दर, तदाविविदेश नेटकत हरन जात्मत्र आक्रकः २०१२६ वर्णत शदत शक्तिकािकर्ण तहना करतन । जेक्दर्कः हरन मकात्म काहात क्रम श्रेताहिन।

ডাঃ উইলিরম হান্টার উজ্জারনীর জ্যোতিষীগণের নিকট লানিরাছিলেন বে, বরাহ্যিরির (২য়) ৪২৭ শকে ছিলেন। বিখ্যাত আলবেকণী পঞ্চাসভান্তিকার ঐ কাল বলিরা উল্লেখ করিরাছেন। ডাঃ কার্ণের মতে শক ৪২৭ অলে বরাহ্যিহিরেরজন্ম, এবং শক ৫০৯ অলে ভারার মৃত্যু হয়। কেবল ডাঃ ভাউলাজী বলেন যে ৪২৭ শকালে রোমক্সিদ্ধান্ত রচিত হয়। তাহাই বরাহ্যিহির গ্রহণ করিয়াছিলেন। ডাঃ থিব অফ্যান করেন যে ৪২৭ শকালে লাটদেব রোমক্সিদ্ধান্ত সংল্করণ করেন, এবং সেই শকালকেই বরাহ্যিহির নিজের করণান্ত করিয়াছেন। যাহা হউক বরাহ্যিহির যে শক্ষের পঞ্চম শতানীর মধ্যভাগে আবিত্তি হইয়াছিলেন, ভাহা এক প্রকার সর্ববাদীসম্বত।

বোষালমহাশয় লিথিয়াছেঁল যে, "চিত্রানকত্র হিপার্কসের সমরে রাশিচক্রের ১৭৪ আংশে অবস্থিত ছিল, কিন্তু স্থাসিদ্ধান্ত-লেথক এবং বরাহের সময়ে উহা ৬ অংশ পুরের অপ্রসম্ভ হইয়াছে, অর্থাৎ ক্রান্তিপাত ও চিত্রানকত্র রাশিচক্রের এক স্থানে অথবা ১৮০ আংশে অবস্থিত ছিল।"

বে স্থাসিদান্ত আমরা আজকাল দেখিতেছি তাহাতে চিত্রা যোগতারার জবক মান্ত্র দেখা আছে। কিন্তু বর্তমান স্থাসিদ্ধান্ত আধুনিক হউক বা প্রাচীন ছউক, স্থাসিদ্ধান্তের তারা-জবক হইতে বরাহমিহিরের কাল অবধারিত হইবে কিন্ধপে? বিতীক্ষণ আমরা এক্ষণে যে আকারে স্থাসিদ্ধান্ত দেখিতেছি পূর্বে তাহার সে আকার ছিল্লা বরাহমিহির যে স্থাসিদ্ধান্ত অবলখন করিয়া তাহার পঞ্চসিদ্ধান্তিকার স্থান বিশেষ লিখিকা গিয়াছেন, তাহার সহিত বর্তমান কালের স্থাবিদ্ধান্তের গণনা প্রণালীর প্রক্রা ছই ইইলেক গ্রহত্তাণ ক্রাদির প্রভের দেখা যায়। বাত্তবিক, সম্পার বিচার ক্রিলে জালা বহা ক্রে আধুনিক স্থাসিদ্ধান্ত প্রাচীন স্থাসিদ্ধান্তের নৃতন সংকরণ। যাহা হউক, বরাহনিহিরাক স্থাসিদ্ধান্তে চিত্রার ক্রক্র ১৮০ অংশ ৫০ করা দেখা যার, আধুনিক স্থাসিদ্ধান্তে তাহা

নৰভাৰত সাহায়ে বোষাৰ মহাণর এম ৩৫, বরাহ, এবং হ্যাসিভাত-নেথকের অনুস্ত কাল নিক্ষণ করিতে প্রমাসী হইরাছেন। এ হলে তিনি একটা প্রমে শতিত হলৈছিল বিলয় আমানের বোম মুইতেছে। এমগুণ্ডের পুরুত আলার নিকট নাই। বৈশিক্ষ বংশাবা প্রমান্ত হৈছে শোলভারার-এবক বিশ্বাহ্রেল। বোগভারার-এবক বিশিক্ষ শ্রী চাহিন্দি নিহাত দেবা মাউক। ব্রাহমিহিনের ক্ষমিছাভিন্তোত বৌশ্বনিভাতে গাঁচ লাভ বোলভারার উন্তর্গ কাজর বাছে। বে বে লোকে জনামগুলির প্রমান ছিল, তংগাহুলির ক্ষমি

त्यांपक्षांतात साव	वनोहरियार्थि त्यांक टमोस्रीमधाष्ट्र	वार्गात्रक दर्शामिक्षाक	3400	Preste	
কৃষ্টিক।	92180	99:00	उशरम	०११२४	9610
(बाहिया	8510	83/00	8915म	45168	8310.0
भूवर्ग	bblo	2010	006	2010	9810
पूरा	29150	3000	3000	5000	30510
THE REAL PROPERTY.	>-918-	>0010	20010	Sopto.	36910:
युषा	>2410	>5316	2500	25010	22310
किंगा	>pole.	3646	25010	olord C	• 10rd c
त्रमधी		-	99010	2000	06010

উপরে বে সকল সিদ্ধান্তের নাবোলেও করা গেল, তৎসমুদার কথন এক সমুরে রচিত इत नहि। अविष्ठ विता वा मचात्र अवक नवरक अवस्य रहेन दकन ? कनकः मनदात्र अधिकार देव अवस्थित बाराजन किन्नर ने पिटन जारा मानारमत्र ताथगमा रहेन मा। अन्यस्त्र श्रास्त्र ৰিলে বে ভারাগণের অচলত বৃচিয়া বার। পাশ্চাত্য মডের ক্রান্তিপাত হইতে প্রবাহি भौतिये का भागात्मत्र निकास मत्य द्वित्वी छात्रा श्रेर्ड अन कृष्टे श्रेष्ट्रि नत्र्मात्र भविष्य एवं।

कृति वस्त्र वस्त्र नमन्न निष्ठान्नत्वत्र श्रंथान कृतिकीत्वा शामरवान वृष्टे वहेन, उपन स्वायान

মহাধিনার গণিত বন্ধ থেরে অভ্যানর কালের আলোচনা করা অনাবক্তক।
সুব্যাসিকান্ত-লেখক কে ? তীবুক কানাই লাল ঘোষাল মহাশর লিখিরাছেন,
ক্ষাস্থিতি লেখকের নাম আদিত্য দাস এবং এই আদিত্য দাস বরাহমিহিরের পিতা ক্রিন্দ) ভাষার বৃতিভাল এই।(১)—বৃহজ্ঞাড়কের উপদংহারে বরাহমিছির বলিয়াছেন বে, विकि वातिकानात्वेत १व ; (२)—जिनि प्रवाह्मद्वत्र अष्ट्रश्चर शाहेबाहित्सम् (०)—च्यास्नि আৰু ৰাজৰ বুণা কাৰণ, (৪) সুৰাদিছাতে অবিজ্ঞানি বোগভাৱাৰ বে ছিতি द**मगण्यात्त्व केवार** द्वरा गाव।

विके नक्य क्या क्येटिक देनोत्रनिकारकत रनुवक दर वत्राविविद्यात निका कानिकासान, कार्र क्षित्रण विकास स्टेन चारा र्वाराज गाता लाग मा। प्रशासिकारक वास्ति व्यापित हा पर्वाद्याः १ रूपमा आव्यः प्रजानावार्यस्य नमात्र काकारम्यः विकास व्यक्तान विकास हरू और । अब्दानक्ष्यां अमेर विकि स्वित्रसम् दा प्रमान नाम क

विकारका विकितिमाः स्पेम्नि । प्रतिकासकार अवस्य राज्य सामा समानिय क्रेस विकार ।

আর্যান্তটের প্রতে কোন আঠান নিদাতের নাম না। বাব প্রতের উপলংকার স্বৰেকার্যান্তট লিমিরাকেন মে—

व्यार्थाञ्जीतः नात्रा शृक्षः व्यात्रकृषः नाग मन्तर । व्यक्षञात्राः थनानः कृतः अजिककृषः सारुष्ठ ॥

পরাশর-সংহিতা কথন রচিত হয় ? বোৰাল মহাশর লিথিরাজেন বে বরার বিহিন্নের পূর্ব লালেব্ ইত্যাদি প্লোকের টাকার ভটোৎপল লিথিরাজেন বে বরার্ক্রির পরাশরী সংহিতা লক্ষ্য করিয়াছিলেন। ভটোৎপল পরাশর সংহিতা কইতে মহির ইক্ষ্ম দক্ষিণারন বিষয়ক কথাগুলিও উচ্চ করিয়াছেন। বাহা হউক "পূর্বশাল্রের্" অর্থে পরাশর লংহিতা হউক বা নাই হউক এক সময়ে ধনিষ্ঠা নক্ষ্যের আদিতে বে মবির উত্তর্গার ঘটিত, ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই। এতত্তির, জ্যোতিব বেলালে উহা লিথিত ইইজেছে। ব্যাহমিহিরোক্ত পৈতামহ সিদ্ধান্তেও তাহার আভাব পাওয়া বার। পরাশরী সংহিতা লাক্ষ্ম ভাহা আহা বেশবাল লিথিয়াছেন অথবা তিনিও পূর্বশাল্রের্ করিয়াছেন, ভাহা বিশ্ব করিয়াছিলের। বাধ হর, বরাহমিহিরও বে শালের কথা উলেগ করিয়াছিলের। পরাশরী সংহিতাকারও ভাহারই উল্লেখ করিয়া গিরাছেন।

বাবিক অনুন-চলন কত ? বনিও উপস্থিত প্রসংগর সহিত অবনাংশের নারান্ত্র সময় আছে, তথালি একটি কথা বলা আবেত করে, করিছেছি। যোবাদ বহালার স্থান্ত সিলাভোজ "জিংশংক্তো। বুলে ভানাং" ইজাবি ক্লোকের এক নৃত্রন কর্ম করিয়ানের বিভাগের টাকাও রাজ্বনের শাল্রীর অর্থ ঘোষাল বহালার কেন পরিভাগে করিয়ানের, আরিছে প্রান্তি করে লাভা তথালি করিয়ান বিভাগের করিয়ালের করিয়ালের করিয়ালের করিয়ালের করিয়ালির সংখ্যা আরা করে করিয়ালির করিয়ালের করিয়ালির করিয়ালে। সেই কর্মনের করিয়ালির করিয়ালে। এই কর্মনের করিয়ালির করিয়ালে। এই কর্মনের করিয়ালির করিয়ালে। এই কর্মনের করিয়ালির করিয়ালে। এই কর্মনের করিয়ালির করিয়ালের করিয়ালির করিয়ালির

বৈশি হঠন বিভাগে । তেকিন কথ অনুনাধ কোনি দেখি নাই। বেশা নাজুক্তর তিনি বেলা শক্ষের ব্যোলা। অর্থ করিয়া গোলে পড়িয়াছেন। যোবাল নহালির হা আর্থে ৬৬০ আংশ বুলিয়াছেল অবং বেলা শব্দে হা বুলিয়াছেন। ইহান কারণ বুলিতে পালা বেল না। ঐ ক্যুক্তরের তিনি বেলপ ব্যাথা করেন, তদ্পুনারে বর্তমান অব্দের অনুনাংশ নিজ্ঞাক্তরিয়া বেশাইলে তাঁহার অর্থ স্থান হইবার সম্ভাবনা।

ক্ষাব্যভটের কোন গ্রন্থে জরন-চলন লিখিত আছে, তাহা বোবাল মহাশয় প্রকাশ করেন নাই। দখনীতিকার জরন-চলনের কথা দেখিতে পাইতেছিনা। তাঃ কার্থ সংশোধিত শ্রন্থানীয়ার দীকা সহ অর্থভটারে জরন-চলন বিষয়ক কোন কথা দেখিতে পাইলাম না। শ্রেষ্থাই ও ক্রাসিদ্ধান্ত লেখকের সময় জরন চক্র পশ্চিম বিন্দু হইতে ২৭ জংশ জ্ঞাসর ইইমাছিল ?' করোবাল মহাশয় এ সকল কোন্নায় পাইলেন ? তদ্বিষয় সমুদ্ধে ভিনি কিছুই

भाकीक बर्फ वर्षिक अन्नकनन ४०-२ दिक्ना। र्या-त्रिकास मर्फ छेन ८६ विक्ना। অধাৰ্ত্ত নাৰ্থাপৰ বিধিয়াছেৰ বে পৱাশৰ মূত্ৰে উহা ৫২-৩, আৰ্যাভটমতে :৫২-১, বাশিষ্ট निकासक अ०००७। ইशास्त्र त्कान थानिई आसि तिथि नारे, ख्छताः कि छाटव छरमपूरात ক্ষাতা বলিতে পারি না এ করা বলিবার কারণ এই বে ভারবাচার্ব্যের ভার ক্ষিত্রভাৰনেতা ক্রাভিপাতের ভগন দেব নাই। অধিকন্ত বলিয়াছেন বে ''অয়নাংশ অতি ক্ষাৰ বন্ধ প্ৰসাদি কোডিবীগণ ক ট প্ৰস্তুত করেন নাই।" ক্ৰান্তি-পাত-বিন্দু হইতে व्यामकाया वक्रावन पर्क विकित नगरतत्र बांना ना शाकित त्यान त्याकिमी श्रीत कीवन-क्रीमिक माना विक क्रिन क्रिका छारा निर्वत क्रिक्रिक शास्त्रन, अमन म्हायना क्राक्क या नारे ক্ষ্মিক্ত হয়। বৃদ্ধি আৰ্থাভটের পূর্বে পুরালরী সংহিতা লিখিত হট্যা থাকে, তাহার विकास के कार्याच्या क्यां क्षिणां कांग निर्वत कतिवाहित्यन, जारा वया यात्र मा। बहारियरिव ক্ষিত্ৰাতেৰ মৃতি বিবৰে স্বাৰ অভিজ ছিলেন, তাঁহাৰ প্ৰছাদিতে ভাহাৰ কোন নিচৰ্ণন का मा मा । जागरवक्षी अ जल वहार्श्विद्यास विकाश क्षिएछ छ क्रिक क्षार क्षार मारे। **প্রমান্ত্রী, রংকিজাকার ভা**র্যাভট বাশিষ্টসিদারিকার প্রভৃতি ক্রান্তিগাভ ভলৰ ছিব করিলা क्ष्माद्विदिष छ । नरदं विद्वदे बालिकन ना, देश विरत्नन। सन्। स्कृत नन् थि के बाद सा । असन कि दुर्शनियास्त्र कर्म विदयक आहे बाह्य दुष्ट (कर ব্যক্তির বিজেলা করেন। সামার অভ্যান কর বে প্রাচীর কোন সিভারই সামর कार मोहे जो। औरहीन निवाद कारमक करिया शतकारी क्यांकिसीपन डांशर कार्यक अधिक विकार करें विकार के अधिक कार्यक कार विकास करें अविकास क्षेत्र में का किया किया के किए के का क्षेत्र की कार्य THE WINE OF STREET AL AND THE TREET

Tere confediente fanse i

ক্যানী পুতক গইলা কান প্রতিবাদে প্রীযুক্ত কানাই লাল বোষাল মহাবদ ক্রান্তিপতি থতি বিষয়ক নত নহালন্নে মত সহলে কোন কিছুই বলেন নাই, তাহা নলিতে পারি না। নত মহালন্ন বলিতেছেন বৈ ক্রান্তিপাতের বার্ধিক গতি (৫০-২ বিকলা) বির্বদ্র্ছে পরিমাণ ইয়া থাকে। পরিমাণ কার্যান্তি বির্বদ্রতেই হউক জার ক্রান্তির্তেই হউক, জানানাত বাল্যকাল হইতে গুলিরা আদিতেছি বে তারাগলের ক্রুটে (longitude) বৎলবে প্রায় জিল্বিকলা করিয়া বৃদ্ধি হইতেছে। সকল তারারই ক্রুটে রখন প্রান্ত একটা বিলোম গছি আছে। কার্যান্ত ক্রেটির্তে একটা বিলোম গছি আছে। কার্যান্ত ক্রেটির্তে একটা বিলোম গছি আছে। ক্রিটির ক্রেটিরার ক্রিটিরার বির্বদ্রেরের ৫০ বিকলা পরিমিত অংশ। বির্বদ্রের হুইতে ক্রান্তিরতের আন্মান ক্রিটিরার ক্রিটিরার ক্রেটিরের আন্মান ক্রিটির ক্রেটিরের ক্রিটিরের আন্মান ক্রিটির বির্বার্টের প্রায় বের বিকলা করে। মুক্রী লেখকও ভাহাই বিধিনাছেন। ভ

উপরে উক্ত হইরাছে বে সুধানিদান্ত-মতে বার্থিক ক্রান্তিপাত গতি ৫৪ বিকলা, শাস্ত্রীক্ত জ্যোদির রয়ের পতি জ্ঞানেকা বস্তুতঃ কিছু কম। ক্ষেন ক্ষম বুলিলাম, তাকা বৃদ্ধানীতি

[্] সভাৰত্বিপ্ৰতের ক্রান্তিপাভগতি বিষয়ক মতটি প্রথমৈ নিপিলোবল মনে হইয়াছিল। কিও ক্রান্ত বঙাবিজ্ঞানেক নিযুগ্ধবৃথ্টে আলগন ক্রিডে দেখিলা সে বাধবা কর কর। আর ক্রানিআভানতে নাখির প্রথ বঙাবালা ভাতব্যাহ আভিয়ন্তের বঙা নিকলা বিষয়ন্ত্র্যক্তিত ও বিশ্বসা বা ইইয়া ১০০০ বিশ্বসা ক্রান্তিপান্তের প্রতি বিশ্বস্থা আলগুলুসাধানেরও অস বাকা স্থানত করে।

देश्ये मटेंच" प्रति 'पर्रशास ७५० एकप्रिक स्टब्बर वराव नायन निवन । ज्यार स्टामिकारच तरि वर्षनाय कार्य करना विवास वार्यिक क्षा वर्षपरिव हे अर्थ नवह प्रवित्र क्षांत करू विक्रमाः नुस्तिवटक विक्रि वह । क्षांत श्रीक विकासिक्रमार्य जाविनारेखेर २४ विक्रमा निविक्य निक्रमिटक मणि हेत । विकास निविद्ध बाह्य । जारत प्रकामिकांस वट कोसिकार कामानिक गणि Beis विकास वास । श्री सकते क्षिमिक शिवनित वर्षमान अवनारमानि जनका कविरत छाहा आब २ वट ह वहा। अवना मार्किन के के अप २२१२) निकास नित्त्रामगिरक निधिक चार्क दर मुक्कानोहित मरक नाविक वित्रमान के विक्रमा । निकास मिटनामिन केटक स्रवि वर्षमान ७७४ १८४० स्वाम नावन विषयं संबंदि शक्तिका ग्रिमान जरभका छहा ०-०-२ ०७ मिरम जिस्का अक्क काकरत्व अधिवर्षमान ब्रांचिएक इंटरन वार्षिक अवन्त्रनाम ११-१ विकना यना छेडिक । अङ्गायव मार्फ विविक अनुनहन्त्र ७० दिक्ला। शहरान दिवक अनिकारकामि पाता श्रक नक्का देश किला विद्यान । अपेष्ठ जिन वर्षिक अंत्रन देश है । विकास मा पत्रिया छत्र लेका छोत्र है विकास हैत विविद्यान देवन ? अहमीयन मटक इतिवर्षमांब ७०८ २८७६ वसाम नायन विवन । प्रकार वार्षिक कार्रिकार गाँउ १५०० विकेना इहेटन अवस्थान विकामानित्य। न्यहाबटहानामाव क्षिक केन्द्रस्थित निर्दे बरामन व्यक्तव वर्जनाय प्रापशीतक निकास्टरका । स्रोशीय गर्फ विवर्षनाम कार्यानिकारकत्र जुनी। विक अधिनाटकत्र नार्विक अधि श्रीकर विक्रा। क्षेत्रिक स्वीतिक स्वीतिकारका अभिनवनीय अन्य क्षित्रारक्त. जिनिक वार्तिकान देश দা পলেকা অধিক বলিয়াছেন ম

প্রিনেধে জ্বান্তিপাতের এই ক্ট কভি সকল একবার বরাধনিহিরের জ্বান্ত কাল গণনা করাজ্ঞিক। পূর্বে উক্ত হবরাছে বে তাঁহার নমরাবধি আজ পরাত্ত জ্বান্তিপাত ১৩০১ কলা সকল বিদ্যান্ত না বার্বিক জ্বান্তিপাত গতি ৫৮০০ বিদ্যান বিবলে জানা বার বৈ ক্যাধনিহিরের জ্বান্তি আজি পরাত্ত প্রার্বিক জ্বান্তি প্রার্বিক ক্রান্তিনা প্রতিক ক্রান্তিনা ক্রান্তিনা প্রতিক জ্বান্তিনার অভানর হইরাছিল। এই রূপে গণিত কাল বোধান্ত্রমূল্যের ক্রত

ৰাৰ্থী কৰে সমনাংশ সাধনের এই নিম্নট আছে। হথা, শকেন্দ্রকানাথ ধর্মসান্ধি ৪৫০ হীনাৎ বঠ্যাপ্ত সংখ্যা অমুনাংশকা: স্থা:।

प्रधार न जान बसेक हट रीन चित्रता। चयक्तम्बद्ध ७० वाजा विकास स्वित्व बह्नास्थावि इत्या शक्ति । अभेदर त्वर्थ यात्र तर हट जात्र चत्रतास्थ पृत्र क्रिया। स्वाहित्रित्तव क्षात्र क्षात्र क्षात्र कार्यास्य पृत्र क्षिण । चलां त्र्यत्व च्यात्रास्य क्षात्र विक्रीत निवर क्षात्र वाक्षणेत्र त्यात्र चलांगांव विष्यु चलां संस्कृति महत्व च्यात्र व्यवस्थात्र क्षात्र व्यवस्थात्र व्यवस्थ वाक्षणेत्र के स्वत्य क्षात्र के व्यवसायिक्त क्षात्र क्षात्र क्षात्र व्यवसायक्षण

रिक् द्वारिकीक्ष्मानिक्ष

বিষ্ণুপ্রাণালি কৰে রচিত হইরাছিল। বিষ্ণুপ্রাণালির সচলা আৰু নির্মাণ এবছের অবর্থনি বিষয় করে। তবে বোষাল মহালর প্রাচীন ক্যোতিনীগণের জাল নির্মাণ করিতে করিতে প্রাণে আনিরা পভিয়াছেন। বাঁহা হউক ঘোষাল মহালর লিমিরাক্রের যে, "এই প্রাণ এর (ভাগবত, বিষ্ণু, ও বার্) প্রমন্ত রাজ্যবণের রাজ্যকাল একজিত ভরিছে ৪১৪৪ বংলর হর। প্রাণগুলি কলির আরম্ভে ব্যান্দের কর্ত্ব রচিত বলিরা কবিত আরম্ভ ক্রেরাং উক্ত বংলর নংখ্যা লৃত্তে অন্তগত হইতেছি বে উক্ত অবই প্রাণগুলির রচনার নিক্টবর্তী সময়।" "অত্তরাং" শব্দ প্রোগের নার্থকাল ব্যাহতে পারা গেল না, এবং ও হেমুর ছারা কলির ৪১৪৪ বর্ষে বিষ্ণুপ্রাণাদির রচনাকাল কিরূপে সিদ্ধু হল তাহাও বৃথি আমালের ধারণা হইল না। যাহা হউক বোষাল মহালর বলেন যে বিষ্ণুপ্রাণ ১০২৫, এবং প্রমন্তাগ্রত ১০৮০ শকাক্ষে রচিত।

আলবেক্সপীর প্রস্থে (ইংরাজি অন্থবাদে) দেখা বার যে তিনি পণ্ডিতগণের নিকট নিক্
লিখিত প্রাণগুলির নাম পাইরাছিলেন। বথা—আদি, মংশু, কুর্ম, বরাহ, নরনিংহ, বামর,
বায়, নন্দ, ক্ষন, আদিন্তা, সোম, শাহ, ত্রমাণ্ড, মার্কণ্ডের, তাফ্য, বিষ্ণু, ত্রমাণ্ড করিয়া
তিনি লিখিরাছেন বে এই সকলের মধ্যে তিনি কেবল মংশু, আদিত্য ও' বার্পুরানের
কির্নাংশ মাত্র স্বর্য দেখিরাছিলেন। অভাভ করেকটি পুরাণ হুইতে নানাবিধ মৃত্ত লিগিন্তা
করিয়া লিরাছেন। কোন পণ্ডিত নিম্নলিখিত পুরাণগুলির নাম দিরাছিলেন—বুধা, ক্রম্ব
পন্ম, বিষ্ণু, শিব, ভাগবভা, নারদ, মার্কণ্ডের, আরি, ভবিষ্যা, ত্রমবৈষ্ট্য, লিক্স, বরাষ, ক্র্ম্ব
বামন, কুর্মা, মংশু, গরুড় ও ব্রমাণ্ড। বাহা হুউক এভন্টারা বেশ জানা বার বে কর্মাণ্ডালার পূর্বে প্রাণ সকল রচিত হইরাছিল। ভবে এখন আপত্তি হুইতে পারে বে আদি
কাল আমরা বে সকল প্রাণ দেখিতেছি বর্তমান আকারে তৎসমুদার ছিল না। এ আপত্তি
থণ্ডবে আমি অপারগ।

विरयाराम क्य बाब ।

बंधे कर्षा कला

न्यक्रक त्रात्र भागीह अरे विनेत्र नीवन्छ। बादक छात्र थाए। विन जन्म चर्ड छोडे शारक निवानिनि, कारन जेशरननानी जारवारधत्र कारन। बाब नार पार त्यान वर्षे कथा कथ निवरण रूटव ना वना चात्र अत्र शदत्र, क्षा बारा । अवि मुद्र्व एक क्रिक विरम् इत्य वांच हित्रविन छद्य। बार कथा कड, त्याकाना बात्नत छत्त्र, बंधे शत्मा स्था क्ष छानिया नवत् क्ष्य स्था कृषिया द्वरपाना जाव निर्देश क्षा अति विसन् महरत्। बनिएड से मान स्वत बरेदनग होकि नाम अन, COURT PROPERTY AND AND ASSESSMENT OF THE PARTY OF THE PAR **ब्लाबा**बि हुछ जात्म त्यव भारन টে কেরে বাবে ভারকার গানে ; क एट जानि ष्ट्रिंग मनीयन किनवा यात्र शत्राटन शत्राटन। अहि अक्रिक धरे इंश्वीति कविएक हुएन। निष् क्षात्मक काल क्ला बीत बीत

न्छ ज्ञभ, न्छ मधु, न्छ बान-छात्रुः, **छिनी दिए। ब हु**छि नागद्यम् समिगात मिमारेट ध्यमाकृत कत्त्व जारात । मौरवत औशांत्र थांव वाकून कारनत छत প্ৰভাত কাজর অতি অঙ্গণ লাগিয়া; **ठकम अङ्गिल स्वरंग** स्नाटक विरयंत्र यन मात्राक्रण मात्रा, नव कृषण भविषा। ৰগতের মাঝে বত व्याद्यंत्र वश्राव मानमूक नावमूक वक कृतियत ভাই এত শৌল লেগা ভাই এত স্থুৰ দেখা जारे थड कानत्मन बाना त्रथा वन। बातत्वत मदत्र ७६ क्यानाक कथा वर् भवत्मव कथा जात्र नात्मत्त्व मन्द्रम्; ভারি ভরে মানবের **এই** চিরবাধা তার বাজেরে মর্মে। अधू मान অভিযান अब मुद्यापृति द्यमा बजन्न इक्नाट्ज ब्रट्ट काट्ड काट्ड ; ভারপর অঞ্ধার ভারপর হাহাকার जनक निर्णामा जाना इ बृहुई शाहि। পাৰী বে বুখিতে নাবে সম্বৰ্ধ ব বিখ মাৰে যাত্ৰ ভাগনি কেন বতে কেন কাঁদ, कारे त्न काकत्रकर्ध आकृति बहाकूति वरन "क्षो क्ष वर्षे खाना, शुक्राहेटव माथ।"

किरियम्बी त्वरी।

ছটি তাৰা।

অতি কীণ কীণতর পাপিরার স্বর, ।
কোথা কোন দ্র হতে আসিছে ভাসিরা;
ভরল বারিদ-পৃঞ্জ ধুমের বরণ,
নীলিম শৈলের শিরে জমিছে আসিরা।

त्रवित्र विनाम पृष्टि चर्न-क्यां जिसमें, চমকিছে ওতা नेज निवरमन (मार्य ; इरोट बानाम जाता महमा मिनिया, চাহিছে सोहाम भूरन विनय चारवरन।

সদ্ধার উষার খেলা সব যেন মোহ, অপনেতে জাগারণ গিরাছে মিলিয়া; স্থতি উণসিছে চির বিশ্বরণ মাঝে, প্রাতির কাহিনী জাগে অপ্রীতি নালিয়া।

नत्रत्म प्रत्रम कथी व्यथम व्यक्ति, नत्व कांग्रे इनत्यत्र व्यथम ब्याकृति; जत्रम कृतिर्द्ध त्वरंग नित्रामात्र व्यारंग, ब्यानरत्त्रत्र मुख्यारक ब्यानस्य कृति।

ञ्च ना रेडाना हैश-नृष्ठ, मोत्रा, त्मार? इम्टलब मन्नीहिना जनमान छोडि ? এখনি সরিয়া বাবে বে বাহার দূরে ? কে কাহার আঁথিভারা, কে কাহার সাধী !

তা নহৈ তা নহে, ইহা নহে অভিশাপ, দেবতার আশীর্মাদ মদল হচন। জীবন আরম্ভ পুন ন্তন করিয়াং পরিপূর্ণ প্রেমে তাই বিধাস মিলন!

এই উবামরী সন্ধা হইবে বিলীন,

ন্তন মধুর দৃষ্ঠ শুধু আনিবারে;

ন্তন-পূলক-ভরা জোছনা রজনী,

অবসান হবে নৃত্ব প্রভাত বারারে

আদে যদি ইগভীর রশ্বনী আঁথার, বাটকার ভরাবই তরজ দইরা; এছটি তারকা হদি আলোকি উভরে; উজ্জন হইবে আরো অধিক ক্ষিয়া

হৰনের অপূৰ্ণতা পূৰ্ণ কৰি লোকে চিন্নতেৰ চিন্নকাতি চিন্নকাতি বিলি, প্ৰাণৰি অনন্তৰ্গনে, বেড়াৰে তাৰিনা, জীবনের ক্ষপথ আলোকিত ক্ষিত্র প্রাণক্ষাকী



मुख्य भतिराह्म।

ক্ষিত্র করিবলৈ চলিবা বাইবার করেক দিবল পূর্বে অবৈভপ্রসাদের ওর আগুরন করিবাক্ষিত্র করেবল্ডন খানীর দীর্থ সবল দরীর, বর:ক্রম পঞ্চাশের উর্বে, আটা বিভূতির বটা
ক্ষিত্র করাই আগভ, রেবাল্ড, চক্ষের লৃষ্টি তীত্র অথচ কোমল, নাসিকা বজেব ভার,
ক্ষিত্র ভার প্রসায়। সর্বাবে ভেজবিভার লক্ষ্ণ। তাঁহাকে দেখিয়া অবৈভগ্রসাদ বেরণ
ক্ষিত্র মহিত্র লাইালে প্রবাম করিবেন; প্রক্ষ ভংগরে তাঁহার মৃত্বুংধ বেরণ বিরুদ্ধের সহিত্
ক্ষিত্র ক্ষিত্র ভারতে প্রবাহ প্রবাহ ও কাশ্বিনাধ বুরিতে পারিল বে অবৈভগ্রসাদ ওককে
ক্ষিত্র ক্ষান্ত ক্ষান্ত ব্যাহাতে প্রীণ্ডি ও কাশ্বিনাধ বুরিতে পারিল বে অবৈভগ্রসাদ ওককে
ক্ষিত্রক ক্ষান্ত করেব।

ক্ষিত্রকার বেটা হর ওকর নিজট কয়ার এবং বাতৃপুত্রীর বিবাদের উল্লেখ করিয়া ক্ষিত্রকা কারণ কজননাতন খানী একে একে জ্বীন্তি, কালীনাথ, প্রভাবতী এবং নির্দ্ধনার ক্ষিত্রকাল্যাকাতে কিছু ক্ষোণক্ষাক্ষাক্ষাবেন। কালীনাথ চলিয়া বাইলে পর ক্ষাত্রকাল্য কারী, অন্তৈক্তর্কান্তক ক্ষাত্রকা, "এই ব্রক্তে চপলচিত্ত বোধ হইডেছে,

विद्यान, विद्यान, विश्ववाहक द्वारेक्न द्वान रह ।"

ক্ষাৰ্যকৰ বানী পুনৱাৰ কৰিবেন, "ক্ষাৰ্ডীৰ বিবাহের জন্ত চিন্তিত হইনায় আৰক্ষ প্ৰান্তন বিবেচনাৰ ক্ষাৰ্যৰ উপন্তক বাজ পাওৱা বিবাহে, ক্যাসমূহে মিনাহ বিবেই ক্ষাৰ্যক ক্ষিত্ৰ বিবেচনাৰ ক্ষাৰ্যকৰ ক্ষাৰ্যকৰা, কাৰণ ভাষাৰ ও স্থানে মন উঠিতেছে না, ক্ষাৰ্যকৰ ক্ষা কিছু অধীৰ বইনাছে।"

"स्वीत्वाद्रम् अस्य श्रीदान विनार विदय कर ता ?"

ত্ৰ পৰিবাৰে নামৰ পাষাৰে সাত্ৰও কিছু কাৰিতে হইবে। বে পৰাৰ কৃষি কলেকা স্থান ক্ষমনায় ও বিশাহে সম্ভ হইবে কি জা ভাষাও কানা উচ্চত্ৰ প

कार्यक कारण जीवन पतित्यम तारेका हरेता ।"

Andre generalism under state enterlieb schrift fich abertift and the state of the

क्षा नगर कर्मा निवार नार । जानि पनि त्यापाक नवस्त्रक अकती त्यां कर्यां कर fice affile water Physics The state of the s

क्रिशक्ति विशेष स्टेल अत्न श्रीम क्रिके

कृतन्त्रां का वामी कविरंतनः "जरव अधनक्षां कीरक किविशा वाक । त्व वाकिय विविध ভোষার সেই ছানেই সাকাৎ হইবে। সে আমার নিয়োগ মত ভোমার বাহা বজিলে

্ৰীপতি স্বীকৃত হইয়া ছই এক দিবস পরে রাজ্বানীতে ফিরিয়া পেল, শুনিল কাশীনাক गृद्ध किवित्रा जाहरत नाहै।

নিৰ্জনে বসিহা রাজিকালে অথবা বৈকালে নহীতীয়ে কম্তৰনাতন স্বামী ক্ষেত্ৰপ্ৰসালক মৃতিত ধর্মবিষয়ক, নানা কথা কহিতেন। আছুবৃদ্ধিক অস্তান্ত প্রসাক্ত উঠিক। এইবার্ক্স धानक करने क समाजन भागी अक मगत कहिएनन, "ट्डामाटक करने विश्व अविद्वार के দংসার চিকা হইতে বিয়ত হইলে কি কর্মেরও নির্ভি হর ?"

चटिककानाम कहिटनता. "जाबाटक निया अपन जान टकान कर्न हरेटन ? **की**पटिनक कर्न विविक करेशा जाविएक । अथन जाननात क्ष्मित और शांत नास्ति जास्यन कविकेकी ष्णात्र कि कतिवं १⁰

ু কল্লনাত্ৰ বাৰী কহিলেন, "কৰ্মের কি বিরতি আছে १-ডল্লে আসজিবপর্ভঃ ক্র मात्र मिनिश छार्ट कर्म, এই প্রভেদ। তুমি कि धर्यम कर्म इष्टें वित्र इरेना है । वामानीय यांनीत्क त्वित्व व्यवस्थि बाक्तिन जारात्क निक्षी, बाबुक्क व्यवा प्रमान वर्ण कर्दांत अवश्- कर्ताकरतात शिक कि एता। देनाताहत, जाकातम कर्दात हून जाकाती কর্মের ক্ত্ম তর্ম কে দেখিতে পার ? সমূত্রে তর্ম উঠিলে দহতে দেখিতে পার্তমা বার वायु-जनक मृष्टित व्यागानत । किन्न व्याज्यातत वन कि नमूज करकत पूर्णा नरें है देव विदेश इसेंग ब्याब ना । वाबू एक किन्न वाबूत वरत मरीक्र छरेगाविक रहा । विकार एक किन বিহাতে আৰু বিনাশ করেন ভূমি বন্ধং পারতিক কললের নিমিত সাবনী করিতেছ; ভোষাই আন্ম হইতে ভাৰিত্ৰল উৰেলিভ হইয়া চতুৰিকে আহত ইইতেহে, সেই কাৰণ এই ष्टिन नाश्चित्रमान्तम । এই ज्ञान मञ्जूत वर्षन इटिन वान होन हरेटन देशे**र वान** জরানক কিলা বীজৎস হইয়া উঠিবে। নিল্টেট বোগীয় সেই হইতে সেইয়াপ বোগজালি धाराहिक व्रेमा एकाक्यूक अंत्रक ठातिनित्क विकिश्व व्हेटबर्ट, जाल व्यक् रतीन विकेश ভাহার ফল ক্ষাবেই। ক্ষু বেশ্বপ অনিবাধ্য ক্ষুক্ত নেইশ্বপ ক্ষতিক্রপীয়। অভাগ त्तवन अब अनव विदेश द्ववेशन तका रहेकी बोटक देवन है कृषि ता कार्य वाल MAY AND THE COURSE WE ACT FOR THE VIEW YOU THAT THERE IS NOT OF PERSONS AND PROPERTY AND PARTY OF STREET THE HAPPEN AND THE THE HAPPEN AND

विभिन्न नक्षत्र निमान मिरक बजीवित राजात नव। उटक मिरकाक क्या कुल व्यवस्थित क्षितिकार्क व्यक्तित्व भवित्री क्षितिक व्यवस्थित कार्या करका करता करता विकास अधीरा अवेताच कर बत र देवांटक करता अविन अवन विकास नाकी से कुरायनित्र न् क्षिक देश के कार्य व्यवस्थान नामारकात्र नाम कतिशाहिन। तिहे भएछात्र वरण नवत्र अवर निष्ठा श्ररका विकास दर्भ मारे छात्र छप धरे छक्त भागत्र वाविकात । ्य जन्नकाली सवामी ব্ৰ ক্ষাণালাকে রাজার অপেকা স্থী বিবেচনা করে কেন ? নে মাগান্ত অভিক্রম করিব। ক্ষাৰ প্ৰাৰ্থ কৰিছে। ইবপৰীজ্যের বিষয় আকীটক্ৰমে বৰ্তনাৰ। ভূমি বাজ চিতাৰ্থ किता नहा क्रिक्ट हा ग्रश्नाबिक स्ट्रेस वित्रक रहेराक, क्रिक नाविक रकाम रहेरा. सम्बद्धित नक्त माहिक स्ट्रेटबर्ट । जामजी देवशोश का बहेश कि क्यांक्स स्थितिक कामीब स्रेवावि ? ट्लाबाटल कामाटल स्र नवकः इस्टिल्ट काबि नश्नीट कानक वरिवादि। देनरभव सक्ता सक्ता, स्मादांता नवशिक विचा करत १ वाहाचा महमावकार्या, स्मातन विकारिक नामारम्य स्मान क्वित्रिक नारे, छारातारे तात्त्व, नामारम्य प्रकार प्रकार स्थान भा कृषिक आमारमञ्ज गरिक करे कार्या त्वांश मात्र। मञ्जूरव त्वांत विश्वमा कानितिक व्यानकात मान्य दमियुक्ति। एत रहेटक व्यविगान, व्यक्तातम व्यवत वक्का वानिशारः। प्रकारक जनशास्त्र ना वर्ष अक्ना दिनान जेगात किया क्तिएठ क्रोदन प्राचनातीय अधि सबीन पहेरम स्वात छनिएन वा।" · 我们看到了一个一个一个一个一个一个一个一个

स्विक्षक्ष्यमान के शिरान, "वाक्षणकी अकरण क्रमना वरेंद्रिय कि तो; काकि मां। वरेंद्रिय कि स्वाम मां कि शां। वरेंद्रिय क्षम स्वन वह नां। वर्षात विविद्धान क्षामां तिरात स्वाम स्वाम के विवाद के वि

THE PROPERTY OF PROPERTY OF PROPERTY OF PROPERTY OF THE PROPER

THE PERSON NAMED AND ADDRESS OF THE PERSON O क्यांतिक वर्षेत्राहिक । क्रिक्शंन काशिया धरे पहलेत केश्वर क्रेगिक्ट दक्ष विकास स्थान उर्दर्शा. जरीन कृति, प्रकल पावन थावा, ताला मर्बन थावाह रिएकावनाय जिल्हा क्रकान क्राब अपन अपने किन । वारणान क्षांक्रकारण किन्नती मर्गाम क्राव क्र অবিনিধ্যের আইন ক্ষাত্রাক প্রভাবে হিংল বস্তুপ্ত পর্যন্ত পাস্তভাবে বিচরণ ক্ষাত্রাক कित ब्रांकोर श्राकार्थ अविभिन्तित न्यायाम ब्राह्मम्बर्धातम प्राम्बर हिन नाः विविद्यक जानीकादम बादका दकान कामन किन ना । कविदमक बाहरण, बक्कारवास वाश्वस वक्का इटेब्राइक्ति। व्यक्तिकारे व्यनिर्वकारे प्रानित्ति । विवाहत्त्व श्रामकार्यः । विवाहत्त्व श्रामकार्यः विमान्द्रना दिनान्द्रमा भूभकता कीटन दतनमञ्ज नमीतिक रहेक। भर्ताकत वर्षा स्वत्रभ हिमाहन स्टब्स् সেইল্লপ বলাতন বৰ্ষ। হিমালয়ের তুল্য উচ্চ পর্বতে কাই, সনাতন ধর্মের ভল্য উল্লে উদার ধর্ম জগতে নাই। হিমান্তলে যেরপ অক্সিনান্তর উপর অন্তিনান্ত, নিধরের উপ্র শিধন, চূড়ার উপর চূড়া, শ্রেণীর উপর শ্রেণী, সনাতন ধর্মও সেইরপ জরপরুশারার আক্রাদেশ্পী। হিমানরে কম্বর সকল যেরপ গভীর হইতে গভীরতর, অভ্যার ইটাভ অন্ধলারতর, বৃহৎ হইতে বৃহত্তর, সনাতন ধর্মে সেইরূপ স্থগভীর, হর্ভেছ, বিশাল রহত্তসমূহ विशाह । श्यानव त्यवश निजानिर्यानीशंत्रसीति-त्यानकात त्यान विकृषि मार्वे. कांन भवित्रक्षन नाहे. मर्काम छत्त. उच्छन, व्यविनयंत्र-- मनाजन रेटचीव निर्द्यास्तरम राहेन्स्तर मका प्रशिक्षात्व-निर्दिकात, श्रव. निर्माग, जवात । त्मरे स्टबंब सकक जामना । किस्रत्य बक्ना कतियाहि १ थानक नगरक कामता गरीर् कतियाहि, श्रीववाक कन्विक कतियाहि, गर्छ। इ कानगानमा कतिया मिथारिक अध्यय नियाहि। आयारणादिका भावक रहेरत आकर्मा किकरण मचन १ कामके काम व्यासाता मरगातासम् श्रीतकराध कविपाटक काबादाक व्यक्ति नांके, जान कांके चन्न मांके । जार्य जामता अके धर्मनिक्कि, ध्रेड मजा अका ककि वसके লগতের মানালয় করা । এ বেশে উৎপাত ব্রুক, মালাগার মুউকু মারাক্ষতা মুউকু गमको सर्वास्त्र (कोश्रीविकार्गः अस्त्राध्मत्र गोमा आहम् । जानास्त्राह्म अस्त्राह्म अस्त्राह्म क्षर मक्का कार्य कार्य विश्व क्षेत्र कार्य पूर्वक अहर अवस्था अवस्था । कवित्रां तावा किया अन गरेता उक्त जनन पुर्वि श्रोदेशका है ইমন বিয়া কেন্তু কথৰ পাৰি শীতৰ বা নিৰ্বাণিত কৰিয়াছে ? ভোগের সামৰী কালিকা जिल्हामा जिल्हाम क्रिकेट का कार्य क्रिका का कार्य विश्वास क्रिका असमा अस्तिकात क्रिका चर्चाः समामानिकाः कामान् केन्त्रिकः छ्यं सार्व्यके स्मापिकाः चामानानी, दगरे वर्षः वरण्यस्य क्रांविकिक के के क्रिकेट के विकास के क्रांटर अपन अपन अपन क्रांकर एक अपने विवास करें विश्वका विद्वालिक काला काला कालार कारवरन करत कारव रंगन रंगरे तथन रंगरे विश्वका CORP. FOR FURNISHED MARKET MARKET MARKET CHICA.

And the second section of the second section of the second section is a second section of the second section is a second section of the second section of the second section s

টি আইবজনীয়াৰ কৰিলেন, "আৰি জাগনার আক্ষাধীন, বেরপ আজা করিবেল নেইরণ ক্ষাবা। বিভ আমাদ ভার জরাজীণ, জজন বক্তি এই বহুৎ কলে কি করিতে পারে ।" টি ক্ষাবনান্তনভানী কহিলেন, "ভোমার ভার মন্তানিষ্ঠ ব্যক্তি কর্মন পাইব ? নিষ্ঠা কথন বিজ্ঞানৰ মা। ভোমার অপন্য কোন কর্মী ভোমাকে করিতে ইইবেনা। এই ভাষে

নিক্স হব লা। তেমির অপকা কোন কার্য ভোমাকে করিতে হইবে লা। এই হানে কার্যকিনির বাভারাত থাকিবে। তুর্নি নানাবিষকে সংপ্রাম্মন দিতে পারিবে। আমাকিনের অক্ষাত্র কার্যকাল। আত্মনীরব, আত্মনর্ম রক্ষা করিব, মাহা হারাইমাছি কার্যকাল করিব চেটা করিব। ইহাতে লোভের লেশমাত্র নাই। বে নালিভ পানে বিভাগ হিতেতে তাহাঁ লুর কারিতে প্রায়াস পাইব। বে থব প্রোতে নেশ ভাসিয়া করিব। প্রক্রমান্ত ইতিহতে সেই প্রোতের বেস বার্থ করিব।

নবম পরিচেছদ।

কোন কৰি কহিবাছেন, উন্ধ কানে আনা ক্ল পৰ্যতের উপরে বজিত অন্ত তেল করিবা
নিল্লত হইলে উন্নর বেরপ সে হানে বাদ করিছে পারে না, তির্যাক পভিতে উর্জে উঠিবার
ক্রেমা করিছেন। নীতে নামিরা আইসে জ্বেরনা ব্যক্তি সেইরপ বছর হানত পারে না।
ক্রিমা করিছেন। নীতে নামিরা আইসে জ্বেরনা ব্যক্তি সেইরপ বছর হানত পারে না।
ক্রিমা করিছেন ব্যক্তি লে বেইরপ জান প্রান্ত হার নাজি বিশেনের ক্ষান্তরে, উরতি
ক্রিমা আন্তর্গতন তাহার বেজারত সাকাৎ করের সহিত এরপ স্বন্ধকৃত রে আভন্য অববা
ক্রিমা ব্যতীত আর কোনজনে ভারা-বৃত্তিত পারা বার না, কিল অনিকালে হলে
ক্রেমার বিশ্বিকর পরিবালে প্রকল্পতারের আনত । জীবনের পথে জোন না কোন হালে
ক্রেমার ইন্সালিক হার বেথানে বছলকে গজন পন হিন্ত করিবা স্কর্তে হর, জানার পর
ক্রেমার ইন্সালিক হার বেথানে বছলকে গজন পন হিন্ত করিবা স্কর্তত হর। আহার
ক্রেমার ইন্সালিক হার বেথানে বছলকে গ্রেমার করি পথে অন্তর্গন করিছে হর। আহার
ক্রেমার বিশ্বিকর বাবে প্রকলিক ভার ক্রেমার করিছেল করিব করিবা করিছেল
ক্রেমার বিশ্বিকর বাবে বিশ্বিকা ও ক্রেমারার করে স্ক্রান্তর বাবে বিশ্বিকা ও ক্রেমারার করে ক্রিমার ক্রেমারার করে বাবে বিশ্বিকা ও ক্রেমারার করে ক্রিমার ক্রেমারার বাবে বিশ্বিকা ও ক্রেমারার করে ক্রেমার ক্রেমারার করে বাবে বিশ্বিকা ও ক্রেমারার করে ক্রমার ক্রেমারার করে বাবে বিশ্বিকা ও ক্রমারার করে ক্রমার ক্রমার ক্রমার করে বাবে বিশ্বিকা ও ক্রমারার ক্রমার ক্রমার ক্রমার ক্রমার ক্রমার ক্রমার ক্রমার বিশ্বিকর প্রকলিক বাবে বিশ্বিকা ক্রমার বিশ্বিকা ক্রমার ক্রমার ক্রমার ক্রমার ক্রমার ক্রমার বিশ্বিকা

करिय । कार्यनार विवासिक, जन तर, विवास व्यक्तितर विरयधनानुक প্ৰতিয়াৰ ক্ষিয়া লোক বৰ্ষৰ অভিনাক ক্ষুত্ৰ হৈ চাৰ পৰে কাইবেজৰ নিজ্ঞান कतिम ना, सिनिया होस्मि ना । जीभिन्त नम स्मान स्मान स्टेस्ड मानिम, साम्रिक BRUI DE CONTRACTOR CONTRACTOR OF THE STATE O

का मैसान अवक्रवादव द्योतीलक्रतत श्रव उशक्तिक हरेगा। कारादक करिया, "काहि वर्ष क्तिशाहिलाम आश्वाद तिक्ते कथन किह बाक्का क्रिक ना, क्यि त क्वना शिकार

পোরীশহর ক্রিকেন: "নে অভ এত কৃতিভ কেন ? তোমার কি আবস্তক, বন ।"

"আমাকে আপনার গৃহে আশ্রন্ন দান করুন । আমার ইচ্ছা বে কর্মে <u>আমার হীজি</u>ক क्रिवाद्यन त्रहे कर्ष्य नर्समा नियुक्त शांकि। विक्रीय आर्थना धहे व वामाद्य क्राम्बी विसम्बक्ष कविमा जिन याहाद् आमि उभार्कनकम क्रेटिक भारि।"

গৌরীশন্তর কহিলেন, "এ কথা ত আমি ভোমাকে বলিয়া আনিভেছি, ইনা আছে कि ! जांत्र किছू रुगिवांत्र जांद्र ?".

"আর কিছু না।"

ं दशोत्रीमञ्जूष आंत्र देवान कथा कहित्तन ना, किन्त कानीनारभत्र श्रीक चन चन मृतिश्लाह করিতে লাগিলেন।

কাশীলাথ গৌরীশঙ্করের গৃহে বাস করিতে লাগিল। গৌরীশঙ্কর এক क्थात्र विमालन, "प्यक्ष क्या कतियात शूर्त्व गायाम निका कर।"

का मीनाश करिन, "व्यासाम यत्वह निकी कतिसाहि।"

"ভবে আইন; ভোনার শিক্ষা কৌশল দর্শন করি।"

े देशोजी मुक्क का जी ना भटक नटक करिया वा प्राम शृंदर वर्डमा शिलान । अ शृंद्ध का जिला शृदर्स स्मरण माहे। १९५७% ्य १००० १०००

গৌরীশক্ষ ক্রনীনাথকে বলিলেন, "বিপ্রলালের সহিত বার্গাম কর, দেখিল

कानीबाथ वनवान, बहागृरक्ष शाहननी। शामित्रा विश्वनारमत महिक वाह्रारम श्राहन কিছ সালকবের অবেট বিপ্রদাস তাহাকে পরাভূত করিয়া ভূতকে নিকেশ করিল। কার্মিনাম निक्छ हरेना केंद्रिया नाफीरेना अन्ति १०० . शिक्ष वसार्थ नामस अनिस्तिते .

ে বৌশীশকৰ বিভাগা ক্ৰিলেন, "তরবারি চালনা ক্ৰিতে আদ ক

का नामानात्क का प्रमाणन विदिए हिन, गरिन, गरिन, विद्व वारि छान वासि ना गी न द्वीरितक समित्रका स्त्रित्त व्यक्तिक प्रतिकार विकास

ि विधानामा कार्यात करूर करिन । योगीनांच क्यांच वरेटक बाँग मूक करिन क्रिके मनिवृद्ध क्रांचीनाम कितरकान चछाच दर्शनन खबर्नन कतिन, चतरनार विधासन जिलारका क्षेत्रक जिल विकृषि क्षेत्रक र विकिशासिकार वर्ष

विकास क्षित्रक क्षित्रक वर्षा विकास करिया कि विकास क्षित्र । स्वत्र स्वत्र क्षित्र व्यवस्था क्षित्र करिया । स् स्वति विकास करिया करिया करिया करिया अभिन्त क्षित्र । स्वत्र करिया करिया करिया करिया । स्वत्र करिया करिया करिया करिया करिया । इति क्षेत्र करिया करिया करिया करिया करिया करिया । इति क्षेत्र करिया करिया करिया करिया । इति क्षेत्र करिया करिय

্তিক হৈতে কালীনাথ নিতা অত্যক্ত বন্ধ ও পরিশ্রম স্থাবিক বসায়াৰ এবা অন্তবিকা ক্ষিত্র অভিনয় কিছু দিন এইনতো গড় হইতে পৌরীপক্ত কালীলাথকে কিছিলেন,

The principal of the part of the second part of the

কৰিব না। আৰি তোৰাকে বন্ধক্তিক কৰিব। মইৰা বাইৰ কৰিব। কৰিব

প্রাত্ত কালে এই কথা হয়। দিবাভাগে কালীনাথ একাকী বসিয়াছিক, সৌরীশকর প্রকৃষিকার্যাস জ্যোন কর্ম উপলক্ষে অন্যত্ত সিয়াছিলেন। যে হানে কালীনাথ উপবেশন কাইনাছিল নে ছান হইন্তে অন্যর মহলের বিভালের স্বাক্ষ দেবিতে পাওরা বালা প্রাক্ষ

একটা গ্রাক অন্ন সূত্র হইল। গ্রাকের অন্তর্গালে কালিনাথ নকৰি উজ্জাল চকু
লেখিল—নেধিল নমনী ইভন্তভ: ছাই নিজেশ করিনা, কালীনাথ কর্ত্তীউ আনি কৈব কোণাও
নাই বেখিনা, গ্রাক্ষ পথে হত বাহির করিনা কুল লিপিখও নিকেশ করিনা অনুলি হার
ক্রিম সভেত্তুর্গাক কালীনাথকে সেই পল এইশ করিতে ইলিভ করিলা হত হলন,
ক্রিম সভেত্তুলাক কালীনাথকে সেই পল এইশ করিতে ইলিভ করিলা হত হলন,
ক্রিম স্কুলা, চলক্রিলা, হত্তের ভলী কুলার—কালীনাথ দেখিলা আন্ধ কিছু দেখিতে
ক্রিম না, গ্রাক্ষ প্রবাহ কর্ম হইল। ফালীনার্থ পল ভলিনা লাইল।

क्षित्र नेवान्यानीनारणत्र चत्रन किन । श्लोकाकातिकारक चौरवात्र कथनं मा कथनं उपरिदर्श विकास कार्याद किन

া পাৰ্টৰ বিশ্বৰ কিন, "ৰাটার প্ৰভাতে প্ৰৱিশ্বতীয়ে উচ্চাতৰ নতাত্তি পৰ্যক্ষণী বোননে আমিল কিন্তু বিশ্বৰ বনিবাৰ আছে আৰু নহিলে শ্বৰী হইবে না টাই কিন্তু কিন্তু

म बद्धा व्यक्ति चारिका चेनडीच वर्षे प्रक्र प्रतिकार

क्षा करिया कि विकास का कि विकास की कि वित्र की कि विकास की कि वित्र की कि विकास की कि वि विकास की कि विकास की कि

অব্দার গায় নহে। তাহারা নিকটে দিছাইরা শরশাধ্যে বৈথিতে গাইটিছিল।
সন্ধার দুবে অবভার ছিল লা। চড়িমিং শতিব্যারা পূর্ণ ঘ্রতী, রূপ উপলিয়া বিদ্যুত্তিক।
বেহ অভিক্রম করিয়া রূপের তরজ বেন বাছিরে প্রক্রিক ইউডেছিল। নেই ভর্তনালী
উপয়া পরি কাশীনাথকৈ আঘাত করিতে লাগিল। বীচিবিকেপে পভিত হইকে সম্বর্জনালী
কারীর চক্ষে ব্যান জন প্রবেশ করে, নিয়াসপ্রখানে ভাছার বেরুপ কর ছর্ত,
কাশীনাবির সেই অবহা হইল। রূপতরকে আহত ইইনা ভাহার নিবান কর ইইল, বাজার
রহিত হইল। পলকশ্রু দৃষ্টিতে দেখিতে লাগিল। গঠনের কি ললিত, প্রক্রোল, পূর্ণ
মাধুরা, ঘৌবনের কেমন হিরুচকল ছটা! কিলা চক্ষের তরল, লোল কটাল, চুর্ণস্থাল-শোভিত কর্পশোশ্য ললাটা। সে মুখ, সে চিবুক, লে প্রীবাতলী, লে দাড়াইব্যুর ঠাই—
কাশীনাথ কি লক্ষ্য করিবে ? সেই হিরুতর্জবিক্ষেপশালী রূপরানিতে ভাহার ক্ষ্ম্

রমনী অল্প হাসিরা, বীণাবিনিন্দিত মধুর যরে, কুন্দকুটাল দম্বণংক্তি ঈবৎ বিকশিত ক্রিয়া কহিল, ''চিনিতে পার ?''

কাশীনাথ নির্ণিমেষ লোচনে রমণীর মুখ দেখিতে দেখিতে, ধীরে ধীরে কহিল, "বিদ্ধান্ত বেমন চিনিতে পারা বায় নেইরূপ চিনিতেছি।"

রম্বী আবার হাসিল। "ভোমার সহিত এমন সানে, এমন সময়ে গোপনে সাক্ষাই করিতে চাহিমাছি তাহাতে ভূমি কি মনে করিতেছ ?"

"দে কথা কেন জিজানা ক্রিডেছ ? আমার নহিত কেন সাকাৎ ক্রিডে চার্ছিলছ 🎏 🖟

"পূর্বে ভোষায় একবার সাবধান করিয়া দিয়াছিলাম, মনে আছে ?"

"जाटक् । किन्न जानका कि नगष्टे कतिया मा विगटन दक्षम अविका वृधिक ?" कि प्रति

"যদি ৰলি এ স্থান পরিত্যাগ করিয়া লাও, আহা হইলে কি আমাস কথা ওনিবে ? বাহা দেখিয়াছ, যাহা শুনিয়াছ তাহা যদি প্রতারণা হয় তাহা হইলে কি এ গৃহ-পরিত্যাপ

"বৰি লগাই করিয়া বল তা বুৰিতে পারি। অন্তর্গক করে দেখাইলে কয় গ্রাইব না। লিকা ক্রিকা অসম করিয়া আন্দেশ করিয়া আনি ব্যাহিত গারিব না। লিকা অক্সার তেলিয়া ক্রিকাম করিয়া নিতেহি। ক্রাক্ত স্থান পৃথকতা তোমানে স্থান ক্রিকা ক্রিকা মানিক ক্রিকাশ স্থানিক লানান

িআৰা নেকাৰ কৰিব, ভূনি জান ?' প্ৰতি কৰাৰ উপৰ' দিব গাঁ। কিছ ইহাৰ শশ্ব ভূমি জানাৰ কৰা সমূল কৰিব, কৈবছ বিজ্ঞানীয়েৰ সংস্কৃতি কথা বন্ধিত্যি।" विकास किया के किया की विकास की विकास किया किया के किया ने किया के किया की किया कि किया की किया की किया की किया किया किया कि किया कि किया कि किया कि क

েৰেই দিন হইতে কাশীনাথ নিতা সভাক বৃদ্ধ ও পরিশ্রম পূর্বক ব্যারাম এবং অন্তর্নিক। ক্ষমিত সালিক। কিছু দিন এইদাংগ গভ হইতে সৌরীবছর: কাশীনাথকে কিছিলেন, বিজ্ঞানীক শ্রীনাম কর্মে নিযুক্ত করিব।

্ৰিক্তি বুলিব না। আমি তোৰাকে বাংগ্ৰেকে কৰিয়া লইবাং বাইবাং কৰা ব্যৱস্থাৰ

জ্ঞাতঃকালে এই কথা হয়। দিবাভাগে কাশীনাথ একাশী বিসন্নাছিল, গৌৰীশন্তম এক বিজ্ঞান কৈন কৰ্ম উপলব্দে অন্যত্ত সিমাছিলেন। বে হানে কাশীনাথ উপবেশন ক্ষ্মিটিল লে হাল ইইন্ডে অন্যুম মহলের বিভাগের গবান্দ দেখিতে পাওরং ব্যায় প্রাক্ষ্

অকটা গৰাক অন্ন স্ক হইল। গৰাকের ক্তারালে কানীনাথ ক্ষানির উজাল চড় বেশিল—দেবিল নমণী ইততত দৃষ্টি নিকেশ ক্রিয়া, কানীনাথ ক্ষান্ত আন কৈছ কোনাও নাই দেবিলা, গৰাক পথে হস্ত বাহির ক্রিয়া ক্ষা লিপিওও নিকেশ করিল। অনুনি বারা ক্ষাই ক্ষান্ত ক্ষানীনাথকে সেই পঞ্জ এইণ ক্ষিতে ইনিত ক্রিল। হস্ত স্কার, ক্ষানি ক্ষানি, চলকভুলা, হতের ভলী ক্ষানি কানীনাথ দেবিল। আন কিছু দেবিতে

ক্ষমৰ পূৰ্বা কৰে নিৰ্মাণৰ পূৰ্বা প্ৰতিক্ৰিক প্ৰতিক্ৰিকিটাকে আবাৰ কথন না কৰাৰ ক্ৰিকিটে প্ৰতিক্ৰিকিটাৰ নামৰাই ভিলাগ বিভাগ সংগ্ৰেমিকিটাকে ক্ৰিকিটাক সংগ্ৰাম কৰাৰ ক্ৰিকিটাক

্ৰান্তৰ নিষ্ঠিত ছিল; "ৰাটাৰ পশ্চাতত প্ৰৱিশিতীয়ে উন্যানে সন্ধান সম্প্ৰকাকী গুলানটো জালিবে ' যে কৰা বলিবার আছে অল্য নহিকে বলা হইবে না টিড বাটাড়ি বিভিন্ন কৰিছে

Selfie paca, fallie qua estitutate influentiva con face emponentia destitutate de appeniare propriata attach entra les esta face estables Selfian des de via estat, attach vintat l'existence extremité des describit des disences enformements destructe contra estables destinations.

Market Halling and State of the Control of the Cont

্ৰাষ্ট্ৰকে আইন লাশ কাৰ্মিনাকলৈ পৰা কেবাইকাজনী জন্ম সুক্তমান চিন্দা আকৰ্মিন ইনেৰাক নাজাৰ, আৰু কোম বাজি নিকটো না অনিকে উল্লেখনেই কেবিছত পাইজালেই

অধ্বন্ধ গাঢ় নছে। তাহারা নিকটে ক্রিইনা প্রশাসকৈ নেবিতে পাইটেছিল।
নিক্তি ক্রিইনা ক্রিইনা ক্রিইনা ক্রিইটেছিল। নেই তাইনার্থী
লগ্ন অতিক্রম করিয়া মণের তরজ বেন বাছিরে প্রক্রিইটেছিল। নেই তাইনার্থী
লগ্ন পরি কালীনাধিকে আঘাত করিতে লাগিল। বীটিবিকেণে পাউত হইলে নক্তর্কার্থী
লাগ্রীর চক্তে মুখে বেষল জল প্রবেশ করে নিবালপ্রামে তাহার নিবাল কর হল,
লাশীনাবির নেই অবস্থা হইল। মণ্ডরকে আইউ ইইনা তাহার নিবাল কর হল,
লাশীনাবির নেই অবস্থা হইল। মণ্ডরকে আইউ ইইনা তাহার নিবাল কর হল,
লাশীনাবির নেই অবস্থা হইল। মণ্ডরকে আইউ ইইনা তাহার নিবাল কর হল,
লাগ্রিত হইল। পলকণ্প্র লৃষ্টিতে দেখিতে লাগিল। পঠনের কি ললিভ, প্রবেশন, পূর্ণ
থার্থীয়ে, যৌবনের কেমন হিরচকল হটা। কিনা চক্তের তরল, লোল কটাক, চুণকুলল-শাভিত কর্পলোপ্য ললাট। নে মুখ, নে চিবুক, লে গ্রীবাভলী, নে নিড়িইবুর ঠান—লাশীনার্থ কি লক্ত্য করিবে ও নেই হিরতরলবিকেপশালী রাপরালিতে তাহার হক্ত্রেলিয়া সেল।

ন্নমণী অন্ন হাসিনা, বীণাবিনিশিত মধুর স্বরে, স্কুন্সকূট্যুল দম্ভণংক্তি ঈবৎ বিকশিত ক্রিরা ক্হিল, ''চিনিতে পার ?"

কাশীনাথ নির্ণিমেষ লোচনে রমণীর মুথ দেখিতে দেখিতে, ধীরে ধীরে কহিল, "বিশ্বাস্থ বেমন চিনিতে পারা যায় নেইরূপ চিনিতেছি।"

রম্বী আবার হাসিল। "ভোমার সহিত এম্ব স্থানে, এমন সময়ে গোপনে কাজাং করিতে চাহিলাছি ভাষাতে ভূমি কি মনে করিতেছ ?"

"নে কথা কেন কিজানা করিতেছ ? আমার সহিত কেন সাক্ষাৎ কথিতে চাহিছাছ ?" "পুৰ্বে তোমায় একবার সাবধান করিয়া দিয়াছিলাম, মনে আছে ?"

"जाटक । किन्न जानाका कि नगर कतिया ना जीवरन स्कारन कतिया वृतिक ?" में उन्हें

"বলি বলি এ স্থান পরিত্যাগ করিয়া মাও, আহা ক্রেলে কি আমার ক্রণা শুনিবে ? বাহা দেখিয়াছ, যাহা শুনিয়াছ তাহা বলি প্রতারণা হয় তাহা ক্রেলে কি এ গৃহ-পরিত্যার ক্রিয়ে ?

"বৰি স্পষ্ট করিয়া বল ও ব্ৰিতে পারি। অবৰ্থক ক্ষম দেখাইলে জন গ্লাইব লা টি "ভাষা আনি। ক্লিছ ইরার অপেকা স্পষ্ট ক্ষিত্র আনি বলিতে পারিব নাই। আনি এককার তেলাখার আনবান ক্ষমিন নিতেছি। ক্লাক বন্ধন ভূতক্তা তেনাকে ব্যক্ত ক্ষমিন

্ষিৰাৰয়া কোপাৰ কৰিব, সুনি লাল ?' 'পুনে' কৰাম' উপৰ 'কিব'ৰ্য়'। কিব ইবাৰ নিমু ভূমি বাৰীৰ কৰা সমণ কমিনি, জিনায় বিজ্ঞানায়িক কে কামি কৰা কৰিব কৰি !'' विकास करिया करिया करिया करिया करिया करिया करिया करिया ने किया है। इस करिया क

्राप्तरे निम रहेर्ड कानीनाथ निका क्रकार नह कंश्वित्य मूर्तक नाताम करी ब्रह्मिका विदेश्य वर्गीनका किन्न निम कर्षारण गक संबद्ध शोतीनका कानीनाथरक किन्निस्त्रन, विकास क्रिका क्रिका क्रिका क्रिका क्रिका क्रिका

क्षिणेबीवांच किंकामां कतिव, "कि कट**व** १"

विषय समित ना । श्रामि टेंडोबोटक श्रीकन्द्रक महिना सहैन । क्या स्थाप

প্রতিকালে এই কথা হয়। দিবাভাগে কালীনাথ একাকী বনিয়াছিল, গৌৰীগৰম প্রকাশিক কোন কর্ম উপলক্ষে অন্যত্ত বিয়াছিলেন। বে ছানে ক্ষেত্রীলাক উপরব্যুন ক্ষিনাছিল নে বান হইতে অক্য মহলের বিভলের গ্রাক দেবিতে পাওরং ব্যুল

विषये गर्नाम यह पूछ रहेग। गर्नाच्य भवताल क्रांगीनाथ प्रवास स्थान हम् द्रियंत प्रवास प्रवास क्रियंत प्रवास प्रवास क्रियंत हम् द्रियंत प्रवास क्रियंत हम् द्रियंत क्रियंत हम् द्रियंत क्रियंत हम् द्रियंत क्रियंत क्रिय

আৰৰ বীশা কাশী নাথের সমগ ছিল। পৰিজ্ঞানিকাৰে আবাম কথল না কৰন চেৰিতে

े नाएक निर्माय किन, प्रमाणिक नन्माएक न्यामिकीक केस्ताटन सम्राप्त नाम श्रामकी एकामकी विभिन्न के देव केमा पनिर्मात चारक चना निर्मायना क्रिया केस

त्रवाहि त्रवेद, निष्के दादर जानीनान क्रेन्डिकावरेन । या निरक्ष ट्रकानक नेह्न क्रिकेट राज्य दे त्रवाह नेतिक प्रतिक्षण नाहित्रक नाहित्रक निर्काण क्रिकेट प्रारंति क्रेन्डिक व्यवस्थान प्रकार, व्यवस्थान प्रतिक्रिक न्यानक क्रिकेट न्यानक क्रिकेट क्रिकेट

প্ৰ বিৰু আৰ্থন নাম কাৰ্শনাৰকে পৰ কেবাইকাৰ্ডকৈ কুম্বাৰ নিৰ্মাণ কৰিছে। ইচিনাৰ প্ৰভাৱ, আৰু কোৰ কান্তি নিৰ্মাণ না অনিকে উল্লেখনেক কেবিছে পাইন্ড আৰু

আন্ধার লাচ নহে। ভাহারা নিকটে ক্রিছির বিরুপ্তি লেখিত ক্রিছিন।

নহলির বুলে অবভার হিল লা। চতুলিংগতিবলার পূর্ণ ব্রতী, রূপ উবলিরা পতিত্তিন।

নহ অতিক্রম করিয়া রূপের তরক যেন বাহিরে আন্তিই হইতেছিল। বেই ভারারারীর চলে স্বর আনতি করিতে লাগিল। বীটিবিকেপে পতিত হইলে নত্ত্রের লারীর চলে স্বর বেরন জল অবেশ করে, নিমানপ্রাসে ভাহার নেরপ কর হর, লাশীনাবের নেই অবহা হইল। রূপতরলে আহত ইইরা ভাহার নিমান কর ইইল, লাক্রির হেই অবহা হইল। রূপতরলে আহত ইইরা ভাহার নিমান কর ইইল, লাক্রির হেই অবহা হটল। রূপতরলে আহত হইরা ভাহার নিমান কর ইইল, প্র মাধ্র্য্য, যৌরনের কেমন হিরচকল হটা! কিবা চক্রের তর্স, লোল কটাল, চুপত্তল-শোভিত কর্পণোপ্য ললাটঃ! সে মুখ, সে চিবুক, লে প্রীবাভনী, সে দাড়াইবার ঠাই—কাশীনাথ কি লক্ষ্য করিবে প্রত্যাহ হিরতরলবিকেপশালী রূপরানিতে ভাহার হার্ক্ মান্সায়া গেল।

রমণী অল হাসিয়া, বীণাবিনিশিত মধুর স্বরে, কুন্দকুট্মণ দস্তণংক্তি ঈবং বিকশিত ক্রিয়া কহিল, ''চিনিতে পার ?''

কাশীনাথ নির্ণিমের লোচনে রমণীর মুথ দেখিতে দেখিতে, ধীরে ধীরে কহিল, "বিদ্যুদ্ধ বেমন চিনিতে পারা যায় দেইরূপ চিনিতেছি।"

রম্বী আবার হাসিল। "ভোমার সহিত এমর স্থানে, এমন সময়ে গোপনে সাক্ষাৎ করিতে চাহিয়াছি ভাহাতে ভূমি কি মনে করিতেছ ?"

"নে ক্লপ্পা কেন কিজানা করিছেছ ? আমার সহিত কেন সাক্ষাৎ করিতে চাছিলছে ?" "পুরুষ ভোমান একবার সাবধান করিয়া দিয়াছিলান, মনে আছে ?"

"जाटक । किन्न जानका कि नगष्ठ कतिया ना निवाद क्यान असिका वृत्तिक ?"

"বদি বলি এ স্থান পরিত্যাগ করিয়া মাও, আহা হইলে কি আমার কথা ওনিবেও বাহা দেবিয়াছ, বাহা ওনিয়াছ তাহা বদি প্রতারণা হয় তাহা হইলে কি এ গৃহ পরিত্যাগ করিয়ে হুমানার বিভাগ

"বৃদ্ধি ক্ষাৰ বিল ও বৃদ্ধিতে পারি। অনুৰক্ষিত ক্ষাৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষাৰ ক্যাৰ ক্ষাৰ ক্যাৰ ক্ষাৰ ক্যাৰ ক্ষাৰ ক্ষাৰ

ें कारता (कारतात अधिक, कृति जान ।" "किंग करीने किंदरें दिन कें। किंद देशक नीत कृति जीवीन करी पत्रण केंक्सि कुन्त रिकार मानिक से कार्ति कर्यों करिए किंदि ।" The series of th

্ত্ৰীৰক্ষাৰ প্ৰাক্তিক বা না থাকুক, আমপ্ৰিচর গোপন কৰিবা আমাৰ কোন কৰু নাই। প্ৰাক্তি মনে কৰিবা থাক আমি এই গুৰুহৰ পৰিবাৰত্ক তাহা হইলে ভোষাৰ এই। এ বিশ্ব ক্ষাৰ্থ কৰিব আমাৰ কোন, সময় নাই।"

क्रित क्षी क्षाद्ध (रूप १"

্ত্ৰাৰি ইবাৰের কুট্র কিবা আজিকভাও নই। সজাতি, এই পর্যান্ত জানি। বুজিন প্রের ক্ষিক্তের ব্যাস কর্জ আমাকে পিত্যান্ত কর্জক তাক্ত অস্থারাবহার দেবিয়া আপনার ক্ষুত্র আনিয়ান্তিবেন। আমি তথন নিতান্ত বালিকা, আমার কিছু সরণ নাই। সেই

"ट्रामान विवार रत्र नाहे १

चका उक्न नीमारक एक विवाह कतिरव ?"

अनीमांच शय काड़िया मांडाहेन। त्रस्य खुरनागरन सकि कानिया बनिन, जात

ক্ৰোনাৰ বালণ, "তোমার নাম ?"

क्रिशाश आर्थिताएकम वित्रका। नाम या कि नाम ताथिशाहितम कानि मा। काक्स किह

विकास कित्रकात्र चात्र किहू नाहे। किन्द मतने देन कथा वहेरलहा विकास ना

বিষয়া কাদীনাথের মুখের নিকে চাহিয়া মহিল, "সে কণা আমার ভনিতে নাই 🙌

शिक्षित्व करत विगटक भावि॥"

ক্ষিত্ৰ কৰি কাৰীনাৰ অধন চাপিনা নিৰাপ ত্যাগ কৰিল। "গুন, ভোষাৰ ৰঙ ছুৰুৱী কে প্ৰেৰ আৰু জোমান ৰত স্থানী বোৰ হয় ক্ষমতে নাই।"

विकास के के क्षांकी नार्यय करत करणार्य क्षिता। करिन, "बादिक अका स्थानकी । इत्यानकी के को कावनात कारा जात कार्याय हुए क्षित्रक रेखा लड़का थे" करे क्षित विकास के बात के विज्ञा, कार्योगार्थ्य (बाद क्ष्मणा क्षेत्रकों, क्रूक्तविक्रकों) कर कार्याय विकास कर्मणा क्षिता, कार्योगार्थ्य (बाद क्ष्मणा क्षेत्रकों, क्रूक्तविक्रकों) कर्मणा

PART AND PROPERTY OF THE PROPE

नीपुनाक राज्य कांग्रेसका जानामंत्र । जिल्ला क्रिका श्रे कांग्रेस क्रिका है। भौतिका शासका करिएका "क्षाम क्रिका क्षाम क्रेस्ट्र की अनीपुर विकास ना क्रिकार सोर्ट्स स्टेटर ।"

कारीनाव त्यांनाकावन करिया डीवांत महित्र क्यांना करिय

গোরীশন্তর, বিপ্রদান এবং কালীনাথ। আর কেই নজে ছিল না। কালীনাথ বেলিনাথ গোরীশন্তর রাজপথে না গিয়া প্রচ্ছরতাবে মাঠ দিয়া গমন করিতে লাগিলের। ক্রমে প্রায় পলাতে পড়িল। আরও কিছুল্র গিরা কালীনাথ মেধিল একটা র্কের ওলার চারিটা অক রহিয়াছে। এক ব্যক্তি আখারোহণে, আর ভিনটা আখের আহোঁই নাই। কিছু আরু সজ্জিত, আখারোহী অপর অথ করেকটার বন্ধা ধারণ করিয়া রহিয়াছে। গোরীশন্তর একটা আখের বন্ধা প্রহণ করিলেন; বিপ্রদান হিতীয় অখের রশ্মি ধারণ করিল। গোরীশন্তর কালীনাথকে জিজ্ঞানা, করিলেন, "অখে আরোহণ করিতে শিথিয়াছ ?" উত্তর কালীনাথ ভৃতীর অখের রশ্মি হতে লইয়া, অখের ক্ষত্তে দিয়া লক্ষপ্রকৃত তাহার প্রহণ ব্যাহণ করিল। আর কোন কথা হইল না। চতুর্থ অখারোহী পথ দেখাইয়া আইছে বেগে চালনা করিল। নবাগত ব্যক্তিত্রয় তাহার পশ্চাৎ ধার্মান হইল।

রাত্রি হইতে লাগিল। ক্ষণকের ত্রোদনী, আকাশে চল্ল উঠিল না। বৃদ্ধান্ত্র অথবা ছ্র্মার ঝিলীরব, কোথাও অলাশ্যের নিকট থড়োভিকা, কোথাও বনামকারে কিছু লক্ষ্য হর না। বে হানে মৃতিকা কঠিন সে হানে অথবর পদর্শন অত্যক্ত স্পষ্ট, ভূমি আরি হইলে সে শন্ত অস্পষ্ট। অথারোহীগণ অবিপ্রান্ত বেগে গমন করিতে লাগিল। আন্তর্মান্ত প্রক্রশে গমন করিরা প্রথম অথারোহী অথের বেগ সংযম করিলে তাহার সন্ধাগণও সেইক্লপ করিল। কালীনাথ দেখিল, গভীর অটবীর মধ্যে উপনীত হইয়াছে। অরপ্যের মধ্যে এক ভল্প মন্দ্রিকা সন্ধ্রের অথারোহীগণ অবভরণ করিয়া বৃক্ষশাধার রন্ধি সংল্লাভ স্করিয়া রাখিল।

মনিবের ভিতরে আনোক অনিতেছিল। স্থানীনাথ বিশ্বিত হইরা বেখিল করেক অব-সশস্ত্র পুরুষ ভাহাদিগের অপেকা করিতেছে। ইহাদিগের সংখ্যা ব্যক্তল। গৌরীনকরকে নেথিয়া ছাপ্রারা উঠিরা অভিবাদন করিল। মনিবের এক পার্থে করেকটা ভরবারি ছিল। গৌরীনকর একটা ভরবারি কানীনাথের হতে দিলেন। শ্বনং একটা কর্তানা বিশ্বকার এবং ক্ষুষ্টে ব্যক্তিও শ্বেকারি প্রার্থি করিল। গৌরীনকর ক্ষিত্রেন, "বন্ক ক্ষুষ্টি করি

कार्या वाकि कवित्, "कार्यानि हाजा जानत किन्ने नवे बारे।"

स्थात्वास्त्रम् तः वर्तमः केर्तात्वरातः नगरिकानेवातः व्यक्तिमध्यः जानस्य हर्गातिकः वर्षात्वास्त्रम् स्थानस्य स्थ

र्व अपि वासामी स्टब्स बोलाइ निर्दार क्षित्रा मकरन गमित स्टेरक विकास

The second second of the second secon

वर्गें विस्ति होन्य तीर्व, क्रज नर्गातत्करने क्षीत्र वर्षत्काम गर्व विजिधिक क्षित्रका ज्यन नमूर्व त्रावन्य रमया किन। र्गातीनकात्रत्र निर्द्धणाङ्गादत्र विश्ववातीनन तीर्वनर्वत्र निर्देश त्रावन वर्षतारम गाज्यस्य।

क्रिकारिय में मूर्किय नथियिक्षण । 'गर्दक क्रिमेश्रीय महि।

নহল। বৃদ্ধ হইতে প্ৰটের চজ্জন্ম হইল। পৰ নিউটে আসিতে লাজিল। আনে বিষ্কাৰীয়া বৃদ্ধানিকের পদশক প্রস্ত হইতে লাগিল। সেই শক্ষ প্রবণ করিরা বৃষ্ণের বিষ্কারীয়া বৃদ্ধানিত প্রবংগরা সীৰ্ধানে তর্নারি কোন্যসূক্ত করিল। গুরু কালীসাথ ভয়বারি কুলাকে বৃদ্ধানিত বৃহত্ত

বলীবৰ্দগুলবাহিত শকট শকারমান হইতে হইতে অগ্রহর হইতে লাগিল। শকটের অন্ত্রে প্রবং পশ্চাতে বিংশতির অধিক সংখ্যক ব্যক্তি ছিল। কাহারও হতে লাঠি, কাহারত হতে আসি। সৌরীশকরের লোকেরা পূর্ব সক্তে মত হই দলে বিভক্ত হইবা ব্যক্তির পূর্বহিত এবং পশ্চাংহিত লোকদিগকে এককালীন বিকট চীৎকার করিয়া বিকটি রবে আক্রমণ করিল। তাহাদিগের সক্তে কাশীনাথও রাজগতে আসিরা শভিল।

শ্রীক কর্মণ অকলাও এইরপে আজাত ইইয়া ব্যাসাধ্য আত্মরকার চেটা করিতে আজালা কিছ স্মৌরীলন্ধরের অনুচরবর্গ কৌশলে প্রেট। গৌরীলন্ধর অন্ধ নীর্মকাল-ক্ষিত্ত লাকি কের মত অকটরক কিলের মধ্যে লাভিলেন। কথন সমূর্বে, কথ্য অকটতে, ক্ষিত্র লাভি টার্মিনিকে প্রমণ করিতে লাগিলেক। তাহার হত্তে অনি নক্ষেত্র ভার ব্যাহত লাগিল।

ক্ষাৰান্ত্ৰীৰ বিষয় বিশেষ্ট দেখিয়া ভাষাৰ অভাতে তাহান্ত পদ্যাহ হৈছে ভাহাৰে আৰোজ ক্ষাৰায় উদ্দেশে এক ব্যক্তি ভাৰাৰি উত্তোলন কৰিল। গোৱালকৰ দেখিতে আইনা বৃহতে ভাহাকে নিয়ন কৰিলেন। চক্ষে বিহাৎক নিম অনিভেছিল। আৰ্থীনাথকে ক্ষাৰাই ?" কালীনাথ তথন ভাৰবাৰি টানিয়া ক্ষাৰাই কিছু । আত্মনত ক্ষাৰাই গোলানাথ তথন ভাৰবাৰি টানিয়া

California de la calenca de la

CATALOGUE SANCE (STATE STATE SANCE SANCES SALE SANCES SANC

কাৰীনাত কৰিব, কৈৰিকত কি আনাৰ প্ৰটাৰ কৰা বিহন কৰিক চাইন গাঁ গোৱীলয়তের পুৰ্বোৰ লে নাম গভীব, বাৰ ছাই পরিবাহিত হবঁছাছিল। এক কৰা বলিকেন, "আৰু ও ডোমান নালুৰ্ব অনুৰ্বাণা কেৰিকাৰ। কোনাডক বিয়া প্ৰদেশ কৰা হটুৱে কি বা সংক্ৰম নাইকেনে।"

কালীনাথ কৰিল, "সন্মান্তি কৰিবাৰ আমাৰ ইকা নাই। আগনাৰ বে এই কালা তাহা আমি আনিতাৰ না। ইহাকে বে দেশের মধল ক্ষাক্তকে তাহার কোন সংগ্র নাই। কিছু বৈ মুখ্য আগনার বাবাই নাধিত, হউক, আমি কোন সহায়তা কৰিব না।"

হোরীপদ্ধ প্রক্রমতে কৃথিলেন, "আনেশ পালন করাই তোমার কর্ম আছু বিবেচনা ক্রীরিয়ার ভোমার অধিকার নাই। তোমাকে মধন নাকা ক্রিব করিছে ক্রীরে

क्ष रहेत्रा कामीनाथ कहिन, "এখনও আমাকে বালক বিবেচনা করিছেছেন, ? अध्यात

গোরীশব্দর অট্রহান্ত করিলেন—হাত বিকট, বালপূর্ব। বাত করিয়া করিয়া করিলেন, "বর্ণ।
বালক। ভয় দেখাইতেত ? তোমার স্থায় দান্তিক বালকের অপেকাও কি আরি অধিক
বৃদ্ধি রাখি না ? এইবার মার্জনা করিতেছি, বিভীয় বার কথন এরপ গুইতা দেখিলে লাজি
বিব। প্রথমতঃ, ইচ্ছা করিলে এখনি তোমাকে হত্যা করিতে পারি—কেই কথন আরিছে
না। কিন্ত তাহার কোন প্রয়েজন নাই। তৃমি গিয়া স্বচ্ছকে সংবাদ দান্ত—আর্মি মুল
লাজী বিয়া প্রমাণ করাইব তৃমি নিজে দহা। আমার বিপক্তে ত্রমি একজনও সাজী
পাইরে না। তোমার কথা কে বিখাস করিবে ? আমার মত রাজতক্তি কাহার, বালগ্রহ
আমার তুলা সন্মানিত কে ? আমি ধনী—দন্মার বৃদ্ধি অবলম্বন করিব কেন ? মন্তি সংবাদ
না বিয়া তৃমি পলায়ন কর ভাহা ইইলেও তোমার নিতার নাই। যেথানেই মাও আমার
দলের কোন ব্যক্তি বেমন করিয়াই হউক তোমার হিত্যা করিবে। তোমার হত্যে সে কিন্তু
আহে তাহা বারা দলের লোক সর্মানাই তোমার চিনিতে পারিবে। যতক্রণ আমার অন্তর্গত্ত
থাক্তিবে তক্তকণ তোমার মজল। মূর্থ। আমাকে ভয় দেখাইতেছ ?"

কাশীরাধ গৌরীশহরের মুখ দেখিয়া এই সকল কথা অবিধান করিতে পারির না। কহিল, "আমি আপনার পুত্তের প্রাণ্যকা করিয়াছিলাফ ভাষারই কি এই প্রভিদান হ''

स्वित्र क्षिण क्षेत्र क्षेत्र

THE RESIDENCE OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY

विश्वतिमाण्य प्राप्ताः कश्चित् ग्रायम् कश्चित्।

ক্ষিত্র নাজনিকা, এমন তীক বৃদ্ধি, এত তেন কল এই ইইল ই মহানৃতি কানীনাথের ক্ষিত্র কানীনাথ বনে করিল, প্রাণকার লেও বীকার তথালি এই ভরজুর হান নাজিলাক করিল। কোনার বাইবে ই জীলাভর নিকট ? তাহাকে কি বলিবে ? তাহার কিটাল করিল। কোনার করিল। কানীনাথ আখার মনে করিল, দেশান্তরে চলিরা বাইবে। ক্ষিত্রেল কেই চিনিতে পারিবে নাল পারিকে লা ? ওপ্তচর কোথার না বাইতে পারে ? ক্ষিত্রেল কেই চিনিতে পারিবে নাল করিলতে লাগিল। গোরীশহরের কলের করা করিছে ক্ষিত্রেল ক্ষিত্রেল চিনিতে পারিবে। কানীনাথের মৃত্যুতর অধিক ছিল না, কিই এই বিবিনে প্রথ শক্ষর হতে নিহত হইতে কাহার ইচ্ছা হয় ?

শ্রীক কাশীনাই জীবনের পথে একাকী। সে পথ বড় জনকার, নিয়গানী, বিপদতিক্ত সহার নাই। এক দিনে সমন্ত পরিবর্তন হইরা গেল। কালিকার জবহা,
ক্রিক কথা দ্রাতীতের ভার বোধ ইইডে লাগিল। এক পদ অগ্রনর হইয়াই
ক্রিক বেন বছ দ্র আর্সিরা পঞ্জিছে, ক্রিরা বাইবার ক্রমতা নাই, কিরিরা চাহিবার

ক্ষিত্র ক্ষিত্র কাশীনাথের নার্নি চকুর সমুধে অরকার ভেদ করিয়া বীরজার ক্ষিত্র কৃত্রি কৃত্রি ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র তাহাকে প্রবিদ্ধে সাবধান করিয়া দিরাছিল, কিন্তু ভাহার ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র কালীনাথ ভাহাকে আর ক্ষেত্রতে পাইত না। অরকার হইভে বীরজা ক্ষিত্র কালিয়ে ভালিতে লাগিল। ভবিষ্যুত্তে বাহাই থাকুক, বীরজাকে দেখিবার আদা ক্ষিত্র পারিল না। সে রুক্তিতি সকল অরকার মুচিরা গোল।

विशे ह

प्रभावित वाकारवर व्यानस्थ निक्षे गावित वाकारवर क्ष्मेश्वीचार वानावर्थित वाकारवर क्ष्मेश्वीचार वानावर्थित क्ष्मे क्षित्र क्षित्र विद्यान क्ष्मेश्व क्ष्मेश् গুৰেক স্বাচনা আদিবলীক কৰি কৰা প্ৰীক্ষালি কৰিব। সংস্থাত বিষয়ালালি স্থাতি বিষয়ালালি স্থাতি বিষয়ালালি বিষয়ালৈ বিষয়ালৈ বিষয়ালৈ বিষয়ালৈ বিষয়ালালি বিষয়ালালি বিষয়ালৈ বিষয়ালালি বিষয়ালৈ বিষয়ালৈ

পাঠকপাটিকাশণ দেখিয়া থাকিবেন পরিষ্কার ও অকলুবিত তরল পদার্থে প্রায়ন্ত ব্যৱস্থ मिक्क क्ष ना । श्रीकृष्ठ क्य वन वन वन वाल्यांकिक करिया वह cost क्रिट्रमध्य केर्या शाबी त्या करणत वस नो धना कतिस्थ कानत्वास्य ना केशदा निय तथा मात्र ना । जान्हरबात विषय शृटकीक शतिकात कण ७ जानदकाट्य दय दर्गान शतियात विक्षित व्यक्त आलाफिल कतिल बर्ग शतिमार्थ काती वृद्द न छेडिए थारक-कर्श त मूक करम आसामा **এই अकात मारतक दिव उथिक श्रेटक राम्य सम्। त्राम नम्राह्म अरे नकन नम्बद्धाः** शतीका धवर भाव अपनक छेमारवर्गानि मिथवा दिखानिकश्य वरणन, -- विकाछीतः अपने পদার্থের সংমিশ্রণ ব্যতীত, কোনও তরল পদার্থের বিখেৎপত্তি হইতে পারে না গানী बनानि विकाजीय भगर्थ मः मिंखर्ग कत्रिक कि ता, छाड़ा शृर्काक करने तुव म भन्नीक कार्य সহত্তে যোটামুটি স্থির করা বাইতে পারে। মুছু সঞ্চালনে জল হইতে স্থায়ী বুৰ দ হওয়া ইহার কলুবতার একটি প্রধান লক্ষণ। আমরা সমূত্র ও নদীক্ষতে যে সকল ছাত্রী 🙀 ভাগমান দেখি, তাহাও ঠিক পূর্বোক্ত কারণে উৎপন্ন হইরা থাকে। সাবানের আন विरवारशानक এक श्रकात छेडिक शर्मार्थ नमीकल मर्कमार मिलिक शादक, रेहातर करन क्लिन (नथाइ। সমুদ करन नवन मिलिल जाह्द क्लिन्डा नवरनड व्यक्तिक वृष्ट्र हार्थ কারণ বলিয়া এ পর্যান্ত ভির ছিল, কিন্তু বাত্তবিক ছাহা নম, বুদু লোৎপতি বিষয়ে ক্রম किहरे महाबंखा नारे, ममूजब निवान जाजीय छेडिएका शनिकाश्म बहेरक विस्थानका বলিয়া শ্বিরীক্বত হইয়াছে।

তরল পদার্থে বিদ্যাতীয় পদার্থের অভিছই বদি বিষোৎপত্তির কারণ হইল, ক্লি ক্লিয়ের এই কার্য্য সাধিত হয়, তাহা এখন আলোচ্য। সকলেই দেখিয়াছেন, বিষমাজেই ক্লি আবরণ বারা আজাদিত থাকে; পরিকার লগ ও কথরের নিমেবকাল স্থারী বিশ্ব এবং নাবারনা স্থায়ী ব্লুদেও উক্ল আবরণ দৃষ্ট হয়। এই কল্প আবরণ বতই দৃষ্ ও চাপসহনশীল হইছে বিষের স্থায়ীয়ও ভত অধিক হইবে, কাবেই ক্লেখা বাইডেছে তরল পদার্থের স্থায়ীয়েও একমাত্র কারণ।

আৰু সন্ধাৰ বাজেনই বৃজাংশের উপরিজ্ঞান পূর্বোক্ত ক্ষাবন্ধ বারা ক্ষাব্রিক সামের বারা ক্ষাব্রিক সামের বারা ক্ষাব্রিক সামের বারা ক্ষাব্রিক সামের বারা ক্ষাব্রিক সামির বারা ক্ষাব্রিক সামের বারা বারাক সামের বারা বারাক সামের বারা

Particular to Royal Institution of Creat Britain, March 18

ick, alviewers, as all the first three way, where the allies first and विवाह क्ष्म, थ्यांक विकाश स्थापन वरिर्वाच स्टेस्ट व्यक्तित्व, चना रहस्य व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति पारक अकृत हैक ब्रावाहे दर विषय नाइ बद्धार विकारिक करेंग काहा बचन विवास शाबा वाह । नाताका निवासकारणं तहिः । अभाव केलह माराजहे जवादिक जालका क्रमण जारक जानिक वा शावक कित छवन शतार्थातिहरू, जारवर्शन रक्तन मान बहितर सहे व्यक्तिक चमका हुडे दम । क्लान निर्दिष्ठ खन्न श्राटर्श गक्त गमक दम दक्ति अक्टि माम चारत्व शादक जारा नत्, जाशत श्रवार्ध स्थातिकार्ण, शृथक जाकूकन का नम्लात जनाविक क्षानिक शाक्ति शाहित। वाल कानमान देखन विन्दा रेशन अवि देशन क्षानुस्य विकास मात्रा देखन अन्य अ वांस् এই शतार्थवात्र मुख्यात, जानमान देखनिक्तूत बहिस्ताद्वत, देखन क्ष साम् मध्या, वेशांत नित्त कन ७ देवन मध्या श्रीवर वाश्तिक कन भ वास् मध्या, भूशक अव मुख्यम जिन्हि सारवा मृहे रहा। अहे सारवा महामन सम्बद्ध कम्पान सम्बद्ध देखन निस्द भाकाक निर्कत्र करत । क्य ७ नाव् मधाविक भावतर्गत आर्थकत क्षेत्रका विकास देखना जाव् क देखनबरम्ब वशास म्बावतवरम्ब माकूकन मुक्ति नमष्टित नहिल नमान वा क्रमार्थका ক্ষিত্ত হয়, ভাৰন ইহা কুত্ৰ নেলের আকারে জলে ভাসিতে থাকিবে। কিন্তু নাধারণতঃ অভিযান প্রায়ু মধ্যত সাবরণের আকুঞ্নশক্তি অপর ছই আবরণের সমবেত শক্তি আন্ত অধিক দেখা যায়, এ জন্ম-ক্ষেত্ৰত নিক্ষেপ ক্রিলে প্রথমোক্ত আব্রণ अक्षिक क्षित्र श्लोकिना क्रांगिटक शांत वा। क्रांत क्षामता ए। क्थन क्थन क्रूप देखन विक् ৰক্ষ মানের। সভালখান অধিকার করিয়া আসিতে দেখি তাহার অপুর ভারণ আছে। স্বৰ্ধ কৰু তৈলাকাদিত না হইয়া, কেবল একস্থানে তৈল ভাসিতে বেখা, পরিশার কলে विकास विकास विकास विकास विकास वा देश नरमिलिक स्टेशा, देशांत्र कार्यकार मानुकान कामका क्यारेस हेल्ला तिमूह बावतशस्त्रम नस्त्रक मेकिस क्रिकान क्रिशास, कार्वाटके क्रिका देखाविक याथ ना रहेवा क्रांतिहरू शाहा। व्यक्ति शार्वक शार्वकारण अवस्त्र क्षारक वन ताथिता जनातास्य देशांत शतीका

्थिन नृत् रवित नरण नहींका धनः कार्या करनक केनरतन वाता रागा संग रह-विकारी प्रभावित वाता कन्वित रहेता, करन नोगांकी व्यानस्त्र साकारिक कार्यका निक विकार क्रांस रह अवर देवांचर करन विर्वादनका क्रांस करनक करनान सेन्यिक क्रोड़ा नरण विकार व्यानस्थ ग्रीक द्वान प्रथमंत्र, विद्यादनल क्रांसक केन वार्यक ना, वार्यक केस अवन्यक व्यानस्थ केर्स क्रांस क्रांस हम रह ना। विकारीय नेनाच नरवार्य, क्रंसाहित क्रांस्य क्रांस क्रा বাদ্ধি কাল বীবন্ত কাটের ভার, নানা গতিকে ননেগে, বানের উপরে বিচরণ করিছে থাকে, অনুস্থান বারা দেখা বিরাহে ইহা কর্ত্তর নামেনির বালাবরণের আকুলন বাজ প্রান্তর করালে কর্ত্তর নামেনির বালাবরণের আকুলন বাজ প্রান্তর করালে কর্ত্তর নামেনির করালের করিবালি ইইতে না পাইরা, ইহা কেবল নিকটছ বালভাগের আকুলন পাজি প্রান্ত করে, কাজেই দ্বহ বালাবরণের শক্তির আবিকা প্রান্ত বালিক করিবা ইহার আকুলন পাজির হাস করিবে থাকে। অল কোন প্রকারে কর্ত্বর বিরাহ আকুলন পাজির হাস করিবে, কর্পুরের গতি এক কালীন বন্ধ হইরা বার । এতবাজীত বাটিকা কালে সম্ভাবনে তৈল নিক্ষেপ বারা লোভের প্রকোপ প্রদায়িত করিবা, বাটকার অনিইকারিতার হত্তহতৈ উদ্ধার পাইবার আক্লাল যে একটা উপার উন্থাবিত হইরাছে, ভাহাও কলাবরণের উপর, তৈলের প্রভাবের কল বলিরা অনেকে ছির করিবাছিন । মহা বাটকা কালীন উন্থোলত সম্ভাবনে তৈল নিক্ষেপ করিবে ইকা চতুর্দিকে বিভ্ত হইরা, আর্রনের আকুলন শক্তিবারা, তৈলব্যাপ্ত কলে একপ্রকার টাল উৎপাদন করে, এবং ইহারই কলে অল সম্পূর্ণ হির হইরা এক সমতলে থাকিবার অভ্য চেষ্টা করে। কাবেই এই টানের বিরুদ্ধে প্রবল বায়ুবেরে, সহলা লোভ উৎপর করিতে পারে না

পূর্ব্বে বলা হইরাছে কল্বিত তরল পদার্থে, আবরণের আকুঞ্চন শক্তি হ্রাস হওরার, বিষাবরণে টান থাকে না, এইজন্ত সহজে বিষোৎপত্তি হয় ;—ইহা বিষোৎপত্তি ও ইহার আরিছের কারণ বটে, কিন্তু ইহাই যথেই নয়, এতহাতীত আরো কারণ আছে। কল্বিত্ত তরল পদার্থ বা সাবানজলানি জাত বিষাবরণের সর্বাংশের আকুঞ্চন শক্তি সমান থাকে লা এজন্তই বিশ্ব অধিক কাল হারী হয়। আবরণের আকুঞ্চন শক্তি সর্বাংশে সমান থাকেলা, ইহা বিষাকারে কিছুতেই শৃত্তে দাঁড়াইতে পারিত না, স্বীয় ভারে আপনিই জলে লীম হইরা যাইত। পূর্বে বলা হইরাছে, তরলপদার্থে বিজ্ঞানীয় পদার্থের পরিমাণ ভেদে, ইহার আবরণের আকুঞ্চন শক্তির পরিকর্ত্তন ঘটে; একই পদার্থের যে অংশ বিজ্ঞানীয় পদার্থ বায়। বিষাবরণে ইহাই ঘটিতে দেখা বায়—ইহার উর্জাংশ অপেকা, অলোজানে বিজ্ঞানীর পদার্থ অধিক প্রিমাণে সঞ্চিত্ত পোনা বায়—ইহার উর্জাংশ অপেকা, অলোজানে বিজ্ঞানীর পদার্থ অধিক প্রিমাণে সঞ্চিত্ত থাকে। এ অন্ত বিশাবরণের নির্মাণ অপেকা, আরুক্তন শক্তি অধিক স্বিমাণ অপেকা, আরুক্তন শক্তি অধিক হইরা পড়ে এবং ইহারই ফলে বিহুও অবিক আমি অধিক বায়ী হয়।

बिक्शमानम गाम

^{. •} दिशा विकास विकास अवेताय न्यानाया रंगांच नामासि विद्यास कर विद्यास रंगांची वास गर्वार कराव प्रतिकार करियान क्रियान किंग गरिन विद्यासक्ता । विवास



(बाहे विरक्ष विरक्ष) यू वाहि वाहि अति श्राता । काव कतिव वा श्राहम स्तिविश केंद्र यत् कति जान विव को किकि श्राकिति को शिक्षकात म रक्षा किकि ? के ई-जा रहेमू का । किएक वित् वित वित् (केनरवित्व) व क कामा शासन ।

की अपन्नत का रिक रिक के के किया है।

क्षा । क्षांत्र करमञ्जू कर्या करेंकिन। तुण स्टेबा आफ सांग कतिएक हिर्दे क्षा के अन्तर क्या कार्किकिक काफ केफ केफ किया। मु द्योदि विन ध माफी विक्रिका विविक्ति जिलिकि क्रिका क्रिका । यम बार्फा गानक क्रिका THE RESERVE OF THE PARTY OF THE

क्षा करें नव कांक कवित दक्ष के कांक कवरन। व्यापि स्वाके देशारक बन्नन अवस्ता ক্ষাৰিকাৰীৰ হোট। বোড় যাথাৰ ক্ষাত্ৰেণ ভোড় পছৰাৰ হোট ালিছৰ। ক্ষিত্ৰ নেৰাপড়া নিধিখিলি কত বীক নিবিলি। মু একটা গুনিমি, বলিনি শোভা। कार क्यांका, बुकी वि नान चनस्किता धरण शाम विन ना। अवादनक अवन बाबारक मा । बाजा निवज्ञत्न (माठावें या नका कत्रद्वन ।

ক্ষেত্ৰৰ সামটা ভাই ? আমাদের বাসণা গান ও কি ব্ৰভে পানৰে ?

किमि। क्षांत्मत क्ष्मप्रमूट में किमिम जारे त्यांत चाल सामिति। त्यांक बाजाप दक्षेत्र किया व् दावित्रि अक

देन पुरे ब्लान बाह्म श्रीन करें। त्यांत्री देशाह श्री And the second second

THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY O

THE THE RESIDENCE OF STREET CALL STREET CALL SHEET STREET CALL SHEET STREET CALL SHEET STREET CALL SHEET STREET ST

े **ब**्दी वि दब्दियां काम मान्यत्मा ?

कि विकास स्मात कर बान बनारेवि क्षेत्रीयका, ध कि बरेगा (स्मारमा नामका) वे कृषि विकास वार्षिक इन वज़ इन।

त्ना । क्यो कि त्यारक मान नगरण स्टब तार दाने बावता कि नगना हि। (प्राव भाग जान त्या कमदारेशना, या जम नग जेजान दहांगा।

क कोडि के वर निक पोर्चेगा। (नवनक) नाकीत्व क्या कोडे क्या वि कार्याक

र क्रिक्तिय क्रिकान प्रकर्णाय नवक्रिकारमा आवण)

वय। अप वित्र करण (मन। माना (तत मचक क्षेत्रक्षण आधि अहे (मातकि क्षेत्रक्षण वित्र क्षेत्रक्षण अपने क्षिक्षण अपने क्षेत्रक्षण अपने क्षिक्षण अपने क्षेत्रक्षण अपने क्षेत्रक्षण अपने क्षेत्रक्षण अपने क्षेत्रक्षण अपने क्षेत्रक अपने व्यवस्था अपने क्षेत्रक अपने क

বিভীয় দৃশ্ত গ

1

कृतकि शेरवन समामात्री। नरकिरमात्र ७ कृतकि सार् छैनरिष्टे।

ক্ৰা প্ৰকাশনাৰ হেনে এচৰ নামায় কাৰ ক্ৰাকে চাৰু কেন চ

का अवस्थित संस्कृत नहा। जानाव बहनगरन शका निम्नाइ सावनीरक्षिण स

अक्षा के अवस्थ विकार स्थान स्थान कार परित्र प्राप्त कारण है अर्गाह ।

THE REPORT OF COMMENT AND THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH

- ्रेष्ट्रिक (अन्यक्ष्मारण) जो जनव नोकतः निव्हारिक प्रमान नाम १८५ का अर्थ ।
- े विश्व विश्व विश्व विश्व क्योरन स्वीति किया है। कि स्वीति क्योर क्यार क्योर क्योर क्योर क्योर क्योर क्य
- ্তি। (নিষ্মান) শোন। ঐ বে সম্প্র লোক্তালা বেশ পরিকার নাডীয়ী ক্রেছে ক্রমেন্ত বাবুর। লরেন্ত বাবুর হটা নেরে আছে। তারা নাকি বেশ স্থলরী ৮ (নবকিয়েন্তাক নিশিত) ক্রমেন্ত্র ইচ্ছা নিবে কেবে পছল করে বিবাহ করেন ৮ যদি কোন উপাতে ভাবেছ দেখতে লাই ক্রেছি ক্রম্ভই আমার এদিকে আসা। দেখতে প্রচাহ কান বলাও হরেছে। তুরি প্রাবেদ্ধ নাডীকে ক্রমেন্ত্র, স্বাস্থি আন্তর্ভ পার তারা কোন ক্রমেন স্থাননে আনে তা কলে ক্রামাকে এবর ব্রেবে।
 - ৰ 🛊 আপনি এডদিন বিবাহ করেননি কেন 🐤
 - ्रकूत त्य गर कथा जात अकतिन स्टेन के आयत यो तराम मरन क्रांकर कार्ये ?
- ক্ষি। (ক্ষাত্ত) মনে খুব থাকবে। (প্রকাজে) এই সামাজ কর্ম ব্যক্তিক জ্ঞানিক ক্ষানার ক্ষা
- ्रिक्षा भाषि छाएछ पूर्व इ निकात अहस्य । नार्वेदवतीहरू त्यस्य स्ट्रम् छार्य झाल्य। विकासका कृत्रावर्षन कृत्रावान) क्षाप्त कृत्रावान कृत्रावान कृत्रावान कृत्रावान कृत्रावान कृत्रावान कृत्रावान

তৃতীয় দুৱা।

बरबाद मान्य देवक्यमाना ।। नरतर्ज्य नात् ७ केन्द्रांत चाकिरनत अन्त्रिक्रार्क बीरवक्क बाह् ।

- ক। বেৰুৰ মহাশৰ, মেৰেটৰ নিকাৰেয়াকৰ শড়ই বাতিবাত হয়ে গড়েছি। সংক্ৰ কাৰ কাৰ বনৈ না। ডি বে হৰে ভাৰ টিকাৰা ক্ৰতে পাৰছি না।
 - का विकास के किया ता अंच का बाद कर के
 - क्षा क्षा दबर्द जान मत्या गड़ने निरास्त्यांना स्टाह ।
- বা ্ত্ৰেকে কেমন আৰ্থাকে দেখাতে লাভকাণ লোপ বাদি আলভাগেৰিক উন্তানের উন্তান করতে লাবি।
- का विभागतीय त्रेपीएक शीव कि <mark>विभागत व्यापाता</mark> का का अक्र राज्य विभागतीय कि विभागतीय का विभागतीय का का का अक्र राज्य
- The state of the s

CHI THE MINISTER COUNTY CON !

न । (कांबादमन बदमकेम देनियान बदमा) जातीय कार्य अप पू त्याम कर्म क्षित (कार्डी केंड्रों कि कि कि में (महाटड) स्वीडात दिएनता हम्छ अडक्न वी मी कामरक् -- ना ?

ं द्वा । है। बावा छात्रा अञ्चल वर्ष क्हे वि क्त्रहिन।

त्या । जा बास जावि चरनक्षण जातन पुत्र शाक्रितिह ।

बी। (अग्रेड) माथा पूरत त्राम। वत श्रृंबर कि ? जात कात्मक विवाह कन्नत्क विवि না। বড়টা বীর শাস্ত ছোটটা নিভাস্ত ছোট কিছ কমনীয়তা হলেতেই নমান। বালেক ক্ क्यान्त्र विषेत्र जिल्हित क्षेत्र कर कुमिटक शाहित्सद्वन । दन्दि कामात्र महुडे भन्नीका कुम्बर (अकाट्मा) यहां नदात्र कञ्चा अनि क्रिकित नद्ग सामा सम्बद्ध जात्राहे विवादह मध्य हरत ।

न। वहांचम, अवन विवाद क्छात्र मध्य का ना छाकान मध्य द्वा सारमा छ। जाननात्मत्र वाफ़ी क्डा नाहे वृदि ?

वी। (महाटक) ना त्म अपन चटनक पूरत। व्यक्ति सन्त अपन महान (व्यक्तिस्त আমার এ পর্যন্ত বিবাহ হয় নাই।

व्या चावा चावता वारे ट्याफ्रीरेंबा नीम त्यरंक तरणरहन ।

ন। আছা ভোমরা যাও।

তোষার এখনও বিবাহ হর নাই ? আমার এমন কি ভাগ্য হবৈ ভোষার মুক্ত यहांना स्वत जाताहे भाव ?

ধী। আপনি কি বলছেন ? আমি সামান্ত কেরাণী মাত্র। আপনার কামাতা হক্ষা कि जानाम जांदन ! (जनक) मूर्णम कथा यति मरनम इत, का क्रल द्वांधकवि जानाम लाजन চাপা ৰূপান ছিল। বুকি ঠেলাঠেলিতে পাথর খানা উঠে লড়ে।

ন। (হত্তথারণে) দেব দীরেক্ত ভোমাকে আৰি কানিনা ভোমার নবাড়া ক্তম্ভা বিভা আমার অকানত নাই। বে বংশে জন তার বোসা ভূমি। তবে সময়ধর্ণে ছোমরা একটু ৰক অবহাৰ পড়েছ। তা হোক আমার কলার অচ্টে কা বাতে ভ হবে।

निर्मा (बाह्याक) मानाहरू अन करत (कन कार्यक) मानाव मानाव मानाव करने णागमान जानाचा स्वाह स्वति एता ।

म । विकास सर्वाप त्रांचान क्यारे मका स्थाप । विकासि ना स्त्र का स्टान-

वी । अवे बाद विदेश कि । नवन बार्गन बहुद्दाव क्यावन करने कराति शामनीय ।

वी। (पन्न) आहे बन्हण हरव ना। अक्नाइक वनत्त्व इक नी। वि

व्यवन करने वैचि रनरमें चार्क मर्रमिकांक दिवार करवाना । व्यवनात व्यवनात विवार करवाना । व्यवनात व्यवनात विवार करवाना विवार

नास्त्रस्य वातृत्य नमसात्र ७ छेण्डस्त अस्ति।

ठकूर्थ मृश्री।

मदब्रस वायुष्ट व्यक्तित्र दक्षित्राव नीननाथ वायुव शृट्ह ट्रिवादि विश्वन, अक्सन प्रक्रिक खादव्य।

- थ। नरबंखं बाव् व्यामारक व्याभनात्र कारक नाकारनन।
- है। एक नर्त्रक वायू ? (शब निधन)
- 🗥 😉। । বাৰ্ন পাড়ার নমেক্স বাব্। আমি ভার বাড়ীর ঘটক।
- वो। ध्यथात्न किक्क ! (शब উरखानंन)
- শ্বিৰণি থগো বাবু এইটে ব্ৰভে পারলে না । ভোমার হাতে স্থান্তাবাধবাদ জন্ত।
- । আমন কথা মূথে এন না। আমনি কেসিয়ারি করি আমাদের গান্ধ পার শক্ত। ছাতে বড়ি পড়তে কডকণ ?
- ৰ। তানর সো। এত নেথাপড়া শিখেছ আর এইটেতে পোণ থাক্ত কেন। বলি জাপনি নাঞ্চি বিষে কয়বেন তাই আগনার কাছে এসেছি।
- া নী। (অস্তমনত তাবে) বিষে ? বিএ পাশত বছর চারেক করেছি লে মন পোল ছুইক পেছে। এখন দিব্য তাল মাস্থ্যের মত ছুবেলা আফিনে বাই আদি। যে লব ভরত্তর অপাশায়েম নাম আর কেন। প্রথম পত্র থাক সেম পুনরার আর একবানা নত্র লিখম)।
- ৰ। বড় মুকিলেই পড়লেম যে গা। (কগন্ত) এ কিয়কৰ মান্ত্ৰ রে বাবৃ। বে হয়ত ক্ষেত্ৰ পেছে আৰাজে ক্ষেত্ৰৰ কিয়ে যায়ছে। সংগ্ৰহ বাব্য বেমন মুদ্ধি। আমলা ঘটক ক্ষেত্ৰ কৰম আদি না আৰু আলকা লোকে আছে। বা হক একে ক্ষেত্ৰছে হয়ে। (প্ৰকাণ্ডে) বিঞ্জালের কথা নয়। একটা তের বছরের পরিফার প্লন্মী হোছে।
- নী । পোর্ছ পরিবর্তন অভ্যানক ভাবে) কি বলছ কার জ্বান্তী বেলে ক্রেছে। তা আনহার কি নাভা ভানের আন্তীয় কুটুবের বাড়ী থবর দাওগে বিধার নাভব 🖅
 - ৰ বাদি আপনাদের বাড়ী নেয়ে ছেলে দেখছি নে কেন ?
- ক্ষী। স্থাকার কেনিরারি করি ত্রীলোকের ধার ধারি লা। জোনার সমকার থাকে অসক সমাল নিতে পার।

- व । (नवेन क्रिक्) जानप्रके पूर्व बाह्य जानका वर्षा वर वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा
- দী। (ফিরিয়া বৃসিয়া) কি বলছ বাপু বলত শুনি। জুমি কেঁদে কেলে দেগছি বে। এইবার ছটো কান উঁচু কলে মাথাটা ঠিক কলে রেখেছি। যা বলবে সব শুনে যাব।
- ঘ। (চক্ষু মুছিয়া) শুনলেম আপনি এখনও বিবাহ করেন নি। তাই তাই একটা বেশ তাল মেয়ের সমন্ধ এনেছি। আপনার কি মত ?
 - দী। তার পর, তোমার সব কথাগুলো বলে যাও শেষে উত্তর দেব।
 - ष। जाशनि त्यात्म छ वनि।
- দী। আমার সমর বন্ধ আর। শীঘ শীঘ বলতে পার কবাব দেব নইলে কেম আরু কট পাও।
- ঘ। তার পর বলছি। বাশুন পাড়ার নরেক্স বাবুর বেশ একটা মেয়ে আছে দেখতে চান দেখাতে পারি।
- দী। রোস, একটা মেরে আছে দেখতে বেশ। দেখতে চান দেখাতে পারি। এত কথা কেন? একটু ছোট পটে সোজা কথায় কললে হর, "তুমি একজন চাক্রে ভোষার পাটা বাড়িরে দাও। একটা লোক অকুল সমুদ্রে হাবুড়ুবু থাছে সেই পাটা ধরে উদার হতে পারেন। না বাছা আমার কর্ম নয়। মাসুষ উদ্ধার দূরের কথা। কাগজ উদার করতে আমার জিভ বেরিরে পড়ে। আর কিছু কথা আছে ?
 - খ। না বাপু তোমাকে পারলেম না।
- দী। যা বা বলেছ সব ব্ৰেছি। আমার ভাতে বড় আপত্তি নাই। ভবে আমার মাথাওয়ালা আছেন যারা আমার মাথাটার দর দিরে রেখেছেন। আগে দেশে যাই। বাবা মাকে আনালে ভাঁরা যা বলবেন হবে। ভোমার কথায় হঠাৎ একটা অভ্ত কাও হতে পারে না।
- য। আছে। বাবু তবে সেই কথাই ভান। আজ শুক্তবার। সোমবারে আমি আবার আসব। দোহাই তোমার আর আমাকে ঘুরিও না।
- দী। (হাসিরা) ভোষাকে আমি খোরালেম কথন? তোষরা আমাকেই বোরে কেশবার চেটার বেড়াও। একার সন্মী ছেলেটীর মত, তুমি বেমন আসবে অমনি উত্তর দিরে দেব। বুদি সেটা ভোষার মনোগত না হর আমি নাচার। ঘটকীর প্রস্থান।

चाः श्रेकी बात्रीत्वे बाशा शतित्व नित्व त्रामः। এथन चात्र कांच कर्ष किहूरे स्टब ना। এकहे त्रिकृत चाना बाक।

अक्ष मुख्

रेवर्रक्थानात्र अभीनात्र शतायत्र वात्। चंद्रस्कः अदयमः।

छ। कि ठाँट्रा एव! अनाम रहे १थ जूल नाकि?

চা। আর কিছু নর। বলছিলেম বছদিন আপনার পরিবার বিয়োগ হয়েছে। বিবাহাদি করলেন না। এত বড় বংশ এত মান সম্ভ্রম সকলি যে একেবারে লোপ পাবে। (নাকীস্থরে) আমার একমাত্র আশ্রয়বৃক্ষ কাঠুরে কোন দিন ভূমিসাৎ করবে সেই ভাবনায় আছির হয়েছি।

আমি নিজে গিয়েত লোকের পায়ে ধরতে পারি নে। বৃড় গিরির মেয়ে ঘটক ঘটকী বাড়ীতে দুকতে দের মা।

চা। বটে—এমন !!! আমাকে কেন টুঁকরে থবর দেন নি ? আমি চাটুর্য্যে আকতে আপনি গৃহশূন্য, মনক্ষ, ছিন্ন ভিন্ন, ধিক ধীর! (ভূমিতে মুষ্ট্যাবাভ) এখনি হকুম কেন, আড়া অজ্বরী আপনার বাড়ী বুরে কেড়াবে।

ख। ना रह ना, रम थाइंडि रनहे। जरद निर्दर्श हरात्र अप्रति किছू रवनी हरेत्रहि। वनवंकि-

চা। (বক্ষে সশব্দে করাঘাত করিয়া) হামি আছে হামি আছে কুচ পরোয়া নেই। কোন মতেই হবে না। ঠিক সাড়ে দশমাস পরে ধাইকিড়ি করে আগনার বিছানার পাশে "ওয়া-ওয়াল্যা-" শুনতে পাবেন। চলুন এধনি যাওয়া যাক।

व। काथात्र दर ?

চা। নরেন মৃথ্যের যে এক তের বছরের মেরে আছে। সে আপনার জন্ম তণস্যা করছে।

व । (नहात्वा) नजा नाकि ? आमात्र नत्व त्व ब्रिह्म बरतन मूथ्रा ताबी हरत ?'

हो। हो: हो: हो: हो: बाजो हरत ! वरन दमस्य काफ बावि, ना होड स्थाव दर्माचा ?

ज्यान बरत मार्त्म कूरन नीरन किविक हेडामि मुक्कियकारत मूर्जिम्ड खामाहे छात वर्रम दम्मत कारन हरतरह ? जामारक कान नरतम मून्द्र्य क्लाफ्टांड करत वरत मनाहे जामात्र ज्यांड क्ला करून। डाहे जाननात कारह अस्मि । यमि जात श्रीड जाननात क्लाफ्ट नरफ करव रम केवात हरत बात।

कं। वन कि दह १ (वदकी दक्षन १

हा। ভাইত दगहि हनून नी हकू कर्नत्र दिवान एक्षन कत्रदन।

জ্ঞা এখন না। ইটাৎ বা ওয়াটা নিতাক ক্লেকৰমানবি হবে। তুমি বলে এস জামি সন্ধাৰেলা বাব।

চা। তা আমি যদি সেটাকে মরতে বৃদ্ধি ডাডেও রাজী আছে। কিন্তু (মাধা চলকাইরা) আমার বেলা ?

व। (शांतिशूर्य) यनि व्यामात्र मन ये शाहे, क्टब खामात्र मत्नामक थत्र हा वा थाकरव।

हा। दिन दिन । नीपायुत्रकः।

প্রস্থান

स। চুলে कलभ टेनभ दिन करत्र नांशीरिक इरद। এই दिना वाहे।

প্রস্থান।

পট পরিবর্ত্তন।

গৃহের ভিতর এণ্টিক্লার্ক ব্ককিপার ও নবকিশোর। শীননাথ কেসিয়ারের প্রবেশ।

मी। कि रह रजामता नराई अशान, जामि रजामारनत थुँ कि शूँ क शामतान स्टाहि।

ধী। আপনার কোন প্রয়োজন আছে?

দী। আব কিছু নর আমি বাড়ী যাব। তোমাদের প্রতি আমার অনুরোধ যেন আমার কার্য্যের কোন বিশৃত্বলা নাহয়। সাহেবটা ভারী রাগী কি জানি পাছে সামায়ত দোবে অপন্যান করে।

ভ। আপনার একজন বড়লোক সহায় আছেন ভাবনা কি ?

नव। মহাশয় আপনার বাড়ী কোথা জানতে পারি কি ?

দী। স্থানার লাভ ? (সহাস্তে) আমার বিবাহের ত বন্দোবন্ত হচ্ছে না (গাতোখান ও জানালার নিকট আসিরা প্রভাবতীকে দর্শন)।

छ। व्यापनि वक्षन ना। मार्ट्रवंद छव व्यापनारक अंख व्यापनिक करत ज्ञानिक !

দী। (কটে মুখ ফিরাইরা) না তার জন্ত আর ভাবনা নেই। তোমরা আছ আফি নিশ্তিস্তা আমরা এক আফিসের, তোমাদের বিপদে আমার বিপদ, আর আমার বিপদে তোমাদের বিপদ। (পুনরার সাএতি জানালায় দৃষ্টি নিক্ষেপ)

নব। (आनामात्र निक्क চাহিয়া জনান্তিকে ব্ককিপারের প্রতি) আপনি যা দেখতে

एटरबिह्टलन दम्बून। द्वास इत्र दक्तियात वात्, ভाত्डिक मधा।

ভূ। (গারোধান পূর্বাক জানালার নিকট গমন) বড় গরম পড়েছে। কান্তুন বালে এড, এর পর পুরো সময় পড়ে রয়েছে। এ জানালাটা দিরে কিন্তু বেশ বাতাস আসে।

দী। চল বসি গিরে। অন্যাপ্ত অনেক কথা আছে। (বগত) এটি কি নরেন্দ্র বার্ম ক্ষাণ্ট কেন বে ঘটকীকে সেদিন অভ কট দিয়েছিলেন ? কি জানি আমান্ন ভাগ্যে বে অমন দ্রী আছে ভা বিখাসই হর না। কেনই বানা হবে। আমার ভাষী স্ত্রী মনে করতেও আফ্লাফ হত্তে।

यो। (चगछ) छाइँछ इटला कि ! थाछा कि नागात अटलाइ ? अलामात नफ हिश्मी इटला (डिडान्सिक) अता त्रब्द् (प्रथ् ना। इटलात त्रवात त्राव कि ? छान जिनिस नकत्रत्रहें (स्थर इस्हा करहें ष्ट्र। (चन्छ) प्रामान बेटनत क्यों वा टक्निनाटनत्र कि छाँदे ? नाः मा प्रमा वर्ष कार्य कटन निवाह स्टन्ट्रहा

ि थी। वनाहे जाननाता कुलानहै ता में ज़िता बहेरानन वसून।

দী। (দীর্থনিখাস ত্যাগে উপবেশন করিয়া মন্তকে হস্ত প্রদান) রৌজের সময় হৈটে ইেটে মাথাটা যেন ঘুরছে। (অফ্রখনক ভাবে অক্সিছিভি)

নব। (জনান্তিকে, বুককিপারের প্রতি) আপনার প্রার্থনা পূর্ণ করেছি এখন আমার একটা অভুরোধ আছে।

छू। (बनाखित्क) कि वन।

नव। अता (शत रदा

छ्। (वथ) (उंशरवथन)

নব। (স্বগত) তোমরা ভাব আমি ছেলেমান্ত্র আমি কিছু ব্রুতে পারি নে। কিন্তু আমি প্লাকতে আমার প্রাণ থাকতে আমার স্থাব্য প্রাণ্য আমার নিজস্ব বে ভোমরা কেউ পাবে ডা হবে না। ভাবতে গেলে চাকরী তালপাভার ছারা। এথনকার লোকে বিষ্ত্রের পরিমাণ দেখে কন্তার বিবাহ দেয়। বাবার চিঠি আনির্দেছ কেবল পাঠাবার অপেকা। ওদের কথা কেবার আগে আমাদের বিবাহ হরে যাবে।

भी। उद छोरे छोमारमत्र मस्य कथी तरेन चामि हरहम।

मुक्टनम महिक दमक्का ७ कतिमा ध्राप्ता ।

ৰী। (স্থপত) আ: বাঁচলেম। বাম দিয়ে অর ছাড়ল। (প্রকাষ্টে) ভাই ভূপতি দীন বাবু কি অহমারী! এলেন আপনার গরজের কথা বলে চলে গেলেন। অন্ত সময় ওঁরে কেবা পাওয়া ভার।

্ ভূ। আর ও কি রকম স্বভাব ! ভত্রবোকের অকরমহলের বাগান, দেখানে দৃষ্টি কেন ! আমার ভ দীন বাবুকে সক্তরিত্ত বলে বোধ হয় বা।

ধী। (বগত) আমার সম্বতি আনিরে আজই একথানা চিঠি নিখে নম্মের দাবুর কাছে পাঠাই। আর বিশ্ব করা ভাল নয়। বোধ হচ্ছে দীননাথ তম্মর হনে গেছে। ভূপতির ভাষণভিত্বও ক্ষেন ক্ষেন বোধ হচ্ছে। বাই হোক, যথন নরেন্ত বাবু নিজে আমাকে আইবোধ করেছেন তথন সকলকেই হতাশ হতে হবে। (প্রকাশো) ভোমরা বেড়াভে বাবে না। আমি এথনি বাব!

ভূ। যান। আমার আজ বেড়ান হবে না। পরীরটা বারাপ আছে। (ধীরেজের প্রস্থান।)
(স্বপত্ত) ধরটা শীক্তন হলো। আয়ার মনটাও জুড়ান। ওলের উপর কেমন একটা বিধেনতান
আনে পর্কেছে। কিছ (চিন্তাপূর্কক) আমি ওলের মনের কথা লানি না অথচ কত কি মনে
করছি আক্রান

ক্ষিত্র আপনি বেগহি মহা ভাবনায় পঞ্চেশন। কেনই যা দেখাছে চেনেছিলেন ? জানাত্রেই বেজেটার এমন কি মোহিনী শক্তি আছে যে আপনালের মাজনুদিয়ালকে গাঁ গাঁ স্মানিকৈ দেখা।

ভূ। (বীর্থনিখাস ত্যাপে) তুমি তার কি ব্যবে ? স্বাধু আই আনাধ রার্থন সর আহলা মুই আকাশ্ব দেশেছি। এরন নরকাজিলরী মকোছারিনী — আনাধা আশাহ আমনি একট ত্রাশা ববে হার নিয়েছেব বা পুর্ণ হরেটা অনিকাশ অসম্ভব মুক্তে পারে। কারণ গুনেছি নরেজবাবু কজার বিবাহের জন্ম ক্রিয়াক ক্ষামেন ভূ। কি করব বল। মন কিরান আমার জেমাধানা মটনাচকে মন্তব আমন্তব ও আমন্তব সম্ভব হয়। যাকে ওসব কথা। তুমি তথম কি বলতে চাচ্চিলে বল্।

নব। (দীর্ঘনিখাদ ত্যাগে স্বগজ) তোমার আশার মূলভেদ শীত করতে হচ্ছে। (প্রকাজে) আশনারা এক আফিনের। আনার পিতার একথানি অস্থ্রোধপত বদি নরেম্রবাব্কে দেন। আপনার হাতে গেনে অনেকটা বেলী কাজ হবে।

ভূ। কিসের অহুরোধ ?

নব। আমার বিষয়ে কোন-

ভূ। (অন্তমনত্ক ভাবে) বোধ হর তোমার চাক্ষরির জন্ত ? ভার ভাবনা কি ? ভোমার পাশের খবরটা বেরোলেই—

নব। থবর আমি পেয়েছি। এই দেখুন (পত্র প্রদর্শন) জ্বাপনি যদি নিতান্ত না যেতে পারেন বিশাসী লোকের দারা যত শীন্ত পারেন পাঠিরে দেবেন। (পত্র প্রদান)

ভূ। তা দেব। তোমাকে অত অহনর করতে হবে না। এর সঙ্গে আমার একগ্নানি অহুরোধপত্র দেব। ঠিক করে রাখি গে।

নব। আমার বড় রাগ ছমেছিল। বানরের গলার মৃক্তার মালা পড়বে এ অস্থ। বুড়োদের রক্ম দেখলে হাসি পার। মনটা বড় অস্থির হরেছে। বতদিন না বিবাহ হরে বায় ততদিন বুক্কিপার কি কেসিয়ার কারোর সঙ্গে দেখা করবো না। ওদের দ্রেখলে আমার সর্বান্ধ আলা করে।

मश्रम मृष्य ।

नत्त्रक्षवावृत्र शृह। চाটুश्य घटक ७ न्द्रक्कवावृ।

ষ। নরেক্রবাব্, আরু আরু আহলাদ রাধতে পারতি নে।

न। ८कन इत्त्रद्ध कि ?

ব। আপনার কন্তার বিবাছ একপ্রকার ঠিক করে এনেছি।

ন। (बाखणाद) কোৰার १ কেবনজাতি १

च। शास्त्र कथा वनव कि श्रू मिकिन महलात समीमात्र। वहरतः ह नाक स्वाहात ।

.ब 1 (मानदेन) छीत्रा जार्मात्र दमदत्र दनवटनम ना, कि कटन 🔑 💛

ष। এथनि शोख निष्म षांगरवन।

স। আশাতে একটু আগগে খবর দিতে হর। শাড়ী সাজিরে রাখতের মেরেটারে পরিষার করে রাখা বেড।

and the second second second second

ষ। ভোষার সে প্র ভারনা করতে হবে না। ক্ষা স্থলরী আর বাড়ী বাদাবার শরকার কি প্রেকট্ সহিলালা চাল ভাল ব্যনে লা ।

नव। वृत्विष्ठ छत्-

की किन्दी नाक के बारवाम बहन किहू त्वके स्टब्स्ट किन

व। (विश्वज्ञात) कि तृत्वा ना कि है अर्थ अर्थ । अर्थ पर पर पर पर विश्वपूर्ण

का वाजाह मुक्ता-दक्त ब्रुट्स १ क्या क्रीसन् । शास्त्र श्रेष्टाचा व्यवस्था स्थापन । शास्त्र श्रेष्टा व्यवस्था स्थापन स्यापन स्थापन स्यापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्था

्रम् । प्रश्रामः **रख धनारमः) जारेज ॥** য। তাইত কি ? অমন বর তুমি পাবে না? কন্তার বিবাহ দিয়ে চাই কি তুমি গুদ্ধ রালার কালে थोकरत । जात्र कञ्चात्र कथा, शैत्रा मुक्जात्र कृषिण हरत ताबत्राख्यपतीत यण मार्गातः थाति बोथा, क्रभात्र निरहामत्न भा नित्र वरम शाकर्तः। क्रज नाम नामी क्वतन क्कूम जामिन क्यारा।

- ন। কি জান ভাই আমার বৈড় অমত নেই তবে বাড়ীর মেরে ছেলেরা বুড়ো বরে नाताल। (यनत्यनानि चात्रष्ठ कत्रत्व।
- ঘ। সে ভর কোরো না। আমি এমন সাজিয়ে আনব যে স্ত্রীলোক ছেড়ে পুরুষরাও त्माहिष्ठ रूप्य । : (वयं मश्य जूमि मत्न क्वान विशा त्रथ ना ।
- ন। (নিশ্বাস ত্যাগে) অঞ্চর ভাই দিখা করেই বা কি করব ? মনের মত সম্বন্ধ ত ত্র পর্যন্ত যোগাড় করতে পারলেম না।
 - ্ঘা (কর্ণপাতে) ঐ বুঝি একথানা জুড়ী এসে লাগল না ?
- 🖂 🖪 । ব্যের বলে থাকা আর ভাল দেখার না। তাঁকে আগিয়ে নিয়ে আসি চলুন।
 - ব। भा তুমি থাক আমি দেখছি।

প্ৰস্থান।

जगीनात्रक नहेग्रा अत्वन । ^ह

- ন। (গাত্রোখানে সসন্ত্রমে) আসতে আজ্ঞা হয়। (চেয়ার প্রদান) বস্থন।
- 🕶। (উপবেশন) আপনি বস্থন দাঁড়িয়ে রইলেন কেন १
 - च। प्रभून शकाधत्रवातू, नरतक्तवातू प्राष्ट्रि न९, विनशी, मिडेक्टीं ।
- জ। আপনার নাম নরেক্ত বাবু ?
- न। (উপবেশন) , আত্তে হাা। आंग्रेसीय नाम खगानि शृद्ध खत्निहिनाम आंक চকু সার্থক হল। আপনার পিতাঠাকুর कि वर्জমান ?
- জ। নাঃ অনেকদিন তাঁকে হারিক্লেছি। তিনি থাকলে আমাকে এত হালামা সহ क्तर्र इंड मा। विवयं कर्पात संशाह जात जान नारा मा।
- व। जात नाका तथ ना। जासन (य नाभात मृद्धि (यन कानी इत्त्र (शहर । अंत्र वस्त्र वा कि ? शूर्व्स ठिक २२ वरनदात यूवा दम्बाङ এই कम्र वरनदा जीविद्यार्श त्माटक इ:एव २० वहत्र वत्रम दन्नी करत्र मिद्रबद्ध। नत्त्रस्त वावृत्र कर्णांगीत्क अकवात्र मिथत्वन कि ?
- क। त्म नरतक वावूत रेक्टा। आमि 🖏 मरक आनाभ कत्रराख अत्मिहित्नम। এक নগৰে বাস পরম্পর প্রীতিবন্ধন থাকা আমার একান্ত ইচ্ছা।
- ्ष। आब रनरे वकतन्त्र नरक सिन यथूब वक्कन रत्र जाररण ठिक "चनकृष्ध अर्कत्रावर इर्दा कि वर्णन। शः शः शः शः शः।
- का कि के प्रारम कायात मोजाना। जैनि कायात क्यात भागितार्ग क्यात्व मत्न क्यात्व পারি না। তবে—
- क्षानिनात त्रीकडण यत्यहै। माद्यः बादव व्यामादनत श्र्यादन ग्रीदनतः।
- व नव स्टब । जार्रि जानन कोज (इक् मा । (नरहाक्षत्र शक्ति) जामि वाद ? ना चानिव वान।
- প্রিকাশর রাব্য বেশ্ববেন আমার কথা সভ্য কি কাঞ্চিত্র সাম্প্র বিত্র সংগ্রাহ
- कार के अनुवादक) कार्यों शदक निर्देश कि का । खादक कि बाबाब दिवस वापाल बदन करते ?

ষ। এখন বোল বছরের ছেলেরা চস্মা কোষে দের। আপ্নার ভারী সুনে জ্পুনা সাক্ষরে ভাল। পোবাক্টীও বেল হয়েছে। ব্যের মত মানিরেছে।

छ। हाः हाः हाः ना हरखहे ?

था दोष इत्र आंत्रहा (तिशर्था अनुकारतेत्र अनः)

नदत्रक वाव्य व्यदम । शकार्ष वाजात द्वीभाशीरक कमशावात्र हरस व्यदम ।

ন। প্রভা উহার সন্মুখে রাথিয়া প্রণাম কর।

জ। থাক আর প্রণাম করতে হবে না।

প্রভার অধোমুথে স্থিতি জমীদারের একদৃষ্টে নিরীক্ষণ, দর দর বর্মপতন।

ঘ। দেখুন নরেক্স বাবু "নব হরধ্যান ভঙ্গ।" সাক্ষাৎ গৌরী পুষ্পফল পাত্র হন্তে সন্মুখে দণ্ডায়মানা। আমি মদন (পশ্চাতে গিয়া হন্ত হারা ধন্ত্র্বাণ নিক্ষেপের ভঙ্গি করিয়া) তাপস গঙ্গাধরের ধ্যানভঙ্গে নিয়োজিত। (নরেক্স বাবুর ঈষৎ হাস্ত) উঃ ধ্যানভঙ্গ প্রায়, আমার শরীর অবসন্ন হচ্ছে (কর্ষোড়ে গঙ্গাধর বাবুর প্রতি)

> ক্রোধং প্রভো দুংহর সংহরেতি যাবলিগর থে মক্নতাং চরস্তি তাবৎ সবস্থিতিবনৈএজনা ভন্মাবশেষ মদনং চকার॥

ন। (মুখে রুমাল দিয়া হাস্য) ওরে রামা পাখা নিয়ে বাতাস কর।

ঘ। আর আপনি স্বর্গাধিপতি ইক্র ইইসিদ্ধি দর্শনে আনন্দে অধীর। (গঙ্গাধরের প্রতি) দোহাই তোমার একেবারে ভত্ম কোর না। আমার ক্রফবর্ণা রতি এখানে বাঁটা হাতে বিলাপ করতে আসতে পারবে না। ঘরে কেঁদে কেঁদে মরে যাবে। তাহলে আমি যে পথের ভিথারী হব। অন্তত গালাগাল দেবার লোক থাকবে না। (গাত্রোখান)

সকলের হাস্য ভূত্যের ব্যক্ষনকরণ।

क। ठाउँ त्या मणाई अत्कवादत कानिनाम इत्स उटिंह त्य।

घ। घटक इटा शिटन कानिमान इटा इस वर्ष्ट्र वामा नाजा है। कि वन नदान वार्!

ন। (হাসিয়া) তা বৈকি। প্রভাকে কিছু জিজ্ঞাস্ করবেন না?

घ। हावा कि ना तिर्थ निए इम्।

क। जुमि किकामा कत ना दर।

ঘ। হা: হা: । অমি বলব ? আপনি কনে দেখতে এলেন প্রধান ভার আমার উপর ?

জ। না না তা বলচি না। মেরেটি দেখছি বড় লক্জাশীলা। সেইজন্ত। আছে। আমিই বলছি। তোমার নাম কি ?

প্র। প্রভাষরী।

अ। कृति नेप्रिक सान ? कि वह नेप्र ?

थ। विक्रासमी, अधिकान मक्षना।

क । देश्त्राकी कान ?

প্র। আইভান হো পড়।

জ। দেখুন নরেক্ত বাবু, আমার মতে জীলোকদিগের ইংরাজী শিক্ষার কোন প্রয়োজন নাই। তবে সংস্কৃত শিক্ষা দিয়ে আপনি পিভার কার্য্য করেছেন।

. খ। আৰু কেন ? এঁকে বাড়ীর ভিতর নিরে বান।

नरत्रक वाव्य थांचारक नरेना अवान।

জ। তুমি কি মৰে কর জামি সুৰ্থ শিলিও কথন কোন পাশ করিনি ক্লিভ নাবেন হুচার থানা পড়া আছে।

য। তাই ভাল। আমার ভর ইরেছিল স্থাছে আপনাকে কনের কাছে হার মানতে হয়। এইন শহল ইল কি না বদুন।

क। तम आत्र कि वनव ? हैका हिन्दन अधीन बुदक करत निरम वांकि गाँहे ।

च। दिः हिः हिः होः होः होः। তবেত जामात्र भाषत्त भाँ किन।

জ। দেখ চাটুব্যে আর ভোমার হাসি আমার ভাল লাগে না।, বত শীর পার একটা বিবাহের দিন দেখা । আমার এক সহনা একবংসর মনে হচে। (নরেন্দ্র বাবুর প্রবেদ।)

€ 6:

ष। नतान संबुध छाई होन ।

ন। আপনি বিনের কথা বলচেন ? (জ্বীদারের প্রতি) আমার কভা আপনার পছল হরেছে বি না বিজ্ঞানা করতে পারি কি ? চিট্ট

য! উনি কি নিজমুথে বলবেন। আমি বলি শুমুন। প্রভার প্রভা গলাধর বাব্র অন্তিমালা জটা পর্যন্ত আলোকিত করেছে।

न। তবু উনি নিজমুখে একবার---

जा जामि हां ट्रेट्स मणा हेटक मन नदलि ।

न। (मास्नारम) व्यामि এङमिरन निन्धि । किथिए वनद्यां सम्बद्ध एरव।

🐪 🗃। আছার করেই আসা হরেছে। 🧢

ষ। সে কি হয় ? জাপনার ইংরাজী পদ্ধা ছাবী পদ্ধীর জানীত ক্রব্য, ভার পর জাষার অন্তরোধ, বাহ্মণ বাক্য অনজ্যনীয়।

भ। (महाराष्ट्र) थाव्हा। (मत्न्यप्तंत्र थः भ मूर्थ थानान)

य। नदिक वांतू এहेथारनहें द्वन मिनछ। द्वित करत रक्ता वांक ना।

ন। আমার মত তাই। (উঠিয়া একথানা পঞ্জিকা প্রদান)

খ। দৈখি। (পঠি) এই বে বেশ দিন আছে। ২২শে কান্তন সোম বার অর্থাৎ ভরত্ব দিন। অভি উত্তম লয়। বোল একটা বচন মনে পড়ে গেল।

তিথিংবারং খনকত্রং বানেরং বতং দিনং

একত্রং করিবাং তারেং স্টিড়ং করং হীনং

একেং লাভং, অর্থাৎ অন্ধ কন্তাদর্শনং, হরেং স্থাং,

অর্থাৎ কন্তাকর্তার নিক্ষিতাং, তিনেং শক্ত করং,

অর্থাৎ অর্থাতাং। চতুর্থেতেং কার্যানিদ্ধিং অর্থাৎ

আল হইতে সোষবার চতুর্থ দিক্তা পড়েছে। পঞ্চমে নংশরং

বিশ্বর্থ উচিড নরং।

श्रातक्षयां वृ विषात्रीके क्रिक त्राथरवन। त्राका व्यावरक स्थातन जात्र जविक कि वेगव। (बारबाधान)

ना। (महाटक) हत्व हत्व।

वा अवन शंक्रा राज।

नकरम् अश्वाम

(क्रमंभः)

They had party

200

প্রহসন।

অফম দৃশ্য।

নরেক্স বাবুর অবনরস্থান। জ্যোঠাইমা সন্ধ্যায় প্রবৃত্তা। উড়েঝি। বড়দিদি ঠাকুরাণ, ভ্যাভ্যা এঁয় এঁয়া এঁয়া এঁয়া ওঁয়া ই ই ই ই ই বো।

(अ) कि इत्प्रत्ह तूज़ी कांमिकिम किन है .

छ । इः-इः-इः-इः-चः-ज-ज-ज-ज जा जा जा जा जा ।

(क। चाद्र शाला (कँएन (कँएन (शिन स्व। कि श्रम्ह वन ना ?)

छ। मू कांपिमि ना कार्रे कति मि ? हिँ है है है है है है।

জে। কেউ কি তোকে কিছু বলেছে? কি করে বুঝব কেন কাঁদচিদ। বুড়ো মাগী এক সং।

উ। (সরোদনে) তিমিত দেখিমি না। চক্ষে দৈখিকিড়ি আইলা তাই আঁথি ফাটিকিড়ি জড় বাহিড়িলা।

জে। প্রভা কোণায় ?

উ। বালাই মোড় পিড়ভা ভাত খাইকিড়ি থেড় কড়িতে লাগিলা।

জে। তবে কি ভাল করে বল এইখানে বোস স্থির হ।

উ। (উপবেশন) কড়তা বাবু পিড়ভার যে বড় ঠিক কড়িলা মু দেধিকিড়ি আইলা।

জে। (সোৎস্কুকে) কেমন বরটি রে ?

উ। কেম-ড়-বড়-টী-রে ? ভাঁা ভাা এঁা। এঁা। উঁউ উঁউ উঁউ উঁ

জে। মরণ আর কি!

উ। মোড় মড়ন নাই। (চকু মুছিয়া) সোনার পিড়ভার বুড়া বড় হইলা।

(क। (विश्वतंत्र) वृद्धां—वद्र! विषय कि दि ?

>

छ। भू काँहे मिछा कथा कहिमि ?

জে। ইাারে ঝি তার চুলগুলো কি সব সাদা । ঠাকুরপো বল্লে একটু বন্নস হরেছে বটে কিছ দেখতে বেশ। তাই আমি রাজী হয়েছি।

. छ । मू रव डिटक दिन खे तातूत वाड़ो काम कड़िबिना मू रव जानि ना नेहान बाह नाह

ক্রে। ও বাবা! হীরের গুড়ো প্রভা আমার বুড়োর হাতে! আমি বেঁচে থাকতে? মাকুরপো এদিকে আমি যা বলি শোনে আর প্রভার বিরের কথা গুনবে না। আজি যদি এখানে প্রভার মা থাকত তা হলে আছড়ে পড়ত। আমি মানুষ করেছি প্রভা আমার। মাকুরপো আমার কথা অবিশ্যি গুনবে।

উ। পিড়ভা তোড় ঝিরারি মোড় কলজেড় ঝিরারি। বাবু যদি ঐ বুড়োটার সাথে শিড়ভার বিষে দিবে, মুমাথা ফাটায়ে কিড়ি কাঁদিবা। আঁথিড় রকত বাড় করিবা। জে। আর কাঁদিস নি। চল আমরা ছজনে ঠাকুরপোর কাছে যাই। দেখি কি হয়। উভরের প্রস্থান।

নব্ম দৃশ্য।

, नरतम तार्त विक्षिकण गृह। इस बाषाय উপविष्ठ।

ন। ভাই আজ তুমি এশেছ ভাল হয়েছে। তোমার সঙ্গে অনেক প্রামর্শ আছে। একজন চাকরের প্রবেশ।

हा। वार् अकबन हानतानी अहे हिठिशाना नित्र तन।

न। दिवित्न देवत्थ या।

হ। আপনি নাকি প্রভার বিবাহের সমন্ত স্থির করেছেন।

न। ठिक-रा- वकत्रकम- वरहे।

পুনরায় ভূজ্যের প্রবেশ।

ছ। বাবু ডাকপিয়ন এই বড় পত্রথানা এনেছে।

न। (विकि) विक अक्ति शव।

ভূতোর প্রদান ও প্রস্থান।

ৃত্ব। স্কারা, আজ যে চিঠিতে চিঠিতে স্কপাকার হয়ে উঠল।

न। कि वृद्धितारे शर्फ्षि।

ह। किन आनात कि रुग?

ন। এই দেখ না ক্ষত খনো চিঠি অড় হয়েছে। আমি পারিনে ভূমি পড় ত ভাই। সন্মানে কতগুলো এসেছে আবার এখন।

J. B. Carrier

कि निशास्त्रक व्यक्तिम ।

হ। আপনি বস্তন । আপনারা সকলে এরেছেন দেখলে দাদা মহাশয় কত আফলাদিত হবেন। (স্বগত) সকলকেই আনন্দিত দেখছি, কিন্তু—
হবেন।

একাদশ দৃশ্য।

হরেক্রের গৃহ। হরেন্দ্র ও তাহার বন্ধু বরেন্দ্র।

- इ। हनना मानात्न अक्षांत्र वनत्व।
- ব। না ভাই কেন আমাকে বুথা অন্বরোধ করছ?
- হ। কেন ভাই এতে দোষ কিছু দেখি না। ভদ্ৰলোক বসবে—
- ব। (হাসিয়া) ওরা হয়ত মনে করবেন আমি ওদের একজন প্রতিদ্বন্দী। (দীর্ঘনিশ্বাস **ত্যাগ**)
- হ। (স্থগত) ভূমি আমাকে ঠকাবে? আমি তোমাকে ঠিক ধরেছি। আজ ছদিন ধরে তোমার পরীক্ষা করছি যদি না ভূমিও পড়ে থাক তা হলে তা হলে আমি যে এম ডি এক-জামিন দিয়েছি সে সব মিথো। (প্রকাঞ্ছে) ওরা তা কখনই মনে করবেন না। আর যদিই বা তাই হয় তা হলেই বা কি?
- ব। কেন ভাই এত জেদ ? এলেম ই ডেনসিপের টাকা আদায় করতে, ধরে রাখলে আছা তাই। আবার অন্ত কথা এখন কেন ভাই ?
 - হ। আমি দাদাকে ডেকে আনি। তিনি বলেন নি বলে বুঝি তোমার মন উঠছে না 🗓
- ব। হরেন শোন শোন—চলে গেল। আমি যে কেন যেতে চাচ্ছি নে তার তুমি কি
 বুনবে ? আমি যে কি জন্ত তোমাদের বাড়ী এসেছি তার তুমি কি জান ? থাকতে বললে
 আমনি চোরটীর মত আজ্ঞা পালন করলেম মানে কি নেই ? হাদর বিদীর্গ হয়ে বাজে
 আথনও ঘরের ভিতর স্থির হয়ে রয়েছি এটা তুমি ত তুমি স্বয়ং বিধাতা ভিন্ন আন্তর্ভাই
 জানেন না জানবেনও না। আজ সে এক বছরের কথা একটীবার এখানে এসেছিলেম,
 একবার মাত্র দেখেছিলেম। দেই অবধি সে দেবীমূর্ত্তি এ পাষাণে খোদিত হয়ে কেছে।
 কাল প্নর্কার বছলিনের পর সেই প্রিয়দর্শন। প্রাণ আকুলিত হয়েছে। যথন প্রস্তা
 সভার যাবে তথন অস্তরাল থেকে প্রাণভরে একবার দেখে নেব এইমাত্র বাসনা। তাজে
 ভূমি স্নার বঞ্চিত করো না। স্লাই হরেন, জানি প্রস্তা আমার হবে না। বড় বড় মহারথী বে
 জন্ত লালামিত আমি কোন পুলাফলে সে আশা রাখব তবু মন ব্রচে না। বেরক্স চিক্সেক্স

नदबक्तवावूत व्यदिन ।

েন। (হস্তধারণে) এস বরেন দালানে বসবে চল। এখানে একা কেন ? উভয়ের প্রস্থান।

वामन मृना ।

र्दिसम्ब गृह रदिस ७ थेला।

ছ। প্রভা, আমার কথা শুনবিনে?

প্র। কাকা বাবু-

- হ। কাকাবাবুকে এত ভালবাসিস এত মাত করিস আর আজ একটা কথা ভাষবিনে ঃ
- ্রপার কাকাবাবু, আপনি কি বলছেন ? আমি সে পূণরব না আর যা বলবেন সব
- হ। আচ্ছা তোমাকে কিছু করতে হবে না। শোভাকে দিয়ে যে কাগ্জ গুলো দিয়ে-ছিলেম সব পড়া হয়েছে।
 - প্র। (অধােমুখে) হরেছে।
- ছ। তবে সকলিত জেনেছ। তাতে ছজনের রূপ গুণ বিস্থাধর্ম কর্ম বিষয় আশয় যা কিছু সব লেখা আছে। অবশুই তার মধ্যে কোনটী না কোনটী তোমার বরণীয়। তবে আমাদের মতে বরেক্সই যোগ্যপাত্র।
 - 🖟 🍽। (नौत्रव)
- হ। দেখ প্রভা। আর কিছুর জন্ত নয়। আমি লোকের হারা অঞ্সদ্ধান করে ক্রেনেছি, দাদা বাকে বঞ্চিত করবেন সেই তাঁর পরম শক্ত হবে। গলাধর রায়ের বংশ দেশে ক্রেনেছি, দাদা বাকে বঞ্চিত করবেন সেই তাঁর পরম শক্ত হবে। গলাধর রায়ের বংশ দেশে ক্রেনিছের কত শক্রতা করেছিল জানত। তোমাকে বিবাহ করতে না পেলে দে শক্রতা ক্রেনিছে করতে না পেলে কে শক্রতা ক্রেনিছে বিবাহ করেছে বালার এক আফিসের চারজন। বেন সকলে বড়বর ক্রেনেছে তামার হন্তপ্রাধী হয়েছে। এরাও যে ক্রম তা মনে কোর না। তবে সামাক্ত ইতর-বিশেষ আছে মাত্র। দাদাও ভেবে অস্থির। তাই আমি এই উপায় করেছি। যদি ক্রেরিয় মনোনীত নয় বলা যায় তা হলে আমাদের অপরাধ হয় না।
- ্র প্রাণ (অধোমুথে নিম্নস্বরে) আমি একটীবার মাত্র ছ মিনিটের মত বাব। কিছ প্রামার সঙ্গে শোভা আর বিভা থাকবে। তারা বা করবে তাই হবে।
 - ্রহ। সেই ভাল আমি তাদের তোমার কাছে পাঠিরে দিই। উড়েণী ঝির প্রাবেশ।
- कि । तक निनि जिन्दान कैरि शिना ? दिः हिः हिः हिः हिः । निक्कांत्र कि कि कालिशना हिरक मिला ना । दः दः दः दः दः दः

ब्लार्शिशंत्र व्यटन्न।

(का। ७ व्डी नींच नींच चांत्र चांत्र।

· উ। মোড় বড় হাসি পাইলা মুকাম কড়িতে পারিমি না। হা হা হা হা হা হা।

জ্যে। (সহাজ্ঞে) এর পর হাসিস। খাবারের জায়গাগুলো করে রাথবি চল।

উ। মোড় হাসিকিড়ি নাড়ী ফাটি গেলা। টিকে সবুড় কর। এখন মোড় মাথা ফাটিয়ে কিড়ি ফেলিলে মু যিমি না। হি হি হি হি হি:।

জ্যে। আরে প্রভা ডাকছে।

উ। পিড়ভা! বটে চল।

উভয়ের প্রস্থান।

व्यापन मृभा ।

সভা প্রাঙ্গন। .

সকলে উপস্থিত। নরেন্দ্র বাবু ও প্রভার প্রবেশ।

- ন। প্রভা, ইহারা সকলেই তোমার বিবাহ করিতে অভিলাষী সকলেই প্রায় রূপে গুণে সমতুল্য। (হস্ত দারা মুখোডলন) একবার দেখ মা জননী কোনটি তোমার মনোনীত।
 - প্র। (অধোবদনে স্থিতি)
 - শো। (জনাস্তিকে) বাবা, দিদিমণি লজ্জা করচে আপনি একবার ঐ দিকে যান। নরেক্র বাবুর প্রস্থান।
- নব। (স্বগত) এ পাপগুলো কোথা হতে জড় হলো? আমি এর পূর্বেকিছু জানজে পারিনি।
- ভূ। (স্বগত) বড় বড় নক্ষত্রের কাছে আমি কুদ্র আলো মিটমিটে হয়ে পেলাম। তবে আমার একটা আশা প্রভার মাতামহের অনুরোধ অবশ্র পালনীয়।
- ধী। (স্বগত) দেখছি আমার নিতান্ত হুরাশা। শুনেছিলেম কোন সম্বন্ধ হয় নাই আৰু আৰু একেবারে ছজন কি আশ্চর্যা! কিন্ত ছজনের মধ্যে সেই যে ভাগ্যবান সে কে আমি? স্বিশ্বরে ইচ্ছায় গরীব ধনী হয় ধনীও গরিব হতে পারে। আমি তাঁরি স্মরণ করি।
- কে। (স্থগত) চক্ষে দেখেও সুথ। এত রূপ! এত নদ্রতা! যেন লক্ষামাধান
 মাধুরী স্বয়ং মূর্ত্তিমতী। প্রতিদন্দীদের মধ্যে আমি কি সকলের অপেকা অমনোনীভ ক্
 কিসে ? স্ত্রীলোক বৃদ্ধ ও বালক অপেকা যুবাকে মনোনীত করে। বোধ হয় আমার মুডি
 বিফল হবে না।
- জ। (স্বগত) এস প্রিয়ন্তমে, আর কেন দূরে দাঁড়াইরা, এস প্রাণে প্রাণে মিশে বাই। এই কণ্টকপ্রলো কি ভোমার পায়ে বিধছে ? তুমি আয়ার ক্রদরেশরী হয়ে বোল ।

কোন ছার, গ্রামকে গ্রাম নগরকে নগর উৎসন্ধ করে দেব। স্থ্যু তুমি একবার আমার বামে দাঁড়াও তোমার মোহিনী চক্ষ্ ছটী হৃদয়ের ছাঁচে তুলে নিই। মালা ছড়াটা গাঁথতে ভোমার কচি চম্পকাঙ্গুলিতে কত লেগেছে। না না আনন্দেই গেঁথেচ। কারণ সে যে আমার জন্ত। যথন তুমি আমার পরাবে তথন এই অর্বাচীনগুলো জানবে কি ছংসাহসে এখানে এসেছে। গঙ্গাধর রায়ের নয়নের মণি হৃদয়ের প্রাণ আঁধারের আলো চক্ষে দেখ্লি এই ভোদের পরম ভাগ্য।

ব। (স্লানভাবে স্থগত) আমি কি প্রভার যোগ্য ? না না এ যে স্বর্গের জিনিষ। শো। (মৃত্স্বরে) দিদিমণি এস না। এখনও কি ভোমার দেখা হয়নি ?

প্র। (মৃত্ত্বরে) ভাই শোভা, আমার হয়ে তুই মালাটা নে।

শো। (মৃত্স্বরে) দ্র, তোমার বে আমি মালা দেব বাঃ!

প্র। না ভাই আমি পারবো না। আমার হাত কাঁপচে।

শো। আচ্ছা তোমার হাতটা ধরে দেব, কোনটী ?

প্রা। (মুখ ঈষৎ উন্নত করিয়া বরেক্রের প্রতি দৃষ্টিপাত)

শো। (মৃত্স্বরে) ওই দর্বের ধারেরটা ? (মালা নিক্ষেপ)

উড़েনী बिरावत প্রবেশ।

উ। হঃ হঃ হঃ হঃ হঃ হঃ । শোভা আর পিড়ভাকে দিদি ঠাকুরাণী ডাকিলা। (গমন করিতে করিতে) হাঃ হাঃ হাঃ হাঃ হাঃ হাঃ পিড়ভা আমাড় চলড়মুখী। পিড়ভা আমার লাভণনিধি। পিড়ভা আমার ফুলকুমারী।

তিনজনের প্রস্থান।

- ন। (বরেন্দ্রের প্রতি রাগতভাবে) ভূমি কোথা থেকে হে । বিনা নিমন্ত্রণে এসেছ দেখছি।
- 🧦 ব। (সহাস্তে) আভ্রেনা।
- ্ ভূ। (রাগ্তভাবে) ভূমিত রড় বেরাদপ দেখতে পাচ্ছি। নরেক্রবাবুর পরিবার শমস্যার ভূমি অপরিচিত হঠাৎ এখানে কেন ?
- ধী। (সজেবংধ) হরেক্সবাবু, বদি অশ্বমানিত করবার ইচ্ছা হয়েছিল নিমন্ত্রণের প্রয়োজন কি ?
- নী। (ক্রোধবিষেবে) আমি জানি এ বাটীর কেহ ভদ্রগোকের সন্মান জানে না সে
 জান্ত প্রথমে ঘটককে দূর করেই দিয়েছিলেম। কি গ্রহের ফের তাই আন্ধ এথানে আসতে
 ইন্টা হ্যেছিল।
- জ। (দৃচ্ছরে) নরেক্রবাবু কোথার আমি তাকে দেখতে চাই। সে ত আমাব প্রক্রান্দানার দানাজ্লীন ভার কভাকে বিবাহ করতে চেমেছিলেম এই তার দেবতার বর। ভাতে আবার এত কুয়োচুরি।

- ব। (ক্ষভাবে) কেন একটা নিরপরাধ ব্যক্তিকে গালাগালি দিচ্ছেন ? তাঁর দোষ কি ?
- ন। (পূর্ববং) দোষ কি ? তুমি চুপ কর থোসামূদে। আর জায়গা পাও নি এথানে এসেছ চালাকি করতে।
- ভূ। নবকিশোর ঠিক বলেছে। যদি এইরূপ মনের ভার স্পষ্ট বলে পাঠালেই হত। নরেক্সবাবুকে অতি ভদ্রলোক বলে জানতেম কিন্তু এখন দেখছি বিড়াল তপস্থী।
 - ব। আপুনারা যে অতি ভক্ত তা ত কথাবার্ত্তায় দেখছি।
- ধী। তোমার ফোড়ন দেবার দরকার ? স্ত্রীলাভ করেছ চুপ করে থাক বেশী কথা কইলে ভাল হবে না।
- দী। জানি আমি সব জানি। সেইজক্ত এত বড় মেয়ের বিবাহ হয় নি। যেখানে সম্বন্ধ আসে ভেক্টে যায়।

 - न। दिनी मृत शिष्ट्रिय मिटे अमना। निजास प्रस्ति नहे।
 - ভূ। প্রতিদ্বন্দী হয়েছ দেখা যাক ওঠ বিলম্ব কেন ? (পিরানের অগ্রভাগ গুটান)
- ধী। তাই ভাল। তোমাকে কি গুণে যে নরেক্সবাবু জামাতা করলেন একবার পরীক্ষা করা মন্দ নয়।
- দী। আমার কাছে এমন জিনিষ আছে একেবারে নিকেশ করতে পারি। ছঃথের বিষয় পরের বাড়ী (সক্রোধে) যাই হোক আমার আর সহু হচ্ছে না। (পকেট হইতে পিন্তক বাহির করণ)
 - জ। (কেন্দনের স্থরে) ওগো কি হবে গো আমার প্রভাকে এনে দাও গো !!!
- ন। (কুদ্ধভাবে) কি এত লোককে কাঁদিয়ে তুমি স্থী। (কীল উত্তোলন) চল রাস্তায়।
- ধী। ষ্ট্রপিড ড্যাম চুপ করে রয়েছে যেন কিছুই জানে না। চড়ের বহরটা দেখে রাথ। যেমন এথান থেকে রাস্তায় বেরবে যা হয় একটা শেষ করব। (চড় প্রদর্শন)
 - দী। আজ তোরি একদিন কি আমারি একদিন। (পিস্তল ছুড়িবার উপক্রম)
- ভূ। (ক্রোধে কেশ উৎপাটনে) এখানে মিছে গোল করলে কি হবে? বেরিয়ে পড়া যাক।
- জ। ওহে ঐ বৃঝি প্রভা আমার কাঁদচে। আমায় চিনতে না পেরে আর কার গলায় মালা দেছে। (রোদন করিতে করিতে চেয়ার শুদ্ধ পতন)

সকলের হুড়মুড় করন হরেন্দ্রের বরেন্দ্রকে লইয়া প্রস্থান। (সকলের ক্রন্দন)

শোভার গান গাইতে পাইতে প্রবেশ। (मा। वाह्वां त्क्रमन मका बाह्वां त्क्रमन मका। নতুন জামাইবাবুর হয়েছে মতন সাজা। কেউ ভোলে কীল, কেউ ভোলে চড় কারো বা মাথার বেহুবছে রগড় পিন্তল ছোটে কড় কড় কড় व्याद्यां मथाना (मरथ या।। আয় সহচরী, আয় ত্বরা করি একা হেদে মরি, সঙ্গে বাজা॥ (বিভার গান গাহিতে গাহিতে প্রবেশ।) वि। बाहा (मथ (मथ, ना भरत भनक, ' विरश्रष्ट यत्रम नित्रांभा वार्ष। কেহ আত্মহারা, কেহ মত্তপারা वर्ट अक्षांत्रां, विषश वर्त्रात्न ॥ শো। হেথা দেখ ভাই, একিরে বালাই ' প্রকাণ্ড হা করা, বিষম বুড়ো। वि। आहा, विवाद्यत आत्न, अमिष्ण तम, নববর বেশে, কুপোকাত শেষে, উভয়ে। (হান্ডের সহিত) यति प्रति शांति शांत्र त्याम गेष्ण गेष्णि यात्र বুঝি হয়েছে বা হায় চেয়ার সমেত হাড়টি ভ ড়ো ! প্রভা পেলেছ গো বেশ, প্রাণের আদেশ, সেক্তেভেও বেশ যেন কুন্ধানী সনে কুলের রাজা।।

मुम्मूर्व।

মুসলমানের অবরোধ।

বঙ্গদেশে এবং উত্তর পশ্চিম ভারতে অবরোধ প্রথা প্রচলিত আছে। বত দক্ষিণে আসা यात्र তত দেখিতে পাওয়া यात्र यে व्हरम व्हरम व्यवतार्थत वसन भिथिल रहेয়। शिम्राट्छ। **এমন कि বোম্বাই এবং মাল্রাজ অঞ্চলের হিন্দু মহিলারা অবরোধ কাহাকে বলে জানেন না** বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। সকলে বোধ হয় এ কথা স্বীকার করেন যে হিন্দুদিগের মধ্যে অবরোধ প্রথা মুদলমানদের হইতে আদিয়াছে। ভারতবর্ষে মুদলমান অভ্যুদয়ের পূর্বে এ দেশে যে অবরোধ প্রথা ছিল না তাহার অকাট্য প্রমাণ এই যে দাক্ষিণাক্ত্যে ক্ধনই ন্ত্রী-স্বাধীনতা লোপ পায় নাই- কারণ, মুদলমানেরা কথনই এ প্রদেশ ভাল করিয়া হস্তগত করিতে পারেন নাই।

व्यत्तरकत्रहे थात्रणा त्य खीरलाकरक "श्रक्तांय" ताथा महत्त्वरणत व्यारम्भ, এवः हेहा मूनल-মানগণের ধর্মাদেশ! আমরা এই প্রবন্ধে দেখাইব যে এই সংস্কার সম্পূর্ণ ভ্রান্তিমূলক। আমরা প্রসিদ্ধ আর্বী গ্রন্থাদি হইতে প্রমাণ করিব যে স্বয়ং মহম্মদ "পদ্দার" পক্ষপাতী ছিলেন না। মহম্মদের সময়ে ভক্ত স্ত্রী ও পুরুষ একতা হইয়া অসঙ্কোচে ভ্রমণ করিতেন, সমাজে ন্ত্রী ও পুরুষ একত্রিত হইয়া গল্প করিতেন, ভদ্র মহিলারা পুরুষের সহিত শ্রেক হাণ্ড করিতেন, অধিক কি, মহিলারা পুরুষের সন্মুথে গীত বাছাদিও করিতেন। "পদ্দা" কিম্বা "জনানা" কাহাকে কহে, মহম্মদের সময়ে তাহা কেহ জানিত না।

্ মুসলমান ধর্ম্ম সংক্রাস্ত কোন বিষয়ের বিচার করিতে হইলে প্রথমে কোরাণ এবং তৎপরে হৃদিদের আশ্রম গ্রহণ করিতে হয়। এখন দেখা যাক "পদ্ধার" বিষয়ে কোরাণে কি আছে:—ঈশ্বর কহিতেছেন:—

(কোরাণ স্থরাতুন্ নুর ককু ৪)

ওলায়ুব্দিনা জিন্নত হুন্না ইলা মা জহরা মিন্হা ইত্যাদি।

অর্থাৎ স্ত্রীলোকের উচিত নহে তাহাদের জিনত (রূপ) কাহাকেও দেখান, অনাবত অংশ ব্যক্তীত। কিন্তু স্বামী, পিতা, খণ্ডর, পুত্র, ল্রাতা, ল্রাতন্ত্র, ভাগিনের, মুস্লমান ন্ত্রীলোক, দাস দাসী (মন্লুক্ অর্থাৎ গোলাম) এবং বালক বালিকার সমূথে জিন্ত नूकारेवात आवश्रक नारे।

কেবল আবৃত জিনত দেখাইতে বারণ করা হইয়াছে, অনাবৃত জিনত কেহ দেখিলে আপত্তি নাই।

জিনত হই প্রকার। জিনত বাতিনা অর্থাৎ আর্ত সৌন্দর্য্য, এবং জিনত জাहिता वर्षाए बनावुछ त्रोक्छ।

পূর্ব্বে দেখা গিয়াছে যে অনাবৃত জ্বিনত দেখাইতে নিষেধ নাই। এখন দেখা যাউক জ্বিনত জাহিরা (অনাবৃত সৌন্দর্যা) বলিলে কোন কোন অঙ্গ বুঝায়।

প্যাগম্বরের জামাতা আলির মতে জিন্ত অর্থে স্ত্রীলোকের স্বাভাবিক রূপ এবং গহনাদির সৌন্দর্য্য সমষ্টি।

কিন্ত শক্তের অর্থে গোলমাল মিটিবে না। জিনত জাহিরা এই বাকাটির ব্যাথ্যার উপর সমস্ত নির্ভর করিতেছে।

প্রাসিদ্ধ ইব্ন্-ই জরির এবং ত্র্র্-ই-মন্স্রের মতে জিনত্ জাহিরা অর্থে মুখ এবং হত্তের মেহ্দি বুঝায়।

মেহ্দি আলতার স্থায় এক প্রকার রং। মুসলমান মহিলারা হাতে পায়ে এবং অস্তান্ত অংক ব্যবহার করিয়া থাকেন।

উল্লিখিত হই গ্রন্থকার বলেন যে, স্ত্রীলোকে তাহার জিন্ত্ জাহিরা যে কেহ বাটীতে আইসে তাহাকেই দেখাইতে পারেন, অর্থাৎ মুখ এবং হাত লুকাইবার আবশ্রুক নাই।

षिতীয় থলিফের পত্র আবছলাও বলিয়াছেন যে, জিন্ত্ জাহিরা অর্থে মুথ এবং হাত বুঝায়। ইব্ন্-ই-অবিশেবা এবং অব্দ্ বিন্ হুমেদ প্রভৃতিও ইহাই বলেন। অস্তাস্ত অনেক গ্রাহেও "দ্বিন্ত্ স্বাহিরার" এইরূপ ব্যাখ্যা আছে, স্থানাভাবে এখানে উল্লেখ করা গেল না।

এখন স্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে যে কোরাণের উল্লিখিত বচনটি হইতে কোন ক্রমেই প্রমাণ হয় না যে ঈশ্বর স্ত্রীলোককে "পর্দায়" রাখিবার আদেশ দিয়াছেন। যথন মুখ হাত দেখাইতে বারণ নাই, তথন আর "পর্দা" কোথায় ?

কেহ কেহ বলেন যে যদি ঈশরের আজ্ঞায় "পর্দার" অর্থ না হইত তাহা হইলে ব্যক্তি বিশেষের নিকট একে গরেই জিনত না লুকাইতে বলিয়াছেন কেন ? ইহার উত্তর অন্তিন্ত্র লক্ষ্য । ককল সমাজেই ব্যক্তিবিশেষের সহিত ব্যবহারের তারতম্য আছে। কাহাকেও বা অধিক জিলার করা হয়, কাহাকেও বা অল্ল, কাহারও সমুথে অধিক সাবধানতা, কাহারও নিকট বা মূল, ইহা যুক্তিসঙ্গত বলিয়াই বোধ হয়। এই নিয়মটি যে আপেক্ষিক বিশাসের উপ্রাণিত হইয়াছে, তাহা স্পষ্টই বুঝা ঘাইতেছে। কারণ মুসলমান মহিলা কেবল মুসলমান নিকটেও নছে।

কোরাণে আর একটি বচন আছে তাহার উপর "গোঁড়া" মৌলবীরা অবরোধ প্রথার ভিক্তিস্থাপন করেন।

जेपातः जारमण मिरक्रहमः—

(কোরাণ, স্থরাতুল্ আহ্জাব্, রকু ৭)

য়া আহিয়ু হল লজিনা * * * * ক্ষ অবদা। অর্থাৎ, বর্ধন তুমি পোগর্থবের জীর নিকট হইতে কোন দ্রব্য চাহিতে যাও, পদার পশ্চাৎ হইতে চাহিও। মৌলবী বলিবেন যে, রূপের কথা শুনিয়া বিবাহ করিতে ইচ্ছা হইলে কি হইত ? ইহার উত্তর দিতে আমরা অসমর্থ, তবে এই মাত্র বলিতে পারি যে গণক ডাকাইরা থড়ি পাতিয়া রূপ গণিয়া বিবাহ করিবার ইচ্ছার কথা আমরা কখনও শুনি নাই এবং বুঝিতেও পারি না।

এই ত গেল কোরাণে অবরোধের কথা। এথন দেখা যীক হৃদিদে কি আছে। ङ्क्तिम् अर्थ भरुमान कि विनियार्ष्ट्न धवः कि कित्रियार्ष्ट्न উভयरे वृक्षात्र। वना वाहना स প্যাগম্বরের কথা অপেক্ষা তাঁহার কার্য্যের উপর নির্ভর করিয়া এ বিষয়ের মীমাংদা করাই युक्तिमञ्जल । लाहे विनिष्ठा त्कह त्यन ना मत्न करतन त्य महम्मतनत्र लात्मम इहेरल "शर्मा नाहे", এ কথা প্রমাণ করিতে আমরা অক্ষম। প্রথমে দেখা যাক্ মহম্মদ কি বলিয়াছেন।

महेल हेवन्-हे-मनस्रत्, हेवन्-हे-खितित এवः इतम्-हे-मन्स्रत त्वथक वत्वन त्यः भागिषत्र-পত্নী আয়েশা বলিয়াছেন যে, একবার তাঁহার নিকট তাহার ভ্রাতৃপুত্রী বদিয়াছিলেন এমন সময়ে হঠাৎ মহম্মদ সেই কক্ষ মধ্যে প্রবেশ করিলেন। সেই যুবতীকে উত্তমরূপে বস্তাবৃত না দেখিয়া মহম্মদ বলিলেন, যুবতীর উচিত নহে, মুখ এবং হাত ব্যতীত অন্ত অঙ্গ পুরুষকে দেখান।"

আবুদাউদ বলেন যে, একবার মহম্মদের খালীকা অস্মা অতি হক্ষ বস্তু পরিধান করিয়া মহম্মদের সম্মুথে উপস্থিত হন। মহমাদ মুথ ফিরাইয়া বলিলেন, "মুবতী স্ত্রীলোকের মুখ এবং হাত ব্যতীত অন্ত অন্ত পুরুষকে দেখান অন্তায়।"

হদিসে মহম্মদের এ প্রকার অনেক আদেশ আছে, স্থানাভাবে অধিক উল্লেখ করা গেল না। উপরোক্ত হুইটি হুইতে স্পষ্টই প্রমাণ হুইতেছে যে মহম্মন স্ত্রীলোককে মুখ এবং হাত অনাচছাদিত রাথিতে বলিয়াছেন। স্থতরাং পেগম্বরের আজাই "পদার" মূলে কুঠারাঘাত করিতেছে!

এই প্রবন্ধের প্রারম্ভে বলা হইয়াছে যে মহম্মদের সময়ে (১) স্ত্রী ও পুরুষ একত্রে ভ্রমণ করিতেন, (২) সমাজে স্ত্রী ও পুরুষ একত্র হইয়া গল্প করিতেন, (৩) ভদ্র মহিলারা পুরুষের সহিত কর-মর্দ্দন (shake hands) করিতেন, অধিক কি, (৪) মহিলারা পুরুষের সন্মুথে গীত বাষ্ঠাদিও করিতেন। আমরা এই পর**ম্প**রা ক্রমে হদিদের সাহায্যে চারিটি ক**থা** সপ্রমাণ 🗣রিব।

ন্ত্রী ও পুরুষের একত্র ভ্রমণ।

প্রসিদ্ধ প্রায় আবৃদাউদ ও ইমাম আহ্মদে দেখিতে পাওয়া যায় যে থৈবর যুদ্ধের সময়ে একটি ঘিফার যুবতী মহম্মদের নিকট আসিয়া যুদ্ধে যাইবার বাসনা প্রকাশ করেন। পেপ্রমন্ত্র জিজাদা করিলেন, "তুমি দেখানু কি করিবে ?" খিফার যুবতী উত্তর করিল, "আমি রোগী ও আহতদিগের দেখা করিতে ইচ্ছা করি।" মহম্মদ ইছা গুনিয়া ঐ যুবতীকে দক্ষে শুইয়া गोरेट मन्नेड इंटरनेन। यूनडी यूक्तकात महराती इहेन। तिकाल कान श्रकांत्र नेकि

ইহা হইতে "বিজ্ঞ' মহাশয়েরা কি প্রকারে বে অবরোধ প্রথার স্থাষ্ট করিলেন তাহা ত' আমরা ব্বিতে অক্ষন। যদি আহ জাব্ (পর্দা) শব্দ আছে বলিয়াই "পর্দার" ভিত্তি হর, তাহা হইলে আর কিছু বলিবার আবশ্রক থাকে না।

পেগম্বরের স্ত্রীর কাছে কোন দ্রব্য চাহিতে গেলে ছট করিয়া ঘরে চুকিও না, এইমাত্র জীম্বর আদেশ দিরাছেন। ইহা হইতে যিনি পেগম্বর পদ্ধীর এবং সমস্ত স্ত্রীজাতির অবরোধের ব্যবস্থা দিলেন, তিনি অবশ্রুই একজন বিচক্ষণ লোক। ইংরাজ মহিলাদের ভিতর অবরোধ প্রথা নাই, কিন্তু তাঁহাদের কক্ষে কাহারও প্রবেশাধিকার আছে কি ? ইংরাজ মহিলার কথা দ্রে থাক, পুরুত্ত্বরূও ঘরে কার্ড না পাঠাইয়া প্রবেশ করিলে অর্কচন্দ্র থাইতে হয়। ছই শতান্দীর পদ্ধের হয়ত এমন কোনও "বিজ্ঞ" ব্যক্তির আবির্ভাব হইবে যিনি বলিবেন যে, সে কালে ইংরাজ পুরুবেরা "জেনানায়" আবদ্ধ থাকিতেন।

বলা বাহুল্য যে সভ্য সমাজে এমন লোক অতি অল্প বাঁহার গৃহে দিবারাত্রি অপরিচিত লোক প্রবেশ করিলে, বিরক্ত না হন। পেগম্বর-পত্নীর বেলায় এ নিয়মের ব্যতিক্রম হইবে কেন ? মহম্মদ-পত্নীকে অথবা বিরক্তি হইতে রক্ষা করিবার জন্তই যে ঐ আদেশটি হইয়া-ছিল, তাহা বোধ হয় সকলেই সহজে বুঝিতে পারিতেছেন।

কোরাণে "পদার" কথা আর কোথাও উল্লেখ নাই। উপরোল্লিখিত ছইটি বচন হইতে কোন ক্রমেই ইহা প্রমাণ হয় না বে ঈশ্বর স্ত্রীলোককে অবয়োধে রাথিবার আদেশ দিয়াছেন। বরং কোরাণের আর একটি বচন হইতে স্পষ্টই বোধ হয় যে প্রুমে স্ত্রীলোকের মুখ দেখিলে কোনই দোষ হয়না।

ঈশ্বর মহম্মদকে বলিতেছেন :--

লা ইয়াহিলো লকমিসাও মিম্বাদো ওলা অন্ তবদলা বিহিন্না মিন্ অজওয়াজিন্ ওয়াল ও আজবকা ভূসন্ হন। ।"

অর্থাৎ—মহম্মদ, তোমার আর বিবাহ করা উচিত নহে, অন্ত স্ত্রীলোকের রূপ তোমার পছনদ হইলেও—ইত্যাদি।

ত্ত্বীলোকের মুথ না দেখিলে রূপ পছল হইবে কি প্রকারে ? কেবল কটা রং হইলেই আরব দেশের অল্বরী হয় না। আরবদের পছলটা কিছু মাড়োয়ারি ধরণের। স্থালী হওয়া চাই, হস্ত ও পদ মেহ দি রঞ্জিত এবং (বোধ করি) দাঁতে মিদি দেওয়ারও প্রয়োজন করে। মুথ না দেখিয়াই যে মহম্মদের অনুরাগ জন্মিবে এ কথা, বোধ হয়, আদেশ দিবার সমরে ইম্বারেয়ও মনে হয় নাই, নতুবা তাহার উপযুক্ত ব্যবস্থা হইত। অধিক কি, য়ি মহম্মদের সমরে স্ত্রীও প্রহের মধ্যে সামাজিক ঘনিষ্ঠতা না থাকিত, তাহা হইলে শেরজীর মুখারলোকন করিও না" বলিলেই ত' দব মিটিয়া ঘাইত। মুথ না দেখিলে ত আরি অনুরাগ অন্থিবার বিশেষ সভাবনা নাই। হয় ত কোন য়ল্কলি (নেরায়িক)

কিল না। আরব দেশে উপ্লই গতিবিধির একমাত্র উপায়। পেগদ্বর স্বয়ং দে উট্লে আরোহণ

করিলেন, ঐ বিকার যুবতীকেও সেই উট্টোপরি নিজের পশ্চাতে বসহিয়া সংগ্রামন্থলে লইরা গেলেন। থৈবর যুদ্ধ শৈব হইলে প্রকার স্বরূপ মহম্মদ স্বহত্তে ঐ যুবতীর প্রলায় হার প্রাইয়া বিদায় দিলেন।

উষ্ট্রপৃষ্ঠে যুবতী শইরা স্বয়ং পেগধর যথন ত্রমণ করিয়াছেন, তখন আর "পদ্দা" কোথায় পূ ইহা ফিটনে চড়িয়া গড়ের মাঠে বায়ু দেবন করা নহে। উষ্ট্রোপরি ছইজন বসিলে গাত্র সংঘর্ষণ হইবেই, বিশেষতঃ আরবের স্থায় পার্শ্বতীয় প্রদেশে যে সেইরূপ ঘটিবে ভাহাতে আর সংশয় কি। এ স্থলে এ বিষয়ে আমাদের নিজের মত না লিখিয়া পেগম্বরের সর্প্রপ্রধান পত্নী আরেশা যাহা বলিয়াছেন ভাহাই লিপিবদ্ধ করা যাউক।

ইবৃন্-ই-সাদ্ বলেন যে, আয়েশা তাঁহার ভ্রাতার সহিত উদ্রারোহণে ভ্রমণাস্তে বলিলেন—
"ফতোসিবো ওয়াজহি জহরা অখি"—অর্থাৎ আমার মুথ আমার ভাইয়ের পৃঠদেশে নাগিতে লাগিল। •

এখন বোধ হয় কাছারও কোন সন্দেহ রহিল না যে উট্ট পৃষ্ঠে ঘিফার যুবতীর জন্ত Reserved Ladies' compartmentএর ব্যবস্থা বোধ হয় স্বয়ং পেগম্বরও করিতে পারেন নাই। যদি তাহা সম্ভব হইত, প্রিয়তমা আয়েশার জন্ত তিনি অবশুই তাহা করিতেন।

কেহ হয়ত বলিবেন বে ঘিকার বুবতী ত আহতদিগের শুক্রাবা করিতে ঘাইতেছিল, ভাহার আবার "পদ্দা" কি ? সেই জন্ম আর একটি ঘটনার উল্লেখ করা যাইতেছে।

পূর্ব্বোক্ত গ্রন্থের আর এক স্থানে আছে যে নোমানকন্দি নামক একজন কাকের মহন্দ্রনীয় ধর্ম গ্রহণ করিয়া পেগছরের সমীপে আসিয়া তাহার স্থান্দরী বিধবা কন্তার সহিন্দ্র মহন্দ্রদের বিবাহের প্রস্তুত্ব করিল। মহন্দ্রদ বলিলেন "তথাস্তু"। উকিল্ছারা বিবাহ সমাধা হইল।

বোধ হর সকলে অবপ্রত নহেন যে মহশ্মনীয় ধর্ম মতে বিবাহের সমরে স্ত্রী ও পুরুষ একত্রিত হইবার আবিশ্রক নাই—উকিল হারা সমস্ত কার্য্য সম্পন্ন করা যাইতে পারে। সহশ্মদ এই প্রকার উকিল হারা তিন্টে যুবতীর পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন।

মহম্মদ নব পরিণীতা পত্নীকে আনিবার জন্ম আবু উদৈদ অন্দারি নামক একজন লোককে পাঠাইলেন। এই ব্যক্তির সহিত মহম্মদের অথবা তাঁহার সহধর্মিণীর কোনও সম্পর্ক ছিল না। পেগ্রন্থবপত্নী ঐ অপরিচিত ব্যক্তির সহিত এক উট্টে একটি অনাবৃত্ত হোউদার" পতি স্মীপে উপস্থিত হইলেন। ইহা মহম্মদের মৃত্যুর এক বৎসরের মাত্র পূর্বের কথা।

প্রসিদ্ধ তিব্রাণি এবং তব্রি নির্লিখিত ঘটনাটি লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। মহম্মদের ক্তা জৈনব কানানা নামক একজন অপরিচিত কাফেরের যতে মকা হইতে কেছিনার পথে কভক দুল্ল উঠ্টে চড়িয়া গিল্লাছিলেন।

बहत्त्वरात्रत अवस्थान अवस्थि वर्णनात जिल्लाय कतिय । जेश श्रीहरू व्यक्तिसमान स्रोतिक

বে পেগম্বর নিজে পর্কা মানিতেন না, এবং তংকালে ভক্ত মহিলাদিগের ভিতর স্থাবরোধ প্রথার নাম গন্ধ পর্যন্ত ছিল না।

মহম্মদের প্রধানা পত্নী আয়েশার ভন্নীর নাম অস্মা। পেগছরপত্নীর ভন্নী বলিয়াই বে অস্মাকে সম্ভ্রাস্ত মহিলা বলিতেছি এমন নহে! অস্মা প্রথম থলিফার কক্সা, এবং ইহারই পুত্র আবছন্না বিন জবৈর পরে আরব পারস্ত প্রভৃতির অধীশ্বর হইয়াছিলেন। ইহার স্বামী একজন প্রসিদ্ধ জায়গিরদার ছিলেন।

সহি বুখারি এবং সহি মুসলিম্ গ্রন্থে আছে বে একদিন মহম্মদ উদ্ভারোহণে বন্ধু বান্ধব সমভিব্যাহারে ভ্রমণ করিতেছিলেন। পথিমধ্যে দেখিলেন যে তাঁহার শালী অস্মা পদব্রদ্ধে তাঁহার ছই ক্রোশ দ্রন্থিত জায়গির হইতে আসিতেছেন। মহম্মদ নিজের উটকে বসাইয়া সর্কাসমক্ষে অস্মাকে আপন উদ্ভে আরোহণ করিতে আহ্বান করিলেন।

এই ঘটনাটি হইতে অন্ততঃ ছই প্রকারে প্রমাণ হইতেছে যে মহম্মদের সময়ে অবরোধ প্রথা প্রচলিত ছিল না। কারণ, ১—তাহা ছইলে কথনই অস্মার ভায় মহিলা পদত্রজে জায়গিরে যাইতেন না, এবং ২—মহম্মদ কথনই তাঁহাকে নিজ অনুচরবর্গের সম্মুথে উদ্ভে আরোহণ করিতে অনুরোধ করিতেন না।

কোন কোন "গোঁড়া" মৌলবী বলিয়া থাকেন যে পেগম্বর যাহা করিয়াছেন তাহা সকলের করা উচিত নহে। কারণ, পেগম্বর "মাস্তুম্" ছিলেন, অর্থাৎ ঈশ্বর তাঁহাকে পাপ হইতে রক্ষা করিতেন। ইহার উত্তরে অপর পক্ষে বলা যাইতে পারে যে, যে যুবতীরা তাঁহার বক্ষে উদ্ভারোহণে অমণ করিতেন তাঁহারা ত "মাস্তুম্" ছিলেন না।

হিদায়ার টীকা আইনিতে আছে যে, দ্বিতীয় থলিফার পুত্র আবহুলা একটি অপরিচিত দ্বীলোকের সহিত এক উট্রে কয়েকবার মক্কা হইতে মেদিনা গিয়াছিলেন।

হাকিম তাঁহার ইকলিল নামক প্রসিদ্ধ-পুস্তকে লিখিয়াছেন যে স্ফওয়ান্ নামক এক ব্রার সহিত মহম্মদের প্রিয়তমা পত্নী আয়েশা একবার মকার পথে কতকত্বর গমন করিয়া ছিলেন। উট্রোপরি আয়েশার পশ্চাতে যুবা বসিয়াছিলেন।

বোধ করি আর অধিক উদাহরণ দিবার আবশুক নাই। উল্লিখিত কয়েকটি ঘটনা ছইতে স্পট্টই বুঝা ঘাইতেছে যে, মহম্মদের সময়ে স্ত্রী ও পুরুষ অসঙ্গোচে একত ভ্রমণ করিতেন, তথন "পর্দার" নাম গন্ধ পর্যান্ত ছিল না।

ন্ত্রী ও পুরুষের কথাবার্তা।

মুসলমান মহিলারা প্রায় সকলেই কিছু কিছু লেখাপড়া জানেন। সম্ভান্ত পরিবারে বাসক্ষের মত বাজিকারও কোরাণ পাঠ করিতে হয়। বালিকা রয়:প্রাপ্ত ছইয়াও বিভান্তাস ক্ষ্যাবা করেবানা, মৌলবীর নিকট ধর্ম গ্রহানি পাঠ করা ইহাবের এক প্রকার নিত্য কর্ম विनाल है हम । स्मोनवीत निकंग वर्षन महास महिनाता विश्वास्मीनन करतन, उपन छाँहारनत

ইসলাম-ধর্ম্ম-শাস্ত্রজ্ঞ মাত্রেই জানেন যে মহম্মদের ভার্য্যাদিগের নিকট হইতেই লোকে অধিকাংশ "রিওয়ায়েত" (হদিস) শিক্ষা করিয়াছিল। তৎকালে অবরোধ প্রথা প্রচলিত্ত থাকিলে পেগম্বরের সহধর্ম্মিণীগণ কথনই রিওয়ায়েত শিক্ষা দিতে পারিতেন না।

বিখ্যাত গ্রন্থ অত্তব্রিতে আছে যে মহম্মদের পৌত্রের প্রপৌত্রী প্রসিদ্ধ ফাতিমা পুরুষ-দিগের সহিত গল্প করিতেন।

আবৃল ফরজ ইন্ফাহানি প্রসিদ্ধ লেখক। মুসলমান সমাজে ইহার সমধিক আদর। ইনি একজন সত্যপ্রিয় লেখক, সেই জন্ম ইহাকে মুসলমানেরা সত্ত্বক্ (সত্যবাদী) বলেন। ইনি লিখিয়াছেন যে, ইমাম ছসেনের কন্তা স্থকেনা কুরেশবাসীদিগের সহিত এক্ত্রে বিষয়া গল্প করিতেন। কেবল তাহাঁই নহে ইনি একজন খ্যাতনামা মসকরা (জরিফা) ছিলেন এবং পুরুষ কবিদিগের সহিত ছড়া কাটাইতেন!

উল্লিখিত গ্রন্থকার লিখিয়াছেন যে একবার স্থকেনার আয়েশা (বিস্ত তল্হা) নানী কোন সম্ভ্রান্ত যুবতীর সহিত, কে অধিক স্থলরী বলিয়া বাজি হয়। সে সময়ে অমর্ (ইবনি রবিয়া) নামক একজন কবি ছিলেন। ইনি যুবা এবং ইহার চরিত্রও যে নিতান্ত নির্দ্ধোষ ছিল তাহা নহে।

হুই যুবতীতে স্থির করিলেন যে, অমর যাহাকে অধিক রূপসী বলিবেন তাঁহারই জিং। যুবা কবি একজন সন্ধিকুশলী (diplomatic) ব্যক্তি ছিলেন। ছুই যুবতীকেই সম্ভুষ্ট করা তাঁহার অভিপ্রায়। তিনি ভূষিত নেত্রে উভয় যুবতীরই রূপরাশি যতক্ষণ পারিলেন ভাল করিয়া দেখিলেন এবং পরিশেষে গন্তীরভাবে উত্তর করিলেন যে, আয়েশার রং অতি চমংকার এবং স্থকেনার গঠন অতি মনোহর!

সহি মুসলিম নামক প্রসিদ্ধ গ্রন্থ পাঠে অবগত হওয়া যায় যে, যমনের স্থবাদারের ভগ্নী
মহম্মদের নিকট আসিয়া ধর্মালোচনা করিতেন। গ্রন্থকার বলেন যে, ঐ যুবতীর গগুদেশে
ছুলির দাগ ছিল। যদি স্থবাদারের ভগ্নী অবগুঠনবতী হইতেন, তাহা হইলে গ্রন্থকার কথনই
তাঁহার কচ্ছুরোগের উল্লেখ করিতে পারিতেন না। এই ঘটনা হইতে কিয়াফা লেখকও
স্থির করিয়াছেন যে সেকালে অবরোধ প্রথা ছিল না।

স্ত্রী ও পুরুষের কর্মন।

অনেকগুলি ছদিস হইতে স্পষ্টই দেখিতে পাওয়া যায় যে মহম্মদের সময়ে পুরুষকে স্পর্শ করা জীলোকের পক্ষে এখনকার মত মহাপাতক স্বরূপে দৃষ্ট হইত না।

সৃষ্টি বুখারিতে আছে বে, অকবার মহশ্মদ একজন স্ত্রীলোকের ক্রোড়ে মন্তক রাধির। স্থনিতার শান্তি দুর করিয়াছিলেন। যথন প্যাগম্বর নিদ্রিত, ঐ স্ত্রীলোক মহম্মদের ইক্সন

100mm 100mm

(জুফলি) বাছিয়া পুণ্য সঞ্চয় করিভেছিল। হাফিজ, আইনি এবং দিব্রাভি বলেন যে, ঐ জীলোকের সহিত মহলদের কোনও সম্পর্কের নাম গন্ধও ছিল না।

ভাজি অইয়াজ বলেন যে, প্যাগ্রহর বলিয়া এ সকল বিষয়ে ভাঁহার বিলেষ কোন জাধিকার ছিল না।

সহি বুধারি এবং সহি মুস্লিমের মতে, বনি কৈস্ জাতীয় একজন দ্বীলোক আবুমুস। অশরির কেশকীট বাছিয়া মন্তক ধৌত করিয়া দিয়াছিলেন। অশরির সহিত ঐ স্ত্রীলোকের কোনও সম্পর্ক ছিল না।

ইসাবা নামক গ্রন্থে আছে যে, লয়লা নান্ধী এক ব্বতী হঠাৎ পশ্চাৎ হইতে আসিয়া মহন্দদের ক্ষক্ষে হাত রাখিয়া বিবাহ বাহা ব্যক্ত করিলেন। প্যাগদ্বর "তথান্ত" বলিলেন। ক্ষমিউল জামেহ নামক পুস্তকে আছে যে, উন্মেবিশর নান্ধী একজন জীলোক মহন্মদের শ্বাবে হাত দিয়া দেখিয়া বলিল যে প্যাগদ্বের জ্বর হইয়াছে।"

ইনাবার এক স্থানে আছে যে, মারিয়া নায়ী একজন মহিলা মহন্দরের সহিত করমর্দন (মুনাফা) করিয়া বলিলেন প্যাগস্থরের হস্তের ক্সায় কোমল হস্ত তিনি কথনও স্পর্শ করেম নাই।

আরবী ইতিহাস পাঠে অবগত হওরা যায় বে, মহম্মন মকা জয় করিলে প্রসিদ্ধ সরদার আরু স্থাক্ষিবলের পত্নী স্বয়ং আদিয়া মহম্মনের ক্রমর্দন (মুদাকা) করিলেন। কোন কোন গোঁড়া মৌলবী বলেন যে; প্যাগম্বর নিজ হস্ত বস্ত্রাবৃত করিয়া স্ত্রীলোকের সহিত সেক্হ্যাপ্ত করিছেল। কিন্তু তিবরানি এবং সেমুভির মতে অনেক্বার মহম্মন অনাবৃত হস্তে ভদ্র মহিলার ক্রমর্দন করিয়াছেন বলিয়া শুনা যায়।

পুরুষের সম্মুখে মহিলার গীত বাদ্য।

তিবরানি বলেন যে, মহম্মদ-জারা আয়েশা তাঁহার পালিত। অন্সার বালিকার বিবাহ দিয়া আসিলে মহম্মদ জিজাসা করিলেন, "তুমি সেখানে কি করিলে ?" আয়েশা উত্তর করিলেন, "শোলাম এবং আলীর্কাদ করিরা আসিলাম।" প্যাগধর বলিলেন "অন্সার্ জাতি গীত-কাদ্য-জ্বির, তাহারা গজ্জলু (টয়া) বড় ভালবাসে, তুমি ভাহাদের সধ্যের "আতৈনা কাতিনাকুম" গাল কর নাই ?"

শাভাবে আর অধিক উদাহরণ দেওরা গেল না। উপরোক্ত ঘটনাবলি হইতে বোধ হয় সকলেই দেখিতে পাইতেছেন বে অবরোধ প্রধার সহিত ইনলাম ধর্মের কোন সংশ্রম নাই। অবরোধ প্রধার উৎপত্তি ক্রিপ্রকারে হইল, অথবা উহার দোষ ও ওণ ইত্যাদি বিচার করা এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত নহে ।

शिकिक्रामार्ग मिक

ক বৈশাবের ভাষতীতে উলেপ করা হইরাছিল বৈ ইনি এই বিবরে একবানি পূষ্ঠক রচনা ভারতেছেন। এই অবদ সেই পূজক হইতে সভলিত। পৃষ্ঠকবানি শীন্তই বোধ হয় ইংলতে সুক্তিত এবং অকাশিত হইবে।

আকবর সাহের হিন্দুপ্রীতি।

...

তৃতীয় **প্রস্তা**ব ।

রাজা রায়-সিংহ। — বিকার প্রতিষ্ঠিত বিকানিয়ার রাজবংশের রাজা কল্যাণ সিংহ (যবন ইতিহাসে ইনি রায় কল্লাণ মল বলিয়া বিখ্যাত) তিন পুত্র রাখিয়া ১৬৩০ সম্বত্তে পরলোক গমন করেন। পুত্রগণের মধ্যে রায় সিংহ সর্কজ্যেষ্ঠ। মধ্যম রায় সিংহ ও কনিষ্ঠ পৃথী সিংহ। জ্যেষ্ঠ প্রশিষা রায় সিংহ সিংহাসনাধিকারী হয়েন। রায় সিংহয় আমলে বিকানিয়ার রাজ্যের সীমা ও ক্ষমতা বিভ্তত হইয়া ইহাকে মারবার মহা প্রান্তরে এক বিশিষ্ঠ রাজ্য করিয়া তুলিয়াছিল।

কল্যাণ মল্লের আমলে রায় সিংহ একবার দিলীখনের সহিত পরিচিত হইয়াছিলেন, কিন্তু দে আলাপে বিশেষ ফল্লাভ হয় নাই। পিতার মৃত্যুর পর তিনি সমাটের সহিত পূর্ব্ব পরিচয় আরও দৃঢ়মূল করিতে মনস্থ করেন। তাহার কতকগুলি কারণও ঘটিয়াছিল। প্রথমতঃ—বিকানিয়ারে সম্যকরূপে রাঠোরদিগের ক্ষমতা বদ্ধমূল হয় নাই। দিতীয়তঃ—জাঠগণ সম্যকরূপে হীনবল না হইলে রাঠোর-প্রভূষ চিরস্থায়ী ভিত্তির উপর স্থাপিত হইবে না, এবং তৎসাধন সংকল্পে বাদসাহের সহায়তা বিশেষ প্রয়োজন। তৃতীয়তঃ রাজস্থানের কয়েক জন নরপতি সেই সমরে মোগল বাদশাহের সহিত সথ্যতাও সম্ম স্থাপন করিয়া অতিশয় বিদ্ধিত প্রতাপ হইয়াছিলেন। মোগল রাজ্যনের বিরুদ্ধাচরণ করা বা সমাটের ক্ষমতার বিরুদ্ধে দাঁড়ান—রাঠোর সামাজ্যের সমূহ অনিষ্টকারক এই সকল ভাবিয়া বিকানিয়ারেশ্বর রায়-সিংহ আক্রবর সাহের সহিত সথ্যতা বন্ধনে আবদ্ধ হইলেন।

রায়-সিংছ যশলমীয়ার রাজবংশের যে নরপতির কন্তার পাণি গ্রহণ করিয়াছিলেন আকবর সাহও সেই রাজার অপর কন্তাকে বিবাহ করেন। এই সম্পর্ক ধরিলে আকবরের সহিত তাঁহার বিশেষ নিকট কুটুম্ব সম্বন্ধ দাঁড়ায়। মহারাজ মানসিংহ এই সময়ে বাদসাহের সভায় বিশিষ্ট ক্ষমন্থালী হইয়া উঠিয়াছিলেন। তিনিই রাম্ব-সিংহকে বাদসাহের সহিত প্নঃ পরিচিত করিয়া দেন। কিন্তু মুসলমান ইতিইতকারেরা বলেন রায় সিংহ তাঁহার পিতা কর্ত্বক সমাটের সহিত বিশেষরূপে পরিচিত হন।

নত্ত কৰেই হউক বা কৃট-রাজনীতিবশেই হউক, বা স্বভাবসিদ্ধ হিন্দুপ্রীত্তি বশতই ইউক আক্ষরসাহ বিজ্ঞানিয়ালয়েশ্বর রায়সিংহের প্রতি যথেষ্ঠ অমুগ্রহ প্রদর্শন করিলেন। বাদদাক নেই সময়ে নব-বিভিত "নাগ্র" প্রদেশ রায়সিংহকে প্রদান করেন। এতদাকীত ভাঁহাকে "মহারাজা" উপাধি—"হিদার" প্রদেশের শাসন কর্ভ্ছভার, এবং চারি-হাজারী মঙ্গবদারের পদ প্রদান করিয়া মারবারের মধ্যে তাহার নাম বিঘোষিত করিয়া দেন।

রাঠোর জাতি স্বভাবতই ছর্ম্ম ও যুদ্ধকুশল, তাহাতে আবার দিলীখরের ক্সহারতা পাওয়াতে মণিকাঞ্চন সন্মিলন হইল। রার্সিংহ—নিজ অনুজ রামসিংহের দারা "জোহর" "কুনিরা" প্রভৃতি প্রতিদ্বন্দী জাঠদিগকে দমন করাইলেন। বীরশ্রেষ্ঠ ভ্রাতৃবৎসল রামসিংহ ভ্রাতার কার্য্যে এই যুদ্ধে প্রাণত্যাগ করেন।

রামিনিংহ তেজন্বী রাঠোরকুল সন্ত্ত মহাবীর হইয়াও কেন যে যবন সম্রাটের বন্ধপ্রাস্ত চুম্বন করেন, তাহা উল্লিখিত ঘটনাবলী হইতে বিশেষরূপ প্রমাণিত হয়। জাঠদিগকৈ দমন করিয়া রাজ্য বৃদ্ধি করাই তাঁহার মূল উদ্দেশ্য। যদিও তিনি "সমম্ব-সেবক" রাজনীতিজ্ঞদের ম্বণার্হ নীজি অবলম্বন করিয়াছিলেন, তত্রাচ, বিক্রমে ও শৌর্য্য তিনি গৌরবের জ্বলম্ভ মূর্ত্তি স্বরূপ ছিলেন। বিকার-বংশধরগণ স্বল্প সীমাবদ্ধ মুম্বক্ষেত্র মারবারের মধ্যেই স্থামান বিস্তার করেন, কিন্তু বীরপ্রবর রায়িনিংহ ভারতের অনেক মহাযুদ্ধে সম্রাটের সেনাপতিত্ব করিয়া আপনার নাম চতুর্দিকে বিঘোষিত করিয়াছিলেন। আহম্মদাবাদের প্রসিদ্ধ যুদ্ধই তাঁহার বীরত্ব প্রকাশের মূল স্ব্র। উক্ত স্থানের শাসনকন্তা মীরজা মহম্মদ হোসেন সম্রাটের বিক্রদাচারী হইলে রায়িনিংহ কেবলমাত্র রাঠোর সৈক্তবলের সহায়তায় ভাহাকে নিহত ও আহম্মদাবাদ অধিকৃত করেন। এই ঘটনা হইতেই আক্রবরসাহ তাঁহার বীরত্বের প্রকৃত পরিচয় পান।

ইহার পর মোগল সম্রাট, মালদেব পুত্র চক্রসেনকে দমন করিবার জন্ম সাহ-কোরালি মহরম ও রায়সিংহকে যোধপুরে প্রেরণ করেন। আক্ষরের ভ্রাতা মির্জ্জা মহম্মদ হাকিম পঞ্চাব-আক্রমণের উল্থোগ করিলে রায়সিংহ কুমার মুরাদের সহিত তাঁহার বিরুদ্ধে শ্রেরিত হন। আক্রবরের রাজদের অষ্টবিংশতি বৎসরে তিনি বঙ্গদেশের শাসন কর্ত্বভার প্রাপ্ত হইরা আসেন।

রার্নিংহের সহিত আকবর বনিও পূর্ব হইতেই সাংসারিক সম্বন্ধ বন্ধনে আবদ্ধ ছিলেন তথাপি সেই বন্ধন স্থায় করিবার উদ্দেশ্যে তিনি কুমার সেলিমের (জাহাঙ্গীর) সহিত তাঁহার এক কন্তার পরিণয় প্রভাব করেন। অক্তান্ত অনেক রাজপুত বিরপতি ইতিপূর্বেই মোগলের সহিত সাংসারিক সম্বন্ধ আবদ্ধ হইয়াছিলেন, স্ক্তরাং রার্মিইছ মহানন্দে এই প্রভাবে সম্মতি প্রদান করিলেন। প্রিণয় কার্য্য মহোৎসবে সমান্ধ ইইয়া গেল। বিকানিয়ারেম্বরের কন্তা সম্রাটের প্রবধ্ হইলেন। এই পরিণরের ফলস্ক্রাপ হত্তাগ্য কুমার পারভিক্ত ক্রাপ্রহণ করেন।

রাম্বিংকের আর একটা কলা ছিল। তাঁহার সহিত বানুর (ব্ঁদী) রাজপুতের বিবাহ হর। জামাতার অকাল মৃত্যুতে ও কলার বৈধব্যে রাম্বিংহ অভিশব্ধ মধ্যস্থিত ইইমা পড়েন। বাদ্যাহ এই সংবাদ পাইয়া তাঁহাকে সান্ধনা প্রদানোদেটো বিকামিরারে আগমন করিয়াছিলেন। তৎকালীন প্রথামতে বিধবাগণ সামীর শবদেহের সৃহিত চিতার আরোহণ করিতেন। আকবর রায়সিংহের ক্ঞার "সতী" হওয়ার সম্বন্ধে অনেক আপত্তি ও যুক্তিবাদ প্রদর্শন করিয়া, রাজপুতের চির প্রথা হইতে তাঁহাকে নিবৃত্ত করান।

মুসলমান ইতিহাস লেথকদিগের মতে—রায়সিংহ আকবরের প্রমাত্মীয় ও প্রমপ্রিয় হইলেও তাঁহার জীবনের শেষ দশায় সমাটের বিরাগভাজন হয়েন। এমন কি স্মাট পুনঃ পুন: ডাকিয়া পাঠাইলেও তিনি বিকানিয়ার পরিত্যাগ করিয়া আগরায় যান নাই। আকবর তাঁহার এই ব্যবহারে অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া উঠেন। কিন্তু সে মনোমালিছা আবার অভি **अज्ञकात्मत मर्थाहे नै्र्स-त्मोहार्त्मा भतिगठ हा।**

কার্য্য-জীবনের শেষভাগে রাঠোর-বীর মহারাজ রায়সিংহ আবুলফজলের সহিত নাসিক যাত্রা করেন। ইহার পরে উদয়পুরের মহারাণার বিরুদ্ধেও তিনি প্রেরিত হন। ু আকবরের মৃত্যুর পরও তিনি জাহাঙ্গীর কর্তৃক "পাঁচহাজারী মঙ্গবদারী" পদে উন্নীত হন। থসক विद्धारी इरेटन यथन मुखाँ जाराजीत श्रकाद श्रुद्धत विकृत्स युक्षयाचा करतन, ज्थन রায়সিংহ সমাটের মহিলা-শিবিরের রক্ষকরূপে সঙ্গে গিয়াছিলেন। জীবনের শেষ ভাগে রাঠোররাজ—জাহাঙ্গীরেরও বিরাগভাজন হন। ইহা হইতে বিশেষ প্রমাণ পাওয়া যায়; শেষ অবস্থায় তিনি মোগল বাদসাহদের প্রতি নানা কারণে অসম্ভষ্ট হইয়াছিলেন। ১৬৩২ খৃঃ অব্দে, ১৬৮৮ দম্বতে; রায়সিংহ প্রচূর ঐশ্বর্যাশালী রাজভাণ্ডার ও বছদূর বিস্তৃত রাঠোর রাজ্য ও নাম রাথিয়া ইহলোক পরিত্যাগ করেন। শেষে আমরা রায়সিংহের পূর্ব পুরুষ-গণের এক বংশাবলী প্রদান করিলাম।

উদয়সিংহ (মোটারাজা)—উদয়সিংহের ইতিবৃত্ত অন্থসরণ করিবার পূর্ব্বে আমা-निगरक मात्रवादत्रत हेजिहारमत चात्र **अक्**षी পরিচ্ছেদে পিছাইয়া যাইতে হইবে। **মালদেব** মারবারের শেষ স্বাধীন রাজা, উদয়সিংহ তাঁহার স্থৃতীয় পুত্র। কি প্রকারে উদয়সিংহের সহিত আকবরের প্রথম সম্বন্ধ সংঘটিত হয়, তাহা না বুঝাইলে উনয়সিংহের বিবরণ অসম্পূর্ণ থাকিয়া বাইবে, অতএব দে কথা প্রথমেই কিছু বলা আবশুক।

ভাগ্য পরিবর্ত্তনে শোচনীয় অবস্থায় পড়িয়া—পরিজনত্যক্ত ও দিংহাদনচ্যুত হইয়া, হুমায়ুন যথন মারবারে প্রবেশ করেন; মালদেব তাঁহার সেই হুর্দশার সময়ে কোন প্রকারে সাহায্য প্রদান না করিয়া বরঞ্ তদ্বিপরীত ব্যবহার করেন। পরে সৌভাগ্য-রবির পুনক্রদয়ে ছ্মায়্ন যথন দিল্লীর সিংহাসন পুনর্ধিকার করিলেন, তথন মালদেব ছ্মায়ুনের নিক্ট হইতে সম্যক অনিষ্ট আশকা করিয়াছিলেন। তাঁহার নিতান্ত দৌভাগ্যের বিষয় এই ছে হুমায়ুনকে অধিককাল এই রাজ্যস্থ ভোগ করিতে হয় নাই। তাঁহার অপবাত মৃত্যু ঘটলে व्याक्तत्रमाष्ट्र विज्ञीत निःशान्त छेभविष्टे वरेतन ।

আক্রবের ব্যক্তম যথ্ন, পঞ্চদশ বর্ষ মাত্র, তথন তিনি মাতার নিকট হইতে মালদেবের সেই পূর্বকার অত্যাচার কাহিনী আন্যোপান্ত প্রবণ করেন। একদিকে মাতার উত্তেজনা ও अভिरिश्ना-श्रवृत्ति; ज्ञानत्रतिक त्रामातृति ज्ञामाका, উভয়দিক हरेएछरे পেষিত हरेना बातवात जाक्रमाण मृह् প্রতিজ্ঞ হইরা ১৪৬১ খুঃ जारक शंक्रमण वर्ष वस्त्र जाक्रवतमाह সৈন্তদল সহ রাঠোর রাজধানী আক্রমণ করিলেন।

बार्फात रमनामन नाममारहत्र जानमन मरनाम शाहिया शूर्क इटेराउटे "रेमत्रथा" नामक এक मृष् पूर्ण এकजीकृष्ठ रहेम्रा हिन । आक्वत नर्स्यथार धरे पूर्ण दाईन कतिरानन । धक्तिरक "देवतथा" इटर्स तार्कात रमनामम-- उर्शदत मञ्जादित व्यर्गगाविनी व्यर मामरमवं घरेनाकरा এই দেনাদল হইতে সম্পূর্ণরূপে বিচ্ছিন। করেকদিন যুদ্ধের পর ছর্গ মধ্যস্থ রাঠোর সেনা-দলের কিয়দংশ সমাট শিবির ভেদ করিয়া মালদেবের সহিত মিলিত হুইল। কিন্তু তাহাতে বিশেষ ফল দর্শিল না। রাঠোর-রাজের ভাগ্যলক্ষ্মী নিতাস্তই অপ্রসন্ধ ছিলেন—তিনি সেই যুদ্ধে সম্পূর্ণরূপে পরাজিত হইলেন। "মৈরথা" তুর্গপ্রাকারে মোগল রাজপতাকা উজ্জীয়মান क्षेत्र ।

"মৈরথা" অধিকারের পর, আকবর "নাগর" নামক আর একটা তুর্গ মালদেবের হস্তবিচ্যুত করিয়া লইলেন। রাজ্য বিস্তারের ইচ্ছা অপেক্ষা প্রতিহিংসা প্রবৃত্তিই যে জাঁহার হৃদয়ে পূর্ণভাবে বিরাজ করিতেছিল তাহার কারণ স্বরূপ এইমাত্র বলা ঘাইতে পারে ষে, তিনি উল্লিখিত ছুর্গাধিক্বত প্রদেশবয় বিকানিয়ারণতি রায়িসংহকে অর্পণ করিলেন।*

মানবভাগ্য স্বভাবতই পরিবর্ত্তনশীল। বিশেষতঃ একবার পতনের দিকে মুখ ফিরাইলে সহস্র চেষ্টাতেও তাহার গতির পরিবর্তন হয় না। মালদেবেরও তাহাই ঘটল। বহি:শক্রর ও প্রতিবেশী সমস্ত রাজগণের ক্রমাগত . আক্রমণে মালদেব এতদুর ব্যতিব্যস্ত হইয়া পড়ি-**टबन** रि अनुजानीत हरेत्रा श्रीतान्द्र आकृतदात अधीनका श्रीकृतिहे छाँहात हित महस्र रहेन।

जाकरत এই সময়ে রাজপুতানার कुछ दृश्य সামন্তগণের অনেককেই অবশে আনমন ক্রিয়াছিলেন। সম্রাট আজমীরে শিবির সংস্থাপন করিয়া—বিজ্ঞিত রাজভাবর্গের আন্থগতা উপহার শইবার জন্ম এক কুদ্র দরবার করেন। এই দরবারে অনেক রাজপুত রাজাই উপস্থিত হন। মালদেব ধবনের বপ্ততা শীকারে ক্তসংকল ছইরাও স্বরং স্ত্রাটের দরবার-ক্ষেত্রে উপস্থিত হইলেন না। তাঁহার অন্তত্তর পুত্র চক্রনেন উপঢৌকনাদি লইরা আজমীরে সম্ভাট সদনে উপস্থিত হন। মালদেব নিজে বা আসিয়া প্রতিনিধি স্বরূপ পুত্রকে প্রেরণ कत्रिमार्ह्म, এই वााभारत चाक्वत महा क्षे इहरमन । देशव मध्यत्रभ जिनि मम् स्वायभूत बारकात अवन्य विकानित्राव-পতि छोटात अञ्च्यह-छाजन त्राव्यनिःहरक अर्थन कतिरगन। " "केम्बनिः र" नारमहे दन कि अकते कूनक्त साहि। मितावर्गा महात्रांगा केन्सिनिः र यक्करत निर्मापित ताककृरणत याथीनजा कर्मन कृतिबाहिरमन । यात्रवार्द्धवन क्रिनविनः इ रमरेक्कण व्याक्तवरतत्र नामेख-बाबकरण व्याचनमर्गण कंत्रिया नर्का विवास केंधा वकरकटाउँ

স্বাভাবিক উপ্রতা বিনষ্ট করেন। বে মারবারে মিবারের মত প্রাকৃতিক দৃষ্টের উৎকর্মতা নাই—বে মারবার কেবল ইক্-ঝোপ ও কণ্টক বৃক্ষে,* ও মধ্যে মধ্যে ক্ষুদ্র, বৃহৎ, অসীম মরক্ষেত্রে পরিপূর্ণ,—যে মারবারে অগণ্য সোধ অসংখ্য রাজপথ, ঐশর্যার কোলাহল কিছুই ছিল না সেই মারবারে একটা পদার্থ ছিল—তাহা রাঠোরদিগের প্রকৃতিগত তেজ ও স্বাধীনতা। উদয়সিংহ সেই তেজ—সেই স্বাধীনতা ঘবন স্ক্রাটের নিকট বিক্রয় করিয়া অহুত কীর্ত্তি রাখিয়া গিয়াছেন।

কেবল মারবারের স্বাধীনতা বিক্রয় নয়, উলয়সিংহ যবন সম্রাটের সহিত পারিবারিক সম্বন্ধ ও স্থাপন করিয়াছিলেন। কেহ কেহ বলেন তিনি নিজ ভগিনী যোধবাইকে আকবরের করে সমর্পণ করেন। এই যোধবাই আকবরের প্রিয়তমা মহিবী ছিলেন। আজও আগরা হুর্গ মধ্যে মহারাজ্ঞী রাঠোর কুল সম্ভবা যোধবায়ের নামে একটী আলাহিদা রক্তপ্রস্তর নির্মিত মহল বর্ত্তমান আছে। অনেকে, অমুমান করেন এই যোধবাই জাহাঙ্গীরের জননী।

"আথ্রা ঝোপ্রা,
 ফোধ্রা বার,
 বাজরা কা রোটি,
 মথ্রা কা ডাল,
 দেখহো। রাজা, তেরি মারবার।"

কর্থাৎ—আহ্রির ঝোপরা (ঝোপ) কন্টকের বেড়া, বাজরা'র রোটি, ও মধ্রা'র দাইল, মল্লক্তে মারবারের পরিচায়ক চিহ্নস্থরূপ।

- † মোগল সম্রাটগণ রাজপুত রাজকুমারীগলার পাণিপীড়ন করিয়া, অন্তঃপুর মধ্যে তাহাদিগকে বাবনিক নামে বিভূষিত করিয়াছিলেন। "আক্বর নাম" রোধবাই সম্বন্ধে একটু গোলমাল করিয়া গিয়াছেন। সেই গোলবোগ টুকু যাবনিক নাম লইয়া। তিনি এ সম্বন্ধৈ বিশেষ করিয়া কিছু বলিয়া যান নাই। জাহালীরের দশটা প্রধানা মহিনী ছিলেন।
- (১) রাজা ভগবান দাসের কন্থা, মানসিংহের ভগিনী, ৯৯৩ হিজরায় জাহাঙ্গীরের সহিত ই'হার বিবাহ হয়। ৯৯৪ হিজরায় ইহার "ফুলতান উন্নিদা বেগম" নামে এক কন্থা জন্মে। (কাফি থাঁ ইহাকে "ফুলতান বেগম" বলিয়া গিয়াছেন।) ৯৯৫ হিজরায় জাহাঙ্গীরের জ্যেষ্ঠ পুত্র—ইতিহাসে স্থনামখ্যাত কুমার খস্ক জন্ম- এহণ করেন। ১০১১ সনে মানসিংহের ভগিনী অহিকেন সেবনে আত্মহত্যা করেন। আত্মহত্যার কারণ গর্জন সন্তানগণের জ্বাধ্যতা।
- (২) বিকানিয়ায়েশর কল্যাণ মলের পৌঞ্জী—বর্ত্তগান প্রস্তাবে পূর্ব্বোল্লিখিত রায় সিংছের কল্পা। বনৌনি ইহার কথা উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন কিন্তু "তুজুকই জাহালীরি"তে ইহার সম্বন্ধে কোন উচ্চবাচ্য নাই।
- (৩) মালদেব পুত্র "মোটারাজা" উদর সিংহের কন্তা—৯৯৪ ছিজিরার ইহার বিবাহ হর। "তুলুকে"র লিখন মডে তিনি "জ্বং পৌনাইণী" বলিরা পরিচিতা ছিলেন। সমাট সাহজাহান ইহার পর্তসভূত।
 ১০২৮ হিজিরার ই ছার স্বস্থা হর।
 - (8) थोला हारमत्नन कका हिनि कूमात शांति छित्वत कननी।

এই সম্বন্ধ স্থাপনের অস্ত উনরসিংহ তত দোষী নহেন। কেন না, জাঁহার পূর্বেও অন করেক রাজপুত নৃপতি যবন-সমাটের করে ক্ষান্ত তিনিনী ও ক্যাকে অর্পণ করিয়া পরিত্র স্থা ও চন্দ্র বংশীর শোপিতের সহিত চাষ্টাই শোণিত মিশ্রিত করাইরা ছিলেন।

অপমানিত ও ভগ্নমনোরথ হইয়া, চক্রমেন পিতৃসমীপে প্রত্যাগত হইলেন। বিপদের উপর নৃতন বিপদ উপস্থিত হইল, তাঁহার প্রতিবেশী শত্রু সংখ্যা অত্যক্ত বৃদ্ধি হইল। তাহারা এই অবসরে মারবার রাজ্যের উপর যথেচ্ছাচার আরম্ভ করিল। মলদেব ইহাদের উৎপাতে এতদ্র ব্যতিব্যক্ত হইয়া পড়িলেন যে তিনি অস্ত্য কোন উপায় না দেখিয়া উদয়নিংহকে দ্যাট সন্ধিধানে অধীনতা স্বীকারের পরিচয় স্বন্ধপ পাঠাইয়া দিলেন। উদয়নিংহ রাঠোর সৈক্তদেল লইয়া দিল্লীতে ও আগরার বাস করিতে লাগিলেন। সম্রাট তাঁহাকে এক হাজারী মুর্যাবদান্ত করিবান লবিংলন।

মারবার রাজবংশে এইরূপে সর্বপ্রথমে যবনের অধীনতা তীকার ঘটিল। উদর সিংহ ক্রেমে বাদসাহের প্রিয়পাত্র হইয়া উঠিলেন। দিনে দিনে তাঁহার সহিত[®] উদয়সিংহের

উল্লিখিত তালিকার মধ্যে আমরা যোধকাইএর নাম দেখিতে পাই। কিন্তু তিনি উদ্দানিংহের কথা বলিরা উলিখিত। ইইরাছেন। আকবরের মহিনীগণের মধ্যেও আমরা এক "বোধবাইএর" উল্লেখ দেখিতে পাই। এই বোধবাই সন্তবতঃ উদয় সিংহের ভগিনী হইতে পারেন। আকবর জননী "হামিদাবামু" অভঃপ্র মধ্যে "মরারাম্ মাথানী" বলিরা পরিরচিতা ছিলেন। বোধবাইও "মরারাম্ উজ্জামানি" এই বাবনিক সংজ্ঞা করিরাছিলেন। এই "উজ্জামানি"ই জাহালীরের গর্ডথারিণী বলিয়া কথিও। "তুজুকে"—একছলে বিশ্বিত আছে—"আমাদের সম্পূর্ণ আশা আছে ঈশ্বর "শ্বরারামকে" কুপা করিবেন।" ইহাতেই বেন একট্ মুন্দেহ হয় তিনি সন্তবতঃ হিন্দু ছিলেন বলিয়া এইরূপ বলা হইরাছে। জাহালীরও নিজ জীবনস্ভাত্তে সমন্ত মুন্দার প্রতিত্ব বিলয় করিব করি করিবলা প্রতিত্ব সমন্ত মুন্দার প্রতিত্ব করেন করে। করেন নাই, জাহারও কি ইহা একটা প্রতিপোশক ভারণ নহে। করি মুন্দেহের উপর আরও সন্দেহ। প্রসিদ্ধানি মুন্দ্রিরী বিলয়া—আবাহ্ন আপর হলে উহাকে নাহালীয় মহিনী বিলয়া—আবাহ্ন আপর হলে উহাকে নাহালীয় মহিনী বিলয়া—আবাহ্ন আপর হলে উহাকে নাহালীয় মহিনী বিলয়ানিংল বিহারী মনের জন্মা ও জুপুরান হাসের ভারিনী। এ ক্লিকে ইতিহান-তথ্য ক্লেন পাঠক কিন্তু ক্রিবারা পাঠাইলে ইহা সহের কল্পা ও জুপুরান হাসের ভারিনী। এ ক্লিকে ইতিহান-তথ্য ক্লেন পাঠক কিন্তু ক্রিবারা পাঠাইলে ইহা সইরা একটু আলোচনা হইতে পারে। অল্ককে আক্লেরে মহিনীকে বোধবাই ও উহার পুরব্যুকে বোধাবাই বলিয়া বিভিন্ন ক্লেণে নির্দেশ ক্রিয়া থাকেন।

⁽৫) রাঠোরের অস্ততম সামস্ত-রাজ রাজা কেণ্ড দাষের কস্তা—ইহার এক কন্সা সন্তান হয় নাম "বাহার বামু বেগম।"

⁽৬) কুমার জাহান্দারের মাতা (ইহার নাম জানা যায় নাই)

⁽৭) ,, সাহরিয়ারের মাতা ,, , ,, ,, ,,

⁽৮) কুল তিক্তেখন (?) আলিয়ারের এক ক**লা**।

⁽a) মানসিংহের জ্যেষ্ঠ পুত্র জগৎ সিংহের.এক কঞা।

⁽১০) মেহেরউরিসা বাঁনাম—ইনি জগৎপ্রসিদ্ধা কুন্ধজাহান। মুরজাহানের জাহাজীরের ঔরমে সভানাদি হল্প নাই।

প্রীতি ও ব্যাহ বর্জিত হইতে লাগিল। এই উলয়সিংহই মুদলমান ইতিহাসবেভাগণের "মোটারাজা।" আক্বর সাহ তাঁহার শারীরিক ছুলতার জন্ত তাঁহাকে এই অভূত আধ্যা প্রদান করিয়াছিলেল।

সমাটের আচরণে ও সন্থাবহারে বশীভূত হইরা উদর্দিংছ রাজধানীতেই বাস করিতে লাগিলেন। বৃদ্ধ মালদেব, এরপ চিরস্থায়ী অধীনতা স্বীকার করিবার জন্ম পুত্রকে দিল্লীতে পাঠান নাই। বিশেষতঃ যথন তিনি ভনিলেন, মারবারের প্রকৃত যুবরাজকে উপেকা করিয়া সমাট উদয়সিংহকে রাজোপাধিতে ভূষিত করিয়াছেন তথন কেবল তিনি নহেন সমগ্র রাঠোর সামস্ক-সম্প্রাদায়ই উদয়সিংহের উপর বিরক্ত হইয়া উঠিলেন।

জাতীয়সন্মান যে এতদ্র আহত হইবে রাঠোররাজ তাহা স্বপ্নেও ভাবেন নাই।
রাজস্থানের জ্বলন্ত গৌরব মহারাণাকে গোপনে সাহায্য করিয়া বীরপ্রস্থ রাজপুত্থানায় যিনি
মুসলমান অধিকারের মূলোচ্ছেদ করানা করিতেছিলেন, তাঁহার ঔরসজাত পুত্রকে এই স্থণিত
উপায়ে যবনের ক্রীতদাস হইতে দেখিয়া সেই হতভাগ্য পিতার আর হুংখের ইয়ভা রহিল
না। ঘোরতর নিরাশায় ও মর্মবেদনায় পীড়িত হইয়া মনে মনে প্রতিহিংসা পোষণ করিয়া
মারবারগৌরব মালদেব ১৫৬৯ খৃঃ অদে ইহলোক ত্যাগ করিলেন।

মালদেবের মৃত্যুর পর যোধপুরের রাজিসিংহাসন শৃত্য হইল—উদয়সিংহ তথন আকবরের নিকটে। সমগ্র রাঠোর-প্রধানেরা তাঁহার ব্যবহারে বিরক্ত ও সংক্ষুর, কাজেই তাঁহারা আপনা আপনি সঙ্কল্প করিয়া উদয়সিংহের কনিষ্ঠ চন্দ্রসেনকে মারবার-সিংহাসন প্রদান করিলেন।

উদয়সিংহের রাজ্যাভিষেক মালদেবের মৃত্যুর অব্যবহিত পরেই হইয়ছিল, এ কথা কেহ কেহ বলিরা থাকেন। কিন্তু আমরা এই প্রান্তিময় মতের সমর্থন করিতে পারি না। যথন মালদেবের মৃত্যু হয়, তথন উদয়িংহ মোগল রাজধানীতে। রাজ্যের সামস্তেরা চক্রসেনকেই গলি দিয়াছিলেন। উদয়িংহের স্বন্থ রক্ষণার্থে—বাদসাহকে রাঠোরদিগের বিক্ষের প্ররায় অন্ত্র ধারণ করিতে হইয়াছিল। কয়েক বৎসরব্যাপী যুদ্ধের পর বীরপ্রবর রাঠোরকুলগৌরব চক্রসেন সমরক্ষেত্রে মহাশয়ন করিলে, উদয়িংহ সম্রাটের সহায়ভায় মারবারে একছেত্র আধিপত্য লাভ করিলেন।

উদয়সিংই সমসমায়িক রাজপুত নৃপতিগণের মধ্যে বিশেষ ক্ষমতাশালী ছিলেন। তিনি
শমাটের পক্ষ হইয়া অনেক স্থলে সংমিশ্রিত মোগল ও রাঠোর দৈশ্য পরিচালিত করিয়া
বিজয় জ্ঞী লাভ করেম। অশীতি সহস্র অখারোহী রাঠোরী সৈপ্ত তাঁহার নিজ আয়ভাষীন
ছিল ি সমসামায়িক রাজপুত নৃপতিগণের মধ্যে দে সময়ে অক্স কাহারও এরপ দেনাবল
ছিল না।

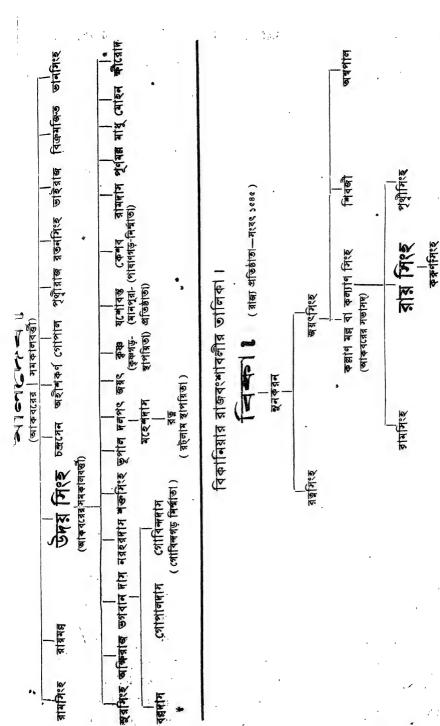
রাঠোর-রাজ উদরসিংহ মহা প্রতাপশালী যোদ্ধা হইলেও তিনি স্থায়পরায়ণ ও বিবেচক শাসন-কর্তা ছিলেন। একটী শোচনীয় কাহিনী তাঁহার রাজপুত নামের উপর গভীর কালিমা ক্ষেপণ করিয়া গিরাছে। সে লোমহর্ষণ ঘটনা করনার চক্ষে আনিতেও শ্লেরীর শিহরিয়া উঠে। উদয়িশংহ যথন আকবরের নিকট হইতে বিদায় লইয়া মায়বারে প্রভাবর্ত্তন করিতে ছিলেন, সেই সময়ে পথিমধ্যে তিনি অক্ট্-বোবনা, মুকুলিতাকী, এক কুমারী মূর্ত্তি অবলোকন করেন। এই স্থক্তরীর রূপরাশি তাঁহার হৃদয়ে দৃঢ়বদ্ধ হয়।

রাজপুত রাজগণের মধ্যে একটা প্রাচীন প্রথা ছিল—তাঁহারা জীবনের প্রথম বিংশতি বৎসর রমণীর মুথ দর্শন করিতে পাইতেন না, এমন কি তাঁহাদের বিবাহ পর্যান্ত হইত না। কেবল শাস্ত্র ও শস্ত্র চর্যাার তাঁহাদের দিনাতিপাত করিতে হইত। ইহা একটা মহা মূল্যবান নিরম; ইহাতে যে কেবল রাজোচিত ও বাঁরোচিত শিক্ষা সমাধা হইত এরূপ নহে, রাজকুমারগণের দৈহিক বল ও ইন্দ্রিয় সংযম ক্ষমতা বিশেষরূপে পরিপৃষ্টি করিত।

উদয়সিংহ অবশ্র এই নিম্নের বহিভুতি ছিলেন না। জীবনের শ্রেষ্ঠ ভাগ, যে সময়ে ইঞ্জিয় শক্তি বৌবনের উচ্ছ্ত্রলতা ও ফুর্দমণীয়তায় বিশেষ অবাধ্য হইয়া উঠে, সে সময়ে তিনি মহা-সংযমী ছিলেন। কিন্তু পরিণত বয়সে এই অতুল রূপবতী কুমারীকে দেখিয়া তিনি পূর্ব্বশিক্ষা, সংযম, সমস্তই প্রবৃত্তির মন্দিরে বিলিদান দিলেন।

অমুগন্ধানে উদয়সিংহ যথন জানিতে পারিলেন যে কুমারী ক্ষত্রিয়াণী নহেন, বাইভীলারার এক আর্যাপন্থী ব্রাহ্মণকত্যা তথনও তিনি পূর্ব্ব সংকর হইতে বিচ্যুত হইলেন না। তিনি রাজা দেশাধিপতি, তাঁহার ইচ্ছার কে বিরুদ্ধাচরণ করিতে সাহদী হইতে পারে ? কিন্তু হতভাগ্য ব্রাহ্মণ যথন জানিতে পারিলেন যে, তাঁহার কন্তার কুমারীধর্ম নিরাপদ নহে, স্থারাষ্ঠায়ের বিচারকর্ত্তা ব্রীজাতির সম্রম রক্ষাকর্ত্তা স্তুমং মারবারেশ্বর তাহার উপর অত্যাচার করিতে প্রবৃত্ত; তথন ব্রাহ্মণ ক্ষিপ্তপ্রার হইয়া উঠিলেন। এক দিন এক স্থাভীর হোমকৃত্ত খনন করিয়া তিনি তাহাতে মন্ত্রপূত অগ্নি প্রক্ষান্তিত করিলেন। তৎপরে সেই প্রভাতকমলবৎ নিরুপমের সৌন্দর্যাশালিনী কুমারীকে স্বছন্তে নিধন করিয়া তাহার দেহ থপ্ত থপ্ত করিয়া সেই প্রক্ষান্তিত অগ্নিতে আহতি দিতে লাগিলেন। তাঁহার এই বীভংস বক্ত-কাপ্ত দর্শনে সকলেই স্তন্তিত ও মৃতকল্প হইল। অবশেষে ব্রাহ্মণ নিজে সেই জ্বলস্ত মহা প্রজ্ঞানিত অনলে স্থান্থাকে বির্জন করিলেন। তাঁহার মৃত্যুকালীন কঠোর অভিশাপ উদয়সিংহের প্রাণ্ডে বিস্ত্র্জন করিলেন। তাঁহার মৃত্যুকালীন কঠোর অভিশাপ উদয়সিংহের প্রাণ্ডে বিস্তৃত্তিক করিলেন। তাঁহার মৃত্যুকালীন কঠোর অভিশাপ উদয়সিংহের প্রাণ্ডি উপভোগের পর ইহলোক পরিত্যাগ করিয়া সকল যন্ত্রণা হইতে মৃক্তি লাভ করিলেন।

উদর্দিংহের মৃত্যুর পর তাঁহার পুত্রেরা মকক্ষেত্রের স্থানে স্থাক পৃথক রাজ্য সংস্থাপন করিলেন। তাঁহার সপ্তদশটা পুত্র জ্ঞারিয়াছিল। তাঁহার বংশধরগণের প্রতিষ্ঠিত ক্লাক্স সমূহের মধ্যে আজও অনেক গুলি বর্ত্তমান আছে। ক্লক্ষ্যাড়, রূপনগর, রট্নাম প্রভৃতি রাজ্যের রাজ্যগণের দেহে আজও উনয়সিংহের শোণিত প্রবহ্মান। অক্স পূর্চাই উনর্দিহের ক্লোণিত প্রবহ্মান। অক্স পূর্চাই উনর্দিহের ক্লোণিত প্রবহ্মান।



भश्निमी बटका।

৯ই অগ্রহারণ ১৩০১ সাল অপরাত্নে নৌকাষাত্রা করা গেল। আমরা পশ্চিমাভিমুখে অগ্রদর হইতে লাগিলাম। নদীর স্রোত আমাদের প্রতিকূল। বর্ষা আগমনে মহানদী ছন্দান্ত প্রতাপ লইয়া বহিয়া যাইত, তাহার উন্মত্ততা, যৌবন-দর্প কুলে কুলে উছলিয়া উঠিত, কত জনপদ, কত পল্লীগ্রাম, কত মহুষ্য ও পশু আপনার পঙ্কিল-বক্ষে ধরিয়া উল্লাসে নাচিয়া পর্বত-ছহিতা চলিয়া ঘাইত, আজ কালপ্রভাবে ভাহারু দর্প চূর্ণ, এখুন আর তাহার সে তেজ, সে গর্জ নাই, এখন সে ধীর ক্ষীণ ও বিষধভাবে কল কল রবে • वंश्या याई তেছে মাত। তাহার এই হীনদশা দেখিলে বস্তুতঃ ছঃধ হয়। সেই মহাপরাক্রম-भागिनी अत्रत्याजा महानमीत बाक त्य मिरक हां अ, तारे मिरकरे तमिएक भारेत, शांत স্থানে স্বদ্র বিস্থৃত অনস্ত বালুকারাশি ধৃ ধৃ করিতেছে। সর্বস্থানে জলের গভীরতা সমান নয়। কোথাও তিন চারি ফুট, কোথাও বা পনর যোল ফুটেরও অধিক। নদী এখন স্থির শান্ত স্থনির্মণ। অক্তান্ত পার্বতীয় নদীর ক্তান্ত ইহার স্রোত একটানা। নদীর মধ্যে স্থানে স্থানে দীপসমূহ বিরাজিত। এই সকল দীপে গ্রাম্য গো মহিবাদি চরিয়া বেড়ায়। তিন বংসর হইল হঠাৎ ভীষণ বক্তা আসিয়া বিস্তর গো মহিষ স্রোতে ভাসাইয়া লইয়া গিয়াছিল। ইতিপূর্বেও কয়েকবার এই প্রকার হুর্ঘটনা ঘটিয়াছিল গুনা যায়। এজপ্ত অনেক ব্যক্তিকে বিলক্ষণ ক্তিগ্রস্ত হইতে হইয়াছিল। কটক্রাসীদিগকেও সেই সময় সশক্ষিত-চিত্তে কিছু-দিন বাস করিতে হইয়াছিল। কারণ বস্তার জ্বলসীমা হইতে কটক সহরের অধিকাংশ স্থান নিম। প্রস্তার ও মৃথার বাঁধ বারা কটক সহর ক্লিকত। সেই বস্থার জল আরে আধ ফুট উচ্চ হইলেই বাঁধ উলজ্মন করিয়া জল সহরে প্রবেশ করিত এবং অধিকাংশ স্থান জলমগ্ধ হইত। সেই সময় ইঞ্জিনিয়ার সাহেবদিগকেও অত্যক্ত শশব্যক্ত হইতে হইয়াছিল।

দেখিতে দেখিতে পশ্চিম গগণে রবি ঢলিয়া পড়িলেন, পশ্চিমাকাশ হিন্দুল বর্ণে রঞ্জিত
হইরা পরিশোভিত হইল। মহানদীর অচ্ছ-স্থানির্যালনালির উপর তাহার প্রদীপ্ত
প্রতিবিশ্ব পতিত হওয়ার তরে রং কলাইয়া দৌল্ব্যা অধিকতর ফুটয়া উঠিল। সারাগাঁগণে হই একটি তারকা ফুটয়া উঠিবার কিঞ্চিৎ পূর্বেই আমলা ধবলেয়র নামক স্থানে
শৌহিলায়। কটক হইতে ইহা চারি পাঁচ মাইল দ্রে। আমাদের সন্মুখে কতকগুলি বড়
বড় আবগাছ আড়াল পড়ায় ধবলেয়রের মন্দির স্পত্ত লক্ষিত হইতেছিল লা। ইহার পূর্বের
আর একবার এই মন্দির দর্শন করিয়াছিলায়। এই মন্দির মহানদীর একটি খীপে
শংসাপিত। এই মাণ্ডিয় পশ্চিম দিক প্রস্তর্যয়। একস্ত মহানদীর প্রোতে টিকিয়া আছে;
পুর্বেই উক্ত হইয়াছে মহানদীর প্রোত একটারা। এ দিক প্রস্তর্যয়ের না ইইলে ধবলেখনের

এই मिनान कारन कारन थाथ श्रेष्ठ। मिनान अजास थातीन; क्छिनिन हेहा সংস্থাপিত হইরাছে এবং তম্বধাস্থিত শিব্দিকই বা ক্তাদিন প্রতিষ্ঠিত হইরাছে স্থানীয় লোক ইহার সঠিক উত্তর দিতে অক্ষম। বোধ হয় চারি পাঁচ শত বর্ষের পূর্বেই হা নিশিত इहेबा थाकित्व। शृद्ध এই महात्मत्वत्र वित्मव दकान नाम हिल ना। धवत्लचत्र नामकत्रव মন্ত্ররে এইরূপ একটি কিম্বদন্তী আছে। একব্যক্তি অপর একব্যক্তির একটি কৃষ্ণকার গরু চুরি করিয়া পলাইতেছিল। যাহার গরু চুরি হইয়াছিল সে এবং তাহার গ্রামন্ত অক্সাঞ্চ সকলে একত্রিত হইয়া চোরের অহুসরণ করিল। চোর অনক্যোপায় হইয়া মন্দিরের দায় উন্মুক্ত পাইয়া মন্দির মধ্যে গরুসহ আশ্রয় গ্রহণ করিল, এবং ভিতর হইতে দার রুদ্ধ করিয়া দিল। এ দিকে পশ্চাদমুসরণকারী ব্যক্তিগণ মন্দিরের দারদেশে উপস্থিত হইয়া চোরকে গালি দিতে এবং নানাপ্রকার ভয় প্রদর্শন করিতে লাগিল। চোর এ দিকে নিরুপায় হইয়া গলनधीक्र - वादम महादम्य वह विषय आवाधना क्रिए लागिन त्य "द् महादेन, आमि মহাবিপদে পড়িয়াছি। এখন চোর হইলেও তোমার আশ্রিত। যিনি মহৎ তিনি আশ্রিত জনের উপকার করেন। এখন আমার প্রাণ সঙ্কটাপন্ন। তুমি দেবাদিদেব মহাদেব, তুমি এই নীচ অধমের প্রতি সদয় হও এবং আমাকে এই বিপদ হইতে উদ্ধার কর। এই ক্লফকার গরুকে ধবলকায় করিয়া দাও। ধবলেশ্বর নামে তুমি সম্মানিত এবং সকলে ভোমাকে অসীম ভক্তির সহিত অর্চনা করিবে।" মহাদেবের অন্তঃকরণ দ্রীনের কাতরোক্তিতে দ্রব হইল, তিনি সদয় হইলেন। গরুর চর্ম প্রাথিতরূপে পরিবর্ত্তিত হইল। এ দিকে অন্ত ব্যক্তিগণ অজ্ঞ গালি বর্ষণ করিতে লাগিল এবং দার খুলিবার জন্ম পীড়াপীড়ি করিতে আরম্ভ করিল। চোর স্বীয় বাসনা-পূর্ণ দেখিয়া ভিত্র হইতে উচ্চস্বরে কহিল "তোমরা কেন আমার বিরক্ত করিতেছ, কি হইয়াছে ?" তাহারা উত্তরে বলিল "আমাদের গরু চুরি করিয়া আবার কি হইয়াছে, যেন কিছুই জান না। শীঘ্র দার খোল, গরুর দহিত এখনই তোমাকে রাজন্বারে ধরিয়া লইয়া বাইব।"

চোর বলিল "এ গঙ্গ আমার নিজের, তোমরা কেন আমায় ভর্ৎ সনা করিতেছ, তোমাদের কি বর্ণের গরু ছিল ?" তাহারা বলিল "আমাদের গরু ক্লুবর্ণের। বার খোল, তাহা হইলেই দেখা যাইবে"। চোর বলিল "এ আমার শাদা গরু, তোমাদের নয়।" তাহারা দকলে একবাক্যে বন্ধিল "ফদি শাদা হয় ভোমারই হইবে। এখন বার খোল।" চোর নির্ভয়ে বায় খুলিল, সকলে বিশ্বরপূর্ণ-নেত্রে দেখিল, প্রকৃতই শাদা গরু। তাহারা কিয়ংক্ষণ কিংক্**র্ত্তব্য** বিষ্ট ছইমা পরস্পরের মুখের দিকে দৃষ্টি করিতে লাগিল। ইহার তাৎপর্য ভাহাদের নিকট ভেকিবাজির ফ্রায় বোধ হইতে ল্গিল। কিছুক্ষণ পরে ভাহারা ব্রিল ইছা মহাদেবের নহত্ব এবং সকলে ভাঁহাকে সাষ্টালে প্রণিপাত করিয়া চোরকে অব্যাহতি নিয়া স্কৃত করিল। সেই আক্ষি ধবলেপুর নাম বিখ্যাত হইল। কটকবাসীরা ধবলেখনকে অভিশন্ধ ভক্তি ও দলাক করিয়া এইকো। ধবলেবরের শপথের তুকা কটকবাদীর কিকট আক্ষান

ं मानथ आत नारे, अमन कि निम्नाः भीत मत्या धरानधातत मानश बाला आतनक विवास বিস্থাদ নিষ্ণত্তি হইয়া যায়। এই তীর্থস্থানে অনেক অপুত্রক পুত্র কামনায় এবং व्यत्नक द्वांनी इन्हिकिश्च द्वांन मृतीकत्रांत व्यामात्र मर्या मर्या मर्या "ह्ला" निवा पारक, व्यर খনা বাম তাহাতে স্কলই উৎপন্ন হইয়া থাকে। বাহিরের সমভূমি হইতে মন্দিরের অভ্যন্তর किছू निशां िमृत्थ। जात्नांक थात्म कतितात्र जात्नो उभाग्र नारे स्वताः महात्मव मर्भन করিতে হইলে প্রদীপের সাহায্য ব্যতীত যাওয়া একেবারে অসম্ভব। মন্দিরের ছারদেশ ছইতে প্রায় ৩০ ফুট দূরে এবং ৫।৬ ফুট নিমে মহাদেব স্থাপিত। একজন পাণ্ডা আমাদের পথ প্রদর্শক হইয়া প্রদীপ হত্তে অগ্রসর হইতেছিল—আমরা তাহার হস্তস্থিত প্রদীপের ক্ষীণ স্মালোকে অতি সাবধানে অগ্রসর হইতেছিলাম। পাণ্ডা মধ্যে মধ্যে আমাদিগকে "উ"চু দীচু" বৰিয়া সতর্ক করিয়া দিতে লাগিল-কারণ সেই আলোকের সাহায্যে ছই তিন হাত পরিমিত স্থান মাত্র অস্পইভাবে আমাদের দৃষ্টিগোচর হইতেছিল। সেই সময় মন্দির মধ্যে দেখিলাম একটি নিঃসহায় দরিত্র ব্যক্তি মহাদেবের পাতার্য ও নির্মাল্য পাইবার জন্ত পাণ্ডাকে কাকুতি মিনতি করিতেছে, কিন্তু স্বার্থপর কঠিন প্রাণ পাণ্ডা তাহার কাতরোক্তিতে কর্ণ-পাত না করিয়া চলিয়া আদিতেছিল, পরে আমাদের কর্তৃক অনুরুদ্ধ লইয়া নিতান্ত বিরক্ত-ভাবে সেই ব্যক্তিকে নির্মাল্য দিল। সে তাহা অতিশয় ভক্তির সহিত গ্রহণ করিয়া নিজেকে পবিত্র জ্ঞান করিতে করিতে তাহা মন্তকে ও বক্ষে স্পর্শ করাইয়া মন্দির হইতে निकास इहेन।

মন্দির অতি জীর্ণ ও পুরাতন বলিয়া অক্সধ্যে অসংখ্য চর্মচটিকা বাস করিতেছে। **डाहारात्र दर्शदक्ष मिनत मर्था क्रनकान अ डिक्टान इक्ट। পাश्वा महामग्रदक এই क्रूज जी**व श्विटक अञ्चल পाठीरेवात वावश कतिए बना रहेगाहिन किन्न कीवश्विमाक विषक्ष করিতে তিনি বড় অনিচ্ছুক। কারণ যদি মহাদেবের কোপাগ্নিতে তাঁহার দক্ষিণার ব্যবস্থা ন্যুন হইয়া পড়ে। এথানে প্রতি বৎসর কার্ডিক মাসের রাস পূর্ণিমার রাত্রিতে এবং শোষ মাসের মকর সংক্রান্তির দিনে এটি মেলা হইয়া থাকে, তাহাতে বহু লোকের সমাগম **ভ্রা** কার্ত্তিক মাদের রাস পূর্ণিমার অপেকা মকর সংক্রান্তির যোগে বিস্তর জনতা হয়। উড়িফার অক্সান্ত তীর্থ হানের ভার এখানেও পরে অপর ছইটি মন্দির সংস্থাপিত হইরাছে। আছুটি এই বীপের উপরে, মহাদেবের নাম বিরিঞ্চীধর এবং অপরটি নদীর অপর পারে লাম যঞ্চেশ্বর। ধবলেশবের মন্দিরের চতুম্পার্শ্বে প্রস্তুর নির্মিত নানা দেব দেবীর প্রতিমূর্তি ब्रह्मिंद्र । जादारमत बात পृथक मिनत दहेता केर्फ नाहे । त्कानि वा निशन्तिक त्कानि ৰা অৰ্কোলিত অবস্থায় বহিষাছে। বোধ হয় ঐ সকল প্ৰতিমূৰ্ত্তি পরে নানা স্থান হইতে সংগ্ৰহীক ইইয়াছে। ছঃথের বিষয় বে সকল গুলিই নাসিকা এবং কোন কোন আৰু প্রত্যক शीक : लाटक करते हेरा कामा शाराहकृत कीर्ति। मिनारतत मधुरव उरक्क छावात विविष्ठ जारह दे विस्ति मुखारबर यक जरुका अक्कि अवमा मान ना कविरण के विष्य पर्यानचेत

দর্শনের কল হইবে না । শক্তে বলে ইহা আইগড় রাজার হকুম অনুসারের লিখিত হইরাছে। মশিরের সামাত দেবোতার সম্পত্তি হইতে যালকাণ প্রতিপালিত হর। মন্দিরের অধিকাংশ আয় রাজা নিজে গ্রহণ করিরা থাকেন, আয়ও নিভাত্ত কম হয় না ৮ তবু এইরূপ হকুম জারি করা কিরূপ সমত তাহা পাঠক পাঠিকা সহজেই উপক্ষি করিতে পারিবেন। রাজার ভক্তি-ন্যকা ইহাতে পাইই প্রতীয়মান হইডেছে ৮

সেই দিন রাত্রিতে ধৰলেখনে অবস্থিতি করিয়া তাছার পর দিবদ ১০ই অগ্রহায়ণ অভি প্রত্যুবে আমাদের নৌকা ছাড়িল। মহানদীর উভয়পার্শে তার বিহান্ত গিরিশুক, স্থানে স্থানে পলি, সমতল ভূমি, স্থামল শশু ক্ষেত্ৰ এবং অসংখ্য আত্র কানন। কেহু কেহু ক্ প্রারটের ভীষণ প্রকোপ ভরে পাহাড়ের কিঞ্চিৎ উচ্চ স্থানে কুটার নির্মাণ করিয়া বাস করিতেছে, দুর হইতে ভাহাদের সেই তৃণাচ্ছাদিত কুল কুটির গুলি চিত্রের স্থায় সামাদের চকুর সমূপে প্রতিবিধিত হইতে লাগিল। স্থানে স্থানে পীতবর্ণ দর্যপ ফুল বাল বনের অন্ধকার স্থানকে আনোকিত করিয়া ফুটিয়া রহিয়াছে। আমরা ষতই অপ্রসর হইতেছি, পাহাড গুলি ততই নিকটবর্ত্তী বোধ হইতে লাগিল। কোন কোন পাহাড় একেবারে নদীর জলের সহিত সংযুক্ত হইয়া রহিয়াছে। বৃহৎ বৃহৎ শৈল থণ্ডে ক্ষুদ্র তরঙ্গের অবিশ্রান্ত ঘাত প্রতিষাত এবং স্থাকিরণ পতনবশতঃ অতি স্থলর দুখা প্রতিফলিত হইতেছিল। যে দিকেই নিরীক্ষণ করি সে দিকেই প্রকৃতির অপরূপ দৃষ্টে মন প্রাণ বিমোহিত হইতে লাগিল। চতুর্দ্ধিকের নানা দুখ্য দেখিতে দেখিতে আমরা নরাজ নামক স্থানে আদিরা পৌছিলাম; তথন বেলা প্রায় ১১টা। নদীর সমুখেই একটি কুদ্র পাহাড়ের উপদ্নে নরাজের ভাক বালনা। পাহাড়ের পশ্চিম দিক বর্ষার প্রবল স্রোতে ধৌত হওরার প্রকাপ্ত প্রকাপ্ত প্রস্তর বণ্ড সমূহ বাহির হইয়া পড়িয়াছে। ডাক বাঞ্চলা হইতে পশ্চিম ও দক্ষিণ দিকের দুভা অতীক মলোহর। এইখান হইতে কাঠযুড়ী নামক মহানদীর একটি শাখা নির্গত হইয়াছে। পুর্বে সম্বাপ্র প্রভৃতি স্থান হইতে এই পথে বানিজ্য দ্রবা সকল কটকে নীত हरेंछ। এथन रेडेक এदः श्रवात निर्मिष्ठ दांध हाता छरे भाषा नमीरक व्यावस कता रहेशाहर। মতরাং নদীর অধিকাংশ জলরাশি মহানদী দিয়াই প্রবাছিত হইতেছে এবং পণ্য দ্রব্য সকল मश्ननी फिन्ना किंग्रेटक नीष्टः इहेक्न थाटक।। उरे शास्त्र वह अतिबारण "त्वरण" शांधकः शांधका যায়। কটকোর: আবশুক মত এই জাতীয় প্রতর এই স্থান হইতে সংগৃহীত হয়। প্রস্তর থনি নদীর অতি সম্বিকট। নৌকায় প্রস্তম্ব তুলিবার অস্ত একটি:কেন (Crane) আছে। এই থিকি হইতে এক মাইল দূরে ছুইটি পাহাড়। ত্রুখো উচ্চতর পাহাড়টিতে আমরা অপকারে বেড়াইডে গিলাছিলাম। পাহাড়ের উচ্চতা ৩০০। ৩৫০ কূট বইবে। পাহাড়ে উঠিবার পথের বাম পার্বে একটা অন্ধ প্রোথিত অবস্থায় বৈরাগীর আশ্রম আছে। দেওয়ালে करकत करवकति अवकाक मूर्वि अविष्य आहि। किंद्र श्वीत निकास मन नहा नाशाएक উপর সিদ্ধনাথ কেবের মন্দির। জনৈক ভক্ত পথিকের কট লাক্ব উল্লেখ্য মন্দিরে

উঠিবার জন্ত অনীতি সংখাক প্রস্তার সোপার নির্দাণ করিয়া দিয়াছেন ৷ কিছ বাতব পক্ষে হিতে বিপরীত হইয়াছে। সোপান শ্রেণীর জন্ত উঠিবীর স্থারিধা দূরে থাকুক অস্তবিধাই বিস্তর। উঠিবার কষ্ট চার পাঁচ দিন পর্যান্ত স্থৃতি পটে জাগরক ছিল। মুন্দিরটি অমুমানিক ৬০ ফুট উচ্চ। ইহার নিম্ন অর্দ্ধাংশের চতুর্থাংশ প্রস্তর কাটিয়া প্রস্তুত ছইয়াছে। মন্দিরটি বহু পুরাতন বলিয়া বোধ হয়। সম্প্রতি ইহার জীর্ণ সংস্কার আরম্ভ ছইয়াছে। ধবলেখনের মন্দিরের স্থায় ইহার অভ্যন্তর তত অন্ধকার নর। কতক গুলি দেব দেবীর প্রতিমূর্ত্তি মন্দিরের গাতে সন্মিবেশিত আছে, কিছু সকলগুলিই নাসিকাহীন এবং ভগ্ন মক্লিরের দক্ষিণ দিকে একটি মনুষ্য খোদিত গুহা আছে। বোধ হয় ইহা পুরাকালে কোন বোগীর আশ্রম ছিল। গুহায় তুইটি প্রকোষ্ঠ, বোধ হয় একটি শয়ন গৃহ এবং অপরটি ब्रह्मन भाना ज्ञाप्त वावक्र ठ रहे छ। ये श्राप्त थर ७ এই গুহা থোদিত তাহা ৩০ ফুট উচ্চ 8' ফুট দীর্ঘ। পাহাড় কাটিয়া গুহা নির্মিত হইয়াছে। জ্বনৈক ত্রাহ্মণ প্রত্যাহ মহাদেবের পুলা করিয়া যায়। কিন্তু স্থান জলল পূর্ণ বলিয়া রাত্রিতে এখানে থাকিতে কেহ সাহদ করে না। মন্দির ও গুহা দেখিয়া পাহাড়ের আরও উচ্চ স্থানে উঠিলাম। তথা হইতে কটক महरतद अञ अद्वामिका स्थापेत कियमः म, धवरमधरतत मनित, महानमी अवः कार्रयूकीत श्रावार আনেক দুর পর্যান্ত দৃষ্টিগোচর হয়। অসমান অপ্রশস্ত দীর্ঘ বক্র পথরেথার তুই পার্ষে ছোট বড় অগণ্য বৃক্ষ শ্রেণী, অতি অসজ্জিত দেখাইতে ছিল। পাহাড়ের পাদদেশের অনতিদূরে হরিত ও পীত বর্ণের শশু ক্ষেত্র, কোথাও শশু পক ছওয়ায় ক্ষেত্রটি উজ্জ্বল গাঢ় পীতবর্ণে শোভা পাইতেছিল। স্থানে স্থানে সমতল ভূমির উপর্টেই এই শস্ত ক্ষেত্রগুলি নানা কারুকার্য্য সম্বলিত শ্বালিচা বিস্তৃত বলিয়া ভ্ৰম জন্মাইতেছিল। আন্দেপাশে কুটিরগুলি অতি কুদ্র দেথাইতেছিল। এই অপরপ মন মুগ্ধকর্মদুখাবলী যেন চিত্রপটে অঙ্কিত বলিয়া বোধ হইতে লাগিল।

উপরিভাগে একটি ক্র মন্দির আছে। মন্দিরটির নিয়ার্দ্ধ পাহাড়ে খোদিত এবং
তর্ধাংশ পরে নির্মিত হইমাছে। সমুথ হইতে উর্দ্ধাংশই দেখা যায়। মন্দিরটি দেবতাশৃত্য।
এখন ভাহা চর্মানটিকার আবাস এবং তুর্গন্ধে পরিপূর্ণ। এই পাহাড়ের দক্ষিণ দিকে তালগড়
নামক একটি ক্রম পল্লী আছে। কুটীরগুলির মৃথায় প্রাচীর গৈরিক বর্ণে রঞ্জিত। উপর
হইতে জ্রাহার শোভা অতি মুমণীয়। এরপ পরিকার পল্লী কদানিং দৃষ্টিগোচর হয়। এক
একজনের ছই একথানি কুটীর, সমুখে অনতির্হৎ প্রাক্তন—প্রাক্তনে ছই চারিটি গাঁদা
মুলের গাছ, লাউ কুমড়ার মানা। ক্র ক্রমা বালক বালকাগণের আনন্দ কোলাহলে
প্রাক্তন পূর্ণ। রমণীগণ গৃহকার্যো ব্যস্ত, সে অতি স্থানর মধুর দৃষ্ঠ —কেমন নিরিবিলি ভাবে
ভারাকের ক্রম সংসার চলিয়া ঘাইতেছে, সেই চিন্তাই মনোমধ্যে প্রাঃ প্রাঃ উলিভ হইতে
লাগিল। কি পরিত্র শান্তি ও প্রক্রতার ক্লাব এখানে বিরাজিত। এই স্কর্জুই নরিজবিগক্তে ঐপরেটী নাক্তিকতা ধনের গৌরবতা স্পর্শ করে নাই—ভাই ভাহানের শ্লীবন অভি

১১ই অগ্রহায়ণ। নরাজের অপর তীরে দাভাকোট বা দেবীকোট নামক হানে রাজি যাপন করা গেল। এথানেও একটি ক্ষুত্র পাহাড়ে একটি স্বাভাবিক গুহা আছে, কিছ সময়াভাব বশতঃ তাহা দেখা হইয়া উঠিল না।

১২ই অগ্রহায়ণ। দাভাকোট হইতে আমরা কলরপুর বা কলপপুর নামক স্থানে পৌছিলাম। ইহার অনভিদ্রে একটি দ্বীপের উপরে মহাদেবের একটি পুরাতন জীণ মিলির আছে। ইনি "পশ্চিমেশ্বর" নামে থাতে। পূজা পদ্ধতিতে কিছু বিশেষত্ব আছে। একজন মালী ইহার পুরোহিতের কার্য্য করিয়া থাকে। প্রত্যাহ পূজা রিবপত্রবারা মহাদেবের পূজা হয়। বঙ্গদেশে নিমপ্রেণীর লোককে মহাদেবের পূজা করিতে দেখা যায় না—এক ব্রাহ্মণ ভিন্ন মহাদেবের পূজা করিতে অভ্য কোন জাতির অধিকার নাই। পূজারি ব্রাহ্মণগণ প্রাণভরে স্থানান্তরে পলায়ন করিয়া থাকিবে। সেই অবধি মিলিরের মালীর দ্বার্মাই শিকের পূজার কার্য্য হইয়া থাকে। শিবের ধ্যান মন্ত্র ইহাদের কণ্ঠস্থ এবং উচ্চারণও পরিছার। পূজা বিব্রপত্র হস্তে লইয়া মন্ত্র উচ্চারণাস্তে অঞ্জলি প্রদান করে। এইরপেই শিবপুজা সমাপ্ত হয়।

কলরপুরের সিরকটে একটি বিস্তৃত অরণ্য এবং ইহা নানাবিধ বিহঙ্গের আবাসভূমি। উষা আগমনে দোরেল, পাপিয়া, ভূকরাজের স্থমধুর কাকলি বনভূমি প্রতিধ্বনিত করিয়া শৃত্য মুক্ত বায়ুতে ছড়াইতে লাগিল। কর্যোদয়ের পরে আবার তাহাদের স্থমধুর সঙ্গীতের সহিত ঘুঘু এবং ছোট বড় নানাবিধ বিহঙ্গনগণ স্ব স্ব কণ্ঠ মিলাইতে লাগিল। সেই স্থর মিশ্রিত হওয়ায় অরণ্যে এক মহা কোলাহল উথিত হইতে লাগিল। এরূপ স্থমধুর রব দারা কলাচিৎ আগস্তুক নগর ও পল্লীবাদীদিগের শ্রবণ পরিতৃপ্তি হইয়া থাকে কিন্তু অসভা অরণ্যবাদীর নিকট ইহার মধুর্ম্ব কোথায়ু। ঐ স্থান জন্মশৃত্য হইয়া চাব আবাদ হইলে তাহারা কত স্থী হইত।

গবর্গনেন্টের অমুকরণে আটগড়ের রাজা সম্প্রতি ইহাকে রক্ষিতারণ্য (Reserved forest) করিয়াছেন। জললটিতে বৃহৎ বৃদ্ধ অতি বিরল এবং চতুম্পার্শেই পল্লী আছে। রক্ষিতারণ্য করার এই সকল পল্লীর প্রজাদিগের অশেষ কট হইয়াছে। অম্বকরণে সচরাচর বিষময় ফল উৎপল্ল হয়। এইরূপ সামান্ত জমূলকে গবর্গনেন্ট কথন রক্ষিতারণ্য করিতেন না। ছই তিন বৎসর পূর্বে এই অরণ্যের পার্শন্ত যে সকল শত্যক্ষেত্র ছিল তাহা মৃগ ও বন্ত বরাহ প্রভৃতির উৎপীড়ন জন্ত পরিত্যক্ত হইয়াছে। আরও পাঁচ সাত বৎসরের পরে বৃহৎ হিংম্র জন্তর সমাগম হইলে এই পল্লী সমূহের প্রজাদিগের অবস্থা আরও শোচনীয় হইবে। রক্ষিতারণ্য না করিয়া ইহার আবাদ হইলে প্রজাদিগের অবস্থা উল্লত হইবার এবং রাজারও আর বৃদ্ধি হইবার সম্ভাবনা ছিল। কিন্তু এখন সে আশা করা সম্পূর্ণ বৃথা।

এই জন্মল করেক প্রকার স্থানর পূলর পর্বিক (ferns) পাওয়া যায়। (ক্রমলঃ)
ভীগিরিবালা দেবী।

বুধোপতাহণ।

सर्वात असीरणका निकारतकी धारूत नाम तथा। कान क्या कार्याविर्वारम शास्त्र জ্বাহে বে, রুখ ও কর্মোর মধ্যভাগে শপর এক কিলা একাধিক ক্র প্রছ বিচরণ ভবিতেছে; ্ৰক্ত বা মনে করেন যে, এ হলে একরাশি উক্তা নিচরণ করিছেছে, কিন্ত পর্যারভা न्ह्रीक्रांच क्यांन नाकन पृष्टे क्य नांहे, এवर रच शर्याख कारा विवक्तर श्वांना ना मात्र द्वा शर्याख मूभत्कारे व्यापता न्यर्पात वर्तात्भक्ता निक्रवेनची श्रष्ट वनित । সুর্য্যের চভুর্দিকে একবার **্ট্রিয় কর্ত্ব পরিভ্রমণ করিতে এই প্রহের, ৮৭ দিন ২৩ ঘটা ১৫ মিনিট ৪৪ দেকেও সম্ম** महिंग। र्स्मानिकास गएउ हेरांत आवर्षनकांत ৮१ तिन ৫৮ मण ३० शत ८७ বিশব। ইশ্বর ককে বুজাভাসাকার, 🕶 এ বুজাভাস পথে পরিত্রমণকালে বুধ কথনও কর্যোর কিছু विकटि थनः क्थन वा व्याप्तकाकृत मृद्य शमन अविका शास्त्र । यथन वर्कारथका निकरि क्सांस्त ज्थन अर्गात्कम ब्हेट छोरांत मुत्र २,५४,५०००० मारेन, धनः सथन क्षाञाधिक मूद्र ৰাষ কথন জাহার দূরত্ব ৪,৩৩,৪৭০০০ মাইল হইয়া থাকে। মোটামুটি ৰলিজে গেলে ইংবার দুর্ঘ পরিমাণ গড়ড় সাড়ে তিন কোটি মাইলের অধিক বলা বায় ৷ বুধের আকার শ্লোল, এরং ভাহার ব্যাসপরিমাণ প্রায় তিন হাজার মাইল। পৃথিবী হইতে ভাহাকে অতি ক্ল মৃষ্ট হইয়া থাকে—এ কারণ ভাহার দেহ সংস্ণ গোলাকার কিন্ধা পৃথিনীর মতন চাপা ভাছা নির্ণর করা সহজ্যাধা নছে। কিন্ত ক্রনৈক্তু বিখ্যাত ক্যোতিবী বিশেষ অবধানতার সহিত পর্ব্যবেক্ষণ করিয়া জ্ঞাত হইয়াছেন বে বুধের দেহ অপেক্ষাক্ষত চাপা তাহার স্থূল-ষ্ট্রাপের ব্যাস হইতে চাপা অংশের ব্যাস প্রায় ত্রিশ ভাগের এক ভাগ ন্যুর। হেছের উজবিধ ব্যাসের অমুপাত প্রার তিনশত ভাগের এক ভাগ মাত্র।

শ্রতীক্ষ ন্নরীক্ষণ হারা ব্ধকে কলা পরিবর্তনশীল দৃষ্ট হইয়া থাকে। চক্তের ন্তায় তাহাকে

क्ষেম্বারার দ্বীক্ষে ক্রের পূর্ণিমা এবং পূর্ণিয়া হইকে ক্রের স্থানবিল্য স্থানীয় হইকে দেখা বায়।

ক্ষিত্র তাহাকের সধ্যে বিশেষ পার্থকা এই রহিয়াছে যে পূর্ণিমাস্থানীয় বুধ পর্যোর অন্তরাশে
প্রমান ক্ষাকে তাহাকে একেবারেই দেখা বায় না; স্থানব্যাস্থানীয় স্থানস্থার তাহা পৃথিরী ও

স্থান্ত ক্ষান্ত ব্যাত সমলে সমলে তাহাকে তেলোমন সৌরদ্ধে কালিয়ার আকারে

ক্ষান্ত ক্ষাক্ষাক্ষ ক্ষে । ক্যোভিশ্বর পৌরদেকে বুধ কর্তুক এবিদ্ধ কালিয়া সম্পাত্তক

শ্রেষাক্ষাক্ষ ক্ষে ।

[#] Ellips विरोध पासना 'दृष्ठाणाम' जातक कान तिन्ना जानिनाट, किन्न कान विराप कान्य जिल्लाटक रहाई सनहात क्ले कनिएण गांधा स्टेट्णिडि । जिल्लाटक

^{् ।} कासकी (किया, २०००) १२० पृष्ठी सहैया।

চল্লের ক্ষমের ক্লান্ত বুধের ক্ষমণ ধরাকক্ষের সহিত ঈবং স্তীর্যপ্তাবে অবস্থিতি করিতেছে; এ কারণ বুধ যতবার পৃথিবী ও স্ব্যের মধ্যবর্তী হয় ততবারই বুধোপগ্রহণ লক্ষিত হয় না। এরপ মধ্যবর্তী হওয়ার সমন্ত বুধ যদি ধরাকক্ষ সমতদে কিয়া ভাহার ক্ষতি নিকটে অবস্থিতি করে তাহা হইলে বুধোপগ্রহণ দৃষ্ট হইবার কথা। এই হেডুস্চরাচর ক্ষেক্র বংসরাত্তে একবার করিয়া বুধোপগ্রহণ ঘটতে দেখা যায়।

পূর্বে বলা হইয়াছে যে বুধের একবার স্বীয় কক্ষে আবর্জন করিতে প্রায় ৮৮ দিন লাগে।
এই ৮৮ দিনে পৃথিবীও স্বীয় কক্ষের কিয়দংশ পরিক্রেমণ করে। অতএব একবার পৃথিবীও সংধ্যুর মধ্যবর্জী হওমার পর রুধ ৮৮ দিবসান্তে এ স্থানে উপনীত হইলে পৃথিবীকে আর নিকটে দেখিতে পায় না; ততদিনে পৃথিবী যে স্থলে চলিয়া গিয়াছে বুধ অপেক্ষাকৃত ক্রেড়াত রুখতঃ সেই স্থান অতিক্রম করিয়া গেলে পৃথিবীর সহিত পুনরায় মধ্যবর্জীত্বে উপস্থানিত হইনে। পৃথিবী ৮৮ দ্বিবনে প্রায় ৮৬ ক্রংশমিত বুভাংশ গমন করে; এ দিক্রে সাবার বুধ প্রতিদিন পৃথিবী হইতে প্রায় ৬৬ ক্রংশমিত বুভাংশ গমন করে। অতএব বুধ স্বীয় কক্ষে এক আবর্জন পূর্ণ করিলে পৃথিবী তাহা হইতে ৮৬ ক্রংশ অথ্যে অবস্থিতি করিবে এবং বুধের এ দুরুষ অতিক্রম করিতে প্রায় ২৮ দিন লাগিবে। এইরূপে-দেখা যায় যে বুধ একবার পৃথিবী ও স্বর্যার মধ্যবর্জী হইলে পুনরায় এরপ হইতে প্রায় ১৯৯ দিবস লাগে।

কোন গ্রাহ কক্ষ যে ছই বিশুতে ধরাকক ন্মতলকে ছেন করে তাহানিগকে ঐ গ্রহের পাত্র' বলা যায়। পুরের মাহা বলা হইল তাহা হইতে প্রতিপন্ন হইবে যে, বুধ যথন স্থীন্ন কক্ষের পাত্র' বিশ্বতে কিয়া তাহার অতি সন্নিকটে স্থা ও পৃথিবীর মধ্যগত হয় তথনই বুধোপগ্রহণ ঘটে। মনে করা যাউক একবার পোত্র' সান্নিধ্যে অবস্থিতি কালে ঐরপ উপপ্রবৃণ ঘটিনাছে; পুনরায় যথন বুধ স্থা ও পৃথিবীর মধ্যগত হইবে তথন তাহা স্থীন্ন কক্ষপথের পাত্র' হইতে প্রায় ৬৬ জংশ পশ্চাতে থাকিবে, অতএব কোন পাতেই উপগ্রহণ ঘটিতে পারিবে না। তৃতীয় বার যথন বুধ স্থা ও পৃথিবীর মধ্যগত হইবে তথন তাহা বিতীয় পাত হইতে ৪৮ অংশ অঞ্জে থাকিবে, অতএব সে স্থুবেও উপগ্রহণ ঘটা অসম্ভব।

গণনা বারা সিদ্ধান্ত করা নায় যে ব্ধ ষ্থাক্রমে প্রতি তিন বংসরাজে একবার মে মানে ও একবার নবেম্বর মানে পাত্-সমিধানে হর্যা ও পৃথিবীর মধ্যগত হইয়া থাকে। স্বর্থাৎ বিদ্ধান করা রায় য়ৈ একবার মে মানেতে উপগ্রহণ ঘটিল, তবে সাধারণতঃ তাহার জিল বংসরাজে যে মে মান্র স্থানিবে তাহার পরবর্তী নবেম্বরেতে অর্থাৎ সাজে তিন বংসরাজ্ব প্রনাম উপগ্রহণ ঘটিবার সন্তাব্যতা দেখা যায়। কিছু ইয়া জানিতে হুইবে যে কিন্তু মানেত বিদ্ধানিক বংসরাজে কর্ম মুধ্যগ্রত হুইলেও পাত্রানীয় হয় না; স্থাবার হল ও সময় বিশেষে জিন বংসরাজে হর্মের মিপরীত দিক্তে এবং ছয় রংস্বাজে হর্ম ও প্রবিত্ত মানেতে হর্মা প্রাত্ত হিল্পে জানা য়াইক্রেছে বে একবার ছয় বংসরাজে ও প্রমাম পাত্রানীয় হয়য়া প্রাত্ত বিশ্বার মধ্যগত হিল্পে

৭ বংসরাত্তে নবেম্বর মাসে উক্ত নিরমে তাহাদের মধ্যবর্তী মে মাসে যথাক্রমে উপগ্রহণ ঘটিবার লক্ষণ দেখা যায়।

পূর্ব্বে ক্থিত হইল যে, ঐ সকল সমরে গ্রহ ঠিক পাতে সমাবিষ্ট হয় না। সংগ্যের ক্ষুট্ব্যাস পৃথিবী হইতে কলামানে মে মাসে ৩১ কলা ৪৪ বিকলা এবং নবেম্বরে ৩২ কলা ২৪ বিকলা হইয়া থাকে। উপরোক্ত কালে যদি গ্রহবিম্ব মধ্যগত হওয়ার সময় সংগ্যের কেন্দ্র হইতে সৌরবিম্বের ব্যাসার্দ্ধ হইতে অধিক দ্রে অবস্থিতি করে তবে আর উপগ্রহণ ঘটতে পারিবে না।

একটা দৃষ্টান্ত দেখা যাউক;—বিগত ১৮৯১ খৃঃঅঃ ৯ই মে যে ব্ধোপগ্রহণ ঘটে ত্যাহাতে গ্রহ দৌরকেন্দ্রের দক্ষিণ ভাগে ১২ কলা ৩৪ বিকলা দ্র দিয়া গমন করিয়াছিল। বিগত ১০ই নবেম্বর প্নরায় উপগ্রহণ ঘটিয়াছিল, কিন্তু তাহাতে গ্রহ দৌরকেন্দ্রন্দ্রের ৪ কলা ২৬ বিকলা মাত্র উত্তরভাগ দিয়া গমন করিয়াছিল। পুর্ব্বোক্ত বিধান মতে ১৮৯৮ খৃঃ আঃ মে মাদে এক উপগ্রহণ ঘটবার কথা, কিন্তু তাহাতে গ্রহ দৌরকেন্দ্র হইতে ৩৪ কলা, ৪৭ বিকলা উত্তরে থাকিবে; অতএব ঐ স্থলে তাহা দৌরবিষের বহির্ভাগে থাকাতে উপগ্রহণ ঘটবে না। আবার ১৯০১ খৃঃআঃ নবেম্বরে উপগ্রহণ ঘটবার কথা, কিন্তু তথন গ্রহ সৌরকেন্দ্র হইতে ১৮ কলা ৫০ বিকলা দক্ষিণে থাকিবে। নবেম্বরে হর্য্যের ব্যাসাদ্ধ ১৬ কলা ১২ বিকলা মাত্র, অতএব এ স্থলেও উপগ্রহণ অসম্ভব হইবে।

আমেরিকার স্থবিখ্যাত জ্যোতিষী নিউকুম বুধের এই স্থিতিবৈচিত্র্য গণনা করিয়া বে তালিকা প্রদান করিয়াছেন তাহা দৃষ্টে জ্ঞাত হওয়া যায় যে নবেম্বর মাসের উপগ্রহণকালে ধরা-কক্ষের সহিত তুলনায় নিম্নলিখিত স্থিতি বৈচিত্র্য ঘটিয়া থাকে;—

বৎসরাস্তে গ্ৰহ 93 বিকলা উত্তরে मिक्टि १ २० অপসরণ করতঃ দৌরবিম্ব অতিক্রমণ করে। সেইরূপ মে মাসের উপগ্রহণ কালে বিকলা मिक्टि বৎসরাজ্যে 40 কলা 99 উত্তরে 85 23 অপসরণ করিয়া থাকে।

े अक्टर वह विधान श्री द्वार कतिया तिथा याँ के जिया कि जिया कि कि विद्या कि विधान वर्ष जिन् श्री कि विधान वर्ष जिन् श्री कि विधान कि विधान

১৯০৪ খৃষ্টাব্দে মে মাদে ২৯ কলা, ৫০ বিকলা (দক্ষিণে)
১৯০৭ , নবেম্বরে ১২ , ৪৫ , (উত্তরে)
১৯১১ , মে মাদে ১৮ , ৩১ , (উত্তরে)

১৯১৪ थुष्टीत्म नत्तवत ১० कना ७५ विकना (मक्कित्) মে মাদে ৪৭ (मिक्टिंग) नरवश्त २> " (উত্তরে) य गारन > (উত্তরে) নবেশ্বর (मिक्किर्ग)

रेगापि रेगापि

উপরোক্ত তালিকা দৃষ্টে জ্ঞাত হওয়া যায় যে যেহেতু মে ও নবেম্বরে সুর্যোর ব্যাসাদ্ধ ষ্থাক্রমে ১৫ কলা ৫২ বিকলা, ও ১৬ কলা ১২ বিকলা থাকে অতএব বিগত উপগ্রহণের পর ১৮৯৮, ১৯০১, ১৯০৪, ১৯১১, ১৯১৭ ও ১৯২০ খুষ্টাব্দে উপগ্রহণ লক্ষিত হইবে না। পরস্ত ১৯০৭, ১৯১৪, ১৯২৪ এবং ১৯২৭ খৃষ্টাব্দে উপগ্রহণ সংঘটন অবশুস্তাবী। এইরূপে পর পর হিদাব করিয়া দেখিলে যে সকল বর্ষে উপগ্রহণ সম্ভাবনীয় তাহার একটি স্থদীর্ঘ তালিকা প্রস্তুত করা ঘাইতে পারে। কিন্তু ইহা অবশু শ্বরণ রাখিতে হইবে যে এই গণনারও "বিকর" আছে; যথা,-->৯৪৭ গৃষ্টাব্দে যদি গণনা করা যায় তবে দেখা যাইবে ঐ বৎসর নবেম্বরে বুধ সৌরকেক্ত হইতে ১৭ কলা ৯ বিকলা (দক্ষিণে) দূরে থাকিবে। ष्ठ এव के इंटन त्मोत्रतम् इरेट थार्व पृत्र ६१ विकला माळ पृष्ठे हरेटा। किस यिन তথায় বুধ অন্ত গ্ৰহ কিম্বা অপর কোন জাতীয় পদার্থ কর্তৃক আরুষ্ট হইয়া কিছুমাত্র বিচলিত হ্য তবে তাহার সৌরবিস্বোপরি সম্পাতিত হইবার সম্ভাবনা রহিয়াছে। সেইরূপ ১৯৩৭ খৃ:অ: মে মাদে গ্রহ দৌরকেক্স হইতে ১৬ কলা ১ বিকলা দুরে থাকিবে; অতএব তথায় সৌরবিম্ব হইতে ৯ বিকলা মাত্র দূরে থাকাতে ঐ সময় উপগ্রহণ দৃষ্ট হওয়ার আরও অধিকতর সম্ভাবনা রহিয়াছে।

এ স্থলে ইহা জানা আবশুক যে বুধ ৩३ বৎসরে স্থা ও পৃথিবীর মধাবর্তী হইলেও পাত-স্থানীয় না হওয়াতে সর্ব্বত ৩২ বৎসরাত্তে উপগ্রহণ ঘটিতে পারিতেছে না। স্থাবার ৬ বৎসরাস্তে উপগ্রহণের সংখ্যাও অতি বিরল, এবং মে মাসে তাহা ঘটা অসম্ভব। কারণ. পূর্বে দৃষ্ট হইয়াছে যে নবেম্বরের উপপ্রহণে ৬ বৎসরাস্তে বৃধ ধরাকক্ষের সহিত তুলনায় ৩১ কলা, ৩৫ বিকলা (উত্তরে) অপসরণ করিয়া থাকে, এই অপসরণের পরিমাণ প্রায় দৌরব্যাদের সমান হওয়াতে, (উভয়ের অস্তর ৪৯ বিকলা মাত্র) প্রথম উপগ্রহণ প্রায় নৌরব্যাসই পরিমিত দক্ষিণাংশে অর্থাৎ সৌরবিষের প্রায় প্রাপ্তপ্রদেশে না ঘটলে তাহার ছয় বৎসরাত্তে পুনরার উপগ্রহণ ঘটিবার সম্ভাবনা নাই। ঐ "কারণে ইহা দৃষ্ট হইবে যে মে মাদের উপগ্রহণে ছব্ব বৎসরাস্তে উপগ্রহণ ঘটিতে পারে না।

এক্ষণে দেখা ঘাউক কত বংসরাস্তে উপগ্রহণ ঘটা অবশ্রস্তাবী। পূর্বে কথিত হইয়াছে যে নবেম্বরের উপগ্রহণে বুধ ৬ বৎদরান্তে ৩১ কলা ৩৫ বিকলা (উত্তরে)

ু ২৩ ৣ ৩৬ ৣ (দক্ষিণে) সরিয়াযার।

এবং

बेहा क्रेट पृष्ठ क्रेट्स त्य-

১৩ বৎসরাস্তে ৮ কবা ১৯ বিকলা (উত্তরে)
২০ ,, ১৪ ,, ৫৭ ,, (দক্ষিণে)
৩৩ ,, ৬ ,, ৩৮ ,, (দক্ষিণে)
৪৬ ,, ১ ,, ৪১ ,, (উত্তরে)
২১৭ ,, ০ ,, ১৪ ,, (উত্তরে)

ষ্ধ সৌরদেহাতিক্রম করিবে। অতএব ঐ সকল সংখ্যক বৎসরান্তে উপগ্রহণ সংঘটন অবপ্রভাবী। আকার ইহা দেখা বাইতেছে কে ২১৭ বৎসরাত্তে গ্রহ আবার প্রায় স্থানে উপনীত হইয়া সৌরদেহাতিক্রম করিয়া থাকে; অতএব ২১৭ বৎসরাত্তে প্ররায় ৬ বৎস্মান্তরীয় উপগ্রহণ সংঘটনের সন্তাবনা রহিয়াছে। গত ১৭৭৬ ও ১৭৮২ খুটাক্ষে নবেষরে ছইটি উপগ্রহণ ঘটনা গিয়াছে; আবার ১৯৯৩ ও ১৯৯৯ খুটাক্ষে ঐ রূপ ঘটবার সন্তাবনা, গণনাবারাও ইহা সপ্রমাণিত হয়। ঐ ছই বৎসন্থে সৌরকেন্দ্র হইতে গ্রহের দূর্ঘ যথাক্রমে ১৫ কলা ২৯ বিকলা (দক্ষিণে) এবং ১৬ কলা ৬ বিকলা (উত্তরে) থাকিবে। আবার ভার্যর ২১৭ বৎসরাত্তে এইরূপ হইবেঃ—

২২১০ খুটাব্দে গ্রহের দৌরকেন্দ্রান্তর ১৫ কলা, ১৫ বিকলা (দক্ষিণে) ও ২২১৬ " ১৬ " ২০ বিকলা (উক্তরে)

এ ছলে দৃষ্ট হইবে যে ২২১৬ খৃষ্টাকে উপগ্রহণ না ঘটবাকও সম্ভাবনা রহিয়াছে। কারণ, ভথার দৌরবদাসার্থ্য ১৬ কলা ১২ বিকলা মাত্র। এক্ষণে মে উপগ্রহণের পর্যনার গণনা করা যাউক:—পূর্বের কথিত হইয়াছে যে উপগ্রহণ কালে গ্রহের অপসরণ পরিমাণ

৬ বংসরাস্তে ৬৫ কলা ৩৭ বিক্লা (দক্ষিণে)
৭ , ৪৮ , ২১ , (উন্তরে);
সক্ষেত্র
১০ , ১৭ , ১৬ , (দক্ষিণে)
২০ , ৩১ , ৫ , (উন্তরে)

৪৬ , ৩ , ২৭ , (উন্তরে)
২১৭ , ৩৯ , ১৭ , (উন্তরে)

এ ছলে প্রথমেই দৃষ্ট হইতেছে বে বেহেত্তু ছয় বংশরান্তে বুধ সৌরব্যানের দিপ্তবেরও অধিক সরিয়া যায় অতএব একবার উপপ্রণের ছয় বংশর পরে প্রহু পুনরায় সৌরদেহ অতিক্রম ক্ষরিতে থারে নাণ সেইরূপ ৭ বংশরান্তেও উপপ্রহণ ঘটিতে পারে নাণ। ইয়াও দক্ষিত হইবে যে নবেহুরের উপপ্রহণ বেরূপ ছয় বংশরাক্তরীয় উপপ্রহণের স্কুলবনা রহিনাছে যে উপপ্রহণেও প্রহর্প ২০ বংশরান্তে উপপ্রহণ ক্ষিবার সম্ভাবনা আছে: ক্ষিত্ত এক উপগ্রহণ সৌরবিষের দক্ষিণাংশের প্রায় প্রান্তভাগে না ঘটিলে ২০ বৎসরাত্তে আবার উপগ্রহণ ঘটিবার मखावना नारे। नदवष्टतंत्र छेপগ্রহণের जाग्न भ छेপগ্রহণেও দেখা যায় যে ২১৭ বৎসরাস্তে বধ পুনরার প্রায় স্বস্থানে আগমন করিয়া থাকে।

এক্ষণে একটা প্রশ্ন এই জিজ্ঞান্ত হইতে পারে যে, বুধোপগ্রহণ কেবল:মে মাদে ও নবেশ্বর মাদেই ঘটবার কারণ কি ?—তাহার কারণ এই ষে, বুধের কক্ষের পাতবয় ক্রাম্ভিরুত্তের ষে প্রদেশের সহিত এক সমহত্তে অবস্থিত পৃথিবী উপরোক্ত মাসে সেই প্রদেশ পরিক্রমণ कतिया थाटक । तुथ এবং পৃথিবী উভয়ে উক্ত প্রদেশে একত্র সমাবিষ্ট না হইলে উপগ্রহণ ষ্টিতে পারে না। এ কারণ ঐ হই মাস ভিন্ন বুধের উপগ্রহণ ঘটা অসম্ভব।

पुरशं भश्चरत्वत्र छे भरया शिष्ठा विषदा र ज्या कि सिंत् मार्क अपन क मकरक तरियाद । মানুৰ স্বার্থপর জাতি, কেবল নিজের কিনে উপকার হইতে পারে তাহাই লক্ষ্যু রাধিয়া কার্য্য করে। পৃথিবীর দ্রতা নির্ণয়ার্থ "গুক্রোপগ্রহণ" অতি উপাদেয়; তাই লক মুদ্রা ব্যন্ন করিয়াও "শুকোপগ্রহণ" পর্যাবেক্ষণার্থ দেশ দেশান্তরে ঘাতায়াত করিতে দেখা যায়। কিন্ত বুধোপগ্রহণ দারা কেবল মাত্র বুধতত্ব আর কিছুই জ্ঞাত হইবার সন্তাবনা নাই; এবং বুধতৰ এত জটিল যে ভাহার সমাক্ প্র্যালোচনা করা অতীব হঃসাধ্য হইয়া পড়িয়াছে। বুধ অতি কুদ্ৰ গ্ৰহ, এবং স্থোৱ অত্যধিক নিকটবৰ্ত্তী; এ কাৰণ সহজে অনুমান করা যাইতে পারে যে সুর্য্যের আকর্ষণ তাহাতে অতিশয় প্রবল হওয়াতে তাহার গতি পর্যা-লোচনা অপেকাকৃত সহজ সাধ্য হইবে। কিন্তু হুর্ভাগ্যবশতঃ বুধের গতি পর্য্যালোচনার স্থায় অপর সকল গ্রহেরই গতি পর্য্যালোচনা এত জটিল ভাব ধারণ করে নাই। ইহার কারণ এই যে, বুধের পতিতে নিয়তই কোন অজ্ঞাতকুলশীল পদার্থের আধিপত্য লক্ষিত হইতেছে। এই আধিপত্যের কারণাবিদার না হওয়া পর্যান্ত ব্ধতত্ব স্থপাধিত হইতে পারিতেছে না। এ দিকে আবার বুধ এত ক্রত গমন করে এবং দর্বদা সুর্য্যের এত নিকটে থাকে যে তাহাকে, মুক্তনেত্রে দূরে থাকুক, দূরবীক্ষণ দারাও প্রত্যক্ষ করা ছংসাধ্য হইয়া পড়ে। কোপর্ণিকদের জীবনের একটা মহৎ হঃথ এই ছিল যে তিনি বুধ গ্রহকে কথনও জীবনে প্রত্যক্ষ করিতে সক্ষম হন নাই। হুর্য্যোদয়ের অব্যবহিত পূর্ব্বে পূর্ব্ব গৃগনে অথবা স্ব্যাত্তের **অব্যবহিত পরে পশ্চিম** গগনে ভিন্ন আর কুত্রাপি বুধকে দেখা যায় না। একজন ইংরাজ জ্যোতিষী বহুকাল চেষ্টা করিয়াও বুধকে দেখিতে না পাইয়া বলিয়াছিলেন বে, "বুধ স্ব্যরাজার ভৃত্যবিশেষ,—বহুলোকের নিকট ঋণগ্রস্ত হইয়া পড়িয়াছে। এক্ষণে ঋণ পরিশোধে অসমর্থ হওয়াতে স্বীয় প্রভুর অন্তরালে থাকিয়া চলা ফিরা করিতেছে, যেন প্রভুর ভয়ে কেহ তাহাকে কিছু বলিতে না পারে।"

বদিও সাধারণতঃ বুধকে নেত্রগোচর করা সাধ্যায়ত্ত নহে কিন্তু তথাপি বুধ লাভেরিয়ের গণিত সমগার হাত এড়াইতে কিছুতেই সক্ষম হয় নাই। লাভেরিয়ে যে কেবল বুধকে ক্বলিত ক্রিয়াছেন তাহা নতে, বুধের সঙ্গে দকে তাহার এক গুপ্ত প্রণিয়ণীর অভিত পর্যন্ত আনিষ্কার कतित्राह्म । नाटजित्तत्रते वृथ्जव * नामक श्रेष्ट्र अकरण वृथ विवरंत्र अक्मीब जानमें श्रष्ट वेनिया পরিগণিত হইয়া থাকে। किন্ত যে অজ্ঞাতকুলনীল পদার্থ গোপনে থাকিয়া বয়ক বিচলিত করিতেছে তাহার পরিচয় না পাওয়াতে ঐ বিচলনের স্বরূপ স্বস্পষ্ট জ্ঞাত ইওয়া বাইতেছে না। লাভেরিয়ের মৃত্যুর পর আমেরিকান জ্যোতিষী অধ্যাপক নিউক্ষ এই কার্যো হস্তক্ষেপ করিয়াছেন। যে পর্যান্ত এ বিষয়ের সমাক্ মীমাংসা না হইবে সে পর্যান্ত বুধের গতিবিচলন জ্ঞাত হইবার নিমিত্ত বুধোপগ্রহণ পর্যাবেক্ষণ একটা প্রকৃষ্ট উপায় ৰিলিয়া পরিগণিত হইবে। গণনা দারা যে সমঙ্কে বুধের সৌরদেহোপরি সম্পাত কাল সাধিত ছর, পর্যাবেক্ষণ দারা প্রতাক্ষ দলের সহিত তাহার বৈষ্ম্য জ্ঞাত হওয়া যাইতে পারে. এবং সেই বৈষম্যামুদারে তাহার জনগ্নিতা পদার্থের স্থিতি ও স্বরূপ জ্ঞাত হওয়া সম্ভাবনীয়। কিন্তু ভাষারও একটা বিশেষ অন্তরায় এই রহিয়াছে বে তুর্ঘ্যকিরণের প্রাথব্য ও উপরোক্ত পদার্থের (বা পদার্থ নিচয়ের) ক্ষুত্রতামুসারে তাহার দর্শনীয়তার অভার' অবশুস্তাবী। এই সকল নানা উৎকট কারণে বুধ এক প্রকার অসম্পাত সমস্তান্ধপে জ্যোতির্বিদ সমাজের পরিছার্য্য বিষয় हरेंग्रा পড़िয়ाट्ह, এবং ঐ সমাজের নিকট বুধোপগ্রহণের আদরও ব্রাস হইয়াছে। অনেক জ্যোতির্বিদ বুধোপগ্রহণ পর্যাবেক্ষণকে পগুশ্রম বিবেচনা করেন। কিন্তু ইহা সকলেই স্বীকার করিয়া থাকেন যে, বুধ একটা অভি জটিল সমস্তা, এবং ইহার সম্পূরণ একাস্ত বাঞ্নীয়। এই সমস্তার সম্পূরণ জন্ম জগতে দিতীয় লাভেরিয়ের অবতারণ প্রয়োজন হইবে!

প্রীঅপূর্ব চন্দ্র দত্ত।

রাজা রামমোহন রায়ের ডাকাইতি।

অগ্রহারণ মাসের "সাহিত্যে" প্রকাশিত "রামমোহন ও রামজর বটব্যাল" শীর্ষক প্রবিদ্ধ সম্বন্ধে ছই একটা বলিবার কথা আছে। নানা কারণে ইতিপুর্বের প্রবন্ধটি দৃষ্টি অভিক্রেম করিয়াছিল।

ত্রবিদ্ধ-লেথক প্রীযুক্ত বাবু উমেশচক্র বটবালে মহাশয় একস্থানে লিথিয়াছেন, "মহায়ারাজা রামমোহন রায়কে থর্ক করা আমার অভিপ্রায় নহে। * * তাঁহার জীবনচরিত লেথক (প্রীযুক্ত নগেক্রনাথ চট্টোপাধ্যায়) মহাশয় যদি অনর্থক ৮ রামজয় বটব্যালের
উপর কলম্ব দিয়া তাঁহাকে বাড়াইবার চেষ্টা না করিতেন, তাহা হইলে, এই প্রতিবাদ
আবশ্রক হইত না।" প্রতিবাদের বিষয় এই :— নগেক্রবাবু লিখিয়াছেন বে, সামমোহন
য়ায় পৌত্রলিক্তার বিক্রমে দণ্ডায়মান হইয়াছিলেন বলিয়া ৮ রামজয় বটয়াল তাঁহার

^{*} Theorie du Mercure, par V-J.J. Le Verrier.

প্রতি নানা প্রকার অভ্যাচার করেন। লেবক মহাশয় বলেন, "প্রকৃত পক্ষে রামজ্জ রামমোহনের উপর অভ্যাচার করা দূরে থাকুক, রামমোহনই তাঁহার উপর অভ্যাচার করিয়াছিলেন।"

প্রমাণ ভালে লেখক ছগলীর জজ-আদালতের নথি হইতে রামমোহন রায়ের বিক্লছে করিয়াছেন। আরজিতে বর্ণিত আছে যে রামনোহন রায় ও তাঁহার নায়েব শতাধিক नाष्ट्रियान नहेशा "मनामनीत आरथरज माना हानामांत घाताय" वानी ७ त्रामक्य वहेत्रानरक কতক জমী হইতে বেদখল ও ধাতা ফশল লুট তরাজা করিয়াছিলেন এবং বৃক্ষাদি কাটিয়া हिल्म। এ कांत्रण २० २ होकांत्र मार्वीरं वामीत नामिन।

त्मथक वरनन, "এই মক क्यांत्र জজ আদালতে ও সদর দেওয়ানী আদালতে वानी ডিক্রি পাইয়াছিলেন।"

আলোচ্য প্রবন্ধ হইতে এই কয়েকটী কথা পাওয়া যাইতেছে :---

(১) লেখকের প্রতিবাদের কারণ—নগেক্রবাব্র "অনর্থক ৮ রামজয় विवादन छे अत केनक निया" तामरमाहनरक "वाफ़ाहेवांत: (ठेडी।"

রামমোহন রায় যে ক্ষমাশীল সহিষ্ণুতার সহিত মতের জন্ম পীড়ন স্বীকার করিয়াছিলেন তাহার অপর অনেক প্রমাণ আছে। অতএব নগেক্রবাবু ৮ রামজয়-বটব্যালের অত্যাচাল্লের क्था यादा निथियाह्मन जाहा मजा इहेला तामरमाहन तार्यत रकान तृष्कि नाहै। তবে ৮ বটব্যাল মহাশয়ের বংশধরগণ ক্বতী ও বর্ত্তমান। এজন্ত লেথকের প্রতিবাদ অনাবশ্রক হয় নছে: ইহার দ্বারা উদ্দেশান্তর সাধিত হইয়াছে।

(২) লেখকের প্রতিজ্ঞা—"রামজয় রামমোহনের উপর উৎপাত করা দূরে থাকুক রামমোহনই তাঁহার উপর উৎপাত করিয়াছিলেন।"

আলোচনার স্থবিধার জন্ম এই প্রতিজ্ঞাটী হুই স্বংশে বিভক্ত হইতে পারে:— (ক) ৮ বটব্যাল মহাশয় রাম্মোহনের উপর উৎপাত করেন নাই; (থ) রামমোহন তাঁহার উপর উৎপাত করিয়াছিলেন।

(৩) প্রতিজ্ঞার সাধন—"রামমোহন রায় ও রামজয় বটব্যালের মধে🚂 🦝 কাহার প্রতি অত্যাচার করিয়াছিলেন, হণলীর বিচার আদালত-সমূহের নথি অনুসন্ধান করিলে, তাহার কতক কতক নিদর্শন আজও পাওয়া যাইবে।" "রামজয়ের পৌত্র শীযুক্ত বাবু প্রিয়নাথ বটব্যাল" ঐ নথি-সমুত্র মন্থন করিয়া পূর্ব্বোক্ত আরজি উদ্ধার করিয়াছেন। উহা হইতে পাওয়া যায় যে, ৬ রামজয় বটব্যাল মহাশয় রামমোহন রায়কে ডাকাইতি প্রভৃতি বহুবিধ কোজদারী অপরাধে অভিযুক্ত করিয়া প্রতিকারের বস্তু দেওয়ানী আদালতের সাহায় লইয়াছিলেন, যেখানে ওরপ অপরাধের বিচার অসম্ভব।

মকদমার ফলে 🗸 বটনাক মহাশর তিক্রিলাভ করেন। কিরূপ তিক্রি ভাহার উল্লেখ

নাই। তবে আরঞ্জির ভঙ্গী দেখিয়া বোধ হয় টাকার ডিক্রি। সাধ্যের (খ) জংশের निषित्र जन्न ७५ फिक्कि रार्थंडे नार्ट्य। क्लाना फिक्कित वान त्रामार्यास्न त्रांत्र त्थानाराज्य नात्री হইয়াছিলেন বলিয়া যে "দলাদলির আথেজে লুট তরাজ" করিয়াছিলেন এক্লপ স্থায় বা যুক্তি **दिशा वात्र ना। त्यक्षक महामंत्र त्रामरमाहरनत विकृद्ध छे प्रयुक्त ध्रमां शहिता बाकिर्छ** পারেন কিন্তু নিজ প্রবন্ধে তাহা প্রকটিত করেন নাই। কেন বলা কঠিন। প্রমাণের पार्चावरे कि हेरात कातन नरह ? लायक मरामग्न निःमः महा विवाहन रा, "तक कारात প্রতি অত্যাচার করিয়াছিল" তাহার প্রমাণ ৮ রামজয় বটবাাল মহাশয়ের আরম্ভি। উক্ত আরজি লেখক মহোদর আপ্রবাক্য বলিয়া গ্রহণ করিয়া থাকিতে পারেন কিছ দে কথা স্পষ্ট कतिया वर्तन नारे रकन ? जारा स्ट्रेलिट ज मकन आंभराव मास्ति स्ट्रेज धवः ४ विद्यान মহাশদ্মের যশঃজ্যোতি বর্জমান কাল পর্যান্ত আসিয়া পর্ত ছিত। কিন্ত তাহা হইলেও একটা সাধ্যের সাধনের অভাব থাকিয়া যাইত যে ৮ রামজয় বটব্যাল মহাশয় রামমোহনের উপব্ল উৎপাত করেন নাই। এ সাধ্যের প্রতি লেখক মহাশয় এত বিমুখ কেন যে ইহাকে একটা "হেলা ফেলা" গোছ প্রমাণ হইতেও বঞ্চিত করিয়াছেন ? অথবা তাঁহার বিচারে একজন বিধর্মীর সম্বন্ধে স্থানীয় কামরূপী জনশ্রুতির ৭৯ বৎসরের পরবর্ত্তী ক্ষীণীভূত প্রতি-**অবনিই ফথেট প্রমাণ আ**র ৮ বটব্যাল মহালয় যে বামমোহন রায়ের উপর মিথ্যা দোষারোপ ক্ষেন নাই ইহাত স্বতঃ গিদ।

উপসংহারে বক্তব্য যে, বটব্যাল বংশের পূর্ব্বকীর্ত্তি ঘোষণা করিয়া লেথক মহোদর
কাধারণকে ঋণী করিয়াছেন। তবে রামমোহন রাম্বের কর্তৃক দলাদলীর আথেজে ডাকাইতি
আচরিত হইয়াছিল কি না তৎ সম্বন্ধে তিনি বে প্রমাণ প্রয়োগ করিয়াছেন ভাহার অসামর্থ্য
নির্মণ্ডের পাঠকমাত্রেই স্বীকার করিবেন এবং লেথককে সাহসিক্তার জন্ম ধন্তবাদ
দিবেন—এক্লপ বিখাস হয়।

बित्माहिनी त्यांश्न हत्यांशाधाव।

^{*} লেখক মহোদরের বিকট বিনীতভাবে একটি জিজান্য আছে :—উক্ত মকদামায় রাষনোহন কি কোন জবাব দিয়াছিলেল ? বদি দিয়া থাকেন লেখক কি ভাষা কেবিয়াছেন ? রামমোহন মলাকলির আবৈজে বুট ভয়াল করিয়াছিলেন কি বা এ বিষয়ে কি কোন "ইব্" ধার্য চুইয়াছিল। 'বালী ভিজী পাইলেই যে ভাষার আবিজ করা বেলবাকা ইন্তিপুর্বেই ইবা ওনা বার্য বাই। তোপক সহালয় কি শুমিয়াছেন ?

ব্রীটিশ রাজনীতি।

বিলাতীয় রাজনীতির বিশেষত্ব কি তাহা ব্ঝাইতে হইলে ইহা বলিলেই ষ্থেষ্ট হইবে যে. যাঁহারা ইহার ফলাফল ভোগ করিবেন ইহার গঠন তাঁহাদেরই হস্তে। এই জন্ম এই রাজনীতি ইংরাজ জাতীয় জীবনের সহিত বিশিষ্ট ভাবে সংলগ্ন হইলেও ইহা হইতে সকল জাতিই শিক্ষালাভ করিতে পারেন, ইহা মানব বিজ্ঞানের এক বিশেষ অংশ বলিয়া ধরা ষাইতে পারে। আধুনিক সভ্যতার ইতিহাসে ইহা সর্বাগেক্ষা আদরণীয় স্থানের অধিকারী। আমরা ইংরাজ রাজনীতির ঐতিহাসিক ও দার্শনিক প্রসংক্ষর অবতারণা করিতে ইচ্ছা করি,না। পে প্রসঙ্গ ছরুহ ও বছল সময় সাপেক্ষ। ইহার যে ভাব লইয়া এক্ষণে বিলাতের লোকসমূহ চিস্তিত ও ব্যাকুলিত হইতেছেন, আগ্রহ ও ছুরাশা প্রকাশ করিতেছেন, তাহারই কথঞ্চিৎ বিবরণ দেওয়া আমাদের উদ্দেশ্য। বাত্তবিক বিলাতীয় আধুনিক রাজনীতির বিষয়ে ভধু ইহার দার্শনিক অর্থের কথা বলিলে ইহার অতীব অসম্পূর্ণ বিবরণ দেওয়া হইবে। যে চিন্তা, ব্যাকুলতা, আগ্রহ ও আশার কথা বলা হইল, এই সমস্ত হৃদয়ঙ্গম করিতে না পারিলে ইহার জীবস্ত ভাব সম্পূর্ণ প্রতীত হইবে না। আমাদের দে বর্ণনা-কৌশল নাই, থাকিলেও সে ভাব ব্যক্ত করা সহজ নহে। যিনি হাইড়পার্কে সভাসমিতিতে কথনও উপ-স্থিত হন নাই, রাজনৈতিক সমিতিতে বিপরীত পক্ষীয়দিগের প্রতিদ্বিতা না দেখিয়াছেন, পার্লামেন্টে সভ্য নির্বাচনের সময় নিজে ভোট দিয়া কিম্বা অন্ত প্রকারে र्यांश ना नियारहन, मंछा निर्वाहतनत शत्र महरतत माधातन गमा स्थान सनजात मरधा উর্নমুথে তাহার ফলের জন্ম অপেক্ষা না করিয়াছেন, তাহা প্রকাশিত হইলে হর্ষজনক চীৎকারে যোগ না দিয়াছেন, কিম্বা যিনি পার্লামেণ্ট সভায় কথনও প্রবেশাধিকার পান নাই, তাঁহাকে বর্ণনাদ্বারা ইংরাজ রাজনীতির জীবস্ত ভাব বুঝাইতে যাওয়া আমাদের সাধ্যায়ত্ত নহে। বাস্তবিক এই সকলে যোগ না দিলে বুঝিতে পারা যায় না ইংরেজের জাতীয় দন্তের কারণ কি ? তাহার মধ্যে থাকিয়া অনেক সময়ে ভূলিয়া যাইতে হয় আমাদিগের এ সকলের সহিত সংশ্রব থুব অন্নই। সেরূপ ভূলিয়া যাইবার কারণও **অনেক** আছে। স্বাধীনতার রাজ্যে ভারতীয় ও আফ্রিকান স্থ্যে তাপিত মন্বয়ও স্বাধীনতা লাভ করে। গত সাধারণ সভ্যনির্বাচনে আমার ছইটি ভোট ছিল। জীবনে আর হয়ত কথনও তাহা হইবে না, পার্লামেণ্ট মহাসভার সভানির্বাচনে মত নিবদ্ধ করিয়া জীবন সার্থক করিয়া नरेशाहि।

· এই রাজনীতির বর্ত্তমান লক্ষণ প্রণিধান করিবার জন্ত গত বংসর যে ঘটনা হইরা গিয়াছে ভাষা শাস্ত্রণ করিকেই বথেষ্ট হইবে । গত বংসর ছইবার কর্ত শ্লোক্ষরী-প্রমুখ মন্ত্রীদল আত্মপক্ষীর সভাগণ কর্ত্ব পরাভূত হন। ত্পার্লামেণ্টে সমাদৃত: ইইবার পরেই মি:
ল্যাব্সিরার প্রতাব করেন লর্ড সভার আইন পাল সন্থমে যে ক্ষমতা আছে তাহা আর থাকা
সক্ষত নহে। মন্ত্রীদলের অমতেও সে প্রভাব অন্ত্রোদিত হয়। যাহারা ইহার পক্ষ সম্প্র ক্রেন না তাঁহারা অবশু জানিতেন না যে মন্ত্রীদল ইহাতে পরাভব লাভ করিবেন, কিন্তু ভাহা ইইলেও ব্বিতে পারা যাইতেছে উন্প্রতিশীল দলের অগ্রগামী সভাগণের এ বিষয়ে মতামত কি ? কিন্তু তাই বলিয়া এই বিষয়টি যে আধুনিক রাজনীতির মূলমন্ত্র ইহা মনে ক্রিলে ভ্রমে পড়িতে হইবে। ইহার কারণ নির্দেশ করিবার অগ্রে বিভিন্ন মতাবলম্বী দল সক্লের কিঞ্চিৎ বিবরণ দেওয়া আবশ্রক।

ু স্থূলত: ধরিতে গেলে পার্লামেণ্ট মহাসভায় চারটি প্রধান প্রধান দল আছে। কিন্তু স্থিতি-শীল ও উন্নতিশীল দলের মধ্যে পূর্বের যেরূপ পার্থক্য ছিল এখন আর তাহা নাই। প্রথম রিফর্ম বিল পাস হইবার পর হইতে স্থিতিশীলতা ক্রমশংই অমুম্ভব হইয়া পড়িয়াছে। তাহার পুর্বেছই সভাতেই বর্ডদিগের একপ্রকার একচেটিয়া ক্ষমতা ছিল। নিজেরা বড় সভায় বৃদিতেন, এবং ছোট সভার আপনাদের পেটাওয়া লোকেদের অধিবেশন হইত। সে বিল পাসের বিবরণ ইতিহাস মাত্রেই পাওয়া যায়। তৎসংক্রান্ত একটি কথা বিশেষরূপে উল্লেখ যোগা। মিঃ মাডটোন তথন ইটন ছাত্রসভার একজন প্রধান সভা ছিলেন, সে সভায় এই ব্রিলের বিক্লমে তিনি যে,বকুতা করেন তাহার কিয়দংশ রক্ষিত হইয়াছে, তাহাতে ভবিষ্যৎ মাড়েটোনের দোষ গুণ সমস্তেরই অক্টু আভাস পাওয়া যায় তাঁহার দীর্ঘ জীবনে রাজ-নৈতিক মতের বছল পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। ক্রেমন একটা রহুক্তমন্ত্র রাজনৈতিক idealism ভীহোর সমস্ত কার্য্যকলাপেই লক্ষিত হয়। যাহা হউক প্রথম পার্লামেণ্ট সংস্করণের আইন পাস হইবার পর শাসনভার ক্রমশঃই সাধারণ লোকের হত্তে আসিয়া পড়িতে লাগিল। ভাহাতে স্থিতিশীলদলেরও উন্নতিশীলতা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। গতাহার পর তাঁহাদের ৰাহাও ৰা কিছু স্থিতিশীলতা ছিল ১৮৬৬ দালে প্ৰত্যেক গৃহস্থকে সাধারণ সভার সভা নির্বাচনের ক্ষমতা দিয়া তাহাও তাঁহারা এক প্রকার ছাড়িয়া দিলেন। এ বিল মিঃ গ্লাডটোন প্রথমতঃ প্রস্তাব করেন, তাহাতে পরাভূত হইয়া মন্ত্রীত্ব ত্যাগ করেন, কিন্তু মিঃ ডিজ্রেলি ও লর্ড ডার্বি মন্ত্রীত পাইরা সেই আইনই পাশ করিলেন। এই রাজনৈতিক পরিবর্ত্তনশীলতা হুইতে এক নুতন নীতির প্রবর্জন হইয়াছে। ইহার নাম Opportunism, অর্থাৎ যাহা স্থবিধা ভাহাই কর্ত্তবা কোন বিশাসের ছারা রাজনৈতিক বিষয়ে চালিত হইতে যাওয়া অমাত্মক ৮৯ थहै सर्छ्य थ्यान पृष्ठेर्शायक शिक्नीननिरभन्न अञ्चलम त्ना मिः बानस्मातः। जिन এক্টিকে সাধারণতত্র শাসন বিধির\পক্ষণাতী, ক্ষপ্রদিকে ছিভিশীলনিগের একজন নেভা । ভীহাদের প্রথাৰ নৈতা লর্ড সল্পবারি এরপ স্থাপটভাবে তাঁহার মতের পরিচর দেন নাই, क्षि जारावे विकारमञ्ज्याकर्षा भविवेष्ट्रन ब्राव्हिकारक रमशा यात्र । केब्रुविजीनविरमञ्ज्य मरश वीरोत्री चात्रामं अटक बात्रवनागन क्या निष्ठ व्यनिक्क, जारामन विकितीनिक्रिया निर्ण

সমবেত কার্যাকলাপে এই পরিবর্ত্তন বিশেষ ভাবে ঘটিয়াছে। লর্ড সল্সবারি ডিজ্রেলির পূর্ব্বোলিথিত আইনের বিরোধী ছিলেন; এক্ষণে শেষোক্ত দলের অন্ততম নেতা মিঃ চেলারলেন তাঁহার সহকারী। ইনি বয়স্ক অধিবাসী মাত্রেরই নির্বাচন ক্ষমতার পক্ষপাতী। প্রতরাং আশ্চর্যা কি যে বিভিন্ন দলের পার্থক্য এক্ষণে সাধারণ মত ও বিখাস গত নহে, বিশেষ মত ও বিখাস গত! ব্রীটিশ রাজনীতির এই আধুনিক বিশেষত্ব পরে আরও স্কুম্পষ্ট প্রতীয়মান হইবে।

এই তিন দল ব্যতীত আয়ার্লণ্ডের একটি দলআছে। আয়ার্লণ্ডের যাহাতে স্বতন্ত্র পার্লামেন্ট ও স্বতন্ত্র শাসন ভার লাভ হয় তাহার চেষ্টা করাই ইহাদের মুথা উদ্দেশ্য। চঃথের বিষয় নেতার অভাবে এই দলের কার্যাকলাপ অতীব বিশ্বয়জনক হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এই দলের গঠন মিঃ পার্ণেলের মেধা ও ক্ষমতার বিশেষ পরিচায়ক। তাঁহার পূর্ববর্ত্তী আইরিদ নেতাঁ-গুণ কেছ ইংরাজের বিরুদ্ধে যুদ্ধে যোগ দিয়া, কেহ ডাইনামাইটাদির দ্বারা, কেহ বা নিক্ষল বক্ত তার দ্বারা আয়ার্লপ্রের হিত সাধনের চেষ্টা করিতেন। মিঃ পার্ণেলই প্রথম সকল मालत সামঞ্জস্য করিয়া পার্লমেণ্টের সাহায়ে নিজকার্য্য সাধনের সম্ভাবনা দেখিলেন, ও তদনুসারে চেষ্টা করিতে প্রবৃত হইলেন। নিজে ইংরাজ ও প্রটেষ্টাণ্ট ধর্মাবলম্বী হইরাও রোমান ক্যাথলিক আইরিস্দিগের বশ করিয়া লইলেন। যথন তাঁহার যশ:সেরতে সমগ্র ব্রীটিশ দ্বীপপুঞ্জ আমোদিত, যথন নিজ ক্ষমতাবলে গ্লাডটোন-প্রমুর্থ উন্নতিশীল দলকে তিনি शीय मजावनशी कतिएक मक्तम श्रीतान, जावर्गएखत, जानिया मक्त श्वया मध्यपत श्रीय উঠিল, এমন সময়ে তাঁহার চরিত্রে এক বিশেষ দোষ আরোপিত হইল । আয়ার্লপ্তের ভভাকাজ্ঞী সকলেই ইহা অবিশ্বাস করিতে প্রস্তুত হইলেন, কিন্তু শীঘ্রই তাহা অসম্ভব হইয়া পড়িল। মিঃ মাড্টোনের অমুরোধে আয়ার্লগুীয় সভ্যগণের অধিকাংশই মিঃ পার্ণেলের নেতৃত্ব অস্বীকার করিলেন। তিনিও আর পূর্বের স্তবুদ্ধির ন্যায় কাষ্য করিলেন না তিনি যদি তথন কিছু দিনের জন্য অবসর লইয়া সাধারণের মতের প্রতি শ্রদ্ধা প্রকাশ করিতেন, যদি তাহার পর বিবাহাদি করিয়া পার্লামেণ্টে ফিরিয়া আসিতেন, তাহা হইলে আইরিস দল তাঁহার পূর্বতন কার্যাকলাপ ও অসামাত্ত ক্ষমতার গুণে তৎসত্ত্বেও প্নরায় ্ষে তাঁহাকে নৈতৃত্বে বরণ করিত সে বিষয়ে আর তিল্মাত্র সন্দেহ নাই; এবং তাহা হ**ইলে** উইকি আকাজ্জিত হোমরল (আইরিস সায়ত্ব শাসন) আজ এরপ অবস্থাপর হইত না। তাঁহার জীবিতাবস্থাতেই আইরিস দল চুইভাগে বিভক্ত হইয়াছিল। দলাদলিতে যেরূপ হয় ভাহাই দাড়াইল, পরস্পরের প্রতি গালিবর্ষণেই তাঁহাদের অধিকাংশ দময় বায়িত হইতে লাগিল। মি: পার্পেলের মৃত্যুর পর তাঁহার অনুস্কীগণ অন্ত দলের সহিত যোগ দিকেন এরপ বাছারা আশা করিবাছিলেন তাঁহাদিগের আশা বিফল হইল। পার্ণেলের বৃত্যুর .পরেও ভারার নেভ্ছ লইরা দ্রন্থ করা আর্গওবাসীদের পক্ষেই সম্ভবপুর। ভারাদের ^{(नरमंद}े लाएकक क्रक लाबातन नार्गितक वाक् ठजूत जार्कित्कत नगरे (वनी, तारे जाक

ভাষারা কাজ ভূলিয়া সাধারণ অভিপ্রায় সিদ্ধ করিতে সমদ্ধ না হইয়া পরস্পরের শক্রতা করিভেছেন, এবং: আরর্লণ্ডের স্বায়ত্ব শাসনে অমূপযুক্ততা প্রতিপন্ন করিতে বথেষ্ট চেষ্টা করিতেছেন। অক্তব্য দলের কোন কোন নেতাকে ইংরাজ নিয়োজিভ পুলিনের শরণাপন্ন হইয়া নিজের দলের শক্রদিগের হস্ত হইতে শরীর রক্ষা করিতে হইয়াছে। ইহা অপেক্ষা বিপক্ষীয়দিগের বিজ্ঞপজনক কার্য্য আর কি হইতে পারে ? স্বধু ভাহাই নছে—বে সকল সভ্য পার্ণেলের পদচ্যতির সহায়তা করিয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যেও দলাদলি চলিভেছে। সকলেই স্ব স্থ প্রধান। অনেকেই পরস্পর ঈর্ষাপরবর্শ পরস্পায়ের প্রতি অবিশাসী। আইরিষ দলের বর্ত্তমান অবস্থা হইতে আমাদের অনেক শিক্ষার বিষয় আছে।

আইরিস দলের দল-বিভাগ স্থা ব্যক্তিগত নহে। হঠাৎ আইরিষ জাতির তাঁহাদের মনোনীত নেতা পার্ণেলকে ত্যাগ করিতে হইল; আশ্চর্যা কি তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ সে ত্যাগন্ধীকার করিতে সন্মত হইবেন না? বিশেষতঃ ইংরাজ উরতিশীল দলের সহিত্ত সন্মতাতে কাহারই, প্রায় প্রগাঢ় বিশ্বাস নাই। তদ্যতীত আইরিষ দলের মধ্যেও উরতিশীল স্থিতিশীল ছই বিভাগ আছে। এই সকল আমুসঙ্গিক কারণ পার্ণেলের মৃত্যুর পরেও তাঁহার দলকে বিভক্ত রাখিয়াছে। তাঁহার জীবন ও মৃত্যু উভয়ই শিক্ষাপ্রদ। সমস্ত জীবনের আশা ও চেষ্টাকে একটা হ্লার্ব্যে প্রায় নিরর্থক করিয়া তাহার অম্বদিন পরেই মানবলীলা সন্মরণ মানব তত্ত্বের অনেক গভীর প্রশ্ন উথাপিত করে।

এই कर्रोी श्रान मन राजीउथ উन्नजिमीन मरनत मर्मा अस्मक विजाग आहि। आर्म त्वक्रभ ताक्रनीिक वियत्त्र वहन छेश-विভाগ बाद्रक, तम व्यवहां देश्मर७ এथना चारम नाहे, আলা করা যার কথন আসিবেও না। কিছ উন্নতিশীলতা ও মত বিভাগ কতক পরিমাণে সম্বামী—এবং তদমুসারে উন্নতিশীল দলের মধ্যে অগ্রগামী (Radical) ও পশ্চাৎগামী হুইটি দল ভাগ হইয়াছে। উপরোক্ত দলের সহিত আইরিষদিগের অগ্রগামী দলের বিভিন্নতা এই, ইহারা শেষোক্ত লোক সমূহের মত কাজ ভোলেন না। ইহা হইতে অনায়াসেই বুঝিতে পারা ৰাম্ব আইরিবদের রাজনীতি বিষয়ে শিক্ষা সম্পূর্ণ হয় নাই। তাহার উপর কেণ্টিক চরিত্রে --ভারতবাদীর চরিত্রের ভার-বাকপটুতার দ্যাধিক্য, কার্য্যকারিতার অভাব। উলাছরণ দিলেই সমাক প্রতীয়মান হইবে। আক্ষকাণ ইংলণ্ডের আভ্যস্তরিক বিভাগের রাজ-সচিব মিঃ অ্যাস্কুরিণ্ মন্ত্রীত লাভের পূর্বে অগ্রগামী দলভূক ছিলেন। তখন স্বাধীনতার উপর বক্তৃ ভাচ্ছলৈ এমন অনেক মত প্রকাশ করিতেন যাহা কার্য্যে পরিণত হওয়া স্থকটিন; একণে নিম্নে কর্তৃৰ পাইরাছেন কিন্ত কার্য্য কলাপে সেরপ আধিক্য কিছুই লক্ষিত হয় না। এইরূপ বিভিন্নভার একটি কারণ, এতদিন ইংরাজবংশজাত আয়র্লাওবাসী ব্যতীত লগর দেশের স্থাসক কুর্ব্যে অতি সামান্ত অধিকার ছিল। দেশের কর্মচারীদের মধ্যে প্রধান কার্ব্যে वार्तेक्षेके देश्मात्मक गःशारे व्यक्ति । তशाकीक शानीव भागनकार्गा त्व मकन वार्कनम्ट्स भाता पतिहालिक रहेना चाटक एवं गुक्न ट्वाट्ड डेन्स्त्राक बर्मन ट्वांक अधिय सहा । करा

বলিরা ইহাই একমাত্র কারণ বলা যাইতে পারে না। তবে এই কারণে জাতীর চরিত্র উর্জনামী না হটয়া বরং নিয়সামী ইইলা পড়িরাছে।

. অর্দিন ইইল কম্প স্ভার একটা নৃতন দল হইয়াছে। তাহার ভবিয়াতের সহিত এক প্রকারে ইংলত্তের ভবিষ্যৎ—ইয়ুরোপের ভবিষ্যৎ জড়িত। ইহা শ্রমজীবিদিগের মন্ধ। উন্ততিশীলদলের অর্থগামী সভাগণ প্রমজীবিদিগের বরাবরই পক্ষপাতী ছিলেন। কিছ এই নতন দলের মতে—অন্ততঃ এই নৃতন দলের কাহারও কাহারও মতে—এইরপ পক্ষপাতিত্বই ৰাখেই নছে। একণে ইহাদের দল অতি কুদ্র। তিনজন কি চারিজন সভা মাত্র এই দলভুক্ত। জাতাদেরও মধ্যে মত বিভেদ দেখা যায়। কিন্তু সেজস্ত ইতার প্রতিপ্রক ইইবার কোনও কারণ নাই। কি স্থিতিশীল কি উন্নতিশীল উভয় দলই শ্রমজীবিদিগের অন্ত্রাছ-প্রার্থী। মি: মাড়প্রোন সাধারণের শিক্ষার আইন বিধিবদ্ধ করিয়া ও গাঁহারা ভাড়াটিয়া বাটীতৈ থাকেন ভাষাদের সভানির্কাচনে ক্ষমতা দিয়া, শ্রমজীবিদিগকে নৃতন জীবন দান করিয়াছেন। ভাহার সহিত ভাষ ইংলভে কেন সর্জাতই প্রতীয়মান হইতেছে যে এতদিন বাবসা শিলাদি কার্যো যে অর্থনীতি প্রচলিত ছিল তাহা ত্রমাত্মক। যে নীতি অনুসারে অর্থশালী ও শ্রমজীবীর भारता. धनवान 'अ प्रक्रितक्षत भारता পार्थका প्रवेश कारक शास्त्र रूप मीजि मगुक्र श्रेकारत महस्त्र হইতে পারে না। মানবসম্বন্ধীয় সমস্ত কার্য্যেরই প্রতিদ্বন্ধিতা এক বিশেষ লক্ষণ, কিন্তু সে প্রতিশ্বনিতার সহিত সুসভা সমাজে আর একটা ভাব জড়িত-দায়া। অক্ষম ব্যক্তির ক্ষমবানের নিকট পরাঞ্জিত হওয়া বেমন স্বাভাবিক, ক্ষ্যবানের অক্ষম ব্যক্তির প্রতি কুপা করাও তেসনি স্বাভাবিক। এই তুইটীর সামগ্রস্থ করিলেই মানব সমাজের তীবৃদ্ধি হয়; একটার অপেকা আর একটার আধিক্য তাহার বিপরীত ফলপ্রদ। এই দয়া যে কেবল নীতিশান্ত সঙ্গত তাহা নহে, ইহা সর্ব্যশাস্ত্র সঙ্গত। কারণ, এক সমাজের মধো যদি এমন চুইটী প্রতিদ্বন্দী দল হইয়া দাঁডার যে ভাহাদের একদল স্বথস্বচ্চন্দশালী আর একটি দল কটে দিনপাত করিতেছে ভাহা क्टेटन दम मनाटकत मकल माटे। विजीय पन अविधा भारेटन, প्रथम पटनत देवतमाधमा कतिरव ভাহার ফলে সকল কাঞ্জ কর্ম্ম বন্ধ হইয়া যাটবে; সেইরূপ অর্থশালী ও শ্রমজীবীদিগের মধ্যে मंडाव ना शोकितन वावमा वानित्कात जीविक अमञ्चन। भवन्भति कनत्र धामकीवी দিগের অধিক কট ; কিন্তু দকলেরই ক্ষতি। বতদিন দরিদ্র ব্যক্তিদিগের ক্ষমতা কিছুই ছিল না, বতদিন শ্রমনীবিশ্বল শিক্ষা পায় নাই, ততদিন কিছুই গোলমাল ঘটে নাই। এথন সে সকল পরিবর্ত্তিত হইরাছে, কি উরতিশীল কি স্থিতিশীল সকলেই সাধারণ প্রকাবর্দের হিডকর আইন বিধিবন্ধ করিতে ব্যস্ত ।

খতবংসম যে তৃই তিনটি প্রধান প্রধান বিল কমতা সভায় অনুমোদিত হয় সেই করটিরই ভিদেশু এই। প্রথমটি রেলভয়ে কর্মচারীদিগের কার্যাকাল থার্য করিয়াছে। কিছু দিন ইইল ইহা প্রকাশ হয় যে ইহাজের মধ্যে কাহাকে কাহাকেও দিন ২০ ঘণ্টা করিয়া পাটিতে হয়। ইহা যে নিমানিত হওয়া করিয়া তংসহত্তে আয় কাহায়ও বিমত থাকিতে শানে আই

কিন্তু পূর্বাসুনোধিত অর্থনীতি অসুনারে বিচার করিলে দেখা যায় বে তদসুদারে ইহা আনসত। কারণ, যদি কেহ অর্থের জন্তা ২০ ঘন্টা থাটিতে স্বীক্ত হয় তাহা হইকে আর কাহারও তদিবরে মত প্রকাশ করিবার কি ক্ষমতা আছে? এক্ষণে দেখা নাইতেছে, বিলাতীয় রাজনীতিতে এরূপ অর্থ নীতি প্রাহ্য হইবে না।

ছিতীয়টিতে প্রত্যেক পরিপ্রামে এক প্রকার পঞ্চায়েত স্থাপিত হইয়াছে। অনেকে হয়ত জ্ঞাত নহেন বিলাতে এখনও এক প্রকার লাসজের প্রচলন রহিয়াছে। এখানে বেমন গবর্গমেন্ট জমীলার, বিলাতে সেরপ নহে। বাহারা পুরুষামূল্ম ডোগন্থল করিয়া আলিতেছেন উাহারাই জমীলার। তাঁহাদের নিকট হইতে প্রজারা জমী জমা করিয়া লয়, কিন্তু জয় জমা লইবার যো নাই, অন্ততঃ ৮০০৯০ বিঘার কম জমা পাওয়া যায় না। এই জয় সে দেশে চায়ায় বির্মিষ্ণ লোক। জমীর চাষ যাহারা করে তাহাদের বাসের জয় জমার নিকট কয়েকটি কুটার নির্মিত আছে। তাহারা ভিয় আর কাহারও এই কুটারে শ্বাস করিবার অধিকার নাই, কাজেই মজুরদিগকে বরাবরই মজুরী করিতে হয়, অয় কার্য্য করিতে গেলে সে প্রামে (অধিকাংশ স্থলেই) থাকিবার যো নাই। কিছুদিন হইল একটি বিল পাঁস হয়, তাহাতে মজুরেরা ইচ্ছা করিলেও গ্রামের স্থবিধা অমুসারে তিন 'একার' (প্রায় ৯ বিশা) জমী জমা লইতে পারিবে। কিন্তু মজুরেরা এরপ জমা লইতে পারে ইহা বড় বড় প্রজাদিগের অভিলয়িত নহে, কাজেই এ বিলে তত বিশেষ ফল হয় নাই। এই পঞ্চায়েতের উপর এই বিল জম্বারে যাহাতে কার্য্য হয় তিবিরে মনোযোগ দিবার ভার হইয়াছে এবং ইহাতে মজুরেরা ও তাহাদের প্রতিনিধিরা থাকিবেন, স্ক্ররাং এতদিনে পালপ্রামন্থ মজুরদিগের দাসম্ব মোচন হইল।

আজকাল শ্রমজীবিদিগের দলবন্ধন গায় ক্ট্রা আসিতেছে, দেই জন্ত তাহাদের মনিবদিগের সহিত্ত কলহও পুনঃ পুনঃ ঘটিতেছে। এরূপ কলহ উভর পক্ষেরই ক্ষতিকারক, এই
কারণে, এরূপ কলহ ঘাহাতে আপোদে নিপ্পত্তি হয় তদম্যায়ী একটি আইন এই বৎসর
বিধিবদ্ধ হইবে। এইরূপ প্রয়োজন মত আইন বিধিবদ্ধ করিতে জানেন বিশায়ই ইংরাজ
আজ এত জাতীয় উন্ধতি লাভ করিয়াছেন।

এই প্রকার আইনের সহিত আর এক প্রকার আইন সংশ্লিষ্ট। পঞ্চারৎ নিরোগ হওমাতে ইংলতে স্বায়ন্ত শাসন সম্পূর্ণতা লাভ করিরাছে। তাহার সলে সলে ছট্লতেও স্বায়ন্ত
শাসন প্রচলিত হইরাছে। বাহারা হোমকলের বিরোধী অর্থাৎ আর্মাতে আর একটি
পার্লামেন্ট হয় ইহাতে অনিচ্ছুক্ তাহারাও সেথানে স্বায়ন্ত শাসন প্রচলন ইচ্ছা করেন।
কিন্তু এরপ স্বায়ন্ত্র শাসন (আমাদের দেশে বেরাপ প্রচলিত) যথেই নহে। ইংলও, ছট্লও,
ওরেল্স্ ও আ্রার্লভের মধ্যে অনেক বিভিন্নতা আছে; তদহুসারে বিভিন্ন প্রকারের আইন
প্রচলিত আছে। এ সকল বিষয়ে অন্তর্গন প্রান্তিই অধিকাশে সভানিগের মতানাভ প্রকাল করা উচিত
নহে, আলকাল এইরাগ্রালনীতিই অধিকাশে লোকের মনোনীত চলকাল করা ব্যাহন

পার্লামেন্ট স্থাপন ও এক পার্লামেন্টে সাধারণ বিষয়ের ব্যবস্থা এই মতই অনেকের। কেছ কেছ এই সাধারণ পার্লামেন্ট উপনিবেশের প্রতিনিধিগণকেও দেখিতে চান। ইহা বেশ বিশ্বাস হয়, অয়দিনের মধ্যেই এইরপ আইন বিশ্বিক হইবে। আয়ার্লপ্রের কথা লইয়াই এই প্রশ্নের প্রথম উত্থাপনা হয়, স্ত্তরাং সর্বাগ্রে আয়ার্লপ্রের বিয়য়টি স্থিরীক্বত হওয়া আবক্রক। কিন্তু তদ্বিময়ে অনেক সন্দেহ আসিয়া পাড়িয়াছে। মিঃ য়াড্রেটান অবসর লইলে ঘণন লর্ড রোজবেরী প্রধান মন্ত্রীত্ব গ্রহণ করেন, তথনই তদ্বিময়ে অনেক ব্যাঘাৎ ঘটে। লর্ড রোজবেরীর মতে ইংলগু এ বিষয়ে মত না দিলে কিছুই হইবে না—তিনি ধদিও পরে ইহার অস্থা অর্থ আছে বুঝাইতে চেন্তা করিতেছেন। তাঁহার সহকারীদের কাহারও কাহারও এইরপ অভিলাব; তাহা হইলে এ প্রশ্নের মীমাংসা হইতে অনেক দিন লাগিবে। কারণ, অনেকের মতে ইহাতেই ইংলণ্ডের প্রাধান্ত—ইংলগু যে সুর্ক্রেস্কান ও আয়ার্লপ্ত তাহার অধীন এ কৃথা তাঁহারা সাহস করিয়া স্পষ্টভাবে বলিতে পারেন না বটে, কিন্তু এরপ ভাব যে এখনও সম্পূর্ণ চলিয়া যায় নাই তাহাতে আর সন্দেহ নাই। ক্রমশঃ ঘাইবে, কিন্তু তাহার এখনও অনেক বিলম্ব আছে।

আরার্লপ্তের প্রতি ইংলও হীন চক্ষে দেখে। এই ভাব ইংরাজ মনে বিশেষ প্রবল।
সমস্ত পৃথিবীতে ইংলও অগ্রগণ্য হইবে, যতদুর সম্ভব রাজ্য বিস্তৃত হইবে এই ভাব
(imperial instincts) ঠিক বুঝিতে না পারিলে ইংরাজের অস্তান্ত জাতির সহিত
সম্বন্ধ বুঝিতে পারা যায় না। এই ভাবটি মধ্যবিৎ ব্যক্তিমাত্রেরই হৃদয়ে নিহিত।
গরীব লোকে ও সাধারণ লোকের মনে এখনও এ ভাব সম্পূর্ণরূপে জাগরুক হয়
নাই, কিন্তু তাহাদের ও ইংলও যে সর্ব্বাগ্রগণ্য এটি অনেকটা ধারণা আছে। ইহা নিতান্ত
মিখ্যাও নহে, কোন জাতিরই এরপ সর্ব্বাগ্রগণ্য এটি অনেকটা ধারণা আছে। ইহা নিতান্ত
ভাতিগত দোষ অনেক আছে, কিন্তু মনুন্ত স্বভাবে সম্পূর্ণতার আশা করা র্থা। যাহা হউক,
এই জন্তই, জন্তান্ত জাতির সম্বন্ধে ইংরাজের বিভিন্ন রাজনৈতিক দলের মধ্যে মতভেদ
জন্নই। লর্ড সন্দ্রেররি এবং লর্ড রোজবেরি ছই জনেই এ বিষয়ে একমত। বাহারা ভারত
কি জন্ত কোন বিষয়ে বিলাতীয় দলবিভাগান্ত্রসারে ভিন্ন মত অনুসন্ধান করেন তাঁহারা
বিষদ্ধ প্রযুদ্ধ হইবেন।

লর্ড সভা লইয় এক্ষণে স্থিতিশীল ও উন্নতিশীল দলৈ সত্য সত্যই গোল বাধিয়াছে।
লর্ড সভার সন্ত্য-সংখ্যা চারি শতের আধক। তাহার মধ্যে কুড়িজন কি পঁচিশজন মাত্র
রোজবেরির দলন্থ। অবশু এই চারিশতের মধ্যে অধিকাংশ সভ্যই সাধারণতঃ অনুপদ্ধিত
থাকেন। কিছু যথনই লর্ড সল্পবেরি হকুম দেন তথনি আসিয়া স্বীয় মত নিবদ্ধ করিয়া চলিয়া
যান। এইয়পে উন্নতিশীল দলের রাজত্বালে লর্ড সভার সহিত কমজা সভার কেবলই
কলহ বিবাদ হয়। ইহা হওয়া কোন মতেই বাঞ্নীয় নহে, একজন লোকের (সল্পবেরির)
হত্তে এত অধিক ক্ষমতা খাকা ভাল নহে। হই দলে ইহা লইয়া যে তর্কবিতর্ক চলিতেছে

ভাষার বিবরণ দেওয়া অনেক সময় সাপেক। একটি কথা বলিলেই এ বিষয়েয় পুচ্ছ বৃঝিতে পারা যাইবে। লর্ড সভার প্রতি কি করা উচিত স্থির করা বড়ই চ্য়য়। স্কল দেশেই ছটি সভা আছে, ইংলও হইতে হঠাং একটি উঠাইয়া দিতে জনসাধারণ স্বীকৃত হইবে? বেশ বলিতে পারা যায়, হইবে না। আমেরিকাতে সেনেটের যে সাধারণ সভা অপেক্ষা এত বেশী ক্ষমতা তাহার একটি কারণ, এথানে যত বড় বড় রাজপুরুষ প্রবেশ করিতে চেটা করেন। এইরূপে দেখিতে পাওয়া যাইবে কোন বিশেষ আইন দারা শাসন প্রণালী পরিবর্ত্তন করিতে গেলে কুফল ফলিতে পারে। ইংরাজসমূহ ইহাতে ক্থনই যোগ দিবেন মনে হয় না। আমাদের বিশাস লর্ড রোজবেরিপ্রমুথ উন্নতিশীল দল ইংয় ক্রীয়া অধিক সময় নষ্ট কল্বিবেন না।

चूचू।

কেবল প্রভাত যবে, উঠিছে অরুণ, জাগিয়া গুনিতে পাই ও স্বর করুণ। विक्रम मधाङ्क काम हमरक উद्धारभ, बे मुद्र अक जान वन वन काला। তপন ডুবিয়া গেলে খাস্ত সন্ধা মাথে, जयत्ना अ मीन यत धीरत धीरत वार्छ। कि शान शाहिम जूहे मात्रापिन धरत ? कि कथा युवारक हात्र बन रमिश स्मारत ? कूरे कि दब धत्रीब कामन माजना ? থাকিস দেখায় গুধু ষেথায় যাতনা ? কুমুমিত উপবনে স্থনীল আকাশে, ष्पानत्मत्र উৎসঞ্চল स्थाप्न विकारम = দৈখার ভোমার ঐ সকরণ গীত-ভবিতে পাই না কড় হতে উপলিভ ! मक्कि श्वारम यात्रा এका चाह्र श'रफ् ভূমি যাও ভার কাছে দাখনার তরে। বসম্বের পাথী যত কোকিল পাপিয়া. व्यानन क्षिति शास व्याकाम हाशिया। बमञ्ज हिमा रंगटन जात्रा हत्न पात्र, क्षार्यत्र खरत खंधू बारक शंत्र शंत्र । खनन जालिक कृति धीरत जात शास्त्र, মাসুনা ঢাৰিয়া দাও তব শাস্তি ভাষে।

এসে ছ দিনের পরে চলে যায় স্থা, চিরকাল আজীবন থাকে সাথে তঞ্চ চিরকাল বারমাস তাই সারাদিন, ঢালিস সান্থনা তুই প্রান্তি ক্লান্তি হীন। ভাঙ্গা বাড়ী, পোড়ো ঘাট, শুষ্ক উপবন, সেই তোর আপনার সাধের ভবন। একদিন তাহাদের ছিল কত ধন, ছিল কত আপনার প্রিয় পরিজন। সোপানে দোপানে ছালি ছুপুরের ধ্বনি. আসিত এ ৰাটে কত রূপসী রম্পী। ভাঙ্গাচোরা এ আলয়, বিশুষ কানন, একদিন পেয়েছিল কত যে যতন। ওর কোলে একদিন করেছিল মেলা কত হাসি কত বাশি কত স্থ থেলা। সে সকল কথা আজ কেবল রে স্বৃতি ! শুধু আজ আছে তোর সকরণ গীতি ! তটিনীর কোলে শুয়ে এ ভাঙ্গা হৃদয়, मात्रोतिन के गान मंग्र रूप त्रेश ! व्यवित्राम मृश् मृश कुल कुल कुल, **अंद्रक्ति या** थीत विनाश कानून [स्थरक स्थरक पुषुश्वनि कक्क मधुद्र, शायना जानिया आर्थ, बाबा करत हुत । अभित्रधारे (मयो।

মূতন বিজ্ঞান।

· soi

জমিকা।

মাষ্টার দাস ওকে গুরুদাস একজন বেয়াড়া বিদ্বান্ ও বুদ্ধিমান্ লোক। তাঁহার প্রতিভারও বিলক্ষণ ছিট আছে। স্থতরাং কার্য্যকলাপ কতকটা থাপছাড়া। Genius is akin to madness; এই সমীচীন বচনের তিনি কতকটা সার্থকতা করিয়া থাকেন্। ইচ্ছাপূর্বক আপন চালচলন একটু কি-জানি-কেমন বাকা করিয়া রাখেন। ফলে আজীবন বিকট অধ্যবসায় সহকারে ভারতীর নৈবেল্প বহিয়া আসিতেছেন। পুস্তক তাঁহার জীবন মরণের সাথী। কি আহারে, কি বিহারে, কি নিদ্রায়, কি জাগরণে, কি ধ্যানে, কি স্বপনে, তাঁহার করকমলে একথানি স্থানর চক্চকে পুস্তক ক্তসংলগ্ন হইয়া থাকা চাই। বরং তাঁহার স্থ বদেশে কৈছ কথন মস্তক না দেখিলেও দেখিতে পারেন, কিন্ত হাতে পুস্তক নাই, এমন কেহ কথন দেখিয়াছেন বলিবার যোটুকু নাই। খ্যামের হাতে বৃশী, শিবের হাতে শিক্ষা, রামের হাতে ধন্থুবাণ, সধ্বার হাতে লোহা বেমন অপরিহার্য্য ব্যাপার, মাষ্টার দাসের হাতে পুস্তক ও সেইরপ। বোধ হয় তাঁহার বিবেচনায় পড়াগুনা অপেক্ষা পুস্তকের সহবাস অধিক ফলদায়ক। কেহ তাঁহাকে book-worm বলিলে আহ্লাণে আট্থানা হইয়া পড়েন।

আঁচা-আঁচি।

কেহ অমুমান করেন্ মাষ্টার দাস বিশ্ববিতালয়ের একটী মহার্ছ রত্ব। বিশেষ প্রতিষ্ঠার সহিত এম-এ পাশ করিয়া থাকিবেন। অগাধ বিতা অগাধ বৃদ্ধির সংযোগে বিষম বিরাট ভাব ধারণ করিরাছে। আর কেহ বা বলেন তিনি প্রবেশিকা পরীক্ষার ভগ্ন-উক্ত; তবে কিছুকাল দিনরাত হোমইডি করিয়া নিদাকণ উন্নতি লাভ করিয়াছেন। এ দেশে হোমইডির তাৎপর্য্য ঘরে নির্বিকার বেকার বসিয়া থাকা মাত্র। তবে মাঝে মাঝে কোনরূপ ফাজিল আড়েম্বরের আবশ্রক।

ফৰে তাঁহার চেহারায় বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতিভা বেজায় চমকাইয়া থাকে। নাতি দীর্ঘ নাতি থকা; নাতি পৌর নাতি কৃষ্ণ; কটিতট নাতি বক্ত নাতি সোজা; অস্থিপঞ্জর সার; চক্ষের চারিধারে কালি ঢালা; হস্তপদ জীগনীর্গ এবং ধনুকের মত বাঁকা; চালচলন গল্পীর, Mathematical পরিমাণ্যুক্ত, নীরব, নিরুম, স্থুমন্ত স্থপনের মত তাঁহাকে সভত্ত গভারাত ক্রিডে দেখা বার্য। তাঁহার সমস্ত বিশ্বল বিস্থা যেন দেহে স্থপত লেখা বহিয়াছে।

আপটিক্সে যে তিনি বিশেষ বৃৎপন্ন চক্ষের ঠুলি ভাহার সাক্ষী। অ্যানাটমির দক্ষতার আর কি পরিচর দিব? লোকে বিনা সাহাব্যে তাঁহার দেহথানি দেখিলেই তিষিয়ে বিশেষ জ্ঞানলাভ করিতে পারে। তাঁহার সমস্ত শরীর সতত উত্তের ভায় দোছল্যমান দেখা ষায়; যেন আপাদমন্তক নিয়ত centre of gravity খুঁজিতেছে। ষ্ট্যাটক্স্ ও ডাইনামিক্সের সার মর্ম্ম যেন সে বরবপু ফাটিয়া যুগলভাবে লোকের নয়নপথে পতিত হয়। Mental philosophyর আলোচনার কায়া যেন সাংসারিক মায়া কাটাইয়া ক্রমে ছায়ার ভায় spiritual হইয়া আদিতেছে। অধিক কি বলিব, তাঁহার সমস্ত ফিজিক্যাল entity যেন মেন্ট্যাল হইয়া দাঁড়াইতেছে। অজার্ন ও শিরংপীড়ার ব্যবস্থার জন্ম চিকিৎসকের কাছে যাওয়ায় তিনি নাকি বলিয়াছেন, "আপনার এবাগ উপশ্যের হাত মান্ত্রের নাই। আপনার পাকস্থলী সম্বায়ই প্রায় মন্তিকে পরিণত হইয়াছে।" মায়ার দাস যার তার কাছে এই কথা বলিয়া বড়ই ছঃখ প্রকাশ করিয়া থাকেন। যাহা হউক, তাঁহাকে দেখিবামাত্র লিটারারী ক্যার্যাক্টরের আধ্যাত্মিকভাব হাড়ে হাড়ে বিধিয়া যায়। মুখরূপ র্যাম্পাটের উপর নাসাত্রোপত্বয় সভত বারুদে ঠাসা; এক হাতে পুত্তক, আর হাতে ইণ্ডিয়া ক্লব; কথা স্বয়, বাধুনিযুক্ত, তাঁর, কাটাকাটা, ছেড়াছেড়া, syllogismএর তেহাইবিশিষ্ট; হন্তপদ বৃদ্ধির ভায় স্ক্রম; মাষ্টার দাস সর্ব্যে সম্মানিত ও আদৃত হইয়া থাকেন।

বাতিক।

বিজ্ঞান মাষ্টার দাদের বিষম বাতিক। নৃতন আবিকার বা রচনা সায়িপাতিক পিপাসা। এপিপাসার সহিত প্রলাপ অবশুস্তাবী। স্কুতরাং নিজে যাহা লিখেন বা বলেন, তাহাই তাঁহার নৃতন প্রসঙ্গ বলিয়া বোধ হয়। তিনি আশৈশবই নৃতনের ভক্ত। তাঁহার বেশবিস্থাস নৃতন; কথাবার্তা নৃতন; ভাবভিলি নৃতন। চোগার পৃষ্ঠদেশ ভারতবর্ধের মানচিত্রের অক্ষরণে ত্রিকোণ ফাঁক; পেন্টুলেন একটু ছোট ও চলচলে; পাছকা বিলাতী ছাঁচে দেশী ভাব চালা। কেশবিস্থাসে তিনি বড়ই বিরক্ত। Beauty is most adorned when unadorned কি আই আর্ষবাকো তাঁহার প্রব বিশাস; স্কুতরাং যাহাতে পারিপাট্য না দেখায় তাহাই করেন। চুলগুলা বরং টানাট্নি করিয়া উল্টা বুনিয়া থাকেন। শিরংপীড়ার জন্ম একটা তাঁমার পরসা লাল ফিতার গাঁথিয়া সতত গলার ঝুলাইয়া রাথেন।

ষান্তার নাসকে লোকে মিটিং পাগুলা বলে। এমন মিটিং কথন হয় নাই, বেথানে তিনি
বক্তা বা ক্রেডিন হইয়া উপস্থিত ছিলেন না। অল্ল বল্ল সংবাদপত্ত্রেও লিখেন। ভবে বৈজ্ঞানিকের
মত কম ক্রেডিন আনক ভাব ঠাসিয়া দৈন। রেকার গাঁথুনী অপেকাও ভাঁহার লেখা পাকা।
বছদিনের কথা, ঠিক মনে নাই, মহয়ভোজী বুক্লের কথা লইনা সভ্যজ্ঞাতে বৈ এককালে
একটা মন্ত্রী হলমুল পড়িয়া লিয়াছিল, ইংটি নাকি মাঠার দাসের পবেষ্ণার একনাত্র

প্রবন্ধ-ফল 🗓 : লেশকর সাহেব বধন বেলুনে উঠিয়। দিন-ছয়েক নিরুদেশ হ্ন, তথন তিনিই নাকি ইংলিশমান পত্তে মহা বৈজ্ঞানিক আন্দোলন করিয়াছিলেন। উক্ত পত্তের হিরণাকশিপু স্তন্তে তিনি যে বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ contribute করিয়াছিলেন, তাহাতে সমস্ত এয়াংগ্লো-ইপ্তিয়ান পাবলিক একদম স্তম্ভিত হইয়াছিল। "হাইড্রন্সন গ্যাদের বেলুনে চড়িয়া স্পেন্সর বেচারা বড়ই বিপন্ন হইয়াছেন। বেলুন বেগে ইথিরিয়াল রিজন ভেদ করিয়া মাধ্যাকর্ষণের হাত একবারে এড়াইয়া বৃহস্পতির কেল্রের সন্নিকট পৌছিয়াছে; স্থতরাং হরিশ্চল্লের মত সাহেবকে মধ্য আকাশে ঘুরিতে হইবে।" অমনি চারিদিকে হা হা পড়িয়া গেল। লোকে কয়ে জ দিবস হতাশ হইয়া হাঁ করিয়া আকাশমুথ তাকাইয়া বিসয়াছিল। গুনিয়া-ছিলাম ইংলিশম্যান সম্পাদুক নাকি এ গভীর বৈজ্ঞানিক গবেষণাটীর সহিত স্বীয় মত পত্রস্থ করিয়া বেল্জিয়মের জ্যোতিষ.পরিশদে পাঠাইয়াছিলেন। কিন্তু আক্ষেপের বিষয় তাহার কোন কনগ্র্যাচ্লেটরী .উত্তব্ব অভাবধি আদিল না। হয়তো এন্তন ব্যাপার কোন মহাপুরুষ আত্মসাওঁ করিয়াছেন। যাহা হউক, এখনতো তাহার আর কোন দাদ-ফরিদই नारे। उँवापि रहेशा शिशाष्ट्र।

ধুনার গন্ধ।

চক্মকি না ঠুকিলে আগুন বাহির হয় না। প্রতিভাও সেইরপ ঠুকন সাপেক্ষ। সামান্ত উত্তেজনায় হতাশনের মত জ্বলিয়া উঠে। একদা কোন বিজ্ঞান সমিতিতে জনৈক দেশহিতৈষা বৈজ্ঞানিকের বক্তৃতায় মাটার দাস একবারে বেসামাল হইয়া পড়েন। বক্তা হার্শেলের নূতন আবিষ্ণার লইয়া হতভাগ্য বাঙ্গালিকে উত্তেজনা করিবার মানসে স্ত্রীজন-স্থাত কোমলতা পরবশ হইয়া দরবিগলিত চক্ষে উচ্চৈস্বরে কাঁদিতে লাগিলেন। অন্ত বিষয় थ्हेरल लारक अल्माकानलरक हिश्मा वनिछ। दिख्डानिक खेनार्स्य हेहारक **ऋरमभवाष्त्रमा** विनिन्ना थाटक। माष्ट्रीत नाम जन्मर्गटन दक्षां शाहिना, दका कारेना, माष्ट्रि आँ ह ज़ारेना, वूक हाल-ড়াইয়া, হুপুরে মাতন আরম্ভ করিলেন। বলা বাছল্য, সভাভঙ্গের পর পথ হারাইয়া একদম বাগবাজারের পোলে উপস্থিত। পরে অনেক ভাবিয়া চিস্তিয়া, কাপড় ঝাজিয়া পরিয়া, রাত্র প্রভাতে গৃহে প্রত্যাগমন করিতে পারিয়াছিলেন। বিবাগী হইবারই বিশেষ সভাবনা ছিল। বঙ্গমাতার কৃপালগুণে দিক্পালগণ তাঁহাকে এমাত্রায় রক্ষা করিয়াছিলেন। সেই দিন তিনি চন্দ্রস্থ্য সাক্ষী করিয়া শপথ করিলেন, "বিজ্ঞান ব্যতীত আমার দিতীয় উপাস্ত নাই। নৃতন আবিষারের জন্ত আজ প্রাণ বলি দিলাম। এ বৈজ্ঞানিক বত উদ্যাপন ना क्रिक्का मश्मादत्र जात दकान स्थेर अव्यय क्रित ना।"

পাটঝাট।

মাষ্ট্রার দাসের অবস্থা সচ্চুত্র নহে। তবে পলিটিক্যাল একনোমির সাহায্যে বাহিন্তে কেই সহসা টেব্ল প্ৰায় না। এ অবস্থায় একনোমিতে দৃষ্টি থাকাই কৰ্তব্য। বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা

বার সাপেক। ভুতরাং তাঁহাকে ত্লভ পরীক্ষার উপায় দেখিতে হয়। গাঁরের মাণে জামা না করিয়া তাঁহাকে জামার মাপে গা করিতে ছইল। স্থতরাং তিনি আধ্যাত্মিক পরীকার মনঃসংযোগ করিতে বাধিত হইলেন। থান ছই ভাঙা চেয়ার, সুেট এবং স্বহন্তরচিত এক भ्रानित्रिष्टे लहेश भरीका आवस्य कवित्तन। नथ हुन वाशाय अवह वनः वाहित्राष्टे थात्क ; ध-পরীক্ষার তাই তাঁহার আয়ও স্থবিধা হইল। তবে ইংরাজী আধ্যাত্মিক বিজ্ঞানে ইংরাজী ধরণের ভূতেরই সমাগম হইয়া থাকে; তাহারা কিছু দেশী চণ্ডুর মত পিঁড়াম বসিতে বা जानभत्त निथित्ज भारत ना। जाहे या এक है नहेथिहै। এই क्रभ करमक वरमज भन्नीकांग्र छाँशांत व्यशां कननाच इटेबाहिन। तम ममब टिनिएका, मारेकरका প्रकृष्टित अरमर मृजम আমদানী। তাঁহার কর্ম্মলল সমস্ত একত্রিত করিরা ইংরাজীতে এক বিপুল মাষ্টার দাস প্রকর। The Esoteric Principles and practices of Gujumotophon নামক প্রসিদ্ধ গ্রন্থ আমেরিকার Lunar Telephonic Societyতে প্রেরণ করেন। এক্লেঞ্জ বিস্থাটে টাকায় তবু কমবেশ আট আনাও পাওয়া যায়; বিস্থামূলায় মাষ্টার দাস বেচারা কিছুই ফেরৎ পান নাই। ছঃখের বিষয় পাশ্চাত্য সভ্যতা বাঙ্গালার গৌরব করিতে বড়ই নারাজ। ক্লেচ্ছ আমাদের খ্রীকাতর না হইবে কেন প

একদা মাষ্টার দাদের একটা দূরবীক্ষণের আবশুক হইল। অভিপ্রায় Astral bodyর প্রাক্ত পরীক্ষ। সামর্থ্য নাই ক্রয় করেন; প্রতিবাসীর নাই যে একবার চাহিয়া লন, দেশে কাছারও আছে कि না তা জানেন না, যে গিয়া একবার দেখিয়া আদেন। পরে অনেক ভাবিরা চিন্তিরা পির করিলেন নিজের যন্ত্র নিজে রচনা করিবেন। গাালিলি কি করিয়াছিলেন? जिनि वा ना शारतन एकन ? What man has done man can do! निरक्त पृत्रवीकन নিৰে প্ৰস্তুত করিতে বসিলেন। Lives of great men all remind us &c., এই মহাবাক্য তাঁহার একমাত্র ভরদা। মন্ত্রের-সাধন-কিম্বা-শরীর-পতন করিয়া কার্মনোবাক্যে লাগিয়া গেলেন। বিজাতীয় বায়সাধা দ্রবা লন, আদৌ এমন ইচ্ছা নাই। স্থভরাং দেশী ভলভার চোঙা ও অত্রমাত্র সমল। Truth is stranger than fiction। পরিশেষে भन्नोकात्र भूर्गमत्नात्रथ रहेन्रा प्रमेख दिख्यानिक कगरजेत भूका रहेन्। नाजारितन । त्यागाथानि Gold Mining Company নাক্লি সমস্ত Stock in trade বিক্রের করিয়া উক্ত মহালভ্য-জনক রচনার পেটেণ্ট শইয়া একচেটে ব্যবদা আরম্ভ করিয়াছে। এখন ভাছার share ভাই অগ্নিগ্লো বিক্ৰশ্ন হইতেছে।

ভাড়িৎ সম্বন্ধেও তাঁহার অনেক নৃতন কার্যানা আছে। "দাস্ঘট" ভাঁহার জনত कीर्डि। नामान मृश्विकात वर्षे "थिष्माहि-ति-बागरमव" अनकारत छाहात हरक Leyden jar অস্ভৃত হ্যু। বৃষ্টির সমর একটি কাকের পালক লইয়া উহাতে নানা পরীকা করেন। कि नेतीक्रांत करने बाब डिनि नर्सव श्वा । এडिन गाइनी धान्न, विनेत्र एडिन, चेत्र निवरत नवन, न्यापूरंप चाड्रिक व्यक्ति नवरक नाना वर्ष वर्ष देवव्यानिक नापा पत्रिव জগতে প্রতিষ্ঠিতিক ইংলাছেন। "গাঁতে তিলক রচনা" নামক এক স্থ্রপরাহত প্রবন্ধ এনেরিকার Light of the World পত্রিকার প্রকাশিত করার মৃতন জগতও তাঁহার যশসোরতে আমোদিত হইরাছে। উহার স্থল মর্ম্ম এই যে গাত্রে তিলক রচনা করিলে শরীর প্রকৃত লেডন্জার হইরা পড়ে, স্বতরাং তাড়িৎ প্রবাহ দেহবাদে কারাবাদকরে। লতাশুতে রদ্ধুক্ করেল করিবার চেষ্টার বিকল হন। But even failure in scientific experiment is a sort of success। তাঁহার বিশ্বোদরে সকল বিজ্ঞানই আছে। নৃতন বিজ্ঞানের নাম শুনিলে দৌড়াদৌড়ি তাহার প্রীবর্জনে বদ্ধপরিকর হন। পরিণতিবাদ আধুনিক নৃত্রম মহাব্যাপার। তাহাতেও তাঁহার হস্তচিত্র আছে। তাঁহার মতে পরিণতিবাদ অতি স্ত্যা— অতি ন্যাযা— স্বতঃসিদ্ধ। তবে ডার্কিণ কাল সহকারে, অবস্থা সহকারে জাতীর জীবনের নানারূপ বিকাশ বলেন। মাষ্টার দাসের মতে ব্যক্তিগত জীবনই জন্মুজন্মান্তরে ক্রেপ বিভাসমান হইরা থাকুক। বানর হইতে মান্ত্র্য মহা ভুল কথা। তাঁহার মতে মন্থ্যত্ব পাইবার জন্মই ভেকগণ শীতকালে যোগাসনে বদিয়া থাকে। আফ্রিকার প্রাচীন পরিণতিবাদে ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ আছে। এভিন্ন Botanyতেও তাঁহার পদ চিত্র পাওয়া যায়। তাঁহার মতে Palmaci, Plantainaci, Kochuaci প্রভৃতি এক জাতীর লতা।

ফিলাটেলি আজ্কালের ন্তন বিজ্ঞান। মাষ্টার দাস তাহারও ভরঙ্কর পক্ষ। তিনি আমড়াতলার ফিলাটেলি সভার একজন জীবন্ত সভা (Live member)। লর্ড হারিস, ইণ্ডিয়ান ডেলি নিউস সম্পাদক প্রভৃতি বড় বড় সাহেব বিবির নাম দেখিয়া তাঁহার ন্তন প্রতিভা ফুটিয়া উঠিয়াছে। এমন কি, নিজের বাটাতে নিজের বায়ে তিনি ফিলাটেলিষ্টস্ ইউনিয়ন নামক মহাসভা প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। অনেক বড় বড় মোটা মোটা জমকাল নাম সভাশ্রেণিভূক্ত দেখা যায়। ফলে হোময়া চোময়া সকলেই প্রায় দ্রদেশস্থ লোক। প্রফেসর টনীয়ও ময়ুমেণ্ট্যাল নাম এক পাশে শিড়য় আছে। সভার অধিবেশনে নানা কার্যাবশতঃ বড় একটা কেহ যাওয়া আসা করেন না। তবে পাঁচ সাত জন বেকার বেটাছেলে মাঝে মাঝে তথায় আসিয়া তর্জন গর্জন করিয়া থাকে।

ফিলাটেলি মান্তার লাসের এখন একমাত্র অবলম্বন। ইহাতে জ্ঞান আছে, বিজ্ঞান আছে, অর্থও আছে। স্থতরাং ইহা তাঁহার প্রাণে কথা কহিরা থাকে। তবে তাঁহার একবারে বাঁধা পথে চলিবার বাে নাই। তিনি সদাই ব্যঙ্গ করিয়া বলিয়া থাকেন, "বাধা পথ কাণার চলিতে পারে"। মন্তিকের বিশালতা প্রযুক্ত সামাত্র সামত্রী তাঁহার হাতে পড়িবামাত্র দশানন হইয়া দাঁড়ায়। জাগতিক দাগী ন্ত্রাম্প সংগ্রহ করিয়া সাদ্ভ ও সাধারণা সংস্থাপন করাই কিলাটেলির উদ্দেশ্ত। এই স্থবিশাল তত্ব হইকে সহসা তাঁহার মহুণ মন্তিকে চিত্তা। পিছলাইয়া বৈজ্ঞাপনিক বিজ্ঞানে হুড় ত করিয়া আসিয়া পড়িল। তিনি তদবধি জাগতিক বিজ্ঞাপন সংস্থাপন হারা নিয়্মাদি নিয়াকরণে জীবন বিস্ক্তন করিয়

লেন। এই নৰ বিধানে তাঁহার চিরকীর্তিতম্ভ ক্রমশঃ সমুচ্চ হইরা আচলভাবে ইছিছাইরা অগজ্জনকে ইহুকাল পরকাল ভঞ্জিত করিয়া পাধিবে।

আসর।

গোরস্থান গলি। একতলা ১২ ফুট আন্দান্ত লম্বা একটা অতি প্রাচীন ফুটারি। মাষ্টার দানের বৈটকথানা। ঘরের চারিদিকে ভাঙ্গা প্রাচীর, ঢিপি ঢাপা, রাবিদ মাটি, কচুবন, ঘাদ, ঘেঁটু, গাব ভেরেণ্ডা প্রভৃতি আত্মনির্ভর প্রকাশ করিতেছে। গৃহের ছাদ মাজাভাঙ্গা—অষ্টবক্র। কড়ি বরগা—জরাদির। প্রলয় বেন অনস্ত দন্ত বাহির করিয়া গৃহাভিমুথে হাত বাড়াইরা পৈশাচিক নৃত্যের তরঙ্গ দেখাইতেছে। গৃহের মধ্যে কয়েকথানি ভাঙ্গা বেঞ্চ এবং ছইখানি হাড়গোড়ভাঙ্গা দয়ের মত নজগজে চেয়ার; মধ্যে একটা বুচারশপের কাউণ্টারের মত্ত অতি প্রাচীন মোটা ময়লা টেবিল; তহুপরি একটা ত্রিভঙ্গ ম্রারী ভাঙ্গা-চিম্নি ক্রেরাসাইন ল্যাম্প; ছাদ এত নীচু যে কড়িতে কাটে কাটে বাঁধা গুটা কয়েক chinese lantern লোকের মাথার ঠেকিতেছে। কিন্তু ঘরের ভিতরকার জরাজীর্ণ বেশ চাতুরীর সহিত ঢাকা। দেওয়াল, দিলিং, দরজা, চোকাট প্রভৃতি নানা বর্ণের বিজ্ঞাপনে মোড়া। গৃহের গায়ে বিস্তর ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অত্মথ গাছ আছে, তাহাতে নানা রঙের বিজ্ঞাপনের নিশান উড়িতেছে। সেই বিরিধ রঙ্গচঙ্গে সভাগৃহের অপূর্ব্ব শোভা হইয়াছে। অধিকস্ক টানাপাথা থানি সমুদায়ই বিজ্ঞাপনে প্রস্তুত। এইরূপে গৃহটী যেন ক্ষুদ্র সাজান রথের মত নয়নাভিরাম হইয়াছে।

কাগজে অনেক বড় বড় ধামপাল বক্তার নাম দেখিয়া ছেলের দল ছুটিল। আজ সব থিয়েটর একদম মাটি। বিনা বায়ে থিয়েটরের স্থ কেই বা ছাড়ে ? তবে কুড়ি ছই মাত্র লোকে সভাগৃহ "ন স্থানং পোন্ত ধারয়েং" হইয়া পড়িল। বাকি শ্রোতার দল উঠানেও রাস্তায় গজ গজ করিতে লাগিল। স্থানাজাবে মহা গোল উঠিল। কলয়বে লোকের আরও ভিড় বাড়িতে লাগিল। ক্রমে ক্লেরব কোলাহলে এবং কোলাহল কলহে পরিণত হইতে লাগিল। হাততালি, ইইকর্টি প্রভৃতি আমুসলিক ব্যাপার আর কিছুই বাকি য়হিল না।

এই তৃশানে নিয়মিত সময়ে, অর্থাৎ, অবধারিত সময়ের ২ ঘণ্টা বাদে সভা আরম্ভ হইল।
নবাব ফাজিলরাম on the bench. In the chair বলার সভ্যের ব্যত্যয় জন্ম। নবাব
সাহেব কিছু বেজায় জমকাল। চৌকি মধ্যে তাঁহার কোন রকমেই সামঞ্জ হইল না।
অগত্যা শ্রোকা করেকজনকে উঠাইরা দিয়া একখানি বেক খালি করিয়া তাঁহাকে প্রদন্ত হইল।
বলা বাহলা, বেক্কানি সভাপতি মহাশয়ের বিশাল কলেবর, আলবোলা, তামুলকর্ম, জলের
গেলাস, হেলা আতরের সিসি, গোলাপ জলের বোডল প্রভৃতিতে জরিয়া গেল। অথবর
বিষয় শীতকাল, নচেৎ সে ক্লে গ্রে সেলিন ব্যাক হোলের প্রয়াভিনরের ভর ছিল।
নবাব সাহেবকৈ সভাপতি করিবার কারণ নাম ভাক। অধিক্র পরিক্রিকের অভিনাটার

দাসের বিশেষ অনাস্থা। Familiarity breeds contempt। যে সকল উদায়চেতা বড়লোক কায়িক সভাস্থ হইতে পারেন নাই, তাঁহাদের হুই চারিজন পত্রদারা উপস্থিত হইয়াছিলেন। আমরা গোলেমালে সকল কথা শুনিতে পাই নাই। বোধ হয় লর্ড হারিসের এই মর্ম্মে একথানি পত্র পঠিত হয়। "প্রীযুক্ত বাবু গুরুদাস ভক্ত, কলিকাতা গোরস্থানের ফিলটেলিপ্টস্ ইউনিয়নের পার্মেনেণ্ট সেক্রেটারী, সোণাথালি গোল্ড কোম্পানীর অনাহারী ডিরেক্টর, লাইভ মেম্বর, এভারলাপ্টিং পাইরোটেক্নিক্হল, কলিকাতা, ইত্যাদি, ইত্যাদি। মহাশয়, মহারাষ্ট্রীয়ণ ইতিহাসের কয়েক পংক্তি মাত্র অধিকার করিয়াছে; আপনাদের ভায় বৈজ্ঞানিক বাঙ্গালি ছরায় সম্পায় ইতিহাস একচেটিয়া করিবেন। আমার সভায় উপস্থিত হইবার বড় সাধ ছিল। রাজকার্য্যে মহা ব্যস্ত। বিশেষতঃ অজ্ঞান্যন গোহত্যা-বিরোধী হিন্দুদের জ্ঞালায় আজকাল কোথাও একপা বাড়াইবার যো নাই। আর যথন নবাব ফাজ্বিলরাম স্বয়ং উপস্থিত আছেন, তথন আমার উপস্থিতি অতিরিক্ত মাত্র। সহাম্বর্ভুতি সহকারে রহিলাম, মহাশয়, আপনার সত্যি সত্যি আমি।" (বজ্ঞানির প্রশংসা)।

. বক্তৃতা।

পরে নানা প্রকার ক্লেশকর হর্জোধ পত্র পঠনান্তে সভাপতি মহাশয় আধ আধ সামান্ত হইচারি কথার মাষ্ট্রন দাসকে তাঁহার প্রগাঢ়চিস্তা প্রস্ত বক্তৃতা করিতে অন্তরোধ করিলেন। বক্তা মহাপ্রভূ অল্ল জল টানিয়া প্রস্তর মূর্ত্তিবৎ করেক মিনিট দাঁড়াইলেন। পরে চারিদিক্ অবলোকন করিয়া যে বক্তৃতা পাঠ করিয়াছিলেন, নিম্নে তাহার কিয়দংশ অবিকল পর পর উদ্বুত করা গেল।

মুখব্যাদান।

নবাব সাহেব, বিজ্ঞানবৃব্দু শ্রীমান ও শ্রীমক্তিগণ, পুস্তকের প্রারম্ভে অনেকে "মুথবদ্ধ" লিথিয়া থাকেন। একথাটার এরকম প্রয়োগ বড়ই বিপর্যায় ব্যাপার। মুথ-খুলাকে কোন্ সঙ্গতিতে "বদ্ধ" বলা যায় ? আমরা বৈজ্ঞানিক। ভাষা, ভাব, ভঙ্গি, রস, তাল, লয়, মানের জন্ত লালায়িত নহি। কোন রূপে মনের কথা প্রকাশ হইলেই হইল। অলঙ্কার-শাস্ত্র এক প্রকার বিজ্ঞান-বিরোধী বিষয়। আমরা কথার প্রতি অক্ষর, মাত্রা, দাঁড়ি, বিদ্ধু পর্যান্তও ওজ্ঞন লা করিয়া ব্যবহার করি না। কাণের স্থ্য—স্থ নয়; চিন্তাস্থই—স্থ। বিজ্ঞান-বিহীন লোকে প্রারই কথার বিপরীত ব্যবহার করিয়া ফেলেন। আসি = যাই, বৈরাণী — গৃহী, কুটর = আট্রানিকা, রক্ষক = ভক্ষক, থাঁটি — মাটি, বাব্ = চাকর, বাড়স্ত = ক্মন্ত, কোন্ শাস্ত্রে আহে? "ভবে আমি আসি," জাত বৈরাণী," "কোমল কুটির," "লাস্তি রক্ষক, "খাটি টানা", "আফির কার্যু," "চাল বাড়স্ত," প্রভৃতি ভয়ন্তর অপলাপের দৃষ্টান্ত,। আমি একক আর্থবেশে অবন্ধা করি। কেহ নান্তিক বলে—বন্ধ। আমি আন্ধ অবন্ধি প্রচ্লিত

"মুধবদ্ধকে" দুদ্ধ করিবাম। যাহা হউক, মুখবাবানে আমি এই মাত্র বলিতে চাই বে আপনারা একটু হৈছাঁ ও ধৈর্যা সহকাবে ও বহুক্লেশসাধ্য বিষয়ে কর্ণপাত করিলে কুতার্থ হই (Hear, hear.)। নিরবধি কঠোর গ্বেষণায় যে অমূলা বত্ব পাইয়াছি, তাহা আৰু আপনাদের হাতে সমর্পণ করিয়া নিশ্চিন্ত হইব। (এই সমন্ন ক্ষণেক বিশ্রাম, জলপান, উজ্জ্ ভণ প্রভৃতি ভুকতাক্ হইল। প্নশ্চ টেবিলে উপ্ত হইনা পড়িলেন। কারণ একে চক্ষের দৃষ্টি ক্যা, ভাহাতে আলোক্ মিট্মিটে।)

किनारिं नि।

অতি সামান্ত ঘটনার বিজ্ঞানের জন্ম। আর্কিমিডিসের স্নানের টব, নিউটনের আতা, গেলিলির লগুন, ওয়াটের সরা, ইহার সাক্ষান্তল। ছেলেথেলার টেলেফোঁ গত্ত কলাের কথা মাত্র। সেইরূপ একটু বয়ন্থ বালকের থেলায় আজ ফিলাটেলি। (বজ্জনাদে হড়মুড় হ্নাড়।) ইহার আবির্ভাব যত সহজ, বিষয় তত নহে। নানাদেশীয় দাগী ষ্ট্যাম্প সংগ্রহ করা বড় সহজ্বাপার নহে। তথাচ এই বিশাল বিজ্ঞান অজ্ঞানিত ভাবে জগতে ফুটিয়া উঠিয়াছে। কেহ জানে না, শুনে না, শনৈঃ শনৈঃ ইহার পুষ্ট হইতেছে। বিলাতী জ্ঞান তরঙ্গ আজ নাচিতে ভারতে অভ্যাগত। লর্ড হারিস বন্ধে ফিলাটেলি মগুলীর সভাপতি (Hear, hear.)। সেই উত্তাল তরঙ্গ ক্রমে কলিকাতায় গড়াইয়া আদিয়াছে। বেমন বিলেতী মেল বোমাই টচ্ করিয়া আইসে, পাশ্চমিক বিজ্ঞান এবং সভ্যতাও সেইরূপ ভায়া বোমাই আমদানি। সেই জন্ত ৰোম্বাই ভগিনী কলিকাতার বিশেষ ধন্তবাদের পাত্রী। (দিগস্কব্যাপ্রী করতালি।)

বৈজ্ঞাপনিক বিজ্ঞান।

আমি বছদিন সহত্বে ফিলাটেলির সাধনা করি। এইরপ তন্মর থাকা প্রযুক্ত গতমাসে একদা সহসা আমার চক্ষে তীব্র জ্যোতিঃ পশ্টিল। বৈন অব্দের চক্ষু দান হইল। চারিদিকে বিজ্ঞলী থেলিতে লাগিল। জগৎ নৃত্তন শোভা ধারণ করিল। পৃথিবী স্বর্গের মত বোধ হইল। মনে আশাবায়ু ছুটিল। জীবন সন্দেশের স্থায় মিষ্ট বোধ হইল। শোণিত তড়িৎবেগে ধমনীতে ছুটিতে লাগিল। আমি বাহ্মজ্ঞান শৃষ্ঠা। সন্মুখে ধৃত্য়ার ফুলের স্থার বৈজ্ঞাপনিক বিজ্ঞান থেলিয়া বেড়াইতে লাগিল। কে বেন কাণে কাণে বলিল, "এতদিনে রে বংশ! জোর পুণাবলে অমি তোরই হাতে ধরা দিলাম। যা! জগডের বিজ্ঞাপন সমুদ্র আলোড়ন করি! ত্র্লাভ রক্ষ পাইবি।" (এবার মান্তান্ত্র দাস করেক মিনিট্ অর্ক্নিমীলিত-নেত্রে আকাশমুখে তাকাইরা ভড়ের স্থায় দ গুারমান ; শ্রোত্বর্গের স্থাসরোধ ; সভাপতি দিন্তিত, অপন দেখিতেছেন বেন তাহার মাথার খুলির মধ্যে "ইক্রসভার" অভিনয় হইভেছে। বিশ্বিৎ পরে সকলের নোহ ঘূচিল। মান্তার দাস আবার প্রায় টেবিলের লাইভ অস্ক মিলাইয়া উপনিত্রিকে আরম্ভ করিলেন।)

আমি ভদবধি জাগতিক সমগ্র বিজ্ঞাপন সংগ্রহ আরম্ভ করিলাম। ছবের পরিশ্রমে ক্লান্তি নাই—অবসাদ নাই। দিন দিন বরং ফুর্তি বাড়িল। পরে একমনে একপ্রাণে ভাহাদের সাধারণাপাত আরম্ভ করিলাম। এইরপ সংশ্লেষ, বিশ্লেষ, ভাদা, গড়া প্রভৃতি সহকারে আরোহ প্রণালীতে নিয়মাদি নিরাকরণে সমর্থ হইলাম। প্রতিভা অর্থে পরিশ্রম। কোন বিষয়ে শ্রম বিফল হইবার যো নাই। শ্রমের ফল স্বতঃসিদ্ধ। আজ সেই নিজের ক্ষুদ্র আবিষ্কৃত নিয়মাদি মহালয়দিগের সন্মুথে বির্ভ করিব। বিক্রান একটু কর্কণও কুটুচে ব্যাপার। স্ক্তরাং কিছু সময় লাগিবে। বিত্রত হইবেন না। (Go on, go on, Bravo!) তবে ফিলাটেলির মত এ গবেষণায় আপাততঃ পরিশ্রমের মূল্য নাই। আমার মতে বিভাবিতার জন্ম অর্জন করাই উচিত। বিজ্ঞানের মূল্য বিজ্ঞান। অমূল্য রত্নের আবার মূল্য কি ? যাহার অর্থকরী বিদ্যার আবশ্রক, সে রেল্ওরে কর্কক, টেলিগ্রাফ কর্কক, ময়দার কল কর্কক, ডাক্রারি শিথুক, গুরুলাতী কর্কক। আমার নিদ্ধাম ব্রত। স্ক্রোং ও সকল স্বার্থির বিষয় ভাল লাগে না। (বেশ! বেশ! সাবাস! সাবাস!)

(ক্ৰমশঃ)

मनात्रदेश द्यान।

মরণ সোহাগ।

ও কি আর ফুল আঁছে ?
ও বে ভ্রু ঝরাদল !
কেন আর সমীরণ
উহারে ছুঁইবি বল !

মধুর সোহাগে তোর

ওত আর গাহিবে না !

নরনে ঢালির ক্রা

ওত আর বাহিবে না !

স্থথের পরর্দে স্থ্ শুকাইবে দলগুলি, সমীর ফিরিয়া বারে মরণ সোহাগ ভূলি! গত অগ্রহারণ মাসে হিন্দুজ্যোতিষীগণের বিবরণ নামক যে প্রবন্ধ প্রকাশিত হয় ভাষার—

শুদ্দিপত্র।

शृष्ठे।	পঙ্কি	অ গুদ্ধ	শুক
860	১৬	यक्राकानाः विविधना	यष्टेराकानः यष्टिर्यना
ক্ৰ	>9	এহধিকা	ত্ৰ্য হধি কা
ক্র	२७	প্বাণিক প্রতিপাদকালি	গণিত প্রতিপাদকানি
868	>8	পাশ্চাত্য মতের	পাশ্চাত্য মতে
ক্র	२१	কিরূপে সিদ্ধান্ত	কিরূপে দিদ্ধ
864	\$5	লিখিত হইতেছে	লিখিত হইয়াছে
896	२१	বাস্থদেব শাস্ত্রীর	বাপুদেব শাস্ত্রীর
866	9	দশ গীতিকার	দশ গীতিকায়
ক্র	4	অর্থ-ভটীযে	আর্য্য-ভটীয়ে
ক্র	28	বাশিষ্টসিদ্ধান্তিকার	বাশিষ্টসিদ্ধাস্তকার
869	20	दकान किছूरे	(कन किছूरे
844	34	কার্য্যসিদাস্তের	স্গ্যসিদ্ধান্তের
868	6	তাহাও বুঝি	তাহাও
ক্র	२ •	তৎসমুদায় ছিল না	তৎসমুদায় পূর্বেছিল না।



वीगाशानि।

আঁথি মুদে ভাবিতে ভাবিতে, আধ তক্তা আধ জাগরণে, ছিন্ন ভিন্ন চিন্তার মাঝারে, এ কাহার ছবি এল মনে ?

•এলো থেলো কেশদাম গুলি, এলো মেলো বায়ুর পরশে, উড়ে পড়ে ফনিনীর সম, হংসী নিভ গ্রীবাতে উরদে।

একা বদে তমালের তলে, বীণা লয়ে গাহে আনমনে, নিকটেতে হরিণী দাঁড়ায়ে, এক দিঠে নেহারে আননে! এ কাহার ছবি এল মনে?

এত নহে সে দেবী আমার ?
কোথা সেই পদ্ধ কানন ?
হিল্লোলেতে হেলিছে কমল ?
মরাল করিছে সম্ভরণ ?

এ স্থপনেতে গাহে যেন বীণ্!

থুমায়ে পড়িছে বার বার!

কই প্রাণের সে পুলক রোমাঞ্চ ?

কোথা সেই গন্তীর ঝন্ধার?

এ ত নহে সে দেবী আমার?

কই জাগাইতে মুমূর্ প্রকৃতি 'বিহঙ্গের গীত বনে বনে ? মাতোরারা দক্ষিণ সমীর, বিকাশিতে কলিকা কাননে ?

> ফুটাইতে বধুর বয়ান দিবানিশি সাবিয়া সাধিয়া কই কেরে "বউ কথা ক্রু" অবিরাম গাহিয়া গাহিয়া ?

আঁথি মুদে ভাবিতে ভাবিতে আধ তক্সা আধ জাগরণে, ছিন্ন ভিন্ন চিস্তার মাঝারে এ কাহার ছবি এল মনে !

মধুর এ বিষণ্ণ মূরতি !
ছল ছল নলিনী নগান,
মূহ মৃহ অক্টু ভাষায়
না জানি গাহিছে কোন গান •

কেন আকুলিত হতেছে অন্তর
কেন অঞ্চ উপলে নয়নে,
ও প্রেম ভরে সঁপিতে পরাণ
কারে চার জানিব কেমনে

विशिशी क्राशिकी नामी

বর্ণচ্ছত্র।

ভ্রালোক বিশ্লেষণজাত বর্ণবৈচিত্র্য আমরা জগতে সর্ব্বদাই দেখিতে পাই। রামধহুর অপূর্ব্ব বর্ণবিস্থানে ও পত্রপ্রাস্তদংলগ্ন শিশির-বিন্দুতে বালদৌরকিরণের অভূত বর্ণচ্ছত্র-দকলই ইহার প্রকৃষ্ট উদাহরণ। এত গেল স্বভাবের কথা,—ক্বত্রিম উপায়েও আমরা দহ**ত্তে** আলোক বিশ্লেষণ দেখিতে পারি। ত্রিকোণ কাচ ফলকের মধ্য দিয়া, সাধারণ গুলালোক আসিতে দিলে, ইহা মৌলিক বর্ণে বিশ্লিষ্ট হইয়া উজ্জল লোহিত পীতাদি বর্ণযুক্ত একটি ष्यशृर्त पृष्ण तहना करत,—रेवख्नानित्कता हेशांकहे Spectrum, वर्गछ्छ * विनिन्ना शांकिन। ঝাড় দেয়ালগিরি-লম্বিত বহুকোণ যুক্ত কাচফলকগুলি দারা কোন পদার্থ দেখিলে, এই জন্ত ইহা নানা বিচিত্র বর্ণে রঞ্জিত দেখা যায়। ত্রিকোণ কাচফলতের এই বর্ণ বিশ্লেষণী-শক্তির কথা বালকবৃদ্ধ সকলৈই অবগত আছেন, বাল্যকালে উৎসবের সময় দেয়ালগিরিচ্যুত গুই এক থানি কাচ সংগ্রহ ইচ্ছায়, তৈল গন্ধামোদিত ক্ষুদ্র ফরাস গৃহে ভূতাগণের সহিত কিছু অধিক বন্ধুত্ব স্থাপনের চেষ্টায় নানা মিষ্টান্ন ঘুষ দিয়া পরে একথানি ভগ্নকাচ লাভের কথা আজও স্বরণ আছে। এই কাচ দারা অপূর্ব্ব বর্ণ-ময় একটা নৃতন সংসার দেখিয়া, বোধ হয় তথনকার জন্ম অক্কতজ্ঞ ভৃত্যের উৎকোচ লিপ্সা ও উৎসবের সকল আমোদের কথা একবারে ভূলিয়াছিলাম। প্রবীন বৈজ্ঞানিকদের নিকটেও এই কুল কাচ খণ্ডের কম আদর নয়। বালক ইহাদার। পার্থিব পদার্থের বিবিধ উজ্জল বর্ণের সমাবেশ দেথিয়া আহলা-দিত হয়,—বৈজ্ঞানিক কোটি যোজন হিত ক্ষুদ্র নক্ষত্রের গঠনোপাদান ও গতিবৈচিত্র্য নির্দারণ করিয়া ও অতীব্রিয় নক্ষত্র মালার নিখুঁৎ ছবি তুলিয়া দৃষ্টির অনস্ত প্রদারতায় বিমুগ্ধ হন। অল্লায়াসেই ত্রিকোণ কাচ সংগ্রহ করিয়া যথেষ্ঠ আলোক বিশ্লেষণ করিতে পারা যার, এজন্ত অপরাপর বৈজ্ঞানিক যন্ত্রের তার, বর্ণচ্চত্র দেখিবার জন্ত জটীল যন্ত্র নির্মাণের কোনই আবশ্রক হয় না। কেবল এই ক্ষুদ্র কাচথণ্ডের সাহায্যে আজকাল যে সকল অভাবনীয় আবিষ্কার হইতেছে, তাহার হিদাবে, আধুনিক বিজ্ঞানে এই সামান্ত যন্ত্রটি অম্ল্য বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। কেবলমাত আলোক-বিজ্ঞানে নয়, বর্ণচ্চত দারা বিজ্ঞানের সকল শাখাতেই নানা অভিনব তত্ত্ব আবিষ্কৃত হইতেছে। আধুনিক রসায়নবিদ্ পণ্ডিতগ**ণ** বর্ণচ্ছত্রের পরীক্ষাদ্বারা পদার্থের প্রকৃতি নির্ণয় করিতেছেন এবং অল্পদিনের মধ্যে এই উপায়ে কয়েকটি সম্পূর্ণ অপরিজ্ঞাত মৌলিক পদার্থের অস্তিত্ব আবিষ্কার করিয়াছেন। এতদ্বাতীত পদার্থ বিশ্লেষণের পরিজ্ঞাত উপায় গুলির মধ্যে, বর্ণচ্চত্র পরীক্ষা প্রথাই (Spectrum Analysis), व्यक्ति स्का ७ मतन উপায় विनिया निर्मिष्टे इट्याट्ड। .

^{*} পূজনীয়া "ভারতী" সম্পাদিকা কয়েকটি বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধে "বর্ণছত্ত্র", ইংরাজি Spectrum শব্দেশ্ব বঙ্গাম্বাদ রূপে ব্যবহার করিয়াছেন, বর্জমান প্রবন্ধে তাহাই অমুস্ত হইল।

জড় বিজ্ঞানের ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, ইহার প্রত্যেক শাখা প্রশাখার পূর্ণতার জয় অনেক পণ্ডিত্তের বছকাল র্যাপী অমুসদ্ধান ও গবেষণার আবশুক। একজনের আজীবন পরিশ্রম দারা কোন বিজ্ঞানই উন্নতির উর্জ্ব সোপানে পৌছে নাই। আলোক বিজ্ঞান ও বর্ণছেত্রের ইতিহাসে এ নিয়মের ব্যভিচার হয় নাই। আনেক খ্যাতনামা বিজ্ঞানাচার্য্যের অবিছিন্ন অধ্যবসায় ও পরিশ্রমের ফলে আলোক-বিজ্ঞানের আজ এই উন্নতি হইয়াছে,—তবে তাড়িৎ-বিজ্ঞানাদির পরিণতি হইতে যেমন অধিক সময় লাগিয়াছে, সৌভাগ্যক্রমে বর্ণছেত্রের উন্নতির জয় তত সময়ের আবশুক হয় নাই। আলোক-বিশ্লেষণ দারা জটিল যৌগিক পদার্থের প্রকৃতি নির্ণয়ের কথা ত্রিশ বৎসর পূর্ব্বে কোন রসায়নবিদ্পশিত্ত কয়নাই করিতে পারেন নাই, কিন্তু আজ কেবল বর্ণছত্তের সাহায়ে পার্থিব পদার্থ ত দ্রের কথা, স্থ্য ও বহুদ্রন্থিত নক্ষতাদির গঠন-উপাদান এবং চির রহশুময় ছায়াপথের প্রকৃত তথ্য স্থিরীকৃত হইতেছে।

বর্ণছেত্রের আদিম ইতিহাস পর্যালোচনা করিতে হইলে, সার্ আইসাক্ নিউটনের কথা প্রথমেই আসিয়া উপস্থিত হয়। সাধারণ শুলালোক যে রামধন্ত কয়াট মূলবর্ণের সমাষ্ট তাহা নিউটনই খৃঃ পৃঃ ১৬৭৫ অবল সর্বপ্রথম প্রচার করেন। একটি অন্ধকার গৃহে কুল ছিদ্র ছারা স্থ্য-কিরণ প্রবিষ্ট করাইয়া পরে পূর্ব্ব বর্ণিত ত্রিকোণ কাচ সাহায্যে আলোক বিশ্লিষ্ট করিয়া, লোহিত পীত বেশুনিয়া ইত্যাদি কয়েকটি বর্ণছেত্র অর্থাৎ বর্ণশ্রেণী ইনিই সর্ব্বপ্রথমে বিজ্ঞানের আয়ত্তীভূত করিয়াছেন। কিন্তু বিশুদ্ধ বর্ণছেত্র পাতকৌশল এবং রাশ্ম সকলের বাঁকিবার পরিমাণ, সে সময় সম্পূর্ণ অপরিজ্ঞাত ছিল, এজন্ত নিউটনের পাত্তিত বর্ণছেত্রে সমগ্র মৌলিক বর্ণ দেখা য়য় নাই। ইহাছায়া কেবল ছই বা ভতোধিক বর্ণ মিলিয়া একটি অবিছিয় ও মিশ্র বর্ণছত্র রিছত হইয়াছিল মাত্র। য়াহাহউক, শুলালোক যে, কয়েকটি মৌলিক বর্ণের সমষ্টি তাহা নিউটনই সর্ব্বপ্রথম প্রচার করেন, এবং বর্ণছত্ত্রের বর্ণগুলি একখানি স্থলমধ্য কাচের (Double convex lens) সাহায্যে একত্রিত্ত করিয়া পুনরায় খেতালোক উৎপাদন ছারা তাহা প্রত্যক্ষ দেখাইয়াছিলেন। কিন্তু নিউটন অবলহিত উপায়ে অবিমিশ্র বর্ণছত্ত্র রচনা অসম্ভব বলিয়া, লৌর বর্ণছত্ত্রের প্রধান লক্ষণ প্রসিদ্ধ কৃষ্ণ বেলা গুলি সে সময় আবিছত হয় নাই।

বর্ণছত্ত বারা আজ কাল যে সকল অভ্ত কার্য্য সাধিত হইতেছে ডাহা ব্রবিতে হইলে আলোক কি প্রকারে বিলিপ্ত হয় তাহা মোটামুটি জানা আবশুক। আধুনিক পণ্ডিতগণ বলেন, গুলালোকের উপাদান মূল বর্ণগুলির প্রকৃতি সমান নয়। প্রত্যেক বর্ণ, বিশ্ববাণী ঈথর নামক পদার্থের কম্পনজাত এক একটি নির্দিষ্ট তরঙ্গবারা উৎপন্ন হয়। এই তরজের দৈর্ঘ্য বর্ণছত্তের লোহিতাংশেই সর্কাপেক্ষা অধিক এবং লোহিত হইতে বর্ণাস্থক্তমে কমিতে ক্রমিতে ভারলেট সংশো ইহা অতাস্ত অল হইতে দেখা বায়; গণনা ক্রিলে লোহিতের তরজ দৈর্ঘ্য ভারলেট ভরজের প্রায় বিশ্বণ হইয়া পড়ে! বিদিও মৌলিক বর্ণশ্বনির তরজ দৈর্ঘার

এই প্রকার পার্মক্য লক্ষিত হয়, কিন্ত কোন নির্দিপ্ত পদার্থ মধ্যে ইহাদের গড়ি একই থাকে, এজন্ত ভরকের সৈর্যাহিদাবে ঈথর কণার কল্পান পরিমাণের হ্রাসবৃদ্ধি হইডে দেখা যায় এবং দীর্ঘ তরক্ষযুক্ত বর্ণের কল্পান সংখ্যা কৃত্র তরক্ষযুক্ত বর্ণের কল্পান পরিমাণ অপেক্ষা অর হইরা থাকে! এই কারণে লোহিতাদি বর্ণ অপেক্ষা ভারলেট বারাই ঈথরকণা সকল অতি শীল্ল কল্পিত হয়। বিজ্ঞানানুরাগী পাঠক পাঠিকা গণ জানেন আলোক রশ্মি কোন এক নির্দিপ্ত শছহ পদার্থ দিয়া গমনকালীন, সকল সময়েই সরল পথ অবলম্বন করিরা থাকে। একটি অন্ধকার গৃহহর জ্ঞানালার ছিদ্র দিয়া ক্যাক্তিরণ প্রবেশ করাইয়া, বায়ুতে ভাসমান ধ্লিকণা বারা রশ্মিপথ সহজেই পরীক্ষা করা হাইতে পারে। কিন্তু উক্ত নির্দিপ্ত শ্লার্থ ভাগে করিয়া, গাঢ় বা তরলতর আর একটি নৃতন পদার্থে প্রবেশ করিছে আরম্ভ করিলে রশ্মিসকল পূর্ব অবলন্ধিত সরল পথাকুক্রমে চলিতে পারে না, এই হুই পদার্থের সন্ধিত্রদে আদিয়া ইহাদের পথ পরিবর্ত্তন হয় এবং পদার্থের গাঢ়তা হিসাবে বাকিয়া নৃতন পথাকুক্রমে চলিতে থাকে। এতহাতীত আলোকপথ বাকিবার আরো কয়েকটি নির্দিপ্ত নিয়ম জাহে, বর্ত্তমান প্রবন্ধে সকল গুলির বিররণ অনাবশ্রক।

व्यारमाक्श्रश्च गतिवर्खत्वतं कान शतिमां निर्मिष्ठं नारे, এकर तथा व्यवहार नामा পথে চলিতে পারে। আলোক বাহক (Medium) পদার্থ গুলি সমান থাকিলে, রুশ্মি সকল কোন পদার্থ হইতে গাঢ়তর পদার্থে বক্তাবে প্রবেশ করিয়া যে নৃতন পথ অমুসরণ করে, ভাহা পরীক্ষা করিলে আলোক বাহক পদার্থ হয়ের সন্ধিতলম্থ লামের সহিত প্রায় এক भत्रन (तथात्र तथा मात्र, किन्छ शां प्रभार्थ श्हेर्ट जत्रनजत अनार्थ श्रादन कतिरन हेहात ঠিক বিপরীত ফল লক্ষিত হয়,—এন্থলে নৃতন আলোকপথ উক্ত লম্ব হইতে দূরে গিঞ্চা সন্ধিভূমির সহিত এক সমতলম্ভ হইবার চেষ্টা করে। সকল আলোক-পথ পরিবর্ত্তনই এই ছুইটি ছুল নিমম বারা সাধিত হয়। যদি কোন ছুইটি অচ্ছ পদার্থের সন্ধিভমিবর পরস্পন্ন দমান্তরাল হয় তাহা হইলে পূর্কোক্ত নিয়ম প্রয়োগ করিলে দেখা বায়, আলোক-পদ ভূমিছমে ত্ইবার বাঁকিয়া, ইহার পূর্ব পথের সহিত ঠিক্ সমান্তরাল হইয়া বাহির হইয়া আইনে। কিন্তু ত্রিকোণ কাচফলকের মধ্যে সমাস্তরাল ভূমি নাই, এজন্ত আলোক-পথ ভূমিদ্বয়ে ছুইবার বাঁকিয়া গিয়া, পরস্পার বিচ্ছিন্ন হুইতেই চেষ্টা করে, সমান্তরাল হুইবার কোনই मस्रावना शारक ना। जिस्कान कांहकनरकत गर्रात এই विस्मय आहर विना देशसात्र আলোক-বিশ্লেষণ হইয়া থাকে। নিউটন প্রমুথ পণ্ডিতগণ রশ্মিপথের এই **জটিল পরি**-বর্তনের নানা কারণ উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু প্রাচীন দিদ্ধান্ত ভ্রান্ত বলিয়া প্রমাণিত হওয়ায়, আধুনিক পণ্ডিত-সমাজে ইহা অগ্রাহ্ হইয়াছে এবং গাঢ় পদার্থ অপেক্ষা তরুজ মুদ্ধ পদার্থে আলোকের গতি ক্রত হওয়াই রক্ষিপথ বাঁকিবার একমাত্র কারণ ৰালিকা काक काम निर्मिष्टे हहेशा थारक।

অভব্যতীত আলোক-পর্থ পরিবর্তনে আরো ছই একটি বটনা দেখিতে পাওরা আর।

बूमबूमि।

बाक् थाक् द्राप माछ ছু রোনা ও ঝুমঝুমি, कि रम ७ अमृना धन কেমনে বুঝিবে তুমি ? তোরা তুচ্ছ তেবে ওরে भाभ मित्र छल यात्र. আঁখিতে আদে না জন পড়ে না একটি শ্বাস ! আমার হৃদয়ে পশি ঐ ৰুণু ঝুমু তান, मिर्त्र मिर्त्र त्रखं ७८र्र আলোড়িত করি প্রাণ! নিভূত অন্তর তলে मृद्र मुद्र ७ वाशिनी, অতীতের রাজা,হতে জাগায় সে কি কাহিনী! একটি শিশুর নব অতুল মধুর মুথ, কেশের পল্লব মাঝে कूनिं (म रूक रूक ! **हक्षम इहें हैं** (महे উজ্জল নম্বন তারা, ৰরষিত প্রাণে কি যে ष्यानम कित्रण शाता ! ছোট সেই হাত হটি ष्मायात्र क्षमत्र यात्य, আজিও আজিও তার (कांचन शत्रम वांद्र ! ঝুমঝুমি ধরি হাতে शीरत रम वांबां वरत, কি স্থধা ঝরিত তাহে আমার পরাণে তবে!

इनहीन अर्थहीन क्र्यू क्र्यू क्र्यू, তোমরা ত বুঝিবে না, व्वित्व मा कछ मधु ! আজিকে সংসার মাঝে मिछि मि त्नरे चात्र. শুধু পড়ে আছে হোথা ঝুমঝুমি থানি তার! আর শুধু আছে পড়ে হৃদি মাঝে ভালবাদা, আজিকে বুঝাতে যাহা নাহি আর কোন ভাষা! কত সুথ কত আশা এনে ছিল সাথে করে, সকলি তাহার সাথে সমূলে গিয়াছে ম'রে। क्विवन काशिष्ट मतन ওই ওর মৃহ তানে, দিন রাত ধরে সেই মরণের ভার প্রাণে। সেই ভিক্ষা বিভূ কাছে, সেই তার মুখ পরে, व्यनित्यव क्टांस थोको, সারা দিন রাত ধ'রে। তার পরে সেই ছবি खाखरमर शियमत्र, ক্লান্তিভরে নিমীলিভ निम्लेक नग्रनष्य ! থাক্ তবে থাক্ থাক্ डेशांद्र हूँ स्त्रा ना व्यात्र, সব গেছে আছে ভধু **५**रे बूगबूमि जात !

কালীভক্ত রামপ্রসাদ সেন।

(সমালোচনা)

কাণীভক্ত রামপ্রদাদ দেন অনুমান ১৬৪২ শকে জন্মগ্রহণ করেন; স্কুতরাং বর্ত্তমান কাল হইতে প্রায় ১৭৩ বৎসর হইল তিনি বরা ধানে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। গুনা যায় তিনি কালী সাধনায় সিদ্ধিল।ভ করেন; তাঁহার ইইদেনী অস্তিম কালে তাঁহার মনস্কামনা পূর্ণ ক্রিয়া-ছিলেন— তাঁহার বন্ধার ভিনু হইরা মৃত্যু হর। তাঁহার লুপ্তাবশিষ্ট কাব্য বিভাস্থলর দারা তাঁহাকে ধর্মজীরু ও তেজস্বী ধলিয়া বোব হয়। তাঁহার পদাবলী দৃষ্টে জানা বার যে তিনি নম্রতা ও ভক্তির অবতার ছিলেন। তাঁহার সকলি লোপ হইতে পারে কিছু তাঁহার ভক্তি-ভাবের যে প্রসাদী হার ইহা কথনই লুপ্ত ধ্ইবার নহে—ইহাই তাঁহাকে চিরশ্বরণীয় করিয়া রাথিয়াছে। বাজারে তাঁথার যে পদাবলা দৃষ্ট হয় তাথার সকল গুলি তাঁথার রচিত বলিয়া বোধ হয় না। উক্ত সংগৃহীত পুততেক "প্রদাদ" "রামপ্রদাদ" "দিন্ধ রামপ্রমাদ" "রামপ্রদাদ দান" "প্রসাদ দাস" "কবিরঞ্জন" ইত্যাদি ভণিতাযুক্ত পদগুলি দৃষ্ট হয়। সিদ্ধ রামপ্রসাদ তাঁহার কাব্যে অধিকাংশ স্থলে প্রসাদ ভণিতাই ব্যবহার করিয়াছেন তবে কোন কোন স্থলে রামপ্রসাদ ও কবিরঞ্জন উপাবিও ব্যবহার করিয়াছেন। যাহা হউক "প্রসাদ" ভণিতাযুক্ত পদের রচনায় বেমন প্রগাঢ় ভক্তিরস্যুক্ত আব্যাত্মিকভাবের গভীরতা ও রচনালালিত্য দেখা যায় অন্ত ভণিতামূক্ত পদে মেরপ দেখা যার না। প্রদাদ কালার প্রতি তীত্র ও ৰুক্ষ ভাষায় কথন আৰাধি করেন নাই। বাঁহার। তাঁত্র উক্তিদারা ভক্তি প্রকাশ করিতে গিরাছেন তাঁহাদের ভক্তি কত প্রকাশ হইরাছে জানি না রচনা ও ভাবের সমূহ হানি হইয়াছে। সংগৃহাত পুত্তকে অনেকগুলি গীতের ভাব প্রায় একই, কিন্তু পরস্পরে তুলনা করিলে "প্রসাদ" ভণিতাযুক্ত পদের রচনা-কৌশল ও আভ্যস্তরিক গভীরতার সহিত অস্ত পদের অনেক প্রভেদ দৃষ্ট হয়। ইহাতে বেশ বোধ হইতেছে যে ক্ষুদ্র কবিগণ স্বীয় রচনার বহল প্রচার আশায় প্রসাদের পদাবলীর মধ্যে প্রক্ষেপ এবং তাহার অমুকরণ করিয়া গিয়াছেন। প্রক্বত ভক্তের যেমন ইইদেবে তন্ময়ত্ব উপস্থিত হয় স্বতরাং ভক্তিও ভাবের উৎস বেমন স্বাভাবিক গতি অবলম্বন করে অমুকারীদিগের তেমন হয় না। অমুক্ত হর বটে কিন্তু তাহাতে দে নৈগগিক সজীবতা থাকে না।

কোন কোন পাদে "বিজ্ঞানপ্রসাদ" বলিয়া ভণিতা দৃষ্ট হয় ইহাতে কেহ কেহ বলেন বে, বে সময় ক্লাজা রাজবন্ধত বৈভাদের বজোপবীতরূপ বিতায় সংস্থার লইয়া আন্দোলন করিতেছিলেন সে সমন্ন রামপ্রসাদও সেই স্রোভে গাঁ ভাসান দিয়া "বিক উপাধি ধারণ করেন। কিন্ত ইহা যে প্রকার কটকল্পনা সেই প্রকার প্রসাদের দৃঢ় চরিত্রের বিক্রম। বন্ধতঃ আমরা দেখিতেছি যে কবিওয়ালার দলে একজন রামপ্রসাদ প্রাছ্ত্ ত হইরাছিলেন। তাঁহাকে সকলে রামপ্রসাদ ঠাকুর বলিত। তিনি কবির দলের গুরু হারুঠাকুরের পৌত্র ও নীলু (নীলমণি) ঠাকুরের ভাতুস্পুত্র।

২২ ০৮ সালে শান্তিপুরের রামবাবু শ্রামবাবুর বাটীতে একবার "কবির লড়াই" হয়। একদলের দলপতি ছিলেন রামপ্রসাদ ঠাকুর অন্ত দলের অধিকারী ছিল বিখ্যাত চিন্তে ময়রা। সে সমর চিন্তের অল্ল বয়স ছিল বলিয়া বাবুরা বলিয়াছিলেন—"এ সং কেন আনা হইয়াছে।" যথন আসর বসিল, চিন্তের গাঁথনদার শ্রামাচরণ বন্দ্যোপাধ্যার নিমের ক্ষিতা রচনা

করিয়া চিত্তেকে গাহিতে বলেন-

আগ্ছে যত সং, বাজিছে মৃদঙ্, জয়ঢ়াক ইংরাজি বাদ্য।
আবার বাজে ঘণ্টা ঠঠং ঠং।
যেমন ঢাকের পিঠে বাঁওয়া থাকে বাজেনাকো একটা দিন।
তেমনি ঐ নীলুর দলে রামপ্রসাদ একটান্॥
মরি হায় কি স্থরত, ঠিকযেন বজরার মূরত,
দেখতে শোভাত্ম, এতে নাই কোন পদাত্ম
যেমন নবাব মরে নবাব হলো উজীর আলি আড়াই দিন॥
রামপ্রসাদ শন্মা, কাজেতে অকন্মা
দাঁড়িয়ে ঠিক যেন ধোপার বিশ্কন্মা
সিদ্রেস্ত বস্তুহীন লবেদার আন্তীন॥

্রামপ্রসাদের গাঁথনদার গদাধর মুখোপাধ্যার নিমন্ত্রপ উত্তর রচনা করিয়া গাহিতে বলিলেন। রামপ্রসাদ বয়ং কিছু বলিতেন না শুদ্ধ দাঁড়াইরা থাকিতেন তাঁহার পরিবর্তে আর একজন গান করিত, এই কারণেই "চাপানে" তাঁহার প্রতি বিজ্ঞা করা হইয়াছে।

যেমন কালীঘটের দক্ষিণে এক্ষণে দিব্যি পরিচয় হয়ে রয়েছে।

চোৎমাসে জল থাকে না তবু আদ্যগঙ্গা বলৈ লোকে মানতেছে।

বেমন সরোররের মান্ত কিছু
জল শুকোর পাড় তরু তার থাকে উ চু
যদি মাঝখানে হয় শোলা কচু
নাম তরু তার তাল পুকুর,
তেমনি দলপতি ইনি আমাদের রামপ্রসাদ ঠাকুর।
বেমন সোনা নাই তার সোনাবেড়ে নাম রয়েছে দেশ মাশুর।
তেমনি দলপতি ইনি আমাদের রামপ্রসাদ ঠাকুর।
বেমন মানীজনের মান, হচ্চে অপমান যত অমান্ষের কাছে।
মহতের মর্য্যাদা আছে মহতের কাছে।

চিন্তে পাণ্টা ধরিল-

আর এক কথা কই এরা চূণকে বলে দই;
পাকা ধানেতে দেই মই।
আবার বেটো ঘোড়ায় জীন কদেছে লেজেতে দিয়ে লাগাম।
কর্তা করেছেন শিষ্য ভেবা গঙ্গারাম॥

শ্রামাচরণ মাতৃল গদাধরের বিপক্ষ দলেই গাঁথনদার হইতেন সেই জস্ম তাঁহাকে বেটো ঘোড়া বলিয়া বিজ্ঞপ করিয়াছেন। যাহা হউক ইহাছারা বেশ জানা গেল যে দ্বিজ রামপ্রসাদ ভণিতাযুক্ত যে পদ গুলি আছে তাহা সম্ভবতঃ এই রামপ্রসাদের রচনা হইবে। ইনি অনেক গুলি গীতের ভাব প্রসাদ ও কমলাকান্তের রচনা হইতে গ্রহণ করিয়াছেন। আমি নিম্নে অনেকগুলি সমান ভাবাত্মক পদ লিখিতেছি যাহার রচনা ও ভাব দেখিলে পাঠকগণ অনায়াসে ব্ৰিতে পারিবেন যে সে গুলি একজনের রচিত নহে।

মন হারালি কাজের গোড়া।
ভূমি দিবানিশি ভাব বসি কোথায় পাব টাকার তোড়া।
চাকী কেবল ফাঁকি মাত্র শ্রামা মোর হেমের বোড়া।

নমস্তৎ কর্মোভ্যো বলে চলে যাব ষথা তথা,
আমি সাধু সঙ্গে নানারঙ্গে দূর করিব মনের ব্যথা।
ভূমি গো পাষাণের স্থতা আমার যেলি পিতা তেন্দি মাতা।
রামপ্রসাদ বলে হুদি স্থলে গুরুতত্ত্ব রাথ গাঁথা॥ ২।

এই উভন্ন গানের ভাব স্থার সমান তত্তাপি প্রথম গানটি কত ভাল।

মলেম ভূতের বেগার থেটে।

আমার কিছু সম্বল নাইকো গেঁটে॥

মিছে হই সরকারী মুটে, মিছে মরি বেগার খেটে
আমি দিন মজুরি নিত্য করি, মা পঞ্চভূতে খায়গো বেঁটে।
পঞ্চ ভূত ছয়টা রিপু দশেন্তিরে মহা লেঠে
তারা কারো কথা কেউ শুনে না দিনতো আমার গেল ঘেটে।

যেমন অন্ধজনে হারাদণ্ড পুনঃ পেলে ধরে এঁটে
আমি তেন্নি ধারা ধর্ত্তে চাইমা কর্ম্ম দোষে যায় গো ছুটে।
প্রসাদ বলে ব্রহ্মময়ী কর্ম্ম ভূরি দেনা কেটে।
প্রাণ যাবার বেলা এই করোমা যেন ব্রহ্মরন্ধ যায় গো ফেটে॥ ১।

কালী পদ মরকত আলানে মন কৃঞ্চরে বাঁধ এঁটে।
কালীনাম তীক্ষ্ণ থড়েগ কর্ম্ম পাশ ভেল কেটে।
নিতান্ত বিষয়াসক্ত মাথায় কর বেসার বেটে।
গুরে একে পঞ্চন্দুক্তের ভার আবার বেগার মর খেটে।
মতত ত্রিতাপের তাপে হুদিস্থমি গেল ফেটে।
নব কাদম্বিনীর বিভ্ন্মনা প্রমায়ু যায় ঘেটে॥

নানা তীর্থ পর্যাটনে শ্রম মাত্র পথ হেঁটে। পাবে ঘরে বসে চারি ফল বুলনারে ছঃখ চেটে। বিরামপ্রসাদ কয় কিসে কি হয় মিছে মলেম শাস্ত্র ঘেঁটে। এখন ব্রহ্মময়ীর নাম করে ব্রহ্মরন্ধ্র যাক ফেটে। ২।

প্রথম গানের ভাব ও রচনা কেমন চমৎকার! ভক্তের মন করুণ ও শাস্তিরদে আপ্লুত করে। কিন্তু দিতীয় গানে তেমন কিছু নাই। যেন বোধ হইতেছে রচনাটি অত্যস্ত কট সাধ্য হইরাছে।

প্রসাদের অন্তকরণকারী যুক্ত কবি তীর্থগমনের আবশ্রকতার বিষয় বর্ণন করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার মতে প্রমারাধনাঠেই মুক্তিলাভ।

মন ভেবেছো তীর্থে যাবে।
কালিপাদপদ্ম স্থা ত্যজি কৃপে পড়ে আপন থাবে।
ভবজরা পাপরোগ নীলাচলে নানা ভোগ
জ্বে কাশী সর্বনাশী ত্রিবেণী স্থানে রোগ বাড়াবে।
কালীনাম মহোষধি ভক্তি ভাবে পান বিধি
ওরে গান কর পান কর আত্মারামের আত্ম হবে।
মৃত্যুঞ্জয় উপযুক্ত সেবায় হবে আশুমুক্ত
ওরে সকলি সম্ভবে তাতে পরমাত্মায় মিশাইবে।
প্রসাদ বলে মন ভায়া ছাড়ি কল্পতরক ছায়া
ওরে কাঁটা গাছের তলে গিয়ে মৃত্যু ভয়টা কি এড়াবে॥

তাঁহার "কাজ কি আমার কাশী" ও "মন ছাড় না বেষাদেষী" এবং কমলাকান্তের "তাই কালরূপ ভালবাদি" গানে কালীর পদ সেবাই রাশি রাশি তীর্থ দর্শন ফলের তুল্য বিলয়া ক্থিত হইয়াছে। প্রসাদের মতে কালিভক্তের গন্ধা কাশী করা নিশুরোজন।

্ "কালী কালী বল রসনারে" এই গানেও তীর্থ ভ্রমণ মিথ্যা বলিয়াছেন। তাহাতে মন উচাটন বই আরু কিছু হয় না, অতএব নিবৃত হইয়া কালী সাধন করা উচিত। "কাজ কি ওরে মন যেয়ে কাশি কালির চরণে কৈবল্য রাশি।" "কাজ কি আমার কাশি যার কৃত কাশি ততুরসি বিগলিত কেশী।" ইত্যাদি

এ গুলি যে অন্ত কবির রচিত তাহাতে কোন ভুল নাই যে হেতু এ গুলিতে প্রদাদ রচিত ভাবের সঞ্জীবতা নাই।

গানের বহি

বা

মনস্তত্ত্ব।

আমার জন্মভূমি পদ্ধীপ্রাম মজিলপুর, দেখান হইতে কলিকাতায় আসিতে হইলে হল এবং জল উভয় পথেই আসা যায়, এখন রেলপথ হইয়ছে। তখন আসিতে হইলে ঘোড়ায় গাড়াতে বা শাল্তীতে আসিতে হইত। পৌছিতে প্রায় সমস্ত দিনই লাগিত। যে সময়ের কথা বলিতেছি, তখন আমি আট বৎসরের বালিকা মাত্র। একবার আমরা হইখানি গাড়ীতে করিয়া কলিকাতায় আসিতেছিলাম। এখন কলিকাতা হাড়ে হাড়ে মিলিয়া গিয়াছে। গিয়াছে কি ? কিন্তু তখন (সহরবাসীয়া মাপ করিবেন) কলিকাতাকে ভোজের দেশ বা জনপূর্ণ জয়ণ্য বলিয়া বোধ হইত। যাক্, আমরা হইখানি গাড়ীতে আপ্রতেছিলাম, এক-খানিতে গুরুজনেরা ছিলেন, একথানিতে আমাদের মায়্ম-করা ঝি, ও আমরা হই ভয়ীতেছিলাম। তখন সব জায়গায় পাকা রাস্তা ছিল না, গাড়ী উচ্চ নীচ সয় মেঠো রাস্তার উপর দিয়া উছট থাইতে থাইতে খুলা উড়াইয়া মাঠের পর মাঠ গ্রামের পর গ্রাম অতিক্রম করিয়া চলিতেছিল। আমরা গাড়ার দরজা খুলিয়া মিণিমের নেত্রে সেই বিস্তার্ণ হরিৎ-প্রান্তরে কোথাও অক্সন্ত গাভী চরিতেছে, কোথাও তর্মন্তে রাখাল ঠেন দিয়া বিদিয়া আছে, কোথাও রা পথি-পার্মন্থ জলাশরে কমল ফুটিয়াছে, হংস খঞ্চন প্রভৃতি চরিতেছে, ইত্যানি শোক্তা দেখিতে দেখিতে আসিতেছিলাম। স্থলে স্বলে ধান্তাক্তের বাতানে হিল্লোল তুলিতেছিল। স্থলে স্থলে গাভারের হায়ার মারের মারের এক একখানি কুঁড়ে ঘর, ক্টীন

श्रानत धृति धृतत त्नाट क्रवेटकत रहां हि हिल हो होता विता एका क्रिए हिन, কৃষক-বধু মাটীর কল্ম,কক্ষে করিয়া আধ ঘোমটা টানিয়া গাড়ীর প্রতি চাহিয়াছিল, সেই ছারাবেরা কুটারথানি দেখিয়া কি জানি না,—আমার গাড়ী হইতে দৌড়িয়া নামিয়া যাই।ত ইচ্ছা করিতেছিল। কিছু পরে আমাদের গাড়ী একটি বিস্তীর্ণ শ্বশানের মধ্য দিয়া চলিতে লাগিল। চারিদিকে ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত নরকশ্বাল, কোথাও একটা ভালা মাটীর কল্সী পড়িয়া রহিয়াছে, কোথাও শবদাহ হইতেছে, এই সব দেখিয়া মনে একটু একটু ভয়ের সঞ্চার হইতে লাগিল ও সঙ্গে সঙ্গে একটা অন্ধকার ছায়া পুর্বের সে আনন্দ-উৎফুলতাকে ঢাকিয়া ফেলিল। গাড়ীর মধ্যে আমরা তিনজন হইরাও ছইজন, কারণ ঝি ঢুলিতেছিল, দে বিষম চুলুনি, তাহাকে সারা পথ কিছুই দেখিতে দেয় নাই। এতক্ষণ আমরা নীরবে দেখিতে দেখিতে আদিতেছিলাম, একঘেরে দৃশ্য আর ভাল লাগিল না, ছটফটানি ধরিয়াতুছ, আমি আমার কনিষ্ঠা ভগ্নীকে বলিলাম, "ভাই হুরো, এথন আমার কি ইচ্ছা করচে বল্ प्तिथि ?"

त्म विनन-

"শীগ্গীর করে বাড়ী যেতে ?"।

আমি। "না"

"তবে মজিলপুরে যেতে ?"

"তাও না"

"তবে মাঠে বেড়াতে"

"দূৰ বলতে পাৰ্লিনি ? এখন ভাই একথানি গানের বই পেতে ইচ্ছা করচে, তাহলে বেশ পড়তে পড়তে যাই"।

সঙ্গীতপ্রিয় কে নয়? কিন্তু আমার কাছে ইহার যেন ইতর বিশেষ কিছু ছিল না, স্থরযুক্ত কথা গুনিলেই স্বরমুগ্ধ হরিণীর মত অভিভূত হইতাম, তাসে কেন যেমনই গান হোক না। षाक्षित रा हरे ना এ कथा विनार शांतिनाम ना । कि माबित शांन, कि वांडेरनत शांन, कि (अम मन्नीज मकनरे आभात कर्ल भधूत।

দে বলিল "তা গানের বই কোথা পাবে ?"

আমি বলিলাম "কি জানি ভাই আমার কেমন মনে হচ্চে পাব"।

वास्विक स्नामात ज्थन मत्न इटेटिहिन, এकथानि वह भारेव।

আমরা খুঁজিতে আরম্ভ করিলাম, এটা দেটা নাড়িয়া খুঁজিতেছি, এইবার ঝি ধমকাইল-"কি উস্ মুস্ কচিচস্ পড়ে যাবি ?" আবার চুলুনি ! আমরা নিবৃত হইলাম না, কিন্ত কোথায় ? গাড়ীতে আমাদের প্রয়োজনীয় ত্ একটি জিনিষপত্র ব্যতীত আর কিছু ছিল না। তাহা হইবে কি হয়, মনে হইতেছে পাইব, সেই বিশ্বাসের উপর নির্ভর করিয়া গাড়ীর পকেটের মধ্যে ছাত দিলাম, ছাতে একটি রূব্য ঠেকিল, কাগজ? বাহির করিয়া দেখি

কাগল নহে বই। কি বই ? গানের বই। প্রথমকার তিন পৃষ্ঠা নাই একথানি ব্রহ্মসঙ্গীত ! সুরো মুথের দিকে অবাক হইরা চাহিল। পরে হাত জোড় করিরা উভরে প্রণাম করিলাম। হে নাথ! সেই প্রজ্ঞান বালিকাছনর দেদিন যে ভাবে পূর্ণ হইরা গিয়াছিল তাহা তোমার অবিদিত নাই, আল আরাধনাতেও সে ভাব আসে না। সেই প্রশান্ত প্রাষ্ট্রন্মধ্যে ভোমাকে দেখিয়াছিলাম। এমন কতবার দেখিয়াছি। আল সেই অজ্ঞান ভ্রমসাজ্য় বাল্যকাল বিদ্রিত হইয়াছে, প্রথর জ্ঞানালাকে চকু ঝলসিত। আজি আর ভোমাকে দেখিতে পাই না। তুমি কোথার? সেদিন যাহা তোমার প্রত্যক্ষ দান ভাবিরা গ্রহণ করিয়াছিলাম, আজি তাহা হঠাৎ মিলিত মনস্তম্ব্রাত বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে বসিয়াছি। তোমার দান ছ্রায় নাই, এমন কত না দিয়াছ, আজ্ব এমন কত না দিতেছ ? কিন্তু আমার বিশ্বাস বা সারল্য ছুরাইয়াছে। হে নাথ! তুমি স্ব্রত্তে বিরাজ্মান, আমি অন্ধ হইয়া বেদ

স্বীয় নাভি গল্পে অন্ধ মৃগ ভ্রমে যথা বনালয়ে। ওগো ভোমারি অঙ্গেতে থাকি থাকি তোমা পাশরিয়ে।

বেদান্ত দর্শনের মধ্যে হাতড়াইয়া তোমাকে অন্তেষণ করিতেছি !

মনস্তত্ত্ব বল, আর যাই বল এমন ঘটনা আমার জীবনের মধ্যে অনেক ঘটরাছে। আর একদিনের বালা ঘটনা একটি উল্লেখ করিতেছি।

আজ রথযাত্রা। সারাদিন ধরিয়া স্বহস্ত রচিত নিশানে, পৃশামাল্যে ক্ষুদ্র একথানি রথ সাজাইয়াছি। কত কোলাহল, কত মততেদের মধ্য দিয়া এতক্ষণে রথসজা শেষ করিয়াছি। এইবার সকলে মিলিয়া টানিতে আরস্ত করিলাম। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দণ্টা নিনাদ করিয়া আমাদের রথখানি চলিতেছে, কিন্তু একি! রথের মধ্য হইতে সহসা কি পড়িয়া গেল ? জগরাথ! সর্বনাশ! ঠাকুর ভাঙ্গিয়া গিয়াছে! বিবাহ রাত্রে সম্বন্ধ ভাঙ্গিয়া গেলে বেক্ষপ কট্ট ইয় বুঝি তথন কামাদের ক্ষুদ্র প্রাণে সেইরূপ কট সেইরূপ তোড়পাড় হইয়াছিল, "অবশ্রু ঠাকুরের কাছে কোন অপরাধ করিয়াছি তাই ঠাকুর ভাঙ্গিয়া গেল।" এখন সন্ধ্যা প্রান্ন হয় হয়, বাজার ভাঙ্গিয়া গিয়াছে, ঠাকুর আর মিলিবে না! তথন একজন বলিল "এসো কাদার ঠাকুর গড়িয়া দিই।"

দলের মধ্যে আমি বড়, আমার অনুমতি ব্যতীত কিছু হর না, অস্ত বালকবালিকারা আমাদের সন্মুখ দিয়া রথ টানিরা যাইডেছে, সঙ্গীরা ব্যস্ত হইয়া উঠিল; আমি নিতকে ভাবিতেছিলাম, কি দোষ করিয়াছি? অবশ্রুই কিছু করিয়া থাকিব, নহিলে ধাবে কেন? এমন সময় ইঠাৎ আমার মনের ভিতর কে ষেন বলিয়া দিল "খুঁজলেই পাবে"। তথম আমার দে মিরমান ভাব দ্র হইয়া গেল, পূর্কের আনন্দ আবার ফুটিয়া উঠিল, "চল না ঠাকুর পাওরা বাতব।" বলিয়া দকলে মিলিয়া চারিনিকে ছানে সিভির কোণে গাছের জলার ঠাকুর খুঁজিতে

লাগিলাম। কিন্তু কই খ্রামন্ত্রনার ত মিলিল না। একজন বালক বলিল "এতক্ষণে কাদার ঠাকুর গড়া হয়ে বেড"।

আমি বলিয়া উঠিলাম "তোমার ইচ্ছা হয় গড় গে, আমি ঠাকুর না পেলে রথ চালার না।"

তথন আবার জানাচে কানাচে রায়াঘর ঢেঁকশাল চারিদিক খুঁজিয়া বেড়াইতে লাগিলাম। এখনো রথের আটদিন আছে, আটদিন খুঁজিব, যদি না পাই আর রথ করিব না, ঠাকুরও কিনিব না, গড়িবও না, আপনি যদি আদেন, তবেই রথ চালাব।

> শ্রেম কি যাচলে মেলে খুঁজলে মেলে, নে যে আপনি উদয় হয় শুভযোগ পেলে!

আমাদের শুভবোগ এখনও উপস্থিত হয় নাই কাজেই মিলিতেছিল না। অবশেষে একটি মাটীর ঘরের কোণে কতক পুলি ইত্র মাটী রাশ করা ছিল, তাহার মধ্যে খুঁ জিঁতে আরম্ভ করিয়া আমরা অঞ্জলি অঞ্জলি করিয়া মাটী সরাইতে লাগিলাম। একখানা মাটীর খুরি, একটা প্রদীপ বাহির হইল, অবশেষে একি ? পোড়ামাটীর একটি ক্ষুদ্র জগন্নাথ! সকলে আনন্দধনি করিয়া ঠাকুর লইয়া চলিলাম, পুকুরে স্নান করাইয়া অঙ্গার ঘদিয়া খড়ি গুলিয়া দিন্ব লেপিয়া ঠাকুরের অঙ্গরাগ করা হইল, তবু সে কত স্থলর! রথ আবার চলিল, অন্যান্ত বালকেরা দেখিতে আসিল। বালকেরা শত মুখে সেই আশ্বর্যা ঘটনার কথা বলিতে লাগিল। একটি বালক বলিল "ওর উপরে ঠাকুরের ভর হয় নইলে যা মনে করে তা কেমন করে পায়!"

বিমল স্থান-নন্দনে আর কি পাইব তোমারে ?
চাহি না চাহি না যৌবনে, দে স্থ-শৈশব কোথা রে ?
মারল্য বিশ্বাসে গঠিত, যে ডাকে নিকটে তাহারি,
নাহিক সন্দেহ-অনুত জ্ঞান-অভিমান চাতুরী!

আমার জীবনে অনেক স্বপ্নও সত্য হইয়াছে। কোনরূপ বিশেষ ঘটনা ঘটবার সময়ে প্রায়ই আমি তাহা স্বপ্নে দেখিয়াছি। দৃষ্টান্তস্বরূপ ত্ একটি এখানে উল্লেখ করিব।

আমি আমার পুত্রবধূ করিবার নিমিত্ত একটি তথী কন্তাকে মনোনীত করিয়াছিলাম।
বিবাহ শীঘ্রই হইবে সম্বন্ধ স্থির। এই সময়ে স্বপ্ন দেখিলাম কোন কর্মোপলক্ষে আমি আমার
একজন আত্মীয়ের বাটীতে নিমন্ত্রিত হইয়াছি, এবং সেখান হইতে যথন ফিরিয়া আসিতেছি,
তথন সেই বাটী হইতে একটি বালিকা আসিয়া আমার পান্ধীর মধ্যে প্রবিষ্ট হইল ও অতি
মৃহ্মরে সলজ্জাবে বলিল, "আপনি যাহাকে মনোনীত করিয়াছেন সেত আপনার মধ্ হইবে
না, আমিই আপনার পুত্রবধূ হইব।" স্বপ্ন দেখিয়া আমি কিছু বিশ্বিত হইলাম, কারণ যেখানে
সম্বন্ধ হইডেছিল সেখানে উভন্ন পক্ষ হইতেই একরকম পাকা কথা হইয়াছে তবে সেখানে বিবাহ
কেন না হইবে ? আশ্চর্ম্যের বিষয় এই বে গ্র্ছাৎ সেই পূর্ব্বদৃটা কন্তাটির এমন একটি উৎকট

রোগ প্রকাশ পাইল যাহাতে সে বিবাহ একেবারেই বন্ধ হইরা গেল এবং অক্সান্ত অনেক সম্বন্ধ ভালিরা গিয়া শেষে সেই স্বপ্নদৃষ্টা ক্যাটিই আমার বধু হইলেন। এখন এখানে আমার বক্তব্য এই যে, এ লেখা পড়িয়া আমার উপস্থিত বধ্মাতাদের কিছু ক্ষ হইবার প্রয়োজন দেখি না, কারণ পূর্বাদৃষ্টা ক্যাটি আমার বধু না হইলেও বধু সম্বন্ধ আমি নিরাশ হই নাই।

প্রায় তিন বৎসর পূর্ব্বে কলিকাতার নিকট আমার ভগিনীপতির কঠিন পীড়া হয় এবং তাহাতেই তিনি ইহলোক ত্যাগ করেন। আমি তথন লক্ষোয়ে ছিলাম। তাঁহার মৃত্যু সংবাদ পাওয়া দূরে থাক পীড়ার সমাদও কেহ আমাকে দেয় নাই। আমি সম্ধার সময় একাকী ঘরে শুইয়াছিলাম, শরীর সে দিন কিছু অস্তুষ্ঠ ছিল, তথন আমি না নিদ্রিত, না জাগরিত, কেমন এক প্রকার অবসন্ধ আছয়ভাবে থেন চাহিয়াছিলাম। এই অবস্থায় দেখি আয়ার ভগিনীপতি একটি কালো জামা গারে, এবং মাথা প্রায় এক রকম নেড়া বলিলেই হয়, পুব ছোট ছোট চুল, তিনি মৃত্যুরে আমাকে বলিতেছেন, "আপনি ভাবচেন কেন ? এইবার আমি 'তাহার' কেমন ভাল করিয়া আসিয়াছি!" বলিয়া অদৃশ্র হইলেন। হঠাও ভরেই বোধ হয়, আমার সে অবসন্ধ ভাব দূর হইয়া গেল, আমি ত্রন্তে উঠিয়া নীচে নামিয়া গেলাম, যেথানে আর সকলে ছিলেন সেইখানে গিয়া বিদলাম, তাঁহারা আমাকে ক্রতপদে আসিতে দেখিয়া বলিলেন "কি হয়েচে ?"

আমি বলিলাম ''আমার কেমন ভর কচ্চে, আমি এইরপ দেখিলাম''। তাঁহারা বলিলেন, ''ও স্বপ্ন বইত নয়।"

এরপ সাস্থনা বাক্যে আমার মন অবশ্র স্কৃত্ব হইল না। কেননা পূর্বেষ বতবার এইরপ স্বপ্ন দেখিরাছি সত্য হইরাছে। এবারই যে হইবে না তাহা কি করিয়া মনে করি। যে তর করিয়াছিলাম তাহাই ঠিক। কলিকাতায় আসিয়াই শুনিলাম আমার ছোট ভগ্নী বিধবা হইয়াছে, এবং যে রাত্রে আমি স্বপ্ন দেখি ঠিক সেই দিন এখানে সেইরূপ বেশে, সেইরূপ পরিছেদে সেই শোচনীয় ঘটনা ঘটয়াছে। ইহাপেক্ষাও ছুএকটি পরমাশ্রুর্য দেখিয়াছি আপাততঃ তাহা বলিবার ইছো নাই।

আমার পিতার মৃত্যুর পূর্বেও আমি জানিতে পারিয়াছিলাম, কিন্তু তাহা স্বপ্নে নহে।
একদিন বৈকালে আমার কনিষ্ঠ লাতা করেকথানি "সোফা" প্রভৃতি নীলাম হইতে কিনিয়া
আনেন। আমার পিতাঠাকুর সেগুলি দেখিবার জন্ত নীচে নামিয়া আসিলেন। তখন আমি
সেধানে। তাঁহাকে দেখিবামাত্র হঠাৎ আমার মনে হইল তাঁহার পক্ষাঘাত হইবে। ঐ কথা
কে যেন আমাকে বলিয়া গেল। তাঁহার সম্পূর্ণ স্কৃত্ব শরীর হইলেও আমি ঐ চিস্তাতে কিছু
বিমর্ব হইয়া পড়িলাম। সেদিন সন্ধ্যার সময় পিত্দেবের চরণ বন্ধনা করিয়া য়ানচিত্তে
খণ্ডরালয়ে সম্মন করিলাম সেই রাত্রি প্রভাতে গুনিলাম তাঁহার পক্ষাঘাত হইয়াছে। আমি
দেখিতে আসিলাম তিনি আমার চিবুক ধরিয়া সজল য়য়নে বলিলেন, "মা! আমি চলিলাম"। তিনি বে আর বাঁচিবেন না তাহা আমি পূর্বেই জানিয়াছিলাম।

আমার জীবনে আর একটি যে আশ্চর্গাজনক ঘটনা ঘটিয়াছে অস্থাপি তাহার রহস্রোদ্ধেদ করিতে পারি নাই। একদিন সন্ধ্যার পর আমরা পাঁচজনে আমাদের বাহিরের মরে বিদয়াছিলাম। গল্প গুজব সাহিত্য আলোচনা ইত্যাদি হইতেছিল, আমি ঘারের দিকে সন্মুথ করিয় বিদয়াছিলাম, মরে ছইটি বাতী জলিতেছিল, আমার একজন আত্মীয় বঙ্কিম বাব্র "বুড়াবয়সের কথা" পাঠ করিতেছিলেন, সে সম্বন্ধে তর্ক বিতর্ক চলিতেছিল, আমরা সকলেই তন্মনা ছিলাম, এমন সময়ে হঠাৎ একটি বৃদ্ধা রমণী ঘার দিয়া গৃহের মধ্যে প্রবেশ করিয়া দাড়াইল এবং বিড় বিড় করিয়া কি বলিল, ভাল ব্রিতে পারা গেল না। অস্ত সকলে ঘারের দিকে পৃষ্ঠ করিয়া বিদয়াছিলেন স্মৃতরাং তাঁহারা তাহাকে দেখিতে পান নাই। তাহার দিকে চাহিয়া আমার মনে হইল, বৃড়ীটাকে যেন কোথায় দেখিয়াছি এবং সে কি বলে ও কেন আসিয়াছে জানিবার জন্ত মৃহস্বরে ছেলেদের বলিলাম "দেখ ও আবার কে ?" ছেলেরা সেকথায় কর্ণপাত্ত না করিয়া যিনি পুস্তক পাঠ করিতেছিলেন তাঁহার সঙ্গেই কথা কহিতে লাগিল। বুড়ীটা দাঁড়াইয়া থাকায় আমার কেমন অশোয়ান্তি বোধ হইতেছিল, আমি পুনর্বার বলিলাম,

"কেও জিজ্ঞাসা কর না"। তথন যিনি পড়িতেছিলেন তিনি বলিলেন "কি ?" আমি মৃত্সবে কহিলাম "একটা বুড়ী"।

তিনি তথন তর্কে মাতিয়াছিলেন, তিনি বলিলেন "আপনি ঋত্বন"।

এতক্ষণের পর বুড়ী নড়িল। কিন্তু দার দিয়া ত বাহির হইল না, দেয়ালের নিকট গিয়া অন্তর্হিত হইল। তথন আমি উঠিয়া দাঁড়াইলাম এবং বলিলাম "তোমরা শীঘ্র বাহিরে আইস" বলিয়া বারান্দায় আসিয়া দরওয়ানকে জিজ্ঞাসা করিলাম, "একটা বুড়ী আসিয়াছিল কি না এবং এই মাত্র তাহাকে যাইতে দেখিয়াছ কি না ?"

তথন ছেলেরা কি ব্যাপার জিজ্ঞাসা করিল। আমার কথা শুনিয়া সকলে নীচে নামিয়া চতুর্দিক পর্য্যবেক্ষণ, অয়েষণ করিয়া দেখিল কেহ কোথাও নাই। আমি বাহিরের ঘরে বিসিয়াছিলাম বলিয়া পাছে অপর লোক কেহ আসে তাই দরওয়ান সদর দরজা ভিতর ইইতে বন্ধ করিয়া দিয়াছিল, আর থিড়কীর দরজায় চাবি বন্ধ। ব্ড়ীটাকে দেখিয়া মনে ইইতেছিল তাহাকে যেন কোথায় দেখিয়াছি, এখন মনে পড়িল আমাদের বাটীয় পার্ষে এক সদ্গোপ বাদ করে সে ব্ড়ী তাহার মা, কিন্তু সে যে একমাস হইল মরিয়াছে!

পার্সি সম্প্রদায়।

(দ্বিতীয় প্রস্তাব)

জোরোস্তারের ধর্ম পারস্থা দেশ হইতে বিদুরিত হইয়া কিরপে ভারতবর্ষে আদিয়া পড়িন ভাহা আমরা ইতিপুর্ব্বে আলোচনা করিয়াছি; ভারতীয় পার্সিগণের দ্বারা এই ধর্ম্মের কি পরিবর্ত্তন সাধিত হইয়াছে, বর্ত্তমান প্রস্তাবে আমরা সেই কথারই আলোচনা করিব।

় একথা বলা বাছল্য, যে, স্বর্ণপ্রস্থ ভারত ভূমিতে বছজাতি, ভিন্ন ধৃশ্ববিলম্বী, এবং বিভিন্ন দংস্বারাপন্ন সম্প্রদার সমূহ বছদিন হইতে বাস করিয়া আসিতেছে; পারস্থাসীগণের যে পরিমাণেই জ্বাতিগত স্বাতম্ব্র প্রিম্বতা থাক, ঐ সমস্ত লোকের সংশ্রবে তাহাদের মধ্যে পরিবর্ত্তন সংঘটন অবশ্বস্থাবী।

পারস্থ হইতে জোরোস্তিয় ধর্ম বিদ্বিত হইবার পূর্ব হইতেই ইহার অবনতি আরম্ভ হইরাছিল। তপন হইতেই শতশত অন্ধসংশ্বার ও বছবিধ বিরোধী নিয়ম জালে আবদ্ধ হওরাতে ইহার পবিজ্ঞতা, জাবনাশক্তি, এবং কর্মশীলতা শিথিল হইয়া আসিতেছিল; বছবিধ শাস্ত্র প্রণেতা আবিভূতি হইয়া স্ব সত প্রচলন করিয়া গিয়াছিলেন, এবং আধুনিক হিন্দু ধর্ম্মের ক্রায় এই ধর্মের মধ্যে ধীরে ধীরে সাকার উপাসনার প্রবর্তনার সহিত ধর্মের প্রাথমিক সরলতা ও একেশ্বরাদের স্পষ্ট সভ্য ক্রমে জটালতা পূর্ণ হইয়াছিল। কিছ তথাপি ইহাদিগের ধর্ম্মগ্রন্থ জোরেস্তা এবং ভেন্দিদাদে একেশ্বর বাদের পূর্ণ পরিচয় প্রাথহ হওয়া বায় এবং ইরাণী আর্য্য ও ইন্দু আর্য্যগণ প্রবৃত্তিত অগ্নি উপাসনা ব্যতীত অন্থ কোন প্রথা ভারতীয় পার্সিগণের মধ্যে প্রবেশ করিতে পারে নাই। ভারতের পার্সি উপনিবেশিক জাতি ভিন্ন প্রায় ক্রমন্ত ইন্দু আর্য্য জাতির মধ্যে হইতে অগ্নি উপাসনা নুপ্ত হইয়াছে।

পার্সি দিপের সমস্ত বিশেষত্ব নির্দেশ করা সহজ্ব নহে; স্কুতরাং বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমরা স্কুল স্কুল বিবরণ বিরুত করিব।

পার্সিদিগের সর্ব্ধ শক্তিমান অনস্ত পুরুষের নাম অহর মজ্লা; তিনি জগতের স্টিকর্ত্তা এবং নিধিল বিশ্বের প্রাণ, ক্ষমতা, জ্ঞান ও সত্যের মূল স্বরূপ। তাহাদিগের বিশাস সমস্তই তাহার স্বপ্রকাশ নহে; কিন্ত তথাপি তাহারা চির পরিবর্ত্তনের মধ্য দিরা পরি-পূর্ণভার দিকে অপ্রসর হইবে, কারণ জগৎ রচনার সম্পূর্ণ শৃত্যলার মধ্যে বহু পরিবর্ত্তন এবং ক্ষমাস্থবর্ত্তি। অবশ্বভাবী। হিন্দুর জ্ঞার ইহারা বিশ্বাস করে, যে, পৃথিবীর কোন পদার্থ ই নৃতন নহে, যাহা আছে সমস্তই পুরাতনের পুন:সংস্করণ; পুরাতন উপাদান লইমা নৃতন গঠিত হইতেছে। বিশ্বের বে শক্তিতে স্টে করেন, ভাহার নাম স্পেজ্যেনিনিরস্, এবং বে

শক্তিতে বিনাশ করেন, জাঁহার নাম এংগ্রোটমনিরস্বা অর্হিমান। এই শেষোক্ত শক্তির কোন প্রকার অনিষ্টকারিতা নাই, ইহা প্রথমোক্তের স্প্রিকার্যের সহায়তা করিবার জন্ম উপাদান সংগ্রহ করিয়া দের। ইহারা বলে মন্ত্র্যের যথেষ্ট স্বাধীনতা আছে, তাহারা ভাল মন্দ বিচার করিতে পারে, এবং ইচ্ছাশক্তি দারা অনেক সময় প্রাকৃতিক নিয়ম, এমন্ কি, স্ষ্টশক্তি ও বিনাশ শক্তিকেও ব্যাহত করিতে পারে; এতএব মন্ত্রের বিনাশের জন্ম তাহাদের অজ্ঞতা ও দৌর্মলাই অধিক পরিমাণে দান্মী, এবং গ্রোটমনিয়স্কে দোষী করা অবিধেয়।

জোরোজির শাজের মতে বিধাতার স্টিকার্য্যে মন্থ্য যেরপেই সাহায্য করুক, তাহাই সং, এবং তজ্জ্য তাহারা স্বর্গে বাইবার অধিকারী; কিন্তু বিনাশের পথে অগ্রসর করিবার জ্য তাহারা যে কার্যা সম্পন্ন করে তাহা অসং,—দে জ্যু তাহানিগকে নরকে যাইতে হইবে। প্রাকৃত পক্ষে, অর্শজের সহিত অহিমানের কোন বিবোধ না থাকিলেও পার্সি সাধারণের বিশ্বাস অহিমানের অর্থ অপদেবতা' এবং অর্শজের সহিত তাহার চির বিরোধ বর্ত্তমান।

বিভালন্তের ছাত্রদিপের জন্ম বহুদিন পূর্বে একথানি পার্সি ধর্ম পুস্তক প্রচলিত ছিল, আমরা তাহার কিয়দংশের অনুবাদ এ স্থানে উদ্ভ করিতেছি; পার্সি ছাত্রগণ কিরপ ধর্মোপদেশ লাভ করে, ইহাতে তাহার কিঞ্চিৎ মর্ম্ম অবগত হও্রয় যাইবে। ইহাতে লিখিত আছে;—

"আমরা একমাত্র ঈশ্বরকে বিশ্বাস করি,—তিনি স্বর্গ এবং পৃথিবী, দেবদূত সমূহ, চক্র, স্থা, গ্রহ, নক্ষত্র ও অগি, জল প্রভৃতি সমস্ত পদার্থ স্থাই করিয়াছেন। আমরা তাঁহারই পূজার্চনা করি, এবং তাঁহারই নিকট আমাদের প্রার্থনা জ্ঞাপন করি। আমাদের ঈশরের মূথ নাই, তিনি নিরাক্ষার এবং অদ্বিতীয়; তিনি কোন নির্দিষ্ঠ স্থানে বাস করেন না। আমরা তাঁহার গৌরব বর্ণনা করিতে অক্ষম, আমাদের মন তাঁহাকে ধারণা করিতে পাক্ষেনা। তিনি একাধিক সহত্র নামে পরিচিত, কিন্ত তাঁহার প্রধান নাম হর্মান্ত্র (সর্বাজ্ঞানা), পাক (পবিত্রস্কর্মপ), দাদার (প্রবিচারক) এবং পারওয়ার্দ্মগার (পালন কর্ত্তা)। পবিত্রস্কর্মপ হর্মান্দের উপাসনার জন্ত কোন কোন সজীব ও গৌরব পূর্ণ স্প্রত পদার্থের এবং চক্র, স্থ্যা, জল, প্রভৃতির সাহায্য গ্রহণ প্রয়োজনীয়। আমাদের মহাপুরুষ জোরোন্তারের আদেশ এই, যে, আবেন্তার, ঈশ্বরের সাধু ইচ্ছায় বিশ্বাস স্থাপন করিছে ইইবে, তাঁহার আদেশ ও অভিপ্রায় অন্থারে কার্য্য করা উচিত, কায়মনোবাক্যে, পবিত্র থাকা, এবং সংকার্য্যের অন্তর্গান করা অবশু কর্ত্ত্বা। প্রত্যহ পাঁচবার উপাসনা করিতে হইবে। মৃত্যুর পর চতুর্থদিন প্রভাতে স্থায়-বিচার হইবে এবং পুনরুখান দিন আসিবে, একণা একান্ত বিশ্বাস ; স্বর্ণের আকাজ্ঞা এবং নরক্ষের ভন্ন রাধিতে হইবে।"

এই বর্ণনা যদিও অসম্পূর্ণ তথাপি ইহা হইতে বুঝা যায় যে, অন্ধভাবে অগ্নি উপাসনাই পার্সিধর্মের সারমত নহে। অগ্নি ইহাদের নিকট পবিত্রতা ও সুর্বশক্তিমন্বার চিচ্ছ স্বরূপ; ইহাই অবলম্বন করিয়া তাহারা ঈশরের সম্মুখীন হয় এবং সেই জ্বাই ইহারা অগ্নিমন্দির স্বত্বে রক্ষা করে। কাহারও কাহারও মতে ইহারা জড়োপাসক, কিন্তু ইহারা বলে ইহারা কথনই অগ্নিকে ঈশর বালয়া উপাসনা করে না। স্থপ্রসিদ্ধ পুরাতম্ববিৎ হিরোডোটাস্ স্থপাইরূপে উল্লেখ করিয়াছেন, যে, ইহাদের কোন মন্দির ছিল না; কিন্তু আবেস্তার পবিত্র আগ্নি স্বয়ের রক্ষা করিবার নিমিন্ত মঠের উল্লেখ আছে। ইহাদের পবিত্র অগ্নি তিন শ্রেণীতে বিভক্ত, আতস্বেরাম্, অন্তান্ এবং দাদ্গা। ভারতবর্ষে আতস্বেরাম চারিস্থানে সংরক্ষিত রহিয়াছে; যথা, উন্মারা, নৌসেরা স্থরাট এবং বন্ধে। ইহাদের অগ্নিমন্দিরের পার্সি নাম "আগিয়ারী" বা আতস্থানা"। "মৌনী মন্দির" অর্থাৎ ষেথানে পার্সিদিগের শব দেহ ক্যান্ত হার নিকটে অস্থ্যেটি ক্রিয়ার জ্বাত যে মন্দির অবস্থিত, তাহার নাম "সাগ্রি"।

পাদি দিগের মধ্যে ছইটী বিভিন্ন সম্প্রদার আছে, এক সম্প্রদারের নাম "কদমী," অন্ত সম্প্রদারের নাম "দাহান দাহী"। এই শেষোক্ত সম্প্রদারের সংখ্যাই অধিক। ধর্মামুষ্ঠানের কোন কোন নিয়ম পালন লইয়াই এই উভয় সম্প্রদারের মধ্যেই যে কিছু পার্থক্য। উপাননা স্থল যে যবনিকা দারা আছেয় থাকে, ভাহার মধ্যে ছিদ্র করিয়া সেই ছিদ্র পথে ইহারা অপরকে পবিত্র অন্নি দ্রেখিতে দেয়। পাদি পুরোহিত গণের নাম "মোবেদ্," ইহাদিগকে সর্বানা মলিরের অভ্যন্তরে থাকিতে হয়; মন্দির মধ্যে দিবারাত্রি অন্নি জলে, এবং অন্নিতে নানাবিধ গন্ধজ্ব্য নিক্ষিপ্ত হয়। অন্নিকে উজ্জ্বল করিবার জন্ম কথন কথন অন্নিতে ছাগমেদ প্রদত্ত হয়। পুরোহিতেরা মন্ত্রোচারণের সময় বস্ত্রদারা মুথ মণ্ডল আচ্ছাদিত করে, কারণ, নিষ্ঠীবন বা নিখানে দেই পূত অন্নি অপবিত্র হইতে পারে।

আবেস্তার পাঁচ প্রকার বিভিন্ন শ্রেণীর অগ্নির উল্লেখ ক্লাছে। কিন্তু তাহাদের মধ্যে পার্থক্য কি তাহা অতি বিজ্ঞ পারসিক পুরোহিতও অবগত কিনা সে বিষয়ে যথেষ্ট সন্দেহ। কথিত আছে, তাহারা প্রকৃতির বিভিন্ন শক্তিবাচক। "আতস বেরাম্" নামক আগ্রই সর্ব্বাপেক্ষা অধিক পবিত্র, ইহার একাধিক সহস্র উৎপত্তিস্থান আছে; ভেন্দিদাদ্ লিখিয়াছেন, বিভিন্ন প্রকার অগ্নির সংশ্রবেই ইহার উৎপত্তি !(১)

ধিশু আহ্মণের স্থায় পাদি পুরোহিত গণ জন সাধারণ হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন শ্রেণীভূক। ইহাদের শাস্ত্রোপদেষ্টাগণের সাধারণ নাম "হারবাদ্"! কিন্তু পুরোহিত শ্রেণী "মোবেদ্" নামেই অভিহিত হয়; ধর্মকর্মের সহিত সংশ্রেবহিশন ব্যক্তিগণ "বেহদিন্" নামে প্রসিদ্ধ। পুরোহিতবংশে জন্ম গ্রহণ না করিলে কেহই পৌরহিত্য গ্রহণ করিতে পায় না। পুরোহিত-গণ আবার স্থাই শ্রেণীতে বিভক্ত; দস্তর ও মোবেদ্। দস্তরগণ পুরোহিতের মধ্যে শ্রেষ্ঠ,

^()) Vide westergaard's Edition, Viii. pp 81-96.

কিন্ত্ৰ তাহাদ্ধের সংখ্যা অধিক নহে। প্রোহিতবর্ণের পরিচ্ছদ সর্বসাধারণের হইতে কিঞ্চিৎ স্বতম্ভ্র। ইহাদের আর এক বিশেষত ইহারা কথন মস্তক্ষুপ্তন করেন না।

পোরোহিত্য সম্বন্ধীয় তাবৎ কার্যাই, কি মন্ত্রোচ্চার্যাই, কি দামাজিক ক্রিয়াক্র্যে প্রান্ধান্ধ কনীয়, অমুষ্ঠান দাধন, সমস্কট মোবেদ্দিগকে সম্পন্ধ করিতে হয়। মোবেদ্দিগের বংশধরগণই হারবাদ হইয়া থাকে; কিন্তু ইহারা শাস্ত্র ব্যবসার অবলম্বনে বাধ্য নহে। অনেক হিন্দু প্রোহিতের প্রায় বহুসংখ্যক মোবেদ্ শাস্ত্রজ্ঞানশৃত্য; ক্রিয়াকাণ্ডে তাহারা জেল মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া থাকে বটে, কিন্তু ঐ সকল মন্ত্রের অর্থ আবিদ্ধার করিতে হইলেই তাহাদের চক্ষু দ্বির! অধ্যাপক হগ্ একবার ইহাদের পরস্থা, ইয়ান্সি, দাক্রন্ প্রভৃতি ক্রিয়া দেখিবার স্থযোগ পাইয়াছিলেন। তাঁহার প্রতকে এই সকল ক্রিয়ার সবিশেষ উল্লেখ আছে।(২) পার্সিদের ধর্ম সম্বন্ধীয় প্রাত্যহিক ক্রিয়াক্ম অনেকটা হিল্পুদিগের অমুরূপ। ইহারা প্রত্যুক্তে শ্বা হইতে গাত্রোখান করিয়া সাদের" নামক পবিত্র গাত্রাবরণে সর্ব্বান্ধ আবৃত করে। তাহাবদের বিত্তীয় কার্য্য, পবিত্র যজ্জত্ব দ্বারা (কুষ্টি) কোটাদেশ বেইনপূর্বক ছর্বোধ্য মন্ত্র উচ্চারণ

সংশ্বনর্থ বয়সের সময় পার্দি বালকদিগকে অগ্নিমন্ধিরে লইরা যাওয়া হয়; অন্তাক্ত ক্রিয়া শের হইলে মোবেদ্ বালকের মক্তকে জল দিঞ্চনপূর্বক তাঁহার দীক্ষা শেষ করেন। অনস্তর তাহাকে মন্দিরাভ্যস্তর হইতে বাহিরে আনিয়া হই একটা দাড়িম্বপত্র চর্বণ করিতে দেওয়া হয়। আমাদের দেশে বৈঞ্চব সম্প্রদায়ের নিকট তুলসীপত্র ও শক্তি মতাবলধীগণের নিকট বিবপত্র বেমন, পার্দিসম্প্রদায়ের নিকট দাড়িম্বপত্র সেইরূপ অতি পবিত্র বলিয়া পরিগণিত; প্রত্যেক অগ্নিমন্দিরের নিকটেই ছই একটা দাড়িম্ব বৃক্ষ রোপিত হইয়া থাকে। দাড়িম্বপত্র চর্বণের পর পঞ্চপত্র ছায়া বালককে স্নান করান ২য়; অনস্তর কিঞ্চিৎ গোমৃত্র পান বিধি। খেতবর্ণ ব্রের মৃত্র অতি পবিত্র।

করা; এই সাতাবরণ ও যজহত বর্তমান জোরোস্তিরগণের প্রধান পরিচয়জ্ঞাপক চিহ্ন।

আমরা উপরে পারিদিগের উপবীত অর্থাং কৃষ্টির কথা বলিয়াছি; এই পবিত্র স্তা পশম হইতে নির্দ্ধিত। কিন্তু আমাদের দেশের ব্রান্ধণগণের যজ্ঞোপবীতের স্থার ইহাও পার্দি প্রোহিত শ্রেণীর অন্তঃপ্রিকাগণের দারা প্রস্তুত হয়। প্রত্যেক উপবীত দিনপ্রতি স্ত্রে বিভক্ত। এই আধ্যাত্মিক বর্ম্ম পরিধান বিষয়ে ইহাদের অসাধারণ নৈপুণা ও অনুরাগ দেখিতে পাওয়া বার। গোমুত্র বারা হস্ত পদ ও মুখ প্রকালন পূর্বক উপাসনা করা ইহাদের আত্যহিক ভৃতীন্ন কর্ম; এই উপাসনার শেষ ভাগ এইরপ ঃ—"হে প্রস্কু, দর্বন্ধিকার ক্রান্তাহিক ভৃতীন্ন কর্ম; এই উপাসনার শেষ ভাগ এইরপ ঃ—"হে প্রস্কু, দর্বন্ধিকার ক্রান্তাহিক ভ্রান্ত ত্রান্ত হইয়াছে, আমার প্রকৃতিগত সেই দকল শারীরিক, মানাদ্দিক, ক্রিকিক প্রবং পাল্ডিক ক্রমন্ত পাপ ক্রমা করে।

⁽²⁾ See at the end of West's edition of Hang's essays.

এইরপে প্রত্যন্থ প্রকাশন হইতে নৈশ শরন পর্যন্ত প্রত্যেক কার্য্যেই ইহার। বথারীতি উপাসনাদি করিয়া থাকে।

বে সকল পার্দি ধর্মসন্থন্ধে একাস্ক উদাসীন; তাহাদিগকেও সমরে সমরে অগ্নিমূন্দিরে সমাগত হইতে হয়। দিবারাত্রি মন্দির দার উন্মুক্ত থাকে। "অদ্রিবাহিং" এবং "আদর" এই ছই অগ্নিরক্ষক দেবদূতের নামে যে ছইমাস উৎসর্গীকৃত, সেই ছইমাসেই অধিক সংখ্যক উপাসক মন্দিরদ্বারে সমাগত হয়। এই ছই মাসের মধ্যে তৃতীয় ও নবম দিবস অধিক উৎস্বপূর্ণ। প্রত্যেক মাসের সপ্তদশ দিবসের নাম 'প্রোস্' এবং বিংশতি দিবসের নাম 'বেরাম'। মন্দির দর্শনপক্ষে এই উভয় দিন স্বাপেক্ষা অধিক উপযোগী। গৃহেই হউক আর মুক্ত প্রাস্তরেই হউক উপাসনাকালে পার্দিগণ ক্র্যা কিয়া সমুদ্রের দিকে লক্ষ করিয়া উপাসনা করে। ইহাদের প্রাত্তিক উপাসনার নাম "ত্যায়ী"। ইহাদারণ ক্র্যা (মিত্র) অগ্নি (বেরাম) চক্র (মা) কিয়া বরুণ (আদ্রিম্বর) ইহাদেরই উপাসনা ক্রচিত হয়।

পুরুষের ভার পার্দি রমণীগণেরও অগ্নিমন্দিরে উপস্থিত হইবার এবং উপাসনা করিবার অধিকার আছে। কিন্তু রমণীগণ পুত্রকভাদিগের জন্মদিন, বিবাহ প্রভৃতি উপলক্ষ ভিন্ন অন্ত সময়ে প্রারই অগ্নিমন্দিরে গমন করেন না। ইহাদের মন্দির গমনের সময় মধ্যাক্ষকাল, কারণ এই সময়ে মন্দিরে পুরুষ সংখ্যার অন্ততা লক্ষিত হয়। পুরুষের ভার স্ত্রীলোকেও উপবীত ধারণ ও মন্ত্রীচ্চারণ করিয়া থাকেন।

অতি বাল্যকালেই পার্সি বালক বালিকাদিগের বিবাহের বান্দান হয়; সাত আট বংসর বয়সই তন্মধ্যে উপযুক্তকাল। ইহাদের বিবাহক্রিয়া অনেক পরিমাণে হিন্দুদিগের স্থায়। বালকের বয়স বার বংসর হইলেই ভাহার বিবাহের দিন স্থির হয়। বিবাহে প্রচুর অর্থ ব্যয়। অল্পদিন হইতে পার্সি সম্প্রদায়ের মধ্যে সমাজ সংস্কার আরম্ভ হইয়াছে এবং বাল্যবিবাহ অনেক পরিমাণে তিরোহিত হইতেছে।

্হিন্দু বিবাহের স্থায় ইহাদের বিবাহেও বর কস্থার হস্তদ্বয় রেশমীস্থতে বাঁধিয়া দেওয়া হয়। তাহার পর প্রোহিত বে মন্ত্র পাঠ করেন তাহা এই:—"তোমরা পরস্পর পরস্পরের প্রীতিভাজন, সেই নিমিত্ত তোমরা এখন সম্মিলিত হইতেছ। অন্তের প্রতি কল্মিতনেত্রে দৃষ্টিপাত করিও না, পরস্পরের প্রতি প্রীতি ও সম্মান প্রদর্শন করিতে এবং পরস্পরের কথা চিন্তা করিতে শিক্ষা কর। বিবাদ পরিত্যাগ কর, সত্যে রত হও, এবং কায়মনোবাক্যে পবিত্রতা রক্ষা কর। অন্ত লোকের অর্থে লোভ করিও না, নিজের অর্থ বৃদ্ধির চেষ্টা করিবে, সংবৃদ্ধ লাভ করিতে যত্ন করিবে এবং দরিদ্ধকে সাহায্য করিবে। পিতা মাভার প্রতি ভক্তি প্রদর্শনে বিরত হইবে না।"

বিবাহের পর অস্তাস অফ্টান শেষ হইলে বর ও কন্তা পরস্পরের প্রতি ধান্ত নিক্ষেণ করে। সাধারণের বিশাস, যাছার নিক্ষিপ্ত ধান্ত অপ্তের পাত্র স্পর্শ করিবে, দুস্পতির মধ্যে সেই অপরকে চিরজীবন বনীভূত করিয়া রাধিবে। ইউরোপীয় জাতির সংস্পর্শে জাসিয়া, এবং পাশ্চাতা ভাব সমাজ মধ্যে প্রবেশ করায়, সর্কবিধ সামাজিক প্রথার, পরিবর্জন সংঘটিত হইতেছে। আধুনিক কালের হিন্দু বিবাহের ভায় পার্শী বিবাহেও কন্সার পিতাকে কন্সা বিদায়ের জন্ম সর্ক্রয়ান্ত হইতে হয়; পার্সী পিতা, কন্সার বিবাহ দিয়াই অব্যাহতি পান না, নবজামাতাকে সংসার যাত্রার উপযুক্ত সংস্থান পর্যান্ত তাঁহাকে যোগাইতে হয়। আমাদের অপেক্ষা ইহাদের আর্থিক অবস্থা অনেক ভাল সেই জন্ম ইহারা কোন প্রকারে এই ব্যয়ভার বহন করে, নতুবা হয় ত ইহারা শিশুক্সা বধ করিতে বাধ্য হইত। পার্সী সম্প্রদায়ে বিধবা বিবাহ প্রথা প্রচলিত আছে। ইহাদের মধ্যে এক ল্লী জীবিত থাকিতে দিতায় দারপরিগ্রহ করা সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ; কিন্ত ল্লী ফ্রন্সরিত্রা কিন্তা বন্ধা হইতে প্রক্রেরা প্নর্জার বিবাহ করিতে পারে। কিন্তু স্বেচ্ছায় এরূপ বিবাহ বন্ধনে আবন্ধ হইতে কাহারও অধিকার ছিল না, পঞ্চাইতের মতামতের উপর এইরূপ বিবাহ নির্ভর করিত।

বর্তমান সময়ে পাশীদিগের মধ্যে পঞ্চাইতের ক্ষমতা প্রচুর পরিমাণে হ্রাস হইয়াছে। তথাপি এখনও ইহাদিগের দারা সমাজের বহু উপকার সাধিত হয়।

গর্ভবতী রমণীর প্রদাব বেদনা উপস্থিত হইলে তাহাকে তৎক্ষণাৎ গৃহের নিরুষ্টতম অংশে আশ্রয় গ্রহণ করিতে হয়; চল্লিশ দিন পর্যান্ত তাহাকে দেখানে থাকিতে হয়, দেই কালে কেহই তাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। সন্তান জন্মের পঞ্চদিনে গ্রহ পুরোহিত বালকের কোষ্টাপত্র প্রস্তুত এবং তাহার জন্ম গণনা করে। যে লগ্নে বালকের জন্ম, তদমুসারে তাহার নাম করণ হয়; এই সকল বিশেষত্ব অল্লাধিক পরিমাণে হিন্দুদিগের অনুষ্ঠানের অনুকরণ বিলিয়া অনুমান হয়। কিন্তু এই প্রথা অনুকরণ না হওয়াও অসন্তব নহে, কারণ এই প্রধা পার্সাদিগের অতি প্রাচীন, এবং বহু পূর্ল হইতেই পার্সাগণের জ্যোতিষের প্রতি বিশেষ অনুরাগ আছে; কিন্তু শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে এ সম্বন্ধে ক্রমে বীতরাগ লক্ষিত হইতেছে।

পাদীদিগের মধ্যে মৃতদেহের সংকার কির্মণে নির্বাহ হয়, তাহা বোধ হয় সকলেই অবগত আছেন। এই বিষয়ে হিন্দু মুসলমান এবং খৃষ্টান কোন ধর্মাবলম্বীগণের সহিতই ইহাদের মিল দেখা যায় না। শবভূক পক্ষীর আহারের জন্ম মৃতদেহ "মৌনী মন্দিরে" রক্ষা করা হয়। পৃথিবীর সভ্য অসভ্য কোন দেশে এরূপ প্রথা প্রচলিত নাই। (৩)

সাধারণের বিশ্বাস মৃত্যুর পর তিন দিন পর্যান্ত মৃতব্যক্তির আত্মা মৌনীমন্দিরের চতুর্দিকে ব্যাপ্ত থাকে; চতুর্থ দিনে তাহা মিত্রের বিচারাসন তলে গৃহীত হয়। ইহলোকে অনুষ্ঠিত কার্য্যের প্রচিত্যান্ত্রিত্য অনুসারে আত্মার বিচার হইয়া থাকে। বিচার শেষ হইলে আত্মাকে চিত্তাব্য পিরীতম্ "(বিচার সেতু) নামক এক সংকীর্ণ সেতু অতিক্রম করিতে

⁽⁹⁾ Modern India and Indians. (Tribner and Co.) Third Edition, p. 80. By Monier Williams.

হয়। এই সেতৃর প্রবেশ পথ এক ভাষণ কুরুর ধারা স্থাকিত। পাপান্ধা এই কুরধার সেতৃ অভিক্রম করিতে না পারিয়া পথিমধ্যে কটকপূর্ণ, স্পানি সরীক্ষা সমুল এনে পতিত হয় এবং অভি দাক্রণ বন্ধনা ভোগ করে; পার্সিগণের বিশাস এই সংকীর্ণ পথ নয়কের প্রান্ত ইইভে স্থাবার পর্যন্ত বিস্তৃত, ধার্মিকস্বই এই পথ অভিক্রম করিয়া স্বর্গে প্রবেশ ক্রিতে সক্ষম। স্থাপথ সম্বন্ধে এইরূপ ধারণার জন্ত পার্সিগণ সুস্বস্থানদিনের নিক্ট খ্বা

ভারতবর্বে সমন্ত জাতির ভিতর পার্সীদিগের মধ্যেই পাশ্চাত্য সভ্যতার প্রভাব সর্বাপেক। অধিক পরিমাণে লক্ষিত হয়। কিন্তু এই রূপে একদিকে দিন দিন নানাবিধ কুসংস্কারের হস্ত হইতে আপনাদিগকে ছিন্ন করিয়া অন্তদিকে এই মৃষ্টিমেয় সম্প্রদায় আশ্চর্যা ক্ষমন্তার সৃষ্টিত আপনাদিগের আচার ব্যবহার এবং রীতি নীতির স্বাতন্ত্র্য রক্ষা করিয়া চলিভেছে। জোরোন্ত্রীয় ধর্মের মূল শিক্ষা ও সংস্কার কি, মূল আবেন্তার বিশুদ্ধ উপদেশ কিন্তুপ, ভাহা জানিবার জন্ত শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে একটা জাগ্রত উৎসাহ জন্মিরাছে, স্কুজনাং ধর্ম জীবনের উপর বর্দ্ধিত এবং স্কুপীরুত আবির্জনা রাশিও ক্রমণঃ অপস্থত হইভেছে; শিক্ষা ও সভ্যতা বিস্তানের ইহা একটি স্কুফল।

लीमीरनलक्षात तात्र।

বিছ্যাসাগরের নিকট বঙ্গদাহিত্য কতদূর ঋণী।

প্রাতঃসরশীর পঞ্জি ৮ ইশরচক্ত বিভাগাগৃল একজন কণজনা মহাপুক্ষ। এমন দীনবন্ধ, বিপরের আত্রার, এমন দর্মার্লচেতা মহদন্তঃকরণ ব্যক্তি কদাচিৎ দেখিতে পাওয়া মার। কিন্ত এ প্রবন্ধে আমরা ভাঁহার সে সকল গুণের আলোচনা করিতেছি না। বন্ধভাষা ভাঁহার নিকট কভদূর ঝণী ভাহাই মাত্র আপাততঃ আমাদিগের বলিবার ইচ্ছা।

বিশ্বাসাগর মহাশরের বঙ্গনাহিত্যাগারে প্রবেশের পূর্বে বন্ধসাহিত্যের অবস্থা এই প্রকার ছিল। সে সমর প্রকানি অভি হ্রম্ভ করে ক্ষেত্র বালালার লিম্মিভ ক্রম্ভ এবং কবিত ভাষা প্রায় ক্রম্থানকালের প্রাম্যভাষাপেকাও নিক্ত ছিল, স্তরাং, তংক্লালে বন্ধসাহিত্য অভি নীরস ও প্রীহীন ছিল। বঙ্গসাহিত্যের এই প্রকার শ্বনোধ্যতা প্রায়ুক্ত ইয়া অনেকেরই আরত্যম্য ছিল না।

বিষ্যাদাগর মহাশারই ইন্ধাহ সংস্কৃতভাষা হইতে অতি স্থমার্জিত বঙ্গভাষার, সৃষ্টি করিলেন 🍪 বঙ্গভাষাকে এইন্ধাপ গঠন স্বরাই বিষ্যাদাগর মহাশয়ের প্রধান কীর্ত্তি।

সাধারণতঃ,বন্ধসাহিত্যকে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। প্রথম, নদীয়ার শ্রীকৈতৃত্তের অভ্যাদমের প্রাক্ষাল; দিতীয়,ভারতচন্দ্রের কাল; তৃতীয় আধুনিক বা ইউরোপীর্ট্ন কাল। এই আধুনিক কালকে আবার চারি ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। ১ম সংশ্বত-বাঙ্গালার কাল। ২য়, রামমোহন রায় প্রভৃতির কাল। ৩য়, বিদ্যাসাগর প্যারিটাদ মিত্র প্রভৃতির কাল; ৪র্থ বৃদ্ধিন ও মাইকেলের কাল। প্রকৃতপক্ষে ধরিতে গেলে, বিদ্যাসাগর মহাশরই যে শেষোক্ত অর্থাৎ আধুনিক কালের বঙ্গসাহিত্যের ক্ষমাদাতা, তাহা বলা যাইতে পারে।

সংস্কৃত বাঙ্গালা কালের লোকের এই ধারণা ছিল যে, সংস্কৃতকথা বাঞ্গালা লিখিত ভাষার অধিক ব্যবহার করিলে বিশুদ্ধবাঙ্গলা হইবে, এবং তাহার দ্বারা বঙ্গনাহিত্যের উন্নতিও হইবে। কিন্তু, এই প্রকার মতাবলম্বী ব্যক্তিপণ, সাধারণ লোকদিগের সাহিত্য জ্ঞানেছার দিকে দৃক্পাত না করাতে ভাঁহাদিগের উদ্দেশ্য সফল হয় নাই। এই প্রকার সংস্কৃত বাঙ্গালার লিখিত একথানি পুত্তকের নাম ও লিখন প্রণালী উদাহরণ স্বরূপে উল্লেখ করা যাইতেপারে; যেমন মৃত্যুঞ্জয় বিভালন্ধার প্রণীত "প্রবোধচন্দ্রিকা"। ইহার ভাষা এত হরহ ছিল যে তাহা সংস্কৃত কি বাঙ্গালা তাহা ব্যিতে পারা যাইত না। মাননীর শ্রীযুক্ত বাবু রাজনারায়ণ বস্কু মহালয় এই পুত্তকথানির আংশিক সমালোচনা কালে, ইহার ভাষার হর্কোধ্যতা প্রমাণ করিবার জন্ম ইহাত যে একটি মাত্র লাইন গ্রহণ করিয়া দৃষ্টান্ত স্বরূপে ব্যবহার করিয়া-ছেন তাহা নিয়ে প্রদত্ত হইল :—

"কোকিল কলালাপ বাচাল যে মলগাচলানিল সে উচ্ছীকরাত্যচ্ছ নির্বরাস্তঃকণাচ্ছন্ন হইয়া আদিতেছে।" ইহাকে কথনই প্রকৃত রূপে বিশুদ্ধ বাঙ্গালাভাষা বলা যাইতে পারে না। পুরাকালে ত্রান্ধণ শিশুতগণ কথিত ভাষায় সংস্কৃত ভাষা ব্যবহার করিতেন। সংস্কৃত-বাঙ্গালা কালে কথিত ভাষা সম্বন্ধে তজ্ঞপ কোন কঠোরতা না থাকিলেও, লিথিত ভাষায় যে অনেকটা সেই প্রকার ছিল, তাহা প্রবোধচন্দ্রিকার ভাষা পাঠ করিলে সহজেই অমুমিত হইয়া থাকে। এই প্রকার নীরসভার জন্ম বঙ্গদেশের লোকেরা ভাষা ও সাহিত্য সম্বন্ধে অত্যক্ত উদার্গান ছিল, কভিপর সংস্কৃত ভাষাভিজ্ঞ বিজ্ঞ ব্যক্তিই তৎকালে পুরুকাদি প্রণয়ন ক্ষরিতেন; স্কৃত্যাং, বন্ধসাহিত্য তৎকালে ভন্মান্ছাদিত হীরকণণ্ডের ন্যায় সকলের হারা অনান্ত হইয়া পড়িয়া ইহিল।

ইংনি কিছুকাল পরে মহাদ্ধা রাজা রামমোহন রাম বলগাহিত্যের হরবস্থা দর্শনে মর্দ্ধান্ত হরন ইহার উন্নতির জন্ত চেষ্টা করেন; এবং ১৮১৬ খৃষ্টার্কে তাঁহার দলোপনিষদ বালাদার গ্রন্থভূত্বিকার দ্বিতি প্রকাশিত হয়; এবং কেই কেই রামমোহনকেই বল গ্রন্থাহিত্যের প্রকৃত স্টিক্টা বলিয়া উল্লেখ করিয়া থাকেন।

तांमरमाइन तारमञ्ज अञ्चानरमञ्ज करमक वरमत शरतई किनकां जन्मरवाधिनी मणा इंदेर्ड

"তথ্বাথিনী প্রিকা" নামে একথানি ধর্ম ও মামাজিক বিষয় সম্মানিক প্রকার প্রিকা নিয়-মিত রূপে প্রকাশিত হইতে থাকে। সর্বপ্রথম মহর্ষি দেবেক্স নাথ ঠাকুর ইহার সম্পাদক ছিলেন এবং তৎকালে বঙ্গের অনেক কৃতবিস্ত লেখক ইহার পরিচালনার ভার গ্রহণ ক্রিয়া ছিলেন, তন্মধ্যে স্বর্গীর অক্ষয় কুমার দত্ত ও স্বয়ং বিভাসাগর মহাশ্যের নাম উল্লিখিত ইইতে পারে।

কিন্তু রামমোহন রায়ের পথপ্রদর্শন বা তল্পবোধিনী পত্রিকার পরিশ্রম সর্ব্ধপ্রথমে বঙ্গ-দেশের সাধারণ লোকদিগের হৃদর বঙ্গসাহিত্যের দিকে আকর্ষণ করিতে সমর্থ হয় নাই। তখনও লোকে বঙ্গসাহিত্যের প্রতি বীতশ্রম ছিল, স্ক্তরাং রামমোহনের প্রদর্শিত পথ অবলম্বন করিতে চেষ্টা করে নাই, কিন্তা তল্কুবোধিনী সভার পরিশ্রমের গুরুত্ব উপলব্ধি করিতে প্রারে নাই।

বন্ধনি হিত্যের প্রতি সাধারণ লোকের এই প্রকার উদাসীন্যকালে, স্বর্গীয় বিদ্যাদাগর মহাশম এই ফলহীন সাহিত্যক্ষেত্রে আসিরা দণ্ডায়মান হইলেন। তিনি দেখিলেন যে বন্ধসাহিত্যক্ষেত্র অরণ্য ও কণ্টকে আরত; চতুর্দিকে নীরসতা ও অন্ধর্মরতার লক্ষণ পূর্ণমাত্রায়
বিশ্লাজমান। তিনি সহত্তে ভূমি কর্ষণ করিয়া অরণ্যগুলাদি পরিস্কৃত করিয়া তথায় ফলবান
বৃক্ষাদি বপন করিয়া, সেই মরুসদৃশ কণ্টকাকীর্ণ প্রদেশকে একটি স্থানর উন্থানে পরিণত
ক্ষরিলেন। তিনি অর্ল্য সংস্কৃত কোষাগার হইতে অতি মূল্যবান স্থানর ভাবরত্বমালা
সংগ্রহ করিয়া, বঙ্গসাহিত্যের অলক্ষার স্বরূপে ব্যবহার করিলেন। এই অপূর্ক্ষ অলক্ষার
নির্দ্ধাণে, তাঁহার কারুকার্য্য ও দক্ষতা দর্শন করিয়া সকলেই বিশ্লয়ুমাগরে ময় হইল। তিনি
ক্ষমন্ত্রাহী নৃত্তন বন্ধগন্ত স্প্রি করিলেন।*

বিস্থাসাগর মহাশয় বঙ্গসাহিত্যসেবায় ব্রতী হইয়া যে সকল সারবান পুস্তক প্রণয়ন করিয়াছিলেন তাহাই এক্ষণে সংক্ষেপে ক্রমিক ভাবে বিবৃত হইবে। তাহাদারা তাঁহার কার্য্যতংগরতা ও বঙ্গসাহিত্যের উন্নতির নিমিক্ত তাঁহার গুরুতর পরিশ্রম ও তদ্বিময়ে সফলতা সম্বন্ধে ক্রমঞ্চিৎ আভাষ পাঁইতে পারা যাইবে।

গিবিশ্ সার্ভিস্ পরীক্ষার কোন বিশেষ নিয়মান্ত্রায়ী ইংরাজ সিবিলিয়ান্ ছাত্রদিগের বালবলা প্তক অবশু পাঠা ছিল; কিন্ত ছর্ভাপ্যক্রমে তৎকালে কোনও সহজ বাললা পৃত্তক ছিল না, এ নিমিত্ত "প্রবোধচন্দ্রিকা," "জ্ঞানপ্রেদীপ" প্রভৃতি করেকথানি ছর্বোধা বালালার লিখিত প্রকে, বলভাষা ও সাহিত্যে সম্পূর্ণ অপরিচিত ইংরাজছাত্রনিগকে পাঠ করিতে হইত। ইহা পাঠ করিতে একপক্ষে তাহাদিগকে রেরূপ পরিশ্রম করিতে হইত, অপরপক্ষে তজ্ঞপ সমরেরও আপবার ছইত। এই সময়ে বিদ্যাসাগর মহাশয় ফোর্ট উইলিয়াম কলেজের হেড্ রাইটার এবং মার্শাল সাহেব তথাকার সেক্টোরি ছিলেন। বালালা পৃত্তক পাঠসমন্ত্রেইংরাজমুবকদিগের এই প্রকার অস্থবিধা দেখিয়া, মার্শেল সাহেব বিভাগাগর মহাশমকেই

[্]ত্ৰ বাহণতি ভাষনদের বালালা ভাষা ও সাহিত্যবিষয়ক প্রস্কাব।

একথানি সরল পাঠপুত্তক প্রণয়ণের ভার দিলেন। প্রথমতঃ, তিনি বাস্থানের চরিত নামে একথানি পুত্তক প্রণয়ন করেন, কিন্তু তাহা গভর্মেণ্টের অনুমোদিত না হওয়াতে মুদ্রিত হয় নাই।

কিছুদিন পরে, তিনি গভর্মেণ্টের পুনরমুমতি ক্রমে, হিন্দি বৈতালপঞ্চিশির বঙ্গাছ্বাদ করিয়া, বাঙ্গালা পাঠ্যপুত্তকরূপে ১৮৪৭ খুঁষ্টাকে মুক্তিও ও প্রকাশিত করেন। এই এক-মাত্র "বেতালপঞ্চবিংশতির" ধারাই ভবিষ্যৎ বঙ্গাহিত্যের স্থান্ট উন্নতিমূল স্থাপিত হইল। তথনও বিশুদ্ধ বাঙ্গালা সাহিত্যের শৈশবকাল; তথনও লোকে বিশুদ্ধ বাঙ্গালা ভাষা লিখিতে পারিত না, স্থতরাং ইহা দৃঢ়তা সহকারে বলা যাইতে পারে যে, বেতালের ভাললয় সংযুক্ত প্রাঞ্জল ও বিশুদ্ধ ভাষার ঘারাই স্থান্দর বঙ্গগদ্যের আদর ও উন্নতির চেষ্টা আরম্ভ হইল। বেতালে একদিকে যেমন শক্বৈচিত্র্য অপর দিকে তক্রপ প্রাঞ্জলতা ও স্থালতভাবমালার সমাবেশ পরিলক্ষিত হইরা থাকে। বেতাল প্রকাশের সহিত্রই বঙ্গগভ্যাহিত্য সম্পূর্ণ এক নৃতন দিকে ধাবিত হইল। লোকে "বেতাল" পাঠ করিয়া মুগ্ধ হইরা, বারম্বার তাহা পাঠ করিতে লাগিল। ইহা অবশ্য স্বীকার্য্য, যে, বেতালে ভাবের আদিম্ব নাই, অর্থাৎ ইহা জন্ম এছের অনুবাদ মাত্র। কিন্তু ইহাতে যে লালিত্য, যে বর্ণনাবৈচিত্র্য এবং স্থমধুরতা আছে, তাহা তাহার স্বর্গিত এবং তজ্জন্তই বেতাল সাধারণ লোক কর্তৃক এতদ্র আদৃত হইরাছিল।

বেতালের অত্বাদের এক বংসর পরে অর্থাৎ ১৮৪৮ খুটান্দে, বিস্থাসাগর মহাশয় মার্শমান্ সাহেবের History of Bengal হইতে বাঙ্গালার ইতিহাস অত্বাদ করেন। বলিতে গেলে ইহার পূর্বের বাঙ্গালার কোন তাল ইতিহাস ছিল না; বিস্থাসাগরের "বাঙ্গালার ইতিহাস" বঙ্গবাসীর ইতিহাস জ্ঞানলাভ সম্বন্ধে সমধিক সাহায্য করিয়াছিল; ইহার ভাষা অতি স্থানর ও স্থানে স্থানে তেজোময়।

১৮৫০ খৃষ্টাব্দে Chamber's Biography অবশয়নে, "জীবনচরিত" নামক একখানি বালক বালিকার পাঠোপযোগী পুস্তক অনুবাদ করেন।

১৮৫১ খৃষ্টাব্দে বেথুনকলেজের পাঠ্যস্বরূপে Chamber's Rudiments of knowledge পুস্তকাবলম্বে "বোধোদয়" রচিত হয়। বিভাসাগর মহাশম চিরকাল স্ত্রাশিক্ষার পক্ষপাতী ছিলেন। আজ যে বেথুনকলেজ কলিকাভার এক শীর্ষস্থান অধিকার করিয়া রহিয়াছে; যাহার রূপায় আজকাল শভশভ বালিকা শিক্ষাপ্রাপ্ত হইতেছে, সেই বেথুনকলেজের একজন প্রধান উদ্যোগী ও স্থাপরিভা বিভাসাগর মহাশয়। যাহা হউক, বোধোদয়ের ভাষা সম্বন্ধে অনেকের মতভেদ আছে; এবং কেহ কেহ বলেন যে এ পুস্তক থানি বালক বালিকার পাঠ্যরূপে ব্যবহার করা সম্পূর্ণ অসঙ্গত, কারণ, ইহাতে অতি ছক্ষহ ভাব সমূহ দৃষ্ট হইয়া থাকে; কিন্তু ইহার ভাষা মোটের উপর যে অভি বিশুক্ব ভাহা সকলেই প্রায়ে শীকার করিয়া থাকেন।

১৮৫३ थ्डोल् कानिगरिमत অভিজ্ঞান भक्षण অবनवर्ग वात्रना "मक्षना" त्रिष् ।

প্রকাশিত হয়। মে মহাকবি কালিনাসের অমুতমন্ত্রী লেখনীপ্রস্তুত পুতকাবলী জালকাল কেবল নাত্র ভারতবর্ষে নহে পরস্ক সমগ্র ইউরোগে আদৃত হইতেছে, জাঁহার সর্কোৎক্লপ্ত প্রদ অভিজ্ঞান শকুত্তল—যাহা কয়েক বৎসর পূর্বে জার্মাণদেশে নাটকাকারে রলমঞ্চ প্রদর্শিত इ अमार्क नक्तरशाक आर्थान शिखिक अ नार्मिक्शन हमरक्र ब्हेमिक्लिन, तारे अकुछनात রক্ষান্থবাদ করা যে অতি ছক্ত ব্যাপার তাহা বলা বাহুলা মাত্র। বিক্ষাসাপর মহাশ্রের তেক্সবিদী লেখনী তাহা সরল বঙ্গাছে অফুবাদ করিয়া নবরত্বাগ্রগণ্য কালিদাসের खन्यना यनि चान्यनां मीनिर्गत कारत चिक्क कतित्व ममर्थ रहेमा थारकन, जाहा हहेताह (व उाँशात (हहा मक्न वहेगार मक्तर चौकात कतित्वन।

ে সেই বৎদরেই বিভাগাগরের অক্ষয়কীর্ত্তি "বিধবাবিবাহ উচিত কি না" সম্বন্ধে ১ম ও ২য় ভাগ পুত্তক্ষর প্রকাশিত হয়। এই পুত্তক ছ্থানি বঙ্গীয় হিন্দুসমাজমূলে একটি ভয়ঙ্কর কুঠারবার্ত স্বরূপ-প্রতীয়মান হইয়াছিল। পূর্বেই উক্ত হইয়াছে বিস্থাসাগর মহাশয় আজীবন बीन, इःथोत प्रःथपृत्रकर्छ। ছिल्मन । जिनि विथवा वानिकापित्थत मर्पाएकी शङीत नियान. জাছাদিগের ভরত্তর অসহ যাতনা, তাহাদিগের নীরব অশ্রধারা, ভাহাদিগের প্রতি কঠোর ष्मकानित्तव विषय पर्यन ও अवन कतिया, वहकान स्टेट्डि स्टात विकृत्य पश्चायमान स्ट्रेवात চেষ্টার ছিলেন। কিন্তু সামাজিক রীতি নীতি তাঁহার উদ্দেশ্তের স্ফলতার পক্ষে প্রতিবন্ধক रूदेल। हिन्दुमभाज ज्ञाञ्च मभाज्य ज्ञात्र त्क्वल माभाजिक नित्रभावनीत बाताहे वह नत्ह; শাল্পোক্ত বিধিনিষেধ ও ধর্ম পালনের সহিত ইহার অভেগ্ন সম্বন্ধ। বিভাসাগর মহাশয় বাল্যাবধি শুনিয়া আগিতেছেন যে বিধ্বাবিবাহ হিনুশাল মতে কথনও ভায়সঙ্গত নহে; কিন্ত, তথাপি, তিনি অধাবদায় হইতে বিরত হইলেন না। তিনি সংস্কৃত কলেজ লাইব্রেরীতে গিয়া প্রত্যহ সন্ধ্যা হইতে গভীর রাত্রি পর্যান্ত পরিশ্রমের সহিত শাস্ত্রগ্রন্থাদির পূচা দেখি-তেন—যদি তিনি কোন প্রকারে তাঁহার উদ্দেশ্যের সহায়তার নিমিত্ত কোন শ্লোক প্রাপ্ত হয়েন। অনেক পরিশ্রমের পর তিনি হঠাৎ একদিন পরাশরসংহিতায় দেখিতে পাইলেন এই স্লোকটি লিখিত রহিয়াছে:--

> "নষ্টেমতে প্রবাদিতে ক্লীবে পতিতে পতৌ। পঞ্চস্বাপৎস্থ নারীনাং শতিরভোবিধীয়তে ॥"

ইতিহাবে যেমন পাঠ করা যায়, প্রদিদ্ধ আর্কিনিভিন্ পরাক্রাক্ত হাউরো কর্তৃক, কোন একটি ফুল্বর মুকুটের অর্ণ্রে ভাগ অবধারণ করিবার নিমিত্ত আদিষ্ট হইয়াছিলেন, এবং জনবরত পরিশ্রম ক্ষরিয়াও তাহার উপায় নির্দ্ধারণ করিতে না পারিয়াও তথাপি অধ্যবসায় रहेटक विवास राजन लाहे, এवर अवरमध्य बहेलांकरम अकविन सान कदिएक क्रिएक অব্যাধার হইছে, তাঁহার কেহাতিরিক কল বাহির হইয়া বাওয়াতে কোন প্রকারে এই ঘটনা হইতে মুকুটের অর্ণের পরিমাণ নিদ্ধারপোপার উদ্বাটন করিতে পারিষা, স্মানলে विकाम बहेबा "Eureka ! Eureka" !! वर्षार भारेबाहि, भारेबाहि, मिन्ना हीरकाह कृतिए

করিভোনা বালাগালি মুখে থাবমান হই রাছিলেন, জন্ধপ অধ্যবসায়সম্পন্ন বিস্তাসাগন্ধমহাশন্ন উপরোজ প্রাকৃতি দেখিতে পাইরা আনন্দে "পেরেছি! পেরেছি!!" বলিরা চীৎকার করিরা উটিনাছিলেন। বিদ্যাসাগর মহাশর "বিধবাবিবাহ" সম্বন্ধে শাস্ত্রমত পাইরা যেন সামাজিক ব্যক্তির বিশক্তে প্রার্থান হইরা বলিলেন "স্বার্থপর স্বদেশবাসিগণ! তোমরা স্বার্থের নিমিত অরাবস্থাতেও বৃদ্ধান্ত্রীর মৃত্যুর পরদিবসই বিবাহ করিতে কৃত্তিত হওনা, আর অপরিণত বৃদ্ধা বালিকাবিধবার পুনর্বিবাহ দিবার সময়ই অন্ধের ভ্রায় শাস্ত্রের দোহাই দিয়া লোকের চক্ষে ধূলি নিক্ষেপ করিতে চেন্তা কর বটে, কিন্তু আমি. শাস্ত্রের নিয়ম অধির উচ্চারিত বাক্য পুনর্বচারণ করিয়া দৃচ্ত্ররে বলিতেছি 'বিধবাবিবাহ সম্পূর্ণ শাস্ত্র সঙ্কার অত্রব সমাজিক নিয়মাহুগত'।" এই পুত্রক প্রকাশিত হইবার পরেই যেন সমাজে একটা বিষম হলছল পুড়িরা গেল। অনেক গোড়া হিন্দু তাঁহাকে বাতুল বলিয়া উপহাস করিছে লাগিল এবং ক্ষেত্র কেই তাঁহার, প্রাণ বিনাশেরও নাকি ষড়যন্ত্র করিয়াছিল।

বাহা হউক, বিধবাবিবাহ প্রকাশে প্রকারাস্তরে বঙ্গ ভাষার অনেকটা উন্নতি হইল। প্রথমভঃ, লোকে দামাজিক নিয়ম বহিভূতি এই প্রকার মতসমন্বিত পুস্তক কৌভূহল বলতঃ আগ্রহের সহিত পাঠ করিতে লাগিল। বিভানতঃ, লোকে তাঁহার ভাষাচাতুর্য্য ও কূটতর্কালি পাঠ করিনা মোহিত হইনা অজ্ঞাতরূপে তাঁহার ভাষার অন্তক্রণ করিতে লাগিল। তৃতীয়তঃ, বহুসংখ্যক সংস্কৃত ভাষাবিৎ পণ্ডিতবর্গ বিধবাবিবাহের অশাস্ত্রীয়তা প্রমাণ করিবার জন্ম প্রতিবাদ লিখিতে গিয়া বিভাসাগরের "বিধবাবিবাহ" পাঠে তাহার ভাষাপরিপাট্যে মুর্ম হইনা অজ্ঞাতনারে (কোন কোন সলে জ্ঞাতসারেও) তাঁহার ভাষার অন্তকরণ করিতে লাগিলেন। স্কৃতরাং দেখা গেল যে, বিধবাবিবাহ প্রচারের সহিত লোকের মন, অলক্ষিত্রপে সাহিত্য চর্চার দিকে ধাবিত হইনাছিল, এবং ক্রমে ক্রমে লোকে বিভাসাগরী ভাষার অন্তকরণে পুস্তকাদি রচনা করিতে লাগিল; আরও, এই সামাজিক বিপ্লবের সহিত্র তাঁহার খ্যাতি চতুর্দিকে বিকিরিত হইনা পড়াতে সঙ্গে লোকের নিকট তাঁহার অন্তান্ত পুস্তকাদির সান্বও সমধিক বর্দ্ধিত হইতে লাগিল।

১৮৫৫ লালের এপ্রিল ও জুনমানে "বর্ণ পরিচয়" প্রথম ও বিতীয়ভাগ প্রচারিত হয়।
এই বর্ণপরিচয়ই বিদ্যালাগর মহাশরের উত্তাবনী কৌশলের উত্তম পরিচায়ক। বর্ণপরিচয়ের হারা অলক্ষিতরূপে বঙ্গনাহিত্যের এতদ্র উয়তি হইয়াছে যে, তাহা করনা করা
যার না। বিবেচনা করিলে দেখা যায় যে বিদ্যালাগরের পূর্বের, এমন কি বিধবারিবাছ
প্রকাশিত হইবার পূর্বের সাধারণ লোকের বঙ্গভাষার উয়তি চেষ্টা ছিল না। পূর্বেই উক্ত
ইয়াছে যে, সংস্কৃত-বাজালার বৈকট্য নিবন্ধন লোকের বাজালা লাহিত্যের প্রতি ,আত্যন্ত
বিভ্নাছিল এবং যদিও বিদ্যালাগর মহাশয় ইতিপূর্বের কয়েকথানি পৃত্তক প্রকাশিত
করিয়াছিলেন এবং যদিও সেইঞ্সময় অপর কয়েক জন বঙ্গ লেখক অভাতা পৃত্তক প্রকাশন
করিয়াছিলেন থিক বঞ্চাহিত্য স্কর্কে সাধারণ লোকের অক্ততাপ্রযুক্ত ভাষার তেমন চর্চা

হয় নাই। কারণ, ইতিপূর্বে পিওরিনের শিক্ষার উপবোগী ক্ষেক পুডকই ছিল না।
বিদ্যাসাগর মহাশর বর্ণপরিচর প্রকাশ করাতে লোকের সে অভাবের কোচল হইজ।
বাহ্মণবালক হইতে ক্ষকবালক পর্যন্ত সকলেরই নিকট বর্ণপরিচর আকৃত হইল। ব্যক্তঃ,
কোন একটি নৃতন ভাষা শিক্ষা করিতে হইলে সেই ভাষার কভকওলি সহল প্রাথমিক
(Elementary) পুতক না থাকিলে ভাষা আরভগত করা অভি চ্রুল হইরা পড়ে। এখন
বিদি বালালার এই প্রকার কোন পুত্তক প্রণীত না হইত তাহা হইলে বলভাষা ও কাহিড্যের
অবস্থা এবং ইহার আদর কভদুর হইত তাহা সহক্রেই অনুমান করা বায়।

১৮৫৬ খুষ্টাব্দে বিদ্যাদাগর মহাশর "সংস্কৃতভাষা ও সংস্কৃত সাহিত্য বিষয়ক্ষ প্রান্তাৰ" সক্ষমে একটি স্থালিত প্রবন্ধ বেগুন সোসাইটির অধিবেশনে পাঠ করেন। তৎকালে বলের জননক খ্যাভনামা কবি ও সাহিত্যসেবক তথার উপস্থিত ছিলেন; তাঁহার সেই তেজবিতা-পরিপূর্ণ গভীরভাবময় প্রেবন্ধপাঠ প্রবণ করিয়া সকলেই চন্দৎকৃত হইয়াছিলেন। তাঁহার এই প্রবন্ধপাঠ করিবার এক বিশেষ উদ্দেশ্ত ছিল। বালালাভাষা সংস্কৃতভাষার অপত্রংশ; স্থাতরাং লোকে সংস্কৃতভাষা সম্বন্ধে যদি কিছু জানিতে ইচ্ছা করে এবং সংস্কৃত পৃত্তকাদি বালালা ভাষার অন্থবাদ করিতে বা কোন প্রকারে তাহা বল্লভাষার প্রকাশ করিতে চেষ্টা পার, তাহা হইলে তথারা বালালাভাষা ও সাহিত্যের উরতির আশা অনেক। তাঁহার এই উদ্দেশ্য অনেকটা সকল হইয়াছিল।

সেই খুটালেই "কথামালা" ও "চরিতাবলী" প্রকাশিত হয়। এ ছইখানি বালক্দিপের পাঠ্যগ্রন্থ এবং ইংরাজি প্রকের অনুবাদ। কথামালার বালক্দিপের দিক্ষোপ্রোগী আনেক গুলি নৈতিক গল্প আছে এবং চরিতার্ক্রী একুখানি আদর্শ গ্রন্থ; বিখ্যাত ব্যক্তিগণের জীবনচরিত লইয়া আলোচিত হইয়াছে। এই ছইখানি প্রকের ভাষা সম্বল ও স্থমিট।

১৮৬১ খুইান্সে বিদ্যাদাগরের গৌরবনিশান "দীতার বনবাদ" উজ্জীরমান হইল। এই প্রকথানি ভবভূতির উত্তরচরিত অবল্যনে লিখিত। দীতার বনবাদের ভাষা এমনি স্থললিভ, এমনি মাধুরীমর, য়ে, যে কেহ ইহা পাঠ করিরাছে দেই মুখ হইরাছে। স্থানে ইহা এমনি শোকরনেপূর্ণ, য়ে, পড়িতে পড়িতে অক্রদম্বন করা যাম না। লাখনী দীতাদেবী সমগ্র ভারতবাদীর চক্ষে একটি আদর্শ রমণী, তাঁহার পতিভক্তি, অক্রভক্তিও কাইদহিস্কৃতা জগতে অতুল্য। বিদ্যাদাগর মহাশর দেই প্রাভন্মনীয়া, ক্রীর্তিমভী, দীতাদেবীর বনবাদ প্রকল এরপ প্রকারে বর্ণনা করিরাছেন য়ে, মূল উত্তরচরিত হইতে বাজালা দীতার বনবাদ কোন অংশেই ন্নে মহে।

১৯৯৪ গৃতাকে "আখ্যানমন্ত্রী" ১ম ভাগ ও ১৮৯৮ খৃতাকে ২য় ও **০য় ভাগ প্রকাশিত** হয়। ইহামিশের ভাষা অন্সর ও হদমপ্রাহী। ইহা বালক্ষিগের <mark>পাঠ্য প্রকরণে</mark> বিদ্যালয়সমূহে বাসম্ভ হইয়া থাকে।

ভৎপদ্ধে ১৮৭০ খৃষ্টাবে ভিনি সেক্ষ্পীরের Comedy of Errors অরলব্বে "আজিবিদান"

প্রথম করে বিশ্ব করে করে করে করে করে করে করি করে করি করে নাটক । ভাজিবিলালেও নেই কুত্বকতা ও ব্যক্তর্গর করে করি হয় নাই। ভাজিবিলালের ঘটনাট্রিচিত্র্য নেক্সীরের বটে ক্সিল সরলগদ্যে তাহার বর্ণনাকৌশল বিদ্যাদাগরের। ভাজিবিলালের ভাষা সরম এবং প্রীতিপদ। তথানিও বঙ্গদাহিত্যে একথানি স্থানর গ্রন্থ।

১৮৭১ খুঠান্দে "বছবিবাহ উচিত কি না" নামক একথানি পুস্তক রচিত হয়। বিধবাবিবাহ প্রচার ক্ষরাতে সমাজে বেমন হলস্থল পড়িরা গিয়াছিল, "বছবিবাহে" তড়লুর না
হইলেও সমাজ বে তথারা কতকটা সঞ্চালিত হইয়াছিল তাহা বলা বাইতে পারে। কৌলীন্ত
প্রথা (বছবিবাছ) বলাল সেন প্রবর্তিত করিয়া গিয়াছেন বলিয়া উক্ত হইয়া থাকে। এই
বছবিবাছ প্রথাপ্রবর্তনে তাঁহার বে সহদেশু ছিল তাহা নিঃসন্দেহ, কিন্ত হর্জাগ্য ক্রমে
কালক্রমে ভাষার ফল ইইল বিপরীত ও ভয়ানক। বিদ্যালাগর মহাশয় চিরকাল
সহারহীনা নারীজাতির সহায় অম্বর্গ ছিলেন, তাহার পরিচয় আময়া "বিধবাবিবাহে"
পাইয়াছি এবং বছবিবাহ রহিত করিবার চেষ্টাও এ সম্বন্ধে দিতীয় উনাহরণ। তিনি
তাহার পুস্তক্যারা বুঝাইবার চেষ্টা পাইলেন, যে, বর্ত্তমানকালে আমাদিগের সমাজে
বছবিবাহ করা কথনই কর্ত্তব্য নহে। তিনি এ সম্বন্ধে যে সমস্ত ছায়াহগত যুক্তি দেখাইয়াছেল, ভাছা এ স্থলে বিশালরপে প্রকাশ করিছে চেষ্টা পাওয়া নিম্প্রাজন, কেবল ইহা
বলিনেই বথেই হইবে, যে, তাঁহার "বছবিবাহ" এই কুপ্রথা রহিত করিছে অনেক পরিমাণে
সমর্থ হইয়াছিল; এবং বঙ্গমাহিত্যের উন্নতি পক্ষেও ইহা সাহায্য করিয়াছিল। এই পুস্তকথানিতে তাঁহার সাহিত্য লেখা প্রায় শেষ হয়।

উপরি উক্ত এই করেকথানি পুস্তক ভির তাঁহার রচিত আরও বে কত অপ্রকাশিত পুস্তক আছে, ভাহার নির্ণর নাই। "বেতালপঞ্চবিংশতি" হইতে "বছবিবাহ" পর্যান্ত এই প্রায় জিশ-থানি সুক্তর প্রছের দারা বিভাসাগরের নাম সাহিত্যজগতে চিরম্মরণীর থাকিবে। বিভাসাগর মহাশয় বদি অক্সান্ত সংকার্য্যের দারা নিজেকে যশসী নাও করিতেন, তথাপি কেবল মাজ্র বদসাহিত্যের উন্নতির দারা তাঁহার নাম বঙ্গবাসীর হৃদয়ে অভিত থাকিত। তিনি মৌলিক-ভাব পরিপূর্ণ পুস্তক অধিক প্রণয়ন করেন নাই বটে, কিন্ত কেবল মাত্র অন্থবাদ ও ভাব সংগ্রহের দারা ভিনি বঙ্গভাষাকে এমন পরিমার্জিত করিয়া গিয়াছেন; যে, তাঁহার পুর্বেষ্ঠ কেহ সোর্র্যান্ত কেই পারিবেন কি না সে বিষয়েও খোর সন্দেহ আছে।

কোন একজন হচ্ দার্শনিক বলেন, যে, কোন ব্যক্তি যদিও কোন মৌলিক ভাৰবিশিষ্ট
প্রক না লেখেন, কিন্তু সামাজিক কুরীতি ও ভ্রমাদি দ্রীকরণ মানসে পুস্তকাদি প্রণয়ন করিয়া
সামাজিক লোকদিগের প্রমাদাদি দেখাইয়া দিতে চেষ্টা করেন, তাঁহাকে প্রকৃত সাহিত্যস্বেক ও স্বলেশহিত্তৈরী বলা বাইতে পারে। বিদ্যাসাগর মহাশয় যদিও বেশী মৌলিক প্রস্তৃ
রচনা করেন নাই বটে, কিন্তু প্রকৃত সাহিত্যের উরতির জন্ম তিনি কেবল স্বদেশীয় সংস্কৃতভাস্ক্রা
ইইতে করেক পরক্ত বিদেশীয় ইংবাজিসাহিত্য হইতেও ভাবসমূহ সংগ্রহ করিয়া বঙ্গভাষাকে

পজ্জিত করিয়াছিলেন এবং বদেশীর সমিজিক কুরীতির বিনাপ দাদদে বিশ্বা-বিশাহ ও বছবিবাহ সহজে পুরুক প্রণয়ন করিয়া সমাজের বহু উপকার করিয়া গিয়াছেন্স

আৰও তিনি যে সময় সাহিত্যজগতে প্রবেশ করেন, সে সময় বলসাহিত্যের পদ্ধিব্রুনের সময়। তথন বিভাপতি চৈত্ত ও কবিক্সনের কাল হইতে, ইংরাজিসাহিত্য-সংশ্রেষ বল-সাহিত্য সম্পূর্ণ এক বিভিন্ন দিকে ধাবিত হইতেছিল। সাধারণ লোকে—এমন কি বিদ্বান লোকেও ইংরাজি শিক্ষার দিকে এতদুর আফুষ্ট ও সংস্কৃতসাহিত্যের প্রতি ভদ্নিবন্ধন এজদুর वीजनक इरेग्नाहिन, त्य, उरकात्न जारामिशत्क श्रुताजन मध्युजनात्रा ता त्योनिक बन्नजात्रा **मिका (मुख्या मुम्पूर्ग व्यमुख्य बहेबा फाँ। एडियाहिल। এह পরিবর্ত্তনের সমন্ত, সমগ্র বন্ধ-**সাহিত্যের এই প্রকার পতনাবস্থাকালে বিস্থাসাগর যে অভুত অপূর্ব্ব কৌশল অবলয়নে ভাহাকে বিপদ হইতে রক্ষা করিয়াছিলেন, তাহাতে তাঁহার প্রভূত বৃদ্ধিমতা ও উদ্ভাবনী-কৌশলের পরিচয় পাওয়া যায়। তিনি অতি বিচক্ষণতার সহিত এক মধ্য পথ অবলম্বন क्तिरमन । मःक्रुष्ठ इटेर्ड जावभागा गरेशा जिनि भक्छना, मीजातवनवाम देखानि अभवन ুক্রিলেন; হিন্দি হইতে বেতালপঞ্বিংশতি ও ইংরাজি হইতে বঙ্গের ইতিহাস, বোধোদয়, ক্রান্তিবিলাস, কথামালা ইত্যাদি রচিত হইল। তাঁহার ভাষা সংস্কৃতভাষা বা সংস্কৃতভাষা লা বা প্রাম্যবাঙ্গালা বা ইংরাজিবাঙ্গালা হইল না; তিনি এক নৃতন উপাধানে নৃতন নিয়মে দকলের আয়ত্তগম্য ওঁ সরল এক নৃতন ভাষা স্পষ্ট করিলেন। বহুতে পার্বে, স্বর্গীর রাজা রামমোহন রায় বঙ্গগতোর স্ষ্টিকর্তা, কিন্তু বর্ত্তমান কালের "বিভাদাগরী ভাষার" স্ষ্টিকর্তা: স্বয়ং বিভাসাগর মহাশয়। বিভাসাগরের রচিত ভাষার একদিকে বীমন উত্থান অপর দিকে তেমনি পতন ছিল, একদিকে যেমন বীর ও করুণরসাত্মক অপর দিকে তজ্ঞপ হাস্ত ও বীভংস-রসাত্মক ছিল। সেই জন্ম তাঁহাকে সমগ্র বঙ্গসাহিত্যের "ঠিক: পিত সদৃশ না ৰলিলেও তাঁহাকে ইহার পরিপোষণ কর্ত্রী মাতা বলা যাইতে পারে।"* তাঁহারই বন্ধে বাঙ্গালা গন্তসাহিত্যের বর্ত্তমান স্থমার্জিত ও নির্মাণ অবস্থা।

বিভাগাগর মহাশয় কেবল মাত্র ভাষাকে সজ্জিত করিয়াই ক্ষান্ত হরেন নাই, লোকে মাহাতে ভাষা ও গাহিত্য শিক্ষা করিয়া বঙ্গগাহিত্যকে আরও উন্নত করিতে পারে, সে বিষয়ে বিশেষ সচেষ্ট ছিলেন। প্রথমতঃ তিনি দেখিলেন, সাধারণ লোকে সহজে খনেশীয় অমৃল্য শান্ত্রগ্রাদি পাঠ করিতে পারে না; কারণ তাহা সংস্কৃতভাষার লিখিত হওয়াতে, ভাহাদের সহজ্বভা নহে। এই জন্ম বালক বালিকাগণ যাহাতে সংস্কৃতভাষা শিক্ষা করিয়া বঙ্গগাহিত্যের আরও উন্নতি করিতে পারে, তজ্জ্ভ চারিভাগ "ব্যাকরণকোম্দী" প্রকাশিক করেন। ইহার পূর্বে সংস্কৃতভাষা শিক্ষা করিবার জন্ম অকুমারমতি বালক-দিগকে ত্রুর মুশ্ববোধ ব্যাকরণ পাঠ করিতে হইত; কিন্তু তাহা সক্ষা ছাত্রে আরওগত

[🔹] রজনীকান্ত ওত্থের 'বিদ্যাসাগরের জীবন চরিক্ত" 🚊 🙀 🧀 🦘 🕏

क्रिक निविष्ठ स्त । कांकरण दर्गम्मी अव्यविष्ठ इरेगागळ गांशातन त्नात्कर मंश्वर শিথিবার ইচ্ছা প্রবল ত্ইনা উঠিল। দিতীয়তঃ বালকগণ বাহাতে ইংরাজি শিকা করিয়া ইংরাজিসাহিত্যভাতার হইতে অমূল্য রত্নাদি আহরণ করিয়া বঙ্গসাহিত্যাগারে সজ্জিভ করিয়া রাথিকার চেষ্টা করে, তাহার স্থবিধার জন্ত বিভালয় সমূহ স্থাপন করিলেন। ভাঁহার মুখ্য উদ্দেশ্ত ছিল বঙ্গদাহিত্যকে কোন একটি স্থদুঢ় ভিত্তির উপর স্থাপন করা, কিছ তৎকালে বল্পাহিত্যের শৈশবতাপ্রযুক্ত ইহার ভবিশ্বদবস্থা অত্যন্ত সন্দেহসন্থল ছিল: স্থতরাং তিনি প্রগাড় চিস্তার পর বঙ্গসাহিত্যকে সংস্কৃত ও ইংরাজিসাহিত্যের উপর দুখার মান করাইলেন। তাহার স্থফল আজ বঙ্গের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পরিবাাপ্ত। বঙ্গীরযুবকগণ ইংরাজি শিক্ষা প্রাপ্ত হইরা ইংরাজিসাহিত্য সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ করিয়া, দেক্সপীয়র, মিল্টন, দেলি, প্রভৃতি কবিগণের গ্রন্থাদি হইতে, স্কট্ কলিন্স প্রভৃতি প্রসিদ্ধ উপস্থাসকারদিগের পুত্তকাবলী হইতে ভাবমালা সংগ্রহ করিয়া বিশুদ্ধ বঙ্গভাষায় शुक्रकां मि अभाग कतिराज्यक्त धारा अभागित कार्या कार कविशालत मन्ध्रकावनी इटेटन स्थास श्रूणानि हमन कतिया वन्नमाहिकावानाटक कृताखद्रा সঞ্জিত করিতেছেন। আরও তাঁহার জীবনচরিত পাঠে অবগত হওয়া যায়, যে, ভিনি প্রথমে ইংরাজি জানিতেন না, তৎপরে বঙ্গদাহিত্যের উন্নতিকল্পেই ইংরাজিসাহিত্যে অভিজ ছওয়া অজ্যাবশ্রক বিবেচনা করিয়া বহুপরিশ্রমের সহিত ইংরাজিয়াহিতে পারদর্শী হইলেন। স্বার্থশূক্ত হইয়া স্বদেশীয় ভাষার উন্নতির জক্ত পরিশ্রম করিয়া বিদেশীয়ভাষা শিক্ষা করিতে ক্ষজন লোককৈ দেখা যায় ? কোন প্রকার ক্রমণরতন্ত্র না হইয়া বা তাঁহার মহৎ চরিত্তের বিরুদ্ধে দোষারোপ করিতে চেষ্টা না করিয়া সম্পূর্ণ নিরপেক্ষভাবে আমরা একবার স্বর্গীয় রাজেন্দ্রশাল মিত্রের জীবনচব্লিত পর্যাবেক্ষণ করিব। স্বীকার করি, তিনি বঙ্গসাহিত্যের উন্নতি চেষ্টার অনেক পরিশ্রম করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার জীবনচরিত পাঠে অবগত হওয়া ষার, বে, তিনি প্রায় দ্বাবিংশতি বিভিন্ন ভাষায় পারদর্শী ছিলেন। তিনি এতগুলি ভাষাভিক্ত হইয়াও মাতৃভাষা ও দাহিত্যের উন্নতির জন্ম যাহা করিতে পারেন নাই, বিভাসাগর মহাশন্ম কেবলমাত্র তুইটি ভাষাতে অভিজ্ঞ হইয়া তাঁহার অপেক্ষা যে অনেক গুণ অধিক উপকার করিয়া গিয়াছেন; তাহা একবাক্যে সকলে স্বীকার করিবেন। আরও ইহা সর্বজনবিদিত যে বিভিন্ন জাতির মধ্যে পরস্পরের সাহিত্যদারা আদানপ্রদান, পরস্পরের সৌহার্দ্যপরিপৃষ্টি এবং স্বন্ধ সাহিত্যের উন্নতিরও এক প্রধান উপায়। বিভাসাগর মহাশয় সর্বপ্রথম এই উপায়টি নির্দ্ধারণ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন এবং তাঁহার উদ্দেশ্যের সহারতা স্বরূপ এই উপায় অবলম্বনে বঙ্গদাহিত্যের বিশেষ উন্নতি করিয়া গিয়াছেন।

কেবল তাহাই নহে, কি প্রকারে বাঙ্গলাপত্রিকানি পরিচালনা করিতে হয়, তাহা তিঝি
তাহার বছকাল তত্তবোধিন্ত্রী পত্রিকার সম্পাদকতা ও সোম প্রকাশের তত্ত্বাবধানকালে
দেখাইয়াছেন ৷

्रथ्येन श्र्याख रहिम अ सार्टरकरणत जान जनस्क कि हू युना वत्र नावे । कि**च वे**रस्किरात श्रुटर्स राष्ट्रांनात नीजिश्वक वर्शीय अक्तरकूमात्र एक ध्वरः देश्यांक स्मृक्तरण ध्वयम केलक्षान , द्रावक नार्त्रीतिस मित्त्वम नवस्त किथिए विश्व देशक कति अनवक बहेरव ना ।

व्यक्तकुमात्र विद्यामागदतत मममामित्रकः छेडदारे এक मार्टन क्रत्रवर्ग करत्रमः व्यक्त क्यांत्र खाल्रामधास्य मिलिक रहेवा छत्रतारिनी भक्तिकात अत्नक्कांत्र मन्नामकका कतिवा-हिल्लम धनः छोहात यात्र क्वन जयदाधिमी शिक्का मार वन माहिरकात्र यदनक « উत्तिक इरेबाटक । किन्त कारात मृगकात्र निकामागत मरामत । अक्काक्रमात्वत कारा পরে লোষশুক্ত ও বিশুদ্ধ হইলের সর্কপ্রথম তক্রপ ছিল না; প্রথম প্রথম, বিদ্যাসাগর बहामब छाहात्र लाथा मः भाषन कतिया निष्ठन अवः अक्यक्मात विनामागरतत निक्छे ছইতেই বিশুদ্ধ বাঞ্চালা লিখিতে শিক্ষা করেন। বন্ধ সাহিত্য সমাজে প্যারীচাঁদ মিত্রের व्यानन अक्ट कि नरह । कथि व जायात्र जिन्छा नाति कान्ना कृतित्रा हैनिहें नर्स व्यवस्य कन সাধারণ্যে এরূপ সাহিত্যের গৌরব স্থচনা করেন।

এখন, अर्थीत कवि मारेटकन मध्यमन मख विम्हानागतित निक्छे कछम्त्र संगी छाहा **एक्सिट्व।** क्वि मार्टेक्न वाकानात मिन्। छाँशात स्पनाम वर कार्यात स्नात अनिवास द्यान कावाई ऋडे रह नारे। जिनि अभिजाकत इत्नत जनामां वर वालानात कावा জগতে তাঁহার থাতি অতুলা। কিন্ত এমন অনেক সময়ে হইরাছে বে, বিদ্যাদাগর বদি बाह्यक्रमादक व्यार्थिक नाश्या ना कतिराजन, जाश इहाल जाशांत कविष मक्तित नमिक विकास करें के किना जल्बर ; अठवां, वक्तीरिका आक्रकान व अभिवासिक इत्सव अफ আনর জাহা প্রকাশিত হইত না। এক সময়ে বিদ্যাসাগর পুরোপম মাইকেলকে 8 · · · द होका मान कतिया त्वात विश्वम स्टेड क्या करवन।

ভৎপরে, বন্ধের স্থপুত্র বাঙ্গালার ষট্, প্রসিদ্ধ উপভাসকার বিষ্কিষ চক্র চট্টোপাধ্যায় , মহাশ্রের লিপিচাতুর্ব্যের বিষয় বলাই বাহল্য মাত্র। তিনি জ্যোতির্দ্তর সূর্ব্যের স্থার বন্ধবাসী মাত্রেরই স্পরিচিত। আজকাল বন্ধভাষায় যে এত উপস্থাস দেখা বাইতেছে, ভাহার মূলীকুত কারণ বিষমচন্দ্র। তাঁহারই রচনাপদ্ধতি অমুসরণে আনকাল এত অধিক পুত্তক বচিত হুইতেছে এবং বছভাষার উন্নতির ক্রম্ম তিনি কতদুর চেষ্টা করিরাছেন এবং তাহাতে ক্রদুর ব্যবহাম হইরাছেন, তাহা তাঁহার এক একথানি উপাদের উপস্থাসই वर्गना कतिया श्लादक । यमि अ विक्रमवावृत शृक्षत्कव्र कामा विमानाभात महानदात कामा नदर, কিছ বিদ্যাসাগ্ৰয় সহাশন নিৰ্দ্ধিত ভিত্তির উপর ভাছার খাঁথনি সহজ সাধ্য হইরাছিল ভাছাতে সব্দেহ নাই। বিদ্যাসাগরের মার্জিত এবং প্যারীটাদ যিত্রের প্রাম্য এতহভরের সংশিক্তরে একটি নৃতন ভাষার জাহার প্রকাদি রচিত।

জনারায়ণ বহুর বাঙ্গালা ভাষা ও সাহিত্য।

বর্তনানভালের বঙ্গদাহিত্যকে একটি শস্তকেরের সহিত তুলনা করা ঘাইতে পারে। मामस्माह्न प्रारंत्र शृद्ध व्हेश मःकृष-वाजानाक्षण मंज ख्यानि पात्रा शतिभूर्ग खोखरत्रत রামমোহন বেই কণ্টকপরিপূর্ব প্রান্তর হইতে লতা ভালাদ উৎপাটন कत्रिया, शतिकात कतिया छिनवा दशत्मन वर्षार छारात्र वातारे वक्शमा माहित्छीत छिछि **एडि हरेंग। उ९ भट्त विमामां भत्र महामंत महे अहर् कर्म प्रकार भित्र अहर कर्म ।** क्त्रित्वन, विरम्भकां क्रमक्र्त्वत वीकांनि मःश्रह क्त्रिया स्मात्रक्रां वर्णन क्त्रिर्तनन, स्मिर्फ ইংরাজি ও সংষ্কৃত সাহিত্যরূপ সার দিতে ভূলিলেন না এবং সেই বঙ্গসাহিত্য বীজ্ঞালিঃ যাহাতে 'ইত্য'াদির ছারা না নষ্ট হইয়া যায়, তাহার উপায় নির্দারণ করিয়া দিলেন। তাঁহার পর অক্ষরকুমার নীতিরূপ অব বইরা, সেই স্কুমার বঙ্গাহিত্য চারা বৃক্ষগুলির মুলদেশে দেচন করিভে লাগিলেন, এবং কয়েক বংসর পরে সেই কুদ্র কুদ্র সাহিত্য বুক্ষগুলি বড় হইরা ফলভারাবনত হইরা পড়িল 🌺 সই বৃক্ষগুলিতে ছই প্রকার স্থমিষ্ট ফল ফ্লিল। এক প্রকার ফল লইয়া মাইকেল হেমচক্র প্রভৃতি মহোদয়পণ সাধারণ লোকদিপকে কবিছের चाचान मितनन, चशतनित्क भाजीहान मिक विक्रमहत्त थाएकि महानवशन चक्र शकात कन नहेत्रा लाक्तिगरक जेनलारमत आयान नितन। त्नारक धरे घरे व्यकात कन शहेत्रा, भारत-তপ্ত হইয়া, ইহাদিগের ব্যক্তর বপনকর্তাকে ধন্তবাদ দিতে লাগিল, এবং বাহাতে সাহিত্য বক্ষে ভক্রপ আরও উপস্থাস ও কবিতাফল জন্মায় সেইরূপ পরিশ্রম, করিতে লাগিল।

উপরোক্ত উপমা বারা ইহা বুঝা যাইতেছে, যে, বিদ্যাসাগর মহাশয় বঙ্গসাহিত্যকে वह পরিশ্রমের "সহিত স্থাদু ভিত্তির উপর স্থাপন করিলে পর, আধুনিক বলনেধকগণ তাহার উন্নতি চেষ্টার নিযুক্ত হন। ইহা অবশ্র স্বীকার্য্য, বে, মাইকেল, বন্ধিম, ও ছেম্চক্র প্রভৃতি বঙ্গদাহিত্য সেবকগণ বঙ্গদাহিত্যের শোভা বিস্তার করাইয়াছেন, কিন্তু বিদ্যাদাপর महानम वक्तमाहित्जात अकंज जेकात माधन ना कतित्व, जाहात्क न्जन कतिया जाहात्त्व সমুখে না ধরিলে, বঙ্গদাহিত্যের বর্তমান উন্নতি হইত কি না সন্দেহ; এ সম্বন্ধে আর একটি প্রমাণ এই মে, বিদ্যাদাগর মহাশরের বাঙ্গালা দাহিত্য গঠনের পর হইতেই এত ক্লভবিদ্য বঙ্গলেথক দৃষ্ট হইতেছে; উচ্চ ইংরাজি শিক্ষা প্রাপ্ত উপাধিধারী বঙ্গবাসীগণ এবং সংস্কৃত-ভাষাভিজ্ঞ পণ্ডিতগণ, বিদ্যাসাগরের প্রদর্শিত পথ অবলম্বন করিতেছেন; অর্থাৎ প্রথমোক্ত সম্প্রদায় ইংরাজি সাহিত্য পুস্তকসমূহ হইতে বিশুদ্ধ বঙ্গভাষার গ্রহাদি অস্থবাদ করি-তেছেন ; এবং শেষোক্ত দল স্বদেশীয় মনীষাসম্পন্ন প্রাচীন পণ্ডিতদিগের গ্রন্থাদি, হইতে পুরপ্রার রত্নাদি উদ্ধার করিয়া বঙ্গগহিত্যাগারে সঞ্চিত করিয়া রাখিতেছেন। আর একটি কথা এই, বে, বর্ত্তমান কালে যে কোন ব্যক্তি জীবনচরিত, ইতিহাস, বৈজ্ঞানিক প্তকাদি বা নীতিগ্রহাদি বশিষ্ট্রত কোন প্রকার ভাব পরিপূর্ণ প্তক প্রণয়ন কদন না কেন, তাঁহাকে বিদ্যাসাগরী ভাষার অনুকরণ করিতে হইবেই। অবশ্ব প্রহসনাদি লিখিতে रहेल (हेक्हांकीकावात माहाया नहेट हरेत्।

त्मरे क्य देश मृत्रका महकारत वना वाहरक शांत, त्व, वर्डमान शतिवर्जन कारन, वक-ভাষা ও সাহিত্যের বে এত উরতি তাহার আদিকারণ বিদ্যাসাগর মহাশর। আক্রভাল বে এমন স্থাবিক্তি স্থমিষ্ট বাঙ্গালাভাষা ব্যবহৃত হুইতেছে, বিদ্যালাগর মহাশ্রের, বেতাল্পঞ্ বিংশ তিই ভাহার মূল। তাঁহার এক এক থানি অভুবাদ গ্রন্থ এক এক থানি মূল গ্রন্থাপেকাও म्मारान। मःकुछ ও ইংরাজিভাষা হইতে कि প্রকার সরল বঙ্গালুবাদ করিতে হয়, বিদ্যাসাগর মহাশরই তাহার পথ প্রদর্শক; তিনি মাসিক পত্রিকাদির লিখন প্রণালীর **११४ अपर्यंत कतिया वर्षमान माहिला ठकी अवन कताहैया भियाद्या ७ वाकियापि** প্রায়ন করিয়া সংস্কৃত শিক্ষার উপায় দেখাইয়া দিয়া বঙ্গাহিত্যের উন্নতি-পথ প্রশস্ত করিমা দিয়াছেন। তাঁহারই অধ্যবসায় ও পরিশ্রমের দারা বঙ্গণ্য-সাহিত্যের উন্নতি ও প্রিপুটি সাধিত হইয়াছিল। সেই জন্ম ইহা মুক্তকঠে বলা যাইতে পারে, যে, যতকাল বাদালাভাষা আদৃত হইবে, যতকাল লোকে ব্রুগদ্যের প্রশাস করিবে, ততকাল विদ্যাসাগর মহাশয়ের নাম সমগ্র সাহিত্য জগতে সর্ব্বোচ্চ স্থান অধিকার করিবে।

আৰু পূক্যপাদ বিদ্যাদাগর মহাশয় বক্তদেশ কাঁদাইয়া, বঙ্গভাষা ও সাহিত্যকে অনাথা ক্রিয়া, অগৎকে শোকসাগরে ডুবাইয়া অনস্ত কাল-সাগরে নিমজ্জিত হইয়াছেন বটে, কিন্ত বর্ণপরিচন হইতে সীতার বনবাস পর্যান্ত সমস্ত গ্রন্থভূলিতে তাঁহার নাম চিরদিন স্বর্ণাক্ষরে रवानिक थाकिरव ; यक्तान लाकि राजाना कथा कहिरव वा वज्र ভाষाय शुक्रकानि अभयन শ্রিবে, ততকাল লোকে তাঁহার পরলোকগত আত্মার সম্প্রীতিসাধনের নিমিত্ত কারমনো-ৰাজ্য অগৎপাতা ইম্বরের নিকট প্রথিনা করিবে এবং যদি সৌভাগ্যক্রমে ভবিয়াৎ कारक रक्ताहिला, माञ्चल वा देश्ताकिमाहित्लात ममकक दरेमा, लाहामित्रत लाम कर् প্রসিদ্ধ খ্যাতি লাভ করিতে সমর্থ হয়, তথনও বঙ্গসাহিত্য বদ্ধাঞ্চলি হইয়া, অবনতমন্তকে ও ভক্তিপূর্ণ জ্বারে, স্বর্গীয় বিদ্যাসাগর মহাশ্রের পবিত্র আত্মাকে অভিবাদন করিয়া বলিবে "आयि आशनात निकृष्ठे हित्रकीयन श्री, आशनि आमात विशटन त्रकांकर्छ। ও পিতৃস্দৃশ পালনকৰ্ত্তা"।

্ ভাষারচন্দ্র এই নশ্বর জগৎ পরিত্যাপ করিয়া গেলেও, বঙ্গমাহিত্য-জগতে চিরকাল जीवनश्त ब्रश्टितन i

প্রীয়ন নাথ বস্থ।

হেন্রী মারে।

দিপালোগা নদীর তীর রজনীর অন্ধকারে আছের হইয়াছে; যুদ্ধও শেষ হইয়া গিয়াছে।
যুদ্ধ বড় ভাষণ হইয়াছিল। যুদ্ধে পরাজিত হইয়া দক্ষিণ প্রদেশীয় সেনাদলের একতৃতীয়াংশ
যুদ্ধকেত্র পরিত্যাগ করিয়া পলায়ন করিতে বাধ্য হইয়াছিল, কিন্তু তাহারা বহুসংখ্যক
শক্র-সৈক্ত বিনাশ করিয়াছিল। যে যুদ্ধে আমেরিকাথণ্ডের ভবিষ্যৎ ভাগ্য নির্দ্ধারিত হইয়াছিল এবং যে যুদ্ধ সমস্ত পৃথিবীর মানবগণের ইতিহাসে একটি আবশুকীয় ঘটনা, এই যুদ্ধ
দেই মহাসমরের একটি সামাক্ত অন্ধমাত্র; তাহা হইলেও এই যুদ্ধ অনেক সাহনী
দৈনিককে মরণের শান্তি দান করিয়াছিল এবং অনেক রমণী এবং শিশুকে পতি ও
পিতার মৃত্যুশোক দান করিয়াছিল।

আকাশের ইতন্ততঃ মদীবর্ণ মেঘথও ভাদমান। কুরাদা-পূর্ণ আকাশের বুকে তারকা-গুলি তাহাদের ক্ষাণ সিশ্ধ জ্যোতি বিস্তার করিতেছিল, কিন্ত আশকা হইতেছিল, যে শীদ্রই তারকাদিগের জ্যোতি নির্বাপিত হইবে এবং চতুদ্দিক ব্যাপ্ত তুবারস্থুপ আরও উচ্চ্ হইরা উঠিবে। শেতবর্ণ তটের মধ্য দিয়া নদা একটি ক্ষা সর্পের মত বহিয়া যাইতেছিল।

কিছুদুরে প্রজ্ঞলিত অগ্নির চতুদ্দিকে দৈনিকগণ পরিশ্রমের পর নিদামগ। রোলাও পিয়ার্স দেই তুষারমণ্ডিত ভূমির উপর পদক্ষার্কারিয়া পাহারা দিতেছিল, তাহার বোধ হইতেছিল যেন প্রভাত আর আদিবে না! একবৎসর এইরূপ যুক্কার্যো ব্যাপৃত থাকিরা যুদ্ধের সমস্ত কার্য্য তাহার অভ্যস্ত হইয়াছিল এবং সমস্ত দিন যুদ্ধ বা পথ অতিবাহনের পরেও শীতকালের রাত্রে এইরূপ পাহারা দেওয়া আর তাহার নিকট তেমন কণ্টকর বলিয়া বোধ হইত না। কিন্তু আপাততঃ যুদ্ধে আহত হওরার রক্তপাতবশতঃ রাত্রির শীতে দে বড়ই কাতর হইয়া পড়িরাছিল। সেই নিশীথের গভীর নিস্তব্ধতা এবং অদুরবর্ত্তী স্রোভস্বতীর অবিরাম কলগীতি তাহার হাদয়ে কেমন এক নির্জীবতা আনমন করিতেছিল। কিছুক্রণ ধরিয়া সে অর্দ্ধজ্ঞান-শুক্ত প্রায় হইয়া তুষারের উপর আপনার পদচিক্ষের অনুসরণ করিতে ছিল এবং কিছুক্ষণ পরে চমকিয়া উঠিয়া আবার প্রাকৃতিস্থ হইতে চেষ্টা করিতেছিল; কিন্ত আবার পদচারণ করিতে আরম্ভ করিতে করিতেই তাহার নিদ্রাকর্ষণ হইতেছিল। পরিশেষে সে আর না পারিয়া, নিজাকাতর হইয়া সেই শীতল তুষারমণ্ডিত ভূমির উপর শয়ন করিল-শীতে অবসন্ধ আড়ষ্ট অঙ্গ আবার বলপূর্বক টানিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল এবং আবার অল অল পোড়াইয়া বেড়াইতে আরম্ভ করিল। তাহার শরীর শীতক হইয়া আসিয়াছিল; ছিল পরিচছদের ছিল্লখান দিয়া তাহার গাত্তে তুষার প্রবেশ করিতেছিল এবং ষ্ঠ স্পর্শে ত্বাহা ধীরে ধীরে গাঁলিয়া যাইতেছিল; সেই শীতল সংস্পর্শে তাহাকে জাগ্রত করিয়া রাখিল। বোলাও মনে মনে সেই তুষারকে গালি দিতে দিতে পকেট হইতে

মন্ত্রপূর্ণ একটি বোতল বাহির করিল। তাছাতে মত বর্ড অধিক ছিল না, সে তাহার বিশুণ মদ্য পান করিতে পারিত। কিন্তু অনেক অভিজ্ঞতার সে আত্মন্ত্রখ ত্যাগ শিক্ষা করিয়াছিল এবং কেবল এক ঢোক মাত্র পান করিয়া অবশিষ্ট্রকু পরে পান করিবে বলিয়া রাখিয়া দিল। ইহাতে তাহার শীতল শোণিত একটু উত্তপ্ত হইল এবং তুষারও অধিক মাত্রায় গলিয়া তাহার নিদ্রাকর্ষণ নিবারণ করিতে লাগিল।

তাহার বোধ হইল যে আর এক নৃতন পথে পদচারণ করিলে পাহারার এই একঘেরে ভাব কতকটা দূর হইবার সন্তাবনা। সে পূর্বে যে পথে ভ্রমণ করিতেছিল, সেই পথের সহিত সমকোণ করিয়া আর এক পথে ভ্রমণ করিতে লাগিল। তুষারের উপর তাহার ছইবারকার পদচিহুগুলি যেন একটি রহৎ ক্রস প্রস্তুত করিল। তাহার শরীর আবার পূর্বের মত অবসর হইরা আসিতেছিল, এমন সময় সেই নিস্তর্কাতা-ভঙ্গকারী মানবক্ত স্বরে সহসা তাহার অবসরতা দূর হইরা গেল।

"যদি তোমার হুদর মানবের হৃদর হয় তবে আমাকে সাহায্য কর।"

ব্যেলাও দেখিতে পাইল যে দে যেখানে দাঁড়াইয়াছিল, দে স্থান হইতে প্রায় ২০ ফিট ছ্রে ত্বারমণ্ডিত মৃত্তিকার উপর একজন মানব একহন্তের উপর ভর দিয়া অর উঁচু হইয়া উঠিয়াছে। দে যেখানে ছিল দেখানকার বস্তু দেখা যায় এরপ আলোক ছিল। রোলাও আপনার বন্দুক সমূর্থে ধরিয়া সাবধান হইয়া তাহার দিকে অগ্রসর ইইতে লাগিল, এবং যেখানে ধেখালে উচ্চ মৃত্তিকান্ত্রপ বা ক্রারমণ্ডিত ঝোপের পশ্চাতে শক্রসৈভ লুকাইয়া থাকিতে পারে, সেথানে সেথানে সতর্কভাবে দৃষ্টিনিক্রেপ করিতে লাগিল।

ভূপতিত মানব বলিল, "আমি একাকী আছি।"

বড় হর্মণতা-ব্যঞ্জক করণ ক্রন্দনের সহিত প্রতি বাক্য উচ্চারিত করিতে লাগিল। জাহার পরিধানে দক্ষিণ প্রদেশীয় সৈনিকের পরিছেদ। রোলাগু দেখিতে পাইল, যে ভাহার একটি বাছ ও একথানি পদ দেহ হইতে বিচ্ছিন্ন অবস্থায় রহিয়াছে এবং ভাহার গঞ্জল হইতে কপাল পর্যাস্ত বিস্তৃত একটি তরবারির ক্ষতিচিহ্ন।

সে রোলাভের দিকে চাহিয়া হাঁপাইতে হাঁপাইতে বলিল, "আমি মরিতেছি!"

যুবক তাহার দিকে চাহিরা দেখিল এবং প্রায় অভ্যমস্কভাবে ধীরে বীরে আপনার ঘাড় নাড়িল।

দক্ষিণ প্রদেশীয় সৈনিক বলিল, "তাহা আমি জানি, সেজগু আমি বিলুমাত্রও ছংথিত নহি। যথন আমার সামর্থা ছিল তথন আমি তোমাদিগের দলের করেকজনকে নিহত করিয়াছি এবং শক্তি থাকিলে এখনও তাহা করিতাম। এখন আমার মরিবার পালা প্রিয়াছে, এবং আমি প্রশাস্তভাবে মৃত্যুর অঞ্জ অপেক্ষা করিতেছি। আমার পত্নী চার্লস্টাউনে আছেন্টা আমি তাঁহাকে একথানি পত্র লিখিতে ইচ্ছা করি। তুমি কি আমার জগু বে কার্য্যক্তিক করিবে ? বোধ হয় একজন মানবের পক্ষে অপর মানবের নিকট এ যাক্ষা

খুব বেশী নহে। তাহার নিকট হইতে বিদায় না লইয়া আমি এই ভীষণ কাষ্ট্রে প্রিতে ইচ্ছা করি না।"

তাহার পার্যে ভূমিতে জাত্ব পাতিয়া বদিয়া রোলাও বলিল "ভূমি শীভ কার্য ম্যাপন কর; আর অলকণ পরেই আমাকে শিবিরে ফিরিয়া যাইতে হইবে"।

তাহার হাত অসাড় হইয়া আসিয়াছিল তথাপি সে পকেট হইতে একথানি পুরাতন পত্র বাহির করিল এবং তাহারই অলিখিত পৃষ্ঠায় আহত ব্যক্তি যাহা বলিতে লাগিল ভাহা লিখিয়া লইতে লাগিল।

আহত ব্যক্তি বলিল "প্রিয়তমে রোজ,"

রোলাগু সহসা যেন সর্পনংশিতের মত চমকিয়া উঠিল এবং ক্রুদ্ধ দৃষ্টিতে তাহার সঙ্গীর দিকে চাহিয়া রহিল। দক্ষিণ প্রদেশীয় সৈনিকও আশ্চর্য্য হইয়া তাহার দিকে চাহিল। ক্রমে তাহার মুখের ভাব পরিবর্তিত হইল।

রোলাঞ্ড ডাকিল "জীম্ ভিকার্স!"

আহত বক্তি ডাকিল "রোলাগু পিয়ার্স।"

এক মুহুর্ত্তের জন্ম তাহারা উভয়েই নীরব রহিল।

রোলাও ধীরে ধীরে বলিল "শেষবার যথন আমি তোমার নাম উচ্চারণ করিয়াছিলাম; তথন প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলাম যে তোমাকে দেখিতে পাইলেই গুলি কুরিব"।

ভিকার্স বিলিল "আর বোধ হয় তোমার আমাকে গুলি করিবার আবশুক হইবে না।
আমি ছইবার গুলি থাইয়াছি আরও একবার থাঁইতৈ আমার বড় আপত্তি দাই; সে যাহা

হউক তুমি পত্রথানা শেষ করিয়া লও। পিয়ার্স! আমি ভোমাকে যে সংবাদ লিখিতে
বলিতেছি সে সংবাদ না পাইলে সে একেবারে নিঃসম্বল হইয়া পড়িবে, তাহার আর এক
পয়সাও থাকিবে না এবং সে ও তাহার শিশু অনাহারে মৃত্যুমুথে পতিত হইবে। আমি
জানি আমি নীচ ধূর্ত্তা অবলম্বন করিয়া তাহাকে পাইয়াছিলাম এবং ইহাও নিশ্চয় বে
আমি তাহাকে পাইবার জন্ত নরহত্যা করিতেও প্রস্তুত ছিলাম। কিন্ত ইহা সন্বেও যদি
আমি কথনও কোন স্ত্রীলোকের জন্ত ভাবিয়া থাকি তবে সে রোজের জন্ত, আর সেও
আমাকে ভালবাসে। যদি তোমার ইচ্ছা হয় আমাকে গুলি কর; কিন্তু আগে পত্রথানা শেষ
করিয়া লও।"

রোলাও আবার দৃষ্টি নত করিয়া সেই কাগজে লিখিতে লাগিল।

ভগ্নবরে সে বলিল "বলিয়া যাও"। ভিকার্স বলিতে লাগিল—প্রত্যেক কথা এমন আগ্রহের সহিত বলিতে লাগিল যে তাহাতেই তাহার ভালবাসার গভীরতা প্রকাশ গাইতে লাগিল। পত্রে অর্থের কথাই অধিক; ঐ অর্থ সম্বন্ধীয় সমস্ত দলিলাদি হুই দিবন পুর্বেক ফিলিপ্ভিলের অবরোধের সময় পুড়িয়া গিয়াছিল। পত্র যথন শেষ হুইল ভ্রমই দুরে শিবির ইইতে ভেরীধ্বনি শ্রুত হুইল।

েরোলাও বলিল "এই ভেরীধ্বনি ওনিয়া প্রহুরীদিগকে শিবিরে প্রত্যাগমন করিতে হুইবে আমাকেও এথনি ফিরিতে হুইবে। স্কবিধা পাইলেই আমি পত্রথানি পাঠাইরা দিব"।

সে উঠিল; ভিকার্স নীর্বে কৃতজ্ঞতা পূর্ণ কাতর দৃষ্টিতে তাহার দিকে চাহিয়া রহিল এবং ধীরে ধীরে বাম হাতথানি উত্তোলন করিল। তাহার দক্ষিণ হস্ত ছিল্ল ভিল্ল ইইয়া ঝিয়াছিল। এক মুহুর্ভ ইতস্ততঃ করিয়া রোলাও তাহার সহিত কর মর্দন করিল। এবং "এই লও" বলিয়া সে তাহার পার্শ্বে আপনার মদ্যের বোতলটী রাখিয়া বলিল "সাহসহীন ইইয়ো না; হয়ত তোমার অবস্থা তুমি য়ত মন্দ ভাবিতেছ বাস্তবিক তত্ত মন্দ নহে। যদি তোমাকে সাহায়্য করিতে পারি দেখিব"।

হতভাগা আহত দৈনিকের নয়ন অশ্রপূর্ণ হইল। হতভাগা বলিল "আমার বোধ হয় ব্লোজ্ তোমাকে বিবাহ করিলে ভালই করিত"। রোলাও সত্তর ফিরিয়া দাঁড়াইল।

রোলাও বলিল "আমি যত শীঘ্র পারি ফিরিয়া আদিব"। তাহার পরেঁ দে আর একবারও পশ্চাৎ দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ না করিয়া শিবিরে ফিরিয়া গেল। শিবিরে ফে রহৎ তারুতে হাঁদপাতাল প্রস্তুত হইয়াছিল দে দেই তারুতে প্রবেশ করিল। উভয়পার্গে হইসারি দৈল্ল দল পড়িয়া আছে; কেহ বা অবদয় হইয়া নিজার ক্রোড়ে শান্তিলাভ করিভেছে; কেহ বা যন্ত্রণায় শয্যায় পার্শপরিবর্ত্তন করিভেছে। একজন লোক চুরুটের পাইপ মুখে দিয়া একটা রোগীর নিকট ঝুঁকিয়া দেখিতেছিলেন। তাঁহার পরিধানে সেনাদলের চিকিৎসকের বেশ। রোলাও তাঁহাকে বলিল "নেড! তোমার কার্যা শেষ হইলে আমি তোমাকে কিছু বলিতে চাই"।

চিকিংসক দৃষ্টি না তুলিয়াই সক্ষতি স্চকভাবে ঘাড় নাড়িলেন। কার্য্য সমাপ্তি হইলে আপনার রক্ত বঞ্জিত অসুলিগুলি মন্তকে কেশের মধ্যে প্রবেশ করাইয়া দিয়া, হাঁটু তুলিয়া রোলাণ্ডের দিকে ফিরিয়া বলিলেন:—

"এই শেষ রোগী! সন্ধা হইতে আমি কেবল এই কার্য্যই করিতেছি। পরিশ্রমে একেবারে কাতর হইয়া পড়িলাছি; যাহা বলিবার আছে সংক্ষেপে বল। আরু এক ঘণ্টা পরেই আবার যাত্রা করিতে হইবে; আমি ইহার মধ্যে একটু ঘুমাইয়া লইব"।

রোলাও বলিগ "আমার আশঙা হইতেছে আজ তুমি ঘুমাইতে পাইবে না। জীম ভিকার্সকে তোমার মনে আছে" ?

চিকিৎসক বলিলেন জীম ভিকার্স। হাঁ, যে রোজ বিসপ্কে বিবাহ করিয়াছিল।"
্রেলিন ও সন্মতি হচক ভাবে যাড় নাড়িক। তাহার পর বলিল "সে বাহিরে পড়িয়া
আছি টু তাহার বাহতে ও পদে গুলি লাগিয়াছে। সে বলিতেছে যে সে এখনই মরিবে!
তুমি একবার চল টু তাহাকে দেখিয়া আসিতে ইইবে"।

জ্ঞানভবিজ্ঞ ভাবে হাই তুলিয়া চিকিৎসক বলিলেন "বোধ হয় সে বিপক্ষ দলের সেনা। সামি ভাহাকে আমানিগের সেনাদলে দেখিতে পাই নাই"। রোলাও বলিল "হাঁ! কিন্ত আমার বোধ হয় তোমার নিকট একজন মহুয়োর জীবন বেমন মৃল্যবান আর এক জনেরও সেইরপ—আর তুমি রোজকে জান। হয় ত তুমি তাহাকে বাঁচাইতে পারিবে'।

নেড টেবিলের উপরিস্থিত একটা ব্যাগে কতকগুলি অন্ত্র ও অস্তান্ত আবশুকীয় দ্রবা পুরিয়া লইল। ভাহার পর উভয়ে একত্রে যাত্রা করিল। ভাহারা আদিয়া দেখিল ভিকার্স নিদ্রিত। শুক্ত মদের বোতল তাহার পার্শ্বে তুয়ারের উপর পড়িয়া আছে।

প্রায় ১০০ গজ দ্বে একটা ভগ্ন ঘর ছিল। তাহারা আহত ব্যক্তিকে সেই ঘরে লইয়া গেল। সে জাগরিত হইয়া যন্ত্রণায় কাতরভাবে চীৎকার করিতে লাগিল। সেইস্থানে উপস্থিত হইয়া নেড নীরবে ভিকার্সের ক্ষত পরীক্ষা করিতে লাগিল; হস্ত ও পদ একেবারে ছিল ভিন্ন হইয়া গিরাছিল এবং পাঁজরার তিনখানি আন্থি আখের পদাঘাতে ভগ্ন হইয়া গিরাছিল। রোলাও তাহার বন্ধ্র মুখের দিকে চাহিয়া রহিল কিন্তু রোগীকে পরীক্ষা করিবার সময় চিকিৎসকের বদনে যে ভাব দৃষ্ঠ হয় ভাহা হইতে কিছুই অনুমান করা যায় না। কার্য্য শেষ করিয়া চিকিৎসক অন্ত্রাদি ব্যাগে প্রিয়া সে গৃহ পরিত্যাগ করিলেন। রোলাও বার পর্যান্ত ভাঁহার অনুগমন করিল।

সে বলিল "তুমি কি বোধ কর ? রোগী কি বাঁচিয়া উঠিবে ?"

"তালরপ শুশ্রষা ও খাদ্য পাইলে বাঁচিতেও পারে।"

"আমরা কি উহাকে সঙ্গে লইয়া যাইব ?"

"না। তাহা হইলে কর্ণেল আর রক্ষা রাখিবেন না। ছই দিবসের মধ্যেই আমাদিগকে পিটার্সবরোতে মিডের সহিত দেখা করিতে হইবে—এখন আমরা একজন খঞ্জ
বন্দীকে লইয়া বিব্রত হইতে পারি না। আমাদের যথাসাধ্য আমরা তাহা করিয়াছি"।

রোলাগু বলিল "আমি উহাকে পরিত্যাগ করিয়া যাইতে পারিব না"।

নেড স্থাপার্যঞ্জকভাবে হাস্ত করিয়া বলিল "তুমি যে দেখিতেছি সহসা রোগীর প্রতি বড়ই আরুষ্ট হইয়া পড়িয়াছ !''

রোলাণ্ড বলিল "আমি পূর্বে যেরূপ ছিলাম এখনও ঠিক সেইরূপ আছি। এ কেবল রোজের জন্ম--"

চিকিংসক ক্ষণকালের জন্ম নীরব রহিলেন, আপনার সন্তানের গাতো চিকিংসার জন্ম অন্ত বিধাইতে বে ভাব হয় জাঁহার বদনে সেইভাব দৃষ্ঠ হইল; তিনি বলিলেন "আচ্ছা তুমি যদি আমার মভামত চাও তবে তাহা দিতেছি। তুমি যদি তাহাকে মরিতে দাও তবে তুমি বোধ হয় রোজের জন্ম ভাল কাজই করিবে। তুমি উহাকে রক্ষা করিতে পারিবে না। ইাসপাতালে যত্ন ও ভাশা সন্ধেও সে একমাসেও সারিয়া উঠিতে পারিবে না।"

রোলাও অসপার অথচ দৃঢ্দ্রাবে বলিল "হয় ত কেহ আদিয়া আমাকে দাহায্য করিলে আমি ইহাকে নিকটবর্ত্তী নগরে সইয়া বাইতে পারিব।

"নিকটবর্ত্তী নগর এ স্থান হইতে ৩০ মাইল দূরে ! তুমি ইহাকে কেমন করিয়া দেখানে লইয়া মাইবে ? তাহা ভিন্ন চাহিয়া দেখ।" তিনি আকাশের দিকে দেখাইলেন। আকাশ ঘন ধুমুক্ মেঘে আছেন্ন। "আর এক ঘণ্টার মধ্যেই বৃষ্টি আরম্ভ হইবে। ভূমি ভূমারে আছেন হইয়া যাইবে। আর তাহার পরে—দূর হউক ছাই—তোমার মহিত একানে তর্ক করা বাতুলের কার্য্য,—বিপক্ষ দলের একটা সেনাকে শুশ্রমা করিবার জন্ত যে চুটা পাইবে তাহা বােধ হয় না।"

রোলাও বলিল "আমি ছুটী করিতে পারিব।"

"ভাহা হইলে সেনাদল পরিত্যাগের অপরাধে তোমাকে গুলি করিবে।"

"সে বাহা হইবার ইইবে। তথন তোমরা আমাকে খুঁজিয়া পাইবে না, তথন তোমরা বৃহদুর চলিয়া যাইবে, দেখান হইতে আর কেহ আমাকে খুঁজিতে আসিবে না। আমি নাম ডাকের সময় উপস্থিত থাকিব, তাহার পরে পিছাইয়া পড়িতে চেষ্টা করিব।"

নেড হাত দিয়া আপনার মাথা চাপিয়া ধরিল যেন তাহা না হইলে তাহার সঙ্গীর এই সম্ভুত করনায় তাহার মন্তক ফাটিয়া যাইবে!

সে কুদ্ধস্বরে বলিল "আমি অনর্থক এইরূপ বাক্যব্যয় করিয়া সমস্ত রাত্রি কাটাইতে পারি না । আমি শিবিরে চলিলাম।"

সে ফিরিয়া চলিল, রোলাও তাহার অনুসরণ করিল। সে জানিত যে সে মূর্থের মত কার্য্য করিতেছিল। সে তাহা ভালরপই জানিত কিন্তু একথানি নারীবদনের চিন্তা ভাহার হাদম পূর্ণ করিয়াছিল। যাহাকে রোজ ভালবাসে সে তাহাকে মৃত্যুমুথে ফেলিয়া কেমন করিয়া চলিয়া যাইবে! হয় ত সে চেষ্টা করিলে ভাহাকে বাচাইতেও পারে।"

সেনাদল যথন যাত্রা করিল, তথন তুষার পতন আরম্ভ হইয়াছে। সেনাগণ নিতান্ত শিথিণভাবে চলিতে লাগিল; সে পথ বড়ই বন্ধর তাহারাও সর্কলে আহত বা শ্রমে কাতর। ইহা ভিন্ন তাহারা সকলেই জানিত যে ৬০ মাইলের মধ্যে কোথাও শক্র-সৈম্ভ নাই। রোলাপ্ত ক্রমে ক্রমে পিছাইয়া পড়িতে লীগিল। সেনাদলের শেষভাগে আহতদিগের ব্যানাপ্ত ক্রমে কর্ত্বাধীনে ছিল। রোলাপ্ত সেধানে ঘাইয়া আন্তে আতে নেতকে বলিলঃ—

"এই পত্রধানির বাহা করিতে হয় করিও!" নেডের হাতে পত্রধানি শুঁজিরা দিল, এবং তাহার পর বলিল "বিদায়! যদি পারিয়া উঠি তবে ইহার পরের দেনাদলের সহিত ষাইব, আর মদি না পারি"—

এই সময় ভারারা যে হানে উপস্থিত হইল, সে স্থানে রাজা ঘুরিয়া গিয়াছে; সেখানে আনে ক গুলি বৃক্ষণ্ড ছিল, রোলাও সহসা সেই বৃক্ষণ্ডলির মধ্যে অদৃশু হইয়া গেল। সৈন্তদল চিলিয়া গেল— জালাও তাহাদিগের অত্তের ঝন্ ঝন্ শব্দ গুনিতে পাইল। সেই তুলারভার-কাতর প্রনে শীঘ্রই সে শব্দ মিশাইয়া গেল। তাহার প্র সে কৃতক্তালি শ্বদ প্রেও

বৃক্ষশাথা লইয়া সেই গৃহে ফিরিয়া গেল। সেথানে তাহার অবশিষ্ট টোটাগুলির একটির সাহায্যে শীঘ্রই অগ্নি প্রজ্ঞালিত করিল। ভিকার্স নীরবে তাহার কার্য্য দেখিতে লাগিল। ভাহার পর বলিল "রোলাগু। ইহার অর্থ কি ?"

েরোলাগু সস্তোধের ভাব দেখাইয়া বলিল "দেখিতেছি যদি তোমাকে বাঁচাইতে পারি।"
ভিকার্স বলিল "তাহা পারিবে না! নেড যাহা বলিয়াছে তাহা আমি গুনিয়াছি।
আমি মরণের যাত্রী, বুদ্ধিহীনের মত কার্য্য করিও না; আমাকে রাথিয়া সেনাদলের
অন্তুসরণ কর। মানবের সাধ্য নাই যে আমাকে বাঁচায়। তথাপি কি তুমি যাইবে না?
আমি জানি তুমি চিরদিনই এইরপ একগুরে। কোন চিপ্তা একবার তোমার হৃদয় অধিকার
করিলে তুমি আর তাহা পরিত্যাগ করিতে চাহ না। কিন্তু ইহা যে উন্মাদের কার্য্য! ইহা
বাতুলতা! তুমারের দিকে চাহিয়া দেখ আর এক কিন্তা হই ঘন্টা কালের মধ্যেই আমরা
তুমারে আছের হইয়া যাইব। আমি জানি তুমি আমার জন্তু ইহা করিতেছ না রোজের
জন্তুই করিতেছ। যদি ইহাতে কোন ফল হইত তবে আমি তোমাকে যাইতে বলিতাম না,
কিন্তু কোন ফল হইবার সম্ভাবনা নাই। আমি আর এক দিবসের অধিক বাঁচিব না।
কিন্তুতেই আমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না।"

রোলাগু তাহার বন্দুক তুলিয়া লইয়া বলিল "আমি জঙ্গলে যাইতেছি। যদি সেখানে কোন শীকার থাকে তবে এই শীতল বাতাসের সময় তাহার আশ্রয় স্থানে প্রবেশ করিয়াছে। আমি এখনই ফিরিয়া আসিব।"

দে ভগ্নকূটীরের কতকগুলি কাষ্ঠ অগ্নিতে নিক্ষেপ করিয়া বাহির হইয়া গেল।

সেই তুষার-সমাচ্ছন্ন পথে ছয়পদ অগ্রসর হইবার পূর্ব্বেই সে স্থানের নিস্তব্বতা ভগ্ন করিয়া ভিকার্সের কণ্ঠস্বর শ্রুত হইল। সে বলিল "রোলাও! বিদায়!" তাহার পর একটি বন্দুকের আওয়াজে সে ভগ্নগৃহ কাঁপিয়া উঠিল।

রোলাও ছুটিয়া ফিরিয়া আসিল, দেখিল ভিকার্সের মৃতদেহ পড়িয়া রহিয়াছে—তাহার বাম করে একটি পিন্তল। গৃহে প্রজ্জনিত অগ্নির আলোক পিন্তলের নলের উপর পড়িয়াছে।

ইহার দশ মিনিট পরে ভিকার্স তুষারে সমীচ্ছন্ন হইয়া পড়িয়া রহিল, আর রোলাও সেই তুষার বৃষ্টির মধ্যে সেনাদলের পদচিছ অনুসরণ করিা গমন করিতে লাগিল।

श्रीरहरमञ्ज थानाम रचाव।

বসন্ত সঙ্গীত।

সে ভূলেছে, আমি কেমনে ভূলি!
নৃতন বসন্তে নৃতন হাওয়া,
মধুর নয়নে মধুর চাওয়া,
ফুল ভূলে কূলে পরাইয়ে দেওয়া,
থাকিয়া থাকিয়া পাপিয়া ব্লি,—

হায়! সে ভুলেছে বলে কেমনে ভূলি!

গাছের তলায় খেলার ভাণ, প্রাণের মাঝারে প্রেমের টান, কথায় কথায় মান অভিমান, ভাল বাসে কি না এই আকুলি! সে ভুলেছে তাই কেমনে ভূলি!

ধীরে ধীরে বলা মনের কথা,
নয়নের নীরে প্রেম আকুলতা,
প্রাতন ছলে ন্তন ব্যথা—
আবেগে দেখান ছদর খুলি।

हाइ! दन ज्दलह राल दक्सान ज्ली!

স্থপনেতে বের স্থাত্ম বিনিমন,
স্থের সাগরে মগন হাদর,
মূহুর্তের মাঝে অনস্ত বিলয়
স্থর্গে পরিগত মরত ধৃলি!
দে কি ভোলা যায়! কেমনে ভূলি!

নুতন বিজ্ঞান।

(বব্দুতা।)

বিজ্ঞাপন।

বিজ্ঞাপন পাশ্চাত্য সভ্যতার মেক্সও। বিজ্ঞাপনবলে ইংরাজ—আজ ইংরাজ; ইংলও म अब भारत देश कि विवाधि विश्व विवाधि विश्व विवाधित मकन देशिका निवाधित विवाधित ब्राज छिछि, छछ, थिनान, छाम, हर्या, धर्भ, त्कछन धवः किन्नीछ। तनशनिम्रानत वीत्रक्ष ইংরাম্ব The nation of Shopkeepers যাত। আৰু কৃত্ৰ কালালী বিলাভযাত্ৰী বান্ধ-লীর নিম্প্রভ নয়ন বিজ্ঞাপনের তাড়িদালোকে বলসিয়া গিয়াছে। তিনি ইংরাজকৈ The nation of advertizers বলিয়া হাঁপ ছাড়িলেন। বস্তুতঃ জনু বুলের বসায় বিজ্ঞাপন, শোয়ায় विकाशन, बाहारत विकाशन, विहारत विकाशन, धर्म विकाशन, कर्प विकाशन, क्यामुकुर-বিবাহে বিজ্ঞাপন; বিজ্ঞাপন তাহার অস্থিমজাগত; জীবন—বিজ্ঞাপনময়। বিজ্ঞাপন ভাহার शाम, क्यांन, नांधना, निष्कि, जभ, वभ, त्वांश, गर्थाव। जात्रज त्नहे भूगावत विक निन स्थना, स्रमना, अमना, कमना, विमना श्रेम मांफ्रांशेख्य । हेश्नक त्व जामानिशक विकाशन । अपनित्र त्वांखन मूक्करत्थ निवाहि, देश भक्कंशत्कथ मूक्कर्त्ध श्रीकांत्र कृतित्य। करन विकाशत्मत्र जारनावनात्र निधिन मःमारतत्र जारनावना वरेता थारक। देशास्त्र महण्य-भरनत बख्युत्र मश्रमंत्र विद्वार खान खरवा, युक्त भिरमत धानिमिन मृदतत कथा, ममहा विकास-पर्नत्वत्र अञ्चनीनत्व छारात्र धक कर्णक्व रहा ना । दिनि मछाअशरणत विकाशन-वादिक यस्न कत्रियाद्वन, जिनि यस्याठित्व गःगर्छन कत्रिद्वाश कत्रित्व शादिन। ভবিতব্যক্তা প্রকৃত ভাঁহারই হস্তগত হইরাছে।

পাঁচভূত।

বিশারকাও পাঁচ ভ্তের থেলা যাত্র। বেদিকে দেখ, সেই পাঁচভূত বই আর কিছুই বরনগোচর হয় না। বিজ্ঞাপন প্রথকও পাঁচভূতের নীনামর তরক। তবে ভূতের প্রভিন্নতা আছে। কিজাপন বিশ্লেষ করিলে বে পঞ্চগত্য পাওয়া বার, তাহানিগতে সাঁটে বৈজ্ঞানিক ভাষার লগ, লেণ, টিপ, টাপ, চপ বলার দোষাবহ হয় না। লণ, অর্থাৎ লগন, অর্থাৎ মুখ ; ভাবে ক্থান, অর্থাৎ মুখপাত্ত, আর্থাৎ নাম। স্কুড়াং ইহাতে নামের লালিত্য, রৌন্দর্যত, চাছ্র্য্য, রাধুর্য্য, অল্প্রাস, ভাব, হাব, হাহতাশ প্রভৃতি ব্রিতে হইবে। লেণ, অর্থাৎ আহলেগ, অর্থাৎ আহলেগ, অর্থাৎ বিভ্নাল । শালেগনার বেসর ঘর, হাব, সিক্ত, গাঁটেয়া, পিঁড়ে, ক্রান্তেকি প্রভৃতি বিশ্লেষ শোলা পার, প্রশংসাপ্তে সেইয়প বিজ্ঞাপনের সর্বাধা গাভিশর

শোভা বাড়িয়া থাকে। টিপ, জর্থে ছিট, ছাট, ভিলক, কোঁটা, নিশান, হোদিস, মার্কা, ছাবাছুবি, থাবাথুবি, আঁকা বোঁকা, এঁটাকা বাঁকো, সিলমোহর, চাপড়াস ইত্যাদি ব্বিতে ছইবে। টাপ, এইলে ঢাকাঢুকি, চাপাচুপি, ছাঁদবাদ, তুকতাক, মন্ত্ৰন্তন্ত্ৰ, ফুঁক্ষাঁক, ফাঁকিছুঁকি, গণ্ডিমণ্ডি প্রভৃতি তাৎপর্য্যে ব্যবহৃত ইইয়ছে, জানিতে হইবে। টাপ; জর্থে আদব, কারদা, ক্সরৎ, কেরামৎ, চালচলন, ভৌল ডাল, ভাবভিলি, ওড়ন পাড়ন প্রভৃতি ব্বিতে হইবে। আমি এই কয়েকটি ভৌতিক তত্ত্বের পর পর সংক্ষেপ আলোচনা করিতে মনস্থ করিয়ছি। তবে কৃতকার্য্য হওয়া অদৃষ্টাধীন কার্য্য; তাহাতে আমার কোনও স্থাত নাই। পরিণতিবাদ প্রচারের প্রারম্ভেই উহাদের পার্মিউটেসন্ কম্বিনেসন্ এত ভয়ানক জটিল ইইয়া পড়িয়াছে যে এক একটী পৃথক ভাবে নিরাক্রণ করায় বিস্তর কাঠ থড়ের আবশুক। অধিকস্ক ভূতগুলি ভয়ানক চঞ্চল; উহাদের ফটো লওয়া উড়া পাথী অপেকা শতগুণে কঠিন। আর জানেনই তো ভূত মাত্রই ভয়কর অন্থির। নির্জ্বল, অকৃত্রিম, থাটি, স্বরূপ রূপ জানা ভার।

লপ।

লপই বিজ্ঞাপনের প্রধান অঙ্গ। আর শুদ্ধ বিজ্ঞাপনে কেন, সকল বিষয়েই লপ মূলা-बार्य। 'बाहाता ज्ञना करनत बाहात्व अंकाननाधारम त्याहरित निमाहन, जाहाता व्यवश्रह নামত্রন্ধের প্রতিমা সন্দর্শন করিয়া কৃতার্থ হইয়াছেন। বস্তুতঃ নামই ব্রহ্ম। কৃষ্ণ অপেকা কৃষ্ণের নাম দমে ভারি। ইহা সেই প্রেমের তুলটে বৈজ্ঞানিক পরীক্ষিত ব্যাপার। তাই নামের ভরতে পদার্থের ভরঙ একটা দৈনিক সমস্তা। কথায় বলে, খাদাপুতের নাম পদ্মলোচন। देश रिन्दे अनीम त्रश्या जनी कथा माज । अधिक कि रिनित, विनि अनात नामजी-नमूज जनारेगा-ছেন, তিনি স্বৰ্গও হাতে পাইয়াছেন। ইহাতে সন্ধ বিখান দুৰু হয়, কুনংকার ছুটিয়া পলায়, কুষাভূকা থাকে না , লোকে সচিদানন্দ হইয়া কোথায় তিবতের জগণে বা সাইবিরিয়ার वत्रक मक्त मर्पा विनित्रा शंच कतिराज थारक । क्रू इमिनान हेशत रामीभामान मृष्टीख । जाहे মাতুৰ নামের জ্ঞা এত লালায়িত। জগতে নামই সার ও সারাৎসার। নামই ধের, আরাধ্য ও পূজা। আবার মহয়জগতেও বেক্পা, জড়জগতেও সেই। মাটির নামধরিত্রী, শৃত্যের नीम चर्त, बेर्टनंत्र नीम जीवन, श्रूरत्त्रत्र नीम निवशना, जनात्त्रत्र नीम नजत महत्त्रम, कानात्नत्र नाम व्यामित थी, मरमन्न नाम व्यथा, उर्शीकृतनत्र नाम क्यानित्तमन्, व्यथवातत्र नाम क्यामिन् क्ल, अनुक नाटिन्त नाय आश्रमात्रन, टाक्बिएकि नाम मक्तमा, मुब्ब नाम क्कूरेटि, बवत-मुट्छेन्न नीम भाकितक्क, टानान वामरत्न नाम निक्शान। यहाकवि तमाशीवत वर्णन What's in a name ! अवि नामक नामिकात पर्छन्त नातिमादकन अधि नाम ताबिमादकन। कृषि निहरण अमन पृष्टीरमी कात ? आमि विन What's in a thing? अनरक नाम वह जीत कि जारिक है "श्रीवर्गिय वर्ट जात कि धर्म जारिक गरमारत !" अ महाबीका विनि - ब्राबन, चितिरी क्या जानी कि विकित्त अव अवस्थि नाज व्हेंबार्स । नज्जान विकित्तन

Nominalism সাত্র। ইহাই প্রকৃষ্ট জ্ঞান—বিজ্ঞানের চরম কারথানা; স্থারদর্শনের আদি, অন্ত ও মধ্য।

বৈজ্ঞাপনিক বিজ্ঞানেও নাম একটি ভূত—প্রকাও ভূত। মিষ্ট নাম বিজ্ঞাপনে মহা উপাদের। তাই বিজ্ঞাপনে অহপ্রাদের এত আদর—এত ছড়াছড়ি। নামের অহপ্রাদের মধু সভত গড়াইয়া পড়ে। লোকে হুই হাতে লুটিয়া থায়। নিয় সংগৃহিত নামগুলিতে কার না জিহ্বায় জল সরিয়া থাকে? মলিনী মালিনী, আমেলা ঝামেলা, বিজয়া বাজনা, উম্নো ঝুম্নো, (গ্রহ); ফটিকা বটিকা, স্থা সাত সমুদ্র, কবিকন্ধন কুইনাইন, দক্রদমন, যক্তং বক্তং, অর্ল বিমর্ল, বাত নিপাত, সমন-ভবন-না-হয় গমন, হাঁপ বিলাপ, যক্ষারি কেশরী, বিকার শিকার, জয়নিবারে-মধুকৈটভারে, (ঔষধাদি); হাসিখুদি তৈল, পঞ্চক্টের তামকুট, গোলকের নোলোক, মোহিনী মেলা, কটকটে বিস্কুট, গিল্টির গহনা, অনারারী সেক্রেটারী, বোঘাই চারপাই, বিলাতী ধুতী, ইত্যাদি। (বক্তা,এই স্থলে এক দীর্ঘ লাঠি লইয়া পৃথিবীর মানচিত্র দেখাইবায় মত নানাবিধ আকারের ও বর্ণের বিজ্ঞাপন দেখাইতে লাগিলেন।) লোকে বলে রলাজক বাক্যের নাম কাব্য; একথা যদি ঠিক হয়, তাহা হইলে বিজ্ঞাপনগুলিই প্রকৃত কাব্য হইয়া দাঁড়াইতেছে। সামান্ত হুইচারি কথায় তাহাদের যত রস থাকে, তাহা সমস্ত পয়ার, তোটক, অমৃতাক্ষর প্রভৃতিতেও পাওয়া যায় না। আমার মতে Exchange gazette; সংবাদপত্রের মলাট প্রভৃতি সমস্তই অচিরাং মহাকাব্য মধ্যে পরিগণিত হইবে।

আমি উপরে সামান্ত করেকটি অন্প্রাস-সৌলর্ব্যের দৃষ্টাক্ত দিয়াছি মাত্র। একণে আর করেকটি ন্তন এবং উচ্চধরণের অন্প্রাসবিশিষ্ট নামের উল্লেখ না করিয়া ক্লান্ত হইতে পারিতেছি না। তবে সেগুলি সামান্ত লোকদের বড় একটা মিষ্ট লাগিবে না। ফলে সেরপ অন্প্রাস আপামর সাধারণের জন্তও মনস্থ হয় নাই। আজকাল কবিরা স্বরের মিলই কচিসক্ত বলেন। তাঁহাদের মতে ব্যঞ্জনের মিল ঘণ্ট বিশেষ। ক্ষমিকক্ত অন্প্রাস সংসারে কবিই রাজা; তাঁহারা যাহা ইচ্ছা তাহাই করিতে পারেন। মহাজনো যেন গতঃ স পছাঃ বিজ্ঞাপনেও উহার ভূরি ভূরি পৃষ্ঠপোষক দৃষ্টান্ত পারেন। মহাজনো যেন গতঃ স পছাঃ বিজ্ঞাপনেও উহার ভূরি ভূরি পৃষ্ঠপোষক দৃষ্টান্ত পারেরা যায়। যথা, সাহা নামা, সারসা প্যারিলা, বিলাতীঃ সাড়ী, মাথাঘসা, নন্দী কিরিকী, গিরগিট্ সাহেবকী গোলী, ম্যালেরিয়া নালা পুরিয়া, নাসা আদমনী হজমী, ব্রক্ষাণ্ড বিভাট, খুজুরা বা থরচা, হাকিমী ওষধী, নবাবী কাপি, কর্মহী মৃগনাভি, কালমেরী কলসি ইত্যাদি।

ফার্লী বালক ও কুত্রবৃদ্ধি লোকেই অনুপ্রাসের রুণ রুণ ঝুন ঝুন ডারানক ভালবালে।
আপেকারুত বরন্থ ও বৃদ্ধিমান লোকে ভাবেই ভোর। তাঁহারা কাব্যের মিল লেখেন না,
বন্ধন চাহেন না, কাটা কাটা প্লাই প্লাই বোল গোঁজেন না। ভাব তাঁহালের মেন্ত্র পিগাসা—বিম বিমে, টিপ টিপে, নধর, নিটোল, ঢল ঢলে, ধুমাকার—ভাব। তাই এখন ক্রিয়াও পাঠকের পিছনে পিছনে ভাড়া করিয়া ছুটিরাছেন। তাঁহারাও আর প্রতিম ব্যব্বছে কাব্য-প্রণালীর "ভিন ভিন ছুই ভিন ভিন" প্রভৃতি গভির মধ্যে থাকিতে চাহেন ক্রি

खेम्प वाकील कानमार्क्त ज्ञान करहरू है गांधादन मुक्ता ना निया खुक्त हरेएक भाविनाय ब्रा। वर्षा, त्राष्ट्रकारे हुन्यक, दक्व द्वाव थाक्क, ज्ञात्म्या, कागमिव विरूपिनी, काममाणिक बीलिका, स्वाहार माहेक, (शाम भन्न); समाभाक सान, श्वरका, हिंदश्यनी, अकारतरफ (सहाकाबा) । ब्राट्सब कुन, सत्यव क्रक्ति, ह्याद्वय, कानाशानि, व्रविश्वाकी, बात्येव स्रा, समात (शर्वी, तान कड़ारे कांगा, (Tragody) : कांग्री, शनाव नड़ी, वश्वरूजा, विनाशकानक, लहती, (अवस्त); Sree Gourango Esq. विवकातनी एक अनीक, शकातन, नामारिशाफ़ा (बाडाब सहस्य नाम (बीननहिंक); खर्डियाम, नाइहाफ्रक्ना, खकान क्याध, निनाहाता, निनि, (ম্বাৰণত) ; মজেলের বৰুলে মোকারের কাঁসী, বেগুন চোরের কালাথানি, কাঁনীর পর আপিৰ, (ত্রব্যদারভাগের ন্রীননজির), গ্রহার পাপ, সপীও করণ, ভুলির পাণ্ডা, कांगीपाकित नावानी, राष्ट्र शांपाल, जनकार, (रेजिशन)। अत्रमहारे बारेनमक नुकन द्विष्टिहोडी कहा श्रम । श्रमाज्यकात जावासक नाम , यथा, ज्याम द्वामाण, विर्वत क्रम, চাৰি আনাৰ ডাফিৎ কিৰপ্ৰলিত বাতি, চঞালগড়েব ঋড় ক তামাক, বোণাৰ পাঞ্জ বাটি, श्रुष्ट श्रीक क्रांक वृद्धि, बांचवान मनाश, नध्या सिंबि, क्रिक्तिंग हान्छ श्रवयाना थाना, कांकव बुबबी बाबि, बिब्रुकी बाही, मिल्रहाबीय मिलि, शादबणारेल त्यांत्र, अनितिसम त्यात्मक् প্ৰশিক্ষায়েন চিক্ৰী, ইত্যানি। The residence of the second

क्षानगार्य के प्रत हो अवसन कडि, क्थन हो समय अवधानि शूर्व क्षातीन कांच विका-शिक बार्ड शोक्स बार्ड वर्षा, स्विमश्हाक देवन सक्षमा (क्षातेन, विश्वन ग्रांशांत, নেক্সনিক লাল, ক্পশিলালণেড়ে কাপড়, রঘুবংশ টিক, ভারবি পাউরটি, ঘাইবল টুলি, বিভাগতিবাশী, কীর্মিনাসী কার্লি হাউস, রামার্থ কলপ, মহাভারতী পটপটি, মালটী নাম্ব চাউল, জীব্য ছাডা, কাউসর ক্যাল, বার্থস্ গলাবদ্ধ, ভারতচক্ত নৃপ্র, ভ্রাউদ্ভার্থ টোকি, মাইবেলী কাটভালা, ইভ্যালি ১

वर्ष अर्थ नात्मत्र भत्रमे छेभागान । विज जामात्मत्र निक्ष । त्माक क्रव, वृष्टि वृष्टि, वार्ठ अवलाय. बाका साना, टक्टन निटन, डेकान हक, ट्रंडांबा छाता, बढि वाहि, श्रीक भाहा, खेवव बाक्मी. श्रेष्ठकित बांच श्रीवर दवन ज हाँकिया नक्षां हरेता शादक । जदनत्म दनका विका-शामत अन्ही व्यक्तक नत्रम मनामा। अमन कि. कात्रकनाथ, देवकनाथ, दिएचस, कानाहे. वनाहे, श्राम, नक्न, हेख, ठख, वक्न, कृत्वत्रामि, छितिम द्रकाहि स्ववहाद अवाहिम: क्रक्तार क्रक्रित्र, सम्बन्धती, नम्रामी, शत्रम रूप, तावाकी, देवतानी, भ्रत्युक, दानी, बवि, नीव. शांश्यम्, भवि केव विद्याहरू । यथा, शामसम्बद्ध हाकारे, हक्शांवि कित. यन्त्रीनकाननः श्रमांश्य मानमा. जनार्कम क्यारकारकान, जतिसामि. सामताका जाम, हांश नीमकर्छ, विकास देवशनहः आज्ञा स्विक्न निव शानिक श्रीनाथ क्रन. देवक्छ दानन, देविक शानिनाना, वक्रमार्क निक छेक्सानम. (भौतानिक भक्षतर, आर्या हममा, त्यामरकम रेडन, भीना धर्याह, महासिक शांहन, मन्नामीमञ्ज बरावाधित मरशेषध, अशांति अत्रमक्य तम, क्लांगमरस्यात ज्याजान. क्रकटेब्लाइन लामा, मीका माविको कर्शमाना, आवा आवा धवनी छेखानी, बनाएर दाकाव, बनमाथ बामा, पिनवरी गांछी हेजानि। अधिक कि वनिव, त्यारेन्छे क्षेत्रशानिस नाम कविरक গেলে ঘরে বসিয়া मकल ভীর্থেরই ফললাভ হইতে পরে। ध्रेयधालिর এইফ আপেক পারত্রিক দৃষ্টি ভরানক পাবল। বিশেষ্তঃ আজকাল যে ধর্মের একটা বিষম রিএাকসনারী চেষ্ট উঠিয়াছে, ভাহাতে ধর্মের ধ্রা ব্যতীত আর উপায়ান্তর নাই। তাই মুদী, পকালী; ময়য়ৢ, ধোপা, নাশিত প্রভৃতি ধর্মপথে অগ্রণী হইয়া দাঁড়াইয়াছে ৷ এবোর বিপ্লবে কাহারও निकात बाहे। ऋकताः এ नृजन ভत्राक्षत्र ज्यांपित वर्ष्टे चापत्र वाष्ट्रितारह। यथा संकः यथा हा ७, स्टब्रंबरे इक्राइफि त्निंदिल शाहित्य। नुलम धत्रांगत्र धर्माकील माहेनतार्थ, प्रााकार्थ. বিজ্ঞাপন প্রকৃতির প্রক্রবজ্বাস্থশ রেখায় চারিদিক সমাচ্চম করিয়াছে । হিন্দুধর্ম-রক্ষা-করা तम-कता, अलाख्य अर्थाव्यक्ति किनि, अवत्यत वृष्टि मृष्टि, उदलव व्याटे स्टेक्छारे, नीनांक्रकर বরফ, নিজানন্দ মানুপো, পরম হাঁসের ডিম, ইত্যাদি না বলিলে আর দোকানপাট কলে ना। अकि महात मण्यमं हाउ, याना मछ; नजुरा हाँ कतिता रिता माहि छाड़ाहेटछ हहेट ह ধর্ম্মের ছাল্লে এখন আর আত্থের মত ভালমনের বিচার নাই। সব সমান, মুড়ি মিছরিয় এক্ষর ক্ষয়ভাষ্ট্র মুক্তোরের ক্ষাট্ট ক্ষাও, উন্নতির পথ আবিনি পুলিয়া বাইবে। ভাই বোৰ र्व म्हारक अक्षेत्र बिना बारक, शर्मा बरत क्रिव अक्रांत नारे ।

स्त्रीत जात और अवह अवह प्रकृतिन कि उत्तर जाता । (अवह निवास का अवह कि प्रकृति का अवह का

আকরে মূত্রিত ক্রান্ত বিজ্ঞান লান্তির মারা দর্শাইলেন।। ইকা একটি হ্যুক্কক্ষেত্র ন্যাপার।
"উয়াংরা মিউনিসিপাল কালীঘাট; বিনা ব্যুক্তে দর্শন; স্থানত স্থান্তর মাংস; হোষরা চোমরা ক্ষিয়নরদের নামে প্রতিষ্ঠিত; মহামহোপাধ্যায়গণের ব্যবহিত; বার্মিংহাম হইতে নৃতন লোহার মা সর্ব্যাস্থলা স্বয়ং আদিয়াছেন; উন্নতিশীল ব্যাক্লো এক লিক্যান্ হিক্পণ এতজ্বারা নিমন্ত্রণ জানিবেন।"

आत के दर नान कान नाना वर्गविभिद्ध विख्वाशनशानि शाशाम माता बहिसाहक; আক্ষেপের বিষয় উত্তোগী মহাপুরুষেরা এ পোড়া দেশে সহাত্ত্তি পাইলেন না। "भिक अभि कानाई शार्डितिः कान्यानी। जात शर्यात छत्र नाई । यशर्या शाकिता छ-म महा।। আৰাদের গুরুজী শুদ্ধ প্রোত্তির ত্রাহ্মণ; সদাচারী, শিথাধারী, ত্রিসন্ধ্যাকারী, ধর্মের জন্ত দুরা করিয়া অবৈতনিক পাচকত্রত অবলম্বন করিয়াছেন। আমরা বিজাতীয় কোন জিনিষ. त्रावरात्र केता पृत्तत कथा, नाम शक्त भर्गाख ताथि ना। वश्च-कृत्वत्वेत वामन्, वश्चवतारम् मून्ति, ब्राह्मिनख व्यत्कत किर्देशका, शामरात्र जानना श्रेष्ठ्ि शरिव व्याशातीत नकन नमस्त व्यव প্ৰস্তুত থাকে । Prevention of cruelty to animals এর সভাপতি-নিৰ্দিষ্ট নির্মাণসম্ভ विमा शिक्रानरकारण्य मधार मानना कतिया थाकि। প्राणिशणरक शक्षक्य इंहरक स्माहन ক্ষরিশার পূর্বে সপ্তাহকাল তুল্যী কাননে রক্ষা করা যায়। অধিকন্ত উহাদিগকে প্রত্যহ ভুলনীপুত্র-ভোজন, গলামান, সর্কাঙ্গে চলন লেপন প্রভৃতিও করান হইরা থাকে। দেশী চাউল ও খাড়ে খাকলী স্বরং পরম উপাদের দশগুণা ডেলাইট গোমরস প্রস্তুত করেন। ইহাৰারা বিজ্ঞাতীয় ধর্মনাশা কর্মনাশা ধননাশা বিয়ার, ব্রাণ্ডি, লিমনেড, সোডা প্রভৃতি **দপের পান বছল প**রিমাণে নিবারিত হইবে **া ইহাতে মর্ত্তো বদিরা পূর্ণ মাত্রা**র স্বর্ণের স্থ পাওরা বার। আর গন্ধের, পীলার, বক্তভের, বন্ধার, ক্যান্দারের ভয় নাই। মা জাহুরী द्वाकृत्त !! देश अक श्रुक बाक्षण देवक्षय, माधु मक्कन, त्रीमारे, त्रावित्मव त्रवा !!! करनन পরিচীয়তে। एक कथात कथा नहरू। एकोएल, পর্মবাতাদে প্রাণ তর । खानाতীত, शामा छैड़, यथा छै । जाविकात जाक जिल्ह कि निधिव !!! नामान गुरत छैनवन विश-রোপবোনী তৌর্যাত্রিক উপভোগের জন্ম সভাভ ইক মজুত রাখা যায়।" ভানিতে পাই আমাদের কপাল গুণে এ সুবিশাল ধর্মান্ত্রীনের নাকি অকালমৃত্য ছইরাছে। দেশহিতৈবী माजरे पाक विमर्कानः कतिर्वन ।

লেপ।

note in mist shall not the

জানতে "কর আমি" বড়ই কার্যকর। তবে তাহারও কারনা আছে। সানাসিনা লোকের কাছে সানাসিনা "কর আমি" থাটে ভাল; কিন্ত সংসার মহা কুটিল; সভাতা ভালার অটিল; উন্নতির পথ তীব্দ কণ্টক্ষর। তাই "কর আমি" অকেন্ স্বর উধানক কারিক্রি সাপেক। আসমার কর স্থাপনি গাও, কতি নাই। স্কলে একটু আবিভাগে বইলে

ভাল দৈখার। পরস্থে অর আমি" দেখিতে, শুনিডে; বৃদ্ধিতে, চিন্তিতে বড়ই মিষ্ট লাগে। ঠিক ক্ষর লক্ষে বিসিলেমন ভরিয়া যার। তাই লেপ, অর্থাৎ আত্মপ্রশংসা ফ্রারশাল্লের খুরগ্ পাক সদৃশ খুরিয়া করা উচিত। "জগদিখ্যাত কে, এম, দাস, ভূবনবিখ্যাত জীহার্জি বা विश्वविक्षप्री बाधा क्ष्मू विषावात्रा मानामिना लाक। कात्रकृषि जात्नन ना। शाक्का-चाय-मात्री शानकथांथात्र त्यातरकरत्र कथन रकत्त्रन नार्टे । मत्रनेका महकारत रकत्न कार्यत माळ Abreastএ চলিতে শিথিয়াছেন। বিভাব্দি ব্যতীত কারচুপী কোথায় ? গ্রন্থকার ভারারা কৃতবিভ বিশ্ববিভালরের ধ্বজা; অনেক ভারদর্শনের ফাঁকি কণ্ঠতঃ তাঁহারা আত্মগরিমার ঢাক রগড়ের সহিত বাজাইতে জানেন। অনেক ভঙ্গি সহকারে তালমানলয়ে কাটি দিয়া থাকেন। সে ক্তবিশ্ব চাতুরী অত্যে কোথায় পাইবে ? ধর্মের ঢাক আপনি বাজে: গ্রন্থ-কারের ঢাক অপর দিয়া বাজাইতে হয়। তবে লেথকের মাথা চালার দক্ষে কাটি পড়্বা চাই। বেনামা ঢাক রণবাদ্য विटেশব। "মজু-কুঞ্জ-বন্ধ বিহারিণী"; কাবের স্থমধুর কিছিলী সদৃশ রুণু বাম একে মনোহারিণী; তাহাতে প্রকাশক শ্রীদীননাথ দাসদের দশকুদী বাজনায় বিশ্বজন বিমোহিত-অবাক নয়নে তাকায়িতবান। "মহাকবি গদাধর রক্ষিত প্রণীত। আমরা কৃতজ্ঞতা সহকারে প্রকাশ করিতেছি যে বঙ্গীর সেক্সপীয়র গদাধর বাবু অনুকম্পা পূর্বক আমাদিগকে এ পুত্তক প্রকাশের অনুমতি দিয়া সাধারণকে বদাক্ততাপাশে আবদ্ধ করিয়াছেন। বাঙ্গালায় এপুস্তকের দ্বিতীয় নাস্তি। দশ হাজার कांशि पंगपितन निःरमिष्ठ इटेशार्छ। গ্রহণেচ্ছু মহাভাগগণ জ্বায় আবেদন কর্মন ; নচেৎ যে দশ বিশ থানি ৰাকি আছে তাহাও আর থাকে না।"

উপস্থানের নাম "অধানিকা" রাখিয়া গ্রন্থনার চিস্তিত। উপস্থানের একটু মিটেকড়া নাম চাই; নতুবা বীরমধুররস থাকে না। কিছুতেই আর কড়া হইতেছে না, সহনা "হর্যক্ষ বেমতি" Inspirationএর স্থায় মনে পড়িল। অমনি "ঝেগু-অম্বালিকা" মিটে কড়া নাম মন্তিকে আবির্ভাব। পরে দোকানদারের টিপ্রনীতে ভারত ভূমি মাতিয়া উঠিল। "শ্রীযুক্ত কাঙ্গালিচরণ সোম প্রণীত। গ্রন্থকার একাধারে বঙ্গীয় স্কট্ ও হুগো। অভিউচ্চদরের ছবি! মনোহর ভাব! বিশায়কর ব্যাপার! হৃদয়বিদারক ঘটনা! অলস্ত বীরতা! নিবস্ত মৃত্যু !! ভশ্মীভূত পিপাসা!!!

বিজ্ঞানের একটু ভজকট অর্থছর্কোধ নাম হওয়াই সঙ্গত। "রহস্পতি-বৈবর্জ-ক্ষেন্দিরি। সিদ্ধান্থবিনোদ শ্রীল শ্রীযুক্ত রামনিধি জ্যোতিষ্করক্রম প্রণীত। "ইনি বঙ্গীয় লাপলেস্। প্রস্থকারের ফলিত জ্যোতিষ যন্ত্রস্থ; স্বরায় প্রকাশিত হইবে। একচেটিয়া বিক্রেতা শ্রীকেবলরাম ঘটক। প্রাতন প্রক বিজ্ঞোতা, স্থাতীপাড়া।"

শিনাভর্ম ধর্ম বিবৃতি। গোবিনভাভান্তমোদিত প্রীমন্ ভগবন্ চিরকুমার নারারণ স্থামী প্রণীত। ইবি সাক্ষাম শুক্তবে গোস্থামী। হিন্দুসন্তান আব্যনামধারী মাতেরই এপুরুক্ত পাল হার ক্রিয়া রাখা উচ্চিত। শ

धरे अक्थानि विद्यमादित वाखिन दिश्म (विद्यम प्रांत क्यांन)। देवाट कारणे विद्यम छित्त वाला क्यांन नाहित्य । "अवीक कात्रधाना ! छोन्निय वाला । अश्रूल निर्मा क्यांन कात्रधाना ! छोन्निय वाला । अश्रूल निर्मा क्यांन । विद्यम । अश्रूल क्यांन हर्ष । अश्रूल व्यांच । विद्यम वाल्यम । विद्यम वाल्यम । व्यांच क्यांत । व्यांत क्यांत क्यांत क्यांत क्यांत व्यांत क्यांत क्यांत क्यांत व्यांत क्यांत क्यांत व्यांत क्यांत व्यांत क्यांत व्यांत व्यांत्र व्यांत व्यांत्य व्यांत व्यांत्य व्यांत व्यांत व्यांत व्यांत व्यां

কলে লেপের এসকল দৃষ্টান্ত একচেলে খেলা। সহজে বুঝা যার। ইহাতে বিলক্ষণ সংস্পর্ন দোৰ আছে। গ্রহকার, প্রকাশক এবং বিক্রেডার ছোঁরাল্যাপা আছে বলিরা আনেক সময় জানা যার। যদিও রহদ্ কার্ছে লোম নাই বটে; তথাপি অনেক থিটথিটে পিটপিটে লোকের কাছে প্রেরাইট্, থিয়েটারের ম্যানেজর ও অধ্যক্ষে ছোঁচ পড়িয়া থাকে। ভাই বলি লেপের নির্দ্দোর পবিত্র পদতি নির্দিপ্ত প্রশংসাপত্র। ইহা অপদার্থকৈ শিরোমনি করিরা তুলে। লোক ভ্রান্ত পথিকের মন্ত মরীচিকাভিয়্থে বিনা জলে ধাবদান হয়। আখবা পতজের জার আঁখার হইতে আলোকে দৌড়িয়া যার। Out of darkness it createth light. ফলে যদি কথন কেই নিজ ভ্রম টের পান তথন আন্তর্ছাতা আর উহার সহারতা যাক্রা করেন না। তথন ভাহার কার্যকুশল রেলের গাড়ী ভদ্ধ Velocityতেই চলিরা যার। লেপের করেকটা মনোহর দৃষ্টান্ত নিয়ে সন্ধিবেশিত হইল।

"বহাশর, অনুপ্রত করিরা আপনার পরিস্থানের সাবান দশ বালা পাঠাইরা টিরবাধিত করিবেন। আমি আগে গাঢ় রক্ষবর্ণ ছিলার। আপনার আবিষ্কৃত সাবান এক বাল আবহার করিয়াই কৃট গৌরবর্ণ হইরাছি। অনিক কি বলিব, প্রতিবাদিনিগণ হিংসার দশ বালা আনাইরা দিতে নির্মানসহকারে অনুযোগ করিয়াছেন। দাম অনুসত্তা। ভূনিবেন বা: মাধার দিব্য!

শ্রীমন্তী ইকাইজা ক্যাকনান ছিটেন। প্রধান অভিনেত্রী, বিকেটার রোভ,

ক্ষিকাতা।

"SANITARY POWDER.

ক্ৰিকাজ বিউনিনিশান ক্ষিনৱারগণ এবং ডাক্কারী কন্প্রেন্ কর্তৃক প্রাণংসিক। পব

আপনার পাউভারের মহা থপ। বাদীর চারিখারে সাজের চিগের বাড় রন্ধারে। বিশে বোর চুর্বন বাংশ রাঃ কর্বাৎ সকল চর্বনতে চারিদা ছবসের রুর্বীরা স্কুল। ক্লান্ড ওলাউন, বসত, ভিশ্বিরিয়া প্রভৃতি হোঁগানে বোগ কাতে আরিছে বাংশ রাঃ কোন বিশেষ মধ্যে প্রেপ্তার হইরা যার । আবার বলি দৈবাৎ মিউনিসিপাল কর্মচারীদের চক্ষে লাগিয়া যার, তাহা হইলে তাঁহারা বিষসংসার পৃত দেখেন; করিমানা করিবার আদৌ চেষ্টা থাকে না। এক টাকার আপনার এক প্রাকেট পাউডার থরিদ করিবার পরেই বিনা আবেদনে শতক্রা ভিন্ন টাকা হারে আমার মিউনিসিপাল টেক্স মকুপ হইরাছে।

> রায় কাণ্মল বাহাছর। এভারলাষ্টিং পাইরোটেক্নক্ হল, কলিকাতা।"

"ইংরাজী অকালমৃত্যুহরণং সর্বব্যাধিনিবারণং। ডাক্তার টিনভাই কক্স ডুবুৎ কর্তৃক প্রণীত। বাইবলের পর ইহার মত পুস্তক আর প্রকাশিত হয় নাই।

मश्मम,

আপনার নির্দিষ্ট প্রেক্রিয়া সাধন দ্বারা আমি নির্দ্ধিবাদে অণীতি বর্ষ বয়:ক্রম্ম অতিক্রম করিয়াছি। বলা বাহল্য, যেরূপ স্বাস্থ্য ও শক্তি আছে, তাহাতে আর তিন শক বংসর নিশ্চয়ই চলিবার সম্ভাবনা। আমার আবার নৃতন দাঁত বাহির হইতেছে।

খোদ্ধবক্স আশারাম বাগ্লা।
ডিপ্টীকণ্ঠাবল, প্রাইবাগ, ফল্দপয়েণ্ট।"

"মহাশর,

আপনার Protein Salve ব্যবহারে আশ্রুষ্ট্য হইয়াছি। হোমিওপ্যাথিক মাত্রায় ব্যবহার করিলেও মাদাবিধি কুধাত্কার নামগন্ধ থাকে না। মৃল্যও বৎদামাক্ত মাত্র। জগতে আর ত্রিকের ভর থাকিবে না। আপনার এই অলোকদামাক্ত আবিদ্ধার দ্বায়,গ্রহ্মেণ্টের,ক্রেয় করা কর্ত্ব্য। কাষ কি Famine fund?

শ্রীষড়ানন যোগবাশিষ্ট,

সিদ্ধাশ্রম, কেওয়াটা রোড়,

एगनी।

টিপ।

আৰু কাল সভাজগৎ মার্কার দাস। মার্কা বই আর কোন কথাই নাই। বিদ্যা বল, ব্যবদা বল, মান বল, ধানে বল, ধর্ম বল, কর্ম বল, সকলেরই মার্কাগত প্রাণ। যে দিকে তাকাও, ব্র মার্কামর। বড়ছের বা ভালছের বোধ হয় মার্কাই মূল। তাই ইংরাজীতে বড় বা ভাল লোককে The man of mark বলে। রাজার মার্কা আছে, আদীলতের মার্কা আছে, মিউনিসিপাছিনীয় মার্কা আছে, প্লীদের মার্কা আছে, বিশ্ববিদ্যালয়ের মার্কা আছে, কাণাজের মার্কা আছে, সারানের মার্কা আছে, টাকার মার্কা আছে, চর্মের মার্কা

আছে, মৰ্শ্বের মার্ক আছে; এমন কিছুই দেখা বার না বার্কার বার্কা নাই। ভাই বলি, কি জড়, কি অনুত, কি আবর, কি জলম, সকলেরই অভিছ এখন মার্কার আবর ।

जार्ग ७% नववात्रहे मार्का हिन । कर्म हिंच हहेरछ कानमहकारत छन्की, कांछरभाकात সিন্দ্র প্রভৃতিতে পরিণত হয়। আৰু কাল দেখি দকল সামপ্রীই মধবা। এখন নিধিল সংসার নিখিল সংসারের মার্কা বুকে করিয়া দীড়াইয়া স্থাছে। রাজার মার্কা ইউনিকরণ, মিলনি-দিপালটীর মার্কা হাড়গিলা, পুলীদের মার্কা লাল পাগড়ী, ডেপুটীর মার্কা মামলা, বালের मार्का नाकि हम्मा, मिरिष्टेर मार्का नवा हुन, ताम्यत्वत मार्का क्छीत, धनीत मार्का हाजी, मकर्ममात्र मार्का शाक्षा, वाश्वित मार्का वानत्र, क्कूब्र, निमान, विज्ञान, हेजानि। धहेन्नत्र काक हिन, देश्व वांमव, कीके भड़क, अकृष्टि, भक्ति मार्काय निस्त्विक प्रदेश । भाव जक মেক, বুজাপাতা, ফুল ফল, ছাল চামড়ার টাম পড়িল। শেষে জীবজন্ত হইতে তেতিশ কোট দ্ৰেজায়পু সংক্লান হয় না। মহুযোৱ আবালবৃদ্ধবনিতা কোথায় তলাইয়া গেল। পরে অনটিন প্রযুক্ত অবপ্রতান্ধ ছেঁড়াছিড়ি আরম্ভ হইন। কোথাও মাথা, কোথাও মুধ, কোথাও দাড়ি, কোথাও গোঁক চলিয়া গেল। অনস্তঃ হাত পা, কেল বেল, নাক চোক, নব লাত, अञ्चि आत किहुरे नािक तिश्व मा । मिन मिन शांटिंत विष्क, आविशांतत्र ७ विष्कः, भत्रणत পরস্পরের মার্কার সূহায়। স্কুতরাং ক্রমে শিলা মার্কা বোতল, বোতল মার্কা পিপা, গেলাস. शाका जाना, जाधा शाका शनाम, कराठ शका थुत, थुत माका कताठ, बाँछा बाका छूठा, ছুতা মার্কা-ঝাঁটা, প্রভৃতি সামাজিক ব্যাপারের ভাষ The law of receive and bestow এর মার্ক। পাক হিয়া তুলিল। ক্রমে ভাহাতেও আরু সংকুলান হয় না-এবার नूकन शर्वपूर्वा - नूकन श्रक्त - नूकन अञ्चर्कान । य यात्र त्रक्ता स्कोगरणत जेशद निर्कत कतिएक नाशिन।

ছংশীরাম অনেক পরিশ্রম, বিদ্যা ও বৃদ্ধি থরচ করিয়া অনোঘ জরের ঔষধ আবিষার করিলেন। মার্কাভাবে প্রচার করিতে না পারিয়া মুমূর্র ন্থার চিন্তিত। যাহা ভাবেন ভাহাই রেজিইরি হইয়া গিয়াছে। পরে বিস্তর মাথা কৃটিয়া শ্রাশানেশরে দৃষ্টি পড়িল, সে সৌমার্শ্র্রি অদ্যাবিধি কাহারও হস্তগত হয় নাই। এই দেখুন কেমন স্থল্পর ট্রেড মার্ক হইয়াছে। যেন অনাথনাথ এতদিনে লোকের মনোবাছা পূর্ণ করিতে স্বয়ং শশ্রানভূমি পরিভাগে করিয়া বোতলের বক্ষে অবতীর্ণ ছইয়াছেন। উক্ত ঔষধের বিপ্রায় কাইতি দেখিয়া একক্ষি বার তাহার স্থায়ায় অরের ঔষধে নিমতলার ঘাটে ট্রেড মার্কা করিয়া অরে। গ্রাহী সূত্র এক্ষেটিয়া করিয়ার চেষ্টার স্প্রায় করিয়া করিয়া করিয়া করিয়া করিয়া করিয়া করিয়া করিয়ার ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষি

খুদীরাম গ্রন্থকার। দশ বার বংগর পরিশ্রম করিয়া সচীক প্রীমন্তগৰদদীতা ও তাহার বলাহ্বাদ প্রকাশিত করেন। মনে বড় ভয় প্রাছে কেন্ত স্কাইরা চাপাইরা লয়। জগতে প্রক্রিভা-চোরেই বিভার আবিহার আত্মগাং না করিতে পারিলেও আবিহার কন কেবাসুন ক্রিভার করে। ভিত্তি সাক্ষর করেণ

প্রকেশ মলাটে প্রতিষ্ঠিত করিলেন। ইহাতে মনের প্রত্যাশা আছে। পাঠকেরা মন্ত্রে বিদিয়া চাক্স্য জীবন্ধ মূর্বি সর্পন্ন পাইবেন। আর প্রক্ষারের সাক্ষাৎ পরিচয়ে সোহার্দেরও সন্তারনা। তাল্যানির সন্তে রূপজ্যাতি মলসিলে জগৎ বাধিয়া বার। জোজেক ক্যাবলা ভূব্ৎ কোণে—অপার সংসারের এক কোণে বসিয়া হান্ত করিভেছেন। তিনি দেখিলেন খুনীরামের মুখখানা একে বিরুত্ত, ভাহাতে ছাপার দোবে আরও ভরম্বর বিশ্বত হইরাছে। তাঁহার তীর বৃদ্ধিতে তৎক্ষণাৎ পাকা নকলের সন্ধান উপন্থিত। তিনি বাক্ষানা-পাঁচ-মার্কা পাঁচখানি টীকার একথানি গীতা; হিন্দুর বাইবেল; বক্ষাহ্রবাদ সমেত; মূল্য ছই পর্না মাত্র; ট্রান্ত সোসাইটিতে প্রাপ্তবাশ বলিয়া যাবতীর থপরের কাগজে বিজ্ঞাপন দিলেন। বুলিতে কি, নকল এত পরিপাটি হইল, বে লোকে তাড়াভাড়ি নকলকে আসল বলিয়া কিনিতে লাগিল, ভর পাছে নকলে ঠকিতে হয়। সেই দিন অবধি আসল মুখ্য-মার্কা গীতা অচল হইয়া পড়িল। পরিলেবে নকলের এত কাটতি হইলবে কিরিভেরালারা ছারে ছারে চাই পাঁচমার্কা গীতা" বলিয়া উচ্চেঃম্বরে দিনরাভ কিরিভে লাগিল। অনস্তর আলুওয়ালা, পটলওয়ালা, রিপ্কর্ম প্রভৃতির পাঁচ-মার্কা গীতা" না রাধিলে আর ব্যবসা চলা ভয়ানক ভার হইয়া দাড়াইল। আশ্চর্ব্যের বিষয়, আলল মুখ্য মার্কার হান্ত, কর্মণ, বীভৎসাদি রস মূর্বিমান থাকাতেও জোপার অন্তর্মান হইল।

বোধ হয় আপনাদের আর অধিক প্রাক্টিক্যাল ইলাষ্ট্রেসনের আবেশুক নাই। আপনার।
সকলেই এবিষয়ে বিশেষ বিদিত ব্যুৎপর আছেন। বক্তৃতা বহুল ভয়ে আর অধিক উল্লেখন্ত
করা গেল না। ভবে এই পর্যান্ত নিঃসঙ্কোচে বলা যাইতে পারে যে কখন কখন বরের পরসা
দিরা গুদ্ধ মার্কা লইরা কাঁদিয়া ঘরে ফিরিতে হয়; আবার কখন বা দাম দিয়া বিশুদ্ধ মার্কা
কিনিয়া ফেলিয়া দিবার জন্ত ও কড়ি লাগে।

ক্ৰমণ:

मनावाद्धत (अवाम ।

সম্পাদকের চিত্রচয়ন।

চুড়ান্ত অভিনিবেশের জাজ্জন্যমান ছবি দেখিতে চাও ত মানিকপতে স্থলিখিত প্রবন্ধপাঠে নিবিষ্টচিত্ত লেখকের প্রতি চাছিয়া দেখিও।

स्टीनक मन्द्रताक, विकितिनेशानिष्ठित विकास कर्वा उत्तर कतिया अकर्षे प्रक्रियाना होटन होनित्र अकर्षन किमनत्त्र विनित्नन "धामि हत्न ७ मिडेनिनिन्शानिष्ठित कविष्यत्र शामत वास प्रत्योख ना करत नेतक शामका भावत्रत अधिवाती स्ताव साम प्रत्योख कर्क वर्ष १

উপস্থিত ক্ষাৰ্লাৰ বাবু নীয়ৰ স্থৱে বলিকো "কাহলেই আপৰাৰ দৰ্শন্ত মণ্ডুৰ হওয়া ক্ষিত্তৰ সন্ত্ৰপাৰ হত ট'

গলানাম বাবু একদিন সন্ধান সময় তাঁহার বন্ধর বাড়ীতে নিম্মণ থাইছে সিয়াছেন।
আহারে বদিবার কিছু পরেই ভারি বড়ারটি আরম্ভ হইল। এই মুর্ফোলে সন্ধানাম বার্কে
লে যাত্রি গৃছে মিনিয়া বাইতে নিবেধ করিয়া বন্ধর দেদিন ভাঁহার বাটাডেই
প্রারামের শর্নের ব্যবহা করিলেন। গলারাম বাবুও তাহাতে মালী হইলেন। কিন্তু
বানিক পলে হঠাও বে কোথার অনুক্ত হইলেন জার কোন বিকানা করা গেল না। ঘণ্টা
থানেক বাবে জাবার জিক্তিত ভিন্তিতে গলারামের পুনরাবিজ্যি হইল। বজুবর বিশ্বিত
ইক্ষা জিজ্ঞানা করিলেন "কি হে কোথার গিরেছিলে।"

"शृहिनीटक दनिया चात्रिनाम त्व चाक वाकी याहेव ना।"

যালিকা বিধ্যালয় :—প্রেফেসর :—'গেলবারে আমি তোমাদের বলিরাছি বে শ্রীলোকের অপেকা প্রবের মন্তিক বৃহত্তর, এখন স্থবোধিনি! বল দেখি ইহা হইতে তৃমি কি সিদ্ধান্তে উপনীত হইলে ?"

সুবোধিনী:—"মন্তিকের শ্রেষ্ঠত তার পরিমাণের উপর নির্ভর করে না, তার গুণবছার উপর নির্ভর করে"।

আনেক বংশর আগে সুইজারলাভের কোন নগরে একটা নরহত্যাকারীর ফাঁসির আদেশ কর। ক্রিছ সেই রাজ্যে কোন নিদিট্ট ক্লয়াদ না থাকাতে রাজপুরুষেরা তাহার নিকট-বর্ত্তী রাজ্যের ক্লাদকে বিজ্ঞানা করিলেন—একজনকে ফাঁসী দিতে সে কত পারিশ্রমিক চার। সে ক্রই শত স্বর্ণমুলা চাহিল। রাজপুরুষেরা ইহা অত্যন্ত অধিক বিবেচনা করিরা ভাহাকে ছইশত রোপা মূলা দিতে চাহিলেন। ক্লয়াদ কোন মডেই স্বীকৃত হইল না। জ্বান বিচারকেরা একটা সভা ডাকিয়া এই ছির ক্রিলেন বে "অপরাধীকে একশত টাকা ছিয়া ভাহাকে এ রাজ্য হইতে বিহার করা রাজ, ভাহার পর উহার বেধানে খুনি সেধানে ক্রমা এই ছিয়া ভাহাকে পর উহার বেধানে খুনি সেধানে

"हिन्सू ब्लाजियोगत्नत विवतन।"

(নন্তব্য)

গত কার্থারণ মাদের ভারতীতে প্রীযুক্ত যোগেশ চক্স রার মহাশর আমার লিখিত হিশ্ জ্যোতিষীগণের বিবরণের সমালোচনা করিয়াছেন, এবং পৌষ মাদের নবাভারতে যুধিষ্টিরের অভাদের কালশীর্ষক একটা প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। এ সম্বন্ধে আমার কিঞ্চিৎ বক্তব্য আছে।

আমরা বরাবর জানিতাম বে একজন আর্যুভট্ট আছেন, এবং তিনি যে আর্যুাইশতিকা ও দশ গাঁতিকা নামক ছই পুঁজক রচনা করিয়াছিলেন তাহাও শ্রুত হইরাছি। তাঁহার পুরুক লুপ্ত হইরাছে, তবে টীকাকার মহাশ্যগণ তাঁহার পুরুক হইতে জনেকগুলি বচন প্রমাণ স্বরূপ উদ্ভ করার আমরা জানিতে পারি যে এ ধীশক্তিসম্পন্ন জ্যোতিবী কোন সময়ে জন্মগ্রহণ করিয়া ভারত ভূমিকে অনন্ধতা করিয়াছিলেন। আর্যুভট নামে কোন জ্যোতিবী অর্যুভটার নামক গ্রন্থ প্রশারণ করেন। তিনি ঐ গ্রন্থের একস্থানে লিখিরাছেন।

> ষষ্ট্যব্দানাং ষষ্টির্যদা ব্যতীতাস্ত্রয়শ্চ যুগপাদাঃ ত্র্যাধিকাবিংশতিরব্দাস্তদেহ মম জন্মনোহতীতাঃ॥ ১০

এই শ্লোকটা অবিকল আর্য্যাসিদ্ধান্ত হইতে উদ্ত হইয়াছে ইহা আমরা মৃগনী সমালোচনান্ত অবগত হইয়াছি। আবার আমরা ৮ অকর কুমার দত্ত মহাশরের হিল্পু উপাসক সম্প্রদারের উপক্রমণিকায় দেখিতেছি বে তিনি উক্ত শোকটা আর্য্যাইশতিকা হইতে উদ্ত করিয়াছেন। স্কর্যাং তিন স্থানে দৃষ্ট হইল বলিয়া যে ইহা তিন জনের সম্পত্তি ইহা কথনই হইতে পালে না। বদি এ শ্লোকটা আর্য্যাইশতিকার হয় তাহা হইলে নিঃসন্দেহে জানা বাইতেছে ছে আর্যান্তট্ট তল্প শক্তে জন্মগ্রহণ করেন এবং ৪২১ শকে গ্রহণানি প্রণায়ণ করেন। কিছ দৃষ্ট প্রমাণ জ্বভাবে এ বিবরে আমরা ছির মীমাংসায় উপস্থিত হইতে পারিলান লা। ভবৈ বেণ্টিলি সাহেবের জ্যোভিষিক গণনা অমুসারে ৫০৮ খুটান্তে ভারতবর্বে ব্রহ্মণ্ডত হয়; এবং বশিষ্ঠ সিদ্ধান্ত ৯২৮ খুটান্তে, স্ব্যাসিদ্ধান্ত ১৩২২ খুটানে ও সিদ্ধান্ত নিয়ানি ১৫৫৬ খুটান্তে ক্লিটি হয়। অপর সিদ্ধান্ত ক্লিকান্ত ১৩২২ খুটানে ও সিদ্ধান্ত শিরোমণি ১৫৫৬ খুটান্তে ক্লিটি হয়। অপর সিদ্ধান্ত ক্লিকান্ত ১৩২২ খুটানে ও সিদ্ধান্ত শিরোমণি ১৫৫৬ খুটান্তে ক্লিটিত হয়। অপর সিদ্ধান্ত ক্লিকান্ত প্রিত্তের কার্দ্ধানি মাত্রঃ

क्षित्र ह्याद्रश्य नायू नक्ष्यक्षक्षक दात्रा गमत्र निक्षण कत्रा यूक्तित्रक वरणन ना । किस् भागारमञ्ज्ञक नक्ष्यक्षक्षक क्रांकिणारण्य गरिक गमक दात्रारे स्थार्थकरण गमक निक्रणिक হইতে পারে। প্রাক্তন সিন্ধান্ত লিখিত প্রবন্ধ কলি সকলই নির্মণ-রূপে লিখিত, অভএব আমরা অরনাংশ কিছুই পাইতেছি না; স্কুলাং সে গুলির ঘলার্থ সময় নির্মণণ করাও ছকর। প্রাক্তন সিদ্ধান্ত গুলির রচনার সমর কোনটাতে সত্যযুগের শেব, কোনটাতে জ্বেতার শেব, আবার কোনটাতে ঘাপরের শেব, বলিরা লিখিত আছে। ইহা দারা কেবল বে আপন আপন সিদ্ধান্তের অসম্ভব প্রাচীত্রতা প্রতিপাদন করা হইয়াছে, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। নতুবা অত প্রাচীন বে জ্যোতিষ গ্রন্থ আছে ইহা আমাদের বিখাসের বহিন্ত্রতা বিশেষতঃ যথন এই গ্রন্থগুলিতে কলার যাবনিক সংজ্ঞা "লিগু" লিখিত আছে তথন বোধু হইতেছে উক্ত সকল সিদ্ধান্ত গুলীত হইয়াছে। ইহাতে আশ্চর্য্য হইবার কোনও কারণ নাই; বেহেতু বেদান্ত জ্যোতিষে রাশিচ্জের কোন বর্ণনা নাই। রামের জন্ম সময়ে বালীকি কর্ত্বক ইহা ব্যবহাত হইয়াছে আবার মহাভারতেও ইহার বর্ণনা নাই। এই সকল বিষয় প্র্যালোচনা করিয়া অনেকের এই মত যে মহাভারতে রামায়ণের প্র্রে রচিত হইন্নাছে। ক্রমশং আমরা এতদ্বিভাগে অবতরণ করিব।

र्यानिकाञ्चानि क्यां जिय अरब अवनाः म माध्यात व निव्रम (मध्या जाटक जाना यात्र (य अञ्चलकक् १२०० वरमदा अकवात्र आत्नानिक इत्र। এ आत्नानन अतनकारण ঘড়ীর পেপুলমের ভার । তবে প্রতেদ এই মাত্র যে ঘড়ীর পেপুলম এক সেকেওে একবার আনোলিত হয় আর ইহার সেই আনোলন শেষ করিতে ৭২০০ বংসর লাগে, স্থতরাং অমনচক্ষের এক প্রাপ্ত হুইতে প্রাপ্তান্তরে প্রজ্ঞাবৃত্ত হুইতে, অথবা মধ্যস্থান অর্থাৎ যে স্থানে ষ্মরনাংশ শৃক্ত রহিয়াছে নে স্থান হইতে একপ্রান্তে গমন করিয়া পুনর্কার সেই স্থানে প্রত্যা-श्रमन क्रिंति छ । इंशांत्र ७५०० वरमत क्रिंजिश क्रिंग । यथन मिश्रिंजिह स नितर्भ श्रांन क्रिंग यादव आपि इहेट अक शास अर्था९ २१ अन्द्रम शमन कविया शूनवार्व स्मारव आपिए প্রক্রাবৃত্ত হইতে অন্নচক্রের ৩৬০০ অতিবাহিত হয় তথন এই সংখ্যার জনাদাস ভাজ্য বা খ্ৰৰ পুরক (multiple) যুগ্রংখ্যা গুলিতে নিরংশ স্থান থাকা অসম্ভব নহে। স্কুডরাং সিদ্ধান্ত-কারমণ আপনাপন প্রাচীনতা প্রকাশ করিবার এই স্থযোগ কেন পরিত্যাগ করিছে বাইবেন। विक्षारचा उन्न भूतारात्र अवर्गे जा कमानः हिजा ना वनानिकारकत वहें छक् ज अरमे एकरने ना हिनेक् हे कर" बाता काना गाँडेरकट स्व अहमारतित शूर्स अवनहक स्मायत सन्दित हिन, मार्क वस होना दर अग्रत्मक नितरन गमरत्रत्र भूटना पर्छमाने ছिल्मन छाशास्त्र दकानहे मेरिनाई मीरे। ক্ষাসিদাটের বৈ অকিনি গভীর চিন্তা ও ভাষার আন্ত্রণতা দৃষ্ট হয় তাহাতে বেশ বৈনি হয় যে देशक स्मर्क व्यक्तिक अनि भूक्तिकी निकारखन्न नाशका भारेनाहितन । प्रदानिका निविष् নক্ত ক্ৰক্ষ্ট্ৰা কিনা ভাহার প্ৰশাণ সমূপ নিক্ৰিয় ব্ৰুদিনাভোক ক্ৰক্ৰিনিও উচ্ত क्रिकार्टिन । नार्ट्स रेक्ट्र बर्टन करते दे रेशिनिकांच रनेवुक वस्तिकार्टिक अञ्चलके क्रिना-क्ति एम क्रिक क्रिक क्रिक मार्चित्र बकार गुनक निवर्त क्रिकीएका । जादा बहै-

প্রোচ্যক্তে লিখিক। ভানাং স্বভোগোহখদশাহতঃ। ভবস্তাতীত ধিক্যানাং ভোগলিপ্তার্থাঞ্বাঃ॥ ৮ম অধ্যায় ১।

ভোগের দশম ভাগ ধরিয়া নক্ষত্রগণের লিপ্ত লিখিত হইল, অতএব পূর্বনক্ষতের ভোগলিপ্তে তাহা যোগ করিলে সেই নক্ষত্রের ধ্রুবক প্রাপ্ত হক্ষরে। একটি উদাহরণ দিলে এ
নির্মটি সহজ বোধ্য হইবে। আজার লিপ্ত সংখ্যায় "অন্ধয়ং" লিখিত আছে। প্রশ্তি
নক্ষত্রের ভোগ ৮০০ লিপ্ত। আজার পূর্ববর্ত্তী ৫টি নক্ষত্র আছে, স্মৃতরাং সেগুলির ভোগ
৪০০০ লিপ্ত হইল। এখন ইহাতে ৪×১০=৪০ যোগ কর; ৪০৪০ লিপ্ত বা ৬৭ অংশ ২০
কলা হইল, স্মৃতরাং ইহাই আজার ধ্রুবক। টাকাকার "অন্ধয়" শব্দের অভ্য পাঠ "গোহন্ধর্ম"
(৪৯) "গোহর্ম্ময়" (৩৯) গুলিকে শাক্ল্যসংহিতার প্রমাণ মতে অগুদ্ধ বলেন।

"সোরোক্তর্মন্তভাং শক্ত্রিন্ধার্থার কলা" ইতি নর্মদোক্তোধ্রবকঃ দশকলোনপঞ্চ দশতাগ মিথুনে ইতি সর্ব্বজনাভিমতো ধ্রবকঃ দশ কলাযুত ত্রয়াদশভাগাঃ পর্বতাভিমতো ধ্রবকশ্চ নিরস্তঃ।" টীকাকার এই প্রকার লিখিয়া অন্ত টীকাকারগণের মত থগুন করিয়াছেন। সে যাহা ইউক ব্রশ্ধসিদ্ধান্তেও আদার ধ্রবক "সত্রিভাগাদ্রিরসা" অর্থাৎ ৬৭°-২০ লিখিত আছে। ব্রশ্ধসিদ্ধান্তে লিখিত ধ্রবকের সহিত স্ব্যাসিদ্ধান্তে লিখিত ধ্রবকের কিছুমাত্র প্রভেদ নাই। স্ব্যাসিদ্ধান্ত লেখক ধ্রবক-সাধনের নিয়ম দিয়াছেন স্বতরাং পাঠকের ঘাড়ে একটি বোঝা চাপাইয়াছেন কিন্তু ব্রশ্ধসিদ্ধান্ত লেখক তাহা স্পষ্ট প্রকাশ করিয়া লিখিয়া দিয়াছেন। উভয় গ্রন্থ হইতে ত্ইটি শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া দেখাইলে পাঠকবর্ণের ইছা সমাক্ বোধ্য হইবে। স্ব্যাসিদ্ধান্তে চিত্রা হইতে অন্তরাধা এই চারিটি নক্ষত্র ব্রাইতে নিয়ালিখিত চরণ দৃষ্ট হয়—

খবেদা সাগরনগা গজাগাসাগর্তকঃ

আবার ব্রহ্মসিদ্ধান্তে হস্তা হইতে বিশাথা এই চারিটি ব্ঝাইতে এই স্লোকাংশ দিখিত আর্ছে—

থত্যক্তিঃ খধৃতি গোঁহতিধৃতি বিশ্বাশ্বিনস্তথা

অভ এব স্থাসিদান মতে ভোগের দশন অংশের গণনায় ধরিলে চিত্রার ৪০, স্বাতির ৭৪, বিশাধার ৭৮ অন্থরাধার ৬৪ হয়। স্তরাং পূর্ব্বোক্ত অন্ধপাত বারা ধ্রবক সাধিত হইলে উক্ত নক্ষাঞ্জনির ক্রবক ক্রেমান্তর ১৮০°, ১৯৯°, ২১৪° ও ২২৪° হয়। ব্রহ্মসিদান মতে হতাদির ক্রবক ১৭০° ১৮০° ১৯৯ ও ২১৪ হয়, স্কৃতরাং উভয় গ্রন্থের মিল পদে পদে রহিয়াছে। ব্রহ্মশিলার বহজুও ব্রের্জীর ক্রবক ৩৫৯° ৫০ (বজুংশোলার ব্রজ্ গুণাঃ)। এই সক্র দেখিরা তিনিয়া আলাদের বেশ ধারণা হইয়াছে বে স্থাসিদান পরবর্তী রচনা। ইহা ক্থনই অননের

নিরংশ সময়ে লিখিত হয় নাই। ইহা বরাহ কর্ত্তুক্ত নিথিক বলিয়া কোণ হয়। উজ্জারিনীর জ্যোতিষীগণ যে ভাঁহার ৪২১ শকাক জন্মাক নিরাছেন তাহা এককে বথার্থ রবিষাই বোণ হইতেছে। তিনি যে প্রকার বিখ্যাত হইয়াছিলের তাহাতে তাঁহার লিখন প্রমাণসক্ষপ ধরিয়া ভাঁহার সময় হইতেই অয়নাংশ গণনা করা হইতেছে। এই জ্বন্তই আমরা স্ব্যাসভাজ্বতে গণিত অয়নাংশ বর্ত্তমান সময়ে প্রায় ২১ অংশ দেখিতে পাই, কিন্তু বাত্তবিক ইউরোপীয় মতে তাহা প্রায় ২২ অংশ ২০ কলা। প্র্যাসভাজে অয়নাংশ সাধন করিবার যে নিয়য় ভাহার সাধারণ অর্থ ছাড়িয়া দিয়া আমি কৃ-অর্থ করিয়াছি, শ্রীমৃক্ত যোগেশচন্দ্র রাম মুয়াশয় এইকপ বলিয়াছেন। মূলে বে প্রকার আছে আমি সেই প্রকার অর্থ করিয়াছি। অছপাত ভারা স্বীয় অর্থ বিভারিত করিয়া দেখাইতেছি। মনে ককন ১৮১৬ শকের অয়নাংশ জানিতে হইবে। পূর্বে উক্ত হইয়াছে যে ৩৬০০ কলাকে বা ৪২১ শকে প্র্যাসিদ্ধান্ত মতে অয়নাংশ শ্রন্ত ছিল—অভএব

"ভূদিন"টি দিনে না রাখিয়া বৎসরেই রাখা হইমাছে, যেহেতু উহাতে "গুণে"র বুণা কট্ট-ভোগ করিতে হয়।

জীরুক্ত বোগেশচন্দ্র রাম মহাপয় ভিন্ন জিয় জ্যোতিবীগণের প্রন্থ হইতে জনেকগুলি জারার জবকাংশাদির একটি ভালিকা উদ্ধৃত করিয়া প্রকাশ করিয়াছেল। সকল জ্যোতিবীরর প্রছে হথন জবকাদি প্রায় তুল্য রহিয়াছে জথচ তাঁহাদের সমরের পরশার বহুকাল অন্তর জাছে তথন নক্ষত্র জবক হারা সময় নির্মণ করিতে হাওয়া এক প্রকার নিক্ষল হইয়াছে। নক্ষত্রপতি হির রহিয়াছে ইহাতে হিরুক্তি নাই, তবে ক্রান্তিপাত বিলুরই জ্যাসর্থ হইতেছে; ভাহাতেই ঋতুরও পরিবর্তন ঘটিতেছে। স্থতরাং ক্রান্তিপাত সম্বন্ধে যে হানে তিত্রা ও রেবর্তী ছিল এবং অয়ন সম্বন্ধে যে হানে তি্মন্তর্মা প্রায় হহ অংশ ২১ কলা প্রের্থ হইতেছে— আর্থাং ক্রান্তিপাত ও জয়ন সম্বন্ধে নক্ষত্রগুলি বিচলিত হইয়াছে, স্মতরাং সহজ্ব হুটে ইহাই বোব ইইবে যে নক্ষত্রগুলি অগ্রসর হইতেছে। প্রীযুক্ত রাম মহাশ্র জার একটি জাগত্তি উত্থাপন করিয়াছেন যে ইবল স্থাসিদান্ত ভাষত্তী ও গ্রহণাঘ্য অয়নাংশ প্রের জিয় জিয় সময় বিয়াছেন বে ইবল স্থাসিদান্ত ভাষতী ও গ্রহণাঘ্য অয়নাংশ প্রের জিয় জিয় করিমান্তর বিশ্বরাহিন যে বিশ্বরাহিন হিনার করিমান্তর হে বংসর প্রের্বর ক্রেন সমরের করিমান্তর করিমান্তর করিমান্তর বিশ্বরাহিন করিমান্তর হিনার করিমান্তর হিনার করিমান্তর হাবাহিন স্থানার বিশ্বরাহিন স্থানার হিনার করিমান্তর বা না হউক স্বায় অহর্ণার করিমান্তর বিশ্বরাহিন করিমান্তর বিশ্বর ক্রেন সমরের ক্রেনির স্থানার করিমান্তর করিমান্তর বিশ্বর ক্রেন সমরের করিমান্তর বিশ্বর ক্রিমান্তর বিশ্বর ক্রেন সমরের করিমান্তর বিশ্বর ক্রিমান্তর বিশ্বর ক্রিমান্তর বা না হউক স্বায় অহর্যার ম্বর্বার বিশ্বর ক্রিমান্তর বিশ্বর ক্রিমান্তর বা না হউক স্বায় অহর্যার ক্রিমান্তর বিশ্বর ক্রিমান্তর বা না হউক স্বায় অহ্বর্যার ক্রিমান্তর বিশ্বর ক্রিমান্তর বা না হউক স্বায় অহ্বর্যার স্থান করিমান্তর বিশ্বর ক্রিমান্তর বা না হউক স্বায় অহ্বর্যার স্থান করিমান্তর ক্রেমান্তর বিশ্বর ক্রিমান্তর বা না হিন্দ করিমান্তর ক্রেমান্তর বিশ্বর ক্রিমান্তর ক্র

এল্লপ বাৰস্থান প্রায়েল ঘটে।" স্তরাং রাম মহাশরের নিজের কথা মতেই প্রতিপন্ন हहेन अवनीत्म मृत्कृत अवना बताहिमिहित्तत अक वह हहे गमत हहेत्व भारत मा। उक्क अश-কৃত খণ্ডখাদের আমরাজ-কৃত টীকায় নিখিত আছে যে "নবাধিকপঞ্চশতসংখ্যাশাকে বরাছ শিহিরাচার্যো দিবংগক্তঃ"—অর্থাৎ ৫০৯ শকে বরাহমিহিরের মৃত্যু হয়। অতথ্যক উজ্জায়িনীর জ্যোতিবীকণ বে তাঁহার ৪২১ বা ২৭ শক জন্মাক বলিয়াছেন তাহা অষ্থার্থ ৰলিয়া বোধ হয় না। ভবে অঙ্গনের শৃত্যাংশতা যে ২০৬ শকে ঘটিয়াছিলু তাহার কোন সন্দেহ নাই, স্করাং বরাহের সময় অয়নাংশ ৩ ও ব্রহ্ম গুপ্তের সময় তাহা প্রায় ৪ ছিল। ভাঁহারা সকলেই নিরমণ রাখির গণনা করিয়া গিয়াছেন, এবং আমরাও তাহাই করিতেছি। ইহাতে আমাদের লাভ বই অনিষ্ট নাই। আমাদের অয়নাংশগুলি সঞ্চিত হইতেছে এবং প্রাচীন গণনাঞ্চলির সময় অবধারণ করিতে ক্রিশেষ সাহায্যপাওয়া যাইতেছে। ইহার নিদর্শন রামান্ন ও মহাভারত হইতে এপ্রদর্শনকরিব। ইংরাজদের বংসর কতক পরিমাণে সান্ন। মতে গণিত হয়, এই জন্ম প্রতি বৎসর নির্দিষ্ট মাসের প্রায় এক সময়েই ক্রান্তিপাত ও অয়ন হইয়া থাকে। জুলিয়ান বৎসর ও সৌর বৎসরের অল্প অন্তর প্রযুক্ত ১৫০০ বৎসরে স্ক্র গণনার সহিত প্রায় ১০।১২ দিনের অন্তর দাঁড়াইয়া যায়, এই জন্ত মহাত্মা যীশুখুষ্টের জন্মোৎ-সব জামুয়ারি মানের প্রারজ্ঞে সম্পাদিত হইয়া আদিয়াছিল। খুষ্ঠীয় ধর্মে অটল বিশ্বাসী জগদিখ্যাত জ্যোতিষী নিউটন সাহেবের কুপায় ইউরোপ অবগত হইয়াছে যে মহাত্মা যীভগৃষ্ট উত্তরামণ আরভ্তে বা ২৫শে ডিসেম্বরে জন্মগ্রহণ করেন। স্কৃতরাং সে অব্ধিই খুষ্টধর্ম্মাবলম্বীরা মধার্থ দিনে জন্মোৎসব করিতে শিথিয়াছেন। অয়নাংশের অপ্রচলনই যে এ প্রকার গোলঘোণের প্রধান কারণ তাহা বেশ বুঝা যাইতেছে। প্রীযুক্ত রায় মহাশন্তঃ আর একটি সন্দেহ করিয়াছেন যে স্থ্যসিদ্ধান্তের অয়নাংশ বিষয়ক শ্লোক্ষর প্রকিপ্ত, এবং অন্থমান করেন যে প্রাচীন কোন সিদ্ধান্তই অবিকৃত ভাবে দুষ্ট হয় না; আর যাহা দুষ্ট হয় দেওলি প্রাচীন দিলান্তসমূহের নৃতন সংস্করণ মাত্র। তিনি যে বিষয়ে সন্দেহ করিয়াছেন তাহা ভাষরাচার্য্য কর্তৃক উল্লিখিত হইয়াছে, তবে তিনি "ক্তোা" শব্দের স্থানে "কুত্বা" এই পাঠ দেৰিয়া দে বচনের ৩০০০০ অর্থ করিয়াছেন। রঙ্গনাথ দিতীয় পাঠটা অযুক্ত বলিয়া-ছেন বেহেতু ইহা ছারা অন্নরের রাশিচক্র ভ্রমণ স্বীকার করিতে হয়। পাঠান্তর প্রায়্ক यि तात्र महानेत्र श्रीकश्च वाननं जाहा हहेता वर् घः प्रश्त विषय, त्यारक् धमनं मर्साक समान দিলাতে বে ঐ টুকু উলিপিত হইবে না ইহা আমাদের কৃত বৃদ্ধিতে বিখাস হয় না। প্রাচীন জ্যোজিবীগণ স্বাকৃ আকৃত হইবার জন্ত সিদ্ধান্ত গুলিতে মুনি ঋষির নাম দিয়াছেন বটে, কিন্তঃ আধুনিক জ্যোভিবীপণ বোধ করি সে প্রকার বত্ন পান নাই। যিনিই তাহা করিছে গিনাছেন জাছার লে আয়াল বার্থ হইবাছে। ইহার প্রমাণস্থরপ আমরা "জ্যোতির্বিদাভরণ"-এর নাম উল্লেখ করিতে পারিশ আমাদের লিখিত অন্ত বিষয় রায় মহাশয় কোলকক मार्ट्रिक Essay on Hindu Astronomy एक प्रिक्टिक शहिर्दन।

শ্রাণগুলি ব্যাদদেব কর্ত্ক রচিত এ প্রকার প্রবাদ আছে বটে, কিন্ত প্রাণগুলিতে পরণার বিরোধী অনেকগুলি বিবরণ নিশিবছ থাকার বোধ হইতেছে ক্ষেত্রলি ক্ষমই এক বিভিন্নের উভারনা নহে। আমাদের সভে ব্যাদ অর্থে বছদর্শী বিষান ব্যক্তি খীকার করিলে সকল গোলবোগের অবসান হর। ভবিশ্বংবাধীস্থলপ রাজগণের রাজ্যকাল বর্ধন বাপুরের শেষ হইতে ৪১৪১ (এন ক্রমে ৪১৪৪ হইরাছিল) বংসর নিথিত হইরাছে তথন লেখক বে উক্ত কালের পর্ক্তুবিক ভাহাতে সন্দেহ করিবার কোনই কারণ দেখা যার নাই। তবে ৯৫০ খকের পূর্বে বে প্রাণগুলি ছিল্ল না তাহা আমরা বলি না, যেহেতু অমরকোষে প্রাণ ক্ষার উল্লেখ আছে। আবার বরাহমিহির পঞ্চনিছান্তিকার অন্তর্গত যে ব্রেম্বিছান্তের উল্লেখ ক্রিয়াছেন তাহাও আবার বিক্র্থর্শোভর প্রাণের অন্তর্গত। ভগবান্ পাণিণি "প্রাশ্রে বিষয়ে একটি ব্যাকরণ স্বে দিয়াছেন। তাহাবারাও প্রাণ কথার প্রাচনতা প্রতিপাদিত হইডেছে।

े क्रीकानारेनान (पांचान।

ব্যাসগুহা।

🗫 व मनिवाद--यनित मनायल्य बाज शांक्कीका मान क'रत वादः (मह मारान कथा ইরোজী অক্সরে নাম সহি ছারা থাতাভুক্ত ক'ক্টে ক্ষরীনাথের প্রধান পাণ্ডা-মহান্ধা পছরা-চাৰ্ট্যের শ্রেষ্ঠতন প্রতিনিধির নিকট হতে বিশার গ্রহণ কল্লম। সে সময় মনে একটা বড় আব্দেপ ক্লেগে উঠেছিল, কোথার সেই জাক এবং ধর্মের অবতার, মহাপণ্ডিত, নরদেবভা শক্ষাভার্য; আর কোথার বোর সংসারী; রিবরাসক্ত, পাণ্ডিতাবিহীন, বাসননিরত এই निषा था। यहान हिमानरम् अञ्चलनी छेळ्छा हरू नमूळ महत्त ७ स्थान अक्षिरक, আর একনিকে কুল গুলিকণা হতেও কুত্রতর এই পাঙাপুত্রটির আত্মাভিয়ান এবং ক্ষমতা-वर्ष : अ बुदब्रह सर्था कुनना दत्र ना, किन्त करू केन्द्रदात अवद्यान कुननात केनरवानी। वान-বিক বার উৎসার ও তেকে পৃথিবীপ্লাবিত কর্ম্মর বৌষধর্ম ভারতবর্ষ হতে নির্মানিত শ্বনেছিল, হিন্দুধর্মের সংখারে বর্ষপরিকর হরে বিলি সমত হিন্দুলাভির স্কৃতজ্ঞভাভালন হরে स्तर्कन, अवर मक्रमत समाय चाकून-श्नत गर्कीत सामान्द्रत यात्र जेनत निर्वत संदर्भीति-ৰাজ কলেছিল, লেই শ্ৰুৰ ও তাৰ এই পাঙা, এ উভৱে বে একৰাজীৰ কীৰ, তা বিখানই व्य तर्। अक्रवाझार्यात्र पूर्वाशा—ध्यता नकरन कांच चानन कनविष्ठ कवरता व्यवस्थान सम्बद्ध शर्म (क्रम्कुक कथा अत्मिक्, का चान कानरक कन्द्रस रमधा नाम को असकि कीकरन आक्रमतः । जीवनाद्यकः व्यक्तिनाधकरात्रकः च्या बात्यदकः च्यादकः । दशकानः बादवः च्यापि क्ष वर्ष क्रिक्टन व्यवस्था कावित हम लाम न्यन प्रक्रिक ब्राटमान निर्माणका। व्यवस्थान

আৰম্ভ ক্ষিকাভার প্রধান বিশারালয়ে অকারণে রাশি রাশি অর্থ জলফোডের মন্ত ভেনে বাচ্ছেন ছংবপাপভাপক্লিই শন্ত শন্ত নরনারী ভাহাদের বহু কঠে উপার্জিত অর্থের ছুই এক্টি পর্মা বাঁচিরে ভাই নিয়ে তীর্থদর্শন কর্তে যার, দেবচরণে দেই কঠোপার্জিত অর্থ দিয়ে আপনাকে ক্লভার্থ বোধ করে; আর মঠের অধিকারী মহাশ্যেরা বিলাস-লালসা ভৃত্তির ক্লভে সে অর্থ বায় করে।

ৰাইরে এনে দেখি স্বামীজি ও অচ্যুত বাবাজি আমার জভ্যে অপেকা কুরছেন; এই কর আমাদের মধ্যে প্রথম কথা উঠ্লো "এখন কোধায় যাওয়া যায় ?" वास्विक्टे এবার আমাদের নিরুদেশ-যাতা। যেখানে ও যে পথে লোক যায়, এতদিনে আমরা তা শেব कब्र ; अहेरात हर्ड अक न्डन शर्थ खंड हर्द, त्म शर्थ कथन लाटक हर्तन ना, अब्द ভীর্থবাত্রীর দরও সে পথে থেতে আগ্রহ প্রকুশ করে না। এই নৃতন পথ দিয়ে আয়ু-দের ব্যাসগুহা দে**থ্তে বেতে হবে।** এই নৃতন পথৈ চল্তে একজন পাণ্ডার সাহায্য লওয়া ভাল স্থিরক'রে একবার লছমীনারায়ণ পাণ্ডার খোঁজ করা গেল। দে পুর্বাদিন রাত্রেই বদরিকাশ্রমে এসে সশরীরে হাজির হয়েছে; লছমীনারায়ণ দেবপ্রয়াগে আমাদ্রের ভরসা দিয়েছিল যে শীঘ্রই নারায়ণ মন্দিরে এসে পৌছবে, কিন্তু এত শীঘ্র আসবে তা একদিনও আমাদের মনে হয় নি, তার এত তাড়াতাড়ি আসবার কারণ জিজ্ঞাসা করে জানতে পালুম, নারায়ণ দর্শন করবার জ্বন্তে যে ব্যাকুল হয়ে দে এখানে এদেছে তা নয়, কাশীনাথ জ্যোতিষী মহাশন্ন ভার একজন সম্রাপ্ত বজমান তাঁর কাছে বিলক্ষণ দশটাকা প্রাপ্তির সন্তাবনা, কিছ "तामनाथिक ठाठीत" बाता तम काळिं। यथाविहिक मण्यत्र हत्व, महसीनातात्रत्व तम खामा हिन ना, छाई दम व्यानशान दहें एक अदिन । व्याजियी महानम दमहे बादबरे बमनीनांश পৌছিরেছেন; আমরা তাঁকে পাণুকেখর রেখে এসেছিলুম, তার পর আমরা খুরতে খুরতে আস্ছি, তিনি বাহকস্কল্পে নির্ভাবনায় আস্ছিলেন; স্বতরাং আমাদের আগেই তাঁর এখানে (भोइवात म्हावना (वनी हिन।

আষাদের সংক্ষ ব্যাসগুহা পর্যন্ত যাবার জন্ম লছমীনারায়ণকে বলা গেল; কিছ
এ প্রস্তাবে সে অত্মীকার কলে, বলে, তার অনেক বাত্রী রাত্রে এসেছে, পরদিন সকালেও
আনেকে এসে পৌছবে, এরকম অবস্থায় তাদের নারায়ণ দর্শনের বলোবন্ত না ক'রে
আমাদের সক্ষে কি রকম ক'রে অতদ্র যায়! এ ছাড়া ব্যাসগুহার পথও ভার দর্শ্পর্
আজাত, এবং এ পর্যন্ত কোন যাত্রী সে পথে অগ্রসর হয় নি, বিশেষ সে একটা তীর্থ বলেই
গণ্য নয়। ভার কথার মনটা কেমন দমে গেল। কিছ এখান হতে ফিরে বাওয়া হতে
লা, আর খানিকটা বেছেই হরে, স্কুতরাং এ পথেই যাওয়া ভাল; যামীজিও আমি এই
বিক্রান্ত করে কেছুছা। বৈশান্তিক ভারার সাংলারিক আকর্ষণ কিছু ছিল বর্ণনা বেশব
হম বা, কিছু আর এ পথে অঞ্জের হতে তিনি বিষম নারাজ; আমার ও সামীজির মতল্য
তান ভারি কঠিকেনা, সংলোক, পাঙারা র্কে পথ চেনে না, তীর্থবাত্রীরা বে স্থানকৈ তীর্থের

বিয়াবে নগণা নালে করে, সেখানে এক কর করে নোড়নর কি মাজার, শরীয়কে ভর্ ৬ধ্
কর নেওয়াই বিধি মাজিপ্রার হয়, তবে ভার ক জানেক উপার আছে। আমি ভারার উপর
আয়া করে বহুম "ছুমি বুরা ভীর্থন্নবের উক্তের এতকাল অভিবাহিত করে, ভর্ নারীবিজিন্ত ভীর্বে মুলে নিজর এবং ঠাকুর দৈবেই কি ভূমি ভোমার জীবনকে মাজ এবং মার্বাকে
পরিস্তার বোধ কর ? এই হিমালরের মহান গজীর শান্তিপূর্ণ ক্রোভের মধ্যে কি আমন কোন
ভীর্থ নেই বালীপ্রের দেবভা এবং দেবেদনির ফ্রাকে পবিত্র প্রবিধ্যাত লা করেভ প্রভাতর
বিক্রির শোকা এবং শান্তির কোনলউৎসে তা সমলত্বত ?" বক্তাদারা ভারাকে বিলক্ষণ
আয়া করা বেত, স্কভরাং অবিশ্বেই ভিনি ভার আগতি ত্যাগ করেন।

আমানের বথন এই রক্ম জর্ক বিতর্ক ক্রছিল সেই সমন্ধ সেখানে ছুক্তান্ধনান প্রোচ্
প্রাক্তা উপস্থিত ছিল, আমরা ব্যাসগুহা দেখুবার জন্ত উৎস্কুক হরেছি গুলা, ভারান্ধনাল ছ ভারি বিশ্বর প্রকাশ করে বলে সেখানে বারার কোন রক্তম বলোবন্ত নেই, জলকমন্যা পার হতে হবে, কিন্ত কোথাও সাঁকো নেই, নদী জ'মে শক্ত হরে গিরেছে ভারই উপরদিরে আভি স্কুর্পণে কোন রক্তমে পারু হতে হবে, হঠাৎ একটা চাপ ব'সে গিরে সব গুল ভূবে বাওয়ার কিছুমান্ত আটক নেই! একজন পাঞা বলে কিছুদিন আগে একজন অলকনন্যা পার হতে গিরে বরক ভেকে ভূবে গিরেছিল, অতএব সেখানে বখন দেখবার বোগ্য কিছু নেই তখন এত কট্ট করে বাবার কি এত আৰম্ভক ? আমরা কিন্তু ও মুক্তিতে কর্থপাত ক্রম না; এবং বলা বাছল্য এই রক্তম যুক্তি অনুসারে চল্লে আর প্রভাবন পর্যন্ত অন্তানর হবার

বরাবর এই একটা আকর্ষ্য ব্যাপার দেখে আসা যাছে ক্ষেত্র সমস্ত যাত্রী তীর্থত্রমণ করতে আসে তারা শুধু দেবমলির ও দেবজা ছাড়া আর কিছুতে মনোনিবেশ করে না, হয়ভো ভারা সেটা বাহুণ্য জ্ঞান করে, না হয়, একমনে একপ্রাণে ক্ষজীই দেবতার চিস্তাতেই ভারা তন্মর হয়ে থাকে, এবং তাতেই তারা এমন নিবিইচিতে পথ চলে, যে চতুর্দিকে আর বা কিছু দেখবার আছে, ভার প্রতি দৃষ্টিনিক্ষোপের অবসর পার না; এ পর্যায় ক্ষ তীর্থযাত্রীর কলে দেখা হল, তারা বাহুপ্রকৃতির সৌকর্মা, চতুর্দিকের অভিনব দৃশুরাজির বৈচিত্র্য সাক্ষে দেখাই বলে না।

ু মাহোক আপাড়ভ: ব্যাসগুহার উদ্দেশেই রঞ্জনা হওয়া গেল।

বছৰিকাশ্ৰম ত্যাগ ক'বে চল্তে জারত কল্প, ডিনট প্ৰাণী পূৰ্ববিৎ চলছি বটে কিছ পথ জনিনিট, জনিকতন চুৰ্বন এবং একাত নিৰ্জ্ঞন। চল্ডে চল্ডে কচিৎ হলি কোন সাধু সন্মানীয় কলে কোন হন ত পথেন কথা জিজানা কলে একটু জ্বাক্ কলে আনানের নিৰ্দেশ ভারা কেনে নাইক, তান পর বংগ ইন্তব্য হৈ নারণা গত হোগা মালুক নৈতি ও জ্বান্ধা লগ্ত কোনের কালে বংগ্রে বংগ্রে কান্ধ্র আশার আশার বিশ্বাক্ত আনা নির্দ্ধান্ধ্যানে ক্রিক্ত ক্রেক্ত ক্রিক্ত ক্রিক্ क्सन्नास्त्र, सम्मन, सम्मन्निक शर्माण्य मात्र कार कार तिरे; मरेग ७४ मधीर्ग संविध स्विधानी राज्य स्वाप्त स्वाप

অনেকক্ষণ চলার পর আমরা ত্যারাচ্ছর নদীজীরে এসে দাড়ালুম। ভারিদিকে শুধু বরুষ ধু থু করছে, নিয়ে উর্দ্ধে ধেদিকে চাই কেবল বরুষ, গথের চিহ্ন নেই, নদীর চিহ্ন নেই, গস্তব্য স্থান কোনদিকে ঠিক নেই, এমন কি দিক্নির্ণয়ের পর্যান্ত উপায় নেই, আমরা তিনজনেই দিক্তান্ত হয়ে বরুক ন্দ্রীর তীরে দাঁড়িয়ে ভাবতে লাগলুম। ধেদিক হতে আমরা এসেছি সেদিক.ঠিক আছে—এখনও কিরে যেতে পারি। অনির্দিষ্ট বিপদের মধ্যে প্রবেশ করবার পূর্ব্দে আর একবার ভেবে দেখলুম, তার পর ভগবানের নাম শ্বরণ করে নদী পার হওরাই হির করুম।

वाम अर्था त्व त्कांथांत्र का अथन भर्या छ दित इत्र नि। भागीकित विधान कामारमञ् नमृत्यंत পर्याष्ट्रक शाद्यं निष्कत्र वाामश्रका दिल्य शास्त्र शास्त्र वामश्रक्त वामश्रक्त वामश्रक्त वास्त्र वास উপর নির্ভর করেই আমরা নদী পার হতে প্রবৃত্ত হলুম। এখানে নদী পার হওয়া বড়ই ছ: সাহসের কাজ; আগেই বলেছি নদীর উপর কোন সাঁকো নেই তার উপর কোন স্থানে বরফ কি অবস্থায় আছে তা নির্ণয় করা ছরহ, আমরা যে বরফরাশির উপর দাঁড়িরে আছি তার নীচেই বে নদী নেই তারই বা ঠিক কি? অতএব আর বেশী চিস্তা না ক'রে তাড়াভাড়ি ठन्ए नांगनुम । देवनान्तिक कांत्र मीर्च शार्का यष्टि श्रास्त श्रा थान कि श्राम का वाक श्राम व অগ্রসর হন আর সেই বৃষ্টিগাছটি বরফে বসিরে দিরে জ্মাট বরফের পরিমাণ নির্দেশ করেন; আমিও বৈদান্তিকের সঙ্গে সঙ্গে চল্তে প্রস্তুত হলুম কিন্তু আমীজি আমাকে ভারি धमक निष्य निष्क इंटिय निरमन, এবং তাঁর সঙ্গে সঙ্গে চলতে অমুমতি কল্লেন; আরো বল্লেন यनि आमि खांत्र कथात्र क्यांत्र क्यांत्र क्यांत्र हरे ज्दर जिनि ज्यनरे त्रथान रूट किरत गादन, आयात्री মত উচ্ছু**খলমতি বালকের সঙ্গে তাঁর** চলা প্রিয়ে উঠবে না। আমি হাস্তমুখে তাঁকে নির্ভন্ন राज रहूम, किस जिलि भूनक जर दिशदा राजन, हर्गे आमात भा-इत्ने आमात अख्यां সারেই বরকের মধ্যে পুঁতে বেতে পারে তথন আমাকে টেনে তোলা তাঁলের ছলনের সাধাারৰ হবে লা। অপত্যা তাঁর সঙ্গে দলে চল্তে লাগলুম; বুঝলুম স্বাধীনতা না ৰাকলে বর্গেও ক্লব্ব নেই, ক্লিড স্বামীজির সেহ কোমল ভর্ৎ সনার মনে অধীনতার সন্তাপ হান शीव ना १ वर्ग अन्य है

সেই ভূৰালাকৰ নৰীয় পরিদান কতথানি তা জানা নেই স্থতরাং আবাদের সকলকে অভি সম্বৰ্ণত কৰে সংক্ৰম কৰে হলেনি অনেকক্ষণ হড়ে চলছি, এডক্ষণ হয়তো নদী পার হরে পর্কতের ক্ষিত্র অভয়ের উপায় দিয়ে চলছি, কিছ তব্ সভর্ক হয়ে বেতে হতে। আৰি লক্ষা করে দেখলুন, বৈদান্তিক এবং যানীজি ক্ষান্তই বেশ সক্ষকভাবে চলে মাজেক, ভাষের আনার প্রকার এবং পরিভে ভরের কোন চিক্ল দেখা গেল না, 'কিছ জীখার করে লজা নেই আমার মনে করে মধ্যে বিলক্ষণ ভরের সঞ্চার হচ্ছিল। সংসারের সক্ষন কাটিরেছি, সন্ধান অবলম্ব করা গেছে, পৃথিবীতে স্থণ নেই, এবং বেঁচে থাকবার বে কিছু প্রলোভন ভাও দূর হরেছে, কিছ তব্ জীবনের মারা বিসর্জন দিতে পারিনি। কার কোন কাজ নেই সেও জীবনটাতে মুল্যবান মনে করে। জীবন বিসর্জন দেওয়া সহজ ব'লে মুখে বড়ই আফাল্যবান করি না কেন, যথন বিপদের মেছ চারিনিকে ঘন হরে আসে এবং সংসারের উল্লভ জন্ম কেনিল হরে উঠে, তথন আমরা নিরাজর হাতভূটি রভাঞ্জনী বন্ধ ক'রে ভগবারের কর্মণ প্রাথনা করি, তথন আমরা ব্রুতে পারি আমরা প্রুপু কাপ্রক্ষ নই ভগবারের চির-ম্মান উল্লভ্য উপর নির্ভর কর্মের উপর নির্ভর উপর নির্ভর করেও আমরা আশক্ত; আমরা হর্মন এবং বিধাসহীন।

व्यत्नकेंकन शरत এको ह्याइरात छेशक छेश श्रम, उथव निर्धत बन्म, कार्तन मही बाद নদীগর্ত্ত হ'তে পারে না। পাহাড়ের উপর উঠে অনেক অমুসন্ধানেও ব্যাসগুহার কোন মন্ত্রান পাওয়া গেল না, চারিদিক তর তর করে খুঁজতে লাগলুম কিন্তু কোমাও গুহার নাম নেই, ছোট ছোট ত্ৰ-একটা গুহা থাকলেও জা বরফে ঢাকা। পাহাড়ের পর পাহাড়: শুলের পর শুল এই রকম বহুদূর চলে গেছে; অনেক অনুসন্ধানের পর একটা উচু যারগা दिया तान, भाराएत चानकथानि वासभा चूट्स वहकारे तारे के इ बासभारेगा छेर्न्स। वाबीकि अत्निक्टिनन वत्रकाक्त्र शर्सर्जित मरशे यानि अवात नवार किक्रमाव वसक तारे, ता বারগাটা শৈবালদলে সমাজন ৷ এই স্থানে উপস্থিত হবামার সেই মুক্ত আলালের চোণে পু'ড়ে গেৰ, স্থভনাং আমনা সহজৈই ব্ৰজে পালুম এ বায়গাটাই মন্ত্ৰীৰ বসুখভাগ। এড তর উত্তেগ এবং পরিপ্রমের পর আমাদের আকাজ্যিত বস্তু আবিষ্কৃত তুলো রেতথ আমরা অত্যন্ত আনন্দ বোধ করুম। বাঙ্গালীর ছেলে লিভিংটোন, ট্যান্নের মত কথন বিপদসভুল অনাবিষ্ণত দেশ আবিষ্ণার করিনি এবং জীবাস দে আশাও নেই কিছ স্বভঃপ্রবৃত হয়ে আনুভাবে বাজা হাতড়ে ব্যাসগুহার উপস্থিত ইওয়াতে আমার মনে ভারি অহমানের সঞ্চার बटनी बदन कटर्ड नामनुम मारत পড़ान चामती विकिर्दर्शन. ह्याननित्र कड अक धकरी बुद्ध कांक करत रक्तृत्व भाति ; नमक विकाशनारत्त्र लाक कथन विका विकाशनात्व धरे तक्षेत्रीरवत निरक रहरव कि जारन का कहाना करें एक बाताय रनाव क'ना खेबर बाहनकथानि व्याक्रशमान देशेष क्यों अन्। The state of the s

বানে ওহার, সমূপের নেই প্রাক্তনটা বেশ পরিকার পরিজ্ঞা, একটা জোট অনার্ড উঠাবের মন্ত বিষয় বিষয় এই বে এবাতে বিশ্বাত বরক নেই, অবচ আলে পাশে ক্ষুপাকার ব্যুক্ত, নেই ববিজ্ঞানী কোনা বার বলে চির্মিনের ক্ষুপ্ত করার হলে বর্জ-রাবি বিজ্ঞানিত হরেছে ক্ষা আনালের বৃত ক্ষুপ্ত বানবন্দির ক্ষান্ত বিষ্কার ক্ষান্ত বলে কার কারণ পুরক্ত আন্ত্র কিন্তু কোনা কারণীই কির্কেন্ড করে সাম্ভর্কার ক্ষান্ত্রীন প্রকালনাট বে বীক্ষা কালোপ থব মাত্র ভাও নক্ষ শাথরের উপন্ন ক্রমাগত কল পড়তে বেমন এক সক্ষা ববুল পাতলা লেওলা জন্মে, এগানেও তেমনি শেওলা জন্মিয়ে আছে; কিন্তু এই নৈনালনল পাতলা নম, গালিচার আননের মত পুন্ন, তার বং বড়ই চকুচ্ডিকর, বিশেষত ভার মধ্যে ক্ষাব্যান ছোট ছোট লাল ও সালা ফুল ফুটে প্রকৃতির হন্তনির্দিত নেই আসনথানিকে ক্ষারও ক্লার এবং প্রীতিকর ক'রে জুলেছে।

্জনেককণ পর্যান্ত আমরা সেই মনোহর আসনথানির দিকে চেয়ে রইলুম । সেই পুরু শৈবালরাশির উপরে খুব ছোট ছোট লাল ও দাদা ফুল ফুটে রয়েছে, তাতে আসনথানিকে मिन मुक्तां कि व'रन द्वांव इटक्ट । अमन चा कर्या मुख्य चात्र कथन त्मर्थिक व'तन मत्न हरता ना, अवक्य किनिय आयात कारह धरे न्छन, आमात मरक रकाम देखानिक शिखक থাক্লে হয়ত এই বরফরাজ্যে এরকম প্রাকৃতিক বৈচিত্রোর কারণ অবগত ছুবার জন্তে চেষ্টা করতেন এবং হয় ত কৃতকাগ্ধাও হতে পারতেন। কিন্তু আমরা কেহই বৈজ্ঞানিক নই. কোন একটা স্থলর জিনিব দেখলে তাকে বিশ্লেষণ না ক'রে তার সৌল্ধ্য উপলব্ধি করেই কেবল আমরা আনন্দিত হই। জ্যোৎসাপুদকিত গুত্র শারদ বামিনীতে পূর্বচন্দ্রের দিকে দৃষ্টিনিক্ষেপ ক'লে কুদ্ৰ শিশু হতে প্ৰেমিক কবি পৰ্য্যন্ত সকলেই সুখ এবং ভৃপ্তি আৰু-ভব করে; চল্ল কি বস্তু, দূরবীক্ষণ মদ্রে তাকে পর্যাবেক্ষণ কলে তার মধ্যে কডগুলি পর্যাত সাগর, এবং মঙ্গভূমি আবিষ্কার করা বায়, তা বৈজ্ঞানিকের পবেরণার বিষয়। কিন্তু জান্ন এই-গবেৰণাঞ্জনিত আনন্দ लिख ও কবির আনন্দ অপেকা অধিক কি না **का कে व**न्द्रव र এদানী বৈজ্ঞানিকেরা প্রমাণ করবার চেষ্টা করচেন যে মহ্মুবাগ্রহে মন্তব্য অপেকা উচ্চ শ্রেণী कीरवस वाम चारह, त्मरे नकन चारार्थिव थानी क्रमांगर्छ नान चारना स्थित चार्यात्मव পৃথিবীর মৃত্যার সক্রে আলাপ পরিচয় করবার চেষ্টা করচে; আর একজন কবি হয় ত সেই মন্ত্র প্রকৃত্ত অব্যক্ত গগনোক্তানের একটি লোহিত কুত্রম ব'লে বিখাস ক'রেই সম্বন্ধ। ভরত এ ভ্রম-- কিন্তু কুন্ত সুষয় আমরা ভ্রান্তিতেই সম্ভষ্ট থাকি; আমাদের মত উদেশুহীন জীবনের स्नीर्व माजागे कि जम । कि छ । जम विवृतिष कत्रवात क्य भागता कि हुमां वास नहें, বরং বখন একটা ভ্রম দুর হয়ে বায়, আমরা স্বগ্ন হতে হঠাৎ জেগে উঠি এবং কঠোর সজ্জের • অতি পরিক্ষুট ক্ষৃতিন নিকাওলে নিকিপ্ত হই, তথন শান্তির আশার আর একটা অভিনৰ सम्बद्ध क्रमान अन्य आधारतत्र थान वाक्न हरत हर्छ।

কালী ও ধোঁনার দাগ দেগে আছে। বাানদেবের গুছা, কাজেই এখানে নাগ বজের আভাব ছিল না, এ হরড ভারই ধোঁরার চিত্র। আমি করনাচক্ষে মহাভারতীর বুগের হোম বজেনমাকীর এক ছবিত্তীর্ণ আশ্রম, একটি শাজিপুর্গ পবিত্র ভপোবনের চিত্র দেখতে পেলুর। ভনেছি থিরোজফিট মহাশরেরা বলেন এক একটা যারগার বৈহ্যভিক হাওয়া পুর. ভাল, নেই সেই যারগা হিন্দ্দের তীর্থস্থান। এ কথাটা কভদ্র সভ্য ভা জানি বে এবং এ মারগাটা ব্দিও তীর্থের লিই হতে নিজের নাম থারিজ করেছে, তবু বে শাজি পবিত্রভা ও স্বর্গারভাব এই পিরি-অন্তর্গালে সংগুপ্ত আছে, অনেক তীর্থে ভা একান্ত হর্লভ। আমরা গুহার মধ্যে জনেককণ বলে রইলুম, পোরাণিক স্থতির ভর্ম আমাদের প্লাবিভ করতে লাগলো। এমন ছানে এবেং কি গান না ক'রে থাকা যার ? স্বামীজি আমানুক গান করতে অন্ত্রোধ করেন, এবং নিজেই স্থারন্ত করেন:—

"মিটিল সব ক্ষ্ধা, জাঁহারই প্রেমস্থ্ধা চলরে বরে লয়ে বাই।"

পথশ্রমের এই দারুণ ক্লান্তির পর ভালা গলাতে গুলা প্রতিধানিত ক'রে এই গানটি বার রার গাঞ্জা গেল; এমন মিটি লাগলো বে নিজেরাই মোহিত হবে পড়লুম। বারা ভাল গায়ক তাঁরা এথানে গান আরম্ভ কলে বুঝি পৃথিরী স্বর্গ হরে বার! আমি ছই এক পালটা গোরে ছেড়ে দিতে চাই সামীন্তি আরার আর একটা আরম্ভ করেন, আযাকে আবার গাইতে হর, তাঁর কুথা বেন আর মেটে না, শেনটা তাঁকে দেখে বোধ হ'ল তাঁর বেন "স্থা-থান ক্ষতিকাৰ ক্ষতিলাবই থেকে গোল।"

আমরা এই জাবে আনেক কৰা কাঁটিরে দিপুর। বেলা > টা বেজে গেল, আর বেলী দেরী করলে পথে কোন বিশ্বনে পড়তে হবে মনে করে আবার উঠে পড়পুর। তবু কি সেলান হতে উঠতে ইচ্ছে করে ? আর এথানে আসবো সে আলা নেই, তেবে, দীর্ম নিখাস কেলে স খাদ হতে বিদার নিসুম, এমন কতন্থান হতে বিদার-নিমেছি, ভবিশ্বতে আরও কিছু স্থলার দুখ দেশতে পাব এই আখাতেই এমন সকল হানের প্রলোভন ছাড়তে পেরেছি, নতুবা হয়তো চিরজীবন এই মুক্স প্রাচ্তের কাছে পড়ে থাকুতুম।

कराकात्र करत किन बरन ननी जीरत अनुसान रव तांचा निरत ननी भात करतिन्त्र कांच किन्न मान दिन नां, क्वार कांचात्र भूक्षंबर मुख्य मान्न भात करक करना, किन्न नने भान करते द्वार्थ कांचारम्य भाव करते क्वार करते हैं कर कांचा कर कर कर्म क्वार करते कांचारम्य करते कर्म कर्म । कांचारम्य विकास कर्म कांचा वांचानित्र कांचारम्य नांचा अन्न क्वार करते क्वार करते क्वार क

রাজা রসালু।

পৃথিবীর সর্বাপ্রদেশে সর্বজাতিরই সধ্যে উপকথার প্রচলন আছে। ভারতবর্ষের ভ কথাই আই। বাল্যকালে ছবির পিতামহ ও বুদা পিতামহীর নিকট গল ওনিবার জন্ম ওৎফুক্য প্রকাশ করেন নাই এ দেশে এমন কেহ আছেন কিনা জানি না। যেমন বাল্যকালে রাজা-রাণীর, রাক্ষ্স রাক্ষ্সীর, ভূত প্রেতিনীর গল ওনিতে সুকুমার মতি বালক বালিকার অভিলাষ, তদ্রপ বর্মোপ্রাপ্ত ছইলে প্রবীন মানুনবের ও উপত্যাস প্রভৃতি অধ্যয়ন করিতে অভিকৃচি দেখিতে পাওয়া বায়। ফল কথা শিশুমনোরঞ্জনকারী উপকথা বা পরিণতবৃদ্ধি প্রাপ্ত ব্রুমন্তের উপস্তাল নবেল একই জিনিষ। উভয়ই 'ক্রানা প্রস্ত। সকল প্রদেশেই দেখিতে পাওয়া বার্রী বে তদ্দেশ নিবাদীদের মধ্যে মহাপরাক্রমশালী দিখিজয়ী মহাবীরের জনশ্রতি আছে। জনৈক মহাপুরুষ षमःथा नत्रनात्रीटक उर्शीजनकाती देगजानात्वत रुख रहेटल मुक कतिया, चरलोकिक कार्या कनाश दनवारेशों, व्याजियन्ती बांकक्रवर्गदक तरा श्रवाक्रिक कविशा आश्रनांत गर्मातानि विखान করিয়াছেন এরূপ বীরের কীর্ভিকলাপ সম্বলিত উপস্থাস ও রাক্ষ্য নিহন্তা lack the Giant killer সদৃশ বীরের উপকথা সকল জাতিরই মধ্যে শুনিতে পাওয়া যায়। ভারত-বর্ষের পঞ্চাব অঞ্চলে এইরূপ অন্ধ ঐতিহাসিক অর্দ্ধ কার্যনিক র্যাল নাম খ্যাত এক মহাবীর नवशिवत व्यवान अथन । प्रकारी कथरकत्रा अथन । वाका त्रामुत कीर्दिकनांश. অলোকিক অধ্যবসায় ও শৌর্য্য কীর্ত্তিত করিয়া আপনাপন উপজীবিকা লাভ করিয়া থাকে। এখনও নিশীপভাগে প্রাম্যলোক অগ্নিকুণ্ডের চতুর্দিকে সমবেত হইয়া কথকাখ্যাত রুগাল কাহিনী শ্রবণ করিয়া বিশ্বয়াঘিত ও আনন্দবিহবল হয়। রাজা রসালুর উপস্থাস কত শত বৎসর হইতে কীৰ্ত্তিত হইরা আসিতেছে কে বলিতে পারে। পঞ্জাবী কথকেরা বলিয়া থাকে ৰে **धरे डिशाशानंति वह श्राहीनकान हरे** छ वश्यावनी क्राय जारात्तत वर्शन हिनता जाति।

রাজা রসাল্র উপাধ্যান, সর্বপ্রথমে জেনারল আবট নামক জনৈক ইংরাজ সৈনিক কর্মচারী ইংরাজী ভাষার অন্থনদিত করেন। তৎকৃত অন্থনদ ১৮৫৪ খুটানে কলিকাভার আসিয়াটিক সোসাইটি নামক সভার পত্রিকার প্রকাশিত হয়। তৎপত্রে কলিকাভার রিভিউ নামক পত্রিকাতে কাপ্তেন আর, দি, টেম্পল নামক আর একজন ইংরাজ কর্মচারী রাজা রসাল্র সকলে কর্মটি প্রবন্ধ প্রকাশ করেন। ১৮৮০ খুটানে মে মাসে রেভারেও চার্লস্ ক্রাক্তি কর্মা তিবাল পাদরী ইহার ইংরাজা অন্থাদ করিয়া Folklord তিবালের নামক ইংরাজী পত্রিকাতে প্রকাশ করেন। সেই বৎস্বের আগাই ও সেক্টেবর নামে ক্রিয়া ক্রিয়া রাজা রসাল্র উপাধ্যানের রপাত্তর প্রকাশিত হয়। তংপরে অব্যাদ করিয়া ক্রিয়া রাজা রসাল্র উপাধ্যানের রপাত্তর প্রকাশিত হয়। তংপরে অব্যাদক বিনাম বাজা রসাল্র উপাধ্যানের রপাত্তর প্রকাশিত হয়।

রূপে গ্রথিত করিয়া প্রকাশ করেন। উপাধানের প্রথম ভাষ্য তিনি পঞ্চাবের অন্তর্গত থালী নামক গ্রামে একজন পত্রপ্রদর্শকের নিক্ট হইতে প্রবণ করেন। বিতীম জাষ্ম রাওল-পিন্তী নিবাদী জুমা নামক জনৈক প্রাচীন কথকের নিক্ট হইতে সংগ্রহ করেন। ভূতীয় ভাষ্য কাশ্মীর প্রদেশ নিবাদী সর্থা নামা আর একজন কথক তাঁহার নিক্ট কীর্ত্তন ক্রিয়া-ছিল। রাজা রদালুর উপাধানের উক্ত তিন ভাষ্যের পরস্পরের মধ্যে অনেক অংশে প্রদেশ বেথিতে পাওয়া যায়। উহাদের এক একটিতে এমন বিবরণ আছে রাহা অপুরু ভাষ্যটিতে নাই। রাজা রদালুর উপাধ্যানের সার্মর্শ্ব নিম্নে প্রদন্ত হইল।

উজ্জায়িণী রাজ বিক্রমাদিত্যের বংশীয় শূলবানাখ্য এক নরপতি শীয়ালকোট সগরে রাজ্য করিতেন। ভিনি হই দারপরিগ্রহ করিয়াছিলেন। জ্যেষ্ঠা রাজ্ঞীর নাম ইচ্ছান ও ক্ষরিষ্ঠার নাম লুৱা। লুনা নীচুবংশোডবা ছিল। তাহার পিতা চর্মকারের ব্যবসায় করিত। জ্যেষ্ঠা রাণীর গর্ভে ताका भूगपारनं अक भूज रहेग्राहिन। जारात नाम भृतन। क्या जिस्सं छात्रत भेतामनी स-সারে রাজা পুরণকে জ্বামুহুর্ত হইতেই এক নির্জ্জন স্থানে রাধিয়াছিলেন – যাহাতে তাহার উপর তাঁহার দৃষ্টি কোনরূপে না পড়িতে পারে। বৌবন সীমায় পদার্পণ করিবামাত্রই ব্লাক্লাৰ পূরণ আপনার নিভূত নিবাস ত্যাগ করিয়া পিতৃস্মীপে আদিয়া পিতার চরণ বন্ধন করিল। রাজা শূলবান পুত্রকে বিমাভা রাজী লূনাকে অভিবাদন করিবার নিমিত अब्रुक्ष्या त्थात्र कितिन। प्रेष्ठातिनी नृना मन्त्री जनस्त्रत स्थेतन स्थाप क्रम नावना এপুর করিয়া তাহার প্রেমাসক হইল ও পুরণের নিকট আপন মনোভাব জ্ঞাপুন করিল। শাৰকুমার পূরণ বিমাতার এইরূপ নীচ্পার্ত্তি দেখিয়া ঘণার সহিত তিরন্ধার করিয়া তাহার निक्रे स्टेंट हिना श्रम । मुना धेर धकार बार्य मरनात्रथ रहेशा नत्रभक्त भूनतारनत निक्रे স্পন্ধীতনরের নামে মিথাা অভিযোগ করিল। সভ্য মিথাা বিচার না ক্রিয়াই ক্রেণ-নরপতি আীয় আত্মৰকে নিৰ্বাসিত করিয়া তাহার প্রাণদণ্ডের আজ্ঞা প্রধান করিলেন। ঘাতকেরা त्राक्कृयात शृत्रगटक वनमत्या नहेत्रा गारेवा छारात रहनाति हित्र कत्रिक् अक्के छश्कुन मत्या তীহাকে নিক্ষেপ করিল। এইরপ শোচনীর অবস্থার রাজকুমারকে, কুল্বকুলা কির্ংকাল ছাশ্ব করিতে ব্ইয়াছিল। পরে টিল্লানিবামী বিখ্যাত বোগীবর अब्द গোরকনাথ কুপমধ্য হুইতে ভারাকে উত্তালিত করিয়া আগনার আলোকিক বোগনার আকার ছিন্তবাপন ব্ধা-तःगाः कविशा श्रवनिर्तित्यत्य गायन शानन समित्य वाशितनन

রাজকুষার প্রেণ ব্যেণিবেশ ধারণ করিয়। শীরালকোটের নিজ্ঞীবারী একস্থানে তপশ্চর্যা ক্রিক্সেরার প্রেণিবেশ তথা তিনা রাজা প্রান্ত রাজী লূনা প্রক্রের আহিবেশ করিছে করিছে বানি ক্রিক্সের করিছে করি

জরজর হইতে হইবে। জাপনার বড়যন্ত্রণায় পড়িয়া রাজী ইচ্ছানের প্রের বেমন হর্দথা হইরাছে, উজাপ জাপনার ভনরও রমণার বড়যন্ত্রণার পড়িয়া পঞ্চ লাভ করিবেন।

সময়ক্তমে রাজী পূলা এক প্রসভান প্রস্ব করিলেন। রাজা শ্লবান্ ভনয়ের নাম त्रमान् ताबिरमन । शाद्ध श्वमूथ नन्तर्भन करतन धरे ज्या त्राका ज्यिष्ठ रहेवामावर त्राक-কুমার রুগালুকে বাদশ বৎসর যাবৎ নিভ্ত নিবাসে প্রেরণ করিলেন। বাদশ বৎসর অকি ব্রাহিত হইবে রাজকুষার রকালু রাজধানীতে আগমন করিয়া পিত্চরণ বন্দনা করিবেল 🖈 যত জীড়া ছিল তক্ষব্যে গস্তকের বারার প্রতর্থত নিক্ষেপ করাই রাজকুমার রদাপুর কট্ট প্রিমন্ত্র বোধ হইত। পুরনারীগণকে নদী হইতে কলস করিয়া জল আনিতে দেখিলেই রসালু ধহকেষারার প্রস্তরসম গুলি নিক্ষেপ করত তাহাদের কলস ভালিয়া দিতেন। প্রস্তুর-নারীগণ মন্ত্রীস্মীপে রাজকুমারের বিপক্ষে অভিযোগ করিল। মন্ত্রীও নরপতি সমীপে বাইয়া বলিলেন বে রাজকুমারকে বারখার নিষেধ করা সত্তেও তিনি রাজ্যজ্ঞ অবহেলা করিয়াছেন, অতএব রাজকুমারকে নির্বাসিত করা উচিত। নরপতি ভনিয়া বলিলেন "মন্ত্রীবর, আমি একপুত্র নির্কাসিত করিয়া শোকাক্রান্ত হইয়া আছি। আপনি পুনর্কার ষ্মার একপুত্রের নির্বাসনের কথা বলিতেছেন। যতই মুদ্রা লাগে তাহা দিয়া মুগ্রর কলদের বিনিমরে পুরনারীগণকে কাংস্তমর কলস ক্রয় করিয়া দিন।" এই আদেশ দিয়া আত্মক त्रमानूटक अञ्चान कतिया नत्रभिष्ठ चाळा नित्नन दर भूनताय त्यन भूतनात्रीभरभन्न अनम ভাঙ্গিয়া না দেয়। কিন্তু পুরনারীগণকে কাংস্থমর কলনে জল আনিতে দেখিয়া, রাজকুরার রসালুও এক লৌহমর ধমুক নিশ্বাণ করাইলেন ও ত্বারায় লৌহমর গুলি নিঞ্চেণ করতঃ উহাদের কাংক্তবিশ্বিত কলসও ভাঙ্গিয়া দিতে কাগিলেন। রাজমন্ত্রীর নিকট পুরনারীগণ প্নরায় অভিযোগ করাতে রাজকুমারকে নির্কাসিত করিবার জন্ম তিনি নরপতি শূলবানের निक्रे भूमजाश्र कार्यमन क्रिंटनन। नद्गणि विन्दान "महीवत्र, त्रमानू आमात्र धक्यांक বংশধর উহুক্তি আমি নির্মাসিত করিতে পারি না। অতএব প্রত্যেক বাটাতে এক একটি কৃপ থনন করাইয়া দিন বাহাতে পুরনারীগণ অবাধে জল তুলিতে পারে। কিন্ত শিরালকেটি নগরে যে সংক্রাচ্চ ভোরণ ছিল যাহার উপর হইতে নগরন্থ সমস্ত বাটী দেখা যাইজ, ভতুসন্নি আরোহণ ক্রিলা গুলি মিকেপ করতঃ রাজকুমার পূর্বের ভার প্রনারীগণের কাংভমিশিত কলস ভালিয়া বিতে লাগিলেন। নাগরিকগণ পুনর্বার রাজকুমারের বিপক্ষে অভিবোধ করিল। মাহুষের থৈক্য আর কতদিন থাকিতে পারে। বরপতি এইবার আদেশ করিলেন রাবকুষার বেন তৎকণাৎ তীহার রাজ্য ত্যাগ করিয়া অপরত চলিয়া যায়। রাজী লুনা प्रत्यत वर्ष क्षेत्रित मिक्ट क्षेत्र बसूनत विनयं क्तितन किछ नत्रपि त क्याय जाक्रिय ना कतिया भूटलय निर्मालन कथाका अमान कतिर्जन। नीयानरकां मगरत रव नमक पूर्वक पनवीत्वा कृष्यकान मुक्ता, लाई।सिनटक आर्थन मधिवादित नहेना तालक्षांत तनान ताल 大學 对不是 人名英格兰 医克里克斯氏病 गानी निकाम कविका क्रिका एकरवन ।

120

পরিজ্ঞাপ করিতে করিতে রাজকুমার রুগালু গুলুরাট রাজ্যে উপস্থিত হইলেন ৷ ভ্রত্য নরপতি রুগালুর বংগাটিভ সমানর করিয়া তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন "মুহালয়, আপনি রাজকুমার হইরা কেন পিত্রাল্য ত্যাগ করিয়া এই দ্রনেশে আসিয়াছেন ?"

র্বালু বলিবেন "রীলামের সন্ধিকটে এক রাজ্য আছে বেথানে রাজ্বেরা বাস করে।
কিন্তু রাজ্বনগণকে প্রস্তরীভূত করিয়া এক প্রতিহন্দী নরপতি ঐ রাজ্য দখল করিয়া লইরাছেন।
কিন্তু রাজ্যের চতুর্থাংশে আমার পিতার স্বন্ধ আছে বেহেতু পূর্বতন রাজ্যগণের সহিত আমার
আহার পিতা সম্বন্ধতে বন্ধ। কিন্তু অধুনাতন নরপতি আমার পিতার স্বন্ধ দিতে অস্বীকার ক্রিতেছেন। সেই জন্ম আমি আমার গৈতৃকসম্পত্তি বাহাতে পাই সেই চেটার
নাইতেছি। অস্বাটাধিপতি বলিবেন "আমার বে সমস্ত রণনিপুণ বীর আছে, তাহাদিগক্তে আপনার সহিত প্রেরণ করিতেছি। আপনাকে সাহায় করিবে।"

রসাপু ০ সনৈত্তে প্রস্তাভূত রাক্ষদের দেশে বাইরা তথাকার নরপত্তিকে রূপে পরাজর कतिश्रो त्रांत्वात्र भागनजात এक एक थाजिनिधित्र, इटल लक्ष कतिरामन। सीमाम नशस्त्र व्यव-श्वानकारण त्राका त्रमाण् अनिरणन रव हिन्ना नामक श्वारम এक विशाक किन वाम करतन। · अनिमारे जिनि बेक्स मत्न दित कतितन त्य अरे किक्टतत निक्छ अक्यान गाँहेर्छ इहेर्त। এদিকে ফকিরও তপোবলে জানিতে পারিলেন বে রাজা রদালু তাঁহার ভপোবল পরীকা क्तिएक क्यांगिरक्टिन। • हेरा क्यांनिया किन्न सत्न भरन दित्र क्रिंगिन राक्या রসাশুর পরাক্রম পরীক্ষা করিবেন। এই বলিরা তিনি ব্যান্তরণ ধারণ ক্লয়ভঞ্রাক্সা রসালুর স্থাবাসের চতুর্দিকে বিচরণ করিতে লাগিলেন।, রসালুর অন্তরবর্গ জাহাকে সংবাদ দিল বে এক বৃহৎকার ব্যাস তাহার স্মাবাদের চতুর্দিকে বিচরণ করিভেছের - ভবিবামাত রসালু ব্যাত্রকে আক্রমণ করিলেন। ব্যাত্র আক্রমণ করিবার মানকে লক্ষ্ করিতে লাগিল। बमानु ७९ जुनार, चीव जरमान जीत निरक्ष कंतिहनन। छारीब- क्यून्तित्वत कातार्थ महान ছেৰিয়াই ব্যাম ভীত হইরা পলায়ন করিল। তৎপরে রদালু ফুক্রিনানীয়প পুষন করিয়া ভাছাকে অভিবাদন করিলেন। রাজাকে দেখিয়া ফকির বলিলের শুরুপ্রি, এই স্থান নিৰ্ক্তিয়াৰী ক্ৰিবৰ্গণের আবাসস্থা। গণ্ডগড় নামক নগরে রাক্ত্র বাসু করে। আগনি विष द्वारे महत्व अध्यमगण्डम পराजिङ कविद्र शाद्यन छारा रहेल जाशनात बरमात्रानि कृषकान्त्र मर्ककाला विकीर्ग हरेरन । निर्किरवामी कृष्टिनगण्य भन्ना कि क्रिया क जान षाश्वि वस्त्री वरेट्ड शादान ना।"

ক্ষাৰিয়ের এই কথা গুনিরা রনানু বলিনেন "বোগীবর, আগনি আযায় ক্ষোত্তক করিছে-ছেন ৷ আমি শপুৰ করিতেছি বে বতদিন প্রয়ন্তনো আমি রাক্ষরণকে গুরান্ত্রিক করিছে গুরুষৰ ভত্তিন পর্যাক্ষ আমি গুরুষ বাম করিব না ।"

ক্তুকির বলিনেন "নয়নাথ আমি আমির্নার করিতেটি বে বাজনগণের ক্রীক্তি সংগ আপুনি কয়নাত কলন। জার আমি বীর বোজকুর ক্রানিতে পারিকেটি বে বজনি ক্রামার ছটি আছেশ পালন করেন ভাহা হইলে নিশ্চরই আপনি রাক্ষ্সগণকে বলে পরাজিত

ब्मान् विनित्नन "वनून, जान गात जात्म शृष्टि कि।"

ফ্রির বলিলেন, "প্রথমতঃ নিরাপরাধী ব্যক্তিকে কথনই হত্যা করিবেন না; দিতীয়তঃ কথনই নারীবধ করিবার জন্ম হত্যোজোলন করিবেন না।" শুনিয়া রাজা রগালু টিয়ানগ্র পরিত্যাগ করিয়া মন্ধানগরাভিম্বে গমন করিলেন।

মক্কানগরে উপস্থিত হইয়া রাজা রসালু অত্তত্য অধিপতি হজরৎ ইমাম আলি লাকের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। মক্কাধিপতি তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন "মহাশম আপনাকে দেখিয়া বোধ হইতেছে বে আপনি একজন অন্ধিতীয় বীর! কি মানসে আপনি এখানে আসিয়াছেন ও.আমার বারায় আপনার কোন উপকার হইতে পারে কি না বলুন।"

রসালু বলিলেন "মহাশর ত্যাপনার নিকট ছই বিষয়ে সাহায্য প্রার্থনা করিতেছি। আপনি ব্যতিরেকে পৃথিবীতে আর এমন কেহ নাই যে ঐ ছই বিষয়ে আমাকে সাহায্য করিতে পারে।" হজরৎ আলী বলিলেন "মহাশয়, কিসে আপনার উপকার করিতে পারি বলিতে আজ্ঞা হউক।"

রসালু বলিলেন "আপনার নিকট আমার প্রথম নিবেদন হইতেছে যে আপনি স্বয়ং আমাকে মুসলমানধর্মে দীক্ষিত করিবেন। দ্বিতীয়তঃ যথন আমি শিরালকোটাধিপতির বিপক্ষে অন্ত্রধারণ করিব তথন সেই রণে আপনাকে আমার সাহায্য করিতে হইবে।" হলরৎ আলি সাহায্য করিতে অস্ট্রকার করিয়া তাঁহাকে মুসলমানধর্মে দীক্ষিত করিলেন ও বলিলেন যে অচিরে তাঁহার পিতাও রণে পরাভূত হইরা মহম্মদীরধর্ম অবলয়ন করিবেন। ইতিমধ্যে এক জ্যোতির্কেন্তা আদিয়া হজরৎআলিকে বলিল "শিরালকোট নগরের এক প্রাচীর ভূমিসাৎ হইরাছে ও তথার অরাজকতা উপস্থিত।" ইহা শুনিরা হজরৎ আলি বলিলেন "দেখা যাউক কি হয়।"

রাজা রসালু হজরৎআলির আদেশ অপেকায় মকা নগরে বাস করিতে লাগিলেন।

এদিকে শিরালকোট নগরন্থ হুর্নের প্রাচীর ও তোরণ সকল ভূমিসাৎ হইতে দেখিরা রাজা শূলবান ঐ সমস্ত ভয়প্রাচীর প্রভৃতি পুনর্নিমাণ করিবার আদেশ করিলেন। স্থনিপুল কারী-করণণ ভিনবার ভয়সংশোধন করিল কিন্তু তিনবারই সংশোধিত প্রাচীর প্রভৃতি ভালিয়া গৈল। এইরূপ ব্যাপার দেখিরা রাজা শূলবান শিরালকোট নগরের খ্যাতনামা জ্যোতির্বিদ্যুগক্তে ভাকাইরা ভাত্তিরিপ্রিদ্যুগকে ভিজ্ঞাসা করিলেন যে,—কি করিলে প্রাচীর প্রভৃতি স্থায়ী হইবে।

জ্যোতির্মিণগণ বলিলেন "নরনাথ, আপনার পুত্র রমানুকে অথবা জাবেরো নারী অনৈক বিধবার পুত্রকে বলি দিয়া উহার ছিয় মন্তকের উপর বছপি ভিত্তি নির্দাণ করেন ভাষা ইইলেই প্রাচীর কারী ক্ষানে বি

বাৰকুমাৰ বনাল বিশ্বাসিক ভাতাকে আর কোথাই পাইবেন ; নরপতি শ্লবান জাবেছো

নারী বিধবার প্রতে নিহত করিতে আদেশ করিলেন। রাজাজার্যারী দাতকেরা তৎক্ষণাৎ ভাহাকে বর্ধ করিল এবং কারীগরগণ ভিত্তিমূলে জাবেরো তনর্মের মন্তক প্রোথিত করিয়া তছপরি প্রাচীর নির্মাণ করিল। প্রাচীর প্রস্তর্মবং দৃদ্ ও স্থায়ী ছইল।

জাবেরো ঘাতকহতে আপনার পুত্রের মৃত্যু দেখিয়া রোদন ও বক্ষে করাঘাত করিতে করিতে শিরালকোট রাজ্য পরিত্যাগ করিয়া মকাভিমুখে গমন করিল। মকার উপস্থিত হইয়াই জাবেরো হজরৎআলির নিকট আপন পুত্রের হত্যাকাহিনী বিষ্তু করিল। পুত্র-শোককাতর বিধবাকে সাম্বনা করিয়া হজরৎআলি তাহাকে বলিলেন "এক সপ্তাহের পরে তিনি সৈক্ত সামস্ত লইয়া শিয়ালকোট নগরাভিমুখে গমন করিবেন ও রাজা রসালুর সহিত্র সংযোগ করিয়া রাজা শূলবানের বিপক্ষে যুদ্ধখোষণা করিবেন। সপ্তমদিনে হজরৎ আলি ও প্রসালু সেনাসমভিব্যাহারে শিয়ালকোটাভিমুখে যাত্রা করিলেন। ঐ নগরের সন্নিকটে প্রৌছিয়া হজরৎ আলি রাজা শূলবানের নিকট দৃত মারক্ষৎ এই মর্ম্মে এক পত্র প্রেরণ করিলেন যে, তাঁহাকে স্বায়্ম পুত্র রসালুকে আলিজন করিয়া গৃহে লইতে হইবে ও তাঁহাকে স্বয়ং 'মুসলমানধর্ম্ম অবলম্বন করিতে হইবে।

পত্রপাঠ করিয়াই রাজা শ্লবান পত্রথানিকে ছিন্ন তির করিয়া হজরৎ অণিল প্রেরিত দুডকে ভরবারী আঘাতে বিথও করিয়া ফেলিলেন। তৎপরে ছইপক্ষে ঘোর যুদ্ধ আরভ ছইল। অবশেবে হজরৎ আলি স্বীয় মন্তক দেহ হইতে তরবারীর ঘারায় ছিল্ল করিয়া শিরালকোট নগরের প্রবেশবারের উপর নিক্ষিপ্ত করিলেন। রক্তাক্ত মন্তক ভার শেল করিয়া নাত্রই উহা বিদীর্ণ হইয়া গেল। ছিন্নমন্তক বীর হজরৎ আলি সৈক্ত সহিতে নগরে প্রবেশ করিয়া রাজা শ্লবান ও তদীয় সেনানীবর্গকে হত্যা করিলেন। এইয়পে শিয়ালকোট নগর জয় করিয়া রসালুকে রাজ্যের অধিপতি অভিষক্ত করিলেন। প্রতেশোক বিধুরা জাবেরোকে শিয়ালকোট নগরের অর্জাংশ দান করিয়া ও স্বীয় অন্থপস্থিতিকালে রাজ্যশাসন করিবার ভার এক প্রতিনিধির হত্তে ক্যন্ত করিয়া রাজা রস্বাল্ দিখিজয় করিবার মানসে নগর পরিজ্যাগ করিলেন। সঙ্গে কেবল ভৌরা ঈরাণি নামক ঘোটক ও সাদী নামক ভক্তে শইলেন।

থাতিনামা বাধরাজ মীর শিকারীর সহিত সাক্ষাৎ করিবার মানসে রাজারসালু দাক্ষি গাঁত্যে গমন করিলেন। ব্যাধরাজ রাজা রসালুকে দেখিয়াই বলিল "মহাশয়, বেহেতু আপনি জ্ঞামার সহিত সাক্ষাৎ করিবার মানস করিয়াছেন, আপনি আমাকে আপনার শিশু ক্রন।"

রসালু বালিলেন শ্রন্থপি আপনি আমার তিনটি আদেশ পালন করিতে প্রতিশ্রুত হন, ভাহা হইলে বার্গনাকে আমার শিশু করিব ।

সীর্নিকারী ব্রিল "মহাশর আপনি যে আদেশ করিবেন, তাহা আমি যুখাসায় পালন করিব" । ১

রসাসু বলিলেন "মহাশর প্রবণ করুন, আমার প্রথম আদেশ এই বৈ আমি এবানে আসিয়াছি ইহা বেন কেই জানিতে না পারে ও আমার সহিত আশিনার বার্কাৎ হইরাছে এই কথা কাহাকেও বলিকেন না। বিতীয়তঃ, আপনি অরণ্যের উত্তর পূর্ব ও দক্ষিণভাগে শিকার করিতে পারিবেন না। তৃতীয়তঃ, অরণ্যের দক্ষিণভাগে একটি হরিণ ও হরিণী আছে, উহাদিগকে কথনই বধ করিতে পারিবেন না।"

মীরশিকারী এই সমস্ত আদেশ পালন করিতে প্রতিশ্রুত হইলে পর রাজা রসালু স্বীয় অস্ত্র ব্যবহার কৌশলে ব্যাধরাজকে দীক্ষিত করিলেন, ও তথা হইতে দ্রে অরণ্যের আর এক ভাগে বাস করিতে লাগিলেন।

এদিকে রাজা রসালুর সহিত সাক্ষাৎ হইয়াছে এই কথা ব্যাধরাজ স্বীয় সহধর্মিনীর নিকট সেই রাত্রিতে বিলয়া রসালুর প্রথম আনেশ ভঙ্গ করিলেন। পর দিবস প্রাতে অরণ্যের দক্ষিণভাগে শিকার করিতে আরভ করিঁয়া শিয়ালকোটাধিপতির দিতীর আনেশ ভঙ্গ করিলেন। তথার শিকার করিতে করিতে মীরশিকারী দেখিলেন যে একটি হরিণ ও হরিণী বিচরণ করিতেছে। তথক্ষণাৎ উহাদিগকে বধ করিয়া রাজা রসালুর তৃতীয় আনেশ ভঙ্গ করিলেন। স্বীয় হস্ত হইতে শোণিত-চিহ্ন প্রকালন করিবার মান্দে ব্যাধরাজ জলাভাবে ঘাসের উপরিস্থ শিশির বিলুর উপর হস্ত সঞ্চালনকালে একটি সর্প ঘাসমধ্য হইতে তাঁহার হস্তে দংশন করিল, ও তৎক্ষণাৎ ব্যাধরাজ মীরশিকারী পঞ্চত্ব প্রাপ্ত ইলেন। এ দিকে রাজা রসালু বনাভ্যস্তর হইতে এই সকল ঘটনা দেখিতেছিলেন। তাহার মৃত্যু হইতে দেখিয়া রসালু ব্যাধরাজের পাগড়ী, তৃণীর, ধন্তক, বীণা ও ঘোটক লইয়া মীরশিকারীর গৃহে উপস্থিত হইলেন। শিকারী-পত্নী মৃত পতির সেই সমস্ত দ্রব্যাদি দেখিয়া শোকবিহ্বল হইয়া পড়িলেন ও রাজ্বারে উপস্থিত হইয়া এই বলিয়া অভিযোগ করিলেন যে রাজা রসালু তাহার স্বামীকে হত্যা করিয়াছেন। কিন্তু বিচারপতির নিকট যথায়থ ঘটনা বিবরণ করিয়া রাজা রসালু মিথ্যা অভিযোগ হইতে অব্যাহতি পাইয়া সে দেশ পরিত্যাগ করিয়া চিলয়া বেলেন।

তৎপরে ভোজরাজ্যাভিমুখে গমন করিলেন। ভোজ নগরে উপস্থিত হইলে ভোজ-রাজ্যাধিপতিও তাঁহার যথাযোগ্য সমাদর করিলেন ও হই নরপতি পরম বন্ধ্তহতে বন্ধ হই-লেন। তৎপরে গণ্ডগড় নগরে গমন করিলেন। তথার যাইরা দেখিলেন যে নগর জনশৃষ্ঠ কেবলমাত্র একটি বৃদ্ধা স্ত্রীলোক অপর্যাপ্ত পরিমাণে রুটী ও মিটার প্রস্তুত করিতেছে। এই দৃষ্ঠা দেখিরা রাজা বিশ্বয়ান্বিত হইরা বৃদ্ধা সমীপে গমন করিয়া তাহাকে জিজ্ঞানা করিলেন, "মাতঃ, এই বিজন স্থানে আপনি এত থাছতব্য প্রস্তুত করিতেছেন কিন্তু ভক্ষণ করিবার ত লোক দেখিতে পাইতেছি না? আর আপনিই বা এত রোদন করিতেছেন কেন ? আপনার অবস্থা দেখিরা আমার বড় হঃথ হইতেছে। আপনার হঃথের কারণই বা কি জ্ঞানিতে বড় উৎস্থক হইরাছি।"

তথ্ন বৃদ্ধা বিশ্বস্থা প্রথম, এই নগরের ন্রপতির নাম কাগুদেব। রাজার আজা এই যে প্রতাহ রাজ্যবাপ্তের ভোজনের নিমিত্ত একটি মহয়, একটি মহিষ ও পাঁচ মণ কটি দেওরা

ভাইন এক কালে আমার দাত পুত্র ছিল। তন্ত্রগো ছবজন রাজসগণের উলরনাৎ হইছাছে।
আজি আমার দর্ন কনির পুত্রের পালা এবং কল্য আমাকেই উহাদের ভক্ত হইতে হইবে।
এই হঃথেই, বংস, আমি এত রোদন করিতেছি"। এই বুডাত ভনিরা রাজা রসালু বলিলেন
"মাতঃ, ধৈর্যা ধকন, আমিই এই দেশকে উৎপীতনকারী রাজসগণের হন্ত হইতে মৃক্ত করিরার জন্ত আসিরাছি। আমিই শিয়ালকোটাধিপতি শ্লবানের পুত্র রসালু"। তৎপরে রাজা
বসালু যুদ্ধে রাজসগণকে পরাজিত করিলেন এবং একজনকে মাত্র পর্বাভ্যাকর্যার বন্ধী করিয়া
আন্ত সকলকে বধ করিলেন। তদবধি গণ্ডগড় রাজসগণের উৎপীতন হুইতে মৃক্ত ছইল।

গওগড় হইতে রাজা রদালু একোট নগরে গমন করিলেন। সেই নগরের রাজার নাম একাপ। রাজা একাপ ইক্সজাল বজে আপন লাতা প্রস্থিধের প্রাণবধ করিয়া ফুঁছার মৃতদেহ প্রকোট নগরের বহির্জাগে নিক্ষেপ করিয়াছিলেন। প্রস্থের মৃতদেহ দেখিবামানে রাজা রদালু তাঁহাকে ইক্সজাল প্রকটিত মোহ হইতে মৃক্ত করিয়া পুনর্জীবন প্রদান করিলেন। নবজীবন লাভ করিয়া প্রস্থ রাজা রদালুকে জিজ্ঞানা করিলেন "মহাশয়, স্মাপনার নাম কি ও আপনি কোথায় যাইতেছেন ?"

র্মানু বলিলেন "মহাশন্ন, আমার নাম রমালু, আমি রাজা ঞ্রিজাপের বহিত বৃদ্ধ করিবার মাননে প্রকোটনগরে বাইতেছি"। এই কথা শুনিরা প্রাক্তম করিবান। বাজা রমালু জিজাসা করিলেন, "মহাশন্ন, জাগনি হাছ্য করিলেন কেন"। প্রীপ্রথ বলিলেন "মহাশন্ন, রাজা প্রীকাপ আমার সহোদর। তিঞ্জিই আমাকে নৃশংসরূপে হত্যা করিবা আমার মুক্তনের বহিতাগে নিক্ষেপ করিরাছিলেন। আপনিও কি তাঁহার হস্ত হইতে নিতার প্রাইবেন। আপনার সেরপ সৈক্তসামস্ত নাই দেখিতেছি, আপনি তাঁহার সহিত কিরপে মুক্ত করিবেন।

রসাপু বলিলেন "আমার এইরপ বিশ্বাস হৈ বছপি আপনি আমাকে সাহায় করেন, ভাহা হইলে আমি রাজা প্রকাপকে যুদ্ধে পরাজিত করিতে পারিব''। প্রীক্ষধ বলিলেন "মহাশদ তবে প্রবণ করন। আপনি বধন প্রীকোট নগরে প্রবেশ করিতে ঘাইবেন, মেনিবেন যে ক্ষান্ত ইক্রোলবলে এক তুমুল বাটকা উথিত করিয়া আপনাকে এক দ্রন্দেশ নিকেপ করিতে চেটা করিবেন। আপনি বলি বাটকা হইতে ক্ষান্ত অবাহতি শাল, তৎপত্তর তিনি ইক্রোলবলে তুমারপাত আরম্ভ করিবেন ও চেটা করিবেন মে বাহাতে আপনি তুমাররালিকে নিমন্ত হইরা প্রাণতালি করেন। তাহা হইতেও বছপি অবাহতি পাইয়া সহরম্ভ ভোরণ-মল্বে যে ঘণ্টাট আছে সেইটি বাজান, ভাহা হইতে মন্টান্তনি প্রবাহাতি আপনি আপনি হতার হইতেও বছপি অবাহতি পান, তাহা হইতে মন্টান্ত করিয়া দিবে। তাহা হইতেও বছপি অবাহতি পান, তাহা হইলে রাক্রাসাক্ষর জনকাশে করিয়া নিবে। তাহা হইতেও বছপি অবাহতি পান, তাহা হইলে রাক্রাসাক্ষর জনকাশে করিয়া বাহুবেন। এই বিগল হইতেও বছপি অবাহতি পান, তাহা হইলে রাক্রাসাক্ষর উলাক্ষায় ব্যাহতিন। এই বিগল হইতেও বছপি আবাহতি পান, বাহাতি পান, তাহা হুকনে রাজা

শ্রীকাপ্ আপনার সহিত টোপাট থেলিবেন। সেই সমরে আমার প্রাতৃক্ষায়া ও প্রাতৃত্বী আপনার সন্ধিকটে বিসিয়্ম আপনার মন আকর্ষণ করিবার চেষ্টা করিবেন। তাহাদের রূপে বিমুগ্ধ হইয়া বছাপ আপনার মন আকর্ষণ করিবার চেষ্টা করিবেন। তাহাদের রূপে বিমুগ্ধ হইয়া বছাপ আপনার প্রাণবধ করিবেন। এ উপারে যন্ত্রপি আপনার উপর অমলাভ করিতে না পারেন, তাহা হইলে রাজা শ্রীকাপ প্রদীপ নির্বাণিত করিয়া দিবার মানসে হরবংশ নামা ও হরবংশী নায়ী স্বীয় পালিত ম্যিকদ্বরকে ডাকিবেন। গৃহ অন্ধ্রকার হইলে আপনি ক্রীড়াতে বিজিত হইবেন ও মলীয় প্রাতা তৎক্ষণাৎ আপনার প্রাণবধ করিবেন। সেইজন্ত বলিতেছি যে, মহাশয়, আপনার শ্রীকোটনগরে গমন করা উচিত নর্মণ।

ইহা শুনিয়া রাজা রসালু বলিলেন, "মহাশয়, আমি প্রতিজ্ঞা করিয়াছি যে আমি তথার যাইব। অতএব আপনি আমাকে বাধা দিবেন না ?" প্রীস্থ্য বলিলেন "মহাশয়, যছার্র্মা তথার যাইতে আপনার একটি ইচ্ছা হইয়া থাকে আপনি মছক্ত বিপদসমূহ হইক্তে অতিক্রম করিবার চেষ্টা করিবেন। আমার পঞ্জরত্ব ভূইথানি অন্তি আপনার সঙ্গে লইয়া যান। পথিমধ্যে আপনি একটি বিড়াল দেখিতে পাইবেন। উহাকে সঙ্গে লইবেন ও উহাকে আমার অস্তি হইখানি মধ্যে মধ্যে ভক্ষণ করিতে দিবেন। তৎপরে যথন রাজা প্রীক্ষাপের সহিত চৌপাট থেলিতে বসিবেন ও যথন তিনি "হরবংশ" বলিয়া স্বীয় পালিত মৃষিককে ডাকিবেন, আপনিও ঐ বিড়ালটিকে ছাড়িয়া দিবেন। বিড়ালটী মৃষিককে তৎক্ষণাৎ মারিয়া ফেলিবে ও আপনিও কৌড়াতে জয়লাভ করিবেন"। এই বলিয়া প্রীস্থ্য স্বীয় পঞ্জরত্ব ছইখানি অন্থি রাজা রসালুকে দিলেন। রাজা রসালুও সেই ছইখানি লইয়া প্রীকোটনগরাজি মৃষ্বে গমন করিলেন। তৎপরে একাদিক্রমে প্রীম্বংগালিখিত বিপদসমূহ হইতে অব্যাহতি পাইয়া চৌপাটক্রীড়ায় রাজা প্রীকাপকে পরাজিত করিলেন। রাজ্যবাভ করিয়া রাজা রসালু প্রীকোটনগর শাসনের ভার একজন প্রতিনিধির উপর ক্রম্ত করিয়া, রাজা প্রীকাপের স্বব্রলান। কারা হিতাটিকে সঙ্গে লইয়া আর এক রাজ্যে গমন করিলেন।

তৎপরে রাজা রসাল্ খিরীমূর্ত্তি নামক শৈলমমপ্রদেশে বাস করিতে লাগিলেন। ক্রমের রাজহিতা ক্রোক্সান বন্ধঃপ্রাপ্তা হইরা যৌবন সীমার পদার্পণ করিলেন। তাঁহার সহিত্ত রাজা রসাল্র উনাহক্রিয়া সম্পাদিত ইইল। এইরূপে কিয়ৎকাল তাঁহারা স্থেথ কালবাপন করিতে লাগিলেন। ইত্যবসরে আটক নগরের রাজা হোদি তথার উপস্থিত হইলেন। রাজ্ঞী ক্রোক্সাল নরপতি হোদির রূপলাবণ্য দেখিয়া তাঁহার প্রেমাসক হইলেন। রাজা রসাল্ রাজ্ঞী ক্রোক্সালের এই অভিসারিকার্ত্তির কথা ওনিতে পাইয়া রাজা হোরীকে ক্রমেক করিবেল লাগিলেন। হোনীর সহিত সাক্ষাৎ হইলেন, রাজা রমাল্ ক্রান্তা আর্থিক করিবেল লাগিলেন। হোনীর সহিত সাক্ষাৎ হইলেন, রাজা রমাল্ ক্রান্তা আর্থকে প্রারাজ্ঞক করিরা বধ করিলেন। রাজ্ঞী ক্রোক্সান যথন জানিতে পারিয়াহেন ও বধন ভনিলেন

বে তিনি তাঁহার উপনারক রাজা হোদীকে স্বহুদ্ধে বধ করিয়াছেন, তৎক্ষণাৎ শ্লাক্ষপ্রাদাদের উচ্চ তোরণ হইতে পক্ষ দিয়া আত্মহত্যা করিকেন।

ইতাবদরে রদালু সহত্তে আটকাধিপতি হোদীর প্রাণবধ করিয়াছেন এই কথা রাজা হোদীর আত্মজনবর্গের কর্গগোচর হইল। তৎক্ষণাৎ তাঁহারা রাজা রদালুর বিশক্তে যুদ্ধ-ঘোষণা করিয়া থিরীমূর্তি নগর ঘেরাও করিলেন। কিন্তু দেই দমরে রাজা রদালুর দেরণ দৈন্তদামন্ত ছিল না। রাজা রদালু এত স্বল্পংখাক দৈন্ত লইয়া এক্কণ পরাক্রমশালী প্রতিদ্ধান সহিত যুদ্ধে জয়লাভ করিবার আশা পরিত্যাগ করতঃ একদিন নগর হইতে নিজ্ঞমণ করিয়া শক্রবর্গকে আক্রমণ করিলেন। বছক্ষণ যুদ্ধ করিয়া রাজা রদালুর কলেবর ক্ষতবিক্ষত হইয়া গোল। অবশেষে শক্রনিক্ষিপ্ত শরে বিদ্ধ হইয়া প্রাণত্যাগ করিলেন।

রাজা 'রদালুর উপাখ্যানের যে সংক্ষিপ্তদার উপরে লিথিকাছইল, উহা হইতে স্পষ্ট व्बिट्ड शांता यात्र त्य, त्य भयन्त व्यत्नोकिक चर्डेनावनी तांका त्रमानूत मध्यक्ष महत्राहत कथक-भग कर्ड्क कीर्डिंड श्रेषा थार्क, উश सामजानारे कन्ननाम्नक। किन्न वास्तिक स्व त्रमानू नामा अक्कन महाभताक्रममानी नत्रभिष्ठ भक्षात अतिहास कम्मश्रहन कतिवाहितन. **७९ महत्व कि हुमां व मत्मर नारे।** धरेक्र वीत महत्व नानांक्र कार्किक कोर्कि কলাপ রচিত করিয়া ঐতিহাসিক ঘটনাবলীকে কালনিক করিয়া ফেলার উদাছরণ পৃথিবীর প্রায় সকল দেশেই দেখিতে পাওয়া বায়। 'প্রাচীন গ্রীদের 'ইউলিনেন', স্থান্দিনাভিয়ায় 'ওদিন', ইংলতে রাজা 'আর্থর', ফ্রান্সনেকে ক্লোল্ড,' স্পেনদেশে 'সিদ' প্রভৃতি ইহার উদাহরণস্থল। রাজা রদালু যে রাজপুতবংশোদ্ধক ও রাজা শালিবাহনের পুত্র ছিলেন, এবং পিতার মৃত্যু হইলে পৈতৃক্সিংহাদনে আরু হইয়াছিলেন এতদ্দশকে মকর্ক ইতিহাদ-বেক্তারই একমত দেখিতে পাওয়া যায়। সকলেই জানেন যে রাজঃ শালিবাহন একজন মহাপরাক্রমশালী নরপতি ছিলেন। তিনি বে সন জারী করিয়া বার ভারার প্রারম্ভ ৭৭ प्रदेशिक रहेटछ। ताका मानिवारन य माक्रिशाटकात अखर्सको खेळाविनी नगरत ताका क्षिरंडन ও श्रेष्ट्रां व्यक्तिता व्यक्तिकारणहे अत क्षित्राहित्वन-अध्यक्ष्मवर्ष्ट्र कृत्रा कृत्रा প্রমাণ পাওয়া বার । তবে তিনি বে শিরালকোট নগরেও রাজ্য করিতেন ইহার উলেখ क्विनाव तमान् कारिनोट्ड भाषत्र। वात्र। वेजिवामभाठि काना यात्र द्व ताका नामिनाव्यत রাজ্য দাক্ষিণাজ্য প্রদেশের অন্তর্ভ । কিন্তু কথকেরা বলে ও রসালুর উপাধ্যানেতেও উলেব পাওয়া বার বে পিতৃবিয়োগ হইলে রাজাগ্রদাসু শিরালকোট নগরের শাসনভার এক প্রতিনিধির উপর রাভ করিরা দাকিণাত্য প্রদেশে সমন করিয়াছিলের তথার নীরশিকারী नामक स्रोतक नामत्राद्यत महिल काहात नाकार हुत हिला हहेरल क्षक निविद्यादन अमानिल रक्र देन, केलिशानिक नानिवास्त ଓ नाक्षाची कश्रक्षत्रका नानिवास्त व्यवसानिकास्य अवरे वाकि । यहाति ११ वहारम जाना मानिवाश्रतक मन्न वहेग्राहिन सर्वेशामिका मान, छारा

হইলে ১৩০ খুৱাকে জাহার মৃত্যু হওয়ার সভাবনা। ফল কথা, মোটাম্টি রূপে গণনা করিলে খুষ্টীয় **দিতীয় শতাব্দীর মধ্য অথবা শে**ষ ভাগে রাজা রসালুর অন্তিত্ব পাওরা যায়। রাজা রসালুর রাজ্যের পূর্ব্ব সীমা দাক্ষিণাত্য ও পশ্চিম সীমা সিন্ধু নদ ছিল,ইহারও প্রমাণ পাওয়া যায়। যদিও त्राका. त्रमान स्रोतराज स्रिकाश्म ভागरे त्राक्रमत्य ७ स्राप्त स्राप्त स्राप्त कार्याक वास्त्र করিবার মানসে একাকী নানা দেশ পর্যাটন করিয়াছিলেন, তত্রাপি দিলুনদের সলিকটে রাজা জীকাপের রাজ্যের অন্ত ভূত কোন স্থানে তিনি সচলাচর বাস করিতেন, ইহারও প্রমাণ পা ওরা যায়। রাজা রসালুর মুসলমান ধর্মাবলম্বন করার দম্বন্ধে যে জনশ্রতি আছে উহা বোল সানাই অসম্ভব, কেন না যে সময়ে রাজা রসালুর অন্তিও পাওয়া যায় সে সময় মুসলমানধর্মের উদ্ধাবনই হয় নাই। খৃষ্ঠীয় একাদশ শতাব্দীতে মুসলমানগণ পঞ্জাব প্রদেশ জয় ক্রিয়া "হুর মুসলমান হও না হয় প্রাণদণ্ড করিব" এই ভন্ন দেখাইয়া তদ্দেশ নিবাসী বছ-জনকে মুসলমানধর্মাবলম্বন করিতে বাধ্য করিয়াছিলেন। অনেক পাঞ্জাবী কথকঞ্চলকেও এই সঙ্গে মুসলমান হইতে হইরাছিল। মুসলমান শাসনকর্তাগণকে সম্ভুষ্ট করিবার জন্মই তাহারা বোধ হয় জাতীয় বীর রসাল্কে মুসলমান ধর্মাবলম্বী বলিয়া আখ্যাত করিতে আরম্ভ করে।

পুর্বেই বলা হইয়াছে যে, রসালুর সহিত অনেক প্রাচীন বীরগণের সাদৃশ্র দেখিতে পাওয়া যার। ভধু তাহাই নহে, রাজা রদালুর উপাথ্যানে এমন অনেক ঘটনাবলীর উল্লেখ আছে, যাহার সহিত গ্রীকদের অনেকানেক প্রাচীন কাহিনীর সাদৃষ্ঠ দেখিতে পাওয়া যায়। রসালু উপাধ্যানের প্রারম্ভেই স্বীয় সপত্নী তনয় পূরণের প্রতি রাজ্ঞী লুনার প্রেমাসক্তির উল্লেখ পাওয়া যায়। প্রাচীন গ্রীকদিগের মধ্যেও ফিড্রা ও হিপোলাইটস্ সম্বন্ধে ঠিক এইরপ একটি জনশ্রতি ছিল। ফিড্রা সপত্নীতনয় বীরশ্রেষ্ঠ হিপোলাইটদের প্রতি প্রেমাম্ব-রক্ত হইয়া ভাঁহার নিকট এেখন ভিক্ষা করেন। কিন্ত হিপোলাইটস্ বিমাতার কুৎসিত প্রভাবে দশ্মত না হওয়াতে, ফিড়া স্বীয় পতি থিসিঅসের নিকট সপত্মীতনয়ের নামে মিথ্যা দোষায়োপ করিলেন। তৃষ্টচারিণী ফিডার প্রেমমুগ্ন থিদিঅদ্ পুত্র হিপোলাইটসকে তৎক্ষণাৎ নির্বাসিত করিয়া তাহার প্রাণদণ্ডের আজ্ঞা প্রদান করিলেন। কিন্তু ডায়েনাদেবী হিপোলাইটস্কে পুনর্জীবিত করিলেন ও ছষ্টা ফিড্রাও আপনার অপরাধ স্বীকার করিয়া-ছিলেন। রাজকুমার প্রণেরও অনেকটা এইরপ ঘটিয়াছিল। এই স্থলে বলা আবশ্যক যে স্কৃথি-থ্যাত নাট্যকার প্রাত্ত গিরীশ চক্র ঘোষ মহাশয় এই ঘটনাটি অবলম্বন করিয়া পূর্ণচক্ত নাটক রচনা করিয়াছেন। ব্যাধরাজ মীর শিকারীর সহিত প্রাচীন গ্রীকদের অরণ্যদেব অরফিউস্, প্যান্ ও আম্কিরনের সহিত অনেক বিষয়ে সাদৃশ্য দেখিতে পাওয়া যায়। রাজা রসালুও বেমন গণ্ডগড়ের একটা ব্যতীত সমস্ত রাক্ষনগণকে বধ করিয়া জাবিত রাক্ষনটিকে গুণ্ডগড়ের পর্বত সহবদ্ধে বন্দী করিয়া রাথিয়াছিলেন, প্রাচীন গ্রীক বীর হার্কিউলিস্ও জাইগণ্টিস্ नामक ताक्कान्तनाटक वय क्षिक्रा त्य तक प्राक्तन करुशक हि भनायन कतियाहिन छाहानिगटक श्रेषद्रश्टक मिक । पहेना नर्सरकत मत्या कात्रावस कतित्रा ताथिशीहित्नन ।

ব্রীটিশ রাজনীতি।

গত পৌৰ সংখ্যার "ভারতীতে" "ত্রীটিশ রাজনীতি" সম্বন্ধে যে প্রস্তাব লিখিত হয়, তাহার নাম "বিলাতীয় রাজনীতি" হওয়া উচিত ছিল। "ত্রীটিশ" ও "বিলাতীয়" এই ছইয়ের পার্থক্য আমি এইরূপ রুঝা প্রথমটি বিলাতীয় লোকের সমগ্র রাজনীতির পক্ষে নিয়োগ করা যাইতে পারে, ছিতীয়টী আভ্যন্তরীণ রাজনীতির প্রতিই বিশেষ ভাবে প্রযুক্ষ্য। যে দল বিভাগের কথা বলা হইয়াছে তাহার সহিত ইংরাজের বহিজাতিক রাজনীতির (Foreign policy) সম্বন্ধ যে অয়ই তাহা পূর্বেই উলিখিত হইয়াছে। যাহারা ইংরাজ রাজনীতি যত্ন পূর্বাক পর্যালোচনা করিতে চান তাঁহাদের এই বিষয়টি বিশেষভাবে অয়্থাবন করিতে হইবে।

অন্ধানি হইল লর্ড রোজবেরি এই বহির্জাতিক রাজনীতির ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তাঁহার মতে পৃথিনীর নানা স্থানে ইংরাজের স্বন্ধ সাবাস্থকরা, বা জমি দখল করা ("Pegging away our claims in different parts of the world") এই নীতির মূল মন্ত্র।* স্থিতি-শীল দলের নেতা রোজবেরি ছই জনেই এই মতের পৃষ্ঠপোষক। উন্ধতিনীল দলের কেহ কেহ এনীতির বিরোধী। কিন্তু তাঁহাদের মধ্যে কেবল মিঃ ল্যাব্দিরারই এই বিক্ল ভাব সকল সময়ে পার্লমেন্টের বাহিরেও ভিতরে প্রকাশ করেন। উন্ধতিশীল দলের কর্তৃপক্ষণণ অপর দলের রাজত্বলালে এই নীতির বিক্লভাচরণ করেন বটে কিন্তু আপনাদিগের রাজত্ব কালে সেই নীতিরই অনুসরণে কার্য্য করেন। তাঁহাদের মতে এ বিষয়ে নীতি প্রবির্ত্তন করিলে এই নিটনিকে অপদস্থ করা হয়, তাহাকে অন্থত-নীতি বলিয়া প্রমাণ করা হয়। ইহা ক্ল্যেক্টা স্ত্যু বটে কিন্তু ইহাই একমাত্র কারণ নহে। বিটনের মধ্যবিত্ত লোকের মধ্যে বহির্জাতিক নীতি বিষয়ে অন্নই মতত্বেদ লক্ষিত হয়।

এই নীতি একণে স্থানভেদে তিনটি বিশেষ ভাব ধারণ করিয়াছে। ইউরোপে ইহার ভাব এক আকার, আদিরা ও আজিকাতে অন্ত প্রকার। ভূমধ্যসাগরে প্রভুত্ব রক্ষণ, ইজিন্টের রাজকারে জ্যাবহারণ, বহুল অর্ণবিপাত নির্মাণ, এই নীতির অল। ইউরোপীয় জাতিসকলের প্রতিবৃত্তিরা ইহার সহিত জড়িত। যতদিন জর্মনি ক্রাজের অন্তর্গত আল্লেস্ লোরেণ রাধিবেন, ওইংল্ও ইজিন্টের শাসনকার্য স্থীর তথাবধানে রাধিবেন, ততদিন ফালের সহিত আদিরের ও ইংল্ওের বিবাদের কারণ প্রাক্তিবে। ততদিন ইংল্ওেকে ভূমধ্যসাগর অধিকার করিয়া রাধিতে হইবে। কিন্তু আসিয়ার সহিত বাণিকা অধিকাংশই ইংরাজের হন্তবৃত্ত, মুক্তদিন এই বাণিজ্যের গতিবিধি স্ক্রেম্বর্থান দিয়া হন্ত্রতে থাকিবে, যতদিন

^{*} Pegging away কৰাটৰ এক বিশেষ অৰ্থ আছে। আইনিয়াতে কোন বনির আহিনান কটান কলে বলৈ লোকে সেবাকে ইপত্তি হয় ছোহালের মধ্যে বে বেগানে সর্বালে বেটা পু বিজ্ঞে বাতে (Peg) সেই সেবানকার সমস্ত বনিজয়বোর ক্ষবিকারী হয়।

छात्रजनर्सित महिक छोहात यनिक मध्य त्रणा कृतिर्क इंदर, धन्ः देखिल्हेत स्मीत मामन-কর্তারা স্থাত্ত্য অপুমোদিত ভাবে আপনারা রাজকার্য চালাইতে না পারিবেন, ज्जिनि इंकिन हाणिया दम्बत्रा दे: ताद्या अपूक्त अपूक्त अपख्य हहेत्व । अमिटक आवात यज्ञानन ক্ষিয়ার ভারতের প্রতি নজর থাকিবে ততদিন ইহার সহিতও ইংরাজের গোল বাধিবার সম্ভাবনা থাকিবে। স্থতরাং দেখিতে পাওয়া ঘাইতেছে, যতদিন না ফ্রান্স ও ক্লসিয়ার মতি গতি ফিরিবে, ততদিন্ ইউরোপীয় যুদ্ধের ভয় যাইবে না। কেহ কেহ মনে করিবেন, আমরা ইংলণ্ডের দিকে টানিয়া বলিতেছি ইংলও নিজে সমস্ত উত্তম উত্তম স্থান অধিকার করিয়া---वाहाता जाहात जान हाजित हेक्हा कतित्जल, जाहात्मत त्माय मित्वन, जाहात्मत इसज हेहा সম্পূর্ণ সঙ্গত মনে হইবে না। কিন্তু দেখিতে হইবে ইংলণ্ডের এই সর্বাগ্রগণ্যতার কারণ কি? ইহা অক্সম্বাতি সকলের দোষ মূলক না হইলেও ইংলণ্ডের বিশেষ ক্ষমতার পরিচায়ক তাহার, সন্দেহ নাই। ইতিহাস পাঠক মাত্রেই অবগত আছেন; ফ্রান্সই প্রথম ভারত জন্মের চেষ্টা সেইরূপ, ইজিপ্টে গমন করিবার অগ্রেও ইংলও ফ্রান্সকে যোগ দিতে আহ্বান করেন. তথন সে আহ্বান অবহেলা করিয়া এক্ষণে তাহা লইয়া কলছ বিবাদ করা স্কল নীতির বহিত্ত বলিয়া মনে হয়। ফ্রান্সের সংবাদ পত্রেই ইংলত্তের বিরুদ্ধে প্রবন্ধ বাহির **१टे**एउट । इटे मजीमत्नत मत्या अथन ७ त्कान मत्नाविवात्मत आंकांम भावता वात्र नार्ट । কতদিন ইহা অপ্রকাশিত থাকিবে বলা যায় না। ইয়ুরোপের সকল দেশের মধ্যেই পরস্পর বাহিরে বন্ধতা ভিতরে বিশেষ প্রতিদ্বন্দিতার ভাব লক্ষিত হয়। কেহই হঠাৎ যুদ্ধে অগ্রসর হইতে চাহিতেছেন না, কিন্তু সকলেই যুদ্ধের আয়োজন করিতেছেন। এই নীতি আজকাল সভাজগতের অতীব অনিষ্ট সাধন করিতেছে। সকলেই বুঝিতে পারিবেন অর্ণবপোত নির্মাণ করিতে, তাহা রক্ষা করিতে ও যোদ্ধাদিগকে বদাইয়া কেন দিতে যে টাকা ব্যয়িত হয়, তাহা পোতাটাকার মত কোন কার্য্যেই আসে না, ইহার হৃদও পাওয়া যায় না এবং ইহা দেশের কোন জীবৃদ্ধিকরেও ব্যব্ধিত হয় না। এই ব্যব্দ ভার ইউরোপের সকল প্রধান প্রধান দেশেই অসম হইয়া পড়িতেছে। ইটালী ত একপ্রকার নির্ধন। ফ্রান্সে তাহা ररेटि **अत्नक कृषण किमानादि।** अमन कि रेश्न अत्कि अरे नमत्र कात वास आत्नक ক্তিগ্রস্ত হইতে হইয়াছে। তাহার সামাজ্য এত বিস্তৃত, ব্যবসা বাণিজ্য এত অধিক, যে সকল দিক বৃক্ষা ক্লবিতে বৃহ্ল সামরিক অর্ণবেপাতের প্রয়োজন। তাহার উপর ইংলওের भरतक शास्त्रका अक्राटन अस तमन इटेट आमनानी इट्या शास्त्र। यनि दम आमनानी वक्र হইয়া যায় বিশাতে ভুজিকের সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। যুদ্ধ উপস্থিত হইলে শত্রুপক্ষীয়েরা (ফ্রান্স ও क्रिजा) देशक क्रम क्रम क्रम क्रम क्रम क्रिज क्रिज क्रिज क्रम क्रम क्रम नाहा वाहार তাহারা ভাহাতে সকল্পান্দু না হয়, তাহার জন্ত প্রস্তুত হওয়া প্রয়োজন। তুলমুনারে गढ वर्मक । वाक मार्किक समझकी सिमाति वायिक स्टेमात्स । छोटेमम् जारात्वल मस्टेमम्। তাহার মতে লক্ষ্যক্তি হ ক্লোর ভাউও ধরচ করিতে ভুইবে। এর পর আরও প্রবোধন

হইতে পারে। টাইমদ্ বলেন ইহা এক অথে আনেক টাকা বলিয়া মনে হইতে পারে বটি কিছ আমাদের বাণিজ্যের মূল্য ইহার একশত গুণ। স্থতিরাং গুধু মদি বাণিজ্যের ক্লাধরা যার তাহার তুলনার এ ব্যয় অধিক নহে।" যাহা হউক ভবিছাৎ বুজ বিশ্রাহে যে ইংরাজেরই বিশেষ ক্ষতি তাহার সলেহ নাই। সেই যুজের সভাবনা রহিত করিবার ক্ষা বে অগাধ অর্থ ব্যর করিতে তাহারা প্রস্তুত, তাহার কারণ উপলব্ধি করা শক্ত নহে। ভাহা হইলেও এরপ অর্থনাশ জগতের বিশেষ অপকারক ইহা স্পষ্টই প্রতীয়মান হইভেছে। মন্ত্র সভাবে যভাবিন হীনতা থাকিবে তভাবিন ইহা অপরিহার্য।

ভারতবর্ধ লইরাই আসিয়ার সহিত ইংরাজের বিশেষ সম্বন্ধ। মধ্যভারতে ক্লস ভয়, আফ্রন্থ লইরাই আসিয়ার সহিত ইংরাজের বিশেষ সম্বন্ধ। আমিরের সহিত সদ্ধি ও তাহাকে কর বা উপঢৌকন দান, ভারতের সীমাজে অমস্তন্ধ বিভার ইত্যাদি বিষয়ে আর বিশেষ উল্লেখির প্রয়োজন নাই। এই সকলের সহিত ভারতীয় সামরিক ব্যরের অত্যাধিক্য ও তাহার সহিত ভারতের অর্থাভাব কি প্রকারে জড়িত তাহা বোধ হয় কাহারও অবিদিত নাই। ওদিকে যেরপ এদিকৈ ব্রহ্মদেশ দইয়াও সেইরুপ। আবার ভাম দেশে ফ্রাসী আসিয়া ঐ দেশটি হইজাভির মধ্যে বিভক্ত ইইবার পয়্য ইয়াছে, এবং তাহার উপর চীন ও জাপানে যুদ্ধ বাধিয়াছে। ভারতের সীমান্তবর্তী চীন পরাত্ত হইয়া সদ্ধির প্রত্যাব ক্রিতেছে। স্কর্রাং ভারতরাজ্যের এ যুদ্ধ বিশেষ সাভালাতের সভাবনা। তঘ্যতীত কোরিয়ার স্বাধীনতা বোধিত হইয়াছে, এদিকে ক্লিয়া উহার একটি সম্প্রতীরবর্তী নগর অধিকার ক্রিতে ইচ্ছা ক্রিতেছেন। ইংল্ড যে সইজে তাহাতে সম্মতির দিবেন ভবিষয়ে বিশেষ সন্দেহ। যাহা ইউক ইহা স্থির, এ নিষ্ট্রে ইংরাজের দলভেদে মত্তেদ লক্ষিত হইবে না।

পূর্বে বাহাকে বোঁটা পোতা নীতি" (Peggnig away policy) বলিয়াছি,—বাছবরে উরতিশীল ও স্থিতিশীল উতর দূলই একমত, তাহার ক্ষমর দৃষ্টা অবেষণ করিতে হইলে আফ্রিকার বিষয় আলোচনা করিতে হর। ইজিন্টের কথা পূর্বেই উরিখিত ইইয়াছে। ইহার অবিকার বিষয় মাডটোনের মন্ত্রীবের পমর ঘটে। ইহা ভাহার কম উদারতার কথা নহে, বে ইংরাজ হইরাও তিনি ইজিন্টে প্রাপ্তিণ করিতে অনিজ্ব ছিলেন, অবলেবে বাধ্য হইরা উলিফে বীর মতের বিপরীত কার্য্য করিতে হইল। সেই জল্ল মুর্বে প্রবৃত্ত হইরাও চাঞ্চা কেবিহিতে লাগিলেন। তাহারই সময়ে ক্লানে গউনের মৃত্যু ও ইংরাজনৈত্বের বিশ্বার ঘটে। মুদ্ধে প্রবৃত্ত হইরা অভিরাটিকতা প্রমান্ত ও ভাহাতে ইংরাজনৈত্বের বিশ্বার ঘটে। মুদ্ধে প্রবৃত্ত হইরা অভিরাটকতা প্রমান্ত ও ভাহাতে ইংরাজির বৈ ক্ষতি হর্মাটে, বিশেষতঃ অনুপ্র চরিত্র গভনের মৃত্যু ঘটিরাছে, ভজ্জা জনেক ইংরাজ মাড্রাটকি বিশ্বতঃ অনুপ্র চরিত্র গভনের মৃত্যু ঘটিরাছে, ভজ্জা জনেক ইংরাজ মাড্রাটকি বিশ্বতঃ অনুপ্র চরিত্র গভনের মৃত্যু ঘটিরাছে, ভজ্জা জনেক ইংরাজ মাড্রাটকি বিশ্বতঃ বিশ্বতঃ অনুপ্র চরিত্র গভনের মৃত্যু ঘটিরাছে, ভজ্জা জনেক ইংরাজ মাড্রাটকি বিশ্বতঃ অনুপ্র চরিত্র বিশ্বত।

विक्रिक्त क्यों नुस्त नरह। कि बानरिक इन स्वाध नरहम, बांब द्वितिवर्गन रहेग, ब्रामी क्रांक स्व हर्मस्य नेमस्य साक्रिका स्वीति क्रिका नरेगरिका। क्रिकेट हरी स्नीतास्य কাগের ভার নয়। এপনও আফ্রিকার অধিকাংশ হলে খেতকার পুরুষ প্রবেশাধিকার পান
নাই। স্পত্রাং এ ভাগের অর্থ এই, ইহাদের মধ্যে কেহ অত্যের অংশে বাণিজ্য বিস্তার কিছা
রিনিপ্রায় করিতে পাইবের না। জার্মনি ফ্রাজের অংশে কিছুই বিশেষ হইডেছে না।
ইংরারের সংশে কিন্তু অনেক ব্যাপার ঘটিয়া গিরাছে। গত করেকবংসরের মধ্যে ছইটি
রাজ্য স্থাপ্রিত হইরাছে। ইউগাণ্ডা ও মাটাবিল্যাণ্ড শীত্রই ইংলণ্ডের নৃতন উপনিবেশ
হইরা গাড়াইবে। কি করিয়া এই ছইটি হতগত হইল তাহার বিশেষ আলোচনার প্রয়োজন
নাই। তবে ইউগাণ্ডার ইতিহাস বিশেষ শিকাপ্রদ বলিয়া তাহার কিঞ্চিৎ আভাস দিব।

কিছুদিন হইল "পূর্ব্ব আফ্রিকার ইংরাজ বণিক সম্প্রদার" বলিয়া এক কোম্পানি ছাপিত হয়। তাঁহারা ইউগাণ্ডার ব্যবসা করিতে যান, এবং ক্রমণ: তাহা হস্তগত করেন। কি করিয়া হস্তগত করেন, তাহা বিবেচনা করিবার প্রয়োজন নাই ভিন্ন ভিন্ন লোকে ভিন্ন, ভিন্ন বিবরণ দেন। যাহাইউক্ এদিকে যথন ইউগাণ্ডা হস্তগত ইইল, তাঁহাদেরও মূলধন শেব হইয়া গেল, স্থতরাং তাঁহারা ইংরাজ গবর্ণমেন্টের হাতে রাজ্য ছাড়িয়া দিতে প্রস্তুত ইইলেন। লার্ড সলসবারি ইহাতে সন্মত হইয়া সেথানে রেল করিবার টাকার জন্ম পার্লমেন্টে আবেদন করেন। তথন উম্প্রতিশীলদল সে প্রভাবের বিপক্ষ হওয়াতে সে আবেদন বিকল হইল। উম্বতিশীল দল ইহারই কিছু দিন পরে রাজ্য পান। মিং লাব্সিয়ার উম্বতিশীল দলের পূর্ব্বাচরিক বিপক্ষতার কথা শরণ করাইয়া দিয়া তথন ইউগাণ্ডা ছাড়িয়া দেওয়ার প্রস্তাব আনেয়ন করিলেন। মিং মাড্রেটান হইদিক বজায় রাথিয়া সমস্ত ব্যাপার অবগত ইইবার জন্ম সেথানে দত প্রেরণ করেন। দ্তপ্রেরণের ফল এই মাত্র হইল যে, স্যর জেরালড পোর্টাল দেখানকার জলবায়ুর দোষে এখানে প্রত্যাগ্রমন করিয়াই মারা পড়িলেন। অন্ত ফল যে কিছু হইবে না অর্থাৎ গ্রণমেন্ট যে কথনও ইউগাণ্ডা ছাড়িয়া দিবেন না ইহা সকলেই জানিত। কলেও তাহাই হইয়াছে। এই বিবরণ হইতে ইংরাজের বহিজাতিক রাজনীতির রহন্য বেশ বুঝিতে পারা যায়।

এই রহস্য সম্পূর্ণ হাদয়লম করা আমাদের বিশেষ কর্ত্তবা। কোন দলবিশেষের সহিত্ত আমাদের বৃদ্ধি বিশেষ ভাবে বোগ দিতে হয় তাহাতে আমাদের হানি হইবার সন্তাবনা। সম্প্রতি বৃদ্ধেল ঘটনা হইয়া গিয়াছে তাহার উল্লেখ করিয়া আমার এক ইংরাজ বৃদ্ধা বৃদ্ধান, ভারতীয় শাস্নকার্যা লার্ডসভার হত্তে গুলু হওয়া উচিত। উন্নতিশীল দলের উপর বিশাস করা এম। ইহার উল্লেখ সহলা। সাধারণ ইংরাজ লর্ডসভার উপর এতদূর বিশাস কথনই স্থাপন করিবেন না। লর্ডসভা হিতিশীলদলের হর্গস্বরূপ বেশ বলা যাইতে পারে, হিতিশীল দলের উপর খাসনভার থাকিলে তাহারাও ঠিক এই নীতি অবলঘন করিতেন—টাইম্সের বালি তথন অন্ত প্রকার হইত।

. আৰু এক কথা। বিশালে অন্তর্জাতিক রাজনীতির সহিত ভারতীয় রাজনীতির সম্বন্ধ অর্ট ইহা আমানের বিশেষ প্রাণিধান করা কর্তব্য। লর্ড ল্যান্স ডৌউনের গ্রনকালে কলিকাতা মিউনিলিগ্যালিটা হইতে তাঁহাকে অভিনাদনপত্র দিবার বখন প্রস্তাব হয় তথ্য তাহার কোন প্রধান সভা ইহার বিরুদ্ধে এই এক আশ্চর্যা তার্ক উপস্থিত করেন—তবলিন মিউনিসিগ্যালিট লর্ড হোটনকে অভিনাদনপত্র দেন নাই। তবলিনে বাহা শোভা পার কি না বিবেচনা করিবার দরকার নাই, এই বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে তবলিন মিউনিসিগ্যালিট লর্ড হোটনের প্রতি বিরক্তি প্রকাশ করিবার জ্ব্য অভিনাদন পত্র দিতে অখীকত হন তাহা নহে, লর্ড হাউটন যে শাসনপ্রশালীর প্রতিনিধি সেই শাসনপ্রশালীর বিরুদ্ধ মত প্রকাশ করাই এই অখ্যীকারের কারণ। তাঁহারা ইহা হারা "Castle Government" তবলিন হুর্গ হইতে ইংরাজ বারা আর্লাণ্ড শাসনের বিশ্বক্ত মত ঘোষণা করিলেন। স্করাং দেখা বাইতেছে ইংরাজ রাজনীতির গৃঢ়মর্শ্ব বৃঝিতে না পারাই 'এরপ ভ্রমপ্রমাদের কারণ।

একণে এই বহিজাতিক নীতির উপসংহার কি ? হুই একবার মি: ল্যাব্সিয়ায়ের নাম করিয়াছি। তিনি এই নীতির বিরুদ্ধ মতাবলম্বী তাঁহাকে সেই জন্ত "Litle Englander" বলিয়া কেহ কেহ উপহাস করেন।তিনি আবার উন্নতিশীলদলের অগ্রগ্রামী সভাগণের নেতা; ইহা হইতে মনে হয় সাধারণ লোকের নীতি মধ্যবিৎ লোকের নীতি হইতে ভিন্ন হওয়া मस्य । किस यनि ताका विखात ना रत्र देश्नरंखत वाष्ठि लाटकत कान कांचा देशवा रहात ? কিছ তেমনি সাম্রাজ্য বৃদ্ধির বিরুদ্ধেও কিছু বলিবার আছে। পূর্বেই বলিরাছি এই জন্তে ইংরাজকে কত অগাধ মুদ্রা রণতরী প্রভৃতি নির্মাণে ও সৈম্ভরক্ষণে বাম করিতে হর। তহাতীত আরও আপত্তি আছে। • উপনিবেশ সকল অন্নদিন পদেই কাৰ্যাতঃ স্বাধীন হইয়া দাড়াইতেছে, তাহার উপর সাম্রাজ্য অতি বৃহৎ হইলে সকলুকে সমবেত রাধা ক্রমশ হন্তর হুইয়া পড়িবে। রোমক রাজ্যের ইতিহাস ইহার দৃষ্টান্তহুল । ভবে ব্রিটিশ সাম্রাজ্য যেমন অতি বৃহৎ, ব্রিটন-ক্ষমতা, ঐশ্বয়াও দেইরূপ বৃহণ। তাহা হইলেও প্রতিমন্দিতার আঘাতে দে বহুলতা ক্রমশৃঃ হ্রাস হইয়া যাইতে পারে। এখনই ইয়ুনাইটেউ টেট্সের ঐর্থা প্রায় ইংলতের সমান হইরা দাঁড়াইরাছে। ব্রিটিশস্বাতি সে বিপদ হইতে উদ্ধার পাইবার স্বস্ত চেষ্টা আরম্ভ ক্রিরাছেন। উপনিবেশ সকল ব্রিটনের সহিত আরও বনিষ্ঠ সহকে সম্বর্জিত হয় ভাষার অন্ত প্রস্তাব চলিতেছে। ততাচ ইহা স্মরণ রাখিতে হইবে মন্থ্য সমাজের মন্থ্য-জাতিরু মত বার্ক্কা আভাবিক; সেই আভাবিক নিয়ম অমুদারে তাহার অবনতির স্থাবনাও জন্ম: বস্বতী হইয়া দাড়ায়। আশা করা যায় সে দিন এখনত অদ্ববতী। ইহাই প্রত্যেক ব্রিটিশ রাজভক্তের আন্তরিক অভিলায।

আকবরসাহের হিন্দুখীতি।

(0)

ইনি ইভিহাসের স্থপ্রিদ বিহারী মলের পুত্র। প্রথম অবস্থার ইনি আকবরের বন্দী ছিলেন, পরে মন্ত্রাট ইহার বীরোচিত গুণে সম্ভূষ্ট হইয়া, মুক্তিদান করিয়া ইহাকে নিজ সেনাপতি পদে নিযুক্ত করেন। জগন্নাথ সম্রাটের পক্তে মানসিংহের অধীনে ধে সমস্ত বৃদ্ধ ব্যাপারে লিপ্ত হইয়াছিলেন, তাহাতেই ইহার যশ চারিদিকে ব্যাপৃত হইয়া পড়ে। মিবারের প্রাক্তঃশ্বরণীয় রাজপুত-রবি মহারাণা প্রতাপসিংহের বিরুদ্ধেও জগন্নাথ অসিচালনা করিরাছিলেন. অগরাথ মানসিংহ প্রভৃতি মহাবীর ও স্মাটের বিশ্বন্ত কর্মচারী হইলেও তাঁহারা রা**জপুত-কুলকলত। • সেই** সময়ে যদি, তাঁহারা সম্রাট পক্ষ অবলম্বন লা করিয়া মিবারেখরের সহিত মিলিত হইতেন, তাহা হইলে ভারতে হিন্দুরাজ্য পুন: প্রতিষ্ঠিত হইত। কিন্তু আক্বরের কৌশলময় রাজনীতির ছলনায় পড়িয়া ইহারা সামাত ঐহিক সুথের জত স্বজাতির বিরুদ্ধে অল্প-ধারণ করিয়া জাতীয় গৌরবে মহাকলম্ব নিক্ষেপ করিয়া গিয়াছেন। रन्तीचाटिं यूर्क अश्रीष, मरात्रांगात ज्ञार अधान शृष्टे-त्भाषक क्षमरसत शृज्ञ तामनामरक যুদ্ধক্ষেত্রে নিহত করেন। রাজত্বের ত্রয়োবিংশতি বৎসরে আকবর ভাঁহাকে পঞ্জাবে একটি জারগীর দ্বেন। ইহুরে পর কাশ্মীর, কাবুল মালওয়া প্রভৃতি স্থানের মহাযুদ্ধে জগন্নাথ সম্রাটের অনেক উপকার করিয়াছিলেন। আকবরের মৃত্যুর পরও জগরাণ, কুমার পার-ভিজের সহিত উদয়পুরের মহারাণার বিরুদ্ধে কয়েকবার যুদ্ধ করিয়াছিলেন। জাহালীরের রাজত্বের চতুর্থ বর্ষে ভিনি পাঁচহাজারী মকাবদার ও তিন সহস্র অখারোহী সেনানায়ক পদে উन्नी इन । देशात शूख वांभगात काशकीरतत अधीरन इरे शंकाति मक्तवनात जेशाधि नाष्ट्र করেন। বামটাদের পুত্র রাজা মনরূপ সাহাজাহানের বিজ্ঞোহের সময় তাঁহার একজন প্রধান সহচয় ছিলেন! সাহঞাহানের রাজত্বের চতুর্থ বংসরে তাঁহার মৃত্যু হয়। তাঁহার গোপাল मिश्ट नाम अक्शूख छिन।

রায় সর্জ্জন হর । ইনি বৃন্দীর স্থনামখ্যাত অধিপতি রায় অর্জুনের জ্যেষ্ঠ পুত্র। । ১৫৩৫ খৃষ্টাবেল ইনি পিতৃসিংহাসনে অধিরোহণ করেন। আকবর যথন চিতোর জয় করিয়া
। মহাগর্বের স্ফীত হইতেছেন, বিজিগীধা প্রবৃত্তি হর্দমনীয় হইয়া তাঁহার মনোবৃত্তিকে ক্রমাগত গ

^{*} রাম অর্জুন, চৌহানকুলের রম্বরূপ ছিলেন। তাহার রাজত সমরে ওজরাটের বাহাছর সা চিজেরিন অবরোধ করেন চিজেরের স্ক্রিয় নুশীর পূর্ব বিবাদ থাকিলেও রাম অর্জুন পূর্ব শক্তা ভূলিয়া মাধার সহায়তা ক্লমে সেইয়া বাবনান হব। চিতোরের একটি ব্রম্ভ রক্ষার জভ অসমসাহসে ববনের বাড়বারি

রাজ্যবিস্তারে পরিচালিত করিডেভে—নেই স্করে বুলীরাজের অধিক্বত রণঅন্বর ছুর্গ উহির দৃষ্টিপথ আকর্ষণ করে। বুলীর অধীনর এত্রিক্স নির্কিবাদে এই স্থান্ত ছর্গে বিসায় রাজত্ব করিরা আসিতেছিলেন। কিন্তু আকর্ষর লোভপন্নরাশ ইইরা জান্তা ভাইাদের হন্ত-বিচ্যুত করিনার জন্ত চিডোর করের পর রণঅন্বরে উপনীক্ত হন। রার সর্জন বীরপুরুষ, তিনি স্বদেশ-কিইডবী ও জাত্যভিনানে শৃশুর্ণ কীত, যুক্তক্ত ভাইার জ্রীড়াছল, এই ফ্লাহনী চৌহান, সম্লাট-সৈন্তকে রণঅন্বর নেইন করিছে দেখিরাও কোনক্রমে তীত হইলেন না। আশ্তর্বোর বিষয় এই ভাইার সৈত্তসংখ্যা সমাটের সহিত তুলনার অন্তর্মণ ব্যর্থ করিতে জাগিলেন।

ক্রচভূম আক্রার কেবলমাত্র আপ্রহাতিশব্যে রণঅম্বর অধিকার করিতে গিয়াছিলেন।
ফুর্লাধিকার সহজ নহে দেখিরা তিনি কৌশ্রের পথ অবলহন করিলেন। মহারাজ মানসিংহত তাঁহার সহার হইলেন। বে শঠভাবশে মানসিংহ হুর্গাধিকার করেন ভাহাতে ভাহার রাজপুত্ত নামে বোর কলম্ব পড়িল।

আভিথাপরারণতা রাজপুতের উচ্চধর্ম। মহারাজ মানসিংহ এই সমরে সর্জন রায়ের আভিথা স্বীকার করিছেন। মানসিংহ যদিও আকবরের অধীনত্ব ও শ্রেণীভূক তথাপি উষার করে সর্জন উন্থার প্রতি কোন সন্দেহ করিলেন না। আকররসাহ ছলবেশে সামাত আনাস্টিনারী করে মানসিংহের পরিবাররপে তর্গমধ্যে প্রবেশ করিলেন। রায় সর্জন ক্লেটারারী করে রাজাকে আদরে গ্রহণ করিয়া নিজপার্শে বসাইলেন। ত্রায় সর্জন ক্লেটারারী করে রাজাকে আদরে গ্রহণ করিয়া নিজপার্শে বসাইলেন। ত্রায় স্বানাবিষয়ে কথোপকর্মনে নির্মিষ্ট গ্রহণ সমরে তাঁহার তীক্ষুষ্টি-পিত্বা ছলবেকী আক্রমন্তে নিতে পারিয়া ভ্রমন্থাই তির্মার বর্ম হইতে আসাসোলী কাড়িয়া নইয়ালকে ক্রমন্থাই সিংহাসনে স্বানীন করিয়া বিলেন। আক্রমরে এই প্রকারে সন্মান প্রকার রাজ্য রক্ষার বর্ম ক্রমন্থাই বিংহার রক্ষার হটল বটে কিন্তু বৃদ্ধীনর মনে মনে মানসিংহের কপট ব্যবহারে ও রাজ্যপুত ধর্মাহীনতার ক্রমন্ত করি ইলেন।

সানসিংহ বে গহিত উপারে সমাটের ক্র্রপ্রবেশ-কার্য ক্রম্বাছিবেন ভাহার প্রামশ্চিত্তসর্গ করেকটি সন্ধির বন্ধ ভাঁহার সমুধে উপস্থিত ক্রমেন। ভিনি সর্জনকে

बुर्ध बीत कर्कून हानिएछ हानिएछ जीवन विगर्कन करतन। निवादतत ध्यष्ठ कवि होन्छ । बेर होहान बीरतन काहिनी निनिक्क कतिता अकहरन वनिताहन

শনোর না কিরা বছৎ জোর
ধার পর্বত জার দিলা,
ক্টেইন করি ভরওরার
ক্রিনি করি ভরওরার

विकास वर्ष स्रोतनीहरू के स्मृतिस्त्र पांकरस्य माथि क्रिकेश्य इस्टे-पांकर क्रिकेश्वर पर्यापुत्रक क्रिकेश्वर विकास वर्षण स्थापित स्रोत्साम प्रविद्यात । अवस्थात क्राक्का स्टेक्स स्ट्रीकार्य क्रिकेश्वर स्थापित स्थापित स्थ সসন্ত্রমৈ করেনা করিনা করিনা করিনা করিনা শ্রাকা । আপনি রাণার আত্পতা ত্যাগ করিরা রণঅবর হর্গ সন্ত্রাটকে আর্পন কর্মন । সন্ত্রাট আশানাকে বন্ধুমণে গণ্য করিয়া ৫২টি প্রেদেশের শাসল কর্ম্ব ভার অর্থা করিবেন। এই প্রেদেশগুলির উপস্বত্ব আপনি বংশাক্তমে ভোগ করিবেন। ইহাতে হুসঁত্যাপের ক্ষতি সম্পূর্ণমণে পরিপ্রিত হইবে। তবে নির্দারিত বংখাক সৈত্ত লইন্ধা সন্ত্রাটের সহায়তা করণ জন্ত আপনাকে রাজধানীতে থাকিতে হইবে। একন্ত আর বাহা কিছু ক্ষতি প্রণ আবন্ধক সন্ত্রাট তাহা করিতেও প্রস্তুত আছেন।"

ছুর্মনধ্যে তৎক্ষণাৎ এক সন্ধিপত্রের থস্ডা প্রস্তুত হইল। আক্বরসাহ তাহাতে স্বাক্ষর করিলেন। বৃন্দীখন একাপ অবস্থান পড়িয়াও কি প্রকারে জাতীয় সন্মান ও নিজের প্রকৃতিগত মর্য্যাদা রক্ষা করিয়াছিলেন—তাহা নিয়োদ্ ত কড়ার করেকটিতে বিশেষক্ষপে প্রতিপন্ন হইবে।

- ১। वुन्तीत ताकवः क क्या ७ यवन मुखारित शृंदर क्या अनान कतिरवन ना ६
- ২। জিজির কর হইতেও তিনি সম্পূর্ণরূপে মুক্ত হইবেন।
- ও। আটক প্রদেশ পর্যাপ্ত ভারতবর্ষের সীমা, তাহার বাহিরে গেলে জাতিলাতের সম্ভাবনা। সম্রাট কথনও বৃদ্দিপতিকে আটকের সমমার বাহিরে যুদ্ধে ত্রতী করিবেন না!
- 8 । নরোজার দিনে দিলির ও আগ্রার রাজ প্রসাদে বে—"মীনাবাজার"—অর্থাৎ খোস্রোজের বাজার হর বাহাতে অন্তান্ত রাজপুত নৃপতি ও সামস্তগণ আ আ কলা ও জী-দিগকে প্রেমণ করিতে বাধ্য হরেন, বুলী রাজসংসার এ প্রকার দায়িত্ব হইতে স্ল্পূর্ণ পক্ষে মুক্ত।
- ৫। "দেওয়ানি জামুম" দামক সমাটের দরবারগৃহে সকল রাজপুত রাজারা দশস্ত্রে প্রবেশ করিতে পাল না। বুলুকুর রাজবংশ সশস্তে সজ্জিত হটরা দরবারগৃহে প্রবেশ করিতে পাইবেল ব
- ঙ। বুন্দীর দেবালর ও দেবমন্দির সম্বীয় ব্যাপারে সম্রাট কোনরূপ হস্তক্ষেপ ক্রিতে পান্ধিবেন না।
- ৭। মোগাল সারকারের প্রথামুগারে, অনেক সমস রাজপুত নরপতিগণ, অন্ত হিন্দু নরপতির অধীনে যুদ্ধ ক্ষেত্রে প্রেরিত হন। বুন্দী কথন এরপ অধীনতা স্বীকারে বাধ্য एইবে না।
- ৮। বাজপুত রাজাদিগের মধ্যে বাঁহারা সম্রাটের অধীনে সেনানারকণ স্বীকার করেন, ভাষাদের অধানের সেনাদিগের পরিচ্ছদে ও অখগাতে, সম্রাটের অধীনতাস্টক এক প্রকার টিছ দেওলা থাকে। ব্লীরাজনৈত সম্রাটের অধীনত হইলেও
 একার ইনিভার্ত্ত্তকান চিক ভাষাদের করিছে ইইবে না।
- ৯। বুলির অধিক ব্যক্ত সমাটের রাজধানীতে গ্রন করিবেন, তথ্ন ভিনি রাজপথে ও নিরির আসমাজনাকী করিবারা বাজ করিবা রাজোচিত স্থানে বহিবেন।

त्र २०। ज्योत व्योचेत रथन मुखाउँगमत्त्र क्षेत्रहिंक इटेर्डन—उथन किनि व्यक्ताक मात्रह काकशालक क्षात्र व्यान्त भाविता मुखाउँक श्रीक मुखान श्रीमर्गन कविरतस ना।

েশার্তিক । একরার এই কুল রাজপুত সামস্তের জীত্র জাতীর ভার, ও উগ্ল চৌহান শোণিতের কার্যাক্তলাগ অবলোকন করন। একবার ক্লিয়-কুল্কল্ড মানসিংছের সহিত এই চৌহান কুলগৌরব কুল সামস্ক নরপতির জ্বরের বলের তুলনা ক্রমন।

আক্বর সাহের সমাটোচিত গুণাবলীর মধ্যে "উদারতা" একটা সর্ব প্রধান গুণ। এরপ না হুইলে ভিনি এত বড় হুইতে পারিতেন না। বুন্দীরাজার প্রস্তাবগুলি প্রকৃত পক্ষে জাহার পক্ষে হানিজনক হুইলেও,ভিনি বেরপ গর্হিত উপারে রণঅম্বরে চৌরের স্থার প্রবেশ করিয়াছিলেন তাহা ভাবিয়া তাহাতে আফ্লাদের সহিত সন্মতি দান করিয়া স্বাক্ষর করিলেন। আরো বুন্দীপতিকে বেনারসে এক প্রাসাদ নির্মাণ করিয়া বসবাস করিবার অনুজ্ঞা প্রদান করিলেন। বুন্দীরাজ যদিও মোগলবাদসাহের অধীনতা স্বীক্রার করিলেন কিন্ত প্রকৃত পক্ষে তাহা মুক্ত স্বাধীনতার নামান্তর মাত্র।

আকররসাহ সর্ব্ধ প্রথমেই রায় সর্জনকে গোণ্ডায়ানা প্রদেশাধিপতিকে দমনার্থে প্রেরণ ক্রেন। সর্জন সিংহ, প্রভৃত বিক্রমে, গোণ্ডায়ানা বিশ্বিত করিয়া তদধিপতিকে দমাট সদনে বন্দীরূপে আনয়ন করেন। কিন্তু পরিশেষে সেই বিজিত শক্রকে ক্ষমা করিবার ক্ষম্য সমাটকে অমুরোধ করেন।

গোগোরানা পতি সর্জন সিংহের অন্তগ্রহে স্বীয় রাজ্যের কিয়দংশ পুরুষ্ক, প্রাপ্ত হইয়া, সম্রাটের অধীনতা স্বীকার করিলেন-এবং আকবরসাহ এই প্রবল শক্তীর পরাজয় পুরুষার স্কর্মণ রাজা সর্জনকে, চুনাট প্রদেশের শাসন কর্তৃত্ব প্রদান ক্ষরিপ্রেন।

পবিজ্ঞতীর্থ বারাণসী ধামে অবস্থান প্রার্থনা করার রাষ্ট্র জ্ঞানের করেকটা গৃঢ় উদ্দেশ্য ছিল। সেই সমরে কাশীধামে, চোর ডাকাডের অত্যক্ত প্রায় জাঁব। এতদভির, যবনাধিকার মনিরা হিন্দু তীর্থগুলিতে মেরপ অত্যাচার অবিচার হওরা সম্ভব ঠাহার সকলই হইতেছিল। হিন্দুগণ সর্বান্থ বিশ্বিপ করিয়া—সকল মহলাগুলিই স্থানাভিত ও শান্তিশুঝানামর করিয়া ছুলিনেন। সমগ্র হিন্দু সম্প্রদার এই ধর্মরক্ষক হিন্দুরাজ্যের সহারতার নিরাপনে তীর্থবাস করিয়া জাঁহার বশোকীর্জন করিতে লাগিল। করেক বৎসর এইরূপে তীর্থবামে কাটাইরা, ক্রার মর্জন এই পবিত্র ক্ষেত্রেই প্রাণ্ডাগ ক্ষের। মুমলমান ইন্তিহাস লেথকেরা এই রার মর্জনকে বিক্তর্মণে চিন্তিভ করিয়া গিরাছেন। এত বড় একটা মহারীরের সম্বন্ধে তাঁহারা ক্ষেত্র ও অসমত বিব্রুণ ক্ষিরা গিরাছেন। এত বড় একটা মহারীরের সম্বন্ধে তাঁহারা প্রজনিক ও অসমত বিব্রুণ ক্ষিরাহিন ক্ষেত্রিয়াছেন যে তাহাতে সম্পূর্ণক্ষণে নিরাশ হইয়া পাছতে হব। আমরা, বিক্রের্রণে পর্যবেক্ষণ ক্ষিরা সেই অসার অসমত্র ঘটনারলী হইতে ক্ষিত্র বিবরণ উন্ধার ক্ষরিয়াছি।

जा ७ (जांका जांका अस्ति नर्कन शहराव किन देन दिए।। (बार्क बाक्कमान

রাও ভোক ধরার মধ্যে প্রতিষ্ঠা লাভ করেন। যবন লেথকেরা, দিতীয় রাজকুমার ত্থাকে জ্যেষ্ঠ বলিয়া উলেও করিয়া গিয়াছেন। ইহা সম্পূর্ণ ভ্রমাত্মক। তৃতীয় রাজকুমার রাম মল বলিয়া সাধারণে পরিচিত। জ্যেষ্ঠ রাজকুমার ভোজই পিতার মৃত্যুর পর বুলীর সিংহাসন অধিকার করেন।

আকবর যে সমরে গুজরাট জয়ের উদ্দেশ্থে মক্লেত্রের মধ্য দিরা উট্রান্থী সৈঞ্জের অভিযান প্রেরণ করেন, সেই সমরে রাও ভোজ ও তাঁহার কনির্চ যুবরাজ হুধা, সম্রাচ কর্ত্বক এই যুক্ষে ব্রতী হন। ভোজের হুংসাহসিকতার গুজরাটপতি যথন, ছির মন্তক হইরা ভূপতিত হন তথন আকবর সম্ভইচিত্তে ভোজরাজকে বলেন "আপনি কি কিছু পুরকার প্রার্থনা করেন না"? বুলীরাজ তছ্ত্তরে বলেন "আমার অন্থমতি দিন, যেন সমন্ত বর্ষাকার আমি নিজ রাজ্যে অতিবাহিত করিতে পাবি।

রাও ভোজ পিতার স্থার মহাসাহসী, প্রথ্যাতনামা যোদ্ধা ছিলেন। আমেদনগর অবরোধকালে তিনি সমাট-দৈত্যের সঙ্গে যাতা করেন। চাঁদবিবির অসমসাহসিকতার যথন সমস্ত মোগল-দৈস্থ সম্ভ্রম্ভ ও বিস্মনীভূত, তথন রাও ভোজ অত্যলসংখ্যক রাজপুত সেনা লইরা তুর্গ-প্রাচীর উল্লন্ডন করিরা মুমাটের সেনা প্রবেশের পথ করিয়া দেন। তুর্গ জন্ম হইলে আকবরসাহ রাও ভোজকে মহাসন্মানে সন্মানিত করেন। তাঁহার স্মরণার্থে আহম্মদনগরের তুর্গপ্রাচীরে "রাও ভোজের বুরুজ" নাম দিয়া একটি বুরুজ নির্মাণ করিয়া দেন।

রাও ভোজ পিতার স্থায় প্রকৃতিবিশিষ্ট ছিলেন কি না তাহা নিয়োক্ত ঘটনাটাতে বিশেষরূপে প্রমাণিত হইবে। বৃন্দীরাজ তথন আগরার নিজ প্রাসাদে অবস্থান করিতেছিলেন। এই সময়ে আকবরের রাজপুত মহিনী যোধাবাইরের পরলোকপ্রাপ্তি হয়। প্রিয়ত্ত মা মহিনীর মৃত্যুতে আকবর অতিশয় শোকসম্ভপ্ত হইরা রাজ্য মধ্যে সাধারণকে শোক প্রকাশের চিহ্ন ধারণ করিতে অমুমতি প্রচার করেন। অশোচ চিহ্নস্বরূপ সমস্ত মৃসলমান ওমরাহগণও শাল্রু ও মন্তক মন্তন করিতে আদেশ প্রাপ্ত হন। হিন্দুরাজাদেরও উপর এই আদেশ প্রচারিত হয়। সম্রাটের ক্ষোরকারগণ প্রত্যেক আমীর ওমরাহের বাটাতে উপস্থিত হইরা তাঁহাছের শাল্রু মন্তন করিয়া দিতে লাগিলেন। অবশেষে যথন তাহারা বৃদ্ধীরাজ্যের আবাসভর্বনে উপস্থিত হইল—তাঁহার আদেশে তাহারা তৎক্ষণাৎ সেই স্থান হইতে অপ্নানিত হইরা দূরীভূত হইল।

অপমানিত কৌরকারগণ এই ঘটনাকে অতিরঞ্জিত করিয়া বাদসাহের গোচর করিল। তাহারা বলিল—"ভোজরাজ যে কেবল আমাদের অপমান করিয়াছেন এরপ নহে, স্বর্গীয়া মহিবীর বিক্তম্বেও অনেক কটু কাটব্য করিয়াছেন। আকবর এই সংবাদে মহারুষ্ট হইয়া ব্দীরাজের অভীত কাব্যাবলী বিস্থৃত হইয়া আদেশ দিলেন—"ভোমরা সকলে সেই দান্তিক রাজার শ্রুষ্ণ মুগুন ক্রিয়া দাও।"

पक्की यहां हो जा मा विश्वाद छे शक्क म हरेग । त्नी ता एक ते अग्र में अग्र में

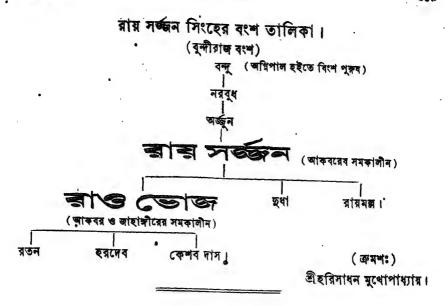
পুনরাগমন করিতে দেখিয়া ভাহাদের মনোভাব বুঝিতে পারিল। তৎক্ষণাৎ মহাদন্তে আসি নিফাসিত করিয়া সকলেই রণসক্ষায় সক্ষিত হইল।

সৈষ্ঠ প্রেরণ করিয়া নিভান্ত অস্তায় কাল করিয়াছেন, তাহা আকবরসাই আদেশ প্রচারের আলক্ষণ পরেই বৃনিতে পারিয়াছিলেন। তিনি রাও ভোজকে চিনিতেন। একটা মহা আনর্থ ঘটিবে এই ভরে তিনি তৎক্ষণাৎ ভোজরাজের নিকট উপস্থিত হইলেন। উভর পক্ষীয় সেনা সম্রাটকে দেখিয়া অন্তত্যাগ করিয়া স্থির ভাবে দাঁড়াইল। আকবরের হাদরে কি আগিতেছে ভাহা বৃন্দীরাজ বৃনিয়া লইলেন। তিনি সসম্রমে অপ্রতিভ অন্তপ্ত বাদসাহের নিকট অন্তপ্ত চিত্তে ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া বন্ধিলেন "সাহান সা! আমার স্বর্গীর পিতার নামে আমি ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি। আমি নির্কোধ—মৃত মহিবীর সন্ধানার্থে, ক্ষৌর কর্ম্ম করিবার বোগ্য পাত্রও আমি নহি।" আকবর সাহ এই প্রকার সদাশয়ভাপুর্ণ উক্তিতে, সেই ভের্মনী সামন্তের মনোভাব বৃনিয়া হইলেন। বীর না হইলে বীরত্বের গোরব বৃনিতে পারে না। আকবর সাহ ভোজরাজকে সঙ্গে লইয়া সাদরে নিজ প্রাসাদে প্রভ্যাগমন করিলেন।

এই ঘটনার পর বুন্দীরাজ স্বরাজ্যে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। কিয়ৎকাল বুন্দীতে বাস করিয়া রাজপুত গৌরব সম্যকরণে উজ্জালিত করিয়া পরিশেষে ইহলোক ত্যাগ করেন।

মুসলমান ইতিহাস লেখকেরা, রার ভোজের মৃত্যুর অন্তকারণ নির্দেশ করিয়া গিরাছেন।
রার ভোজ মহারাজ মানসিংহের পুত্র, জগৎ সিংহের সহিত কল্পার বিবাহ দেন। কেন বে
তিনি এই যবন সংস্পর্শিত রাজকুমারকে স্বীর জামাতারপে বরণ করেন ভাহার কারণ
অনুসন্ধান করা হ্রহ ব্যাপার। জগৎসিংহের এক কল্পা হর। জাহাজীর সেই কল্পাকে
বিবাহ করিবার জল্প বিশেষ লোলুপতা প্রদর্শন করেন। তথন জাহাজীর নিজে সমাট।
ক্রপৎসিংহও ইহাতে সম্পূর্ণরূপে সন্মত। রাও ভোজ কিন্ত এই বিবাহের সমাক প্রভিযোগিতা
করেন। ইহাতে জাহাজীর তাঁহার বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইলেন। ভিনি সন্ধান মঞ্চার অন্ত উপার না দেখিয়া মনোহাংথে আত্মহত্যা করেন। যবন ইতিহাস লেখকেরা একস্থানে
বিলিরাছেন জ্পাৎসিংহের কল্পা রাজ ভোজের দৌহিত্যীর সহিত অবশেষে জাহাজীরের

[#] আইন আকবর লেখক বলিয়াছেন—"It is said that Rathor and Kachwaha princess entered the Imperial Harem but no Hara princess (বাও জোল "হয়" নেৰীমুক্ত চৌহান।) was ever married to a Timuride. (অসুবাদ—আকবয় বাবা). P. 459.



ছইটা বোন।

সকালে দাঁঝের বেলা বাগানে বেড়ার,
ফুল ভোলে মালা গাঁথে কত গান গার।
এক বোন ভাল ধরে, আর বোন সাজি ভরে,
নাহি কোন ভ্রুক্কেপ—ধারাল কাঁটার।
পাইলে ন্তন ফুল, সাধেতে সাজার চুল,
দিদি দিদি বোন্ বোন্, মূথে বারোমাসি,
ভালবাসা বিনিমরে ভালবাসাবাসি।

বালিকার "বাসীপাট" সকালেতে থাওয়া, বিকেলের "মাথাবাঁধা" সাঁঝে খুম যাওয়া। নিত্যকর্ম আবদার, দিনে থাবে সাতবার, তথালি থাবার লাগি মার কাছে দাওয়া। নাহি আনে লাজ লজ্জা, প্রত্নের সাজসজ্জা, মনোমজ মূলে পরে মুখতরা হাসি,— দেখে পাড়াপ্রভিবেশী বলে "ভালবাদি"। হাতে বালা পারে মল গারে মাথা খুলা, •

এর বাড়ী তার বাড়ী রোদে জলে "বুলা"।

কারো না বারণ শোনে, ছুটে যার ছই বোনে,
হাতটা ঠেকিলে গার অভিমানে "ফুলা"।

লোব গুণ নাহি বোঝে, কেবলি কলহ খোঁজে,

মা'র কাছে শেখা কথা মুথে রাশি রাশি,
বোনে বোনে এক কথা—গুধু ভালবাসি।

8

পরবে পরসা পেলে আর কেবা পার।
কাপড়ের "খুঁটে বেঁধে সবাকে দেখার।
কাঁচের পুঁতুল কেনে বাবাকে দেখার এনে,
কত কি জিজ্ঞাসে কথা সরল ভাষার।
'ছোট তাস লাল ফিতে,বল ঝিকে কিনে দিতে,'
পরের পছন্দ নিতে নর অভিলাষি,
'ছোটর ভালর বড় বলে ভালবাসি।

• ৫

শীতকালে উমুনের ছই পাশে বদা,
আগুনেতে হাত "ভাপি" গালে মুথে ৰদা।
চ'থেতে আদিছে যুম, তবু হুঁ দেবার ধুম,
এতই বালিকা হিয়া গল্প-পরবশা।
ভইতে ডাকিছে যত, "যাবনা, যাবনা" ছত,
উত্তরিতে ছজনাই স্না সমভাবি,
না হলে যে কমে যাবে ভালবাসাবাসি।

করিতে গৃহিণীপনা কেঁদে করে কাদা,
চাই চাবিকাটা "থোলা" কাপড়েতে বাঁধা।
থেলা শালে "রাঁধা বাড়া" নিমন্ত্রণ নাই ছাড়া,
"গেনি' 'থাবে' 'মেনি" খাবে আর থাবে দাদা।
কাঠের প্তৃল কোলে, সোহাগের তান ভোলে,
নিতৃই নৃতন কাও—আনন্দ বিকাশি,
একদণ্ড নাহি ভোলে, ভাল বাবাবানি।

নাপ্তিণী ধরে এলে পা কামান সাধ,
অলক্তক পরিবারে বিষম বিবাদ।
হাতে মাথে পারে মাথে, দিয়ে দেয় যাকে তাকে
কপালে সিঁনুর টিপ্—দিতীয়ার চাদ।
প্রণামের তাড়াতাড়ি, আশীর্কাদ কাড়াকাড়ি,

ঠান্দী, জ্যোঠাই, খুড়ি, বউ পিদি মাদি, বলে "জন্মায়তী হও" কন্ত ভালবাদি।

ঘুমালে জগৎ ঠাণ্ডা—ঠাণ্ডা মা'র প্রাণ,
কণেত্বের তরে শুয়ে স্থাথে নিদ্রা যান।
গরমে সোরাস্তি নাই, পাথা ধরে নাড়া চাই,
নত্বা হয়েরি ঘুম জাগারি সমান।
সমাদরে গলা ধরে, কত মিষ্টালাপ করে,
ঘুমস্তে পড়িয়া থাকে শুধু পাশাপাশি,
স্বপনে স্বপনে সাধে ভালবাসাবাসি।

কাপড়ের "বস্তা" কত একবার পরা,
আবার নৃতন জন্ত দাদাটিকে ধরা।
ধরিলে ছাড়ান্ কবে? তথনি আনিতে হবে,
না হলে ছইটা মুখ মলিনতা ভরা।
ধীরি ধীরি গুটি গুটি, হেমাঙ্গী হরিণী ছটি,
কাণে কাণে কয় চুপে দাদা কাছে আদি,
"নয় দাদা তোকে ভাই ভারী ভালবাদি"?

শ্রীশরৎচন্দ্র সরকার।

কালীভক্ত রামপ্রসাদ সেন।

ভিনি পূর্বে মৃত্যুকে ভর করিডেন কিন্তু সাধনার সিদ্ধিলাভ করিবার পর হইতে তাঁহার সে ভর দূর হয়।

यात्त्रत अभि विठात वर्षे ।

स्य जन निर्वानिण क्ष्मी वर्षा, जात्र क्ष्मार्ण विश्वन घर्षे ॥

क्ष्मूरत जात्रजि निस्त मा, निष्ठित जािक क्रत्रपूर्षे ।

क्रम्बत जात्रजि निस्त मा, निष्ठात शांव अनेक्ररे ॥

अश्राण ज्यां क्रत्रता कि मा, तृष्कि नाहरका जामात्र घर्षे ।

अभा जत्रमा स्वत्म निय वाक्ष्म, अक्ष्म स्वागिरम् त्ररे ॥

अभा जत्रमा स्वत्म निय वाक्ष्म, क्ष्मा स्त्र शांचाहे क्र्रे ।

स्मान वर्षा ममन ज्यां वर्षा, आंचाह जांच्यीत जरहे ॥

দূর হয়ে যা যমের ভটা। (ভৃত্যটা)

, ওরে আমি ব্রহ্মময়ীর বেটা॥
বল্গো তোর যমরাজারে, আমার মতন নেছে কটা।
আমি যমের যম হতে পারি, ভাব্লে ব্রহ্মময়ীর ছটা॥
প্রসাদ বলে কালের ভটা, মুখ সাম্লে বলিস্ বেটা।
কালী নামের জােরে বেঁধে ভােরে, সাজা দিলে রাখ্বে কেটা॥ ২

আমি কেমার থাস তালুকের প্রজা।

সে বে কেমন্বরী আমার রাজা॥

চেননা আমারে শমন, চিনলে পরে হবে সোজা।

আমি ভাষা মার দর্বারে থাকি, অভর পদের বইরে বোঝা॥
কেমার থাসে আছি বসে, নাই মহালে ভকা হাজা।

দেখ বালি চাপা সিকন্ত নদী, তাতে বে মহাল আছে তাজা॥
প্রসাদ বলে শমন তুমি, বয়ে বেজাও ভূতের বোঝা।
ওয়ে বে পদে ওপদ পেরেছাে, জাননা সেই পদের মজা॥ ৩

⁻ এসংসারে ভরি কারে রাজা বার মা মহেশরী। আনব্দে আবন্দররীর ধাস তালুকে বসত করি॥

নাইকো জ্বিপ জমা বন্দী, তালুকে হর না লাটে বন্দি মা।
আমি ভেবে কিছু পাইনা সন্ধি, নিব হয়েছেন কর্মচারী ॥
নাইকো কিছু অন্ত লেটা, দিতে হয় না মাথট বাটা মা।
জয় তুর্গার নামে জমাআঁটা ঐটা করি মালগুলারি।
বলে দ্বিজ্ রামপ্রসাদ, আছে এ মনের সাধ মা।
আমি ভক্তির জোরে কিন্তে পারি ব্রহ্মমনীর জমিদারী ॥ ৪

প্রসাদের গানের মর্শ্ব দিজ রামপ্রসাদ কর্তৃক চতুর্থগানে ব্যক্ত হইয়াছে।

ভালব্যাপার মন কতে এলে।
তাঁদিয়ে মানব তরী কারণ জলে।
বাণিজ্ঞা করিতে এলে, মন ভবনদীর জলে।
ওরে কেউ করিল ছনো ব্যাপার, কেউ কেউ বা হারাল মূলে।
কিত্যপ তেজ মরুদ্ব্যোম, বোঝাই আছে নায়ের খোলে।
ওরে ছয় দাঁড়ি ছয় দিকে টেনে, গোড়ায় পাদে ডুবিয়া দিলে॥
পাঁচ জিনিষ নে ব্যবসা করা পাঁচে ডেকে পাঁচে মিলে।
যথন পাঁচে গাঁচ মিশায়ে যাবে, কি হবে তাই প্রসাদ বলে॥

সামীল ভবে ডুবে তরী।

তরী ডুবে যার জনমের মত॥

জীর্ণ তরী ভুফান ভারি বইতে নারি ভয়ে মরি।

ঐ বে দেহের মধ্যে ছয়টা রিপু, এবার এরাই কচ্ছে দাগাদারি॥

এনেছিলে বদে থেলে মন মহাজনের মূল থোয়ালি।

স্থন হিসাব করে দিতে হবে, মন তথন তহবিল হবে থালি॥

দীন রামপ্রসাদ বলে মন নীরে বুঝি ডুবায় তরী।

ভুমি পরের ঘরের হিসাব কর আপন ঘরে যায় রে চুরি॥

প্রসাদের রচনার কেমন স্থসম্বন্ধ ভাবের সমাবেশ রহিয়াছে। এই প্রভেদ দারা তাঁহার রচনা অক্সক্বির রচনা হইতে সহজে পৃথক্ করা যাইতে পারে।

রাম প্রসাদী পদাবলীতে মধ্যে মধ্যে আইন বিষয়ক গানও আছে। সে সকল গুলিই বে 'তাঁহার রচনা ভালা বোধ হয় না। কোন কোনটিভে ইংরাজী কথা ডিক্রী ডিস্মিস কলেক্টরী আদি ব্যবস্থাত হইরাছে। ইহা ছারা বেশ ব্ঝা যার সে গানগুলি ভাঁহার রচনা নয়। ভাঁহার আইন সম্বন্ধীয় গানে তিনি কাজীর বিচারে প্রযুক্ত পারসী কথাগুলিই ব্যবহার করিয়াছেন। হয়েছি ঘোর করিয়াদি।

> > তারা আমি নই আটাশে ছেলে। আমি ভয় করিনে ভোর চোথ রাঙ্গালে॥

শিবের দলিল সৈ মোহরে, রেখেছি হাদরে তুলে।
এবার করবো নালিশ নাথের আগে ডিক্রীলব এক সওয়ালে।
জানাইব কেমন ছেলে, মোকদ্দমার দীড়াইলে।
যথন গুরু দত্ত দত্তাবেজ গুজরাইব মিছিল কালে।
মারে পোরে মোকদ্মা ধুম হবে রামপ্রসাদ বলে।
আমি ক্ষান্ত হব বধন আমার, শান্ত করে লবে কোলে। ২

যারে শমন যারে কিরি! ওতোর যমের বাপের কি ধার ধারি॥ পাপ পুণোর বিচারকারী ভোর ব্য হয় কলেক্টরী। আমার পুণোর দকা পর্ব শৃক্ত, পাপ নিয়ে বা নিলার করি॥ প্রথম গানে কেমন নম্ভা ও কুন্ধ ভাব প্রফাল রহিয়াছে কিন্তু হিতীয় গানে ভক্ত তেজের দহিত ভক্তি প্রকাশ করিয়াছেন।

প্রদাদের সময়ে কাজীর বিচারই প্রচলিত ছিল যেহেতু তাঁহার একটা গানে দে প্রকার আ ভান পাওয়া যায়। সে সময় তাঁহোর ব্য়স ন্যুনাধিক ৩০।৪০ হইয়াছিল---

हिष्टि यन खयता निनि वाकी।

कांगी भाष भन्न स्वा जात्ज, विषंग विषय हिन जािक ॥ দশের মধ্যে তুমি শ্রেষ্ঠ, লোকে তোমায় কয় রাজাজি। শদা নীচ সঙ্গে থাক ভূমি, রাজা বট রীতি পাজি॥ অহঙ্করে মদে মত্ত, বেড়াও যেন কাঞীর তাজী। ু ছুমি ঠেক্বে যথন শিথ্বে তখন, কর্বে কালে পাপোষ বাজী॥ वाला कता वृक्षमा, ज्ञास क्रा रम्र भठाकी। পড়ে চোরের কোটার মন টুটার, যে ভজে দে মদগালী। क्रृट्रल विभाव वरन, खता এरन आमृत्व हाकी। यथन मख्मानि नद हानि, कि कतिदव ७ वावाजि॥

এগানে প্রদাদ ছই একটী হতন কথাও গড়িরাছেন যেমন গতাজী ও হাজী। উভয়ের অর্থ মৃত্যু। পুর্বের একটি গানে ভূত্য স্থানে ভটা ব্যবস্থত হইরাছেশ এ সকল কবিদেরই गञ्चत्। अनाम (बबारवरी क्तिर्जन ना-

> মা আমার অন্তরে আছে। কে বলে অন্তরে শ্রামা মা অমির অপ্তরে আছ।

ভূমি পাষ্। মেয়ে বিষম মায়া কত কাচ কাচাও মা কাচ।। উপাসনা ভেদে তুনি প্রধান মূর্তি ধর পাঁচ। যে পাচেরে এক ক'রে ভাবে তার হাতে মা কোথায় বাঁচ॥ ু বুঝে ভার দেরু যে জন, তার ভার নিতে হাঁচ। रिक्त कृष्टितत मूना कारन, त्म कि जूल त्मरत कां ।। व्यमान वरन आमात्र श्रनश्, अभन कमन मात्र। क्रि त्रहे माँदि निश्विका श्रा, मत्नामधी श्रा नाह ॥ >

আমার অস্তুরে আনন্দমরী সদা করিতেছেন কেলি। আঙ্কি বে ভাবে দে ভাবে থাকি নামটা কভু নাহি ভূলি। ्र भारात इचारि मूनिता तिथि अस्तत्व म्थमानी ॥ ৰিষয় কুৰি হইল হত আমায় পাগল বোল বলে সকলি।

আমার বা বলৈ তাই বনুক ডারা, অত্তে বেন পাই পার্গনী।

শীরাম প্রসাদে বলে মা বিরাজে শত দলে।

আমি শরণ নিলাম চরণ তলে, অত্তে না ফেলিও ঠেলি॥ ২

নিভান্ত এদিন বাবে এদিন বাবে কেবল ঘোষণা রবে গো।
ভারা নামে অনেষ কলত হবে গো।
এসে ছিলাম ভবের হাটে, হাট করে বসেছি ঘাটে।
ওমা প্রীস্থ্য বসিল পাটে, নায়ে লবে গো॥
দশের ভরা তরে নায়, হঃখীজনে ফেলে বায়।
ওমা তার ঠাই যে কড়ি চায়, সে কোথায় পাবে গো॥
প্রশাদ বলে পাষাণ মেয়ে, আসন দেমা ফিয়ে চেয়ে।
আমি ভাষাণ দিলাম গুণ গেয়ে, ভবার্ণবে গো॥>

সময় জো থাক্বে না গো মা কেবল কথা ববে।
কথা ববে কথা ববে মাগো জগতে কলঙ্ক ববে॥
ভাল কি বা মন্দ কালী অবশু এক দাঁড়া হবে।
সাগবে যার বিছানা মা শিশিরে তার কি করিবে॥
ছঃথে ছঃথে জর জর, স্মার কন্ত মা ছঃথ দিবে।
কেবল ঐ ছগা নামে, শুমা নামে কলঙ্ক রটাবে॥ ২

এই ছই গানের ভাব এক। প্রথমটা প্রসাদের মৃত্যুর প্রান্ধ সমকালের রচনা। তাহাই আদর্শ করিয়া কোন কবি বিতীয় গান রচনা করেন কিন্তু রচনার মাধুর্য্যে ও করুণরসের ভাবে প্রসাদের গানই ভাল।

জার রে মন বেড়াতে যাবি।
কালীকর তরু তলার গিরা চারি ফল কুড়ারে থাবি।
প্রবৃত্তি নিবৃত্তি জারা, তার নিবৃত্তিরে সঙ্গে লবি।
ওরে বিবেক নামে জ্যেষ্ঠ পুত্র তম্ব কথা তার স্থধাবি॥
অভচি ভচিকে লরে, দিবা বরে কবে ভবি।
বধন হই সভীনে প্রীতি হবে তথন জ্ঞামা মাকে পাবি॥
ইত্যাদি

ভিত্তি জান লা মান না ভন না কথা

শশুচি শুচিকে লবে দিবা দৰে কর শোভা। বদি ছই সতীনে পীরিত হয়, তবে শ্রামা মারে পাবা॥

रेजाबि.

এই ছুই গানেরও মর্শ্ব এক তবে রচনার প্রগাঢ়তায় প্রদাদ অবিতীয়। বে প্রদাদের মন কালীময় ভাবে পরিপূর্ণ তাঁহার তিবিষয়ক রচনাও যে হাদয়গ্রাহিণী হইবে তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। অহা কবি তাঁহার অহাকরণ করিতে গিয়া রচনাটী নীরস করিয়া ফেলিয়াছেন। প্রকৃত ভক্তগণ কোন ধর্মা বা দেব দেবীর প্রতি বিষেষভাব প্রকাশ করেন না।

মন কর না বেষাছেমী।
যদি হবিরে বৈকুঠবাসী॥
আমি বেদাগম পুরাণে, করিলাম কত খোঁজ তল্লাসী।
ঐ যে কালী কৃষ্ণ শিব রাম, সকল আমার এলোকেশী॥

প্রসাদ বলে এক্ষ নিরপণের কথা দেঁতোর হাঁসি
আমার এক্ষময়ী সকল ঘটে, পদে গয়াগঙ্গা কাশী॥

তাই কালো রূপ ভালবাসি

यिनि एमटवन्न एमव महाएमव, कारणाक्रभ छात्र श्रमन्न वानी ॥

खदत अर्देक शांह शांहिंहे अक मन कत्र ना दिवादियी ॥

ঈশবের স্বরূপ নাই। তিনি ভাবের বস্তু। ভাবের অভাব হইলে তাঁহাকে লাভ করা যায় না। তবে প্রতিমা গঠন কেবল মন একাগ্র করিবার উপায় মাত্র। প্রসাদ নিয়রূপে ঈশবের বিষয় বর্ণন করিয়াছেন—

মন কর কি তত্ব তাঁরে।

ওরে উন্মন্ত জাঁধার ঘরে ॥

সে যে ভাবের বিষয় ভাব ব্যতীত অভাবে কি ধর্ত্তে পারে ॥

মন অত্যে শনী বনীভূত কর, তোমার শক্তি বারে।
আছে কোঠার ভিত্র চোরকুঠারী, ভোর হলে সে লুকাবে রে ॥

বড়দর্শনে দর্শন পেলে না আগম নিগম তন্ত্রসারে।

সৈ যে অক্তিক বলের বসিক সদা নন্দপ্রে বিরাজ করে॥

সে ভাব লোভে পরম যেগী বৌগ করে মৃগ্যুগান্তরে।
হলে ভাবের উদয় লয় সে যেমক, লোহাকে চুষকে ধরে॥
প্রদান বলে মাতৃ ভাবে অমি তক্ক করি যাঁরে।
শেষটা চাতরে কি ভাংবো হাঁড়ি বুক্রে মন ঠারেঠোরে॥১

क् कारन कांनी क्यन। वक्रमर्गरन ना शाय मर्मन॥

কালী পদাবনে হংসসনে, হংসীরূপে করে রমণ।
তাঁকে মূলাধারে সহস্রারে, সদা যোগী করে মনন ॥
আত্মারামের আত্মাকালী, প্রমাণ প্রয়োগ লক্ষ এমন।
তারা ঘটে ঘটে বিরাজ করেন, ইচ্ছামরার ইচ্ছা যেমন॥
মারের উদর ব্রহ্মাণ্ড ভাও প্রকাণ্ড ভা জান কেমন।
মহাকাল জেনেছেন কালীর মর্ম্ম অন্ত কেবা জানে তেমন॥
প্রসাদ ভাষে লোকে হাঁসে, সম্ভরণে সিদ্ধু গমন।
আমার প্রাণ ব্রেছে মন বুরে না, ধর্বে শশী হরে বামন॥
হ

বোগভন্তকে এইরপ ভাবে গানে সাধারণের গোচর করা প্রথমে প্রসাদই করিয়াছেন। ক্রমশঃ

নৃতন বিজ্ঞান।

(বক্তা।)

छोश।

টাপ একটা প্রকৃত কলির কাপ। সদাই সন্দিশ্ধ—ভীত—জড়সড়—বেরাড়া মানসিক আত্তরপূর্ণ। স্কৃতরাং নিয়ত প্রকাশ কোনে বনিরা প্রচ্ছর থাকিতে চায়। বন্ধতঃ নাম ও মার্কা আফুকরণের ভরও বিজ্ঞর, তাই অনেকে অনেক সমর উহানিগকে কাঁগ্রেকালের জনলে সুকাইরা রাথে। অপিচ কাঁগ্রেকালিও অভ্যাসগুলে নাম এবং মার্কার কাবালকার হইরা পড়িরাছে। এমন কি, বেই হিজিবিজি আড়মরে প্রকৃত পদার্থ কাহার সাধ্য নিরাকরণ করিতে গারে। বেমন অলকার প্রাচুর্ব্যে কাব্যের প্রকৃত ভাব হ্যুম্বার ক্রিকালি অপ্যাপ্ত

विश्वित्र चार्जिनरेश कारा नाम वा मार्का निकाहन कही व्यक्त रहेता थारक। धकि श्रिहत्स क्षतत उद्यानिया छैट , कि पूर्वन्दित इए। इड़ि कतिता एक गन्नाथिक त मूर्खि इहेशा नै। ए। स তাই আনেক সময় নামের রচনাচাত্ত্যে "প্রসাদ দাস বোষকে" পাছাড়পুরে ভইস পড়িলেও অসঙ্গত বলা বার না। "মুটিরাম" যে "ঘটিরাম" ইইয়াছিল, তাহার কারণই এই। যাহা হউক, অমুকরণের আতম্ব প্রযুক্ত অনেকে আবার অনেক সময় নিজ আবিভারের নামও বিকটাকার ছাঁচে ঢালিরা থাকেন। কোথাও বা অজানিত ভাবে আপনিই হইয়া পড়ে। Habit is second nature. আর তাই বা কেন ? শাস্ত্রে কথিত আছে আহুলা কাঁচ-পোকা ভাবিয়া নিজে কাঁচপোকা হইয়া দাঁড়ায়। বিজ্ঞানেও ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়। পরিণতিবাদ বাঁহাদের আলোচনার সামগ্রী তাঁহারা অনায়াসেই বলিতে পারেন যে কীটপতসাদি শক্রর হাত এড়াইবার জন্ম বৃক্ষ, লতা, ভূণ প্রভৃতি আশ্রয়ভূমের বর্ণ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। বিজ্ঞাপনেরও নীম বা মার্কা দেইরূপ অনেক সময় অফুকরণ ভয়ে আপনিই অনুকরণীর ইইরা পড়ে। এমন কি, অজানতও কিন্তৃত কিমাকার ইইরা দাড়ার। যথা, চ্যাঙ ভ্যাঙ ননদীর হাঁপেলিকার, দৃষ্টাদৃষ্ট রোগারিষ্ট, বি. চ. ঘরের দাঁতৃড়ী কোটা, এমাম বল্লের এত্রমা হিস্তোলিনা, ভাছ্ড়ীর ভিগ্তালিকা ভার্গলিনা, ক্যাদড়াকাটা কুড়ুখা, মিদ ইলাজা ফল্যার মিশ্চুরিয়া দেশাস্তকারিকা, ইত্যাদি। আপনারা অবশুই স্থির ব্ঝিয়াছেন যে এ সকল দিক্পাল নাম কতদুর অমুকরণীয়।

তবে কতকগুলি নাম স্থানিষ্ঠ ও স্বতঃই অন্তুক্রণীর বটে। তাহাদের Geniusএর কাছে কাহারই অগ্রসর হইবার শক্তি নাই। আমাদের Immortal ঘাসীরাম ও মুকুল ইহার প্রধান প্রাচীন দৃষ্টান্তস্থল। হনাপ চাচার চা, কেলো বান্দির মলম, ক্যাবলার দই, বোকোর ট্যাপের থই, দেকোণীত্রের পাঁচন, প্রভৃতি নব্য কাবিভাব। বাহারা বিজ্ঞাপনের গৃঢ় রহন্ত তেল করিয়াছেন, তাঁহারা অবগুই মুক্তকণ্ঠে সীকার করিবেন যে ইহাদের কথন অন্তক্রপ হয়ও নাই, হবেও না। ইহারা মিণ্টনের মত সরল ও স্থরেলা এবং বেকনের মত শুল্ল ও সারবান্। একটি অক্ষর এদিক ওদিক হইলেই সমস্ত পারিপাট্য এবং তাৎপর্য একদম নই হইয়া বাইবে। এত সারল্য, মাধুর্য্য, সৌল্ব্যা যে সাদা কথার, বিনা চাতুর্য্যের ক্যাসকোনে সংরক্ষিত হইয়াছে, ইহা সামান্ত স্থাবের বিষয় নহে। রাজার নকল আছে, আদালতের রাম্যের নকল আছে, দেশহিতৈবীতার নকল আছে; সাহেবের, টাকার, সোলার, রূপার, ধর্মকর্মের নকল আছে; কেবল মাত্র এইরপ ক্ষেকটি নাম ও অভিজ্ঞানের নাই। চেষ্টা করিলেও হইবার যো লাই। ফরেস্ডালা কলিকাতার পুরা নকল, শুদ্ধ ঠন্টনে গলার জলোবাতারে চ্যাপ্রেনের ইয়া বিয়াছে। ইহাদের অস্করণেও সেইরপ হর্দদার ভয় আছে। তাই কেইই হন্তক্ষেপ ক্রিতে সাহ্য পান না। নতুবা এতদিন অস্করণের তেহাইরে সংসার তোলপাড় ক্রিয়া ক্রেয়া ক্রিয়াতে সাহ্য পান না। নতুবা এতদিন অস্করণের তেহাইরে সংসার তোলপাড় ক্রিয়া ক্রেয়ালিত।

"Bewase" वा "नाववान" हारंशत जात अकृष्टि आकृ ।' कात्रण राशान्त वृष्ट्रिक रहें

পানেই প্রকে, স্তরাং বিকাপনে ওজানী গাহনার বড়ই সাবশাক। গান হইল, প্রারভের মুখতলী ও বারে বীর, করণ, বীতৎস প্রভৃতি রসের উদীপনা হইল, কোথাও বা দীপক রাগে বেচারা জলিয়া, প্রভিয়া, মরিয়া গেল; স্কর, তাল, মান, লয় মন্থলি রহিল, গানের কথাওলি কিন্তু প্রোতার কর্পে প্রবেশ করিয়াও কার্দানিবশতঃ জনমন্ত্রম হইল না । তবু মনের আতক, কোন শ্রতিধর যদি ব্যাক্তরেও কিছু পাইয়া থাকে। এইলে সাধারণকে সতর্ক না করিলে বিপত্তির স্ভাবনা। কি জানি ভূল্কমেও কেই যদি সেই সঙ্গীত-অপহারক কৃথ-কের নিকট সেই ভূলগান আদার করিয়া নৃত্যীত-নারকদিগের অবমাননা করে।

পি. সি. মার দক্রদমনের প্রচার দেখিয়া কেবলরাম নিজ প্তের নাম পিতামর রাখিলেন।
ইচ্ছা মার উষধটির নামও মার্কা সমেৎ জাল্পনাৎ করেন। নিচুর পিনালকোড্ লগুড় হস্তে
রাস্তার রাস্তার ফিরিতেছে; ভরে "পি. সি মার দক্রদমন মলম" ছাপাইয়া দিলেন এবং
পি. সি. মার দেকানের সন্নিক্ট দোকান খুলিয়া গদিয়ানী চালে বসিয়া গেলেন। তদর্শনে
ক্রমে মা. সি. মা, "পি. সি. মার," "পি. চ. মার," "পি. এম. মার," "পি. এল. মার" তৈরব
জারবে ভারতভূমি কাঁপিয়া উঠিল অবশেবে কলিকাতা মিউনিসিগালিটী নাকি সেই রাস্তার
নাম "দক্রদমন মলম রোড" দিতে ছরায় বাধিত হইবেন। "জগদিখাত কে. এম. দাসের চটার"
চোটে কালীশক্র ছই হাত বাড়াইয়া "কে. এম. দাস" হইয়া মধ্যপথে দাড়াইলেন। শিবশন্থ
বামুনের ছেলে, নিরয়; জীবিকার লোভে "এস, এম, চট্টোর জালতলার চটির" চ্যাংড়া
কিরাইলেন। তাহা দেখিয়া শরচক্র "এস, চট্টোর তালভলার দ্বোড়লা চটি" মাথায় করিয়া
কিরি আরম্ভ করিলেন। ক্রমে পরিণতিবাদের স্থক্তি, জম্মায়ী "চট্টগ্রামের জাসল চটি,"
"আসল চটি চট্টগ্রাম," "চটি জাসল চট্টগ্রাম," "আসল চট্টগ্রাম চটি," প্রভৃতি পারমিউটেসন
ক্রিনেসনের নক্সায় লোকের প্রবণ বধির হইয়া গেল। জাবার এই দেখুন চারপাই
কোল্পানীর সবিশেষ উন্নতি দেখিয়া ছপাই, জাটপাই, দশপাই, এক জানা কোল্পানীতে
সহর ভরিয়া গিয়াছে।

এ অবস্থায় "Beware of spurious imitation" প্রভৃতি ভন্তমন্ত্রের নিতান্ত আবিশ্রক। কোথাও নকল হইবার ভর নাই বলিয়া আবিশ্রক। এটি একটি ভয়কর লজিকেল ভিলেমা—বাহার প্রচার অধিক, তাহার কলের ভরে আবিশ্রক, বাহার প্রচার বিদ্যালয় করিবার জন্ত আবিশ্রক; লোকে বুজিবে বড় বিদ্যালয়ের কার্যালয় হার্যালয় করিয়া করের। ক্রমে নান্যালয়ে, নকলদানা, অবাক চাজি, ব্যালারের চারা প্রভৃতি শ্রালারের হারা প্রভৃতি শ্রালারের ভারা প্রভৃতি শ্রালার অনুস্থালয় অনুসর্ধ করিয়া কতার্থ হইরাছে। অবচ ইহালের কাহারই বোধ হর্যালয়ের ভার বাই। ভবে এসকল কাব্যালয়ের ভণিত্বা অপরিহার্যা। অধিকত্ব ব্যালারী বিশ্বিদ্ধালয়ের ভারালী প্রকৃতি লাব্যালিক সঙ্গের হুলে চুলে ব্যালাক ভণিত্বা অপরিহার্যা। অধিকত্ব ব্যালারী নির্মানালয়ের ভারালাক ব্যালাক সংস্থার হুলে চুলে ব্যালাক ভণিত্বা আবালীর নির্মাল লাব্যালিক সংস্থার হুলে চুলে ব্যালাক ভণিত্বা আবালীর নির্মালিক লাব্যালয়ের হুলে ব্যালাক ভণিত্বা আবালীর নির্মালিক লাব্যালয়ের হুলে হুলে চুলে ব্যালাক ভণিত্বার্যালয়ের প্রধানীর নির্মালিক লাব্যালয়ের ভারার প্রধানীর নির্মালিক লাব্যালয়ের হুলে হুলে হুলে হুলে ব্যালাক ভারালয়ের প্রধানীর নির্মালয়ের নির্মালয়ের হুলের ব্যালাক ব্যা

ষভূষ্টং ভারিখিজং। তাঁহার রগু, তওঁ, সগু নাই। লোকে নকলকে আসল বলে, ইনি নকলকে নকলই বলিনাছেল। বিজ্ঞানের পথই এইরপ সরল ও মহুণ। তবে খুষীর মন্ত্রতা যেমন লগা বোলে পাওরা বার, এমন আর কোথাও নাই। ইনি নতমুখে দীন হীন মলিনভাবে লোকের ছারে ছারে গব্যরস বিলাইরা থাকেন। কিন্তু তাঁহার সে উচ্চ উদার ভাব সকলে বুঝিজে পারে না। এই রহস্তে একটু Initiated না হইলে বুঝিবার যোও নাই। বৈজ্ঞানিক ভাবুক নহে—প্রেমিক নহে—প্রতিভাবিত—সত্যপ্রিয়। তিনি কোন বিষয়েই কথন ভূজ্ভাজ্জিল্য করেন না। অতি অকিঞ্জিৎকরকেও মাথার মনি করিয়া রাখেন।

উপরে "টাপের" কেবল মাত্র কমেকটা সামাগ্র নামজনিত চিত্র দর্শান হইল। এক্ষণে व्याननामिनात्क, प्रदे अकृषी याकी दश्च मिथारेवा निन्छि रहेव। अहे य कान त्वांकन---আন্তৃতি দেই এবং কুম্ভকর্ণের ভারে পেট, ও মুখ, আকাশপাতাল-যোড়া হাঁ ইংরিয়া কি গিলিতেছে; ইহার উপরে সালা অক্ষরে বাহা লেখা আছে পাঠ করুন এবং ভাল করিয়া মার্কাটীর খাঁগদকোঁপ ছাড়িয়া দিয়া দেখুন, বিবাহের টোপর পাইবেন এ বিষয়ের সামাঞ্চ একটু ইতিহাস আছে। প্রথম কোন আর্যাজীবন স্কবৃদ্ধি ভ ড়ীসন্তান বিলাতে একটা টোপর পাঠাইরা দিরা তাঁহার বিয়ারের মার্কা করিতে অন্তরোধ করেন এবং একচেটিরা ব্যবসার প্রত্যাশার সেই ট্রেডমার্কটা স্বরার রেজিপ্টারি করিরা ফেলেন। নিরতিশর বিক্রর দেখিরা birds of the same feather an নেই টোপরের নকল করিতে ভিন্ন ভিন্ন আরঙে খাবেদন করেন। হোম ডিপার্টমেণ্টে ভিতরকার রহস্ত কেহই অমুধাবন করিতে পারেন নাই। স্বতরাং নকলে মুন্দির; গিজা, মদ্জিত, জিওমেট্র ও কনিক দেয়নের সকল diagram आतिन। नकन किन्छ किছु छिटे खितकन हरेन ना। সকन अनिर खाना जाति বাজারে পড়িয়া মাটি হইতে লাগিল। আসলের আরও তেজ হইল। পরে অনেক মাথা কুটিরা Hoggs Brother এরা Foolscap মার্কা বিষয় প্রেরণ করিলেন। তাহাতে ভদ্ধ লোক হাসানই হইল – কাল কিছুই হইল না। মার্কাটী বস্ততঃ স্বতঃই অনমুকরণীয়। এইরূপ সত্য-পীরের বোড়া মার্কা থানেরও নকল মাথা তুলিতে পারে নাই। বিলাতী conceptionএ দে Zoological curiosity क्यांत्मी निर्भेष्ठ रम नारे। राजी, वतार, मणक, शांधा, रित्रण অভৃতি বাহা অনুষানে আদিল, ভাহা চেষ্টা করিয়া নিতান্ত খারাপ করিলেও উহার অনুদ্ধপ त्रम त्रका केंद्रिएड मात्रिम नी। आई ला मार्का मरमाख्य नकरणत्र वाकि मिटेक्स इत्रवहा रहेबाहिन। बोकान मूह जारनेश टकररे बायल कतिएल भारत नारे, जारे बाब करेबि प्रकृष्टि संगर जीएना क्रिया विमिन्ना जाएक।

उभ1

्रेश्तर बुना इर्वारक दिना जर्थ कालगा, कनजर, त्वतामर, ग्रा, श्रान, बोला, त्वज, होना, त्वज, वोला, त्वज, त्वज, वोला, त्वज, वोला, त्वज, वोला, त्वज, त्वज,

গা ভাষান দেওরাই স্বর্জির থেলা; তবেই কাবকর্ম ছরজ কোড়কে চলিয়া পাকে, সর্বাত্ত আপ্রণী হওরা বার। অপিচ বেমন কীর্ত্তনাকের মধ্যেও চণ আছে। বিজ্ঞাপনও তো কীর্ত্তন বহুত নর। তবে ইহাতে শুল নিজ অংগকীর্ত্তনই ব্রিতে হইবে। স্বতরাং কারদা বা চপ নিভাস্ত আবশ্রক। সহজে কি আর বোকের মন গণিরা পচিরা মরিয়া বায় ?

स्ट्रिश वाक् काम मडाक्र गाउँ विकारने व काम व मधिक। यथन विकारने एन्हे সভাতার কেন্দ্র, তুখন আদের না হওয়াই আশ্চর্য্যের কথা। তাই বিজ্ঞাপনে প্রায়ই দকল विकात्नेत्र थ्वका উड्डोन (नथा यात्र। (कोन्छ विक्डात्नत्र जीमावक ও পরস্পর পরস্পরের मार्शक नृषीहेशा ७ देखांशनिक विद्यात्मत्र উल्लंथ करतन नाहे। आत्र करतनहे वा किर्न १ ুবৈজ্ঞাপনিক বিজ্ঞান তথন তো আর সমুভূত হয় নাই। স্থতরাং তিনি সমাজ-বিজ্ঞানকে স্কোচ্চে সংস্থাপন করিয়া সকলের সহযোগিতা দেখাইয়ুছেন। আমার কুল বিবেচনার देवकाशनिक विकान ममाम-विकातन मिरवामनि । इंशाङ भक्न विकातन हो हा बा बाहि। সকল বিজ্ঞানই স্বায় রত্বরাজি লইয়া ইহাকে স্থলজ্জিত করিয়াছে। আগে কাব্যের আগর ছিল, তাই বানীরাম, মুকুল প্রভৃতি জগতে জয়ড়য়া মারিয়া চলিয়া গ্রিয়াছেন। এভদিনে— বোরতর ভয়ম্বর ত্রিনহ এতদিনে শিক্ষিতের নিকট বিজ্ঞানের ধুলাগুঁড়ারও মহা থাতির हरेग्राट्ड এवः रुखारे উচিত। এখন देख्डानिक धर्म, देख्डानिक भन्नकान, देख्डानिक শ্বর্ণের জন্ম লোক লালায়িত। বলিতে পারি না, হয়ত ম্বরায় টনেল নয় তো পিয়নো काम्मानित श्रीमादत जन नदोशादतत अवसीन रहेदन। विश्व भाग कतित्रा इहरनता जादन নিরক্ষর লোকে বিনা অণ্ট্রকুনে কিরুপে চক্তে দেখিতে পায়। যথন তদিষয়ে বিশেষ বাংপয় লোকেও শতকরা পঞ্চাশ জন বিনা চস্মায় দেখিতে পান না। ফিজিকা বিনা সাবারণ লোকের উঠা বদা করা অহচিত। জানি কি, গ্রাভিটেদনের ব্যতায়ে হাতৃপা ভাকিবারই मञ्चादना। ডाইनामिक्न ना कानिशा ११ छना ভान नश-क्नना Laws of motion ना कानाव गाफी-हामगाफी हाना नज़ात नद नद्द वानका। এ व्यवहात विकादन निनदमाहत किन द्यायाम द्य क्न्टि शाहेदव ? जादे शब्य, चाटि, बाटि, वाबादन, व्याकीदन, बादन, बानानाव, ট্রামগাড়ীতে, টেসনে, থপরের কাগজে, পাঁজীতে, পুঁথীতে, হোটেলে, আন্তাবলে, গৃহর গাড়াতে; লোকের হাতে, ঘড়ে, মাথায়, কপালে বৈজ্ঞানিক বিজ্ঞাপন স্থাণাভিত हरेट दिशा यात्र यथा। देवशाजिक वाना, जाफिरकफिर जाविक, मान्तिकिक मन, छिनि-द्यानिक कर्वकृत, माहेकक्षिक माक्षी, अश्कीदक्त स्त्रमा, अद्यान्।किक द्यारे, ननकथारिः क्षन, क्रांबिक् कर्शनाना, जिनामारेटिक् भाषका, श्रित्रभारिक् भाषे, क्राहिन्छ भारे, नाइकिक् याष्ट्रणो, ध्राना-इरलक्छो-रशमिवश्राविक् काँकि, कविदालो खाँका, स्कमिरकन बाबा, किलि अलाबिदक्क (११व, माशास्त्रिक्क दिनिक, तहानिदक्क, दिवाब, कुलाबस्त्रक विविध किया तप (anatomical) नागितिकारम नगर्नाम म कोलेक अ आर्थके विकर

ব্দার (Medical) প্রভৃতি রশ্যপাত দারা কগতের অনির্কাচনীয় হিতসাধন হইতেছে। विधारन दे नकन विकामधनत्र देवलानिक अधिकात स्वविद्यादत मनीन इहेन, जनाता **क्टिन भिवामिकानि अस्तिमित्र टिकानरे** निपर्यन नारे। छारे अत्मक भित्रिक्षरम ७ स्टब्स अर মহা অপ্রভুগটী দুর করিবারও দৃষ্ঠান্ত পাইয়াছি। "পড়ে পাওয়া চৌদ আনা," "বিনা ব্যৱে চৌৰ ধানা," "অতি সন্তা, ফুরালে আর পাবে না, নজগজে সিঁথী," "অদ্ধ মল্যে, সিকি बाद्ध अवर निकि कमिनत्म त्वाचार नाज़ी," "कार्यंत्र क्यार्थ नक्षान," "अश्वधातत त्राद्यन्ता," "একদম বড় লোকের রাস্তা, ইত্যাদিতে বিশেষ অভাব মোচন হইয়াছে। Old Charley going Home. Half price clearance sale. A rich stock of hobby horses. তিনটা পাশ করা ভাজার; চক্ষুরোগে অদিতীর; পীলাযক্ততের যম; দর্শনী নাই; ওছ मामाक अवस्थित साम। मीनमतिराज्य धक्माव वस्ता।

বিজ্ঞানে সকল অসম্ভব ব্যাপারই স্থ্যাধ্য হইয়াছে : কেবল প্রতিভার স্কৃষ্টির জঁখ এতদিন বড়ই-লাগাপড়া ছিল। তাহাও নাকি আজকাল অনায়াস সাধ্য হইয়া পড়িয়াছে। "একারন্ধ্ मीनक शकामृख रिजन" मर्किटन भाषा जान शास्त्र, हून शास्त्र ना, महाना दह ना, भेज स्याजन স্থান ছুটিয়া বেড়ার এবং সপ্তাহকাল মাত্র ব্যবহারে বোকারও বৃদ্ধি ফুটিয়া উঠে। অনেক বড় লোকের প্রশংসাপত আছে। বিলাতেও ইহার গুণ সম্বন্ধে বিস্তন্ন বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা হইর। श्रिष्ठांटक ।

29, Marcopolo Street, Trickers Hospital, London, E.C. April 1, 1888.

John Fox Doobut (yge), Esq., Pioneer Medical Novum Organum, Chittagong.

Dear Sir.

I have tried your world-known Oil in several cases of hereditary idlocy, and am happy to say it has had miraculous effect upon them all. I hope you will, by your godsend Philcomb, soon fill the world with geniuses.

Yours Faithfully, I. NOWHERE, M.D.

মহাশন্ত, আপনি আমাত্ত হৈ তৈল পাঠাইয়াছেন তাহা আমি বাবহার করিতে সাহন পাই নাই, এবং করিবার অভিসাধিও নাই। তবে এই পর্যান্ত বলিতে পারি বে মহানরের তৈল পাইবার পর্বনিদেই আমি এই চিটিখানি লিখিতে পারিরাছি। ইতি পূর্বে কালি কলবের महिल **आशाम क्रवार देवान मन्त्रक हिल** मा। आर्थनि त्विमा स्वीक्रिट्रियन विनिध स्वक्रि गरकारम त्यांमक कवियां व विक्तित्व गरुगा नेज तथा गामां व वाकरवंत कथा नरह । আমার মত নিরক্ষর লোক আপনাকে আর কি বলিয়া ধন্তবাদ দিবে। ক্ষাশা ক্ষি ছবার গ্রন্থ কি বিধান মহাশ্রের শ্রীকর কমলে দমর্পণ করিয়া কতার্থ হুইব'।

একান্ত

মৃত মহাত্মা শ্রীংলধর রার চতুর্ধুরীণ, অমীদার ভগলপুর।

ভবের ভেলায় "বড়" কর্ণধার। এ কথাটা কাব্য নয়—বিজ্ঞান। তাই লোক ধনী এবং উচ্চ পদের পদানত হইয়া থাকিতে চায়। "পুষ্প সঙ্গে বদে কীট দেবের ঝাথায়।" ইহার নিত্য শত শত প্রত্যক্ষ প্রমাণ পাওয়া যায়। পূর্বেই বলা হইয়াছে জগতে নমিতালি জরের একাধিপতা। মহন্য চরিত্র নামতায় মোড়া বলিলেও অত্যক্তি হয় না। বড়ুর क्य क्य कांत्र मांशांत्रिक जीदन हत्रम निका। "त्मनक औ," "वाकांकात्री," "बहामहिम" ্বিস্থায় শেষ পাঠ। সকল বিভা বেন সেইথানে মিলিয়া প্রয়াগ তীর্থ উদ্ভাবন করিয়াছে। উনবিংশতি শতাব্দির উন্নত প্রায়ে, বিভাব্দির জ্বলম্ভ ক্ষেক্রেষে বড় নামের বড় জাদর হইবে हैशत आत विक्रिक कि ? आक्रकान ७६ वर्ष नारमत लाहाहै निया वर्ष है छत्र। यात्र। तर्प्रदत এই দোজা পথ। ''দেবক শ্রী" দিয়া ''আজ্ঞাকারী" হইরা ''মহামহিমে" পৌছিতে হয়। अनियाधि वज्ञारक्त कात्राय कार्रे गारक्त वृद्धि नारे। देश Botany इट्टा इटेंटि शास्त्र, किस এ कथा Humanityco थाटि ना। मासूच वर्ष वालादा वाक्रिस शास्क। अपन कि, বডর বাড়ীর কাছে থাকিলেও বাড়িতে পারে। বড় নামের বা**ভাদ গারে লাগিলে** মানুষ বা नामशीत वज्य बत्य। जारे धर्यनाना, खेयधानम, विचानम, वाजीन, वाजी, भथ, घाछ, मार्ठ. नहीं, नामा, त्यामि, भें कि, ছाতা, कामा, मार्कि ध्वकृतित्व बफ़त এव ध्या तत्था याय। श्वाका বিক নিয়ম অপরিহার্যা। কাহার সাধ্য তাহার অন্তথা করে ? আর কেনই বা কিসেই বা अक्रथा चिट्ट ? हेमान कार्नाहेन बरनन, "For, as I take it, Universal History, the history of what man has accomplished in this world, is at bottom the History of the Great Men who have worked here. They were the leaders of men, these great ones; the modellers, patterns, and in a wide sense creators, of whatsoever the general mass of men contrived to do or to attain; all things that we see standing accomplished in the world are properly the outer material result, the practical realisation and embodiment, of thought that dwelt in the Great Men sent into the world :...."

ভূবে আর বিজ্ঞাপন "বড়র" দোহাই না দের কেন ? বিজ্ঞাপন ত এক প্রেকার সামাজিক নক্সা বটে। "মহারাজাধিরাজের বৈদ্যসভট স্থাপাতাল," "রাধীনাভার আবড়া," "রার-স্থাহাছরের মোরোকা শাসাজেহান বোভান, স্ক্রজিহান গ্লাবস্থ, শিটন অবল, ল্যালডাউন্ নক, এলিরট পাচনবাড়ি, বস্মাতর্কপঞ্চানন, বা বাহাছকের মিসেকিমিয়ৰ ভেট্নো, গ্রণ্মেন্ট গঞ্জিকা, পা গুনিরর কোল কোম্পানী, বিডন্ স্কোঞ্যার, নেল্সন্ রিডর, আরক্তরীব ফিডা, চাদপল ঘাট, গুলুওতাগরের গলি, দবড়াগাজীর কুড়ল, মিউনিসিপাল সাটারহাউন্, প্রভৃতি আরু কত বলিব। এ সকল বিজ্ঞাপনের বোধ করি আর আপনাদের চাক্ষ্ব প্রমাণের আবশ্বক নাই—ইহাদের গুণাগুণ আপনাদের সকলের নিকটেই বিলক্ষণ বিনিত আছে।

নুতনত্ব চপের আর একটা উপাদান। যদি মহয়চরিত্র কাটিয়া, ফাড়িয়া, ছিঁ ড়িয়া, থ্ড়িয়া দেখা যায় তাহা হইলে নৃতনের পিপাদা প্রবৃত্তিমার্গে বড়ই প্রবল প্রতীয়মান হইবে। নৃতন্ত্ বোধ করি প্রকৃতির আদি কাব্যরদ। ন্তন ন্তন সকলি লাগে ভাল। মাধ্যাকর্ষণের স্থার নূতনত্ব আত্রন্ধ ত্রন্ধাতের আকর্ষণ। ইহাই এ প্রকাণ্ড বিশ্বব্যাপারকে বুকে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। অভের কথা দূরে থাক, স্বয়ং বিষ্ণুই নৃতন নৃতন অবতার হইয়া বিশ্বসংসারকে মাতাইয়া থাকেন। বিজ্ঞাপন বিজ্ঞান বই ত নয়। ইহাতে যে নৃতনের আদর হইবে, ইহাতে আর আশ্চর্যা কি ? আজ এটানি বেশান্তের গীতার ব্যাথ্যায় হিন্দুসন্তানগণ "কাঁছিয়া ভিজান মাটি," কিন্তু **আজন্ম শতশত ব**ড় বড় দিক্পাল ব্রাহ্মণপণ্ডিত গীতার সটীক ব্যাখ্যায় মাতামুড় খুঁড়িয়া গালে মুখে চড়াইয়া প্রাণ বাহির করিয়াছেন, তাহাতে কেহ কাঁদিয়াছেন কি না সন্দেহ। ইহা নৃতনের আকর্ষণ বই আর कি ? নৃতন কশাঘাতে পুরাতন চক্ষে দরবিগলিত ধারা বাহির করিয়াছে। থিওস্কী নামও ধর্মসংসারে সেই নৃতনের ছাপ মাত্র। এয়ানি বেশাস্ত বলেন, ইহা সম্পূর্ণ হিন্দুধর্ম ; অল্কট ঠাকুরের মতে ইহা বৌদ্ধধর্ম ; বৈজ্ঞা-নিক ডাক্তার সালজারের মতে এ্যাও নয়, অও নয়, দাদা যা বল্চেন ত্যাও নয়। আমাদের বৈজ্ঞানিক লোকে কথনই কোন বিষয়ে শীঘ্র কমিট্ করিতে চান না। ফলে ইহা হিন্দুধর্ম हरेल जानत्मत्र विषय वट्टें। किन्छ हिन्मूधर्णात धमन विजाजीय, ब्राधि-চूतर्टेत शक्कविशिष्टे এত ভজকট নাম কেন ? বৈজ্ঞানিক নাম তো কতকটা বিজাতীয় কটভজ হওয়াই চাই। বিজ্ঞান তো আব আমাদের দেশীয় সামগ্রী নয় যে স্থমিট চলনগন্ধবিশিষ্ট নাম পাইবে। কোন দিগ্গজ্ব থিওস্ফিষ্ট বলেন যে নৃতন নাম নহিলে লোকের আকর্ষণ হইবে কেন ? তাই বলি, দালা পথে এস। নৃতন তো ঢপের একটা প্রধান অঙ্গই বটে। আমিও তো এতকণ তাই বকে মরছিলাম। ফল্টিন ঠিক বৈজ্ঞানিক বটে। এ কথায় অনেকের মাথা ঘুরিয়া যাইবে। এতি বিষয়ে একটা ভয়ত্বর কুদংস্কার আছে। বিজ্ঞানবিবর্জিত লোকের মাণায় একটা কথা বড়ই ভয়ানক বসিয়া গিয়াছে। তাঁহার সকল বিষয়েই নৃতনের আদর স্বীকার করেন; কেবল ধর্মে নহে। 👊 এখন বোধ করি তাঁহাদের চকু দান হইল। এতদিনে বিজ্ঞানরাজ্য একছত্র হইয়া দাঁড়াইল। পরিচছদে, আত্মাদনে, ইক্রিরপ্রপঞ্চে নৃতন্ত্ই রাজা। আজকাল জ্ঞানরাজ্যেও তাহার অধিকার পূর্বনাতার প্রকাশ পাইরাছে। ইহকাল পরকাল সর্বত্তই নৃতন্ত তাড়া মারিরাছে। अनिङ অজানত আমরা নৃতনের দাস। সে প্রবল প্রতাণ কাহার সাধ্য সম্বরণ করে ! সংসাত্তর Familiarity breeds contempt! স্ক্রদর্শী স্থাকায় ডাকার জনগনের क्षा जाज रेक्क्नामिटक्ड निद्धार्था । "जीजांत्र अधिभतीकात" भृत्ति त्य तम हिन, जाज

ফারা স্বার পারসা বার না। "জনলৈ বিজনী" লা দলিলে আর কোলাঞ্চ ও কোল প্রকাশ কর্মী করিব কার কার্মি এ কোলে প্রকাশ করিব করিব কারে না। "বর্মনে অংশুমানী" বলিলে অগ্রিকাণ্ড বা কুরুক্তকর বাধিয়া বার। বোকার আপেকা ইই পিড়া নাজিক অপেকা গৃষ্টান, ইতর অপেকা রাানকেল-এর দিকেই আমানের বোকার অথিক। সেইরুপ টিকি অপেকা দাড়ি, জামা অপেকা কোট, আহার অপেকা জিনর, বাব স্বার্মিনের, তামাক অপেকা চুন্নট, ডার অপেকা বিয়ার, নমন্বার অপেকা শুর্মি, রাধ্যমান্ত্র অপেকা বাই কোভ, প্রভৃতি বড়ই উচ্চ ক্ষুচির ব্যাপার।

... इत्थव नृष्ठन अदङ्गत करवकी याथात्या याथात्या छेनावत्य नित्य श्रीमण्ड वर्षेत्र ।

ৰউ মান্তারের থাতা, বেম সাহেবের কলনাট, স্থুপ্রিম কাউন্সেলী পাঁচালী, পি. সি. মার প্রিক্রেট্যাল মিসেকেনী, মা, সি. মার মিউনিসিপাল বলবন্ত, পাঁচ হাজার টাকা প্রভার যে আমার মন্ত্র হইবে, মেডিক্যাল কনত্রেসী ধর্মঘট, Don't hathe in this tank (বিডন্ ক্যোমারে মিউনিসিপাল "সাধু সাবধান"), আমার মৃত্তবেহ—সকল বন্ধ উন্টা—পাঁচ শত্ত বংসর জীবিত থাকিতাম—মূল্য একলক টাকা মাত্র; জীবন্তে বিক্রম নামা লিখিয়া দিব; ম্যানচেন্টার যাজিক টেবল, এক্সন্তের ভোজবাজী। Wanted a sleeping partner for a lucrative judiciary; none need apply who has not passed the conviction examination with honours; কাল্নার মহাপ্রভূ অল্না, Freemasonএর cremation, মূলবী মৃষ্টিযোগ। Grand Highest Bidder Civilisation Sale at the Conviction Office, to be held on the 1st of April I A Drummer is badly wanted for the Government of Bengal; Apply sharp to the Anglo-Indian Defence Society. Grand Picture Gallery, The Indian Civil Service, The greatest Service in the world, The Foundation of the Indian Empire. Open every morning at Sir James Westland's place. Entrance free. Soldiers in uniform are strictly forbidden.

এইরপে ন্তন বিজ্ঞাপনের ন্তন অহুরাগ—ন্তন মাতনি। বিশ্বসংসার বেই ন্তন জরপে
নিরত বসত্ত-পূর্ণিমা বৃদ্ধে করিরা হথে তাসিতেছে। প্রকৃতি চিরনবীন তাবে কগজনের মনোহরণ করিতেছেন। বিজ্ঞাপনের নৃত্তনত্ব অমোহ ঔবধের মত সংসারের হঃওভার লাখব
করিতেছে। তবে ঔবধের স্থার বিজ্ঞাপনেরও অহুপান আছে। তাহা সর্বভোতাবে রও
চত মত্ত সাপেক। তাই কত রকমের অহুপান সহকারে বিজ্ঞাপন কলিকাতার রাভার
রাভার মৃত্বদেহে জীবন স্থার করিয়া থাকে কোথাও বা গ্রুর গাড়ীতে আট্টালা ভাবে
নানা কাব্য ছটার বিভূষিত হইরা মৃত প্রিক্তে নাচাইরা থাকে; কোরাজ বা সোপান
ভাছের মৃত মৃত্রের মাধার রাজায় প্রেণোকে বিক্তবা জননীরও সৃত্রে হারি টানির। কাহির
করে, কোরার বা ভূতের মৃত বিক্টাকার মৃত্তি ধারণ করিয়া আবান সুর্বাক্তির নহা বিভী

বিশা উপদাদন করিরা কিরিয়া বৈশার কোথার বা অখপুঠে আরোহণ করিরা অখপুঠে লগবন্টা বাধিয়া দিখিলয় করিয়া চলিয়া যায়; কোথাও বা তুরি তেরি ধুধ্রি বাজাইয়া ভুমন্ত লোককে আগাইয়া দেয়; কোথাও বা মধুর কান্দেরী থেম্টার নৃত্যগীতবাদনে পথে ঘাটে লক্ষ লক্ষ লোককে বিমোহিত করিয়া মন্ত্রমুখের ভায় (মেন্মেরিক সাবজেক্টের মৃত) সলে বইয়া চলিয়া যায়।

এই সময় অভ্যন্তরের রঙ তামাসার বঞ্চিত হইরা বাহিরের করেকজন ছাই বালক আর বৈধ্যাবলখন করিতে না পারিয়া বিপর্যায় ইইক বর্ষণ করিতে লাগিল। তাহাতে শ্রোত্বর্গ বে বেথানে পারিল উর্জ্বানে পলায়নশীল হইল। সভাপতি অনেক চেষ্টায় গলদবর্শ হইয়া আপনায় ধড়ধড়িত বক্ষয়ল ধরিয়া আরও বিসয়া পড়িলেন। বক্তা সহসা গোঁ-গোঁ করিয়া ভ্যে মুর্চ্ছিত হইয়া পড়িলেন। বক্তার বন্ধ কেবলয়াম মাত্র তথনও স্থিরভাবে বিসয়া আছেন। তিনি লানিতেন বক্তা একজন,প্রসিদ্ধ শিরিচ্পুএলিই মিডিয়ম্। তিনি সানলে অগ্রসার হইয়া সকলকে উচ্চ চীৎকারে আহ্বান করিলেন। "ভয় নাই! ভয় নাই! ফের! ফের!" কিছা কেহই আর ফিরিল না। সকলেই নিক্লেশ। পরে তিনি যে যে প্রশ্ন করিলেন তাহার উত্তর্ম সমেৎ অবিক্ল নিয়ে সয়িবেশিত করিলাম।

- প্র। আপনি কে?
- উ। ভূত।
- প্র। আপনার এ অবস্থা কেন ?
- উ। অপবাত মৃত্যুর ফল।
- প্র। অপবাত ?-- কি রূপ অপবাত ?
- উ। খুন। (সভাপতি কম্পবান্)
- थ। क भून कतिन ?
- উ। লর্ড ল্যান্সডাউন। (সভাপতি এবার একদম হাঁ। ফ্যাল ফ্যাল চক্ষে অর্দ্ধ উঠিরা বসার ভাব।)
 - প্র। ভাপনি কি মামুষের প্রেতায়া ?
 - छ। ना।
 - প্র। ভবে কি ঘোড়ার, না গরুর, না অন্ত কোন জীবের ?
 - छ। आक्रि दंशान औरवन्नहे महि।
 - था। दकान श्रीत्वत्रहे नद्दन ? তবে आश्रीन आश्री कि हिल्लन ?
 - छ। Famine Fund।
 - था। औरक शहिरका रकन ?
 - উ। বক্তার সময় আমার কমেকবার কটাব্দ করিয়াছিল।
 - थ । अवन माधनात्र हरकण कि ?

উ। লর্ড এল্গিনকে বলিয়া গ্রায় আমার একটা পিণ্ডি দেওরাইয়া দাও। সভাপতির ঘারার বলে পাঠাও।

म्बार्गित । अस्त्राय क्या करून, हिन्दूर शिद्धत बात बागाव तिद्वत ना। উ। তবে তোমার ধরিব।

मुखा। जामाम जान या विवादन छाहाँहै कृतिय। এটি मान क्यून। हेहाँटि श्रवार्यने আমাকে একজন কনগ্রেসওয়ালা ভাবিতে পারে। কনগ্রেসের মেম্বর ও রাজদ্রোহী প্রায় একই কথা।

नमात्रदेश (अश्राम ।

মনের মার্ষ।

हिल्ल दिशा अछिन, छान नाहि नार्श चाक ? । हैंदिन हिन्ति हिनि दिन निकान चाकान भरत : মনের মাতুষ চাই খুঁজিতে বাইবে তাই ! यत्नव्र याञ्च नारे, हेशामत यावा ?

এরা শুধু প্রাণ দিয়ে, তেক্সার কুশল চাহে ! শুধু খোঁজে তব সুধ, मिथिल यनिन यूथ विपतियां यात्र व्क. কিবা হল তাহে ?

রোগেতে কান্তর ধবে, বসে থাকে তব পালে: नाहि ब्रांखि नाहि पिन সমভাবে প্রান্তি হীন निक स्वर करत कीन, কিবা তাহে আসে!

क्षम वात्य मा अवा, कृषि शैन वर् भवा ! ध्वांत्र श्रामन माटक, छेवान जानिया मार्थ তোষার ভগরে রাজে षशकाया यटन-

ফুল দেখি ভারা গুণি. পাথীর সঙ্গীত শুনি, কি যে ভাব কণুকণি **डेब्ट्स अस्टर्**त—

বুঝিতে পারে না তাহা বরের মান্ত্র বত ! हेशामत नाम कहन क्यान द्रवात तर्व १ या अ त्यथा आद्य छत्व लोक मत्नीम्छ। A C. T. R. T. M.

খুঁজিতে খুঁজিতে যবে, জীক্ষা মন্ত্ৰৰ সাবে— शिशामास गांद तम् षण पिछ नाहि कह नारे एकर नारे लिह शास अधि वास्त्र ।

क्थन वृचित्व कांचा अवनव मासून। এখন উপেকাভরে गारेटक मृद्य मृद्य ; या ८ जत्य चान धरत्र. THE PROPERTY OF STREET

· 医内部内外 實際

বাঙ্গুলার হাসির গান ও তাহার কবি।

বৃদ্ধিন ব্যালার পূর্ব্বে বাঙ্গলা সাহিত্য-বংশাবলীতে বড় বেশী নাম নাই। যে কটী স্বাধীন রাজার নাম পাওয়া বায়, তাহার মধ্যে বোধ করি মুকুলরামের বাজডকালে বাঙ্গলা সাহিত্য প্রথম হাসির সহিত সম্পর্কে আসে। মুকুলরামের বথার্থ রাজ্য কারণ্যক্ষেত্র, কিন্তু কথন কথন তাঁহার প্রতিভা রহস্তরাজত্ব ভেদ করিয়া ভাঁড় দুদত্তের চিত্রের স্থায় ছই একটা অমূল্য বর্ণনা লুটিয়া আনিয়াছে। কিন্তু সে রাজ্য তাঁহার করদ মাত্র, সম্পূর্ণ তদধীন নহে। সংস্কৃত সাহিত্যের নবর্নের অস্ততম বে হাস্তর্ন, ঈশ্বর গুপুই প্রথম তাহাকে বাঙ্গালার অধীনে আনিলেন। গুপ্ত কবি রাজত্বস্থাপনা করিলেন, ভালয় মলয় হাস্তরস বাঙ্গল্য সাহিত্যের অধিকারে আদিল। কিন্তু তাঁহার রাজত্বলৈ নৃতন রাজ্য সমাক্ নিয়ন্তিত হয় নাই, তাহার পূর্ব্ব বর্ষরতা সংশোধিত হয় নাই, পূর্ব্ব উচ্চুঙ্গলতা শমিত হয় নাই। বঙ্কিমের হাতে বথন রাজ্য পড়িল তথনই ইহার সংস্কার আরম্ভ হইল।

বৃদ্ধির প্রতিভা দেখিল এই নবলন, উর্বার, স্বভাবস্থলর রাজ্যকে যদি আদিরসের উৎপীড়ন হইতে রক্ষা করা যায় তাহা হইলে ইহা সাহিত্যের একটো প্রধান সহায় হইবে, — সৌন্দর্য্যে মনোজ্ঞতম বিহারক্ষেত্রের নিদান, এবং উর্বার্গ্রের বিশ্বনার দীনভাঞারকে রক্ষভাগ্রের পরিবর্ত্তনক্ষম। সেই পর্যান্ত, বঙ্কিমের রাজস্বকাল হইতে বাঙ্গলা হাস্থের স্বিশ্বনাকে উজ্জ্ঞলিত হইয়া উঠিয়াছে। কিন্তু তথাপি অভাব পূর্ণ হয় নাই। এখনও এ সাহিত্যপ্রাসাদের সর্বামহল আলোকিত হয় নাই, এখনও অনেক অন্ধকারাংশ রহিয়াছে যেখানে ইহার রশ্বি প্রবেশ করে নাই এবং করা আবশ্রক।

আমাদের সমাজের আজকালকার একটা প্রধান বিশেষত্ব সঙ্গীতপ্রিয়তা। কি পুরুষ-সমাজ, কি ত্রীসমাজ, কি ত্রী পুরুষসমাজ সর্বত্রই সঙ্গীতের জন্ম মহা আগ্রহ। যদি কোন স্থায়ক বা স্থায়িকা নিজেকে একবার ধরা দিয়া থাকেন, আর তাঁহার নিভার নাই প্রতি সম্বিনীস্থলে তাঁহারে তাঁহার বিস্থার শ্রেষ্ঠ ব্যবহার করিতে হইবে—সকলকে আনন্দান করিতে হইবে। সাধারণতঃ কিরূপ গান এবং কার গান গাওয়া হইরা থাকে? প্রেমের গান, জাতীয় গান ও ধর্মের গান; এবং গিরীশ ঘোষের, অর স্বর সেকালের এবং অনেক-স্থলে রবীক্রনাথের;—ওন্তাদী গানের রেওয়াজ প্রায় লোপ পাইয়াছে।

গিরীশচন্দ্রের মুখপাত্র থিয়েটার। থিয়েটার সেকালের যাত্রার স্থান অধিকার করিয়াছে, এবং গিরীখ থাকে ইদানীস্তনের সমস্ত থিয়েটারেরই সহিত কোন না কোন সমর সম্বন্ধ কি হওয়ায় একপ্রকাল বেশব্যাপী যাত্রার দলের অধিনায়ক, তাই তাঁর গানের প্রচার সর্ববিদ্যালয় হাটে মাঠে বাজারে স্বর্ধত তাঁর গান তানিতে পাইবে। রবীজনাথের গানের প্রচার

অপেকাকত শিক্ষিত সমাজে। সৈ দ্যালের বে অংশে একবার তাঁহার ভাব ও ভাষা ও স্থানের বিচিত্র মিলন পঁছছিরাছে দেখানে প্রায় অন্ত কবির স্থান নাই। কিছ সে, সকল সমর অন্ত কবির কবিছের অভাবনখতঃ নহে। গীত রচনার মদে সক্ষে স্থান রচনার ক্ষাতা দৈবাৎ দেখা বার এবং নিজের গান নিজে গাহিবার ক্ষাতা আরও বিরল। এই ভিনটা ক্ষাতাই রবীস্থানাথের আছে। ওয়ু তাহাই নহে, তিনি যে পরিবারভুক্ত সে পরিবারের আনেকেই সলীওস্তা, ওয়ু নিজেরা সমাজে খান গাহেন তাহা নহে, অন্তর্গণ গান প্রচারের কোনরও তাঁহাদের করারত। বতগুলি মাসিক পত্রিকাতে স্থানিতিছে দে তাঁহারা চালাইতেছেন, স্থতরাং নানা প্রণালী দিয়া রবীক্ষনাথের গান শিক্ষিত সমাজে ছড়াইয়া পড়িতেছে। স্থকবি অক্ষর বড়াবের এ সোভাগ্য নাই। কিছ বাক্ষবিকই তাঁর ক্ষতকগুলি

প্রীত সাধারণের ভোগ্য। কোনদিন না কোনদিন কোন সঙ্গীত্ত অদেশবংসল তাঁহার পানগুলিতে স্থন্ন বসাইরা স্বরনিপি করিয়া নাধারণ্যে প্রচার করিবেন সন্দেহ নাই। ৩৯ অক্ষর বড়াল নহে, স্বরণ হইতেছে নবক্ষণ ভট্টাচার্য্যের ভায় আরও করেকটী স্থন্দর গীতি-কার কবি আমাদের মধ্যে আছেন যাহাদের গীত কথন গীত হয় না;—সে কবিরও হুর্ডাগ্য

কিছা আপাততঃ রবীজনাথের গানের প্রাচুর্য্যে অন্ত কবির আন্তাৰ আন্তব করিবার সময় নাই বোধ কুরি।, তাঁর প্রেমের গানই কত শত। কত বিভিন্ন অবস্থার উপযোগী কত বিভিন্ন গান। মন্তেইর বেন ও বিষয়ে মান্তবের যত কিছু বক্তব্য ছিল সম উনি একা নিঃপের করিয়া দিরাছেন এবং দিতেছেন। তাঁহার জাতীরসঙ্গীত ডেজাবিতা ও মাধুর্য্যের সংমিশ্রণে অতুল্য। ব্রহ্মসঙ্গীতে তিনি অন্তক্ষবি না হইলেও জাঁহার গীতরানি সংখ্যার আন্তর্ম করিয়াছে, এবং কার্কণ্যে ও গতীরভার কেই জাঁহাকে অতিক্রম করে নাই। রবীজ্ঞনাথ যদি আর কিছু না লিখিতেন কেবল গীতি সাহিত্যই তাঁহাকে ফ্রান্টী করিত।

এবং গায়কেরও ছর্ভাগ্য।

ক্ষিত্র একটা অবে সে পরিহান। তাঁহার গভীরতম গভ রচনার বে হল সরল কৌতৃক্
আবাহ আলক্তে প্রবাহিত হইরা সমস্ত লেখাটিকে উজ্জল হলেট হলগাঠ্য করিরা ভোলে
ভার গীতি-নাহিত্য সেই কৌতৃকালহীন। তিনি অভ্যন্ত পরিহালরসিক বটে, কিছ গানে
ভাহার সে প্রতিভা বিকলিত হর নাই। কিছ বহুত্য দখিলনীতে কৌতৃকপূর্ব থানেরও
'demand আছে এবং বড় মজ্লিনে ভাহা বিলেন আবভক। মজ্লিদী-নান হলভাবের
গান নর। বড় সন্মিলনীতে প্রোভালের মন বিলেন্ডভাবে থাকে, কোন অকটি বিলেন্
গান নর। বড় সন্মিলনীতে প্রোভালের মন বিলেন্ডভাবে থাকে, কোন অকটি বিলেন্
সভীর বা করণ কেন্টিমেন্ট মনোবোগ দিরা প্রকাশপুর্বাক হানে মারণ করিবার বত অবহা
নাছে। ঘটা চারিটা বন্ধ বাছরে মিলিরা অপেক্ষাক্রত নিরালার বে সক লেন্টিমেন্টের হাতে
ভারিয়া আক্ষাক্রিক করিছে প্রকৃত বাকি, বন্ধনোক্তর বিনালার জাহাকে কাছে কেনিছে বিতে
চারি ক্ষাক্রিক ভারতে প্রকৃত প্রিপূর্ণ মধ্যোধনা ক্ষাক্রমণার আক্রেক্ত করিবাক বিলি

धार्जार्थनात्र स्थान थ नेटर । टर्नर कन्नर त्याध कति आत्मारतत्र मिननीरक तक मनीरकत्र অবতারণাকে অনেকে আগত্তিজনক মনে করেন। ভধু যে কতকগুলি সেণ্টিমেণ্টের প্রতি প্রদাবশতঃ তাহাদের ন্যুন প্রদার হলে অবতারণা করিতে চাহি না তাহাও নহে, বাস্তবিক্ই সে সময় আমরা আরু এক শ্রেণীর সেণ্টিমেণ্টের প্রতি পক্ষপাতী হই। কোন কোন সময় মনের এমন অবস্থা আসে যে সে ক্ল রঙের ক্ল কাফকার্য্যের চিত্র দেখিতে বিমুধ হয়, ভাহার সম্মুখে তথন কতকগুলা ভব্ডবে রঙচঙে বড় বড় ছবি ধরা চাই। সে অবস্থার পক্ষে शमित छात्र छे परांती थाता आत किছू नरह। यथन विश्व प्रकासकात এक कामशोत्र आरमारमत জন্ম মিলা মিরাছে তথন বদি একজন কেহ খুব গোটাকত হাসির কথা বা হাসির মান বলে, ত नकल একপেট शामिशा मखडेमान वाड़ी कितिशा आमि। यन এकটा किছू পাওয়া भान, गमग्री निजास नहें रहेन नी, य रामनरे मत्तत जात नहेंगा शिवा थाकि नकरनरे सत्तक है। হালকা হইয়া ফিরিলাম। এবং মাঝে মাঝে অতিভারগ্রস্ত হৃদ্যাবেগকে মন্তব্যু সমাজে গিয়া এইরূপে হাল্কা করিয়া আদিবার আবশুকও আছে; কেবল দেণ্টিমেণ্টের উপর দেণ্টিমেণ্ট চাপাইলে জীবনবাতা চলে না ৷ কিন্তু এই মনোভার লাঘবকারী স্বাস্থ্যের নিদ্ধান হাক্তরস সব সময় পাওয়া যায় কোথায় ? আমাদের দেশে হাসির গান কোথায় ? যাহারা রবীজনাথ ঠাকুরের নিতান্ত পক্ষপাতী তাঁহাদেরও মাঝে মাঝে ইহার অভাব অনুভব করিতে দেখি-রাছি—"একটা হাসির গান হোক হাসির গান হোক।" কিন্তু হায়। তাঁহাদের প্রিয় কবির অগাধ সঙ্গীত-সমুদ্র মন্থন করিয়া মরিলেও হাসির গান মিলিবার নহে। তাই অভাবে, কবির ত্রভাগ্যবশতঃ ভক্তগণের অতিভক্তিতে কোন পারিবারিক বিহাহোৎসবোপলক্ষে গ্রন্থিত গীতি-নাটিকার হুটী একটা গান তাঁহার হাস্ত বদের প্রকৃষ্ট নমুনা স্বরূপ আসরে নামান হয়।

তুমি আছ কোন্ পাড়া ?
তোমার পাইনে যে সাড়া,
পথের মধ্যে হাঁ করে যে রইলে হে খাড়া।
রোদে প্রাণ যায় হপুর বেলা
থরেছে উদরের জালা
এর কাছে কি হলম জালা, (তোমার) সকল স্পষ্টিছাড়া।
রাঙা অধর, নয়ন কালো
ভরা পেটে লাগে ভাল
এখন, পেটের মধ্যে নাড়ী শুল দিয়েছে তাড়া।

সাধ করে কেন স্থা ঘটাবে গেরো।
এই বেলা মানে মানে কেরো ফেরো।
শ্বলক যে নাই আঁথির পাতার,
(তোমার) মনটা কি থরচের থাতার ?
হাসি ফাঁসি দিয়ে প্রাণে বেঁধেছে গেরো!
স্থা ফেরো ফেরো!

ব্যানর ব্যানর ব্যানর, নেই দে কাছনি— কি ক্র ন্ত্রী কথার কথার অভিযান তাঁরি সাধ্য কি বে দে মন রাখা। গৃহে থেকে সাধ করে অরণ্যে হবে যে থাকা।

ে এ গানটি এছিক অক্ষাচন্দ্র চৌধুরীর, লমক্রমে রবীক্রমাথ ঠাকুরের নামেই চিলিয়া আদিতেছে।

এই গামগুলি হাজরসবর্জিত নছে, এবং নাটকথানিতে দেশ কালপাত্রের উপবোগী।
কিন্তু ইহাদের বদি রবীন্দ্র নাথ ঠাকুরের হাজরসরসিকতার চূড়ান্ত দৃষ্টান্ত কলিয়া ধরা বার
ভাঁছার প্রতি অবিচার হয়। বোধ করি কবি নিজে তাঁছার এ গালগুলির বিলোপ ইছা
করেন। জাঁহার সকলিত "গানের বহিতে ত এগুলি স্থান পার নাই, এবং গুলা যার সধিসমিজির শিরমেলার অভিনয়োন্দেশ্যে যথন এই গীতিনাটকাথানি গ্রহাকারে মুদ্রিত করিবার
প্রেয়াব হয় ভথম কবি মত প্রকাশ করিরাছিলেন, না ছাপাইলেই ভাল হয়। কিন্তু তিনি
ছাজিতে চাহিলেও ভক্তরুল ছাড়ে কৈ ? হাসিটা যে কোন না কোন আকারে চাই ই!
ভাই এই করেকটি গানকে বারম্বার হাসির ক্ষেত্রে অবতীর্ণ করিরা ইছাদের সমস্ত রস নিঃশেবিত করিরা কেলিয়াও পুনর্জার একটা ভ্রান্ত সংখারে, ইহাদেরই লর্গাপ্তর হওয়া যার।

এই গানগুলির কতক গুলি ক্রটা আছে। প্রথমতঃ ইহারা অতি উচ্চদরের হাস্থগীতি-সাহিত্য লহে; বিতীয়তঃ ইহাদের সংখ্যার অপ্রতুলতা এবং কায়িক ক্ষুত্রতা বশতঃ ক্রতি শীঘ্রই প্রকল্প হইয়া পড়ে, ইহাদের আদিম রসবতা ক্ষিয়া আসে, ক্রমশঃ হাসা উচিত মনে করিয়া হাসি ডাকিয়া আনিতে হয়; তৃতীয়তঃ নাটক বিশেষের অংশভূত হওয়ায় বিচ্ছিয় ভাবে গাহিলে নৃতন শ্রোতার পক্ষে অবস্থাটি কয়না করিয়া লইয়া সব সময় হাসিতে প্রস্তুত্ব থাকা সহক্ষ হয় না।

রবীজ্ঞনাথকে ছাড়িয়া অপেক্ষাকৃত সাধারণের কবি সিরীশ খোষ বা স্থবিখ্যাত পরিহাস-রসিক অমৃত বস্থর নিকট যাইলে কি পাওরা যায় ? তাঞ্জিব-ব্যাপারের গোটাক্ষতক গান।

ফাটকে আটক বব না।
আপন করে বতন করে খুলে দেছ ভানা।
বেরাড়া বৃদ্ধির চোটে, দিয়েছ শিকল কেটে,
এখন গেটের বাইরে পা দিরেছি, দখল কর জেনানা।
আমরা সব কলেজ বার, নলেজ পাব,
টগা গেরে কর্বো হথে বাব্যানা।
এখন ভোমরা কূটনো কোটো, বাটনা বাটো,
দাও লন্ধীপুজার আল্পনা।
আমরা সব ছাড় বো আছি, রাখুবো রাড়ি,
গাড়ী চড়ে আনাপোনা।
আমরা সব ছাড় বো আছি রাখুবো রাড়ি,
গাড়ী চড়ে আনাপোনা।
আত্ ব না আড়নরন, আরু নোরন নেই—
আট নারীর নিশানা।
বিশ্বস্থা আট নারীর নিশানা।
বিশ্বস্থা

এই গানটির বংশ করের ও করির ক্ষমতার পরিচর ছইটি লাইনে— "ছাড়্ব না আড়নরন আর মোহন বেণী এটি নারীর নিশানা।"

वाको त्रिक्छ। माधाँत ও প্রতিন। বেমন গল্প রচনার অসাধারণের প্রস্তাবনা সর্বাপেকা গহল ও সাধারণ, কেন না সাধারণ অসাধারণের জাজ্জল্যমান পার্থক্য সকলের চোথেই পড়ে কিন্তু সাধারণের নিজের মধ্যে যে সৌল্ব্য ও সত্য নিহিত রহিয়াছে তাহা অধিকাংশ লোকেরই চোধ এড়াইরা যায়। তাই সংযত বিচক্ষণভাবে সাধারণ সভ্যের অবভারণা দর্কাপেক্ষা অসাধারণ। রসিক্তা সম্বন্ধেও সেইরূপ। সমাজের বিপ্লবাবস্থায় পুরুষ স্ত্রী বনি-তেছেন এবং জী পুরুষের অমুকরণ করিতেছেন এ রদিকতাটি খুব সুল, আবহমানকাল সর্বত চলিয়া আদিতেছে, ইহার আবিষারের জন্ত নৃতন প্রতিভার আবশ্রক হয় নাই। তাহা ছাড়া এ গানটি সব সময় সকল স্মিলনীতে গাহিবার উপযুক্ত নহে, বিশেষতঃ যেখানে ল্লীলোকেরা উপস্থিত আছেন। মাঝে মাঝে নিতান্ত বাজারে ভাবের সংস্পর্শে ইহা তাঁহা দের স্থক্ষার কর্ণের অনুপ্রোগী হইয়াছে, এবং যে পুরুষহৃদয়ে স্ত্রীজাতির প্রতি ধ্থার্থ ভদ্ৰভার ভাব আছে তিনি পুরুষ-সন্মিলনীতেও ইহা গাহিতে সঙ্কৃচিত হইতে পারেন, কেন না তাঁহাদের সম্বন্ধে কথঞ্জিৎ সন্ত্রম ভঙ্গ হইয়াছে। অমৃতলাল বস্থা অধিকাংশ হাসির গানের সম্বন্ধেই এই কথা থাটে, প্রতিভার পরিচায়ক কিন্তু বিশুদ্ধ কৌতুকময় নহে, অনেক সময় ভাবে ও ভাষায় গ্রামাতাদোষস্পৃষ্ঠ। অবস্থাচক্রে তাঁহাকে তাঁহার প্রতিভাকুমারীকে হাটের মাঝে থাড়া করিতে হইয়াছে, নানালোকের মনোরঞ্জন পেশায় তাহার স্বাভাবিক নির্মাণতা মলিন হইরা পড়িয়াছে, তবে এখনও মাঝে মাঝে তাহার উচ্চকুলশীল ধরা পড়ে, দেখা যার বাজারের মধ্যেই তাহার জন্ম নয়। মনে হয় এই পতিত প্রতিভাকে পতিত-পাবনী পুণ্যভোষা স্থক্ষতি গঞ্চায় অভিষেক করাইয়া তাহার কলুষ ধৌত করিয়া যদি বাঙ্গলা-সাহিত্যের খরে তুলিয়া লইতে পারা যাইত, তবে গৃহহর বড় শোভা ও আনন্দের কারণ ट्रेंड। किस तम कन्ना- এখন दूथा।

তৃইটি ষথার্থ হাস্তরসের গানের সহিত আমাদের পরিচর হইরাছে। তাহাদের রচরিতার নাম জানিজে পারি নাই, প্রথমটি কোন ক্ষ-নাগরিকের রচনা এই পর্যন্ত ভনিয়ছি। এইটুকু স্ত্রে মাত্র অবলম্বন করিয়া ভারতীর কোন পাঠক যদি লেথকের নাম অমুসন্ধান করিয়া ভারতীর পৃঠার প্রকাশ করেন তবে বর্ত্তমান লেথককে এবং বোধ করি ভারতীর অবশিষ্ট পাঠকবর্গকেও বিশেষ উপক্বত করা হয়। নিমে সে গানটি প্রদত্ত হইল।

कीर्जी अता

ও কে বাবি তোরা ব্রজে, বড় ফলার মেতেছেরে,—মণ্ডা!

থকা প্রা ! গলা মণ্ডা!

থকা বিকাল আর গোল পলা আ আ আ

গরম গরম লুটা ক্লুনী আর পটসভালা—হণ্ডা!

থালা শ্রমা থালা ৷ গলা হণ্ডা!

ও সারিতে ব্নৈছিল কাডক জানি কলারে,
তানের পাতে দই দিজে হরে পেল দেরী,
আহা হরে গেল দেরী!
তথন দ্ধি না পাইয়া বিপ্রদিগের কোধ উপজিল ও ও ও ও
দে দই দে দই বলে ডাকিতে লাগিল
তারা ডাকিতে লাগিল!

ওরে দে দই দে দই পাতে, ওরে ব্যাটা হাঁড়ী হাতে ওরে না পারিস্ ত এলি কেন!

ওরে ও সারি যে, ও যে হ্-বার দিলি ই ই ই ই ওরে এ সারি না ফিরে চেলি। দে দই দে দই পাতে, ওরে ব্যাটা হাঁড়ী হাতে,—ইজ্যাদি।

ওরে ও সারি যার, ও যার হাঁটু বুড়ে এ এ এ এ ওরে এ সারি যার, ও যার ধ্লো উড়ে। দে দই দে দই পাতে,—ইত্যাদি।

ওরে ও সারি যাস, ঘেঁসে ঘেঁসে এ এ এ এ ওরা কি ভোর মেশো পিশে। দে দই দে দই পাতে,—ইত্যাদি।

ওরে উদিকে দিন্ মণ্ডার হড়ো ও ও ও ও ওরে ওরা কি তোর বাবা খুড়ো! দে দই দে দই পাড়ে,—ইত্যাদি।

যথন দরের উপর, উপর, মগু। ভালি ই ই ই ই দ্বেন বানের আগে জেলে ডিলি। দে দই দে দই পাতে, ইত্যাদি।

বদি বেরালের ভাগ্যে, ভাগ্যে শিকা ছিঁড্ল ও ও ও ও তবে কোথা হতে কুকুর এল ! দে দই দে দই পাছে, ইত্যাদি।

এ গান্টি তথু সভার গান নতে, উচ্চ সাহিত্য লক্ষ্যাক্রান্ত। বথার্থ রহন্ত জিনিষ্ট কি ? কর্জ ইলিয়টের একটি বাক্য এইথানে উদ্ধৃত করিলে আবার প্রশ্নের আন্দিক উত্তর হটুবে। Humour is the sympathetic presentation of incongruous elements in human nature and life. কর্জ ইলিয়ট বলিতেছেন মহন্ত প্রস্কৃতিতে এবং মহন্তের ব্যবহারে অনেক সমন্ন যে অসক্ষতি ধরা পড়ে তাহারই সহাদয় বর্ণনা রহস্ত। আতিশ্যাও একটা অসকতি। নিয়লিখিত পভাট তাহা বুঝাইয়া দিবে।

"Farewell!" he cries in pain

• His arms enfold her tight;
His kisses fall like autumn rain
Upon her forehead white;
He knows he'll see her not again
Until to-morrow night!

ভাবের এই আতিশয় বশতঃ প্রেমিকেরা দর্মত্ত কৌতুকের পাত্র। এই অসঙ্গতি ও আতিশয়ের কষ্টিপাথর দিয়া আমরা প্রত্যেক জিনিবের হাস্তকরত্ব যাচাইয়া লইতে পারি। আমাদের দেশের অধিকাংশ গন্ত রচনা আতিশয়ে ভরপূর, তাই তাহারা যথার্থ সাহিত্যবোধজ্ঞের নিকট উপহাদ ও অবহেলার পাত্র। পেটুকতার মধ্যে রহস্তের ভূমি আছে। পেটুকতা নানবপ্রকৃতির একটা আতিশয়। অস্তান্ত আর পাঁচটা রন্তির দহিত সামঞ্জর্থ করিয়া অবস্থিত নহে, আর সকলকে ছাপাইয়া উঠে। তাই ইহা হাস্ত সাহিত্যের বিষয় হইতে পারে। রহস্ত গীতিরচনায় যে প্রধান আবশুক বিষয়নির্বাচনক্ষমতা—পূর্ব্বোলিখিত গানটীতে তাহার পরিচয় পাওয়া যাইতেছে। দ্বিতীয় আবশুক চিত্রাঙ্কনী প্রতিভা। এমন বর্ণনাকৌশলের সহিত জিনিষ্টিকে শ্রোতার কল্পনার সাম্নে থাড়া করিয়া দিতে হইবে, যেন সাক্ষাৎ চাকুষ করিতেছি। প্রেমের গানে একটা ভাবের আভাস দিলেই চলে, কিন্ত হাসির গানে অনেকটা কঠিন ঘটনা চাই কতকটা গল্পের ছাঁচ চাই। যেটা বর্ণনীয় বিষয় তাহার আগাগোড়া এবং তাহার আশপাশের সংলগ্ন ছোট থাট ঘটনাবলীও থ্ব স্কপষ্ট ছবির মতন চোথের সাম্নে বিরাজ করা চাই; তবেই যথার্থ হাস্ত সাহিত্যের সৃষ্টি হয়।

গানের উপক্রমণিকার ফলারপুক আহ্বাদের আহ্বানেই কত দক্ষতা—
ও কে যাবি তোরা ব্রজে, বড় ফলার মেতেছেরে—মণ্ডা।
থাজা খূর্মা গজা মণ্ডা!

তাহার উপর আবার "ঐ যেঁ জীবে গজা আর গোল গজা" দেইটেই কিছু অতিরিক্ত মারাত্মক! এত প্রলোভন জিতেন্দ্রিয়েরও সম্বরণ করা হ্রহ। অবতারিকায় হ্চার কথায় আহারের স্টাই"য়ের এইরূপ একটী স্থুপট বর্ণনা দিয়া প্রস্তাবিত বিষয়ে আসা যায়:—

> ও সারিতে বদেছিল কতকগুলি ফলারে, তাদের পাতে দই দিতে হয়ে গেল দেরী আহা হয়ে গেল দেরী!

যে গান না শুনিরাছে সে এই 'আহা'র মর্ম কি ব্রিবে ? ঐ থানটার স্থরে ও তাবে করণরস আছড়াইরা কাঁদিতেছে। শুধু যে একটা মূল আতিশব্যের বর্ণনাতেই বদ্ধ থাকিতে হইবে তাহা নয়, গানের মধ্যেই আবার ন্তন ন্তন অসক্ষতির স্পষ্ট করিতে হইবে, বেমন সামান্তকে বৃহত্তের আসনন ভূলিয়া বা বৃহৎকে সামান্ত আসনন নামাইয়া পরস্পারের পরিষাণের বিপর্যার ক্লটান, ব্যাহানে অর্থারিনের স্মাবেশ, ইত্যাদি।

. मत्न कत्र विषयोगे भूव नित्रक्यात, "अ नातिएक वर्षाकृत क्षेत्रकाति कर्मात, जातन शांट्य परे मिट्य रहत राग तनती"

्रक्ट कथन अप्रकार के देशांक कविष्ठांत्र विकास वहन कविष्या नाह देशांक शास्त्र स्थाना खेती ज कता है गर्थ है हा कवत है होता है। जाना ब के ने स्वयन दन है - स्वया करे ने पर करते वाता ক্লণবদের বোজনা করা হয় তথ্য অভি বড় গভীয় গোকেরও গান্তীয়া কলা অসম্ভব হইয়া পড়ে। তাহার পর नहे निष्ठ दिशी रखेशांत मक खेक्ठत परेनांकि यथन परिन जर्थन, किंध ना পাইয়া বিপ্রদিগের ক্রোধ উপজিল ট্রাজিক : কিবা কাও বাবে, কোপন বিপ্রেরা গৈতা हिं जिया भाग निट्ड वा जेश्वज इत्र ! नाः जांबाता वीततरस्त्र पालम नहेन, "दन परे दन महे বলে ভাাকিডে লাগিল।"

> अत्त तम महे तम महे भारत, अत्त वाणि हाँकी हारत, **अरत ना भातिम्छ ध्वि (कन !**

প্র চর্ণটীৰ বুক্তির অকাট্যতা সাক্ষাৎ গৌতম মুনিও অস্বীকার করিতে পারিবেন না, সে वस्त्रक्ति भदिर्वमक छ द्यान हात । इठा९ वाक्रण क्रमात कक्रणतरमत्र व्याविकार बहेग---

> अदब अ माति (व. अ व क्वांब निन ওরে এ সারি না ফিরে চেলি!

আহা কি মন্ত্রান্তিক অবহেলা। এমন হানর বিদারক অভিমানছণ্ডল ভং সনাবাক্যও অৱ स्थ्यां यात्र।

> अत्त अ नाति यात्र, अ यात्र हाँ दूर् . ध गांत्रि शांत्र, श्र शांत्र शृत्ना छेट्ड ।

মনে প্রায় বৈরাগ্য উপস্থিত করে, বিবাগী হইয়া পাত ছাড়িয়া উঠিয়া পড়িতে ইচ্ছা বার। अत्त भ नाति यान, अ यान (यंदन (यंदन

ওরা কি তোর মেশো পিশে ?

ক্রমশ সম্বের অতীত হইয়া আসিতেছে, মেকাক গরম হইয়া উঠিতেছে ৷ নাঃ এ মিটি কথার काक नम्, काक्रगा अर्थात्न वृथा अर्थवात्र । अर्ग्नक्रम जानमान्त्रम ये कथा करा गिर्माह, ध्वां शांनाशानि ना नित्न हत्न ना. त्रथना-

উनिटक रमग्र, रमग्र मञ्जात्र हर्छ।

"ওরা কি তোর **বাবা খুড়ো** !" রক্ত সাংসের শরীরে কত সহু হয়! এভক্ষে শর্টী লক্ষ্যন্থানে পৌছিল, বান্ধণদের অভীষ্ট নিমু হইল, ভাহাদের পাত হাঁটু विजय डिम-डिशन महा प्री।

यथन मरत्र छे अत्र, छे अत्र मखा छा कि है है है है বেন বানের আগে জেলে ডিক্সি

এই স্কাল সম্পূর্ণ গান্টার পর বিজীয় গান্টা পাঠকের সমূর্বে আনিতে সংকাচ হইতেছে। কিছু প্রথমটার সহিত ভুলনার পাট হইলেও ভার নিজের ভিতরভার একটা মাপ দিয়া বিচার করিলে নিভান্ত হের ছইবে না ।

গানটার আরম্ভ, "আইলাম আণ আছি নেবিতে তোরে" त्याहिनी बाशास्त्र थ्य अक्टा श्रेष्टीय तक्य द्वींद्र हर्वाही त्वर ब्रहेशास्त्र काशास्त्र मत्न चरवर बावि कार्या जातिश छेर्छ विजीय हत्तर के इनरवर धवान विक कार कार्यास्टर्ण-किन जाविया त्वयं कि विश्वयं स्थान त्यांना शाय,---

क्षांसाह गाँकि मह सरमञ्जू मांसाहक तरस्य सरक

এই हरतम छिमेन स्ट्रंबन कोन्नोमिन वर्गिछ। थ्व ।

করেছে মাথা বেদমা, নেওনা আর ভাত থেওনা গোরকের এই থানটা অত্যন্ত করুগ ভাবাপর হইতে হয়) ছফিন চারনিন শুকিয়ে থেকো ক্ষয়ি অমি যাবে সেরে!! সেন্টিমেন্টের চূড়ান্ত এবং গানের সমাস্তি!!

এইরূপ হটী চারটা গান লইরা এতদিন আমাদের মরকরা চলিতেছিল। এই ছর্ভিক্লের রাজ্যে হঠাৎ যদি একটা হাসির ভাণ্ডার আবিষ্কার করা যায় তবে কি অত্যানন্দের কারণ হয়। সে ভাণ্ডারাধিকারী—কবিবর শ্রীষ্ক্ত বিজেজ লাল রায়।

তাঁহার "আর্য্যগাথায়" তাঁহার মনোমুগ্ধকারী, কারুণ্য রসভ্যান্ প্রেমের গীত রচনা ক্ষতার পরিচর পাওয়া পিয়াছিল, কিন্তু সেই কবির ভিতর যে এত হাস্ত রসপ্রাভূর্য আছে তাহা বাসালী পাঠকের সম্পূর্ণ অগোচর।

পূর্বে বলিয়াছি স্বধু অসঙ্গতির বর্ণনাই যে হাস্তরস তাহা নহে, অসঙ্গতির স্পৃষ্টিও হাজ্পরসের অধিকারের মধ্যে। নিম্ন লিখিতু গান্টী তাহার উদাহরণ।

বিক্রমাদিত্য ও তানদেনের মিলন।

रहा, विक्रमाणिण ब्राजात हिल नवत्रप्र मुखाई.

খার, ভানসান ছিলেন মহা ওন্তাদ এলেন ভাহার সভার।

অ, অর্থাৎ আস্তেন নিশ্চয় তানসান বিক্রমানিত্যের কোর্টে,

কিন্ত, ছ:খের বিষয় তথন তানসান জন্মান নিক মোটে।

কোরাস্। তা ধিন্তাক্ ধিন্তাক্ ধিন্তাক্ ধিন্তাক্ মাঁতি মাঁতি মাঁতি।

যাহোক, এলেন তানসান কলিকাতায় চড়ে রেলের গাড়ি,

আর, হুগলিবিজ্পার হয়ে উঠ্লেন বিক্রমাদিত্যের বাড়ি।

অ, ৃত্তপাৎ উঠ্তেন নিশ্চয় কিন্ত রেলপুল তখন হয়নি,

আর, বিকুমাদিত্যের ছিল অন্ত রাজধানী উজ্জরিনী।

কোরাস্। তা ধিন্তাক্ ধিন্তাক্ ধিন্তাক্ ধিন্তাক্ মান্ত মান্ত মান্ত মান্ত ।

বাহোক, এলেন তানকা রাজার কাছে দেখাতে ওম্বাদি,

আর, নিয়ে এলেন নানা বাদ্য পিরানো ইত্যাদি।

অ, অর্থাৎ আন্তেন নিক্য কিন্ত হলো হটাৎ দৃষ্টি,

থে ছয়নি ক ভানসানের সমর পিরানোর সৃষ্টি।

কোলাৰ। তা ধিন্তাক্ ধিন্তাক্ ধিন্তাক্ ধিন্তাক্ ধিন্তাক্ গাঁউ গাঁউ গাঁউ।

্বাহোক, ভানসাৰ গাইলে এমন মনার, রাজা গেলেম ভিজে,

चात्र, शहिरमन এমन मीशक ठानमान, खरम छेर्रामन निरम।

च, व्यर्वीर दिएकन होजा किएक, जीनमान छेईएकन बरण,

কিছ, নাজার ছিল 'ওয়টার প্রক' জার ভাবদান এলেন চলে। কোলাল্।' তা বিন্তাক্ বিন্তাক্ ধিন্তাক্ বিন্তাক্ মাউ মাঁউ বাঁউ।

स्टान, दम्बिन स्थात्क अतिक जानत्त्रत्वन गीजियांगा,

ा जार माना का वार दाव प्राप्त करान करान करान कारान कारान कारान कारान

ৰ ধাৎ তার গানের আৰু তার ও হরেছে কবে,
ভারনান মুসনমান, তার আৰু, কেমন ককে হবে।
কোরাস। তা ধিন্তাক্ ধিন্তাক্ ধিন্তাক্ ধিন্তাক্ মাঁটে মাঁটে মাঁটি

এই গান্টীর হাস্তক্ষ শৃতঃ সিদ্ধ। স্থ্যু কোরাদের সম্বন্ধ কিছু টীকার আবশুক। আরম্ভের "হো" ট হাসির গানের নোটস্ তাহা বলা বাহল্য। প্রেনিছ্ ত ছইটি থাটি দিশি আসির গানের "দে দই দে দই পাতে" এবং "আইলাম প্রাণ দেখিতে তোরে"র—দৃষ্টান্তে কিমাস হয় লা হাসির গান জিনিষটা আদত ইংরাজী। তাহারা যে ইংরাজী ধরণের সংশাল্যাত্র না রাখিয়া নিজের অন্তিম্ব সমর্থন করিতে পারে তাহা দেখা গিয়াছে। কিন্তু ক্রিকার্র প্রাক্তিন্তা ইংরাজী সলিলে সিঞ্চিত হইরাছে, তিনি ইংরাজী 'কমিক্ গানের' আদর্শ হইতে জাঁহার উলোধন প্রাপ্ত হইরাছেন। সেটা ঘটনাচক্রবশতঃ তাঁহার বিলাতে অনেক কাল অবস্থান হেতু, তাঁহার প্রতিতার ক্রটীবশতঃ নহে, বরঞ্চ ইহাতে তাঁহার প্রতিতার কুলাতা প্রদর্শনের আরপ্ত অবসর ঘটিয়াছে। ইংরাজী প্রত্যেক কমিক্ গানের শেষেই একটা কোরাস্থাকে, আদত গানটী একজন লোকে গাহেন, এবং কোরাসে অনেকে যোগ দিয়া আমোদ বৃদ্ধি করেন। কমিক্ গানের কোরাসের কথাগুলি প্রায়ই কোন বিশেষ অর্থরহিত, কতক্ষ্পুলি শব্দ সমন্বয় মাত্র, পাঁচজনে মিলিয়া সেগুলি স্থরে উৎপাদন করিলে একটা হটুগোলের স্থা উৎপাদন করে। একটী উদাহরণ দেওয়া যাক্।

All you that are too fond of wine
Or any other stuff,
Take warning by the dismal fate
Of one Lieutenant Luff.
A sober man he might have been
Except in one regard,
He did not like soft water sir
So he took to drinking hard.
With his fol de rol dimol de
Rol di fol de rol di de.

আর একটা :---

Come all young blades, both high and low, And you shall hear of a dismal go, It is all about one Billy Vite Who was his Parent's sole delight Ri toll tiddle, liddle, toll lol Tol lol, tol lol, tiddle liddle de.

এই "নন্তি, ফন্তি, টিছ্ল নিছ্ল ডি"র ঠিক অমুদ্রপ অথচ সম্পূর্ণ বাঁটি বাললা ভাষাত্তর "তা বিন্তাক বিন্তাক বিন্তাক বিন্তাক বাঁটি যাঁটি মাঁটি (শেষটা ভানপুরার সংবের অমুক্তি তাহা বোধ হয় সকলে ব্বিতে পারিভেছেন) অতি কুলল হইয়াছে। কথা ছইভেছে ইহার আবশ্বক ছিল কি না। বলি আবোদের গানে আনেকে যোগ দিবার আবশুকতা থাকে, অথাৎ কৈবল মাত্র চুপ করিয়া বসিয়া শুনিয়া বদি আমোদ সম্পূর্ণ না হয়, কণ্ঠচর্চ্চা করিয়া গানের অংশে যোগ দিবার যে অনিবার প্রবৃত্তি জাগিয়া উঠে তাহার পরিতৃত্তির বদি আবশুক থাকে তবে ইহার আবশুক আছে। এই শক্তালি গাহিবার জ্ঞাপুর বেশী স্বরজ্ঞানের আবশুক করে না, তাই অল্লখরচেই গান গাওয়ার দথ মিটাইয়া লওয়ায়ায়। তাহাতে আদল গীতটিরও কোন ক্ষতি হয় না, বরঞ্চ একজায়গায় স্ক্রাল এবং বেস্থ্যা বছকণ্ঠের সমন্বরের পর যথন ন্তন পদে পুনরায় প্রশ্রেত একটা গলামাত্র তাল মান ও স্থ্রের সঙ্গতি ঠিক রাথিয়া গান্টা ধরেন তথন কাণের আরও পরিতৃত্তির কারণ হয়। নিম্লিথিত গান্টার কোরাস্ স্টেছাড়া, কিন্তু ওরিজিনাল্ এবং ভাবিয়া দেখিলে দেখা যায় সার্থ :—

আমি একটি শালিক পাথী

(আমার) কাজ কর্ম সবই চালাকি

, বেড়িয়ে বেড়াই চালে চালে

(আর) গান গাই মুদিয়ে আঁথি।

আমি গান জানি খুব বড় বড় কিন্তু কেউ শোনে না বড়

বরং দেখায় কিল, চড়

(কিন্তু) আমি কার কি তকা রাখি।

ভারা বলে শূক্য তালমান এ

জানে না ক এ সব গানে নাহি দরকার বেশী মানে.

(উদ্দেশ্য) শুধু দেওয়া সময় ফাঁকি।

গার পাপিয়া শ্রেফ্ 'পিউ' গানে

কোকিল শুধু 'কুহু' তানে চাতক 'ফটিক জল' জানে

(আমি) ক বুরকমারি ডাকি।

এক দিন, कुष গোঠে লয়ে ধেতু

ৰাজিয়েছিলেন মোহন বেমু,

কিন্তৰ্য গান আমি গেতু

এরি কাছে লাগে তা কি।

কে কবি আমার চেয়ে ?

ৰ্যাসদেব ত একঘেয়ে

कानिनाम ७ 'ध्याना' थ्या

निर्थिष्टिन ग्यूखना,

ধ্রুপদ থেয়াল জানা আছে

हाला मवह अक हाँ हि :

जारा कीर्डन এत काट्ड !

of the same and the

(वावा) এ कांक नग्न नाड़ा चार्ककना।

ছয়ে পাকে কৃতবিদ্য ...

कारहान अकिंग बन्ता इक

সেক্সপীর সেলি প্যাটি সিদ্ধ

र्शन भानिक नित्र हाँकि।

কোরাস। খুনি কট্ কট্ চাট্রো, মুখ্রো, লাহিড়ি, ভাছড়ি, ককো কাকো ত্যাপ ত্যাপ প্রিং প্রিং (হম্) নিম্নলিখিত গানটাকে অন্তদ্দীত গুলির সহিত একাসনে স্থান দিতে না চাহিলেও একেবারে পরিভাজা নহে, এবং ইহার সাপকে সামান্ত একটা বক্ষব্য আছে। বৃদ্ধিনান মামুরেরও জীবনের জংশ বিশেষে স্কেছাপূর্মক ছেলেমান্ত্রী করিবার প্রবৃত্তি জীবে, তাহাতে জাগল বৃদ্ধির কোন হানি হয় না, তাহার ন্যুনত্ত প্রকাশ পায় না। নিম্নলিখিত গানটা প্রতিভার সেই শেচ্ছাকৃত ছেলেমান্ত্রীর লক্ষণ:—

পুরবী—আড়ো। ছিল একটি শেয়াল, ভার বুড় বাপ দিচ্ছিল দেওয়াল; জার সে নিজে বোসে, বেড়ে টাকা কড়ির চিস্তা ছেড়ে

গাছিল প্রেমিকার ডাকি (এই) পুরবীর খেরাল। রাস্। ক্যা হুরা, ক্যা হুরা, আবে ক্যা হুরা, ক্যা হুরা; ক্যা ক্যা ক্যা হুরা, ক্যুঞ্জুয়া ক্যা।

ইংরাজীতে একটা কমিক গান আছে

"Never be born on a Friday help it if you can"

এই পানটীর ছারা উদ্বোধিত হইয়া কবি কি স্থপর স্বাভাবিক ভাবে তদমুরূপ বাঙ্গালা গান রচনা করিয়াছেন দেখা যাক্।

> পার ত জন্মো नা কেউ, 'বিস্থাৎ'বারের ারবেলা, জন্মাও ত সাম্লাতে পারবে না ক তার ঠেলা। प्तथ, विश्वारवादात वातरवलांत त्य खामात जमा देशन, छाडे फिल भारत, कारला करत स्वारम धरत, खात माविस माविस रेडन। म्प्य मां, काला ছिल फिल किल, पिन ना क मारात हुं। क्लात जिल भरीत मक वृषि शक्त, थाहेता थाहेता गाहेतात हथ। পরে, মিলে আমার আটু টা মামার, বাবার সেই আট শালার, হতে না হতে বড়, দিয়ে চড় পাঠিয়ে দিল পাঠশালার। प्राथ श्वत प्रभाव (राम क्रभाई) विष्णात्र थाउँ मर्पादा, ্ করেছেন সেই ফাঁকে শরীরটাকে, পিটিরে পিটিরে লম্বারে। वावा. आप्रि के इपिटकरे वाड़ हि दहरथे, रेक्न खंदक हाड़िए निन, क्रिम स्थात हाकति करत, कात्रीक हेमाँदि क्रिक शरत काफ़िया क्रिम। प्रत्य त्यादत ठाकति भूक, वावा क्या, विद्य पिट्ठ निद्य, चदत श्रीन, एएटच स्थात मत्रीत मंगा, वृक्ति तका, विर्माणक प्रत हर ए तन । शाह । त्या विवि इष्टे नवातः जुडे, क्रेडे देववण व्यामीत विका, म क्वन क्वन वाल, ज्या सूर्व विद्यंश्वादंत्र वात्रवना।

এই গান্টী হবে গুনার বিশেষ আবস্তুক ছিল।" যাবার সেই আট যাবার, "বেন কণাই," "কুল" অভৃতি কৃত্তকগুলি প্যারেণ্থেটিকাল উক্তিয় রসপ্রাচ্বা উপযুক্ত কুল্লুলনার শত "শুনিত হইরাছে। ইহার কুদ্ধি গান্টীকে এই বালে দেওবা আবস্তুক।

शावि , अहे त्यात सद्यु त सरि स्थित संदर्शन प्रमास प्रम प्रमास प्रम प्रमास प्रम प्रमास प्रमास प्रमास प्रमास प्रमास प्रमास प्रमास प्रमास प्रमास

श्रुपिन रमरथे जन्मानद कल क्रमणः श्रकाशः ۹. হলে জন্ম সবাই কাঁদে (আমি) করিলাম হাস্ত। প্রথমত: দ্বিতীয়তঃ, षामात्र वां राला এक, हाकात्र जाना काराई प्रविनय, डाई, বুদ্ধি হলো ক্ষুরের মত বিদ্যা ত অসম্ভবাই। - আমার. এবং, ক্রিলাম যর সহর গুণে রূপেতে আমার আলো. **माट्यर्परत्,** जिनात पिरम त्रिक वतः श्र्ला आरता धाताला । পালে ना या किनव स्रातन निर्ध किन्ना एँ हिस्स हाई, পরে. বুদ্ধি দেখে গভর্মেণ্ট করে দিল K. C. S. I. আমার. খেত পায়ে রত্ব ঢেলে রত্ব উপহার মহার্ঘ্য রে. प्रिमाम. সরস্বতী রৈলেন বাঁধা তাই আমার ঘরে। कार्यरे. লক্ষী এসে দিলেন আমার স্ত্রী ও রত্নে ঘর পুরি, चग्नः. দিচ্ছেন খেতে বিনাপ্রশ্নে সরভাজা ও সরপুরি। (টপাটপ) 9. উঠলাম ফুলে দিবারাত্রি বদে খেরে খালি, আর ক্রম মলাম থৈ তাও অত্যাধিক্যে পোলাও কোর্মা কালিয়ার।

কিন্তু সব সময়েই কবির প্রতিভা যে ইংরাজীর নিকট ঋণী তাহা নহে। নিম্নলিখিত গানটা সম্পূর্ণ নুতন ও অতুল্য :--

(वांडेत्रण या यटनन)

नाः এ जीवनछ। किছू नाः! শুধু একটা ঈঃ, আর এঃ, আর উঃ, ওঃ, আঃ!

এ ছাড়া জীবনটা কিছু নাঃ!

সব বাড়াবাড়ি, আর তাড়াতাড়ি আর কাড়াকাড়ি, আর ছাড়াছাড়ি,

এ সব করো না ক

थामा वरम शांक

ভায়া ছড়িয়ে দিয়ে পাঃ,

আর বল জীবনটা কিছু নাঃ!

क्न ठडे। ठडे बात दावादायी

आत शानाशानि आत पार्यापारी কর হাসাহাসি

ভাল বাসাবাসি

বসে পাশাপাশি থাও চাঃ !

ছেড়ে प्लापिन कत्र गनागिन

ছেড়ে রেবারেবী কর মেশামেশি

ছেড়ে ঢাকাঢাকি

কর মাথামাথি

আর স্বাইকে বল বাং, তा नहेल जीवनें किছ नाः!

কেন দাঁভাদাতি আর হাতাহাতি

आत हरलाह्नि जात नाथानाथि

ুঝার গুতোগুতি

্ব আর জুতোজুতি

কর চুমোচুমি সার, যাং!

हरत बूर्शामुकी हरत द्रकाद्कि इस्त श्वालाशृति कत्र कोलाकृति প্রেমে ঠেসাঠেসী
্রস বেবাবেরী

বেদ শীতে বিড়ালের ছা: ! • তা নইলে জীবনটা কিছু না: !

এত বৰাৰ্থকি চোধ রাসারাসি এত হতোহতি ঘাড় ভালাভাসি প্রাণ কাজে তাই করে কাই চাই

आत मनार वानदा माः!

এ সৰ কিচিমিচি সৰ মিছিমিছি,
তাই মৃত্যুমূহ কর উহু উহু,

প্রাণের সার বাছা সেটা 'আহা' 'আহা'

> আর হোঃ হোঃ হোঁঃ হিঃ হিঃ হাঃ ! তা নইলে জীবনটা কিছু নাঃ !

শুধু নিরীহ কৌতুকের গান নয়, বাঙ্গরসেও কবি স্থবিশেষ ক্বডিছ দেথাইয়ছেন, তা্হার নিদর্শন ক্রেমশং পাওয়া যাইবে। আপাততঃ কবির সহিত পাঠকের সহিত পরিচয় কার্য্য আমার বারা প্রায় সমাধা হইয়ছে, যেটুকু বাকী আছে তাহা কবি নিজেই সম্পন্ন করিবেন। এক্ষণে এ ভাট ব্রাহ্মণ অবসর গ্রহণ করুক কবি নিজে সভায় অবতীর্ণ হউন। বর্ত্তমান লোক কেবল একটা আপ্শোষ জানাইয়া পাঠকদের নিকট বিদায় গ্রহণ করিতেছে, এতক্ষণ শুধু কবির কুলটীই পড়িলাম, চারণের কর্ত্তব্য ক্রিতে পারিলাম না, গান গাহিয়া শোনাইতে স্থারিলাম না, অথচ স্থরেতেই হাসির গানের অর্কেক প্রাণ, ক্লয়-সনাথ না হইলে ইহাদের সমাক উপভোগ করা অসম্ভব। আশা ক্রি এই গানগুলির ব্রমণিপি অনতিবিল্যে সংগৃহীত হইয়া মৎক্রত সে ক্রেটি পূরণ করিবে।*

व्यामात्र कथा कृतारेन। " এবার কবি निष्कत পরিচর দিন।

^{*} লেথক আর কিছু না করন কবির গুণগান করিয়া তাঁহার গান গানের পথ ধুলিয়া দিয়াছেন। এবার কবির কর্ত্তব্য ক্ষি বেন অসম্পূর্ণ না রাধেন। তাঁহার গানের বরলিপি অভাবে তাহাদের সম্যক্ রসাখাদনে বেন আমাদের বঞ্চিত না করেন। ভাং সং

श्रेश्रती शाविमी।

कि चार्ट ट्रांमात नारत सिथिट नाविक ? নিত্য বেয়ে যাও তরী, কভু না জিজ্ঞাসা করি---ভীরে বদে ভধু হেরি আঁথি অনিমিথ! वगनि श्रिश्नी दिना নিত্য করি জল-থেলা, मत्रानी विरुद्ध नीद्ध जीद्ध जादक शिक्। **চলে यात्र उ**त्रीथानि धिकि धिक शिक् ! • শৃন্ম তরী ক্রত ধার, 🕝 গেরে গীত ঘরে যার, সোণা হাসি মেঘে ভায় ক্লুরে মরে দিক। বহে যায় তরীথানি ধিকি ধিকি ধিক ! তীরে বদে শুধু হেরি আঁথি অনিমিধ। আজি মাঝি কি পশরা नारम निमाছिन खता ? কেন, উতলা মরম হারা হালয়, পথিক ! কি আছে দেখিব শুধু দাঁড়াও ক্ষণিক। মনে হয় যাহা চাই ও তরীতে আছে তাই ? হোথার কি আছে ভাই, পরশ মাণিক ? कि चाट्ड ट्यांगांत्र नाट्य द्रियट नार्विक । কাঠতরী স্বর্ণময় যাহার পরশে হয়, कि जिल दम अन त्थिन वन् दम्बि किल् ? कि खानि कि कर्यरतारम, রহিলাম তীরে বদে, कृषे त्वरव रंगनि रहरम, मिरम में अधिक ! कि चार्ड टामान नारत विश्व मारिक ? अवजी तित्रीक्र वांश्रिती शांगी।

(का देखें ३७०५

यश्रमी वटका

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

১৩ই অগ্রহারণ। আমরা কলপপুর হইতে স্থবর্ণপুর আসিলাম। স্থবর্ণপুর আসিতেই সন্ধাহইল। এই গ্রামে একটি স্থলর মন্দির আছে, কিন্তু সময়াভাব প্রযুক্ত ইহা দেখা হর নাই। এই গ্রামের পশ্চিম দক্ষিণ দিকে নদীর উত্তর পার্শ্বে "চৈতমুভিরা" নামে একটি ক্ষুদ্র পাহাড় আছে। পাহাড়কে এদেশে চলিত ভাষার মুভিরা বলে। পাহারটি বাঁশ বনে আছের। কন্টক্যুক্ত সরু সরু বাঁশ ঝাড়গুলির আনত অগ্রভীগ মৃত্ সমীরণ হিলোলে অল্প আর দোলারমান হইতেছিল, যেন হল্লিত বসনাবৃতা হইরা স্থলরীগণ পরস্পরকে মৃত্ সন্ভাষণ করিভেছে। এই পাহাড়ের উপরও ছইটি ক্ষুদ্র মন্দির আছে।

১৪ই অগ্রহারণ প্রাতঃকাল হইতে রতাগড়ের মন্দির আমাদের দৃষ্টিপথে পতিত হইল।
কিন্তু তাহার নিকটে আদিতে প্রার ১২টা বান্ধিয়া গেল। নদী হইতে তিন মাইল বালুকা
অতিক্রম ভয়ে এ মন্দিরটিরও দর্শন ঘটরা উঠে নাই। মন্দিরটি একটি ক্ষুদ্র পর্বতোপরি
সংস্থাপিত। মহানদী এ পাহাড়ের নিকট বক্রগতিতে গিরাছে, স্তরাং বহুদ্র হইতে এই
মন্দির দৃষ্ট হয়।

কলরপুরের পরেই "কুলবাড়ী"। "কুলবাড়ী" অভিক্রম করিলেই "ওল্ডিয়া" গ্রাম। এই প্রন্তিয়া গ্রামে এক মাইল দুরে আঁটেলা" নামক একটি হদ আছে। আঁটেলা কি কথার আপল্রংশ তাহা ঠিক বলাবার না। হুদের অল অভি পরিষ্কার, কত দিন যে হুদের কৃষ্টি তাহা গ্রামন্থ বৃদ্ধ লোকেরা কেহই বলিতে পারেন না। ইহার বর্তমান অবস্থা কিছু শোচনীর হুইরাছে। হুদের অধিকাংশ ছান জলক উদ্ভিজ্ঞে পরিপূর্ণ, স্থানে স্থানে জলের উপরিভাগ একও পরিষ্কার আছে। এতকেশীর সর্ব্ধ প্রকার জলজঙ্ক এই হুদে বাস করে। ইহার কৈন্ধ্য প্রায় ছুই মাইল, প্রস্থ গড়ে এক মাইলের চতুর্থাংশ। ইহার পশ্চিম পার্থে সংলগ্ন হইয়া একটি পাহাড় উপিত্ত হুইরাছে। পাহাড়টি জললে আর্ড এবং "সরেভাগড়" নামে অভিক্রিটার রাজ্যভুক্ত ছিল। পূর্ব্বোক্ত রুলাগড়া নামক ছানে ইহার চতুলার্থিছ স্থান জারাই রাজ্যভুক্ত ছিল। পূর্ব্বোক্ত রুলাগড়া নামক ছানে ইহার সৈত্ত নিবাস ছিল। পার ভিন্নতাত বর্ষ গত হুইল নিংসন্তান অবস্থার ইহার পরলোক প্রাপ্তি হর। তাহার পর প্রতিমান্তির বাজিমহিনীকে ক্রিয়ত করিরা হেল। কালের বিচিত্ত গাঁডি! বিনি রাজ-মহিনীছিলেন, ভিনিলিরাজির ক্রমন্থাই ক্রমানানিত ও বিতাড়িত হুইরা কোথার ছংখের অবসান ক্রিলেন, ভিনিলিরাজির ক্রমন্থাই ক্রমানানিত ও বিতাড়িত হুইরা কোথার ছংখের অবসান ক্রিলেন, ভিনিলিরাজির ক্রমন্থাই ক্রমানানিত ও বিতাড়িত হুইরা কোথার ছংখের অবসান ক্রিলেন, ভিনিলিরাজির ক্রমন্থাই ক্রমানানিত ও বিতাড়িত হুইরা কোথার ছংখের অবসান ক্রিলেন, ভিনিলিরাজির ক্রমন্থাই ক্রমানানিত ও বিতাড়িত হুইরা কোথার ছংখের অবসান ক্রমিলেন, ভিনিলির জান্ধানির নাথ, নির্মান্তারের আশ্রম্ব তিনিই জানেন। এই পাইটেড্র উপর

এখনও ইহার আরাগার অভগাবস্থায় রহিয়াছে। দেখিলে অন্নদিনের নির্মিত বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু ইহা বে কত প্রাচীন তাহা নিকটবর্ত্তী পল্লীবাসীরা কেহই বলিতে পারিল না। গড়ের ভগাংশ এখনও পাহাড়ের উপরিভাগে বিভ্যমান রহিয়াছে এবং দেখানে কয়েকটি কৃপ আছে কৃপ হইতে জল তুলিতে বিশেষ কোন কট্ট পাইতে হয় না। অন্তর্নিহিত উৎস্হতি জল বাহির হইয়া এই কৃপগুলিকে প্রায় পূর্ণ অবস্থায় রাথিয়াছে। এই পাহাড়ে অতি উৎক্ষট বেলে পাথর পাওয়া যায়। এইস্থান হইতে প্রস্তর লইয়া অনেক মন্দির প্রস্তত ইয়া থাকে।

এই দিন বাঁকির অনতিদ্রে একটি স্থানে আমাদের রাত্রি যাপন হইল। ১৫ই অভি
প্রভাবে বাঁকি আসা গেল। বাঁকি স্থানটি মল নয়। এখান হইতে তিন মাইল দ্রে বাঁকি
গড়। এখানে পূর্বের একজন রাজা ছিলেন। ইহার সম্বন্ধে যতদূর শুনা গিয়াছে, নিমে তাহা
বির্ত হইল। ইনিও পার্যবর্তী স্প্রমান্ত করপ্রদ রাজার ন্তায় একজন করপ্রদ রাজ্বা ছিলেন।
সীতারামের চক্রচ্ড় ঠাকুরের ন্তায় ইহারও একজন কুলগুরু ছিলেন। তিনি বলিতে গেলে
রাজ্যের এক প্রকার সর্বের সর্বায় এবং রাজার অতিশয় প্রিয়পাত্র ছিলেন। রাজা ইহার
পরামর্শায়ুসারেই সকল কার্য্য করিতেন। অন্তান্ত কুচক্রী বিদ্বেষী লোক সকল শুকুর এতটা
আধিপত্যের বিরুদ্ধে বড়যন্ত্র করিতে লাগিল। কারণ তাঁহার প্রভুত্বকালে তাহাদের অন্ত
উপায় অবলম্বন পূর্বাক অর্থোপার্জনে বিশেষ প্রতিবন্ধক হইতেছিল। স্থুলবৃদ্ধি রাজা বড়ব্রাজনারীদের এই কুচক্র ব্রিতে পারিলেন না। তোষামোদকারীদের কপটতায় আস্থা স্থাপন
করিয়া নিজের সর্বানাশ সাধিত করিলেন।

এইরপ কথিত আছে, রাজার একটি প্রিয় হস্তী ছিল, সেই হস্তীপৃষ্ঠে আরোহণ করিয়া রাজগুরু একদিন আসিতেছিলেন। ছট কুচজীদের ইহা অসন্থ হওয়ায় রাজাকে দেখাইয়া বলিল "মহারাজ এই দেখুন, আপনি স্বয়ং যে হস্তীতে আরোহণ করিয়া থাকেন, সেই হস্তীতে গুরু আসিতেছেন, দিন দিনই গুরুর আধিপত্য বিস্তার হইতেছে। যে হস্তীতে স্বয়ং রাজা আরোহণ করিবেন সেই হস্তীতে অন্থ কাহারও আরোহণ করা নিষিদ্ধ। ইহাতে মহারাজকে অবমাননা করা হয়। কিন্তু আপনার প্রিয় গুরু তাহা প্রাক্ত করেন না। এতয়াতীত গুরু এ রাজ্য অধিকার করিবার চেষ্টায় আছেন, যাহাতে আপনাকে বিনষ্ট করিয়া রাজ্য-লাভের পথ নিক্টক হয় তছপায় গুরু সতত চেষ্টা করিতেছেন। সন্ধান প্রকলন না বটে, কিন্তু তাহার অন্তঃকরণ সন্দেহপূর্ণ হইল। রাজা গুরুকে অত্যন্ত রাল্য জন্তিক করিছেন তাই জিনি এই অমূলক বাক্য বিশ্বাস করিয়াও করিছে গারিতেছিলেন না। প্রবঞ্চকেরা রাজার বিশ্বাস বহুমাল করিবার জন্ত রাজাকে ইহাত লানাইয়া ক্লিকান বে "মহারাজ, আপনি আমাদের কথা ধণন বিশ্বাস করিজেছেন না তথন বিশ্বাস করিজেছেন না তথন বিশ্বাস করিজেছেন না তথন প্রস্তার করিনে পাইলে বর্মী করিলেন চাকুম্ব করন। গুরুর বে আপনাকে নির্জনে পাইলে বর্মী করিলেন চাকুম্ব করন। গুরুর বে আপনাকে নির্জনে পাইলে বর্মী ব্যাস করিজেছেন না তথন বিশ্বাস করিজেছেন না তথা ব্যাস করিছেন পাইলে বর্মী করিলে পাইলে বর্মী ব্যাস করিছেন পাইলেল ব্যাস করিছেন করিছেন ব্যাস করিছেন করিছেন ব্যাস করিছেন ব্যাস ক

क्तिरक्न, छिनि रा अञ्चलार नर्सेना जतवादि तार्थन, जाहार देशात छक्तन धामान। রাজাঁকে এই কথা বলিয়া চুরভিসন্ধিকারীগণ শুরুকেও অন্তরালে জানাইল যে তাঁহার নিকট সর্বাদা অন্ত থাকে রাজা এই প্রকার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি এত বড় রাজা তাঁহার গুরু নিরস্ত্র অবস্থার তাঁহার নিকট গেলে রাজা অসম্মান জ্ঞান করেন। ইত্যাদি नांना बाका थातारा जांशात नत्निरङ विश्वान कवाश्या जांशात कवाश्या कताश्या তৎপর একদিন রাজা গুরুর নিকট অন্ত দেখিতে চাহেন এবং তাঁহার নিকট অন্ত দেখিয়া তীহার আন্তরিক বিখাদ দৃঢ়তর হইল এবং গুরুর সর্বনাশ সাধনে কুতদঙ্কল হইলেন। श्वमत थिंड जाहात्र व्यक्तितात जिल वियोग मकनहे जनवृत्तृत्तत जात्र मिनाहेन्ना शान । তিনি শুরু রধের আজ্ঞা দিলেন। এথানেই জাঁহার অধংপতন। হত্যাকারীরা তাঁহাতে নির্জনে পাইয়া হত্যা করিল, কেবল তাঁহাকে হত্যা করিয়াই তাহাদের জিবাংসা-বৃত্তি নিবৃত্তি হইলু না শুক্লর আত্মীর বন্ধু বান্ধাব এমন কি গর্তবৃতী স্ত্রীকেও নিহত করিয়া হস্ত ক্লুবিত ক্রিডে ছিধা করিল না। একটি মাত্র রমণী তৎকালে পিতৃভবনে অবস্থান নিবন্ধন এই ভীষণ হত্যাকাও হইতে মুক্তি পাইয়াছিলেন। তাঁহার দারা রাজার এই ছফর্মের কথা গ্রবর্ণমেন্টের কর্ণগোচর হওয়ায় তিনি চতুর্দ্ধ বংসর কারাবাসে দণ্ডিত হইলেন। বিচার-কালে তিনি স্বীয় দোব লাঘৰ অভিপ্রায়ে উন্মন্ততার ভাগ করিয়াছিলেন যে. "গুরু আমার প্রস্কৃত হিতৈথী ছিলেন,, তাঁহাকে বধ কুরিবার আমার কোন উদ্দেশ্ত ছিল না।" কিন্তু রাজার দোৰ সপ্রমাণিত হওরায় তাঁহার কোন কথা টিকিল না। এইরূপ শুনা বার তিনি কারাবাস হইতে মুক্তি পাইয়া কটকে তুলসীপুর নামক ছানে কিছুকাল অবস্থান করিয়া-ছিলেন। সেই সময় গ্রথমেণ্ট কর্মচারী জাঁহার কোন উত্তরাধিকারী আছে কি না জিজ্ঞাসা করার তিনি উত্তরাধিকারী সম্বন্ধে একেবারে অস্বীকার করিয়াছিলেন। কিন্তু তথন তাঁহার চার রাণী এবং ছইটী দত্তক পুত্র ছিল। কেন যে তিনি উত্তরাধিকারীর অক্তিছ একেবারে অশ্বীকার করিলেন, তাহা কেহই বলিতে পারে না। বোধ হয় উন্মন্তভার ভাণ করিতে ক্রিভে শেষে প্রকৃতই উন্মত্ত হইরাছিলেন। গবর্ণমেণ্ট তাঁহার কথায় নির্ভন করিয়া বাঁকি রাজ্য মোগলবন্দীভুক্ত অর্থাৎ কটক জেলার অন্তর্গত করিলেন এবং ধাস তহনীলের প্রথা প্রচলিত করিলেন। বাঁকি রাজ্য হইতে গবর্মেণ্টের নার্ধিক বর্তমান আর প্রার পঁচিল হাজার টাকা। তাঁহার একটি দত্তক পুত্র বাঁকি গড়ে নিভাত্ত দীনভাবে অবস্থিতি করিতেছেন এবং श्वर्रायाणेत अशीत मुद्रवताकाति कार्यात शर्म निवृक्त हरेत्रा साक्ष्य आमात्र कतिएण-ছেন। বাঁকির অনেক প্রস্তার অবস্থা হইতেও রাজপুত্রের অবস্থা শোচনীয়। রাণীদিগের व्यक्ताद्भव बानिक छाद्धांत ब्य्यावन भवन्त्रके कतिशाहित्व । अना बाब, छारात्र ब्राया किन ब्रान्त नवालांक थाथि रहेबाह्द अकबन वर्षमान बाह्न, किनि बिक द्वा। बाक्रात वाक्रम केर्द्य अकार्यत मन्नक्षि छानक्रभ निवालन किन मा। अध्य भवनस्मरिव वरीत बाबाबा दिन् अञ्चलकात कीरिका निकार कतिरकात विकार विकार विकार कीरिका विकार বেশ উর্বরা, প্রচুর পরিমাণে শস্ত উৎপাদন করে। এই স্থানে "চর্বিকা" নামী এক দেবী আছেন, শুনিতে পাই তিনি জগনাথ দেবের অনেক পূর্বে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছেন।

ু০ই। বাঁকি গড়ের অনতিদ্রে মহাপর্বত নামক একটি পাহাড় আছে, ইহার উচ্চতা প্রায় ১০০০ ফুট। এই পাহাড়ে উঠিবার স্থবিধা নাই, অনেক স্থল ঢাল্। পদস্থলন হইলে মৃত্যু নিশ্চয়। পশ্চিম দিকে থানিকটা উচ্চে আরোহণ করিলে সেইদিকে বে দৃশু দেখা যায়, তাহা অতি মনোরম। একটি ঝিল একথানি বিচিত্র কলাকতি বৃহৎ দর্পণরূপে শোভা পাইতেছে। চতুস্পার্শে হরিত বর্ণের "ড়ুল্য়া" নামক নৃতন ধাল্ল এবং ভাহার চতুস্পার্শে পীতবর্ণ পরিপক্ক হৈমন্তিক ধাল্ল। ঝিলের জল অতি পরিষ্কৃত, তাহাতে নানাজাতীয় বল্ল হংসাদি আনন্দে সন্তরণ করিতেছে। আধুনিক কোন কোন দর্পণে যে প্রকার ফুল লতা ইত্যাদি হারা, দর্পনথানির শোভা বৃদ্ধি করা হয়, সেই প্রকার বিহঙ্গমকুল ঝিলে শ্রেণীবন্ধ, হইয়া শোভা পাইতেছিল। এই ঝিলের দৈর্ঘ্য গড়ে তৃই মাইল এবং প্রস্কে মাইল। ডাল্য়া নামক ধাল্লের যে উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহা কার্ত্তিক মাসে বপন করা হয় এবং চৈত্র বৈশাথ মাসে কাটা হয়। আর্দ্র নিম ভ্নিতে এই ধাল্লের চাস হইয়া থাকে এবং অপর্যাপ্ত পরিমাণে উৎপন্ন হয়। পুর্ব্বে এই ঝিল্টি আরও বিস্তৃত ছিল। মহন্থের অভাব বুঝিয়াই বোধ হয় প্রস্কৃতিদেবী ইহার শরীরের অধিকাংশ শুক্ষ করিয়া দিয়াছেন এবং সেই স্থানে চাস আবাদ হইতেছে। এই ঝিলের দক্ষিণ পার্থে ব্রহ্বপুর নামে একটি বৃহৎ পল্লী আছে। এথানেও একটি স্থন্বর মন্দির আছে।। মন্দিরটি দেখিলে আধুনিক বলিয়া বোধ হয়।

১৭ই। বাকির কিয়দংশ মহানদীর উত্তর পার্শ্বে অবস্থিত। তিগিরিয়া নামক করপ্রদ কুল রাজ্য অস্তাংশে সমিবিষ্ট। এই রাজ্যে তিনটি প্রধান পাহাড় আছে এজন্ত ইহার নাম ত্রিগিরি। আধুনিক অপভংশ তিগিরিয়া। তিগিরিয়ার অন্তর্গত শুক্তিপাল নামক গ্রামের দক্ষিণ সীমায় একটি কুল মন্দির আছে, মন্দিরের অধিষ্ঠিত দেবতা "বুড়া" মহাদেব নামে অভিহিত। অতি প্রাচীন হইতে ইনি এখানে আছেন বলিয়া বোধ হয় ইহাকে বুড়া নাম দেওয়া হইয়াছে। বর্ষাকালে অধিকাংশ সময় এই মন্দিরের কিয়দংশ জলময় থাকে সেই সময় মহাদেব বেচারীর বিশেষ কষ্ট পাইতে হয়, সন্দেহ নাই।

১৮ই বাঁকি হইতে প্রত্যুষে রওনা হওয়া গেল। করেকটা গ্রাম অতিক্রম করিয়া আমরা বড়ছা করপ্রদ রাজ্যের তেলোনিয়া নামক স্থানে উপস্থিত হইলাম এবং সেখানে রাতিবাপন করিলাম। বড় অহা (মাডা) নায়ী উৎকৃষ্ট দেবী এই রাজ্যে প্রতিষ্ঠিত থাকাতে ইহা বড়ছা নামে খ্যাত হইয়াছে।

১৯শে প্রাতে তেলোনিরা হইতে বৈতেখন উপনীত হইলাম। বৈদ্যেখন একটি র্হৎ পরী।
এখানে অনেক মহাজনের বাস। সম্বাপ্র এবং অস্তান্ত স্থান হইতে যে সকল বাণিজ্য জ্বা
মহানদী দিয়া আনীত হয় ভাতান অধিকাংশ এখানকার মহাজনগণ জেন করিয়া কটক
চালান দিয়া থাকে। এখানে বৈভ্যনাথ এবং রামনাথ নামে মহানেবের হইটা মন্দির আছে।

কবিরাছিলেন। বৈদ্যনাথ সীতার প্রতিষ্ঠিত। বৈদ্যনাথ নাম হইতে প্রান্তের নাম বৈদ্যেশ্বর হইরাছে। এই মহাদেবের মন্দির প্রান্তের পান্টিয়াংশে "হাতিমুডিরা" নামক পাহাড়ের পালদেশে অবস্থিত। বৈদ্যনাথ নাম হইতে প্রান্তের নাম কালদেশে কালদেশে কালি প্রান্তির মন্দির প্রান্তের মন্দির প্রান্তের পালদেশে কালি স্থানির মন্দির প্রান্তির। তল্মধ্যে আরও ছইটি মহাদেব আছেন, একটি "পশ্চিমেখর" অপরটির নাম "গরাথিয়া"। পশ্চিমেখরের মন্দির বৈদ্যনাথের মন্দিরের পরে প্রস্তুত হইরাছে, দেখিলে এইরূপ অস্থান হয়। "গরাথিয়ার" মন্দির ভিত্তি হইতে ছই হস্ত পরিমাণ উর্কে মাত্র উঠিয়াছে। কিছুদন্তী আছে যে তদবস্থ হইলেই স্থাতির মৃত্যু হয় এবং আদেশ হয় যে তাঁহার মন্দিরের আবশ্রুক নাই, তিনি "গরাথিয়ার" অর্থাৎ রোজভোগী নামে অভিহিত হইবেন। তঃখের বিষয় যে আদিট ব্যক্তি "গরাথিয়ার" আর সাধুভাষা কুটাইতে পারে নাই। মন্দিরের গাত্রে কতকগুলি দেবদেবীর প্রতিমূর্ত্তি সন্নিবেশিত আছে। প্রাচীরের উত্তর পার্থে একটি বৃহৎ কুপ আছে।এবং কুপ হইতে জল আনিবার জল্ল ২০৷২৫টী সোপান রহিরাছে। এই কুপোদকে মহাদেবের অভিযেকাদি কার্য্য সমাধা হয়। কুপের অন্ধাংশ প্রাচীরের বহির্ভাগে। বর্ষাকালে নদীর জল চোঁরাইয়া কুপটীকে প্রায় পরিপূর্ণ করে। মন্দিরের ব্যক্তিরা বলিল, একবার প্রবল বস্তা হওরায় মহাদেবের মন্দির মধ্যে জল প্রবেশ করিয়াছিল। সেরূপ বস্তা আর কথন দেখা বার নাই।

এই গ্রামের দক্ষিণদিকে একটা ক্ষুদ্র পাহাড়ের উপরিভাগে রামনাথের মন্দির। ইনি রামের প্রতিষ্ঠিত এরপ প্রবাদ। মন্দিরটির আক্কৃতি ক্ষুদ্র এবং অরদিন হইল ইহার জীর্ণ সংস্কার হইরাছে। এই মন্দিরে উঠিবার জন্ম প্রস্তরের সোপানশ্রেণী রহিয়াছে। পাহাড়ের নিয়ে একটি বিস্তৃত আত্রকানন। তীর্থ পর্যাটকেরা এই স্থানে আহারাদি এবং রাত্রি বাপন করিয়াথাকে। এই মন্দিরেই মালির বারা মহাদেবের প্রাণা সম্পন্ন হয়। এই পূজা পদ্ধতির সম্বদ্ধেই বলা হইরাছে।

২০শে অগ্রহারণ অপরাত্নে আমরা "হাতিমৃতিয়া" নামক পাহাড়ে উঠিলাম। পাহাড়িটি
৭০০ ফুট উচ্চ অতিশর অলগাকীণ এবং মহানদী সংলগ্ধ। মহন্য বাভায়াতের অন্ত নদীর
পার্থ দিয়া পাহাড় কাটিয়া একটি সকীর্ণ রাস্তা প্রস্তুত করা হইয়াছে। অনভ্যন্ত ব্যক্তিদের
পক্ষে এই রাস্তা দিয়া বাওয়া কিছু কঠকর। মনে হয় পদখলন হইলে নদী গর্ভে পড়িতে
হইবে। প্রামের একটা লোক সকে লইয়া আমরা অভি কঠে কেড় ঘণ্টায় পাহাড়ের
কিলোলেশে উপহিত্ত হইলাম। পাহাড়ের কিঞ্ছিপরে একটা বৈরাগী আশুম। আশুমের
চতুলার্শে কর্ণিকার (কতে) ফ্লের গাছ। উঠিবায় পথ এরপ সকীর্ণ এবং কণ্টকপূর্ণ বে
আমানের শ্রীক্ত কত বিক্ত এবং বল্ল ছিয় হইছে লাগিল। কিছু শিরেরলেশে পৌছিয়া
মে নক্ত বুজারনী আমানের নহল পথে পতিত হইল, ভাহাতে আমানের লক্ত লাভি দ্রীভৃত
ক্রিলঃ বৈন্যের বাক্তির এলাকা ভূক, ইহায় সংলগ্ধ শুজাড়া ক্রপ্রের কেশ। খাকি এবং
ব্যক্তারার সীমানার কালিবিরি নামক একটি ক্রম ননী। এই ক্রিটিকে পাইছেন্তর উপর

হইতে একটা বক্রগতি সর্পাক্ত বির ন্থার বোধ হয়। নদীর উভয় পার্ম-বিভক্ত শশ্ত ক্লেএগুলিকে নানাবর্ধে চিত্রিভ সভরঞ্চ ঘরের ন্থার দৃষ্ট হইতেছিল। গরুও রাথালদিগকে দেখিয়া লিপিপুটেয় কথা,য়য়ণ পথে উদিত হইতে লাগিল। নদীর শোভা নেনিকায় থাকিয়া ভালরপ উপলব্ধি করা য়য় না। পাহাড়ের শিরোদেশে উঠিয়া তাহার যে শোভা নিরীক্ষণ করিলাম ভাহা অনির্বাচনীয়। চতুম্পার্শে অসংথ্য ধ্সরবর্ণ পর্বতমালা শ্রেণীবদ্ধ হইয়া রহিয়াছে। নদীন্মধ্যে স্থানে স্থানে দ্বীপপুঞ্জ, দ্বীপের চতুম্পার্শে নির্মাল স্থছ সলিল রাশি রোপ্যের ন্থায় ঝক্ ঝক্ করিতেছে—সে কি স্থালের দৃশ্র ! চতুর্দিকে ভগবানের অসীম মহিমা দর্শন করিয়া মন আনন্দে পুলকিত হইল।

বৈদ্যেশ্বর হইতে প্রায় > মাইল দূরে মহানদী গর্ভে একটি ক্ষুক্ত দ্বীপ আছে'। দ্বীপের পশ্চিমাংশে একটা প্রস্তরময় ক্ষুত্র পাহাড়। এই পাহাড়ের পাদদেশে সিংহনাথের মন্দির।, কথিত আছে, লক্ষণ কর্ত্ব ইহা প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল। মন্দিরের উচ্চতা ১০০ কুট এবং চতুপার্ছে ১১টা ক্ষুত্র মন্দির। এই সকল মন্দিরে অন্নপূর্ণা, স্বপ্নেশ্বর, যমেশ্বর, ঈশানেশ্বর মৃত্যুঞ্জয় প্রভৃতি কতক্ত্রলি দেবদেবীর প্রতিমূর্ত্তি রহিয়াছে। মন্দিরের গাত্রেও আয়ি, কার্ত্তিক, গণেশ, স্থ্য, নৃসিংহ ইত্যাদি কতক্ত্রলি প্রতিমূর্ত্তি আছে। দক্ষিণা কালী নান্নী দেবীর প্রতিমূর্ত্তি একটা ক্ষুত্র মন্দিরে সংস্থাপিত। মালীরা বলিল ইনি বড় প্রত্যুক্ত দেবী। সিংহনাথ মন্দিরের পশ্চিমাদিকে প্রাচীর এবং অন্ত তিনদিকে মৃত্তিকা-বাঁধ। বর্ষার জল মন্দিরে প্রবেশ করিবার ভরে ইহাকে এইরূপে বেষ্টন করা হইয়াছে। মন্দিরের পশ্চান্তাগে যে পাহাড় আছে, তহুপরি একজন বৈরাগীর তৃণাচ্ছাদিত কুটীর। বৈরাগী দশ বংসর কাল্য এই কুটীরে বাস করিয়াছিলেন। সম্প্রতি বাতরোগে আক্রান্ত হওয়ায় এখন মন্দিরের মন্তপে অবস্থান করিতেছেন। পাহাড়টি ক্ষুত্র বটে, কিন্তু তাহাতে আরোহণ করা বড় ছ্কর নিতাক্ত চিবার রান্তা মন্থণ প্রস্তর্মন্ধ—একথণ্ড আয়তনে প্রায় ২০ কুট হইবে। প্রস্তর নিতাক্ত চালু হওয়ায় সশৃক্ষতেচিতে উহাতে আরোহণ করিতে হয়।

মন্দিরের গাত্তে অতি স্থন্দর শিল্পকার্য্য ছিল। কিন্তু জীর্ণ সংস্কারকালে অধিকাংশ স্থান চ্র্ণাদি লেপন দারা আরুত হইয়াছে। ছই এক স্থানে কারুকার্য্যগুলি দৃষ্ট হইতেছে। শুনি-লাম একবার প্রবল বস্থার আক্রমণে মন্দিরের কিয়দংশ জলমগ্র হইয়াছিল।

২>শে অগ্রহায়ণ সিংহনাথ দর্শন করিয়া কটকাভিমুখে নৌকা ছাড়া গেল। ২২শে কলরপুরে পৌছিলাম। পূর্ব্বেই উক্ত হইয়ছে যে এখানে পশ্চিমেশ্বর নামে মহাদেব আছেন। সময়াভাব নিবন্ধন গতবারে ইহাকে দর্শন করিতে পারি নাই। এবার ফিরিবার বার পথে মহাদেবকে দর্শন করিবার বারনা মনে জাগ্রত হইল। মধ্যাত্রে আমরা মহাদেবক দর্শনে বাহির ছইলাম। যে শীপের উপরে এই মন্দিরটি সংস্থাপিত, তাহা একপ্রকার বৃহৎ কুলকালাফি ভূবে এবং অস্থাস্থ গাছে পূর্ব। মন্দিরের চতুপার্শ অতি জললাকীর্ব। সেধানে জনপ্রাই ক্রেবিছে পাইলাম লা। ঘাসগুলি এত বৃহৎ যে আমরা কোন পথ অবলম্বন করিকা

মন্দিরে বাইতে পারিব—ভাহার কিছুই নির্ণয় করিতে পারিশাম না। পরে একটা ছোট नानक जामारनत कर्भवत अमिर अभिरेता थारनत जाउतान हरेरा वाहित हरेन। नावक गिरक भथ अमर्बक कतिया नत्म नश्या राग । देशायनस्त्र आत्र अकि व्यव लाक स्वामारम्य निकेष উপস্থিত হইল। দ্বীপে যাইয়া চতুর্দিকে অসংখ্য গর্ম্ভ দেখিতে পাইলাম। সেগুলি সর্পের গর্ভ বলিয়া অত্নিত হইল। পরে লোকটীর নিকট শুনিলাম, দেগুলি প্রকৃতই সর্পের বাসস্থান এবং বাপটা দর্পে পরিপূর্ব। তাহাদের দহিত আমরা মন্দিরে উপস্থিত হইলাম। यिन प्रिक विकार । উপরি ভাগের তৃতীয়াংশ একেবারে ভর হইয়া পড়িয়াছে রুহৎ রুহৎ প্রস্তর থণ্ড ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত রহিয়াছে। গুনিলাম ইহাও কালা পাহাড়ের কীর্ত্তি। মন্দিরের কাককার্য 'ভূবনেখরের মন্দিরের কাককার্য্যের ক্রায় লক্ষিত হইল। ভূবনেখরের মন্দির यु भूताजन, এই सन्मित्र छनवर। श्रात्र शामात्र वरमत भूर्त्व मन्मित्र श्रिष्ठ इटेशाहिल, এইরূপ অকুমিত হয়। এখনও ইহার সংস্থার করিলে শ্বর্কাবস্থা প্রাপ্ত হইতে পারে. সংস্কারও অলব্যরসাধ্য। কিন্তু আটুগড় রাজার সে দিকে দৃষ্টি নাই। গুনা যায়, এই মহাদেব जिनवार्ग शतिवर्षिक इन । श्वाकःकारण क्रुक्षवर्ग, विश्रहत्त धुनन्न वर्ग धवः मन्नाम त्रक्रवर्ग श्रांत्रव करतन । व्यामत्रा मशास्त्र महारतव नर्यन कतित्राष्ट्रिनाम छ०कारन धूमत्रवर्व रत्रथा গেল। অজ্ঞ লোকের বিশাস যে ইহাতেই মহাদেবের মাহাত্মা অতি প্রত্যক্ষ। কিন্তু একট্ট আতুধাবন করিয়া দেখিলে ইহার কারণ স্পষ্টই অমুভূত হয়। মন্দিরের বার পশ্চিমাতি-मृत्थ, त्मरे कम्रे देवाथ रम मर्राटमत्वत नाम शिक्तियात । यात्र रहेत्छ मर्राटमत्वत त्य পাৰ্য দৃষ্ট হয়, তাহা অতি মহণ। সেই মহণ পাৰ্ষে ই সূৰ্ব্যের আভা প্রতিক্ষিত হওয়ার জন্ত ভিন্ন ভিন্ন সময়ে উক্তরেপ বিভিন্নবর্ণ দৃষ্ট হয়। এই মন্দিরের এক পার্বে একটা দেবী প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। তিনি অতি প্রত্যক্ষ দেবী ইত্যাদি বলিয়া পথ প্রদর্শকেরা উছোর ইতিহাস ৰলিতে আরম্ভ করিল। এদবীর নাম "অমগেই" এইরূপ তাহারা বলিল। "অমগেই" সংস্কৃত कि कथात अभवः आमता अथरम किहु एउटे दुबिए शांतिनाम ना। जरशरत "अमर्गरे" "আৰোষার" অপত্রংশ এইরূপ অভুমান করিয়া লুইলাম। কিম্বনন্তী বে কালাপাহাড়ের আগ-यद अध्याचा दावी अबः अता निमध स्टेमाहितन। किस ताथ स्व कानाभाशाइरे जीशांक बहीए विज्ञा निम्न चाकित्व। इंशांत्र किहुकान भरत बरेनक विभक्त वानिकार्र्श के शर्थ বিশ্বা দেশাস্করে বাইভেছিলেন। সেই সময় তিনি কি কারণে তাঁহার প্রিয়তম পুত্রের প্রতি 'কোৰাৰিত হইৰা পুত্ৰকে নদীতে নিক্সিপ্ত করের।। পরে পুত্রশোকে অভিভূত হইরা তিনি अक्टमान क्तिएक नाशितन अवर अस्मान त्नीत क्रमकात विवत अवश्र बहेता छारांत निक्षे भूत्वत छेवात कामनात छाहात्क चर्न वर्की विष्य अख्यिक हहेत्वन। अहिनार छाराव कार्वा बक्त वरेत । क्रिनि भूजरक जीविकावत्रांत कितिवा शाउँदान अवर अधिकि वक मारवाचा ताबीहरू वर्षक्षका अवश् मार्गात छन्मवन विशे नृत्वा कवित्वत । त शांत तावी मत्र बहेबाक्टिएन खादाक किहू छैगरत त्व श्रास्त्र कावाद, कावादक वर्ग वर्ती मध्यप्त केवा वरेग।

ত্রামন্থ লোক সকলেই উক্ক স্থাপদটার বিবরণ অবগত হইরাছিল কিন্তু হইজন লোকের উহার প্রতি লোভ জনিল। তাঁহারা প্রলুক হইয়া স্থাপ ঘণ্টা অপহরণ মানদে উপস্থিত হইল। দেবী ইহা জানিতে পারিয়া তৎক্ষণাৎ স্থাপদটাকে প্রস্তুরে পরিগত করিলেন এবং ভক্ষরম্বর দেবীর ক্ষোপে কালকবলে পতিত হইল। সেই অবধি দেবীর মাহাত্ম্য অধিকতর রূপে চতুর্দিকে বিস্তৃত হইল। তাঁহাকে প্রত্যক্ষ দেবতার্রূপে সকলের মনে দৃঢ় ধারণা হইল। কিন্তু এই ঘটনা সকল যে কবে ঘটিয়াছিল তাহা সকলেই বলিতে অক্ষম। পথ প্রদর্শক আরও বলিল যে এই স্থানটি অভিশর ভয়াবহ। রাত্রিকালে কেহ এখানে বাস করিতে সাহসী হয় না। করেক জন সয়্যাসী এখানে আশ্রম করিয়া দিন করেক অবন্থিতি করিয়াছিলেন কিন্তু রাত্রিকালে ভৈরবীর উৎপাতে এবং ভীষণাক্ষতি এক পক্ষীর বিকট দীৎকারে তাঁহাদের এই স্থানে বাস করা ত্ংসাধ্য হইয়া উঠিল। সেই অবধি এইখানে বাস করিতে কেহই সাহসী হয় না। মন্দিরের গাত্রে যে ভৈরবীর প্রতিমূর্ত্তি আছে তিনিই নাল্কি সাক্ষাৎ মূর্ত্তি ধরিয়া আশ্রমবাসীদিকের উপর দোরাত্ম্য করিতেন। পক্ষীটিও নাকি ঐ প্রকার কোন দেবতার ছন্মবেশ। সয়্ল্যাসীদের যে আশ্রম এখানে ছিল, তাহার চিহ্ন স্বরূপ গৃহের খুঁটিগুলি এখনও বিত্যমান রহিয়াছে। ২৩শে মধ্যাকে আমরা কটক পৌছিলাম।

शिशितिवाना (पवी।

নৃতন বিশ্লেষণ-প্রথা।

স্থালোক বিশ্লেষণদারা আমরা যে বর্ণচ্চত্র প্রাপ্ত হই, তাহাতে লেছিডাদি বর্ণ অবিচিন্ধভাবে দক্ষিত পাকে, কেবল ইহার মধ্যে সৌরবর্ণচ্চত্রের প্রধান লক্ষণ কতক গুলি কফরেথা
ন্থানে স্থানে দৃষ্ট হয় মাত্র। কিন্তু এই ক্ষমেরেথাগুলি অত্যন্ত সক্ষা বলিয়া, স্থল দৃষ্টিতে সাধারণ
বর্ণচ্চত্র পর্যাবেক্ষণ করিলে, এগুলি সহসা লক্ষিত হয় না, এজন্ত সৌরবর্ণচ্চত্র প্রায় অবিচিন্ন
বলিয়া বোধ হয়। এই ত গেল স্থ্যালোকের কথা। অপর আলোকও বিশ্লিপ্ত হইলে,বর্ণচ্চত্তর
উৎপন্ন হইয়া থাকে। কিন্তু যে রকম মৌলিক বর্ণরিশ্লি সংযোগে স্থ্যালোক উৎপন্ন হয়,
তাহার সকলগুলি অপর আলোকে এককালীন উপন্থিত থাকে না, এজন্ত বিবিধ বর্ণচ্চত্তের
বর্ণবিন্তানের আনেক আন্তেদ দেখা বায় এবং কোন কোন স্থলে এই কারণে বর্ণচ্চত্তের
প্রকৃতিগত্ত বিভিন্নতা দেখা গিয়া থাকে।

আধুনিক নৈত্রানিকগণ প্রস্তৃতিভেদে পরার্থ সকলের বর্ণছবেগুলিকে, প্রধান ন্তিন শ্রেণীতে বিভাল ক্রিয়া থাকের। যে সকল বর্ণছবে বর্ণসকল অবিভিন্নভাবে পর পর সন্তিভ থাকে, ভালানিগতে এক শ্রেণীর অতত্তি করা হয়। পরীক্ষাবারা দেখা গিরাছে, কঠিন ও ভরল পদার্থ প্রজ্ঞানিত করিলে, ভজ্জাত আলোকষারা সাধারণতঃ এই অবিছির বর্ণছত্তার বিকাশ হয়। বিতীর শ্রেণীর বর্ণছত্তা বিশ্লিষ্ট-বর্ণগুলির উজ্জ্বনতা সমান থাকে না, প্রজ্ঞাত বর্ণসকল বিচ্ছিন্নভাবে প্রকাশিত দেখা যায়;—সৌরবর্ণছতা এই শ্রেণীর জন্ত ভূঁত, ইহার সর্বাংশ রক্ষরেথা পরিব্যাপ্ত থাকে বলিয়া, প্রবাপর বর্ণগুলির মধ্যে ব্যবধান থাকিয়া যায়, কাজেই ইহা প্রথম শ্রেণীর বর্ণছত্তাের ভায় অবিচ্ছিন্ন হইতে পারে না। বৈজ্ঞানিকগণ বলেন,—এই শ্রেণীর বর্ণছত্তােৎপাদক আলোক হইতে কোন প্রকাশেত হয় না, কাজেই ইহাদের স্থান শৃত্ত পড়িয়া থাকে, এই শৃত্তশ্বানই সৌরবর্ণছত্তে কৃষ্ণরেথাকারে প্রকাশিত থাকে। তৃত্যার শ্রেণীর বর্ণছত্ত্রেও অবিচ্ছিন্ন বর্ণের সমাবেশ দেখা যায় না, ইহাতে কেবল মধ্যে মধ্যে কয়েকটি স্থল ও উজ্জ্ব বর্ণরেথা দৃষ্ট হয় মাত্র; যে সকল রাশ্ম কেবল ছই বা ভত্তােধিক মৌলিকবর্ণ সংমিশ্রণে উৎপন্ন হয়, তাহাদের বিশ্লেষণে, এই শেষোক্ত বর্ণছত্তা রচিত হইয়া থাকে,—প্রজ্ঞানত বাম্পজ্যত আলোকের এই বর্ণছত্ত্রই প্রধান লক্ষণ।

নিউটনের বর্ণবিশ্লেষণ প্রক্রিয়া আবিষ্ঠারের পর বর্ণচ্চত্র লইয়া বৈজ্ঞানিক মহলে কিছুদিন বেশ আন্দোলন চলিয়াছিল, কিন্তু ইহাঘারা কোন নৃতন তথ্য প্রকাশ পার নাই।
নিউটনের আবিষ্ঠারের অনেক পরে ১৭৫২ খুষ্টাব্দে, টমাস মেলভিল নামক জনৈক কৃত্রিছ
যুবক নিউটন প্রদর্শিত পথে বর্ণচ্চত্রের নৃতন গবেষণার নিযুক্ত হন; সৌভাগ্যের বিষয়
সমসামরিক অপর বৈজ্ঞানিকদিগের স্থায় মেলভিলের অফুসন্ধান ও মন্ত্র বিষয় হনাই,—
দান্ত পদার্থ ভেলে বে দীপালোকের নানা বর্ণচ্চত্রে হইত্তে পারে তাহা যুবক মেলভিলই সর্বপ্রথম প্রচার করেন এবং খুল কাগজন্ত কুত্রন্তিক ঘারা ত্রিকোণ কাচ-মধ্যাগত আলোক
পরীকা করিয়া প্রক্রানা নানাজ্যতীয় বর্ণচ্চত্রের বিষয় ইনিই আবিষ্ঠার
করেন। সামান্ত যন্ত্রন্ত্রা নানাজ্যতীয় বর্ণচ্চত্রের অবিষ্ঠার করার, তৎকালিক
হৈলানিক সমালে মেলভিলের বিশেষ সমাদর হইরাছিল; এই প্রকারে সম্মানিত হইরা যুবক
ছিপ্তব উৎসাহে আলোকবিজ্ঞানের নানা গবেষণার নিযুক্ত হইরাছিলেন, কিন্তু চূর্ভাগ্য
প্রক্রিক আবিজ্ঞান ছই বৎসর পরেই মেলভিলের মৃত্যু হওরার বিজ্ঞানজগৎ
দিশেষ ক্রিপ্তান্ত হুল।

মেনভিলের পর, বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক ওলাইন্ বর্ণছত্তের গ্রেক্ষার নিযুক্ত হন; ১৮০২
বৃহীক্ষে রয়াল সোমাইটির অধিবেশনে তাঁহার পরীক্ষালক করেকটি নৃতন কথা প্রকাশিত
কইরাহিল। কিন্ত ইহাঘারা আলোক বিজ্ঞানের বিশেষ কোন উৎকর্মতা সাধিত হয় নাই।
আলোক বিজ্ঞানের উন্নতির ইতিহাস ঠিক কোন্ সময় হইতে আরম্ভ হয়, ভাহার হিরতা
লাই। আল্বাক্তে ইব্জ্ঞানিকবিলের মধ্যে মতকের মুই হয়, আলোক বনেন, অনাম প্রসিদ্
লোকেন সুন্তোলালের সময় হইতেই আলোক বিজ্ঞানের উন্নতি আরম্ভ হয় । বাহা হউক
আলক্ষেক্ষালয়ের বিশ্বাক আবিভান এবং তাঁহাক্ষানা পরীকা, আলোক বিজ্ঞান ও বর্ণজ্ঞান

ক্রমোক্সতির ইভিহাসে বে একটি মহৎ ঘটনা তাহাতে সন্দেহ নাই। ১৮১৪ খৃষ্টাবে ফানহোফার কর্ত্তক সৌর বর্ণছতে পূর্ববর্ণিত ক্ষণেরখার আবিকার হওয়ায় অনেকের দৃষ্টি এই দিকে আরু ই হই রাছিল। ছই থানি ভিন্ন-প্রকৃতি কাচ লইয়া, বিবিধ রশ্মির আলোকপথ পরিবর্জনের পরিমাণ. স্থির করিতে গিয়া এই জন্মাণ পণ্ডিত, সৌর বর্ণচ্ছতে হঠাৎ ক্ষারেখা আবিদ্ধার করেন। অপর পণ্ডিতগণ ইহাঁর এই অভূত আবিদারে সন্দিহান হওয়ায়, থিওডোলাইট যন্ত্রের দূরবীক্ষণ দারা, ঐ রেথা গুলির সংখ্যা ও স্থান প্রত্যক্ষ নির্দেশ করিয়া দেখাইলে পর, সকল সন্দেহই অপনীত হইরাছিল। ফানহোফার এই কুদ্র যন্ত্রবারা প্রায় ছয়শত কৃষ্ণরেখা আবিষার করিয়াছিলেন। এই বিখ্যাত পণ্ডিত কেবল ক্ষারেখা আবিষ্কার করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই, প্রায় তিন বৎসর অবিরাম পরিশ্রম দারা ক্লফ রেখাগুলির পরপার ব্যৱধান ছির করিয়া, সৌর বর্ণচ্ছত্রের কয়েকটি প্রতিক্তিও অঙ্কিত করিয়াছিলেন। এতদ্বাতীত ইনি বর্ণচ্ছত্র দম্বন্ধে আরো অনেক নৃতন মৃত্য আবিকার করিয়াছিলেন। কৃষ্ণরেথাগুলির সংখ্যা বে নির্দিষ্ট, এবং সাধারণ স্ব্যালোকে ও চক্রাদি গ্রহ-উপগ্রহাগত প্রতিফলিত আলোকে, ঐ कृंकदाशा श्वनित श्रान त्य निर्मिष्ठे ७ व्यर्शात्रवर्षनीय, তारा ७ क्यानत्राकात मर्स्त अथम अहात करतन। এই अकारत नाना विषय क्रजकार्या इहेरलंड, नाना भतीका ও हाहीरजंड, ङानटशकात कृष्णदत्रथा উৎপাদনের মূল কারণ নির্দেশ করিতে পারেন নাই।

ফ্রানহোফারের কথা ছাড়িয়া দিয়া, বর্তনান শতাব্দির প্রবেষণাপ্রায়ণ পণ্ডিতদের কথা শারণ করিলে, বর্ত্তমান প্রদঙ্গে সার্ জন হার্ষেল ও ফক্স ট্যালবটের কথা স্বতঃই মনে হয়। এই বৈজ্ঞানিক্তব্যের মৌলিক গবেষণা দারা, বর্ণচ্চত্রের প্রকৃতি সম্বন্ধে অনেক অপরিজ্ঞাত বিষয় প্রকাশিত হইয়াছে , এবং বর্ণচ্চত্র দারা পদার্থের প্রকৃতি নির্ণয়ের কথা, এই পঞ্জিত যুগলই সর্ব্বপ্রথম জগতে প্রচার করেন। ১৮২২ খৃষ্টাব্দে হার্বেল সাহেব, বিবিধ জলস্ত পদার্থের বর্ণচ্জ্র পরীক্ষায় নিযুক্ত হন এবং প্রত্যেক পদার্থের বর্ণচ্ছত্রের নির্দ্ধিইংশে এক একটি স্থ্ল বর্ণরেখা দেখিয়া, এই নির্দিষ্ট বর্ণরেখাগুলিকেই, দাহ্য পদার্থের প্রক্কতিজ্ঞাপক বলিয়া স্থির করেন। হার্ষেলের পরীক্ষাকালীন, তৎকালিক অন্ততম প্রধান বিজ্ঞানবিদ্ সার্ ডেভিড ক্রষ্টার ইহাতে বোগ দিয়াছিলেন, এবং নানা প্রকার উদ্ভিজ্জরদে বর্ণচ্ছত্র পাতিত করিলে ইহার বর্ণ পরিবর্ত্তন হইতে প্রত্যক্ষ করিয়া, বর্ণচ্ছত্র দারা বিশ্লেষণ কার্য্য সম্ভবপর বলিয়া, এই বৈজ্ঞানিক্ষয়ই সর্বপ্রথম অনুমান করেন। এতদ্বাতীত প্রত্যেক বাম্পের নির্দিষ্ট রশ্মিহরণ-ক্ষমতা প্রত্যক্ষ ক্রিয়া, সৌর বর্ণচ্চত্ত্রন্থ কৃষ্ণরেখা উৎপাদনের প্রকৃত কারণের আভাষ, ॰ ইহারাই সর্বাপ্রধান জগতে প্রচারিত করেন।

रार्विन अ अन्दोरतत भतीकात कन थाठातिक रहेरन, ১৮२७ धृष्टीरक, मूर्थिनिक त्रमावनिक् क्क है। जन है देव देव का निक परमद आविकादक नगाला है। कि विमा अर्थ थानि शृक्षिका त्रवना करत्रम । देवकानिक मिल्यात्र मत्छ, हेग्रामचटहेत धहे भूत शहशानि, आहीन विकान ভাঙানের একটি अमृना रफ,—এই কুত পৃতিকা दांतीं आधूनिक वर्गक्तीय विस्तान अवस्त শৃশতিতি হাপিও হর। গ্রহকার একহানে স্পৃষ্টই লিখিরাছেন, অন্ত্রীক রাসায়নিক পদার্থ আছিলিত করিয়া, কেবল বর্ণছত্তে পরীক্ষাবারা ইহার গঠনোপাদান অভি হল ভাবে হির করিতে পারা বার, এত হল বিলেবৰ কার্য্য অপর রাসায়নিক প্রক্রিয়ারা কিছুতেই, সন্তব্য পর নয়। সকল বর্ণছত্তে সোডিরম জাত উচ্চল পীত্রেখা দেখিয়া, পীতরেখা উৎপাদক পদার্থটির আবিষ্ণারাহে ট্যালবট নানা পরীক্ষায় নিযুক্ত হইয়াছিলেন, কিন্ত হর্ভাগ্য বশতঃ ইহাতে কৃতকার্য্য হন নাই। প্রায় সকল পদার্থেই অল্লাধিক পরিমাণে জল আছে দেখিয়া ক্লাই পীতবর্ণোৎপাদক পদার্থ বিলিয়া ছির করেন এবং অপর এক সময়ে লোহিতালোক আত বর্ণছতে অত্যুক্তল পীতরেখা দেখিয়া, গদ্ধকই ইহার কারণ বিবেচনা করেন।

এখন পূর্ব্বর্ণিত প্রাচীন ও আধুনিক পণ্ডিত গণের নানা পরীক্ষাদি ছারা দেখা যাইতেছে পদার্থ মাত্রই তাপসংযোগে বাপীভূত ও প্রজ্জনিত হইলে, ইহাদের বর্ণছত্ত্বে একটি নির্দিষ্ট বর্ণের রেপ্না দৃষ্ট হর এবং পদার্থটি সমান থাকিলে সকল সময়েই বর্ণছত্ত্বের এক একটি নির্দিষ্ট ছানে উক্তরেখা সকল প্রকাশিত দেখাযার; কাথেই বর্ণছত্ত্বের এই স্থির বর্ণরেখাগুলি পরিদর্শন করিয়া, অনামাসেই অতি অটিল পদার্থের গঠনোপাদানও নির্দেশ করা যাইতে পারে। সোডিয়ম্ পোটাসিয়ম প্রভৃতি কয়েকটি ধাতু সাধারণ দীপশিথার সহজ্জেই বাপীভূত ও প্রজ্জনিত হয়, এজন্ত ইহাদের বর্ণছত্ত্ব অতি সহজেই প্রাপ্ত হওয়া য়য়, কিন্তু অপর পদার্থ আন্ধতাপে বাপীভূত ও প্রজ্জনিত করা অতি কন্ত্রসাধ্য এবং অনেক সময়ে অসাধ্য বলিয়া বিবেচিত হওয়ায় এ পর্যন্ত সাধারণ বিশ্লেষণ কার্য্যে বর্ণছত্ত্ব হাস্তভ্ত কা; কিন্তু আল কার্য বৈত্যতিক প্রবাহ ও অক্সি-হাইড্রোজেন দীপশিথার সাহায্যে সকল কার্য্য সম্পন্ন হইতেছে, এজন্ত এই অভিনব বিশ্লেষণ প্রধা সর্ব্বাপেকা সরল বলিয়া আদৃত হইডেছে। কেবল বিত্যুৎ প্রবাহ দ্বারা, আজ্কাল সকল ধাতুই বাপীভূত হইতেছে।

বৰ্ণজ্ঞ বারা কেবল যে পদার্থ বিশ্লেষণের ক্ষরোগ হইরাছে তাহা নয়, গত পঞ্চাশং বংসরের মধ্যে, ইহাবারা ক্ষেকটি ন্তন ধাতৃও আবিষ্কৃত হইয়াছে। পোটাসিয়ন ইত্যাদি ক্ষেকটি ধাতৃর বর্ণজ্ঞে ইহাদেয় বর্ণরেথা নিরূপণকালীন জগছিথাত জন্মাণপণ্ডিত বৃন্দেন ছইট ন্তন ধাতৃ আবিষ্কায় ক্ষেনে। পোটাসিয়মের বর্ণজ্ঞে ইহার ক্ষপ্রশন্ত বর্ণরেথার পার্যে অপর একটি অন্তইপুর্ক বর্ণরেথা দেখিয়া নিশ্চয়ই ইহা এক বিজাতীয় পদার্থ বোগে উৎপন্ন হইয়াছে ছির ক্রিয়া বুন্দেন এই বর্ণোৎপাদক পদার্থটিকে পূথক করিবার হেটা ক্ষেন, এবং ইহার এই হেটায় ক্ষে ক্ষিরিয়া বুন্দেন এই বর্ণোৎপাদক পদার্থটিকে পূথক করিবার হেটা ক্ষেন, এবং ইহার এই হেটায় ক্ষে ক্ষিরিয়া বুন্দেন ও বিজ্ঞানিক, কোন একটি ব্যোগিক পদার্থের বর্ণজ্ঞে পারীকাকালীন পাতিত বর্ণজ্ঞে একটি অনুজ্জন নীলরেথা দেখিয়া ক্ষিরতান একটে ব্যালিক পদার্থকাত ক্ষমেত পারে না ক্ষেমিয়া স্ক্রবক্তঃ ক্ষমেত্র বর্ণজ্ঞাপক বিলয়া শিল্পর ক্ষমেত্র ব্যালিক পদার্থকার ক্ষমেত্র বর্ণজ্ঞাপক বিলয়া শিল্পর ক্ষমেত্র ব্যালিক ক্ষমেত্র ব্যালিক ক্ষমেত্র ব্যালিক ক্ষমেত্র ক্ষমিল ক্ষমেত্র প্রক্রিয়ার থাকু আবিষ্কারের ক্যমেত্র ক্রমেত্র ক্ষমেত্র প্রক্রিয়ার বার্য ক্ষমিত্র ক্রমেত্র ক্রমেত্র ক্রমেত্র ক্ষমেত্র ক্ষমেত্র ক্ষমিত্র ক্ষমেত্র ক্ষমেত্র ক্ষমিত্র ক্ষমেত্র ক্ষমিত্র ক্রমেত্র ক্ষমিত্র ক্ষমেত্র ক্ষমেত্র ক্ষমেত্র ক্ষমেত্র ক্ষমেত্র ক্ষমেত্র ক্ষমিত্র ক্ষমেত্র ক্রমেত্র ক্রমেত্র ক্ষমিত্র ক্যমেত্র ক্রমেত্র ক্রমেত্র

কৃতকার্যাতা দেখিরা তৎকালিক অনেক পণ্ডিত সকল পদার্থেরই বণ্চত্ত পরীক্ষা করিতে আরক্ত করিয়াছিলেন, ইহার ফলে অলকাল মধ্যে বয়স্বার্দ্রো ও ফ্রেনবর্গ নামক বৈজ্ঞানিক-দ্বা অলকাল মধ্যেই ইণ্ডিয়ম্ ও গ্যালিয়ম্ নামে অপর হুইটি নৃতন ধাতু আবিদ্ধার করেন।

-প্রত্যেক পদার্থের বর্ণচ্ছত্রস্থ নির্দিষ্ট বর্ণের স্থিররেথা গুলিই, এই নৃতন বিশ্লেষণ প্রথার প্রধান অবলম্বন। পূর্বেই বলা ইইয়াছে,—পদার্থ পরিবর্জন না করিলে, বর্ণচ্ছত্রে নির্দিষ্ট বর্ণবেগাগুলির স্থান সকল সময়েই এক থাকে। এখন ইহা হইতে স্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে,—কোন এক জটিল যৌগিকের উপাদান স্থির করিতে হুইলে, বর্ণচ্ছত্র রচনা করিয়া ইহার কোন্কোন্ বর্ণরেখা মৌলিক বর্ণচ্ছত্রস্থ রেথার অনুরূপ, সর্ব্ব প্রথমে তাহা নিরাকরণ করা আবশ্রুক। কারণ তাহা স্থির করিতে পারিলে, তৎ তৎ বর্ণরেখা উৎপাদক মৌলিক পদার্থ যে,
উক্ত যৌগিকে বর্ত্তমান আছে, তাহা অনায়াসেই স্থির করা যায়। কোন্ মৌলিক পদার্থের কোন্বর্ণরেখা প্রধান পরিচায়ক তাহাও নানা পদার্থের রঞ্জিত প্রতিকৃতি দেখিয়া অনায়াসে জানিতে পারা যায়। আজকাল সাধারণ বিশ্লেষণ কার্য্য এই প্রকারে সম্পন্ন হইয়া থাকে।

বর্ণছেত্রস্থ বর্ণরেথাগুলির স্থান যে দকল সময়েই নির্দিষ্ট থাকে তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কিন্তু আলোকজনক পদার্থের অবস্থাতেদে, অনেকসময় রেখাগুলি কথন ক্ষণিতর কথন বা প্রশন্ততর হইত্রে দেখা যায়। প্ররীক্ষা হারা দেখা গিয়াছে আলোকোংপাদক পদার্থের চাপ হ তাপ বৃদ্ধি করিলে ইহার পরিচায়ক বর্ণরেথাগুলি ক্রমেই উজ্জ্বল ও প্রশন্ততর হইতে দেখা যায় এবং তাপ পরিমাণ অত্যস্ত বৃদ্ধি করিলে, বর্ণছেত্রে কথন কথন একই বর্ণের অপর হই একটি রেখা দৃষ্ট হয়। চাপ ও তাপ হারা বর্ণছেত্রের এই পরিবর্ত্তনে, পরীক্ষাকালীন নানা গোলযোগ উপস্থিত হইয়া থাকে; কারণ, যদিও অবিচ্ছিন্ন উজ্জ্বল বর্ণছেত্রেছ কঠিন পদার্থজাত বলিয়া সাধারণতঃ স্থিরীকৃতে হয় বটে, কিন্তু বাপ্সজাত বিছিন্ন বর্ণছেত্রেছ বর্ণ-রেখাগুলিকেও প্রচুর উত্তাপ ও চাপ সাহায্যে বিস্থৃত করিয়া, কঠিন পদার্থের বর্ণছেত্রের অহরণ অবিচ্ছিন্ন করিতে পারা যায়। এজন্য বর্ণছেত্রের বিশ্লেষণ কালে বর্ণরেখাগুলির পরস্পের ব্যবধান অতি গতর্কতার সহিত পরীক্ষা করিতে হয় এবং পরীক্ষাধীন পদার্থটিকে উপযুক্ত ভাপ সংযোগে, অতি সাবধানে প্রজ্বল্ব করিতে হয়।

এই ত গেল বিচ্ছিন্ন বাষ্ণীয় বর্ণছত্তের কথা। ক্ষন্তরেখাময় সৌর বর্ণছত্ত দ্বারাও, রাসায়নিক বিশ্লেষণ অতি স্ক্রন্ত্রেপ স্থানিত হইয়া থাকে। পূর্বে বলা ইইয়াছে,, শুলালোকস্থ সমবেত বিবিধ বর্ণরশি সকল, স্থা মণ্ডল হইতে পৃথিবীতে আগমন কালীন কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তিত হয়, এবং কতকগুলি রশি কোন প্রকারে এককালীন লোপ প্রাপ্ত হয়;— এই জ্যুই সৌরবর্ণছত্ত্তে ল্পুর্ণ স্থানে ক্ষরেথা প্রকাশিত হয়। এই ল্পুর্শি আলোকের বর্ণছত্ত্বদারা, অনেক সময়ে সহজে তরলপদার্থের নির্দ্ধাণোপাদান নির্দ্ধিষ্ট ইইয়া থাকে। বিজ্ঞানাক্ষ্মাণী পাঠক পার্টিকাগণ বোধ হয় অবগত আছেন,—আমরা সচরাচর এই সকল পদার্থ প্রত্যক্ষ করি, ভাহারা ভাহাদের বর্ণ স্থ্যালোক হইতেই পাইয়া থাকে। শুলাক

ঐ সকল পদার্থে পতিত হইলে, প্রাক্কতিক ধর্মান্থসারে ইহারা আলোকস্থ ভতকপ্রতিন বর্ণরাশ্ব হবণ করে ও হাতাবশিষ্ট রিশ্মিগুলি প্রতিফলিত করে,—এই প্রতিফলিত রিশ্মিলারাই আমরা পদার্থগণকে তত্তংবর্ণবিশিষ্ট দেখিতে পাই। এতই গেল সাধারণ পদার্থর বর্ণের করা। স্বচ্ছ পদার্থসকলও প্রেলিত প্রকারে বর্ণবিশিষ্ট হইরা থাকে,—ইহাতে কেবল ল্পাবশিষ্ট রিশ্মিগুলি প্রতিফলিত না হইরা, পদার্থের মধ্যদিয়া নির্বিদ্ধে বহির্গত হইরা, ইহাদিগকে রঞ্জিত দেখার। বর্ণছত্ত্র সাহায্যে কোন তরল পদার্থের প্রকৃতি নির্ণয় করিতে হইলে, ইহার মধ্যদিয়া আবিপ্লিষ্ট রিশ্মিগুছে আনম্বন করিয়া, পরে পূর্ব বর্ণতি সাধারণ উপারে বর্ণছ্ত্ত উৎপন্ন করিতে হয়, পরে এই বর্ণছ্ত্র পরীক্ষা বারা পদার্থটির উপাদান স্থির করিতে হয়। এই প্রকাশ্ব বর্ণছ্তির একতি পরীক্ষা বারা পদার্থটির প্রকৃতি অমুসারে লোপ প্রাপ্ত হয়; কাষের এই ল্পুরিশ্মির আলোকবারা যে বর্ণছ্ত্র রিচত ইয়, তাহাতে সোর বর্ণছ্তুত্ত স্থিররেখা গুলি ব্যতীত আর্রা করেকটি নৃতন ক্ষেরেখা প্রকাশিত হয়। এই নৃতন রেখা-গুলির স্থান বর্ণছ্ত্রের কেনন্ কোন্ আন্যান করিছে, এবং কোন্ কোন্ মৌলিক পদার্থবারা, উক্ত বর্ণলুপ্ত রেখা সকল উৎপন্ন হয় তাহা স্থির করিলে, তরলপদার্থটির উপাদান অনামানেই শ্বির করিতে পারা বায়।

আধকাল পূর্ব্বর্ণিত উপায়ে, সকল জৈবিক ও ধাতব পদার্থের বিশ্লেষণ কার্য্য সম্পন্ন হইতেছে। যে সকল জৈবিক পদার্থ কটিলতার জন্ত এপর্যান্ত অবিশ্লিষ্ট অবস্থায় ছিল, বর্ণছত্ত সাহায়ে এখন তাহার অতি ক্ষুত্র উপাদানও, অতি সহকে আবিষ্কৃত হইতেছে। এতবাতীত সন্দেহজনক মৃত্যুতে, মৃতব্যক্তির পাকাশায়ন্ত্র পদার্থের উপর বিশ্লেষণ অসম্ভব হইলে, কেবল বর্ণছত্ত্ব পরীক্ষালারা অনেক সময়ে বিয়াক্ত পদার্থের চিহ্ন আবিষ্কৃত হইতে দেখা গিয়াছে। আর্দ্রান্ত হইল, হপ্রেলারে নামক জনৈক বিজ্ঞানবিদ্, নরশোণিতের বর্ণছত্ত্ব উৎপাদন করিবাছন এবং শোণিত বিষ্মংযুক্ত হইলে, বর্ণছত্ত্বের কি প্রকার পরিষর্ভন হর তাহাও দেখাইরাছেন। হপ্রেলারের এই আবিষ্কার হারা, বিক্ত-শোণিত ব্যক্তির কি বিষে রক্ত দ্বিত হইরাছে, ভালা অরায়াসেই হিরীকৃত ভুইভেছে। আজকাল আবার অধ্যাপক সলি প্রেশ্ব করেকটি পত্তিত বর্ণছত্ত্ব সাহায়ে ব্যবসারীলণের দ্রব্যাদির বিশুদ্ধতা পরীক্ষা করিতে আরক্ত করিয়াছেন; মুরোপীর অনেক বণিক্-সন্থা, বিশুদ্ধতা নিরপণের, ইহাই দর্কোৎক্ষণ্ট ও ক্ষুত্রত উপায় বলিয়া শীকার করিয়াছেন।

खेलक्षानम त्रार।

শিখধৰ্ম-গ্ৰন্থ ও ধৰ্মনীতি।

শিধদিগের ধর্ম-গ্রন্থের নাম আদি গ্রন্থ; এই গ্রন্থ গুরুম্থী ভাষার লিখিত। ১৮৭০ খৃষ্টান্ধেন ষ্টেট সের্কেটারী কর্ত্বক অমুরদ্ধ হইয়া ডাক্তার ট্রম্প ইহার অমুবাদ ভার গ্রহণ করেন। সাধারণত: শিথ পুরোহিত এবং গ্রন্থী ভাষার স্থপণ্ডিত না হওয়াতে অমুবাদ লইয়া ডাক্তার ট্রম্পকে বিশেষ বিপন্ন হইয়া পড়িতে হইয়াছিল; কিন্তু তাঁহার যন্ন উৎসাহ ও অধ্যবসান্ধলে এই কার্য্য অনেক বিলম্বেও স্থাম্পন হইয়াছে। শুধু তাহাক্ক নহে, সাধারণে সহজে যাহাতে এই গ্রন্থ আয়ন্ধ করিতে পারে এই অভিপ্রায়ে তিনি গ্রন্থে ব্যবহৃত সমস্ত গুরুম্বী শক্ষ ও তাহার বিশেষত্ব লইয়া একথানি ব্যাকরণ ও অভিধান প্রস্তুত করিয়াছেন।

আদি গ্রন্থের প্রধান বৈচিত্র্য র্থা পুনক্তি এবং অসংলগ্ধ সামান্ত সামান্ত বিষয়ের বর্ণনা; কিন্তু গ্রন্থের শেষভাগে কবির ও কবিদের যে সকল শ্লোক বিশুত হইয়াছে, তাহাতে প্রচুর কবিত্ব এবং সৌন্দর্য্য লক্ষিত হয়। একজন ইংরেজ সমালোচক বলেন যে সেই সকল রচনা প্রণালী অনেক প্রিমাণে মার্কিন কবি ওয়াণ্ট ছইট্ন্যানের রচনা কৌশলের অনুরূপ।

বাবা নানক আদি গ্রন্থের প্রধান লেথক। সপ্তদশ শতাকীর প্রথম ভাগে তিনি ইহার অধিকাংশ ভাগ রচনা করিয়াছিলেন। পঞ্চম শুরু অর্জ্ঞ্বন এই গ্রন্থের অভিনব আকার প্রদান এবং কোন কোন অংশ পরিবর্দ্ধন করেন; অনুদ্রের দশম শুরু গোবিন্দ সিংহ এই গ্রন্থের সামরিক রাজনৈতিক ব্যবস্থা সমূহ লিপিবদ্ধ করিয়া শিখ জাতির ধর্মজীবনে নব প্রাণের প্রতিষ্ঠা করেন। গোবিন্দ সিংহের এই গ্রন্থ ১৯৯৬ খুটাকে শেষ ইয়, শুরু গোবিন্দ করেক-জন হিন্দী কবির সহায়তায় এই তুরুহ কার্য্য সাধন করেন; ধর্ম সম্বন্ধে গোবিন্দ সিংহ নান-কের নিদিষ্ট মূল নীতির উপর হস্তক্ষেপ করেন নাই, কিন্তু গোবিন্দ সিংহের হস্তে নানক-প্রবৃত্তিত একেশ্বর বাদের প্রভা কিঞ্জিং মলিন হেইয়া গিয়াছে; কারণ গোবিন্দ সিংহ নিজে একেশ্বর বাদের প্রক্রণাতী হইলেও শক্তিস্বর্মপিনী হিন্দু দেবী দুর্গার উপাসক ছিলেন।

শিশ শব্দের ধাতৃগত অর্থ শিষ্য, নানক তাঁহার শিষ্য দিগকে এই আখ্যা প্রদান করেন; । থাল্যা ধর্মে বিশাসী প্রত্যেক ব্যক্তিই এই নামে অভিহিত।

পঞ্চম গুল্প গুল্প গুল্প নানকের ব্যবস্থাবলী সংগ্রহ করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই; সঙ্গে সজে তদেশীয় কবি এবং সাধুদিগের উপদেশপূর্ণ উক্তি সমূহও সংগ্রহ করিয়াছিলেন । কিছ সংস্কৃতের পরিষর্গ্তে সেগুলি পাঞ্জাবী ভাষায় লিখিত। 'আদি প্রস্কৃতি গুল্পুর্বীতে লিখিত নহে, প্রাচীক হিন্দীর সহিত ইহা প্রচুর পরিমাণে সংমিশ্রিত। গুলু গোবিকের রচনা বিভন্ধ হিন্দীতে, স্কৃত্রাই পাঞ্জাবী ভাষাবিৎ আধুনিক শিশ দিগের নিকট তাহা পরিষ্কৃত মহে।

আদিপ্রন্থের প্রথম পরিচ্ছেদই সর্ব্বোৎকৃষ্ট অংশ। এই পরিচ্ছেদের নাম "যাপু" অথবা 'বাপ্সি'। ইহা নানকের স্বরচিত, কবির ও ফকিরের কোন কোন রচনা ভিন্ন সমস্ত গ্রন্থে ইহা অপেকা উৎকৃষ্ট রচনা আর নাই। কবিরের নাম ভারত্তবর্ধে স্থবিখ্যাত, কাশীরত কবিরের প্রতিষ্ঠিত একটি সম্প্রদায় আছে, তাহার নাম কবিরপন্থী। আদি প্রন্থে চুইজন মারহাটী পশুতের রচনা আছে, এই রচনার ভাষা বর্ত্তমান মহারাষ্ট্রীয় ভাষার অন্তর্ক্তপ, স্থতরাং অন্ত্রমান হর দাক্ষিণাত্যেই এই কবিদ্বের বাসন্থান ছিল; ইহাদের একজনের নাম নাম দেব, অন্তের নাম ত্রিলোচন।

শিশ সম্প্রদারের গুরুপদ প্রাপ্ত হইয়া গোবিন্দ সিংহ আদিগ্রহের সংস্কারে মনোনিবেশ করিলেন; এই সময় আদিগ্রহ কর্তারপুর নামক স্থানে শিথধর্মনায়ক (সোধী)গণের হস্তে সংরক্ষিত ছিল। এই স্কুলন ধর্মনায়ক বা সোধী গুরু রামদাসের বংশধর, তাহারা নবগুরু গোবিন্দ সিংহের হস্তে গ্রন্থ সমর্পণ করা দ্রের কথা, তাঁহার প্রাধান্ত পর্যন্ত অস্বীকার করিল। তৎকালে আনন্দপুর ও কর্তারপুরে গুরু রামদাসের মংশধরগণের একাধিপত্যা, শিথসমাজের শ্রেষ্ঠ আসন অধিকার করিয়া তাহারা অতুল ক্ষমতা বিস্তার করিতেছিল, তাহারা সহজেই বুঝিতে পারিল নানকের প্রবর্তিত ধর্মমতকে অধিকতর উদার ভিত্তিতে সংস্থাপন এবং তাহার মধ্যে সাম্য নীতির প্রবর্ত্তনা করাই গোবিন্দ সিংহের জাবনের প্রধান উদ্দেশ্য; গোবিন্দ সিংহের অন্থগ্রহে অতি হীনজাতি যে স্থপবিত্ত খালসাগণের সমশ্রেণীতে বিসিরে, ইহা তাহাদের নিতান্তই অসহ বোধ হইল। তাহারা গোবিন্দ সিংহকে প্রবঞ্চক, শঠ প্রভৃতি নামে অভিহিত করিতে লাগিল, এবং উপহাস করিয়া বলিল যদি গোবিন্দ সিংহ নিজেকে গুরু বিলয়া মনে করেন, তবে তিনু স্বয়ংই একখানি ধর্মগ্রন্থ প্রণয়ন করিতে পারেন।

সামান্ত প্রতিবন্ধকতায় গোবিল সিংহের উৎসাহ বিনই হইছে না। তিনি স্বরং ধর্মগ্রন্থ প্রণায়নে কুতসংক্ষা হইলেল, এবং ১৬৯৬ খুটান্দে এই শুরুজর স্বার্থ্য শেষ করিলেন। নান-কের প্রবিত্তিত ধর্মগত পরিবর্ত্তিত করা তাহার উদ্দেশ্ত ছিল না, এমনকি তিনি নানকের কোন বিধিরই নিষেধ আজা প্রচার করেন নাই, শিথজাতিকে মুদ্ধপ্রিয় বীরজাতিতে পরিণত করা,তাহাদিগকে মুসলমান ক্ষমতার বিশ্বন্ধে উত্তেজিত করা, পাঞ্জাবে শিথ ক্ষমতার সংস্থাপন এবং সম্প্রারণ করাই এই নব বিধি প্রচলনের একমান্ত উদ্দেশ্ত।

খুঠান ও মুসলমানের নিকট বাইবেল এবং কোরাণের স্থায় শিথের নিকট আদি এছ সম্মানিত, তাহারা ইহা ঈশর প্রেরিভ বলিয়া বিশাস করে। কিন্তু পাঞ্জাবী হিন্দুগণ ইহাকে বলাজনাক্ত মনে করিয়া থাকে; নানক এবং কবির এ উভ্যের উপদেশই উাহাদের নিকট সমান শ্রহার বিশ্ব। নানক নিজে কিয়ৎপরিষ্থানে সম্মানী ছিলেন, এবং সংসার জনিতা ব্রিয়া সংসারিক কার্য্যে উাহার বিশেষ শ্রহা ছিল না। পকাছারে কোনিক লিংব একাথানে নাজনীতিক ও লাশনিক ছিলেন। রাজনৈতিক উরতির কলে ক্ষেত্র হিন্দুগাঁর কার্য্য তাব, অনুসংযার, লভোগালা প্রভৃতি বিদুরীত করিয়া উল্লেখ করিছ করে ক্ষেত্র ক্ষেত্রির জন্মত শ্রহার প্রতিষ্ঠান

ভিনি হত্তকের করিয়াছিলেন। পৃথিবীর ধর্ম সংস্কারকর্গণের মধ্যে তাঁহার নাম অভি উচ্চ ছানে সমিবিট্র হইবার উপযুক্ত।

কোন ইংরেজ সমালোচক বলেন নানকের চরিত্র এবং শিক্ষায় মহামতি শাক্যসিংহের ছারা দেখিতে পাওয় যায়; কিন্তু একেখনবাদের প্রচারই তাঁহার জীবনের প্রধান লক্ষ্য ছিল। জালি প্রস্থের একস্থানে নানক লিখিয়াছেন ঃ—"আর কে বিতীয় আছে?—কেহই নাই; সর্বজ্তেই সেই অপাপবিদ্ধ একেখন বিদ্যমান হিলু মুসলমানদিগের ধর্মমতের পার্থকা সম্বন্ধে লিখিয়াছেন, "পথ ছইটি বটে, কিন্তু প্রভু একজন।" ঈশ্বর সম্বন্ধে নানকের কিরূপ বিশ্বাস তাহা প্রস্থের নিম্লিখিত অনুবাদ চইতে বোধগম্য হইতে পারিবে ঃ—

১। "একই সমস্ততে বিভক্ত এবং সকলে পরিপূর্ণ রহিয়াছে, যে দিকেই দৃষ্টি নিক্ষেপ্থ করি সেধানেই তিনি অনুস্থিত আছেন।"

"সুদৃশু মারা-মরীচিকার এই পৃথিবী মোহাচ্ছন; সত্য নির্ণাক্ষম ব্যক্তি নিতান্ত,বিরল।" "সকলই গোবিন্দ, সকলই গোবিন্দ, গোবিন্দ ভিন্ন আর কেহই নাই; একগাছি সংশ্রে সপ্ত সহস্ত মান্য শুটিকার স্থায় পরমেখন সর্ক্ত্র ওতপ্রোতভাবে বিরাজিত।"

২। "বলতরক, ফেণপুঞ্জ এবং জল-বুদ্বুদ জল ভিন্ন আর কিছুই নহে।"

"এই ব্রহ্মাণ্ড প্রমব্রহ্মের ক্রীড়ণক মাত্র, তিনি অধিতীয়।"

আদি গ্রন্থে বহু দেবতার উপাসনা নিষিদ্ধ, কিন্তু নানক অসংখ্য হিন্দু দেব দেবীয় অন্তিত্ব অস্থীকার করেন নাই; এমনকি তিনি ইহাও বলিয়াছেন যে তাহারা ঈশ্বর অপেক্ষা বহুপরিমাণে নিক্কষ্ট এবং অক্সান্ত পদার্থের ন্তায় তাঁহা হইতেই সমুস্তুত। আত্মার নির্জি নানকের মতে মন্ত্রজীবনের চরম উদ্দেশ্য।

আদি গ্রন্থে অদৃষ্টকে যথেষ্ট প্রাধান্ত দেওয়া ছইয়াছে। মহয়ের অদৃষ্টে যাহা লিখিও আছে তাহা অপরিবর্তনীয়। মাহবের কিছুমাত্র স্বাধীন ইচ্ছা নাই, মহয়মন যতই ধর্ম প্রবন্ধ হউক ইছা সর্মানা হারা আছম থাকে, এই মায়া পরিত্যাগ করা অসম্ভব। ধর্ম প্রবৃত্তি এবং অক্ততা ইহাই মহয়ের প্রধান গুণ এবং ইহাদের কোন একটি মহয়েজীবনে আধিপত্য করের। ভদক্ষপারে মহয়েচরিত্র ভাল মন্দ হইয়া থাকে।

প্নর্জন্ম ছইতে পরিত্রাণ ও মুক্তি লাভের আশার বছসংখ্যক লোক শিথধর্ম আলিঙ্গন করিয়াছিল। ক্রিরোজপুরের মক্পপ্রান্তরে মুসলমান সৈগুবর্গের সহিত গুরু গোবিন্দ সিংহের ব্যান মুক্ত করিবার জন্ম তালাছিলেন যে তাঁহার যথন যুদ্ধ কর জ্ঞান তিনি অইনজগতে উৎসাহিত করিবার জন্ম বিলাছিলেন যে তাঁহার যথন যুদ্ধ করেবার অনুচর অনেশ ও অধর্মের জন্ম বৃদ্ধক্লেত্রে প্রাণদান করিবে তিনি ভাহাদিগকে যে সমস্ত অনুচর অনেশ ও অধর্মের জন্ম বৃদ্ধক্লেত্র প্রাণদান করিবে তিনি ভাহাদিগকে মুক্তির অন্ধিকারী করিবেন। সেই আখাসবাক্যে বিশ্বাস আপন করিরা মুইনের শিথনৈক্ত প্রক্রির অন্ধিকারি ক্রিত অভুল সাহসের সহিত যুদ্ধ করিয়াছিল। যুদ্ধাবসানে যুদ্ধক্লেত্র প্রকৃতির বিশ্বাস ভাহার নাম "মুক্তসর" রাধিয়াছিলেন। ইয়া প্রকৃতির আন্ধিকার আ

শুবর প্রতি ভক্তি ও তাঁহার আজ্ঞা পালন, এবং সাধুনিগের প্রতি সন্ধান প্রদর্শন করা শিধবর্শের প্রধান সাধন। সান, ভিন্দানান, মাংসাহার বর্জন এবং ধর্ম শিক্ষা, মন্ধ কথা ভাগি, কোধ ও লোভহীনভা, নিম্বার্থপরভা, বিশ্বন্তভা অবস্থা প্রয়োজনীয়। ইহাদেই মধ্যে রমনীর গভীত এবং প্রুবের জিভেন্তিরভা অভি আনরণীয়। নানক স্বয়ং উন্নামী ছিলেন বটে কিন্ত ভিনি গৃহস্থাপ্রমকেই মন্থারে প্রধান অবলঘনীয় বলিয়া উল্লেখ করিভেছেন। তাঁহার বিখাস সন্ন্যাসত্রত গ্রহণ করিয়া জীবনের কোনই বিশেষ উল্লেখ্য সাধিত হয় না। নানকের মন্ত বাহ্নিক অনুষ্ঠান এবং আড্মারে ধর্ম্ম নাই, প্রকৃত ধর্ম হাদরে, অরণ্যে বা নির্জন মন্দিরে প্রবেশ না করিয়া সংসারিক কার্য্যে লিপ্ত থাকিয়াই ধর্মাচরণ করিভে হইবে। যাহা হউক নানকের এইরপ উপদেশ সত্তেও ইহাদের মধ্যে উনাসী এবং অকালী নামক সম্প্রদায় ভুক্ত সন্ন্যাসীর সংখ্যা অর নহে; ইহারা শিথধর্মাবলমী ফুলেও নানক ও গোবিন্দ দিংহের সমস্ত মন্ত সমর্থন করিয়া চলে না।

আদি গ্রন্থে বান্ধণ্য ধর্ম সমর্থিত হয় নাই, কিন্তু নানক বান্ধণিদিপের একাধিপত্যের বিরুদ্ধাচারী হইলেও তিনি প্রত্যক্ষতঃ জাতিভেদ প্রথার মূলে কুঠারাখাত করেন নাই। তথাপি তিনি সাধারণের মধ্যে সমভাবেই শিক্ষা বিস্তার করিয়াছিলেন এবং উচ্চ নীচ ভেদ জ্ঞান না করিয়া সকল জাতির মধ্য হইতেই তিনি শিশ্য সংগ্রহ করিতেন। শুক্ষ গোবিশের আবির্ভাবের পূর্বা পর্যান্ত এই ধর্মে কিছুমাত্র পরিবর্ত্তন সাধিত হয় নাই।

আনন্দপুরের সোধীগণ যথন বিজপের সহিত গোবিন্দ সিংহকে প্রছলনৈ প্রত্যাথান করিয়ছিলেন তথন তিনি নানকের মত থণ্ডন করিছে প্রয়াস পান নাই; তৎপরিবর্তে তিনি বিচ্ছির প্রার লিখ সম্পারকে সন্মিলিত করিতে ও হিন্দুধর্মানকর্মীর্কিসের হইতে তাহাদিগকে অধিকতর স্বাতন্ত্র প্রদান পূর্বেক মৃদ্রনান শক্তির বিক্লছে চালিত করিবার অভ্য বছপরিকর হইলেন; বান্ধাধর্মের মৃলভিত্তি জাতিভেদ প্রথার উচ্ছেদসাধন তাহার প্রথম কার্য। জাতিভেদ প্রথার উচ্ছেদ করাতে শুল গোবিন্দকে কিঞ্চিৎ বিপন্ন হইরা পড়িতে হর। উচ্চবর্ণের ব্যক্তিগণ নিরপ্রেণীকে তাহাদের দলে মিলিতে দেবিন্না শুলুর প্রতি বিতৃষ্ণ হইরা উঠিল; আভিতেদের অধিকারে বাহারা বিনিব সম্বানিত হইতেছিল, তাহাদের সেই স্বর্ম চুর্ব হুইরাতে সকলেই গোবিন্দ সিংছের প্রতি সন্দির পূর্ব দৃষ্ট নিক্ষেপ ক্রিভে লাগিল প্রবং উচ্চপ্রেণীর হিন্দুগণ নিথধর্মে প্রবেশ করা আক্রাক্রনীর বিনান বিবেচনা ক্রিলেন না; ক্রিভ এলন্ত সোবিন্দ্রসিংহ ক্রি কিয়া চিভিত হন নাই,: হিরভাবে তিনি নির্দিষ্ট উদ্বেশ্ব-পথে অপ্রসর হইলেন।

হিন্দু গাধারণেক্স সহিত শিধনিগের পার্কটা নির্দারণের জন্ত গোবিন্দু সিংহ জ্ঞান্ত জনেক উপাত্ত অবৰ্ণন করিলাছিলেন, তাহাত্ত বিশেষ বিষয়ণ আকাশ করা নিঅক্সেমন । উবৈ ইহা বলিলেই ঘণেষ্ট হইটে যে আহাত্ত, পরিজ্ঞান এবং প্রভাতনার নিয়ম পানুষ্টেক নাল সে সকল পার্কটা পর্যাধানত ইইয়াছিল। বিষয়পের অভ্যাত্ত কালে ক্যান্তানিক্টক নীল পরিছেদ ধারণ ক্ষরিত হইড, কালে সে প্রথা লোপ প্রাপ্ত হইয়াছিল, কেবল "অকালি" দল্পদার ভাষা পালর করিয়া আদিতেছিল। শুরুগোবিন্দ সর্মসাধারণ শিথের মধ্যে তাহা পুনঃ পুচলিত করেন। এতত্তির তিনি নিয়ম করিলেন যে তাহাদিগকে তরবারী ও পঞ্চবিধ্ দ্রব্য ধারণ করিতে হইবে যথাঃ কেশ, থাওা, কঙ্গ (অর্থাৎ কাঠ নির্দ্দিত চিক্রণী) কড়া (লৌহ বলর), কছে (আমুবিলম্বিত অনতিদীর্ঘ বস্ত্রথও)। তামকুট দেবন শিথদিগের মধ্যে তিনিই দর্ম প্রথমে নিষিদ্ধ বলিয়া প্রচারিত করেন। কাহারো কাহারো অনুমান এই জন্মই শিধ্ সম্প্রদারের মধ্যে অহিক্রেন এবং গঞ্জিকা অপরিমিতরূপে প্রচলিত হইয়াছে।

ইহাদের মধ্যে শিশুহত্যা প্রথা সম্পূর্ণরূপে নিষিদ্ধ। যাহারা এই পাপে লিপ্ত হয় তাহারা অভিশপ্ত হইয়া থাকে। কিন্ত তথাপি গোবিন্দ সিংহের সময় হইতে পাঞ্চাবে বৃটীশ ক্ষমতার প্রতিষ্ঠাকাল পৃথ্যন্ত উচ্চেশ্রেণীর মধ্যে এই পাপ প্রথা অত্যন্ত প্রবল ছিল। কন্তা কিন্ধা ভগিনীর বিবাহে অর্থপ্রহণ্ড ইহাদের ধর্ম্ফে নিষিদ্ধ, কিন্তু এই নিষেধ বিধি প্রায়ই উপেক্ষিত, হইত।

শিখ সম্প্রদারের মধ্যে মুংগভক্ষণ নিষিদ্ধ নহে, কিন্তু আহারের জন্ম আনীত পশুকে তরবারীর এক আঘাতে বিনষ্ট করিতে হইবে। গ্রন্থে গোমাংস ভক্ষণ সম্বন্ধে কোন নিষেধ-বিধির উল্লেখ নাই, কিন্তু হিন্দুদিগের ন্যায় শিখসম্প্রদারের মধ্যেও গোজাতি পরম পবিত্র বিদিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে। শিখ সৈন্যগণ যথন সীমান্ত প্রদেশ আক্রমণ পূর্বক তত্রত্য মুসলমান অধিবাদীগণের প্রতি অত্যাচার করিত, তথন ভীত ও বিপন্ন মুসলমানেরা শিখ সেনাগণের সম্মুখীন হইয়া দস্তে তৃণ ধারণ পূর্বক তাহাদের অন্তগ্রহ ভিক্ষা করিত এবং বলিত "আমরা তোমাদের গরু" এই কথায় তাহারা অব্যাহতি লাভ করিত। গোজাতিকে ইহারা কিরপ সম্বানের সহিত নিরীক্ষণ করে এই ঘটনা হইতেই তাহা স্পষ্টরূপে প্রমাণিত হয়। মন্তকে কোন প্রকার টুপি ধারণ, শিথদিগের নিকট ধর্মবিগর্হিত কার্য্য; মুসলমানদিগের সহিত পার্থক্য নির্দেশের জন্মই বোধহয় এরপ প্রথা প্রচলিত হইয়াছে। শক্রর সহিত বৃদ্ধকরা এবং ছাহাদিগের প্রতি ক্রপাপ্রদর্শন না করাই ধর্মসঙ্গত কার্য্য।

প্রত্যন্থ ধর্ম বছ পাঠ শিথদিগের অবশ্য প্রয়োজনীয় কার্যা, কিন্তু শিথদিগের মধ্যে নিরক্ষর লোকের সংখ্যা অত্যন্ত অধিক এই জন্ত এই প্রথা সর্বান কার্য্যকারী হয় না। যাহা হউক পুরোহিতগণের গ্রন্থগাঠ শুনিয়া অনেকে প্র্যার্জন করে এবং অনেকে গ্রন্থী-দিগের মুখে প্রনঃ পুনঃ পাঠ শুনিয়া তাহাতে এমন অভ্যন্ত হইয়া যায় যে গ্রন্থের অংশ বিশেষ তাহাদের কঠন ইন্না থাকে।

গোবিশ দিংছের পরে অনেকদিন পর্যন্ত শিথদিগের মধ্যে কোন শাথা সম্প্রদারের উৎপত্তি হয় নাই, কিছুকাল পূর্বে একজন উদাসী ফুকির রাওয়ালপিগুতে একটি শাথাসম্প্রায় ক্ষাড়িটা ক্রিয়াছিল, এই ফ্কিরের মৃত্যুর পর রাম সিংহ নামক একজন স্ত্র্যন্ত্র
ভাষাদের ক্ষাড়িটা ক্রিয়াছিল, এই স্ত্রধর-প্রের অনেকগুলি উৎসাহী চেলা ক্টিয়া বায়,
ভাষাদের ক্ষাড়িকা নাম "কুকা"। ইহাদের পরিচ্ছন শিথ স্প্রাদারের পরিচ্ছন হইতে কিক্ষিৎ

বিভিন্ন, ইহানিগকে ধর্ম-সম্প্রদায় অপেকা রাজনৈতিক সম্প্রদায় নাবে অভিহিত করা নাইতে গারে। একবার বহুসংখ্যক "কুকা" বিজোহার্ণরাধে দণ্ডিজ ইর; সেই ছইতে ইহানের উপর বৃটীশ প্রবর্থনেটের তীত্র-কটাক্ষ আছে। বর্ত্তমান সময়ে ইহারা অনেক পরিমাণে জমোত্তম হইরা পড়িয়াছে, কিন্তু বর্ষের নামে ইহারা গোপনে এমন সকল পালালারের প্রশ্রম করে, যে শিব সম্প্রদারের উপর পর্যন্ত সেক্ত কলক স্পর্শ করে।

সামাজিক জিরাকাণ্ডে শিখগণ আর हिम्पूर्श्यश পালন করিয়া থাকে। विवाह প্রভঙ্জি ক্তক গুলি গুরুতর ব্যাপারে, ইহাদের বিধিব্যবস্থা কিঞ্চিৎ স্বতন্ত্র। লিখদিরের মধ্যে পুরুষ प्राण्डिनारकत प्रकारत विव्रवांशन विवरत्रत प्रश्चितिमी हहेर्ड भारत । क्रिक्ट अमेत निधत्रमी-श्रम तांक्रभुख नमनात छात्र त्योर्या वीर्यावकी अवः वृक्षियको, जांशात्मत्र देवसङ्गक वृक्षित भूक्ष ्षाराका यह नरह; शांडियानात तांगी यांडिमरकात, यांचानात तांगी विद्वारकात धरः कान-हिन्ना अल्लाबन ब्रांकी मार्ट थर्नाटकान अल्लिन नाम वित्नव स्टांसथ स्वाना। किस विश्वानन नर्सना नम्भिक्ष तकांत्र नक्तम ना रुपद्मारण देशांदनत्र मध्या मृजयामीत लांजादक विवास कतिवात প্রথা প্রবর্ত্তিত হইরাছে। মৃতস্বামীর ভাতৃসংখ্যা একাধিক হইলে ভাছার পাণিগ্রহণে জ্যেষ্ঠেরই অধিক অধিকার। এই প্রকার বিবাহের নাম "চাদর দালুনা"। বিবাহের সমর क्षणाजित छेशत हाकत निकिश्व हत्र विवाहि धरे विवाहित धारण नाम । छक्क त्रश्रीववाह छेरशम পুত্র কলা বৈধবিবাহবন্দ দম্পতির সন্তান সন্ততির লায় সমাজে গণকীয় হয়: আবং ভাহাদের পৈত্রিক সম্পত্তিতে অধিকার অব্যাহত থাকে। "চাদর দলনা" বিবাহ অভি সংক্ষেপে এবং অল্প নমৰে সম্পাদিত হয়, স্থতরাং বুদ্ধ কিয়া অক্ত কোন প্রলোজনীয় কার্য্যের পূর্বে এইরূপ विवाहरे चामुख हरेंग्रा थाटक। ' अरे विवाहरत चात्र अरु ख्रीक्षा और दा, क्लीक मानी किया टेकान विनादिक विवाद कतिए हरेटन अहे क्रम विवादहे **अन्छ । प्रशास** प्रक्रिक निःह वनीश निःद्रवेत मांछ। महातानी विन्तनत्क थहे खेबाव विवाह कश्चिताहित्तन।

বিধবাগণ স্বেচ্ছার পুনর্বার বিবাহ করিছে পারে এবং বিতীয় স্বামীর স্কৃত্য পর ভাহাদের ভৃতীয় বার বিবাহ করিবার অধিকার আছে, এই বিবাহের নার "প্রিওয়া"।

পৈত্রিক সম্পত্তির অধিকার সমস্বে ছইটি বিভিন্ন প্রথা প্রচলিত আছে; প্রথম "চন্দ্র বন্দ", বিতীর "ভাই বন্দ"। "চন্দ্র বন্দ" প্রথা মান্দর প্রদেশের শিবদিপের মধ্যে প্রচলিত এবং মানোরার শিবগণ বিতীর প্রকার প্রথারই পক্ষপাতী। প্রথম প্রকা অনুসারে মৃত স্থানীর সম্পত্তি বিধবা পদ্মীগণের মধ্যে সমভারে বিভক্ত হর; বিতীয় প্রথা অনুসারে প্রগণ সেই সম্পত্তি সম পরিমাণে লাভ করে। দৃষ্টার্ভ স্বরূপে বলা বাইতে সারে যে বনি কোন ব্যক্তি মুক্ত স্থানি রাধিয়া ইহলোক ভাগে করে,—এবং ভাহাদের একজনের এক প্রতা ও অভ্যের ভিন প্রাক্তে ভাহা হইলে ঐ এক প্র অর্থেক সম্পত্তির অধিকারী হইবে, অবশিষ্ট সম্পত্তি কার্মীর গাইকাক প্র অর্থের মধ্যে সমভাবে বিকক্ত হইবে, "চন্ত্র বন্ধ" প্রবা অনুসায়ে প্রস্থা বিবাহ সম্বন্ধে .এরপ নিরম হইলেও যে সকল ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রির শিথবর্গ অবলয়ন করে তাহালের বিবাহ হিন্দুপ্রথা অমুসারেই সম্পন্ন হয়। সময়ে সময়ে বহু অর্থ উপহার দান করিয়া তাহারা স্বজাতির কন্তা বিবাহ করিতে পান্ন. কিন্তু সেরপ স্থানে বিবাহিতা কন্তাগণ পিতৃগৃহ দর্শন স্থা হইতে চিরকালের জন্ত বঞ্চিত হইরা থাকে।

কন্তা কিখা তাহার সন্তান সন্ততিগণ কোন অবস্থাতেই গৈত্রিক সম্পত্তির অধিকারী হুইতে সমর্থ নহে, পুরাদির অভাবে নিকট জ্ঞাতিই সম্পত্তির অধিকারী হয়।

সম্ভ্রান্ত শিথদিগের মধ্যে দতীদাহ প্রথা বহুপরিমাণে প্রচলিত ছিল। বিবাহিতা দ্বী দ্বের কথা, দাসী প্রবং উপপত্নীগণও গৃহ স্বামীর মৃত দেহের সহিত অগ্নিতে আত্ম সমর্পণ করিত। মহারাজ রঞ্জিত সিংহের মৃত্যুর পর তাঁহার প্রধানা মহিবী মাতাব দেবী ও অক্সতিন জন রাণী অগ্নিতে ভন্নীভূত হন। রঞ্জিত সিংহের পুত্র মহারাজ থড়্গ সিংহের মৃত্ত দেহের সহিত "চাদর দাল্না" প্রধার বিবাহিতা স্ত্রী ঈশ্রীকোয়ার দেহ ত্যাগ কল্পেন; তিনি প্রাণ ত্যাগে অসম্ভত ছিলেন; কিন্তু প্রধান মন্ত্রী রাজা ধ্যান সিংহ আঁহাকে "দেহত্যাগে বাধ্য করেন। রঞ্জিত সিংহের পৌত্র নাওনিহাল সিংহের ছই স্ত্রীও তাঁহার সহিত সহমৃতা হইরাছিলেন।

১৮৪৫ খৃষ্টাব্দের ২২ লে সেপ্টেম্বর রাণী ঝিল্দন কুমারীর ভ্রাতা যোয়াহির সিংহের মৃত্যু হইলে তাঁহার পত্নী চতুষ্টয়কে সহমরণে স্বামীর অন্থগমন করিতে বাধাঁ করা হয়; অভাগিনী রমণীগণ প্রাণনাশের আশেকার সকলের রুপা প্রার্থনা করিতে লাগিলেন, কিন্তু কেহই তাঁহাদের কথার কর্পাত করিল না, এমনকি উচ্ছুজ্ঞল দৈল্লগণ বল প্রয়োগে তাঁহাদের নাসিকা ও কর্ণাভরণ ছিল্ল করিয়া লইল। যে সকল সতী স্বামীর সহিত অন্থ্যুতা হয়, সাধারণের বিশ্বাদ তাহাদের শেষ বাক্য দৈববাণীর ল্লায় অব্যর্থ; এই সতীদাহের সমর রাজা দীননাথ সেন্থানে উপস্থিত ছিলেন, তিনি আগ্রহের সহিত সতীদিগকে পাঞ্জাবের ভবিষাৎ সমুদ্ধে প্রশ্ন জিক্তাসা করেন, তাহাতে তাঁহারা উত্তর করিয়াছিলেন, পঞ্চনদ সেই বৎসরই স্বাধীনতা হইতে বঞ্চিত হইবে, থালসা দৈলগণ ছিল্ল ছিল্ল হইয়া যাইবে এবং তাহাদের স্ত্রী পুত্র জনাথ:ছইয়া পড়িবে। অনস্তর তাহাদের স্থকোমল দেহ অগ্নি মুথে সম্বর্ণিত হইল; বলা বাহুল্য তাহাদের প্রত্যেক কথা দৈববাণীর ল্লায় সফল হইয়াছে।

আবৈধ প্রণরোৎপদ্ধ পুত্র বিষয়ের উত্তরাধিকারী হইতে সমর্থ নহে, কিন্তু পূর্বের আনজ্জ পুত্র আবেক সমস্থিত পৈত্রিক সম্পত্তির উত্তরাধিকারী হইত। বিশেষতঃ "চাদর দাল্না" বিবাহে বে ক্লোক্ত ক্রমণীর উপর একথানি চাদর মাত্র নিক্ষেপ করিলেই বধন সেই রমণীকে ভার দক্ষত বিবাহ করা মাইত, তথন বৈধ ও অবৈধ পুত্রে পার্থক্য নির্পণ করা বিশেষ কঠিন।

श्रीनीत्नक कृथात्र तात्र

রাম ও রামায়ণ।

বিশুঅবভার রামচন্দ্র কোন সমরে জন্মগ্রহণ করেন ও আদি কবিট রামারণ কোন-সমরে রচিত ইইরাছিল ইহা লইরা অনেক পাশ্চাত্য ও দেশীর বিধান ভাত্তরগণ স্বীর স্থীর বৃদ্ধিপ্রভা প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। বর্ত্তমান প্রবিদ্ধের লেখক একজন থল্যোৎ মাত্র। তাহার মিট্মিটে আলো পাঠক বর্গের নিকট সাহস করিয়া প্রকাশ করিতেছে; ভরসা করি জনাদৃত ইইবে না।

আদিকাও অটাদশ সর্বে রামের জন্ম সময়ের এই প্রকার নির্দেশ রহিয়াছে—
তত্তক ছাদশেমানে চৈত্রেনাবমিকেতিথৌ।৬
নক্ষত্রেং দিতিদৈবত্যে স্বোচ্চসংস্থের্ পঞ্চস্থ
গ্রন্থের্ কর্কটে লয়ে বাক্পতাবিন্দু না সহ॥
ঃ

অর্থাৎ ছাদশর্মীনে চৈত্রের নবনী তিথি হইলে রামচন্দ্র জন্মগ্রহণ করেন। সে সময় পুনর্বস্থ নক্ষত্র ছিল এবং পঞ্চ প্রধান গ্রহ স্বীয় স্বীয় উচ্চস্থানে ছিলেন আর বৃহস্পতি চন্দ্রের সহিত কর্ম্বট লয়ে উদয় হইয়াছিলেন। বন্ধাইলিখিত বৃহজ্জাতক এবং অন্ত জ্যোভিবীগণের মতে গ্রহগুলির উচ্চস্থান নিয়ন্ত্রপে নির্মাপিত আছে—

অজব্যভম্গালনা কুলীরা। ঝাৰলিক্সী চ দিবাকরাদিত্লাঃ।
দশলিবিমন্ত্রক ভিবীল্লিয়াংলৈ জ্বিলবক্ বিংশভিভিন্দ ভেৎনীচাঃ॥

অর্থাৎ অজ বা ক্রিবের ১০ অংশ, ক্রেরের র্বের তৃতীর অংশ, চল্লের মকরের ২৮ অংশ, মকলের ক্সার ১৫ অংশ, ব্ধের কর্কটের ৫ অংশ, বৃহস্পতির বীনের ২৭ অংশ, গুজের এবং কুলার ২০ অংশ শনির উচ্চন্থান বলিয়া ক্ষিত এবং তাহাদের অন্তই অর্থাৎ ৭মরাশিই বীচন্থান। বাহা ইউক এ গণনা হারা তাহার সমর নিরূপণ কোন মতেই হুইডে গারে না। ভবে ইহা হারা রামায়ণের রচনার সময়ের কতক আভাস পাওরা বার মাত্র। অভএব আমরা পূর্বে ভাহাই নিরূপণ করিতে চেঠা করিতেছি।

বালীকি হই হানে ঋত্র বর্ণনা করিয়াছেন। প্রথম অরণ্যকাণ্ডে লক্ষণের মূবে আড:
লান সময়ে হেমন্ত ঝত্র বর্ণনা করিয়াছেন বিভীয় কিছিছা। কাণ্ডে বিরহী রামচন্তের বর্ণাবর্ণন করিয়াছেন। এই হুইটাই সময় নির্মণনে প্রধান প্রপত্তীবা। প্রাকৃতির এপ্রকার
ক্ষন্তহি আঁকিতে বাসনেব পারেন নাই। কাব্যের আমির সমনে ক্রিগন প্রকৃতির ছবিতেই
লাম্বি লাম্বিই হরেন কিছ উভরোভর কানে প্রকৃতির প্রতি ভালুল মনোলোগ থাকে না।
ভব্ম করি অন্ত প্রকারে দ্বীর প্রতিভা প্রকাশ ক্ষিতিই ক্ষিক ক্ষনার হলেন। লামান্য ও
মন্ভারত হানে হানে ভূলনা করিয়া লেখিলে পার্ডকার আরার ক্ষান্ত হলেন। বাহানে পাইতে

পারেন। রামারণ যে মহাভারতের পূর্ববর্তী রচনা ইহাই তাহার একটি অন্ততন প্রমাণ। উভন্ন প্রছেন সময় নিরূপণ ধারাও তাহাই উপলব্ধি হয়। পাঠকবর্গের কৌতৃহল চরিতার্থের নিমিক্ত আমরা ক্রমিক্ তাহা প্রকাশ করিতেছি।

অরণাকাতে বোড়শ সর্গে লক্ষণ গোদাবরী স্নান কালে পথে হেমন্ত বর্ণনা করিতেছেন।

বসতন্তস্যতু হ্রথং রাঘবস্য মহাত্মনঃ। শরদ্যপারে ছেমন্ডঃ ঋতুরিষ্টপ্রবর্ততে॥ ১ অরংস কাল সংপ্রাপ্তঃ প্রিয়োবন্তে প্রিয়মূদ। অনুকৃতইবাভাতি যেন সংবৎসরঃ শুভ:॥ ৪ नीशंत्र शक्राया लाकः शृथिवी अञ्चनानिनी। জনাক্তমুপভোগ্যানি স্বভগোহবাবাহনঃ॥ ৫ নবাগ্ররণ পূব্দাভি রভার্চ্চ পিতৃদেবতাং। কতাগ্রয়ণকাঃ কালে: দন্তো বিগতকল্মবাঃ॥ ৬ প্রাক্ত্য**কামাজনপদা: সম্পন্নতর** গোরসা। विष्ठबृश्चि महीभागा बाजार्थः विकिशीयवः॥ १ त्नवामात्म मृहः ऋर्या मिणमञ्जक त्नविजाः। বিহীনতিলকেবল্লী নোম্বরাদিক প্রকাশতে॥৮ প্রকৃত্যাহিমকোষাঢ্যা দূর স্থ্যশ্চ সাম্প্রতং। যথার্থ নামা স্থব্যক্তং হিমহান হিমবানিতি॥ ১ অত্যন্ত স্থ সঞ্চারা মধ্যাহে স্পর্শত: স্থা:। দিবসা স্থৃভগাদিত্যাশ্ছারা সলিল হুর্ভগাঃ ॥ ১০ মৃহস্ব্যা: স্থনীছারা: পটুলীতা নমাহিতা:। শূক্তারণ্যা হিমধ্বস্তা দিবসা ভাস্তি সাম্প্রতং॥ ১১

নির্ত্তাকাশ শর্নাঃ পৃত্তনীতা হিমারুণাঃ। শীতবৃদ্ধতরা যামান্তিযামা বাস্তি সাম্প্রতং ॥১২ রবিসংক্রান্ত সৌভাগ্য স্থবারারুণ মণ্ডল:। নিখাসান্ধ ইবাদৰ্শচন্দ্ৰমা ন প্ৰকাশতে ॥ ১৩ জ্যোৎস্না তুষার মলিনা পৌর্ণমাস্থাংন রাজতে, সীতেব চাতপশ্রামা লক্ষাতে নচ শোভতে ॥ ১৪ প্রকৃত্যা শীতল পর্শো হিমবিদ্ধণ্চ সাম্প্রতং। প্রবাতি পশ্চিমোবায়ুঃ কালে দ্বিগুণ শীতলঃ॥ ১৫ বাস্পাচ্ছশ্লান্তরণ্যানি যব গোধুম বস্তিচ। শোভত্তেহভাদিতে সর্যোনদক্তিঃ ক্রোঞ্চসারসৈঃ ধর্জুর পুষ্পাক্ষতিভিঃ শিরোভিঃ পূর্ণতভূ লৈ:।: শোভন্তে কিঞ্চিদালমা শালয়: কনকপ্রভা:॥ ময়ুথৈরপদপ্তিঃ হিমনীহার সংবৃতৈঃ। দুরমপ্যাদিতঃ সূর্যাঃ শশাক্ষ ইবলক্ষাতে॥ ১৮ তৃষারপতনাচৈত্র মৃত্তাভাঙ্গরস্যচ। শৈত্যাদগাগ্রন্থমপি প্রায়েণরসবজ্জদং॥ ২৫ ত্যক্ৰারাজ্যঞ্মানঞ্জোগাংশ্চ বিবিধান্ বাছন্। ভপস্বী নিয়তাহার শেতে শীতে মহীতলে ॥২৮

ইহার অবিকল অন্ধবাদ দিবার কোন আবশুক নাই যে হেতু অন্ন সংস্কৃত জ্ঞান বাঁহার আছে তিনিই এই স্বজ্ঞান বর্ণনার মাধুরী উপভোগ করিতে সক্ষম হইবেন। অন্ধবাদে দে নাধুরীর বিশেষ হানি আছে। তবে ইহার ভাবার্থ সংক্ষেপে দিডেছি।

শনংকালের পরে হেমন্ত ঋতু প্রবৃত হইরাছে। ইহাই সম্প্রেরত অবস্থৃত করিরা রাখিরাছে। এই সম্বের নীহার পভনে সকল হান করু শ বলিরা বোধ হয় ৄ পৃথিবী শন্যে পরিপূর্ণ আছে; ক্ষেনভাকে ন্বশস্য হারা পূজা করিয়া সকলে তৃপ্ত হয়; সকল ব্রুরের প্রচুর শরিমানে শস্যুত্ত হয় পাওরা আয়; ক্ষমণীল রাজ্পণ ব্রুর্ণের বিহর্ণত হইতেহেন, প্রান্তের দিন্দিণ দিকে ক্ষমন্ত্রীর ক্ষরিতে থাকেন; প্রাণ্ডির গ্রমন ক্ষার হিমন্ত্রের লাম সার্থক

इन्द्रशाह ; विवासक अवश्वाभाग अकार जान ताथ इत धवर जन अवहाति जाता ना ; নীহাত্ম পভনের ভয়ে জনাবৃত জানে কেহ শর্ম করে না; রাজিভে: ক্রডের জনের বৃদ্ধি হয় এবং পুরানক্তের উদয় হয় ; ত্বারে আহত হওয়ায় চক্রমগুল অকুনর্বীবোধ হয় সেজভ नियोगांचा मर्भागत जात्र बनिन इटेगांटा स्टार्जाः मूर्गमानी ७ लांडा शाहेरावटा नां । धरक वाय স্থভাবতই শীতন ভাহাতে আবার পশ্চিমে বাতানে বিগুণতর শীতন হইতেছে। স্ব্যোদ্য সময়ে ভূমারাবৃত্ত অরণ্য ও শস্য শালিনী পৃথিবী প্রকাশ পাইতেছে। হিমে আর্ত থাকার ৰ্ধ্যদেব চন্দ্ৰের ভার বোধ হইতেছেন; পর্বতম্ব জন শীত প্রযুক্ত পারদের ভার শীতল হইরাছে; এই সময়ে ভরত রাজ্যভোগাদি মান শঙ্কম ত্যাম করিরা তপস্থীর ভাঁদ ভূমিতে व्यव कतियां शास्त्रनः।

· किकिसी कारण वर्गिक चाहि स्व वांनी तथ हरेवात श्रेत स्वीरिवत स्विद्धक रम uat ভারণর বর্ধাকাল আরম্ভ হয়। স্থাীব রামকে বলিতেছেন- ২৭ অধ্যায়

भूटकी रुद्धः वार्विटका मान खावनः ननिनानद्वः প্রবৃত্তা দৌমা চত্তারো মাসা বার্ষিক সঞ্জিতী।। ১৩ े व्याप्त कार्डिक ममञ्ज्ञीरश्च परमावन वस्य वस्ता । वा वर्ष

া বৰার প্র মার্গ আবণ আরম্ভ হইরাছে; এই সবে চাতুর্মাস্ত প্রবৃদ্ধ হইরাছে। कार्किका जात्ररक जाशनि तांवन वर्ष यम्रवान इटेरवन हो देशहे जामारमन अधिकारि वर्षन चीत्र छबटन टार्टन क्यन।

্বাসকে লক্ষ্য মলিলেন-শন্তংকালং প্রতীক্ষ্য প্রার্ট্কালো হর মাগডঃ। ख्या मनाहेश मनागर नायगर पर विश्वामि ॥ ७৯-२१ **प्या**ना ।

 শর্থকালের প্রতীক্ষা করন সম্প্রতি বর্ধাকান আগত ভার পর সঠৈনত রাব্ণকে বধ व्यक्तिद्व गाँधिक नार्ष वर्षावर्गन त्वथमा चाहि-----------

अवहर अवर्गनः मध्याखं नमतीर्ज्ञवनागमः। विनाक्नः वर्गनमनिकानिः। সংপশ্র দং নভো বেহৈঃ সংবৃতং গিরিসরিভৈঃ॥২ প্রভুজ্যতে জছ্ফলং প্রকামং। স্বলাস্থভা পর্ভা ভাতমত পভতিতি:। স্পানে কর্ণং প্রনাম্থ্রং। প্ৰীপাৰসংসমূত্ৰাপাং ভো: শ্ৰন্থত ৰদাৰণং 🕫 🔻 ভূমৌ শতভাপ্ৰকৰ্মশৈকং 🕪 वारी शर्मशिक्षिष्टे। नवरातिशिक्षिष्ट्रे छ। । निकामिनः दक्षमञ्जूरिशिक्षः मेरिक्य द्यासमञ्ज्या मही वान्ध्यम्भात्र ॥। जन्म महीमानवस्त्र देवान दमयक्रमास्त्रवा मा बायरका गरी किन: १ मार विश्वतमाना वनसङ्ख्या । नाक्ष्ण नृत्रिका करा वार्वाचार्य नवाजाः॥५० विकासकामाध्यकपूर्णक ॥२० क्रिया आधिमरवर्षम् वर्गनेवनक्ष्यम् । वर्षेनार्व्यो वर्गाकिनाकः।

वाविक्रकः त्यपकृतक्रमादेशः। वानम् नकी स्थित जानुसः ॥३७ पत्नाभगृहः भन्ने न छात्रा न ভাতুরোদর্শনমভাগৈতি। नरेवर्षलारेषर्वत्री विज्ञा। करमाविमिशा न प्रिन: श्रेकांम: ॥१९ विनीयमार्टनर्विष्ट्रेश निमीनश्चिक्कशक्करेकः।

गानित्विष्टिन्त वस वास्तानाः विवक्षारं। অর্বধারিদ্বর: সামগানামুপস্থিত: ॥৫৪ 🔑 নিবৃত্তকর্ষায়তনো নৃনং সঞ্চিতসঞ্চয়ঃ। আষাড়ীমভ্যুপগতো ভরতঃ কোশলাধিপঃ 🕸 🗈 भाक मन विखीर्णा वर्षाक छन कर्गमाः । রাবণশ্চ মহাঞ্জরপারঃ প্রতিভাতিমে ॥৫৮ শ্বৎকাল প্রতিক্ষিয়ে স্থিতোহস্মিবচনে ভব। বিকশন্তা ভ মানত্যা বভেছিতংক্তায়তেরবিঃ॥৫২ স্থাবিত নদীনাং চ প্রসাদমমুপানরন ॥৬৩

ইহার ভাবার্থ-এই বর্ষাকাল উপস্থিত হইয়াছে, দেখ পর্বতাকার মেদগুলি কেমন এক জিত হই সাছে। আকাশ ক্রাকিরণ বারা নয় মাস সমুদ্রের বাষ্ণা পান করিয়া গর্ভ ধারও, করিয়াছে এখন অমৃতক্ষপে তাহাই প্রস্ব করিতেছে। নব কলে পরিপূর্ণা পৃথিবী শোকাকুলা ও ঘ**র্ষে ক্লান্তা সীতার স্থায় যাপ্প** পরিত্যাগ করিতেছে। মেখরপ রুঞ্চাঞ্জিন পরিধান করিয়া ধারাত্মণ বজ্ঞোপবীত ধারণ করিয়া পর্বতভালি বেন শুহাপূর্ণবাযুদারা বেদ পাঠ করি ভেছে। কোবাও বিবির নিকটে পুলিত কুটল দৃষ্টিপোচর হইতেছে। ভ্রমরের জার কাল জাম ও নানা বর্ণের পক আত্র পতিত হইতেছে। নারায়ণ নিজিত হইয়াছেন, নদী সাগর অভিযুগে, বালহাঁস বেষের জভিমুথে গমন করিতেছে। কোথাও ভ্রমরগণ গুণ গুণ করিতেছে মেছ গুলি মুদক্ষনাদ করিতেছে বোধ হইতেছে বেন বনময় সংগীতের ধুম লাগিয়াছে। মেখা-চ্ছর প্রযুক্ত ভারাপণ ও ভারর অদৃত রহিয়াছেন ন্তন জলে পৃথিবী তৃপ্ত হইয়াছে কিছ यकन विदक्षे आक्रमां अदिवारिश। अकिशन नीए शिशात्क, श्रेष मकन निमीनिक स्टेशात्क, মালতীকুল প্রেক্টেড ছইয়াছে অন্তএব বোধ করি প্র্যাদেব অন্ত গিয়াছেন। এই ভাক্ত মানে দাম বেদপাঠী ব্রাহ্মণের অধ্যয়ন সময় উপস্থিত হইরাছে। আবশুকীয় এবা সঞ্য করিয়া অবোধ্যাধিপত্তি ভরত নিশ্চর আঘাঢ় পৌর্ণমানী ব্রতের আরম্ভ করিয়া থাকিবেন। আমি শোকে অভিভূত, বর্রাও বড় ছর্মম, এখন রাবণ বেন অপার পারাবারের স্থার বোধ হইতেছে।

এই मधुत्र चलारवाकि हरेएल आमता अग्रत्नत हरे नीमा अवश्व हरेए हि। ध्यस्क দক্ষিণারণ বিজীয় উদ্ভরারণ-ছইটাই আরত হইতেছে। শীত বর্ণনের ৮ম ১২শ 📽 ১৪শ শ্লোকভাল দেখিলে বেশ বোধ হইডেছে যে বালাকি হেমভের অবসাক নমনের বর্ণন ক্রিভেছেন। পুরাবৃত্তা পৌর্ণমাসীর নির্দেশ বেশ প্রকাশ রহিরাছে। স্তরাং রাষারণ রচনা শন্তর উভনারণ পৌবীদিনে বা মাথের ক্লক প্রতিপুদে আরভ হইত। পুরার क्यारिन ३०% आरम् ३० कवांत्र त्नव एव एकताः ऋष्टनर ७५न तानिकत्कत्र २৮७ आरम् ३० কলার ছিলেন অভঞ্জ নিরাণ কান হইতে অয়নচক্র ১৬ অংশ ৪০ কলা পশ্চিবে ছিল। रच गनम बरक बीचा वान (व प्रमातम केक जारन प्रधानत हरेएक >>৯१ वरनत प्रक्रियारिक रम जाना क्षाना क्षानिकार हम बाबावन बुडाक शुरक्त ५०० वक्षारत ग्रहिन रम । वर्षा वर्गनिका

२० ७ cc द्र्याक बाजा काना यात्र त्य मुक्तिनायन कावादगृत शूर्नियाय कावक स्टूक । देखा बाजा व्यातः अक्षी विषयः व्यवश्रेष्ठ रहेनाम एव नाजाग्रत्वत्र नयन भूर्विमात निन व्यात्रक्षः व्हेष्ठ । व्यक्त्यान न्यादा भवन-अकामनी ও উथान-अकामनी विनया य उठ थेठनिक स्नाटक अराज्य अराज्य । সময় হুইডে আরম্ভ হুইয়াছে। মহাভারতে আছে—

> আষাঢ়ে তু সিতে পক্ষে একাদখামুপোষিতঃ। চতুর্মান্তং ব্রতং কুর্যাৎ যৎকিঞ্চিৎ প্রয়তোনরঃ ॥

্ স্থভরাং দেখা যাইতেছে যে ঋতু পরিবর্জনে বা যে কোন কারণেই হউক রামায়ণের সময় হুইতে মহাভারতের সময় পর্যান্ত আসিতে এ ব্রতের চারদিনের অন্তর, হুইয়া গিয়াছে। ইহা বারাও প্রমাণ হইতেছে বে মহাভারত পরবর্তী রচনা।

আমরা মন্ত্রণংহিতা ১ম ৬৭--- ৭২ শ্লোকে অবগত হইতেছি যে চতুর্গুগের পরিমাণ ১২০০০ বংসর। মহাভারত বনপর্বে মার্কণ্ডের পুরাণ হইতে প্রক্রিপ্তাংশ মার্কণ্ডের সমস্তা হারাও ভাহাই অবগত হওয়া যায়। ভীম্মপর্ক ১০ম অধ্যামে সঞ্জয় কর্তৃক যুগবর্ণনে জানা যায় বে চতুর্থ যুগের নাম তিয়া ছিল। যুগত্তরের আযুর পরিমাণ ১০০০ বংসর দেওয়া আছে क्षि हुई जिया वा कनि यूल कायूत कान शतियां। नारे, बाज क्षां मक्तर युज रहा। कौंद्रात्र ममत्र घांभव यूगेरे ध्वेत्रमान हिन । ८म वर्गन धरे-

চন্ধারি ভারতেবর্ষে যুগানি ভরতর্বভ।. ক্লজং ত্ৰেতা ৰাপরঞ্চ তিয়ঞ্চকুরুবর্দন ॥৩ পূর্বাং ক্ষত্তবৃগং নাম তত ফ্রেডা বৃগং প্রভো। বেসহকে মাণরে চ ভূবি ভিঠন্তি সাম্রতং ॥৬ সংক্ষেপাদ্যাপরভাগ ততন্তিমাং প্রবর্ততে ॥৪ क्रमाति क्रु महत्वानि वर्षानाः क्रूक्मख्य ।

णायुः मःथा। कृ**ङ्गुर्भमःथा जावाज**मञ्ज्य ॥d তথাত্ৰীণি সুক্তাণি তেতায়াং সমূজাধিপ। নপ্রমাণশ্বিভিষ্ঠান্তি ভিয়েছশ্বিন্ ভরতর্বভ। গর্ভস্বাশ্চ বিষয়েত্বত তথা আতা ভ্রিমন্তিচ ॥१

পুরাণকার ও জ্যোতিবীগণ উক্ত যুগসংখ্যাকে দেব বৎসরে গণনা করিয়া মুগপরিমাণ অযথা বুদ্ধি করিয়া বিশ্বাছেন। এইজন্ত আমাদের ভারতবর্ষীয় রাজগণের সময় নিরূপণ করিতে আরেক সময় অভিরপঞ্চকে পড়িতে হয়। কিন্তু আমাদের কুত্র বুদ্ধিতে ১২০০০ সহত্রে ছেৰ ৰংসর না বুৰাইয়া মহয় বংসরই বুঝাইজেছে। ইহার বে গৃঢ় অর্থ আছে ভালা জনেক ভিন্তার পর আমাদের হৃদরে দৃদীভূত ইইয়াছে। আমাদের বিবেচনায় ক্রাভিগাতের ব্রাশিককের অর্থাংশ ভ্রমণ করিতে যে সুময় পাগে তাহাই যুগসমন্তিরণে করিভ হইয়াছে। অর্থাৎ মেবের আদিস্থান হইতে ভূলার আদি পর্যান্ত ভ্রমণ করিতে ক্রাক্তিপাভের ১২০০০ अक्रमक विवाहिक इर्ड अवर श्नर्कात कृगात कानि इरेटक व्यट्यत व्यक्तिक अवन कत्रिकि উক্ত-পুষৰ লাগে 🔻 অভয়াং ২৪০০০ কংবৰে ক্লান্তিপাত একয়াৰ বালিচক অন্ণ ক্ষিমা আইলে। এ গণনা গতে জানা বাছ বে প্রতি বংসরে ৫৪ বিবলা ক্ষরিপা আভিগতি बुद्धमत्र स्टेटकेट्ट । बाङ्यव ६२० महाया रा ००० स्वमाबद्ध वृत्ति व्यक्तिमाळ सं व्यवस्थित निकालकाम निकार का पात छारा रहेरन जाना पहिर्छेर त कगारका जाताह छारूछ गरक ত্রেতার শেব হইতেছে। আবার সর্প্রবাদীসম্বতিক্রমে ইহাও জানা বাইড়েছে বে রামচন্ত্র
ত্রেরার শেবে রাজ্য করিয়াছিলেন; স্বতরাং যাহাকে আমরা চিরকাল কল্যক বলিয়া ব্যবহার
করিয়া আসিরাছি তাহা আমাদের ক্ষু বৃদ্ধিতে রামচন্দ্রেরই রাজ্যাক হইতেছে। আমাদের
মতে খুটাক পূর্ব ১১৫০১ বৎসর হইতে যুগান্দের কর্মনা করা হইরাছে। এ সমরের সহিত
মিসর দেশীয় রাজবংশাবলীর বৎসরের সহিত অনেক সাল্ভ আছে। ঐতিহাসিক
হেরোডোটাস্ গণনা করিয়া দেখিয়াছেন যে মিসর দেশীয় ১৫৬ ভিন্ন ভিন্ন বংশীয় রাজ্যণ
১১৩৪০ বৎসর রাজত্ব করিয়া গিয়াছেন। সকলের ইহা লৃঢ় বিখাস যে রামচন্দ্র ১১০০০
বৎসর রাজত্ব করিয়াছিলেন কিন্তু রামায়ণে যেমন ইহা লিখিত আছে সেই প্রকার ইহার
প্রতিক্ল মৃতটাও লিখিত আছে। ইহাতে বেশ প্রমাণ হইতেছে যে রামচন্দ্র অন্তর্মন ১০০
বৎসর রাজত্ব করিয়াছিলেন। ইহা কিছু অসন্তব নহে। ক্ষা ক্লাকে কৈকেয়ী
বলিতেছেন—

ধর্মজ্বো গুণবান্ দান্তঃ ক্বতজ্ঞঃ সত্যবান্ গুচিঃ
রামো রাজস্থতো জ্যেটো যৌবরাজ্যে মতোহইতি ॥ ১৪
লাত্ন ভৃত্যাংশ্চ দীর্ঘায়ুঃ পিতৃবৎ পালয়িয়তি।
সম্ভপ্যসে কথং কুজে শ্রুতা রামাভিষেচনং ॥ ১৫
ভরত্তশ্চাপি রামস্থ শ্রুবংবর্ষশতং পরং।
পিতৃপৈতামহং রাজ্যমবাক্ষ্যতি নর্যক্তঃ ॥ ১৬ (অযোধ্যা—৮ অধ্যাম)

ধার্মিক বিশ্বান ক্বন্তজ্ঞ সত্যবাদী নির্ম্মণ-চরিত্র জ্যেষ্ঠ রামচন্দ্রেরই যৌবরাজ্য পাওয়া কর্ত্তব্য।
তিনি পিতৃবং দীর্ঘকাল ল্লাড় ও ভ্তাগণকে পালন করিবেন। হে কুজে, তুমি তাঁহার
অভিবেক শুনিরা কেন কুনা হইলে। বেশ জানিও যে রামের ১০০ বংসর পরে ভরত
পিতৃ রাজ্য প্রাপ্ত হইবেন।

মেধাতিথি মহুর ভাষ্যে— "সহ বোড়শং বর্ষণতমজীবদিতি প্রমায়্র্বদেশ্রয়তে" দিখিয়া বেদের প্রমাণ প্রদর্শন করিয়া ৪০০ আদি প্রমায়্র থণ্ডন করিয়াছেন আবার কর্ষভাষ্ট রামারণদিথিত রামের আয়্র বিষয় দিখিয়া মেধাতিথির থণ্ডন করিয়াছেন। কলতঃ কর্মজাতিথির চাত্রীই বল্ন আর যাই বল্ন তাহার ভাষ্যে বহু অধ্যয়ন ও পাঞ্জিতার ছারা প্রতিফলিত রহিয়াছে এমন কি, কোথাও কোথাও তিনি মেধাতিথি হইছে অবিকল উচ্চু জ করিয়াছেন অথচ প্রকের পেবে তাহারই নিলাবাদ করিয়া গিয়াছেন—এ আতীয় কলক রাথিবার ছান নরকেও নাই! বরাহমিহিরের মতে মহুষ্যের প্রমায় ১২০ বংলার শাঁচ দিন। তিনি যে বিনা প্রমাণে এ প্রকার দিখিয়া গিয়াছেন ভাষা আমরা বলিতে শান্তি, না অভএব দীর্ঘলীবী সকল যুগেই আছে। মহুর মতে ভ্রাচারে নিচাপুর্বক থাকিবে মহুষ্যায়া শ্বিদিগের প্রায় দীর্ঘলীবী হইতে পারে।

লাস্করানের উজীর।

চতুৰ্থ অঙ্ক।

ি শোলিপার্থমের গৃহে এই দৃত্ত সংবটিত হয়। শোলিপাত্ম ও নিলাপাত্মম উদিয়চিতে ও সপ্রতীক হুদ্যে বসিয়া কথোপকথন করিতেছেন।]

निर्मार्थाप्तम । जान्एड द्वारंजम मा कि रज, वर्शाशांत्रकी कर्छक्त अव्योज, वस्त्रक अर्थने अव मा, अवत शिंख्या रंगम मा, यम ভात्ति राख रहतं त्रहारह ।

ি শোলিধাল্য। তোর মন কেন ব্যস্ত হচ্ছে ? ভোর নিজেরই কথামভ বাঁ ভ তৈ দ্র আকার কোন হানি কর্তে পার্বেন না ?

নিসা। তার কোন হানি কর্ম্ভে পার্বেন না সভ্যি, কিছু আমার ভ্র হচ্ছে ভৈমুর আকার সঙ্গে আমার ছাড়াছাড়ি হবে—সে মৃত্যুন্ন চেন্নেও ধারাপ।

(वर्षे नमत्र जांशा मञ्चलित्र चात्रतम नित्रा व्यवम)

(मानि। जांशा बर्ज़न, चन, छनि, कि ब्रक्ष हन !

আগা মহা। কি রক্ষ হতে চাও ? উজীর খার কাছে নালিশ কর্মেন, খা লোক পাঠালেন,—তৈমুরকে নিরে এল,—ভাকে ফাঁসি দিতে বান,—তৈমুর শিক্তন বের করে করালনের পরিবে ভালের যাঝ থেকে বেরিরে পড়্লেন। খা পঞ্চালিক নালান পাঠাতে ইকুম দিরেছেন তৈমুর জাঁকা বেধানেই থাকুন্ ধরে নিরে আস্বে,—খার সাম্বে হাত বেধে জিলৈ আস্বে—ভাকে নেরে কেলা হবে। আর এখন সমস্ভ সূহর আর বাড়ীঘর লোকে ভাকে খ্রাকে বিভাকে।

িনিসাথান্থনের বাদসাবেদের আবিকের দীর্ঘনিধাস পতন। সেই সময় বার উল্কুড হওন এনং তৈনুর আব্যার প্রবেশ)

ক্ষে এলে ! ভাষার কি সিংহের প্রাণ ! কি ভোষার প্রাণের ভর মোটেই নেই !

ে উন্মুদ্ধ আৰু। । (হাসিয়া) কি হরেছে বৈ প্রাণের ভদ্ম কর্ম 🖗 🥍

শোলি। কি না হরেছে। খাঁ লোক পাঠিয়েছেন ভোনায় চার্টিক বেরু বুঁজে বের ক্ষেত্র, ভৌনার ধরে নিবে সিনে বেরে কেন্তে ছুমি এমন খাডির ক্ষা হরে এখানে এলেই ক্ষিত্রে। আলা স্কুল, লোহাই আলাম, ঘাইরে বাও, রেলো বেন এখানে কেউ

११. ६ ११ १. म. प्रतास (**आंशा मञ्जूतन निकृतन**)

े देखमून ज्यांका । जूमि कि बरन करतह मन्त्रात छर आक आमि निमाशीहमस्क राष्ट्रक আর্ব না! আমার এ বাখা ত তার পায়ের তলার রেখেই দিয়েছি। তবু আপাছতঃ আমি বেমংলবে আদিনি। আমি আজ রাভিরে নিদাখাহমকে আর কোথাও নিরে বেভে চাই, এবানে আর ভাকে রেথে যেতে পারিনে। তোমার স্বামী যধন আমার প্রতি নিমক-হারামি করেছেন আমি আমার ভাবী পত্নীকে তাঁর বাড়ী আর রাধ্তে পারিনে, কেন না ভবিশ্বতে আমি আরু আগেকার মত এখানে বাওরা আসা কর্ত্তে পার্ব না।

শোলি। বেশ আমিও এতে রাজী আছি। কিন্ত তো<u>মার</u> এখানে এমন দিনে ছপুরে প্লাসা ভাল হরনি। তুমি কি জাননা জীবাথাত্ম আমাদের ধর্বার জন্তে একণ জারগার গোরেকা বেতে দিরেতে বে কোন ছুতোর তোমার মৃত্যুমুখে দেবে আর আমাদের বদ্নাম দেবে । এখন এখান খেকে কোন উপায়ে বেরিয়ে যেতে পার্লেই ভোমার পক্ষে ভাল। कार्द्धक त्रांखिदत रवाष्ट्रा थु लाककन निरम्न नत्रकात नाम्तन था। कामि तनहे नमन निमाथाश्चरकं वाहरत नित्त्र भित्त कामात्र हाटक नित्त्र त्वटक दिन ।

তৈমুর আকা। নিসাধান্তম তুমিও রাজী আছ ?

নিসাথামুম। রাজী অবিশ্বি আছি। এ ছাড়া আর কি উপায় আছে।

(शब्दे नमस बातालामन मण्या जाना मस्ता छेटेक: वात क्वन)

तका! डेबीत चान्टिन!

শোলিথাস্ম ও নিৰ্মাথাস্ম। (বিবর্ণ হইয়া) ওমা ! ওমা ! রক্ষে কর তৈমুর আকা, **धरे शत्रमात्र शिष्ट्रम मूटकां ७, मिथि धरे जागिमक विमात्र कर्छ शांत्रि कि ना।**

ভৈমুর আকা। (সীয় মুধভাবের একতিল পরিবর্ত্তন না করিয়া নিশ্চিস্তভাবে) আমি क्थन आत्र ও পরদার আড়ালে লুক্ব না, সে আন্তক্, আমায় এখানে দেখুক্।

শোলিখাতুম ও নিসাধাতুম। (পারে পড়িয়া, তাঁহার স্বাস্থ ধরিয়া একান্ত উদ্বেশের সহিত) খোদার দোহাই, নিজেকে রজের স্রোতে ভাদিও না, ভোমার বাপের ক্ররের দোহাই এই भवनात्र भिद्धाल मूटकां ।

टेख्यूत आका। क्करना ना!

व्यात्रा मञ्चल। (शूनक्तांत्र चांबरलरण यांशा ज्यादेश) हात्र! हात्र! उपीत

ছেন । শোলি ও নিসাধান্ত্র। ভোমার মাথা থবরদারি করি! আমাদের প্রতি দরা কর। खेबीत निक अवाद रकत रखामात्र अथारन रिरंथन छोक्टन निकत सामारवत गांधा कांहरनना

रिष्णमूत्र। हो। बाद्धा त्करण ट्यांमारमत्र शांजित-

(श्रमाय जाववादन शयन, এক युद्ध भरत डेकीरवन श्र धरना)

खेलीत । जानरे स्टब्स्ट रजामना इज्यानरे अयोदन नरमह रजामातन नरम चामान क्या

কওয়ার দরকার আছে, আমার দিকে মন দাও। শোলি তৃমি কান গাঁর সদে ভোমার বোনের বিবে হলে আমার পদ আর ভোমার মর্ব্যাদা কত বাড়্বে, সেইজন্তে কি ভোমার নিজের স্থনামের দিকে নজর রাখা দরকার ময়। ভাকে বাভালে না বিলোন উচিত দর কি.?. লোকে যেন না বলে খাঁর খালী প্রপুক্ষকে বাড়ীতে যাভারতি কর্তে দেয়।

শোলিপারম। (ধীরে ধীরে ও নিঃসঙ্কোচে) জুমুগ্রহ করে বলুন শোনা ধাক্, কোন্ পরপুক্ষ আমার বাড়ী যাতায়াত করে।

. উজীর। এই বেমন তৈরুর আকা বাকে সেদিন তোমার বরে দেখেছিলুম।
শোলি। হাাঁ, আপনার <u>কী</u> জীবাথাছমের সঙ্গে, এই প্রদার পিছনে।

উদ্পীর। তা ঠিক। তেঁমার সহদ্ধে আমার কোন মন্দ সন্দেহ নেই খুব সম্ভবতঃ ক্বীবাধান্থনের ঘাড়েই এ দোব চাপান উচিত। আমি তোমাকে এ কথা বল্ছি এই ক্ষেণ্ড বাজে করে এমন চালে চল বে খার সাম্নে তোমার নামে কেউ কিছু মন্দ কথা বল্তে না পারে, আর তাতে করে নিসাধান্থমের উপর তাঁর মন বিগ্ডে না হার। কেন না এখন তিনি নিসার ক্ষেত্ত একেবারে অন্থির, আমার তহির কর্বার হকুম দিরেছেন বাতে আস্ছে সপ্তাতেই বিরে হতে পারে, এই আংটা উপহারও পাঠিরেছেন। নিসাধান্থম এম! নাও! আস্থলে পর! (নিসাধান্থমের হন্ততলে অনুষ্ঠি রক্ষণ)

নিসাথাসুম। বে মেরের বোনের নামে মন্দ সন্দেহ পোষণ করা হচ্ছে সে খাঁর যোগ্য নর। এ আংট নাও, খাঁর যোগ্য মেরে খুঁ ফে পেলে তার আসুলে দিও।

(উন্ধীরের সন্মূপে ভূমিতে অঙ্গৃষ্টি রক্ষণ এবং মহির্গমন)

উন্ধীর। (তছ্দেশ্যে) আরে পাগ্লি মেরে। তোমার বোনের সম্বন্ধে কি সন্দেহ করছি? নে কথাগুল সুধু আমি ওকে উপদেশ দেবার জক্তে বলেছিলুম।

त्मानि । जाननात जी जीवाबास्मारक a जनतम्हो पिता एक ना !

উজীয়। অবিশ্বি ! কাল এর চেরে চের শক্ত করে তাকে বলুব।

ं लानि। छत्व कान रकन! किन्न, व्यांक सर्छ शास्त्रन ना!

উলীয়। এখন ভত দরকার নেই কেন না যদি বা তৈমুর আকা ওর প্রণরী হয় ত সে সালা পেরেছে। যদি ধরা পড়ে ত মর্বে, আর যদি পালায় ভার্তেও দেশ থেকে অনেক দূরে লোকের দোরে দোরে ঘুরে বেড়াতে হবে, ভবিশ্বতে ভাই এ বিবলৈ আর কোন ভবাবার্ত্তরি দরকার নেই। নিসাধান্তমের বিষের তদারকে এখন আয়াদের নিযুক্ত হওয়া সরকার।

শোক্তি ভাৰতে আমার মানের ঘরে বান, তার নতে এ বিষরে করাবারী করি গে, এ আমার করি নর।

ে এই সময় ধার উন্ত হওন, এবং পরীধান্ত্য ও নিসাধান্ত্যের প্রবেশ) ভালই হয়েছে, স্মাপনি নিজেই এথানে অনুগ্রহ করে এসেছেন, বস্তে আজ্ঞা করুন।

প্রীপাত্ম। ভোমার বালাই নিয়ে মরি। বস্বার সময় নেই। যদি ফের চুলে যাও আর ভোমার দেখা পাব না। আমার দিকে একটু কাণ দিও, আমার একটা কথা বল্বার আছে। আলা আকবর! এত তুমি ব্যস্ত থাক যে তোমায় দেখতেই পাইনে।

उकी हो।, विरम्पङ: এই कार्नि यांशनात मुक्त (मथा कत्वात এक हें अमत हिन ना। वनून एमथि जाशनाइ कि कांज।

পরীথান্ন। তোমার বালাই নিয়ে মরি! তেমন কিছু কাঞ্চ নয়। আজ কুরবান্ গণংকারের কাছে ওর্ধ চাইতে গিরেছিলুম যাতে থোদা আমার মেয়ের গর্ভে তোমার একটা সন্তান দেন। গণংকার ওষ্ধ দেবার সময় বলেন, উজীরের মাথার ঠিক তিন গুণ স্থুজীর পারেদ করে গরিব ভিথারীদের দিতে হবে। এখন তোমার মাথার তিন গুণের মাপ निष्ठ हारे, यांटा शासिम कत्वांत नथ छे ९ तत्र ना यांत्र।

উন্ধীর। অভূত কার্ন্ধ হাতে নিয়েছেন মা। কিন্তু যতক্ষণ আমার মাথা শরীরে আছে তার মাপ কি করে নেবেন ?

পরী। তোমার বালাই নিয়ে মরি। সে আমি পার্ব। খুব সহজ। গণৎকার আমায় নিজে শিথিয়ে দিয়েছেন। তোমার মাথার উপর একটা থোঁদাল হাড়ী রাথতে হবে। বেমন হাঁজী তোমার মাথায় বদে তেমনি হাঁড়ীর মাপে ভৌমার মাথার মাপ। निमाथायम शंकी नित्र व्यात्र!

(নিসাখামুমের বাহিরে গিয়া আগামস্থদ কর্তৃক রক্ষিত একটা ছোট হাঁড়ী আনয়ন। পরীথামুমের হাত বাড়াইয়া উজীরের মাথা হইতে তাড়াতাড়ি অথচ অরুক্ষভাবে টুপী উন্মোচন)

উৰীর। যদিও ব্যাপারটা কিছু অসাধারণ, কিন্তু আমি আপত্তি কর্ত্তে পারি নে। কেননা যা বলা হয়েছে তা ঠিকঠাক করা দরকার। থোদা যেন শোলিথাছমের ইচ্ছে र्थ करत्रन।

ু পরীধানুষ। ই্যা, তোষার কুরবানি হই। নিসাথাত্ম ওঁর মাথার উপর হাঁড়ী পরা। (निमाधान्यस्यत उक्तीत्त्रत माथात छेशत दांड़ी तक्ता। दांड़ी डेकीत्त्रत क शर्यास পৌছে, ভাহার নীচে নামে না, ভাহাকে আরও নীচে নামাইবার জন্ম নিরাধান্তমের প্রবল বেগে ইাড়ীম্ন উপর আঘাত)

खेकी । (ছই হাত ভূলিয়া) উশ । বক্ষে কর! কি কর্ছ ? আমার নাকে नाश्ट्य । जाट्य !

্মাথা হইতে হাঁড়ী উঠান) शबी १ (अपने) याचा तक बाज़ी नित्त जान ।

उनीय । नानाबान । त्यांगर्व त्यांगर्व । जांत्र अस मनव अहे। क्रवान एव ना १ अथन **जाननात्र मत्म जानात्र क्या करात्र करकात्र हिन, अक्टी कम्बी कांक आंदर है**

ः भन्ने। मा ना वाभ भागात। त्म रूप्छ शास्त्रता मध छेश्दत्र वात्व। द्रषामात्र कुर्सानि हरे, বিরক্ত হরোনা বাপ, এ একমিনিটের কাল তার পরে তোমার বা বলবার আছে নব ভনব। (অঞ্চণাত করিয়া) এই বুড় বরনে শোলিধাপ্তমেয় কোলে ছেলে না বেখে আরি মুরুর সেকি कैंडिक ? (अक्ष्मूर्न ट्रांटिक निमानाक्ष्मित्र मिटक किरो) वाहा है।की मानाह शहर किरोहे গোডার আনা উচিত ছিল।

্ বিনাবান্ত্ৰের উজীবের যাথার হাঁড়ী রক্ষা। হাঁড়ী গুলার নীচে জানার পরীধান্ত্রের अध्य भवनात किएक हारिया त्यानिशासूरम्ब थिछि हेनावा क्वम। त्यानिशासूरम्ब आरख আবে পরদা উঠাইরা তৈমুর আকাকে বাহিরে আনিয়া তাহার সহিত দরলা পর্যান্ত আগমন ৈছমুর আকার দূরবর্তী আর এক দরজা দিয়া নিজ্ঞমণ; নিসাপাল্পমের হাঁড়ী উঠান।)

खेबीत । वारहाक खरानार होन । मा अथन बच्चन, खाननात मरक कथा कहें एक होते। পরী। চোখের মাখা ধাই।

(विमार्क छेशक्तम, अमन ममन श्रीवन इरेटक क्लानाइन स्त्रमि छेशिस इस्त्र, अवः अक विनिष्ठे जिल्लास रहेगांत शृदर्सारे रिज्यूत जाकांत्र शिखनरात गृहत् अहिन । रेज्यूत जाकांत्र (एविश डेबीरवत कम्मन ।)

ভৈষুর আকা। ক্যানার বাণের ধরার বেন ভোমার শাপ হর।। দেবে আনার নাহত্ पद्धात करत स्वरत कनवात कनि ! किन्द छामात्र ना स्वरत **जा**नि मन्द्रित !

(উबीदबब मिटक शिखन नक्ती क्रान्)

ে লোলি। (পান্তে পড়িয়া সাম্বনে) নয়া কর। তৈয়ুর আক্লাঞ্জারাভ নায়াও নিবেকে

.(জৈমুর আকার হাত নামান। এই সময় কৃষ্টিপন্ন গোলামের সচিত সমস্বেগের প্রবেশ अवः पत्रकात्र मृत्यूर्थं व कांत्रवान रूपन)

देखबुब आका । अवगरनंश कि अखिलांब ? कि कर्र्ख हां थ ?

্ৰব্যক্ষে । প্ৰাৰম্ভ আপনায় ও আপনায় পিছা বহাশদের চাকুর। স্বাস্থানের কি बाबा बानवार क्षकि दरावरी कति। किस बागनि निरमरे बाद्यन श्रीत हरून बागनारक ্ভার কাছে নিবে বেভে হলে।

ভৈষুর। আযাকে জীবতে ভার কাছে নিয়ে বেতে পারবে না, ক্রিভ আসার বাখা निता त्यरक शांव के क्या जावांत्र जांवां एकमन महत्वांकात्वां हात्व शांक मही। जाजा निर्माता ! বে শক্তি জোমার থাকে ও এন নান্নে এন।

वनवादने। चाका, शक्त काननि वे निजन इकिएनम, धनः चानाहरमं अक्रवनार बाबरमन्। ज्यात्रात्र ब्रह्म देव नेकानुस्य त्यानात् स्टब्स्ट ज्यानक नक्ष्यदक्षी क बाबरक सारवन ना। क्षित्र ध मृत्यत्र क्षित्र मञ्जात निहे। या धथन ग्रेखा हत्य कथा मित्रहरून आश्रमात्र किह्न कतृत्वन ना।

ুকৈমুয়। তাঁর কথার ও কাকে আমার কথন বিখাদ নেই। কবে তিনি তাঁর কথা বেথেছেন থ্যে লোকে তাঁকে বিখাদ কর্বে। আমি যা বল্ছি তাই।

(এট সময় প্রাঙ্গনে প্নর্কার কোলাহল শব্দ। সলিমবেগ নাজীর ও তৈমুর আকার ধাত্রীপুত্ত রেজার গৃহে প্রবেশ)

সলিমবেগ । সমদবেগ পিছিয়ে দাঁড়াও। তৈমুর আকা আপনার মঙ্গল হোক্। আপনার পিতৃব্য খাঁ নৌকার চড়ে সমুদ্রে বেড়াতে গিয়েছিলেন, হঠাওঁ বিপরীত বাতাস উঠার নৌক উণ্টে সমুদ্রে ডুবে গেছে। এখন সব লোকে দেওয়ান খানায় জমা হয়েছে। আপনি মস্নদে বস্বেন, আপনার পিতার স্থাল অধিকার কর্বেন বলে স্বাই আপনার আগমন প্রতীকার রয়েছে।

তৈমুর। রেজা সত্যিক ?
রেজা। ইাা! কুরবানি! সত্যি! আজে করুন সবাই যাই।
(এই সময় উজীর ও সমদবেগের সন্মুথে আসিয়া ধ্লায় পতন)
তৈমুর আকা। সমদবেগ ওঠ! একপাশে গিয়ে দাড়াও।
(সমদবেগের উঠিয়া একপার্থে গমন)

তৈমুর। (উজীরের দিকে চাহিয়া) উজীর! তোমার বাড়ী আসবার কারণ আমার এই ছিল যে আমি ভোমার খালী নিসাথামুমকে ভালবাস্তুম এবং এখনও বাসি। आज्ञात ইচ্ছাস্থপারে, রস্থলের আইনাস্থপারে এবং তার নিজের সম্বতিক্রমে আমি তাকে নিয়ে বাব ভেবেছিলুম। কিন্ত ভূমি খুব লম্বা চওড়া মংলবে তাকে হতভাগ্য মৃত খাঁকে দেবার ইচ্ছে করেছিলে, সেইজ্জে আমার আদল অভিপায় তোমায় খুলে বল্তে পারি নি। তাই আমার প্রতি মন্দ্র সন্দেহ করে তুমি আমায় মারবার সংকল করেছিলে। কিন্ত সাহবের শংকল দৈবে উল্টে দেয়। যে ভাদে ছোট বড় সকলের সাম্নেই তাদের কার্য্যের উচিত ফল ধরে দের সেই স্থানের থাতিরে থোদাবন্দ ভারকারীকে মুক্তি দিয়েছেন আর তোমার ইচ্ছে বাতিল করে দিয়েছেন। ভোষার ক্ষমতাকালে রায়ত ও কর্মচারীদের সম্বন্ধে ভূমি প্রকাঞ্চে বে দব মন্দ ব্যবহার করেছ তাই মনে বেথে তোমাকে এখন আর দিতীয়বার উলীবের পদ দেওয়া উচিত নয়, কিয়া তোমার সাবেক আমলে রাখা উচিত নয়। কেননা আমি জানি বে স্বাভাবিক মন্দ প্রকৃতি এই সব কাজের উৎপার্ক, সে প্রকৃতিকে একবারে মন থেকে উৎপাটন করা কথন এমন সম্ভব নয় যে লোকের কাজে ভায়পথে চল্তে পারবে। কিন্ত তুমি নাকি এই ঘরের নিমকে মাহব হরেছ তাই তোমার সাবেক লোবে আমি ट्रांच मिनून मा । विवन रिट्रेक वार्यक्कीयन जूमि आमात वृत्तिरकाणी रुख रक्षामात वह পরিবারের ক্রী হয়ে থাকবে। কিন্ত আমার মনে রাজ্য ও প্রজার উরতি বল্পনা থাকার

আমার কাছে খেকে উন্ধারী পাঁবার আশা আর রেখা না। কেমনা ভোমার মত লোকের রাজকার্য্যে হাত দেওরার দরা ও ভারের ব্যাত্যর হয়। বে কেউ রাজ কার্যে ইবলোবন্ত আনতে চার এবং প্রজাদের উন্নতি কর্তে চার ভার আর্থিন, জুল জনমন্ত লোকর হাত থেকে জমতা সরিরে নিয়ে বোগা সং ও বিজ্ঞলোকের হাতে নৈ জমতা দেওরা উচিত। বারা অভাবত লোভী ও মুনবোর এবং নিজের মার্থের দিকে দৃষ্টি রেখে ছারের বিরুদ্ধে বিচার করে তাদের হাতে ঈশরের জীবের শাসন ভার দেওরা উচিত নয়। রাজ্যকৈ উন্নতির দিকে প্রপ্রালে রায়ত কর্মচারী এবং অভান্ত লোকেরা স্বাই আরামে নিশ্চিত হরের বাক্তাত পারে। বাহোক এখন এ বিষয়ে আর বেশী কথা ক্যান্ত এই কাজ এখন বিরের ব্যাপারে হাত দিরে তাকে সাজ করা দরকার। ভোমার আর্থিভিত এই কাজ হোক, নির্মাথান্থমের যা যা দরকার তার তদারক কর। আলার ইচ্ছের আর্সিছে হপ্তার বিয়ের অন্তানের জন্তে হকুম দেওরা যাবে, এবং চ্টুপট্ কাজ শেষ করা বাবে। পরিধান্ত্য মা, সোলিধান্ত্য বোন আমার, থোদা তোমাদের দেখুন, এখন আসি। নিজের নিজের কাজে নিযুক্ত হও।

পরীধান্তম ও শোলিথান্তম। খোদা ভোমার আরু ও দৌলভ বৃদ্ধি উক্রন আরও একশ বছর ধরে যেন থানারৎ ও রাজ্য ভোগ কর।

(প্রধান ব্যক্তিদের সহিত তৈমুর আকার নিজ্ঞান, উলীরের কিংকর্ত্ব্যবিমৃত হইয়া গুহু অবস্থান)

গোলামগণ। (প্রাথন হইতে উট্চেম্বরে) তৈমুর খার সলামভ পৌছে। (যবনিকা পতন)

কালীভক্ত রামপ্রসাদ সেন।

প্রতিষ্ঠ হংশে বিশ্বনান ও ছবের সময় আনন্দে আগ্নত হন না। জিনি সকল কার্য্যের কার্যা জিলি সকল কার্য্যের কার্যা জিলি সকল কার্য্যের কার্যা জিলি সকল কার্যা হয়। প্রতিষ্ঠা ক্রান্তা আই প্রকার করে ছিলেন। ইয়ামা উভরে ইউ দেখীয় নিকট কেবল নিক্ষাধিতাবে প্রার্থনা ক্রিয়াছের—

करिय कि यो इरावाद कराये ।

करन १२० इतन मा बाह कक कारे ।

कारत कारत इरन इरन मा परि एकान बारवाक नाये ।

कारत कारत दावा मानाव विराह को इतन दिया गोवांव विकासिक

विराह कृषि विराह वाकि मा, जिसे श्वास वाक मार्थ मानाव ।

कार्य व्यास विराह कृषि वालो हिरास (योक विकास विकास)

व्यमीय स्टब्स् बक्रमही विशेषा नामान करनेक विशेष्ट । स्वयं स्वयं रशदा व्याक गर्ल करत, व्यामि कृति इः त्यत त्र्णाहे ॥

प्रम कह नो स्थलंद स्थाना । यनि सम्बद्ध शरह नारव वाता । अदद स्थलंदे द्वःथ द्वः एवंदे स्थ डारकद कथा स्थाह छाता। হোরে ধর্ম্বভনর তাজে আলম, বনে গমন হেরে পাশা। মন ভেবেছো কপট ভক্তি করে পুরাইবে আশা। হোরে দেবের দেব সন্ধিবেচক তেঁইতে শিবের দৈক্তদশা। লবে কড়ার কড়া ওক্ত কড়া এড়াবে না রতি মাসা। त्म त्व इ: शी सोटम नहां वाटम मन स्थाप स्थाप वाटम वह कमा ॥ धमारमद्र मन इ ७ विम मन कर्त्य (कन इ ७ दि होना। हतिरव विवाप चार्क वन करता ना এ कथात्र शीमा।

ওরে মনের মতন কর বতন রতন পাবে থাসা।

वन शतिरवत कि लाव चाहि। তুমি বাজীকরের মেরে শ্রামা বেরি নাচাও তেরি নাচে। তুমি কর্ম ধর্মাধর্ম মর্ম কথা বোঝা গেছে। তুমি ক্ষিতি তুমি জ্ব কল কলাচ্ছ কলা প্লাছে।

তুমি শক্তি তুমি ভক্তি তুমিই মুক্তি শিব বলেছে। ওমা তুমি হুঃধ তুমি হুখ চণ্ডীতে তা লেখা আছে। প্রদাদ বলে কর্মসূত্রে সে স্থতার কাটনা কেটেছে। ওমা মায়াস্থতে বেঁধে জীব ক্ষেপাক্ষেপী থেল থেলিছে।

হথের বাসৰা কর না কদিন, **छाजि जन्न कल कोली कोली रल मान्य जनम य**पिन ॥

ইত্যাদি কমলাকান্ত প্রকাশ করিয়াছেন। তাঁহার "কালিসব ঘুচালি লেঠা" কতত্বশের গান। কিন্ত ভক্ত ছিলেন বলিয়া তিনি আপনার মনকে এই বলিয়া সান্তনা করিয়াছেন—

श्रीनात्थत्र निथन चांट्ह त्यमन कर्त्राव कि कर्त्राव मिछे।

ছুঃখে রাথ সুথে রাথ কি করবো মা দিয়ে খোঁটা আমি দার্গ দিয়ে পরেছি আর পুছতে পারি কি সাধের ফোঁটা। জগতজুড়ে নাম দিয়াছো কমলাকান্ত কালীর বেটা। এখন মাঙ্গে পোরে যেমন ব্যাভার এ মুর্ম্ম বুঝবে কেটা।

কিন্তু এই প্রকার ত্র্বটনার অঞ্চ রাম্প্রনাদ মার প্রতি কড় কটু কথা ব্যবহার করিয়াছেন-

या मा वटन कात छाक्रवा ना। ওমা দিরেছো দিতেছো কতই বরণা । विमाय गृष्यांत्री, कतिनि मञ्चांत्री। व्यात कि क्ष्मण ताथ এলোকে । बाद्ध बाद्य बाद किका मानि थात, मा बल भार काल याव ना । **जिक् बाद्य बाद्य मा मा बिल्दिय**।

मा कि तरप्रक्रा ठक् कर्ग (थरप्र। মা বিদ্যমানে, এ ছুঃখ সম্ভানে मा मल कि ছেলে বাঁচে ना । ভণে রামপ্রসাদ মারের কৈ এ হতা। मा इरम हिल मञ्चात्निम मक्र । দিবামিদি ভাবি আর কি করিবি. क्रिवि विवि भूनः कर्वत यज्ञभी

বিনি ভক্ত ভিক্তি খীর ইউনেবকে মানন প্রা করিতেই অধিক ভাল রানেন। পূका छोड़ान जान नारम मा।

 मन एका केल कावना (करन । अकवात्र कानी वरन वमद्र शांदन ॥ क्षांक्रमार्क क्रांल भूका, करकात रह मतन मतन ।

ভূমি লুকারে তাঁরে কর্দে পূজা, জান্বে না রে জনজনে।
বাড়ু পাষাণ মাটার বৃত্তি, কাজ কি রে তাের সে গঠনে।
ভূমি মনোমর প্রভিষা করি, বসাও ছাদ্দ পল্লাসরে ॥
আলোচাল আর পাকা কলা, কাজ কি রে ভাের আ্রেরাজনে।
ভূমি ভক্তিস্থা বাইরে তারে, ভূগু কর আপন মনে ॥
ঝাড় লগুন বাভির আলো কাজকিরে ভাের সে রোসনারে।
ভূমি বনামর মাণিকা জেলে দেওনা অলুক নিশিদিনে ॥
মেব ছাগল মহিবাদি কাজকিরে ভাের বলিদানে।
ভূমি জর্ম কালী জর কালী বলে, বলি দাও বড় রিপ্রণণে ॥
প্রসাদ বলে ঢাক চোল কাজ কিরে ভাের সে বাজনে।
ভূমি জর কালী বলি দাও করভালি, মন রাখ সেই জীচরণে ॥

প্রসাদ "মন তোর ত্রম গেল না" ইত্যাদি গানেও উপরি লিখিত ভাব প্রকাশ করিয়াছেন এবং কালী হৈ ছই চার হাত লঘা প্রতিমা নহেন তিনি বে বিশ্বনাপী ঈশর স্বরূপা ভাহাও ব্যক্ত করিয়াছেন। স্কুতরাং ভাঁহাকে পৌত্তলিক বলিয়া আমাদের নিন্দা করা উচিত নহে। হিন্দুধর্ম অগাধ সমৃত্ত; ভক্ত ইহাতে ডুব দিলে নানাপ্রকার রম্ম লাভ করিতে পারেন। এই কার্নেই নানাপ্রকার শাখাধর্মের উৎপত্তি হইয়াছে এবং ভিন্ন ভিন্ন দেব দেবীর মৃত্তির করানা করা হইয়াছে। কিন্তু বাহারা প্রকৃত ভক্ত তাঁহাদের নিক্ট সকল উপধর্মের একীকরণই প্রাধান্ত লাভ করিয়াছে। ইহাতে ঈশরে ছিভাব থাকে না।

"মনরে ভোরে এই মিনভি, তুমি পড়া পাবি হও করি স্থান্তি" ইত্যাদি প্রেসাদের এই পানের সহিত বিজ রামপ্রাসাদের নিম গানের কতকটা মিল আছে কিন্তু ভাবের গভীরতা প্রসাদের গানে অধিক।

छाक्दब मन कांगी वंदग

আমি এই ছভি দিনতি; করি ছুলনা মন সমর কালে। ইত্যাদি প্রসাদের নিম্ন গানের ভাব এমন কি কথা গুলিও ছিল রামপ্রসাদ স্থীর গানে লিখিয়া গিয়াছেন।

ছটা ছ:খের কথা কই;কে বলে মা ভোরে দীন দরামই! কারে দিলি চিনি মোণ্ডা মা, খেতে থাসা দই আর্মি জর বিনে উপবাসী দিনেক ছদিন রই । জারে দিলে হাজি ঘোড়া মা পাক্ষি বাঁথা হই। জনা ভাষ্টা কি ভোর যাপের ঠাকুর আর্মি কি কেট বই । প্রমাণ রক্ষেত্রকার বুয়ো মা সকল ছ:খ সই।

कत्रपामती एक पाल प्रशास की व महामती। कारता इरकेटल बांकामां क्षेत्री क्रांता, बांगांत की व मणा, मारक क्षत्र त्याल करें। कारत निर्ण बन बन मां क्ष्मी क्षय सब हत। क्षेत्री कार्ता कि चारलव डांक्त क्षांति कि क्षांत रकर नरें। रकर चारक क्षत्री निकास महत्र कृति क्षित्र हरें। बांका बांगि कि क्षांत मार्गा बारत निकासिकाम मरें। विक्र तामक्षत्राच बल्का कार्यात क्ष्मांत व्यक्ति क्षत्रि करें। क्षत्री कार्यात नेत्रा क्षरण वृत्ति क्षांसा शरण भाषांगमरें। রাম প্রসাদ যোগাভাগে করিয়াছিলেন এবং আমরা অর্থুমান করি তিনি যোগেই তমুত্যাগ করেন। যোগ বিষয়ের অনেকগুলি পদ দৃষ্ট হয়। তাঁহার "ষটচক্র ভেদে" যোগের বিশেষ বর্ণনা দৃষ্ট হয়; ইহা তাঁহার লুপ্ত কাব্যের বিক্রমাদিত্য পালার অংশ বলিয়া বোধ হয়। নিম্ন পদগুলি পাঠ করিলে তাঁহার যোগাভ্যাসের অনেক প্রমাণ পাওয়া যাইবে—

> বল ইহার ভাব কি নয়নে ঝরে জল (গ্রহণে কালীর নাম) ইত্যাদি

'কালী কালী, বল রসনারে।' 'ঐ ষটচক্র রথ মধ্যে খ্যামা মা মোর বিরাজ করে॥' ইত্যাদি 'রসনার কালী কালী বলে আমি ডকা মেরে যাব চলে।'

দেখা দৈখি সাধ্বে যোগ, সিজে কারা বাড়ে রোগ।
ওরে মিছামিছি কর্মভোগ গুরু বিনে প্রসাদ বলে।
মন ভুলনা কথার ছলে, লোকে বলে বলুক মাতাল বলে

ষস্ত্র ভরা মস্ত্র গোঁড়া অন্ত ভাসে সেই জলে। সে যে অকুলভারণ কুলের কারণ কুল ছেড়ো না পরের বোলে॥ ইত্যাদি

"কে জানে কালী কেমন"

কুলকুণ্ডলিনী ব্ৰহ্মময়ী তারা তুমি আছ গো অন্তরে,
মা আছ গো অন্তরে।
একস্থান মূলাধার আর স্থান সহস্রার
আর স্থান চিস্তামণি পুরে॥
ইত্যাদি বট্চক্র ভেদ

প্রসাদ মার নিকট যে আব্দার করিতেন তাহাতে কেমন নম্রতা ও ভক্তি আছে। কিন্তু অন্ত রামপ্রসাদে তাহা নাই। প্রসাদের আব্দারে নিঃসার্থ ভাবই লক্ষিত হয়—

তারা আর কি ক্ষতি হবে। হেদে গো জননি শিবে।
তুমি লবে লবে বড়াই লবে প্রাণ কে আমার লবে।
ক্ষতি থাক বার বার এ প্রাণ বার বাবে।
বিদি অভর পদে মন বাকেতো কাল কি আমার ভবে।
বাড়ারে তরক রক আর কি দেখাও শিবে।
একি পেরেছো আনাড়ি বাড়ি তুকানে ভরাবে।

আপনি যদি আপন তরী ডুবাও ভবার্ণবে।
আমি ডুব দিয়ে জল থাব তবু অভয়পদে ডুবে
গিয়াছি না বেতে আছি আর কি পাব ভবে।
আছি কাঠের মুরদ থাড়া মাত্র গণনাতে সবে॥
প্রসাদ বলে আমি গেলে তুমি তো সে হবে।
তথন ভাব ভাল কি তুমি ভাল তুমি বিচারিবে॥
"

বাহার ভালীতে এত নিষ্ঠা এত আত্মোৎসর্গ তিনি যে তাঁহার রূপায় সিদ্ধ হইবেন ইহাতে কোন আত্মির নাই , তাঁহার আত্মোৎসর্গের প্রমাণ তাঁহার হই একটা পদে ব্যক্ত বিশ্বাহ

ভাষ কি ভেবে পদাধ কেন।

বার নামে হরে কাল, পদে মহাকাল, ভার কেন কালরপ হল ।

কালরপ অনেক আছে এ বড় আক্রম্য কালো।

যাকে ক্ষরমাবে রাখনে পরে, ক্ষর পদ্ম করে আলো।

রূপে কালী নামে কালী কাল ছইতে অধিক কালো।
ওরূপ বে দেখেছে সে মজেছে, অক্সরপ লাগে না ভালো।
প্রসাদ বলে কুত্বলে এমন মেরে.কোখার ছিল।
না দেখে নাম শুদে কাণে মন বিশ্বা ভার লিগু হলো।

কালী নাম বড় মিঠা সদা পানু কর পান কর এটা। ওরে ধিক্রে রসনা তবু ইচ্ছা করে পারস পীঠা। নিরাকার সাকার বকার সবাকার ভিটা। ওরে ভোগ মোক্ষধাম নাম, ইহার পর আর আছে কিটা। স্থালী যার হৃদে জাগে হৃদরে তার জাহুবীটা।

সে বে কাল হলে মহাকাল হয়,কালেঁ দিলে হাততালিটা।
জ্ঞানাগ্নি অন্তরে তেলে ধর্মাধর্ম কর বিটা।
ভূষি মন কর বিষদল শ্রুষ কর বত্ত বেটা।
প্রমাদ,বলে কদি ভূমির বিরোধ মেনে গেল মিটা।
ভামার এতকু দক্ষিণাকালীর দেবােড্রন্ম দাগা চিটা।

আমার দাও মা তবিলদারী। আমি নেমক্হারাম নই মা শহরী।

প্রসাদ বলে এমন পদের বালাই লয়ে আমি মরি। ও পদের মত পদ পাইতো, সে পদ লয়ে বিপদ্ধ সারি।

অস্তু রামপ্রসাদ ছঃথে মার প্রতি বধেষ্ট কটুক্তি করিরাছেন বৈন স্থাই মানবের পৈতৃক সম্পত্তি কিন্তু ছঃখ না থাকিলে স্থের বে কে আদর করিন্ত তাহা, প্রসাদেরই হৃদরে স্থান পাইরাছিল।

সমালোচকগণ প্রসাদের পরমার লইয়া অন্ত্রেক আলোচনা করিরাছেন। কেই বলেন তিনি ৫৪ বংসর জীবিত ছিলেন কেই বলেন তাঁহার ৮০ বংসরের উপন্ন পরমার ইইরাছিল। এ কথার প্রমাণ শ্বরূপ তাঁহারা "লাধ উকীল করেছি ধাড়া" এই ছ্রাংশের উল্লেখ করেন; অধিক পরমার না ইইলে অভজুলি পদ রচনা করা অসম্ভব। কিন্তু আমাদের রভে এ প্রমাণী ভাঙ্গ বলরং নহে বেহেতু গানে বে প্রকার তাঁহার "মন্ততা" ছিল ভাহাতে তিনি অনায়াসে পূজার সমর গান রচনা করিতে পারিতেন সভরাং লক্ষ গাম রচনা করিতে বে অধিক পরমার আবঞ্জক ভাহার কোন অর্থ নাই। বিতীয়তঃ তিনি বে প্রকার হংগে কাল কাটাইভেছিলেন এবং যোগন্ধপ ক্রদায়ক কার্যো ব্যাপ্ত ছিলেন তাহাতে অন্থমান কর্মি জীবনলাত করিতে পারেন নাই। আপিচ বার্য জীবনের তিনি প্রত্যাশী ছিলেন না—

ভূজের বেগার থাইবো কত ?
ভারা রজু আমার থাটাবি কত ই
ভারি কবি এক হয় আর কথ বাই না ক্লাটিত ।
ভূজি বিজে বিজে বেড়ার, এ গেবের পঞ্ ভূড ।
ভূজা বড়রিপু সাহায্য ভার, হলো ভূজের অনুবয় ।

कार्तिका कर मरमारक प्रश्न (गरमक कर्षातिक। क्या बाम स्टाप्तिक स्व क्या ता मन मन त्या मरमय मठ । क्रिन वर्ता नियल्वाकारक प्रकार वा ता म्रवेत क्रिक। क्या क्रियक क्ष्मांत मरम विद्याप स्टब क्रानीत नमगणक।

মাগো আমার থেলান হলো। (थमा इटमा भा जानममत्री। छत् अलग कर्ड (थना कत्रिनाम श्ना (थना ।

বাল্যকালে কত খেলা মিছে খেলার দিন গোরালো। পরের জারার সঙ্গে লীলা খেলায় অজপা ফুরায়ে গেল। थमान वर्ण वृक्षकारण जगन्ति कि कति वन। এখন কাল পেরে পাষাণের বালা কাল বে নিকটে এলোঃ ওমা শক্তিরূপা ভক্তি দিয়ে মুক্তি জলে টেনে কেল।

अनाम खिनायुक खानक खिन शाम इनी नात्मत्र वर्गना खाहि। य शम खिनात्र अ तहना अ ভাব বড় মধুর। এ রচনা श्रम ति य তাঁহার मুপ্ত কাব্যের "धুমার" ছিল ভিল অংশ তাহার कान जून नारे। ° छांशात त्व भनावनी वाकारत मृष्टे हत्र जांशात अत्नक धनि शातन "मिव বিবাহ" "শুস্ত নিশুস্তের যুদ্দ" "আগমনী" ইত্যাদির বর্ণনা আছে। বিভাস্থলবের অষ্টমঙ্গলায় এ বিষয়গুলির উল্লেখ দৃষ্ট হয় স্থতরাং আমরা বলিতে বাধ্য যে এগুলি তাঁহার লুপ্ত কাব্যের प्यश्म वित्मम i जाहात जेक मिन विवाद्य तहनाहे अपर्म कतिया ताय खनाकत जात्र उहका অরদামঙ্গলের "ধ্রাটী" লিথিরাছেন। উভর রচনা তুলনা করিলে তাহা বেশ জানা যার! কিন্ত প্রসাদের গভীর ভাব ও রচনা কৌশল ভারতের অপেক্ষা অনেক উৎকৃষ্ট কইরাছে।

> হর কিরে মাতিয়া শঙ্কর ফিরে মাতিয়া। শিক্ষা করিছে ভঙ ভদ্ ভদ্। জে তে তে বৰম্বৰম্, বৰ বম বৰ বম্পান বাজিয়া॥ মগ্ৰ হইয়া প্ৰমথনাথ, ঘটডমক লইয়া হাত। কোটা কোটা কোটা দানব সাথ খাশানে ফিরিছে গাইয়া। কটী তটে কিবা বাঘের ছাল: গলায় তুলিছে হাড়ের মাল নাগযজ্ঞাপবীত ভাল; গরজে গরব মানিয়া। শশধর কলাভাবে শোভে; নয়ন চকোর অমিয় লোভে; ছির গতি অতি মনের কোভে; কেমনে পাইব ভাবিয়া। आंथ कींच किया करत किकिंतिक, नगरन अनम थिकि थिकि थिकि ; প্ৰজ্ঞলিত লয় থাকি থাকি থাকি , দেখে রিপু যায় ভাগিয়া। বিভূতি ভূষণ মোহন বেশ; তরণ অরণ অধর দেশ; मद जालद्र शनांद्र (गव ; प्राटवद्र प्रव वांशिया ।। মুব্ত চলিছে থিমিকি থিমিকি, বাজায়ে ডমক ডিমিকি ডিমিকি; ধরিছে তাল দ্রিমিকি দ্রিমিকি; হরিগুণে হর নাচিরা।। सन्ब हैन्सू छन छन छन ; भिद्ध अवस्त्री करत छन छन , লহন্নী উঠিছে ৰুল ৰুল ৰুল, কটাৰুট মাৰে থাকিয়া।। প্রসাদ কৃষ্টিছে এ ভব যোর; শিররে শ্মন করিছে জোর; কাটিতে নারিত্ব করম ছোর, নিজ গুণে লহ তারিয়া।।

कात्र कात्र कात्र तिकाता ।

কর বিবাসিত নিশিত পরও অভার বর কুরদিরা।।
লক্ লক্ লক্ কণী জটা বিরাজ তক্ তক্ তক্ রজনী রাজ
থক্ থক্ থক্ দহন সাজ বিষ্ণু ক্রপাল গলিরা
চুল্ চুল্ চুল্ নরন লোল; হল্ ছল্ ছল্ ঘোগিনী বোল
কুল্ কুল্ কুল্ ডাকিনী রোল, প্রমদ প্রমণ সজিয়া।।
ভত্তম্ ওভ্য ববম্ ভাল, ঘন বাজে শিক্ষা ভমক পাল।
কুল্জালে ভাল দেয় বেডাল, ভূজী নাচে অক ভলিরা।।
কুল্লাল কহে জয় মহেশ, প্লক্ষে প্রিল সকল দেশ,
ভারত যাচত ভকতি লেশ, সরস অবশ অজিয়া॥

্ৰিই প্ৰকাৰ জনশ্ৰতি আছে যে প্ৰদাদ তাহাৰ কাব্যখানি ৰচনা কৰিয়া ৰাজা কৃষ্ণচন্দ্ৰকে প্রদান করেন। কিন্তু তিনি কাব্যের উপর কি মন্তামত প্রকাশ করেন তাহা বলা বার না। তবে তাঁহার আজ্ঞার অব্যবহিত পরেই ভারত কর্তৃক অন্নদামকল মচিত হর স্থতরাং প্রসাদের কাব্যখানি অন্ধকারে আবৃত হইয়া গেল। অতএব জনশ্রতি বিশাস করিতে হইলে ক্লঞ্জ-**हक्षरक** छ कारवात लाभक्रभ भारभत्र मात्री कतिरङ इत्र। श्राम रणावारमाम जान-वामिएकन ना- "मृह (म बनम त्थात्रात्र काबारमाहन" अहे कात्रां हफेक वा काहात्र कार्या क्रकाटल व महिमा वर्गना नारे विषयारे रुपेक क्रकाटल व निकरे छैरिय कार्यात ममाक जानत इहेन ना । किन्द आयोरित श्री जारगात विषय और त्य उदकारनत किन निवर्मन चत्रण उँ। श्री বিশ্বাস্থলার থানি আমাদের হস্তগত হইরাছে। ইহাতে ও ভারজের বিশ্বাস্থলারে অনেক প্রভেদ। ইহাতে সকলেই ধর্মভীক ও কালীভক্ত কিন্তু ভারতের বিশ্বাস্থলরে কলিকাল অভিত-সকলেই স্নচতুর, শীঘ্র বে কেহ ঠকাইরা বাইবে-ভারার বোটা নাই। ফলতঃ প্রসাদের বিশ্বাস্থন্দর ভক্তের হৃদরোচ্ছাস এবং ভারতের বিশ্বাস্থন্দর ধূর্তের বাক্যছটা বই भात कि इ नरह। ইहाट उ. दक्ट राज मा मरन करवन रा भामता भातर कर निका वा भागान করিভেতি। ভাঁছার কাব্যে অক্সরপ ভাল কবিছ বধেষ্ট আছে। বাছা হউক প্রসাদের कारतात लाग रखनान छोरान विज्ञान निवासनी मान लाग रहा नाहे। यारान खाँछ कानी कृशामत्री ভাঁছার চিরত্মরনীয়তা কে লুগু করিতে পারে। প্রসাদ কালীভক্তির বে চূড়ান্ত দৃষ্টান্ত দেথাইর। সিরাছিলেন তাহাই অনুসরণ করিয়া উছোর সমসমরে অনেক সাধক কালীসাধন করিয়া-क्टिलन । कन्छः छोरांत्र नमस्त्र वाकामा मिटनत्र धात्र नस्त्राद्धाः कानीनुवा ও अवनात धारान बाश्रुनीजन हिन ।

श्रवनिशि।

कथां-- और अर्ज अर्ज्यादी (मदी।

স্থর-এ।

मलात-कांख्याली।

নিঃকুম নিঃকুম গঞ্জীর রাজে
কম্পত পল্লব দক্ষিণ বাতে।
পেথল সজনি, সতিমির রজনী
অম্বরে চন্দ্র ন তারকা ভাতে।
বিল্লীধ্বনি কৃত বন পরিপৃন্নিত,
কুলয়ত জাহুবী মৃত্ল প্রপাতে।

क्रिका का भाषी । चिक्तिका चिक्तिका चिक्तिका चिक्तिका चिक्तिका । चिक्तिका चिक्ति

(क्या-क्य)

श्रीमत्रमा (मयी।

হাসির গান।

्म व्यागि।

অন্ত্ৰপণ এইটে আমি প্ৰস্তাৰ কৰ্ছে চাই—

এ ক্ষণিত একটিও ভাল লোক নাই;

সকলেই মিথাবাদীণ্ডীরু, ডও, চোর;

সকলেই কুচরিত্র ব্যভিচারী ঘোর;
আছে একটি ধার্মিক সাধু, গুদ্ধপণগামী;—
আর—এ ইা—সে আমি

স আমি সে আমি সে আমি।
আরও বিতীয় এক প্রস্তাব্য আমার—
বিধের অসার মাঝে আছে এক সার;

বিধান্ধ নাকে আছে এক টি বিহান;

নির্মন্তিক লোক মাঝে এক বুদ্ধিমান;

বেই বিদ্যাৰ্ভি রত্ন অতি উজ্জল, ও দানী;—
আর—এ হাঁ—সে আমি—
সে আমি, সে আমি, সৈ আমি।
শেষ প্রস্তাবনা এই করিছেন দালা—
ইনি অতি বেঁটে জার উনি অতি লখা;
এঁর চোক ছোট ওর নাক নহে ভাল;
অমুক কি কটা! আর অমুক কি কাল!
আছে এক স্থাী ব্যক্তি—বেন বৃর্ত্তিমান কামই—
আর—এ হাঁ—সে আমি—
সে আমি, সে আমি, সে আমি।

বিভাগ সম্পদ বন ৰাহি চাই, বণ্কাব্র চাহিন্দা; শুধু বিধি বেন আডেউঠে পাই—ভাল এক প্যালা চা। ভার সঙ্গে বদি 'টোষ্ট' ডিব থাকে,আপত্তিকর নর তা; ক্ষিত্ত কছু বেন নাহি বার কাক ছে গ্রান্তে এক প্যালা চা।

চা।
ভাসার সংস্নার, কেবা বল করে; দারা, মৃত বাগ্ মা;—
এ সংসারে ছেবি খাছা কিছু সার প্রাতে এক প্যালা চা।
ভাত্তেন ক্লারেট পোর্ট ভেরি আরখাও বার ধুসী—বা—
ক্লেক্ট্রেড়ে গুধু বিওলা আমার
প্রাতে এক প্যালা চা।

বেয়ারা **তক্তি এতা দে**রে সংকর নোর। অস্তুরি করো বেকো রাতি তৈলি ভৌর। कांकि ।

পূব ভোরে থেলে কবি, হয় শ্রেট বিদল্পি স্থা করে দেয়ে গাথা উন্তুক, গুরোর।

আমরা তিনটি এয়ার।

আমরা ছিল্টি এরার
 আমরা ছিল্টি সংগ্রে বাবি ভ্রমিন্ত-থেরার ;
 ক্রিক্ত পার হরি ভ্রম্-গেলার বোতল—
 সামরা তিন্টি এরার

নাদের দিওনা ক কেউ গালি
মোদের কোরো নাক কেউ নাবা;
আবলা থাবনা ক কালো চুরি করে চুক ননী, চানা;
তথু সুটেব একটু বুলা কুছু করিব একটু পাব.

শুধু হাসিব একটু, নাচিব একটু, গাইব একটু গান।
বেব ব্রাণ্ডি বোদের রাজা আর ফুেরি মোদের রানী,
আমরা করিলে কাহারে তর
আমরা করিলে কাহারো তরু।
আমরা রাখিলে কাহারো তরু।
আমরা করিলে কাউরে কেরার
এ তব মাঝে সবই করা জেনেছি আমরা তিনটি এয়ার।
কেন নদীর জলে কাদা আর সাগর জলে ফুন ?
শুধু পাছে মেলা জল থেরে হয় মাফুমগুলো খুন।
কেন তুমি হলে নাক কবি হলো সেকপেয়র।
আর সে সব কথা কাল কি বলে'—
আমরা তিনটি ইয়ার।

কারণ দেবতা থিত লাল পানি আর দৈত্য থেত সাদা।
এ মর্গে মর্গ্রে হরার মত হছল কে আছে আর ?
এ জীবনের যা সার বুঝেছি আমরা তিনটি এয়ায়।
এ জীবনটা ঘোর মেঘলা আর গৃহিণী ঘোর কালো।
এ ভব অন্ধকারে দাদা হরাই একটু আলো।
এ ভব মরুভূমে দাদা এক হরাই নির্বর,
এ ভবারণ্যে জীবন ঝ্লায় হ্রাই পাকা ঘর।
থোল বোতল অমনি হাঁদে বইবে প্রেমের ধারা,
উঠবে ভাবের চেউ আর থেল্বে বুন্ধির ফোরারা।
শক্রজনে কর্বে "হুট" আর মিত্রজনকে পেয়ায়,
এ জীবনের মন্তা লুঠি আমরা তিনটি এয়ায়।

এদ এদ বঁধু।

এস এস বঁধু এস ক্সাধ করাসে বস,
কিনিয়া রেখেছি কলসি দড়ি (তোমার তরে হে)
তুমি হাতি নও, খোড়া নও
যে সোরার করিরে পীঠে চড়ি;
তুমি চিড়ে নও বঁধু তুমি চিড়ে নও
যে থাই কলা দ্বি গুড় যেখে,

তোমায় যদি বঁধু না করিত বিধি,তোমা হেন গুণনিধি

চিড়িয়া খানায় দিতান রেখে।

যবে তুঁয়া বঁধু পড়ে মনে তোমা সনে সঙ্গোপনে

থেয়েছি বিহঙ্গ রাশি রাশি,

এখন এক টিকি দেখি তাই, তুঁরা বঁধু গুণ গাই,

কাশির ছলন করি হাসি।

REFORMED HINDUS ..

যদি জান্তে চাও আমরা কে
আমরা Reformed Hindoos;
আমাদের নাম গুনেনি যে
Surely সে এক awful goose;
কেন আমরা Reformed Hindoos.
It must be understood
যে একটু heteredox আমাদের food;
ভারণ চলে মাঝে মাঝে এটা, ওটা, সেটা
ছই একথান বখন we choose;
কিন্তু সমাজে তা ব্যাকার করি if you think
ভার্কে you are an awful goose!
আমাদের জিন্তঃ হবে English কি Greek

ভা এখনও কর্ত্তে পারিনি ঠিক,
কিন্তু ছেড়েছি মালা ও টিকী নয় বলে সব
'superstitions ও obtuse'
কিন্তু টিকিতে electricity নেই if you think
ভা হলে you are an awful goese!
আমাদের language একটু quaint, as yon see
নয় এ English কি Bengali,
কিন্তু চিকালি উচ্চ বানিছে
conversation এ use;
কিন্তু একটিও ঠিক কইন্ডে পারি
if you think
ভা হলে you are an awful goose.

আম্বা at heart patriots warm किंक निरंत केहाल बाटनत नावे. कति हरतिक रविशिष्य aside ज्यून shoesify & abuse. किस मौमाम रमनाम ना किस if you think wi von are an awful goose त्यांका लाकिसंब किर्म केंग जामहा चारीन केंत्रि तन : for furious articles patriotip coems হা ভারত বলে shed tears profuse ! But when warrent is issued াটিক তী বলি if you think, डां द्रांन you are an awful goose ! The Brahmos as a sect ' আমরা করি ধুব respect আরIt wouldn't be bad could we step into some বিশেষ কোনোৰ shoes ! But socially out-cast 7 7 1 if you think To go you are an awful goose! About female education will female emancipation wit infant marriage widow remarriage स्वायापत स्व enlightened views.

for views we act will if you think ভা'र्ज you are an awful goose । जामता निर्दे Mill. Hume Spencer क्लाम वर्ण्यत्र वास्तित्वा कात्र ? will hoot alike the Hindoos, the Buddhists The Mohammedans, Christian and Jews : किन शक्ताक अगाम ना कति if you think ত। श्रम you are an awful goose ! You aren't of wrong if you think त्य चांचता क्षेत्र अक्षु त्यनी drink আর considering আমাসের evolution এর state जामात्मत्र morals नत् भूत loose : विष ना वांचे slips of tight young men ডা'হলে you are an awful goose ! From the above পেখতে পাচ বৈশ যে আমন্ত্ৰ neither fish nor flesh. Tival eurious commodities human oddeties denominated "Baboos" 4 আমন্ত্র বন্ধার কুমি ও ক্রিভার কাদি किन कारमेन नमा यन ए हैं बांबजा beautiful muddle and a queer amalgum Of ज्ञानवर Huxley and goose !

বিলেত দেশটা মাটীর।

এই বিবেড দেশটা ঘাটার সেটা সোণা রূপোর বর .

কাল লাকালেতে হওঁ ওঠে বেবে বৃষ্টি হর।

লাক পাছাড়গুলো পাধরের লাল নবীঙলো লোটে ;

ডোনরা বোর হর বিধান এটা কছে বাল নোটে ;

ডোনরাও বলি দেখতে ভাতি ভোলালার রুল্ডে ভাই।
সেখা বুটি বাছেন হল নাবে ভাই চিনা পানীর ছা ;
ভারের বাধাকলো নত্তে লোক লাকে স্বাহ্

ক্তিৰ সভাি এ সভাি এ সভাি কথা ভাই, ধ্রতামরাও বিদি দেণ্তে তা'লে তোমরাও বল্তে তাই। **मिथा** शूक्रवश्चरणा नव शूक्रव खांद्र म्याद्रश्चरणा नव स्वरंत्र, আৰু বোপাৰ বুড়ো কচি কেট না বাঁচে হাওয়া খেয়ে; তাদের মাথাগুলো সব উপর দিকে, পাগুলো সব দীচে, ৈ জোমরা মুচ্কি হাস্চ বোধ হর ভাব্ছ এ সব মিছে, কিন্তু এ সৰ সত্য এ সৰ সত্য এ সৰ সত্য কথা ভাই, ্ভোমরাও বদি দেখ্তে তা'লে তোমরাও বল্তে তাই। সেপা বসন ভূষণ ক্ষ্তি হ'লে স্বামীকে স্ত্ৰী বকে; आत मृज्यवर्षे ध्यान विर्ध्व शास्त्र 'वानि' रामरे हेस्क ; জন্ম মৃত্যু চুরি খুন ও ডাকাতি—ইত্যাদি তোমরা ভাবছ আমি একটা পাকা মিখ্যাবাদী ; এ সব সত্যি এ সব সত্যি কথা ভাই, এতামরাও যদি দেখতে তা'লে তোমরাও বল্তে তাই। ভবে কিনা দেশটা বিলেত, আর জাতটা বিলিতি, কাজেই একটু সাহেবি রকম তাদের রীতি নীতি; করে তথু সাদা হাতে চুরি ডাক।তি সে, আর সামী দ্রীতে ঝগড়া করে বিশুদ্ধ ইংলিসে, তকাৎ এই তকাৎ এই তকাৎ মাত্ৰ ভাই, আর আমাদের সঙ্গে তাঁদের বিশেষ তফাৎ কিছু নাই।

স্থ্র-শুক-সারী সংবাদ।

কৃষ্ণ বলে "আমার রাধে বদন তুলে চাও,"
আর রাধা বলে "কেন মিছে আমারে আলাও—মরি বিজের আলার।"
কৃষ্ণ বলে "রাধে ছটো প্রাণের কথা কই"
রাধা বলে "এখন ডা'তে মোটেই রাজি নই—সর ধোঁয়ায় মরি।
কৃষ্ণ বলে "স্বাই বলে আমার 'মোহন বেণু'!"
রাধা বলে "ও:—গুনে আমি মরে' গে'ফু!—আমায় ধর ধর"
কৃষ্ণ বলে "আমায় 'পীতাম্বর' বলে সবে"
রাধা বলে "বটে!—হোল মোকলাভ ডবে—থাক্ আর বাওয়া বাওয়া বারাধা বলে "বটে!—হোল মোকলাভ ডবে—থাক্ আর বাওয়া বাওয়া বারাধা কলে "তবু ফরি মা হ'তে মির ভালো—কপ ত ছালিয়ে পড়ে—"
কৃষ্ণ বলে "আমার প্রথে মুগ্ধ ব্রহ্মালা"
য়াধা কলে "তবু ফরি মা হ'তে মির ভালো—কপ ত ছালিয়ে পড়ে—"
কৃষ্ণ বলে "আমার প্রথে মুগ্ধ ব্রহ্মালা"
য়াধা কলে "ব্র হল্পে না!—এত ভারি আলা—তা'তে আমারই কি"
কৃষ্ণ বলে "ভারি 'ছরি' লোকে মোরে ক্র্

কুক বলে, "বাবে ডোমার কি রপেরি ছট্ট" আবা বলে, ইথা হা কুল হা হা তা তা বটে—সেটা স্বাই বলে।" কুক বলে "বাবে তোষার কিবে চাল কেল।"

আর, রাধা বলে "কৃষ্ণ ভোষার পছন্দট। বেশ—সেটা বল্ভেই ছবে।" ।
কৃষ্ণ বলে "রাধে ভোষার দেহ বর্ণলভা—"

আর রাধা বলে "কৃষ্ণ তোমার খাসা মিট কথা—বেন হুধা ঝরে।"
কৃষ্ণ বলে "এমন বর্ণ দেখিনিত কভু"

আর রাধা বলে "ইা আজো সাবান মাধিনি ত তবু—মইলে আরও সাদা"
কৃষ্ণ বলে "তোমার কাছে রতি কোধার লাগে"
রাধা বলে "এ সব কথা বলেই হ'ত আগে—গোল ত মিটেই বেড।"
কৃষ্ণ বলে "তুমি আমার বিশুমুখী রাই"
রাধা বলে "তুমি আমার প্রাবের কানাই—এস ক্লমে ধরি"

विविध्वक्षणाण प्राप्त ।

কবি কৃত্তিবাস।

তুলনীদালের ভাষা সহকে পূর্বেই আমরা বলিয়াছি বে উহা বিবিধ ছন্দোমরী, অন্থাস ও উপমাবাহল্যে বিভূবিতা। উহার "চাঁচা ছোলা" নহণ চিকণ ভাষা অনেকাংশে ভারতচন্ত্রের অক্সণ। কৃতিবালের কাব্যের তর্কালয়ারী পালিস্ ও বটজলার সরস্বতীর বরপ্রগণের কৃতিত্ব সন্থেও ভাষা মহণ নহে, ছন্দের পূর্বতা ও অঙ্গনোষ্ঠব নাই। উপমাপ্তলি প্রচুর নহে, দীৰ, অটিলও নহে। ইচা হইলেও তুলসী দাস অপেকা ইহার কাব্যে ক্সনা অধিক এবং ভাষা ভাবের সর্বার অক্স্থামী। এজন্তই তাহার প্রতিভার একাংশ বৈক্ষর কবিদের অন্তর্না পূর্বের আয়য়া একথা বলিয়াছে। কাব্যে বর্ণিত নর নারীর সহিত তাহার ফ্লন্সের সহায়ভূতি আহে। ভাষানের অ্বতঃবর্ণনা ভারতচন্ত্রের মত কেবল কবির কর্তবাপালন মাত্র নহে। তুলদীদালের ভাষা রাশি রাশি প্রশার উপমা ভারাক্রান্ত হইলেও সর্বার লোকন বা সঙ্গত নহে। নিমে উভয় কবির কতকগুলি উপমা ভারাক্রান্ত হইলেও সর্বার লোকন বা সঙ্গত নহে। নিমে ইল্লান্টান কবির ক্রমণ্ডলি উপমা ভারাক্রান্ত ক্রিল। ক্রিরান্টান উপমা পুলিতে হইরাছে ক্রমনীদালের উপমা নির্মান্তন করিয়া উদ্ধৃত করি নাই। তবে নিমে যুত্ত উপমাণ্ডলি অনেকা উল্লান্ড করের অনুক্র উপমা প্রাক্র ব্যাক্তর নহেঃ—

উদিত উদয়্গিরিমঞ্পর রখুবর বান পতক। বিক্সে সন্ত সরোজ সব্ হর্বে লোচন ভ্রত্ন॥ নূপন কেরি আশানিশি নাশী। বচন নথ্য অবলীন প্রকাশি॥ মানী মহীপ কুমুদ সন্থচানে। কপটীভূপ উলুক লুকানে॥ ভরে বিশোক কোকমুনি দেবা। বরষ্ঠি স্থমন জনাব্ঠি সেবা॥

অর্থাৎ, বৈন উদরাচল মঞ্চোপরি রামচ করি বাল স্থা উদিত হইলেন। (উহাতে) কমল রূপ সাধু মগুলী বিকশিত ও তাঁহাদের ভূজরপ লোচন হর্ষিত হইল। (নিমন্ত্রিত) নুপতি বৃদ্দের আশানিশি বিন্তু, অন্তগামী নক্ষত্ররপ তাহাদের বচনরাশি স্তব্ধ হইল। গর্বিত (মভিমানী) নৃপর্বপ কুমুদেরা নিমীলিত ও কপট পেচক সদৃশ মহীপালেরা লুকারিত হইল। চক্রবাক ভূলা বেবতা ও মৃনি বৃদ্দেরা পুলা বৃষ্টিতে আপনাদের ভক্তি জ্ঞাপন করিলেন।

এরপ দীর্ঘ উপমা একটির অধিক উদ্ভ করা এ ক্ষুদ্র প্রবন্ধে সম্ভবে না। ইহার সহিত্ত ক্বতিবাদের উপমা ভূলনা করুন। এ উপমাগুলি এরপ সহজ বোধ্য যে কোনু স্থান হইতে । উদ্ভ হইল দে কথা বলিবার কোন অপেকা রাখে না।—

- । কনক লতার প্রায় জনক ছহিতা।
 বনে ছিল কে করিল তারে উৎপাটিতা॥
- शृद्धां हल इटेंटिंड (यन আहेल দिन्न शिंड)
 আकारण দেউটা (यन ছই हक् জলে।
 মস্তক ঠেকেছে বীরের গগন সগুলে॥
- । ८५ मव द्यतिशाष्ट्र स्मती कानकी।

গারে মলা পড়িরাছে মলিনা হুর্বলা। দিতীয়ার চক্র বেন দেখি হেম কলা॥

- ৪। স্থানকর চূড়া বেন আকাশেতে লাগে।
 সেই মত উচ্চগিরি শোভা পার আগে।
- ৫। ধীরে ধীরে জিজ্ঞাসেন কম্পিত অস্তরে।
 বনে মুগ কাঁপে যেন বাহিনীর ভরে॥

ধ্ম দৃষ্টাত্তে রামের রাজ্যাভিষেক পূর্ব্বে কৈকেরীয় মান বর্ণিত হইয়ছে। তরুণা ভার্যারূপ . বিষে জর্জরীভূত বৃদ্ধ দশর্পের তদানীস্তন অবস্থা বর্ণনা করিবার ইহা অপেক্ষা আরু কি স্থান্যত্তর উপমা হইতে পারে!

। দেলা ছাড়ি জানকী নামেন ভূমিভলে।
 বিভাতের ছটা যেন পড়িল ভূমিভলে।

বর্ণনার ক্রন্তিবাস অর ক্ষমতা দেখান নাই। তাঁহার আর একটা বিশেষত্ব এই বে তাঁহার বর্ণনা সাধারণতঃ চিরস্তন প্রথার অমুকারী নহে। যেমন, ত্রীলোকের রূপ বর্ণনা কালে, চল্লের সহিত মুখের, তিল ফুলের সহিত নাসিকার, বিষের সহিত অধরোষ্টের, কুলের সহিত দত্তের, চক্ল্র সহিত ইন্দীবরের, হস্তের সহিত মুণালের, ভূজনের সহিত বেশীর অন্ধ বিশেষের সহিত কদন্ধ, দাড়িন্থের তুলনার পাঠককে বিরক্ত করিয়া তুলেন নাই। বিশ্লার স্থাপ বর্ণনা অনেক বৃদ্ধের কণ্ঠত্ব আছে। উক্ত বর্ণনা পাঠকালে অনেকে একেবারে ভাবে গদ্পদ্ধ হন। প্রদাশের ক্ষতি মান্তা চক্র দত্ত মহালরের মতে উহা "ক্ষেব্য কভক্তবার আভিশরোক্তি আলভারের সমষ্টি মাত্র। উহাতে বিশ্লার রূপের কোনই ধারণা হয় না বিশ্বিক আলভারের স্থাটি দুটান্ত বিভেছি। ইহাতে পাঠকেরা ভলানীন্তন শ্লীক্রনাক্তর প্রায়ালাকের প্রয়ালাকের প্রায়ালাকের প্রায়ালাকের প্রায়ালাকের প্রায়ালাকের প্রয়ালাকের প্রায়ালাকের প্রায়ালাকের প্রয়ালাকের ক্রায়ালাকের প্রয়ালাকের প্রয়ালাকের ক্রায়ালাকের প্রয়ালাকের ক্রায়ালাকের প্রয়ালাকের ক্রায়ালাকের প্রয়ালাকের ক্রায়ালাকের ক্রায়াল

⁽b) Vide His "History of the Bengali Literature".

অনভাৱেরও কডক পরিচর পাইবেদ । কিছিদ্যাকাণ্ডে দীতার অবেবধার্বে পাভার আঠি হত্তমান প্রভৃতির সহিত এক কন্তার সাকাৎ। **डाहात त्रभ अत्रांभ वर्गिड इंहेबाट्ड**:---

কম্বার রূপেতে করে জগত প্রকাশ। ञ्चनती त्म कछा वृत्वि श्दतत गृहिनी। ীরস্তা ভিলোভমা কিখা ইন্দ্রের ইন্রাণী॥ ্ৰেলভিড যুগল ভুৱা যেন কামধন্ত। ্রক্পালে সিম্পুর ফোঁটা প্রভাতের ভান্ন॥ फ्लान हक्त्रभा दकारन कब्दलंत्र निस्। ভুক यूग উপরে উদর অর্<u>দ</u>ইন্দু ॥ विन्तृ विन्तृ शारताहना भाषा करत खि ।

অলকা তিলকা রেখা অৰ্দ্ধ আৰু প্ৰাতি ম রতন রঞ্জিত ভার পদাঙ্গুলী স্ব। त्राज्ञ रूप जिनि छनि सूर्परतत तर ॥ करत अब्ध कद्मन कि किनी कि मारबा। রতন নৃপুর পায় কনু কনু বাজে॥ পृष्ठि लाए स्मिष्टे कारण अवारन सीभा। গৌর গায় গর্ব করে গন্ধরাজ চাঁপা॥ हेजापि।

ভুলসী দাস বর্ণায় সীভাহারা রামের বিরহ বর্ণনা করিতেছেন—

খন ঘমন্ত নভ গরজত হোরা। প্রিয়াহীন ডরপত মন মোরা॥ मांभिनी ममिक तही पन माही। थनकी श्रीिठ यथा थित नाही H वत्रव हिं खनम ज्यि नियतात्य। यथा नमहिं वृथ विका भारत ॥ বুন্দ আঘাত সহাার গ্লিরি কৈসে। भगत्क वहन मस महाात्र देखरम ॥ স্কুদ্র নদী ভরি চলি উতরাই। क्रम (थादि चन थम दावाहे॥

ভূমি পরত ভা ভাবর পাণী। জিমি জীব হি মায়া লপটাৰী॥ সিমিটি সিমিটি জল ভরে তলাবা। জিমি সদ্পুণ সজ্জন পঁহ আবা ॥ मतिका कल कल निधि यह खाहै। ट्राइ का कि मि कन स्ति भारे॥ হরিত ভূমি ভূণ সন্তুল আমুঝি পরে নহি পছ। জিমি পাথও বিরাদ ভেকুম্ভ ভয়ে সদগ্রন্থ **॥** माछत धनि हर छेत् छेत् छ्राद्य । विम পড़ार्स अस वहे नमुमारम ॥

व्यर्था९, "चात्र स्माष्ट्रम व्याकान वन गर्ब्डन कृतिया थित्राशीन व्यामान वर्षकृतन्ति गाकृत বেমন থলের সহিত প্রীতি চঞ্চল তজ্জপ মেঘেদ্ধ কোণে চঞ্চলা চপলা ক্রীড়া ফরিতেছে। বেমন বুধ জন বিস্থাভারে নম্র হন তত্রপ মেব ভূমির নিকটে আসিয়া (নমিয়া) দরিবণ করিতেছে। সাধুরাক্তি বেরূপ হুষ্টের হুর্কাক্য আরেশে সভ করেন নেইরূপ গিরিয়ালি অক্স বৃষ্টি পাত সহিতেছে। লঘুচেতা বেমন অৱ ধনেই উদ্বৃত্ত হয় তত্ত্বপ ক্স नमीत सन प्रदेक्न शांविक कतिबाहि । मात्रा अफ़िक स्नीत्वत साब क्रिकिक सन कर्ममकिक हरेबारह । मुक्कत्वत मृत्र्थन मश्चारम कात्र मरवादत मगुर ठाविनिक हरेरा का नक्ष দরিতেছে। লোকে শ্বর গাইয়া বেমন অচল ভুকীস্তাব এারণ করে ভত্রপ নদীর ক্ল श्वास्य विभिन्ना चाठण रहेबाट्य। ठातिमिटक दणक्रथानि चार्वाश त्यांका शाहेबाह्य द्वन बाबन को दबनशाउं कतिरवाह ।" देशा महिल बारमक विवादन करिए वणार्व ।

क्रविसारगत्र थ गमत्र कात्र वर्गमा कृतमा कर्मा सक्त-

नीन चंडवारमंत्र विवासिम स्वारत । त्वत्र ग्रश्नोत्रित्व गांवि गांवत्र विकास के कि विकास प्रतिकारिक का का प्र

व्यायात्र सहस्य क्य व्यव व्याप्ति। श्रम् वत्रयाश्रक्ष वित्र नरह गिर्छ ॥ र्था हळ (मार विवास स्माप कारक। অমি ত ৰবিৰ ভাই জানকীর শোকে ॥ मजन जनाम (भारक विद्युद र्यमन। জানকী আয়ার কোলে ছিলেন তেমন॥ **क्रकृक्तिक जन दन गर এकार्कात।** কেমনে হইবে কৃপি সৈত্র আগুসার ॥ खनभत्र नित्रखन्दित्य व्याकारम्। জলম্মা ধরণী ধরণীধর ভালে ॥

ज्लिम नौजा हरव अन्ति हर्ज मात्र। कि कानि जिल्दा थांग विद्यार सामात में একাকিনী অনাথিনী শক্ত মধ্যে বাস। কেমনে বাঁচিবে সীতা এই কয় মাস ॥ আমা বিনা জানকীর আর নাহি মন। এই ক্রোধে পাছে বধে তারে দশানন। কান্দিতে কান্দিতে সীতা মরিবে নিশ্চিত। কি করিবে ভাই তুমি কি করিবে মিত ॥ পক্ষী হইয়া উড়ে যাই সাগরের পার। অভাগা সীতার দেথি শয়ন আহার॥

প্রাঞ্জিক বর্ণনা তুলদী দাদের স্থলর বটে কিন্তু রামের অবস্থা বিবেচনা করিলে ক্বতিবাদের বর্ণনা **আরও সঞ্জত ও নৈস**র্গিক বলিয়া বোধ হয়। ইহার পরবর্ত্তী বর্ণনাতেও রামের বিরহ-ছঃথের চিত্র আমাদের মনে তুলসীদাস উজ্জল করিতে পারেন নাই। কিন্তু ক্বত্তিবাস তাঁহার বর্ণনার একটি সরল, অক্তরিম করুণ রস দিঞ্চিত করিয়া পাঠকের মনে সমবেদনা উদ্রিক্ত করিতেছেন! এই বিশেষত্বেই কৃতিবাস বৈষ্ণব কবিদের অত্রূপ। কবিকঙ্কণের এ নৈস্পিকতা ছিল কিন্তু ভারতচক্রের ছিল না। তাঁহার প্রধান দোষ কৃত্রিমতা, অত্যন্ত স্থানেই তিনি সে দোম ছাড়াইয়া উঠিয়াছেন। তুলদীদাদেরও এই দোষ। তাহার উপর এ বর্ণনায় অমুকরণের ছারাপাত হইয়াছে। এই বিরহ রচনাকালে তুলদীদাস আর এক শ্রেষ্ট কবির বর্ষা ও শরৎ বর্ণনা স্বরণ করিতেছিলেন। আমাদের ঐ বর্ণনা উদ্ধৃত করিবার স্থান অল স্বতরাং . পাঠকেরা মিলাইয়া দেখিলে ব্ঝিতে পারিবেন। (এমিতাগবত; ১০ম কর ২০শ অধ্যায়)। ইহা ব্যতীত তুলদীদাদ অনেক স্থলে বালীকির ভাষারও অমুকরণ করিয়াছেন। ক্বতিবাদের এ দোষ নাই। পরস্পরের বর্গনা তুলনা করুন। রাত্মীকির বর্ণনা এইরূপ:--

रेगानि ७७ ग्रहीनि भ्राप्त नंद्रण नर्समः। নলিনানি প্রকাশস্তে জলে তরুণ স্ব্যবৎ॥ वंश अनुत्र निमा भगनी लार्शना यूजा। श्त कात्रखवाकीर्गा शम्भा मोगिककायूण। জলে ভঙ্গৰ সূৰ্যনুষ্টেঃ ষট্ পদাহত কেশরৈঃ। পছলৈ: শেভতে পশ্যা সমস্তাভি সংখৃতা।

চক্র বাক যুক্তা নিত্যং চিত্রপ্রস্থ বনাস্তরা। মাতক মৃগ যুথৈন্চ শোভতে সলিলার্থিভি: ॥ প্রনা হতঃ বেগাভিক্সমিভি বিমলে ২ন্তাসি । পক্ষজানি বিরাক্ততে তাড্যমানানি লক্ষণ ম পদ্ম পত্ৰ বিশালাক্ষীং সততং প্ৰিয় প্ৰজাং। অপশ্যতো মে বৈদেহীং জীবিতং নাভিরোচত্তে त्रामायन, किकिका कांछ, २म. मर्ग ।

ভুলদীদানেম্ব বর্ণনার এ অংশ নিতাস্ত সরল স্কৃতরাং অন্ত্রাদ নিপ্ররোজন ঃ---विकास सम्मित्र बाना तथा। মধুর স্থান গুলীত বহু ভূলা ॥ रवानक जब हुक है केनहरमा। · এতু বিলোকি ছবু ক্ৰমত প্ৰাপ্ত বা ठकराक वर्ष क्या नशकारे ।

(मथ्ड वर्रेन वर्त्राण निर्हें बाहे !! ञ्चलत अन्नन निता ऋराहे। জাত পথিক জমু লেত বুলাই॥ ভাল সমীপ মুনিছ গৃহ ছালে। **हह** दिनि कानन विषेश स्हारत ॥ हेकादि । ইহার সহিত ক্তিবাদের বর্ণনা তুলনা করুন। সে বর্ণনা সংক্ষেপ, স্বাভাবিক ও कात्र वाशी :---প্রভাত হইল নিশা উদিত মিহির। চলিলেন হুই ভাই পশ্পা नही जीत ॥ কেলি করে নানা পক্ষী পক্ষিণী সহিত। **मिरिलन मूर्ग मृती विटक्स विकेछ**॥

तांकरःम तांकरःमी कीका करत करन। मिथिया तारमत त्यांक नागत डिथरन ॥ জিজ্ঞাসা করেন রাম ওছে মৃগ পাধী। দেখিরাছ ভোমরা আমার চন্ত্রমুখী।।

एक ना कांत्र त्रज्ञाकरतत्र काहिनी खनित्रांट्यन ? व्यथक क्रखिवारमत्र हेश स्मीनिक कन्नना व कथा ক্ষজন জানেন ? মনে পড়ে বাল্য কালে এ বর্ণনা পাঠকালে যথন দক্ষার পাপের ভাগ কেহ লইতে স্বীকৃত নহে রত্বাকরের সে অসহায় অবস্থায় মনে কিরূপ বেদনা হইত! এ বর্ণনা , কিরূপ স্বাভাবিক! ভারতবাসীর অটল সংস্কার যে যদি কেহই আমার কর্মের ভাগী নহে তবে কাহান অস্ত এ পাপের বোঝা বহিয়া মরিতেছি ? কেন রুধা এ সংসাররূপ মায়াপালে ব্দড়িত হইতেছি ! এই স্বাতস্ত্র্য ; এই "বিরাট" নিশ্চেষ্ট মায়াবাদ প্রাচীন ভারতের অন্থিমজ্জায় প্রবেশ করিরাছে। এজন্তই ভারত "চকু কর্ণকত্ত্ব" করিয়া ক্রমশঃ এক অন্তল শান্তিগর্ভে (উৎসল্পে !) গিয়াছে ও ইহার অভাবেই আজ ইউরোপ আমেরিকা রাজনৈতিক চরম দীমায় পৌছিয়াছে। আমরা রত্নাকরকাহিনী হইতে অজ্ঞাতসারে অনেক দুর আসিরা পড়িয়াছি। अञ्चल ताग्रवादत अञ्चलक वाक्लेप्रें जो ७ तावनदक उर्धना आमारतत रेम्प्य कन्ननारक किन्नल পুলকিত করিত। এই মৌলিক বর্ণনায় কৃতিবাসের তদানীস্তন স্থাজের এক নিখুঁত চিত্র পাওয়া বায়। এখন বাহা সৎসাহিত্যে অল্লীল বলিয়া ত্যক্ত হয় ভূথনকায় লোকেরা সে রহত প্রশংসনীয় বাক্ চাতুরী মনে করিত। অঙ্গদের কথার হাসিবার বিষয় অনেক আছে কিন্তু আজ কাল পাঠকের কচি বিবেচনায় তাহা এন্থানে উদ্ধৃত করিব না। মহীরাবণের ছলনা-বৃত্তান্ত কিরূপ ক্ষরগ্রাহী! একে অমাবস্যার "বোর দিপ্রহর নিশি" ভাহাতে আবার সমুদ্রের উপকূল! পরপারে "সৌধ কিরীটিনী লম্বার" প্রাচীরভট ধৌভ করিরা সমূত জনবোদেশে ছুটিরাছে। নৃতন বৃক্ষপ্রস্তরের সেতু বাঁধা গিরাছে; ভাহাতেও বাত্যাতাড়িত সমূল তরকপ্রহত হইক্ষেছে। এই স্চীভেড অন্ধকার দূর করিবার উদ্দেশে সেতুর উপর ছানে স্থানে গাছের ডাল ভালিরা অধিস্তৃপ করা হইরাছে। সে আলোকে সমুদ্র ও ঐ স্তৃপ-পার্যন্থ বানরগণের মৃত্তি আরও বিকট দেখাইভেছে! মহীরাবণ অভুত মারাবী সে ইত্তের জোড়স্থা ভপ্তা শচীকে দেবরাজের অজ্ঞাতসারে হরণ করিতে পারে বিভীষণ একথা রামকে विनालन । शांकित्कत्र मत्न विभागत्र जामका ध्येशन हरेल । नात्मक दनना यथा मक्किजान युम পড়িরা পেল। এই এক ইক্রজালিকের হত্ত হইতে রক্ষার্থ অনমণ গড় নির্দ্ধিত ছইল। সেগড়—হারু লাজুল নির্ভিত গড়! সেগড়ে জীরাম লক্ষণ রক্ষিত হইরাছেন; শ্রুমার্গে विकृतक वृतिराज्य वर्ष, क्रिक शूर्व वरेराज्ये नाग्रस्क वरन नका वर देशास्त्र कि वरीका राजन १८७७ वामानाम विकित स्ट्रेस ? क्षित्र मक्रार्यत्र स्त्रव क नाक्षानगृत्री स्ट्रेट स्वमारमन

উদায় কৌশন প্রস্তুতি তৎপরবর্তী বর্ণনা কিরপ স্বাভাবিক! সীতাষেষণার্থ স্থপ্রীবের বানরদিগকে পৃথিবীর চতুঃসীমায় প্রেরণ বর্ণনায় রুত্তিবাদের কয়নার ক্ষমতা প্রকাশ পাইরাছে।
উদয় পর্মতে সোনার তালবৃক্ষ, লোহিত পর্মত বাহিনী নদীর জল রক্তবর্ণ ও তটে স্বর্ণ শিমুল
বৃক্ষের প্রাচ্ব্যা, ক্রিমীন্ধীবদেশে গভীর কেতকীকানন ও কালোদক পর্মতে তিন কোটী সর্পের
জ্ঞত্বে মান্তবের মৃত্যু সন্তাবনার বৃত্তান্ত কোন আধুনিক ভূগোলে পাওয়া নিতান্ত হল্ভ। এই
বৃত্তান্ত পাঠে অনেক পাঠক পিতামহীর উপকথা শরণ করিয়া অবজ্ঞার হাসি হাসিবেন। কিন্তু
তাহার জানা কর্ত্তব্য যে কবির এই বর্ণনা উচ্চ বিজ্ঞানতত্ব সমন্বিত না হইলেও কাব্যাংশে
খ্ব স্কল্মর বটে। এ বর্ণনা পাঠে আমাদের মনশ্চক্ষে এ চিত্রগুলি স্থাবৎ একে একে ভাসিয়া
যায়। তুলসীদাসের স্থায় আমাদের কবিও যদি প্রতিপদে কেবল দর্শন জ্ঞান ছড়াইতেন
তাহাতে আমুরা অধিক স্থা হইতাম না। কবি ক্যাম্বেল সত্যই বলিয়াছেন যে বিজ্ঞান
নিষ্ঠুয় হত্তে স্প্রের ব্বনিকা অপক্ষত করিতে গিয়া আমাদের কয়নার কি স্কল্মর স্বর্গরাঞ্চাই না
অন্তহিত করিয়াছে!

মানব চরিত্রান্ধনে ও মানবস্থভাব পরিজ্ঞানে কৃতিবাস কম ক্ষমতা দেখান নাই। ভারতচক্র কালিদাসের অতুগনীয় শিবচরিত্রের মহান্ আদর্শ অমুকরণ সত্ত্বেও উক্ত দেবচরিত্রের কঠোর সৌন্দর্য্য বর্ণনে সক্ষম হন নাই। তচ্চিত্রিত দেবচরিত্রে আমরা এক অক্ষর, ইক্রিয়পর মানবিকভা দেখিতে পাই। যে শিবচরিত্রের অলৌকিক সৌন্দর্য্য কুমারসভবে অক্ষর ভাহার হাস্তকর প্রতিরূপ অয়দা মঙ্গলে। কৃতিবাস এরূপ চরিত্র বিকৃত করেন নাই। ভাঁহার কাব্যের প্রধান স্ত্রীপুরুষচরিত্র তুলনা করন। রাবণের রসভাষে ভটিকার সীতাকে গদ্গদ চিত্ত বর্ণনা করিয়া আপনার শোচনীয় অক্ষমতা দেখাইয়াছেন! কৃতিবাসের সীতা অশোক বনে রাবণের কৃৎসিত প্রভাবের এরূপ উত্তর দিভেছেন। পাঠকেরা উভয় কবির এ বর্ণনা তুলনা করিবেন:—

তোর প্রাণে না সহিবে শ্রীরামের বাণ।
পলাইরা কোথাও না পাবি পরিত্রাণ॥
অমৃত থাইরা বনি হইস্ অমর।
তথাপি রামের বাণে মরিবি পামর॥
লন্ধার প্রাচীর বর ভোর অহন্ধার।
শ্রীরামের বাণানলে হইবে অঙ্গার॥
সাগরের গর্মা বে করিস্ ছরাচার।
রামের বাণের তেকে কোথা কথা তার॥

আমার সেবক তুই কহিলি আপনি।
সেবক হইয়া কোথা লজ্বে ঠাকুরাণী॥
যার পায় পড়ি সেই হয় গুরুজন।
পায়ে পড়ি বলিস্ কেন কুৎসিত বচন॥
পিতৃসত্য পালিতে রামের বনবাস।
কোধ শাপ দিলে তাঁর সত্য হয় নাশ॥
কি হেতু রাবণ মোরে বলিল্ কুবাণী।
তোর শক্তি ভূলাইবে রামের ঘরণী॥
রাম প্রোণনাথ মোর রাম সে দেবতা।
রাম বিনা অগুজন নাহি জানে সীতা॥

- কি তেজবিনী উক্তি ! সীভার উপযুক্ত কথাই বটে ! ক্তাকে খণ্ডরালয়ে পাঠান বালালীর "
একটা বন্ধনীত্ব শোকের দিন । রবীক্ত নাথ কোন হানে এ সহস্কে বলিয়াছিলেন "অপ্যাপ্ত-

বছৰা অনজ্জি মৃচ কন্তাকে পরের বরে বাইতে হয়, সেইজন্য বাধালীকভার স্থান সমস্ত বজাবেশের একটা ব্যাকুল করণ গৃষ্ট নিপতিত রহিয়াছে। সেই সকলে কান্তর বেহ কালা-লার শারদোৎসবে অগাঁয়তা লাভ করিয়াছে। "এই শোকের, বালালীর এই কান্তর মৃত্র-বাধার চিত্র ক্লম্ভিবাস কিরূপ সর্গ স্বাভাবিক তুলিকার উজ্জ্ব ক্রিয়াছেকঃ—

अथा श्राका विषाक करतन कन्नावत ॥

লক্ষ লক্ষ চুম্বনিয়া বদন কমলে।
স্কোনকীরে জনক করিয়া কোলে বলে॥

করিলাম বহু ছঃখে ভোমারে পালন। বারেক মিথিলা বলি ক্ষিও স্থরণ।

কবির এ বর্ণনার মানসচক্ষে আমরা একটা অশ্রণাবিত কপোল, লাল্ চেলীপরিহিতা বিবাহাতরণ ভ্বিতা নবম বর্ণীরা গোরালী কলাকে পিতার ক্রোড়ে পিতার গুলা জড়াইরা থাকিতে দেখিতে পাই। তাহার পিতাকে এ দৃঢ়ালিজনবদ্ধ করিবার ভাবে এরুপ বোধ হইতেছে যেন এ আজন্মের:মেহরাজ্য হইতে ছিনাইরা কে যেন ভাহাকে কোন্ অক্রাভ কুর দৈত্যপুরীতে প্রেরণ করিতেছে, হেথার সে বেন আর ফিরিতে পারিবে লা। রাশ্রবি জনকের অটল বৈরাগ্য প্রবল ছদর, কালিদাসের কাশ্রপের ক্রাম, কোমল ছদিও বাৎমল্যরমে প্রবিভ চিত্রিত হইরাছে। কিন্ত খণ্ডরালরে কলা যদি সকলের মন হোগাইরা চলিতে না পারে তবে তাহার অনেক লাজনা ভোগ করিতে ছইবে এ আশহার কলাকে নিধাইরা পড়াইরা দিতেছেন। ইহা ছাড়া, কলা চিরকাল নারীর অবশ্র পালনীর পাতিব্রভ্যধর্শ বাহাতে অক্রপ্র রাখিতে পারেন ভজ্জন্ত জনক কলাকে ধর্মাপ্রেলও দিয়াছেন। আমানের অন্তরোধ ক্রেন্সের এ উপনেশ প্রত্যেক বালালী কলা যেন বিস্থতা না হন।

রামের বনবাকা কালীন রামলন্ধণ ও কৌশন্যার কথোপকথন, ভরভের রামকে রাজ্য পুনগ্রহণাস্থরোধে রামের প্রত্যুত্তর, তরণীদেন বধে বিভীষণের বিলাপ, ফারীচের ছলভাষা দীতার লন্ধণের প্রতি ভর্থনা ও লন্ধণের প্রত্যুক্তিপাঠে, কবির মানববভাব পরিজ্ঞানের পরিচর পাওরা বাইছে পারে। ভারতচক্র বর্ণিত হরগোরীর কোললে প্রাচীন সম্প্রদার মুখ্ হন। ভাহার কারণ এই বে, কুমার সন্তবের মহান্ দেবচরিত্রের আর্মর্ণে কবি জনানীয়ন বালালীর চরিত্র আঁকিয়াছেন। সে চিত্রাছনেও অনেকাংশে ভিনি কবিক্সানের বিকট খণী।

বিবিধ রসের অবতারণার কৃতিবাস সিক্ষন্ত। রামায়ণ করণরসপ্রধান, এনস কি শোক
হৈতে প্লোকের উৎপত্তি ইহা অমর কবিগুরু বাজীকি নির্দেশ করিয়াছেন। সোভাগ্যের
বিষয় কৃতিবাসও সর্কাপেকা করণরসবর্গনার পারদর্শী। সীতাহরণ ও রাজের রিলাপ বর্ণনার,
অন্ধ্যনির প্রশোধ-কাহিণীতে কৃতিবাস সহদয় ব্যক্তিকাত্রকেই কানাইয়াছেল। মানীচ
বধান্তর রাম্চন্ত হাতে ধর্মনান লইয়া আসিতেছেন। মনে কেবলই আপান হইতেছে পাছে
সালক্ষ্যের নায়-আহ্বানে ক্রিপ একাকী আনকীকে আন্তানে ছাত্রিয়া আনে। ক্রেণাক বাবেন
তর সেধানে স্বান্তর পার্বের সহিত সাক্ষার। বাবের ক্রেনার নিজ্যা গ্রের ব্যক্ত

লন্ধণ আসিলেন ও বখন বামে শব ও দক্ষিণে শৃগাল ইত্যাদি অমঙ্গলচিত্র লক্ষিত হইছে লাগিল তখন রামের সহিত ভাবী অমঙ্গল আশহার পাঠকের হানরও ব্যাকুলিত হইবা উঠিল ! পরে আশ্রেম আসিরা :—

প্রক্রিবন প্রতি স্থান প্রতি তরুম্প।
দেখেন সর্বন্ধ রাম হইরা আকুল॥
পাতি পাতি করিয়া চাহেন ছটিবীর।
উলটি পালটি যত গোদাবরী তীর॥
গিরিপ্তহা দেখেন মুনির তপোবন।
নানা স্থানে সীতারে করেন অয়েষণ॥

একবার বেখানে করেন অন্বেষণ।
পুনর্কার যান তথা দীতার কারণ॥ '
এইরূপে একস্থানে যান শতবার।
তথাপি না পান দেখা শ্রীরাম দীতার॥
কান্দিয়া বিকল রামু জলে ভাসে আঁথি।
রামের ক্রন্দনে কাঁদে বস্তু পশুণাখী॥

মনেপড়ে, বাল্যকালে যতবার পড়িতাম ততবারই এক অব্যক্ত যাতনার চক্ষু অঞা ভারাক্রাস্ক ও হানর আকুল হইরা উঠিত। তাহার পর কত বর্ষ অতীত হইরা আমানের স্কল্পে অভিজ্ঞতারও বোঝা চাপাইরাছে তথাপি ইহার করুণস্থর সমভাবেই চিত্তব্যথিত করে! 'রবীক্স নাথা সম্প্রতি বঙ্গমাহিত্যে প্রাত্তন পরারছন্দে এক নৃতন যতিস্থাপন প্রণালী প্রবর্ত্তিত করিয়াছেন। উহা অমিত্রাক্ষরের ভারই চাঞ্চল্য ও আবেগ বর্ণনার একাস্ক উপযোগী। ক্বত্তিবাস ক্ষিত্ত প্রাত্তন পরার ছন্দই চঞ্চলগতি ও গভীর আবেগপূর্ণ করিয়াছেন। ইহাতে অভ্যের পালিস্পড়িরাছে বটে তবে একেবারে ক্বত্তিবাসী সরল সৌন্দর্য্য দূর করিতে পারে নাই। রামচক্ষেক্স আকুল বিলাপই তাহার এক প্রকৃষ্ঠ প্রমাণঃ—

কি করিব কোথা যাব অমুজ লক্ষণ।
কোথাগেলে দীতা পাব কর নিরপণ।
মন বুঝিবারে বুঝি আমার জানকী,
লুকাইয়া আছেন লক্ষণ দেখ দেখি॥
বুঝি কোন মুনিপদ্ধি সহিত কোথায়।
গোলেন জানকী না জানাইয়া আমায়॥
গোলাবরী নীরে আছে কমল কানন।
উথা কি কমল মুখী করেন ভ্রমণ॥

পদ্মনালা পদ্মম্থী সীতারে পাইরা।
রাথিলেন ব্ঝি পদ্মবনে লুকাইরা।
চিরদিন পিপাদিত করিরা প্রয়াদ।
চক্রকলা ভ্রমে রাছ করিল কি প্রাস।
রাজাচ্যুত আমারে দেখিয়া চিস্তাম্বিতা।
হরিলেন পৃথিবী কি আপন ছহিতা।
আমার সে রাজলন্দ্রী হারালেম বনে।
কৈকেয়ীর মনোভিষ্ট দিদ্ধ এত দিদে।

।

ইহাতে মলম জ্যেৎমা, পিক পাপিয়া, দীর্ঘ হাত্তাশ বা ব্কফাটা নৈরাশ্যের ঘটা নাই, তথাপির সহজেই এবর্ণনা পাঠশেবে পাঠকের নেত্রোপাত্তে অঞাবিলু সঞ্চিত হয়। ইহাই সার্থক কবিছ। কাঁদে বিল্লা আকুল কুস্তলে—ইত্যাদি ভারতচন্তের বিল্লার বিলাপ ইহার তুলনায় সৌধীল, বা পোষাজি ছঃখ বলিয়া বোধ হয়। কেবল কর্মণরসেই নহে, অল্ল য়য় বর্ণনেও ক্ষিপারয়র্শী। অল্ল রায়বারে হাল্ল বিজ্ঞাপেয়, নয়ক বর্ণনায় বীভংগ রদেয়, ইন্দ্রজিভ বঞ্চে রাবণেয় জোন বর্ণনা ছানে রোজয়েয় প্রভৃতি বিভিন্ন রদেয় অবতারণায় য়াত্তিবার বিশেষ ক্ষাতা দেমইয়াহেন। ছইটা দুইাভ দিতেছি। প্রথম, য়ামেয় বিবাহ বর্ণনায়। সীর্ভার চিত্তা বিলোমনার্থ স্থানিপুণ চিত্রকরে চিত্রাজিত করিয়াছে। সে চিত্রে রায়নক্ষেপ লীজা প্রস্তুতিক

জীবনের প্রধান ঘটনা গুলি জাঁকা রহিয়াছে। সীভাও রামকে লক্ষণ বিয়য় নির্দেশ করিয়া দেখাইতেছেন। জনকালরে রামের বিবাহসভা। চিত্রে অঙ্গুলী নির্দেশ করিয়া লক্ষণ বিল্লিন লান করিলের না দেখিয়া জানকী পরিহাস করিয়া জিজাসা করিলের 'বংস, ইয়মন্যপরা কা ?' লক্ষণ সলজে অধোবদন হইয়া স্বগত বলিলের "জয়ে! উর্দ্বিলাং পৃক্ত্ত্যার্ঘা।" রস উপলিয়া পড়িল:— এ নির্দ্বল পরিহাস রসে ভবভূতি কিরপ উত্তাবনা করিয়াছেন! স্বভিবাসও এরূপ একটা স্থলর গার্হস্তা চিত্রের উত্তাবনা করিয়াছেন। রামচক্রের বিবাহোৎসবে সমাগভা নাগরীগণ রামকে পরিহাস করিতেছেন। সীভাকে হাতে ধরিয়া তুলিতে হইবে। সীভার ভর পাছে রাম পারে হাত দেন। স্থীরা এদিকে রামকে পরিহাস করিয়া কেহ হাতে ধরিয়া কেব গারের বিবাহার বিবাহার নাগভা। বিবাহের রাত্রে বাসর যাপন,বালালীর ছংথময় জীবনে একটী স্বরণীয় স্থপেৎসব। সেই বাসরে সমাগভা নারীগণ পরিহাস করিতেছে:—

পরিহাস করে সবে রামের সহিত। তুমি যে জানকী পতি এ নহে উচিত॥ এই কথা রাম যে তোমাকে কহি ভাল। সীতা বড় স্থন্দরী তুমি যে বড় কাল॥ ছাসিয়া বলেন রাম সভার গোচর। স্থন্দরীর সহবাসে হইব স্থন্দর॥

বদি এমন কেহ ফুর্লাগ্য বাঙ্গালী থাকেন যে ক্বন্তিবাস এ পর্যান্ত আদৌ পাঠ করেন নাই উাহাকে আমরা এ অংশ পাঠ করিতে অমুরোধ করি। আমরা ভরসা করি যে ইংরাজী সাহিত্য পাঠে বিশুদ্ধ-ক্ষতি তাঁহার শ্রম ব্যর্থ ঘাইবে না। ভারতচক্র হুইলে এরপ রস অল্পীলভার কলম্বিত করিতেন। পাঠকেরা শিবের বিবাহ, বিভার স্থীদের উক্তি তুলনা কর্মন। কবিকস্কপ এরপ রস বর্ণনে বড় একটা পারদর্শী নহেনু—কর্মণ রস বর্ণনেই তিনি অবিতীয়। ঘনরামের এরপ স্থানের বর্ণনা হৃদর্গ্রাহী নহে। ক্ষেবল কাশীরাম এ বিষয়ে কৃত্তিবাসের সমকক্ষ কিন্তু বোধ হয় কৃত্তিবাসের ক্ষতি বিশুদ্ধতার। পাঠকেরা দ্রৌপদীর অরম্বর, হৃদ্ধন্ত ও পাঞুর বিবাহ তুলনা করিবেন। অভ্ত রস্বর্ণনার আর একটা দৃষ্টান্ত দিতেছি। চক্রকে আর ক্রিরা রাবণ খেত বীপে গিরাছে। সেথানে এক চতুর্ভ মহাপ্রশ্বের সহিত সাক্ষাৎ। তিনি স্বরং নারারণ। তাঁহার বর্ণনা ক্রন্তিবাসের এইরপ ঃ—

আই বস্থ আছে সেই পুরুষ শরীরে।
বিহছে সাগর সপ্ত পুরুষ উদরে॥
বাশ বিক্পাল আছে পুরুষের পালে।
উনপকাশৎ বাহু সব বাহু বৈনে॥
বংগতে পুরুষের ব্রহ্মার বসতি।
নাতি পদ্ম আসনে বৈসেন হৈমবতী॥
উন্নার ললাটে সন্ধা গায়ন্ত্রী লিখন।
আত্ত দেখিল বেন বেশের পাতন ॥

করণ নক্ষত্র বোগ গ্রহ ভিথি বার।
গাত্রে রোমাবলীরূপে আছে অবডার।
বাস্থকীর বিষলাণ বিশ বন্ধ করে।
সে বাস্থকী প্রধার মন্তক উপরে।
রসনার সর্যতী সদা ক ভিমতী।
চল্ল প্রা হুই চক্ষ্ বালা করে হাতি।

এই বর্ণনার আমরা গীতার মহিমামর বিশ্বরূপ বর্ণনার ধৈবভধ্বনি শুনিতে পাই।

आमारमत थावस^{के} मीर्च स्टेशाह्य खुखताः वथात्म छेनगःशत कतारे छान । आ**व हा**ति শত বৎসর হইল এইরূপে ক্বতিবাস আমাদের হাসাইয়া কাঁদাইয়া আসিতেছেন। কভ লোক না তাঁহার অমর কাব্য হইতে প্রীতি উপভোগ করিয়াছে। কিন্তু আমরা এক্স আনন্দদাতার সম্মানার্থ কি করিয়াছি ! তাঁহার সোভাগ্যের বিষয় বলিতে হইবে যে এন্তদিনে उाँशांक जामात्मत अत्रव शहेतारह ; উत्तांश कार्या शतिनं शहेत वरकत व छछ नकन সন্দেহ নাই। স্থতরাং প্রথমে যিনি এ প্রস্তাব করেন প্রত্যেক বাঙ্গালীর তিনি কৃতজ্ঞতার বিধাতার অভিশপ্ত আমাদের দেশে জন্মিয়া কৃত্তিবালৈর এ দশা! আমরা প্রতিভার সন্মান জানি না; নচেৎ ইউরোপে জন্মিলে তাঁহার কি বিভিন্ন ভাগাই অপেকা कतिछ! তবে দেবদত্ত প্রতিভা নাকি বার্থ হইবার নহে এ জন্তই প্রত্যেক সন্ধান वक्षवांनीत खनरत्र कुछिवांन व्यात निःशांनन शांभिष्ठ कतिशाहन ! व्याभारतत्र हेष्टिशांन नाहे—े বাঙ্গালীর এ কলঙ্গ কবে ঘুচিবে ? ক্তিবাদের জীবনী সম্বন্ধে কিছুই জানিনা অথচ কত কথা জানিতে ইচ্ছা করে ! কবি ধনী কি দরিজ, স্থপুত্রে ভাগ্যবান্ বা অভাগা নিঃসন্তান ছিলেন--তাঁহার অমূল্য কাব্যই বা কোন বয়দে রচিত হইয়াছিল-তিনি যৌবনে বা বাৰ্দ্ধক্যে কালগ্ৰাদে পতিত হইয়াছিলেন এ সকল কথা জানিবার, হায়, কোন উপায় নাই! कन्ननांচत्क प्रिटिंग भारे कवि এक श्योष्ट्रा चांग्रेहानात माध्यात्र विमा जूनहे कांश्रक রামায়ণ লিখিতেছেন—তাঁহার উজ্জ্ল খ্যামবর্ণ, প্রতিভা দীপ্ত আয়ত চক্ষ্ণ, প্রালস্ত দর্পণোপম ললাট দেখিবা তাঁহাকে সাধারণ লোক হইতে সহজেই পৃথক করা যাইত। তাঁহার পরণে धमत्रवर्ग नेत्रेन, शास्त्र नामावनी, शनाम जुनमीत माना, कर्त्य ननारहे ७ श्रीवादात्म श्रकावत्मय রক্ত ও খেত চন্দন চিহ্ন। যথন তিনি সীতার খণ্ডরালয়ে গমনোল্যোগে জনকের বেদনা ক্রনায় অমুভব করিতেছেঁন তথন হয়ত সীতারই স্তায় স্কুমারী তাঁহার সপ্তমবর্ষীয়া কস্তা ছটিয়া আসিয়া তাঁহার গলা জড়াইয়া ধরিল। তথন তাহাকে সাদরে বুকে টানিয়া চুম্বন ক্রিতে ক্রিতে তাহার স্বামীগৃহে গমনের বিচ্ছেদ আশকায় ক্বিরই নেত্র হয়ত জ্লাপুর্ণ হইয়া উঠিয়াছিল। হয়ত য়ৌবনেই তাহার প্রিয়তমার মৃত্যু হইয়াছিল। কে জানে ক্রিয় নিজের মর্ম্মোচ্ছাস রামের পূর্বকৃত বিলাপে অমরতা লাভ করে নাই! সম্ভবতঃ কবিকল তথন জীবিত; যদি "কমলে কামিনী" ও ফ্লরার কবির সহিত রামায়ণের কবির সাক্ষাৎ হইরা থাকে—তবে উভয়ের আলাপ কিরূপ স্থকর হইয়াছিল! তাঁহার কাব্যপাঠে জাহাকে দরিল বলিয়া বোধ হয় না। হয়ত সাংসারিক সচ্ছলতায়, গুণগ্রাহী বন্ধবর্গে পরিবেটিত ও निर्द्धत्र श्रीरमत लाक कर्ड्क मन्नानिष्ठ रहेशा कवि स्राथ जीवनशानन कत्रिश निर्माष्ट्रम । কিছা এরপত হুইতে পারে যে কবিকল্পনের সারই কৃতিবাস দরিত ছিলেন ও'দেশ আছা ধান" आशिएड कविकद्दागत गायरे मुद्दे हरेएजन।

এ সর্থ প্রদাপমাত্র। কিন্তু এ রুভান্ত, পাঠে যদি কোন পাঠকের মনে এক্সপ ভাবের

উত্তেক হব তবে আমরা হানিত হবৈ না। চারি শত বংনর ধরিয়া যে কবিভালোত আননেশে পুণাসলিলা ভাসিরবীর ভায় ঘূলি বকালি হইতে অভুল বংলীর আমিকারী পর্যন্ত আহত্যক কবালীর হুদরে প্রবাহিত হবঁরা ভাহাদের ধর্মান্তিকে উর্জন করিয়াছে—কথ্যকর কুবে প্রনিয়া যে কাব্যপ্রন্থ হবঁতে জনভিজ্ঞ নিয়ক্তর হুদক্তেরাও রালের সভানিতা গীভার শাভিজ্ঞা, লক্ষণের লাভ্বংসলতা, বিভীবণের সাযুভা, আমাদের শিশু ক্ষরহেক ধর্মান্ত পানে বিষঠি পুট করিয়াছে—বে করি জাতীর জীবন গঠনে এভদ্র সহায়তা করিয়াছেল তাঁহাকে আম্বর্যা সন্ধান প্রদর্শন না করিয়া আর কাহাকে করিব ? কালভেদে ক্রিভেদে কবিদের আদার সন্ধান প্রদর্শন না করিয়া আর কাহাকে করিব ? কালভেদে ক্রিভেদে কবিদের আদার অনাদর বোধ হয় সকল সাহিত্যেই ক্রিয়া থাকে। ক্রিবাসের ভাগ্যেও ঘটিয়াছে। শত বংসর পূর্বে তাঁহার বেরূপ আদর ছিল এখন ক্রচি পরিবর্ত্তনে ভাহার শতাংশের একাংশও নাই। ভবে এ কথা সাহস করিয়া বলিতে পারি বে, যে পর্যন্ত বাজানী নাম ক্ষণং হলৈ বিলুপ্ত ও ভাহাদের মাভ্ভাবা একেবারে বিনম্ন ও বিশ্বত না হইবে সে পর্যন্ত শ্বকল্প্রির অবভারে কবিবকীর্ত্তি সহলয় ঐতিহাসিকের লেখনী-ঘোষিত হইবে এবং কবি ক্রিবাদ বশংশর্মে অয়ান বয়মাল্যধারণ করিয়া বলীর সাহিত্যের অমরগণের ক্রিভ এক্রে কান করিতে থাকিবেন।"

बी रीएतचत्र त्याचामी।

মানী

তকৈ ভোষে দিয়াছে যানি, বস্থা হেন যান!
পালে পাদে বাজে বাহে ভগ্ন অপনান!
নাজ নিংহাসন পৰে আছিস্ বসিয়া,
ভ্ৰান্ত হুইতে ফাৰ্লে বেতেছে পশিয়া,
ভিশালীৰ সকলপ আহেণৰ ক্ৰমন;
নালিস উঠিতে তবু ছাছি সিংহাসন।
যানী নে নাইতে নাৰে ভিশালীৰ কাছে,
ভালে বাদি হাসে, অপনান কৰে পাছে।
ভালি ক্ৰমন্ত ব্যান্ত কল,

जिथातीत प्नि दुन्दन स्त त्याजितन ! इहे जान अस्ति कि अक सान स्टंड, अक सान स्वान्त त्कत स्त स्त त्याज । त्क सान स्वान त्या त्या यनवान ; त्कर्मा जिथातीत त्याच कात मान । अक सांक् अक सांका शत्क इहे त्यर, इहे स्त स्टंड हाई त्यांना नत्स त्वर । त्वाचा स्त्यात्म वाल जाई जिथातीत हुँ है !

কলিকালে কালোরপ।

मिथ परनां! , हुर. प हुर्ल विल भान, পাইরাছি দরশন, ক্লিকালে কালো কপে আলো-কতা খান माहें बढ़े की र धड़ा. सामि (शाशी-गम्(हाता: শাৰে শুৰু শোহত পায়্য, কটিতটো চাৰি -মৰি ভালে কি বাংলে চু িলিফা কি লিল ভারে, প্রাক্তির কোন দুংগ যে আনন্দ নাত্ স্বভি গেখিলে ভূবে चार्यान क्षत्र गुरुव, कि बारवन रेग्निक एकनाम कुमारे ह স্থাবি ১৯৮ন ন্ল, महोद्देश राजाता का डक्स्प ! গিৰামিত উপভাৱ বাৰ কভক্ৰেই (क्रिन् न है अनियंत्र १ জ্ঞত গায় এই গিংহ.

গতেন্ত্রপাধিনী তব আমার নয়নে !

ग्ध्नि वस (१) वस स्थित शर्मभून (शहर) तक दिस सी ८५ विटल भाषि साथ सत्स। अवस्य ८ हम्स्य करता. इ. व ल्विस श्रुचा, कि (भारत मिला । में जिल्हा - वालन तकमारम ! म्या, बार्च १,९८८ माथा বান সারে এক কথা, ्रम्_य के प्राप्त कार्य, कार्य (त) कविश्व इ जाक, भारते गरी, दर्शिक, न्याद्शि दृश्च क्रम असे, BIR MO Miles 15 18 के के किया में हैं। For marin side of 19 112 7/2 dies for 1 किंद्र की अमर्टि कारण करतार व वासी? (श्रव-इक्षाक्त दर्मान मार्याक अन प्यानि । ल्यम्मात्म, यह जानि, एए.वन व्ययमा !

কয়লার গ্যাস।

কলিকাভায় এবং অহাত সহরে পাণ্রিন্ ক্ষণার গানি আলিয়া আলেক কল কইলা লাকে;
ইহা কিরূপে প্রস্তুত হয় এবং ইহার মলে কি কি বস্তু আছে ভাহা এবলে নিধিত হইটেছ।
১৭২৬ খুইান্দে সিফেন হেল্স্ নামক এক ব্যক্তি ১২৮ গোল করে। ছইছে এই এল প্যাস্
প্রস্তুত করেন; এই গ্যাস ১৮০ ঘন ইঞ্চ হাল রাপেরা ছিল, আর ইহা জালাইয় আলোক
উৎপন্ন করা হইয়ছিল। অভঃপত্র বিশপ ওয়ট্সন্ ভাহার একগ্রে লেখেন যে ক্ষণা জাত
গাস জলের মধ্য দিয়া এক গাত্র হইতে আর পাত্রে লইয়া মাহলে উহার আলোক জিপানন
করিবার শক্তি বিনষ্ট হয় না। অবশেষে উইলিয়ম মর্ডক নামক স্ট্রাভার একবাজি
স্ক্রিথামে এই সকল বিষয় অবগত হইয়া ক্ষলার গ্যাস ব্যবহার উপযোগী করেন; তিনি
ওয়েল্স্ দেশে রোড্কর্ নামক গ্রামে বাস করিতেন এবং তথায় লৌহপাত্রে পাথ্রিয়া ক্ষলা

करमञ्जू वर करत पामना कृति व रहेन जा। कान्नि गंड मध्यम पत्रिया दर कविकारणाज बिक्टमरन शुनामनिना अभिनवीत जात पृति बकानि स्टेट्ड चडुन सेवेदीत स्विकादी शर्गास क्षारकाक वक्कानीत क्षपत्र अवारिक स्टेश जासारक धर्मप्रक्रिक केर्सम क्षिप्राटक-कथर कर ক্ষাৰ জানিয়া যে কাব্যপ্ৰছ হইতে জনভিজ্ঞ নিয়ন্ত্ৰর স্থুবেত্রাও বাবের সভানিষ্ঠা সীতার পাতিকতা, লক্ষণের ভ্রাত্বৎসলতা, বিভীবণের সাধুতা, আয়ানের শিশু ক্ষরকে মর্থায়ত গানে ৰাণিঠ পুঠ করিয়াছে—বে করি জাতীয় জীবন গঠনে এজদুর সহায়তা করিয়াছেন তাঁহাকে स्थायना जन्यान जान्यान ता कतिया जात्र कारात्क कतिव ? कानरखर क्रिकेटक किर्वित श्रीमञ्जामञ्ज अनामज दर्शाव दंश मकन गाहिरछारे पंक्रिया बाटक। क्वास्त्रियातमञ्जादगा विवाद । শত বংদর পুর্বে তাঁহার বেরপ আদর ছিল এখন ক্ষতি পরিবর্ত্তনে ভাহার শতাংশের आकारमंख नारे। छटन था कथा সाहम कतिया विलिट्ड शांति हम, हम शर्या खामानी नाम িকাৰং হুইভে বিৰুপ্ত ও ভাহাদের ৰাভ্ভাবা একেবারে বিন**ই ও বিশ্বত না হুইবে সে** পর্যান্ত "अक्रकृतित व्यवसात" इष्डिनारमत कृतिच कीर्कि मक्षमत क्षेत्रिशमिरकत रमधनी-रमाधिक श्रेर्व खबर कवि कुछियोग यथः वर्ष चामाम बन्नमाणाधान्त कनिया वनीय नास्टिछान चमननगरनन खिक अंकरक क्रांग करिएक शक्तिवन्।"

वि रीरत्यत्र शाचामी।

🗱 জোরে দিয়াছে মানি, বন্ধ হেন মান! 🛒 জিপারীর ধূলি লেখে হয় জ্যোতিলেল ! भाग भाग बाद्ध वाद्य खर्थ जनवान ! আৰু সিংহাসন পরে আছিস বসিয়া, স্থাৰ হুইতে কালে বেতেছে পশিরা, কিবারীর সকলৰ আচনর ক্রমন: সারিস উঠিতে তবু ছাঞ্চি সিংহাসন। यानी त्र पाईए७ नात्र जिनात्रीय काटह. প্ৰাচৰ মৰি হালে, অপনাল কৰে পাছে। कार्य ब्राह्म पर्य नेपा त्वन

· (4) 11 185 44.

इरे बदन अरमिक अक शान शरह, थक शांत श्रमानत रकत्र स्टब रवरछ। **. क्यांटन छथन ट्राया एक्या बनवान** ; क्या जिथातीत तर्म हारव कात्र मान। এক বাড় এক বাডা গড়ে ছই দেহ, भूदे एरव श्रीए होई त्माना नरह रकर। क्षाचा स्टब्स्लिक जरन जल मान पूरे. बर्गबाब बाट्स छाई जिबाबीटन हुँ है !

কলিকালে কালোরপ।

স্থি ওলো। , চুপে চুপে বুলি শোন, পাইরাছি দরশন. ক্লিকালে কালো কপে আলো-করা গ্রা नाई वढ़े भी व भड़ा. रामि जाशी-मनकाताः শিরে শুরু শেখতে প্রুল্ল কটি হটে চান ! মরি ভাঙে কি বাহাব। र्रीलगा कि लिए छात्र. श्रीकृष्टित एकान मारा एम कानन मारे। भवति दर्शनेत्य हर् समानि क्षत्र भूति, কি আবেগ উপলিভ কেলনে বুঝাই ? अभित ५४० वर्ग. থালে কেলা কতকণ পিরাণ্ডি উপহার পাব কতক্লে ? (इति २६) अनिभार्यः क्क भाग अरे मिल्ह.

সজনি, বল গে! বল আমার এ কেমন হোল! धकतिम ना द्वित्व भाकि नाहि मना। क्षत्र (क्शन करत, मधान महिला करत्. कि भार निशा तन कितन--वानन दक्षारन! সর্মের থেয়ে মাথা বলি আর এক কথা, ৰলিমনে, মালা খাস, খেন লো কাহারে; लका आांच गरे, त्वान, चारत (२न कि जन, ভার পণ পানে ১৮য়ে হা হা করে মরে ! कि अक्षाम उत्ता मिथि ? भाग याम गांवत कि ? কিছু আর নাহি জানে অবোধ এ রাধা! প্রিয়-হস্তাক্ষর দেখি মলিয়াহে গুৱ পাঁথ। গংল্ভাগানিনা তব জামার ন্যনে ৷ প্রাদা দে, এই জানি, ডাকের প্রাদা !

ক্রলার গ্যাস।

কলিকাতার এবং অস্তান্ত সহরে পাথুরিয়া কয়লার গ্যান জালিয়া আলোক করা হইয়া থাকে; ইহা কিরূপে প্রস্তুত হয় এবং ইহার মধ্যে কি কি বস্তু আছে তাহা এছলে নিথিত হইতেছে। ১৭২৬ খুষ্টান্দে ষ্টিকেন হেল্স নামক এক ব্যক্তি ১২৮ গ্রেণ করণা ইইতে ৫১ গ্রেণ গ্যাস প্রস্তুত করেন: এই গ্রাণ ১৮০ ঘন ইঞ্ছান ব্যাপিয়া ছিল, আর ইছা জালাইয়া আলোক উৎপন্ন করা হইয়াছিল। অতঃপর বিশপ ওয়াট্রদন তাঁহার একগ্রন্থে লেখেন যে কয়লা জাত গাাস জলের মধ্য দিয়া এক পাত্র হইতে অপর পাত্রে লইয়া বাইলে উহার আলোক উৎপাদন क्रितात मुक्ति विनष्टे इत मा। अनुरम्भाव উইলিয়ম মর্ভক নামক কটুজাতীয় একবাজি मर्जा व्यथरम बहु मकल विषय अवशंक रहेया क्यानात गाम वावहात-उभरमानी करतन; जिनि अरमम् एएट द्राष्ट्रक्षं नामक शास्त्र वाम कतिरुक्त व्यव ज्याम लोहिना कम्मा

উত্তপ্ত করিয়া গ্যাস প্রস্তুত করেন আর ঐ গ্যাস দারা স্বকীয় ভবন আলোকিত করেন: ইহার পর তিনি বার্শ্বিংহাম নগরের নিক্ট সোহো নামক স্থানে কর্মে নিযুক্ত হয়েন; ভুগায় তিনি উক্ত গাসে প্রস্তুত করিবার প্রণালী সংশোধন করিয়া তুলেন, এবং ১৭৯৮ অকে সোহোর যে কুঠাতে ভিনি কর্ম করিতেন তাহা গাসেখারা আলে। কিত করা হইয়াছিল। करमक नवमत्तत मानाई काहात अनानी अब डेवक्ट हहेगा डिविन त्य १५०६ जाएन मानासहत নগরের ফিলিপ্স ও লা নামক ছই ব্যক্তির কার্পাসবস্থ প্রস্তুত করিবার এক বৃহৎ করিখানা গাাদের আলোক বাবহৃত হয়।

करम करम करमक अनवाम लांक धरे विषय मरनारद्यां करतम: डीश्रामिरणत म्रहर ভাঃ উইনিয়ম ছেন্রি উল্লেখ্যানের রাস্থানিক প্রকৃতি অর্থাৎ উহাতে কি কি প্রাথ ক্ পরিমাণে কাছে তাহ। নিণর করেন। আর কেগ নামক এক বাজি উলা প্রস্তুত ও সাদ ক্ষিণাৰ আনক প্ৰতিক্ষা ও ৰোশক জাবিষ্যার ক্ষেন, এই স্কল অন্তাধ্যিও ক্ষেত্ৰ ১৯৪৭ আসিতেছে। ১৮১২ গুষ্টাবেদ লগুন সহলে এবং ১৮১৫ খৃষ্টাবেদ কিয়া উহার কিঞ্ছিত গরে প্যারিদ দহরে পাংদের হারা রাজালন্থ কালেকিত করা হয় ৷

পাগুরিরা ক্রলা উত্তথ্য করিলে ক্ষেক প্রকারের প্রাথ উৎপন্ন ইইরা থাকে; উত্তল ক্রিবার সময় যে পাত্র ক্য়লা থাকে ভংহাতে বায়ু প্রবেশ ক্রিছে, দেওয়া হয় না (নাচ , কংলা জলিয়া উঠিয়া ভল্মে প্রিণ্ড হয়।) উক্ত সকল পদার্থকে তিন শ্রেণীতে বিভল্ কর যাইতে পারে; প্রথম, গ্রাদীয় কন্তু, ইহা ভিন্ন ভিন্ন প্রকার গ্রাদের মিশ্রণ মাত্র; দিনিয় তৈলবং বস্তু, ইহাকে জামরা আলকাতরা বলিয়। থাকি: ভৃতীয়, জলীয় বস্তু, ইহা এনোনিয়া ও অহাতা কতক গুলি প্রাথ দিখিত লগ মাত।

ক্রালার গ্যাস প্রস্তুত ক্রিবাব ক্লের এই ক্যাট অংশ থাকে; প্রথম, বিউট অথাৎ গ্যাস জন্মাইবার পাল; দিতায়, গ্যাস হহতে জ্লীয় বস্তু পুথক করিবান সংশ; তৃতীয়, জ্লোইবার গ্যাস হইতে অহিতকর গ্যাসনমূহ পৃথক করিবার অংশ; চতুর্থ, গ্যাস মংগ্রহ কবিয়া রাখিবার পাত্র, ইংা হইতে নগৰারা গাাস ভিন্ন ভিন্ন তানে ইচ্ছামত চালিত ও প্রজ্ঞলিত করা গাইতে পারে।

রিটর্ট বা গ্যাস প্রস্তুত করিবার পাত্র; ১৮১২ অনে উল্লিখিত কেগ লৌহনির্দ্মিত পাত প্রচলিত করেন, ফিন্তু অল্ল সময়ের মধ্যেই ইহার পরিবর্ণ্ডে এক প্রকার মৃত্তিকা-নির্মিত পার্র ব্যবহৃত হয়। এই মৃতিকাকে অগ্নিহ মৃতিকা কহে, অর্থাৎ ইহা হইতে নিশ্মিত পাত ষ্ঠান্ত উত্তপ্ত করিলেও দহকে ক্ষম্পাপ্ত হয় না। এই ক্সপ পাত্র চারি পাঁচ হাত লম্বা, এক হাত প্রস্থ, এবং এক হাতের কিছু কম উচ্চ হইয়া থাকে; আর ইহাতে এক একবারে এক শত কিম্বা তাহার অধিক দের কয়লা প্রিয়া দেওয়া বাইতে পারে। পাতের এক প্রান্ত বন্ধ অপর প্রান্তে একটি লৌহ নিশিত মুখ সংলগ্ধ, এই মুখ হইতে গ্রাাস নির্গত হইয়া একটি প্রা উন্নীত নগরারা বহির্গত হইবার প্র আছে। এই প্রকার কতকগুলি পাত্র হইতে

াাদ জনিয়া নগছারা বাহির ইইয়া হাইডুলিক মেন নামক একটি বৃহৎ নলের মধ্যে প্রবেশ করে: এই বৃহৎ নল ধরাতলে সমান্তরালো রক্ষিত হইয়া থাকে এবং ইহার নিমভাগে জল পাকে। গ্যাম এই জলের মধ্যে প্রতিষ্ট হইলে উহার আলকাতরা ও এমেনিয়া মিশ্রিত বাষ্প শীতল হয় এবং জলের মধ্যেই বহিষা যায়, আর পরে তথা হইতে স্থানান্তরে নীত হয়। হাইড়েলিক যেনু নামক নল ২ইতে বাছির হইবা গ্যাস কতক গুলি উচ্চ ঝোহ নিশ্মিত নলের মধ্য দিলা চলিতে থাকে: একটি ললের নিয়ে প্রবেশ করিয়া উহার উপরিভাগে উত্তে এবং ভগা হইতে নিকটবত্তী নলের উপরিভাগে প্রেশ ক্রিয়া তাহার নিলে যায় এবং ওলা হ**ইতে** অবেরে একটি নলের নিয়ে প্রবেশ করে, ইন্ডাগি। এইরপে কতকগুলি নলের মধা দিয়া যহিতে ঘাইতে গামের উত্তাপ যত কমিতে খাকে উহার আলকাত্রা ও এমোনিয়া মিশ্রিত কাশাও তত জনিয়া জলার আকাব বাক। করে এবং নিমে পতিত্হর। কিন্তু এরপ করিরাণ গালেষ সমুদ্র পালকভেবা দুরাভুত হয় না; অত্তর উপ্তেক ভিগ কুট উচ্চ নোহণাত-নিশ্বত কতক ওলি ভয়েন মধ্য দিয়া শইতে দেওবা ২য় এবং তথ্ম উহবে উপ্র ক্ষেওলির উপরিভাগ হইতে গল বর্ষণ করা হয়। ইহাতে গোম হইতে গ্রায় সমস্ত আল-কাতরা দুরীভূত হয়। অধাব আলক্তিল জলের সহিত মিশিয়া নিয়ে প্রে আর গ্যাস্ চলিবা যায় ৷ আল্কাত্রা বাতীত আৰু ছইটা বস্তুও গ্রাস হঠতে এই স্থে পুথক ১ইয়া ষার, ইহারা এন্ধক জাত এবা (কমনার মলো যে অল পরিমাণ গ্রুক থাকে ভাষা হইতেই ইহালিপের উৎপতি !) এই এই জবোর মনো একটীর নাম সল্ফতেটেছ্-হাইডুজেন আব অপ্রতীর নাম কার্ননাডাইগল্ফাই ছু; ইহাবা ছগন্ধ বিশিষ্ট ওবিষ্ময়; গ্রাদেব সহি ভ বাতির হুইয়া আদিয়া এই ছুই পদার্থ বায়তে জলিলেসল্ফিউরিক এদিড উৎপন্ন হয় এবং এই এদিডের সংস্পূর্ণে প্রাত্ন ও চাল নিশ্লিক সমূদ্র বস্তান্ত কইয়া সায়। যাস্ত্রে সাম এইবা সলক্ষেটেড হাইচুজেন ও কাল্বিড।ইগল্কাইড্ সহজে দুরীকৃত হইতে পারে এই নিমিত্ত জালিখিত স্তান্তের সংবাং শুদ্ধা জানের পরিবাদে এমের্নিয়া মিশিত জল। বর্ষণ করা হইয়া গাকে এমের্নিয়া ন্ধি দুই বস্তুৰ স্থিত সংযুক্ত হৰ এবং ডালা ইইতে যে যে যস্তু জন্মে তাহ। স্থাকেই উক্ত জলের স্থিত নিশ্রিত হয় ৷ তাজের মধ্য দিয়া গোণে স্থান বাহিল ২ইলা আহমে, তথনও উহাতে কিয়ৎ প্রিমাণে উলিখিত ছুট প্রার্থের বাব্দ থাকে এবং তালা বাতী ই কাক্ষ্রিক এমিড গাদি থাকে; কার্মনিক এনিড বস্তমান থাকিলে গাদের আলোক উৎপাদিকা শক্তির ব্লাস হয়। এই সকল অনিষ্ঠকর বস্তু দূর কবিবার নিমিত্ত গাসেকে অগ্ন ৯ল মিশ্রিত চুণ किया हुन, शीताक्य, ७ कपाटित खंडा এই जित्नत भिन्छात मण्यान भागी कता হইয়া থাকে।

এইরপে সংশোধন করিলে পর যে গ্যাস প্রপ্তি ইওয়া যায় তাহাতে অনেকগুলি বাজীয় ও বারবীয় প্রার্থ গাকে; ইহাদ্রিগের মধ্যে কতকগুলি জ্বলিলে উজ্জ্বল ভালোক নির্গত হয় আরু ক্তকগুলি হইতে আলোক উৎপন্ন হয় না, কেবল উত্তাপ জন্মে: প্রথম শ্রেণীর পরাথ ওলির নাম একলে উল্লেখ করিবার প্রায়েজন নাই; তাহারা জন্সার ও হাইড্রোজন এই ছুই মূল পদার্থের যৌগিক। দিতীয় শ্রেণার পদাথগুলির মধ্যে এই ক্ষটী প্রধান; হাইড্রোজেন গাাস, কার্কান মনক্সাইড্, ও মার্শ গাাসঃ ইহা বাতীত কিছৎ পরিমাণে নাইট্রোজেন ও অক্সিজেন (ধ্বক্ষার জান ও অন্নজান) গাাস এবং উল্লিখিত কার্কান ভাইনল্ফাইড্ ও স্লাক্রেটেড্ হাইড্রেজন থাকে।

গাদ প্রস্তুত করিবার নিমিত্ত যে কয়না (পাথ্রিয়া ব্যবহৃত হয় ভাহার প্রকৃতি ও প্রস্তুত করিবার সম্প্র উভাগ প্রস্তুত হয় ভাহার উক্তরার নামার উপর গাদের উৎকৃত। বা অপকৃতীত নিজর করে। ক্যানের বেলে নামক করলা হলতে যে গাদে জন্ম ভারতে উচ্চত গোক গাভ্য নাম আর সাব্যুর্গ প্রপুরিয়া ক্ষেত্র হলতে যে গাদে পাছের লাই, ভারার আন্তর্গক ভক্ত প্রিকা করে। কাদে প্রস্তুত বিবার সময় যার যথোচিত উলি এরি প্রেক্ত কা হয়, ভাহার আহতে গাংলের অংশ জন্ম আর অন্তর্গ নিমার গালে ভারতে হল, হন, আবার যার কিন্তুত আহত আহত আহত হল, হন, ভাহার হলতে যে গাদে জন্ম ভারতে আহতে বিবার ক্ষেত্র আহত আহত হল, হন, ভাহার হলতে যে গাদে জন্ম ভারতে আলোক ভারতে বিবার ক্ষেত্র আরু হিছুত্ব গাংলে মাধ্য প্রস্তুত কার্য ক্ষেত্র আরু কিন্তুত আলোক ভারতে বিবার ক্ষেত্র আরু কিন্তুত গাংলে মাধ্য প্রস্তুত কার্য কার্য বিবার ক্ষেত্র আরু কিন্তুত গাংলি বিবার ক্ষেত্র আরু কিন্তুত গাংলি বিবার ক্ষেত্র আরু কিন্তুত্ব প্রস্তুত্র আলোক ভারতে গাংলি বিবার ক্ষেত্র আরু কিন্তুত গাংলি বিবার ক্ষেত্র আরু কিন্তুত্ব প্রস্তুত্র আলোক ভারতে গাংলি বিবার ক্ষেত্র আরু কিন্তুত্ব প্রস্তুত্র আলোক বিবার ক্ষেত্র আরু কিন্তুত্ব প্রস্তুত্র আলোক ভারতে বিবার ক্ষেত্র আরু কিন্তুত্ব প্রস্তুত্র আলোক বিবার ক্ষেত্র আরু কিন্তুত্ব প্রস্তুত্র আলোক বিবার ক্ষেত্র আরু কিন্তুত্ব প্রস্তুত্র আলোক বিবার ক্ষেত্র আলোক বিবার ক্ষেত্র আলোক বিবার ক্ষেত্র আলোক বিবার ক্ষেত্র কার্য আলোক বিবার ক্ষেত্র আলোক ক্ষেত্র আলোক বিবার ক্যা আলোক বিবার ক্ষেত্র আলোক বিবার ক্ষেত্র আলোক বিবার ক্ষেত্র আলোক

এক্ষান লোৱা যাটক গ্ৰামের আনেক উৎপাদিকা শক্তি কি প্রকারে প্রিনিত হুট্যা থাকে। গোসের আলোক এক প্রকার মেমেব্যতির জালোকের সহিত দুবন। ব্রহা প্রিনিত হইয়া থাকে ১৯এই মোমবাতির নেমে ঘটালে ২২০ প্রেম প্রিম্বেশ জ্ঞে আরু লাজ-বাতির থানে ঘটার পাঁচ খনফুট জালান হইয়া থাকে, ভার ঘানেবাতির সালোক ছব নেমিবাভির ভালে।ক অপেকা কভন্তণ অধিক ভ'া গ্রেকিভ হয়। একাণ্ড খেত কাণজেৰ মধাস্থাৰ একবিন্দু যুভ কিয়া চল্লি গদাইলা এছে, পৰে বেকটি অন্ধকার ধার এবটি বাহির সম্মুখে কাণ্ডলানি বর, দেখিতে পাইরে এ কাল্ডখানির অভান্ত অপে সদা অব উহার মেণানে চবিং পাড়য়াছে মেনানে আয় কাল, ইহার কার্য এই যে এই সনে ন আবেটক প্রিতেতে ভাষ্ট্রির মুখ্য দিয়া অপর দিকে চ্লিয়া মাইলেচে, ভোষার চলত माक अधिकनिए ३४८७८६ मा: इंशात शत काश्वरानि चालाक ७०।।मात हसू ^{१८}२ মুয়ের মধ্যে ধর, দেখিতে পাইবে যে চ্কিয়ুক্ত স্থল কায়জের অন্তর্গতা সল অপেকা মিধিক কগেজের অক্যান্ত অংশ হইতে তত আদিতে পারিতেছে না। এইরূপ একথানি কগিছ উলিখিত গাসের বাতি ও নোমধাতি এই ত্যের মধ্যে এরূপ স্থলে ধর বে কাগ্ডের চ্ৰিযুক্ত স্থল উভয় পাৰ্ম হইতেই সমান উজ্জ্ব দেখায়। তাহা হইলে ইহা ব্ৰিতে ^{হ্ইবে} যে ঐ স্থলে মোমবাতি হইতে যে আলোক পতিত হইতেছে ভাহা গাাদবাতি হইতে পতিত আলেকের সহিত পরিমাণে সমান; গ্যাসবাতির আলোক চর্কির মধ্য দিয়া নোমবাণির দিকে আর ইহার আলোক উহার দিকে চলিয়া যাইতেছে, উভর আলোক পরিমাণে সমান

লা দ্বলৈ উক্ত স্থল উভয় পথি হিইতে স্মান উজ্জল দেখাইবে না। এখন দেখ কাগজ কলতে গাসবাতিই বা কতদ্বে আর মোমবাতিই বা কতদ্বে, যদি ছুয়ের দূর্ভ স্মান হয়, কবে গানের আবোক উৎপাদিকা শক্তি মোমবাতিই বা কতদ্বে, যদি সামবাতির দূর্ভ নেন্দ্র আবোক বিজ্ঞান হয়, তবে গানের শক্তিব স্মান; যদি সামবাতির দূর্ভ নেন্দ্র দিব দ্বলের হিজ্ঞান্তবে ন্ব্যান্তবে দ্বলাক প্রদাধিণী শক্তি মোমের শক্তির চ্যুক্তি, সার যদি তিন্তুল হয় তবে ন্ব্যাক্ত, ইত্যাদি।

मःशिश्व मगीदलाह्य।

হারি ও অঞ্চল জনবেংজকুমারী নেবী কণিত। প্রতিকানি লশ্মিতা মণ্যনিনী প্রতিত।

এ ছই থানিই কবিছা ১৬ক । বাজাল' ক' : তার দোষ ৬০ ১৬, ছবই ইচাকে অনুদার নাই। জাপুনিক বাস্থার ববিভায় হণ্য অধ্যেদ। অক্রই দাকণ আভিশ্যা। সহযা এ গ্রশ্ন দাক্ষ্ নৈতাপ্ত প্রতি পুর কার্মের গভার বেলনার প্রিচারক বলির। মনে হ**ইতে** প্রের, কিন্তু জাসতে তাহা চহে, দিল্ল জাল বেল্ডাল জানত জাজত চন্ত্ৰ স্থানত আৰ্থাৰ এবং ेनवाश्च अभि इ नरश्र अतुना ভরता विभारतत कतिन । এছাৰ জনিত পুন হদয়ের করাণকে। জ্ঞা জন্মন গৰান, নাৰাজন ভবাত মতিমানাৰ –প্ৰতি মৃত্যুৰ্ভ ওখনস তামির জানেবের জ্ঞা উল্লেখ, এক অভিযান ভাশের অভাব কাতই আপান্ত বিকার, কাবলে কৈল্ভ এবং मध्यात्त छत्। भाषा क्षांच क्षांच केश है धनाइ छ श्रेम खत चत्वत देनलाइ शतिना इस । এপ্রানে কেন বিধাস নাল, আল্লামে কেন বিশ্বান নাই, বিশ্বের অভ্যন্ত্রিয়াম খেন বিশ্বান নাই. ম্ন্ন : : ক্রেণ্ডেরে এড়াও থেন বিশ্বাস আই — কালে সনুষ্টোরই বেন প্রিভেন স্থাচিত, এই 🕟 ভাবে মন স্দার মান্দ্র্যালেণ্ড্ড। কিন্তু আমালের পুরুষগণের ৮ জক পার্মাণে মান্ত ত্রাস্কৃতি হওব্র ডিখা পাশ্যাতা pessimismএর ক্ষুদ্রত ব্রেব ক্রিটে প্রে ন্ত্ৰত কৰিবলৈ সভা, নগল এবং প্ৰেমনত ভাবে মন্ত্ৰেমন্ত্ৰস্ক্ৰিক অধ্যাত্ৰ কৰাইকাৰ অঞ্চলতাৰ ভার ৭৯, প্রভর্মাং বভ্রমান বুমের বিশিষ্ট প্রিচারক। বন্ধনালীর ক্রমে এখন আব পুন্তা কাশা ভরষা বিশাবের তাদ্ধ অভ্যাপ্তাব দৃষ্ট হয় লা, এবং নুচন আশা ভরষা বিশ্ব ও এখন প্রাত তৎতলাভিষিক হততে পারে নাই। ইংলাক সংস্পাসে আয়াদের পুর, চন দংস্কার বিচলিত হইষাছে সন্দেহ নাই, কিন্তু স্থের বিষয় বা চাথেব বিধা পাহাহ ce: ব পামাদের অনিছে। বা এক্ষাতা যে কারণেই হোক বঙ্গদেশ ইবলালী 'বায়াপরে' পরি-ব্ঠিত ২০তে পারে নাই, এবং ব্যুৱাগাঁও ক্ষচণ্ম ইংরাজ হইতে পারে নাই। এই সংস্কার প্রায়ন্তনের মুগে বাঙ্গালীর নিক্ট টেনিসন ওয়ার্ডসওয়ার্থ অপেকা সেলি বাইন-পর খ্যাতি

প্রতিপত্তি সমধিক হওয়া কিছুমাত্র আশ্চর্য্যের বিষয় নহে। আমাদের অন্তরে বিদেশীয় বা স্বদেশীয় কোন রূপ বিখানের স্থাপনা হইলেই আশার দলীত আমাদের অধিকত্র দহামুভতি আক্রাক্রকে সক্ষম হইত। ক্রির আখাস বংগী জনয়ে ধারণার জন্ত তাঁহার সহিত সমবিখানী ভইবার প্রয়োজন করে না, ফাল্র কোনত রূপ বিশ্বদের তাপনা হইলেই সহায়ভূতির বলে ক্ষবির আশাদ্রপীত মানব স্নদ্রে ধ্রান্ত ২ইতে পারে। আমাদের বিধারের অভাব ব্লিয়াই দেলি প্রাচুতিৰ উদ্ধান অসংঘত বাজ্ও কাল্লনিক কথাই স্থানিই স্থান স্মান্তবশন বশত আমানের সদয়ে ওয়াভদ ওয়াথানির স্বল করিলা অংশক্ষা এতদুর অধিক সন্দান প্রাপ্ত হয়।

আলাদের অন্তপুর পর্যান্ত নৈল্ভ অবিষ্ণাস লাগন সমতানী রাজ্যমের বিভার করিতে পারিলে আর আমানের বড় রক্ষা ছিল ন। , বি ও স্কবের রিধ্য তাহা ঘটে নাই। সং, যে বিশ্বাদের অভাব মাত্র, জীবত অবিখাল নহে, তাহার প্রমাণের জন্ম অবিক. দুর ঘটনার अध्योकः कतित्व ना, वर्षमान ममात्वादा आखाउँ ए। हार बद्ध अभाव लोका इन्हरू । উপরোক্ত গ্রহ গুলি শইতে দেখা যাও যে জন্মন্ত্রেল বন্ধল নৈরাপ্ত অবিশাস অভত ১০৯, कुक रुमातत काडिमाना का बा वा वाहना माछ । अवधन शाहित्वाह्म, --

> रकार्डना शास्त्र भाग वस्तर्हा भाग, সুখ-আশা ফোটেনাক আর কলনায়; লাংন অশান্ত্য ওয়েছে আমার, ক্ৰিতার, কল্পনার দিন খেছে হায় ।

সহস্ত এই থানেই এই দারণ নৈরাশ্র স্থাতের ছেদ্ মনে আকাজ্যিত হয়, কিন্তু কবি এক নিশ্বাদেই গাহিয়া চলিতেছেন,-

> নীরব নিরাশা-ভাষা বুঝিবাবে চাই, रक डाब्स किनाता काथा डाविशा मा भारे।

জীবন গ্রশানসম হইবার পরেও কবি যে নিরাশার ভাষা বুঝিবার ভন্ন অগ্রাস্থ হন তাহাটি 🕏 বোঝা ঘাইতেতে প্রকৃত পলে শাশানের সংদৃত্ত কতদূর সাথক তাহার উপর আবাব কুল কিনারা পর্যান্ত ভাবিয়া প্রাওয়া যায় নাই। তথন এরপ অবস্থায় ইহাকে অভিযানের একন ব্যভাত আর কি বলা যাইতে পারে।

এই ভীষণ নৈরাশ্যের পরে কবি নবনর্মের আগমনে পুর্বে ইইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন হারে পাহিতেছেন-

> জান মুখে হাসি লাশি, পরাণে উঠুক ভাসি अधारकत मङ्गीक भशान. ভাকিছে আকুল ক'রে পরাণৈ পরাণ ভ'রে **७३ (मान मध्**व विशंग!

"প্রতিধ্বনি"তে নৈবাশ্যের সহিত আশা এবং উৎসাহের রাগিণী আরও স্বংগ্র ধ্বনিত— ্থম, অংগ্রমিকে ওপ্রম শিথাইদে,

শ্বন, অংগাদকে প্রেম শিবাইনে,
ভাই ভগ্নী দৰ একর হইয়ে,
পরম দ্যালু কল্লগা নিদান,
দকলের পিড়া দেই বিশ্ব প্রাণ,
করি হে ভাগারি মহিনা গান।

অপর এক মহিলা-কবি বিলাপ কাত নভেন-

একা অমি জগতের প্র এক পাশে কেবে আছি মর, আমার উঠানে দ্বো কামে না কুজন কুলে, চাবো নাক, কলক্ঠ মনুমানা দর:

भारत अहे स्वतंदे निता मनीपूर दरेशांक-

একা অন্ম অ'নিয়াছি লবে,
আমার 'দোপৰ তক্ৰ হবে দ
ব্ধান-সৈক্ত ৰাজ
একাই দুনাৰ স্থে,
জ্বত সংগাৰ মোৱ শত দ্বে ব্যব,
আমাৰে মন্তা কেই

যে কেন আমারি ৬৭ হয়েছিল তবে ?

ক্ষিতার শেষ ভাগে ক্ষির প্রার্থনা—

যে কদিন থাকে প্রাণ এই করো ভগবান ! গাই যেন তারি গান বসি একা একা।

বিশ্বাদের অভ্যানয়ের দক্ষে দঙ্গে এই কৃজ্যটিকার ভিরোধান অবশুদ্রাবী। ওয় ওসওয়ার্থ যাহাকে philosophic mind বালিবা গিয়াছেন আধুনিক বর্গসাহিত্যে তাহার বিকাশের অভাব স্থপত্ত অনুভূত। ওয়ার্ডসওয়ার্থের এ আশা-বিশ্বাদের কোমল মধুর রাগিবী বন্ধ সাহিত্যে আদৌ শ্রুত হয় না--

...welcome fortitude, and patent cheer,
And requent sights of what is to be borne!
Such sights, or worse, as are before the here:
Not without hope we suffer and we mourn.

আল কাগকার কবিতার অন্তুকরণ বহুল দৃষ্ট হয়। অন্তুকরণ দোষ বটে—কেম না তাহা প্রক্রিতার দারিন্দ্র এবং নিজ্জের অভাবের পরিচায়ক। কিন্তু শতুকরণ দোষাবহ হইলেও শাসুরাপ হওয়ায় ভাদৃশ দোষ দেখা ধায় নাঃ অপূর্ব প্রতিভার অভাবে নৃতন কবিদের মধ্যে ইহা একপ্রকার অবশুস্তাবী। এমন কি ভবিষ্যতে যে প্রতিভা বিখের মর্কেট্র একর চিত্র বাহিরে প্রতিবিখিত করিয়া টির যশ্বিতা লাভ করে ভাহারও নবলি লাগে পশ্চুটিত **প্রতিভার অনুক্রণ নিতা**ত বিরল নহে। সংগার নিতান্ত ন্তুন স্টে নহে, এবং মান্ব প্রকৃতির প্রথতঃর মনোভার ও মনোবৃত্তি অতি প্রাত্ন, এরপ অবস্থায় মারে মারে ম্বের মিল জোৰতে পাওলা নিতাত ধিমান্দ্ৰক সভং ৷ বিশেষ ভাব কোন কবি বিশোধৰ ইজালা ল্পয়া সম্পত্তি মতে দে অভেত স্থাবশাধিক বি তাহাতে নিধিদ হটবে; তবে নিজ অভৱের চারায় সেই স্কু পূর্ণ ননোভান পুষ্ট এবং পরিবভিত তওয়া একান্ত ক'বগুকা, আধুনিক ্রিলৰ এইটুটু অবণ রাখিলে বক্ষয়।হিত্যের জীল্ডিকেই মভাবনা। ''ইটি ভ সক'লে ক্ষ্যি, ব্যুষ্থ বিশ্বস্থাতের স্থানির কালিপা এনটো অচিবশন্ত এচেব ব্যাভূত হল্পা আলা ও বিচন আক্ষা। "প্রতিধ্বনি"র কবি এখনও বিধেব বাণিনীতে আনোন্যক সম্পূর্ণ ছাতাত করিতে পারেন নাই, কতক্টা কৈ পারের আগত উৎসাধ ক্লয়কে অধিকার কারিণ রহিলাছে , এন 🕶 গ্ৰহের টানিয়া কেলিয়া নুভন করিয়া গছিলার ইত্যা লাখা যায়।। পঞ্চলশ বর্ষীয়া ব্যাল্ডার এক্লপ ভার ও ভাষা বিভাগে ঘটাল প্রশাসনীয়। ইহার প্রেকিভার ভবিদ্য বিকাশ ভর্মা করি **অশিক্ষিত্রপ হ**টবে। ''হাসি ও অঞ্চিত ক্রেছিকার ক**বিছ প**রিক্ষ্ট্র,''প্রেছিলনি'লে ভাল অর্ম্কুলিত, তবে ২চমিতাৰ ভবিশা প্রতিভাগে পাবিচারক বরে। "হর্ণিস ও অল্লার স্ত্র অ্মিষ্ট করণ; "প্রতিধানি"র প্রতিভা প্রিধি অপেশ।রত অসিক বিস্তৃত। আমরা উল্লেখ ছইট কবিডা নিমে উদ্ভ করিলাম :---

হাসি ও.অজ।

চুম্বন-ম্পর্শ।

সৌলুগ্য-পিপাদা ভরা স্ক্রোবের তীরে বিভেটি একেলা আজ প্রেম-তক তলে,
মাঘানর ছায়াবাজি চারিদিকে বিতে,
অজানিত জীকর্ষণে এদেছি গো ভূলে!
চক্ষণ নান জাগে কেন আজ কিরে,
লানিনী ভড়িজ দেই ক্ষমগুর হাসি ?
কি প্রেম রাশিয়া বারে কুল্ল মধুরে,

উভিনিয়া পরাণের চারিধারে তারি!
কাহার পরাণ হতে প্রেম্ব হিলোল,
তানিয়া এনেছে গারে মার ফাঁদ ছায়ে,
আবেশ-কম্পিত বুকে, মৃহ উতরে,
কৃটিয়াছে কি হরবে আপনা হার্মির ?
একি মান্না থেলা ? কিয়া ভাতত স্থা
কিনের পর্না ? এ বে মধুর চ্যন!